

Russian in Exercises

С. А. Хавронова, А. И. Широоченская

Русский язык в упражнениях

Издание 4-е, переработанное и дополненное



Москва
«Русский язык»
1989

S. A. Khavronina, A. I. Shirochenskaya

Russian in Exercises

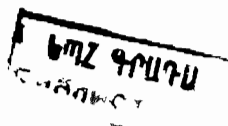
4th edition, revised and enlarged



**Rusky Yazyk Publishers
Moscow
1989**

ББК 81.2Р-96
Х69

Translated by Vladimir Korotky
Drawings by Valery Karasyov
Designed by Igor Smirnov



X 4306020102—063 101—88
015(01)—89

ISBN 5—200 - 00225—7

© Издательство «Русский язык», 1974;
перевод на английский язык, 1974;
изменения и дополнения, 1989

PREFACE

Russian in Exercises is intended for beginners. It contains exercises designed to consolidate and activate basic Russian grammar and vocabulary. *Russian in Exercises* falls into two parts: 1. An Introductory Lexical and Grammatical Course, and 2. The Main Course.

1. An Introductory Lexical and Grammatical Course

The exercises given in this part are based on a limited vocabulary (approximately 350 words) and will enable the student to master the main types of the Russian simple sentence and also a number of points of Russian grammar, such as personal verb forms and tenses, and the plural of nouns. At the same time they will acquaint him with the main ways of expressing the agent, place and time of an action, possession, an attribute of an object, and affirmation and negation. The exercises will teach the student, how to ask various types of questions containing the question words *кто?* 'who?', *когда?* 'when?', *где?* 'where?', *чей?* 'whose?' and *какой?* 'what (kind of)?', and to understand and make simple statements. The Introductory Course lays the foundation for further study of the language.

2. The Main Course

The Main Course falls into three large sections: The Use of the Cases; The Verb; and Complex Sentences.

One of the principal peculiarities of Russian grammar is the category of case, the essence of which is the fact that every Russian noun, adjective, pronoun, ordinal numeral and participle has a whole system of forms expressing different meanings, e.g. Это *студент*. 'This is a student.' Нет *студента*. 'There is no student.' Пиш^у *студенту*. 'I am writing to a student.' Вижу *студента*. 'I see a student.' Знаком со *студентом*. 'I know a student.' Говорим о *студенте*. 'We are talking about a student.'

This often presents difficulty to non-Russian students of the language. It is impossible to speak Russian correctly without a thorough knowledge of the case forms and without learning to use these forms automatically in speech. This has determined the structure of the Main Course, the arrangement of its contents and the number of exercises in each section.

The authors introduce the cases and their meanings in the order generally followed in practical teaching of the language to non-Russians. First of all the student is introduced to grammatical features most essential for everyday communication. Thus, he should first be able to name objects (Это *учебник*. 'This is a textbook.'), then to name the place of an action (Я живу в *Лондоне*. 'I live in London.'), then to name an object acted upon (Я читаю *книгу*. 'I am reading a book.'), etc.

The case is a unity of form, meaning and function. Each case is therefore introduced and practised in a sentence (which is the smallest speech unit) and also in very short texts. The numerous exercises will help the student assimilate not only the case forms, but also the constructions in which they are used. Thus, having mastered the cases, the student will have mastered the structure of the Russian simple sentence as well.

The verb also presents difficulty to non-Russian students of the language. A peculiarity of the verb is the fact that it has two stems: the infinitive stem (рисова́-ть 'to draw') and the present tense stem (пис^у-ю 'I am drawing'). Other categories of the Russian verb—aspect and transitivity/intransitivity—are also unusual for most foreigners. The group of prefixed and unprefixed verbs of motion also warrants close attention.

Since the verb fulfils the function of the predicate in a sentence, it forms its nucleus. Therefore the ability to use verbs properly is an indispensable condition for understanding and speaking Russian.

The exercises in the Complex Sentences section aim to help the student master the structure of complex sentences and the most frequent conjunctions and conjunctive words. In this section the student is introduced to complex sentences with clauses of reason, condition, purpose, etc. Special attention is given to clauses introduced by the conjunctive word *который* and the conjunction *чтобы*, since their misuse accounts for the greater part of mistakes made by foreign speakers of Russian.

The book should be studied in a cyclic pattern and not straight through from beginning to end. This should prevent the student from learning the accusative of direction in isolation from verbs of motion, or the instrumental in isolation from the short form of passive participles; it is useful to study the accusative of the object of action in conjunction with the section devoted to verbal aspects, etc.

Russian in Exercises is based on a limited number of the commonest Russian words, a feature which makes it possible to use it to supplement any comprehensive Russian course.

The authors would be grateful for any remarks and suggestions which would help improve this work in future editions. They should be forwarded to 103012, Москва, Старопанский пер., 1/5, издательство «Русский язык».

CONTENTS

PART ONE. AN INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

Nouns in the Singular. Questions: <i>Кто это? Что это?</i>	11
The Present Tense of the Verb.	14
1st Conjugation .	14
2nd Conjugation	17
Question: <i>Как?</i> .	18
Question: <i>Куда?</i> .	20
Question: <i>Что делает?</i>	22
<i>Revision Exercises .</i>	25
The Gender of Nouns.	26
The Possessive Pronouns <i>мой, твой, наш, ваш</i>	27
The Past Tense of the Verb .	28
The Future Tense of the Verb	31
Nouns in the Plural	33
Questions: <i>Чей? Чья? Чьё? Чьи?</i> The Possessive Pronouns <i>мой, твой, наш, ваш</i>	36
The Possessive Pronouns <i>его, её, их</i> .	38
The Genitive Expressing Possession .	40
The Construction <i>У меня (у тебя...) есть...</i>	41
The Present Tense	41
The Past Tense	43
The Future Tense.	43
Questions: <i>Какой? Какая? Какое? Какие?</i> The Demonstrative Pronouns <i>этот, эта, это, эти</i>	44
Adjectives	46
Adjectives with the Stem Terminating in a Hard Consonant.	46
Adjectives with the Stem Terminating in a Soft Consonant	46
Adjectives with the Stem Terminating in <i>к, з, х</i>	47
Adjectives with the Stem Terminating in <i>ж, ш, ч, щ</i> .	47
The Adjective and the Adverb. The Questions <i>Какой?</i> and <i>Как?</i> .	50
The General Concept of Verb Aspects	51
The Verbs <i>хотеть, любить, мочь</i> and the Short-Form Adjective <i>должен</i> with an Infinitive	53
Verbs with the Particle <i>-ся</i> . The Verbs <i>учить (что?)</i> and <i>учиться (где?)</i> .	55

PART TWO. THE MAIN COURSE

The Uses of the Cases

The Prepositional Case

The Prepositional Denoting the Place of an Action.	57
Nouns in the Prepositional Singular with the Prepositions <i>в</i> and <i>на</i>	57
The Prepositional with the Preposition <i>о (об, обо)</i> Denoting the Object of Speech or Thought	64
Personal Pronouns in the Prepositional. .	66
Adjectives in the Prepositional Singular .	67
Possessive Pronouns in the Prepositional.	69
The Possessive Pronoun <i>свой</i> in the Prepositional.	70
Nouns and Adjectives in the Prepositional Plural .	72
The Prepositional Denoting Time .	74

The Accusative Case

The Accusative Denoting an Object Acted Upon .	76
Inanimate Nouns in the Accusative Singular.	76

Animate Nouns in the Accusative Singular	78
Personal Pronouns in the Accusative . . .	80
Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Singular	81
Nouns in the Accusative Plural	86
Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Plural	88
The Accusative with Verbs of Motion	89
The Accusative with the Verbs <i>класть</i> <i>положить</i> , <i>ставить</i> — <i>поставить</i> , <i>вешать</i> — <i>повесить</i>	95
The Accusative Denoting Time	98
 The Dative Case	
The Dative Denoting the Recipient .	100
Nouns in the Dative Singular .	100
Personal Pronouns in the Dative	103
Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Singular	104
Nouns in the Dative Plural	106
Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Plural .	108
The Dative with the Verb <i>нравиться</i> — <i>понравиться</i> .	109
The Dative Denoting Age	110
The Dative in Impersonal Sentences	112
The Dative with the Preposition <i>к</i>	114
The Dative with the Preposition <i>по</i> .	116
 The Genitive Case	
The Genitive in Negative Sentences with the Words <i>нет</i> , <i>не было</i> , <i>не будет</i>	118
Nouns in the Genitive Singular .	118
Personal Pronouns in the Genitive	120
Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Singular	121
The Genitive with the Numerals <i>два (две)</i> , <i>три</i> , <i>четыре</i>	124
Nouns in the Genitive Plural	125
The Genitive with the Words <i>много</i> , <i>мало</i> , <i>сколько</i> , <i>несколько</i> , <i>немного</i> and Cardinal Numerals	125
Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Plural .	131
The Genitive Denoting Possession	133
The Adnominal Genitive	135
The Genitive with the Comparative Degree	137
The Genitive Denoting Dates	138
The Genitive Denoting Time	138
The Genitive with the Prepositions <i>из</i> and <i>с</i> Denoting Direction	140
The Genitive with the Preposition <i>у</i>	143
The Genitive with the Prepositions <i>недалекó от</i> , <i>около</i> , <i>напрóтив</i> , <i>от ... до</i> .	146
 The Instrumental Case	
Nouns in the Instrumental Singular. .	147
The Instrumental Denoting Joint Action .	147
Personal Pronouns in the Instrumental	149
Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Singular	151
Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Plural	152
The Instrumental in the Compound Predicate after the Verbs <i>быть</i> and <i>стать</i>	154
The Instrumental with the Verbs <i>интересоваться</i> and <i>заниматься</i> , and the Short-Form Adjective <i>доволен</i>	156
The Instrumental with the Prepositions <i>над</i> , <i>под</i> , <i>перед</i> , <i>за</i> and <i>рядом</i> Denoting Place.	157
The Instrumental in Passive Constructions.	158
The Instrumental Denoting the Instrument of Action.	159
The Instrumental with Prepositions Used in Various Meanings .	159
 <i>Revision Exercises</i>	160

The Verb

Verbs of Motion

Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs <i>пойти</i> and <i>поехать</i>	163
The Verb <i>идти</i> . The Present Tense	163
The Verb <i>ходить</i> . The Past Tense	164
The Verb <i>пойти</i> . The Future Tense	166
The Verb <i>ехать</i> . The Present Tense	167
The Verb <i>ездить</i> . The Past Tense	168
The Verb <i>поехать</i> . The Future Tense	170
The Verbs <i>идти</i> — <i>ходить</i>	172
The Verbs <i>ехать</i> — <i>ездить</i>	175
The Verbs <i>нести</i> — <i>носить</i> , <i>везти</i> — <i>возить</i>	177

Prefixed Verbs of Motion	180
The Prefix <i>по-</i>	180
The Prefixes <i>при-</i> and <i>у-</i>	181
The Prefixes <i>в-</i> (<i>во-</i>) and <i>вы-</i>	185
The Prefixes <i>под-</i> (<i>подо-</i>) and <i>от-</i> (<i>ото-</i>)	187
The Prefix <i>до-</i>	188
The Prefixes <i>про-</i> , <i>пере-</i> , <i>за-</i>	188

Revision Exercises	188
--------------------	-----

Verbs with the Particle <i>-ся</i>	
Verbs with Passive Meaning	191
Verbs with Middle Reflexive Meaning	193
Verbs with the Meaning of Reciprocal Action	198
Verbs with Proper Reflexive Meaning	199

Revision Exercises	201
--------------------	-----

Verb Aspects	
Principal Meanings of Perfective and Imperfective Verbs	202
The Use of the Imperfective Aspect after the Verbs <i>начинать</i> <i>начать</i> , <i>продолжать</i> <i>продолжить</i> , <i>кончать</i> — <i>кончить</i>	209
The Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense	210
The Use of the Aspect Pairs of Some Verbs	212
The Use of the Verbs <i>видеть</i> — <i>увидеть</i> , <i>слышать</i> — <i>услышать</i> , <i>знать</i> — <i>узнать</i>	214
Perfective Verbs with the Prefixes <i>по-</i> and <i>за-</i>	215

Revision Exercises	216
--------------------	-----

Complex Sentences

Complex Sentences Containing the Conjunctions and Conjunctive Words <i>кто</i> , <i>что</i> , <i>какой</i> , <i>как</i> , <i>когда</i> , <i>где</i> , <i>куда</i> , <i>откуда</i> , <i>почему</i> , <i>зачем</i> , <i>сколько</i>	218
Complex Sentences Containing the Conjunctions <i>потому что</i> and <i>поэтому</i>	219
Complex Sentences Containing the Conjunctions <i>если</i> , <i>если бы</i>	220
Complex Sentences Containing the Conjunction <i>чтобы</i>	222
Complex Sentences Containing the Conjunction <i>хотя</i>	223
Complex Sentences Containing the Correlative Words <i>то</i> , <i>то</i>	224
Complex Sentences Containing the Conjunctive Word <i>который</i>	225

Direct and Indirect Speech

1. Direct Speech in the Form of a Statement	230
2. Direct Speech in the Form of a Question with a Question Word	231
3. Direct Speech in the Form of a Question without a Question Word	231
4. Direct Speech in the Form of an Injunction with the Predicate in the Imperative Mood	232

Revision Exercises	233
--------------------	-----

Sentences Containing Participial and Verbal Adverb Constructions	
The Participle.	234
Active Participles	234
The Formation of Active Participles	236
The Present Tense	236
The Past Tense	237
Passive Participles	240
The Formation of Passive Participles	240
The Past Tense	240
The Present Tense	242
Short-Form Passive Participles	245
Long-Form and Short-Form Participles	246
The Verbal Adverb	248
Imperfective Verbal Adverbs	248
The Formation of Imperfective Verbal Adverbs	248
Perfective Verbal Adverbs	249
The Formation of Perfective Verbal Adverbs	250
Key to the Exercises.	254

АЛФАВИТ

Аа *Аа*

Кк *Кк*

Хх *Хх*

Бб *Бб*

Лл *Лл*

Цц *Цц*

Вв *Вв*

Мм *Мм*

Чч *Чч*

Гг *Гг*

Нн *Нн*

Шш *Шш*

Дд *Дд*

Оо *Оо*

Щщ *Щщ*

Ее *Ее*

Пп *Пп*

ъ *ъ*

Ёё *Ёё*

Рр *Рр*

ы *ы*

Жж *Жж*

Сс *Сс*

ь *ь*

Зз *Зз*

Тт *Тт*

Ээ *Ээ*

Ии *Ии*

Уу *Уу*

Юю *Юю*

Йй *Йй*

Фф *Фф*

Яя *Яя*

Nouns in the Singular

Questions: Кто это? Что это?



— Это дом?
— Да, это дом.



— Это студент?
— Да, это студент.

Exercise 1. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

1. Это стол?

2. Это стул?

3. Это шкаф?

4. Это лампа?



Это стол?

Это стул?

Это шкаф?

Это лампа?

5. Это книга?

6. Это ручка?

7. Это карандаш?

8. Это письмо?



Это книга?

Это ручка?

Это карандаш?

Это письмо?

9. Это дом?

10. Это окно?

11. Это мальчик?

12. Это девочка?



Это дом?

Это окно?

Это мальчик?

Это девочка?

Exercise 2. Read the sentences and write them out.

1. Это улица. Это дом. Это магазин, а это школа. Это автобус, а это трамвай.

*Это улица. Это дом. Это магазин, а это школа.
Это автобус, а это трамвай.*

2. Это стол. Это газета, а это книга. Это ручка, а это карандаш.

*Это стол. Это газета, а это книга.
Это ручка, а это карандаш.*

3. Это мальчик, а это девочка. Это врач, а это преподаватель. Это студент, а это студентка.

*Это мальчик, а это девочка. Это врач, а это
преподаватель. Это студент, а это студентка.*



-
- Это ручка?
— Нет, это не ручка. Это
карандаш.
-

Exercise 3. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.



1. Это книга?



2. Это журнал?



3. Это девочка?



4. Это стол?



5. Это доска?



6. Это преподаватель?



7. Это школа?

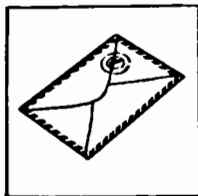


8. Это дверь?

Exercise 4. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

Model: — Это карандаш? (ручка)
— Нет, это не карандаш. Это ручка.

1. Это студент? (студентка) 2. Это тетрадь? (книга) 3. Это газета? (журнал) 4. Это стол? (стул) 5. Это окно? (дверь) 6. Это ваза? (лампа) 7. Это шкаф? (стол) 8. Это преподаватель? (студент) 9. Это мальчик? (девочка)



— Что это?
— Это письмо.

— Кто это?
— Это студент.



Exercise 5. Ask questions about the drawings and answer them. Write down the questions and the answers.

Model: — Что это?
— Это газета.



— Кто это?
— Это врач.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.



12.

Exercise 6. Ask the question *Кто это?* or *Что это?* about the italicised words. Arrange the sentences in two columns.

Model:

Кто это?	Что это?
Это врач.	Это телевизор.

1. Это стол. Это стул. Это студентка. Это письмó. Это преподаватель. Это ручка. Это студент. Это книга. Это карандаш.

2. Это словарь. Это упражнение. Это слово. Это школа. Это сестра. Это брат. Это университет. Это машина. Это девочка. Это мальчик.

The Present Tense of the Verb

1st Conjugation

читáть

Я чита́ю.	Мы чита́ем.
Ты чита́ешь.	Вы чита́ете.
Он чита́ет.	Они́ чита́ют.
Она́ чита́ет.	

Exercise 7. Write out the sentences, using the required forms of the verb *чита́ть*.

Model: Я текст.
Я чита́ю текст.

1. Ты ромáн. 2. Мы текст. 3. Она́ ... журна́л. 4. Он ... письмó.
5. Они́ упражне́ние. 6. Я рассказ. 7. Она́ ... предложе́ние. 8. Вы ... упражне́ние. 9. Они́ пра́вило.

Exercise 8. Read the sentences, using the required pronouns.

Model: ... чита́ем текст.
Мы чита́ем текст.

1. ... чита́ет ромáн. 2. ... чита́ю журна́л. 3. чита́ете текст. 4. ...чита́ешь письмó. 5. чита́ют упражне́ние. 6. чита́ет предложе́ние. 7. чита́ем пра́вило. 8. чита́ют рассказ.

Exercise 9. Write out the sentences, using the required forms of the verb *повторя́ть*.

Model: Он уро́к.
Он повто́ряет уро́к.

1. Мы ... правило. 2. Я ... текст. 3. Он ... слово. 4. Она ... глагол. 5. Вы ... предложение. 6. Он **и** урок.

Exercise 10. Conjugate the following verbs on the pattern of the verb *читать*.

Работать, отдыхать, гулять, знать.

Exercise 11. Conjugate the verbs *слушать*, *понимать*, *отвечать* and *изучать* in the following sentences. Write out the conjugation of the fourth sentence.

<i>Model:</i> Я читаю письмо.	Мы читаем письмо.
Ты читаешь письмо.	Вы читаете письмо.
Он читает письмо.	Они читают письмо.

1. Я слушаю радио. 2. Я понимаю вопрос. 3. Я отвечаю урок. 4. Я изучаю русский язык.

— Он **читает**?
— **Да**, он **читает**.
— **Нет**, он **не читает**.

Exercise 12. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

Model: — Павел работает? (отдыхать)
— Нет, он не работает. Он отдыхает.

1. Анна читает? (обедать) 2. Она работает? (гулять) 3. Борис обедает? (отдыхать) 4. Он гуляет? (работать) 5. Они отдыхают? (ужинать)

— Он **знает** русский язык?
— **Да**, он **знает** русский язык.
— **Нет**, он **не знает** русский язык.

Exercise 13. Answer the questions in the affirmative or the negative.

1. Он слушает радио? 2. Она читает письмо? 3. Они повторяют текст? 4. Она читает журнал? 5. Студент знает алфавит? 6. Студентка понимает текст? 7. Анна и Джон изучают русский язык?

Exercise 14. Answer the questions in the affirmative and the negative.

1. Вы понимаете вопрос? 2. Вы слушаете радио? 3. Вы читаете журнал? 4. Ты знаешь правило? 5. Ты повторяешь текст? 6. Вы повторяете диалог? 7. Ты понимаешь предложение?

Exercise 15. Answer the questions and write down the answers.

Model: — Вёра читаёт письмо?
— Нет, Вёра слушает радио.



1. Ма́рия слу́шает
ра́дио?



2. Джо́н чита́ет
журна́л?



3. Джо́н и Ма́рия
чита́ют?



4. О́ни слу́шают
ра́дио?

Exercise 16. A. Read the dialogues.

1. — Это Бори́с?
— Да, это Бори́с.
— Он студе́нт?
— Нет, он инже-
не́р.
— Он чита́ет жур-
на́л?
— Да, он чита́ет жур-
на́л.



2. — Кто э́то?
— Это́ Ви́ктор.
— Кто он?
— Он студе́нт.
— Он слу́шает ра́-
дио?
— Нет, он чита́ет
письмо́.



B. Complete the dialogues.

1. — Это́ Анна?
—
— О́на студе́нтка?
—
— О́на чита́ет жур-
на́л?
—



2. — Кто э́то?
—
— Кто о́на?
—
— О́на слу́шает ра́-
дио?
—



C. Compose similar dialogues based on the drawings.



Это Сергей.



Это Нина.

2nd Conjugation

говорить

Я говорю.
Ты говоришь.
Он говорит.
Она говорит.

Мы говорим.
Вы говорите.
Они говорят.

Я говорю по-русски.
Джон говорит по-английски.
Жан и Мари говорят по-французски.

Exercise 17. Answer the questions in the affirmative or the negative. Write out questions 1, 2, 3 and 5, and the answers to them.

- Вера говорит по-французски?
- Жан говорит по-английски?
- Джим говорит по-русски?
- Он говорит по-английски?
- Вы говорите по-русски?
- Нина и Борис говорят по-английски?
- Ты говоришь по-французски?
- Они говорят по-русски?

All Russian verbs can be divided into two groups: *1st conjugation* verbs and *2nd conjugation* verbs.

1st conjugation verbs take the endings -ю, -у; -ешь; -ет; -ем; -ете and -ют, -ут.
2nd conjugation verbs take the endings -ю, -у; -ишь; -ит; -им; -ите and -ят, -ат.

Compare the conjugation of the verbs:

1st Conjugation

знать

я знаю	мы знаем
ты знаешь	вы знаете
он (она) знает	они знают

гулять

я гуляю	мы гуляем
ты гуляешь	вы гуляете
он (она) гуляет	они гуляют

2nd Conjugation

учить

я учу	мы учим
ты учишь	вы учите
он (она) учит	они учат

смотреть

я смотрю	мы смотрим
ты смотришь	вы смотрите
он (она) смотрит	они смотрят

Я читаю журнал.
Студент читает журнал.
Студентка читает журнал.
Студенты¹ читают журнал.

Кто читает журнал?

Exercise 18. Read the questions and answer them.

Model: — Кто повторяет диалог? (я)
— Я повторяю диалог.²

1. Кто читает текст? (Анна) 2. Кто хорошо читает текст? (Анна и Джон)
3. Кто знает диалог? (я) 4. Кто хорошо знает диалог? (студент и студентка)
5. Кто хорошо говорит по-русски? (они) 6. Кто сейчас говорит по-русски?
(мы) 7. Кто изучает русский язык? (мы)

Exercise 19. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: Джон и Анна говорят по-русски.
Кто говорит по-русски?

1. Павел слушает радио. 2. Анна читает журнал. 3. Мы говорим по-русски. 4. Они говорят по-английски. 5. Польша и Мария работают. 6. Они изучают русский язык. 7. Я читаю письмо.

Exercise 20. Answer the questions, as in the model. Write out questions 1, 2 and 5, and the answers to them.

Model: — Анна студентка?
— Я не знаю, кто она.

1. Борис инженер? 2. Нина врач? 3. Сергей лаборант? 4. Таня студентка?
5. Игорь и Лена студенты? 6. Николай и Павел преподаватели?³

Question: Как?

— Как Джон читает?
— Джон читает быстро.

Exercise 21. Read the questions and answers. Write out the words which answer the question *Как?*

1. — Как студентка отвечает урок?
— Студентка отвечает урок правильно.
2. — Как Виктор читает?
— Виктор читает громко.

¹ студенты, the plural of the noun студент

² If the words containing the answer to a question stand at the beginning of the sentence, they are emphasised by a stronger stress; cf.:

Кто читает журнал? Журнал читает Борис.

³ преподаватели, the plural of the noun преподаватель

3. — *Как студенты слушают?*
— *Студенты слушают внимательно.*
4. — *Как Анна работает?*
— *Анна работает хорошо.*

Exercise 22. Answer the questions.

Model: — *Как он работает, хорошо или плохо?*
— *Он работает хорошо.*

1. Как вы говорите по-русски, хорошо или плохо? 2. Как Анна отвечает урок, правильно или неправильно? 3. Как говорит Мария, громко или тихо? 4. Как вы понимаете текст, плохо или хорошо? 5. Как вы говорите по-русски, быстро или медленно? 6. Как они слушают урок, внимательно или невнимательно? 7. Как читает преподаватель, медленно или быстро?

Exercise 23. Complete the sentences, using the antonyms of the adverbs used in them.

Model: Он читает *быстро*, а я
Он читает *быстро*, а я читаю *медленно*.

1. Студент отвечает *громко*, а студентка 2. Сестра говорит *быстро*, а брат 3. Нина читает *тихо*, а Павел 4. Мария говорит по-русски *плохо*, а Анна 5. Студентка слушает урок *внимательно*, а студент 6. Я знаю урок *хорошо*, а ты 7. Вы рассказываете текст *правильно*, а они 8. Он говорит по-русски *медленно*, а она

Exercise 24. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: — ...? — *Как Анна читает?*
— Анна читает *тихо*. — Анна читает *тихо*.

1. — ...?
— Студенты читают *быстро и правильно*.
2. — ...?
— Виктор читает *медленно*.
3. — ...?
— Они говорят по-английски *хорошо*.
4. — ...?
— Павел говорит по-английски *плохо*.
5. — ...?
— Джон говорит по-русски *правильно*.
6. — ...?
— Нина рассказывает *интересно*.
7. — ...?
— Борис работает *хорошо*.

Exercise 25. Answer the questions, using the words *хорошо* — *плохо*, *быстро* — *медленно*, *громко* — *тихо*, *правильно* — *неправильно*, *внимательно* — *невнимательно*. Write down the answers.

Model: — *Как он слушает?*
— Он слушает *внимательно*.

1. Как студѐнт читаѐт? 2. Как он знаѐт текст? 3. Как студѐнтка отвечаѐт уро́к? 4. Как она́ говори́т по-ру́сски? 5. Как преподава́тель читаѐт? 6. Как студѐнты слу́шают? 7. Как вы знаѐте уро́к? 8. Как вы говори́те по-ру́сски? 9. Как вы понимаѐте по-ру́сски?

- Вы знаѐте, как Никола́й говори́т по-а́нглийски?
 - Да, я зна́ю (как он говори́т по-а́нглийски). Он говори́т по-а́нглийски хоро́шо.
 - Нет, я не зна́ю, как он говори́т по-а́нглийски.
-

Exercise 26. Answer the questions.

1. Вы знаѐте, как он говори́т по-ру́сски? 2. Вы знаѐте, как Бори́с говори́т по-а́нглийски? 3. Вы знаѐте, как студѐнты слу́шают уро́к? 4. Вы знаѐте, как они́ рассказы́вают текст? 5. Вы знаѐте, как они́ говори́т по-а́нглийски?

Exercise 27. Read the text and retell it.

Это Анна. Она́ студѐнтка. Это Джон. Он студѐнт. Анна и Джон изуча́ют ру́сский язы́к. Сейча́с уро́к. Преподава́тель читаѐт текст. Он читаѐт текст го́рмко и ме́дленно. Анна и Джон слу́шают. Они́ слу́шают внима́тельно. По́том читаѐт Анна. Как она́ читаѐт? Она́ читаѐт ме́дленно, но пра́вильно. Преподава́тель слу́шает, как читаѐт студѐнтка. По́том он говори́т: «Вы читаѐте по-ру́сски хоро́шо».

Exercise 28. Translate into Russian. Write down your translation.

A lesson is in progress now. This is the teacher. This is the boy student and the girl student. The teacher is reading, and the boy student and the girl student are listening. They are listening carefully. Jim and Mary understand the text well. Then Jim reads. He reads quickly and correctly. The teacher says, "Jim, you read well." Then they speak Russian.

Question: Когда́?

- Когда́ вы слу́шаете ра́дио?
 - Я слу́шаю ра́дио ве́чером.
-

Exercise 29. Read the text and write it out.

Это Па́вел. Он студѐнт. Утром Па́вел за́втракает. По́том он и́дёт в уни́верситѐт¹. Там он занима́ется². Днѐм он обе́дает, по́том немно́го от-

¹ он и́дёт в уни́верситѐт, he goes to the University

² занима́ться, to study

я занима́юсь	мы занима́емся
ты занима́ешься	вы занима́етесь
он (она́) занима́ется	они́ занима́ются

дыхает. Вечером Пáвeл ужинает, гóтoвит¹ домашнее задание, читáет газéты² и журналы³, слýшает рáдиo, смóтрит телевизор.



Exercise 30. Answer the questions.

Model: — Пáвeл читáет газéты вéчepoм?

— Да, Пáвeл читáет газéты вéчepoм.

1. Пáвeл зáвтракает у́тpoм? 2. Он занимается днём? 3. Он обéдает днём?
4. Он ужинает вéчepoм? 5. Пáвeл слýшает рáдиo днём или вéчepoм? 6. Он смóтрит телевизор у́тpoм или вéчepoм? 7. Он читáет газéты у́тpoм или вéчepoм? 8. Он гóтoвит домашнее задание днём или вéчepoм?

Exercise 31. Answer the questions. Write out questions 4, 5 and 6, and the answers to them.

Model: — Кoгдá вы зáвтракаете, у́тpoм или днём?

— Я зáвтракаю у́тpoм.

1. Кoгдá вы обéдаете, днём или вéчepoм?
2. Кoгдá вы ужинаете, вéчepoм или днём?
3. Кoгдá вы слýшаете рáдиo, у́тpoм или вéчepoм?
4. Кoгдá ты рáботаешь, днём или у́тpoм?
5. Кoгдá ты отдыхáешь, днём или вéчepoм?
6. Кoгдá ты читáешь газéты, у́тpoм или вéчepoм?
7. Кoгдá ты занимаешься, днём или вéчepoм?

Exercise 32. Answer the questions, using the words *у́тpoм*, *днём*, *вéчepoм*, *ранo у́тpoм*, *пóзднo вéчepoм*. Write out questions 7, 8, 9 and 10, and the answers to them.

Model: — Кoгдá вы слýшаете рáдиo?

— Я слýшаю рáдиo у́тpoм.

1. Кoгдá Пáвeл занимается? 2. Кoгдá он обéдает? 3. Кoгдá он слýшает рáдиo? 4. Кoгдá он читáет газéты? 5. Кoгдá он ужинает? 6. Кoгдá он гóтoвит домашнее задание? 7. Кoгдá вы зáвтракаете? 8. Кoгдá вы занимаетесь? 9. Кoгдá вы обéдаете? 10. Кoгдá вы смóтрите телевизор?

Exercise 33. Make up questions to which the following sentences are the answers. Write down the questions.

Model: — ...?

— Я зáвтракаю ранo у́тpoм.

— Кoгдá вы зáвтракаете?

— Я зáвтракаю ранo у́тpoм.

¹ *гóтoвить*, to prepare

я гóтoвлю

ты гóтoвишь

он (oнá) гóтoвит

мы гóтoвим

вы гóтoвите

oнi гóтoвят

² *газéты*, the plural of the noun *газéта*

³ *журналы*, the plural of the noun *журнал*

1. — ...?
— Я занимаюсь *утром*.
2. — ...?
— Мы обедаем *днём*.
3. — ...?
— Павел слушает радио *утром и вечером*.
4. — ...?
— Анна работает *днём*.
5. — ...?
— Я читаю газеты *утром и вечером*.
6. — ...?
— Мы ужинаем *вечером*.
7. — ...?
— Они готовят домашнее задание *вечером*.

Exercise 34. Answer the questions, as in the model. Write down the answers to questions 2, 3 and 5.

Model: — Анна занимается утром?
— Я не знаю, когда она занимается.

1. Борис работает днём? 2. Мария отдыхает вечером? 3. Павел занимается утром? 4. Он смотрит телевизор вечером? 5. Сергей и Анна работают утром?

Exercise 35. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы знаете, когда он занимается?
— Он занимается вечером.
(— Я не знаю, когда он занимается.)

1. Вы знаете, когда Борис работает? 2. Вы знаете, когда он отдыхает?
3. Вы знаете, когда он обедает? 4. Вы знаете, когда Павел слушает радио?
5. Вы знаете, когда он ужинает? 6. Вы знаете, когда они обедают?

— Когда вы завтракаете?
— Обычно я завтракаю в 8 часов.

Когда?	в час
	в 2, 3, 4 часа
	в 5, 6... 10, 11... 20 часов

Exercise 36. Answer the questions.

1. Когда вы завтракаете? 2. Когда вы обедаете? 3. Когда вы ужинаете?
4. Когда вы слушаете радио? 5. Когда вы отдыхаете?

Question: Что делает?

— Что делает студент?
— Студент читает.
— Что он делает?
— Он читает.

Exercise 37. Read the questions and answers, and write them out. Note the position of the subject in the questions when it is a noun and when it is a pronoun.

1. — Что *делает преподаватель*?
— Преподаватель читает.
2. — Что *делают студенты*?
— Студенты слушают.
3. — Что *они* делают днём?
— Днём они занимаются.
4. — Что *делает Андрей*?
— Андрей отвечает урок.
5. — Что *вы* делаете вечером?
— Вечером мы отдыхаем.
6. — Что *вы* делаете сейчас?
— Сейчас я пишу¹ письмо.
7. — Что *ты* делаешь сейчас?
— Сейчас я читаю газеты.

Exercise 38. Answer the questions, using the words in brackets. Place the words denoting time at the beginning of the sentences.

Model: — Что вы делаете *сейчас*? (отдыхать)
— *Сейчас* мы отдыхаем.

1. Что вы делаете вечером? (ужинать и отдыхать)
2. А что делает вечером Андрей? (заниматься)
3. Что он делает утром? (работать)
4. Что вы делаете утром? (завтракать и слушать радио)
5. Что вы делаете сейчас? (писать письмо)
6. Что студенты делают сейчас? (читать текст и писать упражнения)
7. Что они делают вечером? (гулять, читать и смотреть телевизор)

Exercise 39. Answer the questions. Write out questions 5, 6 and 7, and the answers to them.

- I. 1. Что *делает Андрей* утром?
2. Что он *делает* днём?
3. Что *делают студенты* сейчас?
4. Что *они* делают вечером?
5. Что *вы* делаете сейчас?
6. Что *вы* делаете утром?
7. Что *вы* делаете вечером?
- II. 1. Что *делает Андрей* *после обеда*²?
2. Что *вы* делаете *после урока*³?
3. Что *делают студенты* *после ужина*⁴?
4. Что *делает Андрей* *после завтрака*⁵?
5. Что *делает Нина* *после урока*?

¹ *писать*, to write

я пишу

ты пишешь

он (она) пишет

мы пишем

вы пишете

они пишут

² *после обеда*, after dinner

³ *после урока*, after the lesson; *после уроков*, after the lessons

⁴ *после ужина*, after supper

⁵ *после завтрака*, after breakfast

Exercise 40. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: — ...? — *Что делает Пáвeл у́тром?*
— У́тром Пáвeл *рабо́тает.* — У́тром Пáвeл *рабо́тает.*

1. — ...?
— У́тром Бори́с *чита́ет газе́ты.*
2. — ...?
— В́ечером мы *смо́трим телеви́зор.*
3. — ...?
— Сейча́с Анна *отдыха́ет.*
4. — ...?
— Сейча́с они́ *обе́дают.*
5. — ...?
— В́ечером я *чита́ю.*
6. — ...?
— Днѐм я *рабо́таю.*
7. — ...?
— Сейча́с мы *занима́емся.*
8. — ...?
— Сейча́с Ни́на *пи́шет пись́мо.*

Exercise 41. Read the sentences and write them out. Note the position of the words denoting time in sentences which answer the questions *что де́лаем?* and *когда́?* Remember that the words containing the answer to a question are placed at the end of the sentence.

- | | |
|--|--|
| 1. — <i>Когда́</i> Пáвeл <i>рабо́тает?</i>
— Пáвeл <i>рабо́тает днѐм.</i>
— <i>Что он де́лает днѐм?</i>
— Днѐм он <i>рабо́тает.</i> | 3. — <i>Когда́</i> вы <i>чита́ете?</i>
— Я <i>чита́ю в́ечером.</i>
— <i>Что вы де́лаете в́ечером?</i>
— В́ечером я <i>чита́ю.</i> |
| 2. — <i>Когда́</i> он <i>отдыха́ет?</i>
— Он <i>отдыха́ет в́ечером.</i>
— <i>Что де́лает</i> Пáвeл <i>в́ечером?</i>
— В́ечером он <i>отдыха́ет.</i> | |

Exercise 42. Answer the questions, as in the model.

Model: — В́ечером Пáвeл *занима́ется?*
— Я не *зна́ю*, что он *де́лает в́ечером.*

1. Днѐм Андре́й *рабо́тает?* 2. В́ечером Пáвeл *отдыха́ет?* 3. У́тром Анна *занима́ется?* 4. Сейча́с студѐнты *чита́ют текст?* 5. В́ечером они́ *смот́рят теле-визи́ор?*

Exercise 43. A. Read the dialogue.

- Это Бори́с.
- Кто он?
- Он студѐнт.
- Что он *де́лает сейча́с?*
- Сейча́с он *отдыха́ет.*
- А *когда́* он *занима́ется?*
- Он *занима́ется у́тром.*
- А что он *де́лает в́ечером?*
- В́ечером он *гуля́ет.*



B. Complete the dialogues, supplying responses.

1. — Кто это?

— ...

— Кто он?

— ...

— Что он делает сейчас?

— ...

— А когда он занимается?

— ...

— А что он делает после ужина?

—



2. — Это Нина.

— ...?

— Она студентка.

Она изучает
английский
язык.

— ...?

— Она говорит
по-английски
хорошо.

— ...?

— Сейчас она за-
нимается.

— ...?

— После обеда
она отдыхает.



C. And this is Ann.

Ask as many questions as possible about her



Revision Exercises

Exercise 44. Use the required forms of the verbs given on the right.

1. Мы рано утром.

2. Я ... днём.

3. Вы телевизор вечером?

4. Вы ... газеты после завтрака?

5. Он русский язык.

6. Джон и Мэри хорошо по-русски.

7. Он хорошо русский язык.

завтракать

работать

смотреть

читать

изучать

говорить

знать

Exercise 45. Use the required forms of the verbs *знать*, *читать*, *слушать*, *делать*, *писать*, *говорить*, *учить*.

1. Вечером я ... газеты и журналы, ... радио. А что вы ... вечером? 2. Анна хорошо по-русски. Вы тоже хорошо по-русски? 3. Преподаватель ... текст. А что ... студенты? Он ..., как преподаватель читает текст. 4. Сейчас Таня ... письмо. А что Анна? Она урок. 5. Сегодня Мария хорошо урок. Вы тоже хорошо урок?

Exercise 46. Answer the questions.

I. 1. Как вы говорите по-русски? 2. Как Анна читает по-русски? 3. Как она знает сегодня урок? 4. Как она пишет?

II. 1. Когда вы завтракаете? 2. Когда Андрей работает? 3. Когда он отдыхает? 4. Когда вы обедаете? 5. Когда вы слушаете радио? 6. Когда вы занимаетесь?

Exercise 53. Arrange the following words in three columns, as in the model.

Model:

Masculine	Feminine	Neuter
Это <i>мой</i> стол.	Это <i>моя</i> ко́мната.	Это <i>моё</i> письмо́.

Лáмпа, каранда́ш, ра́дио, газéта, учебник, день, стул, шкаф, кáрта, порт-
фéль, тетра́дь, пальто́, костю́м, па́пка, словáрь, дом, общежи́тие, кровáть,
окно́, журна́л, карти́на, сло́во, упражне́ние, кни́га, ме́сто, маши́на, магнито-
фо́н, телеви́зор, брат, оте́ц, мать, друг, сестра́, това́рищ, дочь, преподава́-
тель.

Exercise 54. Use the pronouns *он, она́, оно́*.

Model: Это моё письмо́. ... лежи́т здесь.

Это моё письмо́. *Оно́* лежи́т здесь.

1. Это мой словáрь. ... лежи́т здесь.
2. Это ва́ша кни́га. ... лежи́т там.
3. Это твоя́ тетра́дь. ... лежи́т справа́.
4. Это наш шкаф. ... стои́т слева́.
5. Это мой стол. ... стои́т справа́.
6. Это твоё кресло́. ... стои́т там.
7. Это на́ша маши́на. ... стои́т здесь.
8. Это наш преподава́тель. ... рабо́тает здесь.
9. Это моя́ сестра́. ... изучáет ру́сский язы́к.
10. Это мой брат. ... слýшает магнитофо́н.
11. Это моя́ мать. ... смóтрит телеви́зор.

The Past Tense of the Verb

говори́ть

Студéнт говори́л.	Он говори́л.
Студéнтка говори́ла.	Она́ говори́ла.
Студéнты говори́ли.	Они́ говори́ли.
Ра́дио говори́ло.	Оно́ говори́ло.

Exercise 55. Answer the questions. Write down the answers to questions 3, 7, 8 and 9.

Model: — Вы *чита́ли* сего́дня газéты?

— *Да, я чита́л* сего́дня газéты.

— *Нет, я не чита́л* сего́дня газéты.

1. Студéнт *чита́л* текст?
2. Студéнтка *чита́ла* журна́л?
3. Вы *чита́ли* сего́дня газéты?
4. Студéнты *писа́ли* сего́дня дикта́нт?
5. Ваш друг *писа́л* вчера́ письмо́?
6. Ты *слýшала* сего́дня ра́дио?
7. Ты *рабо́тал* вчера́?
8. Вы *смотре́ли* вчера́ телеви́зор?
9. Вы *игра́ли* вчера́ в футбо́л?

Exercise 56. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: — ... ?

— *Что вы де́лали* у́тром?

— У́тром я *рабо́тал*.

— У́тром я *рабо́тал*.

1. — ... ?
— Днём мы занима́лись.
2. — ... ?
— Вечером мы гуля́ли.
3. — ... ?
— Утром она́ писа́ла письмо́.
4. — ... ?
— После обе́да она́ чита́ла газе́ты.
5. — ... ?
— На уро́ке¹ они́ слу́шали магни́тофо́н.
6. — ... ?
— Днём я занима́лся.
7. — ... ?
— После у́жина они́ смотре́ли телеви́зор.

Past tense verbs are formed from the infinitive stem by means of the suffix -л.

чита́ть — чита́ + л — чита́л
 говори́ть — говори́ + л — говори́л
 смотре́ть — смотре́ + л — смотре́л

Past tense verbs have masculine, feminine, neuter and plural endings.

	Singular	Plural	
Masculine	(я, ты) он говори́л	мы	говори́ли
Feminine	(я, ты) она́ говори́ла	вы	
Neuter	оно́ (ра́дио) говори́ло	они́	

	Singular	Plural
Masculine	он занима́-л-ся	они́ занима́-л-и-сь
Feminine	она́ занима́-л-а-сь	
Neuter	оно́ занима́-л-о-сь	

¹ на уро́ке, at the lesson

Exercise 57. Form past tense verbs, as in the model.

Model: **дѣлать** — он **дѣлал**, она **дѣлала**, они **дѣлали**

1. **работать, знать, слушать, думать, спрашивать, отвечать, завтракать, обедать, ужинать, повторять**
2. **говорить, учить, готовить**
3. **писать**
4. **смотреть**
5. **заниматься**

Exercise 58. Answer the questions, using the words and phrases *работать, гулять, делать домашнее задание, заниматься, писать письмо, слушать магнитофон, смотреть телевизор, играть в шахматы, играть в футбол*.

1. Что **делал** ваш друг **вчера вечером**?
2. Что **делали** студенты **сегодня утром**?
3. Что они **делали** **после обеда**?
4. Что вы **делали** **вчера после ужина**?
5. Что вы **делали** **сегодня утром**?
6. Что вы **делали** **сегодня днём**?

Exercise 59. Replace the present tense by the past.

Model: он **работает** — он **работал**

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. она отвечает — | 6. он обедает — |
| 2. я завтракаю — | 7. мы работаем — |
| 3. они гуляют — | 8. они слушают — |
| 4. мы читаем — | 9. вы рассказываете — |
| 5. она спрашивает — | 10. она ужинает — |

Exercise 60. Replace the present tense by the past. Remember that the past tense is formed from the infinitive stem.

Model: я **готовлю** (готовить) — я **готовил**

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. он пишет — | 4. вы учите — |
| 2. она смотрит — | 5. я сидю — |
| 3. он говорит — | |

Exercise 61. Replace the present tense by the past.

Model: Я **изучаю** русский язык.

Я **изучал** русский язык.

1. Наш преподаватель **объясняет** урок. 2. Он **говорит** по-русски. 3. Преподаватель **спрашивает**, а студенты **отвечают**. 4. Студенты хорошо **знают** текст. 5. Днём мы **работаем**, а вечером **отдыхаем**. 6. Я **готовлю** домашнее задание. 7. Она **слушает** радио. 8. Он **читает** журнал. 9. После ужина я **смотрю** телевизор, **слушаю** магнитофон.

Exercise 62. Write out the text, replacing the present tense by the past.

Что мы **делаем** на уроке? Мы **читаем** текст. Потом преподаватель **спрашивает**, а мы **отвечаем**. Майкл **рассказывает** текст **быстро** и **правильно**, он **хорошо** **знает** слова. Когда он **отвечает**, мы **слушаем** **внимательно**. Потом преподаватель **объясняет** урок. Мы **понимаем**, что **говорит** преподаватель. Мы **повторяем** глаголы, **пишем** диктант, **говорим** по-русски. Все студенты **работают** **хорошо**.

Exercise 63. Write out the text, replacing the present tense by the past.

Что я делаю вечером? После уроков я обедаю, отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь, готовлю домашнее задание: учу слова, повторяю глаголы, пишу тексты. Мой брат тоже готовит домашнее задание. Потом мы ужинаем, играем в шахматы, смотрим телевизор, слушаем радио.

Exercise 64. Translate into Russian.

1. In the morning I had breakfast, read the newspapers and listened to the radio. 2. In the afternoon we worked and now we are relaxing. I am reading a magazine and Mary is writing a letter. 3. Yesterday evening we watched TV.

Студент читал журнал.	Кто читал журнал?
Студентка читала журнал.	
Студенты читали журнал.	

Exercise 65. Ask questions about the italicised words.

Model: Мы смотрели фильм.
Кто смотрел фильм?

1. Я слушал радио. 2. Отец читал газеты. 3. Сестра писала письмо. 4. Брат слушал магнитофон. 5. Мы смотрели фильм. 6. Они смотрели телевизор.

Exercise 66. Ask questions about the italicised words.

1. Утром студенты занимались. 2. Он писал диктант. 3. Преподаватель читал текст. 4. Студентка хорошо знала урок. 5. Она отвечала отлично. 6. Преподаватель и студенты говорили по-русски. 7. Мы изучали русский язык.

The Future Tense of the Verb

Я буду		Мы будем	
Ты будешь	читать	Вы будете	читать
Он будет	журнал.	Они будут	журнал.
Она будет			

Exercise 67. Answer the questions.

Model: — Вы будете слушать радио?
— Да, я буду слушать радио.
(— Нет, я не буду слушать радио.)

1. Ты будешь завтракать? 2. Вы будете обедать? 3. Вы будете отдыхать после обеда? 4. Они будут ужинать? 5. Вы будете смотреть телевизор? 6. Сегодня мы будем писать диктант? 7. Преподаватель будет

объяснять урок? 8. Мы будем читать текст? 9. Они будут изучать русский язык?

Exercise 68. Answer the questions, using the words *завтра, сегодня, сейчас, вечером, после уроков, после обеда, после ужина*. Write out the questions and the answers.

Model: — Когда вы будете смотреть телевизор?

— Мы будем смотреть телевизор *после ужина*.

1. Когда мы будем обедать? 2. Когда она будет готовить обед? 3. Когда вы будете играть в шахматы? 4. Когда ты будешь читать журнал? 5. Когда они будут заниматься? 6. Когда вы будете отдыхать?

Exercise 69. Use the verbs in the future tense.

Model: — Ты ... газёты? (читать)

— Ты *будешь читать* газёты?

1. Преподаватель ... урок. (объяснять) 2. Студенты ... (слушать) 3. Завтра мы ... диктант. (писать) 4. Вечером они ... телевизор. (смотреть) 5. Ты ... русский язык? (изучать) 6. Анна тоже ... русский язык? (изучать) 7. Вы ...? (заниматься)

Exercise 70. Put the verbs in the future tense.

Model: Мы *обедаем*.

Мы *будем обедать*.

1. Я завтракаю. 2. Он отдыхает. 3. Мы работаем. 4. Они слушают. 5. Ты читаешь. 6. Она готовит. 7. Мы говорим. 8. Он учит. 9. Она смотрит. 10. Вы пьшете. 11. Они ужинают. 12. Я занимаюсь.

Exercise 71. Replace the present tense by the future.

Model: Я *пишú* письмó.

Я *буду писать* письмó.

1. Преподаватель *объясняет* урок. 2. Студенты *слушают*. 3. Студент *рассказывает* текст. 4. Мы *говорим* по-русски хорошо. 5. Вечером мы *смотрим* телевизор. 6. После ужина я *готовлю* домашнее задание. 7. Потом я *слушаю* радио.

MEMORISE!

Days of the Week	Когда?
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье

Exercise 72. Answer the questions, using the words and phrases *отдыхать, слушать радио, читать журналы и газеты, смотреть телевизор, учить урок, писать письмо, заниматься, играть в теннис, играть в футбол.*

1. Что будет делать Анна в воскресенье? 2. Что она будет делать в субботу? 3. Что будет делать Борис в понедельник? 4. Что он будет делать завтра вечером? 5. Что вы будете делать в четверг? 6. Что вы будете делать сегодня вечером? 7. Что будут делать студенты в среду утром? 8. Что они будут делать во вторник вечером? 9. Что они будут делать в пятницу?

Exercise 73. Read the text, replacing the present tense by the future.

После обеда я отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь: я читаю текст, пишу упражнения, учу слова, повторяю глаголы. Вечером я ужинаю. После ужина я смотрю телевизор, играю в шахматы или слушаю магнитофон.

Exercise 74. Write out the text, replacing the present tense by the future.

На уроке мы проверяем домашнее задание. Студенты читают упражнение и рассказывают текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом мы читаем и пишем вопросы и ответы, учим глаголы. Преподаватель объясняет урок. Мы слушаем внимательно.

Exercise 75. Change the sentences, as in the model, and write them down.

Model: Раньше я не говорил по-русски.

Сейчас я немного говорю по-русски.

Я буду хорошо говорить по-русски.

1. Раньше я не читал по-русски. 2. Сейчас я немного понимаю по-русски.
3. Раньше я не писал по-русски.

Nouns in the Plural

Masculine			Feminine		
Singular	Plural	Ending	Singular	Plural	Ending
стол	столы	-ы	газета	газеты	-ы
студент	студенты	-и	сестра	сёстры	-и
урок	уроки		книга	книги	
товарищ	товарищи		ручка	ручки	
портфель	портфели		песня	песни	
музей	музеи		тетрадь	тетради	

Exercise 76. Form the plural of the following nouns and write down the plurals in the table, as in the model.

Masculine		Feminine	
ending		ending	
-ы	-и	-ы	-и
фильмы	говори- щи	комнаты	марки

Класс, завод, урок, школа, машина, книга, учебник, журнал, вопрос, газета, глагол, ошибка, ручка, тетрадь, девочка, мальчик, преподаватель, студент, студентка, портфель, фильм, магазин, магнитофон, костюм, фабрика, парк, буква.

Memorise the masculine nouns which take the ending **-а** in the plural:

дом — дома́ вѣчер — вечера́
лес — леса́ поезд — поезда́
город — города́

Neuter		
Singular	Plural	Ending
письмо́ окно́ мѣсто поле́ море́ здáние упражнѣние	письма́ окна́ мѣста́ поля́ моря́ здáния упражнѣния	-а -я

Note that in the formation of the plural the position of the stress may change:

стол — столы́ письмо́ — письма́
язык — языки́ мѣсто — мѣста́
страна́ — страны дѣло — дела́

Exercise 77. Replace the plural by the singular. Memorise the plural forms.

1. столы, мосты, шкафы, сады
2. сѣстры, страны

3. языки́, ученики́, словарѝ, врачѝ, карандаши́
4. дома́, леса́, города́, поездá, вечера́
5. слова́, места́, письма́, окна́

Exercise 78. Replace the singular by the plural.

Аудиторѝя, лабораторѝя, экскурсия́, станция́, упражнѝние, предложѝние, общѝжитие, фотографѝя.

Singular	Plural	Singular	Plural
	ending -и		ending -я
лѝкция	лѝкциѝ	здáние	здáния

MEMORISE!

Singular	Plural
друг брат сын стул	друзья́ братья́ сыновья́ стулья́

Exercise 79. Replace the singular by the plural.

Шкаф, стол и стул; товарищи́ и друг; сестра́, брат и сын; студѝнт, студѝнтка и преподаватѝль; книга́, тетрадь́ и словарь́; карандаш́ и ручка́; сад и парк; журнал́ и газѝта; конвѝрт и письмó; уро́к, лѝкция и экскурсия́; бѝква, слóво и предложѝние; гóрод и деревня́; у́лица и дом; фабрика́ и завод; магази́н и киоск; стадиóн и бассѝйн.

MEMORISE!

Singular	Plural	Singular	Plural
мать дочь	мáтери дóчери	человѝк ребѝнок	лю́ди дѝти

Exercise 80. Replace the singular by the plural.

Model: Это *тетрадь́*.

Это *тетради́*.

1. Это карандаш́. 2. Это аудитори́я. 3. Это ла́мпа. 4. Это костю́м.
5. Это студѝнт. 6. Это портфѝль. 7. Это дом. 8. Это магази́н. 9. Это ручка́.
10. Это студѝнтка. 11. Это письмó. 12. Это слóво. 13. Это газѝта. 14. Это учебник.
15. Это стул. 16. Это словарь́. 17. Это ребѝнок. 18. Это челове́к.

Exercise 81. Replace the plural by the singular.

Model: Я пишу́ *письма*.

Я пишу́ *письмо́*.

1. Я купил¹ учебники, тетради и карандаши. 2. Он читал журналы. 3. Мы писали диктанты и упражнения. 4. Там стоят столы и стулья. 5. Там лежат книги, газеты и словари. 6. Преподаватели говорят по-русски. 7. Студенты тоже говорят по-русски.

Exercise 82. Replace the singular by the plural.

Model: (a) Студент читает журнал.

Студент читает журналы.

1. Сестра пишет письмо. 2. Я читаю рассказ. 3. Они смотрели фильм. 4. Студентка повторяет текст. 5. Студент пишет упражнение. 6. Мы пишем диктант. 7. Я пишу слово. 8. Он купил тетрадь.

Model: (b) Она пишет упражнение.

Они пишут упражнения.

1. Студент читает рассказ. 2. Преподаватель проверяет тетради. 3. Студентка читает журнал. 4. Я пишу предложение. 5. Он купил словарь.

Exercise 83. Translate into Russian. Write down your translation.

1. The teacher is reading, (and) the students are listening. 2. The teacher and the students are speaking Russian. 3. In the morning I read newspapers and magazines. Now I am reading a magazine. 4. I study Russian, I learn words, revise verbs, write exercises, (and) read texts. 5. These are the textbooks, exercise-books, the dictionary and the pencils.

Questions: Чей? Чья? Чьё? Чьи?

The Possessive Pronouns мой, твой, наш, ваш

Это я. (Это ты.)	Это	мой (твой) карандаш. моя (твоя) ручка. моё (твоё) письмо. мои (твои) книги.	Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книги?
Это мы. (Это вы.)	Это	наш (ваш) карандаш. наша (ваша) ручка. наше (ваше) письмо. наши (ваши) книги.	

The possessive pronouns *мой*, *твой*, *наш* and *ваш* agree with their head word (noun) in gender and number.

¹ *купить* (II), to buy; куплю, купишь, купят

Exercise 84. A. Read the text.

— Чья это фотография? — Это моя фотография. — А кто это? — Это наша семья. Вот сидят мои родители, это мой отец, а это моя мама. Рядом сидит наша бабушка, а это наш дедушка. Это я. Слева стоит мой брат, а справа — моя сестра.



B. Describe one of your family photographs.

Exercise 85. Answer the questions, as in the model.

Model: — Чей это учебник? Твой?

— Нет, не мой. Это твой учебник.

1. Чей это словарь? Твой? 2. Чье это письмо? Твое? 3. Чья это тетрадь? Твоя? 4. Чьи это часы? Твой? 5. Чей это зонт? Ваш? 6. Чья это шапка? Ваша? 7. Чья это газета? Ваша? 8. Чьи это очки? Ваши?

Exercise 86. Ask questions about the italicised words.

Model: Это мой журнал.

Чей это журнал?

I. 1. Это мой словарь. 2. Это мой карандаш. 3. Это наш дом. 4. Это ваш преподаватель. 5. Это твой брат. 6. Это твой товарищ.

II. 1. Это моя комната. 2. Это наша улица. 3. Это твоя фотография. 4. Это ваша дочь. 5. Это твоя тетрадь. 6. Это ваша газета. 7. Это моя сестра. 8. Это наша аудитория.

III. 1. Это моё письмо. 2. Это твоё упражнение. 3. Это наше расписание. 4. Это ваше окно. 5. Это моё пальто. 6. Это ваше место. 7. Это наше общежитие. 8. Это твоё платье.

IV. 1. Это мои часы¹. 2. Это твои очки¹. 3. Это мои лыжи¹. 4. Это твои сигареты.

Exercise 87. Use the required pronouns. Answer the questions.

Model: — Где ... словарь?

— Где мой словарь?

— Вот твой (ваш) словарь.

1. Где ... аудитория? 2. Где ... учебник? 3. Где ... преподаватель? 4. Где ... пальто? 5. Где ручка? 6. Где ... место?

¹ The nouns *часы*, *лыжи* and *очки* are used only in the plural.

The Possessive Pronouns *его, её, их*

Это он.

(Это студент.)

Это она.

(Это студентка.)

Это они.

(Это студенты.)

Это *его*

Это *её*

Это *их*

адрес.

семья.

общество.

товарищи.

Чей это адрес?

Чья это семья?

Чьё это общество?

Чьи это товарищи?

The possessive pronouns *его, её* and *их* agree with the noun denoting the possessor of the object in gender and number.

Exercise 88. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: Это *их* дом.

Чей это дом?

1. Это *его* машина. 2. Это *его* магнитофон. 3. Это *её* комната. 4. Это *её* фотоаппарат. 5. Это *их* телефон. 6. Это *их* дача. 7. Это *его* дочь. 8. Это *их* сын. 9. Это *её* брат.

Exercise 89. Use the required pronouns.

Model: — *Сестра* живёт здесь.

Это ... комната.

Это *её* комната.

1. *Студент* учит уроки. Это ... учебник. 2. *Я* читаю журнал. Это ... журнал. 3. *Вы* пишете письмо. Это ... ручка. 4. *Ты* учишь слова. Это ... словарь. 5. *Отец* дома. Это пальто. 6. *Мы* занимаемся здесь. Это аудитория. 7. *Он* сидит здесь. Это ... место. 8. *Студенты* пишут упражнение. Это ... домашнее задание.

Exercise 90. Whose things are these?

Это Нина.

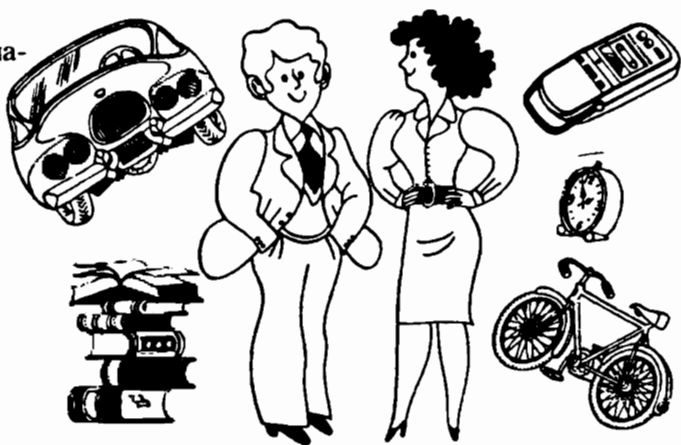
Это её вещи. Это её сумка...



Это Андрей.
 Это его вещи. Это его
 мяч...



Это Андрей и Нина.
 Это их вещи. Это их ча-
 сы...



Exercise 91. Answer the questions in the negative, using the pronouns *мой, твой, наш, ваш, его, её, их*.

Model: — Это *ваш* портфель?

— Нет, это *не мой* портфель. Это *его* портфель.

1. Это *ваша* ручка? 2. Это *его* словарь? 3. Это *твой* учебник? 4. Это *ваши* очки? 5. Это *её* пальто? 6. Это *твое* место? 7. Это *наша* аудитория? 8. Это *их* адрес? 9. Это *ваш* телефон?

Exercise 92. Ask questions about the things lying on the table.

Model: — Это *ваши* очки?

— Чьи это очки?

— Чьи очки лежат здесь?



Exercise 93. Translate into Russian.

1. This is my friend Anton. His brother studies Russian. 2. This is my room. These are my books. These are my photographs. 3. "Whose car is it?" "It is her car." 4. "Whose magazine is it?" "It is your magazine." 5. "Whose things are these?" "I don't know whose things they are." 6. "Where is my dictionary?" "Your dictionary is over here."

The Genitive Expressing Possession ¹

- Чей это журнал?
- Это его журнал.
- Это журнал Бориса.

Exercise 94. Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Это машина Олега? 2. Это магнитофон Виктора? 3. Это велосипед Анто́на? 4. Это вещи Ива́на?

II. 1. Это книги Анны? 2. Это фотоаппарат Марины? 3. Это пластинки Тама́ры? 4. Это плащ Ни́ны?

Exercise 95. Complete the sentences putting the words in brackets in the required form.

1. Это книги Па́вля (Бори́с, Михаи́л, Ива́н, Влади́мир, Ви́ктор, Леони́д).
2. Это вещи Ни́ны (Анна, Мари́на, Светла́на, Тама́ра, Еле́на, Татья́на).

Exercise 96. Answer the questions, as in the model.

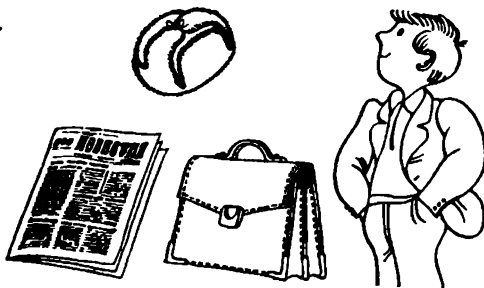
Model: — Это пластинки Бори́са? (Ви́ктор)
— Нет, это пластинки Ви́ктора.
(— Нет, не Бори́са, а Ви́ктора.)

1. Это вещи Ни́ны? (Ли́да) 2. Это ко́мната Ле́ны? (Ни́на) 3. Это журнал Светла́ны? (Михаи́л) 4. Это пи́сьма Ве́ры? (Татья́на) 5. Это сига́реты Оле́га? (Па́вел)

Exercise 97. Ask questions and answer them. Write down the answers.

Model: — Чей это портфель?
— Это портфель Бори́са.

1. Это Бори́с.

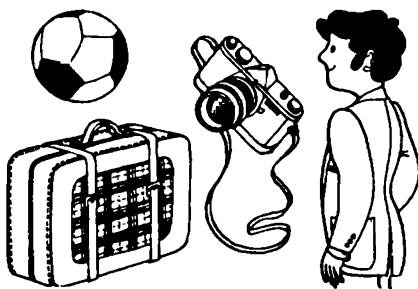


¹ For more details, see p. 133.

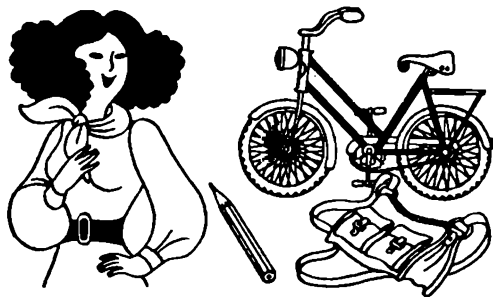
2. Это Нина.



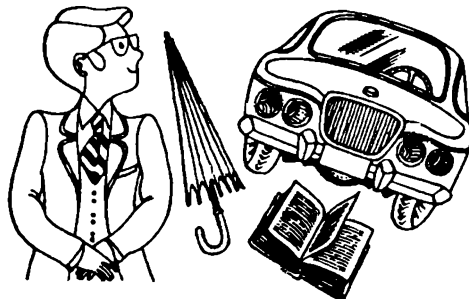
3. Это Олэг.



4. Это Мари́на.



5. Это Анто́н.



The Construction У меня (у тебя...) есть...

The Present Tense

Я	У меня
Ты	У тебя
Он	У него
Она́	У неё
Мы	У нас
Вы	У вас
Они́	У них

есть

брат, сестра́, родители;
дом, машина́, телеви́зор...

To denote possession in Russian, the construction *У меня (У тебя...) есть...* is used.

Exercise 98. Answer the questions in the affirmative.

Model: — У него́ есть семья́?

— Да, у него́ есть семья́.

(— Да, есть.)

1. У него́ есть учебник? 2. У него́ есть магнитофо́н? 3. У него́ есть слова́рь?
4. У него́ есть сестра́? 5. У него́ есть роди́тели? 6. У неё есть слова́рь? 7. У неё

есть конвэрт? 8. У неё есть мэрки? 9. У неё есть брат? 10. У них есть телеви-
зор? 11. У них есть маши́на? 12. У них есть де́ти? 13. У них есть друзья́?

Exercise 99. Answer the questions in the affirmative.

Model: — У вас есть учебник?
— Да, у меня́ есть учебник.
(— Да, есть.)

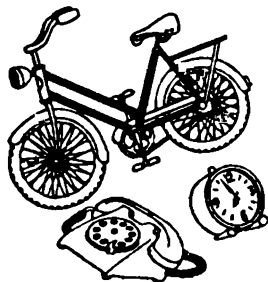
1. У вас есть ручка? 2. У вас есть словарь? 3. У вас есть тетрадь? 4. У вас
есть телефон? 5. У вас есть магнитофон? 6. У вас есть брат? 7. У вас есть ча-
сы? 8. У вас есть родители? 9. У тебя́ есть газэ́та? 10. У тебя́ есть плащ?
11. У тебя́ есть зонт? 12. У тебя́ есть де́ньги? 13. У тебя́ есть вре́мя? 14. У
тебя́ есть сигаре́ты? 15. У тебя́ есть сестра́? 16. У тебя́ есть друзья́?

Exercise 100. Translate into Russian. Write down your translation.

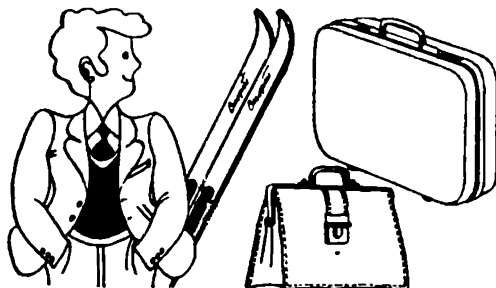
1. Have you a dictionary? 2. Have you a newspaper? 3. Has he a car? 4. Has he
a tape-recorder? 5. Has he (any) money? 6. Has she a family? 7. Have you (any)
friends? 8. Have you (any) brothers?

Exercise 101. What have these people got?

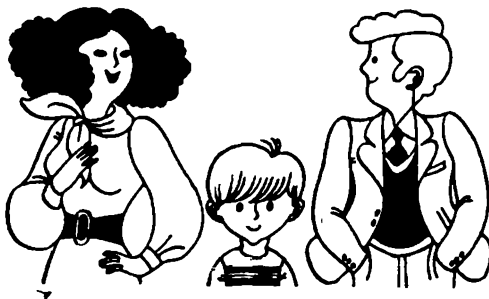
1. Это Мари́на.



2. Это Серге́й.



3. Это Серге́й и Мари́на.



Exercise 102. Use the required pronouns.

Model: У него́ есть газэ́та.

Это газэ́та.

Это его́ газэ́та.

1. У меня есть мотоцикл. Это ... мотоцикл. 2. У нас есть квартира. Это ... квартира. 3. У неё есть машина. Это ... машина. 4. У них есть сад. Это ... сад. 5. У них есть книги. Это ... книги. 6. У вас есть календарь? Это ... календарь? 7. У неё есть друзья? Это ... друзья. 8. У них есть дети. Это ... дети. 9. У тебя есть сестра? Это ... сестра? 10. У вас есть брат? Это ... брат? 11. У них есть родители? Это ... родители?

The Past Tense

Вчера у нас		был урок. была лекция. было собрание. были экзамены.
-------------	--	---

Exercise 103. Answer the questions.

Model: — Вчера у вас были лекции?
 — Да, вчера у нас были лекции.
 (— Да, были.)

1. Сегодня у них была лекция? 2. Вчера у них было собрание? 3. В среду у тебя был экзамен? 4. В воскресенье у них была экскурсия? 5. В субботу у вас был вечер? 6. Сегодня у вас были уроки? 7. Зимой у вас были каникулы?

Exercise 104. Replace the present tense by the past.

Model: У меня есть словарь.
 У меня был словарь.

1. У меня есть магнитофон. 2. У меня есть велосипед. 3. У него есть машина. 4. У них есть дом. 5. У нас есть дача. 6. У неё есть семья. 7. У меня есть друзья. 8. У него есть собака.

The Future Tense

Завтра у нас будет		урок. лекция. собрание.
Завтра у нас будут экзамены.		

Exercise 105. Answer the questions in the affirmative.

1. Завтра у нас будет лекция? 2. Сегодня у нас будет собрание? 3. В воскресенье у вас будет экскурсия? 4. Завтра у нас будет вечер? 5. В субботу у нас в клубе¹ будут танцы? 6. Завтра у вас будут уроки? 7. Летом у них будут экзамены? 8. Летом у вас будут каникулы?

¹ в клубе, at the club

Questions: Какой? Какая? Какое? Какие? The Demonstrative Pronouns этот, эта, это, эти

Этот студент говорит по-русски.
Эта студентка говорит по-русски.
Эти студенты говорят по-русски.
Я знаю это слово.

Exercise 106. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы видели *этот* фильм?

— Да, я видел *этот* фильм.

1. Вы читали *этот* журнал? 2. Вы купили *этот* учебник? 3. Вы писали дома *это* упражнение? 4. Вы знаете *это* слово? 5. Вы читали *эти* газеты? 6. *Этот* студент знает русский язык? 7. *Эта* девушка изучает русский язык? 8. *Эта* преподавательница говорит по-русски? 9. *Эти* преподаватели тоже говорят по-русски?

Этот журнал лежал там.
Эта книга лежала там.
Это письмо лежало там.
Эти вещи лежали там.

Какой журнал лежал там?
Какая книга лежала там?
Какое письмо лежало там?
Какие вещи лежали там?

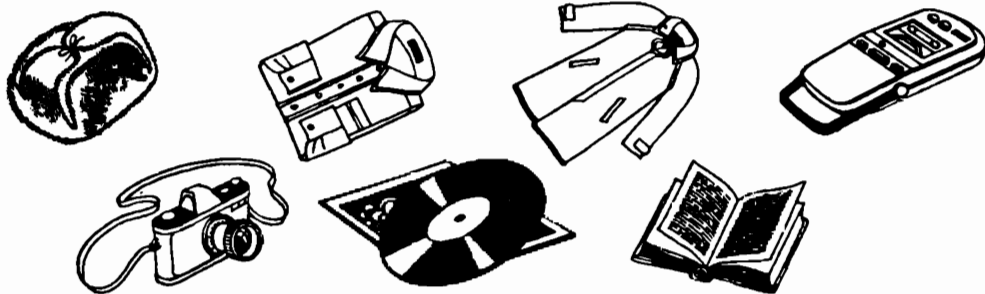
Exercise 107. Ask the price of these things, using the pronouns *этот, эта, это, эти*.

Model: (a) Сколько стоит ¹ *этот* костюм?

(b) Сколько стоят *эти* туфли?

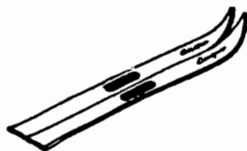


(a)



¹ Сколько стоит (стоят) ... ? How much is (are) ... ?

(b)



Exercise 108. Ask questions about the italicised words.

Model: — Анна купила *эти* газеты.

— *Какие* газеты купила Анна?

1. *Этот* студент хорошо играет в теннис. 2. *Эта* девушка хорошо танцует. 3. Вчера *эти* студенты играли в футбол. 4. Анна читала *этот* журнал. 5. Дома мы писали *эти* упражнения. 6. Мы учили *эти* глаголы. 7. Я читала *этот* рассказ.

Exercise 109. Read the questions and answers, and translate them.

1. — *Что это?* — *Это* журнал.
— *Какой* журнал вы читали? — Я читал *этот* журнал.
2. — *Что это?* — *Это* книга.
— *Какая* книга лежала там? — Там лежала *эта* книга.
3. — *Что это?* — *Это* письмо.
— *Какое* письмо вы писали вчера? — Я писала вчера *это* письмо.
4. — *Что это?* — *Это* газеты.
— *Какие* газеты вы купили? — Я купила *эти* газеты.
5. — *Кто это?* — *Это* студент.
— *Какой* студент хорошо говорит по-русски? — *Этот* студент хорошо говорит по-русски.
6. — *Кто это?* — *Это* студентка.
— *Какая* студентка хорошо говорит по-русски? — *Эта* студентка хорошо говорит по-русски.
7. — *Кто это?* — *Это* студенты.
— *Какие* студенты живут¹ здесь? — Здесь живут *эти* студенты.

Exercise 110. Write out the sentences, supplying the pronouns *этот*, *эта*, *это*, *эти*.

1. — Кто ...? — ... студентка. ... студентка изучает русский язык. — Где живёт ... студентка?
2. — Что ...? — ... мой портфель. Я купил ... портфель недавно.
3. — Кто ...? — ... наши студенты. ... студенты хорошо говорят по-русски.
4. — Что ...? — ... мой магнитофон. Я купил ... магнитофон давно.
5. — Кто ...? — ... преподаватель. ... преподаватель работает здесь недавно.

Exercise 111. Supply the pronouns *этот*, *эта*, *это*, *эти*.

Model: Я читала ... роман.

Я читала *этот* роман.

1. Вы видели ... фильм? 2. Я читал ... журнал. 3. Вы хорошо знаете ... текст? 4. ... студент говорит по-русски. 5. ... девушка изучает русский язык. 6. Они купили ... книги. 7. Мы уже повторяли ... глаголы. 8. Мы писали ...

¹ *жить* (I), to live; живу, живёшь, живут

упражнение. 9. Я долго писал ... письмо. 10. Я знаю ... слова. 11. У них есть учебники. 12. У меня есть пластинка.

Adjectives

Adjectives with the Stem Terminating in a Hard Consonant
(the Endings -ый (-ой), -ая, -ое, -ые)

Это но́вый дом.	Это молодóй врач.
Это но́вая книга.	Это молодáя артистка.
Это но́вое пла́тье.	Это молодóе дере́во.
Это но́вые книги.	Это молоды́е люди.

Adjectives agree with nouns and take masculine, feminine, neuter or plural endings.

Exercise 112. Make up phrases consisting of these nouns and adjectives, and write them down.

1. но́вый — дом, у́лица, зда́ние, магази́ны
2. ста́рый — плащ, ша́пка, пальто́, ве́щи
3. бе́лый — костю́м, су́мка, пла́тье, брю́ки
4. че́рный — каранда́ш, ру́чка, крэ́сло, портфе́ли

Exercise 113. Make up questions, as in the model, and write them down.

Model: се́рый костю́м

(a) — Где мой се́рый костю́м?

(b) — Ско́лько сто́ит э́тот се́рый костю́м?

бе́лый, че́рный, кра́сный, зеле́ный,
же́лтый, голубо́й, кори́чневый

плащ, пальто́, пла́тье, шарф, га́л-
стук, шля́па, су́мка, брю́ки, боти́нки,
ту́фли

Adjectives with the Stem Terminating in a Soft Consonant
(the Endings -ий, -ья, -ее, -ие)

Это си́ний костю́м.
Это си́няя руба́шка.
Это си́нее пальто́.
Это си́ние костю́мы.

Exercise 114. Make up phrases consisting of these words.

1. по́следний — авто́бус, страни́ца, письмо́, слова́
2. вче́рашний — разгово́р, ле́кция, собра́ние, газе́ты
3. сосе́дний — класс, ко́мната, зда́ние, дома́
4. ле́тний — день, пого́да, пла́тье, кани́кулы
5. зи́мний — спорт, ша́пка, пальто́, ме́сяцы

Exercise 115. Supply suitable adjectives and pronouns.

Model: Это ... задание.

Это *наше домашнее* задание.

1. Это тетрадь. 2. Это урок. 3. Это ... письмо. 4. Это экзамен. 5. Это упражнения. 6. Это ... платье. 7. Это ... костюм. 8. Это ... пальто. 9. Это телефон. 10. Это адрес.

мой, твой, наш, ваш, его, её, их
последний, домашний, летний,
зимний, синий

Adjectives with the Stem Terminating in к, г, х
(the Endings **-ий (-ой), -ая, -ое, -ие**)

Это русский танец.
Это русская музыка.
Это русское слово.
Это русские песни.

Remember that masculine adjectives with the stem terminating in к, г, х take the ending **-ой** when stressed and **-ий** when unstressed: сухой, тихий.

Exercise 116. Make up phrases consisting of these words.

1. тихий — звук, песня, танго, голоса
2. плохой — день, погода, здоровье, новости

Exercise 117. Supply nouns to the following adjectives.

Model: высокий ... — высокий человек
высокая ... — высокая девушка
высокое ... — высокое здание
высокие ... — высокие дома

- | | | |
|---------------|----------------|------------|
| 1. маленький | 2. московский | 3. русский |
| маленькая .. | московская ... | русская |
| маленькое ... | московское | русское |
| маленькие | московские ... | русские |

Adjectives with the Stem Terminating in ж, ш, ч, щ
(the Endings **-ий, (-ой), -ая, -ее, -ое, -ие**)

Это больш^{ой} хор^{ош}ий дом.
Это больш^{ая} хор^{ош}ая кварти^{ра}.
Это больш^{ое} хор^{ош}ее зд^{ание}.
Это больш^{ие} хор^{ош}ие дом^а.

Remember that masculine and neuter adjectives with the stem terminating in ж, ш, ч, щ take the endings **-ой, -ое** when stressed and **-ий, -ее** when unstressed.

Exercise 118. Make up phrases consisting of these words.

1. старший — брат, сестра, дети
2. свежий — хлеб, рыба, фрукты
3. горячий — суп, вода, молоко, котлеты
4. чужой — журнал, шапка, пальто, вещи
5. будущий — год, неделя, лето, каникулы

Exercise 119. Answer the questions in the affirmative.

1. У вас есть англо-русский словарь? 2. У вас есть старший брат? 3. У вас есть младшая сестра? 4. У вас есть сегодняшняя газета? 5. У вас есть красный карандаш? 6. Вы делали домашнее задание? 7. Вы знаете наше новое расписание? 8. Вы слышали последние новости? 9. Вы видели московское метро? 10. Вы знаете мой домашний адрес?

Exercise 120. Change the following phrases to the plural.

Model: новый преподаватель — новые преподаватели

Большой дом, новый магазин, интересный фильм, русская песня, незнакомое слово, широкая улица, хороший друг, итальянская газета, короткий рассказ, старый город, последнее письмо, высокое здание, старшая сестра, светлый костюм, советский писатель, газетный киоск, иностранный язык, летний месяц.

Exercise 121. Replace the singular by the plural.

1. У меня есть новый учебник. 2. У него есть интересная книга. 3. У меня есть последняя французская газета. 4. У вас есть чистая тетрадь? 5. У вас есть русско-итальянский словарь? 6. Я читал этот новый журнал. 7. Сегодня мы писали трудное упражнение. 8. Вы смотрели новый советский фильм? 9. Вы понимаете последнее предложение?

Exercise 122. Make up phrases antonymous to those below.

Model: холодная погода — тёплая погода.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. горячий чай — | 7. тёмная комната — |
| 2. хороший фильм — | 8. холодная вода — |
| 3. интересная книга — | 9. маленький город — |
| 4. длинное пальто — | 10. трудное упражнение — |
| 5. старая вещь — | 11. лёгкий портфель — |
| 6. старый человек — | 12. старшая сестра — |

Exercise 123. Make up sentences antonymous to those below and write them down.

Model: Это большая комната.

Это маленькая комната.

1. Это большой город. 2. Это широкая улица. 3. Это старое здание. 4. Это светлая комната. 5. Это короткое слово. 6. Это лёгкий текст. 7. Это трудное упражнение. 8. Это хороший ответ. 9. Это старое расписание. 10. Это плохая ручка. 11. Это мой старший брат. 12. Это его младшая сестра.

Какой это журнал?
 Какая это книга?
 Какое это письмо?
 Какие это газеты?

Exercise 124. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|------------|
| 1. Какая это книга?
Какой это журнал?
Какое это письмо? | интересный |
| 2. Какой это дом?
Какое это здание?
Какая это комната? | большой |
| 3. Какая это песня?
Какой это фильм? | новый |
| 4. Какой это костюм?
Какое это пальто? | летний |
| 5. Какой мальчик играет в парке?
Какая девочка играет в парке?
Какие дети играют в парке? | маленький |
| 6. Какой журналист был в клубе?
Какая журналистка была в клубе?
Какие журналисты были в клубе? | советский |

Exercise 125. Answer the questions, using suitable adjectives.

Model: — Какой это костюм? — Какая это газета?
 — Это светлый костюм. — Это сегодняшняя газета.

- | | |
|--|--|
| I. 1. Какой это город?
2. Какой это дом?
3. Какой это фильм?
4. Какой это журнал?
5. Какой это магазин?
6. Какой это человек? | II. 1. Какая это газета?
2. Какая это улица?
3. Какая это страна?
4. Какая это площадь?
5. Какая это комната?
6. Какая это студентка? |
| III. 1. Какое это письмо?
2. Какое это упражнение?
3. Какое это предложение?
4. Какое это задание?
5. Какое это общежитие?
6. Какое это пальто? | IV. 1. Какие это тетради?
2. Какие это книги?
3. Какие это тексты?
4. Какие это слова?
5. Какие это студенты?
6. Какие это друзья? |

Exercise 126. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Какие словари вы купили? (англо-русский и русско-английский)
 2. Какие книги вы собираете¹? (русский) 3. Какие рассказы вы читаете? (короткий) 4. Какие газеты вы читаете? (сегодняшний) 5. Какие фильмы вы смотрели? (советский) 6. Какие марки вы собираете? (иностранннй)

¹ собирать (I) (as читать), to collect

Exercise 127. Answer the questions, using suitable adjectives.

1. Какой журнал вы читаете?
2. Какие слова вы смотрели в словаре?
3. Какой фильм вы смотрели в воскресенье?
4. Какие песни вы любите¹?
5. Какие газеты вы читаете?

Exercise 128. Ask questions about the italicised words.

Model: Я купил *англо-русский* словарь.

Какой словарь вы купили?

1. Мы изучаем *русский* язык.
2. Я смотрю *новое* расписание.
3. Я читаю *сегодняшние* газеты.
4. Мы смотрели *новый советский* фильм.
5. Я люблю *русские народные* песни.
6. Я не понял *последнее* предложение.

Exercise 129. Make up questions, as in the model.

Model: Виктор купил *магнитофон*.

Вы знаете, *какой магнитофон* купил Виктор?

1. Борис читает *журнал*.
2. Он любит *песни*.
3. Мой друг собирает *марки*.
4. Анна купила *пальто*.
5. Они смотрели *фильм*.

Exercise 130. Read the text, write it out and retell it.

Москва — большой и красивый город. Там есть широкие новые проспекты, современные высокие здания, красивые площади, старые тихие улицы. Вот Красная площадь. А вот Московский Кремль.

Это Большой театр. Я люблю русский балет. Я смотрел здесь балет «Спартак». А это Московский университет. Я изучаю здесь русский язык.

Москва — зелёный город. В Москве есть большие парки.

Я люблю московское метро. Оно очень красивое, чистое, светлое.

Exercise 131. Translate into Russian.

I have an elder sister, Maria. She is a student. Maria studies Russian. She already speaks and writes Russian well. Maria reads Soviet newspapers and magazines. She likes Russian folk songs.

The Adjective and the Adverb The Questions *Какой?* and *Как?*

Он читал *хороший* рассказ.
Какой рассказ он читал?

Он читает *хорошо*.
Как он читает?

An adjective qualifies a noun and agrees with that noun. It answers the question *какой? какая? какое* or *какие?*

¹ *любить* (II) (as *купить*), to like; люблю, любишь, любят.

An adverb is an invariable word. It modifies a verb and answers the question *как?*

Exercise 132. Use an adjective or an adverb. Ask questions about them.

Model: Он студѐнт. | хоро́ший
Он читаѐт | хоро́шо

Он хоро́ший студѐнт. *Како́й он студѐнт?*
Он читаѐт хоро́шо. *Как он читаѐт?*

- | | | | |
|------------------------------------|----------------------|-------------------|---|
| 1. Эта студѐнтка пи́шет | Ты купи́л | костю́м. | краси́вый, краси́во
плохо́й, пло́хо

ти́хий, ти́хо
хоро́ший, хоро́шо
интерѐсный. интерѐсно |
| 2. Мы ещё ... говори́м по-ру́сски. | Он всегда́ отве-чаѐт | Он ... студѐнт. | |
| 3. Анна говори́т ... | У неё | го́лос. | |
| 4. Мы знаѐм ру́сский язы́к ... | Я смотре́л ... | фильм. | |
| 5. Я чита́ю | ромáн. | Этот áвтор пи́шет | |

Exercise 133. Use the adjective or the adverb.

