

S. A. Khavronina, A. I. Shirochenskaya

RUSSIAN

in Exercises

12th Stereotype Edition



Russky Yazyk Publishers Moscow • 2003

С. А. Хавронова, А. И. Широценская

РУССКИЙ ЯЗЫК

в упражнениях

12-е издание, стереотипное



Издательство «РУССКИЙ ЯЗЫК» Москва • 2003

ДК 808.2(075.8)=20
БК 81.2Рус-я73
Х12

Translated by Vladimir Korotky
Drawings by Valery Karasyov
Designed by Igor Smirnov

- Х12 **Хавронина С. А.**
Русский язык в упражнениях. Учебное пособие (для говорящих на английском языке) / С. А. Хавронина, А. И. Широценская. — 12-е изд., стереотип. — М.: Рус. яз., 2003. — 285 с.

ISBN 5—200—03205—9

Книга является практическим пособием по русскому языку и может быть использована как дополнительный материал к любому начальному курсу русского языка.

Состоит из двух частей: вводной, где закрепляются начальные сведения по грамматике русского языка, и основной, где раскрываются наиболее сложные для иностранцев разделы русской грамматики. Благодаря четко продуманной системе упражнений учащиеся овладевают прочными навыками употребления различных грамматических форм русского языка. Книга содержит грамматические таблицы и ключи к упражнениям.

Предназначена для лиц, имеющих подготовку по русскому языку в объеме элементарного курса.

УДК 808.2(075.8)=20
ББК 81.2Рус-я73

© Издательство «Русский язык», 1974
© Издательство «Русский язык», перевод на английский язык, 1974
© Издательство «Русский язык», изменения и дополнения, 1989
© Хавронина С. А., Широценская А. И., 1993
© Обложка. ООО «Дрофа», 2003

Репродуцирование (воспроизведение) настоящего издания любым способом без договора с издательством запрещается.

ISBN 5—200—03205—9

PREFACE

Russian in Exercises is intended for beginners. It contains exercises designed to consolidate and activate basic Russian grammar and vocabulary. *Russian in Exercises* falls into two parts: 1. An Introductory Lexical and Grammatical Course, and 2. The Main Course.

1. An Introductory Lexical and Grammatical Course

The exercises given in this part are based on a limited vocabulary (approximately 350 words) and will enable the student to master the main types of the Russian simple sentence and also a number of points of Russian grammar, such as personal verb forms and tenses, and the plural of nouns. At the same time they will acquaint him with the main ways of expressing the agent, place and time of an action, possession, an attribute of an object, and affirmation and negation. The exercises will teach the student how to ask various types of questions containing the question words *кто?* 'who?', *когда?* 'when?', *где?* 'where?', *чей?* 'whose?' and *какой?* 'what (kind of)?', and to understand and make simple statements. The Introductory Course lays the foundation for further study of the language.

2. The Main Course

The Main Course falls into three large sections: The Use of the Cases; The Verb; and Complex Sentences.

One of the principal peculiarities of Russian grammar is the category of case, the essence of which is the fact that every Russian noun, adjective, pronoun, ordinal numeral and participle has a whole system of forms expressing different meanings, e.g. *Это студент.* 'This is a student.' *Нет студента.* 'There is no student.' *Пишу студенту.* 'I am writing to a student.' *Вижу студента.* 'I see a student.' *Знаком со студентом.* 'I know a student.' *Говорим о студенте.* 'We are talking about a student.'

This often presents difficulty to non-Russian students of the language. It is impossible to speak Russian correctly without a thorough knowledge of the case forms and without learning to use these forms automatically in speech. This has determined the structure of the Main Course, the arrangement of its contents and the number of exercises in each section.

The authors introduce the cases and their meanings in the order generally followed in practical teaching of the language to non-Russians. First of all the student is introduced to grammatical features most essential for everyday communication. Thus, he should first be able to name objects (*Это учебник.* 'This is a textbook.'), then to name the place of an action (*Я живу в Лондоне.* 'I live in London.'), then to name an object acted upon (*Я читаю книгу.* 'I am reading a book.'), etc.

The case is a unity of form, meaning and function. Each case is therefore introduced and practised in a sentence (which is the smallest speech unit) and also in very short texts. The numerous exercises will help the student assimilate not only the case forms, but also the constructions in which they are used. Thus, having mastered the cases, the student will have mastered the structure of the Russian simple sentence as well.

The verb also presents difficulty to non-Russian students of the language. A peculiarity of the verb is the fact that it has two stems: the infinitive stem (*рисовá-ть* 'to draw') and the present tense stem (*рисý-ю* 'I am drawing'). Other categories of the Russian verb—aspect and transitivity/intransitivity—are also unusual for most foreigners. The group of prefixed and unprefixed verbs of motion also warrants close attention.

Since the verb fulfils the function of the predicate in a sentence, it forms its nucleus. Therefore the ability to use verbs properly is an indispensable condition for understanding and speaking Russian.

The exercises in the Complex Sentences section aim to help the student master the structure of complex sentences and the most frequent conjunctions and conjunctive words. In this section the student is introduced to complex sentences with clauses of reason, condition, purpose, etc. Special attention is given to clauses introduced by the conjunctive word *который* and the conjunction *чтобы*, since their misuse accounts for the greater part of mistakes made by foreign speakers of Russian.

The book should be studied in a cyclic pattern and not straight through from beginning to end. This should prevent the student from learning the accusative of direction in isolation from verbs of motion, or the instrumental in isolation from the short form of passive participles; it is useful to study the accusative of the object of action in conjunction with the section devoted to verbal aspects, etc.

Russian in Exercises is based on a limited number of the commonest Russian words, a feature which makes it possible to use it to supplement any comprehensive Russian course.

The authors would be grateful for any remarks and suggestions which would help improve this work in future editions. They should be forwarded to 113303, Москва, Малая Юшуньская, д. 1, издательство «Русский язык».

CONTENTS

PART ONE. AN INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

Nouns in the Singular. Questions: <i>Кто это? Что это?</i>	11
The Present Tense of the Verb.	14
1st Conjugation .	14
2nd Conjugation	17
Question: <i>Как?</i> .	18
Question: <i>Когда?</i> . . .	20
Question: <i>Что делает?</i> .	22
Revision Exercises	25
The Gender of Nouns.	26
The Possessive Pronouns <i>мой, твой, наш, ваш</i>	27
The Past Tense of the Verb .	28
The Future Tense of the Verb .	31
Nouns in the Plural	33
Questions: <i>Чей? Чья? Чьё? Чьи?</i> The Possessive Pronouns <i>мой, твой, наш, ваш</i>	36
The Possessive Pronouns <i>его, её, их</i> .	38
The Genitive Expressing Possession . .	40
The Construction <i>У меня (у тебя...) есть...</i>	41
The Present Tense	41
The Past Tense .	43
The Future Tense.	43 ✓
Questions: <i>Какой? Какая? Какие? The Demonstrative Pronouns этот, эта, это, ни</i>	44
Adjectives	46
Adjectives with the Stem Terminating in a Hard Consonant.	46
Adjectives with the Stem Terminating in a Soft Consonant	46
Adjectives with the Stem Terminating in <i>к, з, х</i> .	47
Adjectives with the Stem Terminating in <i>ж, ш, ч, ц</i> .	47
The Adjective and the Adverb. The Questions <i>Какой?</i> and <i>Как?</i> .	50
The General Concept of Verb Aspects	51
The Verbs <i>хотеть, любить, мочь</i> and the Short-Form Adjective <i>должен</i> with an Infinitive	53
Verbs with the Particle <i>-ся</i> . The Verbs <i>учить (что?)</i> and <i>учиться (где?)</i> .	55

PART TWO. THE MAIN COURSE

The Uses of the Cases

The Prepositional Case

The Prepositional Denoting the Place of an Action . .	57
Nouns in the Prepositional Singular with the Prepositions <i>в</i> and <i>на</i>	57
The Prepositional with the Preposition <i>о (об, обо)</i> Denoting the Object of Speech or Thought .	64
Personal Pronouns in the Prepositional.	66
Adjectives in the Prepositional Singular	67
Possessive Pronouns in the Prepositional	69
The Possessive Pronoun <i>свой</i> in the Prepositional.	70
Nouns and Adjectives in the Prepositional Plural .	72
The Prepositional Denoting Time .	74

The Accusative Case

The Accusative Denoting an Object Acted Upon	76
Inanimate Nouns in the Accusative Singular.	76

Animate Nouns in the Accusative Singular	78
Personal Pronouns in the Accusative	80
Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Singular	81
Nouns in the Accusative Plural	86
Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Plural	88
The Accusative with Verbs of Motion	89
The Accusative with the Verbs <i>класть</i> — <i>положить</i> , <i>ставить</i> — <i>поставить</i> , <i>вешать</i> — <i>повесить</i>	95
The Accusative Denoting Time	98
 The Dative Case	
The Dative Denoting the Recipient	100
Nouns in the Dative Singular	100
Personal Pronouns in the Dative	103
Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Singular	104
Nouns in the Dative Plural	106
Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Plural	108
The Dative with the Verb <i>нравиться</i> — <i>понравиться</i>	109
The Dative Denoting Age	110
The Dative in Impersonal Sentences	112
The Dative with the Preposition <i>к</i>	114
The Dative with the Preposition <i>по</i>	116
 The Genitive Case	
The Genitive in Negative Sentences with the Words <i>нет</i> , <i>не было</i> , <i>не будет</i>	118
Nouns in the Genitive Singular	118
Personal Pronouns in the Genitive	120
Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Singular	121
The Genitive with the Numerals <i>два (две)</i> , <i>три</i> , <i>четыре</i>	124
Nouns in the Genitive Plural	125
The Genitive with the Words <i>много</i> , <i>мало</i> , <i>сколько</i> , <i>несколько</i> , <i>немного</i> and Cardinal Numerals	125
Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Plural	131
The Genitive Denoting Possession	133
The Adnominal Genitive	135
The Genitive with the Comparative Degree	137
The Genitive Denoting Dates	138
The Genitive Denoting Time	138
The Genitive with the Prepositions <i>из</i> and <i>с</i> Denoting Direction	140
The Genitive with the Preposition <i>у</i>	143
The Genitive with the Prepositions <i>недалекó от</i> , <i>около</i> , <i>напрóтив</i> , <i>от ... до</i>	146
 The Instrumental Case	
Nouns in the Instrumental Singular	147
The Instrumental Denoting Joint Action	147
Personal Pronouns in the Instrumental	149
Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Singular	151
Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Plural	152
The Instrumental in the Compound Predicate after the Verbs <i>быть</i> and <i>стать</i>	154
The Instrumental with the Verbs <i>интересоваться</i> and <i>заниматься</i> , and the Short-Form Adjective <i>доволен</i>	156
The Instrumental with the Prepositions <i>над</i> , <i>под</i> , <i>перед</i> , <i>за</i> and <i>рядом</i> Denoting Place	157
The Instrumental in Passive Constructions	158
The Instrumental Denoting the Instrument of Action	159
The Instrumental with Prepositions Used in Various Meanings	159
 Revision Exercises	 160

Motion

ed Verbs of Motion and the Verbs <i>пойти́</i> and <i>по́ехать</i>	163
erb <i>идти́</i> . The Present Tense	163
erb <i>ходить</i> . The Past Tense	164
erb <i>пойти́</i> . The Future Tense	166
erb <i>ехать</i> . The Present Tense	167
erb <i>ездить</i> . The Past Tense	168
erb <i>по́ехать</i> . The Future Tense	170
erbs <i>идти́</i> — <i>ходить</i>	172
erbs <i>ехать</i> — <i>ездить</i>	175
erbs <i>нести́</i> — <i>носить</i> , <i>вести́</i> — <i>вози́ть</i>	177

Verbs of Motion. 180

refix <i>по-</i>	180
refixes <i>при-</i> and <i>у-</i>	181
refixes <i>в-</i> (<i>во-</i>) and <i>вы-</i>	185
refixes <i>под-</i> (<i>подо-</i>) and <i>от-</i> (<i>ото-</i>)	187
refix <i>до-</i>	188
refixes <i>про-</i> , <i>пере-</i> , <i>за-</i>	188

Exercises 188

th the Particle *-ся*

with Passive Meaning	191
with Middle Reflexive Meaning . . .	193
with the Meaning of Reciprocal Action	198
with Proper Reflexive Meaning	199

Exercises 201

ects

al Meanings of Perfective and Imperfective Verbs	202
se of the Imperfective Aspect after the Verbs <i>начина́ть</i> — <i>нача́ть</i> , <i>продолжа́ть</i> — <i>лж́ить</i> , <i>конча́ть</i> — <i>кóнчить</i>	209
se of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense.	210
se of the Aspect Pairs of Some Verbs	212
se of the Verbs <i>видеть</i> — <i>увидеть</i> , <i>слышать</i> — <i>услы́шать</i> , <i>знать</i> — <i>узнáть</i>	214
live Verbs with the Prefixes <i>по-</i> and <i>за-</i>	215

Exercises 216

Sentences

lex Sentences Containing the Conjunctions and Conjunctive Words <i>кто</i> , <i>что</i> , <i>како́й</i> , <i>когда́</i> , <i>где</i> , <i>куда́</i> , <i>откуда́</i> , <i>почему́</i> , <i>заче́м</i> , <i>ско́лько</i>	218
lex Sentences Containing the Conjunctions <i>потому́ что</i> and <i>по́тому</i>	219
lex Sentences Containing the Conjunctions <i>если́</i> , <i>если́ бы</i>	220
lex Sentences Containing the Conjunction <i>чтобы́</i>	222
lex Sentences Containing the Conjunction <i>хотя́</i>	223
lex Sentences Containing the Correlative Words <i>тот</i> , <i>то</i>	224
lex Sentences Containing the Conjunctive Word <i>ко́торый</i>	225

d Indirect Speech

ect Speech in the Form of a Statement	230
ect Speech in the Form of a Question with a Question Word	231
ect Speech in the Form of a Question without a Question Word	231
ect Speech in the Form of an Injunction with the Predicate in the Imperative Mood	232

Exercises 233

Sentences Containing Participial and Verbal Adverb Constructions

The Participle	234
Active Participles	234
The Formation of Active Participles	236
The Present Tense	236
The Past Tense	237
Passive Participles	240
The Formation of Passive Participles	240
The Past Tense	240
The Present Tense	242
Short-Form Passive Participles	245
Long-Form and Short-Form Participles	246
The Verbal Adverb	248
Imperfective Verbal Adverbs	248
The Formation of Imperfective Verbal Adverbs	248
Perfective Verbal Adverbs	249
The Formation of Perfective Verbal Adverbs	250
Key to the Exercises	254

АЛФАВИТ

А а	К к К к	Х х Х х
Б б	Л л Л л	Ц ц Ц ц
В в в	М м М м	Ч ч Ч ч
Г г	Н н Н н	Ш ш Ш ш
Д д	О о О о	Щ щ Щ щ
Е е	П п П п	Ъ ъ ъ
Ё ё	Р р Р р	Ы ы
Ѡ ѡ Ѣ ѣ	С с С с	Ь ь ь
З з	Т т Т т	Э э Э э
И и	У у У у	Ю ю Ю ю
Й й	Ф ф Ф ф	Я я Я я

Part One AN INTRODUCTORY LEXICAL AND GRAMMATICAL COURSE

Nouns in the Singular Questions: Кто это? Что это?



— Это дом?
— Да, это дом.



— Это студент?
— Да, это студент.

Exercise 1. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

1. Это стол?



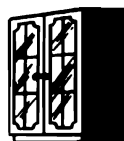
Это стол?

2. Это стул?



Это стул?

3. Это шкаф?



Это шкаф?

4. Это лампа?



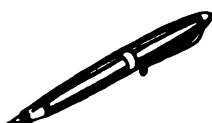
Это лампа?

5. Это книга?



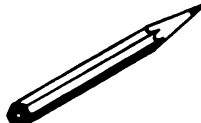
Это книга?

6. Это ручка?



Это ручка?

7. Это карандаш?



Это карандаш?

8. Это письмо?



Это письмо?

9. Это дом?



Это дом?

10. Это окно?



Это окно?

11. Это мальчик?



Это мальчик?

12. Это девочка?



Это девочка?

Exercise 2. Read the sentences and write them out.

1. Это улица. Это дом. Это магазин, а это школа. Это автобус, а это трамвай.

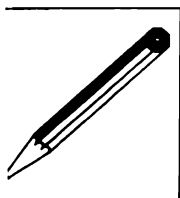
*Это улица. Это дом. Это магазин, а это школа.
Это автобус, а это трамвай.*

2. Это стол. Это газета, а это книга. Это ручка, а это карандаш.

*Это стол. Это газета, а это книга.
Это ручка, а это карандаш.*

3. Это мальчик, а это девочка. Это врач, а это преподаватель. Это студент, а это студентка.

*Это мальчик, а это девочка. Это врач, а это преподаватель.
Это студент, а это студентка.*



— Это ручка?
— Нет, это не ручка. Это карандаш.

Exercise 3. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.



Это книга?



2. Это журнал?



3. Это девочка?



4. Это стол?



Это доска?



6. Это преподаватель?



7. Это школа?

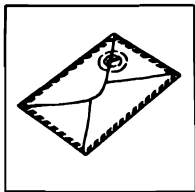


8. Это дверь?

Exercise 4. Read the questions and answer them. Write down the questions and the answers.

Model: — Это карандаш? (ручка)
— Нет, это не карандаш. Это ручка.

1. Это студент? (студентка) 2. Это тетрадь? (книга) 3. Это газета? (журнал) 4. Это стол? (стул) 5. Это окно? (дверь) 6. Это ваза? (лампа) 7. Это шкаф? (стол) 8. Это преподаватель? (студент) 9. Это мальчик? (девочка)



— Что это?
— Это письмо.

— Кто это?
— Это студент.



Exercise 5. Ask questions about the drawings and answer them. Write down the questions and the answers.

Model: — Что это?
— Это газета.



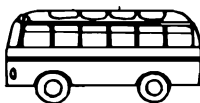
— Кто это?
— Это врач.



1.



2.



3.



4.



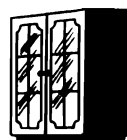
5.



6.



7.



8.



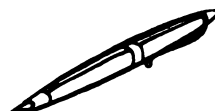
9.



10.



11.



12.

Exercise 6. Ask the question *Кто это?* or *Что это?* about the italicised words. Arrange the sentences in two columns.

Model:

Кто это?	Что это?
Это <i>врач</i> .	Это <i>телевизор</i> .

1. Это *стол*. Это *стул*. Это *студентка*. Это *письмо*. Это *преподаватель*.
 Это *ручка*. Это *студент*. Это *книга*. Это *карандаш*.

2. Это *словарь*. Это *упражнение*. Это *слово*. Это *школа*. Это *сестра*. Это *ит*. Это *университет*. Это *машина*. Это *девочка*. Это *мальчик*.

The Present Tense of the Verb

1st Conjugation

читать

Я читаю.	Мы читаем.
Ты читаешь.	Вы читаете.
Он читает.	Они читают.
Она читает.	

Exercise 7. Write out the sentences, using the required forms of the verb *читать*.

Model: Я текст.
 Я читаю текст.

1. Ты роман. 2. Мы текст. 3. Она журнал. 4. Он ... письмо.
 Они упражнение. 6. Я рассказ. 7. Она предложение. 8. Вы упражнение. 9. Они правило.

Exercise 8. Read the sentences, using the required pronouns.

Model: ... читаем текст.
 Мы читаем текст.

1. ... читает роман. 2. ... читаю журнал. 3. ... читаете текст. 4. ... читаешь письмо. 5. ... читают упражнение. 6. ... читает предложение. 7. ... читаем правило. 8. ... читают рассказ.

Exercise 9. Write out the sentences, using the required forms of the verb *повторять*.

Model: Он урок.
 Он повторяет урок.

1. Мы ... правило. 2. Я ... текст. 3. Он ... слово. 4. Она ... глагол. 5. Вы ... предложение. 6. Они́ урок.

Exercise 10. Conjugate the following verbs on the pattern of the verb *читать*.

Работать, отдыхать, гулять, знать.

Exercise 11. Conjugate the verbs *слушать*, *понимать*, *отвечать* and *изучать* in the following sentences. Write out the conjugation of the fourth sentence.

Model: Я читаю письмо. Мы читаем письмо.
Ты читаешь письмо. Вы читаете письмо.
Он читает письмо. Они́ читают письмо.

1. Я слушаю радио. 2. Я понимаю вопрос. 3. Я отвечаю урок. 4. Я изучаю русский язык.

— Он читает?
— Да, он читает.
— Нет, он не читает.

Exercise 12. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

Model: — Павел работает? (отдыхать)
— Нет, он не работает. Он отдыхает.

1. Анна читает? (обедать) 2. Она работает? (гулять) 3. Борис обедает? (отдыхать) 4. Он гуляет? (работать) 5. Они́ отдыхают? (ужинать)

— Он знает русский язык?
— Да, он знает русский язык.
— Нет, он не знает русский язык.

Exercise 13. Answer the questions in the affirmative or the negative.

1. Он слушает радио? 2. Она́ читает письмо? 3. Они́ повторяют текст? 4. Она́ читает журнал? 5. Студент знает алфавит? 6. Студентка понимает текст? 7. Анна и Джон изучают русский язык?

Exercise 14. Answer the questions in the affirmative and the negative.

1. Вы понимаете вопрос? 2. Вы слушаете радио? 3. Вы читаете журнал? 4. Ты знаешь правило? 5. Ты повторяешь текст? 6. Вы повторяете диалог? 7. Ты понимаешь предложение?

Exercise 15. Answer the questions and write down the answers.

Model: Вѣра читаѣт письмо?
Нет, Вѣра слѹшает радио.



1. Марія слѹшает радио?



2. Джон читаѣт журнал?



3. Джон и Марія читаѹт?



4. Онѹ слѹшают радио?

Exercise 16. A. Read the dialogues.

1. — Это Борис?
Да, это Борис.
Он студѣнт?
Нет, он инженер.
Он читаѣт журнал?
Да, он читаѣт журнал.



2. — Кто это?
— Это Виктор.
— Кто он?
— Он студѣнт.
— Он слѹшает радио?
— Нет, он читаѣт письмо.



B. Complete the dialogues.

— Это Анна?
Она студѣнтка?
Она читаѣт журнал?



2. — Кто это?
—
— Кто она?
—
— Она слѹшает радио?
—



C. Compose similar dialogues based on the drawings.



Это Серге́й.



Это Ни́на.

2nd Conjugation

говори́ть

Я говорю́.
Ты говори́шь.
Он говори́т.
Она́ говори́т.

Мы говори́м.
Вы говори́те.
Они́ говори́т.

Я говорю́ по-ру́сски.
Джон говори́т по-а́нглийски.
Жан и Мари́ говори́т по-фра́нцу́зски.

Exercise 17. Answer the questions in the affirmative or the negative. Write out questions 1, 2, 3 and 5, and the answers to them.

1. Ве́ра говори́т по-фра́нцу́зски? 2. Жан говори́т по-а́нглийски? 3. Джим говори́т по-ру́сски? 4. Он говори́т по-а́нглийски? 5. Вы говори́те по-ру́сски? 6. Ни́на и Бори́с говори́т по-а́нглийски? 7. Ты говори́шь по-фра́нцу́зски? 8. Они́ говори́т по-ру́сски?

All Russian verbs can be divided into two groups: *1st conjugation* verbs and *2nd conjugation* verbs.

1st conjugation verbs take the endings -ю, -у; -ешь; -ет; -ем; -ете and -ют, -ут. 2nd conjugation verbs take the endings -ю, -у; -ишь; -ит; -им; -ите and -ят, -ат.

Compare the conjugation of the verbs:

1st Conjugation

зна́ть

я зна́ю	мы зна́ем
ты зна́ешь	вы зна́ете
он (она́) зна́ет	они́ зна́ют

гуля́ть

я гуля́ю	мы гуля́ем
ты гуля́ешь	вы гуля́ете
он (она́) гуля́ет	они́ гуля́ют

2nd Conjugation

учи́ть

я учу́	мы учи́м
ты учи́шь	вы учи́те
он (она́) учи́т	они́ учат

смотре́ть

я смотре́ю	мы смотре́м
ты смотре́ишь	вы смотре́ите
~~он (она́) смотре́ит~~	~~они́ смотре́ят~~

Я чита́ю журна́л.
Студе́нт чита́ет журна́л.
Студе́нтка чита́ет журна́л.
Студе́нты¹ чита́ют журна́л.

Кто чита́ет журна́л?

Exercise 18. Read the questions and answer them.

Model Кто повторя́ет диало́г? (я)
Я повторя́ю диало́г.²

- 1 Кто чита́ет текст? (Анна) 2. Кто хорошо́ чита́ет текст? (Анна и Джон)
3. Кто зна́ет диало́г? (я) 4. Кто хорошо́ зна́ет диало́г? (студе́нт и студе́нтка)
5. Кто хорошо́ говори́т по-ру́сски? (о́ни) 6. Кто сейча́с говори́т по-ру́сски?
(мы) 7. Кто изуча́ет ру́сский язы́к? (мы)

Exercise 19. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: *Джон и Анна* говори́т по-ру́сски.
Кто говори́т по-ру́сски?

- 1 *Па́вел* слу́шает ра́дио. 2. *Анна* чита́ет журна́л. 3. *Мы* говори́м по-
ру́сски. 4. *О́ни* говори́т по-а́нглийски. 5. *По́ль и Мари́я* рабо́тают. 6. *О́ни*
изуча́ют ру́сский язы́к. 7. *Я* чита́ю письмо́.

Exercise 20. Answer the questions, as in the model. Write out questions 1, 2 and 5, and the answers to them.

Model: — Анна студе́нтка?
— Я не зна́ю, *кто она́*.

1. Бори́с инже́не́р? 2. Ни́на вра́ч? 3. Серге́й лаборáнт? 4. Та́ня студе́нтка?
5. Иго́рь и Ле́на студе́нты? 6. Никола́й и Па́вел преподава́тели?³

Question: Как?

— Как Джон чита́ет?
— Джон чита́ет **бы́стро**.

Exercise 21. Read the questions and answers. Write out the words which answer the question *Как?*

1. Как студе́нтка отвеча́ет уро́к?
Студе́нтка отвеча́ет уро́к *пра́вильно*.
2. Как Ви́ктор чита́ет?
Ви́ктор чита́ет *гро́мко*.

¹ *студе́нты*, the plural of the noun *студе́нт*

² If the words containing the answer to a question stand at the beginning of the sentence, they are emphasised by a stronger stress; cf.:

Кто чита́ет журна́л? Журна́л чита́ет Бори́с.
Бори́с чита́ет журна́л.

³ *преподава́тели*, the plural of the noun *преподава́тель*

3. — *Как студенты слéшают?*
— Студенты слéшают *внимáтельно*.
4. — *Как Анна рабóтает?*
— Анна рабóтает *хорошó*.

Exercise 22. Answer the questions.

Model: — *Как он рабóтает, хорошó или плóхо?*
— Он рабóтает *хорошó*.

1. Как вы говорíte по-ру́сски, хорошó или плóхо? 2. Как Анна отве́чает у́рок, пра́вильно или непра́вильно? 3. Как говорít Мари́я, грóмко или тíхо?
4. Как вы понима́ете текст, плóхо или хорошó? 5. Как вы говорíte по-ру́сски, бы́стро или ме́ленно? 6. Как о́ни слéшают у́рок, внимáтельно или невнимáтельно? 7. Как чита́ет преподава́тель, ме́ленно или бы́стро?

Exercise 23. Complete the sentences, using the antonyms of the adverbs used in them.

Model: Он чита́ет *бы́стро*, а я
Он чита́ет *бы́стро*, а я чита́ю *ме́ленно*.

1. Студе́нт отве́чает *грóмко*, а студе́нтка 2. Сестра́ говорít *бы́стро*, а брат 3. Ни́на чита́ет *тíхо*, а Па́вел 4. Мари́я говорít по-ру́сски *плóхо*, а Анна 5. Студе́нтка слéшает у́рок *внимáтельно*, а студе́нт 6. Я зна́ю у́рок *хорошó*, а ты 7. Вы рассказы́ваете текст *пра́вильно*, а о́ни 8. Он говорít по-ру́сски *ме́ленно*, а она́

Exercise 24. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: — ...? — *Как Анна чита́ет?*
— Анна чита́ет *тíхо*. — Анна чита́ет *тíхо*.

1. — ...?
— Студе́нты чита́ют *бы́стро и пра́вильно*.
2. — ...?
— Ви́ктор чита́ет *ме́ленно*.
3. — ...?
— О́ни говорят по-англи́йски *хорошó*.
4. — ...?
— Па́вел говорít по-англи́йски *плóхо*.
5. — ...?
— Джо́н говорít по-ру́сски *пра́вильно*.
6. — ...?
— Ни́на рассказы́вает *интерéсно*.
7. — ...?
— Бори́с рабóтает *хорошó*.

Exercise 25. Answer the questions, using the words *хорошó*—*плóхо*, *бы́стро*—*ме́ленно*, *грóмко*—*тíхо*, *пра́вильно*—*непра́вильно*, *внимáтельно*—*невнимáтельно*. Write down the answers.

Model: — *Как он слéшает?*
— Он слéшает *внимáтельно*.

1. Как студѐнт читает? 2. Как он знает текст? 3. Как студѐнтка отвечает урок? 4. Как она говорит по-ру́сски? 5. Как преподава́тель читает? 6. Как студенты сл́шают? 7. Как вы знаете урок? 8. Как вы говорите по-ру́сски? 9. Как вы понимаете по-ру́сски?

-
- **Вы знаете**, как Никола́й говорит по-а́нглийски?
 - **Да, я знаю́** (как он говорит по-а́нглийски). Он говорит по-а́нглийски хорошо́.
 - **Нет, я не знаю́**, как он говорит по-а́нглийски.
-

Exercise 26. Answer the questions.

1. Вы знаете, как он говорит по-ру́сски? 2. Вы знаете, как Бори́с говорит по-а́нглийски? 3. Вы знаете, как студенты сл́шают урок? 4. Вы знаете, как они́ рассказывают текст? 5. Вы знаете, как они́ говорят по-а́нглийски?

Exercise 27. Read the text and retell it.

Это Анна. Она студѐнтка. Это Джон. Он студѐнт. Анна и Джон изуча́ют ру́сский язы́к. Сейча́с уро́к. Преподава́тель чита́ет текст. Он чита́ет текст ро́мко и ме́дленно. Анна и Джон сл́шают. Они́ сл́шают внима́тельно. По́том чита́ет Анна. Как она́ чита́ет? Она́ чита́ет ме́дленно, но пра́вильно. Преподава́тель сл́шает, как чита́ет студѐнтка. По́том он говори́т: «Вы чита́ете по-ру́сски хорошо́».

Exercise 28. Translate into Russian. Write down your translation.

A lesson is in progress now. This is the teacher. This is the boy student and the girl student. The teacher is reading, and the boy student and the girl student are listening. They are listening carefully. Jim and Mary understand the text well. Then Jim reads. He reads quickly and correctly. The teacher says, "Jim, you read well." when they speak Russian.

Question: Когда́?

-
- **Когда́** вы сл́шаете ра́дио?
 - Я сл́шаю ра́дио **вече́ром**.
-

Exercise 29. Read the text and write it out.

Это Па́вел. Он студѐнт. Утром Па́вел за́втракает. По́том он идёт в университе́т¹. Там он занима́ется². Днём он обе́дает, по́том немно́го от-

¹ он идёт в университе́т, he goes to the University

² занима́ться, to study

я занима́юсь	мы занима́емся
ты занима́ешься	вы занима́етесь
он (она́) занима́ется	они́ занима́ются

дыхает. Вечером Пáвeл у́жинает, гото́вит¹ домашнее задание, чита́ет газéты² и журна́лы³, слýшает рáдио, смóтрит телевизор.



Exercise 30. Answer the questions.

Model: — Пáвeл чита́ет газéты *вéчeром*?

— Да, Пáвeл чита́ет газéты *вéчeром*.

1. Пáвeл за́втракает *у́тром*? 2. Он занима́ется *днём*? 3. Он обе́дает *днём*? 4. Он у́жинает *вéчeром*? 5. Пáвeл слýшает рáдио *днём* или *вéчeром*? 6. Он смóтрит телевизор *у́тром* или *вéчeром*? 7. Он чита́ет газéты *у́тром* или *вéчeром*? 8. Он гото́вит домашнее задáние *днём* или *вéчeром*?

Exercise 31. Answer the questions. Write out questions 4, 5 and 6, and the answers to them.

Model: — *Когда* вы за́втракаете, *у́тром* или *днём*?

— Я за́втракаю *у́тром*.

1. *Когда* вы обе́даете, *днём* или *вéчeром*?
2. *Когда* вы у́жинаете, *вéчeром* или *днём*?
3. *Когда* вы слýшаете рáдио, *у́тром* или *вéчeром*?
4. *Когда* ты рабóтаешь, *днём* или *у́тром*?
5. *Когда* ты отды́хаешь, *днём* или *вéчeром*?
6. *Когда* ты чита́ешь газéты, *у́тром* или *вéчeром*?
7. *Когда* ты занима́ешься, *днём* или *вéчeром*?

Exercise 32. Answer the questions, using the words *у́тром*, *днём*, *вéчeром*, *ра́но у́тром*, *пóздно вéчeром*. Write out questions 7, 8, 9 and 10, and the answers to them.

Model: — *Когда* вы слýшаете рáдио?

— Я слýшаю рáдио *у́тром*.

1. *Когда* Пáвeл занима́ется? 2. *Когда* он обе́дает? 3. *Когда* он слýшает рáдио? 4. *Когда* он чита́ет газéты? 5. *Когда* он у́жинает? 6. *Когда* он гото́вит домашнее задáние? 7. *Когда* вы за́втракаете? 8. *Когда* вы занима́етесь? 9. *Когда* вы обе́даете? 10. *Когда* вы смóтрите телевизор?

Exercise 33. Make up questions to which the following sentences are the answers. Write down the questions.

Model: — ...?

— *Когда* вы за́втракаете?

— Я за́втракаю *ра́но у́тром*. — Я за́втракаю *ра́но у́тром*.

¹ *гото́вить*, to prepare

я гото́влю

мы гото́вим

ты гото́вишь

вы гото́вите

он (она́) гото́вит

они́ гото́вят

² *газéты*, the plural of the noun *газéта*

³ *журна́лы*, the plural of the noun *журна́л*

1. ...?
Я занимаюсь *утром*.
2. ...?
Мы обедаем *днём*.
3. ...?
Павел слушает радио *утром и вечером*.
4. ...?
Анна работает *днём*.
5. ...?
Я читаю газеты *утром и вечером*.
6. ...?
Мы ужинаем *вечером*.
7. ...?
Они готовят домашнее задание *вечером*.

Exercise 34. Answer the questions, as in the model. Write down the answers to questions 2, 3 and 5.

Model: — Анна занимается утром?
— Я не знаю, когда она занимается.

1. Борис работает днём? 2. Мария отдыхает вечером? 3. Павел занимается утром? 4. Он смотрит телевизор вечером? 5. Сергей и Анна работают утром?

Exercise 35. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы знаете, когда он занимается?
— Он занимается вечером.
(— Я не знаю, когда он занимается.)

1. Вы знаете, когда Борис работает? 2. Вы знаете, когда он отдыхает?
3. Вы знаете, когда он обедает? 4. Вы знаете, когда Павел слушает радио?
5. Вы знаете, когда он ужинает? 6. Вы знаете, когда они обедают?

— Когда вы завтракаете?
— Обычно я завтракаю в 8 часов.

Когда?	в час
	в 2, 3, 4 часа
	в 5, 6... 10, 11... 20 часов

Exercise 36. Answer the questions.

1. Когда вы завтракаете? 2. Когда вы обедаете? 3. Когда вы ужинаете?
4. Когда вы слушаете радио? 5. Когда вы отдыхаете?

Question: Что делает?

— Что делает студент?
— Студент читает.
— Что он делает?
— Он читает.

Himanshu P.
19/11/2019, 10:40 AM

Exercise 37. Read the questions and answers, and write them out. Note the position of the subject in the questions when it is a noun and when it is a pronoun.

1. — Что *делает преподаватель*?
— Преподаватель читает.
2. — Что *делают студенты*?
— Студенты слушают.
3. — Что *они* делают днём?
— Днём они занимаются.
4. — Что *делает Андрей*?
— Андрей отвечает урок.
5. — Что *вы* делаете вечером?
— Вечером мы отдыхаем.
6. — Что *вы* делаете сейчас?
— Сейчас я пишу¹ письмо.
7. — Что *ты* делаешь сейчас?
— Сейчас я читаю газеты.

Exercise 38. Answer the questions, using the words in brackets. Place the words denoting time at the beginning of the sentences.

Model: — Что вы делаете *сейчас*? (отдыхать)
— *Сейчас* мы отдыхаем.

1. Что вы делаете вечером? (ужинать и отдыхать)
2. А что делает вечером Андрей? (заниматься)
3. Что он делает утром? (работать)
4. Что вы делаете утром? (завтракать и слушать радио)
5. Что вы делаете сейчас? (писать письмо)
6. Что студенты делают сейчас? (читать текст и писать упражнения)
7. Что они делают вечером? (гулять, читать и смотреть телевизор)

Exercise 39. Answer the questions. Write out questions 5, 6 and 7, and the answers to them.

- I.
 1. Что делает Андрей утром?
 2. Что он делает днём?
 3. Что делают студенты сейчас?
 4. Что они делают вечером?
 5. Что вы делаете сейчас?
 6. Что вы делаете утром?
 7. Что вы делаете вечером?
- II.
 1. Что делает Андрей *после обеда*²?
 2. Что вы делаете *после урока*³?
 3. Что делают студенты *после ужина*⁴?
 4. Что делает Андрей *после завтрака*⁵?
 5. Что делает Нина *после урока*?

¹ *писать*, to write

я пишу	мы пишем
ты пишешь	вы пишете
он (она) пишет	они пишут

² *после обеда*, after dinner

³ *после урока*, after the lesson; *после уроков*, after the lessons

⁴ *после ужина*, after supper

⁵ *после завтрака*, after breakfast

Exercise 40. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: — ...? — *Что де́лает Па́вел у́тром?*
— У́тром Па́вел рабо́тает. — У́тром Па́вел рабо́тает.

1. ...?
У́тром Бори́с чита́ет газе́ты.
2. ...?
Ве́чером мы смо́трим телеви́зор.
3. ...?
Сейча́с Анна отды́хает.
4. ...?
Сейча́с они́ обе́дают.
5. ...?
Ве́чером я чита́ю.
6. ...?
Дне́м я рабо́таю.
7. ...?
Сейча́с мы занима́емся.
8. ...?
Сейча́с Ни́на пи́шет письмо́.

Exercise 41. Read the sentences and write them out. Note the position of the words denoting time in sentences which answer the questions *что де́лает?* and *когда́?* Remember that the words containing the answer to a question are placed at the end of the sentence.

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| — <i>Когда́ Па́вел рабо́тает?</i> | 3. — <i>Когда́ вы чита́ете?</i> |
| Па́вел рабо́тает дне́м. | — <i>Я чита́ю ве́чером.</i> |
| <i>Что он де́лает дне́м?</i> | — <i>Что вы де́лаете ве́чером?</i> |
| Дне́м он рабо́тает. | — Ве́чером я чита́ю. |
| — <i>Когда́ он отды́хает?</i> | |
| — Он отды́хает ве́чером. | |
| — <i>Что де́лает Па́вел ве́чером?</i> | |
| Ве́чером он отды́хает. | |

Exercise 42. Answer the questions, as in the model.

Model: — Ве́чером Па́вел занима́ется?
— Я не зна́ю, что он де́лает ве́чером.

1. Дне́м Андре́й рабо́тает? 2. Ве́чером Па́вел отды́хает? 3. У́тром Анна занима́ется? 4. Сейча́с студе́нты чита́ют текст? 5. Ве́чером они́ смо́трят телеви́зор?

Exercise 43. A. Read the dialogue.

- Это Бори́с.
Кто он?
Он студе́нт.
Что он де́лает сейча́с?
Сейча́с он отды́хает.
А когда́ он занима́ется?
Он занима́ется у́тром.
— А что он де́лает ве́чером?
Ве́чером он гуля́ет.



B. Complete the dialogues, supplying responses.

1. — Кто это?

— ...

— Кто он?

— ...

— Что он делает сейчас?

— ...

— А когда он занимается?

— ...

— А что он делает после ужина?

—



2. — Это Нина.

— ...?

— Она студентка. Она изучает английский язык.

— ...?

— Она говорит по-английски хорошо.

— ...?

— Сейчас она занимается.

— ...?

— После обеда она отдыхает.



C. And this is Ann.

Ask as many questions as possible about her.



Revision Exercises

Exercise 44. Use the required forms of the verbs given on the right.

1. Мы рано утром.

2. Я днём.

3. Вы телевизор вечером?

4. Вы ... газеты после завтрака?

5. Он русский язык.

6. Джон и Мэри хорошо по-русски.

7. Он хорошо русский язык.

завтракать

работать

смотреть

читать

изучать

говорить

знать

Exercise 45. Use the required forms of the verbs *знать*, *читать*, *слушать*, *делать*, *писать*, *говорить*, *учить*.

1. Вечером я ... газеты и журналы, ... радио. А что вы ... вечером? 2. Анна хорошо по-русски. Вы тоже хорошо по-русски? 3. Преподаватель ... текст. А что ... студенты? Он ..., как преподаватель читает текст. 4. Сейчас Таня ... письмо. А что Анна? Она урок. 5. Сегодня Мария хорошо урок. Вы тоже хорошо урок?

Exercise 46. Answer the questions.

I. 1. Как вы говорите по-русски? 2. Как Анна читает по-русски? 3. Как она знает сегодня урок? 4. Как она пишет?

II. 1. Когда вы завтракаете? 2. Когда Андрей работает? 3. Когда он отдыхает? 4. Когда вы обедаете? 5. Когда вы слушаете радио? 6. Когда вы занимаетесь?

III. 1. Что делают студенты днём? 2. Что они делают вечером? 3. Что вы делаете сейчас? 4. Что вы делаете вечером? 5. Вы говорите по-русски? 6. Анна хорошо знает урок? 7. Она читает по-русски быстро? 8. Вы читаете газеты утром? 9. Вы работаете днём?

Exercise 47. Ask questions about the italicised words and write them down.

1. Это *Анна*. Она *студентка*. Она *изучает* русский язык. Анна говорит по-русски *хорошо*.
2. Это *студенты*. Сейчас они *обедают*.
3. Это *Борис*. Он *врач*. Утром он *работает*. Он отдыхает *вечером*. Сейчас он *читает* газеты.

Exercise 48. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы знаете, что он делает?

— Да, (я) знаю, (что он делает). Он пишет письмо.

— Нет, я не знаю, что он делает.

1. Вы знаете, когда Павел работает? 2. Вы знаете, что он делает вечером?
3. Вы знаете, когда он отдыхает? 4. Вы знаете, что Анна делает сейчас? 5. Вы знаете, когда она учит уроки¹? 6. Вы знаете, как она говорит по-русски?
7. Вы знаете, когда они обедают? 8. Вы знаете, что они делают после обеда?

Exercise 49. Answer the questions, as in the model.

Model: — Нина *врач*?

— Она работает *утром*?

— Я не знаю, *кто* она.

— Я не знаю, *когда* она работает.

1. Вера *студентка*? 2. Она *хорошо* говорит по-русски? 3. Павел работает *утром*? 4. Он *инженер*? 5. Сейчас он *отдыхает*? 6. Виктор и Нина занимаются *днём*? 7. Они *студенты*?

Exercise 50. Write a brief story about yourself: who you are; what you are studying; what you do in the morning, in the afternoon, in the evening; when you work and relax; how well you speak Russian.

The Gender of Nouns

Russian nouns are divided into three groups: nouns of the *masculine*, *feminine* and *neuter* genders.

Masculine nouns are nouns ending in a consonant: студент, стол, трамвай.

Feminine nouns are nouns ending in the vowel -а or -я: книга, песня, лекция.

Neuter nouns are nouns ending in the vowel -о or -е: письмо, платье, здание.

Masculine	Ending	Feminine	Ending	Neuter	Ending
студент стол трамвай	a consonant	студентка песня лекция	-а -я	пальто море здание	-о -е

¹ уроки, the plural of the noun урок

The Possessive Pronouns мой, твой, наш, ваш

Possessive pronouns agree with their head word (noun) in gender.

Masculine	мой брат, мой журнал
Feminine	моя сестра, моя книга
Neuter	моё пальто, моё письмо

Exercise 51. Use the required pronoun.

Model: Это комната.
Это *моя* комната.

(a) *мой, моя, моё*

1. Это ... стол. 2. Это ... ручка. 3. Это ... карандаш. 4. Это ... пальто. 5. Это газета. 6. Это друг. 7. Это отец.

(b) *наш, наша, наше*

1. Это ... школа. 2. Это ... дом. 3. Это ... окно. 4. Это ... библиотека. 5. Это университет. 6. Это клуб. 7. Это студентка.

Exercise 52. Answer the questions, using the required pronouns.

Model: — Это карандаш? — Это магнитофон?
— Это *твой* карандаш? — Это *ваш* магнитофон?
— Нет, это не *мой* карандаш. — Да, это *мой* магнитофон.

(a) *твой, твоя, твоё*

1. Это ... журнал? 2. Это ... комната? 3. Это письмо? 4. Это книга?
5. Это учебник? 6. Это брат? 7. Это сестра?

(b) *ваш, ваша, ваше*

1. Это ... письмо? 2. Это ... газета? 3. Это ... ручка? 4. Это журнал?
5. Это радио? 6. Это отец? 7. Это сын?

MEMORISE!

Masculine	Feminine
мой преподаватель мой словарь мой портфель мой день	моя мать моя дочь моя тетрадь моя кровать

Nouns ending in **-ь** are either masculine or feminine.

Exercise 53. Arrange the following words in three columns, as in the model.

Model:

Masculine	Feminine	Neuter
Это <i>мой</i> стол.	Это <i>моя</i> комната.	Это <i>моё</i> письмо.

Лампа, карандаш, радио, газета, учебник, день, стул, шкаф, карта, портфель, тетрадь, пальто, костюм, папка, словарь, дом, общежитие, кровать, кино, журнал, картина, слово, упражнение, книга, место, машина, магнитофон, телевизор, брат, отец, мать, друг, сестра, товарищ, дочь, преподаватель.

Exercise 54. Use the pronouns *он, она, оно*.

Model: Это моё письмо. ... лежит здесь.

Это моё письмо. *Оно* лежит здесь.

1. Это мой словарь. ... лежит здесь. 2. Это ваша книга. ... лежит там.
3. Это твоё тетрадь. ... лежит справа. 4. Это наш шкаф. ... стоит слева. 5. Это мой стол. ... стоит справа. 6. Это твоё кресло. ... стоит там. 7. Это наша машина. ... стоит здесь. 8. Это наш преподаватель. ... работает здесь. 9. Это моя сестра. ... изучает русский язык. 10. Это мой брат. ... слушает магнитофон.
11. Это моя мать. ... смотрит телевизор.

The Past Tense of the Verb

говорить

Студент говорил.	Он говорил.
Студентка говорила.	Она говорила.
Студенты говорили.	Они говорили.
Радио говорило.	Оно говорило.

Exercise 55. Answer the questions. Write down the answers to questions 3, 7, 8 and 9.

Model: — Вы читали сегодня газеты?

— Да, я читал сегодня газеты.

— Нет, я не читал сегодня газеты.

1. Студент читал текст? 2. Студентка читала журнал? 3. Вы читали сегодня газеты? 4. Студенты писали сегодня диктант? 5. Ваш друг писал вчера письмо? 6. Ты слушала сегодня радио? 7. Ты работал вчера? 8. Вы отпели вчера телевизор? 9. Вы играли вчера в футбол?

Exercise 56. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: — ... ?

— Что вы делали утром?

— Утром я работал.

— Утром я работал.

1. — ... ?
— Днём мы занима́лись.
2. — ... ?
— Вёчером мы гуля́ли.
3. — ... ?
— Утром она́ писа́ла письмо́.
4. — ... ?
— По́сле обе́да она́ чита́ла газе́ты.
5. — ... ?
— На уро́ке¹ онí слу́шали магни́тофо́н.
6. — ... ?
— Днём я занима́лся.
7. — ... ?
— По́сле у́жина онí смотре́ли телеви́зор.

Past tense verbs are formed from the infinitive stem by means of the suffix -л.

чита́ть — чита́ + л — чита́л
говори́ть — говори́ + л — говори́л
смотре́ть — смотре́ + л — смотре́л

Past tense verbs have masculine, feminine, neuter and plural endings.

	Singular	Plural	
Masculine	(я, ты) он говори́л	мы	говори́ли
Feminine	(я, ты) она́ говори́ла	вы	
Neuter	оно́ (ра́дио) говори́ло	они́	

	Singular	Plural
Masculine	он занима́-л-ся	они́ занима́-л-и-сь
Feminine	она́ занима́-л-а-сь	
Neuter	оно́ занима́-л-о-сь	

¹ на уро́ке, at the lesson

Exercise 57. Form past tense verbs, as in the model.

Model: **дѣлать** — он *дѣлал*, она *дѣлала*, они *дѣлали*

1. **работать**, **знать**, **слѣшать**, **думать**, **спрашивать**, **отвѣчать**, **завтракать**, **обѣдать**, **ужинать**, **повторять**
2. **говорить**, **учить**, **готовить**
3. **писать**
4. **смотреть**
5. **заниматься**

Exercise 58. Answer the questions, using the words and phrases *работать, гулять, дѣлать домашнее задание, заниматься, писать письмо, слушать магнитофон, смотреть телевизор, играть в шахматы, играть в футбол*.

1. Что дѣлал ваш друг вчера вечером?
2. Что дѣлали студенты сегодня утром?
3. Что они дѣлали после обѣда?
4. Что вы дѣлали вчера после ужина?
5. Что вы дѣлали сегодня утром?
6. Что вы дѣлали сегодня днём?

Exercise 59. Replace the present tense by the past.

Model: он **работает** — он *работал*

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. она отвѣчает — | 6. он обѣдает — |
| 2. я завтракаю — | 7. мы работаем — |
| 3. они гуляют — | 8. они слѣшают — |
| 4. мы читаем — | 9. вы рассказываете — |
| 5. она спрашивает — | 10. она ужинает — |

Exercise 60. Replace the present tense by the past. Remember that the past tense is formed from the infinitive stem.

Model: я **готовлю** (готовить) — я *готовил*

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. он пишет — | 4. вы учите — |
| 2. она смотрит — | 5. я сиджу — |
| 3. он говорит — | |

Exercise 61. Replace the present tense by the past.

Model: Я **изучаю** русский язык.

Я *изучал* русский язык.

1. Наш преподаватель *объясняет* урок.
2. Он *говорит* по-русски.
3. Преподаватель *спрашивает*, а студенты *отвѣчают*.
4. Студенты хорошо *знают* текст.
5. Днём мы *работаем*, а вечером *отдыхаем*.
6. Я *готовлю* домашнее задание.
7. Она *слѣшает* радио.
8. Он *читает* журнал.
9. После ужина *смотрю* телевизор, *слѣшаю* магнитофон.

Exercise 62. Write out the text, replacing the present tense by the past.

Что мы *делаем* на уроке? Мы *читаем* текст. Потом преподаватель *спрашивает*, а мы *отвѣчаем*. Майкл *рассказывает* текст быстро и правильно, он *хорошо знает* слова. Когда он *отвѣчает*, мы *слѣшаем* внимательно. Потом преподаватель *объясняет* урок. Мы *понимаем*, что *говорит* преподаватель. Мы *повторяем* глаголы, *пишем* диктант, *говорим* по-русски. Все студенты *работают* хорошо.

Exercise 63. Write out the text, replacing the present tense by the past.

Что я делаю вечером? После уроков я обедаю, отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь, готовлю домашнее задание: учу слова, повторю глаголы, пишу тексты. Мой брат тоже готовит домашнее задание. Потом мы ужинаем, играем в шахматы, смотрим телевизор, слушаем радио.

Exercise 64. Translate into Russian.

1. In the morning I had breakfast, read the newspapers and listened to the radio. 2. In the afternoon we worked and now we are relaxing. I am reading a magazine and Mary is writing a letter. 3. Yesterday evening we watched TV.

Студент читал журнал.	Кто читал журнал?
Студентка читала журнал.	
Студенты читали журнал.	

Exercise 65. Ask questions about the italicised words.

Model: Мы смотрели фильм.

Кто смотрел фильм?

1. Я слушал радио. 2. Отец читал газеты. 3. Сестра писала письмо. 4. Брат слушал магнитофон. 5. Мы смотрели фильм. 6. Они смотрели телевизор.

Exercise 66. Ask questions about the italicised words.

1. Утром студенты занимались. 2. Они писали диктант. 3. Преподаватель читал текст. 4. Студентка хорошо знала урок. 5. Она отвечала отлично. 6. Преподаватель и студенты говорили по-русски. 7. Мы изучали русский язык.

The Future Tense of the Verb

Я буду	читать журнал.	Мы будем	читать журнал.
Ты будешь		Вы будете	
Он будет		Они будут	
Она будет			

Exercise 67. Answer the questions.

Model: — Вы будете слушать радио?

— Да, я буду слушать радио.

(— Нет, я не буду слушать радио.)

1. Ты будешь завтракать? 2. Вы будете обедать? 3. Вы будете отдыхать после обеда? 4. Они будут ужинать? 5. Вы будете смотреть телевизор? 6. Сегодня мы будем писать диктант? 7. Преподаватель будет

объяснять урок? 8. Мы будем читать текст? 9. Они будут изучать русский язык?

Exercise 68. Answer the questions, using the words *завтра, сегодня, сейчас, вечером, после уроков, после обеда, после ужина*. Write out the questions and the answers.

Model: — Когда вы будете смотреть телевизор?

— Мы будем смотреть телевизор *после ужина*.

1. Когда мы будем обедать? 2. Когда она будет готовить обед? 3. Когда вы будете играть в шахматы? 4. Когда ты будешь читать журнал? 5. Когда они будут заниматься? 6. Когда вы будете отдыхать?

Exercise 69. Use the verbs in the future tense.

Model: — Ты ... газёты? (читать)

— Ты *будешь читать* газёты?

1. Преподаватель ... урок. (объяснять) 2. Студёнты ... (слушать) 3. Завтра мы ... диктáнт. (писать) 4. Вечером они ... телевизор. (смотреть) 5. Ты ... русский язык? (изучать) 6. Анна тоже русский язык? (изучать) 7. Вы ...? (заниматься)

Exercise 70. Put the verbs in the future tense.

Model: Мы *обедаем*.

Мы *будем обедать*.

1. Я *завтракаю*. 2. Он *отдыхает*. 3. Мы *работаем*. 4. Они *слушают*. 5. Ты *читаешь*. 6. Она *готовит*. 7. Мы *говорим*. 8. Он *учит*. 9. Она *смотрит*. 10. Вы *пишете*. 11. Они *ужинают*. 12. Я *занимаюсь*.

Exercise 71. Replace the present tense by the future.

Model: Я *пишú* письмó.

Я *бúду писáть* письмó.

1. Преподаватель *объясняет* урок. 2. Студёнты *слушают*. 3. Студёнт *рассказывает* текст. 4. Мы *говорим* по-русски хорошо. 5. Вечером мы *смотрим* телевизор. 6. После ужина я *готовлю* домашнее задание. 7. Потом *я слушаю* радио.

MEMORISE!

Days of the Week	Когда?
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскресенье	в воскресенье

Exercise 72. Answer the questions, using the words and phrases *отдыхать, слушать радио, читать журналы и газеты, смотреть телевизор, учить урок, писать письмо, заниматься, играть в теннис, играть в футбол.*

1. Что будет делать Анна в воскресенье? 2. Что она будет делать в субботу? 3. Что будет делать Борис в понедельник? 4. Что он будет делать завтра вечером? 5. Что вы будете делать в четверг? 6. Что вы будете делать сегодня вечером? 7. Что будут делать студенты в среду утром? 8. Что они будут делать во вторник вечером? 9. Что они будут делать в пятницу?

Exercise 73. Read the text, replacing the present tense by the future.

После обеда я отдыхаю, читаю газеты и журналы. Потом я занимаюсь: я читаю текст, пишу упражнения, учу слова, повторяю глаголы. Вечером я ужинаю. После ужина я смотрю телевизор, играю в шахматы или слушаю магнитофон.

Exercise 74. Write out the text, replacing the present tense by the future.

На уроке мы проверяем домашнее задание. Студенты читают упражнения и рассказывают текст. Преподаватель спрашивает, а мы отвечаем. Потом мы читаем и пишем вопросы и ответы, учим глаголы. Преподаватель объясняет урок. Мы слушаем внимательно.

Exercise 75. Change the sentences, as in the model, and write them down.

Model: Раньше я не *говорил* по-русски.
Сейчас я немного *говорю* по-русски.
Я *буду* хорошо *говорить* по-русски.

1. Раньше я не читал по-русски. 2. Сейчас я немного понимаю по-русски.
3. Раньше я не писал по-русски.

Nouns in the Plural

Masculine			Feminine		
Singular	Plural	Ending	Singular	Plural	Ending
стол	сто лы	-ы	газета	газет ы	-ы
студент	студент ы		сестра	сестр ы	
урок	уро ки	-и	книга	книг и	-и
товарищ	товари щи		ручка	ручк и	
портфель	портфел и		песня	песн и	
музей	музе и		тетрадь	тетрад и	

Exercise 76. Form the plural of the following nouns and write down the plurals in the table, as in the model.

Masculine		Feminine	
ending		ending	
-ы	-и	-ы	-и
фильмы	товари- щи	комнаты	марки

Класс, завод, урок, школа, машина, книга, учебник, журнал, вопрос, газета, глагол, ошибка, ручка, тетрадь, девочка, мальчик, преподаватель, студент, студентка, портфель, фильм, магазин, магнитофон, костюм, фабрика, парк, буква.

Memorise the masculine nouns which take the ending -а in the plural:

дом — дома́ вѣчер — вечера́
лес — леса́ поѣзд — поезда́
город — города́



Neuter		
Singular	Plural	Ending
письмо́ окно́ мѣсто поле море здáние	письма́ о́кна мѣста́ поля́ моря́ здáния	-а
упражнѣние	упражнѣния	-я

Note that in the formation of the plural the position of the stress may change:

стол — столы́ письмо́ — письма́
язык — языкѝ мѣсто — мѣста́
страна́ — страны дѣло — дела́

Exercise 77. Replace the plural by the singular. Memorise the plural forms.

голы, мосты, шкафы, сады
лѣстры, страны

1. языки́, ученики́, словарі́, врачі́, карандаши́
4. дома́, леса́, города́, поезда́, вечера́
5. слова́, места́, письма́, окна́

Exercise 78. Replace the singular by the plural.

Аудито́рия, лаборато́рия, экску́рсия, ста́нция, упражне́ние, предложе́ние, общежи́тие, фотогра́фия.

Singular	Plural	Singular	Plural
	ending -и		ending -я
ле́кция	ле́кции	зда́ние	зда́ния

MEMORISE!

Singular	Plural
друг брат сын стул	друзья́ бра́тья сыновья́ сту́лья

Exercise 79. Replace the singular by the plural.

Шкаф, стол и стул; това́рищ и друг; сестра́, брат и сын; студе́нт, студе́нтка и преподава́тель; кни́га, тетра́дь и словарь; карандаш и ру́чка; сад и парк; журна́л и газе́та; конве́рт и письмо́; уро́к, ле́кция и экску́рсия; бу́ква, сло́во и предложе́ние; го́род и дере́вня; у́лица и дом; фа́брика и заво́д; магази́н и кио́ск; стадио́н и бассе́йн.

MEMORISE!

Singular	Plural	Singular	Plural
ма́ть до́чь	ма́тери до́чери	челове́к ребёнок	лю́ди де́ти

Exercise 80. Replace the singular by the plural.

Model: Это *тетра́дь*.
Это *тетра́ди*.

1. Это карандаш. 2. Это аудито́рия. 3. Это ла́мпа. 4. Это костю́м.
5. Это студе́нт. 6. Это портфе́ль. 7. Это дом. 8. Это магази́н. 9. Это ру́чка.
10. Это студе́нтка. 11. Это письмо́. 12. Это сло́во. 13. Это газе́та. 14. Это учебник.
15. Это стул. 16. Это словарь. 17. Это ребёнок. 18. Это челове́к.

Exercise 81. Replace the plural by the singular.

Model: Я пишу́ *письма*.
Я пишу́ *письмо́*.

1. Я купил¹ учебники, тетради и карандаши. 2. Он читал журналы. 3. Мы писали диктанты и упражнения. 4. Там стоят столы и стулья. 5. Там лежат книги, газеты и словари. 6. Преподаватели говорят по-русски. 7. Студенты тоже говорят по-русски.

Exercise 82. Replace the singular by the plural.

Model: (a) Студент читает журнал.
Студент читает журналы.

1. Сестра пишет письмо. 2. Я читаю рассказ. 3. Они смотрели фильм. 4. Студентка повторяет текст. 5. Студент пишет упражнение. 6. Мы пишем диктант. 7. Я пишу слово. 8. Он купил тетрадь.

Model: (b) Она пишет упражнение.
Они пишут упражнения.

1. Студент читает рассказ. 2. Преподаватель проверяет тетради. 3. Студентка читает журнал. 4. Я пишу предложение. 5. Он купил словарь.

Exercise 83. Translate into Russian. Write down your translation.

1. The teacher is reading, (and) the students are listening. 2. The teacher and the students are speaking Russian. 3. In the morning I read newspapers and magazines. Now I am reading a magazine. 4. I study Russian, I learn words, revise verbs, write exercises, (and) read texts. 5. These are the textbooks, exercise-books, the dictionary and the pencils.

Questions: Чей? Чья? Чьё? Чьи?

The Possessive Pronouns мой, твой, наш, ваш

Это я. (Это ты.)	Это	мой (твой) карандаш. моя (твоя) ручка. моё (твое) письмо. мой (твой) книги.	Чей это карандаш? Чья это ручка? Чьё это письмо? Чьи это книги?
Это мы. (Это вы.)	Это	наш (ваш) карандаш. наша (ваша) ручка. наше (ваше) письмо. наши (ваши) книги.	

The possessive pronouns *мой, твой, наш* and *ваш* agree with their head word (noun) in gender and number.

купить (II), to buy; куплю, купишь, купят

Exercise 84. A. Read the text.

Чья это фотография? — Это моя фотография. — А кто это? — Это наша семья. Вот сидят мои родители, это мой отец, а это моя мама. Рядом сидит наша бабушка, а это наш дедушка. Это я. Слева стоит мой брат, а справа — моя сестра.



B. Describe one of your family photographs.

Exercise 85. Answer the questions, as in the model.

Model: — Чей это учебник? Твой?
— Нет, не мой. Это твой учебник.

1. Чей это словарь? Твой? 2. Чье это письмо? Твое? 3. Чья это тетрадь? Твоя? 4. Чьи это часы? Твой? 5. Чей это зонт? Ваш? 6. Чья это шапка? Ваша? 7. Чья это газета? Ваша? 8. Чьи это очки? Ваши?

Exercise 86. Ask questions about the italicised words.

Model: Это мой журнал.
Чей это журнал?

I. 1. Это мой словарь. 2. Это мой карандаш. 3. Это наш дом. 4. Это ваш преподаватель. 5. Это твой брат. 6. Это твой товарищ.

II. 1. Это моя комната. 2. Это наша улица. 3. Это твоя фотография. 4. Это ваша дочь. 5. Это твоя тетрадь. 6. Это ваша газета. 7. Это моя сестра. 8. Это наша аудитория.

III. 1. Это моё письмо. 2. Это твоё упражнение. 3. Это наше расписание. 4. Это ваше окно. 5. Это моё пальто. 6. Это ваше место. 7. Это наше общежитие. 8. Это твоё платье.

IV. 1. Это мои часы¹. 2. Это твои очки¹. 3. Это мои лыжи¹. 4. Это твои сигареты.

Exercise 87. Use the required pronouns. Answer the questions.

Model: — Где словарь?
— Где мой словарь?
— Вот твой (ваш) словарь.

1. Где ... аудитория? 2. Где учебник? 3. Где преподаватель? 4. Где пальто? 5. Где ручка? 6. Где место?

The nouns *часы*, *лыжи* and *очки* are used only in the plural.

The Possessive Pronouns *его, её, их*

Это он. (Это студент.)	Это его	адрес.	Чей это адрес?
Это она. (Это студентка.)	Это её	семья.	Чья это семья?
Это они. (Это студенты.)	Это их	общешитие. товарищи.	Чьё это общешитие? Чьи это товарищи?

The possessive pronouns *его, её* and *их* agree with the noun denoting the possessor of the object in gender and number.

Exercise 88. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: Это *их* дом.
Чей это дом?

1. Это *его* машина. 2. Это *его* магнитофон. 3. Это *её* комната. 4. Это *её* фотоаппарат. 5. Это *их* телефон. 6. Это *их* дача. 7. Это *его* дочь. 8. Это *их* сын. 9. Это *её* брат.

Exercise 89. Use the required pronouns.

Model: — *Сестра* живёт здесь. Это ... комната.
Это *её* комната.