1. Вы знаѐте ... язы́к? Вы говори́те ... ? 2. Ваш друг хоро́шо говори́т Он давнó изучáет ... язы́к? 3. Вы читаѐте ... кни́ги? Вы хоро́шо понимаѐте ... ? 4. Я ещё пло́хо говори́ю ..., потому́ что я изучáл язы́к то́лько один год.

5. Бори́с изучáет ... язы́к, он уже́ хоро́шо говори́т и понимаѐт ... Он читаѐт ... кни́ги. Мы ча́сто разгова́риваем ... Он говори́т, что язы́к краси́вый, но трудо́дный.

6. Когда́ я жил до́ма, я мно́го говори́л ... Я чита́л журна́лы и газѐты. У нас в до́ме все хоро́шо говори́т ... Мой бра́тья и се́стры лю́бят чита́ть ... кни́ги. Мы собира́ем кни́ги.

ру́сский
по-ру́сски

англи́йский
по-англи́йски

францу́зский
по-францу́зски

The General Concept of Verb Aspects¹

Ма́льчик до́лго гото́вил до́машнее задáние.
Ма́льчик хоро́шо пригото́вил до́машнее задáние

Exercise 134. Read the sentences and compare them.



1. Анна *писа́ла*
письмо́.



1. Анна *написа́ла*
- письмо́.

¹ For more details on verb aspects, see p. 202.



2. Бори́с чита́л
журна́л.



2. Бори́с прочита́л
журна́л.



3. Ни́на гото́вила
обе́д.



3. Ни́на пригото́вили
обе́д.



4. Ма́льчик решáл
зада́чу.



4. Ма́льчик реши́л
зада́чу.

Note that in the preceding sentences the verbs *писа́ть*, *чита́ть*, *гото́вить*, *реша́ть* denote action as a process.

The verbs *написа́ть*, *проче́хать*, *пригото́вить*, *реши́ть* denote actions which have had a result.

Exercise 135. Read the questions and answers. Write out the aspect pairs of verbs.

1. — Что вы де́лали у́тром?
— Утром я *писа́л* сочи́нение.
— Вы до́лго *писа́ли*?
— Я *писа́л* сочи́нение три часа́.
— Вы *написа́ли* сочи́нение?
— *Написа́л*. Вот оно́.
2. — Что вы де́лали ве́чером?
— Ве́чером я *де́лал* дома́шнее задáние.
— Вы *пра́вильно сде́лали* дома́шнее задáние?
— Я *ду́маю*, что *пра́вильно*.
3. — Что де́лали студéнты?
— Они́ *учи́ли* ру́сские пе́сни.
— Они́ *вы́учили* пе́сни?
— Да, *вы́учили*. Тепéрь они́ *зна́ют* э́ти пе́сни.
4. — Что вы де́лали на уро́ке?
— Мы *повторя́ли* глаго́лы.
— Вы *повтори́ли* все глаго́лы?
— Да, мы *повтори́ли* все глаго́лы. За́втра у нас бу́дет контрóльная ра-
бо́та.

Exercise 136. Answer the questions, as in the model.

Model: — Почему вы не пишете упражнение?

— Я уже написал.

1. Почему вы не читаете текст? 2. Почему вы не учите глаголы? 3. Почему вы не повторяете слова? 4. Почему вы не делаете домашнее задание?

The Verbs хотеть, любить, мочь and the Short-Form Adjective должен with an Infinitive

хотеть			
Я хочу	знать русский язык.	Мы хотим	знать русский язык.
Ты хочешь		Вы хотите	
Он хочет		Они хотят	
Она хочет			

Exercise 137. Conjugate the verb *хотеть* in the following sentences.

1. Я хочу хорошо говорить по-русски. 2. Я хочу знать русские песни.
3. Я хочу изучать иностранные языки.

Exercise 138. Answer the questions in the affirmative or the negative. Write out questions 1, 2, 5, 6 and 7, and the answers to them.

Model: — Вы хотите есть?

— Да, я хочу есть.

(— Нет, я не хочу есть.)

1. Вы хотите обедать? 2. Вы хотите ужинать? 3. Вы хотите слушать радио? 4. Вы хотите играть в шахматы? 5. Вы хотите играть в футбол? 6. Вы хотите смотреть телевизор? 7. Вы хотите танцевать? 8. Вы хотите слушать магнитофон? 9. Вы хотите знать русские народные песни?

Exercise 139. Ask questions, as in the model.

Model: обедать

— Ты хочешь обедать?

(— Вы хотите обедать?)

Танцевать, курить, спать, ужинать, смотреть телевизор.

Exercise 140. Change the sentences to the past tense and write them down.

Model: Я хочу играть в шахматы.

Я хотел играть в шахматы.

1. Они хотят играть в футбол. 2. Она хочет играть в теннис. 3. Мы хотим играть в волейбол. 4. Вы хотите заниматься? 5. Ты хочешь смотреть телевизор? 6. Я хочу изучать испанский язык.

любить			
Я люблю	читать.	Мы любим	читать.
Ты любишь		Вы любите	
Он любит		Они любят	
Она любит			

Exercise 141. Answer the questions.

1. Ты любишь писать письма? 2. Ты любишь получать письма? 3. Ты любишь играть в шахматы? 4. Вы любите читать? 5. Вы любите танцевать? 6. Вы любите играть в футбол? 7. Вы любите слушать радио?

Exercise 142. Use the verb *любить* in the required form.

1. Мы ... смотреть телевизор. 2. Они не ... заниматься вечером. 3. Он не писать письма. 4. Я читать газеты. 5. Вы ... танцевать? 6. Ты играть в футбол? 7. Она ... петь. 8. Вы ... получать письма? 9. Я ... играть в шахматы.

Exercise 143. Complete the sentences, using the verb *любить*.

1. Моя сестра 2. Я 3. Мой старший брат 4. Вы ...? 5. Наш преподаватель 6. Мы 7. Его друг 8. Эти студенты 9. Мой сосед 10. Ты ...?

мочь			
Я могу	решить эти задачи.	Мы можем	решить эти задачи.
Ты можешь		Вы можете	
Он может		Они могут	
Она может			

Exercise 144. Use the verb *мочь* in the required form.

1. Сегодня я не ... отвечать урок. 2. Он не ... писать быстрее. 3. Мы не работать сегодня вечером. 4. Они не ... быть завтра на уроке. 5. Я объяснить это слово. 6. Она ... сделать это упражнение. 7. Вы ... повторить вопрос? 8. Вы показать этот журнал? 9. Ты решить эти задачи?

должен			
Я должен (должна)	писать письма.	Мы должны	писать письма.
Ты должен (должна)		Вы должны	
Он должен		Они должны	
Она должна			

Exercise 145. Use the word *должен* in the required form.

1. Вы ... рассказывать этот текст. 2. Она ... отвечать урок. 3. Они ... писать диктант. 4. Вы ... повторить эти глаголы. 5. Я ... делать домашнее задание. 6. Он ... знать эти стихи. 7. Эта студентка ... много работать.

Exercise 146. Use the word *должен* in the required form.

1. Вечером я ... писать письма. 2. Мы читать этот рассказ. 3. Все студенты ... купить этот словарь. 4. Мы ... заниматься каждый день. 5. Мы ... читать русские газеты. 6. Вы посмотреть этот фильм.

Exercise 147. Complete the sentences, using the word *должен* and the words and phrases given below.

1. Сегодня вечером я ... 2. Каждый день мы 3. Студенты 4. Сегодня моя сестра ... 5. Ваш товарищ 6. После урока мы (работать, читать, писать письма, отдыхать, заниматься, хорошо знать русский язык, говорить по-русски)

Verbs with the Particle -ся The Verbs *учить* (что?) and *учиться* (где?)

Я учу новые слова.
Что вы учите?

Я учусь¹ в университете².
Где вы учитесь?

Учить is a transitive verb: it requires a noun answering the question *что?*

Учиться is an intransitive verb, like all verbs with the particle -ся. It cannot be followed by a noun answering the question *что?*

Exercise 148. Answer the questions. Write down the answers to questions 1, 2, 4 and 5.

1. Вы учитесь или работаете? 2. Вы давно учитесь в университете? 3. Что вы делали раньше — учились или работали? 4. Когда вы учите уроки? 5. Вы любите учить стихи? 6. Вы учите русские песни? 7. Что вы учите сейчас? 8. Ваш брат учится или работает? 9. Он учится в школе³ или в университете?

Exercise 149. Use the verb *учить* or *учиться*.

1. — Где вы ...? — Я в университете. — А где ... ваш брат? — Мой брат тоже в университете. 2. — Где вы ... раньше? — Раньше я ... в школе. 3. — Где ... ваша старшая сестра? — Моя старшая сестра не ..., она уже работает. 4. — Ваша младшая сестра ...? — Да, она ... в школе. 5. — Что вы сейчас делаете? — Я ... новые слова. — Вы каждый день ... русские слова? — Да, я слова каждый день.

¹ *учиться*, to study

я учусь

ты учишься

он (она) учится

мы учимся

вы учитесь

они учатся

² в университете, at the University

³ учиться в школе, to go to school

Exercise 150. Use the verb *учить* or *учиться*.

1.— Вы или работаете?— Я ... в университете. 2.— Как вы ...?— Я ... хорошо, потому что я много занимаюсь: каждый день я ... новые слова, делаю упражнения, много читаю по-русски, слушаю передачи на русском языке. 3.— Где ... ваш товарищ?— Мой товарищ ... в университете. 4.— Что вы ... вчера?— Вчера мы ... диалог.— Вы долго ... этот диалог?— Нет, диалог был нетрудный, и я ... его недолго. 5.— Как ... ваш младший брат?— Он неплохо.— Когда он ... уроки?— После обеда он гуляет, а потом начинает уроки. — Что он сейчас?— Сейчас он ... стихи.

Part Two THE MAIN COURSE

THE USES OF THE CASES

THE PREPOSITIONAL CASE

The Prepositional Denoting the Place of an Action
Nouns in the Prepositional Singular with the Prepositions в and на

Анна рабóтает в шкóле.

Exercise 1. A. Read the text and write it out.

Моя подру́га Ни́на живёт в Москвѣ. Она́ учится в университетѣ. Её родители живúт в деревне. Онѝ рабóтают в колхóзе. Сестра́ Ни́ны живёт в Ленингра́де. Она́ рабóтает в библиоте́ке.

B. Answer the questions.

1. Ни́на живёт в Москвѣ и́ли в Ленингра́де? 2. Она́ учится в шкóле и́ли в университетѣ? 3. Её родители живúт в го́роде и́ли в деревне? 4. Сестра́ Ни́ны рабóтает в библиоте́ке и́ли в шкóле?

	Nominative	Prepositional	Ending
Masculine	го́род портфе́ль музе́й	в го́роде в портфе́ле в музе́е	-е
Feminine	шкóла деревня́	в шкóле в деревне́	-е
Neuter	письмо́ по́ле	в письме́ в по́ле	-е

Exercise 2. Answer the questions in the affirmative or the negative.

Model: — Ва́ша сестра́́ учится в шкóле?

— Да, моя́ сестра́́ учится в шкóле.

(— Нет, моя́ сестра́́ учится в университетѣ.)

1. Ва́ша семья́ живёт в го́роде? 2. Ваш о́тец рабóтает в ба́нке? 3. Вы учите́сь в университетѣ? 4. Ваш бра́т учится в шкóле? 5. Вы покупа́ете кни́ги в магази́не? 6. Вы берёте¹ кни́ги в библиоте́ке? 7. Вы покупа́ете газѣты в кио́ске?

¹ брать (I), to borrow, to take; беру́, берёшь, беру́т

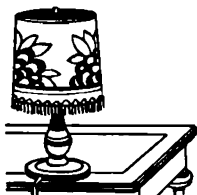
Лампа стоїт на столі.

Exercise 3. Answer the questions.

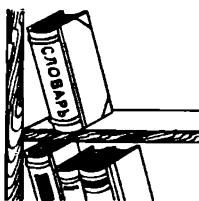
Model: — Книга лежить на столі?
— Да, книга лежить на столі.



1. Лампа стоїт на столі?



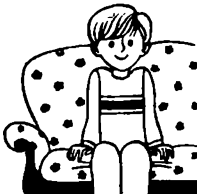
2. Словарь стоїт на полці?



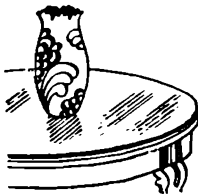
5. Картина висить на стіні?



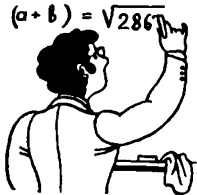
3. Малець сидить на дивані?



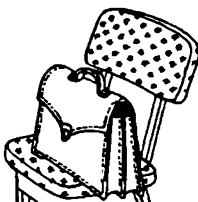
6. Ваза стоїт на столі?



4. Преподаватель пише на дошці?



7. Портфель лежить на стільці?



Exercise 4. Complete the sentences, using the words given in brackets and the preposition *в* or *на*.

Model: Діти гуляють (парк).
Діти гуляють *в* парку.

1. Лампа стоїт ... (стол). 2. Мы сидім ... (кімната). 3. Студент пише ... (доска). 4. Мы купуємо журналы (кіоск). 5. Картина висить ... (стіна). 6. Книга лежить ... (полка). 7. Мы живём (Москва). 8. Цветы стоят ... (окно). 9. Письмо лежить (папка).

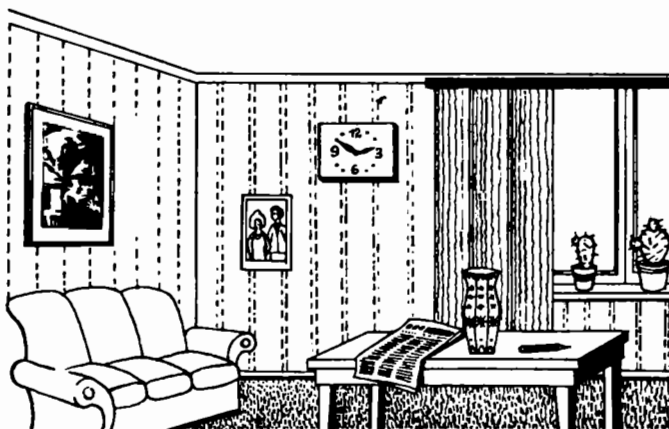
- Где сидят студенты?
 — Студенты сидят в классе.
- Где лежит портфель?
 — Портфель лежит на столе.

Exercise 5. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers to questions 2, 4 and 5.

I.1. Где лежат ваши тетради? (портфель) 2. Где вы берёте книги? (библиотека) 3. Где учатся студенты? (университет) 4. Где вы живёте? (город) 5. Где вы отдыхаете летом? (деревня)

II.1. Где стоят книги? (полка) 2. Где стоит ваза? (стол) 3. Где висит карта? (стена) 4. Где лежит ваш портфель? (стул) 5. Где стоят цветы? (окно)

Exercise 6. Where are the following objects?¹



Exercise 7. Answer the questions in the affirmative.

1. Ваш отец работает на заводе? 2. Ваш брат работает на фабрике?
 3. Ваша сестра работает на почте? 4. Летом ваша семья отдыхает на море?
 5. Ваш брат живёт на севере? 6. В субботу вы были на стадионе?

MEMORISE!

The preposition в	The preposition на
в институте в университете в школе в классе	на курсе на факультете на уроке на занятии

¹ Remember the use of the verbs *стоять*, *лежать* and *висеть*.

The preposition в	The preposition на
в гру́ппе	на семина́ре
в магази́не	на экза́мене
	на леќции
	на фаб́рике
	на заво́де
в клубе́	на по́чте
	на вокза́ле
	на ве́чере
в музе́е	на собра́нии
	на мити́нге
в теа́тре	на экску́рсии
в го́роде	на выста́вке
в дере́вне	на балете́
	на у́лице
	на пло́щади
	на стадио́не
	на ю́ге
	на се́вере
	на за́паде
в стране́	на восто́ке
	на ро́дине

Exercise 8. Where do these people work?

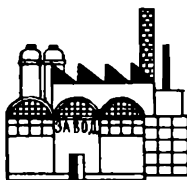
1. Андре́й



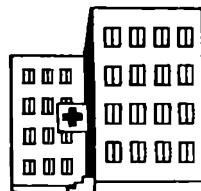
2. Ни́на



3. Серге́й Никола́евич ...



4. Бори́с



5. Анна Петро́вна ...



6. Еле́на Миха́йловна ...



Exercise 9. Answer the questions, using the words given in brackets and the prepositions *в* and *на*.

1. Где рабóтает ваш оtéц? (завóд) 2. Где рабóтает ваш брат? (фа́брика)
3. Где у́чится ва́ша мла́дшая сестра́? (шкóла) 4. Где сто́ит авто́бус? (у́лица)
5. Где гуля́ют де́ти? (парк) 6. Где сейча́с си́лят учени́к? (класс) 7. Где о́ни игра́ют в футбо́л? (стадио́н) 8. Где вы покуна́ете ма́рки? (по́чта) 9. Где вы покуна́ете кни́ги? (магази́н) 10. Где вы бы́ли ле́том? (ро́дина)

Exercise 10. Answer the questions in the negative, using the words given in brackets.

Model: — Он рабóтает на фа́брике? (шкóла)

— *Нет, он рабóтает не на фа́брике, а в шкóле.*

1. Серге́й рабóтает на заво́де? (теа́тр) 2. Его́ сестра́ рабóтает в поликли́-
нике? (библиоте́ка) 3. Их оtéц рабóтает в ба́нке? (шкóла) 4. Вчера́ вы бы́ли
в бассе́йне? (стадио́н) 5. Андре́й был на рабо́те? (клуб)

MEMORISE!

шкаф	в шкафу́	сад	— в саду́
угол	— в углу́	лес	— в лесу́
пол	— на полу́	бе́рег	— на берегу́
		мост	— на мосту́

Exercise 11. Answer the questions and write down the answers.

1. Де́ти игра́ют в саду́ или на у́лице? 2. О́ни гуля́ют в лесу́ или в па́рке?
3. Руба́шки лежа́т в чемодáне или в шкафу́? 4. Маши́на сто́ит на мосту́ или
на берегу́?

Exercise 12. Answer the questions.

1. Где игра́ют шко́льники? (сад или парк) 2. Где лежа́т ве́щи? (шкаф или
чемодáн) 3. Где лежа́т кни́ги? (по́лка или шкаф) 4. Где вы бы́ли
в воскресе́нье? (лес)

	Nominative	Ending	Prepositional	Ending
Masculine	санато́рий	-ий	в санато́рии	-ии
Feminine	аудито́рия ле́кция	-ия	в аудито́рии на ле́кции	
Neuter	общежи́тие	-ие	в общежи́тии	

Exercise 13. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Где живу́т студéнты? (общежи́тие) 2. Где о́ни слýшают ле́кции? (ауди-
то́рия) 3. Где о́ни бы́ли у́тром? (ле́кция) 4. Где о́ни бы́ли днём? (собра́ние)
5. Где о́ни бы́ли в суббо́ту? (экску́рсия) 6. Где живёт ваш дру́г? (Да́ния)
7. Где живёт ва́ша семья́? (Англи́я) 8. Где вы бы́ли ле́том? (Ита́лия)

Exercise 14. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Пари́ж — Фра́нция.

Пари́ж нахо́дится во Фра́нции.

1. Мадри́д — Испа́ния. 2. Неа́поль — Ита́лия. 3. Туло́н — Фра́нция.
4. Женё́ва — Швейца́рия. 5. Ве́на — Австри́я. 6. Лиссабо́н — Португа́лия.
7. То́кио — Япо́ния. 8. Стамбу́л — Ту́рция. 9. Мадрас — Индия.

Exercise 15. Answer the questions, as in the model. Write down the answers to questions 4, 5, 6 and 7.

Model: — Семья́ Андре́я живёт в По́льше? (Чехослова́кия)

— Нет, семья́ Андре́я живёт не в По́льше, а в Чехослова́кии.

1. Семья́ Мари́и живёт в Болга́рии? (Югосла́вия) 2. Сестра́ Анны учё́тся во Фра́нции? (Англия) 3. Ле́том Бори́с был в Ита́лии? (Испа́ния) 4. Бухаре́ст нахо́дится в Ве́нгии? (Румы́ния) 5. Дамас́к нахо́дится в Лива́не? (Си́рия) 6. Осло нахо́дится в Шве́ции? (Норве́гия) 7. Гаа́га нахо́дится в Бе́льгии? (Голла́ндия)

MEMORISE!

	Nominative	Prepositional
Feminine	тетра́дь пло́щадь	в тетра́ди на пло́щади

Exercise 16. Answer the questions.

1. Где сидят студё́нты? (аудито́рия) 2. Где висят фотогра́фии? (стена́)
3. Где сто́ят цветы́? (окно́) 4. Где лежа́т кни́ги и тетра́ди? (сто́л) 5. Где сто́ят сло́вари? (шкаф) 6. Где пи́шет преподава́тель? (доска́) 7. Где пи́шет студё́нт? (тетра́дь) 8. Где студё́нты смóтрят незнако́мые слова́? (сло́варь)

Exercise 17. Make up sentences, as in the model.

Model: — Вчера́ мы бы́ли в ци́рке.— ... (теа́тр)

— А мы бы́ли в теа́тре.

1. — В суббо́ту мы бы́ли в клубе́.— ... (выста́вка)
2. — В воскресе́нье мы бы́ли на бала́ете.— ... (конце́рт)
3. — Вчера́ я был в бассе́йне.— ... (стадио́н)
4. — Ле́том мы бы́ли в Ве́нгии.— ... (Болга́рия)

Exercise 18. A. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "Student Ivanov").

1. Где живёт Андре́й Ива́нов? (Москва́, общежи́тие) 2. Где он учё́тся? (институ́т) 3. Где он слу́шает ле́кции? (аудито́рия № 3) 4. Где он обы́чно занима́ется? (библиоте́ка) 5. Где он быва́ет ве́чером? (клуб или бассе́йн) 6. Где он хо́чет рабо́тать по́сле институ́та¹? (лабора́тория, заво́д) 7. Где он жил ра́ньше? (Белору́ссия) 8. Где живёт его́ семья́? (го́род Брест) 9. Где живёт его́ ста́рший брат? (Минск) 10. Где он рабо́тает? (заво́д)

¹ по́сле институ́та, after he graduates from the college

B. Read your story and retell it.

C. Compose a similar story about a student friend of yours.

Exercise 19. Answer the questions.

1. Ваши друзья были вчера в клубе на вѣчере? 2. Она была вчера в театре на балѣте? 3. Вы будете завтра в университѣте на митинге? 4. Антон был вчера в клубе на концертѣ? 5. Вы были вчера в музее на экскурсии? 6. Антон и Анна были утром в институтѣ на лекции? 7. Студенты сейчас в залѣ на собрании? Анна сейчас в класѣе на уроке?

Exercise 20. Make up sentences, using these words, and write them down.

В музее на экскурсии, в театре на балѣте, в университѣте на собрании, в залѣ на митинге, в аудитории на лекции, в класѣе на уроке, в клубе на вѣчере.

Exercise 21. Make up questions to which these sentences are the answers.

Model: — ...? — Где вы живѣте?
— Я живу в Москвѣ. — Я живу в Москвѣ.

1. — ...?
— Я учусь в университѣте.
2. — ...?
— Я живу в общежитии.
3. — ...?
— Моя семья живѣт в деревне.
4. — ...?
— Отец Виктора работает в городе на заводе.
5. — ...?
— Сестра Анны работает в школѣ.
6. — ...?
— Я буду работать в институтѣ, в лаборатории.

Exercise 22. Answer the questions in the affirmative and the negative.

Model: — Вы знѣете, где он живѣт?
— Да, (я) знѣю, (где он живѣт). Он живѣт в Кіеве.
— Нет, я не знѣю, где он живѣт.

1. Вы знѣете, где я живу? 2. Вы знѣете, где я работаю? 3. Вы знѣете, где учится Марія? 4. Вы знѣете, где живут её родители? 5. Вы знѣете, где они работают?

Exercise 23. Read the text, write it out and retell it.

В класѣе

Я студѣнт. Я живу в Москвѣ и учусь в университѣте. Я изучаю русскій язык. У меня есть хороший друг. Его зовут Рамон¹. Раньше он жил в Мексике, а теперь он живѣт в Москвѣ. Рамон тоже студѣнт. Он живѣт в общежитии.

¹ Его зовут Рамон. His name is Ramon.

Сейчас урок. Мы сидим в аудитории. На столе лежат наши книги, тетради, ручки. Преподаватель пишет на доске, а мы пишем в тетради. Потом преподаватель читает новый текст. Я слушаю внимательно, но понимаю не все слова в тексте. Я смотрю знакомые слова в словаре.

После урока я обедаю в столовой¹. После обеда я отдыхаю, а потом готовлю домашнее задание. Иногда я занимаюсь в библиотеке, а иногда дома. Потом мы ужинаем. После ужина мы смотрим телевизор, играем в шахматы или слушаем магнитофон. Иногда вечером мы гуляем в парке.

Exercise 24. Translate into Russian.

1. My elder brother, Sergei, lives in Leningrad. He studies at the University. He worked at a factory before. After university, he will work at a museum.

2. In the summer British tourists were in Moscow. They visited a school, a theatre, a museum and a factory.

3. Today I was at the shop and at the post office. I bought books at the shop, and envelopes and stamps at the post office.

Exercise 25. Read the text, write it out and retell it.

Сегодня воскресенье. Мы не занимаемся, отдыхаем. Утром я писал письма, потом пошёл гулять². Я хотел посмотреть улицы и площади Москвы.

Я сижу в автобусе и смотрю в окно. Сегодня хорошая погода. Небо чистое и голубое. Впереди широкая улица. Это Ленинский проспект. Справа стоят высокие красивые дома. Слева большой парк. Сейчас сентябрь, и деревья в парке жёлтые. Наш автобус идёт быстро. Вот главная улица Москвы — улица Горького.

Я хочу посмотреть Большой театр, но не знаю, где он находится. На улице стоит милиционер. Я спрашиваю его:

— Скажите, пожалуйста, где Большой театр?

— Большой театр недалёко. Надо идти³ прямо, а потом налево. Вы не москвич? — спрашивает милиционер.

— Нет, я не москвич. Я иностранец, — отвечаю я. — Я учусь в Московском университете.

Милиционер ещё раз говорит, где находится Большой театр.

— Спасибо, — говорю я. — До свидания.

The Prepositional with the Preposition *о* (об, обо) Denoting the Object of Speech or Thought

— О чём они говорят?

— Они говорят об экзамене.

¹ в столовой, at the dining-hall

² пошёл гулять, went out for a walk

³ надо идти, you should go

- О ком рассказывал¹ преподаватель?
 — Преподаватель рассказывал о космонавте Гагарине.

Before words beginning with a vowel, the preposition **об** is used: *об* Анне, *об* уроке, *об* экзамене, *об* этом человеке.

MEMORISE!

Nominative	Prepositional
мать дочь	о матери о дочери

Exercise 26. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. О чём вы рассказываете сейчас? (фильм) 2. О чём часто думает Борис? (родина) 3. О чём пишет ваш друг? (Москва) 4. О чём спрашивает Анна? (телеграмма) 5. О ком писала мать в письме? (сестра) 6. О ком вы говорите? (писатель) 7. О ком он рассказывает? (друг) 8. О ком он думает? (брат) 9. О ком думает Анна? (мать)

Exercise 27. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В письме брат пишет ... (семья). 2. На уроке мы говорили ... (театр).
 3. Он любит говорить ... (литература). 4. Я читал рассказ ... (Москва).
 5. Сейчас студенты думают ... (экзамен). 6. Вчера мы долго говорили (футбол).
 7. Мать пишет ... (дом). 8. Я люблю читать ... (космос).

Exercise 28. Say in Russian what (or who) these students are thinking about.

1. Андрей...



2. Борис...



3. Антон...



4. Нина...



5. Лёда...



¹ рассказывать (1) (as читать), to tell

Exercise 29. Answer the questions in the affirmative or the negative.

Model: — Вы слышали, о чём он рассказывал?

— Да, (я) слышал, (о чём он рассказывал). Он рассказывал о спектакле.

— Нет, я не слышал, о чём он рассказывал.

1. Вы слышали, о чём мы сейчас говорили? 2. Вы знаете, о чём читали на уроке? 3. Вы знаете, о чём рассказывает этот фильм? 4. Вы поняли, о чём говорил профессор на лекции? 5. Вы знаете, о ком мы говорим? 6. Вы не знаете, о ком рассказывает эта статья?

Exercise 30. Make up questions to which these sentences are the answers and write them down.

1. — ... ?

— Анна спрашивала в письме о матери.

2. — ... ?

— Сейчас я думаю об экзамене.

3. — ... ?

— Мальчик рассказывал о собаке.

4. — ... ?

— Наш преподаватель рассказывал о Пушкине.

5. — ... ?

— Сегодня мы читали о Ленинграде.

6. — ... ?

— Этот писатель пишет о деревне

Personal Pronouns in the Prepositional

Exercise 31. A. Read the sentences and translate them.

1. Мои родители живут в деревне, а я в городе. Я знаю, что они всегда думают обо мне. 2. Почему ты не был вчера на уроке? Преподаватель спрашивал о тебе. 3. Это ваш товарищ? Он учится или работает? Расскажите о нём. 4. Моя сестра живёт на севере. Я часто думаю о ней. 5. Вчера мы не были на уроке. Преподаватель спрашивал о нас? 6. Вы будете завтра в клубе? Мой друг спрашивал о вас. 7. Мои братья учатся в Берлине. Дома мы часто говорим о них.

B. Make a table of personal pronouns like the one given below.

Nominative	Prepositional
я ты	обо мне о тебе

Exercise 32. Complete the sentences, using personal pronouns.

1. Моя сестра живёт в Ростове. Я часто думаю 2. Ваш друг учится

в Кіеве. Вы вспоминаёте¹ ? 3. Скорó экзамены. На уро́ке мы говори́ли 4. Вчера́ вы не́ были на ве́чере. Ваш друг спра́шивал 5. Вчера́ мы смотре́ли интере́сный филь́м. Ве́чером мы говори́ли 6. Ты давно́ не́ был в поликлини́ке. Вра́ч спра́шивал 7. Я знаю́, что мо́и роди́тели все́гда ду́мают

Exercise 33. Answer the questions, using the pronouns given in brackets.

1. О ком вы говори́те сейча́с? (он и она́) 2. О ком писа́л оте́ц в писа́мье? (они́) 3. О ком он спра́шивал? (мы) 4. О ком они́ говори́ли? (ты и я) 5. О ком он ду́мает все́ вре́мя? (она́) 6. О ком он спра́шивает? (я и вы)

Adjectives in the Prepositional Singular

— В ка́ком до́ме вы живёте?
— Мы живём в большо́м хоро́шем до́ме.

— В ка́кой кварта́ре вы живёте?
— Мы живём в большо́й хоро́шей кварта́ре.

Exercise 34. Read the questions, answer them, and write down the answers to questions 1, 2, 3 and 4. Underline the adjectives.

1. В ка́ком го́роде живёт ва́ша семья́, в большо́м и́ли в ма́леньком? 2. В ка́ком до́ме вы живёте, в но́вом и́ли в ста́ром? 3. На ка́ком эта́же ва́ша ко́мната, на четвёртом и́ли на пя́том? 4. На ка́ком факульте́те вы учёте́сь, на фи́зическом и́ли на хими́ческом? (истори́ческом, филологи́ческом, экономи́ческом) 5. На ка́ком эта́же живёт ваш дру́г, на второ́м и́ли на тре́тьем? 6. О ка́ком филь́ме вы говори́ли на уро́ке, о францу́зском и́ли об англи́йском? 7. О ка́ком бра́те он ча́сто рассказы́вает, о ста́ршем и́ли о мла́дшем? 8. В ка́ком до́ме нахо́дится кни́жный магази́н, в э́том и́ли в сосе́днем?

Exercise 35. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В ка́ком го́роде вы живёте? (большо́й ю́жный го́род) 2. В ка́ком до́ме живёт ва́ша семья́? (ста́рый краси́вый до́м) 3. На ка́ком эта́же ва́ша ко́мната? (второ́й эта́ж) 4. На ка́ком заво́де рабо́тает ваш ста́рший бра́т? (но́вый хими́ческий заво́д) 5. В ка́ком клу́бе вы быва́ете? (студе́нский клуб) 6. В ка́ком магази́не вы покупа́ете кни́ги? (сосе́дний кни́жный магази́н) 7. В ка́ком кино́-театре вы смотре́те филь́мы? (ближа́йший кино́театр)

Exercise 36. Answer the questions.

1. 1. В ка́кой тетра́ди ты пи́шешь слова́, в но́вой и́ли в ста́рой? 2. На ка́кой страни́це мы чита́ем, на шесто́й и́ли на се́дьмо́й? 3. В ка́кой па́пке лежа́т тво́и тетра́ди, в че́рной и́ли в зеле́ной? 4. В ка́кой аудито́рии бу́дет ле́кция, в пе́рвой и́ли во второ́й?

¹ *вспомина́ть* (I) (as *чита́ть*), to remember, to recall

II. 1. На какой лекции ты не был, на первой или на последней? 2. В какой газете писали о спектакле, в сегодняшней или во вчерашней? 3. На какой улице находится книжный магазин, на этой или на соседней? 4. О какой сестре ты сейчас говоришь, о старшей или о младшей?

Exercise 37. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зелёная улица) 2. В какой комнате вы живёте? (большая светлая комната) 3. В какой столовой вы обычно обедаете? (наша студенческая столовая) 4. В какой библиотеке вы берёте книги? (наша университетская библиотека) 5. В какой школе учится сестра Виктора? (музыкальная школа) 6. В какой тетради вы пишете упражнение? (домашняя тетрадь)

Exercise 38. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком доме живёт Анна? (соседний) 2. В каком общежитии вы живёте? (студенческое) 3. В какой комнате вы живёте? (десятая) 4. В каком институте учится ваш брат? (медицинский) 5. В какой школе учится ваша сестра? (средняя) 6. На каком факультете вы учитесь? (исторический) 7. На каком факультете учится ваш друг? (физический) 8. В какой библиотеке вы берёте книги? (университетская)

Exercise 39. A: Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "My Friend").

1. Где живёт ваш друг? (наш город, соседняя улица) 2. Где он учится? (университет, химический факультет) 3. Где он обычно занимается? (университетская библиотека) 4. О чём он мечтает? (интересная работа) 5. Где он хочет работать после университета? (институт, химическая лаборатория) 6. О чём он рассказывал вчера вечером? (одна небольшая статья) 7. Где была эта статья? (журнал «Химия», последний номер)

B. Read your story and retell it.

Exercise 40. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|-------------|
| 1. На каком этаже находится ваша аудитория? | пятый |
| 2. На каком этаже находится библиотека? | третий |
| 3. На каком этаже находится столовая? | первый |
| 4. В какой аудитории будет лекция? | двенадцатый |
| 5. В какой аудитории вы занимались утром? | тридцатая |
| 6. На каком курсе вы учитесь? | второй |
| 7. На каком курсе учится ваш друг? | четвёртый |
| 8. На какой странице находится двенадцатое упражнение? | седьмая |
| 9. На какой странице находится рассказ о Москве? | десятая |

Exercise 41. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы знаете, на каком этаже находится кинозал?
— Да, знаю. Кинозал находится на втором этаже.

1. Вы знаете, в какой аудитории будет лекция? 2. Вы знаете, на каком этаже находится эта аудитория? 3. Вы знаете, в каком шкафу стоят словари? 4. Вы знаете, в каком киоске можно купить иностранные газеты? 5. Вы знаете, в каком магазине можно купить учебники?

Exercise 42. Answer the questions, as in the model.

Model: — Борис живёт на втором этаже?

— Я не знаю, на каком этаже он живёт.

1. Максим купил словарь в соседнем магазине? 2. Анна учится в медицинском институте? 3. Виктор работает на автомобильном заводе? 4. В субботу они были в Историческом музее? 5. Марина работает в детской больнице?

Exercise 43. Complete the sentences, as in the model.

Model: Раньше я учился в школе, а теперь я учусь .

Раньше я учился в школе, а теперь я учусь в медицинском институте.

I. 1. Раньше он жил в Австрии, а теперь он живёт ... 2. Раньше она училась в средней школе, а теперь она учится ... 3. Раньше его брат работал в больнице, а теперь он работает ... 4. Раньше наша семья жила в маленькой деревне, а теперь мы живём ...

II. 1. Мой отец работает на химическом заводе, а я ... 2. Моя сестра отдыхала летом в родной деревне, а я ... 3. Они живут на юге, а мы ... 4. Я готовлю уроки в нашей библиотеке, а мой друг ... 5. Я обедаю дома, а они всегда ... 6. Вечером мы были в нашем студенческом клубе, а наш товарищ

7. Старший брат учится на физическом факультете, а младший брат

Exercise 44. Make up questions to which these sentences are the answers and write them down.

1. ?

— Мы живём в новом общежитии.

2. — ... ?

— Я учусь на химическом факультете.

3. — ... ?

— Саша учится на третьем курсе.

4. — ... ?

— Олег работает в химической лаборатории.

5. — ... ?

— Его отец работает в средней школе.

Possessive Pronouns in the Prepositional

— Вы были в нашем городе раньше?
— Да, мы были в вашем городе.

Exercise 45. Answer the questions in the affirmative.

1. В твоёй комнате есть телефон? 2. В вашем городе есть театр? 3. Этот студент учится в вашей группе? 4. Ты был в нашем клубе? 5. Что стоит в твоёй комнате? 6. Кто писал в моёй тетради?

Masculine and Neuter		Feminine	
Nominative	Prepositional	Nominative	Prepositional
мой, моё твой, твоё наш, наше ваш, ваше	в моём в твоём в нашем в вашем	моя твоя наша ваша	в моёй в твоёй в нашей в вашей

Exercise 46. Answer the questions.

1. Это его кабинет. Вы были в его кабинете?
2. Его комната находится на втором этаже. Вы были в его комнате?
3. Это её дом. Вы были в её доме?
4. Это их общежитие. Вы были в их общежитии?

Nominative	Prepositional
его её их	в его в её в их

Exercise 47. Use the required possessive pronouns.

Model: Это наше общежитие. ... живут студенты.

В нашем общежитии живут студенты.

1. Это мой портфель. ... лежат книги. 2. Это наш класс. ... висят карты.
3. Это её комната. ... большое окно. 4. Это их клуб. ... вчера был интересный вечер. 5. Это его тетрадь. ... лежит письмо.

The Possessive Pronoun *свой* in the Prepositional

Exercise 48. Read the sentences and translate them. Note the use of the pronoun *свой*.

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Это мой брат Антон.
Я говорю об Антоне. | Я говорю о своём брате. |
| 2. Это твой брат Володя.
Ты говоришь о Володе. | Ты говоришь о своём брате. |
| 3. Это её брат Саша.
Она говорит о Саше. | Она говорит о своём брате. |

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 4. Это <i>его</i> брат Вѣктор.
Он говорит о Вѣкторе. | Он говорит <i>о своём</i> братѣ. |
| 5. Это наш брат Юра.
Мы говорѣм о Юре. | Мы говорѣм <i>о своём</i> братѣ. |
| 6. Это ваш брат Борѣс.
Вы говорѣте о Борѣсе. | Вы говорѣте <i>о своём</i> братѣ. |
| 7. Это их брат Тѣля.
Онѣ говорят о Тѣле. | Онѣ говорят <i>о своём</i> братѣ. |

Exercise 49. Read the sentences and write them out. Compare the meanings and uses of the pronouns *мой, твой, его, её, их* and of the pronoun *свой*.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Это <i>мой</i> брат Юра. | <i>Я</i> рассказываю <i>о своём</i> братѣ Юре.
<i>Ты</i> спрашиваешь <i>о моём</i> братѣ Юре. |
| 2. Это <i>твой</i> брат Волѣдя. | <i>Ты</i> рассказываешь <i>о своём</i> братѣ Волѣде.
<i>Я</i> слѣшаю <i>о твоём</i> братѣ Волѣде. |
| 3. Это <i>её</i> брат Борѣс. | <i>Она</i> рассказывает <i>о своём</i> братѣ Борѣсе.
<i>Я</i> слѣшаю <i>о её</i> братѣ Борѣсе. |
| 4. Это <i>их</i> брат Сергѣй. | <i>Онѣ</i> рассказывают <i>о своём</i> братѣ Сергѣе.
<i>Я</i> спрашиваю <i>об их</i> братѣ Сергѣе. |

Exercise 50. Complete the sentences in writing.

Model: Это *наша* аудиторѣя. Мы всегда занимаѣмся в *своѣй* аудиторѣи.

1. Это *его* сестра. Он рассказывает 2. Это *их* дом. Онѣ говорят
3. Это *его* работа. Он рассказывает 4. Это *ваш* друг? Расскажите
5. Это *его* кабинет. Он работает 6. Это *моя* тетрадь. Я пишу 7. Это *его* брат. Он любит рассказывать

Exercise 51. Use the pronouns *мой, твой, наш, ваш, его, её, их* and *свой* and the required prepositions.

1. Это *его* комната. Мы сидѣм ... комнатѣ. 2. Это *ваша* сестра. Вы рассказываете ... сестрѣ. 3. Её семья живѣт в деревнѣ. Она рассказывает ... семье.
4. Это *наша* аудиторѣя. Мы слѣшаем лекции ... аудиторѣи. 5. Пѣвел — мой друг. Я часто пишу ... домѣ ... другѣ. Моя мать спрашивает ... другѣ. 6. Это *ваша* сестра? Расскажите ... сестрѣ. 7. Это *его* брат? Расскажите ... братѣ.

Exercise 52. Answer the questions, using the words given in brackets and the pronoun *свой*.

1. О ком вы говорѣте? (мой лучший друг) 2. О чём он рассказывает? (его новая работа) 3. О ком онѣ говорят? (их новый товарищ) 4. О чём она спрашивает? (её будущая работа) 5. О ком вы говорѣте? (наш старый профессор) 6. О чём она рассказывает? (её родной город)

Exercise 53. Answer the questions, using the pronouns *его, её* and *свой*. Write down the answers.

1. Это Анна. Это её тетрадь. В чьей тетради пишѣт Анна? В чьей тетради есть ошибки? 2. Это Пѣвел. Это *его* комната. В чьей комнатѣ сидѣт Пѣвел? В чьей комнатѣ сидѣм мы? 3. Это Борѣс. Это *его* сестра. О чьей сестрѣ говорит Борѣс? О чьей сестрѣ говорѣм мы? 4. Это Нѣна. Это её семья. О чьей семье рассказывает Нѣна? О чьей семье говорѣм мы?

**В нашем городе есть театр.
У нас в городе есть театр.**

Exercise 54. Read the sentences and write them out. Compare the synonymous constructions.

1. В моей квартире есть телефон. У меня в квартире есть телефон.
2. В её комнате стоят цветы. У неё в комнате стоят цветы.
3. В его доме есть лифт. У него в доме есть лифт.
4. В нашем городе есть исторический музей. У нас в городе есть исторический музей.
5. В нашем университете есть библиотека. У нас в университете есть библиотека.
6. В их общежитии есть столовая. У них в общежитии есть столовая.

Exercise 55. Answer the questions, replacing the possessive pronouns by the construction *у меня, у нас, у них*.

Model: — В твоёй комнате есть книжный шкаф?
— Да, у меня в комнате есть книжный шкаф.

1. В вашей квартире есть телефон?
2. В вашем доме есть лифт?
3. В вашем городе есть музей?
4. В нашем университете есть медицинский факультет?
5. В их школе есть спортивный зал?
6. В вашем клубе есть хор?
7. В нашей библиотеке есть читальный зал?

Exercise 56. Read the sentences. Replace the possessive pronouns by the construction *у меня, у тебя, у него, у неё, у нас, у вас, у них*.

Model: В нашем клубе есть хор.
У нас в клубе есть хор.

1. В моей комнате висят картины.
2. В его контрольной работе была одна ошибка.
3. В их комнате стоит телевизор.
4. На твоём столе лежит мой словарь.
5. Мой брат учится на нашем факультете.
6. В нашем клубе сегодня будет вечер.
7. В вашем киоске есть французские газеты?
8. В её комнате на стене висят фотографии.

Nouns and Adjectives in the Prepositional Plural

- Где лежат свежие газеты?
 - Газеты лежат на столах.
 - О чём говорят студенты?
 - Студенты говорят об экзаменах.
-

Exercise 57. Read the sentences and write them out. Underline the words which answer the question *где?*

1. Это университет. Студенты сидят в аудиториях и слушают лекции. Они идут в тетрадах. На столах лежат книги и словари. Студенты смотрят в словарях незнакомые слова.

2. Летом туристы были в Москве. Они были на заводах и фабриках, в му-

зёях и на выставках. Онѣ смотрѣли спектакли в театрах Москвѣ. Нѣсколько раз онѣ были на концертах.

Exercise 58. Replace the singular by the plural.

Model: Книги лежат на столѣ.

Книги лежат на столах.

I. 1. Рабочие работают на фабрике и на заводе. 2. Мы покупаем книги в магазине и в киоске. 3. Туристы были в музее и в театре. 4. В письме мой отец спрашивает о моей жизни. 5. Мы читали об этом в газете.

II. 1. Студенты живут в общежитии. 2. Летом онѣ отдыхали в санатории. 3. Мы были на экскурсии в музее. 4. Мы смотрели незнакомые слова в словаре.

Exercise 59. Replace the singular by the plural.

1. В письме мать писала о брате и сестре. 2. Я часто вспоминаю о друге. 3. Мы смотрели фильм о художнике. 4. Эта книга рассказывает о герое. 5. На уроке мы спорили о фильме. 6. Мы говорили о книге.

-
- В каких магазинах вы покупаете книги?
 - Мы покупаем книги в книжных магазинах.
 - О каких фильмах вы говорите?
 - Мы говорим о последних советских фильмах.
-

Exercise 60. Complete the sentences in writing, using the words given in brackets.

1. Эти рабочие работают ... (разные заводы и фабрики). 2. Онѣ живут ... (большие новые дома). 3. Их дети учатся ... (новые школы). 4. Онѣ занимаются ... (большие светлые классы). 5. Дети смотрят кинофильмы ... (детские кинотеатры). 6. Летом онѣ отдыхают (пионерские лагеря).

Exercise 61. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|---|
| 1. Где учатся студенты? | разные институты и университеты
 большие аудитории
 стадионы и спортивные залы
 большие новые общежития
 студенческие клубы
 разные заводы и фабрики
 книжные магазины
 газетные киоски |
| 2. Где онѣ слушают лекции? | |
| 3. Где онѣ занимаются спортом? | |
| 4. Где живут студенты? | |
| 5. Где онѣ отдыхают вечером? | |
| 6. Где онѣ работают летом на практике? | |
| 7. Где студенты покупают книги? | |
| 8. Где онѣ покупают газеты и журналы? | |

Exercise 62. Replace the singular of the italicised words by the plural.

1. Мой другѣ учатся в *московском институте*. 2. Онѣ живут в *новом общежитии*. 3. Летом онѣ отдыхали в *южном санатории*. 4. Студенты занимаются в *физической лаборатории*. 5. Туристы были в *московском театре*. 6. В газетах писали о *последнем советском фильме*. 7. Все дети мечтают о *космическом полете*.

Exercise 63. Complete the sentences.

1. Скажите, пожалуйста, на каком этаже ...? 2. Скажите, пожалуйста, в какой комнате ...? 3. Вы не знаете, в каком театре ...? 4. Я хочу знать, на какой улице 5. Я не знаю, в каком общежитии 6. Скажите, пожалуйста, в какой газете ...? 7. Скажите, пожалуйста, на какой странице ...? 8. Интересно, о каком спектакле ...? 9. Я хочу знать, в каких магазинах 10. Я не знаю, в каких кинотеатрах

The Prepositional Denoting Time

- Когда (в каком месяце) вы были в Кіеве?
— Я был в Кіеве в июле, а Ніна — в сентябрé.

Exercise 64. Make a table like the one given below. Remember that all the names of the months are masculine.

Nominative	Prepositional
Что?	Когда?
январь	в январé

Февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Exercise 65. Answer the questions, using the names of the months. Write down the answers to questions 1, 2, 3, 4 and 5.

1. Когда начинается учебный год в университете? (сентябрь) 2. Когда кончается учебный год? (июнь) 3. Когда у вас будут экзамены? (январь) 4. Когда у вас будут зимние каникулы? (январь и февраль) 5. Когда у вас будут летние каникулы? (июль и август) 6. Когда вы были в первый раз в Большом театре? (ноябрь) 7. Когда вы видели этот балет? (декабрь)

Exercise 66. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: — ...? — Когда (в каком месяце) вы родились?

— Я родился в марте. — Я родился в марте.

1. — ...?
— Я родился в апреле.
2. — ...?
— Я был в Москвѣ в мае и в июне.
3. — ...?
— Экзамены будут в январé.
4. — ...?
— Летние каникулы будут в июле и в августе.

5. — ...?

— Учебный год в университете начинается в сентябре.

— Когда (в каком году) вы начали изучать русский язык?

— Я начал изучать русский язык в прошлом году, а Мария — в этом году.

Exercise 67. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда Джон был в Советском Союзе? (прошлый год) 2. Когда он начал учиться в университете? (этот год) 3. Когда вы начнёте учиться в университете? (будущий год) 4. Когда вы были в Москве? (прошлый год) 5. Когда ваш друг окончит университет? (будущий год) 6. Когда вы начали изучать русский язык? (этот год)

— В каком году родился Борис?

— Борис родился в тысяча девятьсот пятьдесят пятом году.

Exercise 68. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком году родился Джон? (тысяча девятьсот шестьдесят первый год) 2. В каком году родился его отец? (тысяча девятьсот тридцатый год) 3. В каком году родилась его мать? (тысяча девятьсот тридцать пятый год) 4. Когда Джон окончил школу? (тысяча девятьсот семьдесят восьмой год) 5. Когда его родители были в Советском Союзе? (тысяча девятьсот семьдесят третий год и тысяча девятьсот семьдесят седьмой год) 6. Когда Джон начал изучать русский язык? (тысяча девятьсот семьдесят пятый год)

Exercise 69. Answer the questions.

1. Когда (в каком году) вы родились?
2. В каком году вы пошли в школу?
3. В каком году вы окончили школу?
4. Когда вы поступили в университет?
5. Когда вы начали изучать русский язык?

Exercise 70. A. Write out the text, supplying the words given in brackets. Retell the text.

У меня есть друг. Его зовут Борис. Он родился ... (тысяча девятьсот шестьдесят девятый год) ... (Латвия, небольшой город). Сейчас его семья живёт ... (Рига). Его отец работает ... (железная дорога), а старший брат Павел работает ... (автомобильный завод). Сначала Борис учился ... (средняя школа), потом он работал ... (завод), где работает его брат. ... (прошлый год) он начал учиться ... (Ленинградский медицинский институт). Сейчас он учится ... (второй курс). Борис много работает. Каждый день он занимается ... (лаборатория или библиотека). Он часто бывает ... (концерты, театры, музеи, выставки). Летом он работает (строительный отряд).

B. Compose a similar story about yourself.

THE ACCUSATIVE CASE

The Accusative Denoting an Object Acted Upon Inanimate Nouns in the Accusative Singular

Анна читаёт

журнал.
письмо.
газету.

Exercise 1. Answer the questions in the affirmative. Write down the answers.

1. Вы читали утром газету? 2. Вы слушали сегодня радио? 3. Вы любите спорт? 4. Вы любите музыку? 5. Вы любите математику? 6. Вы хорошо знаете физику?

	Nominative Что (это)?	Accusative (Видю) что?	Ending
Masculine	журнал словарь	журнал словарь	as nominative
Neuter	окно здание	окно здание	as nominative
Feminine	страна земля аудитория	страну землю аудиторию	-у -ю

Exercise 2. Make up sentences, as in the model.

Model: (a) улица — Я вижу улицу.
(b) журнал — Я читаю журнал.
(c) радио — Я слушаю радио.

- (a) театр, библиотека, киоск, здание, больница
(b) письмо, книга, газета, рассказ, учебник, статья
(c) магнитофон, пластинка, музыка, песня, лекция

Exercise 3. Do the exercise as shown in the model.

Model: Это машина. Я вижу
Это машина. Я вижу машину.

- I. 1. Это улица. Я вижу
2. Это киоск. ...
3. Это библиотека.
4. Это театр.
- II. 1. Это книга. Я читаю
2. Это журнал.
3. Это газета.

- III. 1. Это лампа. Я купил
2. Это картина. ...
3. Это магнитофон.
4. Это пластинка.

— Что вы читаете?
— Я читаю газету.

Exercise 4. Answer the questions.



1. Что читает Виктор, журнал или газету?



2. Что купила Анна, чемодан или сумку?



3. Что купил Павел, альбом или книгу?



4. Что они купили, лодку или машину?

Exercise 5. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что мы видим на улице? (автобус, трамвай, машина, станция метро)
2. Что вы читаете вечером? (книга, газета или журнал). 3. Что слушают студенты в клубе? (лекция, концерт, музыка) 4. Что можно купить в киоске? (книга, газета, тетрадь, ручка, карандаш, бумага) 5. Что можно купить в этом магазине? (хлеб, мясо, сыр, колбаса, сахар, молоко, рыба) 6. Что вы едите утром? (мясо, рыба, колбаса, сыр) 7. Что вы пьете утром? (кофе, молоко или чай)

Exercise 6. Complete the sentences in writing.

Model: Мы видим ... | дом, улица, автобус, машина
Мы видим дом, улицу, автобус, машину.

- | | |
|---------------|---|
| 1. Я читаю | книга, газета, роман, рассказ, текст, журнал
письмо, упражнение, записка
посылка, телеграмма, открытка
спорт, музыка, балет, опера, кино
литература, история, философия, физика, химия,
математика, биология |
| 2. Я пишу ... | |
| 3. Я получил | |
| 4. Я люблю | |
| 5. Мы изучаем | |

Exercise 7. Make up sentences, using these words, and write them down.

Model: почта, послать, телеграмма
Я был на почте. (Там) я послал телеграмму.

1. магази́н, купи́ть, пласти́нка и фотоальбо́м
2. библиоте́ка, взять, кни́га
3. теа́тр, смотре́ть, спекта́кль
4. аудито́рия, слу́шать, ле́кция
5. клуб, смотре́ть, филь́м
6. ка́сса, получи́ть, стипен́дия

Animate Nouns in the Accusative Singular

Я	студе́нта.
жду	преподава́теля. студе́нтку Мари́ю.

Exercise 8. Answer the questions.

1. Вы зна́ете его́ *бра́та*? 2. Вы зна́ете его́ *дру́га*? 3. Вы ждёте здесь *това́рища*? 4. Он ждёт здесь *Бори́са*? 5. Вы ви́дели сего́дня *преподава́теля*? 6. Вы хорошо́ понима́ете *профе́ссора*? 7. Вы хорошо́ зна́ете *Ви́ктора*? 8. Вы ви́дели вчера́ *Па́вла*? 9. Вы зна́ете его́ *сестру́*? 10. Вы ви́дели сего́дня *Ни́ну*?

		Nominative Что? Кто?		Accusative Что? Кого?		Ending
Masculine	inani- mate	порт- фель		порт- фель		as nomi- native
	animate		брат учи́тель		бра́та учи́теля	-а -я
Feminine	inani- mate	страна́ пе́сня ле́кция		страну́ пе́сню ле́кцию		-у -ю -ию
	animate		сестра́		сестру́	-у

-
- **Что** вы ви́дите?
 - Я ви́жу авто́бус.
 - **Кого́** вы ви́дите?
 - Я ви́жу шофе́ра.
-

Exercise 9. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что слу́шают студе́нты? (ле́кция, ра́дио, конце́рт, му́зыка, пе́сня, маг-

нитофон) 2. Что учит ваш товарищ? (урок, текст, песня) 3. Что вы изучали в школе? (литература, история, математика, физика, химия, география, биология) 4. Что вы берёте на занятия? (учебник, ручка, карандаш, словарь, тетрадь) 5. Что он купил в магазине? (костюм, галстук, рубашка, пальто, шапка, шарф) 6. Кого вы встречаете в университете? (товарищ, друг, преподаватель, Анна и Виктор) 7. Кого слушают студенты? (профессор, преподаватель, поэт писатель, артист)

MEMORISE!

Nominative	Accusative
мать	мать
дочь	дочь

Exercise 10. Complete the sentences.

1. Я вижу там ... (машина и автобус).
2. Вчера я купил ... (шарф и шапка).
3. Я хорошо знаю ... (Борис и Нина).
4. Преподаватель спрашивает (студент и студентка).
5. Я давно не видел ... (мать и отец).
6. Мой брат любит ... (музыка и спорт).
7. Я знаю его ... (сын и дочь).
8. Я жду ... (брат и сестра).

Exercise 11. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. — ... ?
— Я купил в киоске газету и журнал.
2. — ... ?
— Утром я видел Анну.
3. — ... ?
— Анна изучает физику.
4. — ... ?
— Она любит музыку и спорт.
5. — ... ?
— Мы ждём товарища.
6. — ... ?
— Сегодня утром я встретил Нину.

Exercise 12. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Где учится ваш друг?
О чём он рассказывал?
Что находится на этой улице справа? | университет |
| 2. Что вы читаете?
Где лежит письмо?
Что лежит на столе?
О чём вы говорите? | книга |
| 3. Кто сидит в аудитории?
Кого спрашивает профессор?
О ком вы говорите? | студент |
| 4. Кого вы давно не видели?
О ком вы часто вспоминаете?
Кто написал это письмо? | мать и сестра |

Exercise 13. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | | |
|--|-----------------------|------------------------|
| 1. Я пишу́ упражне́ния В портфе́ле лежи́т | Я потеря́л | тетра́дь |
| 2. На столе́ лежи́т
...
пѝл | Посмотри́ это́ сло́во | Ви́ктор ку-
словáрь |
| 3. В аудито́рии сидят студе́нты и В теа́тре мы встре́тили
Анна́ рассказы́вала | | преподава́-
тель |

Exercise 14. Translate into Russian. Write down your translation.

1. I was in a shop. I bought a textbook, a pen and an exercise-book. 2. My friend studies at the University. He studies Russian language and literature. 3. I was at the club on Thursday. I saw Victor and Ann there. Victor said he had bought a car. 4. We had a lecture today. The lecture was very interesting.

Personal Pronouns in the Accusative

- Кто э́тот челове́к?
— Я не зна́ю егó.

Singular		Plural	
Nomina- tive	Accusa- tive	Nomina- tive	Accusa- tive
Кто? Что?	Когó? Что?	Кто? Что?	Когó? Что?
я ты он она́	меня́ тебя́ его́ её	мы вы они́	нас вас их

Exercise 15. Answer the questions in the negative. Write down the answers.

Model: — Кто э́та де́вушка?

— Я не зна́ю её. Я не встре́чал её ра́ньше.

1. Кто э́тот молодóй челове́к? 2. Кто э́та же́нщина? 3. Кто э́тот ю́ноша?
4. Кто э́тот стари́к? 5. Кто э́ти лю́ди? 6. Кто э́ти молодё́е лю́ди?

Exercise 16. Use the required pronouns.

1. У меня́ есть друг. Я хочу́ пригласи́ть ... в го́сти. 2. — Где Ни́на? — Я ви́дел ... в буфе́те. 3. Мои́ родите́ли живу́т в Та́ллине. Я давно́ не ви́дел
4. Что вы бу́дете де́лать в суббо́ту? Я хочу́ пригласи́ть ... на конце́рт.
5. — Где моя́ ру́чка? — Я ви́дел ... на столе́. 6. — Где мои́ ключе́й? — Ты по-

ложил в карман. 7. — Где вы купили эти цветы? — Я купил на рынке.
8. Когда ты получил это письмо? — Я получил вчера.

Exercise 17. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого вы встретили вчера на почте? (он и она) 2. Кого вы ждёте здесь? (ты и он) 3. Кого вы приглашаете в гости? (вы и она) 4. Кого вы давно не видели? (вы и они) 5. Кого он ждёт около метро? (мы) 6. Кого она знает в нашем университете? (он и я)

Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Singular

-
- Какой журнал вы читаете?
 - Я читаю новый журнал.
 - Какую книгу вы читаете?
 - Я читаю новую книгу.
 - Какого преподавателя вы видели в зале?
 - Я видел в зале нового преподавателя.
-

	Nominative	Accusative
	Что (это)?	(Виджу) что?
Masculine	новый дом	новый дом
Neuter	новое здание	новое здание
Feminine	новая школа	новую школу

	Nominative	Accusative
	Кто (это)?	(Виджу) кого?
Masculine	новый студент	нового студента
Feminine	новая студентка	новую студентку

Exercise 18. Answer the questions.

1. Какой диктанта вы писали сегодня, *трудный* или *лёгкий*? 2. Какое упражнение вы пишете, *первое* или *второе*? 3. Какую песню он поёт, *современную* или *старинную*? 4. Какую газету он читает, *сегодняшнюю* или *вчерашнюю*? 5. Какое пальто он купил, *зимнее* или *летнее*? 6. Какой костюм он купил, *чёрный* или *синий*? 7. Какую сестру он ждёт, *старшую* или *младшую*? 8. Какую студентку вы встретили, *знакомую* или *незнакомую*? 9. Какого брата он давно не видел, *старшего* или *младшего*? 10. Какого писателя пригласили студенты в университет, *советского* или *польского*?

Exercise 19. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Какой фильм вы смотрели? | новый советский
сегодняшняя
современная
незнакомый молодой
старший |
| 2. Какую газету вы читаете? | |
| 3. Какую музыку вы любите? | |
| 4. Какого человека вы встретили в коридоре? | |
| 5. Какого брата вы давно не видели? | |

Exercise 20. Make up sentences, as in the model.

Model: (a) интересная книга — Я читаю *интересную книгу*.

(b) знакомый человек — Я вижу *знакомого человека*.

- (a) вчерашняя газета, новый роман, короткий рассказ, новая книга о Москве, интересная статья
- (b) новый студент, незнакомая девушка, младший брат, молодой преподаватель, старшая сестра

Exercise 21. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ... ?
— Я купил *чёрный* костюм.
2. — ... ?
— Она купила *летнее* платье.
3. — ... ?
— Он читает *вечернюю* газету.
4. — ... ?
— В театре они встретили *знакомо* преподавателя.
5. — ... ?
— Студенты пригласили *известного советского* журналиста.
6. — ... ?
— Я встречал на вокзале *младшую* сестру.

Exercise 22. Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Вы видели *этот* фильм? 2. Вы читали *этот* журнал? 3. Вы читали *это* письмо? 4. Вы знаете *это* слово? 5. Вы читали *эту* книгу? 6. Вы слышали *эту* новость?

II. 1. Вы знаете *мой* адрес? 2. Вы читали *моё* письмо? 3. Вы брали *мою* книгу? 4. Вы знаете *наш* город? 5. Вы видели *наше* общежитие? 6. Вы видели *нашу* библиотеку?

Exercise 23. Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Вы знаете *эту* студентку? 2. Вы давно знаете *эту* девушку? 3. Вы знаете *этого* врача? 4. Вы видели раньше *этого* человека? 5. Вы любите *этого* артиста?

II. 1. Вы помните *мою* сестру? 2. Вы знаете *моего* брата? 3. Вы видели сегодня *нашего* преподавателя? 4. Вы знаете *нашу* преподавательницу?

Exercise 24. Use the pronouns *мой, твой, наш, ваш* in the required form.

I. 1. — Ты знаешь ... сестру? — Да, я знаю ... сестру. 2. — Где ... книга? Ты видел ... книгу? — Нет, я не видел ... книгу. 3. — Вы знаете ... друга? — Да, я хорошо знаю ... друга. 4. Можно взять ... ручку? 5. Можно взять словарь?

II. 1. — Вы знаете отца? — Да, я знаю отца. 2. — Вы знаете новую студентку? — Да, мы хорошо знаем ... новую студентку. 3. Я знаю ... младшего брата. 4. Можно взять ... газету? 5. Можно посмотреть ... фотографию? 6. Можно взять тетрадь?

Exercise 25. Use the pronoun *свой* in the required form.

1. Она любит ... отца и ... мать. 2. Они ждут здесь ... друга. 3. Они встретили в театре старого знакомого. 4. Она ждёт около метро ... подругу. 5. Она нашла ... ручку. 6. Я забыл дома ... тетрадь. 7. Он потерял ... портфель.

Exercise 26. Use the pronouns *мой, его, её, их* and *свой* in the required form.

I. 1. У Павла есть сестра. Он очень любит ... сестру. Сейчас мы говорим о ... сестре. Вчера я видел ... сестру на улице. 2. Это моя ручка. Сегодня утром я потерял ... ручку. Мой друг нашёл ... ручку в аудитории. 3. Где моя книга? Кто взял ... книгу? Ты не знаешь, где ... книга? 4. Ты знаешь, где живут Анна и Сергей? У тебя есть ... адрес? 5. Анна написала рассказ. Ты читал рассказ? Она написала ... новый рассказ в этом году.

Exercise 27. Answer the questions. Remember the uses of the pronoun *свой*.

Model: У них есть брат. О ком они говорят?

Кто написал это письмо?

У них есть брат. Они говорят о своём брате.

Это письмо написал их брат.

1. У них есть сын. Кого они любят?

О ком они часто говорят?

2. У неё есть муж. Кого она любит?

О ком она говорит?

3. Ваш друг живёт в Москве. Кого вы давно не видели?

О ком вы часто рассказываете?

Кто должен скоро приехать?

4. Это их сестра. Кого они встречали вчера?

Кто приехал вчера?

О ком они говорят сейчас?

5. Это *твоя* тетрадь. Где ты пишешь упражнение?

Что ты положил в портфель?

Exercise 28. Answer the questions, using possessive pronouns. Write down the answers.

1. Чей учебник ты взял? 2. Чьё письмо́ он чита́ет? 3. Чью ручку он взял?
4. Чью газету́ вы взяли?

Exercise 29. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ...?
— Он взял *мой* словарь.
2. — ...?
— Она́ потеряла *свой* учебник.
3. — ...?
— Я знаю́ *их* дочь.
4. — ...?
— Мы видели *его́* машину.
5. — ...?
— Они́ знают *мой* телефон.

Exercise 30. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что вы чита́ете? (англи́йская газе́та) 2. Что вы смотре́ли вчера́? (фран-
цу́зский филь́м) 3. Что вы купили́? (неме́цко-ру́сский сло́варь) 4. Что вы ви-
дите впе́ред? (но́вый киноте́атр и ста́нция метро́) 5. Что вы слу́шали на кон-
це́рте? (ста́рinnая ру́сская му́зыка)

Exercise 31. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Кого́ вы ждёте? | Виктор и его́ знако́мая де́вушка
ста́рший брат Бори́с и его́ жена́
ваш ста́рший брат Никола́й и ва́ша
мла́дшая сестра́ Ни́на
наш преподава́тель и на́ша преподава́-
тельница |
| 2. Кого́ вы встреча́ете? | |
| 3. Кого́ вы зна́ете в на́шей семье́? | |
| 4. Кого́ вы ви́дите ка́ждый день? | |

Exercise 32. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого́ вы ждёте здесь? (мой ста́рый друг) 2. Что вы чита́ли в э́том жур-
на́ле? (последняя́ статья́) 3. Кого́ вы ви́дели на у́лице? (наш ста́рый профе́с-
сор) 4. Кого́ вы лю́бите слу́шать? (э́та изве́стная арти́стка) 5. Что мы бу́дем
писа́ть сего́дня? (контро́льная рабо́та) 6. Кого́ вы долж́ны жда́ть здесь? (мой
ста́рший брат) 7. Кого́ он ждал вчера́ в поликлини́ке? (наш гла́зной врач)
8. Что он рассказы́вал вчера́? (интерёсная но́вость)

-
- Как вас зову́т?
— Меня́ зову́т Анна.
-

Exercise 33. Answer the questions and write down the answers.

- I. 1. Как вас зову́т? 2. Как её зову́т? 3. Как его́ зову́т? 4. Как тебя́ зову́т?
/ 5. Как их зову́т? 6. Вы зна́ете, как меня́ зову́т?
II. 1. Как зову́т ва́шего ста́ршего бра́та? 2. Как зову́т ва́шу ста́ршую се-

стру? 3. Как зовут вашего отца? 4. Как зовут вашу мать? 5. Как зовут вашего друга?

Exercise 34. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Что лежит на столе?
Что вы читаете?
Где вы видели эту статью? | вчера́шняя газе́та |
| 2. Что вы читали в этой газете?
О чём вы говорили вчера? | одна́ интере́сная ста́тья |
| 3. Кто живёт в этом доме?
Кого вы ждали около метро? | оди́н мой хоро́ший друг |
| 4. Кто пел вчера в клубе?
О ком вы говорите сейчас?
Кого вы видели вчера? | э́тот изве́стный арти́ст |

Exercise 35. Ask questions about the italicised words and write them down.

- Он идёт *письмо*.
- Она́ читает *журнал*.
- Я жду *своего товарища*.
- В театре она́ встретила *свою преподавательницу*.
- Он пригласил в кино *знакомую девушку*.
- Я знаю *вашего старшего брата*.
- Она́ потеряла *мою книгу*.
- Я знаю *его телефон*.
- Мы видели *его* в парке.
- Я знаю *её сына*.
- Мы встретили *её* в метро.

Exercise 36. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Где вы купили ...? Я хочу́ прочитать одну́ статью | э́тот жу́рнал |
| 2. Около метро́ вы видите Мы живём | большо́й се́рый дом |
| 3. У меня́ есть Я ре́дко ви́жу Я ду́маю | ста́рший брат |
| 4. Вы зна́ете ...? Где рабо́тает ...? Почему́ вы спра-
шиваете ...? | э́та де́вушка |

Exercise 37. Translate into Russian.

1. We were at the theatre on Sunday. We heard the opera *Boris Godunov*. We came across our student, Victor, and his wife, Nina, at the theatre.

2. I know there is an interesting article in this journal. I want to read this article.

3. Where is my pen? I must have left it behind in the classroom. May I borrow your pen?

4. "Who are you waiting for?" "I am waiting for my elder brother, Igor. Do you know him?" "No, I don't know your brother"

Exercise 38. A. Read the text and answer the questions.

Наша семья

Наша семья большая. У меня́ есть мать, отец, сестра́ и два брата. Мой отец ещё не ста́рый. Его́ зову́т Серге́й Ива́нович. Он инже́нер. Он рабо́тает на большо́м но́вом заво́де, где де́лают маши́ны. Моя́ мать — учи́тельница. Её́ зову́т Анна Петро́вна. Она́ рабо́тает в шко́ле. Ма́ма преподаёт ру́сский язы́к и литерату́ру. Она́ о́чень лю́бит свою́ рабо́ту.

Мой старший брат Юра уже окончил институт и теперь работает в поликлинике. Он врач. Моего младшего брата зовут Саша. Он ещё школьник. Саша учится в пятом классе. Саша любит спорт. Летом он каждый день играет в футбол, а зимой — в хоккей. Мою сестру зовут Лёна. Она учится в Московском университете на химическом факультете. Лёна любит химию, она хочет работать в химической лаборатории. Меня зовут Вадим. Я учусь в школе, в десятом классе. Скоро я окончу школу и буду поступать в строительный институт. Я хочу строить дома. Вот такая у нас семья.

1. Кто такой Вадим?
2. У него есть родители, братья, сёстры?
3. Как зовут его отца, кто он и где работает?
4. Как зовут его мать? Где она работает? Что она преподаёт?
5. Как зовут его старшего брата? Где он работает? Кто он? Где он учился?
6. Что делает его младший брат? Кто он? Как его зовут?
7. У Вадима есть сестра? Как её зовут? Где она учится?
8. Что делает Вадим? Что он будет делать, когда окончит школу?

B. Tell about your family. Write down your story.

Nouns in the Accusative Plural

Inanimate Nouns		
Мы покупаем	журналы.	(as nominative)
	словари.	
	книги.	
	тетради.	

Exercise 39. Answer the questions.

1. Вы покупаете *книги* или берёте их в библиотеке?
2. Где вы берёте *журналы*?
3. Вы любите читать *газеты*?
4. Вы любите *стихи*?
5. Вы любите писать *письма*?
6. Где вы покупаете *открытки*, *конверты* и *марки*?
7. Где вы покупаете *ручки* и *карандаши*?
8. Вы любите писать *упражнения*?

Exercise 40. Read the text and answer the questions.

В магазине «Одежда» продают костюмы, брюки, пальто, рубашки, платья. В магазине «Радиотовары» продают радиоприёмники, проигрыватели, магнитофоны, телевизоры. В отделе «Посуда» продают тарелки, чашки, стаканы, вазы, ножи, ложки, вилки.

1. Что продают в магазине «Одежда»?
2. Что продают в магазине «Радиотовары»?
3. Что продают в отделе «Посуда»?

— Кого вы встретили в клубе?

— Я встретил в клубе студентов и преподавателей.

Animate Nouns			
	Nominative	Accusative	Ending
Masculine	студёнты герои врачи писатели	студёнтов героев врачей писателей	-ов -ев -ей
Feminine	жёнщины студёнтки дэвушки матери	жёнщин студёнток дэвушек матерей	the vowels -о, -е are inserted -ей

Exercise 41. Read the text and answer the questions.

Лётом студёнты были на практике. Студёнты-медики работали в поликлинике, студёнты-инженёры — на заводе, студёнты-агрономы — в колхозе. Там они встретили инженерёв, техников, врачей, медсестёр, колхозников, трактористов, шофёров.

1. Кого встретили студёнты в колхозе?
2. Кого встретили студёнты на заводе?
3. Кого встретили студёнты в поликлинике?

Exercise 42. Answer the questions.

1. Это Анна. Вы знаете её родителей? Вы знаете её братьев и сестёр? Вы знаете её подруг?

2. Это Виктор. Вы знаете его товарищей? Вы знаете его друзей? Вы знаете его братьев?

3. Они студёнты. Вы знаете их преподавателей?

Exercise 43. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого мы встречаем в университете? (студёнты, студёнтки, профессора, преподаватели) 2. Кого мы слушаем на концерте? (артисты, артистки, писатели, поэты) 3. Кого мы приглашаем в гости? (друзья, подруги, товарищи, соседи) 4. Что мы слушаем в клубе? (концерты, лекции, доклады) 5. Что мы покупаем в киоске? (газеты, журналы, открытки, ручки, карандаши, коньеты)

Exercise 44. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Я часто вспоминаю | родители, братья, сёстры, подруги,
друзья, товарищи
инженёры, врачи, геологи, фило-
логи, историки, юристы, эконо-
мисты
инженёры, техники, лаборанты |
| 2. Наш университет готовит | |
| 3. Завод приглашает на работу | |

Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Plural

- Какие пёснии вы любите?
 - Я люблю русские народные пёснии.
-

Exercise 45. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Какие книги вы любите читать? (разные) 2. Какие передачи вы слушаете? (спортивные) 3. Какие фильмы вы любите? (польские и французские) 4. Какие письма вы пишете? (короткие) 5. Какие слова вы смотрите в словаре? (незнакомые)

Exercise 46. Write out the sentences, replacing the singular by the plural.

1. Я читал сегодняшнюю газету. 2. Я купил новогоднюю открытку. 3. Мой друг принёс новую пластинку. 4. Он знает старинную русскую песню. 5. Он купил нужный учебник. 6. Товарищ принёс новый журнал. 7. Студенты сдали трудный экзамен.

- Каких друзей вы вспоминаете?
 - Я вспоминаю своих старых друзей.
-

Exercise 47. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Каких студентов вы встретили на лекции? (наши новые) 2. Каких друзей вы пригласили на вечер? (мой школьные) 3. Каких преподавателей вы видели в клубе? (наши молодые) 4. Каких девушек ждут эти студенты? (их знакомые)

Exercise 48. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого вы ждёте? (мой старые товарищи) 2. Кого вы часто видите в клубе? (эти новые студенты) 3. Кого они пригласили в театр? (знакомые студентки) 4. Кого вы встретили в кино? (наши новые друзья) 5. Кого вы знаете в этом университете? (молодые преподаватели) 6. Кого Антон давно не видел? (его старые родители) 7. Кого он часто вспоминает? (его младшие братья и старшие сёстры)

Exercise 49. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы знаете, кого он пригласил в кино?

— Да, (я) знаю, (кого он пригласил в кино). Он пригласил в кино знакомую студентку.

1. Вы знаете, кого мы встретили в клубе? 2. Вы знаете, кого мы встретили в магазине? 3. Вы знаете, что он купил? 4. Вы знаете, что он пишет сейчас? 5. Вы знаете, какую книгу он взял в библиотеке? 6. Вы слышали, каких писателей студенты пригласили в свой клуб? 7. Вы знаете, какие книги я люблю читать? 8. Вы слышали, какого профессора пригласили в наш университет?

Exercise 50. Ask questions about the italicised words.

1. Я прочитал *все новые журналы*. 2. Мы пели *народные песни*. 3. Он встретил в кино *своих старых товарищей*. 4. Студенты пригласили в клуб *советских писателей*. 5. На выставке мы видели *известных художников*. 6. Я давно не видел *своих младших сестёр*. 7. Мать давно не видела *своих старших сыновей*.

Exercise 51. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1. На столе лежат | Я купил в киоске | Мы читаем | сегодняшние газеты |
| 2. У меня есть | Кто забыл в классе? | Мои книги и тетради лежат | большой чёрный портфель |
| 3. Вчера у нас была | Мы говорили | Студенты внимательно слушали | интересная лекция |
| 4. Сколько стоит ...? | Я хочу купить | Мои вещи лежат | этот небольшой чемодан |
| 5. В соседней комнате живут | Я ещё не видел | Что ты знаешь ...? | наши новые студенты |

The Accusative with Verbs of Motion¹

- Вы идёте в театр?
 — Да, я иду в театр.
 — Ваши друзья идут на выставку?
 — Да, они идут на выставку.

Exercise 52. Answer the questions.



1. Студенты идут в университет?



2. Рабочие идут на завод?



3. Женщина идёт в магазин?



4. Дети идут в школу?

¹ For more details on the verbs of motion, see p. 163.



5. Девушка идёт в библиотеку?



6. Друзья идут в клуб?

Exercise 53. Answer the questions.

1. Вы пойдёте сегодня в кино? 2. Вы пойдёте завтра в музей? 3. Ты пойдёшь завтра на лекцию? 4. Ты пойдёшь в библиотеку? 5. Вы пойдёте на экскурсию? 6. Вы пойдёте на выставку?

Exercise 54. Answer the questions.

1. Вы ходили вчера на занятия? 2. Отец ходил утром в поликлинику? 3. Мать ходила в аптеку? 4. Они ходили на концерт? 5. Ты ходил сегодня в библиотеку? 6. Вы ходили утром на лекцию?

Exercise 55. Answer the questions.

Model: — Антон идёт в цирк?

— Нет, он идёт в театр.



1. Студенты идут на лекцию?



2. Спортсмены идут в спортзал?



3. Женщина идёт на рынок?



4. Туристы идут в Кремль?



5. Дети идут в зоопарк?

-
- Кудá вы идёте сейчас?
 - Я идú в библиотéку.
 - Кудá вы пойдёте зáвтра вéчером?
 - Зáвтра я пойду в цирк.
 - Кудá вы ходили вчерá?
 - Вчерá мы ходили в кино́.
-

Exercise 56. Answer the questions.

1. Кудá вы ходили в воскресе́нье, в кино́ или в теа́тр? 2. Кудá вы ходили в суббо́ту, в клуб или на стадио́н? 3. Кудá ходили шко́льники на экску́рсию, на заво́д или на фа́брику? 4. Кудá ходила мать, на ры́нок или в магази́н? 5. Кудá ходил о́тец, в поликлини́ку или в апте́ку? 6. Кудá вы ходили у́тром, в столо́вую или в буфе́т?

Exercise 57. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Кудá ходили студéнты в воскресе́нье? | кино́, теа́тр, клуб, музе́й, цирк, вéчер, концер́т
вы́ставка, библиотéка, поликлини́ка, стадио́н
зал, аудито́рия, буфе́т, столо́вая, библиотéка, лаборато́рия |
| 2. Кудá о́ни пойдúт в суббо́ту? | |
| 3. Кудá идúт студéнты сейчас? | |

-
- Кудá вы е́дете?
 - Я еду́ в Ленингра́д.
 - Кудá вы поёдете ле́том?
 - Ле́том я поеду́ в Кры́м.
 - Кудá вы е́здили в про́шлом году́?
 - Я е́здил в Англию́.
-

Exercise 58. Answer the questions.

1. О́ни е́дут в Большо́й теа́тр? 2. Вы е́дете на стадио́н? 3. Ты е́дешь в поликлини́ку? 4. Ваш друг пое́дет ле́том на ро́дину? 5. Вы поёдете зимо́й в Ленингра́д? 6. Вы е́здили вчерá в музе́й? 7. Ва́ши друзья́ е́здили в сре́ду на вы́ставку? 8. Он е́здил вчерá в цирк?

Exercise 59. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|------------------------------|---|
| 1. Кудá вы идёте сейчас? | клуб
лаборато́рия
библиотéка
стадио́н
вы́ставка
деревня́ |
| 2. Кудá идёт ваш друг? | |
| 3. Кудá идúт э́ти студéнты? | |
| 4. Кудá вы е́дете? | |
| 5. Кудá е́дет ва́ша сестра́? | |
| 6. Кудá вы поёдете ле́том? | |

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 7. Куда вы пойдёте в воскресенье? | кино
театр
зоопарк
рынок |
| 8. Куда вы ходили вчера? | |
| 9. Куда вы ездили в субботу? | |
| 10. Куда вы ходили утром? | |

Exercise 60. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ...?
— Сейчас мы идём *на лекцию*.
2. — ...?
— После обеда я пойду *в библиотеку*.
3. — ...?
— Сегодня вечером мы пойдём *на концерт*.
4. — ...?
— Вчера они ходили *в кино*.
5. — ...?
— В субботу мы ходили *в театр*.
6. — ...?
— В прошлом году мы ездили *в Советский Союз*.
7. — ...?
— Летом наша семья ездила *в Болгарию*.

Exercise 61. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Куда ты идёшь? (наша библиотека)
2. Куда идут спортсмены? (новый стадион)
3. Куда идёт Лёна? (наша районная поликлиника)
4. Куда она ходила вчера? (городская библиотека)
5. Куда ваши друзья ходили позавчера? (студенческий клуб)
6. Куда они пойдут послезавтра? (Исторический музей)
7. Куда вы пойдёте в воскресенье? (французская фотовыставка)

Exercise 62. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Куда ты едешь сейчас? (городская библиотека)
2. Куда он поедет учиться? (Московский университет)
3. Куда ваши сёстры поедут летом? (родная деревня)
4. Куда школьники ездили позавчера? (Политехнический музей)
5. Куда ваш брат поедет летом? (Болгария)
6. Куда вы хотите поехать летом? (родной город)
7. Куда ваш друг хочет поехать осенью? (Советский Союз)

Мы ходили в театр на балет.

Exercise 63. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

- Model:** — Куда вы идёте? | класс, урок
- Я иду *в класс на урок*.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Куда идут студенты? | большой зал, лекция
аудитория, занятие
больница, работа
клуб, концерт |
| 2. Куда идёт преподаватель? | |
| 3. Куда идёт врач? | |
| 4. Куда хотят пойти ваши друзья? | |

- | | |
|--|--|
| 5. Куда они хотят пойти в воскресенье? | театр, новый балет
родина, деревня
соседний город, практика. |
| 6. Куда вы хотите поехать летом? | |
| 7. Куда студенты поедут завтра? | |

Exercise 64. Answer the questions.

Model: — Вы знаете, куда он ездил вчера?
— Да, (я) знаю, (куда он ездил вчера).
Вчера он ездил в театр.

1. Вы знаете, куда он ходил вчера? 2. Вы знаете, куда они ходили сегодня утром? 3. Вы знаете, куда они пойдут сегодня вечером? 4. Вы знаете, куда они ездили позавчера? 5. Вы знаете, куда она ездила летом? 6. Вы знаете, куда мы ездили в прошлом году? 7. Вы знаете, куда они поедут в воскресенье?

— Где вы были?
— Я был в музее на выставке.

— Куда вы ходили?
— Я ходил в музей на выставку.

Exercise 65. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Где были студенты в субботу?
Куда они ходили в субботу? | кино, клуб, театр, библиотека, музей
юг, санаторий, деревня, Прибалтика
стадион, бассейн, цирк, зоопарк, выставка |
| 2. Где ваши друзья отдыхают летом?
Куда вы можете поехать летом? | |
| 3. Куда вы поедете в воскресенье?
Где вы будете в воскресенье? | |

Exercise 66. Use the required forms of the words given in brackets.

1. Вчера мы ходили ... (выставка). Вы тоже были ... (выставка)?
2. Инженер идёт ... (завод). Он работает ... (завод). 3. Завтра студенты пойдут ... (вечер). ... (вечер) они будут петь. 4. Вчера больной ходил ... (поликлиника). Сегодня он опять был ... (поликлиника). 5. Мы берём книги ... (библиотека). После обеда я пойду ... (библиотека). 6. Обычно мы обедаем ... (столовая). В час мы пойдём ... (столовая). 7. Анна ходила ... (почта). ... (почта) она купила конверты. 8. Утром моя сестра ходила ... (магазин). ... (магазин) она купила молоко, масло, сыр. 9. В прошлом году мы были ... (практика). Летом мы снова поедём ... (практика).

Exercise 67. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Где вы были вчера?
Куда вы ходили вчера? | наш новый клуб, интересный вечер
Большой театр, новый балет
этот химический завод
Московский университет, физический факультет |
| 2. Куда вы пойдёте в субботу?
Где вы будете в субботу? | |
| 3. Где он работает?
Куда он идёт сейчас? | |
| 4. Где учится ваша младшая сестра?
Куда она едет сейчас? | |

- | | |
|---|---------------------|
| 5. Куда вы пойдёте после уро́ка?
Где вы покупа́ете кни́ги? | кни́жный магази́н |
| 6. Куда вы ходи́ли вчера́?
Где вы были́ вчера́? | Исторический музе́й |

Exercise 68. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Где профе́ссор чита́ет ле́кции?
Куда идёт профе́ссор? | больша́я аудито́рия |
| 2. Куда вы ходи́ли вчера́?
Где вы были́ вчера́? | медици́нский институ́т |
| 3. Где вы обы́чно обе́даете?
Куда вы идёте? | на́ша но́вая столо́вая |
| 4. Куда ва́ша семья́ е́здила ле́том?
Где вы жи́ли ле́том? | оди́н небольшо́й ю́жный го́род |
| 5. Куда о́ни ходи́ли вчера́?
Где о́ни были́ вчера́? | ле́кция, Моско́вский университе́т |
| 5. Куда вы пое́дете учи́ться?
Где вы бу́дете учи́ться? | Ленингра́дский университе́т |

Exercise 69. Replace the verb *быть* by the verb *ходить* or *ездить*. Change the case of the noun.