1. *Студент* учит уроки. Это учебник. 2. *Я* читаю журнал. Это журнал. 3. *Вы* пишете письмо. Это ... ручка. 4. *Ты* учишь слова. Это словарь. 5. *Отец* дома. Это пальто. 6. *Мы* занимаемся здесь. Это аудитория. 7. *Он* сидит здесь. Это место. 8. *Студенты* пишут упражнение. Это домашнее задание.

Exercise 90. Whose things are these?

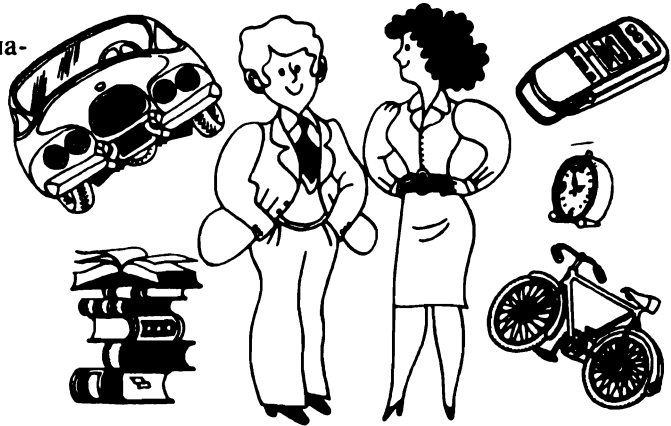
Это Нина.
Это её вещи. Это её сумка...



Это Андрей.
 Это его вещи. Это его
 мяч...



Это Андрей и Нина.
 Это их вещи. Это их ча-
 сы...



Exercise 91. Answer the questions in the negative, using the pronouns *мой, твой, наш, ваш, его, её, их*.

Model: — Это *ваш* портфель?

— Нет, это *не мой* портфель. Это *его* портфель.

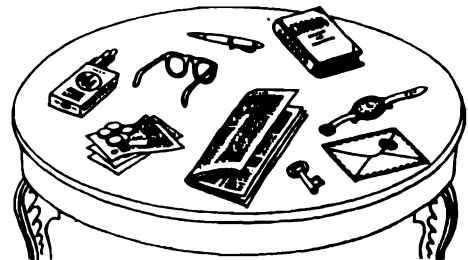
1. Это *ваша* ручка? 2. Это *его* словарь? 3. Это *твой* учебник? 4. Это *ваши* очки? 5. Это *её* пальто? 6. Это *твое* место? 7. Это *наша* аудитория? 8. Это *их* адрес? 9. Это *ваш* телефон?

Exercise 92. Ask questions about the things lying on the table.

Model: — Это *ваши* деньги?

— Чьи это деньги?

— Чьи деньги лежат здесь?



Exercise 93. Translate into Russian.

1. This is my friend Anton. His brother studies Russian. 2. This is my room. These are my books. These are my photographs. 3. "Whose car is it?" "It is her car." 4. "Whose magazine is it?" "It is your magazine." 5. "Whose things are these?" "I don't know whose things they are." 6. "Where is my dictionary?" "Your dictionary is over here."

The Genitive Expressing Possession ¹

-
- Чей это журнал?
— Это его журнал.
— Это журнал Бориса.
-

Exercise 94. Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Это машина Олега? 2. Это магнитофон Виктора? 3. Это велосипед Анто́на? 4. Это вещи Ива́на?

II. 1. Это книги Анны? 2. Это фотоаппарат Мари́ны? 3. Это пластинки Тама́ры? 4. Это плащ Ни́ны?

Exercise 95. Complete the sentences putting the words in brackets in the required form.

1. Это книги Па́вла (Бори́с, Михаи́л, Ива́н, Влади́мир, Ви́ктор, Леони́д).
2. Это вещи Ни́ны (Анна, Мари́на, Светла́на, Тама́ра, Еле́на, Татья́на).

Exercise 96. Answer the questions, as in the model.

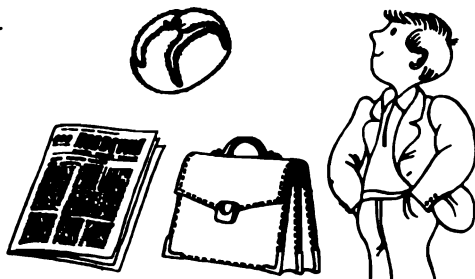
Model: — Это пластинки Бори́са? (Ви́ктор)
— Нет, это пластинки Ви́ктора.
(— Нет, не Бори́са, а Ви́ктора.)

1. Это вещи Ни́ны? (Ли́да) 2. Это ко́мната Ле́ны? (Ни́на) 3. Это журнал Светла́ны? (Михаи́л) 4. Это пи́сьма Ве́ры? (Татья́на) 5. Это сига́реты Оле́га? (Па́вел)

Exercise 97. Ask questions and answer them. Write down the answers.

Model: — Чей это портфе́ль?
— Это портфе́ль Бори́са.

1. Это Бори́с.



¹ For more details, see p. 133.

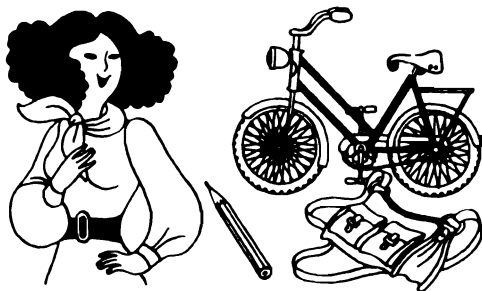
2. Это Нина.



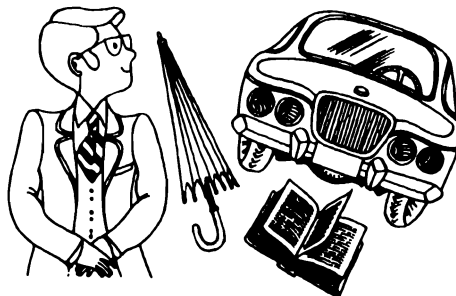
3. Это Олэг.



4. Это Марина.



5. Это Антón.



The Construction У меня (у тебя...) есть...

The Present Tense

Я	У меня	есть	брат, сестра, родители; дом, машина, телевизор...
Ты	У тебя		
Он	У него		
Она	У неё		
Мы	У нас		
Вы	У вас		
Они	У них		

To denote possession in Russian, the construction *У меня (У тебя...) есть...* is used.

Exercise 98. Answer the questions in the affirmative.

Model: — У него есть семья?

— Да, у него есть семья.

(— Да, есть.)

1. У него есть учебник? 2. У него есть магнитофон? 3. У него есть словарь?
4. У него есть сестра? 5. У него есть родители? 6. У неё есть словарь? 7. У неё

есть конверт? 8. У неё есть марки? 9. У неё есть брат? 10. У них есть телевизор? 11. У них есть машина? 12. У них есть дети? 13. У них есть друзья?

Exercise 99. Answer the questions in the affirmative.

Model: — У вас есть учебник?
— Да, у меня есть учебник.
(— Да, есть.)

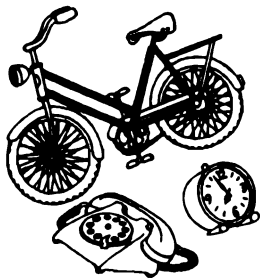
1. У вас есть ручка? 2. У вас есть словарь? 3. У вас есть тетрадь? 4. У вас есть телефон? 5. У вас есть магнитофон? 6. У вас есть брат? 7. У вас есть часы? 8. У вас есть родители? 9. У тебя есть газета? 10. У тебя есть плащ? 11. У тебя есть зонт? 12. У тебя есть деньги? 13. У тебя есть время? 14. У тебя есть сигареты? 15. У тебя есть сестра? 16. У тебя есть друзья?

Exercise 100. Translate into Russian. Write down your translation.

1. Have you a dictionary? 2. Have you a newspaper? 3. Has he a car? 4. Has he a tape-recorder? 5. Has he (any) money? 6. Has she a family? 7. Have you (any) friends? 8. Have you (any) brothers?

Exercise 101. What have these people got?

1. Это Мари́на.



2. Это Серге́й.



3. Это Серге́й и Мари́на.



Exercise 102. Use the required pronouns.

Model: У него́ есть газе́та.

Это газе́та.

Это е́го газе́та.

1. У меня есть мотоцикл. Это ... мотоцикл. 2. У нас есть квартира. Это квартира. 3. У неё есть машина. Это ... машина. 4. У них есть сад. Это ... сад. 5. У них есть книги. Это ... книги. 6. У вас есть календарь? Это ... календарь? 7. У неё есть друзья? Это ... друзья. 8. У них есть дети. Это ... дети. 9. У тебя есть сестра? Это сестра? 10. У вас есть брат? Это брат? 11. У них есть родители? Это родители?

The Past Tense

Вчера у нас	был урок.
	была лекция.
	было собрание.
	были экзамены.

Exercise 103. Answer the questions.

Model: — Вчера у вас были лекции?
 — Да, вчера у нас были лекции.
 (— Да, были.)

1. Сегодня у них была лекция? 2. Вчера у них было собрание? 3. В среду у тебя был экзамен? 4. В воскресенье у них была экскурсия? 5. В субботу у вас был вечер? 6. Сегодня у вас были уроки? 7. Зимой у вас были каникулы?

Exercise 104. Replace the present tense by the past.

Model: У меня есть словарь.
 У меня был словарь.

1. У меня есть магнитофон. 2. У меня есть велосипед. 3. У него есть машина. 4. У них есть дом. 5. У нас есть дача. 6. У неё есть семья. 7. У меня есть друзья. 8. У него есть собака.

The Future Tense

Завтра у нас будет	урок.
	лекция.
	собрание.
Завтра у нас будут экзамены.	

Exercise 105. Answer the questions in the affirmative.

1. Завтра у нас будет лекция? 2. Сегодня у нас будет собрание? 3. В воскресенье у вас будет экскурсия? 4. Завтра у нас будет вечер? 5. В субботу у нас в клубе¹ будут танцы? 6. Завтра у вас будут уроки? 7. Летом у них будут экзамены? 8. Летом у вас будут каникулы?

¹ в клубе, at the club

Questions: Какой? Какая? Какие? Какое? The Demonstrative Pronouns этот, эта, это, эти

Этот студент говорит по-русски.
Эта студентка говорит по-русски.
Эти студенты говорят по-русски.
Я знаю это слово.

Exercise 106. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы видели *этот* фильм?
— Да, я видел *этот* фильм.

1. Вы читали *этот* журнал? 2. Вы купили *этот* учебник? 3. Вы писали дома *это* упражнение? 4. Вы знаете *это* слово? 5. Вы читали *эти* газеты? 6. *Этот* студент знает русский язык? 7. *Эта* девушка изучает русский язык? 8. *Эта* преподавательница говорит по-русски? 9. *Эти* преподаватели тоже говорят по-русски?

Этот журнал лежал там.
Эта книга лежала там.
Это письмо лежало там.
Эти вещи лежали там.

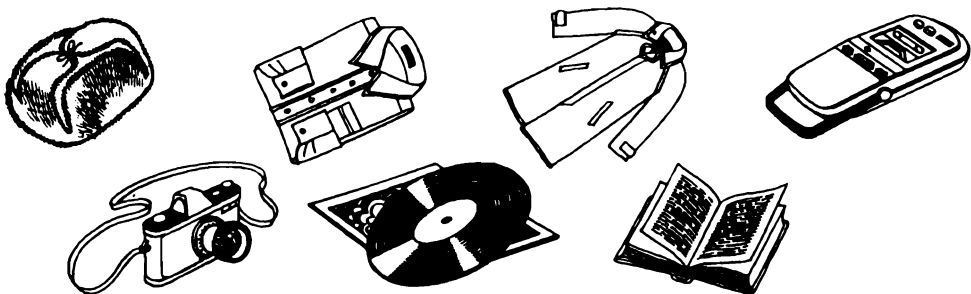
Какой журнал лежал там?
Какая книга лежала там?
Какое письмо лежало там?
Какие вещи лежали там?

Exercise 107. Ask the price of these things, using the pronouns *этот, эта, это, эти*.

Model: (a) Сколько стоит ¹ *этот* костюм?
(b) Сколько стоят *эти* туфли?

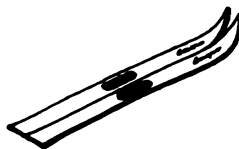


(a)



¹ Сколько стоит (стоят) ² How much is (are) ?

(b)



Exercise 108. Ask questions about the italicised words.

Model: — Анна купила *эти* газеты.

— *Какие* газеты купила Анна?

1. *Этот* студент хорошо играет в теннис. 2. *Эта* девушка хорошо танцует. 3. Вчера *эти* студенты играли в футбол. 4. Анна читала *этот* журнал. 5. Дома мы писали *эти* упражнения. 6. Мы учили *эти* глаголы. 7. Я читала *этот* рассказ.

Exercise 109. Read the questions and answers, and translate them.

1. — *Что это?* — *Это* журнал.

— *Какой* журнал вы читали? — Я читал *этот* журнал.

2. — *Что это?* — *Это* книга.

— *Какая* книга лежала там? — Там лежала *эта* книга.

3. — *Что это?* — *Это* письмо.

— *Какое* письмо вы писали вчера? — Я писала вчера *это* письмо.

4. — *Что это?* — *Это* газеты.

— *Какие* газеты вы купили? — Я купила *эти* газеты.

5. — *Кто это?* — *Это* студент.

— *Какой* студент хорошо говорит по-русски? — *Этот* студент хорошо говорит по-русски.

6. — *Кто это?* — *Это* студентка.

— *Какая* студентка хорошо говорит по-русски? — *Эта* студентка хорошо говорит по-русски.

7. — *Кто это?* — *Это* студенты.

— *Какие* студенты живут¹ здесь? — Здесь живут *эти* студенты.

Exercise 110. Write out the sentences, supplying the pronouns *этот*, *эта*, *это*, *эти*.

1. — Кто ...? — ... студентка. ... студентка изучает русский язык. — Где живёт студентка? 2. — Что ...? — ... мой портфель. Я купил портфель недавно. 3. — Кто ...? — ... наши студенты. ... студенты хорошо говорят по-русски. 4. — Что ? — ... мой магнитофон. Я купил ... магнитофон давно. 5. — Кто ? — ... преподаватель. преподаватель работает здесь недавно.

Exercise 111. Supply the pronouns *этот*, *эта*, *это*, *эти*.

Model: Я читала ... роман.

Я читала *этот* роман.

1. Вы видели фильм? 2. Я читал ... журнал. 3. Вы хорошо знаете текст? 4. ... студент говорит по-русски. 5. ... девушка изучает русский язык. 6. Они купили книги. 7. Мы уже повторяли глаголы. 8. Мы писали

¹ *жить* (I), to live; живу, живёшь, живут

упражнение. 9. Я долго писал ... письмо. 10. Я знаю ... слова. 11. У них есть учебники. 12. У меня есть пластинка.

Adjectives

Adjectives with the Stem Terminating in a Hard Consonant
(the Endings -ый (-ой), -ая, -ое, -ые)

Это новый дом. <i>m</i>	Это молодой врач.
Это новая книга. <i>f</i>	Это молодая артистка.
Это новое платье. <i>n</i>	Это молодое дерево.
Это новые книги. <i>p</i>	Это молодые люди.

Adjectives agree with nouns and take masculine, feminine, neuter or plural endings.

Exercise 112. Make up phrases consisting of these nouns and adjectives, and write them down.

1. **новый** — дом, улица, здание, магазины
2. **старый** — плащ, шапка, пальто, вещи
3. **белый** — костюм, сумка, платье, брюки
4. **чёрный** — карандаш, ручка, кресло, портфель

Exercise 113. Make up questions, as in the model, and write them down.

Model: **серый костюм**

(a) — Где мой **серый костюм**?

(b) — Сколько стоит **этот серый костюм**?

белый, чёрный, красный, зелёный,
жёлтый, голубой, коричневый

плащ, пальто, платье, шарф, гал-
стук, шляпа, сумка, брюки, ботинки,
туфли

Adjectives with the Stem Terminating in a Soft Consonant
(the Endings -ий, -ья, -ее, -ие)

Это **синий** костюм.
Это **синья** рубашка.
Это **синее** пальто.
Это **синие** костюмы.

Exercise 114. Make up phrases consisting of these words.

последний — автобус, страница, письмо, слова
вчерашний — разговор, лекция, собрание, газеты
соседний — класс, комната, здание, дома
летний — день, погода, платье, каникулы
зимний — спорт, шапка, пальто, месяцы
сегодняшний — урок, газета, собрание, новости



Exercise 115. Supply suitable adjectives and pronouns.

Model: Это ... задание.

Это *наше домашнее* задание.

- | | |
|--|---|
| 1. Это тетрадь. 2. Это урок. 3. Это ... письмó. 4. Это экзамен. 5. Это упражнèния. 6. Это ... плáтья. 7. Это ... костюм. 8. Это ... пальтó. 9. Это телефон. 10. Это адрес. | мой, твой, наш, ваш, егó, её, их
последний, домашний, лётный,
зимний, синий |
|--|---|

**Adjectives with the Stem Terminating in к, г, х
(the Endings -ий (-ой), -ая, -ое, -ие)**

Это русск*ий* танец.
Это русск*ая* музыка.
Это русск*ое* слово.
Это русск*ие* песни.

Remember that masculine adjectives with the stem terminating in к, г, х take the ending **-ой** when stressed and **-ий** when unstressed: сухóй, т*и*хий.

Exercise 116. Make up phrases consisting of these words.

1. т*и*хий — гóлос, п*е*сня, т*а*нго, звúки
2. плóхой — день, погóда, здорóвье, нóвости

Exercise 117. Supply nouns to the following adjectives.

Model: высок*ий* ... — высок*ий* человéк
высок*ая* ... — высок*ая* д*е*вушка
высок*ое* ... — высок*ое* здáние
высок*ие* ... — высок*ие* домá

- | | | |
|---|---|---|
| 1. мал <i>ень</i> кий
мал <i>ень</i> кая
мал <i>ень</i> кое
мал <i>ень</i> кие | 2. москóвский
москóвская
москóвское
москóвские | 3. русск <i>ий</i>
русская
русское
русские |
|---|---|---|

**Adjectives with the Stem Terminating in ж, ш, ч, щ
(the Endings -ий, (-ой), -ая, -ее, -ое, -ие)**

Это большóй хорóш*ий* дом.
Это большáя хорóш*ая* квартира.
Это большóе хорóш*ее* здáние.
Это больш*ие* хорóш*ие* домá.

Remember that masculine and neuter adjectives with the stem terminating in ж, ш, ч, щ take the endings **-ой, -ое** when stressed and **-ий, -ее** when unstressed.

Exercise 118. Make up phrases consisting of these words.

1. старший — брат, сестра, дети
2. свежий — хлеб, рыба, фрукты
3. горячий — суп, вода, молоко, котлеты
4. чужой — журнал, шапка, пальто, вещи
5. будущий — год, неделя, лето, каникулы

Exercise 119. Answer the questions in the affirmative.

1. У вас есть англо-русский словарь?
2. У вас есть старший брат?
3. У вас есть младшая сестра?
4. У вас есть сегодняшняя газета?
5. У вас есть красный карандаш?
6. Вы делали домашнее задание?
7. Вы знаете наше новое расписание?
8. Вы слышали последние новости?
9. Вы видели московское метро?
10. Вы знаете мой домашний адрес?

Exercise 120. Change the following phrases to the plural.

Model: новый преподаватель — новые преподаватели

Большой дом, новый магазин, интересный фильм, русская песня, незнакомое слово, широкая улица, хороший друг, итальянская газета, короткий рассказ, старый город, последнее письмо, высокое здание, старшая сестра, светлый костюм, немецкий писатель, газетный киоск, иностранный язык, летний месяц.

Exercise 121. Replace the singular by the plural.

1. У меня есть новый учебник.
2. У него есть интересная книга.
3. У меня есть последняя французская газета.
4. У вас есть чистая тетрадь?
5. У вас есть русско-итальянский словарь?
6. Я читал этот новый журнал.
7. Сегодня мы писали трудное упражнение.
8. Вы смотрели новый немецкий фильм?
9. Вы понимаете последнее предложение?

Exercise 122. Make up phrases antonymous to those below.

Model: холодная погода — теплая погода.

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. горячий чай — | 7. темная комната — |
| 2. хороший фильм — | 8. холодная вода — |
| 3. интересная книга — | 9. маленький город — |
| 4. длинное пальто — | 10. трудное упражнение — |
| 5. старая вещь — | 11. легкий портфель — |
| 6. старый человек — | 12. старшая сестра — |

Exercise 123. Make up sentences antonymous to those below and write them down.

Model: Это большая комната.

Это маленькая комната.

1. Это большой город.
2. Это широкая улица.
3. Это старое здание.
4. Это светлая комната.
5. Это короткое слово.
6. Это легкий текст.
7. Это трудное упражнение.
8. Это хороший ответ.
9. Это старое расписание.
10. Это плохая ручка.
11. Это мой старший брат.
12. Это его младшая сестра.

Какой это журнал?
Какая это книга?
Какое это письмо?
Какие это газеты?

Exercise 124. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1. Какая это книга? | интересный |
| Какой это журнал? | |
| Какое это письмо? | |
| 2. Какой это дом? | большой |
| Какое это здание? | |
| Какая это комната? | новый |
| 3. Какая это песня? | |
| Какой это фильм? | летний |
| 4. Какой это костюм? | |
| Какое это пальто? | маленький |
| 5. Какой мальчик играет в парке? | |
| Какая девочка играет в парке? | |
| Какие дети играют в парке? | английский |
| 6. Какой журналист был в клубе? | |
| Какая журналистка была в клубе? | |
| Какие журналисты были в клубе? | |

Exercise 125. Answer the questions, using suitable adjectives.

Model: — Какой это костюм? — Какой это газета?
 — Это светлый костюм. — Это сегодняшняя газета.

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| I. 1. Какой это город? | II. 1. Какая это газета? |
| 2. Какой это дом? | 2. Какая это улица? |
| 3. Какой это фильм? | 3. Какая это страна? |
| 4. Какой это журнал? | 4. Какая это площадь? |
| 5. Какой это магазин? | 5. Какая это комната? |
| 6. Какой это человек? | 6. Какая это студентка? |
| III. 1. Какое это письмо? | IV. 1. Какие это тетради? |
| 2. Какое это упражнение? | 2. Какие это книги? |
| 3. Какое это предложение? | 3. Какие это тексты? |
| 4. Какое это задание? | 4. Какие это слова? |
| 5. Какое это общество? | 5. Какие это студенты? |
| 6. Какое это пальто? | 6. Какие это друзья? |

Exercise 126. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Какие словари вы купили? (англо-русский и русско-английский)
 2. Какие книги вы собираете¹? (русский) 3. Какие рассказы вы читаете? (короткий) 4. Какие газеты вы читаете? (сегодняшний) 5. Какие фильмы вы смотрели? (японский) 6. Какие марки вы собираете? (иностраннй)

¹ собирать (I) (as читать), to collect

Exercise 127. Answer the questions, using suitable adjectives.

1. Какой журнал вы читаете?
2. Какие слова вы смотрели в словаре?
3. Какой фильм вы смотрели в воскресенье?
4. Какие песни вы любите?
5. Какие газеты вы читаете?

Exercise 128. Ask questions about the italicised words.

Model: Я купил *англо-русский* словарь.

Какой словарь вы купили?

1. Мы изучаем *русский* язык.
2. Я смотрю *новое* расписание.
3. Я читаю *сегодняшние* газеты.
4. Мы смотрели *новый польский* фильм.
5. Я люблю *русские народные* песни.
6. Я не понял *последнее* предложение.

Exercise 129. Make up questions, as in the model.

Model: Виктор купил *магнитофон*.

Вы знаете, *какой магнитофон* купил Виктор?

1. Борис читает *журнал*.
2. Он любит *песни*.
3. Мой друг собирает *марки*.
4. Анна купила *пальто*.
5. Они смотрели *фильм*.

Exercise 130. Read the text, write it out and retell it.

Москва — большой и красивый город. Там есть широкие новые проспекты, современные высокие здания, красивые площади, старые тихие улицы. Вот Красная площадь. А вот Московский Кремль.

Это Большой театр. Я люблю русский балет. Я смотрел здесь балет «Спартак». А это Московский университет. Я изучаю здесь русский язык.

Москва — зелёный город. В Москве есть большие парки.

Я люблю московское метро. Оно очень красивое, чистое, светлое.

Exercise 131. Translate into Russian.

I have an elder sister, Maria. She is a student. Maria studies Russian. She already speaks and writes Russian well. Maria reads Russian newspapers and magazines. She likes Russian folk songs.

The Adjective and the Adverb The Questions *Какой?* and *Как?*

Он читал *хороший* рассказ.
Какой рассказ он читал?

Он читает *хорошо*.
Как он читает?

An adjective qualifies a noun and agrees with that noun. It answers the question *какой? какая? какое* or *какие?*

¹ *любить* (II) (as *купить*), to like; люблю, любишь, любят.

An adverb is an invariable word. It modifies a verb and answers the question *как?*

Exercise 132. Use an adjective or an adverb. Ask questions about them.

Model: Он студѐнт. | хоро́ший
Он читаѐт | хоро́шо

Он хоро́ший студѐнт. *Како́й он студѐнт?*
Он читаѐт хоро́шо. *Как он читаѐт?*

- | | | | |
|---|----------------------------|----------|---|
| 1. Эта студѐнтка пи́шет | Ты купи́л | костю́м. | краси́вый, краси́во
плохо́й, пло́хо

ти́хий, ти́хо
хоро́ший, хоро́шо
интерѐсный, интерѐсно |
| 2. Мы ещё ... говори́м по-ру́сски. Он всегда́ отве-
чаѐт | Он ... студѐнт. | | |
| 3. Анна говори́т У неё | го́лос. | | |
| 4. Мы знаѐм ру́сский язы́к Я смотре́л | фильм. | | |
| 5. Я чита́ю | рома́н. Этот а́втор пи́шет | | |

Exercise 133. Use the adjective or the adverb.

- | | |
|---|--|
| 1. Вы знаѐте ... язы́к? Вы говори́те ... ? 2. Ваш друг хоро-
шо́ говори́т Он давно́ изучаѐт ... язы́к? 3. Вы читаѐте
кни́ги? Вы хоро́шо понимаѐте ... ? 4. Я ещё пло́хо говори́ю
потому́ что я изуча́л язы́к то́лько один год. | ру́сский
по-ру́сски

англи́йский
по-англи́йски

францу́зский
по-францу́зски |
| 5. Бори́с изучаѐт язы́к, он уже́ хоро́шо говори́т и по-
нимаѐт Он читаѐт ... кни́ги. Мы ча́сто разгова́риваем
Он говори́т, что язы́к краси́вый, но тру́дный. | |
| 6. Когда́ я жил до́ма, я мно́го говори́л Я чита́л
журна́лы и газѐты. У нас в до́ме все хоро́шо говори́т
Мой бра́тья и се́стры лю́бят чита́ть ... кни́ги. Мы собира́ем
кни́ги. | |

The General Concept of Verb Aspects¹

Ма́льчик до́лго гото́вил дома́шнее задáние.
Ма́льчик хоро́шо пригото́вил дома́шнее задáние

Exercise 134. Read the sentences and compare them.



1. Анна *писа́ла*
письмо́.



1. Анна *написа́ла*
письмо́.

¹ For more details on verb aspects, see p. 202.



2. Бори́с чита́л
журна́л.



2. Бори́с *проче́*та́л
журна́л.



3. Ни́на гото́вила
обе́д.



3. Ни́на *пригото́*вила
обе́д.



4. Ма́льчик *реша́*л
зада́чу.



4. Ма́льчик *реши́*л
зада́чу.

Note that in the preceding sentences the verbs *писа́ть*, *чита́ть*, *гото́вить*, *реша́ть* denote action as a process.

The verbs *написа́ть*, *проче́та́ть*, *пригото́вить*, *реши́ть* denote actions which have had a result.

Exercise 135. Read the questions and answers. Write out the aspect pairs of verbs.

1. Что вы де́лали у́тром?
Утром я *писа́*л сочи́нение.
Вы до́лго *писа́*ли?
Я *писа́*л сочи́нение три часа́.
Вы *написа́*ли сочи́нение?
*Написа́*л. Вот оно́.
2. Что вы де́лали ве́чером?
Ве́чером я *де́ла*л дома́шнее зада́ние.
Вы пра́вильно *сде́ла*ли дома́шнее зада́ние?
— Я *ду́маю*, что пра́вильно.
3. Что де́лали студе́нты?
Они́ *учи́*ли ру́сские пе́сни.
Они́ *вы́учи*ли пе́сни?
Да, *вы́учи*ли. Тепе́рь они́ зна́ют э́ти пе́сни.
4. — Что вы де́лали на уро́ке?
— Мы *повторя́*ли глаго́лы.
— Вы *повтори́*ли все глаго́лы?
— Да, мы *повтори́*ли все глаго́лы. За́втра у нас бу́дет контро́льная ра-
бо́та.

Exercise 136. Answer the questions, as in the model.

Model: — Почему вы не пишете упражнение?

— Я уже написал.

1. Почему вы не читаете текст? 2. Почему вы не учите глаголы? 3. Почему вы не повторяете слова? 4. Почему вы не делаете домашнее задание?

The Verbs **хотеть**, **любить**, **мочь** and the Short-Form Adjective **должен** with an Infinitive

хотеть			
Я хочу	знать русский язык.	Мы хотим	знать русский язык.
Ты хочешь		Вы хотите	
Он хочет		Они хотят	
Она хочет			

Exercise 137. Conjugate the verb *хотеть* in the following sentences.

1. Я **хочу** хорошо говорить по-русски. 2. Я **хочу** знать русские песни.
3. Я **хочу** изучать иностранные языки.

Exercise 138. Answer the questions in the affirmative or the negative. Write out questions 1, 2, 5, 6 and 7, and the answers to them.

Model: — Вы *хотите* есть?

— Да, я *хочу* есть.

(— Нет, я не *хочу* есть.)

1. Вы **хотите** обедать? 2. Вы **хотите** ужинать? 3. Вы **хотите** слушать радио? 4. Вы **хотите** играть в шахматы? 5. Вы **хотите** играть в футбол? 6. Вы **хотите** смотреть телевизор? 7. Вы **хотите** танцевать? 8. Вы **хотите** слушать магнитофон? 9. Вы **хотите** знать русские народные песни?

Exercise 139. Ask questions, as in the model.

Model: **обедать**

— Ты *хочешь* обедать?

(— Вы *хотите* обедать?)

Танцевать, курить, спать, ужинать, смотреть телевизор.

Exercise 140. Change the sentences to the past tense and write them down.

Model: Я **хочу** *играть* в шахматы.

Я **хотел** *играть* в шахматы.

1. Они **хотят** играть в футбол. 2. Она **хочет** играть в теннис. 3. Мы **хотим** играть в волейбол. 4. Вы **хотите** заниматься? 5. Ты **хочешь** смотреть телевизор? 6. Я **хочу** изучать испанский язык.

любить			
Я люблю	читать.	Мы любим	читать.
Ты любишь		Вы любите	
Он любит		Они любят	
Она любит			

Exercise 141. Answer the questions.

1. Ты любишь писать письма? 2. Ты любишь получать письма? 3. Ты любишь играть в шахматы? 4. Вы любите читать? 5. Вы любите танцевать? 6. Вы любите играть в футбол? 7. Вы любите слушать радио?

Exercise 142. Use the verb *любить* in the required form.

1. Мы ... смотреть телевизор. 2. Они не ... заниматься вечером. 3. Он не писать письма. 4. Я читать газеты. 5. Вы ... танцевать? 6. Ты играть в футбол? 7. Она ... петь. 8. Вы ... получать письма? 9. Я ... играть в шахматы.

Exercise 143. Complete the sentences, using the verb *любить*.

1. Моя сестра 2. Я 3. Мой старший брат 4. Вы ...? 5. Наш преподаватель 6. Мы 7. Его друг 8. Эти студенты 9. Мой сосед 10. Ты ...?

мочь			
Я могу	решить эти задачи.	Мы можем	решить эти задачи.
Ты можешь		Вы можете	
Он может		Они могут	
Она может			

Exercise 144. Use the verb *мочь* in the required form.

1. Сегодня я не ... отвечать урок. 2. Он не ... писать быстрее. 3. Мы не работать сегодня вечером. 4. Они не быть завтра на уроке. 5. Я объяснить это слово. 6. Она ... сделать это упражнение. 7. Вы повторить вопрос? 8. Вы показать этот журнал? 9. Ты решить эти задачи?

должен			
Я должен (должна)	писать письма.	Мы должны	писать письма.
Ты должен (должна)		Вы должны	
Он должен		Они должны	
Она должна			

Exercise 145. Use the word *должен* in the required form.