Model: Вчера́ я *был* в теа́тре. Ле́том мы *были* в Ита́лии.
Вчера́ я *ходи́л* в теа́тр. Ле́том мы *е́здили* в Ита́лию.

1. Утром я был в университе́те. 2. Днём мы были́ на стадио́не. 3. Вчера́ мы были́ в планета́рии. 4. Сего́дня Анна была́ в поликлини́ке. 5. В ию́не мы были́ в дере́вне. 6. В про́шлом году́ мы были́ в Советском Сою́зе.

Exercise 70. Answer the questions, replacing the verbs of motion by the verb *быть*. Change the case of the noun.

Model: — Вы *ходи́ли* сего́дня в библиоте́ку?
— Да, я *был* сего́дня в библиоте́ке.

1. Вы ходи́ли сего́дня на ле́кцию? 2. Вы ходи́ли вчера́ на кон́церт? 3. О́ни ходи́ли на экску́рсию в Кре́мль? 4. Ле́том мы е́здили на ро́дину? 5. О́ни е́здили в Ленингра́д? 6. О́ни е́здили в Оде́ссу?

Exercise 71. Answer the questions, replacing the verb *быть* by verbs of motion. Write down the answers.

Model: — Где вы *были* вчера́?
— Вчера́ мы *ходи́ли* в теа́тр.

1. Где вы *были* в суббо́ту? 2. Где вы *были* сего́дня? 3. Где о́ни *были* вчера́ ве́чером? 4. Где вы *были* ле́том? 5. Где ва́ши друзья́ *были* ле́том? 6. Где ты *был* в воскресе́нье?

Exercise 72. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ...?
— Вчера́ мы *были* на экску́рсии.
2. — ...?
— Утром я *ходи́л* в бассе́йн.

3. — ...?
— В мае студенты ездили на практику.
4. — ...?
— Раньше он учился во Франции.
5. — ...?
— В прошлом году мой друзья были в Москве.
6. — ...?
— В прошлом году я ездил в Москву.

The Accusative with the Verbs класть — положить, ставить — поставить, вешать — повесить

Я положил газету в портфель.
Я поставил лампу на стол.
Я повесил костюм в шкаф.

Exercise 73. A. Read the text and answer the questions.

Сегодня суббота. Анна убирает свою комнату. Прежде всего ¹ она положила каждую вещь на своё место. Тетради, ручки, карандаши она положила на письменный стол. Письма, конверты, бумагу она положила в письменный стол, в ящик. Пальто, платья, костюмы Анна повесила в шкаф, книги она поставила в книжный шкаф, часы — на полку, телефон — на телефонный столик ², настольную лампу — на стол.

1. Куда Анна положила ручки, тетради, карандаши?
2. Куда она положила письма, конверты и бумагу?
3. Куда она повесила пальто, платья и костюмы?
4. Куда она поставила часы и настольную лампу?
5. Куда она поставила книги?
6. Куда Анна положила каждую вещь?

B. How did you tidy up your room?

Exercise 74. Where has Andrei put various things?³

Это комната Андрея.



¹ прежде всего, first of all

² телефонный столик, telephone table

³ Remember the use of the verb *поставить*.

Exercise 75. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Кудá ты положил журнал?

— Я положил журнал на стол.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| I. 1. Кудá вы положили мою книгу? | стол, портфель, сумка, шкаф, чемодан, полка, карман |
| 2. Кудá он положил свою пánку? | |
| 3. Кудá ты положил мой шарф? | |
| 4. Кудá ты положила билéты? | |
| 5. Кудá мы положили фотоаппарáт? | |
| 6. Кудá мы положили докумéнты? | стол, шкаф, полка, окнó, вáза |
| 7. Кудá мы положили дéньги? | |
| II. 1. Кудá она поставила цветы? | |
| 2. Кудá вы поставили лампу? | |
| 3. Кудá ты поставил словарь? | |
| 4. Кудá ты поставил часы? | эта стена, вéшалка |
| 5. Кудá мы поставим вáзу? | |
| III. 1. Кудá вы повéсили картину? | |
| 2. Кудá вы повéсили фотографию? | |
| 3. Кудá вы повéсили мой плащ? | |
| 4. Кудá она повéсила расписа́ние? | |
| 5. Кудá мы повéсим календа́рь? | |

Exercise 76. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Он поставил ... | лампа, стол

Он поставил лампу на стол.

- | | |
|---------------|---|
| 1. Я положил | книга, стол; письмó, конвэрт; дéньги, карма́н; портфель, стул
ва́за, окнó; кни́га, полка; крэ́сло, уго́л; стака́н, стол
пальто́, шкаф; та́блица, доска́; картина́, стена́
тетра́ди, портфель; кни́ги, стол; ве́щи, чемодан
ла́мпа, стол; кни́ги, полка; цветы́, ва́за
костю́м, шкаф; карти́ны, стéны |
| 2. Я поставил | |
| 3. Я повéсил | |
| 4. Мы кладе́м | |
| 5. Мы ставим | |
| 6. Мы вéшаем | |

Exercise 77. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: — Кудá постави́ть молоко́? (холоди́льник)

— Поставь¹ молоко́ в холоди́льник.

1. Кудá постави́ть цветы́? (эта ва́за) 2. Кудá положи́ть письмó? (письмен-
ный стол) 3. Кудá положи́ть твой па́спорт? (моя су́мка) 4. Кудá повéсить
календа́рь? (эта стена́) 5. Кудá положи́ть пластинку́? (полка) 6. Кудá по-
стави́ть часы́? (стол)

Exercise 78. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|-----------------------------|-----------------|
| 1. Где лежа́т кни́ги? | кни́жная полка |
| Кудá он положи́л кни́ги? | |
| 2. Кудá ты положи́л письмó? | пра́вый карма́н |
| Где лежи́т письмó? | |

¹ The imperative of *постави́ть* is *поставь*; of *повéсить*, *повесь*; and of *положи́ть*, *положи*.

3. Где сто́ит ла́мпа?
Куда она́ поста́вила ла́мпу?
4. Где сто́ят цветы́?
Куда вы поста́вили цветы́?
5. Куда вы вѣшаете пальто́ и костю́мы?
Где висят ва́ши пальто́ и костю́мы?

её пи́сьменный стол
больша́я синя́я ва́за
э́тот большо́й шкаф

Exercise 79. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. — ...?
— Цветы́ сто́ят на окне́.
2. — ...?
— Я поста́вил цветы́ в большо́ую ва́зу.
3. — ...?
— Игорь положи́л газе́ты в ящи́к.
4. — ...?
— Газе́ты лежа́т на столе́.
5. — ...?
— Анна пове́сила фотогра́фию на сте́ну.
6. — ...?
— Её́ фотогра́фия висит на стене́.

Exercise 80. Ask where these things should be put. Answer the questions.

Model: — Куда пове́сить пла́тье?
— Пла́тье ну́жно пове́сить в шкаф.
(— Пове́сь пла́тье в шкаф).



Exercise 81. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Он пригласи́л _____ я, кино́
Он пригласи́л меня́ в кино́.

- | | |
|----------------------------|------------------------------------|
| 1. Я приглаша́ю | ты, вы́ставка |
| 2. Мы приглаша́ем ... | вы, экску́рсия, сосе́дний го́род |
| 3. Вчера́ они́ пригласи́ли | их друзья́, кафе́ |
| 4. Студе́нты пригласи́ли | преподава́тель, студе́нский ве́чер |
| 5. Он пригласи́л ... | знако́мая де́вушка, теа́тр |
| 6. Я хочу́ пригласи́ть | вы, конце́рт, наш клуб |

The Accusative Denoting Time

- Когда вы пойдёте в театр?
— Мы пойдём в театр в (эту) субботу.
-

Exercise 82. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда вы были в театре? (вторник) 2. Когда мы пойдём на концерт? (суббота) 3. Когда они ходили на экскурсию? (среда) 4. Когда вы отдыхаете? (суббота и воскресенье) 5. Когда вы пойдёте в бассейн? (понедельник) 6. Когда он заболел? (четверг) 7. Когда он ходил в поликлинику? (пятница)

Exercise 83. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда будет ваш день рождения? (этот четверг) 2. Когда он хочет приехать сюда? (следующая пятница) 3. Когда он был здесь? (прошлая среда) 4. Когда вы получили это письмо? (этот вторник) 5. Когда он поедет в деревню? (будущее воскресенье) 6. Когда вы пойдёте на экскурсию? (будущий понедельник) 7. Когда вы последний раз ходили в кино? (прошлый четверг) 8. Когда вы пойдёте в театр? (следующий вторник)
-

- Когда вы пойдёте обедать?
— Я пойду обедать через час.
-

Exercise 84. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: — Когда ты будешь дома? (час)
— Я буду дома через час.

1. Когда ты дашь мне словарь? (минута) 2. Когда ты пойдёшь домой? (час) 3. Когда вы поедете в Киев? (неделя) 4. Когда они поедут на родину? (полгода) 5. Когда будут экзамены? (месяц) 6. Когда он окончит университет? (год)

Exercise 85. Complete the sentences, using the words *час, день, минута, неделя, месяц, год*, *полгода* with the preposition *через*.

1. Он придёт 2. Мы получим стипендию 3. Я позвоню 4. Мы поедём в деревню 5. Я пойду в университет 6. Она будет дома
-

- Когда вы были на стадионе?
— Мы были на стадионе неделю назад.
-

Exercise 86. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: — Когда вы приехали в Москву? (полгода)
— Я приехал в Москву полгода назад.

1. Когда ты купил эту книгу? (неделя) 2. Когда ты пришёл сюда? (минута) 3. Когда ты завтракал? (час) 4. Когда вы начали изучать русский язык? (полгода) 5. Когда вы приехали в Советский Союз? (год) 6. Когда они были в Ленинграде? (месяц)

-
- Как долго (сколько времени) он занимался в воскресенье?
— Он занимался весь день.
-

Exercise 87. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я писал письма *весь вечер*.

Сколько времени ты писал письма? (Как долго ты писал письма?)

I. 1. Я ждал вас *весь вечер*. 2. Он был в библиотеке *весь день*. 3. Мы отдыхали на юге *все лето*. 4. Он болел *всю неделю*. 5. Мы работали *весь день*.

II. 1. Мы разговаривали *целый вечер*. 2. Я ждал вас *целый час*. 3. Они жили в Москве *целый год*. 4. Студенты были на практике *целый месяц*. 5. Он занимался *целый день*.

Exercise 88. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я занимаюсь в университете *каждый день*.

Как часто вы занимаетесь в университете?

1. Летом я ходил на стадион *каждый вторник и четверг*. 2. Мы смотрим фильмы *каждую неделю*. 3. Он делает гимнастику *каждое утро*. 4. Мы бываем в клубе *каждую субботу*. 5. Она получает письма *каждую неделю*. 6. Раньше мы ездили в деревню *каждое лето*. 7. Студенты получают стипендию *каждый месяц*.

Exercise 89. Answer the questions, using the words *каждый день, каждый вторник, каждую неделю, каждый месяц*, etc.

Model: — Вы часто обедаете в нашей столовой?

— Я обедаю в нашей столовой *каждый день*.

1. Вы часто получаете письма? 2. Летом вы часто ходили в бассейн? 3. Зимой он часто ходил в библиотеку? 4. Вы часто ездили на экскурсии в прошлом году? 5. Вы часто бываете в клубе? 6. Вы часто ездите на родину?

Exercise 90. Complete the sentences, using the words *весь день, всю неделю, каждый месяц, через неделю, час назад*, etc.

1. Мы ждали вас 2. Они приехали 3. Мы гуляли в лесу 4. Я получаю письма 5. Мои друзья бывают в клубе 6. Я слушаю радио 7. Я буду помнить эти слова 8. Я вижу его в университете 9. ... он лежал в больнице. 10. Мы будем сдавать экзамены 11. Они поедут отдыхать 12. Она приехала сюда

-
- За сколько времени ты сделал домашнее задание?
— Я сделал домашнее задание *за час*.
-

Exercise 91. Answer the questions, using the words *минута, час, день, неделя, месяц* and *год* with the preposition *за*.

1. За сколько времени ты написал упражнения? 2. За сколько времени ты

выучил стихотворение? 3. За сколько времени ты прочитал статью? 4. За сколько времени ты прочитаешь эту книгу? 5. За сколько времени ты выучил русский язык? 6. За сколько времени он перевёл эту статью? 7. За сколько времени он сделал эту работу?

— На сколько времени вы приехали в Москву?
Мы приехали в Москву на один год.

Exercise 92. Do the exercise as shown in the model. Explain the meaning of these sentences.

Model: Он взял словарь *на час*.
Он будет смотреть словарь *час*.
Они приехали в Москву *на месяц*.
Они будут в Москве *месяц*.

1. Я взял книгу *на неделю*. 2. Она взяла журнал *на один день*. 3. Они взяли магнитофон *на вечер*. 4. Они приехали в Советский Союз *на полгода*. 5. Туристы приехали в Ленинград *на неделю*. 6. Она поехала в санаторий *на месяц*.

THE DATIVE CASE

The Dative Denoting the Recipient Nouns in the Dative Singular

Я должен позвонить Павлу и Анне.

Exercise 1. A. Read the text and write it out.

Скоро Новый год, и надо подумать о подарках. Что подарить отцу, маме, брату, сестре? Вчера Вадим был в магазине и купил отцу шарф, маме — сумку, брату — фотоальбом, сестре — пластинку.

	Nominative	Dative	Ending
Masculine	студент писатель	студенту писателю	-у -ю
Neuter	окно море здание	окну морю зданию	-у -ю
Feminine	студентка Гая Мария	студентке Гале Марии	-е -и

B. Answer the questions.

1. Что Вадим купил отцу?
2. Что он купил маме?
3. Что он хочет подарить брату?
4. Что он подарил сестре?

MEMORISE!

Nominative	Dative
мать дочь	матери дочери

Exercise 2. Make up phrases, as in the model.

Model: писать — отец, сестра...
писать отцу, сестре...

1. писать — брат, друг, товарищ, сестра, подруга, девушка
2. звонить — Вадим, Борис, Виктор, Николай, Сергей, Анна, Лидя, Нина, Мария
3. рассказывать — сосед, преподаватель, профессор, писатель, журналист, врач
4. объяснить — студент, студентка, ученик, сын, дочь

— Кому вы звоните?
— Я звоню товарищу.

Exercise 3. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: Кому вы часто пишете письма? | отец и мать
Я часто пишу письма отцу и матери.

- | | |
|--|--|
| <p>I. 1. Кому вы написали письмо?
2. Кому вы рассказали последние новости?
3. Кому вы купили газету?
4. Кому студенты отвечают на экзамене?
5. Кому студенты показывают сочинения?
6. Кому вы рассказывали о своей болезни?</p> <p>II. 1. Кому преподаватель объяснил задачу?
2. Кому Антон послал свои новые фотографии?
3. Кому он купил подарок?
4. Кому отец подарил часы?</p> | <p>брат
друг
товарищ
профессор
преподаватель
врач
студентка
сестра
мать
дочь</p> |
|--|--|

Exercise 4. Answer the questions and write down the answers.

1. Кому вы даёте свой магнитофон? 2. Кому вы пишете письма? 3. Кому вы покупаете книги? 4. Кому вы звоните? 5. Кому вы покупаете билеты в кино и в театр? 6. Кому вы помогаете? 7. Кому вы рассказываете о своих делах?

Exercise 5. Answer the questions.

1. Кому вы обещали часто писать письма? 2. Кому вы обещали купить билеты в театр? 3. Кому вы помогаете изучать русский язык? 4. Кому ваша сестра помогает готовить обед? 5. Кому вы помогаете убирать квартиру? 6. Кому врач не разрешает курить? 7. Кому врач советует поехать в санаторий? 8. Кому преподаватель разрешил войти в аудиторию? 9. Кому вы советуете посмотреть новый фильм? 10. Кому вы советуете поступить на медицинский факультет?

Exercise 6. Answer the questions.

Model: — Вы знаете, кому он купил словарь?

— Он купил словарь *товарищу*.

1. Вы знаете, кому он написал письмо?
2. Вы знаете, кому он купил цветы?
3. Вы знаете, кому она звонит?
4. Вы знаете, кому я сделала фотографии?
5. Вы знаете, кому она помогает?

Exercise 7. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Преподаватель объяснил незна- | студент
комое слово.

Преподаватель объяснил *студенту* незнакомое слово.

- | | |
|---|--|
| 1. Я часто пишу письма | брат
мать
преподаватель
подруга
покупатель
сосед
друг
сын
сестра
отец
врач |
| 2. Сын послал телеграмму. | |
| 3. Передайте, пожалуйста, эту тетрадь | |
| 4. Эту пластинку я хочу подарить ... | |
| 5. Продавец показал фотоаппараты. | |
| 6. Почтальон принёс письмо. | |
| 7. Вчера я звонил ... | |
| 8. Отец обещал купить шахматы. | |
| 9. В письме брат советовал ... поступать в университет. | |
| 10. Врач не разрешает ... много ходить. | |
| 11. Больной обещал больше не курить. | |

Exercise 8. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers to questions I and 2 in parts I and II.

- | | |
|---|------------------------|
| I. 1. Кто написал это письмо? | отец |
| 2. Кому вы написали письмо? | |
| 3. Кого вы давно не видели? | |
| 4. О ком вы думаете? | |
| II. 1. Кому Нина часто пишет письма? | подруга |
| 2. О ком она часто думает? | |
| 3. Кого она давно не видела? | |
| 4. Кто звонил сегодня Нине? | |
| III. 1. Кого вы пригласили на студенческий вечер? | писатель Борис Антонов |
| 2. Кому вы послали приглашение на вечер? | |
| 3. Кто выступал на вечере? | |
| 4. О ком вы говорили после вечера? | |

Exercise 9. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Вчера я написа́л письмо́ Я ча́сто ду́маю Я да́вно не ви́дел Эту кни́гу мне подары́ла | сестра́
друг |
| 2. Вчера у меня́ был Я расска́зал отцу́ и ма́тери ... Я хо́чу при-
гласи́ть ... на конце́рт. Сего́дня ве́чером я до́лжен позвони́ть | |

Exercise 10. Make up questions about the following sentences and write them down.

Model: Сын подары́л отцу́ часы́.

Что подары́л сын отцу́?

Он подары́л су́мку ма́тери.

Кому́ он подары́л су́мку?

1. Родите́ли подары́ли сы́ну *фотоаппара́т*. 2. Ма́ть купи́ла до́чери *пальто́*. 3. Я купи́л э́ти пласты́нки *сестре́*. 4. Он посла́л фотогра́фии *другу́*. 5. Мы сдава́ли экза́мены *профе́ссору*. 6. Я о́тдал уче́бник *преподава́телю*. 7. Я о́тдал сосе́ду *магнитофо́н*.

Personal Pronouns in the Dative

— Вы звони́ли Па́влу?

— Да, я звони́л ему́.

Exercise 11. A. Read the text and write it out. Underline the pronouns.

Я расскажу́ вам, как я покупа́л подарки. Я не знал, что купи́ть отцу́, и купи́л ему́ шарф. А что купи́ть ма́ме? Я зна́ю, что она́ люби́т су́мки, и купи́л ей су́мку. У меня́ есть брат и сестра́. Что подары́ть им? Сестра́ помога́ла мне. Одна́жды она́ написа́ла: «Я люблю́ ру́сские пе́сни». И я купи́л ей пласты́нку. А бра́ту? Ему́ я купи́л фотоальбо́м. Интере́сно, что они́ подаря́т мне.

B. Make a table of pronouns, like the one given below.

Nominative	Dative
Кто?	Кому?
я ты	мне тебе́

Exercise 12. Replace the italicised words by personal pronouns.

1. Серге́й зна́ет, что сего́дня бу́дет собра́ние? Ты говори́л *Серге́ю* об э́том? 2. Анна пойдёт на вы́ставку? Ты звони́л *Анне*? 3. Бори́с и Ни́на пойдут в теа́тр? Ты купи́л *Бори́су и Ни́не* биле́ты? 4. Родите́ли зна́ют, что ты ско́ро прие́дешь? Ты написа́л *родите́лям* об э́том? 5. Друзья́ зна́ют, где ты живёшь? Ты сообщи́л *друзья́м* свой но́вый адре́с?

Exercise 13. Supply the required pronouns.

Model: — Это мой сосед. Я купил газету.

— Я купил ему газету.

1. Это мой друг. Я рассказываю ... о своей жизни. 2. Это наш преподаватель. Каждый день мы показываем свой тетради. 3. Это моя подруга. Я часто рассказываю ... о нашем университете. 4. Моя мать живёт в Ростове. Я часто пишу ... письма. 5. Мы изучаем физику. Преподаватель показывает ... физические опыты. 6. Вы были в нашем университете? Я могу показать ... наш университет. 7. Ты не понял эту задачу? Я могу объяснить ... 8. Недавно у меня был день рождения. Друзья подарили фотоаппарат.

Exercise 14. Use the pronouns given in brackets in the required case.

1. Преподаватель показал ... фильм о Москве. (мы) 2. Я помогаю ... изучать французский язык. (он) 3. Мои родители часто пишут письма. (я) 4. Вы не говорили о нашем разговоре? (они) 5. Завтра я позвоню ... (вы). 6. Я рассказал о своём родном городе. (она) 7. Брат прислал телеграмму. (я)

Exercise 15. Answer the questions, replacing the nouns by personal pronouns.

Model: — Вы показали преподавателю свою работу?

— Да, я показал ему свою работу.

1. Вы дали товарищу свой словарь? 2. Вы звонили вчера другу? 3. Студенты показали гостям библиотеку? 4. Вы дали товарищам билеты на вечер? 5. Вы купили сестре подарок? 6. Анна послала матери письмо? 7. Вы помогаете товарищу изучать русский язык?

Exercise 16. Supply the required pronouns.

1. Дайте ..., пожалуйста, два билета. 2. Покажите ... свою тетрадь. 3. Купите ..., пожалуйста, конверт и марку. 4. Скажите ..., где находится Большой театр. 5. Переведите ... это письмо на русский язык. 6. Позвоните ... сегодня вечером. 7. Объясните ..., пожалуйста, как надо делать домашнее задание. 8. Передайте, пожалуйста, книгу.

Exercise 17. Supply the required pronouns.

1. Хотите, я покажу ... Москву? 2. Хочешь, я расскажу ... одну историю? 3. Хотите, я объясню ... эту задачу? 4. Хочешь, я принесу ... эту книгу? 5. Разрешите, я помогу 6. Хотите, я переведу эти слова? 7. Разрешите, я объясню всё?

Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Singular

-
- Какóму студенту вы купили билет в театр?
 - Я купил билет в театр одному знакомому студенту.
 - Какóй студентке вы купили билет в театр?
 - Я купил билет в театр одной знакомой студентке.
-

Exercise 18. Answer the questions, using the words given in brackets.

I. 1. Какóму преподавателю вы рассказáли о Москвѣ? (нóвый) 2. Какóму художнику ваш друг показывал свой картинны? (извѣстный) 3. Какóму журналисту вы звонили вчерá? (знакомый) 4. Какóму студенту вы помогаёте изучать английский язык? (совѣтский) 5. Какóму мальчику врач сдѣлал оперáцию? (больной) 6. Какóму брату вы покупáете дѣтские кнѣги? (младший) 7. Какóму брату вы покупáете пластинки? (стáрший)

II. 1. Какóй студѣнтке вы помогаёте изучать рúсский язык? (нóвая) 2. Какóй дѣвóчке врач сдѣлал оперáцию? (больная) 3. Какóй дѣвушке вы подарили цветы? (знакомая) 4. Какóй сестрѣ она подарила сýмку? (стáршая) 5. Какóй сестрѣ она подарила карандаши? (младшая)

Exercise 19. Answer the questions.

1. Какóй студѣнтке вы помогаёте изучать рúсский язык? 2. Какóму товарищу вы дали билет на вѣчер? 3. Какóму профессору вы сдавали экзáмен? 4. Какóй сестрѣ вы часто посылаёте письма? 5. Какóму брату вы послали кнѣги? 6. Какóй дѣвушке вы звоните кáждую суббóту?

Exercise 20. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Профессор помогает молодóму учёному¹.

Какóму учёному помогает профессор?

1. Я написáл письмó своемý стáрому дрóгу. 2. Врач сдѣлал оперáцию больнóй дѣвóчке. 3. Я хочú послáть эту фотографию стáршему брату. 4. Сергѣй посылáет кнѣги своѣй млáдшей сестрѣ. 5. Он показывал свой стихи извѣстному поэтóу.

Exercise 21. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кóму мать купила плáтье? (еѣ млáдшая дочь) 2. Кóму вы подарили сýмку? (моя стáршая сестрá). 3. Кóму вы помогаёте изучать рúсский язык? (один нóвый студѣнт) 4. Кóму вы обеща́ли дать интересную кнѣгу? (мой друг Пáвел) 5. Кóму врач не разрешáет курить? (этот больнóй студѣнт) 6. Кóму вы совѣтуете посмотре́ть этóт фильм? (мой товарищ) 7. Кóму вы сообщили этóу нóвость? (мой близкий друг)

Exercise 22. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Преподаватель дал кнѣги | этóт студѣнт и этá студѣнтка
наш преподаватель
его товарищ
его семья, его отец, его брат
и его сестрá
моя мать
я и мой друг |
| 2. Я показáл фотографии | |
| 3. Юра позвонил | |
| 4. Он чáсто пишет письма | |
| 5. Неда́вно я послáл посы́лку | |
| 6. Мой товарищ купил билеты в кино | |

Exercise 23. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|------------------------------------|-------------------|
| 1. Кóго вы спросили об экскóурсии? | наш преподаватель |
| Кóму вы сказа́ли об экскóурсии? | |

¹ учёный, noun

- | | |
|--|---|
| 2. Кого вы пригласили на вечер?
Кому вы дали билет на вечер? | мой старый друг |
| 3. Кого вы попросили купить билеты в театр?
Кому вы обещали купить билеты в театр? | знакомый студент |
| 4. Кого вы поблагодарили за книгу?
Кому вы сказали «спасибо» за книгу? | наш библиотечарь |
| 5. Кого вы спросили, где находится университет?
Кому вы объяснили, где находится университет? | один незнакомый человек |
| 6. Кого вы поздравили с Новым годом? ¹
Кому вы послали поздравление? | мой отец, моя мать, моя сестра и мой брат |

Nouns in the Dative Plural

- Кому вы пишете письма?
— Я пишу родителям, братьям, сёстрам, друзьям.

	Nominative	Dative	Ending
Masculine	студенты писатели	студентам писателям	-ам, -ям
Feminine	сёстры лекции	сёстрам лекциям	
Neuter	окна, моря, здания	окнам, мо- рям, зда- ниям	

Exercise 24. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кому профессор читает лекцию? (студенты) 2. Кому вы сообщили о собрании? (товарищи) 3. Кому вы купили подарки? (сёстры) 4. Кому вы звонили сегодня? (друзья) 5. Кому Борис послал свои фотографии? (братья) 6. Кому мать купила лыжи? (сыновья) 7. Кому помогает Анна? (родители)

Exercise 25. Supply the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Преподаватель объясняет трудную задачу. | студенты
туристы
друзья
родители
братья |
| 2. Экскурсовод показывает ... московское метро. | |
| 3. Я показал ... свои новые фотографии. | |
| 4. Каждую неделю я посылаю ... открытки. | |
| 5. Я часто звоню | |

¹ поздравить с Новым годом, to wish somebody a Happy New Year

6. Анна рѣдко пѣшет
7. Мать рассказывает сказку.

подрѹги
дѣти

Exercise 26. Supply the required verbs.

1. Отец ... сыну велосипѣд. 2. Кто ... студѣнтам, что зѣвтра бѹдет собрѣ-
ние? 3. Не разговѣривайте, пожалуйста. Вы нам слѹшать лѣкцию. 4. Про-
фѣссор ... студѣнтам лѣкцию. 5. Студѣнты ... преподаватѣлю свой сочинѣния.
6. Библиотѣкаръ ... студѣнтам кнѣги и журналѹ. 7. Дочь ... матѣри готѹвить
обѣд. 8. Вчерѹ я ... родѣтелям телеграмму.

Verbs to be used: показывать, послѣть, мешѣть, помогѣть, дать, подарѣть,
сообщѣть, читѣть.

Exercise 27. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

Model: Мать купѣла (комѹ? что?) | дочь, часѹ
Мать купѣла дочѣри часѹ.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. Марѣя послѣла ... | подрѹги, открѣтки |
| 2. Учѣтель объяснѣл | ученики, их ошѣбки |
| 3. Почтальѹн принѣс | сосѣди, газѣты |
| 4. Я послѣл | товѣрищ, телеграмма |
| 5. Профѣссор читѣет | студѣнты, лѣкция |
| 6. Мы подарѣли ... | мать, настѹльная лампа |
| 7. Молодые художники показѣли | шкѹльники, свой нѹвые картѣны |

Exercise 28. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

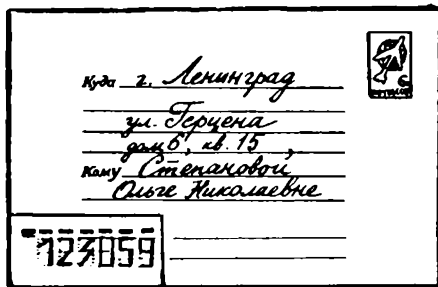
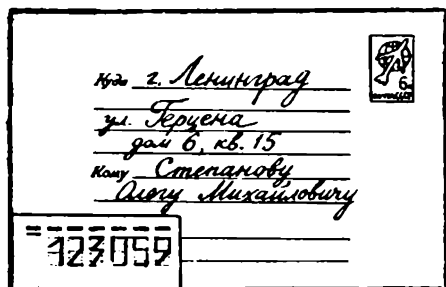
Model: Я написѣл (комѹ? о ком? о чѣм?) | сестра, мой друзѹ
Я написѣл сестрѣ о своѣх друзѣх.

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1. Я рассказывѣл ... | друзѹ, наш университет |
| 2. На собрѣнии декѣн рассказѣл | студѣнты, экзѣмены |
| 3. Вы сказѣли ...? | товѣрищи, экскурсия |
| 4. Почему вы не сказѣли ...? | врач, вѣша болѣзнь |
| 5. Я написѣл ... | отѣц, моя жизнь |
| 6. Анна написѣла ... | брат, еѣ друзѹ и подрѹги |
| 7. На уроке мы рассказывѣли ... | преподаватѣль, каникулы |

Exercise 29. Answer the questions.

1. Кто помогѣет вам изучѣть рѹсский язык? 2. Комѹ вы помогѣете изу-
чѣть англѣйский язык? 3. Комѹ вы помогѣли перевѣсти текст на англѣйский
язык? 4. Кто помѹг вам написѣть статью в газѣту? 5. Кто мешѣет вам зани-
мѣться дѹма? 6. Кто мешѣл вам слѹшать рѣдио? 7. Кто обѣщѣл вам дать
интерѣсную кнѣгу? 8. Комѹ вы обѣщѣли сдѣлѣть фотографѣи? 9. Кто посовѣ-
товѣл вам прочѣтѣть ѣтот ромѣн? 10. Комѹ вы посовѣтовѣли посмотрѣть
ѣтот фильм? 11. Комѹ вы разрѣшили взѣть ваш словѣрь? 12. Кто разрѣшил
вам взѣть ѣту кнѣгу?

This is how Russian first names, patronymics and surnames are written on envelopes.



Exercise 30. Complete the sentences in writing, using the following first names, patronymics and surnames.

Model: Иванóву Петру́ Андрее́вичу.
Иванóвой Анне Андрее́вне.

- | | |
|--|--|
| <p>1. Мы посла́ли телегра́ммы</p> <p>2. На́до написа́ть пи́сьма</p> <p>3. Переда́йте, пожа́луйста, э́ти кни́ги</p> | <p>Сергеев Анато́лий Па́влович и Серге́ева Ли́дия Никола́евна</p> <p>Смирно́ва Анна Петро́вна и Соколо́в Бори́с Васи́льевич</p> <p>Симонов Влади́мир Фёдорович</p> <p>и Никитина Алла Бори́совна</p> |
|--|--|

Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Plural

-
- **Каким студентам** вы купили билеты в театр?
- Я купил билеты **нашим знакомым студентам**.
-

Exercise 31. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|---|
| <p>1. Каким студентам объясняет преподаватель урок?</p> <p>2. Каким туристам вы показывали город?</p> <p>3. Каким братьям вы часто пишете?</p> <p>4. Каким сестрам вы покупаете игрушки?</p> <p>5. Каким друзьям вы рассказываете о своих делах?</p> | <p>но́вые</p> <p>иноста́нные</p> <p>ста́ршие</p> <p>мла́дшие</p> <p>близкие</p> |
|--|---|

Exercise 32. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Ко́му вы пи́шете пи́сьма? (мой роди́тели) 2. Ко́му ма́ть чита́ет кни́ги? (её ма́ленькие де́ти) 3. Ко́му вы звоните? (мой хоро́шие зна́комые) 4. Ко́му вы сде́лали фотогра́фии? (на́ши преподава́тели) 5. Ко́му вы помога́ете? (мой мла́дшие бра́тья)

Exercise 33. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ... ?
— Студенты показали университет *иностранным гостям*.
2. ?
— Мать показала сына *опытным врачам*.
3. ?
— Я передал привёт *своим школьным друзьям*.
4. — ... ?
— Я помогаю изучать английский язык *советским студентам*.

The Dative with the Verb нравиться — понравиться

Мне **нравится** (*sing.*) **москóвское метро́**.
Мне **нравятся** (*pl.*) **москóвские у́лицы**.

Exercise 34. Answer the questions.

1. Вам **нравится** **э́тот** фильм? 2. Вам **нравится** **э́та** кни́га? 3. Вам **нравится** **э́то** зда́ние? 4. Вам **нравится** **э́та** ста́нция метро́? 5. Вам **нравятся** **э́ти** филь́мы? 6. Вам **нравятся** **э́ти** кни́ги? 7. Вам **нравятся** **э́ти** зда́ния?

Exercise 35. Replace the singular by the plural.

Model: Мне **нравится** *э́та* **пе́сня**.
Мне **нравятся** *э́ти* **пе́сни**.

1. Мне **нравится** **э́тот** уче́бник. 2. Нам **нравится** **но́вая** ста́нция метро́.
3. Им **нравится** **э́та** пе́сня. 4. Тебе́ **нравится** **э́та** пласти́нка? 5. Вам **нравится** **э́тот** **сове́тский** филь́м? 6. Мне **нравится** **наш** **но́вый** студе́нт.

Неда́вно мы бы́ли в Ки́еве.
Нам **оче́нь** **пона́вился** **э́тот** го́род.

Exercise 36. Answer the questions.

1. Вам **пона́вился** **наш** **универси́тет**? 2. Им **пона́вилось** **на́ше** **общежи́тие**? 3. Тебе́ **пона́вилась** **мо́я** **ко́мната**? 4. Студе́нтам **пона́вился** филь́м о **космона́втах**? 5. Им **пона́вилось** **москóвское метро́**? 6. Ле́не **пона́вились** **э́ти** **пласти́нки**? 7. **А́нне** **пона́вились** **на́ши** **дру́зья**? 8. Вам **пона́вилась** **Москв́а**? 9. Ей **пона́вились** **ста́ринные** **ру́сские** **пе́сни**?

Exercise 37. Make up sentences, as in the model, using the verb *пона́виться*.

Model: **Вче́ра** мы **смотре́ли** **но́вый** филь́м. ...
Вче́ра мы **смотре́ли** **но́вый** филь́м. Нам (*не*) **пона́вился** **э́тот** филь́м.

1. Неда́вно в **на́шем** **клу́бе** **был** **вече́р**. ... 2. В **суббо́ту** мы **бы́ли** на **экску́рсии** в **шко́ле**. ... 3. Я **прочита́л** **ва́шу** **кни́гу**. ... 4. **Вче́ра** мы **слу́шали** **докла́д**. ... 5. **Дру́зья** **пода́рили** **мне** **пласти́нки**. ... 6. В **суббо́ту** мы **бы́ли** на **вы́ставке**. ... 7. **Вче́ра** я **слу́шал** **но́вую** **пе́сню**. ...

Exercise 38. Supply the words given on the right.

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. понравилась Москва. | я и мой друзья |
| 2. не нравится моя специальность. | мой родители |
| 3. понравилась последняя лекция. | все студенты |
| 4. не понравилась эта картина. | мой друг |
| 5. понравилась наша квартира? | ваша сестра |
| 6. понравился вчерашний концерт? | вы |

Exercise 39. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: — *Вы любите итальянскую музыку?*
— *Да, мне нравится итальянская музыка.*
— *Какие песни вы любите?*
— *Мне нравятся народные песни.*

I. 1. Вы любите русские песни? 2. Ваш товарищ любит балет? 3. Ваш друг любит русскую музыку? 4. Вы любите свою работу? 5. Вы любите исторические романы? 6. Вы любите оперу? 7. Вы любите зимнюю погоду?

II. 1. Какую музыку вы любите? 2. Какой балет вы любите? 3. Какие фильмы вы любите? 4. Какие книги вы любите? 5. Какой цвет вы любите?

The Dative Denoting Age

-
- Сколько вам лет? Сколько лет вашему брату?
— Мне двадцать один год, а моему брату двадцать три года.
-

Exercise 40. Complete the sentences in writing, using the words *год*, *года* and *лет*.

1. Мне двадцать ... 2. Ему семнадцать ... 3. Старшему брату тридцать три ... 4. Младшему брату двенадцать ... 5. Моёй матери сорок четыре ... 6. Моему отцу пятьдесят один ... 7. Мише девятнадцать ... 8. Её младшей сестре шесть ... 9. Этой студентке двадцать три ... 10. Нашему преподавателю двадцать девять ...

Exercise 41. Complete the sentences.

1. Сейчас мне 25 Два года назад мне было 23 Через два года мне будет 27 ...
2. Анне 22 Через пять лет ей будет 27 Пять лет назад ей было 17
3. Моему отцу 45 Когда я родился, ему было 24 ...
4. Андрею 21 Когда он окончит университет, ему будет 26

Exercise 42. Answer the questions.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашей матери? 3. Сколько лет вашему отцу? 4. Сколько лет вашей сестре? 5. Сколько лет вашему старшему брату? 6. Сколько лет этому человеку? 7. Сколько лет этой девочке?

Exercise 43. Ask questions about the following sentences. Write down the questions about sentences 6, 7, 8, 9 and 10.

Model: Олёгу двáдцать два гóда.
Скóлько лет Олёгу?

1. Этому мáльчику двенáдцать лет. 2. Егó брáту семнáдцать лет.
3. Анне двáдцать четýре гóда. 4. Её сестрё двáдцать одiн год. 5. Этому студéнту восемнáдцать лет. 6. Мне двáдцать три гóда. 7. Моёй стáршей сестрё двáдцать пять лет. 8. Моёй мáтери сóрок пять лет. 9. Моемý отцý пятьдесят два гóда. 10. Моемý млáдшему брáту тринáдцать лет.

Exercise 44. Make up sentences. Write out the numbers in words.

Model: Нiна — 20 лет.
Нiне двáдцать лет.

Михáйл Ивáнович — 51 год.
Михáйлу Ивáновичу пятьдесят одiн год.

1. Максiм — 22 гóда. 2. Ирiна — 15 лет. 3. Сергéй Николаевич — 37 лет.
4. Нiна Петрóвна — 42 гóда. 5. Лéна — 9 лет. 6. Волóдя — 21 год. 7. Вéра Алексеевна — 34 гóда.

Exercise 45. Answer the questions. Write down the answers.

1. Скóлько вам бýло лет, когдá вы научи́лись чи́тать? 2. Скóлько вам бýло лет, когдá вы поступи́ли в шкóлу? 3. Скóлько вам бýло лет, когдá вы окóнчили шкóлу? 4. Скóлько вам бýло лет, когдá вы нáчали изучáть рýсский я́зык? 5. Скóлько вам бýдет лет, когдá вы окóнчите универси́тет? 6. Скóлько лет бýдет вáшему дру́гу, когдa он окóнчит универси́тет?

Exercise 46. Use the required form of the words given on the right.

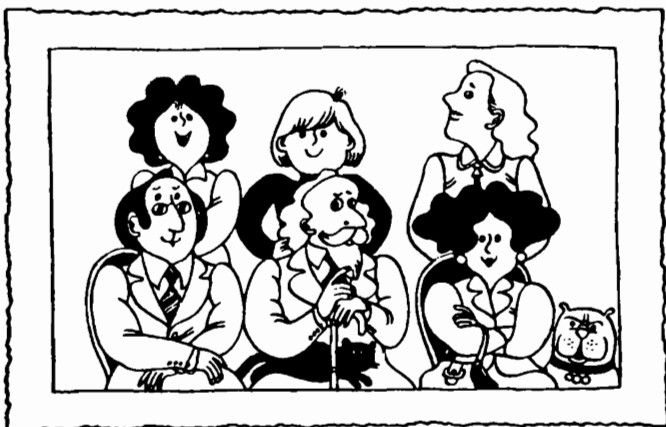
1. двáдцать лет.	мой друг
2. двáдцать четýре гóда.	этот студéнт
3. двáдцать шесть лет.	моя стáршая сестрá
4. пятьдесят одiн год.	наш профе́ссор
5. сóрок пять лет.	моя мать
6. пятьдесят лет.	мой отéц

Exercise 47. Use the required pronouns.

1. Я учýсь в универси́тете. ... девятнáдцать лет. 2. Моя сестрá Нiна тóже студéнтка. ... двáдцать оди́н год. 3. Моя ма́ть ещё молодáя. ... три́дцать де́вять лет. 4. У меня́ есть деду́шка. ... сёмьдесят четýре гóда. 5. Это мой млáдший брат. ... шестнáдцать лет. 6. Это тво́я фотогра́фия? Скóлько лет бýло ... тогдá? 7. Это вáша дочь? Скóлько ... лет?

Exercise 48. A. Read the text, supplying the required pronouns.

На этой фотографии вы видите нашу семью. В центре сидит дедушка. (74 года). Слева сидит мой отец. ... (46 лет). Справа сидит мама. Она ещё молодая. ... (39 лет). Это моя сестра Нина. (21 год). Рядом стоит брат Игорь. ... (16 лет). А это я. Здесь ... (19 лет).



B. Tell about your family. Give the age of every member of your family. Write down your story.

The Dative in Impersonal Sentences

Мне ещё трудно говорить по-русски.
Ему нужно написать письмо другу.

Exercise 49. Make up antonymous sentences and write them down.

Model: Мне *легко* изучать русский язык.
Мне *трудно* изучать русский язык.

1. Ей *трудно* изучать русский язык.
2. Вам *трудно* делать эту работу.
3. Нам *легко* было учить русские слова.
4. Тебе *легко* будет решать эти задачи.
5. Ему *интересно* было читать этот рассказ.
6. Мне *приятно* говорить об этом.

Exercise 50. Use the words given on the right in the required case.

Model: ... надо купить газету. | я
Мне надо купить газету.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> I. 1. надо повторить этот текст. 2. надо пойти в поликлинику. 3. надо написать эти упражнения. 4. нельзя ходить на лыжах. 5. нужно купить этот учебник. 6. нельзя курить. 7. нельзя выходить на улицу. 8. надо заниматься спортом. | <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> вы
она
они
он
все студенты
спортсмены
больной¹
она </div> |
|---|--|

¹ больной, попу

- | | | |
|--------------|--------------------|---|
| II. 1. Мѐжно | взять вáшу рúчку? | я |
| 2. Мѐжно | спросить вас? | |
| 3. Мѐжно | взять ваш словáрь? | |
| 4. Мѐжно | вы́йти? | |
| 5. Мѐжно | войти́? | |

Exercise 51. Answer the questions, using antonymous sentences for the answers.

Model: — Ему́ *мѐжно* мнѐго рабѐтать?

— Ему́ *нелъзя* мнѐго рабѐтать.

1. Вам мѐжно занимáться спѐртом? 2. Ей мѐжно ходи́ть на лы́жах?
3. Вашему́ отцú мѐжно кури́ть? 4. Ему́ мѐжно пи́ть ко́фе? 5. Больно́му
мѐжно встава́ть? 6. Ему́ мѐжно де́лать гимна́стику?

Exercise 52. Replace the word *должен* by *надо* and *нужно*.

Model: Я *должен* прочита́ть э́ту кни́гу.

Мне *надо* (*нужно*) прочита́ть э́ту кни́гу.

1. Я *должен* пойти́ на по́чту. 2. Я *должен* купи́ть ма́рки. 3. Они́ *должны*
мнѐго занимáться. 4. Больно́й *должен* иди́ в поликли́нику. 5. Я *должен* по-
звони́ть сестре́. 6. Мой брат *должен* сдава́ть экза́мены. 7. Мой друзья́
должны выступа́ть на ве́чере. 8. Все студéнты *должны* купи́ть э́тот словáрь.
9. Я *должен* написа́ть письмо́ дру́гу.

Exercise 53. Replace the verb *мочь* by the word *мѐжно*.

Model: Вы *можете* не де́лать э́ту рабѐту: вы её уже́ де́лали.

Вам *мѐжно* не де́лать э́ту рабѐту: вы её уже́ де́лали.

1. Вы *можете* иди́ отды́хаться: вы уже́ кончили́ рабѐту. 2. Она́ *может* не
покупа́ть словáрь: у неё есть такой́ словáрь. 3. Вы *можете* не пи́сать э́то уп-
ражнѐние: вы уже́ пи́сали его́. 4. Врач сказа́л, что она́ *может* занимáться
спѐртом: у неё хоро́шее здоро́вье. 5. Вы *можете* не повто́рять э́то пра́вило:
вы его́ зна́ете. 6. Они́ *могут* иди́ домо́й: уро́ки уже́ кончили́сь.

Сего́дня мне <i>надо</i>	пойти́ в поликли́нику.
Вчера́ мне <i>надо</i> бы́ло	
За́втра мне <i>надо</i> бу́дет ¹	

Exercise 54. Write out the sentences, replacing the present tense by the past.

Model: Мне *надо* позвони́ть домо́й.

Мне *надо* бы́ло позвони́ть домо́й.

1. Вам *надо* прочита́ть одну́ статью́. 2. Ей *надо* посла́ть домо́й теле-
гра́мму. 3. Ему́ *нелъзя* занимáться спѐртом. 4. Нам нетру́дно изуча́ть ру́с-
ский язы́к. 5. Мне интере́сно чита́ть э́ту кни́гу. 6. Нам приятно́ ви́деть вас.

¹ In the past and future tenses the verb *быть* (*бы́ло*, *бу́дет*) is placed after the words *надо*, *нужно*, *мѐжно*, etc.

Exercise 55. Replace the present tense by the future.

Model: Нам *надо* сдавать экзамены.

Нам *надо будет* сдавать экзамены.

1. Вам *нужно* купить словарь. 2. Тебе *нужно* позвонить домой. 3. Ему *надо* принимать лекарство. 4. Вам *надо* пойти в библиотеку. 5. Мне *нужно* пойти на почту.

Exercise 56. Answer the questions.

Model. — Вам слышно, что говорит преподаватель?

— Да, нам слышно.

1. Вам хорошо слышно, что я говорю? 2. Всем хорошо слышно? 3. Вам видно, что я пишу на доске? 4. Всем хорошо видно? 5. Может быть, вам плохо видно отсюда? 6. Вам удобно сидеть здесь? 7. Вам удобно писать? 8. Может быть, вам неудобно сидеть здесь? 9. Может быть, вам плохо слышно? 10. Вам всё понятно? 11. Может быть, вам непонятно, что я читаю?

The Dative with the Preposition *к*

Я *иду к другу*.

Летом Борис *ездил к родителям*.

Exercise 57. Answer the questions.

1. Вы идёте к врачу? 2. Вы идёте к больному товарищу? 3. Девушки пойдут завтра в гости к подружке? 4. Вы ходили вчера к своему другу? 5. Летом вы поедете к родителям? 6. В воскресенье вы ездили к друзьям?

Exercise 58. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Сегодня мне <i>нужно</i> пойти |
глазной врач
отец и мать
их старая учительница
больной товарищ
его старший брат
её лучшая подружка |
| 2. Летом я <i>поеду</i> ... | |
| 3. Школьники <i>ходили</i> в гости | |
| 4. В субботу мы <i>пойдём</i> в больницу | |
| 5. В каникулы Павел <i>поедет</i> в деревню | |
| 6. Анна <i>пойдёт</i> в гости | |

Exercise 59. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я *иду* | кабинет, директор

Я *иду в кабинет к директору*.

- | | |
|--|--|
| 1. Я <i>иду</i> |
поликлиника, зубной врач
общепитие, его друзья
родина, их родители
лаборатория, наш профессор
Вильнюс, её мать |
| 2. Вчера Игорь <i>ходил</i> | |
| 3. Летом студенты <i>ездили</i> | |
| 4. После уроков мы <i>ходили</i> | |
| 5. После экзамена она <i>поедет</i> | |

6. Лѣтом он поѣдет
7. В суббóту я ѣздил

деревня, его сестра
медицинский институт, знакомые
студенты

- К кому́ (куда́) вы ходили́ вчера?
— Вчера́ мы ходили́ к старóму другу́.

Exercise 60. Answer the questions.

1. К кому́ вы идёте сейчас? 2. К кому́ идёт эта девушка? 3. К кому́ вы ходили́ вчера? 4. К кому́ вы пойдёте вечером? 5. К кому́ вы поѣдете в суббóту? 6. К кому́ вы поѣдете лѣтом?

Exercise 61. Supply the required pronouns.

Model: Здесь живёт мой друг. Я иду́
Здесь живёт мой друг. Я иду́ к нему́¹.

1. Это наша студѣнтка Марія. ... приѣхал её брат. 2. Я иду́ к преподавателю. Я обещал прийти ... в 3 часа. 3. Моя сестра́ лежит в больнице. Вчера́ я ходил ... 4. Друзья́ пригласили меня в гости. Я поѣду ... в суббóту вечером. 5. Мы пригласили нашего преподавателя. Завтра он придѣт ... 6. Врач сказал, что я должен прийти ... в понедельник. 7. Вы поможете мне перевести статью? Тогда я приду́ после работы. 8. Вчера́ у меня́ были гости. Они́ приѣхали в 6 часов.

Exercise 62. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я ходил в поликлинику.— Куда́ вы ходили?
Я ходил к врачу́.— К кому́ вы ходили?

1. Мы ѣздили в деревню. Мы ѣздили к родителям.
2. Студѣнт идѣт к профессору. Студѣнты идут в лаборато́рию.
3. Лѣтом он поѣдет в Киев. Он поѣдет к своим друзьям.

Exercise 63. Insert the words given on the right.

1. Я подошёл и спросил, где станция метро́.
2. Девушка подошла и спросила, где находится библиотека.
3. Мы подошли и купили газѣты и журналы.
4. Я подошёл и стал искать в кармане ключ.
5. Преподаватель подошёл ... и начал писать.
6. Я звонил вам, но никто не подошёл
7. Вечером туристы подошли

незнакомый чело-
вѣк
мы
киоск
дверь
доска
телефон
маленькая деревня

¹ In the dative the pronouns *он*, *она́* and *они́* take the form *к ней*, *к нему́* and *к ним* when preceded by a preposition.

Exercise 64. Insert the words given on the right. Use the preposition **к** wherever necessary.

- | | | | |
|---|--------------------|-----------------------|-------------------------|
| 1. Вчера отец ходил | Отец рассказal | о своей бо-
лeзни. | врач |
| 2. Я хочу показатъ свой рисунок ... | Завтра я поеду ... | | известный худож-
ник |
| 3. Павел подошел ... и пригласил её в театр. Он купил
билеты в театр себе и ... | | | знакомая девушка |
| 4. Я написал ..., что скоро у нас будут каникулы.
Я думаю, что летом я поеду ... | | | родители |
| 5. В воскресенье мы поедem | Мы уже звонили | | наши друзья |
| и сказали им об этом. | | | |

The Dative with the Preposition **по**

Вчера мы были на выставке.
Мы ходили по выставке целый час.

Exercise 65. Read the sentences and explain the difference between the meanings of the italicised words.

1. Студенты стоят *в коридоре*. Студенты идут *по коридору*. 2. Наша семья живёт *на этой улице*. Отец ходит на работу *по этой улице*. 3. Вчера мы были *в музее*. Мы долго ходили *по музею*. 4. Вчера мы ходили *в парк*. Мы гуляли *по парку*. 5. Мы были *на Красной площади*. Мы гуляли *по Красной площади*. 6. Университет находится *на центральной улице*. Этот автобус идёт *по центральной улице*.

Exercise 66. Complete the second sentence of each pair, using the italicised words of the first sentence.

1. *В Москву* приехали мои родители. Вчера мы гуляли ... 2. *Эта улица* очень красивая. Я люблю гулять ... 3. В воскресенье мы были *в музее*. Мы долго ходили ... 4. Кто стоит *в коридоре*? Кто идёт ...? 5. Вчера мы были *в парке*. Весь вечер мы гуляли ... 6. Мы были *в Московском университете*. Мы ходили ... и смотрели, как там живут и учатся студенты.

Exercise 67. Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Я люблю гулять (город).
Я люблю гулять по городу.

1. Этот художник много ездил ... (Советский Союз). 2.— Скажите, пожалуйста, где библиотека?— Сначала идите прямо ... (коридор), потом поверните налево. 3.— Вы долго были на экскурсии на заводе?— Да, мы ходили ... (завод) два часа. 4.— Где ближайшая станция метро?— Надо идти прямо ... (эта улица). 5. Когда я думаю, я обычно хожу (комната).

Сейчас у нас будет лекция по истории.

MEMORISE!

лѣкція	
занятіе	по фізіке
консультація	по математике
экзáмен	по истóрии
контрòльная рабòта	по русскому языку...
книга	
тетрадь	

Exercise 68. Answer the questions.

1. Вы слóшаете лѣкції по истóрии? 2. Вам понрáвилась лѣкція по литера-
тúре? 3. У вас была контрòльная рабòта по французскому языку? 4. Когдá
у вас бóдет экзáмен по русскому языку? 5. У вас есть тетрадь по матемá-
тике? 6. Вы пойдѣте на консультацію по биолóгии? 7. У вас бóдет зáвтра лѣк-
ция по географii?

- Какіе кнiги нам нáдо купитъ?
— Вам нáдо купить кнiги по географii

Exercise 69. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Какóй экзáмен вы бóдете сдавáть зáвтра? | истóрия
химия
английский язык
фізика
математика
русский язык |
| 2. Какóю лѣкцію вы слóшали вчерá? | |
| 3. Какіе кнiги вам нáдо купить? | |
| 4. Какóю тетрадь вы ищете? | |
| 5. Какіе кнiги вам нáдо взять в библиотéке? | |
| 6. Какóю контрòльную рабòту вы писали сего́дня? | |

MEMORISE!

посылáть	по пóчте	слóшать	по рáдио
присылáть		передавáть	
смотре́ть	по телеви́зору	сообщáть	
показывáть		выступáть	
		звонитъ	по телефóну
		говоритъ	

Exercise 70. Answer the questions.

1. Кому́ вы хотiте позвонитъ по телефóну? 2. Вы мóжете прислáть мне
эту кнiгу по пóчте? 3. О чём сообщили вчерá вѣчером по рáдио? 4. Вы смотре́-
ли этот балѣт в теа́тре или по телеви́зору? 5. Что сейча́с передаю́т по ра́-
дио? 6. Что показываю́т по телеви́зору?

Exercise 71. Complete the sentences, using the words *по пóчте*, *по рáдио*, *по телеви́зору*, *по телефóну*.

1. Мы смотре́ли э́тот фильм не в кинотеáтре, а 2. Мы слóшали кон-
це́рт 3. Нáдо послáть э́ти журна́лы 4. Вчерá показывали балѣт.
5. — Где Анна?— О́на в сосѣдней ко́мнате, говорит

THE GENITIVE CASE

The Genitive in Negative Sentences with the Words **нет, не было, не будет** Nouns in the Genitive Singular

У меня нет магнитофона.
У нас нет машины.

Exercise 1. Answer the questions in the negative and the affirmative.

Model: — У вас *нет* карандаш?
— У меня *нет* карандаш.
— У меня *есть* карандаш.

I. 1. У вас нет журнала? 2. У вас нет магнитофона? 3. У вас нет конверта? 4. У вас нет словаря? 5. У вас нет учебника? 6. У них нет телевизора? 7. У тебя нет календаря? 8. У неё нет брата? 9. У них нет сына?

II. 1. У вас нет книги? 2. У вас нет марки? 3. У вас нет тетради? 4. У вас нет ручки?

В нашем городе нет театра.

Exercise 2. Answer the questions, as in the model.

Model: — На этой улице *нет* кинотеатра?
— На этой улице *есть* кинотеатр.

1. В вашем городе нет стадиона?
2. В вашем доме нет лифта?
3. В вашей квартире нет телефона?
4. В этой деревне нет школы?
5. На этой улице нет аптеки?
6. В нашем университете нет библиотеки?
7. В этом районе нет гостиницы?

	Nominative	Genitive	Ending
Masculine	студент	студента	-а
	журнал	журнала	-я
	преподаватель	преподавателя	
	словарь	словаря	
Neuter	письмо	письма	-а
	море	моря	-я
	здание	здания	

	Nominative	Genitive	Ending
Feminine	сестра́ студе́нтка семья́ тетра́дь	сестры́ студе́нтки семьи́ тетра́ди	-ы -и

Exercise 3. Answer the questions, as in the model.

Model: — У вас *есть* телефо́н?

— У меня́ *нет* телефо́на.

1. У вас есть сло́ва́рь? 2. У вас есть фотоаппара́т? 3. У тебя́ есть прои́г-
рыва́тель? 4. У них есть телеви́зор? 5. У неё есть уче́бник исто́рии? 6. У нас
есть се́годня собра́ние? 7. У них есть се́годня экза́мен?

Exercise 4. Answer the questions in the negative. Write down your answers.

1. У вас есть ру́чка? 2. У вас есть па́пка? 3. У тебя́ есть тетра́дь? 4. У них
есть маши́на? 5. У вас есть ло́дка? 6. У них есть да́ча? 7. У него́ есть сестра́?
8. У них есть дочь?

Exercise 5. Make up questions and answers, as in the model.

Model: — У вас *есть* уче́бник?

— У меня́ *нет* уче́бника.

Уче́бник, каранда́ш, ру́чка, бума́га, конве́рт, ма́рка, маши́на.

Exercise 6. Answer the questions in the negative, replacing the proper names by pronouns.

Model: — У *Бори́са* есть маши́на?

— Нет, у *него́* *нет* маши́ны.

1. У Серге́я есть магни́тофо́н? 2. У Вади́ма есть кинока́мера? 3. У Ма-
ри́ны есть телефо́н? 4. У Ли́ды есть фотоаппара́т? 5. У Анто́на есть семья́?
6. У О́льги есть сын? 7. У Ни́ны есть дочь?

У вас *был* уро́к?

У вас *была́* ле́кция?

У вас *было* собра́ние?

У нас *не́* было́

уро́ка.

ле́кции.

собра́ния.

Exercise 7. Make up phrases, as in the model.

Model: (a) *не́ было́ уро́ка*

(b) *не́ было́ ле́кции*

(a) экза́мен, заче́т, конце́рт, переры́в, ве́чер, собра́ние, заня́тие
(b) экску́рсия, консульта́ция, встре́ча, репети́ция, бесе́да

Exercise 8. Answer the questions in the negative.

1. Сегодня у вас была фонетика¹? 2. Вчера у вас была литература? 3. В воскресенье у вас была экскурсия? 4. Вчера в клубе была лекция? 5. В субботу в клубе был концерт? 6. У вас был экзамен? 7. У них было собрание?

У вас будет урок?	У нас не будет	урока. лекции. собрания.
У вас будет лекция?		
У вас будет собрание?		

Exercise 9. Answer the questions in the negative.

1. Завтра у вас будет урок русского языка? 2. Завтра у них будет лекция по литературе? 3. Завтра у нас будет экзамен по истории? 4. В среду у нас будет собрание? 5. В субботу у нас в клубе будет концерт? 6. В воскресенье у нас будет экскурсия на завод? 7. В четверг у вас будет консультация по грамматике?

Exercise 10. Answer the questions, as in the model, using the words given below. Write down your answers.

Model: — Почему вы не пишете?
— Я не пишу, потому что у меня нет ручки.

1. Почему он не приготовил домашнее задание? 2. Почему вы не купили эту вещь? 3. Почему он не был вчера в театре? 4. Почему она не была на вечере? 5. Почему вы не прочитали эту статью? 6. Почему вы не посмотрели слова в словаре? 7. Почему вы не носите книги и тетради в портфеле? 8. Почему эти студенты сейчас в столовой, а не на уроке?

Words to be used in the answers: учебник, билет, время (*gen.* времени), словарь, портфель, журнал, деньги (*gen.* денег), урок.

Personal Pronouns in the Genitive

— Борис дома?
— Бориса нет дома.
— Он на уроке?
— Его нет на уроке.

Меня	нет не было не будет	дома. на работе. в клубе. в университете.
Тебя		
Его		
Её		
Нас		
Вас		
Их		

¹ *фонетика*, i.e. phonetics lesson

Exercise 11. Answer the questions in the negative. Write down your answers.

Model: — Он сейчас на уроке?

— Нет, *его нет* на уроке.

1. Он сейчас дома? 2. Он в университете? 3. Она сейчас в классе? 4. Она в библиотеке? 5. Они сейчас в столовой? 6. Они в аудитории? 7. Они на стадионе?

Exercise 12. Answer the questions, as in the model.

Model: — Виктор сейчас в классе?

— Нет, *Виктора* сейчас *нет* в классе.

(— Нет, *его* сейчас *нет* в классе.)

1. Борис сейчас в общежитии? 2. Анна сейчас в университете? 3. Врач сейчас в кабинете? 4. Вера в библиотеке? 5. Борис сейчас на лекции? 6. Ваша сестра сейчас дома? 7. Отец на работе? 8. Мать дома?

Exercise 13. Answer the questions, replacing the italicised words by personal pronouns.

Model: — Игорь был сегодня на лекции?

— Нет, *его* не было сегодня на лекции.

1. Мария была на лекции? 2. Вчера вечером Анна была дома? 3. Вчера ваш друг был дома? 4. Утром вы были на работе? 5. В субботу ваши родители были дома?

Exercise 14. Complete the sentences, as in the model.

Model: (a) Анна больна, (урок).

Анна больна, поэтому *её нет* (не было, не будет) на уроке.

1. Вадим болен, ... (лекция).
2. Нина и Андрей уехали, ... (занятие).
3. Лида больна, (работа).
4. Борис и Лена в санатории, (Москва).

Model: (b) Я звонил вам, но (дома).

Я звонил вам, но *вас не было* дома.

1. Мы звонили тебе, но (дома).
2. Я хотел пригласить вас на концерт, но (университет).
3. Ко мне приходили друзья, (дома).
4. Я звонил им, но (дома).

Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Singular

— У вас есть этот учебник?

— У меня нет этого учебника.

— У вас есть эта книга?

— У меня нет этой книги.

Exercise 15. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть *этот* журнал? 2. У вас есть *этот* словарь? 3. У вас есть *эта* газета? 4. У него есть *эта* открытка? 5. У неё есть *эта* пластинка? 6. У неё есть *эта* фотография? 7. У вас в библиотеке есть *эта* книга? 8. У вас в коллекции есть *эта* марка?

Exercise 16. Answer the questions in the affirmative and the negative, replacing the italicised phrases by personal pronouns.

Model: — У *вашей сестры* есть сын?

— Да, у *неё* есть сын.

(— Нет, у *неё* нет сына).

1. У *вашего товарища* есть машина? 2. У *нашего преподавателя* есть эта книга? 3. У *нашей преподавательницы* есть этот учебник? 4. У *твоего друга* есть семья? 5. У *этого студента* есть друг? 6. У *этой студентки* есть подружка? 7. У *вашего брата* есть дочь? 8. У *вашей сестры* есть сын? 9. У *вашей подруги* есть брат?

— У *кого* есть магнитофон?

— У *моего брата* есть магнитофон.

Exercise 17. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | | |
|---|--|--|
| 1. У <i>кого</i> есть <i>новый учебник</i> ? | | этот студент и эта студентка |
| 2. У <i>кого</i> есть <i>русско-итальянский словарь</i> ? | | наш преподаватель и наша преподавательница |
| 3. У <i>кого</i> есть <i>вчерашние газеты</i> ? | | мой сосед |
| 4. У <i>кого</i> есть <i>билеты в театр</i> ? | | Андрей и Анна |
| 5. У <i>кого</i> есть <i>машина</i> ? | | мой друг Николай |
| 6. У <i>кого</i> есть <i>велосипед</i> ? | | мой младший брат Игорь |

Exercise 18. Answer the questions. Write down the answers.

1. У *кого* есть *сегодняшняя газета*? 2. У *кого* есть *лишний билет в театр*? 3. У *кого* есть *такой учебник*? 4. У *кого* есть *красный карандаш*? 5. У *кого* есть *чистая тетрадь*? 6. У *кого* есть *новогодняя открытка*? 7. У *кого* есть *деньги*? 8. У *кого* есть *спички*? 9. У *кого* есть *сигареты*?

Exercise 19. Make up questions, as in the model.

Model: чистый конверт

У *кого* есть чистый конверт?

Англо-русский словарь, новое расписание, учебник русского языка, последняя лекция по литературе, свободное время, лишние деньги, новогодняя открытка.

— У вас есть *новый учебник*?

— У *меня* нет *нового учебника*.

Exercise 20. Answer the questions, as in the model.

Model: — У вас нет чистого конверта?

— Нет, у меня нет чистого конверта.

1. У вас нет русско-испанского словаря? 2. У вас нет последнего журнала «Новый мир»? 3. У вас нет спортивного костюма? 4. У вас нет лишнего билета? 5. У вас в комнате нет книжного шкафа? 6. У вас нет младшего брата? 7. У вас нет свободного времени сегодня?

II. 1. У вас нет чистой тетради? 2. У него нет сегодняшней газеты? 3. У тебя нет этой французской марки? 4. У тебя нет лишней ручки? 5. У тебя нет младшей сестры? 6. У вас нет такой фотографии?

Exercise 21. Answer the questions in the negative. Write down the answers.

Model: — У вас есть вчерашняя газета?

— У меня нет вчерашней газеты.

1. У вас есть синий карандаш? 2. У неё есть англо-русский словарь? 3. У него есть большой чемодан? 4. У вас есть спортивный костюм? 5. У вас есть сегодня свободное время? 6. У нас есть сегодня домашнее задание? 7. У них есть цветной телевизор?

Exercise 22. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть новый учебник? 2. У вашего преподавателя есть русско-английский словарь? 3. У вашей преподавательницы есть эта книга? 4. У Павла есть сегодняшняя газета? 5. У вас есть сейчас свободное время? 6. У вас есть лишний билет в театр? 7. У вашего друга есть старший брат? 8. У этой девушки есть младшая сестра?

Exercise 23. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. В этом городе нет | оперный театр, ботанический сад, исторический музей |
| 2. На этой улице нет | автобусная остановка, книжный магазин |
| 3. В этом университете нет | студенческий клуб, медицинский факультет |
| 4. В этой библиотеке нет | читальный зал |
| 5. На этом этаже нет | большая аудитория |

Exercise 24. Answer the questions in the negative, using the words given on the right.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Кого нет на уроке? | Нина и Борис |
| 2. Кого сегодня не было на уроке фонетики? | Андрей и Анна |
| 3. Кого нет на занятии? | больной студент |
| 4. Кого не было на экзамене? | новая студентка |
| 5. Кого вчера не было в театре? | мой друг |
| 6. Кого не было на собрании? | один преподаватель |

The Genitive with the Numerals два (две), три, четыре

Masculine and Neuter		Feminine	
два три четыре	учёбника, письма	две три четыре	сестры, книги

Nouns used with the numerals *два, три, четыре* and with compound numerals whose last component is *два, три* or *четыре* (двадцать два, тридцать четыре, пятьдесят три, сто два, etc.) take the genitive singular.

Exercise 25. Make up phrases, as in the model.

Model: два студента, два брата, два журнала...
две студентки, две газеты, две тетради...

1. два — брат, друг, студент, человек, сын, журналист, артист, инженер, писатель, покупатель, зритель, преподаватель

2. две — сестра, студентка, артистка, подруга; книга, сумка, папка, ручка; чашка, ложка, вилка, бутылка, рубашка, шапка

3. три — конверт, марка, билет, словарь, книга, ручка, карандаш, вопрос, газета, тетрадь

4. четыре — комната, дом, окно, стул, картина, лампа, шкаф, кресло, стол, полка, телевизор, ваза, диван

Exercise 26. Answer the questions, as in the model.

Model: — У вас есть учебники физики?
— Да, у меня есть два учебника физики.

1. У вас есть журналы? 2. У него есть учебники математики? 3. У вас есть словари? 4. У вас есть конверты и марки? 5. У вас есть вопросы? 6. У вас есть билеты на концерт? 7. У вас есть друзья? 8. У неё есть подруги? 9. У вас есть братья? 10. У него есть сестры?

Exercise 27. Answer the questions, as in the model.

Model: — У вас в комнате одно окно? (2)
— Нет, у меня в комнате два окна.

1. У вас в комнате один стол? (2) 2. У вас один магнитофон? (2) 3. У вас один билет в кино? (4) 4. У нас сегодня одна лекция? (2) 5. У неё один брат? (3) 6. У него одна сестра? (2) 7. У вас в городе один кинотеатр? (3) 8. На этой улице один магазин? (3) 9. В этом городе одна гостиница? (4)

Exercise 28. Complete the sentences, using the words given on the right. Write out sentences 1, 2, 3, 4 and 5.

1. В моей комнате четыре ..., два и две

2. В этом доме три ...

стул, стол, лампа
этаж

3. Я изучаю русский язык четыре
4. Я взял в библиотеке две и два
5. У меня два и две
6. Он купил два в кино.
7. Мы уже были в Москве два
8. Эта книга стоит три
9. На уроке мы прочитали два
10. Друг подарил мне три
11. Я читал эту книгу четыре
12. Экзамены будут через три
13. Сегодня мой сосед получил два
14. В нашей группе три и четыре
15. В этой книге сто две
16. Костюм стоит шестьдесят четыре

месяц
 книга, журнал
 брат, сестра
 билет
 раз
 рубль
 рассказ
 пластинка
 день
 неделя
 письмо
 студентка, студент
 страница
 рубль

Nouns in the Genitive Plural

The Genitive with the Words

**много, мало, сколько, несколько, немного
and Cardinal Numerals**

-
- Сколько факультетов в вашем университете?
 - В нашем университете восемь факультетов.
-

Nouns used with the cardinal numerals *пять, шесть*, etc. and with the words *сколько, несколько, много, мало, немного*, etc. take the genitive plural.

Masculine			
Nominative	Genitive		Ending
студенты герои братья врачи	много	студентов героев братьев врачей	-ов -ев -ьев -ей

Exercise 29. Answer the questions, as in the model.

Model: — Сколько домов на этой улице? (15)

— На этой улице пятнадцать домов.

1. Сколько студентов в нашей группе? (6)
2. Сколько преподавателей на этом факультете? (9)
3. Сколько братьев у вашего друга? (5)
4. Сколько врачей в этой поликлинике? (10)
5. Сколько столов в этом классе? (5)
6. Сколько стульев в этой комнате? (8)
7. Сколько учебников вы взяли в библиотеке? (6)
8. Сколько конвертов вы купили в киоске? (10)

Exercise 30. Put the words given below in the genitive. Group them in three columns, as in the following table.

I	II	III
-ов	-(ь)ев	-ей
инженéров	герóев листьев	товáрищей

Автобусы, учебники, врач́и, братья, друзья́. словари́, студéнты, преподава́тели, журна́лы, за́лы, дома́, города́, листьы́, трамваи́, сту́лья, музеи́, университéты, экза́мены, шкафы́, этаж́и, рубл́и, портфéли, дни́, языки́, билéты, вопро́сы, карандаши́, ножи́, плащи́, календар́и, проигрыватели́, костю́мы, ме́сяцы, килогра́ммы, профессора́, писа́тели, зву́ки, заво́ды, телеви́зоры, магнитофо́ны.

Exercise 31. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы зна́ете, ско́лько студéнтов в ва́шей гру́ппе?

— Да, я зна́ю, ско́лько студéнтов в на́шей гру́ппе. В на́шей гру́ппе семь студéнтов.

1. Вы зна́ете, ско́лько студéнтов уч́ится в ва́шем университéте? 2. Вы зна́ете, ско́лько преподава́телей рабóтает на ва́шем факультéте? 3. Вы зна́ете, ско́лько врачéй рабóтает в э́той поликли́нике? 4. Вы зна́ете, ско́лько столóв и сту́льев в на́шей аудитор́ии? 5. Вы зна́ете, ско́лько клáссов на э́том этажé? 6. Вы зна́ете, ско́лько этажéй в э́том здáнии? 7. Вы зна́ете, ско́лько музе́ев в э́том го́роде?

Neuter		
Nominative	Genitive	Ending
слова́ о́кна ч́исла здáния моря́	мнóго слов о́кон ч́исел здáний морéй	— — — — -ей

In the genitive plural of a number of words there appears an unstable vowel o or e.

Exercise 32. Put the words given below in the genitive. Group them in three columns, as in the following table.

I		II	III
zero ending	unstable vowel o or e	-ий	-ей
мест	пи́сем о́кон	здáний	морéй

Слова́, крѣсла, упражне́ния, задáния, предложéния, окончáния, общеж́ия, поля́, блюда́, гелá, яблоки́, сѣла, озѣра, зеркалá, делá, правилá, числá, одеялá, лицá.

Exercise 33. Answer the questions, as in the model.

Model: — В éтом предложéнии чéтыре слóва? (5)

— Нет, в éтом предложéнии пýть слóв.

1. Вы написáли чéтыре пишмá? (5) 2. Вы написáли чéтыре упражне́ния? (5) 3. В зáле чéтыре окнá? (6) 4. В кóмнате чéтыре крѣсла? (6) 5. На блóде чéтыре яблокá? (5).

Feminine			
Nominative	Genitive		Ending
кнѣги пóлки рúчки стáнции плóщади	мнóго	книг пóлок рúчек стáнций плóщадéй	— — — — -ей

Exercise 34. Put the words given below in the genitive. Group them in three columns, as in the following table.

I		II	III
zero ending	unstable vowel o or e	-ий	-ей
стран	пóлок ручек	аудитóрий	дверéй

Книги, лампы, ручки, лекции, станции, консультации, операции, поликлиники, улицы, площади, гостиницы, аптеки, чашки, вилки, девушки, тарелки, копейки, столицы, библиотеки, дочери, матери, газеты, тетради, карты, конфеты, страницы, недели, задачи, фабрики.

Exercise 35. Answer the questions.

1. Сколько книг на русском языке вы читали? 2. Сколько страниц в этой книге? 3. Сколько комнат в вашей квартире? 4. Сколько аудиторий на этом этаже? 5. Сколько девушек учится в вашей группе? 6. Сколько ошибок вы сделали в диктанте? 7. Сколько задач мы должны решить?

Exercise 36. Answer the questions. Write down the answers.

1. Сколько университетов в вашем городе? 2. Сколько факультетов в вашем университете? 3. Сколько групп на вашем факультете? 4. Сколько девушек в вашей группе? 5. Сколько лекций вы слушаете каждый день? 6. Сколько у вас будет экзаменов? 7. Сколько преподавателей работает в вашей группе?

Exercise 37. Answer the questions.

1. Сколько часов вы занимаетесь каждый день? (6) 2. Сколько часов вы спите? (8) 3. Сколько дней вы были в Москве? (12) 4. Сколько месяцев ваш друг изучал русский язык? (8) 5. Сколько дней болел ваш товарищ? (9) 6. Сколько дней вы читали эту книгу? (3) 7. Сколько минут вы говорили по телефону? (15) 8. Сколько лет вы учились в школе? (10)

Exercise 38. Answer the questions.

1. Сколько времени вы занимаетесь каждый день? (6, час) 2. Сколько времени вы готовите домашнее задание? (3, час) 3. Сколько времени вы читали эту книгу? (5, день) 4. Сколько времени вы отдыхали в деревне? (10, день) 5. Сколько времени он был в Москве? (3, неделя) 6. Сколько времени болел ваш товарищ? (2, неделя) 7. Сколько времени вы изучаете русский язык? (6, месяц) 8. Сколько времени вы будете отдыхать летом? (2, месяц) 9. Сколько времени ваша семья живёт в этом городе? (20, год) 10. Сколько времени вы учитесь в университете? (3, год)

Exercise 39. Make up phrases, as in the model.

Model: бутылка — молоко, кефир
бутылка молока, бутылка кефира

1. бутылка — вода, сок, вино, пиво, масло
2. стакан — чай, кофе, молоко, кефир, лимонад, сок, вода
3. килограмм — хлеб, масло, мясо, сахар, соль, рыба, сыр, конфеты, яблоки
4. кусок — хлеб, сахар, торт, мясо, масло, сыр, мел, мыло

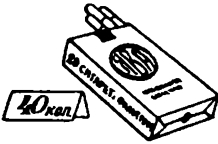
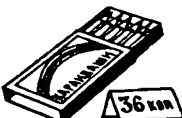
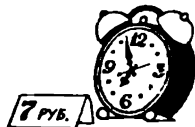
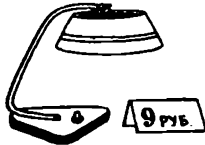
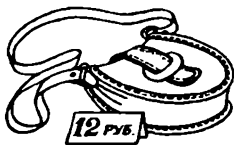
Exercise 40. Answer the questions.

Model: — Сколько стоит эта книга? (1, рубль; 30, копейка)
— Эта книга стоит *один рубль тридцать копеек*.

1. Сколько стоит стакан сока? (18, копейка) 2. Сколько стоит стакан фруктовой воды? (4, копейка) 3. Сколько стоит пачка сигарет? (40, копейка) 4. Сколько стоит пачка конвертов? (60, копейка) 5. Сколько стоит бутылка молока? (30, копейка) 6. Сколько стоит бутылка пива? (50, копейка) 7. Сколько стоит килограмм белого хлеба? (28, копейка) 8. Сколько стоит килограмм сахара? (1, рубль; 4, копейка) 9. Сколько стоит коробка конфет? (4, рубль; 20, копейка)

Exercise 41. Ask the price of these things and answer the questions.

Model: — Сколько стоит марка?
— Марка стоит пять копеек.



Exercise 42. Answer the questions.

Model: — Вы знаете, сколько стоит эта ручка? (2, рубль)
— Да, (я) знаю, (сколько стоит эта ручка.) Она стоит два рубля.

1. Вы знаете, сколько стоит эта книга? (2, рубль; 40, копейка) 2. Вы знаете, сколько стоит эта тетрадь? (12, копейка) 3. Вы знаете, сколько стоит этот словарь? (4, рубль) 4. Вы не знаете, сколько стоит этот костюм? (76, рубль) 5. Вы не знаете, сколько стоит это пальто? (90, рубль) 6. Вы знаете, сколько стоят эти лыжи? (16, рубль) 7. Вы знаете, сколько стоят эти брюки? (19, рубль)

Exercise 43. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ...?

— У нас в группе 10 студентов.

2. — ...?
— Я изучаю русский язык 5 месяцев.
3. — ...?
— Мы живём в этом городе 10 лет.
4. — ...?
— Анна взяла в библиотеке 2 книги.
5. — ...?
— Я читал эту книгу 2 раза.
6. — ...?
— Мы ждали вас 15 минут.

-
- Сколько человек сидит в комнате?
— Сколько человек было вчера на собрании?
-

In sentences containing the word *много*, *мало*, *сколько* or *несколько* the verb in the past tense is used in the neuter gender.

Exercise 44. Use the verbs in the required form.

1. Сколько человек ... на вашем факультете? (учиться) 2. Сколько студентов ... вчера на вечере? (быть) 3. Сколько преподавателей ... в нашем университете? (работать) 4. Сколько человек ... завтра на экскурсию? (поехать) 5. Сколько человек ... в нашей библиотеке? (работать) 6. Сколько человек ... в соседней комнате? (сидеть) 7. Сколько книг ... на столе? (лежать) 8. Сколько стульев в комнате? (стоять)

Exercise 45. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В нашем городе много ... (улицы, площади, театры, музеи, гостиницы, рестораны). 2. На улицах города много ... (машины, автобусы, трамваи). 3. В поликлинике работает много ... (врачи и сёстры). 4. На митинге было много ... (профессора, преподаватели и студенты). 5. В этом месяце Павел получил несколько ... (письма, открытки, посылки и телеграммы). 6. Миша взял в библиотеке несколько ... (учебники, книги и журналы). 7. Я купил в киоске несколько ... (тетради, блокноты, конверты и марки).

Exercise 46. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. У меня много 2. Друзья подарили мне несколько 3. В этом городе много 4. В нашем университете много 5. На этой улице мало 6. В этом районе много ... 7. Каждое утро мы получаем много | <p>братья, сёстры, друзья и товарищи
книги и пластинки
парки, сады и бульвары
залы, аудитории, кабинеты, лаборатории
деревья и цветы
заводы и фабрики
газеты, журналы, письма, открытки, телеграммы</p> |
|---|---|

Exercise 47. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. В магази́не я купи́л небольшо́ | мя́со, ры́ба и хле́б
молоко́ и кефи́р
со́ль
же́ле́зо и у́голь
зо́лото и нефть |
| 2. В холоди́льнике е́сть небольшо́ | |
| 3. В морско́й воде́ мно́го | |
| 4. У нас в стране́ мно́го | |
| 5. В э́том райо́не геоло́ги на́шли мно́го | |

Exercise 48. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В на́шей стране́ мно́го ... (города́). 2. В э́том райо́не мно́го ... (уго́ль).
3. В э́том году́ я посмотре́л мно́го ... (фильмы). 4. На вы́ставке мне понрави́лось не́сколько (карти́ны). 5. Ско́лько ... (киломе́тры) тури́сты шли пешко́м? 6. В э́том году́ зимо́й было́ ма́ло ... (снег). 7. На уро́ке математи́ки мы реши́ли не́сколько (зада́чи). 8. Сейча́с у меня́ ма́ло ... (вре́мя). 9. Сего́дня я купи́л небольшо́ (мясо, ма́сло, са́хар, хле́б и фрукты́).

Exercise 49. Read the text, using the required forms of the words given in brackets.

Моско́вское метро́

Ста́нции метро́ открыва́ются в 6 (час) утра́ и закрыва́ются в 1 (час) но́чи. Поезда́ подхо́дят че́рез 90 (секунда). От одной ста́нции до друго́й поезд и́дёт 2—3 (мину́та). Ле́том в метро́ 20 (гра́дус) тепла́, а зимо́й — 16—18 (гра́дус) тепла́, поэ́тому ле́том в метро́ прохладно́, а зимо́й — тепло́.

Сре́дняя ско́рость поездо́в — 60 (киломе́тр) в час, вы́сшая ско́рость — 90 (киломе́тр) в час. За де́нь поезда́ метро́ перево́зят 6,5 (миллио́н) пасса́жиров.

Пе́рвую ли́нию метро́ в Моско́ве постро́или в 1935 году́. На пе́рвой ли́нии было́ 10 (ста́нция). В 1988 году́ в Моско́вском метро́ было́ 130 (ста́нция).

Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Plural

В э́том го́роде мно́го

но́вых домо́в.
краси́вых зда́ний.
широ́ких у́лиц.

Exercise 50. Answer the questions.

1. В ва́шей стране́ мно́го большо́х городо́в?
2. В ва́шем го́роде мно́го краси́вых у́лиц?
3. На э́той у́лице мно́го вы́соких зда́ний?
4. В на́шей библиоте́ке мно́го ру́сских книг?
5. Вы ви́дели мно́го сове́тских фильмо́в?
6. У вас мно́го знако́мых студе́нтов в универси́тете?
7. У ва́шего дру́га мно́го иностра́нных ма́рок?

Exercise 51. Insert the words given in brackets. Answer the questions, using the words *много, мало, несколько*.

1. Сколько ... (русские книги) в нашей библиотеке? 2. Сколько ... (иностраннѣе языки) вы знаете? 3. Сколько (молодые преподаватели) работает в нашем университете? 4. Сколько (средние школы и детские сады) в вашем городе? 5. Сколько (новые дома) на этой улице? 6. Сколько (русские песни) вы знаете?

Сегодня в киоске были французские газеты.
Сегодня в киоске не было французских газет.

Завтра в киоске будут французские газеты.
Завтра в киоске не будет французских газет.

Exercise 52. Answer the questions in the negative.

Model. — В киоске есть вчерашние газеты?

— В киоске нет вчерашних газет.

1. В этом городе есть исторические памятники?
2. На этой площади есть высокие здания?
3. На этой улице есть большие магазины?
4. В киоске есть советские газеты?
5. В зале есть свободные места?
6. В этом учебнике есть трудные упражнения?
7. В этом тексте есть незнакомые слова?

Exercise 53. Complete the sentences, as in the model.

Model: У вас есть билеты в театр, а у нас нет билетов в театр.

1. У меня есть советские марки, а у моего брата... 2. У Павла есть товарищи в университете, а у Виктора... 3. У Нины есть близкие друзья в Москве, а у Лиды... 4. У меня есть старшие братья, а у него... 5. У вас будут завтра экзамены, а у нас... 6. У них были вчера уроки, а у нас... 7. В киоске есть эти журналы, а в магазине... 8. В магазине были англо-русские словари, а в киоске... 9. В субботу у меня будет свободное время, а у них...

Exercise 54. Answer the questions.

1. У вас есть магнитофон? 2. У него есть телефон? 3. Сегодня у вас была лекция по литературе? 4. Сегодня у вас был урок истории? 5. У них был экзамен по русскому языку? 6. В этом здании есть спортивный зал? 7. В библиотеке есть русские и советские книги? 8. В киоске есть иностранные журналы? 9. У вас есть друзья в Москве? 10. У вас есть знакомые студенты в Московском университете? 11. У него есть родители? 12. У неё есть младшие братья и сестры?

The Genitive Denoting Possession

- Чей это портфель?
 — Это портфель **нашего** преподавателя.
 — Чья книга лежит на столе?
 — На столе лежит книга **нашей** студентки **Анны**.

Exercise 55. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Чей это карандаш?

— Это карандаш **Андрея**.

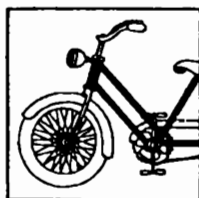
- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Чья это комната? 2. Чьё это кресло? 3. Чей это портрет? 4. Чьи это книги? 5. Чья машина стоит около дома? 6. Чей брат работает в театре? 7. Чья сестра учится в университете? 8. Чьи родители живут в Париже? 9. Чей друг учится в Москве? | <p>сестра
 отец
 мать
 Анна
 Игорь
 Мария
 Борис
 Жан
 Нина</p> |
|---|---|

Exercise 56. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Это комната 2. Это велосипед 3. Это машина ... 4. Это кабинет 5. Это газета ... 6. Это магнитофон 7. Это фотоаппарат | <p>мой старший брат
 наш сосед
 наш новый врач
 наш профессор
 наша преподавательница
 один мой товарищ
 моя младшая сестра</p> |
|---|---|

Exercise 57. Ask questions and answer them.

Model:



(мой брат Сергей)

- Чей это велосипед?
 — Это велосипед моего брата Сергея.

1.  (наш профессор Николай Петрович)

2.  (мой отец)

3.  (мой сын Дима) 4.  (наша соседка Нина Ивановна)
5.  (наш дедушка) 6.  (моя сестра Марина)
7.  (наш врач Владимир Павлович)

Exercise 58. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Это твоя газета? | Борис

— Нет, это газета Бориса.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Это твои лыжи? | мой младший брат
мой товарищ
одна знакомая девушка
мой друг Сергей
моя старшая сестра Лида |
| 2. Это твой проигрыватель? | |
| 3. Это твои пластинки? | |
| 4. Это ваш плац? | |
| 5. Это ваша комната? | |

Exercise 59. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: — Это ваши книги? | другие студенты

— Нет (это не наши книги), это книги других студентов.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Это ваша комната? | мой родители
наши соседи
мой друзья
наши преподаватели
мой товарищи
мой младшие братья |
| 2. Это ваша машина? | |
| 3. Это ваш магнитофон? | |
| 4. Это ваши книги? | |
| 5. Это ваши пластинки? | |
| 6. Это ваши вещи? | |

Exercise 60. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: — Чья газета лежит на столе? (наш преподаватель)

— На столе лежат газета нашего преподавателя.

1. Чей учебник лежит на столе? (наш студент Борис) 2. Чьи тетради лежат на столе? (наши студенты и наша преподавательница) 3. Чья машина

стоит на улице? (наш профессор) 4. Чей велосипед стоит в коридоре? (наши соседи) 5. Чью книгу вы нашли в аудитории? (одна наша студентка) 6. Чей словарь вы взяли? (один наш студент)

Exercise 61. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Чьи песни вы слушали по радио? (один молодой советский композитор) 2. Чей роман вы читаете? (известный русский писатель) 3. Чью статью вы переводили? (известный советский физик) 4. Чья выставка открылась в Доме художника? (молодые грузинские художники) 5. Чьи стихи вы переводили? (современные испанские поэты) 6. Чьи рисунки вы видели на выставке? (советские школьники)

Exercise 62. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. — ...?
— На столе лежат вещи *моего друга*.
2. — ...?
— У нас в гостях были родители *Джона*.
3. — ...?
— Внизу стоит машина *нашего старого профессора*.
4. — ...?
— У меня в комнате висит фотография *моей матери*.
5. — ...?
— Преподаватель читает работы *студентов*.

The Adnominal Genitive

-
- Что это?
 - Это здание *нашего университета*.
 - Кто это?
 - Это наш преподаватель *истории*.
-

Exercise 63. Make up phrases, as in the model.

Model: ректор (университет, институт)
ректор *университета, института*

1. директор ... (завод, фабрика, цирк, школа, Большой театр, книжный магазин)
2. автор (роман, рассказ, учебник, книга, песня, музыка)
3. преподаватель (физика, математика, литература, история, география, русский язык, иностранный язык)

Exercise 64. Complete the sentences.

1. Мы слушали лекцию (наш профессор).
доклад ... (известный критик).
выступление ... (наш хор).
объяснение ... (наш преподаватель).
ответы ... (наши студенты).

2. Я читаю письмо (мой школьный друг).
записку (мой университетский товарищ).
сочинение (наш новый студент).
3. Мне нравятся песни (этот композитор).
романы ... (этот русский писатель).
стихи (один молодой поэт).
картины (один неизвестный художник).
фильмы (этот советский режиссёр).

Exercise 65. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Вы помните фамилию ...? | э́та студе́нтка, э́тот студе́нт, э́тот пи-
са́тель, э́та арти́стка, э́тот челове́к
э́тот журна́л, э́та газе́та, э́та кни́га, э́тот
фильм, э́та у́лица, э́та пло́щадь
наш университе́т, э́тот музе́й, на́ша биб-
лиоте́ка, на́ше общежи́тие |
| 2. Вы помните назва́ние ...? | |
| 3. Вы ви́дели но́вое зда́ние ...? | |

Exercise 66. Change the sentences, as in the model.

Model: Анто́н у́чится в Кие́вском политехни́ческом институ́те. Он у́чится на механи́ческом факульте́те. Он на пя́том ку́рсе. (студе́нт)
Анто́н — студе́нт пя́того ку́рса механи́ческого факульте́та Кие́вского политехни́ческого институ́та.

1. Джон у́чится в Моско́вском университе́те. Он у́чится на физи́ческом фа-
культе́те. Он у́чится на четвёртом ку́рсе. (студе́нт)
2. Анна у́чится в педагогиче́ском институ́те. Она́ у́чится на истори́ческом
факульте́те. Она́ на второ́м ку́рсе. (студе́нтка)
3. Ни́на у́чится в музыка́льной шко́ле. Она́ у́чится в се́дьмом кла́ссе. (уче-
ни́ца)
4. Вале́рий у́чится в математиче́ской шко́ле. Он у́чится в во́сьмом кла́ссе.
(уче́ник)

Exercise 67. Answer the questions.

1. Ва́ши друзья́ бы́ли на ве́чере ру́сской пе́сни? 2. Вы купи́ли но́вый уче́б-
ник ру́сского язы́ка? 3. Вам нра́вится му́зыка совреме́нных композито́ров?
4. Вы ви́дели но́вое зда́ние Моско́вского университе́та? 5. Вы зна́ете, где на-
хо́дится магази́н сове́тской кни́ги? 6. Вы слу́шаете ле́кции по исто́рии ру́с-
ской литерату́ры? 7. Вы бы́ли на вы́ставке ру́сской живо́писи?

Exercise 68. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — *Ка́кие студе́нты* бы́ли на экску́р- | пе́рвый курс
сии?

— На экску́рсии бы́ли *студе́нты пе́рвого ку́рса*.

- | | |
|---|---|
| 1. Ка́кие рассказы вы чита́ете? | ру́сские и сове́тские писа́те-
ли
совреме́нные францу́зские
художники
ленингра́дский симфони́че-
ский оркэ́стр |
| 2. На ка́кой вы́ставке вы бы́ли? | |
| 3. На ка́ком конце́рте вы бы́ли в суббо́ту? | |

- | | |
|---|--|
| 4. Какие студенты ездили в прошлом году | старшие курсы
наш профессор истории
болгарские поэты |
| 5. Какую статью вы читаете? | |
| 6. Какие стихи вы читаете? | |

Exercise 69. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Кремль находится в центре ... | город
Чёрное море
Московский университет
городская больница
московский цирк
этот композитор
его старые студенты |
| 2. Летом мы отдыхали на берегу | |
| 3. Гости осмотрели лаборатории | |
| 4. Мне делал операцию главный врач | |
| 5. В нашем городе выступали артисты | |
| 6. Я люблю музыку | |
| 7. Преподаватель показал нам фотографии | |

Exercise 70. Make up sentences, as in the model.

Model: София — Болгария
София — столица Болгарии.

1. Париж — Франция. 2. Варшава — Польша. 3. Осло — Норвегия.
4. Прага — Чехословакия. 5. Оттава — Канада. 6. Токио — Япония. 7. Вена — Австрия. 8. Лондон — Англия. 9. Рим — Италия. 10. Москва — Советский Союз.

Exercise 71. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Киев — Украина.
Киев — столица Украины.

1. Минск — Белоруссия. 2. Кишинёв — Молдавия. 3. Ереван — Армения.
4. Тбилиси — Грузия. 5. Баку — Азербайджан. 6. Ашхабад — Туркмения.
7. Фрунзе — Киргизия. 8. Душанбе — Таджикистан. 9. Ташкент — Узбекистан.
10. Алма-Ата — Казахстан. 11. Рига — Латвия. 12. Таллин — Эстония.
13. Вильнюс — Литва.

The Genitive with the Comparative Degree

Я старше Виктора.
Павел выше своего брата.
Ваша ручка лучше моей (ручки).

Exercise 72. Complete the sentences, as in the model.

Model: Проспект шире ... (улица).
Проспект *шире* улицы.

1. Мой отец старше ... (мать). 2. Мой брат выше ... (отец). 3. Лёна молже ... (Борис). 4. Ваша семья больше ... (наша семья). 5. Наш дом больше ... (ваш дом). 6. Зимá в Москвѣ холоднее ... (зимá) в Ленинградѣ. 7. Ваша работа интереснее ... (моя работа). 8. Второе упражнение было труднее ... (первое упражнение). 9. Мэри знает русский язык лучше ... (другие студенты). 10. Борис бегает быстрее ... (все наши спортсмены).

MEMORISE!

трудо́рый — трудо́нее
быстро́ый — быстро́ее
ста́рый — ста́рше
молодо́й — моло́же
дорого́й — доро́же
хоро́ший — лу́чше
плохо́й — ху́же

Exercise 73. Change the sentences, as in the model, and write them down.

Model: Наш го́род бо́льше, чем сосе́дний го́род.

Наш го́род *бо́льше сосе́днего го́рода.*

1. Анна ста́рше, чем её брат. 2. Мой друг говори́т по-ру́сски лу́чше, чем я. 3. Я чита́ю по-ру́сски ме́дленнее, чем ты. 4. Это упражне́ние коро́че, чем пе́рвое упражне́ние. 5. Биле́ты в теа́тр доро́же, чем биле́ты в кино́. 6. На́ша у́лица краси́вее, чем сосе́дняя. 7. Сего́дняшняя ле́кция интере́снее, чем вче́рашняя.

The Genitive Denoting Dates

- Како́е сего́дня число́?
 - Сего́дня пе́рвое янва́ря ты́сяча девяты́сот во́семьдесят девя́того го́да.
-

Exercise 74. Read the dates and write them down in figures.

1. Два́дцать второ́е янва́ря ты́сяча девяты́сот пятьдеся́т девя́того го́да. 2. Пятна́дцатое ма́я ты́сяча девяты́сот се́мьдесят второ́го го́да. 3. Трё́тье сентяб́ря ты́сяча девяты́сот ше́стьдесят се́дмого́ го́да. 4. Девя́тое октяб́ря ты́сяча девяты́сот со́рок во́смого́ го́да. 5. Три́дцать пе́рвое ию́ля ты́сяча девяты́сот во́семьдесят во́смого́ го́да.

Exercise 75. Read the following dates.

1/I 1938; 30/VII 1961; 28/II 1941; 12/V 1921; 24/IX 1947; 19/VI 1914; 9/XII 1909; 13/IV 1971; 11/I 1979; 15/III 1988

The Genitive Denoting Time

- Когда́ он роди́лся?
 - Он роди́лся два́дцатого́ янва́ря ты́сяча девяты́сот ше́стьдесят пя́того го́да.
 - Когда́ это произо́шло?
 - Это произо́шло второ́го ма́рта ты́сяча во́семьсот се́мьдесят второ́го го́да.
-

Exercise 76. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Когда открыли первую линию метро в Москвѣ? (15, май, 1935) 2. Когда закончилась вторая мировая война? (2, сентябрь, 1945) 3. Когда был первый полёт человека в космос? (12, апрель, 1961) 4. Когда произошла Великая Октябрьская социалистическая революция? (7, ноябрь, 1917) 5. Когда родился А.С. Пушкин? (6, июнь, 1799)

Exercise 77. A. Read the text.

Моя биография

Меня зовут Вадим Петров. Я родился в Ленинграде в августе 1969 года. В сентябре 1976 года, когда мне было семь лет, я поступил в школу. В начале 1982 года наша семья переехала в Москву. В 1986 году я окончил школу и поступил в инженерно-строительный институт. Сейчас я учусь на втором курсе. Я окончу институт в 1991 году.

B. Answer the questions.

1. Когда родился Вадим?
2. Когда он поступил в школу?
3. Когда он окончил школу?
4. Когда их семья переехала в Москву?
5. Когда Вадим окончит институт?

Exercise 78. A. Tell about yourself by answering these questions.

В каком году вы родились? Когда поступили в школу и когда окончили её? Когда начали работать? В каком году поступили в университет? Когда начали изучать русский язык?

B. Write down your story.

— Когда мы можем поговорить?	до работы. во время работы. после работы.
— Мы можем поговорить	

Exercise 79. Make up sentences antonymous to those below.

Model: Студент пришёл *после* звонка.

Студент пришёл *до* звонка.

1. Я читаю газеты *до завтрака*. 2. Мы смотрели телевизор *после ужина*. 3. Отец читает газеты *после работы*. 4. Я не видел его *после экзамена*. 5. Я должен пить лекарство *после обеда*. 6. Андрей вошёл в аудиторию *после звонка*.

-
- | |
|---|
| — Сколько времени он был в институте? |
| — Он был в институте с утра до вечера. |
| — Он был в институте с одиннадцати часов утра до пяти часов вечера. |
-

Exercise 80. Complete the sentences.

Model: — Я работаю с ... до (10, утро; 4, день)

— Я работаю с 10 часов утра до 4 часов дня.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Студенты занимаются с ... до | 9, утро; 3, день |
| 2. Книжные магазины работают с ... до | 10, утро; 7, вечер |
| 3. Московское метро работает с ... до | 6, утро; 1, ночь |
| 4. Читальный зал открыт с ... до | 9, утро; 9, вечер |
| 5. Спектакли в театрах идут с ... до | 7, вечер; 11, вечер |

Exercise 81. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "My Day").

1. Когда вы встаёте? 2. Что вы делаете до завтрака? 3. Когда вы обычно завтракаете? 4. Когда вы выходите из дома? 5. Как вы едете до университета? 6. Когда вы приходите в университет? 7. В какие часы вы занимаетесь в университете? 8. Когда у вас кончаются лекции? 9. Что вы делаете после лекций? 10. Куда вы идёте после лекций? 11. Что вы делаете после обеда? 12. Где вы обычно занимаетесь? 13. Сколько времени вы готовите домашнее задание? 14. Что вы делаете после ужина? 15. Где вы бываёте вечером? 16. Когда вы ложитесь спать?

Exercise 82. Answer the questions. Write down the answers (they should form a story on the subject "The Winter Holidays").

1. С какого и до какого числа у студентов бывают зимние каникулы? 2. Что обычно делают студенты во время каникул? 3. Где вы проводите ваши каникулы? 4. Куда вы ездили во время каникул? 5. Что вы делали в это время? 6. Что вы видели во время каникул? 7. Какая погода была в это время? 8. Вы были в театрах во время каникул? 9. В каком театре вы были? 10. Что вы видели в театре? 11. Сколько раз вы были в кино? 12. Какие фильмы вы посмотрели в это время? 13. Как вы отдохнули во время каникул?

The Genitive with the Prepositions из and с Denoting Direction

Борис пришёл из клуба.
Борис пришёл с концерта.

Exercise 83. Complete the sentences.

1. Школьники идут из школы, ... (класс, театр, музей, парк, библиотека, лаборатория, сад, клуб, кинотеатр).

2. Наша библиотека получает книги из Франции, ... (Италия, Швеция, Австрия, Япония, Венгрия, Советский Союз, Канада, Алжир).

3. Эти студенты приехали из Парижа, (Лондон, Рим, Варшава, Москва, Белград, Брюссель, Прага).

Exercise 84. Complete the sentences.

1. Студенты идут с лекции, ... (экзамен, консультация, собрание, митинг, экскурсия, вечер, концерт, балет, спектакль, выставка).
2. Эти люди идут с завода, ... (фабрика, вокзал, станция, стадион, почта).

Где?	Куда?	Откуда?
в магази́не	в магази́н	из магази́на
на рабо́те	на рабо́ту	с рабо́ты

Exercise 85. Do the exercise as shown in the model.

Model: Мы были в теа́тре. Отец был на рабо́те.
Мы пришли́ из теа́тра. Отец пришёл с рабо́ты.

1. Брат был в шко́ле.
2. Мать была́ в поликли́нике.
3. Шко́льники были́ в бассе́йне.
4. Студенты́ были́ в библиоте́ке.
5. Викто́р и Анна́ были́ на кон-
церте́.
6. Де́ти были́ в па́рке.
7. Мы́ были́ на вы́ставке.

Exercise 86. Complete the sentences.

Model: Мы были́ в теа́тре на балёте.
Мы пришли́ из теа́тра с балёта.

1. О́ни были́ в клубе́ на концерте́. О́ни уже́ пришли́
2. Мы́ были́ в за́ле на собра́нии. Мы́ ушли́
3. Лётом студёнты е́здили́ в Белору́ссию на пра́ктику. В а́вгусте о́ни верну́лись
4. Мы́ ходи́ли в шко́лу на экску́рсию. Мы́ то́лько что пришли́
5. Мой брат сейча́с на рабо́те в больни́це. Обы́чно он прихо́дит в 6 часо́в ве́чера.
- 6.— Вы до́лго были́ вчера́ в клубе́ на ве́-
чере?— Да, мы́ по́здно пришли́

— Отку́да вы прие́хали?
— Я прие́хал из Ки́ева.

Exercise 87. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Отку́да прие́хал ваш това́риш? | Ленингра́д
— Он прие́хал из Лени́нграда.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------|
| 1. Отку́да прие́хали ва́ши друзья́? | Ри́га и Та́ллин |
| 2. Отку́да пришлѝ́ ва́ши роди́тели? | конце́рт |
| 3. Отку́да иду́т шко́льники? | экску́рсия |
| 4. Отку́да прие́хала ва́ша сестра́? | да́ча |
| 5. Отку́да вы иде́те? | университе́т |
| 6. Отку́да о́ни иду́т? | рабо́та |

Exercise 88. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ...?
— Мы идём из *театра*.
2. — ...?
— Мы приехали из *Советского Союза*.
3. — ...?
— Эта делегация приехала из *Мексики*.
4. — ...?
— Вчера я получил письмо с *родины*.
5. — ...?
— Мои родители приехали из *санатория*.

	Где?	Куда?	Откуда?
	Prepositional	Accusative	Genitive
Masculine	в городе на стадионе	в город на стадион	из города со стадиона
Neuter	в общежитии на собрании	в общежитие на собрание	из общежития с собрания
Feminine	в библиотеке на родине на площади	в библиотеку на родину на площадь	из библиотеки с родины с площади

Exercise 89. Answer the questions, as in the model.

Model: Где Пáвeл был вчeрá? | клуб, вeчeр
 Кудá он ходи́л?
 Откúда он пришё́л?
 Вчeрá Пáвeл был в клúбe нa вeчeрe.
 Он ходи́л в клúб нa вeчeр.
 Он пришё́л из клúбa c вeчeрa.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Кудá Анна и Борíс eздили вчeрá?
Где они́ были вчeрá?
Откúда они́ приeхали так пóздно? |
сосeдний гóрод |
| 2. Кудá вы идё́тe?
Где вы бы́ли?
Откúда вы идё́тe? |
истopичeская библиотeка |
| 3. Кудá ты eздил в прóшлом годú?
Где ты отдыхáл лeтoм?
Откúда ты приeхал? |
Совeтский Союз |

4. Куда студенты ходили утром? Где они были? Откуда они идут сейчас?	медицинский институт, лекция
5. Куда ходила вчера ваша группа? Где вы были вчера? Откуда вы приехали так поздно?	экскурсия, школа
6. Куда студенты ездили в прошлом году? Где они были? Откуда они приехали в августе?	большой химический завод, практика
7. Куда ходил Мйша? Где он был? Откуда он идёт?	Большой театр. балет
8. Куда поедет ваш друг летом? Где жил раньше ваш друг? Откуда он получает письма?	Шотландия, маленькая деревня

Exercise 90. Complete the sentences, as in the model.

Model: Письмо лежало в книге.

Я взял письмо из книги.

1. Бумага лежит в моей папке. Возьми бумагу 2. Фотографии лежат в конверте. Возьми их 3. Марки лежали в тетради. Кто взял марки ...? 4. Журнал лежал на столе. Кто взял журнал ...? 5. Книга стояла на полке. Кто взял книгу ...? 6. Магнитофон стоит в лаборатории. Принесите его 7. Таблицы висят на стене. Снимите их 8. Молоко стоит в холодильнике. Возьми его 9. Газеты лежат в почтовом ящике. Достань их

Exercise 91. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я положил деньги в карман.

Деньги лежат в кармане.

Я вынул деньги из кармана.

1. Я положил письмо Письмо лежало Я вынул письмо	конверт
2. Я положил вещи Вещи лежали Я вынул вещи	чемодан
3. Я кладу тетради и книги Тетради и книги лежат ... Я вынул тетради и книги	портфель
4. Студент повесил карту Карта висит Студент снял карту	стену
5. Мы вешаем одежду Одежда висит Мы берём одежду	шкаф
6. Я поставил лампу Лампа стоит Возьмите лампу	стол

The Genitive with the Preposition у

— У кого вы были вчера?

— Вчера я был у одного своего товарища.

Exercise 92. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

Model: — У когó вы бы́ли вчера́? | зубно́й врач
— Вчера́ я был у зубно́го врача́.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------|
| 1. У когó вы бы́ли в суббо́ту? | мой шко́льный това́рищ |
| 2. У когó был ваш това́рищ? | наш профе́ссор |
| 3. У когó была́ ва́ша сестра́ вчера́? | её подро́га |
| 4. У когó вы бы́ли в воскресе́нье? | мой ста́рший брат |
| 5. У когó вы взяли́ э́ту кни́гу? | наш преподава́тель |
| 6. У когó вы взяли́ э́тот слова́рь? | знако́мый библиоте́карь |

— Где вы бы́ли у́тром?
— Утром я был в поликлини́ке у врача́.

Exercise 93. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Где вы бы́ли ле́том? | Ленингра́д, мой друзья́
— Ле́том я был в Ленингра́де у сво́их друзе́й.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Где вы бы́ли днём? | поликли́ника, глазнóй врач |
| 2. Где вы отды́хали ле́том? | дерёвня, родите́ли |
| 3. Где вы бы́ли вчера́? | институ́т, мой брат |
| 4. Где ты был се́годня? | лабора́тория, мой нау́чный руководи́тель |
| 5. Где ты был в воскресе́нье? | да́ча, моя ста́ршая сестра́ |

Exercise 94. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

Model: Анто́н был в Ленингра́де.— Где был Анто́н?
Анто́н был у дру́га.— У когó был Анто́н?

1. Се́годня я был в поликлини́ке. Се́годня я был у врача́. 2. Ле́том мы жи́ли в дере́вне. Ле́том мы жи́ли у родите́лей. 3. Я взял э́ту кни́гу в библиоте́ке. Я взял э́ту кни́гу у дру́га. 4. Мой брат был в шко́ле. Мой брат был у на́шего ста́рого учи́теля. 5. Вчера́ мой това́рищ занима́лся в лабора́тории. Вчера́ мой това́рищ был у профе́ссора.

Exercise 95. Change the sentences, as in the model.

Model: Я ходи́л в общежи́тие к дру́гу.
Я был в общежи́тии у дру́га.

1. Вчера́ он ходи́л в поликлини́ку к глазнóму врачу́. 2. В сре́ду мы ходи́ли в общежи́тие к сво́им друзья́м. 3. Студе́нты ходи́ли в больни́цу к больно́му дру́гу. 4. Ле́том они́ е́здили на ро́дину к сво́им родите́лям. 5. Вчера́ мы ходи́ли к профе́ссору на консульта́цию. 6. Осенью́ я е́здил в Ки́ев к ста́ршей се́стрé. 7. Зимóй она́ е́здила в Оде́ссу к своёй ма́тери. 8. Когда́ я был в Москвё, я е́здил в Моско́вский уни́верситет к сво́им това́рищам.

Где? У когó?	Куда? К кому́?	Откуда? От когó?
Genitive	Dative	Genitive
у брата у сестры	к брату к сестре́	от брата от сестры́

Exercise 96. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я был
Я е́здил
Я верну́лся

мо́й роди́тели

Я был у *свои́х роди́телей*.
Я е́здил к *свои́м роди́телям*.
Я верну́лся *от свои́х роди́телей*.

- | | | |
|--|---------------------|-------------------------|
| 1. Я был на консульта́ции | Я ходи́л ... Я при- | научный руководи́тель |
| 2. Мы е́здили на да́чу ... Мы бы́ли ... Мы по́здно | верну́лись ... | на́ши друзя́ |
| 3. Ви́ктор ходи́л в го́сти | Он был в гостя́х | его́ шко́льный това́рищ |
| Он верну́лся | | |

— **От когó вы узна́ли э́ту но́вость?**
— Я узна́л э́ту но́вость **от своего́ дру́га.**

Exercise 97. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. От когó вы получа́ете пи́сьма? | роди́тели и ста́рший брат |
| 2. От когó вы получи́ли сего́дня посылку? | мой ста́рый друг |
| 3. От когó вы узна́ли э́ту но́вость? | наш сосе́д |
| 4. От когó вы услы́шали э́ту но́вость? | мо́я подро́уга |
| 5. От когó вы получи́ли поздра́вление? | мо́я ста́ршая сестра́ |

— **Отку́да вы получи́ли пи́сьмо?**
— Я получи́л пи́сьмо **из Берли́на от своего́ брата́.**

Exercise 98. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

Model: — **Отку́да** ты получи́л по- | дом, роди́тели
сылку?

— Я получи́л посылку **из до́ма от роди́телей.**

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Откуда вы получаете письма? | Москва, мой друзья |
| 2. Откуда получает письма ваш друг? | Франция, родители; Испания, старшая сестра |
| 3. Откуда приехала ваша сестра? | Лондон, её подруга |
| 4. Откуда вы идёте? | общешитие, знакомый студент |
| 5. Откуда он вернулся в августе? | родная деревня, его родители |

The Genitive with the Prepositions недалеко от, около, напротив, от ... до

Мы живём недалеко от центра города.

Exercise 99. Make up phrases, using the words given in brackets.

- Недалеко от дома, ... (университет, школа, станция метро, автобусная остановка, вокзал, город).
- Около дома, ... (окно, стена, лес, кинотеатр, библиотека).
- Напротив вокзала, (дверь, окно, здание, магазин, школа).

Exercise 100. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1. Гостиница находится недалеко от | вокзал |
| 2. Стадион находится недалеко от | центр города |
| 3. Мы живём недалеко от ... | наш университет |
| 4. Летом мы жили недалеко от | город |
| 5. Мои друзья живут около | городской парк |
| 6. Станция метро находится напротив | исторический музей |

Exercise 101. Answer the questions, as in the model.

Model: — Сколько километров от Москвы до Киева?
— Я не знаю, сколько километров от Москвы до Киева.

- Сколько километров от Парижа до Рима?
- Сколько километров от Варшавы до Берлина?
- Сколько километров от Праги до Вены?
- Сколько километров от Будапешта до Москвы?

Exercise 102. Make up questions, as in the model, and write them down.

Model: Ленинград — Таллин.

Сколько километров от Ленинграда до Таллина?

- Москва — Волгоград.
- Ленинград — Минск.
- Москва — Ереван.
- Киев — Одесса.

Exercise 103. Answer the questions.

- Сколько минут вы идёте (едете) от дома до университета?
- Сколько времени вы идёте (едете) от вашего дома до центра города?
- Сколько времени вы идёте от университета до автобусной остановки?
- Сколько времени нужно идти от вашего дома до ближайшей аптеки?
- Сколько времени нужно ехать от вашего дома до вокзала?

Exercise 104. Answer the questions (your answers should form a story on the subject "My Native City"). Write down the story.

1. Когда и где вы родились? (В какой стране, в каком городе?) 2. Это город большой или маленький, старый или новый? 3. Он находится далеко от станции? 4. Какие улицы в вашем городе? 5. В вашем городе есть высокие многоэтажные дома? 6. В вашем городе много магазинов, рынков, кафе, ресторанов? 7. Какие театры и кинотеатры есть в вашем городе? 8. Есть ли в вашем городе исторические памятники и, если есть, то какие? 9. Ваша семья давно живёт в этом городе? 10. Вы давно уехали из родного города? 11. Сколько времени вы не видели родной город?

THE INSTRUMENTAL CASE

Nouns in the Instrumental Singular The Instrumental Denoting Joint Action

Вчера я был в кино с Борисом и с Анной.

Exercise 1. Answer the questions.

I. 1. Вы были в театре с братом? 2. Павел разговаривал по телефону с отцом? 3. Сегодня вы завтракали с другом? 4. Вы изучаете русский язык с преподавателем? 5. Вы ходите в кино с товарищем?

II. 1. Лёна была в клубе с подружкой? 2. Летом Анна поедет в деревню с сестрой? 3. Преподаватель разговаривает с Марией? 4. Мать ходила в магазин с дочерью? 5. Сын говорил по телефону с матерью?

	Nominative	Instrumental	Ending
Masculine	студент врач писатель товарищ	со студентом с врачом с писателем с товарищем	-ом -ем
Neuter	окно здание	окном зданием	-ом -ем
Feminine	сестра Мария мать	с сестрой с Марией с матерью	-ой -ей -ью

Exercise 2. Make up sentences, using the words given in brackets, and write them down.

I. Я хожу в кино с другом, (брат, товарищ, сестра, подружка, отец и мать).

2. Я играю в шахматы с Борисом, (Виктор, Сергей, Игорь, Мария, Галья, Нина, Таня).

3. Я говорила по телефону с врачом, (профессор, медсестра, преподаватель, преподавательница, мать, отец).

Exercise 3. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. Я играю в шахматы ... (друг). 2. Я говорил по телефону ... (товарищ). 3. Школьники были на стадионе (учитель). 4. Студенты были в музее ... (преподаватель). 5. Нина была в кино ... (подруга). 6. Анна была в театре ... (мать). 7. Антон был в цирке (дочь).

Exercise 4. Complete the sentences.

1. В театре мы встретились ... (Мария и Игорь). 2. В клубе наши студенты познакомились ... (писатель). 3. Я поздоровался ... (товарищ). 4. Он прощался ... (мать). 5. Анна советуется ... (сестра). 6. В Москве я познакомился (Борис). 7. Я посоветовался (отец).

Exercise 5. Answer the questions, using the words given on the right.

С кем надо посоветоваться, если...

- (a) у вас часто болит голова,
(b) вы готовите доклад по истории,
(c) вам надо купить подарки сестре?

врач
преподаватель
мать

Exercise 6. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. В поликлинике больной разговаривал
2. Он давно не виделся
3. Я всегда советуюсь ...
4. В Москве мы познакомились
5. Брат придет к нам
6. Мать гуляет в парке

врач и медсестра
сестра и брат
отец и мать
Нина и Михайл
жена и сын
сын и дочь

— С кем вы были в клубе?
— Я был в клубе с товарищем.

Exercise 7. Answer the questions.

Model: — С кем ты поздоровался? (преподаватель)
— Я поздоровался с преподавателем.

1. С кем Максим говорит по телефону? (брат) 2. С кем Таня познакомилась в Москве? (студентка из Ленинграда) 3. С кем вы встретились в театре? (Олег и Ирина) 4. С кем вы были на стадионе? (тренер) 5. С кем разговаривал студент в поликлинике? (профессор и врач) 6. С кем вы были вчера в кино? (товарищ и сестра) 7. С кем вы ехали сегодня в автобусе? (Павел и Нина)

Exercise 8. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы знаете, с кем он говорил по телефону?
— Да, я знаю, с кем он говорил по телефону.
Он говорил по телефону с другом.

1. Вы знаете, с кем он был вчера в театре? 2. Вы знаете, с кем она поедет летом в Москву? 3. Вы знаете, с кем они разговаривают в коридоре? 4. Вы знаете, с кем он поздоровался сейчас? 5. Вы знаете, с кем он познакомился в Москве? 6. Вы знаете, с кем я случайно встретился на улице?

Exercise 9. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ...?
— Мы поздоровались с преподавательницей.
2. — ...?
— Около метро я встретился с другом.
3. — ...?
— В Москве я познакомился с профессором Московского университета.
4. — ...?
— Обычно я хожу в кино с товарищем.
5. — ...?
— Она всегда советуется с подружкой.
6. — ...?
— Он разговаривает по телефону с Николаем.

Exercise 10. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|------------------------|
| I. 1. Я давно не видел 2. Летом я ездил 3. Вчера я говорил по телефону 4. Скоро ко мне приедет 5. Я хочу рассказать вам | брат
сестра
врач |
| II. 1. Анна помогает .. 2. Она была в театре ... 3. Анна получила письмо 4. Она ждёт 5. Анна написала родителям ... | |
| III. 1. Вчера я был 2. Я разговаривал ... 3. В субботу я опять пойду 4. Я рассказal о болезни 5. Я забыл книгу в кабинете ... | |

Personal Pronouns in the Instrumental

— Вы знакомы с Павлом?
— Да, я знаком с ним.

Exercise 11. A. Answer the questions.

1. Вы знакомы с ним и с ней? 2. Вы давно знакомы с ними? 3. Он пойдёт с нами в кино? 4. Можно поговорить с вами? 5. Вы хотите пойти со мной в театр? 6. Кто был с тобой на выставке?

B. Make a table of personal pronouns. like the one given below.

Nominative	Instrumental
я ты	мной тобой

Exercise 12. Use personal pronouns.

Model: Это мой друг. Вы знакомы ... ?

Это мой друг. Вы знакомы с ним?

1. Это Максим. Вы знакомы ... ? Вы давно познакомились ... ? Вы часто видите ... ? 2. Это Нина. Почему вы не поздоровались ... ? Вы не знакомы ... ? 3. Борис и Нина — наши студенты. Вы хотите пойти ... в кино? Если хотите, вы должны встретиться ... около кинотеатра в 6 часов. 4. Мы идём на концерт. Вы хотите пойти ... ? 5. Вы были вчера на вечере? Кто был ... на вечере? 6. Ты едешь в бассейн? Я тоже поеду. 7. Я иду сейчас в буфет. Ты пойдёшь ... ?

Exercise 13. Use the required pronouns.

Model: Я разговаривал (он) вчера вечером.

Я разговаривал с ними вчера вечером.

1. Моя сестра любит спорить ... (я). Я тоже часто спорю ... (она). 2. Вчера мы встретили Павла на улице. Почему он не поздоровался ... (мы)? 3. Это наш сосед. Мой брат дружит ... (он). 4. Мы встретились ... (они) в театре. 5. Друзья попрощались ... (я) и ушли. 6. Я хочу посоветоваться ... (ты). 7. Мой друг хочет познакомиться ... (вы). 8. Вчера я разговаривал ... (она) по телефону. 9. Я познакомился (он) в прошлом году.

Exercise 14. Answer the questions.

Model: (a) — Что с вами?

— У меня болит голова.

1. Что с тобой? 2. Что с ним? 3. Что с ней? 4. Что с вами? 5. Что с ним?

Model: (b) — Что с вами случилось? Почему вы грустный?

— Я потерял очки.

1. Что с тобой случилось? Почему ты такой бледный? 2. Что с ним случилось в субботу? Почему он не был у нас? 3. Что с ней случилось вчера? Почему она плакала? 4. Что с вами случилось? Почему вы не были на занятии? 5. Что с ними случилось? Почему они не пришли на собрание?

Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Singular

Мы знакомы с *этим* человеком.

Exercise 15. Answer the questions.

1. Вы давно познакомились с *этим студентом*? 2. Вы познакомились с *этой девушкой* в Москве? 3. Вы говорили с *этим инженером*? 4. Вы советовались с *этим врачом*? 5. Вы знакомы с *моим братом*? 6. Вы знакомы с *моей сестрой*? 7. Ты давно не виделся со *своим отцом*? 8. Ты давно не виделся со *своей матерью*?

Exercise 16. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

- | | |
|--|---------------|
| 1. С кем вы говорили сейчас по телефону? | мой брат |
| 2. С кем вы обычно занимаетесь? | мой товарищ |
| 3. С кем вы поздоровались? | наш профессор |
| 4. С кем разговаривал преподаватель? | эта студентка |
| 5. С кем вы хотите поговорить? | этот человек |
| 6. С кем вы хотите познакомиться? | эта девушка |
| 7. С кем вы давно не виделись? | моя мать |

-
- С **каким студентом** вы разговаривали сейчас?
— Я разговаривал сейчас с **нашим новым студентом**.
— С **какой студенткой** вы разговаривали?
— Я разговаривал с **нашей новой студенткой**.
-

Exercise 17. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|-----------|
| 1. С каким студентом разговаривает преподаватель? | новый |
| 2. С каким мальчиком разговаривает врач? | больной |
| 3. С каким врачом советуется больной? | опытный |
| 4. С каким художником вы познакомились на выставке? | молодой |
| 5. С каким писателем была встреча в клубе? | детский |
| 6. С каким братом он всегда советуется? | старший |
| 7. С каким студентом вы играли в шахматы? | советский |

Exercise 18. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|-------------|
| 1. С какой студенткой разговаривает декан? | новая |
| 2. С какой девочкой разговаривает врач? | больная |
| 3. С какой артисткой познакомились студенты? | известная |
| 4. С какой писательницей была встреча в нашем клубе? | французская |
| 5. С какой студенткой дружит ваша сестра? | советская |
| 6. С какой сестрой он ходил в цирк? | младшая |

Exercise 19. Complete the sentences in writing, using the words given in brackets.

1. Мы поздоровались ... (наш новый преподаватель).
2. Я был в театре ... (мой хороший друг).
3. Моя сестра Мария дружит ... (одна шведская студентка).
4. В субботу в клубе была встреча (известный советский писатель).
5. На концерте мы познакомились ... (один интересный человек).
6. Сегодня я говорил по телефону ... (твой младший брат).
7. Он часто спит (его старшая сестра).

Exercise 20. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--|---------------------------------|
| <p>I. 1. Я давно не виделся 2. Вчера я позвонил
3. Я пригласил в гости ... 4. В субботу я был в гостях ...</p> | <p>мой старый друг</p> |
| <p>II. 1. Обычно я хожу в кино 2. Я купил билеты в кино себе и 3. Вчера у меня был</p> | <p>мой хороший товарищ</p> |
| <p>III. 1. В театре мы встретили 2. Мы подошли
3. Мы поздоровались ...</p> | <p>наш новый преподаватель</p> |
| <p>IV. 1. Раньше я не знал ... 2. Недавно я познакомился ... 3. Я помогаю ... изучать русский язык. 4. Я получил поздравление ...</p> | <p>этот французский студент</p> |
| <p>V. 1. Вчера я был в гостях ... 2. Я принёс цветы ...
3. Эту историю мне рассказала 4. Я говорил по телефону ...</p> | <p>моя старшая сестра</p> |
| <p>VI. 1. Вчера в клубе я встретил ... 2. Я танцевал ...
3. Мне надо позвонить 4. Вчера я получил письмо 5. Эту книгу мне дала</p> | <p>одна знакомая девушка</p> |

Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Plural

- С кем вы играли в футбол?
— Я играл в футбол с друзьями.

Nominative	Instrumental	Ending
студенты студентки родители друзья	студентами студентками родителями друзьями	-ами -ями

Exercise 21. Answer the questions.

- | | |
|---|---|
| <p>1. С кем вы ходили на выставку?
2. С кем была встреча в клубе университета?
3. С кем Анна ездила в Москву?</p> | <p>товарищи
космонавты
родители</p> |
|---|---|

4. С кем советовался директор завода?
5. С кем они поздоровались?
6. С кем Таня была в театре?
7. С кем разговаривает декан?
8. С кем часто спóрит Сергей?

инженеры
преподаватели
друзья
студенты
братья

MEMORISE!

Nominative	Instrumental
дѣти люди	дѣтьми людьми

Мы давно не виделись с нашими старыми друзьями.

Exercise 22. Answer the questions.

1. С кем вы были в музее? (наши студенты) 2. С кем вы встретились вчера в парке? (наши хорошие друзья). 3. С кем вы познакомились в Москве? (советские люди) 4. С кем она была в театре? (её старшие сёстры) 5. С кем вы любите играть в шахматы? (мой младшие братья) 6. С кем эта женщина гуляет утром? (её маленькие дети)

Exercise 23. Replace the singular by the plural.

Model: Я хожу в бассейн с младшим братом.

Я хожу в бассейн с младшими братьями.

1. Он был в театре со своим старым другом. 2. В Киеве мы познакомились с советской студенткой. 3. Сегодня я говорил по телефону со старшим братом. 4. Летом я поеду в деревню со своей младшей сестрой. 5. Вчера в клубе была встреча с известным художником. 6. Больной советовался с опытным врачом.

Exercise 24. Replace the plural by the singular.

1. Она поздоровалась со своими подружками. 2. Он попрощался со своими товарищами. 3. В клубе мы познакомились с известными журналистами. 4. Летом я был в Советском Союзе со своими друзьями. 5. Я давно не виделся со старшими братьями. 6. Летом мы поедem на практику с нашими преподавателями. 7. Я не знакома с твоими новыми подружками.

Exercise 25. Complete the sentences.

1. Когда он был на вечере в клубе, он познакомился 2. Когда мы гуляли в парке, мы встретились 3. Когда вечер кончился, я попрощался 4. Я опоздал в театр, потому что долго говорил по телефону 5. Когда я жил в Латвии, я был знаком 6. Он плохо видит, поэтому он не поздоровался ... 7. Если ваш друг поедет в Москву, он, может быть, встретится там

Exercise 26. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|--|
| <p>I. 1. Он давно не видел ... 2. Вчера он приехал ... 3. Он вошёл и поздоровался ...</p> <p>II. 1. Недавно я получил письмо ... 2. Я послал телеграмму ... 3. Вчера я встречал на вокзале ... 4. Я хочу познакомить вас ...</p> <p>III. 1. Мне очень нравятся ... 2. Вчера в клубе мы видели ... 3. Мы были на концерте ... 4. Зрители долго аплодировали 5. После концерта мы разговаривали</p> <p>IV. 1. Я очень люблю ... 2. Я часто пишу письма ... 3. Я часто получаю письма ... 4. Я всегда советуюсь ... 5. Летом я поеду ...</p> <p>V. 1. Вчера на улице я встретил ... 2. Я поздоровался ... 3. Я помогаю изучать русский язык ... 4. Сегодня на уроке не было ... 5. Этот журнал дал мне</p> | <p>я и мои товарищи</p> <p>мои родители</p> <p>эти молодые артисты</p> <p>мой старший брат</p> <p>наша новая студентка</p> |
|---|--|

The Instrumental in the Compound Predicate after the Verbs *быть* and *стать*

Мой брат — журналист.
Моя сестра — студентка.

Мой брат **был** журналистом.
Моя сестра **была** студенткой.

Мой брат **будет** журналистом.
Моя сестра **будет** студенткой.

REMEMBER: In the present tense the link-verb in a compound predicate is omitted and the noun takes the nominative; in the past and future tenses the link-verb *быть* (*был, буду*) or *стать* (*стал, стану*) is obligatory and the noun takes the instrumental.

Exercise 27. Replace the present tense by the past and the future.

Model: Моя сестра — врач.
Моя сестра **была** врачом.
Моя сестра **будет** врачом.

1. Мой брат — инженер. 2. Мой товарищ — студент. 3. Его сестра — директор школы. 4. Её друг — писатель. 5. Она хороший детский врач. 6. Эта женщина — известная артистка.

Exercise 28. Change the sentences to the present tense and write them down.

Model: Мой отец **был** крестьянином.
Мой отец — крестьянин.

1. Она **будет** учительницей. 2. Мой старший брат **был** врачом. 3. Она **бу-**

дет хорошей журналисткой. 4. Они были геологами. 5. Мой брат будет агрономом. 6. Моя сестра будет артисткой. 7. Я буду инженером. 8. Мой друг был переводчиком.

Exercise 29. Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Раньше я был школьником, а теперь я стал (студент).

Раньше я был школьником, а теперь я стал *студентом*.

1. Мой друг был рабочим, а теперь он стал ... (инженер). 2. Пять лет она была студенткой, а теперь она стала ... (аспирантка). 3. Она была ученицей музыкальной школы, а теперь она стала (студентка консерватории). 4. Моя подруга была медицинской сестрой, скоро она станет (детский врач). 5. Раньше он был учителем, а теперь он стал (директор школы). 6. Два года назад его отец был рабочим, а теперь он стал (мастер).

Exercise 30. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: — Почему вы поступили на экономический факультет? (экономист)

— Я поступил на экономический факультет, потому что я хочу стать *экономистом*.

1. Почему он поступил на физический факультет? (физик) 2. Почему вы поступили на инженерный факультет? (инженер) 3. Почему Анна поступила на химический факультет? (химик) 4. Почему она поступила на биологический факультет? (биолог) 5. Почему она учится на филологическом факультете? (филолог) 6. Почему она учится на историческом факультете? (историк) 7. Почему Борис выбрал медицинский институт? (врач) 8. Почему вы выбрали юридический факультет? (юрист)

Exercise 31. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Антон — экономический факультет.

Антон учится на экономическом факультете.

Когда Антон окончит экономический факультет, он будет (работать) *экономистом*.

1. Борис — исторический факультет. 2. Анна — медицинский факультет. 3. Иван — инженерный факультет. 4. Елена — химический факультет. 5. Максим — юридический факультет. 6. Марина — физический факультет. 7. Виктор — филологический факультет.

— Кем был ваш отец?

— Мой отец был учителем.

— Кем будет ваш брат?

— Мой брат будет инженером.

Exercise 32. Make up questions, as in the model.

Model: — Кем она работает? (преподаватель)

— Она работает *преподавателем*.

1. Кем работает ваш отец? (инженёр) 2. Кем работает ваш старший брат? (лаборант) 3. Кем работает ваш друг? (агротом) 4. Кем работает этот человек? (машинист) 5. Кем работает ваша мать? (врач) 6. Кем работает ваша старшая сестра? (учительница) 7. Кем вы будете работать? (переводчик)

Exercise 33. Replace the sentences by sentences with the verb *являться*.

Model: Москва — столица Советского Союза.

Москва *является столицей Советского Союза.*

1. Варшава — столица Польши. 2. Париж — столица Франции. 3. Токио — столица Японии. 4. Прага — столица Чехословакии. 5. Рим — столица Италии. 6. Будапешт — столица Венгрии. 7. Оттава — столица Канады. 8. Белград — столица Югославии. 9. София — столица Болгарии. 10. Мехико — столица Мексики.

The Instrumental with the Verbs интересоваться and заниматься, and the Short-Form Adjective доволен

— Чем вы интересуетесь?

— Я интересуюсь музыкой и литературой.

Exercise 34. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы интересуетесь физикой? (химия)

— Нет, я интересуюсь химией.

1. Вы интересуетесь историей? (литература) 2. Он интересуется химией? (биология) 3. Они интересуются математикой? (астрономия) 4. Она интересуется музыкой? (танцы)

Exercise 35. Answer the questions. Write down the answers.

1. Чем вы интересуетесь? (литература) 2. Чем интересуется ваша сестра? (медицина) 3. Чем интересуется ваш старший брат? (математика) 4. Чем интересуется ваш друг? (театр) 5. Чем интересуется ваш младший брат? (марки) 6. Чем интересуются его товарищи? (шахматы)

Exercise 36. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

Model: Мой брат интересуется русским языком.

Чем интересуется ваш брат?

1. Я интересуюсь астрономией. 2. Они интересуются русской литературой. 3. Этот студент интересуется химией. 4. Они интересуются медициной. 5. Раньше он интересовался математикой, теперь он интересуется биологией. 6. Она интересуется живописью.

Exercise 37. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: — Почему он часто ходит на лекции по русской литературе?
— Он часто ходит на лекции по русской литературе, потому что (он) *интересуется русской литературой*.

1. Почему он часто ходит на лекции по биологии? 2. Почему он часто ходит на футбольные матчи? 3. Почему он часто ходит в театр на балет? 4. Почему он часто ходит в Исторический музей? 5. Почему он часто ходит на концерты симфонической музыки? 6. Почему он покупает книги по физике? 7. Почему он собирает книги о художниках?

Exercise 38. Make up sentences, as in the model.

Model: Мой брат (спорт).
Мой брат *занимается спортом*.

1. Я (теннис). 2. Сестра ... (гимнастика). 3. Мы (русский язык). 4. Младший брат ... (испанский язык). 5. Олег ... (лыжный спорт). 6. Борис ... (русская история). 7. Андрей (советская литература).

Exercise 39. Complete the sentences, using the words given in brackets and the verbs *интересоваться, заниматься, работать, быть, стать* as required by the sense.

1. Моя сестра (медицина). 2. Она ... (глазной врач). 3. Раньше она ... (медсестра). 4. Всю жизнь наш отец ... (химия). 5. Сейчас он ... (главный инженер химического завода). 6. Мой брат ... (биология). 7. Он ... (жизнь морских птиц).

Exercise 40. Answer the questions, as in the model. Use the pronouns *свой* and *этом* in the answers.

Model: — Вам понравилась экскурсия в музей?
— Да, мы *очень довольны этой экскурсией*.

1. Вам понравился вечер дружбы в университете? 2. Вам понравился концерт итальянских артистов? 3. Вашим друзьям понравилась поездка в Среднюю Азию? 4. Вашему брату нравится его новая работа? 5. Вашему другу нравится его жизнь в Москве? 6. Вашей сестре нравится её новая квартира? 7. Вашему другу нравится его специальность?

The Instrumental with the Prepositions над, под, перед, за and рядом Denoting Place

над		чем?
под		
перед		
за		
рядом с		

Exercise 41. Answer the questions.

Model: — Что висит над столом?
— Над столом висит лампа.

1. Что висит над письменным столом? (календарь) 2. Что висит над диваном? (фотография) 3. Что находится под домом? (гараж) 4. Что находится за этим домом? (школа) 5. Что находится рядом со станцией метро? (концертный зал)

Exercise 42. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. Лампа висит ... (письменный стол). 2. Я нашёл свою тетрадь ... (книжный шкаф). 3. Мой карандаш лежал ... (ваша тетрадь). 4. Ручка упала и лежит ... (этот стул). 5. ... (наш дом) растут цветы. 6. ... (Московский университет) стоит памятник Ломоносову. 7. Остановка автобуса находится ... (книжный магазин).

Exercise 43. Make up sentences opposite in meaning to those given below.

Model: Наш автобус остановился *за* музеем.

Наш автобус остановился *перед* музеем.

1. На концерте *передо мной* сидел Андрей. 2. Машина остановилась *за вокзалом*. 3. В кино Мisha сидел *за нами*. 4. Автобус останавливается *за студенческим общежитием*. 5. *Перед домом* растут деревья.

The Instrumental in Passive Constructions

— Кем написана эта картина?

— Эта картина написана **неизвестным** художником.

Exercise 44. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: — Этот роман написан *известным английским писателем*.

— Кем написан этот роман?

1. Эта картина написана *известным русским художником*.
2. Эти стихи переведены на русский язык *молодым советским поэтом*.
3. Этот фильм создан *знаменитым итальянским режиссёром*.
4. Эта песня написана *известным польским композитором*.
5. Эта теория создана *известным английским физиком*.
6. Этот закон открыт *великим русским химиком*.

Exercise 45. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Кем написано это письмо? (её старший брат) 2. Кем нарисована эта картина? (неизвестный художник) 3. Кем решена эта трудная задача? (один молодой учёный) 4. Кем присланы эти марки? (мой старый друг) 5. Кем написана эта книга? (известный французский писатель) 6. Кем написаны эти песни? (современный советский композитор)

The Instrumental Denoting the Instrument of Action

- Чем вы пишете?
— Я пишу карандашом.

Exercise 46. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Чем вы пишете в тетради? (ручка) 2. Чем вы пишете на доске? (мел)
3. Чем преподаватель исправляет ошибки в тетрадях? (красный карандаш)
4. Чем мы едим? (ложка и вилка) 5. Чем мы режем хлеб? (нож) 6. Чем мы чистим зубы? (зубная щётка) 7. Чем мы фотографируем? (фотоаппарат)
8. Чем мы измеряем температуру? (термометр) 9. Чем мы измеряем давление воздуха? (барометр)

The Instrumental with Prepositions Used in Various Meanings

Exercise 47. Ask questions about the italicised words.

Model: Борис встретил нас *с большой радостью*.
Как встретил вас Борис?

1. Я переводил этот текст *с большим трудом*. 2. Студенты слушали лекцию *с большим вниманием*. 3. Мы смотрели этот фильм *с удовольствием*.
4. Нина говорит о своём старшем брате *с гордостью*. 5. Мы слушали его рассказ *с удивлением*. 6. Я читал этот роман *с большим интересом*.

Exercise 48. Complete the sentences, using the words *с радостью*, *с удовольствием*, *с интересом*, *с гордостью*, *с трудом*, *с удивлением*.

1. Когда мы приехали, родители встретили нас 2. Мать ... рассказывала о своём сыне. 3. Я ... посмотрю этот фильм ещё раз. 4. Я читал его письма 5. Он ... решил эти задачи. 6. Мы всегда ... слушаем лекции этого профессора. 7. Он смотрел на меня

Exercise 49. Complete the sentences, as in the model.

Model: Я люблю чай (молоко).
Я люблю чай *с молоком*.

1. Утром я ем хлеб ... (масло и сыр). 2. Павел любит мясо ... (картофель или рис). 3. Обычно я пью чай ... (сахар и лимон). 4. Утром мы пьем кофе ... (молоко и сахар). 5. Я люблю картофель ... (мясо или рыба). 6. Я ем суп ... (хлеб).

Exercise 50. Complete the sentences, using the words given on the right and the preposition *перед*.

Model: Он позвонил мне | праздник
Он позвонил мне *перед праздником*.

1. Я получил письмо от родителей | Новый год

2. Она́ всегда́ волну́ется
3. Сестра́ при́ехала ко мне
4. Мы немно́го погуля́ли
5. Мы успе́ли поужина́ть
6. Он не попроща́лся с на́ми

экза́мены	
пра́здник	
нача́ло филь́ма	
конце́рт	
отъе́зд	

Exercise 51. Replace the sentences, as in the model.

Model: Оле́г поше́л на по́чту, *что́бы купи́ть конве́рты и ма́рки.*

Оле́г поше́л на по́чту *за конве́ртами и ма́рками.*

1. Ма́ть пошла́ в магази́н, *что́бы купи́ть мя́со и ово́щи.*
2. Студе́нты пошли́ в библиоте́ку, *что́бы взять кни́ги.*
3. Мой сосе́д поше́л на по́чту, *что́бы получи́ть посылку́.*
4. Ве́чером ко мне приходи́л мой друг, *что́бы взять пла́стинки.*
5. По́сле уро́ков я поеду́ в ка́ссу, *что́бы купи́ть биле́ты на футбо́л.*
6. Студе́нты побежа́ли в киос́к, *что́бы купи́ть све́жие газе́ты.*
7. Моя́ сестра́ пошла́ в апте́ку, *что́бы купи́ть лека́рство.*

Exercise 52. Complete the sentences in writing, using prepositions wherever necessary.

1. Я был в музе́е ... (друг).
2. Он рису́ет портре́т ... (чёрный каранда́ш).
3. Темпера́туру измеря́ют ... (термо́метр).
4. Подру́га слу́шала меня́ (интерес́).
5. Самолёт летит ... (го́род).
6. ... (дом) был большо́й сад.
7. Ма́льчик написа́л дикта́нт ... (ошиб́ки).
8. ... (мой стол) висит портре́т отца́.
9. Она́ пошла́ в киос́к ... (газе́ты).
10. Оле́г давно́ занима́ется ... (спорт).
11. Эта карти́на написа́на ... (ру́сский худо́жник).

Exercise 53. Ask questions about the italicised words.

1. Я поздра́вался *со своим зна́комым.*
2. Его́ ма́ть рабо́тает *меди́цинской сестро́й.*
3. На собра́нии я сиде́л *со своим дру́гом.*
4. Хозя́ин встре́тил госте́й *с радо́стью.*
5. Сестра́ пошла́ в апте́ку *за лека́рством.*
6. Ни́на была́ в теа́тре *со своёй подру́гой.*
7. Мой друг интере́суется *геоло́гией.*
8. Маши́на стои́т *пе́ред до́мом.*
9. Мы живём *рядом с па́рком.*
10. Они́ при́ехали в Москву́ *пе́ред нача́лом учёбно́го го́да.*

Revision Exercises

Exercise 54. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

- | | |
|---|----------|
| I. 1. Где живёт ва́ша семья́? 2. Отку́да вы получа́ете пи́сьма? | ро́дина |
| 3. Куда́ вы пое́дете ле́том? 4. Что вы ча́сто воспомина́ете? | |
| II. 1. Ко́му вы купи́ли э́тот сло́ва́рь? 2. Кто звони́л вам сейча́с? 3. С кем вы игра́ете в ша́хматы? 4. Чьё пи́сьмо вы чита́ете? | това́рищ |
| III. 1. Чем вы интере́суетесь? 2. Что вы сейча́с изуча́ете? 3. Како́ую кни́гу вы купи́ли? | исто́рия |

Exercise 55. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|-------------|
| I. 1. Где вы бере́те кни́ги? 2. Куда́ вы ходи́ли? 3. Отку́да вы и́дете? | библиоте́ка |
|---|-------------|

- | | |
|---|----------|
| II. 1. Кто написáл это письмó? 2. От когó вы получи́ли письмó? 3. Кому́ вы пи́шете письмó? 4. Чьё письмó вы чита́ете? | сестра́ |
| III. 1. С кем вы занима́етесь на стадиóне? 2. Когó вы ви́дели на стадиóне? 3. У когó вы бы́ли вчера́? | трéнер |
| IV. 1. Чем вы занима́етесь в свободное вре́мя? 2. Что вы лю́бите? 3. Какую́ кни́гу вы сейча́с чита́ете? | спорт |
| V. 1. Когó вы ждёте? 2. Кому́ вы звони́ли? 3. С кем вы бы́ли в теа́тре? | подру́га |
| VI. 1. Кем хо́чет стать ваш брат? 2. У когó вы бы́ли? 3. К кому́ вы ходи́ли? | врач |

Exercise 56. Write out the sentences, using the required pronouns.

1. Моя́ сестра́ учё́тся в Москвё. Я давнó не ви́дел ... ча́сто пи́шет мне. Неда́вно я получи́л от ... большо́е письмó. Сего́дня я до́лжен отве́тить Мо́жет быть, ле́том я поёду ... 2. У меня́ есть друг. ... зову́т Макси́м. ... рабо́тает в шко́ле. Иногда́ мы ходим ... в бассе́йн. Я учу́ ... пла́вать. Я получи́л приглаше́ние. За́втра я пойду́ ... в го́сти. 3. Эта́ де́вушка рабо́тает в на́шем инсти́туте. Я не знако́м Я не зна́ю, как ... зову́т и ско́лько ... лет. Я ча́сто встреча́ю ... в библиоте́ке. ... то́же изуча́ет ру́сский язы́к. 4. Мои́ родите́ли жи́вут в Женё́ве. Я давнó не ви́дел Вчера́ я получи́л телегра́мму. ... сообщáют, что собира́ются прие́хать ко мне в го́сти. Я отве́тил ..., что я бу́ду ждать ... с нетерпéнием.

Exercise 57. Use the required forms of the words given in brackets.

1. Я ре́дко ви́жу ... (он и она́). 2. Вы давнó зна́ете ... (о́н)? Где вы познако́мились (о́н)? Вы ча́сто звоните (о́н)? 3. Переда́йте, пожа́луйста, ... (она́) эту кни́гу. 4. Я прошу́ ... (ты) прине́сти ... (я) журна́л. 5. Покажи́, пожа́луйста, ... (мы) свои́ фотогра́фии. 6. Я хочу́ ви́деть ... (вы). Могу́ я прийт́и... (вы) за́втра? 7. Я позвоню́ ... (ты) за́втра ве́чером. Ты пойде́шь ... (я) в кино́? 8. Брат посоветова́л ... (я) купи́ть э́тот магни́тофо́н.

Exercise 58. Answer the questions.

Model: — Вы зна́ете Анну и Ви́ктора?
— Да, я зна́ю их.

1. Вы зна́ете Ни́ну? 2. Вы зна́ете Бори́са? 3. Вы знако́мы с Бори́сом? 4. Вы давнó знако́мы с Анной? 5. Вы бы́ли вчера́ у свои́х друзе́й? 6. Вы звони́ли препода́телю? 7. Вы е́здили ле́том к родите́лям? 8. Вы получи́ли письмó от о́тца? 9. Вы написа́ли письмó ма́тери? 10. Вы ходи́ли к вра́чу?

Exercise 59. Answer the questions, using the required forms of the words given on the right.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| I. 1. Когó вы ви́дели на вы́ставке? 2. С кем вы разгово́ривали о карти́нах? 3. Кто показа́л вам свои́ карти́ны? 4. Кому́ вы хоте́те показа́ть свои́ рисунки? 5. Чьи карти́ны вы ви́дели на вы́ставке? 6. О ком писа́ли газéты? | один изве́стный сове́тский худо́жник |
|--|--------------------------------------|

- II. 1. Кто звонил вам? 2. Кого вы ждёте? 3. С кем вы спорили о литературе? 4. Кому вы помогаете? 5. Чья это фотография? 6. О ком вы рассказываете? | моя старшая сестра

Exercise 60. Complete the sentences, using the required forms of the words given on the right.

- I. 1. Я хочу рассказать вам 2. Когда я жил в родном городе, я всегда ходил в кино 3. Я получил письмо 4. Недавно в Москву приехал 5. Я встретил на вокзале 6. Сегодня я звонил | мой старый школьный товарищ
- II. 1. Нина купила билеты в театр себе и 2. В театре мы видели Нину и 3. Нина показала нам фотографию 4. Она рассказала нам 5. Она познакомила нас | её лучшая подруга

Exercise 61. Complete the sentences, using the required forms of the words given on the right.

- I. 1. Я часто получаю письма Я должен написать письма 3. Я давно не видел 4. В субботу ко мне придут 5. Я люблю встречаться | друзья
- II. 1. В этом городе много 2. Я люблю ходить 3. Вы были этого города? 4. Что вы знаете нашего города? | музеи
- III. 1. У нас в университете были 2. Мы познакомились 3. В нашем городе было много | туристы из Москвы

Exercise 62. Answer the questions, using the required forms of the words given on the right.

1. Кому вы пишете письма? | мой старые друзья
2. С кем вы были на концерте?
3. Кто звонил вам?
4. Кого вы пригласили в гости?
5. У кого вы были в гостях?

Exercise 63. Complete the sentences, using the words given on the right.

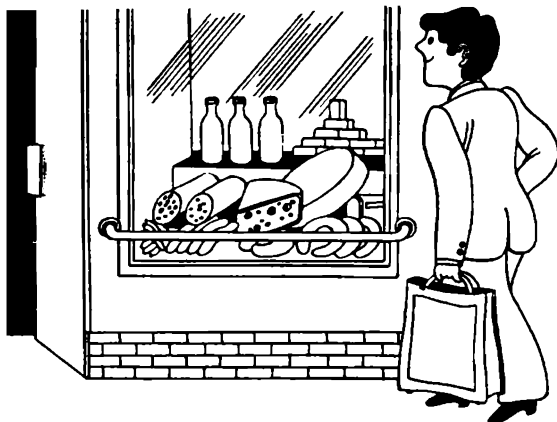
1. Я очень люблю | мой родители
2. Я часто думаю
3. Я всегда советуюсь
4. Я помогаю
5. Летом я отдыхаю
6. Недавно я ездил
7. Эти часы мне подарили

THE VERB

VERBS OF MOTION

Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs *пойти* and *поехать*

The Verb *идти*. The Present Tense



— Куда идёт Борис?
— Борис идёт в магазин.

идти

Я иду		Мы идём	
Ты идёшь	в театр.	Вы идёте	в театр.
Он (она) идёт		Они идут	

Exercise 1. Use the required forms of the verb *идти*.

Я ... в лабораторию. 2. Лидя ... в буфет. 3. Его друзья ... в клуб. 4. Студент ... в аудиторию. 5. Мы ... в библиотеку. 6. Анна ... в музей. 7. Студент ... в общежитие. 8. Куда ты ...? 9. Куда вы ...? 10. Куда они ...?

Exercise 2. Answer the questions, using the words given in brackets.

odel: — Куда вы идёте? (университет)
— Я иду в университет.

Куда он идёт сейчас? (клуб) 2. Куда она идёт? (библиотека) 3. Куда они (театр) 4. Куда вы идёте? (поликлиника) 5. Куда ты идёшь? (магазин) 6. Куда идут дети? (школа) 7. Куда идёт преподаватель? (лаборатория)

Exercise 3. Answer the questions, using the words given in brackets.

odel: — Куда они идут? (завод)
— Они идут на завод.

Куда они идут? (почта) 2. Куда ты идёшь? (стадион) 3. Куда он идёт?

(фа́брика) 4. Куда́ она́ илѐт? (ры́нок) 5. Куда́ вы илѐте? (вокза́л) 6. Куда́ ты идѐшь? (като́к) 7. Куда́ иду́т студѐнты? (конце́рт)

Exercise 4. Use the required forms of the verb *идти*.

1. — Куда́ Бори́с и Андре́й?
— Я не зна́ю, куда́ они́ Я ду́маю, что они́ в столо́вую.
2. — Куда́ Мари́на?
— Она́ на ле́кцию.
— А вы то́же на ле́кцию?
— Да, я то́же ... туда́.
3. — Куда́ вы ... ?
— Я в кино́.
— А почему́ вы один?
— Я один, потому́ что мои́ друзья́ уже́ ви́дели э́тот филь́м.
4. — Вы в фонети́ческую лабора́торию?
— Нет, мы уже́ бы́ли там. Сейча́с мы в библиоте́ку.

The Verb *ходить*. The Past Tense

Сейча́с я иду́ в столо́вую.
Утром я ходи́л в буфе́т.

NOTE: In the past tense the verb *ходить* denotes movement there and back. In this case the verb *ходил* is equivalent to the verb *был*: Вчера́ я ходи́л в кино́. = Вчера́ я бы́л в кино́.

Exercise 5. Use the verb *ходить* in the past tense.

1. Вчера́ мой това́рищ ... в Большо́й теа́тр. 2. Утром студѐнты ... на ле́кцию. 3. Позавчера́ мы ... в музе́й. 4. Вчера́ я ... на стадио́н. 5. На про́шлой неде́ле мы ... в цирк. 6. В четве́рг Никола́й ... в поликли́нику. 7. Утром Анна ... в библиоте́ку.

Exercise 6. Write out the sentences, replacing the verb *идти* by *ходить* in the past tense. Change the adverbs of time.

Model: Сейча́с мы иде́м на вы́ставку.
Вчера́ мы ходи́ли на вы́ставку.

I. 1. Сейча́с я иду́ в лабора́торию. 2. Сейча́с мы иде́м на ле́кцию. 3. Сейча́с мой друг иде́т в поликли́нику. 4. Сейча́с студѐнты иду́т в библиоте́ку. 5. Сейча́с мой това́рищ иде́т в клуб.

II. 1. Ты идѐшь в столо́вую? 2. Они́ иду́т на като́к? 3. Вы идѐте на конце́рт? 4. Ты идѐшь в апте́ку?

Вчера́ я ходи́л в теа́тр.— Куда́ вы ходи́ли вчера́?
Вчера́ я бы́л в теа́тре.— Где вы бы́ли вчера́?

Exercise 7. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. Вчера мы были в театре. Вчера мы ходили в театр. 2. Анна ходила в магазин. Анна была в магазине. 3. Студенты ходили в клуб. Студенты были в клубе. 4. В субботу Антон был на выставке. В субботу Антон ходил на выставку. 5. Позавчера мы были на концерте. Позавчера мы ходили на концерт.

Exercise 8. Replace the verb *ходить* by the verb *быть*. Change the case of the nouns following the verb.

Model: Он ходил в клуб.

Он был в клубе.

1. Вчера мы ходили на вечер. 2. Вчера моя сестра ходила в консерваторию. 3. Мой друг ходил в музей. 4. Утром она ходила на почту. 5. Павел ходил в библиотеку. 6. В субботу они ходили в ресторан.

Exercise 9. Do the exercise as shown in the model

Model: Вчера он ходил в Большой театр.

Вчера он был в Большом театре.

1. Позавчера Олег ходил на студенческий вечер. 2. В субботу моя подруга ходила в оперный театр. 3. Вчера я ходил в книжный магазин. 4. Сегодня утром мы ходили на интересную лекцию. 5. Сегодня Анна ходила в Московский университет. 6. Позавчера мы ходили в медицинский институт.

Exercise 10. Replace the verb *быть* by *ходить*.

Model: Вчера вечером он был в театре.

Вчера вечером он ходил в театр.

1. Недавно мы были в Историческом музее. 2. В воскресенье мы были на Красной площади. 3. Позавчера мой друзья были в Московском Кремле. 4. В субботу мои родители были в Большом театре. 5. Вчера Мария была в Московском университете. 6. Сегодня мой друг был в книжном магазине.

Exercise 11. Answer the questions, as in the model.

Model: — Что вы делали утром? (библиотека)

— Утром я ходил в библиотеку.

1. Что вы делали вчера вечером? (концерт) 2. Что вы делали в субботу? (бассейн) 3. Что делал Борис в воскресенье? (стадион) 4. Что делала Мария после лекции? (библиотека) 5. Что делали ваши друзья в субботу? (ресторан)

Exercise 12. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: — Где ты был? (выставка)

— Я ходил на выставку.

1. Где он был вчера? (клуб) 2. Где была Мария? (столовая) 3. Где вы были в субботу? (цирк) 4. Где была утром ваша сестра? (поликлиника) 5. Где были ваши друзья в воскресенье? (консерватория)

Exercise 13. Use the verb *ходить* in the past tense.

1. — Куда вы ... в суббо́ту?
— Я ... в клуб на ве́чер.
— А ва́ши друзья́ то́же на ве́чер?
— Нет, о́ни не
2. — Вы хо́тите посмотре́ть но́вый фильм?
— Нет, я уже́ ви́дел его́. Я посмотре́ть э́тот фильм вчера́.
— А Анна ви́дела э́тот фильм?
— Да, она́ то́же со мной.
3. — Куда́ ты ... вчера́ ве́чером?
— Я в теа́тр. А ты?
— А я в го́сти.

The Verb *пойти́*. The Future Tense

Сейча́с я иду́ в поликли́нику.

За́втра я пойду́ в поликли́нику.

Exercise 14. Use the verb *пойти́* in the future tense.

1. За́втра мой мла́дший брат ... в цирк.
2. В суббо́ту мы на вы́ставку.
3. За́втра мой друзья́ ... в теа́тр.
4. Сего́дня по́сле обе́да я в кни́жный магази́н.
5. Послеза́втра она́ в клуб на ве́чер.
6. За́втра мы на като́к.
7. Ве́чером роди́тели в кино́.

Exercise 15. Replace the present tense verbs by future tense ones. Use the words *за́втра, послеза́втра, сего́дня ве́чером, в воскресе́нье*, etc.

Model: Мы и́дём в кино́.

Сего́дня ве́чером мы пои́дём в кино́.

1. Мы и́дём в теа́тр.
2. Студе́нты и́дут в физи́ческую лабора́торию.
3. Бори́с и́дёт в кни́жный магази́н.
4. Он и́дёт в зоопарк.
5. Мы и́дём в библиоте́ку.
6. Я и́ду в го́сти.

Exercise 16. Use the required forms of the verb *пойти́*.

1. — Куда́ ... за́втра ва́ши друзья́?
— О́ни говори́ли, что о́ни в теа́тр.
— А вы то́же ... в теа́тр?
— Нет, я не ..., потому́ что я бу́ду за́нят.
2. — Что бу́дет де́лать Михаи́л в воскресе́нье?
— Он говори́л, что он ... на стадио́н.
— А Ви́ктор и Серге́й то́же ...? Или Михаи́л о́дин?
— Я ду́маю, что о́ни то́же ... на стадио́н.
3. — Когда́ вы ... в столо́вую? Сейча́с?
— Нет, сейча́с мы на ле́кцию, а пото́м — в столо́вую.
4. — Кто хо́чет ... на экску́рсию в шко́лу?
— Мы все хо́тим

Exercise 17. Make up sentences, as in the model, and write them down. Use adverbs of time.

Model: Я *иду́* в университет.

Утром я *ходи́л* в университет.

После обеда я *пойду́* в университет.

1. Я *иду́* на работу. 2. Мои друзья *иду́т* в зоопарк. 3. Мы *иде́м* в книжный магазин. 4. Вы *иде́те* в клуб? 5. Ты *иде́шь* в бассейн? 6. Ты *иде́шь* в библиотеку?

Exercise 18. Use the required forms of the verbs *идти́, ходить́, пойти́*.

1. — Куда вы *сейчас* ... ?
— Я *в буфет*. А куда вы ... ?
— Мы ... в зал. Там *сейчас* *будет* лекция.
2. — Куда вы *сегодня́* *вечером*?
— Я *думаю*, что мы *в кино*.
— Анна и Серге́й *то́же* *в кино*?
— Нет, они́ ... в *театр*.
3. — Где был Бори́с?
— Он ... на *почту*.
4. — Куда вы *вчера́*?
— *Вчера́* мы *на выставку*.

Exercise 19. Use the required forms of the verbs *идти́, ходить́, пойти́*.

1. — Куда ты ... ?
— Я *в буфет*, я *ещё* не *завтракал*.
— А куда ты *потом*?
— *Потом* я *в читальный зал*.
2. — Где ты был *вчера́* *вечером*?
— *Вчера́* я ... в *клуб*.
— Ты *один*?
— Нет, мы *с Виктором*.
3. — *Завтра́* *воскресенье*. Что ты *будешь* *делать*?
— *Завтра́* *утром* я *в бассейн*. *Потом* мы с *другом* *в лес*.
— А куда вы ... *вечером*?
— Я *ещё* не *знаю*, куда мы
4. — Куда ты ... ?
— Я *на почту*. А вы *то́же* ... на *почту*?
— Нет, мы *уже́* *на почту*, *сейчас* мы *домой*.

The Verb *ехать*. The Present Tense



Бори́с *едет* в Ки́ев.

ѣхать

Я ѣду		Мы ѣдем	
Ты ѣдешь	в Кіев.	Вы ѣдете	в Кіев.
Он (она) ѣдет		Онѣ ѣдут	

Note that unlike the verb *идти*, *ѣхать* denotes movement in a vehicle.

Exercise 20. Use the required forms of the verb *ѣхать*.

1. — Куда вы сейчас ...?
— Я ... в центр, а мой друг в университет.
2. — Куда ты сейчас ...?
— Я ... в театр.
3. — Ваша группа на экскурсию на завод?
— Да, мы на завод.
4. — Вы на выставку?
— Да, мы ... на выставку.
5. — Куда они ...?
— Они в цирк.

Exercise 21. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: — Куда они ѣдут? (санаторий)
— Они ѣдут в санаторий.

1. Куда вы ѣдете? (работа)
2. Куда ѣдут студенты? (практика)
3. Куда ѣдут рабочие? (завод)
4. Куда ѣдут дети? (стадион)
5. Куда ты ѣдешь? (дом отдыха)
6. Куда они ѣдут? (деревня)

Exercise 22. Do the exercise as shown in the model.

Model: — Ты ѣдешь домой? | вокзал
— Нет, я ѣду на вокзал.

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Вы ѣдете в деревню? | дом отдыха |
| 2. Ты ѣдешь в гости? | театр |
| 3. Они ѣдут в Ленинград? | Одесса |
| 4. Вы ѣдете в университет? | библиотека |
| 5. Ты ѣдешь на стадион? | бассейн |

The Verb *ѣздить*. The Past Tense

Сейчас я ѣду на стадион.
Вчера я ѣздил на стадион.

Note that like the verb *ходить* the verb *ѣздить* in the past tense denotes movement there and back. In this case the verb *ѣздил* is equivalent to the verb *был*: Летом я ѣздил в деревню. = Летом я был в деревне.

Exercise 23. Use the verb *ёздить* in the past tense.

1. Лётом мой друг на родину. 2. В прошлом году я ... в Советский Союз. 3. Недавно моя сестра в Ленинград. 4. В августе мой родители в санаторий. 5. В воскресенье она в деревню. 6. Вчера мы с братом в зоопарк.

Exercise 24. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Вы ёздили на стадион на метро? | автобус

— Нет, мы ёздили туда на автобусе.

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. Вы ёздили на дачу на поезде? | машина |
| 2. Вы ёздили на экскурсию на метро? | автобус |
| 3. Ты ёздил в больницу на такси? | трамвай |
| 4. Ты ёздил в деревню на поезде? | мотоцикл |
| 5. Вы ёздили в Ленинград на машине? | поезд |

Exercise 25. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: — Куда ты ёздил вчера? (зоопарк)

— Вчера я ёздил в зоопарк.

— На чём (как) ты ёздил туда? (автобус)

— Я ёздил туда на автобусе.

1. Куда вы ёздили вчера? (стадион)
На чём вы ёздили туда? (машина)
2. Куда вы ёздили вчера? (музей)
На чём вы ёздили туда? (трамвай)
3. Куда вы ёздили в воскресенье? (деревня)
На чём вы ёздили туда? (велосипед)
4. Куда ёздил недавно Олег? (Ленинград)
На чём он ёздил туда? (поезд)
5. Куда ёздили вчера эти студенты? (театр)
На чём они ёздили туда? (автобус)

Лётом я ёздил в Москву.

Лётом я был в Москве.

— Куда вы ёздили летом?

— Где вы были летом?

Exercise 26. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. Лётом наша семья была в Крыму. Лётом наша семья ёздила в Крым.
2. В августе я был в Киеве. В августе я ёздил в Киев.
3. Вчера мы ёздили на стадион. Вчера мы были на стадионе.
4. Недавно Максим ёздил в Ленинград. Недавно Максим был в Ленинграде.
5. В прошлом году Анна была на родине. В прошлом году Анна ёздила на родину.

Exercise 27. Replace the verb *ёздить* by *быть*. Change the case of the nouns which follow the verb.

Model: Лётом я ёздил на родину.

Лётом я был на родине.

1. Сегодня утром я ездил в поликлинику. 2. Вчера мой друзья ездили в лес. 3. В воскресенье мы ездили на дачу. 4. В прошлом году мой брат ездил в Индию. 5. Летом Павел и Анна ездили в Ташкент. 6. В августе моя сестра ездила в Болгарию.

Exercise 28. Replace the verb *быть* by *ездить*.

Model: Летом он *был* в Норвегии.

Летом он *ездил* в Норвегию.

1. Летом я был во Франции. 2. В прошлом году я был в Советском Союзе. 3. В этом году она была в Минске. 4. В прошлом месяце мой друг был в Италии. 5. Недавно они были в Риме. 6. Летом она была на родине. 7. В июле мы были в Болгарии. 8. В августе наши студенты были в Москве.

Exercise 29. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: — Где ты был летом? (деревня)

— Летом я *ездил* в деревню.

1. Где были ваши родители летом? (санаторий) 2. Где была ваша сестра в июле? (Самарканд) 3. Где вы были летом? (практика) 4. Где была ваша семья в субботу? (дача) 5. Где вы были в воскресенье? (экскурсия) 6. Где ты был во вторник? (стадион)

Exercise 30. Use the verb *ехать* or *ездить* in the required form.

1. — Куда вы ... сейчас?
— Мы ... домой.
— Вы были на выставке?
— Да, мы ... на выставку.
2. — Куда Павел сейчас?
— Он ... в книжный магазин. Он туда вчера, но магазин был закрыт.
3. — Куда сейчас эти туристы?
— Они ... в Ленинград.
— Они были в других городах?
— Да, они уже в Киев.

The Verb *поехать*. The Future Tense

Сейчас я еду на дачу.

Завтра я поеду на дачу.

Exercise 31. Use the verb *поехать* in the future tense.

1. Летом студенты ... на родину. 2. В июне мой отец ... в санаторий. 3. Скоро мой друг ... в Советский Союз. 4. В сентябре они ... в Болгарию. 5. Завтра мы ... на экскурсию. 6. В воскресенье вы ... на дачу? 7. Завтра ты ... в бассейн?

Exercise 32. Use the verb *ехать*, *ездить* or *поехать* in the required form.

1. — Куда вы сейчас ...?

- Мы на экскурсию в Исторический музей. А вы уже были в Историческом музее?
- Да, мы ... туда во вторник.
- 2. — Куда Джон в прошлом году?
- В прошлом году он ... в Советский Союз.
- А вы в Советский Союз?
- Нет, я ещё не ... Я туда в будущем году.
- 3. — Куда ты сейчас ...?
- Я в поликлинику, а потом я в аптеку. А куда ты ...?
- Я в книжный магазин.
- 4. — В субботу у нас будет экскурсия в музей. Кто хочет на эту экскурсию?
- Мы не на эту экскурсию, потому что мы уже были в этом музее.

Exercise 33. Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. После уроков мы ... в столовую. 2. Летом мой друг на родину. 3. В воскресенье Борис и Анна ... за город. 4. В будущем месяце она ... отдыхать в Крым. 5. Я ... в театр на такси. 6. После обеда мой друг ... в лабораторию. 7. Магазин находится близко от дома, поэтому я туда пешком¹. 8. Студенты на экскурсию на автобусе.

Exercise 34. Complete the sentences in writing, using the verb *пойти* (*пешком*) or *поехать* in the future tense.

Model: Кинотеатр находится далеко, поэтому...

Кинотеатр находится далеко, поэтому мы *поедем* туда на автобусе.

Рынок находится недалеко, поэтому...

Рынок находится недалеко, поэтому мы *пойдём* туда пешком.

1. Мой брат живёт далеко, поэтому... 2. Этот магазин находится далеко, поэтому... 3. Библиотека находится рядом, поэтому... 4. Парк находится недалеко от нашего общежития, поэтому... 5. Почта находится в соседнем здании, поэтому... 6. Исторический музей находится в самом центре города, поэтому...

Exercise 35. Use the verb *ехать*, *ездить*, *поехать*, *идти*, *ходить*, *пойти* in the required form.

- 1. В прошлое воскресенье я на велосипеде к своему брату. В это воскресенье я снова ... к нему.
- 2. Каждое лето этот студент отдыхает в санатории. В прошлом году он туда в июле, а в этом году он в санаторий в сентябре.
- 3. — Куда ты ...?
- Я в поликлинику, к зубному врачу.
- А я ... к нему вчера.
- 4. — Куда ты летом?
- Летом я в Болгарию. А ты?
- Я в Болгарию в прошлом году. В этом году я во Францию.
- Ты во Францию первый раз?

¹ *пойти пешком*, to walk

- Нет, я туда два года назад.
 5. — Куда ты ... сейчас?
 — Я в библиотеку, а потом я домой.

Exercise 36. Answer the questions, using the words *да, нет, спасибо, с удовольствием* in the answers.

Model: — Вы хотите пойти вечером в парк?
 — Спасибо. Я с удовольствием пойду.
 (— Нет, спасибо. Я занят.)

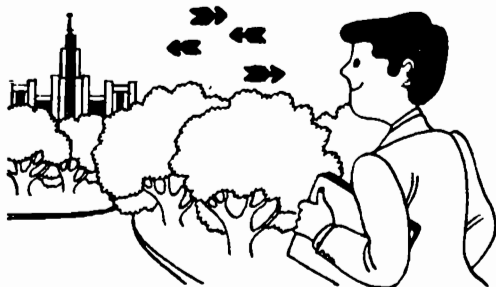
1. Вы хотите пойти с нами в кино? 2. Вы хотите пойти в воскресенье в театр? 3. Вы хотите пойти на концерт сегодня вечером? 4. Вы хотите поехать в субботу на экскурсию? 5. Ты хочешь поехать в воскресенье на дачу? 6. Ты хочешь поехать завтра за город?

The Verbs *идти* — *ходить*



Сейчас я *иду* в университет.

Сейчас я *иду* по улице.



Каждый день я *хожу* в университет.

Я *часто хожу* в кино.
 Я *всегда хожу* по этой улице.
 Ребёнок *уже ходит*.

The verb *идти* denotes movement in one direction. The verb *ходить* denotes: (1) movement in different directions, (2) repeated movement in one direction, or (3) the ability to walk.

ходить			
Я <i>хожу</i>	по комнате.	Мы <i>ходим</i>	по комнате.
Ты <i>ходишь</i>		Вы <i>ходите</i>	
Он (она) <i>ходит</i>		Они <i>ходят</i>	

Exercise 37. Answer the questions.

1. Куда вы ходите утром? 2. Куда вы ходите днём? 3. Куда вы и ваши друзья ходите в субботу? 4. Куда они ходят в воскресенье? 5. Куда вы ходите в воскресенье?

¹ *поехать за город*, to go to the country

Exercise 38. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

1. Вы любите ходить пешком? 2. Вы часто ходите пешком? 3. Вы ходите быстро или медленно? 4. Вы часто ходите в кино? 5. Вы любите ходить по незнакомому городу?

Exercise 39. Do the exercise (in writing) as shown in the model.

Model: — Он часто *бывает* в *нашем клубе*.

— Он часто *ходит* в *наш клуб*.

1. Я часто бываю на стадионе. 2. Каждую субботу моя сестра бывает в консерватории. 3. Каждую среду и пятницу они бывают в бассейне. 4. В воскресенье мы бываем на катке. 5. Я часто бываю в библиотеке.