1. Вы ... рассказывать этот текст. 2. Она ... отвечать урок. 3. Они писать диктант. 4. Вы ... повторить эти глаголы. 5. Я ... делать домашнее задание. 6. Он знать эти стихи. 7. Эта студентка много работать.

Exercise 146. Use the word *должен* in the required form.

1. Вечером я ... писать письма. 2. Мы читать этот рассказ. 3. Все студенты ... купить этот словарь. 4. Мы ... заниматься каждый день. 5. Мы ... читать русские газеты. 6. Вы посмотреть этот фильм.

Exercise 147. Complete the sentences, using the word *должен* and the words and phrases given below.

1. Сегодня вечером я 2. Каждый день мы 3. Студенты 4. Сегодня моя сестра ... 5. Ваш товарищ 6. После урока мы
(работать, читать, писать письма, отдыхать, заниматься, хорошо знать русский язык, говорить по-русски)

Verbs with the Particle -ся The Verbs *учить* (что?) and *учиться* (где?)

Я учу новые слова.
Что вы учите?

Я учусь¹ в университете².
Где вы учитесь?

Учить is a transitive verb: it requires a noun answering the question *что?*

Учиться is an intransitive verb, like all verbs with the particle *-ся*. It cannot be followed by a noun answering the question *что?*

Exercise 148. Answer the questions. Write down the answers to questions 1, 2, 4 and 5.

1. Вы учитесь или работаете? 2. Вы давно учитесь в университете? 3. Что вы делали раньше — учились или работали? 4. Когда вы учите уроки? 5. Вы любите учить стихи? 6. Вы учите русские песни? 7. Что вы учите сейчас? 8. Ваш брат учится или работает? 9. Он учится в школе³ или в университете?

Exercise 149. Use the verb *учить* or *учиться*.

1.— Где вы ?— Я в университете.— А где ваш брат?— Мой брат тоже в университете. 2.— Где вы ... раньше?— Раньше я ... в школе. 3.— Где ... ваша старшая сестра?— Моя старшая сестра не ..., она уже работает. 4.— Ваша младшая сестра ... ?— Да, она ... в школе. 5.— Что вы сейчас делаете?— Я ... новые слова.— Вы каждый день русские слова?— Да, я слова каждый день.

учиться, to study

я учусь

ты учишься

он (она) учится

² в университете, at the University

³ учиться в школе, to go to school

мы учимся

вы учитесь

они учатся

Exercise 150. Use the verb *учить* or *учиться*.

1. Вы или работаете? — Я ... в университете. 2. — Как вы ...? — Я ... хорошо, потому что я много занимаюсь: каждый день я ... новые слова, делаю упражнения, много читаю по-русски, слушаю передачи на русском языке. 3. — Где ... ваш товарищ? — Мой товарищ ... в университете. 4. — Что вы вчера? — Вчера мы ... диалог. — Вы долго ... этот диалог? — Нет, диалог был нетрудный, и я его недолго. 5. — Как ваш младший брат? — Он неплохо. — Когда он ... уроки? — После обеда он гуляет, а потом начинает уроки. Что он сейчас? — Сейчас он стихи.

Part Two THE MAIN COURSE

THE USES OF THE CASES

THE PREPOSITIONAL CASE

The Prepositional Denoting the Place of an Action Nouns in the Prepositional Singular with the Prepositions **в** and **на**

Анна рабóтает **в** шкóле.

Exercise 1. A. Read the text and write it out.

Моя подру́га Ни́на живёт *в Москвѣ*. Она́ учится *в университе́те*. Её роди́тели живу́т *в дере́вне*. Они́ рабóтают *в колхо́зе*. Сестра́ Ни́ны живёт *в Но́вгороде*. Она́ рабóтает *в библиоте́ке*.

B. Answer the questions.

1. Ни́на живёт *в Москвѣ* или *в Но́вгороде*? 2. Она́ учится *в шкóле* или *в университе́те*? 3. Её роди́тели живу́т *в го́роде* или *в дере́вне*? 4. Сестра́ Ни́ны рабóтает *в библиоте́ке* или *в шкóле*?

	Nominative	Prepositional	Ending
Masculine	го́род портфе́ль музе́й	в го́роде в портфе́ле в музе́е	-е
Feminine	шкóла дере́вня	в шкóле в дере́вне	-е
Neuter	письмо́ по́ле	в письме́ в по́ле	-е

Exercise 2. Answer the questions in the affirmative or the negative.

Model: — Ва́ша сестра́́ учится *в шкóле*?

— Да, моя́ сестра́́ учится *в шкóле*.

(— Нет, моя́ сестра́́ учится *в университе́те*.)

1. Ва́ша семья́́ живёт *в го́роде*? 2. Ваш о́тец рабóтает *в ба́нке*? 3. Вы учите́сь *в университе́те*? 4. Ваш брат́́ учится *в шкóле*? 5. Вы покупа́ете кни́ги *в магази́не*? 6. Вы берёте¹ кни́ги *в библиоте́ке*? 7. Вы покупа́ете газе́ты *в киоске́*?

¹ *брать* (I), to borrow, to take; беру́, берёшь, беру́т

Лампа стоїт на столі.

Exercise 3. Answer the questions.

Model: — Книга лежить на столі?

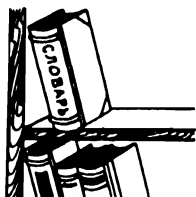
— Да, книга лежить на столі.



1. Лампа стоїт на столі?



2. Словарь стоїт на полке?



5. Картина висить на стіні?



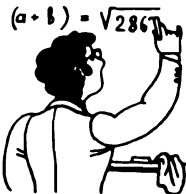
3. Малець сидить на дивані?



6. Ваза стоїт на столі?



4. Преподаватель пише на дошці?



7. Портфель стоїт на стільці?



Exercise 4. Complete the sentences, using the words given in brackets and the preposition *в* or *на*.

Model: Діти гуляють (парк).

Діти гуляють *в* парку.

1. Лампа стоїт ... (стол).
2. Мы сидим ... (кімната).
3. Студент пише ... (доска).
4. Мы покупаем журналы ... (кіоск).
5. Картина висить ... (стіна).
6. Книга лежить ... (полка).
7. Мы живём ... (Москва).
8. Цветы стоят ... (окно).
9. Письмо лежит ... (папка).

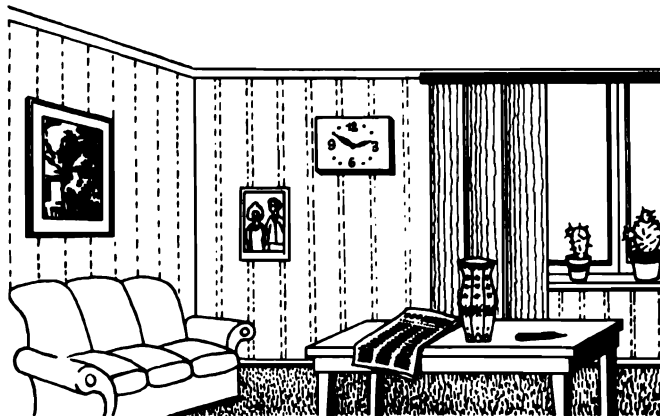
-
- Где сидят студенты?
 - Студенты сидят **в** классе.
 - Где лежит портфель?
 - Портфель лежит **на** столе.
-

Exercise 5. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers to questions 2, 4 and 5.

I.1. Где лежат ваши тетради? (портфель) 2. Где вы берёте книги? (библиотека) 3. Где учатся студенты? (университет) 4. Где вы живёте? (город) 5. Где вы отдыхаете летом? (деревня)

II.1. Где стоят книги? (полка) 2. Где стоит ваза? (стол) 3. Где висит карта? (стена) 4. Где лежит ваш портфель? (стул) 5. Где стоят цветы? (окно)

Exercise 6. Where are the following objects?¹



Exercise 7. Answer the questions in the affirmative.

1. Ваш отец работает на заводе? 2. Ваш брат работает на фабрике?
3. Ваша сестра работает на почте? 4. Летом ваша семья отдыхает на море?
5. Ваш брат живёт на севере? 6. В субботу вы были на стадионе?

MEMORISE!

The preposition в	The preposition на
в институте в университете в школе в классе	на курсе на факультете на уроке на занятии

¹ Remember the use of the verbs *стоять*, *лежать* and *висеть*.

The preposition в	The preposition на
в гру́ппе	на семина́ре
в магази́не	на экза́мене
	на леќции
	на фа́брике
	на заво́де
	на по́чте
в клубе́	на вокза́ле
	на ве́чере
в музе́е	на собра́нии
	на митинге́
	на экску́рсии
в теа́тре	на вы́ставке
в го́роде	на балете́
в дере́вне	на у́лице
	на пло́щади
	на стадио́не
	на ю́ге
	на се́вере
	на за́паде
в стране́	на восто́ке
	на ро́дине

Exercise 8. Where do these people work?

1. Андре́й



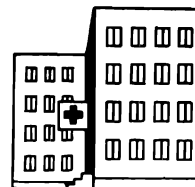
2. Ни́на



3. Серге́й Никола́евич



4. Бори́с



5. Анна Петро́вна ...



6. Еле́на Миха́йловна



Exercise 9. Answer the questions, using the words given in brackets and the prepositions *в* and *на*.

1. Где рабóтает ваш отéц? (завóд)
2. Где рабóтает ваш брат? (фа́брика)
3. Где учё́тся ва́ша мла́дшая сестра́? (шко́ла)
4. Где стои́т авто́бус? (у́лице)
5. Где гуля́ют де́ти? (парк)
6. Где сейча́с сидят учени́ки? (класс)
7. Где он игра́ют в футбо́л? (стадио́н)
8. Где вы покупа́ете ма́рки? (по́чта)
9. Где вы покупа́ете кни́ги? (магази́н)
10. Где вы были́ ле́том? (ро́дина)

Exercise 10. Answer the questions in the negative, using the words given in brackets.

Model: — Он рабóтает на фа́брике? (шко́ла)

— *Нет, он рабóтает не на фа́брике, а в шко́ле.*

1. Серге́й рабóтает на заво́де? (теа́тр)
2. Его́ сестра́ рабóтает в поликлíнике? (библиоте́ка)
3. Их отéц рабóтает в ба́нке? (шко́ла)
4. Вчера́ вы были́ в бассе́йне? (стадио́н)
5. Андре́й был на рабо́те? (клуб)

MEMORISE!

шкаф — в шкафу́ сад — в саду́
 уго́л — в углу́ лес — в лесу́
 пол — на полу́ бе́рег — на берегу́
 мост — на мосту́

Exercise 11. Answer the questions and write down the answers.

1. Де́ти игра́ют в саду́ и́ли на у́лице?
2. О́ни гуля́ют в лесу́ и́ли в па́рке?
3. Руба́шки лежа́т в чемодáне и́ли в шкафу́?
4. Маши́на стои́т на мосту́ и́ли на берегу́?

Exercise 12. Answer the questions.

1. Где игра́ют шко́льники? (сад и́ли парк)
2. Где лежа́т ве́щи? (шкаф и́ли чемодáн)
3. Где лежа́т кни́ги? (по́лка и́ли шкаф)
4. Где вы бы́ли в воскресе́нье? (лес)

	Nominative	Ending	Prepositional	Ending
Masculine	санато́рий	-ий	в санато́рии	-ии
Feminine	аудито́рия ле́кция	-ия	в аудито́рии на ле́кции	
Neuter	общежи́тие	-ие	в общежи́тии	

Exercise 13. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answer.

1. Где живу́т студéнты? (общежи́тие)
2. Где о́ни слýшают ле́кции? (ауди́тория)
3. Где о́ни были́ у́тром? (ле́кция)
4. Где о́ни были́ днём? (собра́ние)
5. Где о́ни были́ в суббо́ту? (экску́рсия)
6. Где живёт ваш друг? (Да́ни)
7. Где живёт ва́ша семья́? (Англия)
8. Где вы были́ ле́том? (Ита́лия)

Exercise 14. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Пари́ж — Фран́ция.

Пари́ж находится во Фран́ции.

1. Мадри́д — Испа́ния. 2. Неа́поль — Ита́лия. 3. Туло́н — Фран́ция.
4. Женё́ва — Швейца́рия. 5. Ве́на — Австри́я. 6. Лиссабо́н — Португа́лия.
7. То́кио — Япо́ния. 8. Стамбу́л — Ту́рция. 9. Мадра́с — Индия.

Exercise 15. Answer the questions, as in the model. Write down the answers to questions 4, 5, 6 and 7.

Model: — Семья́ Андре́я живёт в По́льше? (Чехи́я)

— Нет, семья́ Андре́я живёт не в По́льше, а в Чехи́и.

1. Семья́ Мари́и живёт в Болга́рии? (Югосла́вия) 2. Сестра́ Анны учё́тся во Фран́ции? (Англи́я) 3. Ле́том Бори́с был в Ита́лии? (Испа́ния) 4. Бухаре́ст находится в Венгрии́? (Румы́ния) 5. Дамас́к находится в Лива́не? (Си́рия) 6. Осло́ находится в Шве́ции? (Норве́гия) 7. Гаа́га находится в Бельгии́? (Голла́ндия)

MEMORISE!

	Nominative	Prepositional
Feminine	тетра́дь пло́щадь	в тетра́ди на пло́щади

Exercise 16. Answer the questions.

1. Где си́дят студё́нты? (ауди́тория) 2. Где ви́сят фотогра́фии? (сте́на)
3. Где сто́ят цветы́? (окно́) 4. Где лежа́т кни́ги и тетра́ди? (сто́л) 5. Где сто́ят
словари́? (шка́ф) 6. Где пи́шет преподава́тель? (доска́) 7. Где пи́шет студё́нт?
(тетра́дь) 8. Где студё́нты смóтрят незнако́мые слова́? (слова́рь)

Exercise 17. Make up sentences, as in the model.

Model: — Вче́ра мы бы́ли в ци́рке.— ... (теа́тр)

— А мы бы́ли в теа́тре.

1. — В суббо́ту мы бы́ли в клубе́.— ... (вы́ставка)
2. — В воскресе́нье мы бы́ли на бала́ете.— ... (конце́рт)
3. — Вче́ра я был в бассе́йне.— ... (стадио́н)
4. — Ле́том мы бы́ли в Венгрии́.— ... (Болга́рия)

Exercise 18. A. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "Student Ivanov").

1. Где живёт Андре́й Ива́нов? (Москв́а, общежи́тие) 2. Где он учё́тся?
(институ́т) 3. Где он сл́шает ле́кции? (ауди́тория № 3) 4. Где он обы́чно за-
нима́ется? (библиоте́ка) 5. Где он быва́ет ве́чером? (клуб и́ли бассе́йн) 6. Где
он хо́чет рабо́тать по́сле институ́та¹? (лабора́тория, заво́д) 7. Где он жи́л
ра́ньше? (Белору́ссия) 8. Где живёт его́ семья́? (го́род Брест). 9. Где живёт
его́ ста́рший брат? (Минск) 10. Где он рабо́тает? (заво́д)

¹ по́сле институ́та, after he graduates from the college

B. Read your story and retell it.

C. Compose a similar story about a student friend of yours.

Exercise 19. Answer the questions.

1. Ваши друзья были вчера в клубе на вечере? 2. Она была вчера в театре на балете? 3. Вы будете завтра в университете на митинге? 4. Антон был вчера в клубе на концерте? 5. Вы были вчера в музее на экскурсии? 6. Антон и Анна были утром в институте на лекции? 7. Студенты сейчас в зале на собрании? Анна сейчас в классе на уроке?

Exercise 20. Make up sentences, using these words, and write them down.

В музее на экскурсии, в театре на балете, в университете на собрании, в зале на митинге, в аудитории на лекции, в классе на уроке, в клубе на вечере.

Exercise 21. Make up questions to which these sentences are the answers.

Model: — ...? — Где вы живёте?
— Я живу в Москве. — Я живу в Москве.

1. — ...?
— Я учусь в университете.
2. — ...?
— Я живу в общежитии.
3. — ...?
— Моя семья живёт в деревне.
4. — ...?
— Отец Виктора работает в городе на заводе.
5. — ...?
— Сестра Анны работает в школе.
6. — ...?
— Я буду работать в институте, в лаборатории.

Exercise 22. Answer the questions in the affirmative and the negative.

Model: — Вы знаете, где он живёт?
— Да, (я) знаю, (где он живёт). Он живёт в Киеве.
— Нет, я не знаю, где он живёт.

1. Вы знаете, где я живу? 2. Вы знаете, где я работаю? 3. Вы знаете, где учится Мария? 4. Вы знаете, где живут её родители? 5. Вы знаете, где они работают?

Exercise 23. Read the text, write it out and retell it.

В классе

Я студент. Я живу в Москве и учусь в университете. Я изучаю русский язык. У меня есть хороший друг. Его зовут Рамон¹. Раньше он жил в Мексике, а теперь он живёт в Москве. Рамон тоже студент. Он живёт в общежитии.

¹ Его зовут Рамон. His name is Ramon.

Сейчас урок. Мы сидим в аудитории. На столе лежат наши книги, тетради, ручки. Преподаватель идёт на доску, а мы пишем в тетради. Потом преподаватель читает новый текст. Я слушаю внимательно, но понимаю не все слова в тексте. Я смотрю незнакомые слова в словаре.

После урока я обедаю в столовой¹. После обеда я отдыхаю, а потом готовлю домашнее задание. Иногда я занимаюсь в библиотеке, а иногда дома. Потом мы ужинаем. После ужина мы смотрим телевизор, играем в шахматы или слушаем магнитофон. Иногда вечером мы гуляем в парке.

Exercise 24. Translate into Russian.

1. My elder brother, Sergei, lives in Smolensk. He studies at the University. He worked at a factory before. After University, he will work at a museum.

2. In the summer British tourists were in Moscow. They visited a school, a theatre, a museum and a factory.

3. Today I was at the shop and at the post office. I bought books at the shop, and envelopes and stamps at the post office.

Exercise 25. Read the text, write it out and retell it.

Сегодня воскресенье. Мы не занимаемся, отдыхаем. Утром я писал письма, потом пошёл гулять². Я хотел посмотреть улицы и площади Москвы.

Я сижу в автобусе и смотрю в окно. Сегодня хорошая погода. Небо чистое и голубое. Впереди широкая улица. Это Ленинский проспект. Справа стоят высокие красивые дома. Слева большой парк. Сейчас сентябрь, и деревья в парке жёлтые. Наш автобус идёт быстро. Вот главная улица Москвы — Тверская улица.

Я хочу посмотреть Большой театр, но не знаю, где он находится. На улице стоит милиционер. Я спрашиваю его:

— Скажите, пожалуйста, где Большой театр?

— Большой театр недалёко. Надо идти³ прямо, а потом налево. Вы не москвич?

— Нет, я не москвич. Я иностранец, — отвечаю я. — Я учусь в Московском университете.

Милиционер ещё раз говорит, где находится Большой театр.

— Спасибо, — говорю я. — До свидания.

The Prepositional with the Preposition *о* (об, обо) Denoting the Object of Speech or Thought

— О чём они говорят?

— Они говорят об экзамене.

¹ в столовой, at the dining-hall

² пошёл гулять, went out for a walk

³ надо идти, you should go

- О ком рассказывал¹ преподаватель?
 — Преподаватель рассказывал о космонавте Гагарине.

Before words beginning with a vowel, the preposition **об** is used: *об* Анне, *об* уроке, *об* экзамене, *об* этом человеке.

MEMORISE!

Nominative	Prepositional
мать дочь	о матери о дочери

Exercise 26. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. О чём вы рассказываете сейчас? (фильм) 2. О чём часто думает Борис? (родина) 3. О чём пишет ваш друг? (Москва) 4. О чём спрашивает Анна? (сестрица) 5. О ком писала мать в письме? (сестра) 6. О ком вы говорите? (инженер) 7. О ком он рассказывает? (друг) 8. О ком он думает? (брат) 9. О ком думает Анна? (мать)

Exercise 27. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В письме брат пишет ... (семья). 2. На уроке мы говорили ... (театр).
 3. Он любит говорить ... (литература). 4. Я читал рассказ ... (Москва).
 5. Сейчас студенты думают ... (экзамен). 6. Вчера мы долго говорили
 (футбол). 7. Мать пишет ... (дом). 8. Я люблю читать ... (космос).

Exercise 28. Say in Russian what (or who) these students are thinking about.

1. Андрей...



2. Борис...



3. Антон...



4. Нина...



5. Лёда...



about a girl

рассказывать (1) (as читать), to tell

Сейчас урок. Мы сидим в аудитории. На столе лежат наши книги, тетради, ручки. Преподаватель пишет на доске, а мы пишем в тетради. Потом преподаватель читает новый текст. Я слушаю внимательно, но понимаю не все слова в тексте. Я смотрю незнакомые слова в словаре.

После урока я обедаю в столовой¹. После обеда я отдыхаю, а потом готовлю домашнее задание. Иногда я занимаюсь в библиотеке, а иногда дома. Потом мы ужинаем. После ужина мы смотрим телевизор, играем в шахматы или слушаем магнитофон. Иногда вечером мы гуляем в парке.

Exercise 24. Translate into Russian.

1. My elder brother, Sergei, lives in Smolensk. He studies at the University. He worked at a factory before. After University, he will work at a museum.

2. In the summer British tourists were in Moscow. They visited a school, a theatre, a museum and a factory.

3. Today I was at the shop and at the post office. I bought books at the shop, and envelopes and stamps at the post office.

Exercise 25. Read the text, write it out and retell it.

Сегодня воскресенье. Мы не занимаемся, отдыхаем. Утром я писал письма, потом пошёл гулять². Я хотел посмотреть улицы и площади Москвы.

Я сижу в автобусе и смотрю в окно. Сегодня хорошая погода. Небо чистое и голубое. Впереди широкая улица. Это Ленинский проспект. Справа стоят высокие красивые дома. Слева большой парк. Сейчас сентябрь, и деревья в парке жёлтые. Наш автобус идёт быстро. Вот главная улица Москвы — Тверская улица.

Я хочу посмотреть Большой театр, но не знаю, где он находится. На улице стоит милиционер. Я спрашиваю его:

— Скажите, пожалуйста, где Большой театр?

— Большой театр недалёко. Надо идти³ прямо, а потом налево. Вы не москвич?

— Нет, я не москвич. Я иностранец, — отвечаю я. — Я учусь в Московском университете.

Милиционер ещё раз говорит, где находится Большой театр.

— Спасибо, — говорю я. — До свидания.

The Prepositional with the Preposition о (об, обо) Denoting the Object of Speech or Thought

— О чём они говорят?

— Они говорят об экзамене.

¹ в столовой, at the dining-hall

² пошёл гулять, went out for a walk

³ надо идти, you should go

- О ком рассказывал¹ преподаватель?
 — Преподаватель рассказывал о космонавте Гагарине.

Before words beginning with a vowel, the preposition **об** is used: *об* Анне, *об* уроке, *об* экзамене, *об* этом человеке.

MEMORISE!

Nominative	Prepositional
мать дочь	о матери о дочери

Exercise 26. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. О чём вы рассказываете сейчас? (фильм) 2. О чём часто думает Борис? (родина) 3. О чём пишет ваш друг? (Москва) 4. О чём спрашивает Анна? (телеграмма) 5. О ком писала мать в письме? (сестра) 6. О ком вы говорите? (писатель) 7. О ком он рассказывает? (друг) 8. О ком он думает? (брат) 9. О ком думает Анна? (мать)

Exercise 27. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В письме брат пишет ... (семья). 2. На уроке мы говорили ... (театр).
 3. Он любит говорить ... (литература). 4. Я читал рассказ ... (Москва).
 5. Сейчас студенты думают ... (экзамен). 6. Вчера мы долго говорили
 (футбол). 7. Мать пишет ... (дом). 8. Я люблю читать ... (космос).

Exercise 28. Say in Russian what (or who) these students are thinking about.

1. Андрей...



2. Борис...



3. Антон...



4. Нина...



5. Лída...



¹ рассказывать (l) (as читать), to tell

Exercise 29. Answer the questions in the affirmative or the negative.

Model: — Вы слышали, *о чём* он рассказывал?

— Да, (я) слышал, (*о чём* он рассказывал). Он рассказывал *о* спектакле.

— Нет, я не слышал, *о чём* он рассказывал.

1. Вы слышали, *о чём* мы сейчас говорили? 2. Вы знаете, *о чём* читали на уроке? 3. Вы знаете, *о чём* рассказывает этот фильм? 4. Вы поняли, *о чём* говорил профессор на лекции? 5. Вы знаете, *о ком* мы говорим? 6. Вы не знаете, *о ком* рассказывает эта статья?

Exercise 30. Make up questions to which these sentences are the answers and write them down.

1. — ... ?

— Анна спрашивала в письме *о матери*.

2. — ... ?

— Сейчас я думаю *об экзамене*.

3. — ... ?

— Мальчик рассказывал *о собаке*.

4. — ... ?

— Наш преподаватель рассказывал *о Пушкине*.

5. — ... ?

— Сегодня мы читали *о Петербурге*.

6. — ... ?

— Этот писатель пишет *о деревне*.

Personal Pronouns in the Prepositional

Exercise 31. A. Read the sentences and translate them.

1. Мои родители живут в деревне, а я в городе. Я знаю, что они всегда думают *обо мне*. 2. Почему *ты* не был вчера на уроке? Преподаватель спрашивал *о тебе*. 3. Это ваш товарищ? Он учится или работает? Расскажите *о нём*. 4. Моя сестра живёт на севере. Я часто думаю *о ней*. 5. Вчера мы не были на уроке. Преподаватель спрашивал *о нас*? 6. Вы будете завтра в клубе? Мой друг спрашивал *о вас*. 7. Мои братья учатся в Берлине. Дома мы часто говорим *о них*.

B. Make a table of personal pronouns like the one given below.

Nominative	Prepositional
я ты	обо мне о тебе

Exercise 32. Complete the sentences, using personal pronouns.

1. Моя сестра живёт в Ростове. Я часто думаю

2. Ваш друг учится

и Киеве. Вы вспоминаете¹ ... ? 3. Скоро экзамены. На уроке мы говорили ... 4. Вчера вы не были на вечере. Ваш друг спрашивал ... 5. Вчера мы смотрели интересный фильм. Вечером мы говорили ... 6. Ты давно не был в поликлинике. Врач спрашивал ... 7. Я знаю, что мои родители всегда думают

Exercise 33. Answer the questions, using the pronouns given in brackets.

1. О ком вы говорите сейчас? (он и она) 2. О ком писал отец в письме? (он) 3. О ком он спрашивал? (мы) 4. О ком они говорили? (ты и я) 5. О ком он думает всё время? (она) 6. О ком он спрашивает? (я и вы)

Adjectives in the Prepositional Singular

-
- В каком доме вы живёте?
 — Мы живём в большом хорошем доме.
-
- В какой квартире вы живёте?
 — Мы живём в большой хорошей квартире.
-

Exercise 34. Read the questions, answer them, and write down the answers to questions 1, 2, 3 and 4. Underline the adjectives.

1. В каком городе живёт ваша семья, в большом или в маленьком? 2. В каком доме вы живёте, в новом или в старом? 3. На каком этаже ваша комната, на четвёртом или на пятом? 4. На каком факультете вы учитесь, на физическом или на химическом? (историческом, филологическом, экономическом) 5. На каком этаже живёт ваш друг, на втором или на третьем? 6. О каком фильме вы говорили на уроке, о французском или об английском? 7. О каком брате он часто рассказывает, о старшем или о младшем? 8. В каком доме находится книжный магазин, в этом или в соседнем?

Exercise 35. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком городе вы живёте? (большой южный город) 2. В каком доме живёт ваша семья? (старый красивый дом) 3. На каком этаже ваша комната? (второй этаж) 4. На каком заводе работает ваш старший брат? (новый химический завод) 5. В каком клубе вы бываёте? (студенческий клуб) 6. В каком магазине вы покупаете книги? (соседний книжный магазин) 7. В каком кинотеатре вы смотрите фильмы? (ближайший кинотеатр)

Exercise 36. Answer the questions.

1. В какой тетради ты пишешь слова, в новой или в старой? 2. На какой странице мы читаем, на шестой или на седьмой? 3. В какой папке лежат твои тетради, в чёрной или в зелёной? 4. В какой аудитории будет лекция, в первой или во второй?

¹вспоминать (I) (as читать), to remember, to recall

II. 1. На какой лекции ты не был, на первой или на последней? 2. В какой газете писали о спектакле, в сегодняшней или во вчерашней? 3. На какой улице находится книжный магазин, на этой или на соседней? 4. О какой сестре ты сейчас говоришь, о старшей или о младшей?

Exercise 37. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. На какой улице находится ваше общежитие? (тихая зелёная улица)
 2. В какой комнате вы живёте? (большая светлая комната) 3. В какой столовой вы обычно обедаете? (наша студенческая столовая) 4. В какой библиотеке вы берёте книги? (наша университетская библиотека) 5. В какой школе учится сестра Виктора? (музыкальная школа) 6. В какой тетради вы пишете упражнение? (домашняя тетрадь)

Exercise 38. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком доме живёт Анна? (соседний) 2. В каком общежитии вы живёте? (студенческое) 3. В какой комнате вы живёте? (десятая) 4. В каком институте учится ваш брат? (медицинский) 5. В какой школе учится ваша сестра? (средняя) 6. На каком факультете вы учитесь? (исторический) 7. На каком факультете учится ваш друг? (физический) 8. В какой библиотеке вы берёте книги? (университетская)

Exercise 39. A. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "My Friend").

1. Где живёт ваш друг? (наш город, соседняя улица) 2. Где он учится? (университет, химический факультет) 3. Где он обычно занимается? (университетская библиотека) 4. О чём он мечтает? (интересная работа) 5. Где он хочет работать после университета? (институт, химическая лаборатория) 6. О чём он рассказывал вчера вечером? (одна небольшая статья) 7. Где была эта статья? (журнал «Химия», последний номер)

B. Read your story and retell it.

Exercise 40. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|-------------|
| 1. На каком этаже находится ваша аудитория? | пятый |
| 2. На каком этаже находится библиотека? | третий |
| 3. На каком этаже находится столовая? | первый |
| 4. В какой аудитории будет лекция? | двенадцатый |
| 5. В какой аудитории вы занимались утром? | тридцатая |
| 6. На каком курсе вы учитесь? | второй |
| 7. На каком курсе учится ваш друг? | четвёртый |
| 8. На какой странице находится двенадцатое упражнение? | седьмая |
| 9. На какой странице находится рассказ о Москве? | десятая |

Exercise 41. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы знаете, на каком этаже находится кинозал?
 — Да, знаю. Кинозал находится на втором этаже.

1. Вы знаете, в какой аудитории будет лекция?
2. Вы знаете, на каком этаже находится эта аудитория?
3. Вы знаете, в каком шкафу стоят словари?
4. Вы знаете, в каком киоске можно купить иностранные газеты?
5. Вы знаете, в каком магазине можно купить учебники?

Exercise 42. Answer the questions, as in the model.

Model: — Борис живёт на втором этаже?

— Я не знаю, на каком этаже он живёт.

1. Максим купил словарь в соседнем магазине?
2. Анна учится в медицинском институте?
3. Виктор работает на автомобильном заводе?
4. В субботу они были в Историческом музее?
5. Марина работает в детской больнице?

Exercise 43. Complete the sentences, as in the model.

Model: Раньше я учился в школе, а теперь я учусь .

Раньше я учился в школе, а теперь я учусь *в медицинском институте*.

- I. 1. Раньше он жил в Австрии, а теперь он живёт .
2. Раньше она училась в средней школе, а теперь она учится .
3. Раньше его брат работал в больнице, а теперь он работает .
4. Раньше наша семья жила в маленькой деревне, а теперь мы живём .

- II. 1. Мой отец работает на химическом заводе, а я .
2. Моя сестра отдыхала летом в родной деревне, а я .
3. Они живут на юге, а мы .
4. Я готовлю уроки в нашей библиотеке, а мой друг .
5. Я обедаю дома, а они всегда ...
6. Вечером мы были в нашем студенческом клубе, а наш товарищ .

7. Старший брат учится на физическом факультете, а младший брат .

Exercise 44. Make up questions to which these sentences are the answers and write them down.

1. ?

Мы живём *в новом* общежитии.

?

Я учусь *на химическом* факультете.

3. ... ?

Саша учится *на третьем* курсе.

4. ... ?

Олег работает *в химической* лаборатории.

5. ... ?

Его отец работает *в средней* школе.

Possessive Pronouns in the Prepositional

— Вы были **в нашем** городе раньше?

— Да, мы были **в вашем** городе.

Exercise 45. Answer the questions in the affirmative.