Exercise 40. Use the verb *идти* or *ходить* in the required form.

1. — Здравствуй, Нина!
— Здравствуй, Володя!
— Куда ты ...?
— Я ... в столовую.
2. — Здравствуй, Виктор!
— Здравствуй, Борис!
— Куда ты ...?
Я в бассейн.
— Ты каждый день в бассейн?
— Нет, я через день.
3. — Олэг, куда ты ...?
— Я в библиотеку.
— Ты часто в библиотеку?
— Обычно я ... в библиотеку раз в неделю.
4. — Здравствуй, Анна!
— Добрый день, Нина!
— Куда ты ...?
Я в лабораторию.
— Ты всегда ... в лабораторию в это время?
— Нет, иногда я ... туда вечером. А куда ты сейчас?
— Я в общежитие.

Exercise 41. Use the verb *идти* or *ходить* in the required form.

1. — Куда дети?
— Они ... в парк.
— Они часто в парк?
— Да, они всегда ... в парк, когда бывает хорошая погода.
2. — Куда ты вчера?
— Вчера я ... в клуб.
— Ты каждый вечер ... в клуб?
— Да, я часто ... туда.
— А сейчас ты в клуб?
— Нет, сейчас я ... в кино.
3. — Добрый день!

- Дóбрый день!
- Куда вы ?
- Мы в столóвую.
- Вы всегда в столóвую вмéсте?
- Да, обычно мы в столóвую вмéсте.
- 4. — Дóбрый вéчер!
- Дóбрый вéчер!
- Куда вы ... ?
- Я в кино́.
- Вы ча́сто в кино́?
- Обычно я в кино́ ка́ждую суббо́ту.

The Past Tense of the Verb *идти*

Вчера́ я *ходи́л* в кино́.
(Вчера́ я *был* в кино́.)

Когда́ я *шёл* в кино́, я *встрéтил* своего́
дру́га.

The verb *идти* in the past tense (*шёл, шла, шли*) denotes movement in one direction.

Он *шёл*.
Она́ *шла*.
Они́ *шли*.

Exercise 42. Read the sentences and write them out. Note the difference in the use of the verbs *идти* and *ходить* in the past tense.

1. В воскресéние мы *ходи́ли* в музе́й.
Когда́ мы *шли* в музе́й, мы *говори́ли* о литерату́ре.
2. Позавчера́ Па́вел *ходи́л* в поликли́нику.
Когда́ он *шёл* в поликли́нику, он *встрéтил* това́рища.
3. В воскресéние Ля́да и Ви́ктор *ходи́ли* в теа́тр.
Когда́ они́ *шли* из теа́тра, они́ *говори́ли* о спектакле́.

Exercise 43. Use the verb *идти* or *ходить* in the past tense.

1. Вчера́ он в апте́ку. Когда́ он в апте́ку, на у́лице был дождь.
2. Вчера́ вéчером мы в клуб. Когда́ мы в клуб, мы *встрéтили* друзéй.
3. В суббо́ту мы в кино́. Когда́ мы из киноте́атра, мы *говори́ли* о фильме́.
4. Сего́дня у́тром я в магази́н. Когда́ я ... туда́, я *купи́л* в киоске́ газéты.

Exercise 44. Use the verb *идти* or *ходить* in the past tense.

1. Вчера́ мы ... в парк. 2. Когда́ мы ... в парк, было́ тепло́. 3. Когда́ студéнты ... в столóвую, они́ *разговáривали*. 4. Сего́дня у́тром я ... не в столóвую, а в буфéт. 5. В понеде́льник Па́вел ... в поликли́нику. 6. Когда́ я ... в поликли́нику, я *встрéтил* Па́вла. 7. Вчера́, когда́ мы ... домо́й, было́ уже́ темно́. 8. — Где вы бы́ли вчера́? — Мы ... в теа́тр.

The Verbs ехать — ездить



Сейчас я еду в университет.

Каждый день я езжу в университет.

Он ездит на работу на машине.

Он ездит (умеет ездить) на мотоцикле.

Note that the verb *ехать* denotes movement in one direction. The verb *ездить* denotes: (1) movement in different directions, (2) repeated movement in one direction, or (3) the ability to move in a vehicle.

ездить			
Я езжу	на машине.	Мы ездим	на машине.
Ты ездишь		Вы ездите	
Он (она) ездит		Они ездят	

Exercise 45. Read the sentences and write them out. Compare the sentences and explain the difference in their meaning.

- | | |
|---|---|
| 1. Сейчас студенты едут на экскурсию.
2. Сейчас Анна едет на работу.
3. Сейчас мы едем на дачу. | 1. Студенты часто ездят на экскурсии.
2. Каждый день Анна ездит на работу.
3. Каждую неделю мы ездим на дачу. |
|---|---|

Exercise 46. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

1. Куда вы ездите каждый день? 2. Куда ваш брат ездит каждое утро?
 3. Куда ваша семья ездит каждую субботу? 4. Куда вы ездите летом?
 5. Куда студенты ездят каждое лето?

Exercise 47. Use the verb *ехать* or *ездить* in the required form.

1. — Здравствуй, Володя!
 — Здравствуй, Борис!
 — Куда ты ?
 — Я на стадион.
 — Ты часто на стадион?
 — Я ... на стадион через день.

2. — Куда вы сейчас?
— Мы на выставку. А вы были на выставке?
— Да, мы ... на выставку на прошлой неделе.
3. — Добрый день, Виктор!
— Добрый день, Павел!
— Куда ты вчера вечером?
— Вчера вечером я ... в бассейн.
— А куда ты сейчас?
— Сейчас я в кино.
4. — Куда ты ?
— Я ... в центр, в книжный магазин.
— Зачем ты туда ?
— Я хочу купить словарь.

The Past Tense of the Verb ехать

Compare:

Вчера я <i>ездил</i> на дачу. =	Когда я <i>ехал</i> на дачу, шёл дождь.
Вчера я <i>был</i> на даче.	(movement in one direction)
(movement there and back)	

Exercise 48. Read the sentences and write them out. Note the difference in the use of the verbs *ехать* and *ездить* in the past tense.

1. Сегодня днём моя мать *ездила* в поликлинику.
Когда она *ехала* в поликлинику, она забыла в автобусе свой зонт.
2. Летом мой брат *ездил* в деревню к родителям.
Когда он *ехал* туда, он встретил своего друга.
3. На прошлой неделе мы *ездили* на экскурсию.
Когда мы *ехали* на экскурсию, мы пели песни.
4. В прошлом месяце я *ездил* на практику.
Когда я *ехал* на практику, я заболел.

Exercise 49. Use the verb *ехать* or *ездить* in the past tense.

1. Вчера она ... к подруге. 2. Когда она ... к подруге, она читала книгу.
3. Когда мы ... на практику, мы пели в поезде песни. 4. В прошлом месяце студенты ... на практику. 5. Летом моя сестра ... в Крым. 6. Когда моя сестра ... в Крым, в поезде она познакомилась с туристами из Финляндии.
7. Когда он ... на работу, он потерял очки. 8. В прошлом году он ... в Ленинград.

Exercise 50. Use the verb *ехать* or *ездить* in the past tense.

Model: Вчера мы *ездили* в парк. Туда мы *ехали* на автобусе, а обратно *ехали* на метро.

1. Позавчера мы ... в гости. Туда мы ... на метро, а обратно ... на такси.
2. Вчера мы ... в театр. Туда мы ... на такси, а обратно мы ... на автобусе.
3. В воскресенье они ... на выставку. Туда они ... на автобусе, а обратно ... на трамвае. 4. На прошлой неделе мы ... в деревню. Сначала мы ... на поезде,

а потoм на автобyсе. 5. Лeтoм мoй дpyзья ... в Кpым. Снaчaлa oнi на пoезде, пoтoм на мaшинe.

Exercise 51. Use the verb *хoдить* or *eздить* in the present tense.

1. Я живy недалеко oт yнивepситeтa. Кaждый день я в yнивepситeт пeшкoм. 2. Oн живeт далeкo oт зaвoдa. Кaждый дeнь oн ... на paбoтy на aвтoбyсe и на мeтpo. 3. Pынок нaхoдится далeкo oт дoмa, пoтoмy мы ... тyдa на тpaмвae. 4. Maгaзин нaхoдится oчeнь близкo. Мы тyдa пeшкoм. 5. Moя пoдpyгa живeт далeкo, пoтoмy я к нeй на тpoллeйбyсe. 6. Moй дpyг живeт близкo, пoтoмy я к нeмy пeшкoм.

Exercise 52. Replace the verb *быть* by the verb *хoдить* or *eздить*.

Model: В пpoшлoм гoдy я *был* на Кавкaзe. Вчepa я *был* в библioтeкe.
В пpoшлoм гoдy я *eздил* на Кавкaз. Вчepa я *xoдил* в библioтeкy.

1. Лeтoм этoт студeнт был на poдинe. 2. Пoслe ypoкoв этoт студeнт был в стoлoвoй. 3. В пpoшлoм мeсяцe мoй дpyг был в Киeвe. 4. На пpoшлoй нeдeлe я был в пoликлиникe. 5. Лeтoм oнa былa в санaтopии. 6. Вчepa oнa былa в Тpeтьякoвскoй гaлepee. 7. В aвгyстe нaшa сeмья былa в дepeвнe. 8. В июлe студeнты были в Лeнингpaдe. 9. Там oнi были в Pycскoм мyзee.

Exercise 53. Use the verbs *идти* — *хoдить* or *eхать* — *eздить* in the required form.

1. Вчepa мoй дpyг ... в тeaтp. Кoгдa oн ... в тeaтp, oн встpeтил в мeтpo стapoгo знaкoмoгo. 2. Кaждый день я ... на paбoтy на тpoллeйбyсe или на тpaмвae. Oбpaтнo я ... пeшкoм. 3. Oн лyoбит ... на мoтoциклe. Oбычнo oн ... на мoтoциклe oчeнь быстpo. Вчepa oн в дepeвню к свoим poдитeлям. Кoгдa oн ... тyдa, шeл дoждь. 4. Moя мaть живeт недалеко oт гoрoдa, гдe я живy. Кaждoe вoскpeсeньe я ... к нeй. В пpoшлoe вoскpeсeньe я тoжe ... к нeй. 5. Мы чaстo бывaeм в бaссeйнe. Oбычнo мы ... тyдa пeшкoм, инoгдa мы ... тyдa на aвтoбyсe. Вчepa вeчepoм мы ... в бaссeйн. Кoгдa мы ... в бaссeйн, мы встpeтили в aвтoбyсe нaших студeнтoв. A вы чaстo ... в бaссeйн? 6. Oн живeт недалеко oт yнивepситeтa и ... в yнивepситeт пeшкoм. Сeгoдня yтpoм, кoгдa oн пo yлицe, oн встpeтил дpyгa.

The Verbs *нести* — *носить*, *везти* — *возить*



Мaльчик идeт в шкoлy. В pyкax y нeгo пoртфeль.
Мaльчик идeт в шкoлy и нeсeт пoртфeль.
Oн вceгдa нocит в шкoлy пoртфeль.

Exercise 54. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the verbs *нести* — *носить*.

1. Студeнт *идeт* пo кopидopy. В pyкax y нeгo кapтa. 1. Студeнт *идeт* пo кopидopy и *нeceт* кapтy.

2. Я *иду́* в библиоте́ку. В рука́х у меня́ кни́га.
3. Студе́нты *хо́дят* на за́нятия с кни́гами и тетра́дями.
2. Я *иду́* в библиоте́ку и *несу́* туда́ кни́ги.
3. Студе́нты *но́сят* на за́нятия кни́ги и тетра́ди.



Ма́льчик е́дет на велосипе́де. Он **везёт** цветы.
Он ча́сто **во́зит** цветы своёй ма́тери.

Exercise 55. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the verbs *везти* — *возить*.

1. В авто́бусе си́дит же́нщина. В рука́х у неё су́мка с проду́ктами.
2. По у́лице е́дет авто́бус. В авто́бусе си́дят де́ти.
3. Э́тот авто́бус *е́здит* в аэропо́рт. В авто́бусе си́дят пассажи́ры.
1. В авто́бусе *е́дет* же́нщина и *везёт* су́мку с проду́ктами.
2. По у́лице *е́дет* авто́бус и *везёт* де́тей.
3. Э́тот авто́бус *во́зит* пассажи́ров в аэропо́рт.

Exercise 56. Make up captions to be used under these drawings.

Model: Ма́льчик *несёт* портре́т.



Exercise 57. Use the verbs *нести́* — *носить* or *везти́* — *возить* in the required form.

1. Вот идёт почта́льо́н. Он ... нам газе́ты и журна́лы. Ка́ждое у́тро почта́льо́н ... газе́ты и журна́лы.
2. Мой друг идёт на уро́к. Он ... уче́бник и тет...

ради. Каждый день он ... на урок этот учебник. 3. Этот автобус едет в аэропорт. Он ... пассажиров. Каждый день этот автобус пассажиров в аэропорт. 4. Эта машина едет в магазин. Она ... хлеб. 5. Около дома стоит большая машина, которая ... мебель. 6. Около университета стоит автобус, который студентов на экскурсии.

Exercise 58. Use the verb *нести* or *везти* in the required form.

1. — Куда ты идёшь?
— Я иду к товарищу.
— Что ты ... ?
— Я ... ему книгу, которую я брал у него.
2. — Куда вы едете?
— Я еду к другу.
— Что вы ... ?
— Я ... пластинки, которые он у меня просил.
3. — Откуда идёт эта девушка?
— Она идёт из библиотеки.
— Что она ... ?
— Она ... книги.
4. — Откуда ты едешь?
— Я еду из магазина.
— Что ты ... ?
— Я магнитофон, который я купил.

Exercise 59. Make up sentences, using the verbs *нести* *носить*, *везти* ... *возить* and write them down.

Model: Преподаватель идёт в класс. В руках у него наши тетради.
Преподаватель *несёт* (в класс) наши тетради.

1. Я иду в библиотеку. В руках у меня книги. 2. Студент идёт в класс. В руках у него словарь. 3. Женщина едет из магазина. В руках у неё фрукты. 4. Вот идёт девушка. В руках у неё цветы. 5. Мужчина идёт к такси. В руках у него чемодан. 6. Вот едет автобус. В этом автобусе туристы едут на экскурсию. 7. В троллейбусе у окна сидит мужчина. На руках у него сын. Они едут домой. 8. Женщина идёт в больницу. На руках у неё ребёнок.

The Verbs *нести*, *везти* in the Past Tense

Он нёс .	Он вёз .
Она несла .	Она везла .
Они несли .	Они везли .

Exercise 60. Use the verb *нести* or *везти* in the past tense.

1. Преподавательница шла по коридору и ... наши тетради. 2. Этот человек ехал на троллейбусе и ... чемодан. 3. Девушка шла по улице и ... лыжи. 4. Он ехал домой и ... фрукты. 5. Студентка шла по коридору и ... книги. 6. Юноша шёл по улице и ... чемодан.

Exercise 61. Use the verbs *нести* *носить* or *везти* *возить* in the required form.

1. Сегодня утром я встретил друга. Он шёл из библиотеки и ... книги. Он сказал мне, что он ... эти книги в библиотеку, но библиотека закрыта. 2. Мой товарищ всегда ... все учебники на урок. Вчера, когда он шёл на урок и учебники, он потерял одну книгу. 3. У моего брата болит нога. Утром я ... его в поликлинику. Туда я ... его на автобусе, а обратно на такси. 4. Мой друг работает шофёром автобуса. Он ... пассажиров из центра города в аэропорт. Однажды, когда он ... пассажиров в аэропорт, автобус сломался и пассажиры опоздали на самолёт.

Prefixed Verbs of Motion

The Prefix *no-*

Мы закончили работу и **пошли** домой.

The prefix *no-* signifies the beginning of the action expressed in verbs of motion.

Exercise 62. Read the sentences and write them down. Explain what meaning the prefix *no-* adds to the verbs *идти* and *ехать*.

1. Утром мы позавтракали и *пошли* на работу. 2. Я кончил писать письмо и *пошёл* на почту. 3. У меня заболели зубы, и я *пошёл* к врачу. 4. Он сел в машину и *поехал* домой. 5. Студенты сдали экзамены и *поехали* отдыхать. 6. Я решил купить магнитофон и *поехал* в радиомагазин. 7. Я узнал, что мой друг болен, и *поехал* к нему.

Exercise 63. Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. Я захотел есть и ... в столовую. 2. Мы решили посмотреть балет «Лебединое озеро» и ... в Большой театр. 3. Вчера мы решили посмотреть новый фильм и ... в кино. 4. Он сел в такси и ... на вокзал. 5. Она взяла рецепт и ... в аптеку. 6. Студенты сдали экзамены и ... на практику в другой город. 7. Я купил подарок и ... к другу на день рождения.

Exercise 64. Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. В субботу студенты ездили на экскурсию в школу. Сначала они сидели на уроке в первом классе. Потом они ... в физический кабинет. После урока они ... в спортивный зал. Студенты осмотрели школу и ... в университет.

2. Вчера было воскресенье. Утром я ... к товарищу. Мы позавтракали и ... гулять. Сначала мы ... в парк, а потом мы ... в кино. После кино мы ... домой.

Exercise 65. Read the sentences and write them out. Note the difference in the meaning of the italicised verbs.

1. Они *ходили* в кино.
(They were at the cinema, saw a film and came back home.)

1. Они *пошли* в кино.
(They left for the cinema, but it is not known whether they actually

were at the cinema. For example, they may have gone to the cinema, but were late for the show and decided to go back.)

2. В воскресенье они *éздили* на дáчу. (They were in the country.) 2. Утром они *поéхали* на дáчу. (It is not known whether they actually got there or not.)

Exercise 66. Read the sentences and write them out. Explain the difference in the meaning of the verbs in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|--|
| 1. Он <i>ходил</i> в столовую. | 1. Он <i>пошёл</i> в столовую. |
| 2. Наш преподаватель <i>ходил</i> в лабораторию. | 2. Наш преподаватель <i>пошёл</i> в лабораторию. |
| 3. Они <i>éздили</i> в книжный магазин. | 3. Они <i>поéхали</i> в книжный магазин. |

Exercise 67. Answer the questions, as in the model. Write out the questions and the answers.

Model: — Где Борис? (кинó)

— Он *пошёл* в кинó.

1. Где студёнты? (лаборатория) 2. Где преподаватель? (библиотека)
3. Где Мария? (магазин) 4. Где ваши родители? (Рига) 5. Где Андрей? (вокзал)

The Prefixes *при-* and *у-*

Джон *приёхал* в Москвú из Лóндона.

Exercise 68. Answer the questions. Note the use of the verbs *приéхать* and *прийти*.

(a) *приéхать*

1. Когда Пáвел *приёхал* в Москвú? (сентябрь) 2. Когда Андрей *приёхал* в Лóндон? (прошлый год) 3. Когда ваш друг *приéдет* к вам? (суббóта)
4. Когда *приéдут* ваши родители? (воскресенье) 5. Когда ты *приéдешь* к нам в гости? (пятница)

(b) *прийти*

1. Когда вы *пришли* в университет сего́дня? (10 часóв утрá) 2. Когда *придёт* Борис? (через час) 3. Когда *придут* наши гости? (6 часóв) 4. Когда они *пришли* домóй вчера? (пóздно вéчером)

Exercise 69. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: Этот студёнт *приёхал из Алжира*.

Откúда *приёхал* этот студёнт?

1. Мой товарищ *приёхал из Итáлии*. 2. Эти студёнты *приёхали из Канáды*. 3. Эта дéвушка *приёхала из Сéверной Африки*. 4. Дéти *пришли из шкóлы*. 5. Отец *пришёл со стадиóна*.

Exercise 70. Use the verb *прийти* or *приехать* in the required form.

1. Сегодня Виктор ... в университет в 11 часов.
2. Скоро ко мне ... друг.
3. Этот студент ... в Лондон в прошлом году.
4. Сегодня Олег и Виктор ... в класс раньше всех.
5. Мой брат ... из Минска на прошлой неделе.
6. Мой отец ... сюда в будущем месяце.
7. Вчера я ... в аудиторию ровно в 9 часов.
8. Мы ... сюда 5 минут назад.

Exercise 71. Use the verbs *приходить* — *прийти* or *приезжать* — *приехать* in the required form.

1. Обычно я ... домой в 3 часа. Сегодня у нас будет собрание, поэтому я ... домой в 5 часов.
2. Каждый день отец ... с работы в 4 часа. Он сказал, что сегодня он ... позже.
3. Этот студент всегда ... на лекции. Сегодня он не ..., потому что заболел.
4. Обычно Анна ... на лекции рано. И сегодня она ... очень рано.
5. Каждое лето мой брат ... к нам. Но в этом году он написал, что не ...
6. Обычно мой друзья ... к нам в августе. В этом году они ... в июле.

Антон ушёл из университета в 3 часа.

The prefix *y-* added to a verb signifies the absence or departure of the performer.

Exercise 72. Read the sentences and write them out. Note the use of the verbs with the prefix *y-*.

1. — Вы видели Анну? — Да, я видел её, но час тому назад она *ушла*.
2. — Где Андрей? — Он *ушёл* в фонетическую лабораторию.
3. — Ваша сестра в Лондоне? — Нет, она *уехала* в Москву.
4. — Ваша группа в аудитории? — Нет, все *ушли* в столовую.
5. — Ваши родители сейчас в городе? — Нет, они уже *уехали* в деревню.
6. — Ваша преподавательница уже *ушла*? — Да, она *ушла* полчаса назад.

Exercise 73. Use the verb *уйти* or *уехать* in the required form.

1. — Володя дома?
— Нет, он ...
— Он давно ...?
— Да, он ... час назад.
2. — Где Виктор?
— Он ...
3. — Где твоё сестра?
— Она ...
— А ты не знаешь, куда она ...?
— Не знаю.
4. — Ваш брат в Лондоне?
— Нет, он ... в Москву.
— Давно?
— Он ... месяц назад.
5. — Анна дома?
— Нет, она ... полчаса назад.

Exercise 74. Use the verb *yítí* or *yéxatʹ* in the required form.

1. На прошлой неделе мой друг ... на практику. 2. После лекции студенты ... из университета. 3. Мы ... отсюда через 10 минут. 4. Она ... в деревню неделю назад. 5. После экзаменов студенты ... на родину. 6. Она ... отсюда час назад.

Exercise 75. Do the exercise as shown in the model.

Model: Он был в университете. Сейчас его нет в университете.
Он ушёл из университета.

1. Студенты сидели в аудитории. Сейчас их нет там. 2. Моя подруга была на вечере. Сейчас её нет на вечере. 3. Сейчас мой друг в лаборатории. Через час его не будет в лаборатории. 4. Сейчас я в библиотеке. Через полчаса меня не будет здесь. 5. Раньше Виктор жил в Москве. Теперь он живёт в другом городе. 6. Мой брат жил в Ленинграде. Сейчас он живёт в Киеве. 7. Сейчас моя сестра в Москве. Через месяц её не будет в Москве.

Exercise 76. Use the verbs *uxodítʹ* — *yítí*, *yezjáť* — *yéxatʹ* in the required form.

(a) *uxodítʹ* — *yítí*

1. Обычно она ... с работы в 5 часов. Сегодня она ... с работы в 6 часов. 2. Каждый день он ... из дома в 8 часов. Сегодня он ... из дома очень рано. 3. Обычно я ... из лаборатории в 6 часов вечера. Сегодня я ... оттуда в 7 часов.

(b) *yezjáť* — *yéxatʹ*

1. Каждый год они ... на практику в июле. В этом году они ... на практику в мае. 2. Каждую субботу эта семья ... за город. Вчера они тоже ... за город. 3. Каждое лето он ... на родину. Он ... на родину на прошлой неделе.

Exercise 77. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

Model: Он пришёл в столовую.
Он ушёл из столовой.

1. Мы пришли в лабораторию. 2. Мой друг приехал из санатория. 3. Она уехала на родину. 4. Наш преподаватель приехал в университет. 5. Отец пришёл с работы. 6. Он ушёл на почту. 7. Мать пришла из магазина. 8. Дети ушли в школу.

Exercise 78. Change the aspect of the verbs and, where necessary, the adverbs as well. Explain how the meaning of the sentences has changed.

Model: Сегодня он приехал домой рано.
Обычно он приезжает домой рано.

1. Вчера вечером эта студентка ушла из библиотеки поздно. 2. Сегодня этот студент пришёл из университета в 3 часа. 3. Сергей приехал к нам в деревню в июле. 4. Мой брат часто уезжает из Москвы. 5. Каждое лето мои родители уезжают на дачу. 6. Мой друг часто приходит ко мне.

Exercise 79. Use the verbs *приходить* *прийти*, *уходить* *уйти*, *приезжать* *приехать*, *уезжать* *уехать* in the required form.

1. Каждый день я ... на работу в 9 часов и ... с работы в 5 часов. Сегодня у нас было собрание, и я ... домой в 6 часов. 2. В прошлую субботу мой друг ... в Ленинград. Через две недели он ... сюда, в Лондон. 3. Где ваши родители? — Они ... на концерт. Они сказали, что ... домой в 10 часов. 4. В июле студенты ... на родину. В августе они ... обратно. 5. Вчера мой брат ... из дома в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера. 6. Каждый день наш сосед ... на машине в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера.

Exercise 80. Do the exercise as shown in the model.

Model: (a) Джон приехал (Лондон, Канада). (куда? откуда?)
Джон приехал в Лондон из Канады.

1. Эта делегация приехала ... (Англия, Советский Союз). 2. Эти преподаватели приехали ... (Москва, Вена). 3. Эти студенты приехали ... (Ленинград, Дания). 4. Он приехал (Советский Союз, Мексика).

Model: (b) Нина уехала (Ленинград, Москва). (откуда? куда?)
Нина уехала из Ленинграда в Москву.

1. Летом Джон уедет ... (Лондон, Ливерпуль). 2. На прошлой неделе Анна уехала ... (Париж, Италия, родина). 3. Он ушёл ... (работа, поликлиника). 4. В 5 часов они ушли (университет, стадион).

Exercise 81. Use the pronouns in the required form.

Model: Завтра они приедут (я).
Завтра они приедут ко мне.

1. Сестра приедет ... (я) во вторник. 2. Я приеду ... (вы) в четверг. 3. Мы приедем ... (ты) сегодня вечером. 4. Кто приехал ... (вы)? 5. ... (я) приехали родители. 6. Завтра мой друг приедет (я). 7. Вы пойдёте (они) в субботу?

Пришёл почтальон и **принёс** письма и газеты.



Мальчик **ушёл** и **унёс** свои игрушки.



Отец **приехал** домой и **привёз** сыну подарок.



Машина «Скорая **помощь**» **уехала** и **увезла** больного в больницу.



Exercise 82. Use the verbs *принести, привезти, унести, увезти* in the required form.

1. Студенты пришли на урок и англо-русские словари. 2. Сегодня ко мне пришёл Володя и свой новые фотографии. 3. Преподавательница пришла в класс и ... наши тетради. 4. Том приехал из Москвы и ... много русских книг. 5. Недавно родители приехали из Москвы и нам подарки. 6. Анна приехала из Парижа и ... новые французские пластинки. 7. Преподаватель собрал наши тетради и ... их. 8. Андрей ушёл и ... по ошибке мой словарь. 9. Машина «Скорая помощь» уехала и больного в больницу.

Exercise 83. Change the aspect of the verbs and, where necessary, the adverbs as well. Explain how the meaning of the sentences has changed.

Model: Борис *часто приходил* ко мне и *приносил* новые марки.

Вчера Борис *пришёл* ко мне и *принёс* новые марки.

1. Каждый день студенты *приносили* в класс тетради, учебники и словари. 2. Отец *привозил* мне из Ленинграда интересные книги. 3. Вчера мой друг *принёс* в класс интересные журналы. 4. Когда она *приехала* из Парижа, она *привезла* оттуда интересные альбомы. 5. Когда он *пришёл* ко мне, он *принёс* мне новые марки.

Exercise 84. Use the verb *отнести* in the required form.

1. Мой часы сломались, и я ... их в мастерскую. 2. Анна прочитала книгу и ... её в библиотеку. 3. Виктор купил фрукты и ... их товарищу в больницу. 4. После урока мы магнитофон в лабораторию. 5. Сегодня вечером я ... товарищу пластинки, которые я брал у него. 6. Когда он прочитает журнал, он его в библиотеку. 7. Я должен эти деньги другу.

The Prefixes в- (во-) and вы-

Мальчик **вошёл** в комнату.



Мальчик **вышел** из комнаты.



Exercise 85. Do the exercise as shown in the model.

Model: Виктор был в коридоре. Сейчас он *в своей комнате*.
Виктор *вошёл* в свою комнату.

1. Студенты стояли в коридоре. Сейчас они *в аудитории*. 2. Девушка была на улице. Сейчас она *в общежитии*. 3. Мы стояли около университета. Сейчас мы *в университете*. 4. Я был в коридоре. Сейчас я *в читальном зале*. 5. Мы стояли около музея. Сейчас мы *в клубе*. 6. Врач был в коридоре. Сейчас он *в своём кабинете*.

Exercise 86. Do the exercise as shown in the model.

Model: Студент был *в классе*. Сейчас он стоит *в коридоре*.
Студент *вышел из класса в коридор*.

1. Преподаватель был *в аудитории*. Сейчас он *в коридоре*. 2. Они были *в магазине*. Сейчас они стоят *на улице*. 3. Он был *в вагоне*. Сейчас он стоит *на платформе*. 4. Врач был *в кабинете*. Сейчас он *в коридоре*. 5. Мы были *в театре*. Сейчас мы стоим *на улице* около театра.

Exercise 87. Complete the sentences, using the verb *выйти* in the required form and the words given on the right.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Я купил книги и | магазин
библиотека
кинотеатр
театр
аудитория |
| 2. Она взяла книги и | |
| 3. Мы посмотрели фильм и | |
| 4. Спектакль кончился, и все ... | |
| 5. Лекция кончилась, и студенты | |

Exercise 88. Use the verb *войти* or *выйти* in the required form.

1. Прозвенел звонок, и студенты *в аудиторию*. 2. Можно мне ... из аудитории? 3. Студентка *из лаборатории*. 4. Он ... в комнату и увидел своего друга. 5. Мы поднялись на второй этаж и ... в библиотеку. 6. Вдруг в комнату *моя сестра*. 7. Сегодня я *из дома* в 8 часов утра.

Exercise 89. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Студенты *вошли в аудиторию*. 2. Мы *вышли из театра*. 3. Мой друг *вошёл в читальный зал*. 4. Мои друзья *вышли из клуба*. 5. Они *вошли в соседнюю комнату*. 6. Я *вышел из столовой*. 7. Дети *вошли в библиотеку*.

Exercise 90. Answer the questions.

1. Когда вы выходите утром из дома? 2. Когда вы приходите в университет? 3. Когда вы уходите из университета? 4. Когда вы приходите домой? 5. К вам часто приходят друзья?

Exercise 91. Complete the sentences.

1. Борис вошёл в класс и 2. Мы вышли на улицу и 3. Я пришёл домой и 4. Сегодня вечером я придёу домой и 5. Борис вышел из библиотеки и 6. Скоро мой брат приедет в Москву и

Exercise 92. Complete the sentences, using verbs of motion.

Model: ... и увидел друга.
Я вошёл в буфет и увидел друга.

1. ... и поздоровался. 2. ... и спросил, когда принимает глазной врач. 3. ..., немного отдохнул и стал заниматься. 4. ... и пошёл к автобусной остановке. 5. ... и поступил в университет. 6. ..., мы пойдём с ним в музей и театры. 7. ..., в классе никого не было. 8. ... и не оставил своего адреса.

The Prefixes под- (подо-) and от- (ото-)

Мальчик подошёл к столу.



Мальчик отошёл от стола.



Exercise 93. Use the verb *подойти* or *подъехать* in the required form.

Model: Машина к дому и остановилась.
Машина *подъехала* к дому и остановилась.

- I. 1. Преподаватель ... к доске и начал писать. 2. Мы ... к киоску и купили свежие газеты. 3. Автобус ... к остановке и остановился. 4. Я ... к окну и посмотрел на улицу. 5. Они ... к вокзалу на машине. 6. Мы ... к театру на такси.

Exercise 94. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

- I. 1. Я *подшла* к окну. 2. Поезд *отошёл от* станции. 3. Автобус *подошёл* к остановке. 4. Такси *подъехало* к вокзалу. 5. Студент *отошёл от* доски. 6. Машина *отъехала от* больницы.

- II. 1. Поезд *уже отходит от* платформы. 2. Каждый день машина *подъезжает* к почте в 8 часов. 3. Троллейбус *подходит* к остановке.

Exercise 95. Complete the sentences.

1. Он подошёл к нам и 2. Мы подошли к кассе и 3. Автобус подошёл к остановке и 4. Мальчик подошёл к окну и 5. Такси подъехало к дому и 6. Поезд подошёл к станции и

Exercise 96. Supply beginnings to the sentences.

1. ... и постучал. 2. ... и поздоровались. 3. ..., и пассажиры вышли из вагона. 4. ... и остановилась. 5. ... и спросила, где станция метро. 6. ... и купили сегодняшние газеты.

The Prefix до-

Мы доехали до нашей станции и вышли из вагона.

The prefix до- added to a verb lends it the meaning "movement up to a certain borderline, up to a certain point"

Exercise 97. Use the required forms of the words given in brackets.

Model. Я доехал ... (университет) на автобусе.

Я доехал до университета на автобусе.

1. Он доехал (театр) на метро. 2. Мы доехали (музей) на троллейбусе. 3. Я доехал (стадион) на такси. 4. Они доехали (этот город) на поезде. 5. Мы доехали ... (больница) на метро и на автобусе. 6. Мы дошли ... (станция) пешком. 7. Туристы дошли (берег реки) и остановились.

The Prefixes про-, пере-, за-

Exercise 98. Read the sentences and write them out. Remember the meanings of the prefix про- in the verbs. Note the prepositions used.

I. 1. Он *прошёл мимо* меня и не поздоровался. 2. Они *прошли мимо* озера и вошли в лес. 3. Каждый день я *прохожу мимо* парка. 4. Когда он *проходил мимо* кинотеатра, он встретил своих друзей.

II. 1. Мы *прошли через* лес и вышли на дорогу. 2. Мы *прошли через* парк и увидели небольшое озеро.

III. 1. Поезд *прошёл* 30 километров и остановился. 2. За день туристы *прошли* 15 километров.

Exercise 99. Read the sentences and write them out. Note that verbs with the prefix пере- may be followed by the preposition через.

1. Мы *перешли улицу* и вошли в магазин. 2. Девочка *перешла через* дорогу и подошла к киоску. 3. Туристы *перешли через* реку и пошли по дороге. 4. Когда будешь *переходить* улицу, посмотри сначала налево, а потом направо.

Exercise 100. Read the sentences and write them out. Remember the meanings of the verbs with the prefix за-.

1. Когда мы шли на почту, по дороге мы *зашли* в книжный магазин. 2. — Почему ты пришёл поздно? — Я *заходил* к товарищу. 3. Если пойдёте в парк, *зайдите* за нами. 4. Если будете на нашей улице, *заходите* к нам в гости.

Revision Exercises

Exercise 101. Put the words given in brackets in the required case. Use prepositions wherever necessary.

1. Профессор вошёл ... (аудитория), и лекция началась. 2. Мы вышли ... (кинотеатр) и пошли ... (автобусная остановка). 3. Он пришёл ... (поликлиника) и спросил, когда принимает врач. 4. Когда я подошёл ... (дом), я увидел,

что около дома стоит машина. 5. Он подошёл ... (окно) и посмотрел на улицу. 6. Он отошёл (окно) и сел заниматься. 7. Вчера мы ушли (университет) в 5 часов.

Exercise 102. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Отец вошёл в комнату. 2. Студенты уехали на практику. 3. Мальчик подошёл к окну. 4. Я вышел из библиотеки. 5. Сергей ушёл от своего друга в 7 часов. 6. Туристы приехали в город. 7. Человек вошёл в дом. 8. Ученик отошёл от доски. 9. Пассажиры вышли из вагона.

Exercise 103. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Моя сестра уехала в Москву. 2. Преподаватель вышел из аудитории. 3. Студенты вошли в зал. 4. Наша семья уехала в деревню. 5. Мы вышли из метро. 6. Поезд подошёл к станции. 7. Он ушёл в кино в 6 часов. 8. Машина отъехала от дома. 9. Отец пришёл на работу в 3 часа.

Exercise 104. Read the text and write it out. Remember the use of the verbs of motion. Draw the route of the trip and with its help retell the text.

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил пойти в гости к своему другу, который жил в соседней деревне. В тот день я встал рано утром, позавтракал и вышел из дома. Я отошёл недалеко от дома и вдруг вспомнил, что я забыл дома книгу, которую просил у меня друг. Я вернулся, взял книгу и снова пошёл по дороге. Недалёко от моего дома был магазин. Я зашёл в магазин и купил сигареты. Сначала я шёл быстро. Когда я устал, я пошёл медленнее. Я шёл всё время прямо. Около реки я пошёл направо. Потом я перешёл через реку. Передо мной лежало озеро. Я обошёл озеро и вошёл в лес. Я прошёл лес, вышел из леса и увидел деревню. Скоро я дошёл до места. Я подошёл к дому, постучал в дверь и услышал знакомый голос: «Войдите!» Я вошёл в дом. «Как хорошо, что ты пришёл», — сказал мой друг.

Exercise 105. Use the required forms of the verb *идти* with the correct prefixes.

Вчера мы решили ... в кино. Мы ... из дома и ... по улице. Когда мы ... по улице, начался дождь. Мы решили ... в ближайший магазин и немного подождать. Дождь скоро кончился, мы ... из магазина и ... дальше. Кинотеатр находился на другой стороне улицы. Мы ... через улицу и ... в кинотеатр. Мы ... к кассе и купили билеты. До начала сеанса оставалось 30 минут. Мы решили ... на улицу. Мы ... до площади и вернулись назад.

Exercise 106. Write out the text, using the verb *идти* with the correct prefixes.

В воскресенье я решил ... в музей. Я ... из дома в 11 часов. Музей находится недалеко от нашего дома, поэтому я ... пешком. По дороге я решил ... к своему другу и пригласить его с собой. Я ... к его дому, ... в дом и позвонил. Из квартиры ... его сестра и сказала, что Бориса нет дома. «Он ... в библиотеку», — сказала она. Я ... из дома и ... по улице. Сначала я ... прямо, потом ... направо. Наконец я ... до музея. Я ... в музей, разделся и ... в первый зал. Я обошёл все залы. Музей мне очень понравился. Я оделся, ... из музея и ... домой.

Exercise 107. Use the verb *идти* or *ехать* with the correct prefixes.

В субботу вечером мы должны были в театр. Спектакль начинался в половине седьмого. Мы ... из дома в 5 часов, потому что мы не знали, сколько времени нам нужно будет, чтобы ... до театра. Мы ... к трамвайной остановке и стали ждать трамвая. Вот подошёл трамвай. Мы сели и ... Через 20 минут мы ... до станции метро. Мы ... из трамвая и ... в метро. Когда мы ... в вагон, мы увидели там своих друзей, которые тоже ... в театр. Все вместе мы на улицу и ... к театру. Когда мы ... к театру, мы увидели, что около театра никого нет. Мы поняли, что мы ... очень рано. Но мы ... в театр, разделись и в буфет пить кофе.

Exercise 108. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Вчера мы с друзьями ... в Большой театр. Мы ... из общежития в 5 часов. Мы ... к конечной остановке и стали ждать автобуса. Через 5 минут автобус ... к остановке. Автобус остановился, из него все пассажиры. Мы в автобус. Скоро автобус ... от остановки. Он ... очень быстро. Мы ... на автобусе до центра. В центре мы ... из автобуса. Все ... в театр, а я ... в магазин, чтобы купить сигареты. Когда я в театр, уже прозвенел второй звонок. Я разделся и в зал.

Exercise 109. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Каждое воскресенье мы с друзьями в кино. Обычно мы из дома в 5 часов. Мы ... к автобусной остановке, садимся в автобус и ... до кинотеатра. От нашего дома до кинотеатра автобус ... 20 минут. Мы ... из автобуса, улицу и ... в кинотеатр. После звонка мы в зрительный зал и садимся на свой места. Когда фильм кончается, мы ... из кинотеатра и ... в кафе. Там мы ужинаем. После ужина мы домой.

Exercise 110. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Моего друга зовут Володя. Он учится в университете. Каждый день он ... в университет. Он ... из дома в 8 часов. Он к автобусной остановке и садится в автобус. Через пять остановок он ... из автобуса и ... к метро. Потом он ... на метро до станции «Университет». Володя ... из метро. От метро до университета он ... пешком. Обычно он ... в университет без десяти девять.

Exercise 111. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

В субботу мне дали два билета на вечер в наш клуб. В 6 часов я ... из дома и ... к другу, с которым я должен был ... на вечер. Я ... к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его мать открыла мне дверь и пригласила меня Когда я ..., она сказала, что Володя ещё не ... из института. Я спросил её, когда он ... Она ответила, что обычно он ... в 5 часов, а сегодня он ... в семь. Я решил не ждать Володю, оставил ему билет и ... на вечер один. Я ... из дома и ... к трамвайной остановке. В это время к остановке ... трамвай и из него ... Володя. Я ... к нему, поздоровался и сказал, что я буду ждать его в клубе.

Exercise 112. Write out the text, using the required forms of appropriate verbs of motion.

В прошлое воскресенье мы ... за город. Мы ... из дома в 8 часов утра. Около дома нас ждал товарищ со своей машиной. Мы сели в машину и Сна-

чала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... километров пятьдесят. Было очень жарко, и мы к реке. Мы ... из машины и к воде. Здесь, на берегу реки, мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес. В 5 часов вечера мы обратно. В 7 часов мы домой.

Exercise 113. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Один наш товарищ живёт в деревне, недалеко от Москвы. Однажды он пригласил нас к себе в гости. Мы решили ... к нему в субботу вечером, чтобы провести в деревне всё воскресенье. Мы ... из дома в 6 часов вечера, сели в автобус и ... на вокзал. Мы ... на вокзал и ... к кассам. Я посмотрел расписание и увидел, что поезд только что ... Мы купили билеты и на платформу. Когда ... поезд, мы ... в вагон и сели. Через 5 минут поезд ... Мы ... около часа. Когда мы из вагона, было ещё светло. На станции я спросил одну женщину, как ... в деревню. Она объяснила нам, куда ..., мы ... Мы ... почти час. Мы километра три. Наконец мы в деревню.

Exercise 114. Write out the text, using the required forms of appropriate verbs of motion.

Несколько дней назад в Москву ... группа французских туристов. Они ... из Парижа третьего августа, пятого августа они ... в Москву. Вчера эта группа ... на экскурсию в подмосковный совхоз. Они ... на автобусе. Когда они ... в совхоз, они видели по дороге много интересного. Когда они ... в совхоз, их встретил агроном. Туристы долго по совхозу. Они ... в Москву в 8 часов вечера. Сегодня утром французские туристы в Кремль, вечером они в Большой театр.

VERBS WITH THE PARTICLE -СЯ

Remember that verbs with the particle **-ся** (reflexive verbs) are invariably intransitive, i. e. they cannot be followed by a direct object (a noun or pronoun in the accusative without a preposition). Verbs with the particle **-ся** have various meanings.

Verbs with Passive Meaning

Учёные многих стран изучают космос. (active construction)	Космос изучается многими стран. (passive construction)
--	---

Remember that in passive constructions the real performer of the action is expressed by a noun in the instrumental.

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|---|
| 1. Рабочие строят дом. | 1. Дом строится рабочими. |
| 2. Преподаватель проверяет наши тетради. | 2. Наши тетради проверяются преподавателем. |

- | | |
|--|--|
| 3. Констру́кторы <i>создаю́т</i> но́вые маши́ны. | 3. Но́вые маши́ны <i>создаю́тся</i> констру́кторами. |
| 4. Нау́ка <i>объясня́ет</i> та́йны приро́ды. | 4. Та́йны приро́ды <i>объясня́ются</i> нау́кой. |
| 5. Студе́нты медици́нского инсти́тута <i>изуча́ют</i> анато́мию. | 5. Анато́мия <i>изуча́ется</i> студе́нтами медици́нского инсти́тута. |

Exercise 2. Replace the passive constructions by active ones.

1. На́шим универси́тетом *организу́ются* междунаро́дные конфе́ренции.
 2. Профессора́ми э́того инсти́тута *дела́ются* сло́жные опера́ции.
 3. На́шим клубом *гото́вится* большо́я фото́выставка.
 4. Искус́ственными спúтниками Зе́мли *посыла́ются* сигна́лы из ко́смоса.
 5. Не́сколько раз в де́нь моско́вским ра́дио *переда́ются* после́дние изве́стия.
 6. Ка́ждый де́нь студе́нтами *выполня́ются* дома́шние зада́ния.
 7. На́шим факульте́том *прово́дятся* интере́сные литерату́рные встре́чи.

Exercise 3. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Ко́смос *иссле́дуется* учёными ра́зных стран.
 Ко́смос *иссле́дуют* учёные ра́зных стран.

1. Антаркти́да *изуча́ется* учёными мно́гих стран.
 2. Наш го́род ча́сто *посещáется* тури́стами.
 3. Советская литерату́ра *изуча́ется* студе́нтами ста́рших ку́рсов.
 4. Вла́жность во́здуха *измеря́ется* э́тими прибо́рами.
 5. Косми́ческие корабли́ *создаю́тся* рабо́чими и инже́нерами.
 6. В поликлини́ке больны́е *осмáтриваются* опы́тными вра́чами.

Exercise 4. Use one of the verbs given in brackets.

1. Косми́ческие корабли́ (создаю́т—создаю́тся) учёными, инже́нерами, рабо́чими.
 2. Хими́ки (создаю́т—создаю́тся) но́вые ви́ды пла́стмáсс.
 3. Учёными ... (изуча́ет—изуча́ется) вопро́с о жи́зни на дру́гих планéтах.
 4. Учёные мно́гих стран ... (изуча́ют—изуча́ются) косми́ческие лучи́.
 5. Телеви́дение мно́гих стран Евро́пы ... (принимáет—принимáется) пере́дачи из Москвы́.
 6. Радиосигна́лы с искус́ственных спúтников Зе́мли (принимáют—принимáются) специа́льными ста́нциями.
 7. Темпера́тура (измеря́ет—измеря́ется) термо́метром.
 8. Э́тот прибо́р (измеря́ет—измеря́ется) вла́жность во́здуха.
 9. На́ши студе́нты ... (гото́вят—гото́вятся) ве́чер на ру́сском язы́ке.
 10. На́шим клубом ... (гото́вит—гото́вится) большо́я фото́выставка.
 11. В не́которых инсти́тутах зна́ния студе́нтов ... (проверя́ют—проверя́ются) маши́нами.
 12. Маши́ны (проверя́ют—проверя́ются) контро́льные рабо́ты студе́нтов.

Exercise 5. Write out the sentences, replacing the active constructions by passive ones.

Model: Преподава́тель *проверя́ет* на́ши сочи́нения.
 На́ши сочи́нения *проверя́ются* преподава́телем.

1. Инже́неры создаю́т сло́жные маши́ны.
 2. Учёные ра́зных стран иссле́дуют пробле́мы долголе́тия.
 3. Э́та гру́ппа инже́неров гото́вит прое́кт но́вой линии́ метро́.
 4. Экскурси́онное бюро́ органи́зует экску́рсии по го́роду.
 5. Студе́нты на́шего факультéта изуча́ют иностран́ные язы́ки.
 6. Учёные

этого института решают важные проблемы химии. 7. Молодые кинорежиссёры создают интересные фильмы. 8. Врачи этой клиники делают сложные операции на сердце.

Verbs with Middle Reflexive Meaning

В соседнем доме **открыли** аптеку.
В соседнем доме **открылась** аптека.

In this type of sentence, as distinct from the passive constructions, the performer of the action is not expressed.

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|--|
| 1. На нашей улице <i>строят</i> поликлинику. | 1. На нашей улице <i>строится</i> поликлиника. |
| 2. В этом районе скоро <i>откроют</i> новую библиотеку. | 2. В этом районе скоро <i>откроется</i> новая библиотека. |
| 3. В этом киоске <i>продают</i> книги на иностранных языках. | 3. В этом киоске <i>продаются</i> книги на иностранных языках. |
| 4. В этом кинотеатре <i>демонстрируют</i> детские фильмы. | 4. В этом кинотеатре <i>демонстрируются</i> детские фильмы. |

Exercise 7. Do the exercise as shown in the model.

Model: На первом курсе *изучают* русскую литературу.
На первом курсе *изучается* русская литература.

1. В нашем районе *строят* новую гостиницу. 2. В этом кинотеатре *демонстрируют* новые фильмы. 3. В нашем клубе *организуют* интересные вечера. 4. В этом магазине *продают* детскую литературу. 5. В 9 часов по радио *передают* последние известия. 6. В этом зале *читают* лекции.

Exercise 8. Replace the italicised verbs by verbs without the particle -ся.

Model: В этом магазине *продаётся* литература на русском языке.
В этом магазине *продаются* литература на русском языке.

1. Сейчас в нашем клубе *готовится* выставка молодых художников. 2. В этом районе *строится* ещё одна школа. 3. Скоро здесь *откроется* новая станция метро. 4. На этом факультете *преподают* иностранные языки. 5. В этом киоске *продаются* газеты на иностранных языках. 6. В этом институте *изучается* климат Земли. 7. Сейчас по радио *передаются* последние известия.

Exercise 9. Replace the italicised verbs by verbs without the particle -ся.

1. Журналы и газеты *продаются* в киоске. 2. Книги *продаются* в книжном магазине. 3. Этот магазин *открывается* в 9 часов. 4. Русская литература *изучается* на третьем курсе. 5. Такое здание *строится* несколько месяцев.

6. В нашем университете часто *организуются* экскурсии. 7. На нашей улице скоро *откроется* новый кинотеатр.

Exercise 10. Answer the questions. Write down the answers to questions 1, 2, 3, 4, 5, 6 and 7.

1. Когда открываются магазины? 2. Когда закрываются магазины? 3. Когда открывается почта? 4. Когда начинаются спектакли? 5. Когда начинаются концерты? 6. Когда у вас начинается учебный год? 7. Когда кончается учебный год? 8. Когда закончится этот перерыв? 9. Сколько времени продолжается этот перерыв? 10. Сколько времени продолжаются зимние каникулы в вашем университете? 11. Сколько времени продолжаются летние каникулы? 12. Где продаются эти учебники? 13. Где останавливается автобус? 14. Где останавливается трамвай?

Exercise 11. Make up questions, as in the model. Write down the questions to sentences 2 and 5 from Part I and to sentence 2 from Part II.

Model: (a) Мы были на лекции.

Когда *началась* лекция?

Когда *кончилась* лекция?

Сколько времени *продолжалась* лекция?

- I. 1. Мы были на концерте.
2. Мы были на собрании.
3. Мы были на футбольном матче.
4. У нас была экскурсия.
5. У нас были каникулы.

Model: (b) У нас будет собрание.

Когда *начнётся* собрание?

Когда *кончится* собрание?

Сколько времени *будет продолжаться* собрание?

- II. 1. Завтра у нас будет экскурсия.
2. Завтра в клубе будет лекция о космосе.
3. Скоро у нас будут каникулы.

Exercise 12. Use the required forms of appropriate verbs.

1. Обычно наши лекции начинаются в 9 часов, а сегодня они ... в 10 часов.
2. Обычно ваши занятия кончаются в 3 часа дня, а сегодня они ... в 4 часа.
3. Как правило, наши собрания кончаются рано, но вчерашнее собрание ... поздно.
4. Обычно этот магазин открывается в 8 часов утра, а сегодня он ... в 9 часов.
5. Обычно наша столовая закрывается в 5 часов, а вчера она ... в 7 часов.
6. Как правило, этот автобус не останавливается здесь, а сегодня он

Exercise 13. Do the exercise as shown in the model.

Model: отдых; работа

Отдых *кончился*, и *началась* работа.

1. учебный год; каникулы
2. занятия; перерыв

3. перерыв; лекция
4. лето; осень
5. антракт; концерт

Студенты **кончили** сдавать экзамены.
 Экзамены **кончились**.

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference in their meaning.

- | | |
|---|---|
| 1. Профессор кончил лекцию в 3 часа. | 1. Лекция кончилась в 3 часа. |
| 2. Преподаватель начал урок. | 2. Урок начался . |
| 3. Конференция продолжает свою работу. | 3. Работа конференции продолжается . |

REMEMBER!

начинать начать продолжать кончать кончить	(1) что? (<i>acc.</i>) работу, экзамены, разговор, письмо, etc. (2) + infinitive (<i>imperf.</i>) говорить, читать, работать, писать, etc.
--	---

Exercise 15. Use the required verb.

(a) **начать** — **начаться**

1. Когда ... урок, мы писать диктант. 2. Когда вы изучать русский язык? 3. Вчера мы были на концерте. Концерт ... в 7 часов. На сцену вышел артист и ... петь. 4. Мы сдавать экзамены 10 января. Когда мы сдали все экзамены, у нас ... каникулы. 5. Мы гуляли по улице. Когда ... дождь, мы пошли домой и играть в шахматы.

(b) **продолжать** — **продолжаться**

1. После перерыва урок Мы ... рассказывать текст. 2. Пошёл дождь, но мы гулять. Дождь ... полчаса. 3. Собрание ... 3 часа. Все устали, но внимательно слушать выступления. 4. Когда мы вошли в его комнату, он не заметил нас и писать. Потом мы разговаривали. Наш разговор час.

(c) **кончить** — **кончиться**

1. Мы писать контрольную работу и отдали тетради преподавателю. Урок ..., и мы вышли в коридор. Когда перерыв ..., мы вернулись в класс. 2. Концерт в 10 часов. Мы долго аплодировали, когда артисты ... выступать. 3. Когда он заниматься, он пришёл ко мне.

Exercise 16. Use the required verb.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Мы ... свою работу и пошли домой. Зима ..., и наступила весна. | кончить — кончиться |
|---|---------------------|

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 2. Эта девушка хорошо | Сейчас она | стихи Пущина. | учить — учиться |
| 3. Девушка | дверь и вошла в комнату. | Дверь ..., и в комнату вошла девушка. | открыть — открыться |
| 4. Эти рабочие | нашу школу. | Это здание | строить — строиться |
| 5. Вчера я | чашку. | Чашка упала со стола и | разбить — разбиться |
| 6. Я | карандаш. | Карандаш | сломать — сломаться |
| 7. Милиционер ... | машину. | Машина подъехала к дому и | остановить — остановиться |

Exercise 17. Use the required verb.

- | | | |
|---|--|---------------------------|
| 1. Рабочие | строить этот дом летом. | начать — начинаться |
| 2. Экзамены ..., и мы поехали в дом отдыха. | Мальчик ... читать журнал и ушёл из библиотеки. | кончить — кончиться |
| 3. Я уже ... книгу в библиотеку. | Вечером мы были на концерте и поздно ... оттуда. Когда ты ... мне словарь? | вернуть — вернуться |
| 4. Когда я начинаю заниматься, | я окно. | открывать — открываться |
| 5. Продавец киоск и ушёл. | Был сильный ветер, и окно | закрывать — закрываться |
| 6. Мы ... на пятый этаж. | Лифт ... нас на пятый этаж. Он ... чемодан и поставил его на стул. | поднять — подняться |
| 7. Шофёр автобус около музея. | Автобус на остановке. Я такси, потому что мы опаздывали в театр. | остановить — остановиться |

Exercise 18. Use the required verb.

- | | | | |
|---|----------------------------------|--|---------------------------|
| 1. Я ... свою новую ручку. | Моя ручка | Кто ... мой магнитофон? У меня часы. | сломать — сломаться |
| 2. Сегодня я ... вазу. | Ваза упала со стола и ... | Мальчик бросил мяч и случайно ... окно. | разбить — разбиться |
| 3. Он ... деньги в карман. | Мальчик ... за дверью. | Куда ты ... мой портфель? | спрятать — спрятаться |
| 4. Каждый день я ... домашнее задание. | Сейчас я к контрольной работе. | Студенты ... к экзаменам. | готовить — готовиться |
| 5. Когда я ... на родину, | я буду работать в школе. | Мать спрашивает в письме, когда я ... домой. | вернуть — вернуться |
| 6. Вчера я | письмо своим родителям. | Я написал письмо и ... на почту. | отправить — отправиться |
| 7. Вошёл преподаватель, и мы ... разговоры. | Вошёл преподаватель, и разговоры | | прекратить — прекратиться |

Exercise 19. Use the required verb.

1. Весна́ в э́том году́ ... (начать — начать́ся) поздно́. 2. Зи́мние каникулы́ (продолжа́ть — продолжа́ться) две неде́ли. 3. Когда́ ты (ко́нчить — ко́нчиться) чита́ть газе́ту, принеси́ её мне. 4. Самолёт ... (подня́ть — подня́ться) и полете́л на юг. 5. Мы (спусти́ть — спусти́ться) в метро́. 6. Я не узна́л э́того челове́ка, потому́ что он о́чень (измени́ть — измени́ться). 7. В за́ле ... (собра́ть — собра́ться) студе́нты пе́рвого ку́рса. 8. Шофе́р (оста́новить — оста́новиться) маши́ну о́коло вокза́ла. 9. В воскресе́нье шёл дождь, и мы ... (измени́ть — измени́ться) свои́ пла́ны. 10. Ско́ро (нача́ть — нача́ться) экза́мены, и студе́нты (гото́вить — гото́виться) к ним.

Exercise 20. Complete the sentences.

1. Весь ве́чер он гото́вился. Вече́ром он гото́вил 2. За́втра я верну́ гебе́ В 10 часо́в он верну́лся 3. Мы ко́нчили. Конце́рт ко́нчился. 4. Мой брат у́чит Мой брат у́чится 5. Ма́льчик спря́тал. Ма́льчик спря́тался. 6. Он по́днял. Он подня́лся.

Exercise 21. Answer the questions in the negative.

Model: — Вы по́мните, о чём расска́зывается в э́том фи́льме?
— Нет, я не по́мню, о чём расска́зывается в э́том фи́льме.

1. Вы зна́ете, о чём говори́тся в э́том расска́зе? 2. Вы зна́ете, о чём говори́тся в э́той статье́? 3. Вы по́мните, о чём расска́зывается в э́той кни́ге? 4. Вы зна́ете, о чём поётся в э́той пе́сне? 5. Вы по́мните, о чём расска́зывается в э́той телепереда́че? 6. Вы слы́шали, о чём сообщается в сего́дняшней газе́те?

Exercise 22. Make up answers to the questions, using the phrases given below, and write them down.

Model: — О чём расска́зывается в э́той телепереда́че?
— В э́той телепереда́че расска́зывается о жи́зни живо́тных.

1. О чём говори́тся в э́том расска́зе? 2. О чём сообщается в э́той статье́? 3. О чём расска́зывается в э́той кни́ге? 4. О чём поётся в э́той пе́сне? 5. О ком расска́зывается в э́том те́ксте? 6. О ком говори́тся в э́той кни́ге?

Phrases to be used: по́следние собы́тия в Евро́пе; пе́рвый космо́ческий полёт; моя́ ро́дина; сто́лица Сове́тского Сою́за; Москва́; национа́льный геро́й; ва́жное нау́чное откры́тие; изве́стный ру́сский учёный.

Exercise 23. Complete the sentences.

Model: В э́той кни́ге расска́зывается о том, как...
В э́той кни́ге расска́зывается о том, как учёные ра́зных стран иссле́дуют миро́вой океа́н.

1. В э́той статье́ говори́тся о том, что... 2. В э́том рома́не расска́зывается о том, как... 3. В э́той кни́ге говори́тся о том вре́мени, когда́... 4. В э́той пе́сне поётся о том, как... 5. В э́том фи́льме расска́зывается о том, как... 6. В э́том объя́влении сообщается о том, когда́...

Exercise 24. Read the questions and write them out. Memorise them.

1. Как пишется слово «Москва»? 2. Что пишется в слове «доска» после буквы «д»? 3. Что пишется на конце в слове «тетрадь»? 4. Как читается слово «вода»? 5. Как произносится этот звук? 6. Как изменяется (спрягается) этот глагол? 7. Как изменяется (склоняется) это слово? 8. Как решается эта задача?

Verbs with the Meaning of Reciprocal Action

— Вы **видели** вчера Бори́са?
— Да, мы **виделись** с ним.

Memorise these verbs with reciprocal-reflexive meaning:

вѣдѣться
увѣдѣться
встрѣчаться
встрѣтиться
договариваться
договориться
знакомиться
познакомиться
здороваться
поздороваться
прощаться
попрощаться
советоваться
посоветоваться
ссориться
поссориться
мириться
помириться

с кем? (*instrumental*)

Exercise 25. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: В Москвѣ я познако́мился с Бори́сом.

С кем вы познако́мились в Москвѣ?

1. Мы ча́сто встреча́емся с друзьѣми. 2. Я давнѡ не вѣделся с роди́теля-ми. 3. Студѣнты поздра́вались с преподавателем. 4. Мы догово́рились с товари́щами пойти в кино́. 5. На вече́ре мы познако́мились со студѣнтами Моско́вского универси́тета. 6. Мой товари́щ поссѡрился со своимъ бра́том. Неда́вно он помири́лся с ним. 7. Мы попроща́лись с на́шими гостѣми. 8. Я всегда́ советую́сь с отцо́м и с ма́терью.

Exercise 26. Answer the questions.

1. Кого вы встретили вчера на улице?
С кем вы встретились около театра?
2. Кого вы видели вчера в театре?
С кем вы часто видите?
3. Кому он советует посмотреть этот фильм?
С кем он всегда советуется?
4. Кого вы познакомили со своими родителями?
С кем вы познакомились на вечере в клубе?

Exercise 27. Use the required verb.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Вчера на улице я ... друга. Мы ... с ним поздно вечером. Брат написал мне, чтобы я ... его на вокзале. Завтра я хочу ... с вами. | встретить —
встретиться |
| 2. Я ... с ним в прошлом году. Я ... его со своей сестрой. Где вы ... с этой девушкой? Когда вы меня со своим братом? | познакомить —
познакомиться |
| 3. Он говорит, что он ... меня в клубе. Мы ... с ним редко. — Когда вы ... с ним в последний раз? — Я ... его месяц назад. | видеть — видеться |
| 4. Недавно я поссорился с Анной. Мой друг ... нас. Я рад, что я ... с Анной. | помирить —
помириться |
| 5. Мой отец ... мне выбрать эту специальность. Когда мне трудно, я всегда ... с ним. | советовать —
советоваться |

Exercise 28. Use the required verb.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. — Я не могу вспомнить, где я ... вас. — По-моему, мы с вами ... у нашего друга. — Вы часто ... со своими друзьями? — Нет, я давно с ними не ... | видеть — видеться |
| 2. Мы договорились ... у театра в шесть часов. У входа в театр я ... своих старых знакомых. Родители написали мне, чтобы я ... их на вокзал. Где и когда мы ...? | встретить —
встретиться |
| 3. — Где вы с ним ... ? — Мы ... с ним в университете. Нас ... мой друг. Я давно хотел ... с ним. Пожалуйста, ... меня с этим человеком. ..., это наш новый студент, а это мой друг. | познакомить —
познакомиться |
| 4. В трудные минуты я всегда ... с другом. Я хочу ... с вами. Что вы ... мне купить в подарок другу? Какой фильм вы ... нам посмотреть? | (по)советовать —
(по)советоваться |

Verbs with Proper Reflexive Meaning

Мать **мóет** мальчика.
Мальчик **мóется**.

Exercise 29. Use the required verb.

- | | |
|---|---|
| <p>1. Я ... ру́ки. Ма́ть ... посу́ду. Ма́льчик ... в ду́ше. Се-
стра́ ... ма́ленького ребёнка. Пе́ред обе́дом ну́жно
... ру́ки.</p> <p>2. Она́ ... свою́ мла́дшую сестру́. Он ... о́чень ме́длен-
но. Медсестра́ больно́го.</p> <p>3. Утром мы ... холо́дной водо́й. Ма́ть ... свое́го ма́-
ленького сы́на.</p> <p>4. Он ру́ки и лицо́. Он полотёнцем.</p> <p>5. Я люблю́ ... в мо́ре. Ка́ждый ве́чер ма́ть ... дете́й.
Когда́ мы отды́хали на мо́ре, мы три ра́за
в де́нь.</p> | <p>мыть — мы́ться</p> <p>одева́ть — одева́ться</p> <p>умыва́ть —
умыва́ться</p> <p>вытира́ть —
вытира́ться</p> <p>купа́ть — купа́ться</p> |
|---|---|

Exercise 30. Complete the sentences in writing, using the verbs of the required aspect.

1. Ка́ждое у́тро я встаю́, де́лаю за́рядку, умы́ваюсь, одева́юсь, причёсы-
ваюсь, за́втракаю и отпра́вляюсь на рабо́ту. Сего́дня у́тром я встал,
2. По́сле трениро́вки спортсме́ны иду́т в душ, мо́ются, пото́м одева́ются,
причёсываются и отпра́вляются домо́й. Сего́дня по́сле трениро́вки спортс-
ме́ны пошлѝ в душ,

Verbs to be used: умы́ваться — умы́ться, мы́ться — вы́мыться, одева́-
ться — оде́ться, причёсыва́ться — приче́саться, отпра́вляться — отпра́виться.

Memorise these verbs which are never used without the particle **-ся**:

боя́ться	кого́? чего́?	<i>genitive</i>
горди́ться	кем? чем?	<i>instrumental</i>
отно́ситься	к кому́? к чему́?	<i>dative</i>
наде́яться	на кого́? на что?	<i>accusative</i>
согласи́ться	с кем? с чем?	<i>instrumental</i>
смея́ться	над кем? над чем?	<i>instrumental</i>
сомнева́ться	в ком? в чём?	<i>prepositional</i>

Exercise 31. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the itali-
cised verbs.

1. Оте́ц *горди́тся* своим ста́ршим сы́ном. 2. Он пло́хо *отно́сится* к своим
роди́телям. 3. Мы *наде́емся* на ва́шу по́мощь. (Мы *наде́емся*, что вы помо́-
жете нам.) 4. Я не могу́ *согласи́ться* с ва́ми. 5. Когда́ мы начина́ли наш
опыт, мы *не сомнева́лись* в его́ результа́те. 6. Э́та де́вочка *боя́тся* темноты́.

Revision Exercises

Exercise 32. Complete the sentences.

1. Ки́оск закрыва́ется Продаве́ц закрыва́ет 2. Студе́нты пе́рвого ку́рса изуча́ют Эта систе́ма изуча́ется 3. Челове́к по́днял Тури́сты подня́лись 4. Я ча́сто встреча́ю Я ча́сто встреча́юсь 5. Вы да́вно не ви́делись ...? Вы да́вно не ви́дели ...? 6. Конце́рт ко́нчился Арти́ст ко́нчил 7. Мой сосе́д верну́л. Мой сосе́д верну́лся. 8. Мой мла́дший брат у́чится. Сейча́с он у́чит 9. Я познако́мил. Я познако́мился. 10. Мы всегда́ сове́туемся. Мы сове́туем.

Exercise 33. Use the appropriate verbs chosen from those given below.

1. Ра́ньше мы не зна́ли друг дру́га, мы в Москвё. 2. Я не ... со свои́ми роди́телями полго́да. 3. Мы догово́рились ... у теа́тра в 6 часо́в. 4. Вче́ра я ... домо́й в 9 часо́в ве́чера. 5. Конце́рт ... 2 часа́. 6. Конце́рт ..., и мы с друзьёми пошл́и домо́й. 7. Я не зна́ю, что мне де́лать, и хочу́ ... с ва́ми. 8. Я всегда́ ..., когда́ отвеча́ю на экза́мене. 9. Ка́ждая мать ... о свои́х де́тях. 10. Все ..., когда́ он расска́зывает весе́лые исто́рии. 11. Мой друг ... радиоф́изикой. 12. Он хорошо́ к экза́мену по ф́изике.

Verbs to be used: продо́лжа́ться, ко́нчиться, посо́ветова́ться, волну́аться, заботи́ться, подгото́виться, сме́яться, познако́миться, ви́деться, интере́соваться, верну́ться, встре́титься.

Exercise 34. Use the required question words.

1. вы поздоро́вались в коридо́ре? 2. интересу́ется ваш това́рищ? 3. он поссо́рился? 4. вы познако́мились на ве́чере? 5. ... вы догово́рились встре́титься? 6. ... он обы́чно сове́туется? 7. ... они встре́тились в теа́тре? 8. вы занима́етесь в свобо́дное вре́мя? 9. вы смеё́тесь?

Exercise 35. Complete the sentences.

1. Мы догово́рились 2. Я не могу́ согласо́ваться 3. Вы долж́ны подгото́виться. 4. Я сомнева́юсь 5. Этот студе́нт занима́ется. 6. Я зна́ю, что он интересу́ется 7. Заче́м вы смеё́тесь ...? 8. Почему́ вы не поздоро́вались ...? 9. Как вы отно́ситесь ...? 10. Из-за че́го вы поссо́рились ...?

Exercise 36. Use the required forms of the words given in brackets.

1. Студе́нты поздоро́вались (их преподава́тель). 2. Я догово́рился ... (мой друзья́) встре́титься о́коло метро́. 3. Родите́ли забота́ются ... (их де́ти). 4. Мы хорошо́ подгото́вились ... (последний экза́мен). 5. Мой брат всегда́ сове́туется ... (я). 6. Я не люблю́ссора́ться ... (люди́). 7. Мы на́деемся ... (ва́ша по́мощь). 8. Нехорошо́ сме́яться ... (това́рищи). 9. Эта мать мо́жет горди́ться ... (её сын). 10. Мой друг интересу́ется ... (биоло́гия). 11. Он пло́хо отнё́сится (его́ брат).

Exercise 37. A. Read the text, using the appropriate verbs.

День моего брата

Мой брат ... (учить — учиться) в школе в 10 классе. Обычно он встаёт в 7 часов утра. Он ... (умывать — умываться), ... (одевать — одеваться), ... (причёсывать — причёсываться) и садится завтракать. Школа, где (учить — учиться) мой брат, находится близко. В 9 часов ... (начинать — начинаться) первый урок. Уроки ... (продолжать — продолжаться) до трёх часов. Когда уроки ... (кончать — кончаться), мой брат идёт домой. Вечером он ... (готовить — готовиться) домашнее задание. Он много занимается иностранным языком. Сначала он ... (учить — учиться) слова и правила, потом ... (делать — делаться) упражнения. После ужина мой брат занимается своими делами. Он очень (интересовать — интересоваться) физикой и химией. Когда он ... (кончить — кончиться) школу, он будет поступать в университет. Сейчас он ... (готовить — готовиться) к экзаменам. Когда ему трудно, он всегда (советовать — советоваться) со мной.

B. Tell how you spend your working day. Use the verbs from the preceding text. Write down your story.

VERB ASPECTS

Principal Meanings of Perfective and Imperfective Verbs

The imperfective aspect denotes	The perfective aspect denotes
1. The fact that the action has taken place: — Что ты делал вчера? — Вчера я писал письма.	A completed action which took place on a single occasion, often having a result: Я написал два письма.
2. A prolonged action, an action viewed as a process: Весь вечер он читал книгу.	Он прочитал книгу.
3. A repeated action: Он часто получал письма.	Он получил письмо.

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Note that the imperfective verbs in them denote the fact that the action has taken place.

The Past Tense

1. — Что вы делали сегодня на уроке? — Сегодня на уроке мы читали, отвечали на вопросы, повторяли глаголы, рассказывали диалог, писали диктант.
2. — Что ты делал вчера вечером? — Вчера вечером я готовил домашнее задание, писал письма на родину, слушал музыку, ужинал.

The Present Tense

1. — *Что вы делаете сейчас?* — Мы *слушаем*, что говорит преподаватель, и *отвечаем* на его вопросы.

2. *Что делают сейчас ваши друзья?* — Они *готовят* домашнее задание: *пишут* упражнения, *читают* текст, *повторяют* глаголы.

The Future Tense

1. — *Что ты будешь делать в воскресенье?* — В воскресенье я *буду отдыхать*, *писать* письма домой, *читать* газеты, *смотреть* телевизор.

2. — *Что будет делать завтра ваш друг?* — Завтра мой друг *будет отдыхать*, *играть* в шахматы, *слушать* музыку.

Exercise 2. Read the text and write it out. Note that the imperfective verbs merely denote the fact that the action has taken place, whereas the perfective verbs, while naming the action, also show its completion.

Сегодня на уроке мы *писали* диктант. Мы *написали* диктант и *начали* читать текст. Сначала *читал* преподаватель. Когда преподаватель *читал*, мы *внимательно слушали*. Преподаватель *прочитал* текст и спросил: «Всё понятно?» Потом преподаватель *объяснял* новые слова. Когда он *объяснил* слова, мы *начали* рассказывать этот текст.

Exercise 3. Read the sentences and write them out. Note that the imperfective verbs denote prolonged actions, whereas the perfective verbs denote completed actions. Also note the adverbs of time which stress the prolonged character of the action. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

1. Олэг *долго писал* письмо. Он *написал* письмо и пошёл на почту.

2. Я *читал* эту книгу *три дня*. Когда я *прочитал* её, я вернул книгу в библиотеку.

3. Студентка *долго решала* задачу, наконец она *решила* её.

4. Вчера я *готовил* домашнее задание *два часа*. Я *приготовил* домашнее задание и пошёл в кино.

5. Мы *писали* контрольную работу *полчаса*. Преподаватель сказал, что мы хорошо *написали* контрольную работу.

Exercise 4. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

1. Вчера я *писал* письма.

1. Я *написал* два письма.

2. На уроке мы *решали* задачи.

2. Мы *решили* пять задач.

3. Вчера вечером Анна *читала* журнал.

3. Она *прочитала* три статьи.

4. Утром Борис *пил* кофе.

4. Он *выпил* две чашки кофе.

5. Мы *повторяли* старые тексты.

5. Я *повторил* все тексты.

6. На вечере Михайл *пел* русские песни.

6. Он *спел* три песни.

Exercise 5. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

1. Вчера я *писал* письмо.

1. Вчера я *написал* письмо.

- | | |
|--|--|
| 2. Мы <i>учи́ли</i> э́ти стихи́. | 2. Мы <i>вы́учили</i> э́ти стихи́. |
| 3. Студе́нты <i>реша́ли</i> зада́чи. | 3. Студе́нты <i>реши́ли</i> зада́чи. |
| 4. Мой брат <i>гото́вил</i> уро́ки. | 4. Мой брат <i>пригото́вил</i> уро́ки. |
| 5. Худо́жник <i>рисова́л</i> карти́ну. | 5. Худо́жник <i>нарисова́л</i> карти́ну. |
| 6. Студе́нт <i>рассказа́л</i> текст. | 6. Студе́нт <i>рассказа́л</i> текст. |
| 7. Преподава́тель <i>объясня́л</i> но́вую те́му. | 7. Преподава́тель <i>объясни́л</i> но́вую те́му. |

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Explain the meanings of the imperfective and perfective verbs.

Вчера́ я *писа́л* пи́сьма домо́й. Я *писа́л* пи́сьма два часа́. Я *написа́л* два пи́сьма. Я *написа́л* пи́сьма и поше́л у́жинать. Когда́ я *писа́л* пи́сьма, Па́вел *гото́вил* дома́шнее зада́ние. Он *гото́вил* дома́шнее зада́ние три часа́. Когда́ он *пригото́вил* дома́шнее зада́ние, он то́же поше́л у́жинать. Сего́дня на уро́ке преподава́тель сказа́л, что Па́вел хорошо́ *пригото́вил* дома́шнее зада́ние.

Exercise 7. Answer the questions.

1. Что вы де́лали вчера́, отды́хали и́ли писа́ли пи́сьма? 2. Вы до́лго писа́ли пи́сьма? 3. Вы написа́ли о́дно пи́сьмо и́ли два? 4. Куда́ вы поше́ли, когда́ написа́ли пи́сьма? 5. Что де́лал Па́вел, когда́ вы писа́ли пи́сьма? 6. Он гото́вил дома́шнее зада́ние, когда́ вы писа́ли пи́сьма? 7. Куда́ поше́л Па́вел, когда́ пригото́вил дома́шнее зада́ние? 8. Па́вел хорошо́ пригото́вил дома́шнее зада́ние?

Exercise 8. Do the exercise as shown in the model, using the words *хорошо́, бы́стро, все́, пра́вильно, пло́хо, до́лго*.

Model: Вчера́ он *учи́л* но́вые слова́.
Он *хорошо́ вы́учил* их.

1. Я *писа́л* пи́сьма. 2. Студе́нты *гото́вили* дома́шнее зада́ние. 3. Анна *реша́ла* зада́чи. 4. Бори́с *учи́л* стихи́. 5. Я *чита́л* расска́з. 6. Мой друг *переводи́л* статью́.

Exercise 9. Answer the questions.

Model: — Почему́ вы *не пи́шете* упражне́ние?
— А я уже́ *написа́л* его́.

1. Почему́ ты *не чита́ешь* пи́сьмо?
2. Почему́ вы *не учи́те* стихи́?
3. Почему́ о́ни *не повто́ряют* глаго́лы?
4. Почему́ о́на *не решáет* зада́чу?
5. Почему́ вы *не чита́ете* расска́з?
6. Почему́ он *не пи́шет* предложе́ния?
7. Почему́ вы *не перево́дите* текст?

Exercise 10. Use the verb *писа́ть* or *написа́ть*.

- Что ты де́лал вчера́ ве́чером?
- Я пи́сьма.
- Ты до́лго ... пи́сьма?

- Да, я ... письма час.
- Ты письма домой?
- Да, я ... домой. Я три письма.
- Что делал Павел, когда ты письма?
- Когда я ... письма, Павел ... упражнения. Когда Павел ... все упражнения, мы пошли в кино.

Exercise 11. Use the verb *читать* or *прочитать*.

- Что ты делал сегодня утром?
- Сначала я завтракал, а потом газеты.
- Какие газеты ты ... ?
- Я ... английские и русские газеты.
- Сколько времени ты газеты?
- Я ... газеты час.
- Куда ты пошёл, когда газеты?
- Когда я газеты, я пошёл в университет.

Exercise 12. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|--|--|
| 1. Вчера весь вечер мы ... телевизор. |
смотреть — посмотреть
учить — выучить
читать — прочитать
решать — решить
изучать — изучить |
| 2. Я новые слова целый час. | |
| 3. Ты долго эту книгу? | |
| 4. Мы ... эти задачи весь урок. Олег ... все задачи правильно. | |
| 5. Мой товарищ русский язык два года. | |

Exercise 13. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|--|
| 1. — Что вы делали вчера вечером? |
учить — выучить
писать — написать |
| — Вчера вечером я уроки, потом письмо домой. | |
| — Вы знаете урок хорошо? | |
| — Да, я урок хорошо. | |
| — А вы письмо? | |
| — Нет, я не ... письмо, потому что ко мне пришли гости. | |
| 2. — Что делал Антон вечером? |
смотреть — посмотреть |
| — Вечером Антон ... журналы в библиотеке. Когда он журналы, он пошёл домой. | |
| 3. — Что вы делали вчера? |
читать — прочитать |
| — Вчера я ... книгу. | |
| — Вы книгу? | |
| — Нет, я ещё не ... эту книгу. | |
| 4. — Что ты делал после уроков? Ты задачи? |
решать — решить |
| — Да, я задачи. | |
| — Ты все задачи? | |
| — Нет, я ... только одну. | |

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Remember that the imperfective verbs are used here to denote simultaneous actions, and the perfective verbs are used to denote consecutive actions.

1. Когда преподаватель *объяснял* новое правило, он *писал* на доске примеры. Когда преподаватель *объяснил* новое правило, мы *начали писать* упражнение.

2. Когда на уроке Антон *рассказывал* текст, мы *внимательно слýшали*. Когда он *рассказал* текст, мы *начали задавать* вопросы.

3. Когда мы *осматривали* город, *было очень холодно*. Когда мы *осмотрели* город, мы *вернулись* в гостиницу.

4. Когда я *ужинал*, мой друг сидел рядом и *пил кофе*. Когда мы *поужинали*, мы *пошли* в клуб.

5. Когда я *читал* текст, я *смотрел* незнакомые слова в словаре. Когда я *прочитал* текст, я *начал писать* упражнение.

Exercise 15. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Когда Игорь урок, его товарищ читал книгу.
Когда Игорь ... урок, он пошёл ужинать. | учить — выучить |
| 2. Когда я ..., я слýшал радио. Когда я ..., я пошёл в университет. | завтракать — по-
завтракать |
| 3. Когда преподаватель ... новый текст, мы начали читать его. Когда преподаватель ... новый текст, мы <i>внимательно слýшали</i> . | объяснять —
объяснить |
| 4. Когда я упражнение, мой друг повторял глаголы. Когда я упражнение, я начал читать текст. | писать — написать |
| 5. Когда Анна урок, все слýшали её ответ.
Когда Анна урок, мы начали писать диктант. | отвечать — ответить |
| 6. Когда я свою контрольную работу, я показал её преподавателю. Когда я ... свою контрольную работу, я исправлял ошибки. | проверять —
проверить |
| 7. Когда мы ... фильм, мы пошли домой. Когда мы фильм, мы очень смеялись. | смотреть —
посмотреть |

Exercise 16. Complete the sentences.

Model: Когда он отдыхал, он *слýшал музыку*.

Когда он отдохнул, он *начал заниматься*.

1. Когда студентка учила урок, ...
Когда студентка выучила урок,
2. Когда мы завтракали,
Когда мы позавтракали, ...
3. Когда дети посмотрели фильм,
Когда дети смотрели фильм, ...
4. Когда врач осматривал больного,
Когда врач осмотрел больного,
5. Когда я написал письмо,
Когда я писал письмо, ...
6. Когда Максим читал газету, ...
Когда Максим прочитал газету, ...

Exercise 17. Read the texts and compare them. Note the meanings of the imperfective and perfective verbs.

Каждый день я *встречаю* Бориса в библиотеке. Я *говорю* ему: «Добрый день». Он обычно *отвечает*: «Здравствуй». Мы *берём* книги и *начинаем* заниматься. В 2 часа мы *обедаем*. В 7 часов Борис обычно *кончает* заниматься и *говорит*: «До свидания. Я иду́ домой».

Вчера я *встретил* Бориса в библиотеке. Я *сказал* ему: «Добрый день». Он *ответил*: «Здравствуй». Мы *взяли* книги и *начали* заниматься. В 2 часа мы *пообедали*. В 7 часов Борис *кончил* заниматься и *сказал*: «До свидания. Я иду́ домой».

Exercise 18. Read the texts and compare them. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

В прошлом году каждый день мы *начинали* заниматься в 9 часов. Преподаватель *спрашивал* нас: «Что вы делали дома?» Мы *отвечали*: «Дома мы писали упражнения, читали текст». Мы *проверяли* домашнее задание. Потом преподаватель *объяснял* новый материал и *писал* на доске новые слова. Мы *понимали* всё, что *объяснял* преподаватель. Иногда мы *писали* диктант. Каждый день преподаватель *брал* наши тетради и *проверял* их. В 3 часа мы *кончали* заниматься.

Вчера мы *начали* заниматься в 9 часов. Преподаватель *спросил* нас: «Что вы делали дома?» Мы *ответили*: «Дома мы писали упражнения, читали текст». Мы *проверили* домашнее задание. Потом преподаватель *объяснил* новый материал и *написал* на доске новые слова. Мы *поняли* всё, что *объяснил* преподаватель. Потом мы *написали* диктант. Преподаватель *взял* наши тетради и *проверил* их. В 3 часа мы *кончили* заниматься.

Exercise 19. Replace the imperfective verbs by perfective ones. Explain how the meaning of the sentences has changed.

Model: Студенты *решили* задачу.
Студенты *решили* эту задачу правильно.

1. Я часто получаю письма.
2. Я посылаю брату советские марки.
3. Обычно я кончаю готовить домашнее задание в 7 часов.
4. Я часто встречаю в библиотеке этого человека.
5. Каждый день я звоню родителям.
6. Каждое утро я покупаю газеты.

Exercise 20. Write out the sentences, replacing the imperfective verbs by perfective ones. Change the adverbial modifiers where necessary. Explain how meaning of the sentences has changed.

1. Студенты *входили* в класс и *здоровались*.
2. Преподаватель *приносил* на урок магнитофон.
3. Я часто *встречал* этого человека в нашем клубе.
4. Каждую неделю Миша *получал* письма от брата.
5. Брат *присылал* ему советские журналы.
6. Я часто *дарил* младшей сестре детские книги.
7. Обычно я *покупал* книги в нашем книжном магазине.

Exercise 21. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Каждый день мы ... трудные глаголы. Когда мы ... трудные глаголы, мы начали писать упражнение. | повторять — повторить |
| 2. Сегодня утром я ... газеты и пошёл на работу. Каждое утро я ... свежие газеты. | читать — прочитать |
| 3. Я ... ужин и начал смотреть телевизор. Каждый вечер я ... ужин. | готовить — приготовить |
| 4. Сегодня Андрей хорошо ... все слова. Он всегда хорошо ... слова. | учить — выучить |
| 5. Она часто ... на уроки. Но сегодня она не ... на урок. | опаздывать — опоздать |
| 6. Каждое воскресенье он ... письма домой. Вчера он ... два письма. | посылать — послать |
| 7. В субботу мой сосед ... посылку. Он часто посылки. | получать — получить |

Exercise 22. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Каждый день мой друг ... свежие газеты. Сегодня он ... две газеты. | покупать — купить |
| 2. Обычно утром я ... кофе. Сегодня утром я ... чашку кофе и пошёл на работу. | пить — выпить |
| 3. Борис часто ... письма. Сегодня он снова письмо. | получать — получить |
| 4. Каждый день я ... в автобусе этого человека. Сегодня я опять ... его. | встречать — встретить |
| 5. Обычно он ... работать в 5 часов. Вчера он ... работать в 3 часа. | кончать — кончить |
| 6. Он всегда ... письма вечером. Вчера он ... три письма. | писать — написать |
| 7. Этот студент часто ... на уроки. Вчера он ... опять ... | опаздывать — опоздать |

Exercise 23. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Рабочие ... школу всё лето. Они ... школу, и теперь в ней учатся дети. | строить — построить |
| 2. Врач долго ... больного. Когда он ... его, он выписал рецепт. | осматривать — осмотреть |
| 3. Утром я ... чай. Сегодня утром я ... две чашки чая. | пить — выпить |
| 4. Эту картину мой товарищ. Он ... её целый год. | рисовать — нарисовать |
| 5. Сегодня весь урок преподаватель ... новый материал. Он ... текст, и мы начали читать его. | объяснять — объяснить |
| 6. Мой старший брат всегда ... мне. Вчера он ... мне решить задачу. | помогать — помочь |

Exercise 24. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. — Что вы делали вчера вечером?
— Я книгу.
— Вы уже её?
— Да. | читать — прочитать |
| 2. — Что делает ваш товарищ?
— Он урок.
— Юра, ты уже урок?
— Да, я уже всё | готовить — приготовить |
| 3. — Я часто ... другу письма и книги. Вчера я ...
ему письмо и книгу. | посылать — послать |
| 4. Обычно мы продукты в этом магазине. Се-
годня я там сахар, масло и молоко. | покупать — купить |
| 5. Я часто ... письма из дома. Последнее письмо
я вчера. А вы часто письма из дома? | получать — получить |
| 6. Вчера весь вечер Виктор задачу. Он плохо
знает математику, поэтому он не её. Я
Виктору, и он эту задачу. | решать — решить
помогать — помочь |

The Use of the Imperfective Aspect after the Verbs начинать — начать, продолжать — продолжить, ко- нчать — кончить

Я начал изучать русский язык два месяца назад.

Remember that the verbs *начинать* — *начать*, *продолжать* — *продолжить*, *кончать* — *кончить* are followed only by imperfective verbs.

Exercise 25. Read the sentences and write them out. Note the aspect of the infinitives.

1. Мы *начали изучать* русский язык в сентябре. 2. Анна *начала готовить* ужин в 6 часов. 3. Мы *начинаем работать* в 8 часов. 4. Я *продолжаю изу- чать* французский язык. 5. Друзья *продолжали разговари- вать*. 6. Я *кончил писать* письмо поздно вечером. 7. Обычно мы *кончаем занимать- ся* в 3 часа.

Exercise 26. Use the verb of the required aspect.

1. Он *начал ... (рисовать — нарисовать)*, когда ему было 6 лет. 2. Рабочие *кончили (строить — построить)* школу в августе. 3. Я *начал ... (переводить — перевести)* интересный рассказ. 4. Анна *начала хорошо ... (гово- рить — сказать)* по-русски. 5. Мы *кончили ... (ужинать — поужинать)* в 7 ча- сов. 6. После ужина мы *продолжали (играть — сыграть)* в шахматы.

Exercise 27. Use the verb of the required aspect.

1. Каждый день они ... *работать* в 9 часов утра. (начинать — начать)
2. В субботу мы ... *читать* этот текст. (кончать — кончить) 3. Вчера Андрей

... заниматься в 6 часов вечера. (начинать — начать) 4. Каждое утро в 7 часов я ... делать гимнастику. (начинать — начать) 5. Обычно после завтрака отец читать газеты. (начинать — начать) 6. Борис пришёл домой, пообедал и ... заниматься. (начинать — начать) 7. Он писать письмо и пошёл на почту. (кончать — кончить)

Exercise 28. Complete the sentences, using the verbs *начать* and *кончить*.

Model: (смотреть телевизор) ..., позвони мне.

Когда ты кончишь смотреть телевизор, позвони мне.

1. (читать книгу) ..., дай её мне.
2. (слушать магнитофон) ..., принеси его мне.
3. (обедать) ..., позовите меня.
4. (заниматься) ..., скажи мне, и я помогу тебе.
5. (переводить текст) ..., дай мне словарь.
6. (рисовать картину) ..., покажи её мне.
7. (печатать текст) ..., дай мне машинку.

The Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense

Imperfective	Perfective
Завтра я буду читать эту книгу. В 6 часов мы будем ужинать. The imperfective verbs merely name an action, which will take place in the future.	Завтра я прочитаю эту книгу и дам её вам. Мы поужинаем и пойдём в кино. The perfective verbs show that the action which will take place in the future will be completed.

Exercise 29. Read the sentences and write them out. Note the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

1. Сегодня вечером Анна *будет учить* новые стихи. Я знаю, что она хорошо *выучит* их. 2. Завтра на уроке мы *будем решать* трудные задачи. Я надеюсь, что я *решу* эти задачи. 3. Сейчас Виктор *будет рассказывать* текст. Я думаю, что он хорошо *расскажет* его. 4. Вечером мы *будем смотреть* телевизор. Мы *посмотрим* его и пойдём ужинать. 5. Сегодня на уроке мы *будем писать* диктант. Мы *напишем* диктант и *будем читать* новый текст. 6. Вечером я *буду писать* письма домой. Когда я *напишу* письма, я позвоню тебе.

Exercise 30. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

1. — *Что ты будешь делать* сегодня вечером?
— *Я буду переводить* статью.

- А что ты будешь делать, когда ты переведёшь статью?
 — Когда я переведу её, я пойду гулять.
 2. — Что ты будешь делать днём?
 — Я буду готовить обед. Когда я приготовлю обед, я позвоню тебе.

Exercise 31. Do the exercise as shown in the model.

Model: Анна *пишет* письмо. Потом она будет готовить обед.
 Когда Анна *напишет* письмо, она будет готовить обед.

1. Сейчас Анна *готовит* обед. Потом она будет смотреть телевизор.
2. Борис *читает* газету. Потом он будет помогать Анне.
3. Дети *делают* уроки. Потом они будут играть.
4. Сейчас я *перезожу* рассказ. Потом я буду печатать его.
5. Я *печатаю* рассказ. Потом я пойду в библиотеку.
6. Сейчас они *ужинают*. Потом они пойдут гулять.

Exercise 32. Replace the imperfective verbs by perfective ones. How has the meaning of the verbs changed?

Model: Завтра на уроке мы *будем писать* контрольную работу, а потом *будем читать* рассказ.
 Завтра на уроке мы *напишем* контрольную работу, а потом *прочитаем* рассказ.

1. После уроков я *буду обедать, отдыхать*, потом *буду готовить* домашнее задание.
2. Вечером Сергей *будет решать* задачи, *переводить* текст и *писать* упражнения.
3. На уроке мы *будем повторять* глаголы и *рассказывать* текст.
4. Завтра утром Сергей *будет завтракать, читать* газеты, *слушать* радио, потом он пойдёт в университет.
5. Сегодня вечером я *буду учить* стихи, *читать* текст и *смотреть* телевизор.

Exercise 33. Do the exercise as shown in the model.

Model: Николай *пишет* письмо.
 Что будет делать Николай, когда *напишет* письмо?

1. Борис *учит* стихи.
2. Студенты *переводят* текст.
3. Мы *обедаем*.
4. Я *читаю* статью.
5. Они *ужинают*.
6. Преподаватель *проверяет* тетради.

Exercise 34. Make up questions and answer them, using the words given in brackets.

Model: Я *пишу* письмо. (переводить текст)
 — Что вы *будете делать*, когда *напишете* письмо?
 — Когда я *напишу* письмо, я *буду переводить* текст.

1. Я *перезожу* рассказ. (печатать рассказ)
2. Я *печатаю* текст. (отдыхать)
3. Анна *готовит* обед. (заниматься)
4. Мы *учим* стихи. (читать стихи)
5. Мы *ужинаем*. (смотреть телевизор)
6. Дети *моют* руки. (обедать)

Exercise 35. Use the verb of the required aspect in the future tense.

1. Сегодня мы ... диктант. Когда мы ... диктант, мы | писать — написать
 покажем преподавателю свой тетради.

- | | |
|---|--|
| 2. Мой брат мой портрёт. Когда он портрёт,
он подарит его мне. | рисовать —
нарисовать
отдыхать —
отдохнуть
ужинать — поужинать
читать — прочитать |
| 3. После обеда я Я немного и начну́ зани-
маться. | |
| 4. Сегодня мы рано, в 6 часов. Мы и пойдём
в театр. | |
| 5. Когда вы ... эту книгу, принесите её в класс. Мы
её все вместе. | |

Exercise 36. Replace the past tense by the future. Write out the sentences.

Model: Мы поужинали и пошли в кино.
Мы поужинаем и пойдём в кино.

1. Мой старший брат кончил школу и поступил в университет. 2. Стара́роста узна́л, когда́ будут экза́мены, и сообщи́л об этом студента́м. 3. Я напи́сал вам записку и оста́вил её на столе́. 4. Студенты́ реши́ли все зада́чи и пока́зали их преподава́телю. 5. Я взя́л слова́рь и посмотре́л незнако́мые слова́. 6. Мы пошли́ в библиотеку́ и взяли́ книги́. 7. Когда́ он присла́л мне письмо́, я отве́тил ему́.

The Use of the Aspect Pairs of Some Verbs

дава́ть — дать, встава́ть — встать

Exercise 37. Complete the sentences, using the required forms of the verb *дать*.

1. Иногда́ Миша даё́т мне свой магни́тофо́н. В суббо́ту он то́же ...
2. Ка́ждый день родители́ даю́т де́тям де́ньги на за́втрак. Сего́дня они́ то́же ...
3. Я всегда́ даю́ мла́дшему бра́ту свой велоси́пед. Сего́дня я то́же ...
4. Ты всегда́ даё́шь мне сло́варь. А сего́дня ты ? 5. Вы ча́сто даё́те нам пла́стинки. А в воскресе́нье вы ... ? 6. Ка́ждый день мы даём преподава́телю свой тетра́ди. Сего́дня мы то́же

Exercise 38. Use the verb *дать* or *дава́ть* in the future or present tense.

1. Он ча́сто ... свой сло́варь дру́гу. 2. Иногда́ я ... това́рищу свой фотоаппара́т. 3. — Ты ... мне за́втра эту кни́гу? — Да, я ... её тебе́. 4. Вы ... мне э́ти пла́стинки? 5. Если ты пойдёшь на по́чту, мы ... тебе́ пись́ма. 6. Обы́чно мой това́рищ ... мне свой магни́тофо́н, но в э́то воскресе́нье он не ... мне его́, потому́ что у него́ бу́дут го́сти. 7. У меня́ нет уче́бника, и мой друг ... мне свой уче́бник. 8. Если у тебя́ нет тетра́дей, я ... тебе́ одну́ тетра́дь. 9. Вы ... мне э́ту газе́ту, когда́ прочита́ете её? 10. Ты ... мне свой а́дрес?

Exercise 39. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|---|
| 1. За́втра Па́вел мне свой магни́тофо́н. | дава́ть — дать
сдава́ть — сдать |
| 2. Э́тот студе́нт пло́хо ... экза́мен по ру́сскому язы́ку, потому́ что он ма́ло занима́лся. | |
| 3. Мы ... ста́рую маши́ну и купи́ли но́вую. | продава́ть —
продать
дава́ть — дать |
| 4. Я ... тебе́ э́ту кни́гу, когда́ мой брат прочита́ет её. | |

- | | |
|--|--|
| 5. Завтра Миша ... экзамен по физике. Мы уверены, что он хорошо ... его. | сдавать — сдать
давать — дать
продавать
продать |
| 6. Иногда я ... младшему брату свой фотоаппарат. | |
| 7. В этом киоске марки, конверты, бумагу. | |

Exercise 40. Use the verbs *вставать* *встать* in the required form.

Model: Обычно я рано, но сегодня я поздно.

Обычно я *встаю* рано, но сегодня я *встал* поздно.

1. — Когда он обычно ... ? — Обычно он ... в 7 часов утра. Сегодня воскресенье, поэтому он в 9 часов. 2. — Когда ты завтра? — Завтра я ... рано. 3. — Когда вы вчера? — Вчера я поздно. 4. Утром она и делает зарядку. 5. Завтра мы ..., позавтракаем и пойдём гулять в лес. 6. Когда они жили в деревне, они ... в 6 часов утра. 7. Раньше он ... очень рано, а теперь ... поздно. 8. У меня болит голова, и я должен отдохнуть. Я через час. 9. Если ты рано, разбудь меня.

**ста́вить — поста́вить, ве́шать — пове́сить,
класть — положи́ть**

Exercise 41. Use the required forms of the verbs *ста́вить* *поста́вить*, *класть* *положи́ть* and *ве́шать* *пове́сить*.

Model: Обычно он ... книги на место. Но в этот раз он забыл, куда он эту книгу.

Обычно он *кладёт* книги на место. Но в этот раз он забыл, куда он *положил* эту книгу.

1. Обычно я ... своё пальто в шкаф. Я снял пальто и его в шкаф. 2. — Куда вы новый телевизор? — Пока мы его на стол около окна. 3. Обычно я ... свои книги в стол. Кто ... свой словарь в мой стол? 4. Нина принесла цветы и ... их в вазу. Она всегда ... цветы в эту вазу. 5. Обычно карту ... дежурный, но сегодня её ... преподаватель. 6. Я не всегда ... вещи на место. Вчера я ... деньги в карман и забыл об этом, а потом долго искал их.

сади́ться — сесть, ложи́ться — лечь

Exercise 42. Use the verbs of the required aspect.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. Каждый день я ... спать в 11 часов вечера. Вчера у меня очень болела голова и я ... спать в 9 часов. | ложиться — лечь |
| 2. Обычно на лекциях он в первый ряд. | |
| 3. Она рядом со мной, и мы начали заниматься. | садиться — сесть
садиться — сесть |
| 4. Мы ... за стол и начали завтракать. | |
| 5. Сегодня я плохо себя чувствую, поэтому ... спать пораньше. | ложиться — лечь |
| 6. Он в такси и поехал на вокзал. | |
| 7. Мы вошли в столовую, ... за стол и начали обедать. | садиться — сесть
садиться — сесть |
| 8. В кино он всегда ... в третий или в четвертый ряд. | |

The Use of the Verbs **видеть — увидеть,** **слышать — услышать, знать — узнать**

Раньше я мало знал о жизни животных.

Я прочитал несколько книг и узнал о них много интересного.

Раньше я не видел эту машину.

Я посмотрел в окно и увидел, что машина стоит около дома.

Я никогда не слышала эту песню.

Сегодня я услышала её первый раз.

The perfective verbs *узнать*, *увидеть* and *услышать* denote transition to a new state.

Exercise 43. Read the sentences and write them out. Note the meanings and uses of the verbs *увидеть*, *услышать*, *узнать*.

1. Он *вошёл* в комнату и *увидел* на столе письмо. 2. Она *посмотрела* в окно и *увидела*, что на улице идёт дождь. 3. Вдруг мы *услышали* сильный шум. 4. Когда я *узнал* эту новость, я рассказал её своим товарищам. 5. Когда я *пошёл* к двери, я *услышал*, что в комнате говорит радио. 6. Мы *прочитали* газеты и *узнали*, что в нашей стране будет кинофестиваль.

Exercise 44. Read the sentences and write them out. Note the meanings and uses of the imperfective and perfective verbs.

видеть — увидеть

- | | |
|--|--|
| <p>1. — Ты <i>видел</i> Виктора?
— Да, <i>видел</i>.
— Где ты <i>видел</i> его?
— Я <i>видел</i> его в библиотеке.</p> <p>2. — Ты <i>видел</i> мой новые фотографии?
— <i>Видел</i>.</p> | <p>1. Когда я <i>увидел</i> Виктора, я поздоровался с ним.
Я <i>вошёл</i> в библиотеку и <i>увидел</i> Виктора.</p> <p>2. Я <i>открыл</i> альбом и <i>увидел</i> новые фотографии моего друга.</p> |
|--|--|

слышать — услышать

- | | |
|---|---|
| <p>1. — Вы <i>слышали</i> эту новость?
— <i>Слышал</i>.</p> <p>2. — Я <i>слышал</i>, что завтра будет хорошая погода.</p> | <p>1. Когда я <i>услышал</i> эту новость, я очень удивился.</p> <p>2. Вдруг мы <i>услышали</i> шум.</p> |
|---|---|

Exercise 45. Use the verbs of the required aspect.

1. Вчера я ... нашего преподавателя. Когда я ... его, я поздоровался с ним. 2. Ты не ... в магазине итальянско-русский словарь? Если ты ... его, купи мне, пожалуйста. 3. Я вошёл в зал и там своего товарища. Я был очень рад, потому что я давно не ... его.

4. — Вы ... новость? — Да, Когда я ... об этом первый раз, я не поверил. 5. — Вы ..., как она поёт? — Да, 6. Вчера вечером, когда мы сидели дома, вдруг мы ... шум в коридоре.

видеть — увидеть

слышать — услышать

7.— Вы ..., когда у нас будут экзамены?— Нет, я не 8.— Вы давно ... этого человека?— Я ... его уже 3 года. 9. Вчера я получил письмо из дома. Я прочитал его и ..., что мой брат хочет поехать в Москву. 10.— Вы ..., где можно купить такой словарь?— Я не ..., но могу— Если вы ..., скажите мне об этом. | знать—узнать

Perfective Verbs with the Prefixes **по-** and **за-**

Я (немного) **почитал** и лёг спать.

Perfective verbs with the prefix **по-** denote actions of short duration: *поработать, поговорить, посидеть, погулять, потанцевать, покурить*, etc.

Exercise 46. Replace the imperfective verbs by perfective verbs with the prefix **по-**. Note how the meaning of the verbs has changed.

Model: Сначала я *читал* книгу, потом я стал писать письмо домой.
Сначала я *почитал* книгу, потом я стал писать письмо домой.

1. Сначала мы *работали*, потом *гуляли* в парке. 2. Мы *сидели*, *курили*, *говорили* о своих делах. 3. Сначала они *танцевали*, потом стали петь песни. 4. Сначала мы *играли* в футбол, потом пошли гулять. 5. Мы пришли в кино рано, поэтому мы *сидели* в фойе и *говорили* о фильмах.

Я взял книгу и **пошёл** в библиотеку.

The verbs of motion *идти, ехать, лететь, нести*, etc. with the prefix **по-** denote the beginning of movement.

Exercise 47. Complete the sentences, using the required forms of the verbs *пойти, поехать, побежать, полететь, понести, повести*.

Model: Такси остановилось на минуту и
Такси остановилось на минуту и *поехало* дальше.

1. Он сел в машину и 2. Мальчик сел на велосипед и 3. Девушка вышла из дома и ... на остановку. 4. Автобус постоял минуту, и ... дальше. 5. Самолёт поднялся в воздух и 6. Мужчина взял чемодан и ... его к вагону. 7. Мать взяла сына за руку и ... его в детский сад.

Артист вышел на сцену и **запел**.

Memorise these verbs in which the prefix **за-** denotes the beginning of the action:

заговорить	запеть
замолчать	зашуметь
засмеяться	застучать
заплакать	зазвенеть
закричать	захлопать

Exercise 48. Complete the sentences, using verbs with the prefix *за-*

1. Девушка прочитала письмо и
2. Маленький мальчик упал и
3. Когда артист кончил петь, зрители громко
4. Когда лекция кончилась, студенты в зале
5. Когда маленькая девочка увидела собаку, она испугалась и
6. Ребёнок увидел мать и
7. Хор вышел на сцену и

Revision Exercises

Exercise 49. Use the verbs of the required aspect.

- | | |
|---|--|
| 1. Я письмо своему другу и отправил его. | писать — написать
учить — выучить |
| 2. Мария долго ... слова из текста. Когда она их, она начала писать упражнение. | |
| 3. Рабочие ... школу, и осенью в ней начались занятия. Они ... её полгода. | строить —
построить |
| 4. Я деньги и взял газеты. | |
| 5. Мы билеты и вошли в кинотеатр. | платить —
заплатить |
| 6. Он ... правило и хорошо ответил на вопрос преподавателя. | |
| 7. Обычно я книги в университетской библиотеке. Эту книгу я у своего друга. | покупать — купить
вспоминать —
вспомнить |
| 8. Каждый месяц он посылки своей матери. Вчера он ей посылку. | |
| 9. Эта студентка никогда не Но сегодня она ... на пять минут. | брать — взять |
| 10. Обычно я ... очень рано, но вчера я очень устал, поэтому сегодня я поздно. | |
| | посылать —
послать |
| | |
| | опаздывать —
опоздать |
| | |
| | вставать — встать |
| | |

Exercise 50. Use the verbs of the required aspect.

1. Художник ... картину и послал её на выставку. В детстве он хорошо ..., и все говорили, что он будет художником. (рисовать — нарисовать)
2. Он ... мне книгу, которую я прочитал с большим интересом. Когда я был маленьким, отец часто ... мне книги. (дарить — подарить)
3. Завтра я пойду в магазин и ... себе пальто. — Где вы ... этот плащ? — Все вещи я ... в магазине, который находится на нашей улице. (покупать — купить)
4. Вчера вечером я смотрел телевизор, а мой брат ... письмо. Когда он ... письмо, он пошёл на почту. (писать — написать)
5. Обычно он ... книги в нашей библиотеке. Он книгу и пошёл домой. (брать — взять)
6. Когда артист ... песню, зрители долго аплодировали. Вчера весь вечер мы ... и танцевали в клубе. (петь — спеть)
7. Он ... чашку кофе и сел заниматься. (пить — выпить)
8. Рабочие ... на нашей улице большой дом, скоро он будет готов. Соседний дом ... полгода назад. (строить — построить)

Exercise 51. Complete the sentences, using the verbs given in brackets.

Model: Я потерял твой адрес, поэтому (отвечать — ответить).

Я потерял твой адрес, поэтому не ответил на твоё письмо.

1. Я отдал книгу товарищу, потому что ... (читать — прочитать). 2. Задача была лёгкая, поэтому ... (решать — решить). 3. Так как пришла зима, я ... (покупать — купить). 4. Целый год отец чувствовал себя плохо, поэтому не (работать — поработать). 5. Я подарил брату альбом для марок, так как ... (собирать — собрать). 6. Виктор не пришёл сегодня в университет, потому что (болеть — заболеть). 7. В комнате было жарко, поэтому (открывать — открыть). 8. Было уже темно, поэтому (включать — включить).

Exercise 52. Replace the past tense verbs by future tense ones, changing the adverbs of time where necessary.

Model: Вчера я прочитал книгу и отдал её в библиотеку.

Завтра я прочитаю книгу и отдам её в библиотеку.

1. Вчера я написал письмо и послал его авиапочтой. 2. Мы рассказали преподавателю о своей родине и показали ему фотографии. 3. Мой товарищ написал мой портрет и подарил его мне. 4. Мы сдали последний экзамен и поехали отдыхать. 5. Я купил картину и повесил её на стену. 6. В субботу я приготовил обед и пригласил своих друзей. 7. Я сделал фотографии и послал их родителям. 8. Вчера мой товарищ позвонил мне и сказал, когда будет экскурсия.

Exercise 53. Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Если я куплю билеты, (позвонить).

Если я куплю билеты, я позвоню вам.

1. Если вы хорошо ответите на экзамене, ... (получить). 2. Если отец пришлёт мне телеграмму, ... (встретить). 3. Если наш клуб организует вечер песни, ... (принять участие). 4. Если вы скоро вернётесь, ... (подождать). 5. Если завтра будет холодно, ... (надеть). 6. Если цветы будут долго стоять без воды, (погибнуть). 7. Если вы не будете внимательно слушать объяснения преподавателя, (понять). 8. Если вы не выучите эту теорему, (смочь). 9. Если я не запишу его адрес, (забыть).

Exercise 54. Replace the past tense verbs by future tense ones.

1. Когда фильм кончился, зрители вышли из зала. 2. Концерт начался в шесть часов. 3. В нашем районе открылась новая библиотека. 4. Когда кончились каникулы, студенты вернулись в Москву. 5. Мы хорошо подготовились к экзаменам и хорошо сдали их. 6. Когда дождь кончился, я открыл окно. 7. В 7 часов я встретился около метро с другом, и мы пошли в кино. 8. Вечером мы договорились, когда мы пойдём в бассейн. 9. Когда все студенты собрались в зале, началось собрание. 10. Во втором семестре наше расписание изменилось.

Exercise 55. Replace the past tense verbs by future tense ones.

1. Мы сдали экзамены, получили стипендию, купили билеты и поехали в Крым. Там мы отдыхали, плавали, ходили в горы. 2. Все пошли в кино, а я остался дома. Я взял журнал и посмотрел его, а потом лёг спать. 3. В суб-

бóту мой друг приёхал из Москвѣ. Он привёз мне русские пластинки. Вечером мы собрались у меня, послушали пластинки, а наш друг рассказал нам о Москвѣ. 4. В воскресенье утром я встал, одёлся, умылся и пошёл завтракать. Я позавтракал и пошёл к другу. Мы взяли мяч и пошли играть в футбол. 5. После занятий я пришёл домой, отдохнул и сел заниматься. Я занимался 3 часа. Когда я выучил всё, я стал смотреть телевизор. 6. Сегодня наш друг приехал из Парижа. Мы встретили его на вокзале и помогли ему доехать до гостиницы. Потом мы показали ему город и рассказали о нашей жизни.

Exercise 56. Use the verbs of the required aspect.

Каждый день наши занятия ... (кончаться — кончиться) в 3 часа. Вчера после занятий мой друг Виктор пошёл в столовую. Он быстро (обедать — пообедать), а потом целый час ... (читать — прочитать) газеты и ... (смотреть — посмотреть) журналы. В 5 часов он начал ... (готовить — приготовить) домашнее задание по русскому языку. Сначала он (делать — сделать) упражнение, потом полчаса ... (учить — выучить) новые слова и ... (повторять — повторить) глаголы, а потом начал ... (читать — прочитать) новый текст. Когда Виктор ... (кончать — кончить) делать домашнее задание, он пошёл в клуб. Там он сначала ... (танцевать — потанцевать), а потом (смотреть — посмотреть) фильм. Он ... (возвращаться — вернуться) в общежитие в 11 часов и (ложиться — лечь) спать.

COMPLEX SENTENCES

Complex Sentences Containing the Conjunctions and Conjunctive Words

кто, что, какой, как, когда, где, куда, откуда, почему, зачем, сколько

Вы не знаете,	кто этот человек?
Вы знаете,	как его зовут?
	где он живёт?

Exercise 1. Answer the questions. Note the structure of the sentences and the use of the conjunctive words.

Model: — *Вы не слышали, куда он поедет летом?*
— Лётом он поедет в Москву.

1. *Вы не знаете, что идёт в этом кинотеатре?* 2. *Вы не скажете, какие сегодня числа?* 3. *Вы не знаете, какая погода будет завтра?* 4. *Вы не скажете, куда идёт этот автобус?* 5. *Вы не знаете, где можно купить англо-русский словарь?* 6. *Вы не слышали, куда Нина и Борис хотят пойти вечером?* 7. *Вы не знаете, куда они пойдут в воскресенье?* 8. *Вы не помните, когда у нас будет экскурсия?*

Exercise 2. Use the appropriate conjunctive words *что, где, куда, сколько, почему, как, откуда, как бы*.

Model: Я знаю, приехал этот студент.
Я знаю, *откуда* приехал этот студент.

1. Я знаю, ... живёт Павел. 2. Мы ещё не знаем, ... поедём летом. 3. Вы не слышали, ... погода будет завтра? 4. Я не понимаю, вы говорите. 5. Я не знаю, ... ему лет. 6. Вы не помните, зовут этого человека? 7. Вы знаете, ... он приехал?

Exercise 3. Use the appropriate conjunctive words.

1. Мы ещё не знаем, ... у нас будут экзамены.
2. Я не помню, ... стоит мой магнитофон.
3. Я не помню, ... её зовут.
4. Вы знаете, этот человек?
5. Вы понимаете, я говорю?
6. Извините, я не слышал, вы сказали.
7. Я знаю, эта девушка.

Complex Sentences Containing the Conjunctions *потому что* and *поэтому*

Он хорошо сдал экзамены, *потому что* много занимался.
Он много занимался, *поэтому* хорошо сдал экзамены.

Exercise 4. A. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *потому что*.

Model: Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.
Я не пойду в кино, *потому что* я уже смотрел этот фильм.

1. Андрей не был в классе. Он был болен. 2. Он не учил урок. У него болела голова. 3. Весь день мы сидели дома. На улице шёл дождь. 4. Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается. 5. Он опоздал вчера на урок. Он поздно встал. 6. Я не смогу идти в театр. Я занята. 7. Я хочу есть. Я сегодня ещё не обедал. 8. Джон хорошо говорит по-русски. Он жил два года в Москве.

B. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *поэтому*. Pay attention to the sequence of the clauses in the complex sentences.

Model: Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.
Я уже смотрел этот фильм, *поэтому* я не пойду в кино.

Exercise 5. Replace the conjunction *поэтому* by the conjunction *потому что*, changing the sequence of the clauses.

1. Анна много занимается, *поэтому* она хорошо говорит по-русски.
2. Сегодня он поздно встал, *поэтому* он не успел позавтракать. 3. Вчера я был занят, *поэтому* я не был на вечере. 4. Вчера была плохая погода, *поэтому* весь день мы были дома. 5. У меня болит нога, *поэтому* я не пойду иг-

ра́ть в футбо́л. 6. У меня́ не́ было с собо́й де́нег, по́тому я не купи́л биле́ты в теа́тр.

Exercise 6. Answer the questions. Write down the answers.

Model: — *Почему́ вы не́ были вчера́ на стадио́не?*

— *Я не́ был вчера́ на стадио́не, по́тому́ что у меня́ боле́ла нога́.*

1. Почему́ он не́ был на ле́кции? 2. Почему́ вы не купи́ли э́тот уче́бник? 3. Почему́ о́ни по́здно верну́лись домо́й? 4. Почему́ ты не позвони́л мне вчера́? 5. Почему́ о́на пло́хо сдала́ экза́мен? 6. Почему́ ты не́ был в клубе́?

Exercise 7. Answer the questions.

1. Почему́ он не пи́шет сейча́с? 2. Почему́ о́на так пло́хо чита́ет? 3. Почему́ вы не́ были вчера́ на уро́ке? 4. Почему́ вы мне не позвони́ли? 5. Почему́ о́на не хо́чет иди́ти в кино́? 6. Почему́ он не хо́чет иди́ти гуля́ть? 7. Почему́ он се́годня́ тако́й гру́стный? 8. Почему́ о́на се́годня́ тако́я весе́лая?

Exercise 8. Complete the sentences in writing.

Вчера́ он не́ был в бассе́йне, по́тому́ что 2. Вчера́ он не́ был в универси-
те́те, по́тому 3. Он пло́хо говори́т по-ру́сски, по́тому́ что 4. Он пло́хо
сдал экза́мены, по́тому 5. Мы изуча́ем ру́сский язы́к то́лько ме́сяц, по-
э́тому 6. Он хоро́шо говори́т по-фра́нцузски, по́тому́ что 7. О́на о́чень
люби́т бале́т, по́тому 8. Вчера́ он не поше́л в теа́тр, по́тому́ что

Complex Sentences Containing the Conjunctions *если, если бы*

*Если за́втра бу́дет хоро́шая пого́да, мы пое́дем на да́чу.
Я напи́шу ему́ письмо́, е́сли найду́ его́ а́дрес.*

Exercise 9. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *если*.

Model: В воскресе́нье бу́дет хоро́шая пого́да. Мы пое́дем в дере́вню.

Если в воскресе́нье бу́дет хоро́шая пого́да, мы пое́дем в дере́вню.

1. Вы прие́дете ко мне. Я покажу́ вам свою́ библиоте́ку. 2. Ты да́шь мне кни́гу се́годня. Я верну́ её че́рез два дня. 3. Вы хоте́те изуча́ть ру́сский язы́к. Я помогу́ вам. 4. Вече́ром ты бу́дешь до́ма. Я позвоню́ тебе́. 5. Се́годня мы пойдём в кино́. Мы ра́но кончим рабо́тать. 6. Мы пое́дем на вокза́л встре́чать сестру́. О́на прише́лёт телегра́мму. 7. Мы не пойдём в бассе́йн. За́втра бу́дет хо́лодно.

Exercise 10. Answer the questions.

1. Что вы бу́дете де́лать в воскресе́нье, е́сли бу́дет хоро́шая пого́да? 2. Что вы бу́дете де́лать, е́сли бу́дет дождь? 3. Что ты бу́дешь де́лать вече́ром, е́сли у тебя́ бу́дет свобо́дное вре́мя? 4. Что вы бу́дете де́лать, е́сли у вас бу́дет ли́шний биле́т в теа́тр? 5. Что вы бу́дете де́лать се́годня́ вече́ром, е́сли за́втра у вас бу́дет экза́мен?

Exercise 11. Complete the sentences in writing.

1. Если вѣчером бѹдет дождь, ... 2. Если зăвтра бѹдет экскѹрсия,
3. Если вы придѣте к нам, ... 4. Если мой друг поѣдет в Москвѹ, ... 5. Если
я куплю ѣту кнѣгу, ... 6. Если в нăшем клѹбе бѹдет вѣчер. 7. Если у меня
бѹдет лишній билѣт на концѣрт,

Exercise 12. Complete the sentences.

1. Я помогѹ тебѣ, ѣсли ... 2. Он даст мне кнѣгу, ѣсли ... 3. Онă придѣт
к нам зăвтра, ѣсли ... 4. Вѣчером мы пойдѣм гулять, ѣсли ... 5. Я напишѹ
емѹ письмѹ, ѣсли ... 6. Я встрѣчу тебѣ на вокзале, ѣсли ... 7. Я куплю вам
билѣт в кино, ѣсли ...

Exercise 13. Complete the sentences in writing.

Model: Если вы хотѣте хорошо сдать экзăмены, вам нăдо много зани-
маться.

1. Если вы хотѣте хорошо говорить по-рѹсски, ... 2. Если вы хотѣте
пойти в театр, ... 3. Если вы хотѣте хорошо отдохнуть в воскресѣнье,
4. Если вы хотѣте послушать мѹзыку, ... 5. Если вы не знăете слѹво,
6. Если вы плѹхо себя чѹствуете, ... 7. Если вы получили письмѹ.

Exercise 14. Answer the questions.

1. Что нѹжно дѣлать, ѣсли вы больны? 2. Куда нăдо пойти, ѣсли вы
плѹхо себя чѹствуете? 3. Куда нăдо пойти, ѣсли у вас нет нѹжной кнѣги?
4. Куда нѹжно пойти, ѣсли вы хотѣте купить костюм? 5. Куда нѹжно пойти,
ѣсли вы хотѣте купить газѣту? 6. Куда мѹжно пойти вѣчером, ѣсли у вас есть
свобѹдное врѣмя? 7. Куда мѹжно поѣхать, ѣсли у вас каникулы? 8. Куда
мѹжно поѣхать, ѣсли в воскресѣнье бѹдет хорѹшая погѹда?

Exercise 15. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunctions *когда, ѣсли, потому что, поэтому*.

1. Зăвтра бѹдет хорѹшая погѹда. Мы пойдѣм в парк. 2. У нас бѹдет сво-
бѹдное врѣмя. Мы пойдѣм в кино. 3. Он кѹнчит заниматься. Мы пойдѣм
в столовую. 4. Преподаватель объяснял урок. Мы внимăтельно слѹшали.
5. Он приѣхал в Москвѹ недăвно. Он плѹхо знăет ѣтот гѹрод. 6. Майкл жил
в Москвѣ три гѹда. Он хорошо говорит по-рѹсски. 7. Мы были весь вѣчер
дѹма. На ѹлице была плохăя погѹда.

Если бы у меня был талант, я бы стал художником.

Remember that clauses introduced by the conjunction *ѣсли бы* express unreal conditions. In such clauses the verb takes the form of the past tense, as it does in the main clause.

Exercise 16. Read the sentences and write them out.

1. Если бы я умѣл рисовать, я бы написал ваш портрет. 2. Если бы у меня
был ваш адрес, я бы послал вам телеграмму. 3. Если бы у меня был голос,

я стал бы оперным певцом. 4. Если бы ты попросил меня, я бы помог тебе. 5. Если бы ты пришёл ко мне в воскресенье, я познакомил бы тебя с очень интересным человеком.

Complex Sentences Containing the Conjunction **чтобы**

Мы хотим хорошо говорить по-русски.

Преподаватель хочет, чтобы мы хорошо говорили по-русски.

Remember that the verb of a subordinate clause introduced by the conjunction **чтобы** invariably takes the form of the past tense if the actions of the verbs of the main and the subordinate clause relate to different agents, e. g.: Я хочу, чтобы ты позвонил мне.

Exercise 17. Read the sentences and write them out.

The actions relate to one and the same agent.

1. Я хочу прочитать эту книгу.
2. Я хочу прочитать вам стихи.
3. Я хочу позвонить Виктору.
4. Отец хочет посмотреть этот фильм.
5. Вы хотите купить сегодняшнюю газету?

The actions relate to different agents.

1. Я хочу, чтобы вы читали эту книгу.
2. Я хочу, чтобы вы читали мои стихи.
3. Я хочу, чтобы вы позвонили Виктору.
4. Отец хочет, чтобы мы посмотрели этот фильм.
5. Вы хотите, чтобы я купил вам сегодняшнюю газету?

Exercise 18. Answer the questions.

1. Вы хотите прочитать эту книгу? 2. Вы хотите, чтобы я прочитал эту книгу? 3. Вы хотите позвонить Олегу? Вы хотите, чтобы мы позвонили Олегу? 4. Вы хотите купить билеты в кино? Вы хотите, чтобы я купил вам билеты в кино? 5. Вы хотите ответить на этот вопрос? Вы хотите, чтобы он ответил на этот вопрос? 6. Вы хотите пойти с нами в кино? Вы хотите, чтобы мы пошли с вами в кино?

Exercise 19. Use the verbs in the required form.

1. Отец хочет, чтобы я ... на заводе.
2. Родители хотят, чтобы летом мы ... в деревне.
3. Она хочет, чтобы я ... ей учебник.
4. Я хочу, чтобы вы ... к нам.
5. Вы хотите, чтобы он ... вам?
6. Вы хотите, чтобы я ... вам?
7. Вы хотите, чтобы я ... вам новый журнал?

работать
жить
дать
прийти
позвонить
помочь
принести

8. Вы хотите, чтобы мы вам билеты в кино?
9. Вы хотите, чтобы я вас?

купить
подождать

Exercise 20. Complete the sentences.

1. Мы хотим, чтобы вы 2. Он хочет, чтобы я 3. Она хочет, чтобы он 4. Они хотят, чтобы мы 5. Вы хотите, чтобы я 6. Вы хотите, чтобы они

-
- Зачем к тебе приходил Сергей?
— Сергей приходил ко мне, чтобы я помог ему перевести статью.
-

Exercise 21. Complete the sentences.

1. Он пришёл к нам, чтобы мы 2. Я пришёл к другу, чтобы он
3. Мы пришли к отцу, чтобы он 4. Моя сестра приехала ко мне, чтобы я
5. Студент пришёл к врачу, чтобы он 6. Моя подруга приходила ко мне, чтобы я

Complex Sentences Containing the Conjunction *хотя*

Хотя все слова в предложении были знакомые, я не мог перевести его.

Exercise 22. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note the use of the conjunction *хотя*.

- | | |
|--|---|
| 1. На улице было холодно, <i>но</i> мы пошли гулять. | 1. <i>Хотя</i> на улице было холодно, мы пошли гулять. |
| 2. Он изучает русский язык только три месяца, <i>но</i> уже неплохо говорит по-русски. | 2. <i>Хотя</i> он изучает русский язык только три месяца, он уже неплохо говорит по-русски. |
| 3. Работа была трудная, <i>но</i> мы быстро выполнили её. | 3. <i>Хотя</i> работа была трудная, мы быстро выполнили её. |
| 4. Я уже видел этот фильм, <i>но</i> я с удовольствием посмотрю его ещё раз. | 4. <i>Хотя</i> я уже видел этот фильм, я с удовольствием посмотрю его ещё раз. |

Exercise 23. Replace the conjunction *но* by *хотя*.

Model: Я недавно читал эту книгу, *но* я не помню, как она называется.
Хотя я недавно читал эту книгу, я не помню, как она называется.

1. Он недавно начал изучать русский язык, *но* уже неплохо говорит по-русски. 2. В тексте было много незнакомых слов, *но* мы поняли его. 3. Я недавно читал эту книгу, *но* я плохо помню её. 4. Дорога была трудная, *но* туристы продолжали идти вперёд. 5. Этот врач работает недавно, *но* уже делает сложные операции.

Exercise 24. Write out the sentences, replacing the simple sentences by complex ones. Use the conjunction *хотя*.

Model: Я уже смотрел этот фильм. Я хочу посмотреть его ещё раз.

Хотя я уже смотрел этот фильм, я хочу посмотреть его ещё раз.

1. У неё хороший голос. Она никогда не поёт. 2. Вчера в нашем клубе был хороший концерт. Я не пошёл в клуб. 3. Моя сестра ещё маленькая. Она неплохо играет в шахматы. 4. Все слова в тексте были знакомые. Я не мог перевести его. 5. Пошёл дождь. Мы продолжали играть в футбол. 6. Он долго учил стихотворение. Он не запомнил его.

Exercise 25. Complete the sentences.

1. Хотя он недавно приехал в Москву, ... 2. Хотя они несколько лет изучали русский язык, ... 3. Хотя никто не говорил мне об этом, ... 4. Хотя моему младшему брату только 10 лет, ... 5. Хотя они очень устали, ... 6. Хотя этому человеку 60 лет, ... 7. Хотя фильм был не очень интересный, ... 8. Хотя студент знал все слова в тексте, ... 9. Хотя вы несколько раз повторили номер своего телефона,

Complex Sentences Containing the Correlative Words *тот, то*

Я принёс вам *то*, что обещал.

Я долго думал *о том*, что вы сказали.

Я не знаю *того*, о ком вы говорите.

Exercise 26. Use the pronoun *то* in the required form.

1. Вы принесли ..., что обещали? 2. Вы купили ..., что хотели купить? 3. Я расскажу вам ..., что не знают другие. 4. Мне понравилось ..., что мы видели на выставке. 5. Иногда она говорит не ..., что думает. 6. Иногда я делаю не ..., что надо. 7. Я сказал не ..., что хотел. 8. Библиотекарь дал мне не ..., что я просил.

Exercise 27. Use the pronoun *том* or *то* in the required form.

I. 1. Здесь нет ..., кто вам нужен. 2. У нас нет ..., что вам нужно. 3. Я не знаю ..., о ком вы говорите.

II. 1. Вам надо пойти к ..., кто может вам помочь. 2. Позвоните ..., кто не знает, что завтра будет собрание. 3. Переведите эти слова ..., кто не был на уроке. 4. Преподаватель ещё раз объяснил правило ..., кто не понял его.

III. 1. Приятно разговаривать с ..., кто хорошо слушает. 2. Трудно спорить с ..., кто не умеет слушать других. 3. Я занимаюсь ..., что меня интересует. 4. Преподаватель доволен ..., как мы занимаемся.

IV. 1. Я долго думал о ..., что вы сказали. 2. Расскажите мне о ..., что вы видели на экскурсии. 3. Напиши мне о ..., как ты живёшь. 4. Расскажи нам о ..., что было на вечерё.

Exercise 28. Write out the sentences, using the pronouns *тот* and *то* in the required form.

1. Мне нравится ..., что вы купили. 2. Я не знаю ..., о ком вы говорите.
3. Он нашёл ..., что искал. 4. Я думаю ..., что вы мне рассказали. 5. Я
всегда буду помнить ..., что вы сделали для меня. 6. Мы поняли ..., что вы
сказали. 7. Наконец он увидел ..., кого искал.

Complex Sentences Containing the Conjunctive Word *который*

Мне позвонил друг.
Я встретил друга.
Я позвонил другу.
Я разговаривал с другом.

Он недавно приехал из
Москвы.

Мне позвонил друг,
Я встретил друга,
Я позвонил другу,
Я разговаривал с другом,

который недавно при-
ехал из Москвы.

Note that the case of the conjunctive word *который* depends not on the word it agrees with in gender and number, but on what part of the subordinate clause it is. In the sentence Я встретил друга, *который* недавно приехал из Москвы the word *который* is the subject and takes the nominative.

Exercise 29. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

Model: Вы видели новую преподавательницу? Она будет преподавать у нас русский язык.

Вы видели новую преподавательницу, *которая* будет преподавать у нас русский язык?

1. Вы видели новый фильм? Он шёл у нас в клубе. 2. Вы знаете мою соседку? Она работает в нашей библиотеке. 3. Я знаю преподавателя. Он учился в Московском университете. 4. Где письмо? Оно лежало в этой папке. 5. В Москву приехали немецкие студенты. Они изучают русский язык. 6. Я отдыхал в санатории. Он находится на Кавказе.

Я знаю этого студента.

Этот студент учился в Ленинграде. (Он учился в Ленинграде).

Я знаю студента, *который* учился в Ленинграде.

Note that in the complex sentence the pronoun *тот* is dropped.

Exercise 30. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

Model: Мой брат учится в школе. *Эта школа* находится на нашей улице.

Мой брат учится в школе, *которая* находится на нашей улице.

1. Мы были в кинотеатре. *Этот кинотеатр* находится на соседней улице. 2. Вы были вчера на концерте? *Этот концерт* был в клубе. 3. Анна была на вечере. *Этот вечер* был в субботу. 4. Вы видели это письмо? *Оно* лежало в книге. 5. Вы знаете эту студентку? *Она* недавно приехала из Латвии. 6. Вы знаете этого студента? *Он* учится на втором курсе. 7. Я не знаю этого человека. *Он* стоит на остановке.

Exercise 31. Use *который* in the required form.

1. Сейчас мы читаем рассказ, мы читали дома. 2. Завтра мы будем рассказывать текст, ... сегодня мы писали в классе. 3. Я не знаю слово, ... вы сейчас сказали. 4. Студенты были на экскурсии в школе, находится недалеко от университета. 5. Мы покупаем газеты в киоске, ... находится на нашей улице. 6. Он читает письмо, ... он получил из дома. 7. Мы знаем все слова, ... были в последнем тексте. 8. Дома мы должны выучить глаголы, ... мы писали на уроке.

Вчера я получил письмо. В этом письме отец пишет о нашей семье.
 Вчера я получил письмо, в котором отец пишет о нашей семье.

Exercise 32. Replace the simple sentences by complex ones, using *который*. Remember that *который* takes the same case as the word it replaces.

Model: Вчера я купил словарь. Я говорил вам об этом словаре.
 Вчера я купил словарь, о котором я говорил вам.

1. Сегодня я видел девушку. Я рассказывал тебе об этой девушке. 2. Недавно я прочитал книгу. Ты писал мне об этой книге. 3. Утром я встретил друга. Я говорил вам об этом друге. 4. Я читаю газету. В этой газете Олег напечатал свой стих. 5. Мы были в доме. В этом доме жил великий писатель. 6. Я работаю в школе. В этой школе учился мой брат. 7. Мне нравится эта улица. На этой улице живут мои родители.

Exercise 33. Replace the word *где* by *который* in the required form.

Model: — Ты знаешь дом, где я живу?
 — Ты знаешь дом, в котором я живу?

1. Вы знаете киоск, где мы покупаем газеты? 2. Вы были в зале, где мы слушаем лекции? 3. Я знаю город, где он жил раньше. 4. Я потерял тетрадь, где я писал слова. 5. Я был на фабрике, где работает мой отец. 6. Вчера мы были на площади, где находится Большой театр.

Exercise 34. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Студент купил газеты в киоске. | (a) Киоск находится на нашей улице.
(b) В этом киоске часто бывают газеты на русском языке. |
| 2. Вчера мы читали текст. | (a) Этот текст мы должны пересказывать на уроке. |

3. Мы с другом были в театре.
4. Мальчик потерял портфель.
5. Мы идём в зал.
6. Где чемодан?

- (b) В этом тексте было много незнакомых слов.
- (a) Этот театр находится в центре.
 (b) В этом театре работает мой брат.
 (a) В портфеле были тетради и книги.
 (b) Этот портфель он купил недавно.
 (a) Там мы будем слушать лекцию.
 (b) Этот зал находится на втором этаже.
 (a) В чемодане лежат мои вещи.
 (b) Он стоял здесь.

Exercise 35. Write out the sentences, using *который* in the required form. Pay attention to prepositions.

Model: Мне нравится книга, вы говорите.

Мне нравится книга, о которой вы говорите.

1. Я смотрел фильм, ... ты мне рассказывал.
2. Летом я был в деревне, ... живут мои родители.
3. Я живу на улице, находится станция метро.
4. Я не помню город, я родился.
5. Брат купил мотоцикл, давно мечтал.
6. Зимой я видел спектакль, играла знаменитая актриса.

Exercise 36. Complete the sentences in writing.

1. Я знаю девушку, о которой
2. Я читал книгу, о которой
3. Он живёт в городе, в котором
4. Мне нравится юноша, о котором
5. Мне нравится здание, в котором
6. Вчера он был в театре, в котором
7. Мне нравится улица, на которой

Exercise 37. Complete the sentences.

1. Я знаю студентов, о которых
2. Я читал книги, о которых
3. Я знаю заводы, на которых
4. Он был в городах, о которых
5. Мы знаем писателей, о которых
6. Я видел улицы, на которых
7. Они были в музеях, в которых

Где пластинка? Я купил её вчера.

Где пластинка, которую я купил вчера?

Exercise 38. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

Model: В этом доме живёт семья. Эту семью я знаю давно.

В этом доме живёт семья, которую я знаю давно.

1. На столе лежит книга. Её подарил мне мой товарищ.
2. Я уже видел этот фильм. Этот фильм вы советуете посмотреть.
3. Мы говорим о статье. Эту статью мы читали вчера.
4. Я знаю рассказ. Вы переводили его.
5. Я знаю студента. Этого студента мы встретили в театре.
6. Вы знаете песню? Эту песню пел наш хор.
7. Вы нашли пластинку? Эту пластинку вы хотели купить.
8. Вчера я встретил товарища. Я не видел его много лет.

пойдём к ним в гости. 4. Я не знаю студента. Я дал ему свой словарь. 5. Как зовут девушку? Вы принесли ей книгу. 6. Это мой друг. Я помогаю ему изучать русский язык.

Где работает девушка? Ты недавно познакомился с ней.
Где работает девушка, с которой ты недавно познакомился?

Exercise 43. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Я часто вспоминаю своего товарища. *С этим товарищем* я был на практике. 2. Я получил письмо от друга. *С этим другом* я не виделся много лет. 3. Как зовут эту девушку? Вы танцевали с ней. 4. Мои родители знакомы с инженером. *С этим инженером* я работаю. 5. В какой группе учится этот студент? Вы стояли с ним в коридоре. 6. Как зовут врача? Вы разговаривали с ним по телефону. 7. Я иду к преподавателю. Я занимаюсь с ним русским языком.

Как зовут эту девушку? Ты брал у неё книги на русском языке.
Как зовут девушку, у которой ты брал книги на русском языке?

Exercise 44. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Как зовут вашего товарища? Вы были у него вчера. 2. Когда принимает врач? Вы были у него сегодня утром. 3. Где живёт студент? Вы брали у него магнитофон. 4. Преподаватель спросил о студенте. *Этого студента* не было на уроке. 5. Я знаю одну студентку. У неё много книг на русском языке. 6. Я купил книгу. *Этой книги* нет в нашей библиотеке.

Exercise 45. Combine the sentences in the left and right-hand columns into complex sentences, using *который* in the required form.

- | | |
|--|---|
| 1. В нашей группе учится студентка. | (a) Она приехала из Дании.
(b) Её зовут Инга.
(c) Она хорошо говорит по-немецки.
(d) У неё много друзей. |
| 2. У меня есть товарищ. | (a) Его зовут Володя.
(b) Он учится в медицинском институте.
(c) Я познакомился с ним в Москве.
(d) Я помогаю ему изучать английский язык. |
| 3. Сегодня на уроке мы читали рассказ. | (a) Рассказ нам очень понравился.
(b) Мы много спорили об этом рассказе.
(c) Его написал известный советский писатель. |
| 4. Как зовут вашего друга? | (a) Он работает в театре.
(b) Вы часто звоните ему.
(c) Я видел его у вас дома.
(d) Вы были с ним у нас на вечере. |

Exercise 46. Complete the sentences.

1. В нашей группе учится студентка, которая ...
у которой
которую ...
с которой
о которой
2. Мой друг живёт в доме, который ...
около которого
к которому ...
рядом с которым
в котором
3. Мы говорили о книге, которая ...
о которой
в которой
которую

Exercise 47. Answer the questions, using *которые*. Write down the answers.

Model: — Кто такой школьник?

— Школьник — это мальчик, *который* учится в школе.

I. 1. Кто такая школьница? 2. Кто такой студент? 3. Кто такая студентка? 4. Кто такой преподаватель? 5. Кто такой писатель? 6. Кто такой художник? 7. Кто такой продавец? 8. Кто такой покупатель?

II. 1. Что такое аудитория? 2. Что такое столовая? 3. Что такое студенческое общежитие? 4. Что такое словарь? 5. Что такое аптека?

DIRECT AND INDIRECT SPEECH

1. Direct Speech in the Form of a Statement

Сергей сказал другу: «Я позвоню тебе вечером».
Сергей сказал другу, что он позвонит ему вечером.

Exercise 48. Replace the direct speech by indirect.

1. Я сказал Павлу: «У меня есть два билета в театр». 2. Он сказал мне: «Я уже видел этот спектакль». 3. Анна написала своим родителям: «Я скоро приеду домой». 4. Родители ответили ей: «Мы давно ждём тебя». 5. Мой брат позвонил мне и сказал: «Вечером я буду у тебя». 6. Миша написал отцу: «Я сдал все экзамены». 7. Я сказал сестре: «Ты должна посмотреть этот фильм». 8. Она ответила мне: «Я уже смотрела его».

Exercise 49. Replace the direct speech by indirect. Write out sentences 1, 2, 4 and 5.

1. Андрей сказал нам: «Завтра у нас в клубе будет концерт». 2. Друзья сказали ему: «Мы хотим пойти на этот концерт». 3. Он ответил нам: «В кассе уже нет билетов». 4. Мы сказали ему: «Ты должен помочь нам купить»

билёты». 5. Мой товарищ сказал мне: «Я не видел этот фильм». 6. Я сказал ему: «У меня есть лишний билет». 7. Он сказал мне: «Мне нужно два билета». 8. Преподаватель сказал студентам: «Завтра вы начнёте читать новый рассказ». 9. Студенты ответили: «У нас в книге нет этого рассказа». 10. Преподаватель сказал им: «Вы можете взять этот рассказ в библиотеке».

2. Direct Speech in the Form of a Question with a Question Word

Олэг спросил меня: «Куда ты поедешь летом?»
Олэг спросил меня, куда я поеду летом.

Exercise 50. Replace the direct speech by indirect. Write out sentences 6, 7, 8 and 9

1. Анна спросила меня: «Где находится книжный магазин?» 2. Я спросил продавца: «Сколько стоит эта книга?» 3. Я спросил девушку: «Где вы живёте?» 4. Мария спросила нас: «Куда вы идёте?» 5. Михаил спросил меня: «Кому ты обещал дать книгу?» 6. Мой друг спросил меня: «Почему ты не идёшь с нами?» 7. Мать спросила сына: «Когда ты вернёшься домой?» 8. Мы спросили нового студента: «Откуда ты приехал?» 9. Мальчик спросил меня: «Как вас зовут?»

3. Direct Speech in the Form of a Question without a Question Word

Я спросил друга: «Ты видел новый фильм?»
Я спросил друга, видел ли он новый фильм.

Note that in indirect speech the word containing the question takes the initial position. The particle **ли** is placed immediately after that word.

Exercise 51. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Нина спросила меня: «Ты читал сегодняшнюю газету?» 2. Я спросил его: «Ты был сегодня на стадионе?» 3. Мы спросили их: «Вы были на выставке?» 4. Анна спросила меня: «Ты получаешь письма из дома?» 5. Я спросил его: «Твоя сестра пойдёт с нами в театр?» 6. Мы спросили преподавателя: «Завтра будет лекция по истории?» 7. Он спросил нас: «Вы понимаете то, что я говорю?» 8. Я спросил брата: «Ты будешь читать эту книгу?»

Я спросил товарища: «Ты часто ходишь в кино?»
Я спросил товарища, часто ли он ходит в кино.

Exercise 52. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Наш знакомый спросил нас: «Вы давно приехали сюда?» 2. Врач спро-

сил меня: «Вы *хорошо* себя чувствуете?» 3. Студенты спросили преподавателя: «Мы *правильно* решили задачи?» 4. Анна спросила свою подругу: «*Интересно* было на вечере?» 5. Я спросил своего друга: «Ты *долго* ждал меня?» 6. Я спросил Джона: «Ты *давно* изучаешь русский язык?»

4. Direct Speech in the Form of an Injunction with the Predicate in the Imperative Mood

Я сказа́л дру́гу: «Посмотри́ э́тот филь́м».
Я сказа́л дру́гу, **что́бы он посмотре́л э́тот филь́м**.

Note that after the conjunction *что́бы* the verb in the indirect speech takes the form of the past tense.

Exercise 53. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Преподава́тель сказа́л нам: «Откро́йте тетра́ди и пиши́те». 2. Мы попроси́ли преподава́теля: «Повтори́те, пожа́луйста¹, последне́е предложе́ние». 3. Он сказа́л бра́ту: «Прочита́й э́тот рассу́зд». 4. Родите́ли написа́ли до́чери: «Пиши́ нам ча́ще». 5. Ви́ктор написа́л родите́лям: «Пришли́те мне кни́ги на францу́зском язы́ке». 6. Друзья́ попроси́ли Анто́на: «Расскажи́ нам, как ты учи́лся в Москвё». 7. Я попроси́л дру́га: «Купи́ мне, пожа́луйста, кни́гу».

Exercise 54. Replace the direct speech by indirect.

1. Преподава́тель сказа́л студента́м: «Ви́учите стихотворе́ние наизу́сть». 2. Брат сказа́л мне: «Прочита́й э́ту кни́гу». 3. Ма́ть сказа́ла сы́ну: «Не кури́ в ко́мнате». 4. Я сказа́л ему́: «Принеси́ мне мою́ кни́гу». 5. Он сказа́л мне: «Верни́ мне газе́ту, кото́рую ты взял». 6. Де́вочка сказа́ла отцу́: «Помоги́ мне реши́ть зада́чи». 7. Я сказа́л сестре́: «Отнеси́ кни́ги в библиоте́ку». 8. Анна сказа́ла Андре́ю: «Купи́ биле́ты в кино́».

Exercise 55. Use the conjunction *что* or *что́бы*.

1. Преподава́тель сказа́л нам, мы прочита́ли э́ту кни́гу. Он сказа́л, э́та кни́га о́чень интере́сная. 2. Врач сказа́л больно́му, ... у него́ неопасна́я боле́знь. Он сказа́л, ... больно́й принима́л лека́рство. 3. Оте́ц написа́л мне, ... ле́том я приеха́л домо́й. Он написа́л, ... они́ с мамо́й о́чень хотя́т ви́деть меня́. Я написа́л родите́лям, ... ле́том я обяза́тельно прие́ду к ним. 4. Я сказа́л това́рищу, ... я куплю́ ему́ биле́т в кино́. Това́рищ сказа́л мне, ... я купи́л ему́ два биле́та. 5. Преподава́тель сказа́л, ... сего́дня мы бу́дем писа́ть сочи́нение. Он сказа́л, ... мы писа́ли внима́тельно. 6. Мой друг сказа́л мне, ... я посмотре́л бале́т «Лебе́диное о́зеро». Он сказа́л, он смотре́л э́тот бале́т в Большо́м теа́тре.

¹ When converting direct speech into indirect, the words *да*, *нет* and *пожа́луйста* are dropped.

Revision Exercises

Exercise 56. Replace the direct speech by indirect.

1. Мой друг спросил меня: «Почему ты не был вчера на вечере?» 2. Он спросил нас: «Вы пойдёте завтра в театр?» 3. Анна сказала Павлу: «Позвони мне сегодня вечером». 4. Я сказал ей: «Подожди меня здесь». 5. Она спросила брата: «Ты можешь помочь мне?» 6. Он спросил меня: «Ты помнишь этого человека?» 7. Мой друг спросил меня: «Куда ты положил мой портфель?» 8. Я спросил Виктора: «Ты приходил ко мне вчера?» 9. Он попросил меня: «Помоги мне, пожалуйста». 10. Олег спросил меня: «Ты читаешь эту книгу до субботы?»

Exercise 57. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Он спросил нас: «Куда вы идёте?» Мы ответили: «Мы идём в кино». 2. Он спросил меня: «Ты читал эту книгу?» Я ответил: «Нет, не читал». 3. Мать спросила сына: «Ты был вчера в кино? Сын ответил: «Да, был». Мать спросила: «С кем ты ходил в кино?» Он ответил: «Я ходил с товарищем». 4. Товарищ попросил меня: «Объясни мне эту задачу». Я сказал ему: «Попроси Антона, потому что я сам не знаю, как решать её». 5. Я попросил друга: «Расскажи мне, как ехать в театр». Он сказал: «Спроси Анну, потому что она была в этом театре».

Exercise 58. Retell the dialogues, replacing the direct speech by indirect and using the verbs *спросил, ответил, сказал*, etc.

1. Я спросил Виктора:
 - Ты был вчера на лекции?
 - Нет, не был.
 - Почему ты не был на лекции?
 - Я не был, потому что был болен. Интересная была лекция?
 - Да, очень интересная.
2. Вчера я был у врача. Врач спросил меня:
 - Что у вас болит?
 - У меня болит голова.
 - Какая температура была у вас утром?
 - Я не знаю.
 - Покажите горло. Горло болит?
 - Нет, не болит.
 - Принимайте это лекарство и приходите ко мне через два дня.

Exercise 59. Replace the direct speech by indirect. Write out the verbs introducing the direct speech.

1. Друг *спросил* меня: «Что ты делал вчера вечером?» Я *ответил*: «Вчера вечером я ходил в кино». 2. Преподаватель *сообщил* нам: «Послезавтра у вас будет контрольная работа». Мы *спросили*: «Контрольная работа будет трудная?» 3. «Какую книгу ты читаешь?» — *поинтересовался* товарищ. «Я читаю роман Шолохова», — *ответил* я. 4. «Почему ты так спешишь?» — *удивился* мой друг. «Спешу, потому что опаздываю в театр», — *объяснил* я ему. 5. «Как пройти к станции метро?» — *спросил* меня на улице незнакомый мужчина.

Я сказа́л: «Иди́те прямо́, пото́м налево́». 6. «Ты ско́ро пойдёшь обе́дать?» — спроси́ла меня́ Та́ня. «Я пойду́ обе́дать че́рез час», — отве́тил я. 7. «Посмотри́ но́вый филь́м», — посоветова́л мне мой дру́г. 8. «С кем ты ходи́л вчера́ на стадио́н?» — спроси́л меня́ бра́т. 9. «Принеси́ мне из апте́ки лека́рство», — попро́сил больно́й студе́нт свое́го това́рища. 10. «Я до́лжен ко́нчить э́ту рабо́ту се́годня», — реши́л Воло́дя. 11. В письме́ бра́т написа́л мне: «Купи́ и пришли́ мне но́вые ма́рки».

SENTENCES CONTAINING PARTICIPIAL AND VERBAL ADVERB CONSTRUCTIONS

The Participle

Active Participles

Exercise I. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

The Present Tense

- | | |
|--|---|
| I. 1. В аудито́рию вошёл профе́с-
сор, <i>ко́торый чита́ет</i> нам ле́к-
ции по исто́рии.
<i>Како́й профе́ссор вошёл в аудито́рию?</i> | 1. В аудито́рию вошёл профе́ссор,
<i>чита́ющий</i> нам ле́кции по исто́-
рии. |
| 2. Вчера́ к нам приходи́ла сту-
де́нтка, <i>ко́торая изуча́ет</i> ара́б-
ский язы́к.
<i>Кака́я студе́нтка приходи́ла к нам вчера́?</i> | 2. Вчера́ к нам приходи́ла студе́нтка,
<i>изуча́ющая</i> ара́бский язы́к. |
| 3. В коридо́ре сто́ят студе́нты,
<i>ко́торые се́годня сда́ют</i> экза́-
мен по литерату́ре.
<i>Какие́ студе́нты сто́ят в коридо́ре?</i> | 3. В коридо́ре сто́ят студе́нты, <i>сдаю́-</i>
<i>щие</i> се́годня экза́мен по литера-
ту́ре. |

The Past Tense

- | | |
|---|--|
| II. 1. Я спроси́л де́вушку, <i>ко́торая</i>
<i>стоя́ла</i> на авто́бусной оста-
но́вке, где нахо́дится теа́тр.
<i>Какую́ де́вушку вы спроси́ли о том, где нахо́дится теа́тр?</i> | 1. Я спроси́л де́вушку, <i>стоя́вшую</i> на
авто́бусной остано́вке, где нахо́-
дится теа́тр. |
| 2. Мы пригласи́ли на свой ве́чер
студе́нтов, <i>ко́торые при́ехали</i>
из Ленингра́да.
<i>Каких́ студе́нтов вы пригласи́ли на свой ве́чер?</i> | 2. Мы пригласи́ли на свой ве́чер сту-
де́нтов, <i>при́ехавших</i> из Ленин-
гра́да. |
| 3. Мой бра́т знако́м с писа́телем,
<i>ко́торый написа́л</i> кни́гу о кос-
мона́втах.
<i>С како́м писа́телем знако́м ваш бра́т?</i> | 3. Мой бра́т знако́м с писа́телем, <i>на-</i>
<i>писа́вшим</i> кни́гу о космона́втах. |

Exercise 2. Make up questions to which the participial constructions are the answers and write them down.

Model: Мы разговаривали с учёными, работающими в институте физики.

С какими учёными вы разговаривали?

1. Девушка, читающая сейчас письмо, учится в нашей группе. 2. Я познакомился с инженером, работающим на большом заводе. 3. Я часто пишу друзьям, живущим в Австрии. 4. Профессор разговаривает со студентами, изучающими медицину. 5. Школьники, желающие поступить в технические институты, должны хорошо знать физику и математику. 6. В газете писали о человеке, говорящем на восемнадцати языках. 7. Я знаком с девушками, работающими в нашей библиотеке. 8. Я помогаю студенту, изучающему русский язык.

Exercise 3. Make up questions to which the participial constructions are the answers.

Model: В театре мы встретили писателя, выступавшего у нас в клубе.

Какого писателя вы встретили в театре?

1. Студенты, сдавшие экзамены, уехали на практику. 2. Мы пригласили на вечер писательницу, написавшую книгу о молодёжи. 3. Я спросил о результатах опыта лаборанта, проводившего этот опыт. 4. Зрители встретились с артистами, игравшими в фильме «Гамлет». 5. Сегодня я был у врача, лечившего меня в прошлом году. 6. Мы читали рассказ об учёном, создавшем первую модель ракеты. 7. Наши футболисты играли с командой, приехавшей из другого города.

Exercise 4. Use the required forms of the participles given in brackets.

1. Человек, ... (читающий) газету, работает в нашей библиотеке. 2. Этот учебник написан для студентов, (изучающие) русский язык. 3. В нашем клубе была встреча студентов с журналистом, ... (работающий) в газете «Правда». 4. Я хорошо понимаю людей, ... (говорящие) по-русски. 5. Я знаком с одной семьёй, ... (живущая) в этом доме. 6. Каждый день я вижу рабочих, (строющие) дом на нашей улице.

Exercise 5. Complete the sentences, using the participial constructions given on the right.

- | | |
|--|--|
| 1. Зал внимательно слушал профессора, ... Мы послали записку профессору, ... После лекции мы разговаривали с профессором, ... Вы слышали раньше о профессоре, ... ? | читавший лекцию
о космосе |
| 2. Я читал книгу известного физика, ... К нам в университет приехал известный физик, ... В газетах писали об известном физике, ... В Доме учёных состоялась встреча с известным физиком, | получивший Государственную
премию |
| 3. В лаборатории работают молодые учёные, ... Я познакомился с молодыми учёными, ... На конференцию в Женёву послали молодых учёных, | окончившие биологический факультет
университета |

4. В нашей группе учатся студенты, В клубе | приехавшие из Ка-
я встретил студентов, ... Я познакомился со сту- | нады
дентами, К студентам пришли их друзья,

Exercise 6. Complete the sentences, using the constructions preceding them. Write out the sentences from Part 1.

- I. врач, работающий в нашей поликлинике
 1. Вчера я был
 2. Мы встретили
 3. Мне надо посоветоваться
- II. человек, идущий нам навстречу
 1. Обрати внимание
 2. Я знаком
 3. Вы не знаете ...?
- III. учёный, открывший новый химический элемент
 1. Вы слышали ...?
 2. Эту статью написал
 3. Вы знаете фамилию ...?
- IV. художники, организовавшие выставку
 1. Студенты пригласили в клуб
 2. Наша газета писала
 3. Некоторые студенты показали свои картины
 4. Мы знакомы

The Formation of Active Participles

The Present Tense

Present participles are formed only from imperfective verbs:

Infinitive	Present Tense Stem	Participle
чита́ть рисова́ть дава́ть нести́ писа́ть говори́ть лежа́ть встреча́ться	чита́-ют рису́-ют да-ю́т нес-у́т пи́ш-ут говор-я́т леж-а́т встреча́-ют-ся	чита́-ющ-ий, -ая, -ее, -ие рису́-ющ-ий, -ая, -ее, -ие да-ю́щ-ий, -ая, -ее, -ие нес-у́щ-ий, -ая, -ее, -ие пи́ш-ущ-ий, -ая, -ее, -ие говор-я́щ-ий, -ая, -ее, -ие леж-а́щ-ий, -ая, -ее, -ие встреча́-ющ-ий-ся

The Past Tense

Past participles are formed from both imperfective and perfective verbs:

Infinitive	Past Tense Stem	Participle
(про)чита́ть говори́ть	(про)чита́-л говори́-л	(про)чита́-вш-ий говори́-вш-ий
не́сти привы́кнуть	не́с привы́к	не́с-ш-ий привы́к-ш-ий
встрéтиться	встрéти-л-ся	встрéти-вш-ий-ся

Exercise 7. Give the verbs from which the following participles are formed.

Model: *думáющий — думáть*

1. решáющий, получа́ющий, конча́ющий, говоря́щий, смотре́ющий, живу́щий, рису́ющий, организу́ющий, сда́ющий, созда́ющий, занима́ющийся, интересу́ющийся, уча́щийся

2. решáвший, решив́ший, проверив́ший, изучáвший, изучив́ший, сда́вший, сдава́вший, получа́вший, получив́ший, объясни́вший, вырос́ший, встрéтив́шийся

Exercise 8. Replace the participial constructions by clauses introduced by *котóрый*. Remember that active participial constructions are replaced by clauses introduced by *котóрый* in the nominative.

Model: Мы сдава́ли экза́мен профе́сору, чита́ющему нам ле́кции.

Мы сдава́ли экза́мен профе́сору, котóрый чита́л нам ле́кции.

- Я хочу́ пойти́ к дру́гу, живу́щему в общежи́тии.
У моего́ дру́га, живу́щего в общежи́тии, мно́го хоро́ших пласти́нок.
- Я зна́ю де́вушку, идущую́ нам навстрéчу
Де́вушка, идущая́ нам навстрéчу, рабо́тает в библиоте́ке.
- Студéнты, сидя́щие ря́дом со мной, учатся́ в на́шей гру́ппе.
Ты зна́ешь студéнтов, сидя́щих ря́дом со мной?

Exercise 9. Replace the participial constructions by clauses introduced by *котóрый*.

1. Вчера́ я разгово́ривал с сове́тским студéнтом, изуча́ющим англи́йский язы́к. 2. К нам в университе́т приезжа́л журна́лист, работа́ющий в журна́ле «Сове́тский Сою́з». 3. Студéнтам, жела́ющим по́ехать на экску́рсию, ну́жно прийти́ на вокза́л в 8 часо́в утра́. 4. Я познако́мился с де́вушкой, хоро́шо говоря́щей по-ру́сски. 5. Преподава́тель фи́зики расска́зал нам об учёных, изуча́ющих ко́смос. 6. Я ча́сто пишу́ сестре́, живу́щей в Австри́и.

Exercise 10. Replace the participial constructions by clauses introduced by *которы́й*. Write out the sentences.

1. Я люблю книги писателя, написавшего этот роман. 2. Этот учебник нужен студентам, изучающим русский язык. 3. Преподаватель, работающий в нашей группе, раньше преподавал в другом университете. 4. Люди, хорошо знающие иностранный язык, понимают людей, говорящих на этом языке. 5. Человек, читавший газеты, вышел из библиотеки. 6. Я поблагодарил товарища, купившего мне пластинку. 7. Зрители с удовольствием слушали артистов, исполнявших народные песни.

Exercise 11. Replace the participial constructions by clauses introduced by *которы́й*.

1. Декан поздравил студентов, хорошо сдавших экзамены. 2. Я спросил девушку, сидевшую рядом, давно ли начался фильм. 3. Студент, опоздавший на лекцию, решил не входить в аудиторию. 4. Артист, вышедший на сцену, объявил о начале концерта. 5. Мы встретили туристов, приехавших в Москву из разных стран. 6. Я сказал товарищу, позвонившему мне, что вечером буду дома. 7. Моя сестра, мечтавшая стать артисткой, поступила в театральный институт.

Exercise 12. Replace the participial constructions by clauses introduced by *которы́й*.

1. Геологи, находившиеся в горах, два месяца не получали писем. 2. В горах мы встретили альпинистов, поднимавшихся на самую высокую вершину. 3. Милиционер подошёл к машине, остановившейся посредине улицы. 4. Человек, появившийся на экране, был похож на Чарли Чаплина. 5. На выставку пришли люди, интересующиеся фотографией. 6. Зрители, собравшиеся в зале, ждали, когда начнётся лекция. 7. Мне нравятся люди, интересующиеся наукой.

Exercise 13. Form active present participles from the following verbs.

1. *слушать* — *слушающий*
читать, получать, посылать, изучать, знать, желать, рассказывать, решать, начинать, покупать, встречать, заниматься, встречаться, собираться
2. *рисовать* — *рисующий*
беседовать, критиковать, организовывать, танцевать, интересоваться
3. *сдавать* — *сдающий*
продавать, передавать, вставать
4. *сидеть* — *сидящий*
смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть
5. *писать* — *пишущий*
искать, плакать, прятать

MEMORISE!

братъ — берущий
жить — живущий
идти — идущий
е́хать — едущий
бежа́ть — бегущий

Exercise 14. Form active past participles from the following verbs.

Model: *написа́ть* — *написа́вший*

прочита́ть, посла́ть, передáть, брать, взять, узнава́ть, узна́ть, рассказа́ть, покупа́ть, купи́ть, измени́ть, получа́ть, получи́ть, начина́ть, нача́ть, сда́ть, сдава́ть, реши́ть, ко́нчить, вы́ступить, объясни́ть, откры́ть, открыва́ть.

Exercise 15. Complete the sentences, using participial constructions. Write out the sentences from Part I.

Model: Я посла́л письмо́ дру́гу, | Друг око́нчил университет.
Я посла́л письмо́ дру́гу, *око́нчившему университету́.*

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| I. 1. Мы ходи́ли к това́рищу,
2. Я говори́л вам о това́рище,
3. Вы зна́ете моего́ това́рища, ...?
4. Вчера́ у меня́ до́ма был това́рищ.
5. Я познако́млю вас с това́рищем, | Това́рищ рабо́тает
переводчиком. | |
| II. 1. В буфе́те мы ви́дели де́вушку,
2. Я знако́м с де́вушкой,
3. Мой друг спра́шивал меня́ о де́вушке,
4. Мне нра́вится де́вушка, | | Эта де́вушка рабо́-
тает в на́шей биб-
лиоте́ке. |
| III. 1. В на́шей гру́ппе есть студе́нт,
2. Джон занима́ется ита́льянским языко́м со
студе́нтом,
3. Ве́чером мы пойдём в го́сти к студе́нту.
4. В общежи́тии я встрéтил студе́нта,
5. Вы расска́зывали мне о студе́нте, | | |

Exercise 16. Replace the clauses introduced by *ко́торый* by participial constructions.

Model: Художник, *ко́торый нарисова́л* э́ту карти́ну, жил в про́шлом ве́ке.
Художник, *написа́вший* э́ту карти́ну, жил в про́шлом ве́ке.

1. В па́рке сидéла де́вушка, *ко́торая чита́ла кни́гу.* 2. Студе́нты, *ко́торые изуча́ют ру́сский язы́к, гото́вятся к экза́мену.* 3. Преподава́тель, *ко́торый посе́тил Советский Сою́з, расска́зывал о Москвё.* 4. Студе́нты, *ко́торые зна́ют ру́сский язы́к, ходи́ли по музе́ю без переводчика.* 5. Кни́ги, *ко́торые лежа́т на по́лке, нужны́ мне для рабо́ты.* 6. Ма́стер, *ко́торый проверя́л наш телеви́зор, сказа́л, что телеви́зор рабо́тает отлiчно.* 7. Писа́тель, *ко́торый написа́л э́ту кни́гу, живёт в Швейца́рии.*

Exercise 17. Replace the clauses introduced by *ко́торый* by participial constructions.

1. Тури́сты, *ко́торые прие́хали в Москвú, посе́тили Кремль.* 2. Я получи́л письмо́ от бра́та, *ко́торый живёт в Ленингра́де.* 3. Мой о́тец е́здил на заво́д, *ко́торый стро́ится в соседнем го́роде.* 4. Все говори́ли о ма́льчике, *ко́торый выступáл вчера́ на концерте.* 5. Художник, *ко́торый написа́л э́ту карти́ну, живёт в Шотлáндии.* 6. Студе́нты, *ко́торые реши́ли пое́хать на экскурсию́, собра́лись о́коло авто́буса.*

Exercise 18. Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions.

1. Я знаю писателя, который написал эту книгу. 2. Мы разговаривали с учёным, который работает в институте физики. 3. Газеты писали о театре, который приехал на гастроли в Лондон. 4. Экскурсовод рассказal нам о художнике, который написал эту картину. 5. Я спросил человека, который проходил мимо меня, как пройти к Большому театру. 6. Вы знаете артиста, который исполнял в этом фильме главную роль. 7. Ребята, которые играли во дворе в футбол, громко кричали и мешали мне работать.

Passive Participles

Exercise 19. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|---|
| 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>который я читал.</i> | 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>прочитанный мной.</i> |
| 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>которое написал мой отец.</i> | 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>написанное моим отцом.</i> |
| 3. Книга, <i>которую я купил сегодня,</i> стоит один рубль. | 3. Книга, <i>купленная мной сегодня,</i> стоит один рубль. |
| 4. Врач, <i>которого пригласили к больному,</i> работает в городской больнице. | 4. Врач, <i>приглашённый к больному,</i> работает в городской больнице. |
| 5. Студенты, <i>которых мы встретили на улице,</i> спешили в клуб. | 5. Студенты, <i>встречённые нами на улице,</i> спешили в клуб. |

The Formation of Passive Participles

Remember that passive participles are formed only from transitive verbs.

The Past Tense

Infinitive	Infinitive Stem + Suffix	Participle
прочитать получить встретить купить закрыть	прочита- ни получ- ени встреч- ени купл- ени закры- т	прочита- ни-ый , -ая, -ое, -ые получ- ени-ый , -ая, -ое, -ые встреч- ени-ый , -ая, -ое, -ые купл- ени-ый , -ая, -ое, -ые закры- т-ый , -ая, -ое, -ые

Exercise 20. Give the verbs from which the following participles are formed.

- | | | |
|-------------------|----------------|---------------|
| 1. рассказанный — | 2. изученный — | 3. открытый — |
| рассказать | изучить | открыть |
| прочитанный — | полученный — | закрытый — |

написанный —	проверенный —	забытый —
проданный —	построенный —	надётый —
попавший —	решённый —	спётый —
созданный —	купленный —	понятый —
организованный —	подготовленный —	принятый —
	исправленный —	убитый —
	оставленный —	

Exercise 21. Complete the sentences, using passive participial constructions. Write out the sentences from Part III.

- | | |
|---|---|
| <p>I. 1. Мы живём в доме, ... 2. Наша семья переехала в дом, ... 3. Машина стоит около дома, ...</p> <p>II. 1. Вчера мы были на концерте, ... 2. Мы поздно вернулись с концерта, ... 3. Студенты старших курсов тоже участвовали в концерте, ... 4. Он тоже готовился к концерту, ...</p> <p>III. 1. Вы читали статью, ... ? 2. Я говорю о статье, ... 3. В статье, ..., есть интересные факты. 4. Что вы скажете о статье, ... ?</p> | <p>построенный в прошлом году</p> <p>организованный студентами консерватории</p> <p>напечатанная в сегодняшней газете</p> |
|---|---|

Exercise 22. Complete the sentences, using the constructions given on the right.

- | | |
|--|--|
| <p>I. 1. Мы внимательно слушали ... 2. Преподаватель разговаривал ... 3. Мы аплодировали ... 4. Мы говорили ...</p> <p>II. 1. Я читал ... 2. У меня нет ... 3. В газете писали ...</p> <p>III. 1. Мы показали преподавателю ... 2. На уроке мы проверили несколько ...</p> | <p>лэктор, приглашённый в наш университет</p> <p>книга, написанная этим писателем</p> <p>задачи, решённые дома</p> |
|--|--|

Exercise 23. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note that the passive constructions correspond to clauses introduced by *который* in the accusative.

- | | |
|---|---|
| <p>I. 1. Мне нравится книга, <i>написанная этим автором</i>. 2. Мы изучаем физику по книге, <i>написанной этим автором</i>. 3. Где можно купить книгу, <i>написанную этим автором</i>? 4. Преподаватель говорил нам о книге, <i>написанной этим автором</i>.</p> <p>II. 1. Интересно выступал журналист, <i>приглашённый нами на вечер</i>. 2. Мы познакомились с журналистом, <i>приглашённым нами на вечер</i>. 3. Вы знаете журналиста, <i>приглашённого нами на вечер</i>? 4. На следующий день все говорили о журналисте, <i>приглашённом нами на вечер</i>.</p> | <p>1. Мне нравится книга, <i>которую написал этот автор</i>. 2. Мы изучаем физику по книге, <i>которую написал этот автор</i>. 3. Где можно купить книгу, <i>которую написал этот автор</i>? 4. Преподаватель говорил нам о книге, <i>которую написал этот автор</i>.</p> <p>1. Интересно выступал журналист, <i>которого мы пригласили на вечер</i>. 2. Мы познакомились с журналистом, <i>которого мы пригласили на вечер</i>. 3. Вы знаете журналиста, <i>которого мы пригласили на вечер</i>? 4. На следующий день все говорили о журналисте, <i>которого мы пригласили на вечер</i>.</p> |
|---|---|

Exercise 24. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

Model: Мы были на выставке, *организованной молодыми художниками*.
Мы были на выставке, *которую организовали молодые художники*.

1. Нам понравился вечер, организованный студентами старших курсов.
2. Операция, сделанная молодым врачом, прошла успешно.
3. Я повесил на стену картину, подаренную мне моими друзьями.
4. Антон не понял предложение, написанное преподавателем на доске.
5. В фойе клуба висят картины, нарисованные нашими художниками.
6. Мы принесли на урок газеты, купленные нами вчера.
7. После фильма выступали артисты, тепло встреченные зрителями.

Exercise 25. Write out the sentences, replacing the participial constructions by clauses introduced by *который*.

1. Фильм, показанный нам в клубе, был очень веселый.
2. Человек, встреченный нами на улице, оказался мне знакомым.
3. В музее мы видели картины, созданные великими художниками.
4. Мы живём в доме, построенном недавно.
5. Он читает книгу, подаренную ему другом.
6. Я посмотрел на фотографию, присланную мне отцом, и вспомнил нашу семью.
7. Хор пел песни, написанные советскими композиторами.
8. Студенты, посланные на практику, уехали сегодня утром.

Exercise 26. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

1. В клубе собрались студенты, приглашенные на вечер.
2. Декан разговаривал со студентами, принятыми на первый курс.
3. Юноша, встреченный нами на улице, учится в нашем университете.
4. Дети, оставленные родителями дома, смотрели телевизор.
5. Геологи, посланные на север, нашли там олово.
6. Спортсмен, хорошо подготовленный тренером, занял первое место.

The Present Tense

Infinitive	Present Tense Stem	Participle
читать организовать проводить	чита-ем организу-ем провод-им	чита-ем-ый, -ая, -ое, -ые организу-ем-ый, -ая, -ое, -ые провод-им-ый, -ая, -ое, -ые

Exercise 27. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

Model: Мы смотрели все фильмы, *демонстрируемые в этом кинотеатре*.
Мы смотрели все фильмы, *которые демонстрируют в этом кинотеатре*.

1. Мы должны описывать опыты, проводимые на уроках химии.

2. Спутники, посылаемые людьми в космос, имеют постоянную связь с Землей. 3. Кислород, выделяемый растениями, делает воздух чистым и свежим. 4. Каждый день мы слушаем последние известия, передаваемые по радио. 5. Из всех предметов, изучаемых в университете, больше всего я люблю историю. 6. Мы с интересом узнаем новости, сообщаемые газетами и радио. 7. Проблемы, решаемые этим институтом, играют огромную роль в развитии физики.

Exercise 28. Form passive past participles from the following verbs.

1. *нарисовать* — *нарисованный*

прочитать, написать, показать, рассказать, сделать, создать, продать

2. *подарить* — *подаренный*, *купить* — *купленный*

изучить, получить, проверить, решить, изменить, объяснить, приготовить, поставить, исправить

3. *взять* — *взятый*

открыть, закрыть, забыть, вымыть, разбить, убить, надеть, спеть, понять, принять

Exercise 29. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference between the meanings of the active and passive participles. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

Model: Я знаю писателя, *написавшего* эту книгу.

Я знаю писателя, *который* написал эту книгу.

У меня есть книга, *написанная* этим писателем.

У меня есть книга, *которую* написал этот писатель.

1. Мой друг, *приславший* мне письмо, живёт в Таллине.

2. Студенты, *организовавшие* вечер, очень волновались во время концерта.

3. Учёный, *открывший* этот закон, жил в XIX веке.

4. Студентка, *забывшая* папку, вернулась в аудиторию.

5. Студент, *пригласивший* нас в гости, учится в нашем университете.

1. Я читаю письмо, *присланное* мне другом из Таллина.

2. Вечер, *организованный* студентами, был очень интересным.

3. Закон, *открытый* этим учёным, сыграл огромную роль в развитии науки.

4. Папка, *забытая* студенткой, лежит в аудитории.