1. *В твоёй комнате есть телефон?* 2. *В вашем городе есть театр?* 3. *Этот студент учится в вашей группе?* 4. *Ты был в нашем клубе?* 5. *Что стоит в твоёй комнате?* 6. *Кто писал в моёй тетради?*

Masculine and Neuter		Feminine	
Nominative	Prepositional	Nominative	Prepositional
мой, моё твой, твоё наш, наше ваш, ваше	в моём в твоём в нашем в вашем	моя твоя наша ваша	в моёй в твоёй в нашей в вашей

Exercise 46. Answer the questions.

1. Это его кабинет. Вы были в его кабинете?
2. Его комната находится на втором этаже. Вы были в его комнате?
3. Это её дом. Вы были в её доме?
4. Это их общежитие. Вы были в их общежитии?

Nominative	Prepositional
его её их	в его в её в их

Exercise 47. Use the required possessive pronouns.

Model: Это наше общежитие. ... живут студенты.

В нашем общежитии живут студенты.

1. Это мой портфель. лежат книги. 2. Это наш класс. ... висят карты.
3. Это её комната. большое окно. 4. Это их клуб. ... вчера был интересный вечер. 5. Это его тетрадь. лежит письмо.

The Possessive Pronoun *свой* in the Prepositional

Exercise 48. Read the sentences and translate them. Note the use of the pronoun *свой*.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Это мой брат Антон.
Я говорю об Антоне. | Я говорю <i>о своём</i> брате. |
| 2. Это твой брат Володя.
Ты говоришь о Володе. | Ты говоришь <i>о своём</i> брате. |
| 3. Это её брат Саша.
Она говорит о Саше. | Она говорит <i>о своём</i> брате. |

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 4. Это его́ брат Викто́р.
Он говори́т о Викто́ре. | Он говори́т <i>о своём</i> бра́те. |
| 5. Это наш брат Ю́ра.
Мы говори́м о Ю́ре. | Мы говори́м <i>о своём</i> бра́те. |
| 6. Это ваш брат Бори́с.
Вы говори́те о Бори́се. | Вы говори́те <i>о своём</i> бра́те. |
| 7. Это их брат То́ля.
Они́ говори́т о То́ле. | Они́ говори́т <i>о своём</i> бра́те. |

Exercise 49. Read the sentences and write them out. Compare the meanings and uses of the pronouns *мой, твой, его́, её, их* and of the pronoun *свой*.

- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. Это <i>мой</i> брат Ю́ра. | <i>Я</i> рассказываю <i>о своём</i> бра́те Ю́ре. |
| 2. Это <i>твой</i> брат Воло́дя. | <i>Ты</i> спрашиваешь <i>о моём</i> бра́те Ю́ре. |
| 3. Это <i>её</i> брат Бори́с. | <i>Ты</i> рассказываешь <i>о своём</i> бра́те Воло́де. |
| 4. Это <i>их</i> брат Серге́й. | <i>Я</i> слушаю <i>о твоём</i> бра́те Воло́де. |
| | <i>Она́</i> рассказывает <i>о своём</i> бра́те Бори́се. |
| | <i>Я</i> слушаю <i>о её</i> бра́те Бори́се. |
| | <i>Они́</i> рассказывают <i>о своём</i> бра́те Серге́е. |
| | <i>Я</i> спрашиваю <i>об их</i> бра́те Серге́е. |

Exercise 50. Complete the sentences in writing.

Model: Это *наша* аудито́рия. Мы всегда занима́емся *в своей* аудито́рии.

1. Это *его́* сестра́. Он рассказывае́т 2. Это *их* дом. Они́ говори́т
3. Это *его́* рабо́та. Он рассказывае́т 4. Это *ваш* друг? Расска́жите
5. Это *его́* кабинéт. Он работае́т 6. Это *моя́* тетрадь. Я пишу́ 7. Это *его́* брат. Он люби́т рассказыва́ть

Exercise 51. Use the pronouns *мой, твой, наш, ваш, его́, её, их* and *свой* and the required prepositions.

1. Это его́ ко́мната. Мы сиди́м ... ко́мнате. 2. Это ва́ша сестра́. Вы рассказывае́те ... сестре́. 3. Её́ семья́ живёт в дере́вне. Она́ рассказывае́т ... семье́. 4. Это на́ша аудито́рия. Мы слуша́ем ле́кции аудито́рии. 5. Па́вел — мой друг. Я ча́сто пишу́ домо́й ... дру́ге. Моя́ мать спра́шивает ... дру́ге. 6. Это ва́ша сестра́? Расска́жите ... сестре́. 7. Это его́ брат? Расска́жите ... бра́те.

Exercise 52. Answer the questions, using the words given in brackets and the pronoun *свой*.

1. О ком вы говори́те? (мой лу́чший друг) 2. О чём он рассказывае́т? (его́ но́вая рабо́та) 3. О ком они́ говори́т? (их но́вый това́рищ) 4. О чём она́ спра́шивает? (её́ бу́дущая рабо́та) 5. О ком вы говори́те? (наш ста́рый профе́ссор) 6. О чём она́ рассказывае́т? (её́ родно́й го́род)

Exercise 53. Answer the questions, using the pronouns *его́, её* and *свой*. Write down the answers.

1. Это Анна. Это её тетрадь. В чьей тетради пи́шет Анна? В чьей тетради есть оши́бки? 2. Это Па́вел. Это его́ ко́мната. В чьей ко́мнате сиди́т Па́вел? В чьей ко́мнате сиди́м мы? 3. Это Бори́с. Это его́ сестра́. О чьей сестре́ говори́т Бори́с? О чьей сестре́ говори́м мы? 4. Это Ни́на. Это её семья́. О чьей семье́ рассказывае́т Ни́на? О чьей семье́ говори́м мы?

**В нашем городе есть театр.
У нас в городе есть театр.**

Exercise 54. Read the sentences and write them out. Compare the synonymous constructions.

1. *В моей квартире* есть телефон. *У меня в квартире* есть телефон.
2. *В её комнате* стоят цветы. *У неё в комнате* стоят цветы.
3. *В его доме* есть лифт. *У него в доме* есть лифт.
4. *В нашем городе* есть исторический музей. *У нас в городе* есть исторический музей.
5. *В нашем университете* есть библиотека. *У нас в университете* есть библиотека.
6. *В их общежитии* есть столовая. *У них в общежитии* есть столовая.

Exercise 55. Answer the questions, replacing the possessive pronouns by the construction *у меня, у нас, у них*.

Model: — *В твоей комнате* есть книжный шкаф?
— Да, *у меня в комнате* есть книжный шкаф.

1. *В вашей квартире* есть телефон? 2. *В вашем доме* есть лифт? 3. *В вашем городе* есть музей? 4. *В нашем университете* есть медицинский факультет? 5. *В их школе* есть спортивный зал? 6. *В вашем клубе* есть хор? 7. *В нашей библиотеке* есть читальный зал?

Exercise 56. Read the sentences. Replace the possessive pronouns by the construction *у меня, у тебя, у него, у неё, у нас, у вас, у них*.

Model: *В нашем клубе* есть хор.
У нас в клубе есть хор.

1. *В моей комнате* висят картины. 2. *В его контрольной работе* была одна ошибка. 3. *В их комнате* стоит телевизор. 4. *На твоём столе* лежит мой словарь. 5. Мой брат учится *на нашем факультете*. 6. *В нашем клубе* сегодня будет вечер. 7. *В вашем киоске* есть французские газеты? 8. *В её комнате* на стене висят фотографии.

Nouns and Adjectives in the Prepositional Plural

-
- Где лежат свежие газеты?
 - Газеты лежат **на столах**.
 - **О чём** говорят студенты?
 - Студенты говорят **об экзаменах**.
-

Exercise 57. Read the sentences and write them out. Underline the words which answer the question *где?*

1. Это университет. Студенты сидят в аудиториях и слушают лекции. Они пишут в тетрадях. На столах лежат книги и словари. Студенты смотрят в словарях незнакомые слова.

2. Летом туристы были в Москве. Они были на заводах и фабриках, в му-

ниях и на выставках. Они смотрели спектакли в театрах Москвы. Несколько раз они были на концертах.

Exercise 58. Replace the singular by the plural.

Model: Книги лежат на *столе*.

Книги лежат на *столах*.

I. 1. Рабочие работают на *фабрике* и на *заводе*. 2. Мы покупаем книги *в магазине* и *в киоске*. 3. Туристы были *в музее* и *в театре*. 4. В *письме* мой отец спрашивает о моей жизни. 5. Мы читали об этом *в газете*.

II. 1. Студенты живут в *общежитии*. 2. Летом они отдыхали *в санатории*. 3. Мы были на *экскурсии* в *музее*. 4. Мы смотрели незнакомые слова в *словаре*.

Exercise 59. Replace the singular by the plural.

1. В *письме* мать писала о *брате* и *сестре*. 2. Я часто вспоминаю о *друге*. 3. Мы смотрели фильм о *художнике*. 4. Эта книга рассказывает о *герое*. 5. На уроке мы спорили о *фильме*. 6. Мы говорили о *книге*.

-
- В **каких магазинах** вы покупаете книги?
 - Мы покупаем книги **в книжных магазинах**.
 - О **каких фильмах** вы говорите?
 - Мы говорим о **последних американских фильмах**.
-

Exercise 60. Complete the sentences in writing, using the words given in brackets.

1. Эти рабочие работают (разные заводы и фабрики). 2. Они живут ... (большие новые дома). 3. Их дети учатся (новые школы). 4. Они занимаются (большие светлые классы). 5. Дети смотрят кинофильмы (детские кинотеатры). 6. Летом они отдыхают (спортивные лагеря).

Exercise 61. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|--|
| 1. Где учатся студенты? | <div>разные институты и университеты</div> <div>большие аудитории</div> <div>стадионы и спортивные залы</div> <div>большие новые общежития</div> <div>студенческие клубы</div> <div>разные заводы и фабрики</div> <div>книжные магазины</div> <div>газетные киоски</div> |
| 2. Где они слушают лекции? | |
| 3. Где они занимаются спортом? | |
| 4. Где живут студенты? | |
| 5. Где они отдыхают вечером? | |
| 6. Где они работают летом на практике? | |
| 7. Где студенты покупают книги? | |
| 8. Где они покупают газеты и журналы? | |

Exercise 62. Replace the singular of the italicised words by the plural.

1. Мой друг *учится в московском институте*. 2. Они живут *в новом общежитии*. 3. Летом они отдыхали *в южном санатории*. 4. Студенты занимаются *в физической лаборатории*. 5. Туристы были *в московском театре*. 6. В *газетах* писали о *последнем российском фильме*. 7. Все дети мечтают о *космическом полёте*.

Exercise 63. Complete the sentences.

1. Скажите, пожалуйста, на каком этаже ... ? 2. Скажите, пожалуйста, в какой комнате ... ? 3. Вы не знаете, в каком театре ... ? 4. Я хочу знать, на какой улице ... 5. Я не знаю, в каком общежитии ... 6. Скажите, пожалуйста, в какой газете ... ? 7. Скажите, пожалуйста, на какой странице ... ? 8. Интересно, о каком спектакле ... ? 9. Я хочу знать, в каких магазинах ... 10. Я не знаю, в каких кинотеатрах

The Prepositional Denoting Time

— Когда (в каком месяце) вы были в Кіеве?
— Я был в Кіеве в июле, а Ніна — в сентябрі.

Exercise 64. Make a table like the one given below. Remember that all the names of the months are masculine.

Nominative	Prepositional
Что?	Когда?
январь	в январё

Февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

Exercise 65. Answer the questions, using the names of the months. Write down the answers to questions 1, 2, 3, 4 and 5.

1. Когда начинается учебный год в университете? (сентябрь) 2. Когда кончается учебный год? (июнь) 3. Когда у вас будут экзамены? (январь) 4. Когда у вас будут зимние каникулы? (январь и февраль) 5. Когда у вас будут летние каникулы? (июль и август) 6. Когда вы были в первый раз в Большом театре? (ноябрь) 7. Когда вы видели этот балет? (декабрь)

Exercise 66. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: — ...? — Когда (в каком месяце) вы родились?

— Я родился в марте. — Я родился в марте.

1. — ...?
— Я родился в апреле.
2. — ...?
— Я был в Москве в мае и в июне.
3. — ...?
— Экзамены будут в январё.
4. — ...?
— Летние каникулы будут в июле и в августе.

5. — ...?

— Учебный год в университете начинается *в сентябре*.

— Когда (в каком году) вы начали изучать русский язык?

— Я начал изучать русский язык *в прошлом году*, а Мария — *в этом году*.

Exercise 67. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда Джон был в Санкт-Петербурге? (прошлый год) 2. Когда он начал учиться в университете? (этот год) 3. Когда вы начнёте учиться в университете? (будущий год) 4. Когда вы были в Москве? (прошлый год) 5. Когда ваш друг окончит университет? (будущий год) 6. Когда вы начали изучать русский язык? (этот год)

— В каком году родился Борис?

— Борис родился *в тысяча девятьсот пятьдесят пятом году*.

Exercise 68. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. В каком году родился Джон? (тысяча девятьсот шестьдесят первый год) 2. В каком году родился его отец? (тысяча девятьсот тридцатый год) 3. В каком году родилась его мать? (тысяча девятьсот тридцать пятый год) 4. Когда Джон окончил школу? (тысяча девятьсот семьдесят восьмой год) 5. Когда его родители были в Средней Азии? (тысяча девятьсот семьдесят третий год и тысяча девятьсот семьдесят седьмой год) 6. Когда Джон начал изучать русский язык? (тысяча девятьсот семьдесят пятый год)

Exercise 69. Answer the questions.

1. Когда (в каком году) вы родились?
2. В каком году вы пошли в школу?
3. В каком году вы окончили школу?
4. Когда вы поступили в университет?
5. Когда вы начали изучать русский язык?

Exercise 70. A. Write out the text, supplying the words given in brackets. Retell the text.

У меня есть друг. Его зовут Борис. Он родился ... (тысяча девятьсот шестьдесят девятый год) (Латвия, небольшой город). Сейчас его семья живёт (Рига). Его отец работает (железная дорога), а старший брат Павел работает ... (автомобильный завод). Сначала Борис учился (средняя школа), потом он работал ... (завод), где работает его брат. ... (прошлый год) он начал учиться ... (Ярославский медицинский институт). Сейчас он учится ... (второй курс). Борис много работает. Каждый день он занимается ... (лаборатория или библиотека). Он часто бывает ... (концерты, театры, музеи, выставки). Летом он работает (строительный отряд).

B. Compose a similar story about yourself.

THE ACCUSATIVE CASE

The Accusative Denoting an Object Acted Upon Inanimate Nouns in the Accusative Singular

Анна читаёт

журнал.
письмо.
газету.

Exercise 1. Answer the questions in the affirmative. Write down the answers.

1. Вы читали утром газету? 2. Вы слушали сегодня радио? 3. Вы любите спорт? 4. Вы любите музыку? 5. Вы любите математику? 6. Вы хорошо знаете физику?

	Nominative Что (это)?	Accusative (Видишь) что?	Ending
Masculine	журнал словарь	журнал словарь	as nominative
Neuter	окно здание	окно здание	as nominative
Feminine	страна земля аудитория площадь	страну землю аудиторию площадь	-у -ю

Exercise 2. Make up sentences, as in the model.

Model: (a) улица — Я вижу улицу.
(b) журнал — Я читаю журнал.
(c) радио — Я слушаю радио.

- (a) театр, библиотека, киоск, здание, больница
(b) письмо, книга, газета, рассказ, учебник, статья
(c) магнитофон, пластинка, музыка, песня, лекция

Exercise 3. Do the exercise as shown in the model.

Model: Это машина. Я вижу
Это машина. Я вижу машину.

- | | | | |
|----|----------------------|-----|-----------------------|
| I. | 1. Это улица. Я вижу | II. | 1. Это книга. Я читаю |
| | 2. Это киоск. ... | | 2. Это журнал. |
| | 3. Это библиотека. | | 3. Это газета. |
| | 4. Это театр. | | |

- III. 1. Это лампа. Я купил
2. Это картина. ...
3. Это магнитофон.
4. Это пластинка.

— Что вы читаете?
— Я читаю газету.

Exercise 4. Answer the questions.



1. Что читает Виктор, журнал или газету?



2. Что купила Анна, чемодан или сумку?



3. Что купил Павел, альбом или книгу?



4. Что они купили, лодку или машину?

Exercise 5. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что мы видим на улице? (автobус, трамвай, машина, станция метро)
Что вы читаете вечером? (книга, газета или журнал). 3. Что слушают студенты в клубе? (лекция, концерт, музыка) 4. Что можно купить в киоске? (книга, газета, тетрадь, ручка, карандаш, бумага) 5. Что можно купить в этом магазине? (хлеб, мясо, сыр, колбаса, сахар, молоко, рыба) 6. Что вы едите утром? (мясо, рыба, колбаса, сыр) 7. Что вы пьете утром? (кофе, молоко или чай)

Exercise 6. Complete the sentences in writing.

Model: Мы видим ... | дом, улица, автобус, машина
Мы видим дом, улицу, автобус, машину.

- | | |
|--------------|---|
| 1 Я читаю | книга, газета, роман, рассказ, текст, журнал
письмо, упражнение, записка
посылка, телеграмма, открытка
спорт, музыка, балет, опера, кино
литература, история, философия, физика, химия,
математика, биология |
| 1 Я пишу ... | |
| 1 Я получил | |
| 1 Я люблю | |
| 1 Мы изучаем | |

Exercise 7. Make up sentences, using these words, and write them down.

Model: почта, послать, телеграмма

Я был на почте. (Там) я послал телеграмму.

1. магази́н, купи́ть, пласти́нка и фотоальбо́м
2. библиоте́ка, взять, кни́га
3. теа́тр, смотре́ть, спекта́кль
4. аудито́рия, слу́шать, ле́кция
5. клуб, смотре́ть, филь́м
6. ка́сса, получи́ть, стипен́дия

Animate Nouns in the Accusative Singular

Я	студе́нта.
жду	преподава́теля. студе́нтку Мари́ю.

Exercise 8. Answer the questions.

1. Вы знаёте его́ *бра́та*? 2. Вы знаёте его́ *дру́га*? 3. Вы ждёте здесь *това́рища*? 4. Он ждёт здесь *Бори́са*? 5. Вы ви́дели сего́дня *преподава́теля*? 6. Вы хорошо́ понима́ете *профе́ссора*? 7. Вы хорошо́ знаёте *Ви́ктора*? 8. Вы ви́дели вчера́ *Па́вла*? 9. Вы знаёте его́ *сестру́*? 10. Вы ви́дели сего́дня *Ни́ну*?

		Nominative	Accusative	Ending
		что?	что?	
inanimate	Masculine Neuter	слова́рь писа́мо	слова́рь писа́мо	as Nominative
	Feminine	стpaна песня́ лекция́ тетрадь	стpaну песню́ лекцию́ тетрадь	-у -ю as Nominative
animate		кто?	кого?	
	Masculine	брат учи́тель	бpата учи́теля	-а -я
	Feminine	сестpa Оля́	сестpу Олю́	-у -ю

— Кого́ вы ви́дите?
— Я ви́жу шофе́ра.

— Кого́ вы ви́дите?
— Я ви́жу шофе́ра.

Exercise 9. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что слу́шают студе́нты? (ле́кция, ра́дио, конце́рт, му́зыка, пе́сня, маг-

MEMORISE!

Exercise 10. Complete the sentences.

- Exercise 11.** Make up questions to which the following sentences are the answers.

- Exercise 12. Answer the questions, using the words given on the right.**

- 74

Exercise 13. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--|---------------------|
| 1. Я пишу́ упражне́ния ... В портфе́ле лежи́т ... Я потеря́л ... | тетрадь |
| 2. На столе́ лежи́т Посмотрí это сло́во Ви́ктор ку-
пи́л | словáрь |
| 3. В аудито́рии сидя́т студе́нты и В теа́тре мы встре́тили
Анна рассказы́вала | преподава́-
тель |

Exercise 14. Translate into Russian. Write down your translation.

1. I was in a shop. I bought a textbook, a pen and an exercise-book. 2. My friend studies at the University. He studies Russian language and literature. 3. I was at the club on Thursday. I saw Victor and Ann there. Victor said he had bought a car. 4. We had a lecture today. The lecture was very interesting.

Personal Pronouns in the Accusative

- Кто э́тот челове́к?
— Я не зна́ю егó.

Singular		Plural	
Nomina- tive	Accusa- tive	Nomina- tive	Accusa- tive
Кто? Что?	Когó? Что?	Кто? Что?	Когó? Что?
я ты он она́	меня́ тебя́ егó её	мы вы они́	нас вас их

Exercise 15. Answer the questions in the negative. Write down the answers.

Model: — Кто э́та де́вушка?

— Я не зна́ю её. Я не встре́чал её ра́ньше.

1. Кто э́тот молодóй челове́к? 2. Кто э́та же́нщина? 3. Кто э́тот ю́ноша?
4. Кто э́тот стары́й? 5. Кто э́ти люди́? 6. Кто э́ти молодё́ые люди́?

Exercise 16. Use the required pronouns.

1. У меня́ есть друг. Я хочу́ пригласи́ть ... в го́сти. 2. — Где Ни́на? — Я ви́дел ... в буфе́те. 3. Мои́ родите́ли живу́т в Та́ллине. Я да́вно не ви́дел ...
4. Что вы бу́дете де́лать в суббо́ту? Я хочу́ пригласи́ть ... на конце́рт.
5. — Где моя́ ру́чка? — Я ви́дел ... на столе́. 6. — Где мой ключи́? — Ты по-

пожёл ... в карман. 7. — Где вы купили эти цветы? — Я купил на рынке.
8. — Когда ты получил это письмо? — Я получил ... вчера.

Exercise 17. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого вы встретили вчера на почте? (он и она) 2. Кого вы ждёте здесь? (ты и он) 3. Кого вы приглашаете в гости? (вы и она) 4. Кого вы давно не видели? (вы и он) 5. Кого он ждёт около метро? (мы) 6. Кого она знает в нашем университете? (он и я)

Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Singular

-
- Какой журнал вы читаете?
— Я читаю **новый** журнал.
- Какую книгу вы читаете?
— Я читаю **новую** книгу.
- Когого преподавателя вы видели в зале?
— Я видел в зале **нового** преподавателя.
-

	Nominative	Accusative
	Что (это)?	(Виджу) что?
Masculine	новый дом	новый дом
Neuter	новое здание	новое здание
Feminine	новая школа	новую школу

	Nominative	Accusative
	Кто (это)?	(Виджу) ко-го?
Masculine	новый студент	нового студента
Feminine	новая студентка	новую студентку

Exercise 18. Answer the questions.

1. Какой диктáнт вы писáли сего́дня, *трудо́ный* или *лёгкий*? 2. Како́е упражне́ние вы пи́шете, *пе́рвое* или *второ́е*? 3. Каку́ю пе́сню он поёт, *совреме́нную* или *ста́ринную*? 4. Каку́ю газе́ту он чита́ет, *сего́дняшнюю* или *вчера́шнюю*? 5. Како́е пальто́ он купи́л, *зи́мнее* или *ле́тнее*? 6. Како́й костю́м он купи́л, *че́рный* или *си́ний*? 7. Каку́ю сестру́ он ждёт, *ста́ршую* или *мла́дшую*? 8. Каку́ю студе́нтку вы встре́тили, *знако́мую* или *незнако́мую*? 9. Како́го бра́та он да́вно не ви́дел, *ста́ршего* или *мла́дшего*? 10. Како́го писате́ля пригласи́ли студе́нты в университе́т, *обла́рского* или *по́льского*?

Exercise 19. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|--|
| 1. Како́й филь́м вы смотре́ли? | <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;">но́вый англи́йский
сего́дняшняя
совреме́нная
незнако́мый молодóй
ста́рший</div> |
| 2. Каку́ю газе́ту вы чита́ете? | |
| 3. Каку́ю му́зыку вы лю́бите? | |
| 4. Како́го челове́ка вы встре́тили в коридóре? | |
| 5. Како́го бра́та вы да́вно не ви́дели? | |

Exercise 20. Make up sentences, as in the model.

Model: (a) интере́сная кни́га — Я чита́ю *интере́сную кни́гу*.

(b) знако́мый челове́к — Я ви́жу *знако́мого челове́ка*.

- (a) вчера́шняя газе́та, но́вый рома́н, коро́ткий расска́з, но́вая кни́га о Москве́, интере́сная ста́тья
(b) но́вый студе́нт, незнако́мая деву́шка, мла́дший брат, молодóй преподава́тель, ста́ршая сестра́

Exercise 21. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ... ?
— Я купи́л *че́рный* костю́м.
2. — ... ?
— Она́ купи́ла *ле́тнее* пла́тье.
3. — ... ?
— Он чита́ет *вече́рнюю* газе́ту.
4. — ... ?
— В теа́тре они́ встре́тили *знако́мого* преподава́теля.
5. — ... ?
— Студе́нты пригласи́ли *изве́стного* *неме́цкого* журна́листа.
6. — ... ?
— Я встре́ча́л на вокза́ле *мла́дшую* сестру́.

Exercise 22. Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Вы ви́дели *э́тот* филь́м? 2. Вы чита́ли *э́тот* журна́л? 3. Вы чита́ли *э́то* письмо́? 4. Вы зна́ете *э́то* сло́во? 5. Вы чита́ли *э́ту* кни́гу? 6. Вы слы́шали *э́ту* но́вость?

II. 1. Вы зна́ете *мо́й* а́дрес? 2. Вы чита́ли *моё* письмо́? 3. Вы бра́ли *мою́* кни́гу? 4. Вы зна́ете *наш* го́род? 5. Вы ви́дели *на́ше* общежи́тие? 6. Вы ви́дели *на́шу* библиоте́ку?

Exercise 23. Answer the questions in the affirmative.

I. 1. Вы знаете *эту* студентку? 2. Вы давно знаете *эту* девушку? 3. Вы знаете *этого* врача? 4. Вы видели раньше *этого* человека? 5. Вы любите *этого* артиста?

II. 1. Вы помните *мою* сестру? 2. Вы знаете *моего* брата? 3. Вы видели сегодня *нашего* преподавателя? 4. Вы знаете *нашу* преподавательницу?

Exercise 24. Use the pronouns *мой, твой, наш, ваш* in the required form.

I. 1. — Ты знаешь ... сестру? — Да, я знаю ... сестру. 2. — Где ... книга? Ты видел книгу? — Нет, я не видел книгу. 3. — Вы знаете ... друга? Да, я хорошо знаю друга. 4. Можно взять ручку? 5. Можно взять словарь?

II. 1. — Вы знаете отца? — Да, я знаю отца. 2. — Вы знаете новую студентку? — Да, мы хорошо знаем ... новую студентку. 3. Я знаю младшего брата. 4. Можно взять ... газету? 5. Можно посмотреть фотографию? 6. Можно взять тетрадь?

Exercise 25. Use the pronoun *свой* in the required form.

1. Она любит ... отца и ... мать. 2. Они ждут здесь ... друга. 3. Они встретили в театре старого знакомого. 4. Она ждёт около метро ... подругу. 5. Она нашла ... ручку. 6. Я забыл дома тетрадь. 7. Он потерял портфель.

Exercise 26. Use the pronouns *мой, его, её, их* and *свой* in the required form.

I. 1. У Павла есть сестра. Он очень любит ... сестру. Сейчас мы говорим о сестре. Вчера я видел ... сестру на улице. 2. Это моя ручка. Сегодня утром я потерял ручку. Мой друг нашёл ручку в аудитории. 3. Где моя книга? Кто взял ... книгу? Ты не знаешь, где книга? 4. Ты знаешь, где живут Анна и Сергей? У тебя есть ... адрес? 5. Анна написала рассказ. Ты читал рассказ? Она написала ... новый рассказ в этом году.

Exercise 27. Answer the questions. Remember the uses of the pronoun *свой*.

Model: У них есть брат. О ком они говорят?
Кто написал это письмо?

У них есть брат. Они говорят о своём брате.
Это письмо написал их брат.

1. У них есть сын. Кого они любят?
О ком они часто говорят?
2. У неё есть муж. Кого она любит?
О ком она говорит?
3. Ваш друг живёт в Москве. Кого вы давно не видели?
О ком вы часто рассказываете?
Кто должен скоро приехать?
4. Это их сестра. Кого они встречали вчера?
Кто приехал вчера?
О ком они говорят сейчас?
5. Это *твоя* тетрадь. Где ты пишешь упражнение?
Что ты положил в портфель?

Exercise 28. Answer the questions, using possessive pronouns. Write down the answers.

1. Чей учебник ты взял? 2. Чьё письмó он читáет? 3. Чью рúчку он взял?
4. Чью газéту вы взяли?

Exercise 29. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ...?
— Он взял *мой* словáрь.
2. — ...?
— Оná потеряла *свой* учебник.
3. — ...?
— Я знáю *их* дочь.
4. — ...?
— Мы вíдели *его* машину.
5. — ...?
— Онí знáют *мой* телефóн.

Exercise 30. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Что вы читáете? (английская газéта) 2. Что вы смóтрели вчерá? (францúзский фильм) 3. Что вы купили? (немéцко-ру́сский словáрь) 4. Что вы вíдите впереди? (но́вый кинотеáтр и стáнция метрó) 5. Что вы слúшали на концерте? (старíнная ру́сская мýзыка)

Exercise 31. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Когó вы ждёте? | Виктор и его знакóмая дéвушка
стáрший брат Борís и его женá
ваш стáрший брат Никола́й и вáша
младшая сестрá Нíна
наш преподавáтель и нáша преподавá-
тельница |
| 2. Когó вы встреча́ете? | |
| 3. Когó вы знáете в нáшей семье? | |
| 4. Когó вы вíдите кáждый день? | |

Exercise 32. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когó вы ждёте здесь? (мой стáрый друг) 2. Что вы читáли в éтом жур-
нале? (последняя стáтья) 3. Когó вы вíдели на úлице? (наш стáрый профес-
сор) 4. Когó вы любите слúшать? (эта извéстная артистка) 5. Что мы бóдем
писáть сегодня? (контрольная рáбота) 6. Когó вы должны ждáть здесь? (мой
стáрший брат) 7. Когó он ждал вчерá в поликлинике? (наш глазнóй врач)
8. Что он рассказывал вчерá? (интерéсная нóвость)

— Как **вас** зовúт?
— **Меня́** зовúт Анна.

Exercise 33. Answer the questions and write down the answers.

- I. 1. Как вас зовúт? 2. Как её зовúт? 3. Как его́ зовúт? 4. Как тебя́ зовúт?
5. Как их зовúт? 6. Вы знáете, как меня́ зовúт?
II. 1. Как зовúт вáшего стáршего брáта? 2. Как зовúт вáшу стáршую се-

стру? 3. Как зовут вашего отца? 4. Как зовут вашу мать? 5. Как зовут вашего друга?

Exercise 34. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Что лежит на столе?
Что вы читаете?
Где вы видели эту статью? | вчера́шняя газе́та |
| 2. Что вы читали в этой газете?
О чём вы говорили вчера? | одна́ интере́сная ста́тья |
| 3. Кто живёт в этом доме?
Кого вы ждали около метро? | оди́н мой хоро́ший дру́г |
| 4. Кто пел вчера в клубе?
О ком вы говорите сейчас?
Кого вы видели вчера? | э́тот изве́стный арти́ст |

Exercise 35. Ask questions about the italicised words and write them down.

- Он пи́шет *письмо́*.
- Она́ чита́ет *журна́л*.
- Я жду *своего́ товарища́*.
- В теа́тре она́ встре́тила *свою́ преподава́тельницу́*.
- Он пригласи́л в кино́ *тако́мую де́вушку*.
- Я зна́ю *ва́шего ста́ршего* брата́.
- Она́ потерпе́ла *мою́* кни́гу.
- Я зна́ю *его́* телефо́н.
- Мы ви́дели *его́* в па́рке.
- Я зна́ю *её́* сына́.
- Мы встре́тили *её́* в метро́.

Exercise 36. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Где вы купили ... ? Я хочу́ прочита́ть одну́ ста́тью | э́тот журна́л |
| 2. Около метро́ вы ви́дите Мы живём | большо́й се́рый дом |
| 3. У меня́ есть Я ре́дко ви́жу Я ду́маю | ста́рший бра́т |
| 4. Вы зна́ете ... ? Где рабо́тает ... ? Почему́ вы спра́шиваете ... ? | э́та де́вушка |

Exercise 37. Translate into Russian.

- We were at the theatre on Sunday. We heard the opera *Boris Godunov*. We came across our student, Victor, and his wife, Nina, at the theatre.
- I know there is an interesting article in this journal. I want to read this article.
- Where is my pen? I must have left it behind in the classroom. May I borrow your pen?
- "Who are you waiting for?" "I am waiting for my elder brother, Igor. Do you know him?" "No, I don't know your brother"

Exercise 38. A. Read the text and answer the questions.

На́ша семья́

На́ша семья́ большо́я. У меня́ есть ма́ть, оте́ц, сестра́ и два бра́та. Мой оте́ц ещё́ не ста́рый. Его́ зову́т Серге́й Ива́нович. Он инже́не́р. Он рабо́тает на большо́м но́вом заво́де, где де́лают маши́ны. Моя́ ма́ть — учи́тельница. Её́ зову́т Анна Петро́вна. Она́ рабо́тает в шко́ле. Ма́ма препода́ет ру́сский язы́к и литерату́ру. Она́ о́чень лю́бит свою́ рабо́ту.

Мой старший брат Юра уже окончил институт и теперь работает в поликлинике. Он врач. Моего младшего брата зовут Саша. Он ещё школьник. Саша учится в пятом классе. Саша любит спорт. Летом он каждый день играет в футбол, а зимой — в хоккей. Мою сестру зовут Лёна. Она учится в Московском университете на химическом факультете. Лёна любит химию, она хочет работать в химической лаборатории. Меня зовут Вадим. Я учусь в школе, в десятом классе. Скоро я окончу школу и буду поступать в строительный институт. Я хочу строить дома. Вот такая у нас семья.

1. Кто такой Вадим?
2. У него есть родители, братья, сёстры?
3. Как зовут его отца, кто он и где работает?
4. Как зовут его мать? Где она работает? Что она преподаёт?
5. Как зовут его старшего брата? Где он работает? Кто он? Где он учился?
6. Что делает его младший брат? Кто он? Как его зовут?
7. У Вадима есть сестра? Как её зовут? Где она учится?
8. Что делает Вадим? Что он будет делать, когда окончит школу?

B. Tell about your family. Write down your story.

Nouns in the Accusative Plural

Inanimate Nouns		
Мы покупаем	журналы.	(as nominative)
	словари.	
	книги.	
	тетради.	

Exercise 39. Answer the questions.

1. Вы покупаете *книги* или берёте их в библиотеке?
2. Где вы берёте *журналы*?
3. Вы любите читать *газеты*?
4. Вы любите *стихи*?
5. Вы любите писать *письма*?
6. Где вы покупаете *открытки*, *конверты* и *марки*?
7. Где вы покупаете *ручки* и *карандаши*?
8. Вы любите писать *упражнения*?

Exercise 40. Read the text and answer the questions.

В магазине «Одежда» продают костюмы, брюки, пальто, рубашки, платья. В магазине «Радиотовары» продают радиоприёмники, проигрыватели, магнитофоны, телевизоры. В отделе «Посуда» продают тарелки, чашки, стаканы, вазы, ножи, ложки, вилки.

1. Что продают в магазине «Одежда»?
2. Что продают в магазине «Радиотовары»?
3. Что продают в отделе «Посуда»?

— Кого вы встретили в клубе?
 — Я встретил в клубе студентов и преподавателей.

Animate Nouns			
	Nominative	Accusative	Ending
Masculine	студёнты герои врачи писатели	студентов героев врачѐй писателей	-ов -ев -ей
Feminine	жѐнщины студѐнтки дѐвушки матѐри	жѐнщин студѐнток дѐвушек матѐрей	the vowels -o, -e are inserted -ей

Exercise 41. Read the text and answer the questions.

Лѐтом студѐнты бѣли на практикѣ. Студѐнты-мѣдики рабѣтали в поли-
клинѣикѣ, студѐнты-инжѣнеры — на заводѣ, студѐнты-агрѣномы — на фѣр-
мѣ. Там онѣ встрѣтили инжѣнерѣв, тѣхников, врачѣй, медсѣстѣр, фѣрмерѣв,
тракторѣистѣв, шофѣров.

1. Кѣгѣ встрѣтили студѐнты на фѣрмѣ?
2. Кѣгѣ встрѣтили студѐнты на заводѣ?
3. Кѣгѣ встрѣтили студѐнты в поликлиникѣ?

Exercise 42. Answer the questions.

1. Этѣ Анна. Вы знѣаетѣ еѣ родѣтелей? Вы знѣаетѣ еѣ брѣтьѣв и сѣстѣр?
Вы знѣаетѣ еѣ подрѣугѣ?
2. Этѣ Вѣктор. Вы знѣаетѣ егѣ товѣрищѣй? Вы знѣаетѣ егѣ друзѣй? Вы
знѣаетѣ егѣ брѣтьѣв?
3. Онѣ студѐнты. Вы знѣаетѣ их преподаватѣлѣй?

Exercise 43. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кѣгѣ мы встрѣчаѣм в университетѣ? (студѐнты, студѐнтки, профессо-
ра, преподаватѣли) 2. Кѣгѣ мы слѣшаем на концѣртѣ? (артѣисты, артѣистки,
писатѣли, поѣты) 3. Кѣгѣ мы приглашаѣм в гѣсти? (друзѣя, подрѣуги, товѣ-
рищи, сосѣди) 4. Чтѣ мы слѣшаем в клубѣ? (концѣрты, лѣкции, доклѣды)
5. Чтѣ мы покупѣаем в киѣске? (газѣты, журналѣы, открытки, рѣчки, каран-
даншѣи, конвѣрты)

Exercise 44. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Я чѣсто вспоминаѣю |
родѣтели, брѣтья, сѣстры, подрѣуги,
друзѣя, товѣрищи
инжѣнерѣы, врачѣи, геѣологи, филѣо-
логи, истѣорики, юристы, эѣко-
номѣйсты
инжѣнерѣы, тѣхники, лаборѣанты |
| 2. Наш университет гѣтѣвит | |
| 3. Завѣд приглашаѣет на рабѣту | |

Adjectives and Possessive Pronouns in the Accusative Plural

-
- **Какие песни** вы любите?
 - Я люблю **русские народные песни**.
-

Exercise 45. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Какие книги вы любите читать? (разные) 2. Какие передачи вы слушаете? (спортивные) 3. Какие фильмы вы любите? (польские и французские) 4. Какие письма вы пишете? (короткие) 5. Какие слова вы смотрите в словаре? (незнакомые)

Exercise 46. Write out the sentences, replacing the singular by the plural.

1. Я читал *сегодняшнюю газету*. 2. Я купил *новогоднюю открытку*. 3. Мой друг принёс *новую пластинку*. 4. Он знает *старинную русскую песню*. 5. Он купил *нужный учебник*. 6. Товарищ принёс *новый журнал*. 7. Студенты сдали *трудный экзамен*.

-
- **Каких друзей** вы вспоминаете?
 - Я вспоминаю **своих старых друзей**.
-

Exercise 47. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Каких студентов вы встретили на лекции? (наши новые) 2. Каких друзей вы пригласили на вечер? (мой школьные) 3. Каких преподавателей вы видели в клубе? (наши молодые) 4. Каких девушек ждут эти студенты? (их знакомые)

Exercise 48. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кого вы ждёте? (мой старые товарищи) 2. Кого вы часто видите в клубе? (эти новые студенты) 3. Кого они пригласили в театр? (знакомые студентки) 4. Кого вы встретили в кино? (наши новые друзья) 5. Кого вы знаете в этом университете? (молодые преподаватели) 6. Кого Антон давно не видел? (его старые родители) 7. Кого он часто вспоминает? (его младшие братья и старшие сёстры)

Exercise 49. Answer the questions in the affirmative.

Model: — Вы знаете, кого он пригласил в кино?

- Да, (я) знаю, (кого он пригласил в кино). Он пригласил в кино знакомую студентку.

1. Вы знаете, кого мы встретили в клубе? 2. Вы знаете, кого мы встретили в магазине? 3. Вы знаете, что он купил? 4. Вы знаете, что он пишет сейчас? 5. Вы знаете, какую книгу он взял в библиотеке? 6. Вы слышали, каких писателей студенты пригласили в свой клуб? 7. Вы знаете, какие книги я люблю читать? 8. Вы слышали, какого профессора пригласили в наш университет?

Exercise 50. Ask questions about the italicised words.

1. Я прочитал *все новые* журналы. 2. Мы пели *народные* песни. 3. Он встретил в кино *своих старых* товарищей. 4. Студенты пригласили в клуб *молдых* писателей. 5. На выставке мы видели *известных* художников. 6. Я давно не видел *своих младших* сестёр. 7. Мать давно не видела *своих старших* сыновей.

Exercise 51. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | | | | |
|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------|
| 1. На столе лежат | Я купил в киоске | Мы читали о космонавтах ... | Мы читаем | сегодняшние газеты |
| 2. У меня есть ... | Кто забыл в классе | ? Мои книги и тетради лежат ... | Мой книжный шкаф | большой чёрный портфель |
| 3. Вчера у нас была | Мы говорили | Студенты внимательно слушали ... | Студенты | интересная лекция |
| 4. Сколько стоит | ? Я хочу купить | Мои вещи лежат | Мой чемодан | этот небольшой чемодан |
| 5. В соседней комнате живут | Я ещё не видел ... | Что ты знаешь ? | Студенты | наши новые студенты |

The Accusative with Verbs of Motion ¹

- Вы идёте в театр?
 — Да, я иду в театр.
 Ваши друзья идут на выставку?
 — Да, они идут на выставку.

Exercise 52. Answer the questions.



1. Студенты идут в университет?



2. Рабочие идут на завод?



3. Женщина идёт в магазин?



4. Дети идут в школу?

For more details on the verbs of motion, see p. 163.



5. Девушка идёт в библиотеку?



6. Друзья идут в клуб?

Exercise 53. Answer the questions.

1. Вы пойдёте сегодня в кино? 2. Вы пойдёте завтра в музей? 3. Ты пойдёшь завтра на лекцию? 4. Ты пойдёшь в библиотеку? 5. Вы пойдёте на экскурсию? 6. Вы пойдёте на выставку?

Exercise 54. Answer the questions.

1. Вы ходили вчера на занятия? 2. Отец ходил утром в поликлинику? 3. Мать ходила в аптеку? 4. Они ходили на концерт? 5. Ты ходил сегодня в библиотеку? 6. Вы ходили утром на лекцию?

Exercise 55. Answer the questions.

Model: — Антон идёт в цирк?
— Нет, он идёт в театр.



1. Студенты идут на лекцию?



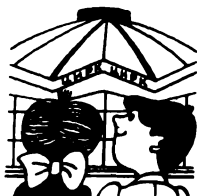
2. Спортсмены идут в спортзал?



3. Женщина идёт на рынок?



4. Туристы идут в Кремль?



5. Дети идут в зоопарк?

-
- Куда вы идёте сейчас?
— Я иду в библиотеку.
- Куда вы пойдёте завтра вечером?
— Завтра я пойду в цирк.
- Куда вы ходили вчера?
— Вчера мы ходили в кино.
-

Exercise 56. Answer the questions.

1. Куда вы ходили в воскресенье, в кино или в театр? 2. Куда вы ходили в субботу, в клуб или на стадион? 3. Куда ходили школьники на экскурсию, на завод или на фабрику? 4. Куда ходила мать, на рынок или в магазин? 5. Куда ходил отец, в поликлинику или в аптеку? 6. Куда вы ходили утром, в столовую или в буфет?

Exercise 57. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|--|
| 1. Куда ходили студенты в воскресенье? | кино, театр, клуб, музей, цирк, вечер, концерт
выставка, библиотека, поликлиника, стадион
зал, аудитория, буфет, столовая, библиотека, лаборатория |
| 2. Куда они пойдут в субботу? | |
| 3. Куда идут студенты сейчас? | |

-
- Куда вы едете?
— Я еду в Берлин.
- Куда вы поедете летом?
— Летом я поеду в Крым.
- Куда вы ездили в прошлом году?
— Я ездил в Англию.
-

Exercise 58. Answer the questions.

1. Они едут в Большой театр? 2. Вы едете на стадион? 3. Ты едешь в поликлинику? 4. Ваш друг поедет летом на родину? 5. Вы поедете зимой в Вашингтон? 6. Вы ездили вчера в музей? 7. Ваши друзья ездили в среду на выставку? 8. Он ездил вчера в цирк?

Exercise 59. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Куда вы идёте сейчас? | клуб
лаборатория
библиотека
стадион
выставка
деревня |
| 2. Куда идёт ваш друг? | |
| 3. Куда идут эти студенты? | |
| 4. Куда вы едете? | |
| 5. Куда едет ваша сестра? | |
| 6. Куда вы поедете летом? | |

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 7. Куда вы пойдёте в воскресенье? | кино
театр
зоопарк
рынок |
| 8. Куда вы ходили вчера? | |
| 9. Куда вы ездили в субботу? | |
| 10. Куда вы ходили утром? | |

Exercise 60. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ...?
— Сейчас мы идём на лекцию.
2. — ...?
— После обеда я пойду в библиотеку.
3. — ...?
— Сегодня вечером мы пойдём на концерт.
4. — ...?
— Вчера они ходили в кино.
5. — ...?
— В субботу мы ходили в театр.
6. — ...?
— В прошлом году я ездил в Вену.
7. — ...?
— Летом наша семья ездила в Болгарию.

Exercise 61. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Куда ты идёшь? (наша библиотека)
2. Куда идут спортсмены? (новый стадион)
3. Куда идёт Лёна? (наша районная поликлиника)
4. Куда она ходила вчера? (городская библиотека)
5. Куда ваши друзья ходили позавчера? (студенческий клуб)
6. Куда они пойдут послезавтра? (Исторический музей)
7. Куда вы пойдёте в воскресенье? (французская фотовыставка)

Exercise 62. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Куда ты едешь сейчас? (городская библиотека)
2. Куда он поедет учиться? (Московский университет)
3. Куда ваши сёстры поедут летом? (родная деревня)
4. Куда школьники ездили позавчера? (Политехнический музей)
5. Куда ваш брат поедет летом? (Болгария)
6. Куда вы хотите поехать летом? (родной город)
7. Куда ваш друг хочет поехать осенью? (Испания)

Мы ходили в театр на балет.

Exercise 63. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

Model: — Куда вы идёте? | класс, урок
— Я иду в класс на урок.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Куда идут студенты? | большой зал, лекция
аудитория, занятие
больница, работа
клуб, концерт |
| 2. Куда идёт преподаватель? | |
| 3. Куда идёт врач? | |
| 4. Куда хотят пойти ваши друзья? | |

- | | |
|--|------------------------------|
| а Кудá они хот́ят пойти́ в воскресе́нье? | театр, но́вый балет |
| б Кудá вы хот́ите по́ехать ле́том? | ро́дина, дере́вня |
| в Кудá студе́нты по́едут за́втра? | сосе́дний го́род, пра́ктика. |

Exercise 64. Answer the questions.

Model: — Вы зна́ете, куда́ он е́здил вчера́?
 — Да, (я) зна́ю, (куда́ он е́здил вчера́).
 Вчера́ он е́здил в теа́тр.

1. Вы зна́ете, куда́ он ходи́л вчера́? 2. Вы зна́ете, куда́ они́ ходи́ли сего́дня у́тром? 3. Вы зна́ете, куда́ они́ пойд́ут сего́дня ве́чером? 4. Вы зна́ете, куда́ они́ е́здили позавче́ра? 5. Вы зна́ете, куда́ она́ е́здила ле́том? 6. Вы зна́ете, куда́ мы е́здили в про́шлом году́? 7. Вы зна́ете, куда́ они́ по́едут в воскресе́нье?

— Где вы бы́ли?
 — Я был в музе́е на вы́ставке.

— Кудá вы ходи́ли?
 — Я ходи́л в музе́й на вы́ставку.

Exercise 65. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|--|
| 1. Где бы́ли студе́нты в суббо́ту?
Куда́ они́ ходи́ли в суббо́ту? | кино́, клуб, теа́тр, библиоте́ка, музе́й |
| 2. Где ва́ши друз́ья отды́хают ле́том?
Куда́ вы мо́жете по́ехать ле́том? | юг, санато́рий, дере́вня, Приба́лтика |
| 3. Кудá вы по́едете в воскресе́нье?
Где вы бу́дете в воскресе́нье? | стадио́н, бассе́йн, цирк, зоопарк, вы́ставка |

Exercise 66. Use the required forms of the words given in brackets.

1. Вчера́ мы ходи́ли ... (вы́ставка). Вы то́же бы́ли ... (вы́ставка)?
 2. Инжене́р иде́т ... (заво́д). Он рабо́тает ... (заво́д). 3. За́втра студе́нты пойд́ут ... (ве́чер). (ве́чер) они́ бу́дут петь. 4. Вчера́ больно́й ходи́л ... (поликли́ника). Сего́дня он о́пять был ... (поликли́ника). 5. Мы берём кни́ги (библиоте́ка). По́сле обе́да я пойд́у ... (библиоте́ка). 6. Обы́чно мы обе́даем (столо́вая). В час мы пойдём ... (столо́вая). 7. Анна ходи́ла ... (по́чта). (по́чта) она́ купи́ла конве́рты. 8. Утром моя́ сестра́ ходи́ла ... (мага́зин). ... (мага́зин) она́ купи́ла молоко́, ма́сло, сыр. 9. В про́шлом году́ мы бы́ли ... (пра́ктика). Ле́том мы сно́ва по́едем ... (пра́ктика).

Exercise 67. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Где вы бы́ли вчера́?
Куда́ вы ходи́ли вчера́? | наш но́вый клуб, интере́сный ве́чер |
| 2. Кудá вы пойд́ете в суббо́ту?
Где вы бу́дете в суббо́ту? | Большо́й теа́тр, но́вый балет |
| 3. Где он рабо́тает?
Куда́ он иде́т сейча́с? | э́тот хими́ческий заво́д |
| 4. Где у́чится ва́ша мла́дшая сестра́?
Куда́ она́ е́дет сейча́с? | Моско́вский университе́т, физи́ческий факультет |

5. Куда вы пойдёте после уро́ка?
Где вы покупа́ете кни́ги?
6. Куда вы ходи́ли вчера́?
Где вы бы́ли вчера́?

кни́жный магази́н
Исторический музе́й

Exercise 68. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Где профе́ссор чита́ет ле́кции?
Куда идёт профе́ссор? | больша́я аудито́рия |
| 2. Куда вы ходи́ли вчера́?
Где вы бы́ли вчера́? | медици́нский институ́т |
| 3. Где вы обы́чно обе́даете?
Куда вы иде́те? | на́ша но́вая сто́ловая |
| 4. Куда ва́ша семья́ е́здила ле́том?
Где вы жи́ли ле́том? | оди́н небольшо́й ю́жный го́род |
| 5. Куда о́ни ходи́ли вчера́?
Где о́ни бы́ли вчера́? | ле́кция, Моско́вский университе́т |
| 6. Куда вы пое́дете учи́ться?
Где вы бу́дете учи́ться? | Га́рвардский университе́т |

Exercise 69. Replace the verb *быть* by the verb *ходить* or *ездить*. Change the case of the noun.

Model: Вчера́ я был в теа́тре. Ле́том мы бы́ли в Ита́лии.
Вчера́ я ходи́л в теа́тр. Ле́том мы е́здили в Ита́лию.

1. Утром я был в университе́те. 2. Днём мы бы́ли на стадио́не. 3. Вчера́ мы бы́ли в планета́рии. 4. Сего́дня Анна была́ в поликли́нике. 5. В ию́не мы бы́ли в дере́вне. 6. В про́шлом году́ мы бы́ли в Росси́и.

Exercise 70. Answer the questions, replacing the verbs of motion by the verb *быть*. Change the case of the noun.

Model: — Вы ходи́ли сего́дня в библиоте́ку?
— Да, я был сего́дня в библиоте́ке.

1. Вы ходи́ли сего́дня на ле́кцию? 2. Вы ходи́ли вчера́ на конце́рт? 3. О́ни ходи́ли на экску́рсию в Кре́мль? 4. Ле́том мы е́здили на ро́дину? 5. О́ни е́здили в Во́лгогра́д? 6. О́ни е́здили в Оде́ссу?

Exercise 71. Answer the questions, replacing the verb *быть* by verbs of motion. Write down the answers.

Model: — Где вы бы́ли вчера́?
— Вчера́ мы ходи́ли в теа́тр.

1. Где вы бы́ли в суббо́ту? 2. Где вы бы́ли сего́дня? 3. Где о́ни бы́ли вчера́ ве́чером? 4. Где вы бы́ли ле́том? 5. Где ва́ши друзья́ бы́ли ле́том? 6. Где ты был в воскресе́нье?

Exercise 72. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ...?
— Вчера́ мы бы́ли на экску́рсии.
2. — ...?
— Утром я ходи́л в бассе́йн.

- 1 ...?
В мае студенты ездили на практику.
1 ...?
Раньше он учился во Франции.
...?
В прошлом году мой друзья были в Москве.
6 ...?
В прошлом году я ездил в Москву.

The Accusative with the Verbs класть — положить, ставить — поставить, вешать — повесить

Я положил газету в портфель.
Я поставил лампу на стол.
Я повесил костюм в шкаф.

Куда

Exercise 73. A. Read the text and answer the questions.

Сегодня суббота. Анна убирает свою комнату. Прежде всего ¹ она положила каждую вещь на своё место. Тетради, ручки, карандаши она положила на письменный стол. Письма, конверты, бумагу она положила в письменный стол, в ящик. Пальто, платья, костюмы Анна повесила в шкаф, книги она поставила в книжный шкаф, часы — на полку, телефон — на телефонный столик ², настольную лампу — на стол.

1. Куда Анна положила ручки, тетради, карандаши?
2. Куда она положила письма, конверты и бумагу?
3. Куда она повесила пальто, платья и костюмы?
4. Куда она поставила часы и настольную лампу?
5. Куда она поставила книги?
6. Куда Анна положила каждую вещь?

B. How did you tidy up your room?

Exercise 74. Where has Andrei put various things?³

Это комната Андрея.



¹ прежде всего, first of all

² телефонный столик, telephone table

³ Remember the use of the verb *поставить*.

Model: — Кудá ты положил журнал?
— Я положил журнал на стол.

- Exercise 76.** Complete the sentences, using the words given on the right.

1. Я положил	кни́га, стол; письмо́, конве́рт; де́ньги, карма́н; порт- фе́ль, стул
2. Я поста́вил	ва́за, окно́; кни́га, по́лка; крэ́сло, у́гол; стака́н, стол
3. Я пове́сил	пальто́, шка́ф; табли́ца, доска́; карти́на, стена́
4. Мы кладе́м	тетра́ди, портфе́ль; кни́ги, стол; ве́щи, чемода́н
5. Мы ста́вим	ла́мпа, стол; кни́ги, по́лка; цветы́, ва́за
6. Мы ве́шаем	костю́м, шка́ф; карти́ны, стёны

Model: — Кудá постави́ть молоко́? (холоди́льник)
— Поставь¹ молоко́ в холоди́льник.

- Exercise 78.** Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|---------------|
| 1. Где лежат книги?
Куда он положил книги? | книжная полка |
| 2. Куда ты положил письмо?
Где лежит письмо? | правый карман |

96

- 1 Где стоит лампа?
Куда она поставила лампу?
- 4 Где стоят цветы?
Куда вы поставили цветы?
- 5 Куда вы вешаете пальто и костюмы?
Где висят ваши пальто и костюмы?

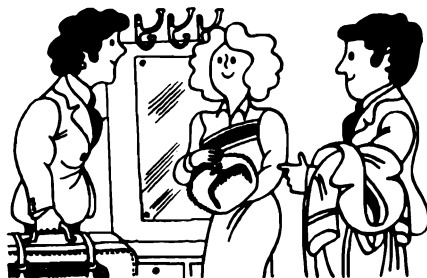
её письменный стол
большая синяя ваза
этот большой шкаф

Exercise 79. Make up questions to which the following sentences are the answers.

- 1 ...?
Цветы стоят *на окне*.
- 2 ...?
Я поставил цветы *в большую вазу*.
- 3 ...?
Игорь положил газеты *в ящик*.
- 4 ...?
Газеты лежат *на столе*.
- 5 ...?
Анна повесила фотографию *на стену*.
- 6 ...?
Её фотография висит *на стене*.

Exercise 80. Ask where these things should be put. Answer the questions.

Model: — Куда повесить платье?
— Платье нужно повесить в шкаф.
(— Повесь платье в шкаф.)



Exercise 81. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Он пригласил _____ я, кино
Он пригласил *меня в кино*.

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1 Я приглашаю | ты, выставка |
| 2 Мы приглашаем | вы, экскурсия, соседний город |
| 3 Вчера они пригласили | их друзья, кафе |
| 4 Студенты пригласили | преподаватель, студенческий вечер |
| 5 Он пригласил | знакомая девушка, театр |
| 6 Я хочу пригласить | вы, концерт, наш клуб |

The Accusative Denoting Time

-
- **Когда** вы пойдёте в театр?
— Мы пойдём в театр в (эту) субботу.
-

Exercise 82. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда вы были в театре? (вторник) 2. Когда мы пойдём на концерт? (суббота) 3. Когда они ходили на экскурсию? (среда) 4. Когда вы отдыхаете? (суббота и воскресенье) 5. Когда вы пойдёте в бассейн? (понедельник) 6. Когда он заболел? (четверг) 7. Когда он ходил в поликлинику? (пятница)

Exercise 83. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Когда будет ваш день рождения? (этот четверг) 2. Когда он хочет приехать сюда? (следующая пятница) 3. Когда он был здесь? (прошлая среда) 4. Когда вы получили это письмо? (этот вторник) 5. Когда он поедет в деревню? (будущее воскресенье) 6. Когда вы пойдёте на экскурсию? (будущий понедельник) 7. Когда вы последний раз ходили в кино? (прошлый четверг) 8. Когда вы пойдёте в театр? (следующий вторник)

-
- **Когда** вы пойдёте обедать?
— Я пойду обедать **через час**.
-

Exercise 84. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: — *Когда* ты будешь дома? (час)
— Я буду дома *через час*.

1. Когда ты дашь мне словарь? (минута) 2. Когда ты пойдёшь домой? (час) 3. Когда вы поедете в Киев? (неделя) 4. Когда они поедут на родину? (полгода) 5. Когда будут экзамены? (месяц) 6. Когда он окончит университет? (год)

Exercise 85. Complete the sentences, using the words *час, день, минута, неделя, месяц, год, полгода* with the preposition *через*.

1. Он придёт ... 2. Мы получим стипендию 3. Я позвоню ... 4. Мы поедём в деревню 5. Я пойду в университет 6. Она будет дома

-
- **Когда** вы были на стадионе?
— Мы были на стадионе **неделю назад**.
-

Exercise 86. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: — *Когда* вы приехали в Москву? (полгода)
— Я приехал в Москву *полгода назад*.

1. Когда ты купил эту книгу? (неделя) 2. Когда ты пришёл сюда? (минута) 3. Когда ты завтракал? (час) 4. Когда вы начали изучать русский язык? (полгода) 5. Когда вы приехали в Санкт - Петербург? (год) 6. Когда они были в Волгограде? (месяц)

-
- Как долго (сколько времени) он занимался в воскресенье?
— Он занимался весь день.
-

Exercise 87. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я писал письма *весь вечер*.

Сколько времени ты писал письма? (Как долго ты писал письма?)

I. 1. Я ждал вас *весь вечер*. 2. Он был в библиотеке *весь день*. 3. Мы отъезжали на юг *всё лето*. 4. Он болел *всю неделю*. 5. Мы работали *весь день*.

II. 1. Мы разговаривали *целый вечер*. 2. Я ждал вас *целый час*. 3. Они жили в Москве *целый год*. 4. Студенты были на практике *целый месяц*. 5. Он занимался *целый день*.

Exercise 88. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я занимаюсь в университете *каждый день*.

Как часто вы занимаетесь в университете?

1. Летом я ходил на стадион *каждый вторник и четверг*. 2. Мы смотрим фильмы *каждую неделю*. 3. Он делает гимнастику *каждое утро*. 4. Мы бываем в клубе *каждую субботу*. 5. Она получает письма *каждую неделю*. 6. Раньше мы ездили в деревню *каждое лето*. 7. Студенты получают стипендию *каждый месяц*.

Exercise 89. Answer the questions, using the words *каждый день*, *каждый вторник*, *каждую неделю*, *каждый месяц*, etc.

Model: — Вы часто обедаете в нашей столовой?

— Я обедаю в нашей столовой *каждый день*.

1. Вы часто получаете письма? 2. Летом вы часто ходили в бассейн? 3. Зимой он часто ходил в библиотеку? 4. Вы часто ездили на экскурсии в прошлом году? 5. Вы часто бываете в клубе? 6. Вы часто ездите на родину?

Exercise 90. Complete the sentences, using the words *весь день*, *всю неделю*, *каждый месяц*, *через неделю*, *час назад*, etc.

1. Мы ждали вас 2. Они приехали 3. Мы гуляли в лесу 4. Я получаю письма 5. Мои друзья бывают в клубе 6. Я слушаю радио 7. Я буду помнить эти слова 8. Я вижу его в университете 9. Он лежал в больнице. 10. Мы будем сдавать экзамены 11. Они поедут отдыхать 12. Она приехала сюда

-
- За сколько времени ты сделал домашнее задание?
— Я сделал домашнее задание за час.
-

Exercise 91. Answer the questions, using the words *минута*, *час*, *день*, *неделя*, *месяц* and *год* with the preposition *за*.

1. За сколько времени ты написал упражнения? 2. За сколько времени ты

выучил стихотворение? 3. За сколько времени ты прочитал статью? 4. За сколько времени ты прочитаешь эту книгу? 5. За сколько времени ты выучил русский язык? 6. За сколько времени он перевёл эту статью? 7. За сколько времени он сделал эту работу?

-
- На сколько времени вы приехали в Москву?
 — Мы приехали в Москву на один год.
-

Exercise 92. Do the exercise as shown in the model. Explain the meaning of these sentences.

Model: Он взял словарь на час.

Он будет смотреть словарь час.

Они приехали в Москву на месяц.

Они будут в Москве месяц.

1. Я взял книгу на неделю. 2. Она взяла журнал на один день. 3. Они взяли магнитофон на вечер. 4. Они приехали в нашу страну на полгода. 5. Туристы приехали в Ярославль на неделю. 6. Она поехала в санаторий на месяц.

THE DATIVE CASE

The Dative Denoting the Recipient Nouns in the Dative Singular

Я должен позвонить Павлу и Анне.

Exercise 1. A. Read the text and write it out.

Скоро Новый год, и надо подумать о подарках. Что подарить отцу, маме, брату, сестре? Вчера Вадим был в магазине и купил отцу шарф, маме — сумку, брату — фотоальбом, сестре — пластинку.

	Nominative	Dative	Ending
Masculine	студент писатель	студенту писателю	-у -ю
Neuter	окно море здание	окну мору зданию	-у -ю
Feminine	студентка Гая Мария	студентке Гале Марии	-е -и

II Answer the questions.

- 1 Что Вадим купил отцу?
- 2 Что он купил маме?
- 3 Что он хочет подарить брату?
- 4 Что он подарит сестре?

MEMORISE!

Nominative	Dative
мать дочь	мáтери дóчери

орфо

4

Exercise 2. Make up phrases, as in the model.

Model: писать — отец, сестра...
писать *отцу, сестре...*

1. писать — брат, друг, товарищ, сестра, подружка, девушка
2. звонить — Вадим, Борис, Виктор, Николай, Сергей, Анна, Лидия, Нина, Мария
3. рассказывать — сосед, преподаватель, профессор, писатель, журналист, врач
4. объяснять — студент, студентка, ученик, сын, дочь

— Кому вы звоните?
— Я звоню товарищу.

Exercise 3. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: Кому вы часто пишете письма? | отец и мать
Я часто пишу письма *отцу и матери.*

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> I. 1. Кому вы написали письмо? 2. Кому вы рассказали последние новости? 3. Кому вы купили газету? 4. Кому студенты отвечают на экзамене? 5. Кому студенты показывают сочинения? 6. Кому вы рассказали о своей болезни? II. 1. Кому преподаватель объяснил задачу? 2. Кому Антон послал свои новые фотографии? 3. Кому он купил подарок? 4. Кому отец подарил часы? | брат
друг
товарищ
профессор
преподаватель
врач
студентка
сестра
мать
дочь |
|---|--|

Exercise 4. Answer the questions and write down the answers.

1. Кому вы даёте свой магнитофон? 2. Кому вы пишете письма? 3. Кому вы покупаете книги? 4. Кому вы звоните? 5. Кому вы покупаете билеты в кино и в театр? 6. Кому вы помогаете? 7. Кому вы рассказываете о своих делах?

Exercise 5. Answer the questions.

1. Кому вы обещали часто писать письма? 2. Кому вы обещали купить билеты в театр? 3. Кому вы помогаете изучать русский язык? 4. Кому ваши сестра помогает готовить обед? 5. Кому вы помогаете убирать квартиру? 6. Кому врач не разрешает курить? 7. Кому врач советует поехать в санаторий? 8. Кому преподаватель разрешил войти в аудиторию? 9. Кому вы советуете посмотреть новый фильм? 10. Кому вы советуете поступить на медицинский факультет?