5. Студент, *приглашённый* нами в гости, учится в нашем университете.

Exercise 30. Use the required participles.

1. Я читаю письмо, (приславшее — присланное) мне отцом. 2. В письме, ... (получившем — полученном) мной из дома, была фотография. 3. Расписание занятий, ... (сделавшее — сделанное) деканатом, висит на первом этаже. 4. Я разговаривал с врачом, ... (сделавшим — сделанным) операцию моему брату. 5. Операция, (сделавшая — сделанная) моему брату, прошла успешно. 6. Брат благодарил врача, (вылечившего — вылеченного) его. 7. Вы читали статью, ... (напечатавшую — напечатанную)

в последнем номере журнала? 8. Мы обсуждали фильм, (показавший — показанный) нам на уроке.

Exercise 31. Use the required forms of the appropriate participles. Replace the sentences you have obtained by sentences containing clauses introduced by *который*.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Писатель, эти книги, живёт в нашем городе.
Я прочитал все книги, этим писателем. | написавший —
написанный |
| 2. Я прочитал письмо, мне другом. Друг, это письмо, скоро придёт ко мне. | приславший —
присланный |
| 3. Мы читали об учёных, первый спутник Земли.
Люди изучают космос с помощью спутников,
учёными. | создавший —
созданный |
| 4. На почте я встретил студента, несколько писем
из дома. Он очень обрадовался письмам, ... из до-
ма. | получивший —
полученный |
| 5. Я читаю книгу, ... мне знакомым студентом.
Студент, мне книгу, привёз её из Москвы. | подаривший —
подаренный |
| 6. Максим принёс мне словарь, им для меня.
Я очень благодарен другу, мне словарь. | купивший —
купленный |

Exercise 32. Use the required forms of the appropriate participles.

1. Вчера я разговаривал с человеком, ... (сделавший — сделанный) эту работу. 2. Вчера на вокзале я встречал друзей, (приславший — присланный) мне телеграмму. 3. На столе лежит книга, ... (забывший — забытый) преподавателем. 4. Мы учимся в университете, ... (основавший — основанный) сто лет назад. 5. Я очень обрадовалсясылке, ... (получивший — полученный) от родителей. 6. Журналист написал рассказ о людях, (совершивший — совершённый) подвиг.

Exercise 33. Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions.

Model: Преподаватель посмотрел задачу, которую я решил.
Преподаватель посмотрел задачу, решённую мной.

1. Песни, которые написал этот композитор, очень популярны. 2. Дети, которых родители оставили дома, играли в мяч. 3. Я покажу вам книгу, которую мне подарили. 4. Мой отец купил картину, которую нарисовал этот художник. 5. Книги стоят на полке, которую сделал мой брат. 6. Человек, которого мы встретили вчера на улице, приехал в наш город недавно. 7. Гости, которых мы пригласили, уже собрались.

Exercise 34. Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions. Write out the sentences.

1. Студент, который получил письмо, учится в нашей группе. 2. Письмо, которое получил студент, написал его отец. 3. На выставке мы познакомились с художником, который нарисовал этот портрет. 4. Портрет, который нарисовал этот художник, висит в фойе нашего клуба. 5. Около дома мы встретились с человеком, который пригласил нас к себе. 6. Хозяин дома вышел встречать гостей, которых он пригласил на день рождения. 7. Препо-

дава́тель, кото́рый показáл нам о́пыт, попро́сил студéнта помо́чь ему́.
 8. Опы́т, кото́рый показáл нам преподава́тель, был о́чень интере́сен. 9. На
 встре́че с писа́телем было́ мно́го студéнтов, кото́рые прочита́ли его́ рома́н.

Short-Form Passive Participles

Эту карти́ну нарисова́л мой
 друг.
 Эту шко́лу постро́или в про́ш-
 лом го́ду.

Эта карти́на **нарисована** мо́им
 дру́гом.
 Эта шко́ла **постро́ена** в про́шлом
 го́ду.

Exercise 35. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Это письмо́ *написа́но* мо́им отцо́м.
 Это письмо́ *написа́л* мой отец.

1. Этот портре́т нарисова́н изве́стным худо́жником. 2. Эти фотогра́фии
 сде́ланы мо́им бра́том. 3. Газ в э́том райо́не откры́т молоды́ми геоло́гами.
 4. Этот заво́д постро́ен в 1956 го́ду. 5. Это письмо́ полу́чено мной позавче́ра.
 6. Э́та исто́рия расска́зана мне неда́вно. 7. Э́та кни́га переведе́на на
 англи́йский язы́к.

Exercise 36. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Кем *нарисована* э́та карти́на?
 Кто *нарисова́л* э́ту карти́ну?
 Где *постро́ена* ста́нция метро́?
 Где *постро́или* ста́нцию метро́?

1. Кем нарисова́н э́тот портре́т? 2. Кем подпи́саны докуме́нты? 3. Кем
 написа́на э́та кни́га? 4. Кем откры́т газ в э́том райо́не? 5. На како́м заво́де
 сде́ланы э́ти часы́? 6. В како́м магази́не купле́на э́та карти́на? 7. Когда́ пост-
 ро́ен э́тот заво́д? 8. Когда́ полу́чено э́то письмо́?

Exercise 37. Give the verbs from which the following short-form passive participles are formed.

- | | | |
|----------------|----------------|--------------|
| 1. сде́лан — | 2. изу́чен — | 3. откры́т — |
| сде́лать | изу́чить | откры́ть |
| написа́н — | полу́чен — | закры́т — |
| проче́тан — | прове́рен — | забы́т — |
| показа́н — | постро́ен — | вымы́т — |
| рассказа́н — | реше́н — | наде́т — |
| посла́н — | ку́плен — | уби́т — |
| про́дан — | пригото́влен — | при́нят — |
| созда́н — | испра́влен — | по́днят — |
| организова́н — | поста́влен — | |

Exercise 38. Write out the sentences, replacing the active constructions by passive ones.

Model: Э́ти фотогра́фии *сде́лал мой това́рищ*.
 Э́ти фотогра́фии *сде́ланы мо́им това́рищем*.

1. Эту картину нарисовал известный художник. 2. Эту книгу прислала мне сестра. 3. Эту записку написал мой товарищ. 4. Мой брат собрал большую коллекцию марок. 5. Это здание построили недавно. 6. Этот учебник написали для нерусских студентов. 7. Этот роман перевели на французский язык. 8. В клубе организовали выставку картин.

Сегодня выставка открыта.
Вчера выставка была открыта.
Завтра выставка будет открыта.

Exercise 39. Replace the following sentences by sentences with short-form participles.

Model: Недавно в клубе открыли фотовыставку.

Недавно в клубе была открыта фотовыставка.

1. На вечере студентам показали интересный фильм. 2. В последние годы в Москве построили много новых станций метро. 3. Последнее письмо отец написал в конце января. 4. Это письмо я получил в середине февраля. 5. Для стенгазеты нарисовали несколько карикатур. 6. В этом году в нашем городе откроют ещё один кинотеатр. 7. В будущем году здесь построят школу. 8. В следующем номере журнала напечатают мой стих.

Exercise 40. Do the exercise as shown in the model.

Model: (a) — Вы купили учебник?

— Да, я купил учебник.

— Да, учебник куплен.

1. Вы уже послали телеграмму? 2. Вы прочитали книгу? 3. Вы закончили работу? 4. Вы уже купили билеты? 5. Вы уже собрали вещи?

Model: (b) — Где вы купили эту пластинку?

— Эту пластинку я купил в Москве.

— Эта пластинка куплена мной в Москве.

1. Кто сделал эту фотографию? 2. Кто написал этот роман? 3. Кто перевёл эти стихи? 4. Когда вы получили это письмо?

Long-Form and Short-Form Participles

Фотовыставка, организованная в нашем клубе, прошла с большим успехом. В нашем клубе была организована фотовыставка.

Remember that long-form participles are used in a sentence as attributes, and short-form participles as predicates.

Exercise 41. Read the sentences in the left and right-hand columns and write them out. Compare the sentences and state what parts of the sentence the long-form and short-form participles are.

- | | |
|---|---|
| 1. Нам понравился вечер, <i>подготов-</i>
<i>ленный</i> нашими студентами. | 1. Вечер <i>подготовлен</i> нашими сту-
дентами. |
| 2. Мы живём в общежитии, <i>по-</i>
<i>строенном</i> для студентов наше-
го университета. | 2. Общежитие <i>построено</i> для сту-
дентов нашего университета. |
| 3. В этой папке лежат фотографии,
сделанные моим братом. | 3. Фотографии <i>сделаны</i> моим бра-
том. |

Exercise 42. Use the required participles.

- | | |
|---|--|
| 1. Анна читает письмó, ... из дóма. Это письмó ... не-
дélно пазáд. | полученное —
получено
подписанные —
подписаны
построенный —
построен
организованная —
организована
основанный —
основан
напечатанная —
напечатана
прочитанные —
прочитаны |
| 2. Документы ректором. Документы, ректо-
ром, лежат в папке. | |
| 3. Наш дом ... недáвно. Нáша сёмья живёт в дóме, ...
полгóда пазáд. | |
| 4. Мы бýли на вýставке, ... молодými худóжни-
ками. Вýставка в клýбе университета. | |
| 5. Наш университет ... в 1960 годý. Мы учимся в уни-
верситете, ... 1960 годý. | |
| 6. Вы прочитáли стáтью, ... в послéднем нóмере жур-
нáла? Этá стáтья ... в послéднем нóмере журнáла. | |
| 7. Книги, мной, я сдал в библиотéку. Эти книги
ужé мной. | |

Exercise 43. Use the required participles.

1. Брат показáл мне мáрки, ... (кúпленные — кúплены) в Москвё.
2. Кóгда ... (пóстроенное — пóстроено) этó здáние? 3. Я забыл дóма письмó,
... (написанное — написано) мной вчерá. 4. Виктор показáл нам фотографии,
(присланные — присланы) емý из дóма. 5. Шкóла, в котóрой учится моё
сестрá, ... (пóстроенная — пóстроена) в 1958 годý. 6. На сцёну вышел артист,
теплó (встрéченный — встрéчен) зрítелями. 7. Этé письмá (прислан-
ные — присланы) из рáзных стран. 8. Мне нрáвится кинотеáтр, (откры-
тый — открыт) недáвно на нáшей ýлице.

Exercise 44. Use the required participles.

1. Кóгда Андрéй вошёл в аудиторíю, в руках он держáл письмó, ... (по-
лúчено — получeнное) им ýтром. Это письмó ... (присланное — прислано) из
Москвы. Онó ... (написано — написанное) дрúгом Андрéя. 2. Вчерá на уроке
фýзики нам ... (был показан — показанный) óпыт. Óпыт, ... (был показан —
показанный) преподавателем, мы видели пёрвый раз. Потóм мы решáли за-
дáчу. Пóсле тогó как задáча (былá решeнá — решённая), мы попросили
преподавателя дать нам ещё однý задáчу. Вторáя задáча, ... (былá данá —
лáнная) преподавателем, оказáлась óчень трúдной. 3. Сейчáс в нáшем клýбе
... (организована — организованная) вýставка фотографий. Фотографии
(присланы — присланные) из рáзных университетов стрáны. Онí (сделá-
ны — сделанные) фотóграфами-любителями. Óсóбенно мне понравились фо-

тографии, ... (сделаны — сделанные) студентами нашего университета. 4. Я читаю роман. (написан — написанный) одним французским писателем. Роман ... (был написан — написанный) в 1955 году. Несколько лет назад он ... (был переведён — переведённый) на русский язык. События, (описаны — описанные) в романе, происходили во Франции.

The Verbal Adverb

Imperfective Verbal Adverbs

Мы шли и разговаривали о своих делах.

Когда я читаю текст, я выпи́сываю незнакомые слова́.

Мы шли, разговаривая о своих делах.

Чита́я текст, я выпи́сываю незнакомые слова́.

Note that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with that of the predicate verbs.

The Formation of Imperfective Verbal Adverbs

Infinitive	Present Tense Stem	Verbal Adverb
чита́ть рисова́ть идти́ стуча́ть встреча́ться	чита́-ют рису́-ют ид-у́т стуч-а́т встреча́-ют-ся	чита́-я рису́-я ид-я́ стуч-а́ встреча́-я-сь

Remember that the imperfective verbal adverbs of verbs of the *дава́ть* (продава́ть, передава́ть, etc.) and *встава́ть* (устава́ть, etc.) types are formed from the infinitive stem: дава́ть — *дава́я*, встава́ть — *встава́я*.

Объясня́я но́вый уро́к, преподава́тель писа́л слова́ на доске́.

Когда преподава́тель объясня́л но́вый уро́к, он писа́л слова́ на доске́.

When replacing sentences with verbal adverb constructions by sentences with subordinate clauses, one should remember that the subject which is a noun must precede the subject which is a pronoun (the first subject is *преподава́тель*, and the second *он*).

Exercise 1. Change the sentences, replacing the verbal adverbs by verbs.

Model: *Читая новый текст*, студент смотрел в словарь.

Студент *читал* новый текст и *смотрел* в словарь.

Ог: *Когда студент читал новый текст*, он *смотрел* в словарь.

1. Рассказывая о своём путешествии, брат показывал нам фотографии.
2. Читая письмо отца, я думал о своих родителях. 3. Слушая радио, мы узнаём о том, что происходит в мире. 4. Начиная эту работу, я не думал, что она будет такой трудной. 5. Открывая окно, мальчик разбил стекло. 6. Преподаватель объяснял новую тему, показывая опыты. 7. Борис стоял в коридоре, разговаривая с товарищем.

Exercise 2. Replace the verbal adverbs by verbs.

1. Они сидели за столом, разговаривая о своих делах. 2. Слушая радиопередачи на русском языке, я стараюсь понять, что говорит диктор. 3. Отдыхая на юге, сестра редко писала домой. 4. Давая мне книгу, товарищ попросил меня вернуть её через три дня. 5. Выходя из дома, я часто встречаю этого человека. 6. Гуляя по городу, туристы покупали сувениры.

Exercise 3. Replace the verbal adverbs by verbs.

1. Встречаясь с друзьями или знакомыми, люди говорят друг другу: «Здравствуйте!» 2. Здравываясь с товарищем, я подал ему руку. 3. Занимаясь спортом, люди укрепляют своё здоровье. 4. Учась в институте, мой брат одновременно работал на заводе. 5. Возвращаясь из университета, я встретил на улице своего знакомого. 6. Встречаясь, мы рассказываем друг другу все новости.

Perfective Verbal Adverbs

Я **написал** письмо и пошёл на почту.

Когда я **увидел** друга, я подошёл к нему.

Мы **попросились** с друзьями и вышли на улицу.

Написав письмо, я пошёл на почту.

Увидев друга, я подошёл к нему.

Попрошавшись с друзьями, мы вышли на улицу.

Note that perfective verbal adverbs denote actions preceding that of the predicate verb (first I wrote the letter and then went to the post office).

Exercise 4. Change the sentences, replacing the verbal adverbs by verbs.

Model. *Закончив работу*, я пошёл домой.

Я *закончил* работу и *пошёл* домой.

Ог: *Когда я закончил работу*, я *пошёл* домой.

1. Поужинав, мы стали смотреть телевизор. 2. Собрав книги и тетради, студентка вышла из класса. 3. Окончив медицинский институт, мой друг будет врачом. 4. Вернувшись на родину, я буду работать инженером. 5. Пов-

торив весь материал, мы пошли сдавать экзамены. 6. Сдав экзамены, студенты поехали отдыхать. 7. Позвонив на вокзал, мы узнали, когда уходит поезд в Ленинград. 8. Выйдя из аудитории, я встретил своего товарища. 9. Придя домой, Михайл увидел на столе письмо.

The Formation of Perfective Verbal Adverbs

Infinitive	Verbal Adverb
прочита-ть увиде-ть встрети-ть-ся	прочита-в увиде-в встрети-вши-сь

Remember that the perfective verbal adverbs of prefixed verbs of the *идти* type (прийти, уйти, принести, etc.) are formed by means of the suffix *-я*: прийти — *придя*, принести — *принеся*, etc.

Exercise 5. Write out the sentences, replacing the italicised verbs by verbal adverbs.

Model: Борис *увидел* меня и поздоровался.
Увидев меня, Борис поздоровался.

1. Мы *посмотрели* фильм и пошли домой. 2. Я *заплатил* деньги, взял книгу и вышел из магазина. 3. Моя сестра *окончила* школу и поступила в медицинский институт. 4. Я *попрощался* с друзьями и пошёл домой. 5. Отец *прочитал* газету и дал её мне. 6. Мы немного *отдохнули* и снова начали работать. 7. Я *надел* пальто и вышел на улицу. 8. Профессор *кончил* читать лекцию и спросил, есть ли у нас вопросы.

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Note that verbal adverb constructions can replace subordinate clauses of time, reason and condition.

- | | |
|--|---|
| 1. <i>После того как мастер закончил работу</i> , он пошёл домой. | 1. <i>Закончив работу</i> , мастер пошёл домой. |
| 2. <i>Как только отец получил письмо</i> , он сразу ответил на него. | 2. <i>Получив письмо</i> , отец сразу ответил на него. |
| 3. <i>Если вы не поняли теорему</i> , вы не сможете решить задачу. | 3. <i>Не поняв теорему</i> , вы не сможете решить задачу. |
| 4. <i>Если ваш друг хорошо будет знать русский язык</i> , он сможет работать переводчиком. | 4. <i>Хорошо зная русский язык</i> , ваш друг сможет работать переводчиком. |
| 5. <i>Так как мой брат заболел</i> , он лёг в больницу. | 5. <i>Заболев</i> , мой брат лёг в больницу. |
| 6. Я не могу помочь вам, <i>потому что плохо знаю французский язык</i> . | 6. <i>Плохо зная французский язык</i> , я не могу помочь вам. |

Exercise 7. Replace the sentences with verbal adverb constructions by complex sentences containing the conjunctions *когда, если, потому что*.

1. Успешно окончив институт, он сможет заниматься научной деятельностью. 2. Мы готовимся к экзаменам, повторяя тексты и делая упражнения. 3. Не понимая, о чём мы говорим, он не участвовал в нашем разговоре. 4. Написав письмо, я пошёл на выставку. 5. Потеряв ваш телефон, я не смог позвонить вам. 6. Прожив пять лет в Москве, он хорошо говорит по-русски. 7. Вернувшись домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ. 8. Подходя к университету, он встретил своих друзей.

Exercise 8. Write out the sentences, replacing the complex sentences by sentences with verbal adverb constructions.

*Model: Как только я увидел этого человека, я сразу узнал его.
Увидев этого человека, я сразу узнал его.*

1. Как только я получил письмо, я сразу начал читать его. 2. После того как мы повторили теоремы, мы стали решать задачи. 3. После того как мы купили билеты в кино, мы вошли в фойе кинотеатра. 4. Когда мой друг приехал в Москву, он написал мне письмо. 5. Когда мы поднялись на гору, мы увидели море. 6. Когда мой друг увидел меня, он подошёл ко мне. 7. Как только студенты сдадут экзамены, они поедут на практику.

Exercise 9. Replace the complex sentences by sentences with verbal adverb constructions.

1. Если вы выучите русский язык, вы сможете работать переводчиком. 2. Так как он не знает русского языка, он не понял нашего разговора. 3. Если вы хорошо отдохнёте летом, вы будете успешно заниматься в будущем году. 4. Если вы поняли эту теорему, вы сможете решить задачи. 5. Так как Майкл плохо знает русский язык, он не понял, о чём говорил профессор. 6. Я должен был лежать в постели, так как я заболел. 7. Так как я интересуюсь русской литературой, я покупаю книги русских писателей.

Exercise 10. Change the sentences, replacing one of the verbs by a verbal adverb.

1. Студентка подумала немного и начала отвечать. 2. Мы попрощались с хозяевами и вышли на улицу. 3. Я узнал, что летом можно поехать в Советский Союз, и решил поговорить об этом со своим отцом. 4. Моя сестра прожила в Москве три года и хорошо выучила русский язык. 5. Я посмотрел на часы и увидел, что пора ехать на вокзал. 6. Преподаватель просмотрел газеты и ушёл из библиотеки.

Exercise 11. Read the sentences and write them out. Remember that the replacement of a subordinate clause by a verbal adverb construction is possible only if the actions of the main and subordinate clauses relate to one and the same agent (a person or an object).

- | | |
|--|--|
| I. 1. Когда профессор читал лекцию, он писал формулы на доске. | 1. Читая лекцию, профессор писал формулы на доске. |
| 2. Когда профессор читал лекцию, ассистент писал формулы на доске. | 2. No replacement is possible. |
| II. 1. Когда туристы поднялись на гору, они увидели вдали море. | 1. Поднявшись на гору, туристы увидели вдали море. |

- | | |
|---|---|
| 2. Когда <i>туристы</i> поднялись на гору, <i>солнце</i> было уже высоко. | 2. No replacement is possible. |
| III. 1. После того как <i>мой брат</i> сдаст экзамены, <i>он</i> поедет в Италию. | 1. Сдав экзамены, мой брат поедет в Италию. |
| 2. После того как <i>мой брат</i> сдаст экзамены, <i>мы</i> поедём во Францию. | 2. No replacement is possible. |

Exercise 12. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions wherever possible.

1. Как только я вышел из дома, пошёл дождь. Как только я вышел из дома, я надел плащ, так как пошёл дождь. 2. Когда я увидел этого человека, я подумал, что его лицо мне знакомо. Когда я увидел этого человека, его лицо показалось мне знакомым. 3. Когда я прочитал книгу, мне захотелось познакомиться с её автором. Когда я прочитал книгу, я решил познакомиться с её автором. 4. Когда мы окончим третий курс, мы поедём на практику. Когда мы окончим третий курс, у нас будет практика. 5. Когда мой товарищ окончит университет, он будет врачом. Когда мой товарищ окончит университет, ему будет двадцать четыре года.

Exercise 13. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions wherever possible.

- Когда мы купили билеты, мы пошли в кино.
Когда мы купили билеты, фильм уже начался.
Когда мы купили билеты, наши товарищи уже сидели в зале.
- Когда я вернулся домой, я увидел на столе письмо.
Когда я вернулся домой, в доме уже все спали.
Когда я вернулся домой, было уже поздно.
- Когда я уезжал в Москву, меня провожали друзья.
Когда я уезжал в Москву, мои друзья просили меня написать им.
Когда я уезжал в Москву, я обещал друзьям написать им.

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Remember that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with that of the predicate verb and perfective verbal adverbs denote actions preceding that of the predicate verb.

- | | |
|--|---|
| 1. <i>Кончая</i> школу, я уже знал, где я буду учиться дальше. | 1. <i>Кончив</i> школу, я поступил в университет. |
| 2. <i>Объясняя</i> урок, преподаватель писал на доске новые слова. | 2. <i>Объяснив</i> урок, преподаватель стал спрашивать студентов. |
| 3. <i>Ужиная</i> , мы разговаривали о том, как мы провели день. | 3. <i>Пужинав</i> , мы пошли в кино. |
| 4. <i>Читая</i> книгу, он очень смеялся. | 4. <i>Прочитав</i> книгу, он вернул её товарищу. |

Exercise 15. Use the verbal adverbs of the required aspect.

- | | |
|--|----------------|
| 1. ... по улице, я смотрел на витрины магазинов. | идя — придя |
| ... домой, я сразу же позвонил на работу. | |
| 2. ... учиться в Москву, сын обещал часто писать домой. ... в Москву, сын часто писал домой. | уезжая — уехав |

3. ... уро́к, уче́ник сел на своё ме́сто. ... уро́к, уче́ник говори́л го́рмко и я́сно.	отвеча́я — отве́тив
4. пи́сьмо сы́на, оте́ц переда́л его́ ма́тери. пи́сьмо сы́на, оте́ц улыба́лся.	чита́я — прочита́в
5. ..., мы говори́ли о своих дела́х. ..., мы пошлѝ пить ко́фе.	обе́дая — пообе́дав
6. но́вый уро́к, преподава́тель писа́л на доске́. но́вый уро́к, преподава́тель стал задава́ть вопро́сы студѐнтам.	объясня́я — объясни́в
7. музе́й, мы реши́ли погуля́ть по па́рку. ... музе́й, мы ходи́ли из одного́ за́ла в друго́й.	осма́тривая осмо́трѐв
8. ..., тури́сты пе́ли пе́сни. ..., тури́сты продол- жа́ли свой пу́ть.	отдыха́я — отдохну́в
9. домо́й, я узна́л, что ко мне приходи́л мой това́рищ. домо́й, я встре́тил своего́ това́- рища.	возвраща́ясь — верну́вшись

Exercise 16. Complete the sentences in writing.

1. Написа́в пи́сьмо, ... 2. Выйдя на у́лицу, ... 3. Сдав экза́мены,
4. Откры́в кни́гу, 5. Уви́дев това́рища, 6. Верну́вшись домо́й,
7. Встрѣ́тившись с друзьѝми, 8. Услы́шав но́вость, 9. Получи́в сти-
пенди́ю, 10. Отдохну́в в санато́рии,

Exercise 17. Complete the sentences in writing, adding verbal adverb constructions.

Model: ..., я поше́л в кино́.

Пригото́вив дома́шнее задáние, я поше́л в кино́.

1. ..., я написа́л отцу́ отве́т. 2. ..., мы пое́дем в дом о́тдыха. 3. ..., я уви́-
дел портре́т а́втора кни́ги. 4. ..., мы поздра́вовались. 5. ..., мы рассказа́ли
друг дру́гу все но́вости. 6. ..., мы пошлѝ домо́й. 7. ..., мой друг бу́дет геоло́-
гом. 8. ..., я обеща́л друзьѝм ча́сто писа́ть пи́сьма. 9. ..., мы вышли́ из до́ма.

Exercise 18. Replace the verbal adverb constructions by subordinate clauses. Retell the text.

Узна́в, что в одно́м из кинотеáтров Москвѝ идёт но́вый францу́зский фильм, Джон и его́ друзьѝ реши́ли посмотре́ть э́тот фильм по́сле заня́тий. Пообе́дав, о́ни пое́хали в кинотеáтр. Си́дя в авто́бусе, о́ни разгова́ривали о своих дела́х. Идя́ от авто́бусной остано́вки к кинотеáтру, о́ни не́сколько раз слы́шали о́дин и тот же вопро́с: «У вас нет ли́шнего билѣта?» Подо́йдя к кáссе, о́ни не заме́тили объя́вления: «На се́годня все билѣты про́даны».

Доста́в из карма́на де́ньги, Джон попроси́л касси́ра: «Да́йте, пожа́луйста, че́тыре билѣта». Касси́р, посмотре́в с удивле́нием на Джо́на, отве́тила: «На се́годня все билѣты про́даны». Не поня́в отве́та касси́ра, Джон повто́рил: «Да́йте, пожа́луйста, че́тыре билѣта». «Я могу́ дать вам че́тыре билѣта на за́втра», — сказа́ла касси́р. Посоветова́вшись, друзьѝ реши́ли, что о́ни пойдѹт в кино́ за́втра.

Заплати́в де́ньги и взяв билѣты, друзьѝ пое́хали домо́й.

KEY TO THE EXERCISES

Part One. An Introductory Lexical and Grammatical Course

Exercise 4. 1. Нет, это не студент. Это студентка. 2. Нет, это не тетрадь. Это книга. 3. Нет, это не газета. Это журнал. 4. Нет, это не стол. Это стул. 5. Нет, это не окно. Это дверь. 6. Нет, это не ваза. Это лампа. 7. Нет, это не шкаф. Это стол. 8. Нет, это не преподаватель. Это студент. 9. Нет, это не мальчик. Это девочка.

Exercise 5. 1. Что это? Это стул. 2. Кто это? Это преподаватель. 3. Что это? Это автобус. 4. Что это? Это тетрадь. 5. Кто это? Это врач. 6. Что это? Это дом. 7. Кто это? Это мальчик. 8. Что это? Это шкаф. 9. Что это? Это школа. 10. Кто это? Это девочка. 11. Что это? Это письмо. 12. Что это? Это ручка.

Exercise 7. 1. читаешь. 2. читаем. 3. читает. 4. читает. 5. читают. 6. читаю. 7. читает. 8. читаете. 9. читают.

Exercise 8. 1. он (она). 2. я. 3. вы. 4. ты. 5. они. 6. она (он). 7. мы. 8. они.

Exercise 9. 1. повторяем. 2. повторяю. 3. повторяет. 4. повторяет. 5. повторяете. 6. повторяют.

Exercise 13. 1. Да, он слушает радио. (Нет, он не слушает радио). 2. Нет, она не читает письмо. (Да, она читает письмо), etc.

Exercise 15. 1. Нет, Мария читает письмо. 2. Да, Джон читает журнал. 3. Нет, Джон и Мария обедают. 4. Да, они слушают радио.

Exercise 16. В. 1. Да, это Анна. Да, она студентка. Нет, она читает письмо. 2. Это Вера. Она студентка. Да, она слушает радио.

Exercise 17. 1. Да, Вера говорит по-французски. (Нет, Вера не говорит по-французски). 2. Да, Жан говорит по-английски, etc.

Exercise 18. 1. Анна читает текст. 2. Анна и Джон хорошо читают текст. 3. Я знаю диалог. 4. Студент и студентка хорошо знают диалог. 5. Они хорошо говорят по-русски. 6. Мы сейчас говорим по-русски. 7. Мы изучаем русский язык.

Exercise 19. 3. Кто говорит по-русски? 4. Кто говорит по-английски? 5. Кто работает? 6. Кто изучает русский язык? 7. Кто читает письмо?

Exercise 20. 1. Я не знаю, кто он. 2. Я не знаю, кто она. 5. Я не знаю, кто они.

Exercise 23. 1. ...отвечает тихо. 2. говорит медленно. 3. читает громко. 4. говорит по-русски хорошо. 5. слушает невнимательно. 6. знаешь урок плохо. 7. рассказывают текст неправильно. 8. говорит по-русски быстро.

Exercise 24. 1. Как студенты читают? 2. Как Виктор читает? 3. Как они говорят по-английски? 6. Как рассказывает Нина? 7. Как работает Борис?

Exercise 26. 1. Да, я знаю, как он говорит по-русски. Он говорит по-русски хорошо. (Я не знаю, как он говорит по-русски), etc.

Exercise 28. Сейчас урок. Это преподаватель. Это студент и студентка. Преподаватель читает, а студент и студентка слушают. Они слушают внимательно. Джим и Мэри понимают текст хорошо. Потом читает Джим. Он читает быстро и правильно. Преподаватель говорит: «Джим, вы читаете хорошо». Потом они говорят по-русски.

Exercise 33. 1. Когда вы занимаетесь? (Когда ты занимаешься?) 2. Когда вы обедаете? 3. Когда Павел слушает радио? 4. Когда Анна работает? 5. Когда вы читаете газеты? (Когда ты читаешь газеты?) 6. Когда вы ужинаете? 7. Когда они готовят домашнее задание?

Exercise 34. 1. Я не знаю, когда он работает. 2. Я не знаю, когда она отдыхает, etc.

Exercise 38. 1. Вечером я ужинаю и отдыхаю. (Вечером мы ужинаем и отдыхаем). 4. Утром я завтракаю и слушаю радио. (Утром мы завтракаем и слушаем радио). 7. Вечером они гуляют, читают и смотрят телевизор.

Exercise 40. 1. Что делает Борис утром? 2. Что вы делаете вечером? 3. Что делает Анна сейчас? 4. Что они делают сейчас? 5. Что вы делаете вечером (Что ты делаешь вечером?) 6. Что вы делаете днём? 7. Что вы делаете сейчас? 8. Что делает Нина сейчас?

Exercise 42. 1. Я не знаю, что он делает днём. 2. Я не знаю, что он делает вечером, etc.

Exercise 43. В. 1. Это Павел. Он студент. Сейчас он смотрит телевизор. Он занимается днём. После ужина он отдыхает. 2. Кто она? Как она говорит по-английски? Что она делает сейчас? Что она делает после обеда?

Exercise 44. 1. завтракаем. 2. работаю. 3. смотрите. 4. читаете. 5. изучают. 6. говорят. 7. знает.

Exercise 45. 1. читаю, слушаю, делаете. 2. говорит, говорите. 3. читает, делают, слушают. 4. пишет, делает, учит. 5. знает, знаете.

Exercise 47. 1. Кто это? Кто она? Как Анна говорит по-русски? 2. Кто это? Что они делают сейчас? 3. Кто это? Кто он? Что он делает утром? Когда он отдыхает? Что он делает сейчас?

Exercise 48. 1. Да, знаю. Он работает днём. Нет, я не знаю, когда он работает. 2. Да, знаю. Вечером он отдыхает. Нет, я не знаю, что он делает вечером. 3. Да, знаю. Он отдыхает после ужина. Нет, я не знаю, когда он отдыхает, etc.

Exercise 49. 1. Я не знаю, кто она. 2. Я не знаю, как она говорит по-русски. 3. Я не знаю, когда он работает. 4. Я не знаю, кто он. 5. Я не знаю, что он делает сейчас. 6. Я не знаю, когда они занимаются. 7. Я не знаю, кто они.

Exercise 51. (a) 1. мой. 2. моя. 3. мой. 4. моё. 5. моя. 6. мой. 7. мой. (b) 1. наша. 2. наш. 3. наше. 4. наша. 5. наш. 6. наш. 7. наша.

Exercise 52. (a) 1. твой. 2. твоё. 3. твоё. 4. твой. 5. твой. 6. твой. 7. твой. (b) 1. ваше. 2. ваша. 3. ваша. 4. ваш. 5. ваше. 6. ваш. 7. ваш.

Exercise 53. m.: карандаш, учебник, день, стул, шкаф, портфель, костюм, словарь, дом, журнал, магнитофон, телевизор, брат, отец, друг, товарищ, преподаватель; f.: лампа, газета, карта, тетрадь, папка, кровать, картина, книга, машина, мать, сестра, дочь; n.: радио, пальто, общежитие, окно, слово, упражнение, место.

Exercise 54. 1. он. 2. она. 3. она. 4. он. 5. он. 6. он. 7. она. 8. он. 9. она. 10. он. 11. она.

Exercise 56. 1. Что вы делали днём? 2. Что вы делали вечером? 3. Что она делала утром? 6. Что вы делали днём? (Что ты делал днём?)

Exercise 57. 1. он работал, она работала, они работали, etc.; 2. он говорил, она говорила, они говорили, etc.; 3. он писал, она писала, они писали; 4. он смотрел, она смотрела, они смотрели; 5. он занимался, она занималась, они занимались.

Exercise 59. 1. отвечала. 2. завтракал (завтракать). 3. гуляли. 4. читали. 5. спрашивала. 6. обедал. 7. работали. 8. слушали. 9. рассказывали. 10. ужинала.

Exercise 60. 1. писал. 2. смотрела. 3. говорил. 4. учили. 5. сидел(а).

Exercise 61. 1. объяснял. 2. говорил. 3. спрашивал, отвечал. 4. знали. 5. работали, отдыхали. 6. готовил(а). 7. слушали. 8. читал. 9. смотрел, слушал.

Exercise 62. Что мы делали на уроке? ...читали, спрашивал, отвечали, рассказывал, знал, отвечал, слушали, объяснял, понимали, говорил, повторяли, писали, говорили, работали.

Exercise 63. Что я делал вечером? ...обедал, отдыхал, читал, занимался, готовил, учил, повторял, писал, готовил, ужинали, играли, смотрели, слушали.

Exercise 64. 1. Утром я завтракал, читал газеты и слушал радио. 2. Днём мы работали, а сейчас мы отдыхаем. Я читаю журнал, а Мэри пишет письмо. 3. Вчера вечером мы смотрели телевизор.

Exercise 65. 1. Кто слушал радио? 2. Кто читал газеты? 3. Кто писал письмо? 4. Кто слушал магнитофон? 5. Кто смотрел фильм? 6. Кто смотрел телевизор?

Exercise 66. 1. Кто занимался утром? 2. Кто писал диктант? 3. Кто читал текст? 4. Кто хорошо знал урок? 5. Кто отвечал отлично? 6. Кто говорил по-русски? 7. Кто изучал русский язык?

Exercise 69. 1. будет объяснять. 2. будут слушать. 3. будем писать. 4. будут смотреть. 5. будешь изучать. 6. будет изучать. 7. будете заниматься.

Exercise 70. 1. буду завтракать. 2. будет отдыхать. 3. будем работать. 4. будут слушать. 5. будешь читать. 6. будет готовить. 7. будет говорить. 8. будет учить. 9. будет смотреть. 10. будете писать. 11. будут ужинать. 12. буду заниматься.

Exercise 73. После обеда я буду отдыхать, читать; ...буду заниматься, буду читать, писать, учить, повторять; ...буду ужинать; буду смотреть, играть или слушать.

Exercise 74. На уроке мы будем проверять; ...будут читать и рассказывать, будет спрашивать, будем отвечать; будем читать и писать; будем учить, будет объяснять; будем слушать.

Exercise 79. шкафы, столы и стулья; товарищи и друзья; сестры, братья и сыновья; студенты, студентки и преподаватели; книги, тетради и словари; карандаши и ручки; сады и парки; журналы и газеты; конверты и письма; уроки, лекции и экскурсии; буквы, слова и предложения; города и деревни; улицы и дома; фабрики и заводы; магазины и киоски; стадионы и бассейны.

Exercise 80. 2. аудитории. 7. дома. 15. стулья. 17. дети. 18. люди.

Exercise 83. 1. Преподаватель читает, студенты слушают. 2. Преподаватель и студенты говорят по-русски. 3. Утром я читаю газеты и журналы. Сейчас я читаю журнал. 4. Я изучаю русский язык, я учу слова, повторяю глаголы, пишу упражнения, читаю тексты. 5. Это учебники, тетради, словарь и карандаш.

Exercise 86. I. 1. Чей это словарь? II. 1. Чья это комната? III. 1. Чьё это письмо? IV. 1. Чьи это часы?

Exercise 87. 1. — Где наша аудитория? Вот ваша аудитория. 2. — Где мой учебник? — Вот твой (ваш) учебник. 3. — Где наш преподаватель? — Вот ваш преподаватель. 4. — Где моё пальто? — Вот твоё (ваше) пальто. 5. — Где моя ручка? — Вот ваша (твоя) ручка. 6. — Где моё место? — Вот ваше (твое) место.

Exercise 88. 1. Чья это машина? 2. Чей это магнитофон? 3. Чья это комната? 4. Чей это фотоаппарат? 5. Чей это телефон? 6. Чья это дача? 7. Чья это дочь? 8. Чей это сын? 9. Чей это брат?

Exercise 89. 1. его. 2. мой. 3. ваша. 4. твой. 5. его. 6. наша. 7. его. 8. их.

Exercise 92. 1. Чьи это сигареты? 2. Чьи это деньги? 3. Чьё это письмо? 4. Чей это словарь? 5. Чьи это очки? 6. Чья это ручка? 7. Чьи это часы? 8. Чья это газета? 9. Чей это ключ?

Exercise 93. 1. Это мой друг Антон. Его брат изучает русский язык. 2. Это моя комната. Это мои книги. Это мои фотографии. 3. — Чья это машина? — Это её машина. 4. — Чей это журнал? — Это ваш журнал. 5. — Чьи это вещи? — Я не знаю, чьи это вещи. 6. — Где мой словарь? — Твой словарь здесь.

Exercise 97. 2. Это сумка Нины... 3. Это мяч Олега... 4. Это велосипед Марины... 5. Это машина Антоны...

Exercise 100. 1. У тебя есть словарь? 2. У тебя есть газета? 3. У него есть машина? 4. У него есть магнитофон? 5. У него есть деньги? 6. У неё есть семья? 7. У вас есть друзья? 8. У вас есть братья?

Exercise 101. 1. У Марины есть часы... 2. У Сергея есть чемодан... 3. У Сергея и Марины есть сын.

Exercise 102. 1. мой. 2. наша. 3. её. 4. их. 5. их. 6. ваш. 7. её. 8. их. 9. твоё. 10. ваш. 11. их.

Exercise 104. 1. был. 2. был. 3. была. 4. был. 5. была. 6. была. 7. были. 8. была.

Exercise 107. (a) Сколько стоит эта шапка? ... эта рубашка, это пальто, этот магнитофон, этот фотоаппарат, эта пластинка, эта книга. (b) Сколько стоят эти часы?

Exercise 108. 1. Какой студент... 2. Какая девушка... 3. Какие студенты... 4. Какой журнал... 5. Какие упражнения... 6. Какие глаголы... 7. Какой рассказ...

Exercise 110. 1. — Кто это? — Это студентка. Эта студентка изучает русский язык. — Где живёт эта студентка? 2. — Что это? — Это мой портфель. Я купил этот портфель недавно. 3. ...это, это, эти. 4. это, это, этот. 5. это, это, этот.

Exercise 111. 1. этот. 2. этот. 3. этот. 4. этот. 5. эта. 6. эти. 7. эти. 8. это. 9. это. 10. эти. 11. эти. 12. эта.

Exercise 112. 1. новый дом, новая улица, новое здание, новые магазины. 2. старый, старая, старое, старые. 3. белый, белая, белое, белые. 4. чёрный, чёрная, чёрное, чёрные.

Exercise 113. Где мой коричневый плащ? Сколько стоит этот коричневый плащ? Где моё чёрное пальто? Сколько стоит это чёрное пальто?

Exercise 114. 1. последний автобус, последняя страница, последнее письмо, последние слова. 2. вчерашний, вчерашняя, вчерашнее, вчерашние. 3. соседний, соседняя, соседнее, соседние. 4. летний, летняя, летнее, летние. 5. зимний, зимняя, зимнее, зимние.

Exercise 116. 1. тихий, тихая, тихое, тихие. 2. плохой, плохая, плохое, плохие.

Exercise 118. 1. старший, старшая, старшие. 2. свежий, свежая, свежие. 3. горячий, горячая, горячее, горячие. 4. чужой, чужая, чужое, чужие. 5. будущий, будущая, будущее, будущие.

Exercise 120. большие дома, новые магазины, интересные фильмы, русские песни, незнакомые слова, широкие улицы, хорошие друзья, итальянские газеты, короткие рассказы, старые города, последние письма, высокие здания, старшие сёстры, светлые костюмы, советские писатели, газетные киоски, иностранные языки, летние месяцы.

Exercise 122. 1. холодный. 2. плохой. 3. неинтересная. 4. короткое. 5. новая. 6. молодой. 7. светлая. 8. горячая. 9. большой. 10. лёгкое. 11. тяжёлый. 12. младшая.

Exercise 123. 1. маленький. 2. узкая. 3. новое. 4. тёмная. 5. длинное. 6. трудный. 7. лёгкое. 8. плохой. 9. новое. 10. хорошая. 11. младший. 12. старшая.

Exercise 126. 1. англо-русские и русско-английские. 2. русские. 3. короткие. 4. сегодняшние. 5. советские. 6. иностранные.

Exercise 128. 1. Какой язык вы изучаете? 2. Какое расписание вы смотрите? 3. Какие газеты вы читаете? 4. Какой фильм вы смотрели? 5. Какие песни вы любите? 6. Какое предложение вы не поняли?

Exercise 129. 1. Вы знаете, какой журнал читает Борис? 2. Вы знаете, какие песни он любит? 3. Вы знаете, какие марки собирает мой друг? 4. Вы знаете, какое пальто купила Анна? 5. Вы знаете, какой фильм они смотрели?

Exercise 131. У меня есть старшая сестра Мария. Она студентка. Мария изучает русский язык. Она уже хорошо говорит и пишет по-русски. Мария читает советские газеты и журналы. Она любит русские народные песни.

Exercise 132. 1. красиво, красивый. 2. плохо, плохо, плохой. 3. тихо, тихий. 4. хорошо, хороший. 5. интересный, интересно.

Exercise 133. 1. русский, по-русски. 2. по-русски, русский. 3. русские, по-русски. 4. по-русски, русский. 5. английский, по-английски, английские, по-английски, английский. 6. по-французски, французские, по-французски, французские, французские.

Exercise 135. 1. писать — написать. 2. делать — сделать. 3. учить — выучить. 4. повторять — повторить.

Exercise 136. 1. Я уже прочитал. 2. Я уже выучил. 3. Я уже повторил. 4. Я уже сделал.

Exercise 140. 1. хотели. 2. хотела. 3. хотели. 4. хотели. 5. хотел(а). 6. хотел(а).

Exercise 142. 1. любим. 2. любят. 3. любит. 4. люблю. 5. любите. 6. любишь. 7. любит. 8. любите. 9. люблю.

Exercise 144. 1. могу. 2. может. 3. можем. 4. могут. 5. могу. 6. может. 7. можете. 8. можете. 9. можешь.

Exercise 145. 1. должны. 2. должна. 3. должны. 4. должны. 5. должен (должна). 6. должен, 7. должна.

Exercise 149. 1. учитесь, учусь, учится, учится. 2. учились, учился (училась). 3. учится, учится. 4. учится, учится. 5. учу, учите, учу.

Exercise 150. 1. учитесь, учусь. 2. учитесь, учусь, учу. 3. учится, учится. 4. учили, учили, учили, учил. 5. учится, учится, учит, учить, учит, учит.

Part Two. The Main Course

THE USE OF THE CASES

The Prepositional Case

Exercise 4. 1. на столѣ. 2. в комнѣтѣ. 3. на доскѣ. 4. в киоскѣ. 5. на стенѣ. 6. на полкѣ. 7. в Москвѣ. 8. на окнѣ. 9. в папкѣ.

Exercise 5. 1. 1. в портфѣлѣ. 2. в библиотѣкѣ. 3. в университетѣ. 4. в городѣ. 5. в деревнѣ. 11. 1. на полкѣ. 2. на столѣ. 3. на стенѣ. 4. на стулѣ. 5. на окнѣ.

Exercise 6. Газѣта и карандаш лежат на столѣ. Цветы стоят на окнѣ. Ваза стоит на столѣ. Часы, картина и фотографія висят на стенѣ.

Exercise 8. 1. Андрей работает в институтѣ. 2. ...в театрѣ. 3. на заводѣ. 4. в больницѣ. 5. на почтѣ. 6. в школѣ.

Exercise 9. 1. на заводѣ. 2. на фабрикѣ. 3. в школѣ. 4. на улицѣ. 5. в паркѣ. 6. в классѣ. 7. на стадионѣ. 8. на почтѣ. 9. в магазинѣ. 10. на родинѣ.

Exercise 10. 1. не на заводѣ, а в театрѣ. 2. ...в библиотѣкѣ. 3. ...в школѣ. 4. ...на стадионѣ. 5. ...в клубѣ.

Exercise 12. 1. в садѣ или в паркѣ. 2. в шкафѣ или в чемоданѣ. 3. на полкѣ или в шкафѣ. 4. в лесу.

Exercise 13. 1. в общежитиѣ. 2. в аудиториѣ. 3. на лекциѣ. 4. на собраніи. 5. на экскурсиѣ. 6. в Дании. 7. в Англии. 8. в Италіи.

Exercise 14. 1. в Испаніи. 2. в Италіи. 3. во Франціи. 4. в Швейцаріи. 5. в Австріи. 6. в Португаліи. 7. в Японіи. 8. в Турціи. 9. в Индиѣ.

Exercise 16. 1. в аудиториѣ. 2. на стенѣ. 3. на окнѣ. 4. на столѣ. 5. в шкафѣ. 6. на доскѣ. 7. в тетради. 8. в словарѣ.

Exercise 17. 1. А мы были на выставкѣ. 2. ...на концерте. 3. на стадионѣ. 4. в Болгаріи.

Exercise 18. 1. в Москвѣ, в общежитиѣ. 2. в институтѣ. 3. в аудиториѣ. 4. в библиотѣкѣ. 5. в клубѣ или в бассейнѣ. 6. в лабораторіи, на заводѣ. 7. в Белоруссиѣ. 8. в городѣ Брѣстѣ. 9. в Минскѣ. 10. на заводѣ.

Exercise 21. 1. Где вы учитесь? 2. Где вы живѣте? 3. Где живѣт ваша семья? 4. Где работает отецъ Виктора? 5. Где работает сестра Анны? 6. Где вы будете работать?

Exercise 24. 1. Мой старшій брат Сергей работает в Ленинградѣ. Он учится в университетѣ. Раньше он работал на фабрикѣ. После университета он будет работать в музее. 2. Лѣтом англійские туристы были в Москвѣ. Они были в школѣ, в театрѣ, в музее, на заводѣ. 3. Сегодня я был в магазинѣ и на почтѣ. В магазинѣ я купил книги, а на почтѣ конверты и марки.

Exercise 26. 1. о фильмѣ. 2. о родинѣ. 3. о Москвѣ. 4. о телеграммѣ. 5. о сестрѣ. 6. о писателѣ. 7. о другѣ. 8. о братѣ. 9. о матери.

Exercise 27. 1. о семьѣ. 2. о театрѣ. 3. о литературѣ. 4. о Москвѣ. 5. об экзаменѣ. 6. о футболе. 7. о домѣ. 8. о космосѣ.

Exercise 28. 1. Андрей думает о футболѣ. 2. ...о машинѣ. 3. о девушкѣ. 4. о морѣ. 5. о собакѣ.

Exercise 30. 1. О ком спрашивала Анна в письмѣ? 2. О чѣм ты думаешь сейчас? 3. О ком рассказывал мальчик? 4. О ком рассказывал ваш преподаватель? 5. О чѣм вы читали сегодня? 6. О чѣм пишетъ этотъ писатель?

Exercise 32. 1. о ней. 2. о немъ. 3. о них. 4. о вас. 5. о немъ. 6. о тебѣ. 7. обо мнѣ.

Exercise 33. 1. о немъ и о ней. 2. о них. 3. о нас. 4. о тебѣ и обо мнѣ. 5. о ней. 6. обо мнѣ и о вас.

Exercise 35. 1. в большомъ южномъ городѣ. 2. в старомъ красивомъ домѣ. 3. на второмъ этажѣ. 4. на новомъ химическомъ заводѣ. 5. в студенческомъ клубѣ. 6. в соседнемъ книжномъ магазинѣ. 7. в ближайшемъ кинотеатрѣ.

Exercise 37. 1. на тихой зелёной улице. 2. в большой светлой комнате. 3. в нашей студенческой столовой. 4. в нашей университетской библиотеке. 5. в музыкальной школе. 6. в домашней тетради.

Exercise 38. 1. в соседнем доме. 2. в студенческом. 3. в десятой. 4. в медицинском. 5. в средней. 6. на историческом. 7. на физическом. 8. в университетской.

Exercise 39. 1. в нашем городе, на соседней улице. 2. в университете, на химическом факультете. 3. в университетской библиотеке. 4. об интересной работе. 5. в институте, в химической лаборатории. 6. об одной небольшой статье. 7. в журнале «Химия», в последнем номере.

Exercise 40. 1. на пятом. 2. на третьем. 3. на первом. 4. в двенадцатой. 5. в тридцатой. 6. на втором. 7. на четвертом. 8. на седьмой. 9. на десятой.

Exercise 42. 1. Я не знаю, в каком магазине он купил словарь. 2. Я не знаю, в каком институте она учится. 3. Я не знаю, на каком заводе он работает. 4. Я не знаю, в каком музее они были в субботу. 5. Я не знаю, в какой больнице она работает.

Exercise 44. 1. В каком общежитии вы живёте? 2. На каком факультете вы учитесь? 3. На каком курсе учится Саша? 4. В какой лаборатории работает Олег? 5. В какой школе работает его отец?

Exercise 47. 1. В моём портфеле... 2. В нашем классе... 3. В её комнате... 4. В их клубе... 5. В его тетради...

Exercise 50. 1. о своей сестре. 2. о своём доме. 3. о своей работе. 4. о своём друге. 5. в своём кабинете. 6. в своей тетради. 7. о своём брате.

Exercise 51. 1. в его комнате. 2. о своей сестре. 3. о своей семье. 4. в своей аудитории. 5. о своём друге, о моём друге. 6. о своей сестре. 7. о его брате.

Exercise 52. 1. о своём лучшем друге. 2. о своей новой работе. 3. о своём новом товарище. 4. о своей будущей работе. 5. о своём старом профессоре. 6. о своём родном городе.

Exercise 53. 1. Анна пишет в своей тетради. В её тетради есть ошибки. 2. Павел сидит в своей комнате. Мы сидим в его комнате. 3. Борис говорит о своей сестре. Мы говорим о его сестре. 4. Нина рассказывает о своей семье. Мы говорим о её семье.

Exercise 56. 1. У меня в комнате... 2. У него в контрольной работе... 3. У них в комнате... 4. У тебя на столе... 5. ...у нас на факультете. 6. У нас в клубе... 7. У вас в киоске... 8. У неё в комнате.

Exercise 58. I. 1. на фабриках и на заводах. 2. в магазинах и в киосках. 3. в музеях и в театрах. 4. в письмах. 5. в газетах. II. 1. в общежитиях. 2. в санаториях. 3. на экскурсиях в музеях. 4. в словарях.

Exercise 59. 1. о братьях и сёстрах. 2. о друзьях. 2. о художниках. 4. о героях. 5. о фильмах. 6. о книгах.

Exercise 60. 1. на разных заводах и фабриках. 2. в больших новых домах. 3. в новых школах. 4. в больших светлых классах. 5. в детских кинотеатрах. 6. в пионерских лагерях.

Exercise 61. 1. в разных институтах и университетах. 2. в больших аудиториях. 3. на стадионах и в спортивных залах. 4. в больших новых общежитиях. 5. в студенческих клубах. 6. на разных заводах и фабриках. 7. в книжных магазинах. 8. в газетных киосках.

Exercise 62. 1. в московских институтах. 2. в новых общежитиях. 3. в южных санаториях. 4. в физических лабораториях. 5. в московских театрах. 6. о последних советских фильмах. 7. о космических полётах.

Exercise 65. 1. Учебный год в университете начинается в сентябре. 2. ...в июне. 3. в январе. 4. в январе и в феврале. 5. в июле и в августе. 6. в ноябре. 7. в декабре.

Exercise 66. 1. Когда (в каком месяце) вы родились? 2. Когда вы были в Москве? 3. Когда будут экзамены? 4. Когда будут летние каникулы? 5. Когда начинается учебный год в университете?

Exercise 67. 1. Джон был в Советском Союзе в прошлом году. 2. ...в этом году. 3. в будущем году. 4. в прошлом году. 5. в будущем году. 6. в этом году.

Exercise 68. 1. Джон родился в тысяча девятьсот шестьдесят первом году. 2. ...в тысяча девятьсот тридцатом году. 3. в тысяча девятьсот тридцать пятом году. 4. в тысяча девятьсот семьдесят восьмом году. 5. в тысяча девятьсот семьдесят третьем и в тысяча девятьсот семьдесят седьмом году. 6. в тысяча девятьсот семьдесят пятом году.

Exercise 70. ...родился в тысяча девятьсот шестьдесят девятом году, в Латвии, в небольшом городе. ...живёт в Риге. ...работает на железной дороге, ...работает на автомобильном заводе. ...учился в средней школе, ...работал на заводе... В прошлом году... начал учиться в Ленинградском медицинском институте. ...учится на втором курсе. ...занимается в лаборатории или в библиотеке, ...бывает на концертах, в театрах, в музеях, на выставках. ...работает в строительном отряде.

The Accusative Case

Exercise 2. (a) Я вижу театр, библиотеку, киоск, здание, больницу. (b) Я читаю письмо, книгу, газету, рассказ, учебник, статью. (c) Я слушаю магнитофон, пластинку, музыку, песню, лекцию.

Exercise 3. I. 1. улицу. 2. киоск. 3. библиотеку. 4. театр. II. 1. книгу. 2. журнал. 3. газету. III. 1. лампу. 2. картину. 3. магнитофон. 4. пластинку.

Exercise 5. 1. Мы видим на улице автобус, трамвай, машину, станцию метро. 2. книгу, газету или журнал. 3. лекцию, концерт, музыку. 4. книгу, газету, тетрадь, ручку, карандаш, бумагу. 5. хлеб, мясо, сыр, колбасу, сахар, молоко, рыбу. 6. мясо, рыбу, колбасу, сыр. 7. кофе, молоко или чай.

Exercise 6. 1. ...книгу, газету, роман, рассказ, текст, журнал. 2. письмо, упражнение, записку. 3. посылку, телеграмму, открытку. 4. спорт, музыку, балет, оперу, кино. 5. литературу, историю, философию, физику, химию, математику, биологию.

Exercise 7. 1. Я был в магазине. Я купил там пластинку и фотоальбом. 2. Я был в библиотеке. Я взял там книгу. 3. Я был в театре. Я смотрел там спектакль. 4. Я был в аудитории. Я слушал там лекцию. 5. Я был в клубе. Я смотрел там фильм. 6. Я был в кассе. Я получил стипендию.

Exercise 9. 1. Студенты слушают лекцию, радио, концерт, музыку, песню, магнитофон. 2. ...урок, текст, песню. 3. литературу, историю, математику, физику, химию, географию, биологию. 4. учебник, ручку, карандаш, словарь, тетрадь. 5. костюм, галстук, рубашку, пальто, шапку, шарф. 6. товарища, друга, преподавателя, Анну и Виктора. 7. профессора, преподавателя, поэта, писателя, артиста.

Exercise 10. 3. Бориса и Нину. 5. мать и отца. 7. сына и дочь. 8. брата и сестру.

Exercise 11. 1. Что вы купили в киоске? 2. Кого вы видели утром? 3. Что изучает Анна? 4. Что она любит? 5. Кого вы ждёте? 6. Кого вы встретили сегодня утром?

Exercise 12. 1. в университете, об университете, университет. 2. книгу, в (на) книге, книга, о книге. 3. студент, студента, о студенте. 4. мать и сестру, о матери и о сестре, мать и сестра.

Exercise 13. 1. в тетради, тетрадь, тетрадь. 2. словарь, в словаре, словарь. 3. преподаватель, преподавателя, о преподавателе.

Exercise 14. 1. Я был в магазине. Я купил учебник, ручку и тетрадь. 2. Мой друг учится в университете. Он изучает русский язык и литературу. 3. В четверг я был в клубе. Там я видел Виктора и Анну. Виктор сказал, что он купил машину. 4. Сегодня мы слушали лекцию. Лекция была очень интересная.

Exercise 15. 1. Я не знаю его. Я не встречал его раньше. 2. её, её. 3. его, его. 4. его, его. 5. их, их. 6. их, их.

Exercise 16. 1. его. 2. её. 3. их. 4. вас. 5. её. 6. их. 7. их. 8. его.

Exercise 17. 1. его и её. 2. тебя и его. 3. вас и её. 4. вас и их. 5. нас. 6. его и меня.

Exercise 19. 1. Мы смотрели новый советский фильм. 2. ...сегодняшнюю газету. 3. современную музыку. 4. незнакомого молодого человека. 5. старшего брата.

Exercise 21. 1. Какой костюм вы купили (ты купил)? 2. Какое платье она купила?

3. Какую газету он читает? 4. Какого преподавателя они встретили в театре? 5. Какого журналиста пригласили студенты? 6. Какую сестру вы встречали на вокзале?

Exercise 24. I. 1. — Ты знаешь мою сестру? — Да, я знаю твою сестру. 2. моя, мою, твою. 3. моего, вашего. 4. вашу (вашу). 5. ваш (ваш). II. 1. моего, вашего (вашего). 2. нашу, вашу. 3. вашего (вашего). 4. вашу (вашу). 5. вашу (вашу). 6. вашу (вашу).

Exercise 25. 1. своего отца и свою мать. 2. своего. 3. своего. 4. свою. 5. свою. 6. свою. 7. свой.

Exercise 26. 1. свою сестру, о его сестре, его сестру. 2. свою ручку, мою ручку. 3. мою книгу, моя книга. 4. их адрес. 5. её рассказ, свой новый рассказ.

Exercise 27. 1. своего сына, о своём сыне. 2. своего мужа, о своём муже. 3. своего друга, о своём друге, мой друг. 4. свою сестру, их сестра, о своей сестре. 5. в своей тетради, свою тетрадь.

Exercise 29. 1. Чей словарь он взял? 2. Чей учебник она потеряла? 3. Чью дочь вы знаете? 4. Чью машину вы видели? 5. Чей телефон они знают?

Exercise 30. 1. английскую газету. 2. французский фильм. 3. немецко-русский словарь. 4. новый кинотеатр и станцию метро. 5. старинную русскую музыку.

Exercise 31. 1. Виктора и его знакомую девушку. 2. старшего брата Бориса и его жену. 3. вашего старшего брата Николая и вашу младшую сестру Нину. 4. нашего преподавателя и нашу преподавательницу.

Exercise 32. 1. своего (моего) старого друга. 2. последнюю статью. 3. нашего старого профессора. 4. эту известную артистку. 5. контрольную работу. 6. своего (моего) старшего брата. 7. нашего глазного врача. 8. интересную новость.

Exercise 34. 1. вчерашняя газета, вчерашнюю газету, во вчерашней газете. 2. одну интересную статью, об одной интересной статье. 3. один мой хороший друг, одного моего хорошего друга, об одном моём хорошем друге. 4. этот известный артист, об этом известном артисте, этого известного артиста.

Exercise 35. 1. Что он пишет? 2. Что она читает? 3. Кого ты ждёшь? 4. Кого она встретила в театре? 5. Какую девушку он пригласил в кино? 6. Какого брата вы знаете? 7. Чью книгу она потеряла? 8. Чей телефон вы знаете? 9. Кого вы видели в парке? 10. Чьего сына вы знаете? 11. Кого вы встретили в метро?

Exercise 36. 1. этот журнал, в этом журнале. 2. большой серый дом, в большом сером доме. 3. старший брат, старшего брата, о старшем брате. 4. эту девушку, эта девушка, об этой девушке.

Exercise 37. 1. В воскресенье мы были в театре. Мы слушали оперу «Борис Годунов». В театре мы встретили нашего студента Виктора и его жену Нину. 2. Я знаю, что в этом журнале есть интересная статья. Я хочу прочитать эту статью. 3. Где моя ручка? Наверное, я забыл свою ручку в аудитории. Можно взять вашу ручку? 4. — Кого вы ждёте? — Я жду своего старшего брата Игоря. Вы знаете его? — Нет, я не знаю вашего брата.

Exercise 43. 1. Мы встречаем в университете студентов, студенток, профессоров, преподавателей. 2. ...артистов, артисток, писателей, поэтов. 3. друзей, подруг, товарищей, соседей. 4. концерты, лекции, доклады. 5. газеты, журналы, открытки, ручки, карандаши, конверты.

Exercise 44. 1. ...родителей, братьев, сестёр, подруг, друзей; товарищей. 2. инженеров, врачей, геологов, филологов, историков, юристов, экономистов. 3. инженеров, техников, лаборантов.

Exercise 45. 1. Я люблю читать разные книги. 2. ...спортивные передачи. 3. польские и французские фильмы. 4. короткие письма. 5. знакомые слова.

Exercise 46. 1. сегодняшние газеты. 2. новогодние открытки. 3. новые пластинки. 4. старинные русские песни. 5. нужные учебники. 6. новые журналы. 7. трудные экзамены.

Exercise 47. 1. наших новых студентов. 2. моих школьных друзей. 3. наших молодых преподавателей. 4. своих знакомых девушек.

Exercise 48. 1. своих старых товарищей. 2. этих новых студентов. 3. знакомых студентов. 4. наших новых друзей. 5. молодых преподавателей. 6. своих старых родителей. 7. своих младших братьев и старших сестёр.

Exercise 50. 1. Какие журналы вы прочитали? 2. Какие песни вы пели? 3. Каких товарищей он встретил в кино? 4. Каких писателей студенты пригласили в клуб? 5. Каких художников вы видели на выставке? 6. Каких сестёр вы давно не видели? 7. Каких сыновей мать давно не видела?

Exercise 51. 1. сегодняшние газеты, сегодняшние газеты, в сегодняшних газетах. 2. большой чёрный портфель, большой чёрный портфель, в большом чёрном портфеле. 3. интересная лекция, об интересной лекции, интересную лекцию. 4. этот небольшой чемодан, этот небольшой чемодан, в этом небольшом чемодане. 5. наши новые студенты, наших новых студентов, о наших новых студентах.

Exercise 57. 1. в кино, в театр, в клуб, в музей, в цирк, на вечер, на концерт. 2. на выставку, в библиотеку, в поликлинику, на стадион. 3. в зал, в аудиторию, в буфет, в столовую, в библиотеку, в лабораторию.

Exercise 59. 1. в клуб. 2. в лабораторию. 3. в библиотеку. 4. на стадион. 5. на выставку. 6. в деревню. 7. в кино. 8. в театр. 9. в зоопарк. 10. на рынок.

Exercise 60. 1. Куда вы идёте сейчас? 2. Куда вы пойдёте после обеда? 3. Куда вы пойдёте сегодня вечером? 4. Куда они ходили вчера? 5. Куда вы ходили в субботу? 6. Куда вы ездили в прошлом году? 7. Куда ваша семья ездила летом?

Exercise 61. 1. в нашу библиотеку. 2. на новый стадион. 3. в нашу районную поликлинику. 4. в городскую библиотеку. 5. в студенческий клуб. 6. в Исторический музей. 7. на французскую фотовыставку.

Exercise 62. 1. в городскую библиотеку. 2. в Московский университет. 3. в родную деревню. 4. в Политехнический музей. 5. в Болгарию. 6. в родной город. 7. в Советский Союз.

Exercise 63. 1. в большой зал на лекцию. 2. в аудиторию на занятие. 3. в больницу на работу. 4. в клуб на концерт. 5. в театр на новый балет. 6. на родину в деревню. 7. в соседний город на практику.

Exercise 65. 1. были в кино, в клубе, в театре, в библиотеке, в музее; ходили в кино, в клуб, в театр, в библиотеку, в музей. 2. отдыхают на юге, в санатории, в деревне, в Прибалтике; могут поехать на юг, в санаторий, в деревню, в Прибалтику. 3. поедом на стадион, в бассейн, в цирк, в зоопарк, на выставку; будем на стадионе, в бассейне, в цирке, в зоопарке, на выставке.

Exercise 66. 1. на выставку, на выставке. 2. на завод, на заводе. 3. на вечер, на вечере. 4. в поликлинику, в поликлинике. 5. в библиотеке, в библиотеку. 6. в столовой, в столовую. 7. на почту, на почте. 8. в магазин, в магазине. 9. на практике, на практику.

Exercise 67. 1. в нашем новом клубе на интересном вечере, в наш новый клуб на интересный вечер. 2. в Большой театр на новый балет, в Большом театре на новом балете. 3. на этом химическом заводе, на этот химический завод. 4. в Московском университете на физическом факультете, в Московский университет на физический факультет. 5. в книжный магазин, в книжном магазине. 6. в Исторический музей, в Историческом музее.

Exercise 68. 1. в большой аудитории, в большую аудиторию. 2. в медицинский институт, в медицинском институте. 3. в нашей новой столовой, в нашу новую столовую. 4. в один небольшой южный город, в одном небольшом южном городе. 5. на лекцию в Московский университет, на лекции в Московском университете. 6. в Ленинградский университет, в Ленинградском университете.

Exercise 69. 1. ходил в университет. 2. ездили на стадион. 3. ходили в планетарий. 4. ходила в поликлинику. 5. ездили в деревню. 6. ездили в Советский Союз.

Exercise 70. 1. Да, я был сегодня на лекции. 2. ...был(и) на концерте, etc.

Exercise 71. 1. В субботу мы ходили... 2. Сегодня мы ходили... 3. ходили. 4. ездил(и). 5. ездили. 6. ходил.

Exercise 72. 1. Где вы были вчера? 2. Куда ты ходил утром? 3. Куда ездили студенты в мае? 4. Где он учился раньше? 5. Где были ваши друзья в прошлом году? 6. Куда вы ездили в прошлом году?

Exercise 74. Андрей поставил часы на книжный шкаф, книги на полку, лампу на стол, телефон на телефонный столбик.

Exercise 75. I. 1. на стол. 2. в портфель. 3. в шкаф. 4. в сумку. 5. на полку. 6. в чемодан.

7. в карман. II. 1. в вазу. 2. на стол. 3. на полку. 4. на шкаф. 5. на окно. III. 1—2. на эту стену. 3. на вешалку. 4—5. на эту стену.

Exercise 76. 1. книгу на стол, письмо в конверт, деньги в карман, портфель на стул. 2. вазу на окно, книгу на полку, кресло в угол, стакан на стол. 3. пальто в шкаф, таблицу на доску, картину на стену. 4. тетради в портфель, книги на стол, вещи в чемодан. 5. лампу на стол, книги на полку, цветы в вазу. 6. костюм в шкаф, картины на стены.

Exercise 77. 1. Поставь цветы в эту вазу. 2. Положи письмо на письменный стол. 3. Положи паспорт в мою сумку. 4. Повесь календарь на эту стену. 5. Положи пластинку на полку. 6. Поставь часы на стол.

Exercise 78. 1. на книжной полке, на книжную полку. 2. в правый карман, в правом кармане. 3. на её письменном столе, на свой письменный стол. 4. в большой синей вазе, в большую синюю вазу. 5. в этот большой шкаф, в этом большом шкафу.

Exercise 79. 1. Где стоят цветы? 2. Куда вы поставили цветы? 3. Куда Игорь положил газеты? 4. Где лежат газеты? 5. Куда Анна повесила фотографию? 6. Где висит её фотография?

Exercise 81. 1. Я приглашаю тебя на выставку. 2. вас на экскурсию в соседний город. 3. своих друзей в кафе. 4. преподавателя на студенческий вечер. 5. знакомую девушку в театр. 6. вас на концерт в наш клуб.

Exercise 82. 1. Мы были в театре во вторник. 2. ...в субботу. 3. в среду. 4. в субботу и в воскресенье. 5. в понедельник. 6. в четверг. 7. в пятницу.

Exercise 83. 1. в этот четверг. 2. в следующую пятницу. 3. в прошлую среду. 4. в этот вторник. 5. в будущее воскресенье. 6. в будущий понедельник. 7. в прошлый четверг. 8. в следующий вторник.

Exercise 84. 1. Я дам тебе словарь через минуту. 2. ...через час. 3. через неделю. 4. через полгода. 5. через месяц. 6. через год.

Exercise 86. 1. Я купил эту книгу неделю назад. 2. ...минуту назад. 3. час назад. 4. полгода назад. 5. год назад. 6. месяц назад.

Exercise 87. I. 1. Сколько времени вы ждали меня? 2. Как долго (сколько времени) он был в библиотеке? 3. Как долго (сколько времени) вы отдыхали на юге? 4. Сколько времени (как долго) он болел? 5. Сколько времени вы работали? II. 1. Как долго вы разговаривали? 2. Как долго вы меня ждали? 3. Сколько времени они жили в Москве? 4. Сколько времени студенты были на практике? 5. Как долго он занимался?

Exercise 88. 1. Как часто вы ходили на стадион летом? 2. Как часто вы смотрите фильмы? 3. Как часто он делает гимнастику? 4. Как часто вы бываете в клубе? 5. Как часто она получает письма? 6. Как часто вы ездили раньше в деревню? 7. Как часто студенты получают стипендию?

Exercise 91. 1. Я написал упражнение за два часа. 2. Я выучил стихотворение за тридцать минут, etc.

Exercise 92. 1. Я буду читать книгу неделю. 2. Она будет читать журнал один день. 3. Они будут слушать магнитофон весь вечер. 4. Они будут в Советском Союзе полгода. 5. Туристы будут в Ленинграде неделю. 6. Она будет в санатории месяц.

The Dative Case

Exercise 2. I. 1. писать брату, другу, товарищу, сестре, подруге, девушке. 2. звонить Вадиму, Борису, Виктору, Николаю, Сергею, Аине, Лиде, Нине, Марии. 3. рассказывать соседу, преподавателю, профессору, писателю, журналисту, врачу. 4. объяснять студенту, студентке, ученику, сыну, дочери.

Exercise 3. I. 1. Я написал письмо брату. 2. ...другу. 3. товарищу. 4. профессору. 5. преподавателю. 6. врачу. II. 1. Преподаватель объяснил задачу студентке. 2. ...сестре. 3. матери. 4. дочери.

Exercise 4. I. Я даю свой магнитофон другу, etc.

Exercise 5. I. Я обещал часто писать письма отцу и матери, etc.

Exercise 8. I. 1. отец. 2. отцу. 3. отца. 4. об отце. II. 1. подруге. 2. о подруге. 3. подругу. 4. подруга. III. 1. писателя Бориса Антонова. 2. писателю Борису Антонову. 3. писатель Борис Антонов. 4. о писателе Борисе Антонове.

Exercise 9. 1. сестре, о сестре, сестру, сестра. 2. друг, о друге, друга, другу.

Exercise 10. 1. Что подарили родители сыну? 2. Что купила мать дочери? 3. Кому вы купили пластинки? 4. Кому он послал фотографии? 5. Кому вы сдавали экзамен? 6. Кому вы отдали учебник? 7. Что вы отдали соседу?

Exercise 12. 1. ...Ты говорил ему об этом? 2. ...Ты звонил ей? 3. Ты купил им билеты? 4. Ты написал им об этом? 5. Ты сообщил им свой новый адрес?

Exercise 13. 1. им. 2. ему. 3. ей. 4. ей. 5. нам. 6. вам. 7. тебе. 8. мне.

Exercise 14. 1. нам. 2. ему. 3. мне. 4. им. 5. вам. 6. ей. 7. мне.

Exercise 17. 1. вам. 2. тебе. 3. вам. 4. тебе. 5. вам. 6. вам. 7. вам.

Exercise 18. I. 1. Мы рассказали о Москве новому преподавателю. 2. ...известному художнику. 3. знакомому журналисту. 4. советскому студенту. 5. больному мальчику. 6. младшему брату. 7. старшему брату. II. 1. новой студентке. 2. больной девочке. 3. знакомой девушке. 4. старшей сестре. 5. младшей сестре.

Exercise 20. 1. Какому другу вы написали письмо? 2. Какой девочке врач сделал операцию? 3. Какому брату вы хотите послать эту фотографию? 4. Какой сестре Сергей посылает книги? 5. Какому поэту он показывал свои стихи?

Exercise 21. 1. своей младшей дочери. 2. своей (моей) старшей сестре. 3. одному новому студенту. 4. своему (моему) другу Павлу. 5. этому больному студенту. 6. своему (моему) товарищу. 7. своему (моему) близкому другу.

Exercise 22. 1. этому студенту и этой студентке. 2. нашему преподавателю. 3. своему товарищу. 4. своей семье, своему отцу, своему брату и своей сестре. 5. своей матери. 6. мне и моему другу.

Exercise 23. 1. нашего преподавателя, нашему преподавателю. 2. своего старого друга, своему старому другу. 3. знакомого студента, знакомому студенту. 4. нашего библиотекаря, нашему библиотекарю. 5. одного незнакомого человека, одному незнакомому человеку. 6. своего отца, свою мать, свою сестру и своего брата; своему отцу, своей матери, своей сестре и своему брату.

Exercise 24. 1. студентам. 2. товарищам. 3. сестрам. 4. друзьям. 5. братьям. 6. сыновьям. 7. родителям.

Exercise 25. 1. студентам. 2. туристам. 3. друзьям. 4. родителям. 5. братьям. 6. подругам. 7. детям.

Exercise 26. 1. подарил. 2. сообщил. 3. мешаете. 4. читает. 5. дают (показывают). 6. даёт. 7. помогает. 8. послал.

Exercise 27. 1. подругам открытки. 2. ученикам их ошибки. 3. соседям газеты. 4. товарищу телеграмму. 5. студентам лекцию. 6. матери настольную лампу. 7. школьникам свои новые картины.

Exercise 28. 1. друзьям о нашем университете. 2. студентам об экзаменах. 3. товарищам об экскурсии. 4. врачу о своей болезни. 5. отцу о своей жизни. 6. брату о своих друзьях и подругах. 7. преподавателю о каникулах.

Exercise 30. 1. Сергееву Анатолию Павловичу и Сергеевой Лидии Николаевне. 2. Смирновой Анне Петровне и Соколову Борису Васильевичу. 3. Симонову Владимиру Фёдоровичу и Никитиной Алле Борисовне.

Exercise 31. 1. новым. 2. иностранным. 3. старшим. 4. младшим. 5. близким.

Exercise 32. 1. своим родителям. 2. своим маленьким детям. 3. своим хорошим знакомым. 4. нашим преподавателям. 5. своим младшим братьям.

Exercise 33. 1. Кому студенты показали университет? 2. Кому мать показала сына? 3. Кому ты передал привет? 4. Кому ты помогаешь изучать английский язык?

Exercise 35. 1. Мне нравятся эти учебники. 2. Нам нравятся новые станции метро. 3. Им

нравятся эти песни. 4. Тебе нравятся эти пластинки? 5. Вам нравятся эти советские фильмы? 6. Мне нравятся наши новые студенты.

Exercise 38. 1. Мне и моим друзьям понравилась Москва. 2. моим родителям. 3. всем студентам. 4. моему другу. 5. вашей сестре. 6. вам.

Exercise 40. 1. лет. 2. лет. 3. года. 4. лет. 5. года. 6. год. 7. лет. 8. лет. 9. года. 10. лет.

Exercise 41. 1. лет, года, лет. 2. года, лет, лет. 3. лет, года. 4. год, лет.

Exercise 44. 1. Максиму двадцать два года. 2. Ирине пятнадцать лет. 3. Сергею Николаевичу тридцать семь лет. 4. Нине Петровне сорок два года. 5. Лене девять лет. 6. Володе двадцать один год. 7. Вере Алексеевне тридцать четыре года.

Exercise 46. 1. Моему другу двадцать лет. 2. этому студенту. 3. моей старшей сестре. 4. нашему профессору. 5. моей матери. 6. моему отцу.

Exercise 47. 1. мне. 2. ей. 3. ей. 4. ему. 5. ему. 6. тебе. 7. ей.

Exercise 48. ...Ему семьдесят четыре года. ...Ему сорок шесть лет. Ей тридцать девять лет. ...Ей двадцать один год. ...Ему шестнадцать лет. ...Мне девятнадцать лет.

Exercise 49. 1. легко. 2. легко. 3. трудно. 4. трудно. 5. неинтересно. 6. неприятно.

Exercise 50. I. 1. вам. 2. ей. 3. им. 4. ему. 5. всем студентам. 6. спортсменам. 7. больному. 8. ей. II. 1—5. мне.

Exercise 52. 1. Мне надо пойти на почту. 2. мне надо. 3. им надо. 4. больному надо. 5. мне надо. 6. моему брату надо. 7. моим друзьям надо. 8. всем студентам надо. 9. мне надо.

Exercise 53. 1. Вам можно идти отдыхать: вы уже кончили работу. 2. Ей можно не покупать словарь... 3. Вам можно не писать это упражнение. 4. ...ей можно заниматься спортом. 5. Вам можно не повторять это правило. 6. им можно идти домой.

Exercise 58. 1. Сегодня мне нужно пойти к главному врачу. 2. ...к отцу и матери. 3. к своей старой учительнице. 4. к больному товарищу. 5. к своему старшему брату. 6. к своей лучшей подруге.

Exercise 59. 1. Я иду в поликлинику к зубному врачу. 2. ...в общежитие к своим друзьям. 3. на родину к своим родителям. 4. в лабораторию к нашему профессору. 5. в Вильнюс к своей матери. 6. в деревню к своей сестре. 7. в медицинский институт к знакомым студентам.

Exercise 61. 1. к ней. 2. к нему. 3. к ней. 4. к ним. 5. к нам. 6. к нему. 7. к вам. 8. ко мне.

Exercise 62. 1. Куда вы ездили? К кому вы ездили? 2. К кому идет студент? Куда идут студенты? 3. Куда он поедет летом? К кому он поедет?

Exercise 63. 1. к незнакомому человеку. 2. к нам. 3. к киоску. 4. к двери. 5. к доске. 6. к телефону. 7. к маленькой деревне.

Exercise 64. 1. к врачу, врачу. 2. известному художнику, к известному художнику. 3. к знакомой девушке, знакомой девушке. 4. родителям, к родителям. 5. к нашим друзьям, нашим друзьям.

Exercise 66. 1. по Москве. 2. по этой улице. 3. по музею. 4. по коридору. 5. по парку. 6. по Московскому университету.

Exercise 67. 1. по Советскому Союзу. 2. по коридору. 3. по заводу. 4. по этой улице. 5. по комнате.

Exercise 69. 1. Завтра мы будем сдавать экзамен по истории. 2. Вчера мы слушали лекцию по химии. 3. по английскому языку. 4. по физике. 5. по математике. 6. по русскому языку.

The Genitive Case

Exercise 1. I. 1. У меня нет журнала. 2. У меня нет магнитофона. 3. У меня нет конверта. 4. ...нет словаря. 5. нет учебника. 6. нет телевизора. 7. нет календаря. 8. нет брата. 9. нет сына. II. 1. У меня нет книги. 2. ...нет марки. 3. нет тетради. 4. нет ручки.

Exercise 2. 1. В нашем городе есть стадион. 2. ...есть лифт. 3. есть телефон. 4. есть школа. 5. есть аптека. 6. есть библиотека. 7. есть гостиница.

Exercise 3. 1. У меня нет словаря. 2. ...нет фотоаппарата. 3. нет проигрывателя. 4. нет телевизора. 5. нет учебника истории. 6. нет собрания. 7. нет экзамена.

Exercise 4. 1. У меня нет ручки. 2. ...нет папки. 3. нет тетради. 4. нет машины. 5. нет ложки. 6. нет дачи. 7. нет сестры. 8. нет дочери.

Exercise 5. У вас есть карандаш? У меня нет карандаша. — У вас есть ручка? У меня нет ручки. У вас есть бумага? У меня нет бумаги. — У вас есть конверт? — У меня нет конверта. У вас есть марка? У меня нет марки. У вас есть машина? — У меня нет машины.

Exercise 6. 1. Нет, у него нет магнитофона. 2. ...у него нет кинокамеры. 3. у неё нет телефона. 4. у неё нет фотоаппарата. 5. у него нет семьи. 6. у неё нет сына. 7. у неё нет дочери.

Exercise 7. (a) не было экзамена, не было зачёта, не было концерта, не было перерыва, не было вечера, не было собрания, не было занятия; (b) не было экскурсии, не было консультации, не было встречи, не было репетиции, не было беседы.

Exercise 8. 1. Сегодня у нас не было фонетики. 2. ...не было литературы. 3. не было экскурсии. 4. не было лекции. 5. не было концерта. 6. не было экзамена. 7. не было собрания.

Exercise 9. 1. Завтра у нас не будет урока русского языка. 2. ...не будет лекции по литературе. 3. не будет экзамена по истории. 4. не будет собрания. 5. не будет концерта. 6. не будет экскурсии на завод. 7. не будет консультации по грамматике.

Exercise 10. 1. Он не приготовил домашнее задание, потому что у него не было учебника. 2. ...потому что у меня не было денег. 3. не было билета. 4. не было времени. 5. не было журнала. 6. не было словаря. 7. нет портфеля. 8. нет урока.

Exercise 11. 1. Нет, его нет дома. 2. ...его нет в университете. 3. её нет в классе. 4. её нет в библиотеке. 5. их нет в столовой. 6. их нет в аудитории. 7. их нет на стадионе.

Exercise 12. 1. Нет, Бориса сейчас нет в общежитии. 2. ...Анны нет в университете. 3. врача нет в кабинете. 4. Веры нет в библиотеке. 5. Бориса нет на лекции. 6. моей сестры нет дома. 7. отца нет на работе. 8. матери нет дома.

Exercise 13. 1. Нет, её не было на лекции. 2. ...её не было вчера вечером дома. 3. его не было. 4. меня не было. 5. их не было.

Exercise 14. (a) 1. Вадим болен, поэтому его нет на лекции. 2. ...поэтому их нет на занятии. 3. её нет на работе. 4. их нет в Москве. (b) 1. Мы звонили тебе, но тебя не было дома. 2. ...но вас не было в университете. 3. меня не было. 4. их не было.

Exercise 15. 1. У меня нет этого журнала. 2. ...нет этого словаря. 3. нет этой газеты. 4. нет этой открытки. 5. нет этой пластинки. 6. нет этой фотографии. 7. нет этой книги. 8. нет этой марки.

Exercise 16. 1. Да, у него есть машина. Нет, у него нет машины. 2. ...у него есть эта книга; ...у него нет этой книги. 3. у неё есть этот учебник; у неё нет этого учебника. 4. у него есть семья; у него нет семьи. 5. у него есть друг; у него нет друга. 6. у неё есть подруга; у неё нет подруги. 7. у него есть дочь; у него нет дочери. 8. у неё есть сын; у неё нет сына. 9. у неё есть брат; у неё нет брата.

Exercise 17. 1. У этого студента и у этой студентки есть новый учебник. 2. у нашего преподавателя и у нашей преподавательницы. 3. у моего соседа. 4. у Андрея и Анны. 5. у моего друга Николая. 6. у моего младшего брата Игоря.

Exercise 20. 1. Нет, у меня нет русско-испанского словаря. 2. У меня нет последнего журнала «Новый мир». 3. У меня нет спортивного костюма, etc. II. 1. Нет, у меня нет чистой тетради. 2. У него нет сегодняшней газеты. 3. У меня нет этой французской марки. 4. У меня нет лишней ручки. 5. У меня нет младшей сестры. 6. У меня нет такой фотографии.

Exercise 21. 1. У меня нет синего карандаша. 2. ...англо-русского словаря. 3. большого чемодана. 4. спортивного костюма. 5. свободного времени. 6. домашнего задания. 7. цветного телевизора.

Exercise 22. 1. У меня нет нового учебника. 2. ...русско-английского словаря. 3. этой книги. 4. сегодняшней газеты. 5. свободного времени. 6. лишнего билета. 7. старшего брата. 8. младшей сестры.

Exercise 23. 1. В этом городе нет оперного театра, ботанического сада, исторического му-

зёя. 2. ...автoбусной oстанoвки, книжного мaгaзинa. 3. студённого клубa, медицинскoгo фaкултётa. 4. читaльного зaлa. 5. бoльшoй аудитории.

Exercise 24. 1. На уроке нет Нины и Бориса. 2. Сегодня на уроке фонетики не было Андрея и Анны. 3. ...бoльнoгo студёнтa. 4. нoвoй студёнтки. 5. мoёгo другa. 6. oднoгo преподавaтeлa.