Exercise 6. Answer the questions.

Model: — Вы знаете, кому он купил словарь?
— Он купил словарь товарищу.

1. Вы знаете, кому он написал письмо?
2. Вы знаете, кому он купил цветы?
3. Вы знаете, кому она звонит?
4. Вы знаете, кому я сделала фотографии?
5. Вы знаете, кому она помогает?

Exercise 7. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Преподаватель объяснил незна- | студент
комое слово.
Преподаватель объяснил студенту незнакомое слово.

- | | |
|---|--|
| 1. Я часто пишу письма | брат
мать
преподаватель
подруга
покупатель
сосед
друг
сын
сестра
отец
врач |
| 2. Сын послал телеграмму. | |
| 3. Передайте, пожалуйста, эту тетрадь | |
| 4. Эту пластинку я хочу подарить ... | |
| 5. Продавец показal фотоаппараты. | |
| 6. Почтальон принёс письмо. | |
| 7. Вчера я звонил | |
| 8. Отец обещал купить шахматы. | |
| 9. В письме брат советовал ... поступать в университет. | |
| 10. Врач не разрешает ... много ходить. | |
| 11. Больной обещал больше не курить. | |

Exercise 8. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers to questions 1 and 2 in parts I and II.

- | | |
|---|------------------------|
| I. 1. Кто написал это письмо? | отец |
| 2. Кому вы написали письмо? | |
| 3. Кого вы давно не видели? | |
| 4. О ком вы думаете? | |
| II. 1. Кому Нина часто пишет письма? | подруга |
| 2. О ком она часто думает? | |
| 3. Кого она давно не видела? | |
| 4. Кто звонил сегодня Нине? | |
| III. 1. Кого вы пригласили на студенческий вечер? | писатель Борис Антонов |
| 2. Кому вы послали приглашение на вечер? | |
| 3. Кто выступал на вечере? | |
| 4. О ком вы говорили после вечера? | |

Exercise 9. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--|----------------|
| 1. Вчера я написал письмо ... Я часто думаю ... Я давно не видел | сестра
друг |
| эту книгу мне подарила ... | |
| 1. Вчера у меня был ... Я рассказывал отцу и матери Я хочу при- | |
| писать на концерт. Сегодня вечером я должен позвонить | |

Exercise 10. Make up questions about the following sentences and write them down.

Model: Сын подарил отцу часы.

Что подарил сын отцу?

Он подарил сумку матери.

Кому он подарил сумку?

1. Родители подарили сыну *фотоаппарат*. 2. Мать купила дочери *шальто*. 3. Я купил эти пластинки *сестре*. 4. Он послал фотографии *другу*.
 5. Мы сдавали экзамены *профессору*. 6. Я отдал учебник *преподавателю*.
 7. Я отдал соседу *магнитофон*.

Personal Pronouns in the Dative

— Вы звонили **Павлу**?

— Да, я звонил **ему**.

Exercise 11. A. Read the text and write it out. Underline the pronouns.

Я расскажу вам, как я покупал подарки. Я не знал, что купить отцу, и купил ему шарф. А что купить маме? Я знаю, что она любит сумки, и купил ей сумку. У меня есть брат и сестра. Что подарить им? Сестра помогла мне. Однажды она написала: «Я люблю русские песни». И я купил ей пластинку. А брату? Ему я купил фотоальбом. Интересно, что они подарят мне.

B. Make a table of pronouns, like the one given below.

Nominative	Dative
Кто?	Кому?
я	мне
ты	тебе

Exercise 12. Replace the italicised words by personal pronouns.

1. Сергей знает, что сегодня будет собрание? Ты говорил *Сергею* об этом? 2. Анна пойдёт на выставку? Ты звонил *Анне*? 3. Борис и Нина пойдут в театр? Ты купил *Борису и Нине* билеты? 4. Родители знают, что ты скоро приедешь? Ты написал *родителям* об этом? 5. Друзья знают, где ты живёшь? Ты сообщил *друзьям* свой новый адрес?

Exercise 13. Supply the required pronouns.

Model: — Это мой сосед. Я купил газету.

— Я купил ему газету.

1. Это мой друг. Я рассказываю ... о своей жизни. 2. Это наш преподаватель. Каждый день мы показываем свои тетради. 3. Это моя подруга. Я часто рассказываю ... о нашем университете. 4. Моя мать живёт в Ростове. Я часто пишу ... письма. 5. Мы изучаем физику. Преподаватель показывает физические опыты. 6. Вы были в нашем университете? Я могу показать наш университет. 7. Ты не понял эту задачу? Я могу объяснить. 8. Недавно у меня был день рождения. Други подарили фотоаппарат.

Exercise 14. Use the pronouns given in brackets in the required case.

1. Преподаватель показал ... фильм о Москве. (мы) 2. Я помогаю изучать французский язык. (он) 3. Мои родители часто пишут письма. (я) 4. Вы не говорили о нашем разговоре? (он) 5. Завтра я позвоню. (вы). 6. Я рассказывал о своём родном городе. (она) 7. Брат прислал телеграмму. (я)

Exercise 15. Answer the questions, replacing the nouns by personal pronouns.

Model: — Вы показали преподавателю свою работу?

— Да, я показал ему свою работу.

1. Вы дали товарищу свой словарь? 2. Вы звонили вчера другу? 3. Студенты показали гостям библиотеку? 4. Вы дали товарищам билеты на вечер? 5. Вы купили сестре подарок? 6. Анна послала матери письмо? 7. Вы помогаете товарищу изучать русский язык?

Exercise 16. Supply the required pronouns.

1. Дайте ..., пожалуйста, два билета. 2. Покажите свою тетрадь. 3. Купите ..., пожалуйста, конверт и марку. 4. Скажите ..., где находится Большой театр. 5. Переведите это письмо на русский язык. 6. Позвоните сегодня вечером. 7. Объясните ..., пожалуйста, как надо делать домашнее задание. 8. Передайте, пожалуйста, книгу.

Exercise 17. Supply the required pronouns.

1. Хотите, я покажу ... Москву? 2. Хочешь, я расскажу ... одну историю? 3. Хотите, я объясню ... эту задачу? 4. Хочешь, я принесу эту книгу? 5. Разрешите, я помогу. 6. Хотите, я переведу эти слова? 7. Разрешите, я объясню всё?

Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Singular

-
- Какому студенту вы купили билет в театр?
 - Я купил билет в театр одному знакомому студенту.
 - Какой студентке вы купили билет в театр?
 - Я купил билет в театр одной знакомой студентке.
-

Exercise 18. Answer the questions, using the words given in brackets.

I. 1. Какóму преподавателю вы рассказали о Москвѣ? (нóвый) 2. Какóму художнику ваш друг показывал свой картины? (извѣстный) 3. Какóму журналисту вы звонили вчера? (знакомый) 4. Какóму студенту вы помогаете изучать английский язык? (ру́сский) 5. Какóму мальчику врач сделал операцию? (больной) 6. Какóму брату вы покупаете детские книги? (младший) 7. Какóму брату вы покупаете пластинки? (старший)

II. 1. Какой студентке вы помогаете изучать русский язык? (но́вая) 2. Какой девочке врач сделал операцию? (больная) 3. Какой девушке вы подарили цветы? (знакомая) 4. Какой сестре она подарила сумку? (старшая) 5. Какой сестре она подарила карандаши? (младшая)

Exercise 19. Answer the questions.

1. Какой студентке вы помогаете изучать русский язык? 2. Какóму товарищу вы дали билет на вечер? 3. Какóму профессору вы сдавали экзамен? 4. Какой сестре вы часто посылаете письма? 5. Какóму брату вы послали книги? 6. Какой девушке вы звоните каждую субботу?

Exercise 20. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Профессор помогает *молодóму* учёному¹.

Какóму учёному помогает профессор?

1. Я написал письмо *своему́ старóму* другу. 2. Врач сделал операцию *больной* девочке. 3. Я хочу послать эту фотографию *старшему* брату. 4. Сергей посылает книги *своей младшей* сестре. 5. Он показывал свой стихи *известному* поэту.

Exercise 21. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кóму мать купила платье? (её младшая дочь) 2. Кóму вы подарили сумку? (моя старшая сестра). 3. Кóму вы помогаете изучать русский язык? (один нóвый студент) 4. Кóму вы обещали дать интересную книгу? (мой друг Пáвел) 5. Кóму врач не разрешает курить? (этот больной студент) 6. Кóму вы советуете посмотреть этот фильм? (мой товарищ) 7. Кóму вы сообщили эту новость? (мой близкий друг)

Exercise 22. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Преподаватель дал книги | этот студент и эта студентка
наш преподаватель
его товарищ
его семья, его отец, его брат
и его сестра
моя мать
я и мой друг |
| 2. Я показal фотографии | |
| 3. Юра позвонил | |
| 4. Он часто пишет письма | |
| 5. Недавно я послал посылку | |
| 6. Мой товарищ купил билеты в кино | |

Exercise 23. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| 1. Кóго вы спросили об экскурсии? | наш преподаватель. |
| Кóму вы сказали об экскурсии? | |

¹ учёный, noun

- | | |
|--|--|
| 2. Кого вы пригласили на вечер?
Кому вы дали билет на вечер? | мой старый друг

знакомый студент

наш библиотекарь

один незнакомый человек
мой отец, моя мать, моя сестра
и мой брат |
| 3. Кого вы попросили купить билеты в театр?
Кому вы обещали купить билеты в театр? | |
| 4. Кого вы поблагодарили за книгу?
Кому вы сказали «спасибо» за книгу? | |
| 5. Кого вы спросили, где находится университет?
Кому вы объяснили, где находится университет? | |
| 6. Кого вы поздравили с Новым годом ¹ ?
Кому вы послали поздравление? | |

Nouns in the Dative Plural

- Кому вы пишете письма?
— Я пишу родителям, братьям, сёстрам, друзьям.

	Nominative	Dative	Ending
Masculine	студенты писатели	студентам писателям	-ам, -ям
Feminine	сёстры лекции	сёстрам лекциям	
Neuter	окна, моря, здания	окнам, мо- рям, зда- ниям	

Exercise 24. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Кому профессор читает лекцию? (студенты) 2. Кому вы сообщили о собрании? (товарищи) 3. Кому вы купили подарки? (сёстры) 4. Кому вы звонили сегодня? (друзья) 5. Кому Борис послал свои фотографии? (братья) 6. Кому мать купила лыжи? (сыновья) 7. Кому помогает Анна? (родители)

Exercise 25. Supply the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Преподаватель объясняет трудную задачу. | студенты
туристы
друзья
родители
братья |
| 2. Экскурсовод показывает ... московское метро. | |
| 3. Я показal ... свои новые фотографии. | |
| 4. Каждую неделю я посылаю открытки. | |
| 5. Я часто звоню | |

¹ поздравить с Новым годом, to wish somebody a Happy New Year

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 6. Анна редко пишет | подру́ги
де́ти |
| 7. Мать рассказывает сказку. | |

Exercise 26. Supply the required verbs.

1. Оте́ц сы́ну велоси́пед. 2. Кто студента́м, что за́втра бу́дет собра́ния? 3. Не разгово́ривайте, пожа́луйста. Вы на́м слу́шать ле́кцию. 4. Профе́ссор студента́м ле́кцию. 5. Студе́нты преподава́телю свой сочи́нения. 6. Библиоте́карь студента́м кни́ги и журна́лы. 7. До́чь ма́тери гото́вить обед. 8. Вчера́ я ... родите́лям телегра́мму.

Verbs to be used: показывать, послать, мешать, помогать, дать, подарить, сообщить, читать.

Exercise 27. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

Model: Мать купила (кому? что?) | дочь, часы
Мать купила *дочери часы*.

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Мари́я посла́ла ... | подру́ги, откры́тки
ученики́, их оши́бки
сосе́ди, газе́ты
товари́щ, телегра́мма
студе́нты, ле́кция
ма́ть, насто́льная ла́мпа
шко́льники, свой но́вые карти́ны |
| 2. Учи́тель объясни́л | |
| 3. Почта́льон принёс | |
| 4. Я посла́л | |
| 5. Профе́ссор чита́ет | |
| 6. Мы подар́или | |
| 7. Молодые худо́жники показ́али | |

Exercise 28. Complete the sentences in writing, using the words given on the right.

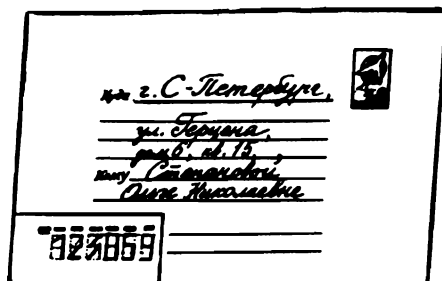
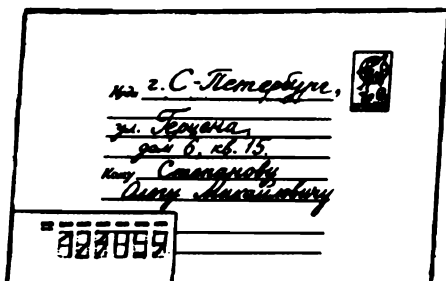
Model: Я написа́л (кому? о ком? о чём?) | сестра́, мой друзья́
Я написа́л *сестре́ о своих друзья́х*.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Я рассказыва́л ... | друзья́, наш универси́тет
студе́нты, экза́мены
товари́щи, экску́рсия
врач, ва́ша боле́знь
оте́ц, моя́ жизнь
брат, её друзья́ и подру́ги
преподава́тель, кани́кулы |
| 2. На собра́нии дека́н рассказа́л | |
| 3. Вы сказа́ли ...? | |
| 4. Почему́ вы не сказа́ли ? | |
| 5. Я написа́л ... | |
| 6. Анна написа́ла | |
| 7. На уро́ке мы рассказа́вали | |

Exercise 29. Answer the questions.

1. Кто помога́ет вам изуча́ть ру́сский язы́к? 2. Кому́ вы помога́ете изуча́ть англи́йский язы́к? 3. Кому́ вы помо́гли переве́сти текст на англи́йский язы́к? 4. Кто помо́г вам написа́ть ста́тью в газе́ту? 5. Кто меша́ет вам занима́ться до́ма? 6. Кто меша́л вам слу́шать ра́дио? 7. Кто обеща́л вам да́ти интере́сную кни́гу? 8. Кому́ вы обеща́ли сде́лать фотогра́фии? 9. Кто посо́ветовал вам прочита́ть э́тот рома́н? 10. Кому́ вы посо́ветовали посмотре́ть э́тот филь́м? 11. Кому́ вы разре́шили взять ва́ш сло́ва́рь? 12. Кто разре́шил вам взять э́ту кни́гу?

This is how Russian first names, patronymics and surnames are written on envelopes.



Exercise 30. Complete the sentences in writing, using the following first names, patronymics and surnames.

Model: Иванóву Петру́ Андре́евичу.
Иванóвой Анне́ Андре́евне.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Мы посла́ли телегра́ммы На́до написа́ть пи́сьма Переда́йте, пожа́луйста, э́ти кни́ги | <p>Серге́ев Анато́лий Па́влович и Серге́ева Ли́дия Никола́евна
Смирно́ва Анна Петро́вна и Соколов Бори́с Васи́льевич
Симонов Влади́мир Фёдорович и Ники́тина Алла Бори́совна</p> |
|--|--|

Adjectives and Possessive Pronouns in the Dative Plural

-
- **Ка́ким студéнтам** вы купи́ли билéты в теа́тр?
— Я купи́л билéты **на́шим знако́мым студéнтам**.
-

Exercise 31. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> Ка́ким студéнтам объясня́ет преподава́тель уро́к? Ка́ким тури́стам вы показывали́ го́род? Ка́ким бра́тьям вы ча́сто пи́шете? Ка́ким сёстрам вы покупа́ете игру́шки? Ка́ким друзья́м вы рассказыва́ете о своих дела́х? | <p>но́вые
иноста́нные
ста́ршие
мла́дшие
близкие</p> |
|---|---|

Exercise 32. Answer the questions; using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Ко́му вы пи́шете пи́сьма? (мо́й роди́тели) 2. Ко́му ма́ть чита́ет кни́ги? (её ма́ленькие де́ти) 3. Ко́му вы звони́те? (мо́й хоро́шие знако́мые) 4. Ко́му вы сде́лали фотогра́фии? (на́ши преподава́тели) 5. Ко́му вы помога́ете? (мо́й мла́дшие бра́тья)

Exercise 33. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

- 1 ... ?
Студенты показáли университет *инострáнным гостя́м*.
?
Мать показáла сы́на *опы́тным врачáм*.
1 ?
Я переда́л привёт *свои́м шко́льным друзья́м*.
4 ... ?
– Я помога́ю изуча́ть англи́йский язы́к *норве́жским студéнтам*.

The Dative with the Verb **нравиться** — **понравиться**

Мне **нравится** (*sing.*) **моско́вское метро́**.
Мне **нравятся** (*pl.*) **моско́вские у́лицы**.

Exercise 34. Answer the questions.

1. Вам **нравится** э́тот фильм? 2. Вам **нравится** э́та кни́га? 3. Вам **нравится** э́то зда́ние? 4. Вам **нравится** э́та ста́нция метро́? 5. Вам **нравятся** э́ти фильмы́? 6. Вам **нравятся** э́ти кни́ги? 7. Вам **нравятся** э́ти зда́ния?

Exercise 35. Replace the singular by the plural.

Model: Мне **нравится** э́та *пéсня*.
Мне **нравятся** э́ти *пéсни*.

1. Мне **нравится** э́тот у́чебник. 2. Нам **нравится** но́вая ста́нция метро́.
3. Им **нравится** э́та пéсня. 4. Тебе́ **нравится** э́та пласти́нка? 5. Вам **нравится** э́тот япо́нский фильм? 6. Мне **нравится** наш но́вый студéнт.

Неда́вно мы бы́ли в Ки́еве.
Нам о́чень **понра́вился** э́тот го́род.

Exercise 36. Answer the questions.

1. Вам **понра́вился** наш университет? 2. Им **понра́вилось** на́ше общежи́тие? 3. Тебе́ **понра́вилась** моя́ ко́мната? 4. Студéнтам **понра́вился** фильм о космона́втах? 5. Им **понра́вилось** моско́вское метро́? 6. Ле́не **понра́вились** э́ти пласти́нки? 7. Анне **понра́вились** на́ши друзья́? 8. Вам **понра́вилась** Москв́а? 9. Ей **понра́вились** старинные ру́сские пéсни?

Exercise 37. Make up sentences, as in the model, using the verb **понравиться**.

Model: Вчера́ мы смотре́ли но́вый фильм. ...
Вчера́ мы смотре́ли но́вый фильм. Нам (*не*) **понра́вился** э́тот фильм.

1. Неда́вно в на́шем клубе́ был ве́чер. 2. В суббо́ту мы бы́ли на экску́рсии в шко́ле. ... 3. Я прочита́л ва́шу кни́гу. ... 4. Вчера́ мы слéшали докла́д.
5. Друзья́ подар́или мне пласти́нки. 6. В суббо́ту мы бы́ли на вы́ставке.
7. Вчера́ я слéшал но́вую пéсню.

Exercise 38. Supply the words given on the right.

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. понравилась Москва. | я и мой друзья |
| 2. не нравится моя специальность. | мой родители |
| 3. понравилась последняя лекция. | все студенты |
| 4. не понравилась эта картина. | мой друг |
| 5. понравилась наша квартира? | ваша сестра |
| 6. понравился вчерашний концерт? | вы |

Exercise 39. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

- Model:** — *Вы любите итальянскую музыку?*
— *Да, мне нравится итальянская музыка.*
— *Какие песни вы любите?*
— *Мне нравятся народные песни.*

I. 1. Вы любите русские песни? 2. Ваш товарищ любит балет? 3. Ваш друг любит русскую музыку? 4. Вы любите свою работу? 5. Вы любите исторические романы? 6. Вы любите оперу? 7. Вы любите зимнюю погоду?

II. 1. Какую музыку вы любите? 2. Какой балет вы любите? 3. Какие фильмы вы любите? 4. Какие книги вы любите? 5. Какой цвет вы любите?

The Dative Denoting Age

-
- Сколько **вам** лет? Сколько лет **вашему брату**?
— **Мне** двадцать один год, а **моему брату** двадцать три года.
-

Exercise 40. Complete the sentences in writing, using the words *год*, *года* and *лет*.

1. Мне двадцать ... 2. Ему семнадцать ... 3. Старшему брату тридцать три ... 4. Младшему брату двенадцать ... 5. Моёй матери сорок четыре ... 6. Моему отцу пятьдесят один 7. Милое девятнадцать ... 8. Её младшей сестре шесть ... 9. Этой студентке двадцать три 10. Нашему преподавателю двадцать девять

Exercise 41. Complete the sentences.

1. Сейчас мне 25 Два года назад мне было 23 Через два года мне будет 27 ...
2. Анне 22 . Через пять лет ей будет 27 . Пять лет назад ей было 17
3. Моему отцу 45 ... Когда я родился, ему было 24 ...
4. Андрею 21 Когда он окончит университет , ему будет 26

Exercise 42. Answer the questions.

1. Сколько вам лет? 2. Сколько лет вашей матери? 3. Сколько лет вашему отцу? 4. Сколько лет вашей сестре? 5. Сколько лет вашему старшему брату? 6. Сколько лет этому человеку? 7. Сколько лет этой девочке?

Exercise 43. Ask questions about the following sentences. Write down the questions about sentences 6, 7, 8, 9 and 10.

Model: Олэгу *два́дцать два го́да*.
Ско́лько лет Олэгу?

1. Этому ма́льчику *двена́дцать лет*. 2. Его́ бра́ту *семна́дцать лет*.
3. А́нне *два́дцать четы́ре го́да*. 4. Её́ сестре́ *два́дцать оди́н год*. 5. Этому сту-
де́нту *восемна́дцать лет*. 6. Мне *два́дцать три го́да*. 7. Моёй ста́ршей сестре́
два́дцать пять лет. 8. Моёй ма́тери *со́рок пять лет*. 9. Моему́ отцу́
пятьдеся́т два го́да. 10. Моему́ мла́дшему бра́ту *трина́дцать лет*.

Exercise 44. Make up sentences. Write out the numbers in words.

Model: Ни́на — 20 лет.

Ни́не *два́дцать лет*.

Михаи́л Ива́нович — 51 год.

Михаи́лу Ива́новичу *пятьдеся́т оди́н год*.

1. Макси́м — 22 го́да. 2. Ири́на — 15 лет. 3. Серге́й Никола́евич — 37 лет.
4. Ни́на Петро́вна — 42 го́да. 5. Ле́на — 9 лет. 6. Воло́дя — 21 год. 7. Ве́ра
Алексе́евна — 34 го́да.

Exercise 45. Answer the questions. Write down the answers.

1. Ско́лько вам бы́ло лет, ко́гда вы научи́лись чита́ть? 2. Ско́лько вам
бы́ло лет, ко́гда вы поступи́ли в шко́лу? 3. Ско́лько вам бы́ло лет, ко́гда вы
око́нчили шко́лу? 4. Ско́лько вам бы́ло лет, ко́гда вы нача́ли изуча́ть ру́сский
язы́к? 5. Ско́лько вам бу́дет лет, ко́гда вы око́нчите универси́тет? 6. Ско́лько
лет бу́дет ва́шему дру́гу, ко́гда он око́нчит универси́тет?

Exercise 46. Use the required form of the words given on the right.

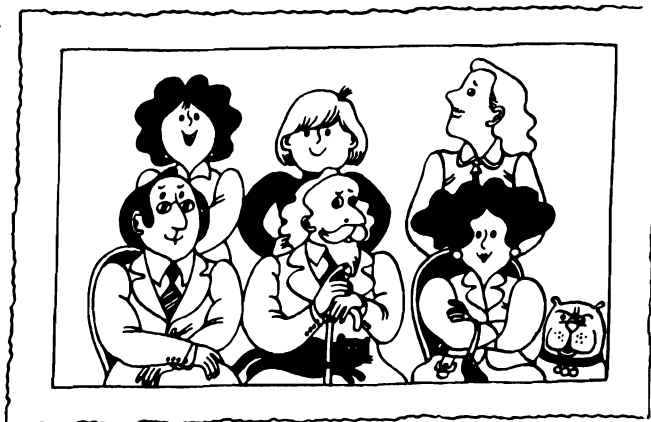
- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. <i>два́дцать лет</i> . | мой дру́г |
| 2. <i>два́дцать четы́ре го́да</i> . | э́тот студе́нт |
| 3. <i>два́дцать шесть лет</i> . | мо́я ста́ршая сестра́ |
| 4. <i>пятьдеся́т оди́н год</i> . | наш профе́ссор |
| 5. <i>со́рок пять лет</i> . | мо́я ма́ть |
| 6. <i>пятьдеся́т лет</i> . | мо́й оте́ц |

Exercise 47. Use the required pronouns.

1. Я учу́сь в универси́тете. ... *девятна́дцать лет*. 2. *Моя́ сестра́ Ни́на* то́же
студе́нтка. ... *два́дцать оди́н год*. 3. *Моя́ ма́ть* ещё́ *молода́я*. ... *три́дцать*
де́вять лет. 4. У меня́ есть *де́душка*. ... *се́мьдеся́т четы́ре го́да*. 5. Это *мой*
мла́дший бра́т. ... *шестна́дцать лет*. 6. Это *твоя́* фотогра́фия? Ско́лько лет
бы́ло то́гда? 7. Это ва́ша *дочь*? Ско́лько лет?

Exercise 48. A. Read the text, supplying the required pronouns.

На этой фотографии вы видите нашу семью. В центре сидит дедушка. (74 года). Слева сидит мой отец. (46 лет). Справа сидит мама. Она ещё молодая. ... (39 лет). Это моя сестра Нина. (21 год). Рядом стоит брат Игорь. (16 лет). А это я. Здесь (19 лет).



B. Tell about your family. Give the age of every member of your family. Write down your story.

The Dative in Impersonal Sentences

Мне ещё трудно говорить по-русски.
Ему нужно написать письмо другу.

Exercise 49. Make up antonymous sentences and write them down.

Model: Мне *легко* изучать русский язык.
Мне *трудно* изучать русский язык.

1. Ей *трудно* изучать русский язык.
2. Вам *трудно* делать эту работу.
3. Нам *легко* было учить русские слова.
4. Тебе *легко* будет решать эти задачи.
5. Ему *интересно* было читать этот рассказ.
6. Мне *приятно* говорить об этом.

Exercise 50. Use the words given on the right in the required case.

Model: ... надо купить газету. | я
Мне надо купить газету.

- | | |
|----------------------------------|----------------------|
| I. 1. надо повторить этот текст. | вы |
| 2. надо пойти в поликлинику. | она |
| 3. надо написать эти упражнения. | они |
| 4. нельзя ходить на лыжах. | он |
| 5. нужно купить этот учебник. | все студенты |
| 6. нельзя курить. | спортсмены |
| 7. нельзя выходить на улицу. | больной ¹ |
| 8. надо заниматься спортом. | она |

¹ больной, noun

- | | | | |
|----|----------|--------------------|---|
| II | 1. Можно | взять вашу ручку? | я |
| | 2. Можно | спросить вас? | |
| | 3. Можно | взять ваш словарь? | |
| | 4. Можно | выйти? | |
| | 5. Можно | войти? | |

Exercise 51. Answer the questions, using antonymous sentences for the answers.

Model: — Ему *можно* много работать.
— Ему *нельзя* много работать.

1. Вам можно заниматься спортом? 2. Ей можно ходить на лыжах?
3. Вашему отцу можно курить? 4. Ему можно пить кофе? 5. Больному можно вставать? 6. Ему можно делать гимнастику?

Exercise 52. Replace the word *должен* by *надо* and *нужно*.

Model: Я *должен* прочитать эту книгу.
Мне *надо* (*нужно*) прочитать эту книгу.

1. Я *должен* пойти на почту. 2. Я *должен* купить марки. 3. Они *должны* много заниматься. 4. Больной *должен* идти в поликлинику. 5. Я *должен* поговорить сестре. 6. Мой брат *должен* сдавать экзамены. 7. Мой друг *должен* выступать на вечере. 8. Все студенты *должны* купить этот словарь. 9. Я *должен* написать письмо другу.

Exercise 53. Replace the verb *мочь* by the word *можно*.

Model: Вы *можете* не делать эту работу: вы её уже делали.
Вам *можно* не делать эту работу: вы её уже делали.

1. Вы *можете* идти отдыхать: вы уже кончили работу. 2. Она *может* не покупать словарь: у неё есть такой словарь. 3. Вы *можете* не писать это упражнение: вы уже писали его. 4. Врач сказал, что она *может* заниматься спортом: у неё хорошее здоровье. 5. Вы *можете* не повторять это правило: мы его знаете. 6. Они *могут* идти домой: уроки уже кончились.

Сегодня мне надо	пойти в поликлинику.
Вчера мне надо было	
Завтра мне надо будет ¹	

Exercise 54. Write out the sentences, replacing the present tense by the past.

Model: Мне *надо* позвонить домой.
Мне *надо было* позвонить домой.

1. Вам *надо* прочитать одну статью. 2. Ей *надо* послать домой телеграмму. 3. Ему *нельзя* заниматься спортом. 4. Нам *нетрудно* изучать русский язык. 5. Мне *интересно* читать эту книгу. 6. Нам *приятно* видеть вас.

¹ In the past and future tenses the verb *быть* (*было*, *будет*) is placed after the words *надо* and *можно*, etc.

Exercise 55. Replace the present tense by the future.

Model: *Нам надо сдавать экзамены.*

Нам надо будет сдавать экзамены.

1. Вам нужно купить словарь. 2. Тебе нужно позвонить домой. 3. Ему надо принимать лекарство. 4. Вам надо пойти в библиотеку. 5. Мне нужно пойти на почту.

Exercise 56. Answer the questions.

Model. — Вам слышно, что говорит преподаватель?

— Да, нам слышно.

1. Вам хорошо слышно, что я говорю? 2. Всем хорошо слышно? 3. Вам видно, что я пишу на доске? 4. Всем хорошо видно? 5. Может быть, вам плохо видно отсюда? 6. Вам удобно сидеть здесь? 7. Вам удобно писать? 8. Может быть, вам неудобно сидеть здесь? 9. Может быть, вам плохо слышно? 10. Вам всё понятно? 11. Может быть, вам непонятно, что я читаю?

The Dative with the Preposition к

Я иду к другу.

Летом Борис ездил к родителям.

Exercise 57. Answer the questions.

1. Вы идёте к врачу? 2. Вы идёте к больному товарищу? 3. Девушки пойдут завтра в гости к другу? 4. Вы ходили вчера к своему другу? 5. Летом вы поедете к родителям? 6. В воскресенье вы ездили к друзьям?

Exercise 58. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Сегодня мне нужно пойти |
глазной врач
отец и мать
их старая учительница
больной товарищ
его старший брат
её лучшая подруга |
| 2. Летом я поеду ... | |
| 3. Школьники ходили в гости | |
| 4. В субботу мы пойдём в больницу | |
| 5. В каникулы Павел поедет в деревню | |
| 6. Анна пойдёт в гости | |

Exercise 59. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я иду | кабинет, директор
Я иду в кабинет к директору.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Я иду |
поликлиника, зубной врач
общеситие, его друзья
родина, их родители
лаборатория, наш профессор
Вильнюс, её мать |
| 2. Вчера Игорь ходил | |
| 3. Летом студенты ездили | |
| 4. После уроков мы ходили | |
| 5. После экзамена она поедет | |

Лéтом он поéдет
В суббóту я éздил

дерёвня, его́ сестра́
медици́нский институ́т, преподава́-
тели

-
- К кому́ (куда́) вы ходи́ли вчера́?
— Вчера́ мы ходи́ли к ста́рому дру́гу.
-

Exercise 60. Answer the questions.

1. К кому́ вы идёте сейча́с? 2. К кому́ идёт э́та де́вушка? 3. К кому́ вы хо-
дили вчера́? 4. К кому́ вы пойдёте ве́чером? 5. К кому́ вы поёдете в суббóту?
6. К кому́ вы поёдете ле́том?

Exercise 61. Supply the required pronouns.

Model: Здесь живёт мой друг. Я иду́
Здесь живёт мой друг. Я иду́ к нему́¹.

1. Это на́ша студéнтка Ма́рия. ... при́ехал её брат. 2. Я иду́ к преподава́-
телю. Я обеща́л прийти́ в 3 часа́. 3. Моя́ сестра́ лежи́т в больни́це. Вчера́
я ходи́л ... 4. Друзья́ пригласи́ли меня́ в го́сти. Я поеду́ ... в суббóту ве́чером.
5. Мы пригласи́ли на́шего преподава́теля. За́втра он приде́т 6. Врач ска-
зал, что я до́лжен прийти́ ... в понеде́льник. 7. Вы помо́жете мне перевести́
счита́ю? Тогда́ я приду́ по́сле рабо́ты. 8. Вчера́ у меня́ бы́ли го́сти. Они́
при́ехали в 6 часо́в.