Exercise 26. 1. Да, у меня есть два журнaлa. 2. ...двa учёбникa мaтeмaтики. 3. двa слoвaря. 4. двa кoнвёртa и двe мaрки. 5. двa вoпрoсa. 6. двa билётa. 7. двa другa. 8. двe подруги. 9. двa брaтa. 10. двe сестры.

Exercise 27. 1. Нет, у меня в комнате два стoлa. 2. ...двa мaгнитофoнa. 3. чётырe билётa. 4. двe лекции. 5. три брaтa. 6. двe сестры. 7. три кинoтeатрa. 8. три мaгaзинa. 9. чётырe гoстиниц.

Exercise 28. 1. чётырe стóлa, двa стoлa, двe лaмпы. 2. три этaжa. 3 чётырe мeсяцa. 4. двe кнiги, двa журнaлa. 5. двa брaтa, двe сестры. 6. двa билётa. 7. двa рaзa. 8. три рублё. 9. двa рaсскaзa. 10. три плaстинки. 11. чётырe днeй. 12. три нeдeлeй. 13. двa письмa. 14. три студёнтки, чётырe студёнтa. 15. стo двe стрaницы. 16. чётырe рублё.

Exercise 29. 1. В нaшeй группe шeсть студёнтoв. 2. ...дeвять преподавaтeлeй. 3. пять брaтьeв. 4. дeсять врaчeй. 5. пять стoлoв. 6. вoсeмь стóльeв. 7. шeсть учёбникoв. 8. дeсять кoнвёртoв.

Exercise 30. I. автoбусoв, учёбникoв, студёнтoв, журнaлoв, зaлoв, дoмoв, гoрoдoв, листoв, университетoв, экзaмeнoв, шкaфoв, языкoв, билётoв, вoпрoсoв, кoстюмoв, килoгрaммoв, прoфeссoрoв, звукoв, зaвoдoв, тeлeвизoрoв, мaгнитофoнoв. II. брaтьeв, трaмвaёв, стóльeв, мyзeёв, мeсяцeв. III. врaчeй, друзёй, слoвaрeй, преподавaтeлeй, этaжeй, рублёй, портфeлeй, днeй, кaрaндaшeй, нoжeй, плaщeй, кaлeндaрeй, прoигрывaтeлeй, писaтeлeй.

Exercise 32. I. слoв, блуд, тeл, яблoк, сёл, озёр, зeркaл, дeл, прaвил, oдeял, лиц, крeсeл, чисeл. II. упрaжнeний, зaдaний, прeдлoжeний, oкoнчaний, oбщeжитий. III. полёй.

Exercise 33. 1. Нет, я нaписaл пять письм. 2. ...пять упрaжнeний. 3. шeсть oкoн. 4. шeсть крeсeл. 5. пять яблoк.

Exercise 34. I. книг, лaмп, пoликлиник, улиц, гoстиниц, аптёк, стoлиц, библиoтeк, гaзeт, кaрт, кoнфeт, стрaниц, нeдeлё, зaдaч, фaбрик, рúчeк, чaшeк, вилoк, дeвушeк, тарeлoк, кoпeёк. II. лекций, стaнций, кoнсултaций, oпeрaций. III. плoшaдeй, дoчeрeй, мaтeрeй, тeтрaдeй.

Exercise 37. 1. Кaждый дeнь я зaнимaюсь шeсть чaсoв. 2. ...вoсeмь чaсoв. 3. двeнaдцaть днeй. 4. вoсeмь мeсяцeв. 5. дeвять днeй. 6. три днeй. 7. пятнaдцaть минyт. 8. дeсять лeт.

Exercise 38. 1. Кaждый дeнь я зaнимaюсь шeсть чaсoв. 2. ...три чaсa. 3. пять днeй. 4. дeсять днeй. 5. три нeдeлeй. 6. двe нeдeлeй. 7. шeсть мeсяцeв. 8. двa мeсяцa. 9. двaдцaть лeт. 10. три гoлa.

Exercise 39. 1. бyтылкa вoды, сoкa, винa, пивa, мaслa. 2. стaкaн чaя, кoфe, мoлoкa, кeфирa, лимoнaдa, сoкa, вoды. 3. килoгрaмм хлeбa, мaслa, мясa, сaхaрa, сoли, рыбы, сырa, кoнфeт, яблoк. 4. кусoк хлeбa, сaхaрa, тoртa, мясa, мaслa, сырa, мeлa, мылa.

Exercise 40. 1. Стaкaн сoкa стoит вoсeмнaдцaть кoпeёк. 2. ... чётырe кoпeйкi. 3. сoрoк кoпeёк. 4. шeстьдeсят кoпeёк. 5. тридцaть кoпeёк. 6. пятьдeсят кoпeёк. 7. двaдцaть вoсeмь кoпeёк. 8. oдин рубль чётырe кoпeйкi. 9. чётырe рублё двaдцaть кoпeёк.

Exercise 41. 1. oдин рубль. 2. двeнaдцaть рублёй. 3. дeвять рублёй. 4. сeмь рублёй. 5. двeнaдцaть рублёй. 6. вoсeмь рублёй. 7. тридцaть шeсть кoпeёк. 8. сoрoк кoпeёк. 9. чётырe кoпeйкi. 10. oдин рубль тридцaть кoпeёк. 11. шeстнaдцaть кoпeёк. 12. сoрoк кoпeёк. 13. вoсeмнaдцaть кoпeёк.

Exercise 42. 1. Да, знaю. Oнa стoит двa рублё сoрoк кoпeёк. 2. ...двeнaдцaть кoпeёк. 3. чётырe рублё. 4. сeмьдeсят шeсть рублёй. 5. дeвянoстo рублёй. 6. шeстнaдцaть рублёй. 7. дeвятнaдцaть рублёй.

Exercise 43. 1. Скoлькo студёнтoв у вaс в группe? 2. Скoлькo мeсяцeв вы изучaтe рýсский язык? 3. Скoлькo лeт вы живётe в этoм гoрoдe? 4. Скoлькo книг Aннa взялa в библиoтeкe? 5. Скoлькo рaз вы читaли этy кнiгy? 6. Скoлькo минyт вы ждaли нaс?

Exercise 44. 1. учитсa. 2. бýлo. 3. рaбoтaет. 4. пoедeт. 5. рaбoтaет. 6. сидит. 7. лeжит. 8. стoит.

Exercise 45. 1. улиц, плoшaдeй, тeатрoв, мyзeёв, гoстиниц, рeстoрaнoв. 2. мaшин, автoбусoв, трaмвaёв. 3. врaчeй и сестёр. 4. прoфeссoрoв, преподавaтeлeй и студёнтoв. 5. письм, oткрытoк, пoсылoк и тeлeгрaмм. 6. учёбникoв, книг и журнaлoв. 7. тeтрaдeй, блoкнoтoв, кoнвёртoв и мaрoк.

Exercise 46. 1. братьев, сестёр, друзей и товарищей. 2. книг и пластинок. 3. парков, садов и бульваров. 4. залов, аудиторий, кабинетов, лабораторий. 5. деревьев и цветов. 6. заводов и фабрик. 7. газет, журналов, писем, открыток, телеграмм.

Exercise 47. 1. мяса, рыбы и хлеба. 2. молока и кефира. 3. соли. 4. железа и угля. 5. золота и нефти.

Exercise 48. 1. городов. 2. угля. 3. фильмов. 4. картин. 5. километров. 6. снега. 7. задач. 8. времени. 9. мяса, масла, сахара, хлеба и фруктов.

Exercise 49. ...в шесть часов утра, в час ночи; девяносто секунд; две-три минуты; двадцать градусов; шестнадцать-восемнадцать градусов; шестьдесят километров; девяносто километров; шесть с половиной миллионов; десять станций; сто тридцать станций.

Exercise 51. 1. русских книг. 2. иностранных языков. 3. молодых преподавателей. 4. средних школ и детских садов. 5. новых домов. 6. русских песен.

Exercise 52. 1. В этом городе нет исторических памятников. 2. ...нет высоких зданий. 3. нет больших магазинов. 4. нет советских газет. 5. нет свободных мест. 6. нет трудных упражнений. 7. нет незнакомых слов.

Exercise 53. 1. У меня есть советские марки, а у моего брата нет советских марок. 2. ...нет товарищей в университете. 3. нет близких друзей в Москве. 4. нет старших братьев. 5. не будет завтра экзаменов. 6. не было вчера уроков. 7. нет журналов. 8. не было англо-русских словарей. 9. не будет свободного времени.

Exercise 55. 1. Это комната сестры. 2. Это кресло отца. 3. Это портрет матери. 4. Это книги Анны. 5. Около дома стоит машина Игоря. 6. В театре работает брат Марии. 7. В университете учится сестра Бориса. 8. Родители Жана живут в Париже. 9. В Москве учится друг Нины.

Exercise 56. 1. Это комната моего старшего брата. 2. ...велосипед нашего соседа. 3. машина нашего нового врача. 4. кабинет нашего профессора. 5. газета нашей преподавательницы. 6. магнитофон одного моего товарища. 7. фотоаппарат моей младшей сестры.

Exercise 57. 1. — Чья это машина? — Это машина нашего профессора Николая Петровича. 2. ...Это зонт моего отца. 3. Это собака моего сына Димы. 4. Это птица нашей соседки Нины Ивановны. 5. Это часы нашего дедушки. 6. Это кресло моей сестры Марины. 7. Это портфель нашего врача Владимира Павловича.

Exercise 58. 1. Нет, это лыжи моего младшего брата. 2. ...проигрыватель моего товарища. 3. пластинки одной знакомой девушки. 4. плац моего друга Сергея. 5. комната моей старшей сестры Лиды.

Exercise 59. 1. Нет, это комната моих родителей. 2. ...машина наших соседей. 3. магнитофон моих друзей. 4. книги наших преподавателей. 5. пластинки моих товарищей. 6. вещи моих младших братьев.

Exercise 60. 1. учебник нашего студента Бориса. 2. тетради наших студентов и нашей преподавательницы. 3. машина нашего профессора. 4. велосипед наших соседей. 5. книгу одной нашей студентки. 6. словарь одного нашего студента.

Exercise 61. 1. Мы слушали песни одного молодого советского композитора. 2. ...роман известного русского писателя. 3. статью известного советского физика. 4. выставка молодых грузинских художников. 5. стихи современных испанских поэтов. 6. рисунки советских школьников.

Exercise 62. 1. Чьи вещи лежат на столе? 2. Чьи родители были у вас в гостях? 3. Чья машина стоит внизу? 4. Чья фотография висит у тебя в комнате? 5. Чьи работы читает преподаватель?

Exercise 63. 1. директор завода, фабрики, цирка, школы, Большого театра, книжного магазина. 2. автор романа, рассказа, учебника, книги, песни, музыки. 3. преподаватель физики, математики, литературы, истории, географии, русского языка, иностранного языка.

Exercise 64. 1. Мы слушали лекцию нашего профессора; доклад известного критика; выступление нашего хора; объяснение нашего преподавателя; ответы наших студентов. 2. Я читаю письмо моего школьного друга; записку моего университетского товарища; сочинение нашего нового студента. 3. Мне нравятся песни этого композитора; романы этого русского писателя; стихи одного молодого поэта; картины одного неизвестного художника; фильмы этого советского режиссера.

Exercise 65. 1. Вы помните фамилию этой студентки, этого студента, этого писателя, этой артистки, этого человека? 2. Вы помните название этого журнала, этой газеты, этой книги, этого фильма, этой улицы, этой площади? 3. Вы видели новое здание нашего университета, этого музея, нашей библиотеки, нашего общежития?

Exercise 68. 1. рассказы русских и советских писателей. 2. на выставке современных французских художников. 3. на концерте ленинградского симфонического оркестра. 4. студенты старших курсов. 5. статью нашего профессора истории. 6. стихи болгарских поэтов.

Exercise 69. 1. города. 2. Чёрного моря. 3. Московского университета. 4. городской больницы. 5. московского цирка. 6. этого композитора. 7. своих старых студентов.

Exercise 70. 1. Париж столица Франции. 2. ...Польша. 3. Норвегии. 4. Чехословакии. 5. Канады. 6. Японии. 7. Австрии. 8. Англии. 9. Италии. 10. Советского Союза.

Exercise 71. 1. Минск — столица Белоруссии. 2. ...Молдавии. 3. Армении. 4. Грузии. 5. Азербайджана. 6. Туркмении. 7. Киргизии. 8. Таджикистана. 9. Узбекистана. 10. Казахстана. 11. Латвии. 12. Эстонии. 13. Литвы.

Exercise 72. 1. матери. 2. отца. 3. Бориса. 4. нашей семьи. 5. нашего дома. 6. зимы. 7. моей работы. 8. первого упражнения. 9. других студентов. 10. всех наших спортсменов.

Exercise 73. 1. Анна старше своего брата. 2. Мой друг говорит по-русски лучше меня. 3. Я читаю по-русски медленнее тебя. 4. Это упражнение короче первого. 5. Билеты в театр дороже билетов в кино. 6. Наша улица красивее соседней. 7. Сегодняшняя лекция интереснее вчерашней.

Exercise 74. 1. 22/I 1959. 2. 15/V 1972. 3. 3/IX 1967. 4. 9/X 1948. 5. 31/VII 1988.

Exercise 75. первое января тысяча девятьсот тридцать восьмого года; тридцатое июля тысяча девятьсот шестьдесят первого года; двадцать восьмое февраля тысяча девятьсот сорок первого года; двенадцатое мая тысяча девятьсот двадцать первого года; двадцать четвертое сентября тысяча девятьсот сорок седьмого года; девятнадцатое июня тысяча девятьсот сорок первого года; девятое декабря тысяча девятьсот девятого года; тринадцатое апреля тысяча девятьсот семьдесят первого года; одиннадцатое января тысяча девятьсот семьдесят девятого года; пятнадцатое марта тысяча девятьсот восемьдесят восьмого года.

Exercise 76. 1. Первую линию метро в Москве открыли пятнадцатого мая тысяча девятьсот тридцать пятого года. 2. ...второго сентября тысяча девятьсот сорок пятого года. 3. двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года. 4. седьмого ноября тысяча девятьсот семнадцатого года. 5. шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года.

Exercise 80. 1. с девяти часов утра до трёх часов дня. 2. с десяти часов утра до семи часов вечера. 3. с шести часов утра до часу ночи. 4. с девяти часов утра до девяти часов вечера. 5. с семи часов вечера до одиннадцати часов вечера.

Exercise 83. 1. из класса, из театра, из музея, из парка, из библиотеки, из лаборатории, из сада, из клуба, из кинотеатра. 2. из Италии, из Швеции, из Австрии, из Японии, из Венгрии, из Советского Союза, из Канады, из Алжира. 3. из Лондона, из Рима, из Варшавы, из Москвы, из Белграда, из Брюсселя, из Праги.

Exercise 84. 1. с экзамена, с консультации, с собрания, с митинга, с экскурсии, с вечера, с концерта, с балета, со спектакля, с выставки. 2. с фабрики, с вокзала, со станции, со стадиона, с почты.

Exercise 85. 1. Брат пришёл из школы. 2. Мать приехала из поликлиники. 3. Школьники пришли из бассейна. 4. Студенты пришли из библиотеки. 5. Виктор и Анна пришли с концерта. 6. Дети пришли из парка. 7. Мы пришли с выставки.

Exercise 86. 1. из клуба с концерта. 2. из зала с собрания. 3. из Белоруссии с практики. 4. из школы с экскурсии. 5. с работы из больницы. 6. из клуба с вечера.

Exercise 87. 1. из Риги и Таллина. 2. с концерта. 3. с экскурсии. 4. с дачи. 5. из университета. 6. с работы.

Exercise 88. 1. Откуда вы идёте? 2. Откуда вы приехали? 3. Откуда приехала эта делегация? 4. Откуда вы получили вчера письмо? 5. Откуда приехали ваши родители?

Exercise 89. 1. в соседний город, в соседнем городе, из соседнего города. 2. в историческую библиотеку, в исторической библиотеке, из исторической библиотеки. 3. в Советский Союз,

в Советском Союзе, из Советского Союза. 4. в медицинский институт на лекцию, в медицинском институте на лекции, из медицинского института с лекции. 5. на экскурсию в школу, на экскурсии в школе, с экскурсия из школы. 6. на большой химический завод на практику, на большом химическом заводе на практике, с большого химического завода с практики. 7. в Большой театр на балет, в Большом театре на балете, из Большого театра с балета. 8. в Шотландию в маленькую деревню, в Шотландии в маленькой деревне, из Шотландии из маленькой деревни.

Exercise 90. 1. ...Возьми бумагу из моей папки. 2. ...из конверта. 3. из тетради. 4. со стола. 5. с полки. 6. из лаборатории. 7. со стены. 8. из холодильника. 9. из почтового ящика.

Exercise 91. 1. положил в конверт, лежало в конверте, вынул из конверта. 2. в чемодан, в чемодане, из чемодана. 3. в портфель, в портфеле, из портфеля. 4. на стену, на стене, со стены. 5. в шкаф, в шкафу, из шкафа. 6. на стол, на столе, со стола.

Exercise 92. 1. у моего школьного товарища. 2. у нашего профессора. 3. у своей подруги. 4. у своего старшего брата. 5. у нашего преподавателя. 6. у знакомого библиотекаря.

Exercise 93. 1. в поликлинике у глазного врача. 2. в деревне у родителей. 3. в институте у своего брата. 4. в лаборатории у своего научного руководителя. 5. на даче у моей старшей сестры.

Exercise 94. 1. Где вы были сегодня? У кого вы были сегодня? 2. Где вы жили летом? У кого вы жили летом? 3. Где вы взяли эту книгу? У кого вы взяли эту книгу? 4. Где был ваш брат? У кого был ваш брат? 5. Где вчера занимался ваш товарищ? У кого вчера был ваш товарищ?

Exercise 95. 1. был в поликлинике у глазного врача. 2. ...были в общежитии у своих друзей. 3. были в больнице у больного друга. 4. были на родине у своих родителей. 5. были у профессора на консультации. 6. был в Киеве у старшей сестры. 7. была в Одессе у своей матери. 8. был в Московском университете у своих товарищей.

Exercise 96. 1. у научного руководителя, к научному руководителю, от научного руководителя. 2. к нашим друзьям, у наших друзей, от наших друзей. 3. к своему школьному товарищу, у своего школьного товарища, от своего школьного товарища.

Exercise 97. 1. Я получаю письма от родителей и от старшего брата. 2. ...от своего старого друга. 3. от нашего соседа. 4. от своей подруги. 5. от своей старшей сестры.

Exercise 98. 1. Я получаю письма из Москвы от своих друзей. 2. ...из Франции от родителей и из Испании от старшей сестры. 3. из Лондона от своей подруги. 4. из общежития от знакомого студента. 5. из родной деревни от своих родителей.

Exercise 99. 1. недалеко от университета, от школы, от станции метро, от автобусной остановки, от вокзала, от города. 2. около окна, стены, леса, кинотеатра, библиотеки. 3. напротив двери, окна, здания, магазина, школы.

Exercise 100. 1. вокзала. 2. центра города. 3. нашего университета. 4. города. 5. городского парка. 6. исторического музея.

Exercise 102. 1. Сколько километров от Москвы до Волгограда? 2. Сколько километров от Ленинграда до Минска? 3. Сколько километров от Москвы до Еревана? 4. Сколько километров от Киева до Одессы?

The Instrumental Case

Exercise 2. 1. с братом, с товарищем, с сестрой, с подругой, с отцом и с матерью. 2. с Виктором, с Сергеем, с Игорем, с Мариной, с Галей, с Ниной, с Таней. 3. с профессором, с медсестрой, с преподавателем, с преподавательницей, с матерью, с отцом.

Exercise 3. 1. с другом. 2. с товарищем. 3. с учителем. 4. с преподавателем. 5. с подругой. 6. с матерью. 7. с дочерью.

Exercise 4. 1. с Марией и Игорем. 2. с писателем. 3. с товарищем. 4. с матерью. 5. с сестрой. 6. с Борисом. 7. с отцом.

Exercise 5. ...надо посоветоваться (а) с врачом, (b) с преподавателем, (c) с матерью.

Exercise 6. 1. с врачом и с медсестрой. 2. с сестрой и братом. 3. с отцом и матерью. 4. с Ниной и Михайлом. 5. с женой и сыном. 6. с сыном и дочерью.

Exercise 7. 1. с братом. 2. со студенткой из Ленинграда. 3. с Олегом и Ириной. 4. с тренером. 5. с профессором и врачом. 6. с товарищем и сестрой. 7. с Павлом и Ниной.

Exercise 9. 1. С кем вы поздоровались? 2. С кем вы встретились около метро? 3. С кем вы познакомились в Москве? 4. С кем вы обычно ходите в кино? 5. С кем она всегда советуется? 6. С кем он разговаривает по телефону?

Exercise 10. I. 1. брата. 2. к брату. 3. с братом. 4. брат. 5. о брате. II. 1. сестре. 2. с сестрой. 3. от сестры. 4. сестру. 5. о сестре. III. 1. у врача. 2. с врачом. 3. к врачу. 4. врачу. 5. врача.

Exercise 12. 1. с ним, с ним, с ним. 2. с ней, с ней. 3. с ними, с ними. 4. с нами. 5. с вами. 6. с тобой. 7. со мной.

Exercise 13. 1. со мной, с ней. 2. с нами. 3. с ним. 4. с ними. 5. со мной. 6. с тобой. 7. с вами. 8. с ней. 9. с ним.

Exercise 16. 1. с моим (со своим) братом. 2. с моим (со своим) товарищем. 3. с нашим профессором. 4. с этой студенткой. 5. с этим человеком. 6. с этой девушкой. 7. с моей (со своей) матерью.

Exercise 17. 1. с новым. 2. с больным. 3. с опытным. 4. с молодым. 5. с летским. 6. со старшим. 7. с советским.

Exercise 18. 1. с новой. 2. с больной. 3. с известной. 4. с французской. 5. с советской. 6. с младшей.

Exercise 19. 1. с нашим новым преподавателем. 2. со своим хорошим другом. 3. с одной шведской студенткой. 4. с известным советским писателем. 5. с одним интересным человеком. 6. с твоим младшим братом. 7. со своей старшей сестрой.

Exercise 20. I. 1. с моим (со своим) старым другом. 2. своему старому другу. 3. своего старого друга. 4. у своего старого друга. II. 1. со своим хорошим товарищем. 2. своему хорошему товарищу. 3. мой хороший товарищ. III. 1. нашего нового преподавателя. 2. к нашему новому преподавателю. 3. с нашим новым преподавателем. IV. 1. этого французского студента. 2. с этим французским студентом. 3. этому французскому студенту. 4. от этого французского студента. V. 1. у своей старшей сестры. 2. своей старшей сестре. 3. моя старшая сестра. 4. со своей старшей сестрой. VI. 1. одну знакомую девушку. 2. с одной знакомой девушкой. 3. одной знакомой девушке. 4. от одной знакомой девушки. 5. одна знакомая девушка.

Exercise 21. 1. с товарищами. 2. с космонавтами. 3. с родителями. 4. с инженерами. 5. с преподавателями. 6. с друзьями. 7. со студентами. 8. с братьями.

Exercise 22. 1. с нашими студентами. 2. с нашими хорошими друзьями. 3. с советскими людьми. 4. со своими старшими сестрами. 5. со своими младшими братьями. 6. со своими маленькими детьми.

Exercise 23. 1. со своими старыми друзьями. 2. с советскими студентками. 3. со старшими братьями. 4. со своими младшими сестрами. 5. с известными художниками. 6. с опытными врачами.

Exercise 24. 1. со своей подружкой. 2. со своим товарищем. 3. с известным журналистом. 4. со своим другом. 5. со старшим братом. 6. с нашим преподавателем. 7. с твоей новой подружкой.

Exercise 26. I. 1. меня и моих товарищей. 2. ко мне и моим товарищам. 3. со мной и моими товарищами. II. 1. от моих родителей. 2. моим (своим) родителям. 3. моих (своих) родителей. 4. со своими родителями. III. 1. эти молодые артисты. 2. этих молодых артистов. 3. этих молодых артистов. 4. этим молодым артистам. 5. с этими молодыми артистами. IV. 1. своего старшего брата. 2. своему старшему брату. 3. от своего старшего брата. 4. со своим старшим братом. 5. к своему старшему брату. V. 1. нашу новую студентку. 2. с нашей новой студенткой. 3. нашей новой студентке. 4. нашей новой студентки. 5. наша новая студентка.

Exercise 27. 1. был, будет инженером. 2. был, будет студентом. 3. была, будет директором школы. 4. был, будет писателем. 5. была, будет хорошим детским врачом. 6. была, будет известной артисткой.

Exercise 28. 1. она учительница. 2. брат врач. 3. она журналистка. 4. они геологи. 5. брат агроном. 6. сестра артистка. 7. я инженер. 8. друг переводчик.

Exercise 29. 1. инженером. 2. аспиранткой. 3. студенткой. 4. детским врачом. 5. директором школы. 6. мастером.

Exercise 30. 1. физиком. 2. инженером. 3. химиком. 4. биологом. 5. филологом. 6. историком. 7. врачом. 8. юристом.

Exercise 31. 1. историком. 2. врачом. 3. инженером. 4. химиком. 5. юристом. 6. физиком. 7. филологом.

Exercise 32. 1. инженером. 2. лаборантом. 3. агрономом. 4. машинистом. 5. врачом. 6. учительницей. 7. переводчиком.

Exercise 34. 1. литературой. 2. биологией. 3. астрономией. 4. танцами.

Exercise 35. 1. литературой. 2. медициной. 3. математикой. 4. театром. 5. марками. 6. шахматами.

Exercise 36. 1. Чем вы интересуетесь? 2. Чем они интересуются? 3. Чем интересуется этот студент? 4. Чем они интересуются? 5. Чем он интересовался раньше и чем интересуется теперь? 6. Чем она интересуется?

Exercise 37. 1. ...потому что он интересуется биологией. 2. ... интересуется футболом. 3. балетом. 4. историей. 5. симфонической музыкой. 6. физикой. 7. живописью.

Exercise 38. 1. Я занимаюсь теннисом. 2. Сестра занимается гимнастикой. 3. ...русским языком. 4. испанским языком. 5. лыжным спортом. 6. русской историей. 7. советской литературой.

Exercise 39. 1. Моя сестра интересуется медициной. 2. Она стала глазным врачом. 3. Раньше она была медсестрой. 4. ...занимался химией. 5. работает главным инженером. 6. занимается биологией. 7. интересуется жизнью морских птиц.

Exercise 40. 1. Да, мы довольны вечером дружбы. 2. ...доволен (довольна, довольны) концертом. 3. друзья довольны поездкой. 4. брат доволен своей новой работой. 5. друг доволен жизнью в Москве. 6. сестра довольна своей новой квартирой. 7. друг доволен своей специальностью.

Exercise 42. 1. над письменным столом. 2. под книжным шкафом. 3. под вашей тетрадью. 4. под этим стулом. 5. перед нашим домом. 6. перед Московским университетом. 7. рядом с книжным магазином.

Exercise 43. 1. передо мной — за мной. 2. за вокзалом — перед вокзалом. 3. за нами — перед нами. 4. за студенческим общежитием — перед студенческим общежитием. 5. перед домом — за домом.

Exercise 44. 1. Кем написана эта картина? 2. Кем переведены эти стихи? 3. Кем создан этот фильм? 4. Кем написана эта песня? 5. Кем создана эта теория? 6. Кем открыт этот закон?

Exercise 45. 1. Это письмо написано её старшим братом. 2. ...неизвестным художником. 3. одним молодым учёным. 4. моим старым другом. 5. известным французским писателем. 6. современным советским композитором.

Exercise 46. 1. Я пишу в тетради ручкой. 2. ...мёлом. 3. красным карандашом. 4. ложкой и вилкой. 5. ножом. 6. зубной щёткой. 7. фотоаппаратом. 8. термометром. 9. барометром.

Exercise 47. 1. Как вы переводили этот текст? 2. Как студенты слушали лекцию?

Exercise 49. 1. с маслом и с сыром. 2. с картофелем или с рисом. 3. с сахаром и с лимоном. 4. с молоком и с сахаром. 5. с мясом или с рыбой. 6. с хлебом.

Exercise 50. 1. перед Новым годом. 2. перед экзаменами. 3. перед праздником. 4. перед началом фильма. 5. перед концертом. 6. перед отъездом.

Exercise 51. 1. Мать пошла в магазин за мясом и овощами. 2. ... за книгами. 3. за посылкой. 4. за пластинками. 5. за билетами. 6. за свежими газетами. 7. за лекарством.

Exercise 52. 1. с другом. 2. чёрным карандашом. 3. термометром. 4. с интересом. 5. над городом. 6. за домом. 7. с ошибками. 8. над моим столом. 9. за газетами. 10. спортом. 11. русским художником.

Exercise 53. 1. С кем вы поздоровались? 2. Кем работает её мать? 3. С кем вы сидели на собрании? 4. Как хозяин встретил гостей? 5. За чем сестра пошла в аптеку? 6. С кем Нина была

в театре? 7. Чем интересуется ваш друг? 8. Где стоит машина? 9. Где вы живёте? 10. Когда они приехали в Москву?

Exercise 54. I. 1. на родине. 2. с родины. 3. на родину. 4. родину. II. 1. товарищу. 2. товарища. 3. с товарищем. 4. товарища. III. 1. историей. 2. историю. 3. книгу по истории.

Exercise 55. I. 1. в библиотеке. 2. в библиотеку. 3. из библиотеки. II. 1. сестра. 2. от сестры. 3. сестре. 4. письмо сестры. III. 1. с тренером. 2. тренера. 3. у тренера. IV. 1. спортом. 2. спорт. 3. о спорте. V. 1. подругу. 2. подруге. 3. с подругой. VI. 1. врачом. 2. у врача. 3. к врачу.

Exercise 56. 1. её, она, от неё, ей, к ней. 2. его, он, с ним, его, от него, к нему. 3. с ней, её, ей, её, она. 4. их, от них, они, им, их.

Exercise 57. 1. его и её. 2. их, с ними, им. 3. ей. 4. тебя, мне. 5. нам. 6. вас, к вам. 7. тебе, со мной. 8. мне.

Exercise 58. 1. её. 2. его. 3. с ним. 4. с ней. 5. у них. 6. ему. 7. к ним. 8. от него. 9. ей. 10. к нему.

Exercise 59. I. 1. одного известного советского художника. 2. с одним известным советским художником. 3. один известный советский художник. 4. одному известному советскому художнику. 5. одного известного советского художника. 6. об одном известном советском художнике. II. 1. моя старшая сестра. 2. свою старшую сестру. 3. со своей старшей сестрой. 4. своей старшей сестре. 5. моей старшей сестры. 6. о своей старшей сестре.

Exercise 60. I. 1. о своём старом школьном товарище. 2. со своим старым школьным товарищем. 3. от своего старого школьного товарища. 4. мой старый школьный товарищ. 5. своего старого школьного товарища. 6. своему старому школьному товарищу. II. 1. своей лучшей подруге. 2. её лучшую подругу. 3. своей лучшей подруги. 4. о своей лучшей подруге. 5. со своей лучшей подругой.

Exercise 61. I. 1. от друзей. 2. друзьям. 3. друзей. 4. друзья. 5. с друзьями. II. 1. музей. 2. в музеи. 3. в музеях. 4. о музеях. III. 1. туристы из Москвы. 2. с туристами из Москвы. 3. туристов из Москвы.

Exercise 62. 1. своим старым друзьям. 2. со своими старыми друзьями. 3. мой старые друзья. 4. своих старых друзей. 5. у своих старых друзей.

Exercise 63. 1. своих родителей. 2. о своих родителях. 3. со своими родителями. 4. своим родителям. 5. у своих родителей. 6. к своим родителям. 7. мой родители.

THE VERB

Verbs of Motion

Exercise 1. 1. иду. 2. идёт. 3. идут. 4. идёт. 5. идём. 6. идёт. 7. идут. 8. идёшь. 9. идёте. 10. идут.

Exercise 2. 1. в клуб. 2. в библиотеку. 3. в театр. 4. в поликлинику. 5. в магазин. 6. в школу. 7. в лабораторию.

Exercise 3. 1. на почту. 2. на стадион. 3. на фабрику. 4. на рынок. 5. на вокзал. 6. на концерт. 7. на концерт.

Exercise 4. 1. идут, идут, идут. 2. идёт, идёт, идёте, иду. 3. идёте, иду, идёте, иду. 4. идёте, идём.

Exercise 5. I. ходил. 2. ходили. 3. ходили. 4. ходил. 5. ходили. 6. ходил. 7. ходила.

Exercise 6. I. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходил. 4. ходили. 5. ходил. II. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходили. 4. ходил.

Exercise 7. 1. Где вы были вчера? Куда вы ходили вчера? 2. Куда ходила Анна? Где была Анна? 3. Куда ходили студенты? Где были студенты? 4. Где Антон был в субботу? Куда Антон ходил в субботу? 5. Где вы были позавчера? Куда вы ходили позавчера?

Exercise 8. 1. Вчера мы были на вечере. 2. Вчера моя сестра была в консерватории. 3. ...был в музее. 4. была на почте. 5. был в библиотеке. 6. были в ресторане.

Exercise 9. 1. Позавчера Олѣг был на студѣнческом вѣчерѣ. 2. ...была в оперном театрѣ. 3. был в книжном магазинѣ. 4. были на интересной лекціи. 5. была в Московском университетѣ. 6. были в медицинском институтѣ.

Exercise 10. 1. Недавно мы ходили в Исторический музей. 2. ходили на Красную площадь. 3. ходили в Московский Кремль. 4. ходили в Большой театр. 5. ходила в Московский университет. 6. ходил в книжный магазин.

Exercise 11. 1. Вчера вечером я ходил на концерт. 2. ...ходил в бассейн. 3. ходил на стадион. 4. ходила в библиотеку. 5. ходили в ресторан.

Exercise 12. 1. Вчера он ходил в клуб. 2. ...ходила в столовую. 3. ходили (ходил) в цирк. 4. ходила в поликлинику. 5. ходили в консерваторию.

Exercise 13. 1. ходили, ходил, ходили, ходили. 2. ходил, ходила. 3. ходил, ходил, ходил.

Exercise 14. 1. пойдѣт. 2. пойдѣм. 3. пойдут. 4. пойдѣ. 5. пойдѣт. 6. пойдѣм. 7. пойдут.

Exercise 15. 1. Завтра вечером мы пойдѣм в театр. 2. После лекции студѣнты пойдут в физическую лабораторию. 3. ...пойдѣт в книжный магазин. 4. пойдѣт. 5. пойдѣм. 6. пойдѣ.

Exercise 16. 1. пойдут, пойдут, пойдѣте, пойдѣ. 2. пойдѣт, пойдут, пойдѣт, пойдут. 3. пойдѣте, пойдѣм. 4. пойдѣт, пойдѣт.

Exercise 17. 1. ходил (ходила), пойдѣ. 2. ходили, пойдут. 3. ходили, пойдѣм. 4. ходили, пойдѣте. 5. ходил, пойдѣшь. 6. ходил, пойдѣшь.

Exercise 18. 1. идѣте, идѣ. идѣте, идѣм. 2. пойдѣте, пойдѣм, пойдут, пойдут. 3. ходил. 4. ходили, ходили.

Exercise 19. 1. идѣшь, идѣ, пойдѣшь, пойдѣ. 2. ходил, ходил, ходили. 3. пойдѣ, пойдѣм, пойдѣте, пойдѣм. 4. идѣшь, идѣ, идѣте, ходили, идѣм.

Exercise 20. 1. ѣдете, ѣду, ѣдет. 2. ѣдѣшь, ѣду. 3. ѣдет, ѣдем. 4. ѣдете, ѣдем. 5. ѣдут, ѣдут.

Exercise 21. 1. Я ѣду (мы ѣдем) на работу. 2. ...на практику. 3. на завод. 4. на стадион. 5. в дом отдыха. 6. в деревню.

Exercise 22. 1. Нет, мы ѣдем в дом отдыха. 2. ...я ѣду в театр. 3. ѣдут в Одессу. 4. ѣду в библиотеку. 5. ѣду в бассейн.

Exercise 23. 1. ѣздил. 2. ѣздил. 3. ѣздила. 4. ѣздили. 5. ѣздила. 6. ѣздили.

Exercise 24. 1. Нет, мы ѣздили туда на машине. 2. ѣздили на экскурсию на автобусе. 3. ѣздил в больницу на трамваѣ. 4. ѣздил в деревню на мотоцикле. 5. ѣздил в Ленинград на поезде.

Exercise 25. 1. на стадион, на машине. 2. в музей, на трамваѣ. 3. в деревню, на велосипеде. 4. в Ленинград, на поезде. 5. в театр, на автобусе.

Exercise 26. 1. Где была лѣтом ваша семья? Куда ѣздила лѣтом ваша семья? 2. Где вы были в августе? Куда вы ѣздили в августе? 3. Куда вы ѣздили вчера? Где вы были вчера? 4. Куда недавно ѣздил Максим? Где недавно был Максим? 5. Где была Аня в прошлом году? Куда ѣздила Аня в прошлом году?

Exercise 27. 1. Сегодня утром я был в поликлинике. 2. ...были в лесу. 3. были на дачѣ. 4. был в Индии. 5. были в Ташкентѣ. 6. была в Болгарии.

Exercise 28. 1. Лѣтом я ѣздил во Францию. 2. ...ѣздил в Советский Союз. 3. ѣздила в Минск. 4. ѣздил в Италию. 5. ѣздил в Рим. 6. ѣздила на родину. 7. ѣздили в Болгарию. 8. ѣздили в Москву.

Exercise 29. 1. Лѣтом мой родители ѣздили в санаторий. 2. ...ѣздила в Самарканд. 3. ѣздили на практику. 4. ѣздила на дачу. 5. ѣздили на экскурсию. 6. ѣздил на стадион.

Exercise 30. 1. ѣдете, ѣдем, ѣздили. 2. ѣдет, ѣдет, ѣздил. 3. ѣдут, ѣдут, ѣздили.

Exercise 31. 1. поѣдут. 2. поѣдет. 3. поѣдет. 4. поѣдут. 5. поѣдем. 6. поѣдете. 7. поѣдѣшь.

Exercise 32. 1. ѣдете, ѣдем, ѣздили. 2. ѣздил, ѣздил, ѣздили, ѣздил, поѣду. 3. ѣдѣшь, ѣду, поѣду, ѣдѣшь, ѣду. 4. поѣхать, поѣдем.

Exercise 33. 1. пойдѣм. 2. поѣдет. 3. поѣдут. 4. поѣдет. 5. поѣду. 6. пойдѣт. 7. пойдѣ. 8. поѣдут.

Exercise 34. 1. ...я поеду к нему на автобусе (на поезде). 2. я поеду туда на автобусе. 3. я пойду в библиотеку пешком. 4. я пойду (мы пойдем) в парк пешком. 5. я пойду на почту пешком. 6. я поеду в музей на метро (на автобусе).

Exercise 35. 1. ездил, поеду. 2. ездил, поедет. 3. идешь, идё, ходил. 4. поедешь, поеду, ездил, поеду, поедешь, ездил. 5. идёшь, идё, пойду.

Exercise 39. 1. Я часто хожу на стадион. 2. ...ходит в консерваторию. 3. ходят в бассейны. 4. ходим на каток. 5. хожу в библиотеку.

Exercise 40. 1. идёшь, идё. 2. идёшь, идё, ходишь, хожу. 3. идёшь, идё, ходишь, хожу. 4. идёшь, идё, ходишь, хожу, идёшь, идё.

Exercise 41. 1. идут, идут, ходят, ходят. 2. ходил, ходил, ходишь, хожу, идёшь, идё. 3. идёте, идём, ходите, ходим. 4. идёте, идё, ходите, хожу.

Exercise 43. 1. ходил, шёл. 2. ходили, шли. 3. ходили, шли. 4. ходил, шёл.

Exercise 44. 1. ходили. 2. шли. 3. шли. 4. ходил. 5. ходил. 6. шёл. 7. шли. 8. ходили.

Exercise 47. 1. едешь, еду, едешь, еду. 2. едете, едем, ездил. 3. ездил, ездил, едешь, еду. 4. едешь, еду, едешь.

Exercise 49. 1. ездил. 2. ехала. 3. ехали. 4. ездил. 5. ездил. 6. ехала. 7. ехал. 8. ездил.

Exercise 50. 1. ездил, ехали, ехали. 2. ездил, ехали, ехали. 3. ездил, ехали, ехали. 4. ездил, ехали, ехали. 5. ездил, ехали, ехали.

Exercise 51. 1. хожу. 2. ездит. 3. ездим. 4. ходим. 5. еду. 6. хожу.

Exercise 52. 1. ...ездил на родину. 2. ходил в столовую. 3. ездил в Киев. 4. ходил в поликлинику. 5. ездил в санаторий. 6. ездил (ходил) в Третьяковскую галерею. 7. ездил в деревню. 8. ездил в Ленинград. 9. ходил в Русский музей.

Exercise 53. 1. ездил, ехал. 2. еду, хожу. 3. ездит, ездит, ездил, ехал. 4. еду, ездил. 5. ходим, ездим, ездил, ехали, ездите. 6. ходит, шёл.

Exercise 56. 1. Девушка несёт цветы. 2. Девочка несёт куклу. 3. Мужчина несёт ребёнка. 4. Машина везёт молоко. 5. Автобус везёт пассажиров. 6. Мужчина несёт чемодан. 7. Мать везёт ребёнка. 8. Мужчина везёт собаку.

Exercise 57. 1. несёт, носит. 2. несёт, носит. 3. везёт, возит. 4. везёт. 5. возит. 6. возит.

Exercise 58. 1. несёшь, несё. 2. везёте, везу. 3. несёт, несёт. 4. везёшь, везу.

Exercise 59. 1. Я несё книги в библиотеку. 2. Студент несёт словарь. 3. Женщина везёт фрукты. 4. Девушка несёт цветы. 5. Мужчина несёт чемодан. 6. Автобус везёт туристов на экскурсию. 7. Мужчина везёт сына домой. 8. Женщина несёт ребёнка в больницу.

Exercise 60. 1. несл. 2. вёз. 3. несл. 4. вёз. 5. несл. 6. несл.

Exercise 61. 1. несл, носил. 2. носит, несл. 3. возил, вёз. 4. возит, вёз.

Exercise 63. 1. пошёл. 2. пошёл. 3. пошёл. 4. поехал. 5. пошёл. 6. поехали. 7. пошёл.

Exercise 64. 1. пошёл, пошёл, поехали. 2. пошёл, пошёл, пошёл, пошёл, пошёл.

Exercise 69. 1. Откуда приехал ваш товарищ? 2. Откуда приехали эти студенты? 3. Откуда приехала эта девушка? 4. Откуда пришли дети? 5. Откуда приехал отец?

Exercise 70. 1. пришёл (придёт). 2. придёт. 3. приехал. 4. пришли. 5. приехал. 6. придёт. 7. пришёл. 8. пришли.

Exercise 71. 1. прихожу, придё. 2. приходит, придёт. 3. приходит, пришёл. 4. приходит, пришла. 5. приезжает, придёт. 6. приезжают, придут.

Exercise 73. 1. ушёл, ушёл, ушёл. 2. ушёл. 3. ушла, ушла. 4. уехал, уехал. 5. ушла.

Exercise 74. 1. уехал. 2. ушли. 3. уйдём. 4. уехала. 5. уехали (уйдут). 6. ушла.

Exercise 75. 1. Студенты ушли из аудитории. 2. Мой друг ушёл с вечера. 3. Через час мой друг уйдёт из лаборатории. 4. Через полчаса я уйду из библиотеки. 5. Виктор уехал из Москвы в другой город. 6. Мой брат уехал из Ленинграда в Киев. 7. Через месяц моя сестра уедет из Москвы.

Exercise 76. (a) 1. уходит, уйдёт (ушла). 2. уходит, ушёл. 3. ухожу, уйду (ушёл). (b) 1. уезжают, уехали (уедут). 2. уезжает, уехали. 3. уезжает, уехал.

Exercise 77. 1. Мы ушли из лаборатории. 2. ...уехал в санаторий. 3. приехала с родины. 4. уехал из университета. 5. ушёл на работу. 6. пришёл с почты. 7. ушла в магазин. 8. пришли из школы.

Exercise 78. 1. Обычно эта студентка уходит из библиотеки поздно. 2. ...приходит из университета. 3. приезжает к нам в деревню. 4. Мой брат уехал из Москвы. 5. Мои родители уехали на дачу. 6. Мой друг пришёл ко мне.

Exercise 79. 1. прихожу, ухожу, пришёл. 2. уехал, приедет. 3. ушли, придут. 4. уедут (уехали, уезжают), приедут (приехали, приезжают). 5. ушёл, пришёл. 6. уезжает, приезжает.

Exercise 80. (a) 1. в Англию из Советского Союза. 2. в Москву из Вены. 3. В Ленинград из Дании. 4. в Советский Союз из Мексики. (b) 1. из Лондона в Ливерпуль. 2. из Парижа в Италию, на родину. 3. с работы в поликлинику. 4. из университета на стадион.

Exercise 81. 1. ко мне. 2. к вам. 3. к тебе. 4. к вам. 5. ко мне. 6. ко мне. 7. к ним.

Exercise 82. 1. принесли. 2. принёс. 3. принесла. 4. привёз. 5. привезли. 6. привезла. 7. унёс. 8. унёс. 9. увезла.

Exercise 83. 1. принесли. 2. привёз. 3. приносил. 4. приезжала, привозила. 5. приходил, приносил.

Exercise 84. 1. отнёс. 2. отнесла. 3. отнёс. 4. отнесли. 5. отнёс. 6. отнесёт. 7. отнести.

Exercise 85. 1. Студенты вошли в аудиторию. 2. вошла. 3. вошли. 4. вошёл. 5. вошли. 6. вошёл.

Exercise 86. 1. Преподаватель вышел из аудитории в коридор. 2. вышли из магазина на улицу. 3. вышел из вагона на платформу. 4. вышел из кабинета в коридор. 5. вышли из театра на улицу.

Exercise 87. 1. вышел из магазина. 2. вышла из библиотеки. 3. вышли из кинотеатра. 4. вышли из театра. 5. вышли из аудитории.

Exercise 88. 1. вошли. 2. выйти. 3. вышла. 4. вошёл. 5. вошли. 6. вошла. 7. вышел.

Exercise 89. 1. ...вышли из аудитории. 2. вошли в театр. 3. вышел из читального зала. 4. вошли в клуб. 5. вышли из соседней комнаты. 6. вошёл в столовую. 7. вышли из библиотеки.

Exercise 93. 1. подошёл. 2. подошли. 3. подошёл (подъехал). 4. подошёл. 5. подъехали. 6. подъехали.

Exercise 94. I. 1. отошла от окна. 2. подошёл к станции. 3. отошёл от остановки. 4. отъезжало от вокзала. 5. подошёл к доске. 6. подъехала к больнице. II. 1. подходит к платформе. 2. отъезжает от почты. 3. отходит от остановки.

Exercise 97. 1. до театра. 2. до музея. 3. до стадиона. 4. до этого города. 5. до больницы. 6. до станции. 7. до берега реки.

Exercise 101. 1. в аудиторию. 2. из кинотеатра, к автобусной остановке. 3. в поликлинику. 4. к дому. 5. к окну. 6. от окна. 7. из университета.

Exercise 102. 1. Отец вышел из комнаты. 2. ...приехали с практики. 3. отошёл от окна. 4. вошёл в библиотеку. 5. пришёл к своему другу. 6. уехали из города. 7. вышел из дома. 8. подошёл к доске. 9. вошли в вагон.

Exercise 103. 1. Моя сестра приехала из Москвы. 2. ...вошёл в аудиторию. 3. вышли из зала. 4. приехала из деревни. 5. вошли в метро. 6. отошёл от станции. 7. пришёл из кино. 8. подъехала к дому. 9. ушёл с работы.

Exercise 105. пойти, вышли, пошли, шли, зайти, вышли, пошли, перешли, вошли, подошли, выйти, дошли.

Exercise 106. пойти, вышел, шёл (пошёл), зайти, подошёл, зашёл, вышла, пошёл, вышел, пошёл, шёл, пошёл, дошёл, вошёл, пошёл, вышел, пошёл.

Exercise 107. пойти, вышли, доехать, подошли, поехали, доехали, вышли, вошли, вошли, ехали, вышли, пошли, подошли, пришли, вошли, пошли.

Exercise 108. ходили, вышли, подошли, подошёл, вышли, вошли, отошёл, шёл, доехали, вышли, пошёл, пошёл (побежал, зашёл), вошёл (пришёл), вошёл.

Exercise 109. ходим, выходим, подходим. едем (доезжаем), идёт, выходим, переходим, входи́м, идём (входим), выходим, идём, идём.

Exercise 110. ездит, выходит, идёт, выходит, идёт, едет, выходит, идёт, приходит.

Exercise 111. вышел, пошёл, пошёл, подошёл, войти, вошёл, пришёл, придёт, приходит, придёт, пошёл, вышел, пошёл, подошёл, вышел, подошёл.

Exercise 112. ездили, вышли, поехали, ехали, выехали, поехали, проехали, поехали (подъехали), вышли, пошёл (побежали), ходили, поехали, приехали.

Exercise 113. поехать, вышли, поехали, приехали, подошли, отошёл, вышли, подошёл (пришёл), вошли, отошёл, ехали, вышли, пройти, идти, пошёл, шли, прошёл, пришёл.

Exercise 114. приехала, выехали, приехали, ездил, ездили, ехали, приехали, ходили, приехали, ходили, пойдут.

Verbs with the Particle -ся

Exercise 2. 1. Наш университет организует международные конференции. 2. ...профессора делают операции. 3. клуб готовит фотовыставку. 4. спутники посылают сигналы. 5. радио передаёт известия. 6. студенты выполняют задания. 7. факультет проводит встречи.

Exercise 3. 1. Антарктиду изучают учёные многих стран. 2. город посещают туристы. 3. литературу изучают студенты. 4. влажность измеряют приборы. 5. корабли создают рабочие и инженеры. 6. больные осматривают опытные врачи.

Exercise 4. 1. создаются. 2. создают. 3. изучается. 4. изучают. 5. принимает. 6. принимаются. 7. измеряется. 8. измеряет. 9. готовят. 10. готовятся. 11. проверяются. 12. проверяют.

Exercise 5. 1. Инженерами создаются сложные машины. 2. учёными исследуются проблемы. 3. группой инженеров готовится проект. 4. экскурсионным бюро организуются экскурсии. 5. студентами изучаются иностранные языки. 6. учёными решаются проблемы. 7. молодыми кинорежиссёрами создаются фильмы. 8. врачами делаются операции.

Exercise 7. 1. строится новая гостиница. 2. демонстрируются новые фильмы. 3. организуются интересные вечера. 4. продаётся детская литература. 5. передаются последние известия. 6. читаются лекции.

Exercise 8. 1. готовят выставку. 2. строят школу. 3. открывают новую станцию. 4. преподают иностранные языки. 5. продают газеты. 6. изучают климат. 7. передают последние известия.

Exercise 9. 1. журналы и газеты продают. 2. книги продают. 3. магазин открывают. 4. русскую литературу изучают. 5. здание строят. 6. организуют экскурсии. 7. открывают кинотеатр.

Exercise 15. (a) 1. начался, начали. 2. начали. 3. начался, начал. 4. начали, начались. 5. начался, начали. (b) 1. продолжался, продолжали. 2. продолжали, продолжались. 3. продолжалось, продолжали. 4. продолжал, продолжались. (c) 1. кончили, кончили, кончился. 2. кончил, кончили. 3. кончил.

Exercise 16. 1. кончили, кончилась. 2. учится, учит. 3. открыла, открылась. 4. строят, строилось. 5. разбил, разбилась. 6. сломал, сломался. 7. остановил, остановилась.

Exercise 17. 1. начали. 2. кончились, кончил. 3. вернул, вернулись, вернётся. 4. открываю, открываётся. 5. закрыл, закрылось. 6. поднялся, поднял, поднял. 7. остановил, остановился, остановил.

Exercise 18. 1. сломал, сломалась, сломал, сломались. 2. разбил, разбилась, разбил. 3. спрятал, спрятался, спрятал. 4. готовлю, готовлюсь, готовятся. 5. вернусь, вернусь, верну. 6. отправил, отправился. 7. прекратили, прекратились.

Exercise 19. 1. началась. 2. продолжают. 3. кончишь. 4. поднялся. 5. спустились. 6. изменился. 7. собрались. 8. остановил. 9. изменили. 10. начнутся, готовятся.

Exercise 25. 1. С кем вы часто встречаетесь? 2. С кем вы давно не виделись? etc.

Exercise 27. 1. встретил, встретились, встретил, встретиться. 2. познакомился, познакомил, познакомились, познакомите. 3. видел, видимся, виделись, видел. 4. помирил, помирился. 5. советует, советуюсь.

Exercise 28. 1. видел, виделись, видите, виделся. 2. встретиться, встретил, встретил, встретимся. 3. познакомились, познакомились, познакомил, познакомиться, познакомьте, познакомьтесь. 4. советуюсь, посоветоваться, посоветуете, советуете.

Exercise 29. 1. мою, моет, моется, моет, мыть. 2. одевает, одевается, одевает. 3. умываемся, умывает. 4. вытирает, вытирается. 5. купаться, купает, купались.

Exercise 30. 1. ...сделал зарядку, умылся, оделся, причёсался, позавтракал, отправился. 2. ...вымылись, оделись, причёсались, отправились.

Exercise 33. 1. познакомились. 2. виделся. 3. встретиться. 4. вернулся. 5. продолжался. 6. кончился. 7. посоветоваться. 8. волнуясь. 9. заботится. 10. смеются. 11. интересуется. 12. подготовился.

Exercise 34. 1. с кем. 2. чем. 3. с кем. 4. с кем. 5. с кем. 6. с кем. 7. с кем. 8. чем. 9. почему (над чем).

Exercise 36. 1. со своим преподавателем. 2. со своими друзьями. 3. о своих детях. 4. к последнему экзамену. 5. со мной. 6. с людьми. 7. на вашу помощь. 8. над говарищами. 9. своим сыном. 10. биологией. 11. к своему брату.

Exercise 37. учится, умывается, одевается, причёсывается, учится, начиняется, продолжают, кончаются, готовит, учит, делает, интересуется, кончит, готовится, советуется.

Verb Aspects

Exercise 3. 1. писать — написать. 2. читать — прочитать. 3. решать — решить. 4. готовить — приготовить. 5. писать — написать.

Exercise 4. 1. писать — написать. 2. решать — решить. 3. читать — прочитать. 4. пить — выпить. 5. повторять — повторить. 6. петь — спеть.

Exercise 5. 1. писать — написать. 2. учить — выучить. 3. решать — решить. 4. готовить — приготовить. 5. рисовать — нарисовать. 6. рассказывать — рассказать. 7. объяснять — объяснить.

Exercise 10. писал, писал, писал, писал, писал, написал, писал, писал, писал, написал.

Exercise 11. читал, читал, читал, читал, читал, прочитал, прочитал.

Exercise 12. 1. смотрели. 2. учил. 3. читал. 4. решали, решил. 5. изучает.

Exercise 13. 1. учил, писал, выучил, написали, написал. 2. смотрел, посмотрел. 3. читал, прочитали, прочитал. 4. решал, решал, решил, решил.

Exercise 15. 1. учил, выучил. 2. завтракал, позавтракал. 3. объяснял, объяснял. 4. писал, написал. 5. отвечала, ответила. 6. проверял, проверял. 7. смотрели, смотрели.

Exercise 20. 1. Студенты вошли в класс и поздоровались. 2. Преподаватель принёс на урок магнитофон, etc.

Exercise 21. 1. повторяем, повторили. 2. прочитал, читаю. 3. приготовил, готовлю. 4. выучил, учит. 5. опаздывает, опоздала. 6. посылает, послал. 7. получил, получает.

Exercise 22. 1. покупает, купил. 2. пью, выпил. 3. получает, получил. 4. встречаю, встретил. 5. кончает, кончил. 6. пьшет, написал. 7. опаздывает, опоздал.

Exercise 23. 1. строили, построили. 2. осматривал, осмотрел. 3. пью, выпил. 4. нарисовал, рисовал. 5. объяснял, объяснил. 6. помогает, помог.

Exercise 24. 1. читал, прочитали, прочитал. 2. готовит, приготовил, приготовил. 3. посылаю, послал. 4. покупаем, купил. 5. получаю, получил, получаете. 6. решал, решил, помог, решил.

Exercise 26. 1. рисовать. 2. строить. 3. переводить. 4. говорить. 5. ужинать. 6. играть.

Exercise 27. 1. начинаю. 2. кончили. 3. начал. 4. начинаю. 5. начинает. 6. начал. 7. кончил.

Exercise 31. 1. Когда Анна приготовит обед... 2. прочтает. 3. сделают. 4. переведут. 5. напечатано. 6. поужинают.

Exercise 32. 1. ... пообедаю, отдохну, приготовлю. 2. решит, переведёт, напишет. 3. повторим, расскажем. 4. позавтракает, почитает, послушает. 5. выучу, прочитаю, посмотрю.

Exercise 33. 1. Что будет делать Борис, когда выучит стихи? 2. ... переведут. 3. пообедаем. 4. прочитаю. 5. поужинаю. 6. проверит.

Exercise 35. 1. пьем, напишем. 2. рисует, нарисует. 3. отдыхаю, отдохну. 4. ужинаем, поужинаем. 5. прочтаете, будем читать.

Exercise 36. 1. кончит, поступит. 2. узнает, сообщит. 3. напишу, оставлю. 4. решат, покажут. 5. возьму, посмотрю. 6. пойдём, возьмём. 7. пришлёт, ответит.

Exercise 37. 1. даст. 2. дали. 3. дал. 4. дашь. 5. дадите. 6. дадим.

Exercise 38. 1. даёт. 2. даю. 3. дашь, дам. 4. дадите. 5. дадим. 6. даёт, даст. 7. даст. 8. дам. 9. дадите. 10. дашь.

Exercise 39. 1. даст. 2. сдал. 3. продали. 4. дам. 5. будет сдавать, сдаст. 6. даю. 7. продают.

Exercise 40. 1. встаёт, встанет, встал. 2. встанешь, встану. 3. встали, встал. 4. встаёт. 5. встанем. 6. вставали. 7. вставал, встаёт. 8. встану. 9. встанешь.

Exercise 41. 1. вешаю, повесил. 2. поставили, поставили. 3. кладу, положил. 4. поставила, ставит. 5. вешает, повесил. 6. кладу, положил.

Exercise 42. 1. ложусь, лёг. 2. садится. 3. села. 4. сели. 5. лягу. 6. сел. 7. сели. 8. садится.

Exercise 45. 1. видел, увидел. 2. видел, увидишь. 3. увидел, видел. 4. слышали, слышал, услышал. 5. слышали, слышал. 6. слышали. 7. знаете, знаю. 8. знаете, знаю. 9. узнал. 10. знаете, знаю, узнать, узнаете.

Exercise 47. 1. поехал. 2. поехал. 3. пошла. 4. поехал. 5. полетел. 6. понёс. 7. повел.

Exercise 49. 1. написал. 2. учила, выучила. 3. построили, строили. 4. заплатил. 5. купили. 6. вспомнил. 7. беру, взял. 8. посылает, послал. 9. опаздывает, опоздала. 10. встаю, встал.

Exercise 50. 1. нарисовал, рисовал. 2. подарил, дарил. 3. куплю, купили, покупаю. 4. писал, написал. 5. берёт, взял. 6. спел, пели. 7. выпил. 8. строят, строили.

Exercise 51. 1. прочтёт. 2. решит. 3. купил. 4. работал. 5. собирает. 6. заболел. 7. открыл. 8. включил.

Exercise 52. 1. Завтра я напишу письмо и пошлю его авиапочтой. 2. расскажем, покажем. 3. напишет, подарит. 4. сдадим, поедом. 5. куплю, повешу. 6. приготовлю, приглашу. 7. сделаю, пошлю. 8. позвонит, скажет.

Exercise 53. 1. ... вы получите. 2. я встречу. 3. мы примем участие. 4. я подожду. 5. я надену. 6. он погибнет. 7. вы не поймёте. 8. вы не сможете. 9. я забуду.

Exercise 54. 1. кончится, выйдут. 2. начнётся. 3. откроется. 4. кончатся, вернутся. 5. подготовимся, сдадим. 6. кончится, открою. 7. встречу, пойдём. 8. договоримся. 9. соберутся, начнётся. 10. изменится.

Exercise 55. 1. сдадим, получим, купим, поедом, будем отдыхать, плавать, ходить в горы. 2. пойдут в кино, останусь дома, возьму журнал, посмотрю его, лягу спать. 3. приедет, привезёт, соберёмся, будем слушать, расскажет. 4. встану, оденусь, умоюсь, пойду завтракать, позавтракаю, пойду к другу, возьмём, пойдём. 5. приду, отдохну, сяду заниматься, выучу, буду смотреть. 6. приедет, встретим, поможем, покажем, расскажем.

Exercise 56. кончатся, пообедал, читал, смотрел, готовить, сделал, учил, повторял, читать, кончил, танцевал, смотрел, вернулся, лёг.

COMPLEX SENTENCE

Exercise 2. 1. где. 2. куда. 3. какая. 4. что. 5. сколько. 6. как. 7. когда (откуда).

Exercise 3. 1. когда. 2. сколько. 3. как. 4. кто. 5. что. 6. что. 7. кто.

Exercise 5. 1. Анна хорошо говорит по-русски, потому что она много занимается. 2. Он не успел позавтракать сегодня, потому что поздно встал. 3. Я не был вчера на вечере, потому что был занят. 4. Вчера весь день мы были дома, потому что была плохая погода. 5. Я не пойду играть в футбол, потому что у меня болит нога. 6. Я не купил билеты в театр, потому что у меня не было с собой денег.

Exercise 15. 1. если. 2. если. 3. когда. 4. когда. 5. поэтому. 6. поэтому. 7. потому что.

Exercise 19. 1. работал. 2. жили. 3. дал. 4. пришёл. 5. позвонил. 6. помог. 7. принёс. 8. купили. 9. дождался.

Exercise 26. 1. то. 2. то, etc.

Exercise 27. I. 1. того. 2. того. 3. того. II. 1. к тому. 2. тому. 3. тем. 4. тем. III. 1. с тем. 2. с тем. 3. тем. 4. тем. IV. 1. о том. 2. о том, etc.

Exercise 28. 1. то. 2. того. 3. то. 4. о том. 5. то. 6. то. 7. того.

Exercise 29. 1. Вы видели новый фильм, который шёл у нас в клубе? 2. которая. 3. который. 4. которое. 5. которые. 6. который.

Exercise 30. 1. Мы были в кинотеатре, который находится на соседней улице. 2. на концерте, который. 3. на вечере, который. 4. письмо, которое. 5. студентку, которая. 6. студента, который. 7. человека, который.

Exercise 31. 1. который. 2. который. 3. которое. 4. которая. 5. который. 6. которое. 7. которые. 8. которые.

Exercise 32. 1. Сегодня я видел девушку, о которой я рассказывал тебе. 2. ...книгу, о которой. 3. друга, о котором. 4. газету, в которой. 5. в доме, в котором. 6. в школе, в которой. 7. улица, на которой.

Exercise 33. 1. Вы знаете киоск, в котором мы покупаем газеты? 2. ...в зале, в котором. 3. город, в котором. 4. тетрадь, в которой. 5. на фабрике, на которой. 6. на площади, на которой.

Exercise 34. 1. (a) в киоске, который. (b) в киоске, в котором. 2. (a) текст, который. (b) текст, в котором. 3. (a) в театре, который. (b) в театре, в котором. 4. (a) портфель, в котором. (b) портфель, который. 5. (a) в зал, в котором. (b) зал, который. 6. (a) чемодан, в котором. (b) чемодан, который.

Exercise 35. 1. о котором. 2. в которой. 3. на которой. 4. в котором. 5. о котором. 6. в котором.

Exercise 38. 1. книга, которую. 2. фильм, который. 3. о статье, которую. 4. рассказ, который. 5. студента, которого. 6. песню, которую. 7. пластинку, которую. 8. товарища, которого.

Exercise 39. 1. журналы, которые. 2. песни, которые. 3. друзей, которых. 4. газеты, которые. 5. брат и сестра, которых.

Exercise 40. 1. которую, которая, о которой. 2. которая, которую, о которой. 3. который, которого, о котором. 4. которые, которых, о которых.

Exercise 42. 1. знакомого, которому. 2. товарищ, к которому. 3. знакомые, к которым. 4. студента, которому. 5. девушку, которой. 6. друг, которому.

Exercise 43. 1. товарища, с которым. 2. от друга, с которым. 3. девушку, с которой. 4. инженером, с которым. 5. студент, с которым. 6. врача, с которым. 7. к преподавателю, с которым.

Exercise 44. 1. товарища, у которого. 2. врач, у которого. 3. студент, у которого. 4. о студенте, которого. 5. студентку, у которой. 6. книгу, которой.

Exercise 45. 1. (a) которая. (b) которую. (c) которая. (d) у которой. 2. (a) которого. (b) который. (c) с которым. (d) которому. 3. (a) который. (b) о котором. (c) который. 4. (a) который. (b) которому. (c) которого. (d) с которым.

Direct and Indirect Speech

Exercise 48. 1. Я сказа́л Па́влу, что у меня́ есть два биле́та в теа́тр. 2. Он сказа́л мне, что он уже́ ви́дел э́тот спекта́кль. 3. Анна написа́ла своим роди́телям, что она́ ско́ро прие́дет домо́й. 4. Роди́тели отве́тили ей, что они́ да́вно жду́т её. 5. Мой брат позвони́л мне и сказа́л, что ве́чером он бу́дет у меня́. 6. Ми́ша написа́л отцу́, что он сдал все экза́мены. 7. Я сказа́л сестре́, что она́ должиа́ посмотре́ть э́тот филь́м. 8. Она́ отве́тила мне, что она́ уже́ смотре́ла его́.

Exercise 49. 1. Андре́й сказа́л нам, что за́втра у нас в клубе́ бу́дет конце́рт. 2. ...что онى́ хо́тят пойти́ на э́тот конце́рт. 3. ...что в ка́ссе уже́ нет биле́тов. 4. ...что он до́лжен по́мочь нам купи́ть биле́ты. 5. ...что он не ви́дел э́тот филь́м. 6. ...что у меня́ есть ли́шний биле́т. 7. ...что ему́ ну́жно два биле́та. 8. ...что за́втра они́ начну́т чита́ть но́вый расска́з. 9. ...что у них в кни́ге нет э́того расска́за. 10. ...что они́ мо́гут взять э́тот расска́з в библиоте́ке.

Exercise 50. 1. Анна спроси́ла меня́, где нахо́дится кни́жный магази́н. 2. Я спроси́л прода́вца, ско́лько стои́т э́та кни́га. 3. Я спроси́л де́вушку, где она́ живёт. 4. Мари́я спроси́ла нас, куда́ мы иде́м. 5. Михаи́л спроси́л меня́, кому́ я обеща́л да́ть кни́гу. 6. Мой дру́г спроси́л меня́, поче́му я не иду́ с ними. 7. Ма́ть спроси́ла сы́на, ко́гда он верне́тся домо́й. 8. Мы спроси́ли но́вого студе́нта, отку́да он прие́хал. 9. Ма́льчик спроси́л меня́, как меня́ зову́т.

Exercise 51. 1. Ни́на спроси́ла меня́, чита́л ли я се́годняшнюю газе́ту. 2. ...был ли он. 3. бы́ли ли они́. 4. получа́ю ли я. 5. пойдёт ли его́ сестра́. 6. бу́дет ли за́втра ле́кция. 7. понима́ем ли мы, что он говори́т. 8. бу́дет ли он чита́ть.

Exercise 52. 1. Наш знако́мый спроси́л нас, да́вно ли мы прие́хали сю́да. 2. ...хорошо́ ли я чувствую́ себя. 3. пра́вильно ли они́ реши́ли. 4. интере́сно ли было́. 5. до́лго ли он ждал. 6. да́вно ли он изуча́ет.

Exercise 53. 1. Преподава́тель сказа́л нам, что́бы мы откры́ли тетра́ди и писа́ли. 2. ...что́бы он повто́рил. 3. что́бы он прочита́л. 4. что́бы она́ писа́ла. 5. что́бы они́ присла́ли ему́. 6. что́бы он расска́зал им, как он. 7. что́бы он купи́л мне.

Exercise 54. 1. ...что́бы они́ вы́учили. 2. что́бы я прочита́л. 3. что́бы он не кури́л. 4. что́бы он принёс. 5. что́бы я верну́л ему́ газе́ту, кото́рую я взял. 6. что́бы он помо́г ей. 7. что́бы она́ отне́сла. 8. что́бы он купи́л.

Exercise 55. 1. что́бы, что. 2. что, что́бы. 3. что́бы, что, что. 4. что, что́бы. 5. что, что́бы. 6. что́бы, что.

Exercise 56. 1. ...поче́му я не́ был. 2. пойдём ли мы. 3. что́бы он позвони́л ей. 4. что́бы она́ подожда́ла меня́. 5. мо́жет ли он по́мочь ей. 6. по́мню ли я. 7. куда́ я положи́л его́ портфе́ль. 8. приходи́л ли он ко́ мне. 9. что́бы я помо́г ему́. 10. прочита́ю ли я.

Exercise 57. 1. куда́ мы иде́м; что́ мы иде́м. 2. чита́л ли я; что́ не чита́л. 3. был ли он; что́ был; с кем он хо́дил; что́ хо́дил с това́рищем. 4. что́бы я обяза́нил ему́; что́бы он попроси́л Анно́на. 5. что́бы он расска́зал мне; что́бы я спроси́л Анну́.

Exercise 58. 1. Я спроси́л Ви́ктора, был ли он ве́чера на ле́кции. Ви́ктор отве́тил мне, что он не́ был на ле́кции. Я спроси́л его́, поче́му он не́ был на ле́кции. Он отве́тил, что он не́ был на ле́кции пото́му, что́ был бо́лен. Ви́ктор спроси́л меня́, интере́сная ли была́ ле́кция. Я отве́тил, что́ очень интере́сная.

Sentences Containing Participial and Verbal Adverb Constructions The Participle

Exercise 2. 1. Кака́я де́вушка учи́тся в ва́шей гру́ппе? 2. С ка́ким инже́нером вы познако́мились? 3. Ка́ким дру́зьям вы ча́сто пи́шете? 4. С ка́кими студе́нтами разгово́ривает профе́ссор? 5. Ка́кие шко́льники должны́ хоро́шо зна́ть фи́зику и матема́тику? 6. О ка́ком челове́ке писа́ли в газе́те? 7. С ка́кими де́вушками вы зна́комы? 8. Ка́кому студе́нту вы помога́ете?

Exercise 3. 1. Ка́кие студе́нты уе́хали на пра́ктику? 2. Ка́кую писа́тельницу вы пригласи́ли на ве́чер? 3. Ка́кую лаборантку́ вы спроси́ли о результа́тах о́пыта? 4. С ка́кими арти́стами встре́тились зри́тели? 5. У ка́кого вра́ча вы бы́ли се́годня? 6. О ка́ком учёном чита́ли вы расска́з? 7. С ка́кой ко́мандой игра́ли ва́ши футболи́сты?

Exercise 4. 1. читающий. 2. изучающих. 3. работающим. 4. говорящих. 5. живущий. 6. строящих.

Exercise 5. I. 1. читавшего лекцию о космосе, читавшему лекцию о космосе, читавшем лекцию о космосе, читавшем лекцию о космосе. 2. получившего Государственную премию, получившем Государственную премию, получившем Государственную премию. 3. окончившие биологический факультет университета, окончившими биологический факультет университета, окончившими биологический факультет университета. 4. приехавшие из Канады, приехавших из Канады, приехавшими из Канады, приехавшими из Канады.

Exercise 6. I. 1. у врача, работающего в нашей поликлинике. 2. врача, работающего. 3. с врачом, работающим. II. 1. на человека, идущего нам навстречу. 2. с человеком, идущим. 3. человека, идущего. III. 1. об учёном, открывшем новый химический элемент. 2. учёный, открывший. 3. учёного, открывшего. IV. 1. художников, организовавших выставку. 2. о художниках, организовавших. 3. художникам, организовавшим. 4. с художниками, организовавшими.

Exercise 7. 1. решать, получать, кончать, говорить, смотреть, жить, рисовать, организовывать, сдавать, создавать, заниматься, интересоваться, учиться. 2. решить, решить, проверить, изучить, сдать, сдать, получить, получить, объяснить, вырасти, встретиться.

Exercise 8. 1. который живёт; который живёт. 2. которая идёт; которая идёт. 3. которые сидят; которые сидят.

Exercise 9. 1. который изучает. 2. который работает. 3. которые желают. 4. которая хорошо говорит. 5. которые изучают. 6. которая живёт.

Exercise 10. 1. который написал. 2. которые изучают. 3. который работает. 4. которые хорошо знают, которые говорят. 5. который читал. 6. который купил. 7. которые исполняли.

Exercise 11. 1. которые хорошо следи. 2. которая сидела. 3. который опоздал. 4. который вышел. 5. которые приехали. 6. который позвонил. 7. которая мечтала.

Exercise 12. 1. которые находились. 2. которые поднимались. 3. которая остановилась. 4. который появился. 5. которые интересуются. 6. которые собрались. 7. которые интересуются.

Exercise 13. 1. читающий, получающий, посылающий, изучающий, знающий, желающий, рассказывающий, решающий, начинающий, покупающий, встречающий, занимающийся, встречающийся, собирающийся. 2. беседующий, критикующий, организующий, танцующий, интересующийся. 3. продающий, передающий, встающий. 4. смотрящий, видящий, ненавидящий, зависящий. 5. ищущий, плачущий, прячущий.

Exercise 14. прочитавший, пославший, передавший, бравший, взявший, узнававший; узнавший, рассказавший, покупающий, купивший, изменивший. получавший, получивший, начинавший, сдавший, сдававший, решивший, кончивший, выступивший, объяснивший, открывший, открывавший.

Exercise 15. I. 1. работающему переводчиком. 2. работающем... 3. работающего... 4. работающий... 5. работающим... II. 1. работающую в нашей библиотеке. 2. работающей... 3. работающей... 4. работающая. III. 1. приехавший из Советского Союза. 2. приехавшим... 3. приехавшему... 4. приехавшего... 5. приехавшем...

Exercise 16. 1. читавшая книгу. 2. изучающие русский язык. 3. посетивший Советский Союз. 4. знающие русский язык. 5. лежащие на полке. 6. проверявший наш телевизор. 7. написавший эту книгу.

Exercise 17. 1. приехавшие в Москву. 2. живущего в Ленинграде. 3. строящийся в соседнем городе. 4. выступавшем вчера на концерте. 5. написавший эту картину. 6. решившие поехать на экскурсию.

Exercise 18. 1. написавшего эту книгу. 2. работающим в институте физики. 3. приехавшем на гастроль. 4. написавшем эту картину. 5. проходившего мимо меня. 6. исполнявшего главную роль. 7. игравшие во дворе.

Exercise 20. 1. прочитать, написать, продать, послать, создать, организовать. 2. получить, проверить, построить, решить, купить, подготовить, исправить, оставить. 3. закрыть, забыть, надеть, спеть, понять, принять, убить.

Exercise 21. I. 1. Мы живём в доме, построенном в прошлом году. 2. ...построенный в прошлом году. 3. построенного в прошлом году. II. 1. ...организованным студентами консерватории. 2. организованного студентами консерватории. 3. организованном. 4. организованному. III. 1. ...напечатанную в сегодняшней газете. 2. напечатанной. 3. напечатанной. 4. напечатанной.

Exercise 22. I. 1. лектора, приглашённого... 2. с лектором, приглашённым... 3. лектору, приглашённого... 4. о лекторе, приглашённом. II. 1. книгу, написанную... 2. книги, написанной... 3. о книге, написанной... III. 1. задачи, решённые... 2. задач, решённых...

Exercise 24. 1. Нам понравился вечер, который организовали студенты старших курсов. 2. операция, которую сделал молодой врач. 3. картину, которую подарили мне мои друзья. 4. предложение, которое преподаватель написал на доске. 5. картины, которые нарисовали наши художники. 6. газеты, которые мы купили вчера. 7. артисты, которых тепло встретили зрители.

Exercise 25. 1. фильм, который показали. 2. человек, которого мы встретили. 3. картины, которые создали. 4. в доме, который построили. 5. книгу, которую подарил друг. 6. на фотографию, которую прислал отец. 7. песни, которые написали. 8. студенты, которых послали на практику.

Exercise 26. 1. студенты, которых пригласили. 2. со студентами, которых приняли. 3. юноша, которого мы встретили. 4. дети, которых родители оставили. 5. геологи, которых послали на север. 6. спортсмен, которого хорошо подготовил тренер.

Exercise 27. 1. опыты, которые проводим. 2. спутники, которые люди посылают. 3. кислород, который выделяют растения. 4. известия, которые передают по радио. 5. предметов, которые изучают в университете. 6. новости, которые сообщают газеты и радио. 7. проблемы, которые решает этот институт.

Exercise 28. 1. прочитанный, написанный, показанный, рассказанный, сделанный, созданный, проданный. 2. изученный, полученный, проверенный, решённый, изменённый, объяснённый, приготовленный, поставленный, исправленный. 3. открытый, закрытый, забытый, вымытый, разбитый, убитый, надётый, спётый, понятый, принятый.

Exercise 29. 1. друг, который прислал; письмо, которое прислал. 2. студенты, которые организовали; вечер, который организовали. 3. учёный, который открыл; закон, который открыл. 4. студентка, которая забыла; папка, которую забыла. 5. студент, который пригласил нас; студент, которого мы пригласили.

Exercise 30. 1. присланное. 2. полученное. 3. сделанное. 4. сделавшим. 5. сделанная. 6. вылечившего. 7. напечатанную. 8. показанный.

Exercise 31. 1. написавший, написанные. 2. присланное, приславший. 3. создавших, созданных. 4. получившего, полученным. 5. подаренную, подаривший. 6. купленный, купившему.

Exercise 32. 1. сделавшим. 2. приславших. 3. забытая. 4. основанном. 5. полученной. 6. совершивших.

Exercise 33. 1. песни, написанные этим композитором. 2. дети, оставленные родителями. 3. книгу, подаренную мне. 4. картину, нарисованную этим художником. 5. на полке, сделанной моим братом. 6. человек, встреченный нами. 7. гости, приглашённые нами.

Exercise 34. 1. студент, получивший письмо. 2. письмо, полученное студентом. 3. с художником, нарисовавшим этот портрет. 4. портрет, нарисованный этим художником. 5. с человеком, пригласившим нас. 6. гостей, приглашённых на день рождения. 7. преподаватель, показавший опыт. 8. опыт, показанный нам преподавателем. 9. студенты, читавшие его роман.

Exercise 35. 1. Этот портрет нарисовал известный художник. 2. фотографии сделал мой брат. 3. газ открыли молодые геологи. 4. завод построили в 1956 году. 5. Это письмо я получил. 6. эту историю рассказали мне. 7. эту книгу перевели.

Exercise 36. 1. Кто нарисовал этот портрет? 2. Кто подписал документы? 3. Кто написал эту книгу? 4. Кто открыл газ в этом районе? 5. На каком заводе сделали эти часы? 6. В каком магазине купили эту картину? 7. Когда построили этот завод? 8. Когда получили это письмо?

Exercise 37. 1. написать, прочитать, показать, рассказать, послать, продать, создать, организовать. 2. получить, проверить, построить, репить, купить, приготовить, исправить, поставить. 3. закрыть, забыть, вымыть, надеть, убить, принять, поднять.

Exercise 38. 1. Эта картина нарисована известным художником. 2. картина прислана мне сестрой. 3. записка написана моим товарищем. 4. братом собрана большая коллекция. 5. здание построено. 6. учебник написан. 7. роман переведён. 8. организована выставка.

Exercise 39. 1. студентам был показан фильм. 2. построено много станций. 3. письмо написано отцом. 4. письмо получено мною. 5. нарисовано несколько карикатур. 6. будет открыт кинотеатр. 7. будет построена школа. 8. будут напечатаны стихи.

Exercise 40. (a) 1. Да, я послал телеграмму. Да, телеграмма послана. 2. прочитал книгу; книга прочитана. 3. закончил работу; работа закончена. 4. купил билеты; билеты куплены. 5. собрал вещи; вещи собраны.

Exercise 42. 1. полученное, получено. 2. подписаны ректором, подписанные. 3. построен, построенном. 4. организованной, организована. 5. основан, основанном. 6. напечатанную, напечатана. 7. прочитанные, прочитаны.

Exercise 43. 1. купленные. 2. построено. 3. написанное. 4. присланные. 5. построена. 6. встреченный. 7. присланы. 8. открытый.

Exercise 44. 1. полученное, прислано, написано. 2. был показан, показанный, была решена, данная. 3. организована, присланы, сделаны, сделанные. 4. написанный, был написан, был переведён, описанные.

The Verbal Adverb

Exercise 1. 1. Брат рассказывал нам о своём путешествии и показывал фотографии. 2. Я читал письмо отца и думал о своих родителях. 3. Когда мы слушаем радио, мы узнаём... 4. Когда я начинал эту работу, я не думал... 5. Когда мальчик открывал окно, он разбил... 6. Когда преподаватель объяснял новую тему, он показывал... 7. Борис стоял в коридоре и разговаривал...

Exercise 2. 1. Они сидели и разговаривали. 2. Когда я слушаю, я стараюсь. 3. Когда сестра отдыхала, она редко писала. 4. Когда товарищ давал, он попросил. 5. Когда я выхожу из дома, я встречаю. 6. Туристы гуляли и покупали.

Exercise 3. 1. Когда люди встречаются, они говорят. 2. Когда я здоровался, я подал. 3. Когда люди занимаются спортом, они укрепляют. 4. Мой брат учился и работал. 5. Когда я возвращался, я встретил. 6. Когда мы встречаемся, мы рассказываем.

Exercise 4. 1. Мы поужинали и стали смотреть. 2. Студентка собрала и вышла. 3. Когда друг окончит институт, он будет. 4. Когда я вернусь на родину, я буду работать. 5. Мы повторили и пошли сдавать. 6. Студенты сдали и поехали. 7. Мы позвонили и узнали. 8. Когда я вышел, я встретил. 9. Когда Михаил пришёл, он увидел.

Exercise 5. 1. Посмотрев фильм, мы пошли домой. 2. Заплатив деньги, я взял и вышел. 3. Окончив школу, сестра поступила. 4. Попрошавшись, я пошёл. 5. Прочитав газету, отец дал. 6. Немного отдохнув, мы снова начали. 7. Надев пальто, я выпел. 8. Кончив читать, профессор спросил.

Exercise 7. 1. Если он успешно окончит институт, он сможет заниматься научной деятельностью. 2. Когда мы готовимся к экзаменам, мы повторяем тексты и упражнения. 3. Он не участвовал в нашем разговоре, потому что не понимал, о чём мы говорим. 4. Когда я написал письмо, я пошёл на почту. 5. Я не смог позвонить вам, потому что потерял ваш телефон. 6. Он хорошо говорит по-русски, потому что он пять лет прожил в Москве. 7. Когда я вернулся домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ. 8. Когда он подходил к университету, он встретил своих друзей.

Exercise 8. 1. Получив письмо, я начал... 2. Повторив теоремы, мы стали. 3. Купив билеты, мы вошли. 4. Приехав в Москву, мои друзья написали. 5. Поднявшись на гору, мы увидели. 6. Увидев меня, мой друг подошёл. 7. Сдав экзамены, студенты поедут.

Exercise 9. 1. Выучив язык, вы сможете... 2. Не зная языка, он не понял. 3. Отдохнув, вы будете заниматься. 4. Поняв теорему, вы сможете. 5. Плохо зная русский язык, Майкл не понял. 6. Заболев, я должен был. 7. Интересуясь русской литературой, я покупаю.

Exercise 10. 1. Подумав, студентка начала... 2. Попрошавшись с хозяевами, мы вышли. 3. Узнав, что..., я решил. 4. Прожив в Москве три года, моя сестра выучила. 5. Посмотрев на часы, я увидел. 6. Просмотрев газеты, преподаватель.

Exercise 12. 1. Выйдя из дома, я надёл плащ, так как пошёл дождь. 2. Увидев этого человека, я подумал. 3. Прочитав книгу, я решил. 4. Окончив третий курс, мы поедem. 5. Окончив университет, мой товарищ будет.

Exercise 13. 1. Купив билеты, мы пошли в кино. 2. Вернувшись домой, я увидел на столе письмо. 3. Уезжая в Москву, я обещал друзьям написать.

Exercise 15. 1. идя, придя. 2. уезжая, уехав. 3. ответив, отвечая. 4. прочитав, читая. 5. обеда, пообедав. 6. объясняя, объяснив. 7. осмотрев, осматривая. 8. отдыхая, отдохнув. 9. вернувшись, возвращаясь.

Exercise 18. Когда Джон и его друзья узнали, что..., они решили. Они пообедали и поехали... Они сидели в автобусе и разговаривали... Когда они шли..., они слышали... Когда они подошли к кассе, они не заметили... Джон достал из кармана деньги и попросил... Кассир посмотрела и ответила... Джон не понял ответа и повторил... Друзья посоветовались и решили... Друзья заплатили деньги, взяли билеты и поехали домой.

Серафима Алексеевна Хавронина
Александра Ивановна Широценская

РУССКИЙ ЯЗЫК В УПРАЖНЕНИЯХ

для говорящих на английском языке

Редактор С. А. Никольская
Редактор перевода М. В. Табачникова
Младший редактор И. Б. Речкалова
Художественный редактор Н. И. Терехов
Технический редактор Г. Н. Аносова
Корректор Л. А. Набатова

ИБ № 5473

Сдано в набор 12.07.88. Подписано в печать 16.11.88. Формат 70×90¹/₁₆. Бумага офсетная № 2. Гарнитура таймс. Печать офсетная. Усл. печ. л. 21,06. Усл. кр.-отт. 42,12. Уч.-изд. л. 18,07. Тираж 24200 экз. Заказ № 392. Цена 1 р. 30 к.

Издательство «Русский язык» В/О «Совэксспорткнига» Государственного комитета СССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. 103012 Москва, Старопанский пер., 1/5.

Можайский полиграфкомбинат В/О «Совэксспорткнига» Государственного комитета СССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли. 143200 Можайск, ул. Мира, 93.