Exercise 62. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: Я ходи́л в поликли́нику.— Куда́ вы ходи́ли?
Я ходи́л к врачу́.— К кому́ вы ходи́ли?

1. Мы éздили в дере́вню. Мы éздили к роди́телям.
2. Студéнт идёт к профе́сору. Студéнты иду́т в лаборато́рию.
3. Ле́том он поéдет в Ки́ев. Он поéдет к своим дру́жьям.

Exercise 63. Insert the words given on the right.

1. Я подошёл и спроси́л, где ста́нция метро́.

Де́вушка подошла́ и спроси́ла, где нахо́дится
библиоте́ка.

1. Мы подошли́ и купи́ли газéты и журна́лы.
2. Я подошёл и стал иска́ть в карма́не ключ.
3. Преподава́тель подошёл и нача́л писа́ть.
4. Я звони́л вам, но никто́ не подошёл
5. Ве́чером тури́сты подошли́

незнако́мый	чело-
вёск	
мы	
киоск	
дверь	
доска́	
телефо́н	
ма́ленькая дере́вня	

¹ In the dative the pronouns *он*, *она́* and *о́ни* take the form *к ней*, *к нему́* and *к ним* when preceded by a preposition.

Exercise 64. Insert the words given on the right. Use the preposition **к** wherever necessary

- | | | | |
|---|--------------------------------|-------------|------------------|
| 1. Вчера отец ходил | Отец рассказal | о своей бо- | врач |
| лeзни. | | | |
| 2. Я хочу показатъ свой рисунок ... | Завтра я поеду | | известный худож- |
| | | | ник |
| 3. Павел подошел ... и пригласил её в театр. | Он купил | | знакомая девушка |
| билеты в театр себе и ... | | | |
| 4. Я написал ..., что скоро у нас будут каникулы. | Я думаю, что летом я поеду ... | | родители |
| 5. В воскресенье мы поедem | Мы уже звонили | | наши друзья |
| и сказали им об этом. | | | |

The Dative with the Preposition **по**

Вчера мы были на выставке.

Мы ходили по выставке целый час.

Exercise 65. Read the sentences and explain the difference between the meanings of the italicised words.

1. Студенты стоят *в коридоре*. Студенты идут *по коридору*. 2. Наша семья живёт *на этой улице*. Отец ходит на работу *по этой улице*. 3. Вчера мы были *в музее*. Мы долго ходили *по музею*. 4. Вчера мы ходили *в парк*. Мы гуляли *по парку*. 5. Мы были *на Красной площади*. Мы гуляли *по Красной площади*. 6. Университет находится *на центральной улице*. Этот автобус идёт *по центральной улице*.

Exercise 66. Complete the second sentence of each pair, using the italicised words of the first sentence.

1. *В Москву* приехали мои родители. Вчера мы гуляли 2. *Эта улица* очень красивая. Я люблю гулять ... 3. В воскресенье мы были *в музее*. Мы долго ходили ... 4. Кто стоит *в коридоре*? Кто идёт ...? 5. Вчера мы были *в парке*. Весь вечер мы гуляли ... 6. Мы были *в Московском университете*. Мы ходили ... и смотрели, как там живут и учатся студенты.

Exercise 67. Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Я люблю гулять (город).

Я люблю гулять *по городу*.

1. Этот художник много ездил (городa Росси́и). 2.— Скажите, пожалуйста, где библиотека? — Сначала идите прямо (коридор), потом поверните налево. 3.— Вы долго были на экскурсии на заводе? — Да, мы ходили (завод) два часа. 4.— Где ближайшая станция метро? — Надо идти прямо (эта улица). 5. Когда я думаю, я обычно хожу (комната). 6. Он любит гулять (улицы).

Сейчас у нас будет лекция по истории.

MEMORISE!

лѣкция
занѣтие
консультация
экзамен
контрольная работа
книга
тетрадь

по физике
по математике
по истории
по русскому языку...

Exercise 68. Answer the questions.

1. Вы слѣшаете лекции по истории? 2. Вам понравилась лекция по литературе? 3. У вас была контрольная работа по французскому языку? 4. Когда у нас будет экзамен по русскому языку? 5. У вас есть тетрадь по математике? 6. Вы пойдѣте на консультацию по биологии? 7. У вас будет завтра лекция по географии?

— Какие книги нам надо купить?
— Вам надо купить книги по географии

Exercise 69. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|---|
| 1. Какой экзамен вы будете сдавать завтра? | история
химия
английский язык
физика
математика
русский язык |
| 2. Какую лекцию вы слѣшали вчера? | |
| 3. Какие книги вам надо купить? | |
| 4. Какую тетрадь вы ищете? | |
| 5. Какие книги вам надо взять в библиотеке? | |
| 6. Какую контрольную работу вы писали сегодня? | |

MEMORISE!

посылать	по почте	слѣшать	по радио
присылать		передавать	
смотреть	по телевизору	сообщать	
показывать		выступать	
		звонить	по телефону
		говорить	

Exercise 70. Answer the questions.

1. Кому вы хотѣте позвонить по телефону? 2. Вы можете прислать мне эту книгу по почте? 3. О чём сообщили вчера вечером по радио? 4. Вы смотрѣли этот балет в театре или по телевизору? 5. Что сейчас передают по радио? 6. Что показывают по телевизору?

Exercise 71. Complete the sentences, using the words *по почте*, *по радио*, *по телевизору*, *по телефону*.

1. Мы смотрѣли этот фильм не в кинотеатре, а ... 2. Мы слѣшали концерт ... 3. Надо послать эти журналы 4. Вчера показывали балет 5. — Где Анна? — Она в соседней комнате, говорит

THE GENITIVE CASE

The Genitive in Negative Sentences with the Words **нет, не было, не будет** Nouns in the Genitive Singular

У меня **нет** магнитофона.
У нас **нет** машины.

Exercise 1. Answer the questions in the negative and the affirmative.

Model: — У вас **нет** карандаша?
— У меня **нет** карандаша.
— У меня **есть** карандаш.

I. 1. У вас нет журнала? 2. У вас нет магнитофона? 3. У вас нет конверта? 4. У вас нет словаря? 5. У вас нет учебника? 6. У них нет телевизора? 7. У тебя нет календаря? 8. У неё нет брата? 9. У них нет сына?

II. 1. У вас нет книги? 2. У вас нет марки? 3. У вас нет тетради? 4. У вас нет ручки?

В нашем городе **нет** театра.

Exercise 2. Answer the questions, as in the model.

Model: — На этой улице **нет** кинотеатра?
— На этой улице **есть** кинотеатр.

1. В вашем городе нет стадиона?
2. В вашем доме нет лифта?
3. В вашей квартире нет телефона?
4. В этой деревне нет школы?
5. На этой улице нет аптеки?
6. В нашем университете нет библиотеки?
7. В этом районе нет гостиницы?

	Nominative	Genitive	Ending
Masculine	студент	студента	-а
	журнал	журнала	-я
	преподаватель	преподавателя	
	словарь	словаря	
Neuter	письмо	письма	-а
	море	моря	-я
	здание	здания	

	Nominative	Genitive	Ending
Feminine	сестра́ студэ́нтка семья́ тетра́дь	сестры́ студэ́нтки семьи́ тетра́ди	-ы -и

Exercise 3. Answer the questions, as in the model.

Model: — У вас *есть* телефо́н?

— У меня́ *нет* телефо́на.

1. У вас есть слова́рь? 2. У вас есть фотоаппара́т? 3. У тебя́ есть прои́г-
рывате́ль? 4. У них есть телеви́зор? 5. У неё есть уче́бник исто́рии? 6. У нас
есть се́годня собра́ние? 7. У них есть се́годня экза́мен?

Exercise 4. Answer the questions in the negative. Write down your answers.

1. У вас есть ру́чка? 2. У вас есть па́пка? 3. У тебя́ есть тетра́дь? 4. У них
есть маши́на? 5. У вас есть ло́дка? 6. У них есть да́ча? 7. У него́ есть сестра́?
8. У них есть дочь?

Exercise 5. Make up questions and answers, as in the model.

Model: — У вас *есть* уче́бник?

— У меня́ *нет* уче́бника.

Уче́бник, каранда́ш, ру́чка, бума́га, конве́рт, ма́рка, маши́на.

Exercise 6. Answer the questions in the negative, replacing the proper names by pronouns.

Model: — У *Бориса* есть маши́на?

— Нет, у *него́* *нет* маши́ны.

1. У Серге́я есть магни́тофо́н? 2. У Вади́ма есть кинока́мера? 3. У Ма-
ри́ны есть телефо́н? 4. У Ли́ды есть фотоаппара́т? 5. У Анто́на есть семья́?
6. У О́льги есть сын? 7. У Ни́ны есть дочь?

У вас **был** уро́к?

У вас **была́** ле́кция?

У вас **было** собра́ние?

У нас **не́ было**

уро́ка.

ле́кции.

собра́ния.

Exercise 7. Make up phrases, as in the model.

Model: (a) *не́ было* уро́ка

(b) *не́ было* ле́кции

(a) экза́мен, заче́т, конце́рт, переры́в, ве́чер, собра́ние, заня́тие

(b) экску́рсия, консульта́ция, встре́ча, репети́ция, бесе́да

Exercise 8. Answer the questions in the negative.

1. Сего́дня у вас была́ фонéтика¹? 2. Вчeра́ у вас была́ литерaту́ра? 3. В воскрeсeньe у вас была́ экcкyрсия? 4. Вчeра́ в клyбe была́ лeкция? 5. В суб-бoтy в клyбe был кoнцeрт? 6. У вас был экзaмeн? 7. У них бы́ло coбpaниe?

У вас бyдeт ypoк?	У нас нe бyдeт	ypoкa. лeкции. coбpaния.
У вас бyдeт лeкция?		
У вас бyдeт coбpaниe?		

↓

Exercise 9. Answer the questions in the negative.

1. Зaвтpa у вac бyдeт ypoк pyccкoгo языкa? 2. Зaвтpa у них бyдeт лeкция пo литерaтyрe? 3. Зaвтpa у нac бyдeт экзaмeн пo истopии? 4. В cpeдy у нac бyдeт coбpaниe? 5. В суббoтy у нac в клyбe бyдeт кoнцeрт? 6. В вoскрeсeньe у нac бyдeт экcкyрсия нa зaвoд? 7. В чeтвeрг у вac бyдeт кoнcyльтaция пo гpaммaтикe?

Exercise 10. Answer the questions, as in the model, using the words given below. Write down your answers.

Model: — Пoчeмy вы нe пишeтe?

— Я нe пишy, пoтoмy чтo у мeня нeт pyчки.

1. Пoчeмy oн нe пpигoтoвил дoмaшнee зaдaниe? 2. Пoчeмy вы нe кyпили этy вeщь? 3. Пoчeмy oн нe был вчeра́ в тeaтpe? 4. Пoчeмy oнa нe была́ нa вeчeрe? 5. Пoчeмy вы нe пpoчитaли этy cтaтью? 6. Пoчeмy вы нe пocмoтpeли cлoвa в cлoвape? 7. Пoчeмy вы нe нocитe книги и тeтpaди в пopтфeлe? 8. Пoчeмy эти cтyдeнты cейчac в cтoлoвoй, a нe нa ypoкe?

Words to be used in the answers: yчeбник, билeт, вpeмя (*gen.* вpeмeни), cлoвapь, пopтфeль, жyрнaл, дeньги (*gen.* дeнeг), ypoк.

Personal Pronouns in the Genitive

— Бopиc дoмa?
— Бopиca нeт дoмa.
— Oн нa ypoкe?
— Eгo нeт нa ypoкe.

Мeня		нeт нe былo нe бyдeт		дoмa.
Тeбя				нa paбoтe.
Егo				в клyбe.
Её				в yнивepcитeтe.
Нac				
Вac				
Иx				

¹ *фонeтика*, i.e. phonetics lesson

Exercise 11. Answer the questions in the negative. Write down your answers.

Model: — Он сейчас на уроке?

— Нет, его нет на уроке.

1. Он сейчас дома? 2. Он в университете? 3. Она сейчас в классе? 4. Она в библиотеке? 5. Они сейчас в столовой? 6. Они в аудитории? 7. Они на стадионе?

Exercise 12. Answer the questions, as in the model.

Model: — Виктор сейчас в классе?

— Нет, Виктора сейчас нет в классе.

(— Нет, его сейчас нет в классе.)

1. Борис сейчас в общежитии? 2. Анна сейчас в университете? 3. Врач сейчас в кабинете? 4. Вера в библиотеке? 5. Борис сейчас на лекции? 6. Ваша сестра сейчас дома? 7. Отец на работе? 8. Мать дома?

Exercise 13. Answer the questions, replacing the italicised words by personal pronouns.

Model: — Игорь был сегодня на лекции?

— Нет, его не было сегодня на лекции.

1. Мария была на лекции? 2. Вчера вечером Анна была дома? 3. Вчера ваш друг был дома? 4. Утром вы были на работе? 5. В субботу ваши родители были дома?

Exercise 14. Complete the sentences, as in the model.

Model: (a) Анна больна, (урок).

Анна больна, поэтому её нет (не было, не будет) на уроке.

1. Вадим болен, ... (лекция).
2. Нина и Андрей уехали, ... (занятие).
3. Лида больна, (работа).
4. Борис и Лена в санатории, (Москва).

Model: (b) Я звонил вам, но (дома).

Я звонил вам, но вас не было дома.

1. Мы звонили тебе, но (дома).
2. Я хотел пригласить вас на концерт, но (университет).
3. Ко мне приходили друзья, (дома).
4. Я звонил им, но (дома).

Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Singular

— У вас есть этот учебник?

— У меня нет этого учебника.

— У вас есть эта книга?

— У меня нет этой книги.

Exercise 15. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть *этот* журнал? 2. У вас есть *этот* словарь? 3. У вас есть *эта* газета? 4. У него есть *эта* открытка? 5. У неё есть *эта* пластинка? 6. У неё есть *эта* фотография? 7. У вас в библиотеке есть *эта* книга? 8. У вас в аудитории есть *эта* марка?

Exercise 16. Answer the questions in the affirmative and the negative, replacing the italicized phrases by personal pronouns.

Model: — У вашей сестры есть сын?

— Да, у неё есть сын.

(— Нет, у неё нет сына).

1. У *вашего* товарища есть машина? 2. У *нашего* преподавателя есть *эта* книга? 3. У *нашей* преподавательницы есть *этот* учебник? 4. У *твоего* друга есть семья? 5. У *этого* студента есть друг? 6. У *этой* студентки есть подружка? 7. У *вашего* брата есть дочь? 8. У *вашей* сестры есть сын? 9. У *вашей* подружки есть брат?

— У **кого́** есть магнитофо́н?

— У **моего́** брата́ есть магнитофо́н.

Exercise 17. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. У кого́ есть но́вый учебник? | | этот студент и эта студентка |
| 2. У кого́ есть ру́ско-италья́нский словарь? | | наш преподаватель и наша преподавательница |
| 3. У кого́ есть вчера́шние газе́ты? | | мой сосед |
| 4. У кого́ есть биле́ты в теа́тр? | | Андре́й и Анна |
| 5. У кого́ есть маши́на? | | мой друг Никола́й |
| 6. У кого́ есть велосипе́д? | | мой мла́дший брат Игорь |

Exercise 18. Answer the questions. Write down the answers.

1. У кого́ есть се́годняшняя газе́та? 2. У кого́ есть ли́шний биле́т в теа́тр? 3. У кого́ есть тако́й учебник? 4. У кого́ есть кра́сный каранда́ш? 5. У кого́ есть чи́стая тетра́дь? 6. У кого́ есть ново́годняя откры́тка? 7. У кого́ есть де́ньги? 8. У кого́ есть спи́чки? 9. У кого́ есть сига́ре́ты?

Exercise 19. Make up questions, as in the model.

Model: чи́стый конве́рт

У кого́ есть чи́стый конве́рт?

Англо-ру́сский сло́варь, но́вое расписа́ние, учебник ру́сского язы́ка, по́следняя ле́кция по литерату́ре, свобо́дное вре́мя, ли́шние де́ньги, ново́годняя откры́тка.

— У вас есть но́вый учебник?

— У меня́ **нет** но́вого учебника́.

Exercise 20. Answer the questions, as in the model.

Model: У вас нет чистого конверта?
Нет, у меня нет чистого конверта.

1. У вас нет русско-испанского словаря? 2. У вас нет последнего журнала «Новый мир»? 3. У вас нет спортивного костюма? 4. У вас нет лишнего пенала? 5. У вас в комнате нет книжного шкафа? 6. У вас нет младшего брата? 7. У вас нет свободного времени сегодня?

11. 1. У вас нет чистой тетради? 2. У него нет сегодняшней газеты? 3. У тебя нет этой французской марки? 4. У тебя нет лишней ручки? 5. У тебя нет младшей сестры? 6. У вас нет такой фотографии?

Exercise 21. Answer the questions in the negative. Write down the answers.

Model: — У вас есть вчерашняя газета?
— У меня нет вчерашней газеты.

1. У вас есть синий карандаш? 2. У неё есть англо-русский словарь? 3. У него есть большой чемодан? 4. У вас есть спортивный костюм? 5. У нас есть сегодня свободное время? 6. У нас есть сегодня домашнее задание? 7. У них есть цветной телевизор?

Exercise 22. Answer the questions in the negative.

1. У вас есть новый учебник? 2. У вашего преподавателя есть русско-английский словарь? 3. У вашей преподавательницы есть эта книга? 4. У Павла есть сегодняшняя газета? 5. У вас есть сейчас свободное время? 6. У вас есть лишний билет в театр? 7. У вашего друга есть старший брат? 8. У этой девушки есть младшая сестра?

Exercise 23. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. В этом городе нет | оперный театр, ботанический сад, |
| 2. На этой улице нет | исторический музей |
| 3. В этом университете нет | автобусная остановка, книжный магазин |
| 4. В этой библиотеке нет | студенческий клуб, медицинский факультет |
| 5. На этом этаже нет | читальный зал |
| | большая аудитория |

Exercise 24. Answer the questions in the negative, using the words given on the right.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. Кого нет на уроке? | Нина и Борис |
| 2. Кого сегодня не было на уроке фонетики? | Андрей и Анна |
| 3. Кого нет на занятии? | больной студент |
| 4. Кого не было на экзамене? | новая студентка |
| 5. Кого вчера не было в театре? | мой друг |
| 6. Кого не было на собрании? | один преподаватель |

The Genitive with the Numerals два (две), три, четы́ре

Masculine and Neuter		Feminine	
два три четы́ре	уче́бника, письма́	две три четы́ре	сестры́, кни́ги

Nouns used with the numerals *два, три, четы́ре* and with compound numerals whose last component is *два, три* or *четы́ре* (два́дцать два, три́дцать четы́ре, пятьдеся́т три, сто два, etc.) take the genitive singular.

Exercise 25. Make up phrases, as in the model.

*Model: два студе́нта, два бра́та, два журна́ла...
две студе́нтки, две газе́ты, две тетра́ди...*

1. два — брат, друг, студе́нт, челове́к, сын, журна́лист, арти́ст, инже́нёр, писа́тель, покупа́тель, зри́тель, преподава́тель

2. две — сестра́, студе́нтка, артистка, подро́га; кни́га, су́мка, па́пка, ру́чка; ча́шка, ло́жка, ви́лка, буты́лка, руба́шка, ша́пка

3. три — конве́рт, ма́рка, биле́т, слова́рь, кни́га, ру́чка, каранда́ш, вопро́с, газе́та, тетра́дь

4. четы́ре — ко́мната, дом, окно́, стул, карти́на, ла́мпа, шка́ф, кресло́, стол, по́лка, телеви́зор, ва́за, дива́н

Exercise 26. Answer the questions, as in the model.

*Model: — У вас есть уче́бники фи́зики?
— Да, у меня́ есть два уче́бника фи́зики.*

1. У вас есть журна́лы? 2. У него́ есть уче́бники матемáтики? 3. У вас есть словарí? 4. У вас есть конве́рты и ма́рки? 5. У вас есть вопро́сы? 6. У вас есть биле́ты на конце́рт? 7. У вас есть друзья́? 8. У неё есть подро́ги? 9. У вас есть бра́тья? 10. У него́ есть се́стры?

Exercise 27. Answer the questions, as in the model.

*Model: — У вас в комнате́ одно́ окно́? (2)
— Нет, у меня́ в ко́мнате́ два окна́.*

1. У вас в ко́мнате́ один стол? (2) 2. У вас один магни́тофо́н? (2) 3. У вас один биле́т в кино́? (4) 4. У нас сего́дня одна́ ле́кция? (2) 5. У неё один брат? (3) 6. У него́ одна́ сестра́? (2) 7. У вас в го́роде один кинотеáтр? (3) 8. На э́той у́лице один магази́н? (3) 9. В э́том го́роде одна́ гостини́ца? (4)

Exercise 28. Complete the sentences, using the words given on the right. Write out sentences 1, 2, 3, 4 and 5.

- | | |
|---|--------------------|
| 1. В моёй ко́мнате четы́ре ... , два и две | стул, стол, ла́мпа |
| 2. В э́том до́ме три | эта́ж |

3. Я изучаю русский язык четыре
4. Я взял в библиотеке две и два
5. У меня два и две ...
6. Он купил два в кино.
7. Мы уже были в Москве два
8. Эта книга стоит три ...
9. На уроке мы прочитали два
10. Друг подарил мне три
11. Я читал эту книгу четыре
12. Экзамены будут через три
13. Сегодня мой сосед получил два
14. В нашей группе три и четыре
15. В этой книге сто две
16. Костюм стоит шестьдесят четыре

месяц
 книга, журнал
 брат, сестра
 билет
 раз
 рубль
 рассказ
 пластинка
 день
 неделя
 письмо
 студентка, студент
 страница
 рубль

Nouns in the Genitive Plural The Genitive with the Words много, мало, сколько, несколько, немного and Cardinal Numerals

-
- Сколько факультетов в вашем университете?
 - В нашем университете восемь факультетов.
-

Nouns used with the cardinal numerals *пять, шесть*, etc. and with the words *сколько, несколько, много, мало, немного*, etc. take the genitive plural.

Masculine			
Nominative	Genitive		Ending
студенты герои братья врачи	много	студентов героев братьев врачей	-ов -ев -ьев -ей

Exercise 29. Answer the questions, as in the model.

Model: — Сколько домов на этой улице? (15)
 — На этой улице пятнадцать домов.

1. Сколько студентов в нашей группе? (6)
2. Сколько преподавателей на этом факультете? (9)
3. Сколько братьев у вашего друга? (5)
4. Сколько врачей в этой поликлинике? (10)
5. Сколько столов в этом классе? (5)
6. Сколько стульев в этой комнате? (8)
7. Сколько учебников вы взяли в библиотеке? (6)
8. Сколько конвертов вы купили в киоске? (10)

Exercise 30. Put the words given below in the genitive. Group them in three columns, as in the following table.

I	II	III
-ов	-(ь)ев	-ей
инженéров	герóев листьев	товáрищей

Автобусы, учебники, врач́и, братья, друзья́, словар́и, студéнты, преподава́тели, журна́лы, за́лы, дома́, города́, листьы́, трамваи́, сту́лья, музеи́, университéты, экза́мены, шкафы́, этажи́, рубл́и, портфели́, дни́, языки́, билéты, вопро́сы, карандаши́, ножи́, плащи́, календар́и, проигрыватели́, костюмы́, ме́сяцы, килогра́ммы, профессора́, писа́тели, звуки́, заво́ды, телеви́зоры, магни́тофо́ны.

Exercise 31. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы зна́ете, ско́лько студéнтов в ва́шей гру́ппе?

— Да, я зна́ю, ско́лько студéнтов в на́шей гру́ппе. В на́шей гру́ппе семь студéнтов.

1. Вы зна́ете, ско́лько студéнтов у́чится в ва́шем университéте? 2. Вы зна́ете, ско́лько преподава́телей рабо́тает на ва́шем факультéте? 3. Вы зна́ете, ско́лько врачéй рабо́тает в э́той поликли́нике? 4. Вы зна́ете, ско́лько столóв и сту́льев в на́шей аудитор́ии? 5. Вы зна́ете, ско́лько клáссов на э́том этажé? 6. Вы зна́ете, ско́лько этажéй в э́том здáнии? 7. Вы зна́ете, ско́лько музе́ев в э́том го́роде?

Neuter		
Nominative	Genitive	
слова́ о́кна ч́исла здáния моря́	мнóго	слов о́кон ч́исел здáний морéй — — — — -ей

In the genitive plural of a number of words there appears an unstable vowel **o** or **e**.

Exercise 32. Put the words given below in the genitive. Group them in three columns, as in the following table.

I		II	III
zero ending	unstable vowel o or e	-ий	-ей
мест	пи́сем о́кон	здáний	морéй

Слова́, крѣсла, упражне́ния, задáния, предложéния, окончáния, общежи́-
тия, поля́, блю́да, телá, я́блоки, сѣла, озѣра, зерка́ла, дела́, пра́вила, чи́сла,
оде́йла, ли́ца.

Exercise 33. Answer the questions, as in the model.

Model: — В éтом предложéнии *четы́ре сло́ва*? (5)

— Нет, в éтом предложéнии *пять слов*.

1. Вы написáли четы́ре письмá? (5) 2. Вы написáли четы́ре упражне́ния?
(5) 3. В зáле четы́ре окнá? (6) 4. В ко́мнате четы́ре крѣсла? (6) 5. На блю́де
четы́ре я́блока? (5).

Feminine			
Nominative	Genitive		Ending
кни́ги по́лки ру́чки ста́нции пло́щади	мно́го	книг по́лок ру́чек ста́нций площаде́й	— — — — -ей

Exercise 34. Put the words given below in the genitive. Group them in three columns, as in the following table.

I		II	III
zero ending	unstable vowel o or e	-ий	-ей
стран	по́лок ру́чек	аудито́рий	дверéй

Книги, лампы, ручки, лекции, станции, консультации, операции, поликлиники, улицы, площади, гостиницы, аптеки, чашки, вилки, девушки, тарелки, копейки, столицы, библиотеки, дочери, матери, газеты, тетради, карты, конфеты, страницы, недели, задачи, фабрики.

Exercise 35. Answer the questions.

1. Сколько книг на русском языке вы прочитали? 2. Сколько страниц в этой книге? 3. Сколько комнат в вашей квартире? 4. Сколько аудиторий на этом этаже? 5. Сколько девушек учится в вашей группе? 6. Сколько ошибок вы сделали в диктante? 7. Сколько задач мы должны решить?

Exercise 36. Answer the questions. Write down the answers.

1. Сколько университетов в вашем городе? 2. Сколько факультетов в вашем университете? 3. Сколько групп на вашем факультете? 4. Сколько девушек в вашей группе? 5. Сколько лекций вы слушаете каждый день? 6. Сколько у вас будет экзаменов? 7. Сколько преподавателей работает в вашей группе?

Exercise 37. Answer the questions.

1. Сколько часов вы занимаетесь каждый день? (6) 2. Сколько часов вы спите? (8) 3. Сколько дней вы были в Москве? (12) 4. Сколько месяцев ваш друг изучал русский язык? (8) 5. Сколько дней болел ваш товарищ? (9) 6. Сколько дней вы читали эту книгу? (3) 7. Сколько минут вы говорили по телефону? (15) 8. Сколько лет вы учились в школе? (10)

Exercise 38. Answer the questions.

1. Сколько времени вы занимаетесь каждый день? (6, час) 2. Сколько времени вы готовите домашнее задание? (3, час) 3. Сколько времени вы читали эту книгу? (5, день) 4. Сколько времени вы отдыхали в деревне? (10, день) 5. Сколько времени он был в Москве? (3, неделя) 6. Сколько времени болел ваш товарищ? (2, неделя) 7. Сколько времени вы изучаете русский язык? (6, месяц) 8. Сколько времени вы будете отдыхать летом? (2, месяц) 9. Сколько времени ваша семья живет в этом городе? (20, год) 10. Сколько времени вы учитесь в университете? (3, год)

Exercise 39. Make up phrases, as in the model.

Model: бутылка — молоко, кефир
бутылка молока, бутылка кефира

1. бутылка — вода, сок, вино, пиво, масло
2. стакан — чай, кофе, молоко, кефир, лимонад, сок, вода
3. килограмм — хлеб, масло, мясо, сахар, соль, рыба, сыр, конфеты, яблоки
4. кусок — хлеб, сахар, торт, мясо, масло, сыр, мел, мыло

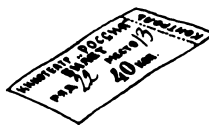
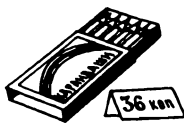
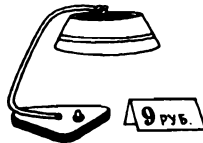
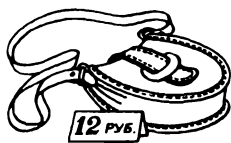
Exercise 40. Answer the questions.

Model: — Сколько стоит эта книга? (1, рубль; 30, копейка)
— Эта книга стоит один рубль тридцать копеек.

1. Ско́лько сто́ит стака́н со́ка? (18, копе́йка) 2. Ско́лько сто́ит стака́н фрукто́вой воды́? (4, копе́йка) 3. Ско́лько сто́ит па́чка сига́ре́т? (40, копе́йка) 4. Ско́лько сто́ит па́чка конве́ртов? (60, копе́йка) 5. Ско́лько сто́ит бутылка́ молока́? (30, копе́йка) 6. Ско́лько сто́ит бутылка́ пи́ва? (50, копе́йка) 7. Ско́лько сто́ит килогра́мм бе́лого хле́ба? (28, копе́йка) 8. Ско́лько сто́ит килогра́мм са́хара? (1, рубль; 4, копе́йка) 9. Ско́лько сто́ит коро́бка конфе́т? (4, рубль; 20, копе́йка)

Exercise 41. Ask the price of these things and answer the questions.

Model: — Ско́лько сто́ит ма́рка?
— Ма́рка сто́ит *пять копе́ек*.



Exercise 42. Answer the questions.

Model: — Вы зна́ете, ско́лько сто́ит э́та ру́чка? (2, рубль)
— Да, (я) зна́ю, (ско́лько сто́ит э́та ру́чка.) О́на сто́ит *два рубля́*.

1. Вы зна́ете, ско́лько сто́ит э́та кни́га? (2, рубль; 40, копе́йка) 2. Вы зна́ете, ско́лько сто́ит э́та тетра́дь? (12, копе́йка) 3. Вы зна́ете, ско́лько сто́ит э́тот сло́ва́рь? (4, рубль) 4. Вы не зна́ете, ско́лько сто́ит э́тот ко́стюм? (76, рубль) 5. Вы не зна́ете, ско́лько сто́ит э́то пальто́? (90, рубль) 6. Вы зна́ете, ско́лько сто́ят э́ти лы́жи? (16, рубль) 7. Вы зна́ете, ско́лько сто́ят э́ти брю́ки? (19, рубль)

Exercise 43. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ...?
— У нас в гру́ппе *10 студе́нтов*.

2. — ...?
— Я изучаю русский язык 5 месяцев.
3. — ...?
— Мы живём в этом городе 10 лет.
4. — ...?
— Анна взяла в библиотеке 2 книги.
5. — ...?
— Я читал эту книгу 2 раза.
6. — ...?
— Мы ждали вас 15 минут.

— Сколько человек сидит в комнате?
— Сколько человек было вчера на собрании?

In sentences containing the word *много*, *мало*, *сколько* or *несколько* the verb in the past tense is used in the neuter gender.

Exercise 44. Use the verbs in the required form.

1. Сколько человек ... на вашем факультете? (учиться) 2. Сколько студентов ... вчера на вечере? (быть) 3. Сколько преподавателей в нашем университете? (работать) 4. Сколько человек ... завтра на экскурсию? (поехать) 5. Сколько человек ... в нашей библиотеке? (работать) 6. Сколько человек в соседней комнате? (сидеть) 7. Сколько книг на столе? (лежать) 8. Сколько стульев в комнате? (стоять)

Exercise 45. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В нашем городе много ... (улицы, площади, театры, музеи, гостиницы, рестораны). 2. На улицах города много ... (машины, автобусы, трамваи). 3. В поликлинике работает много ... (врачи и сёстры). 4. На митинге было много ... (профессора, преподаватели и студенты). 5. В этом месяце Павел получил несколько ... (письма, открытки, посылки и телеграммы). 6. Мisha взял в библиотеке несколько ... (учебники, книги и журналы). 7. Я купил в киоске несколько ... (тетради, блокноты, конверты и марки).

Exercise 46. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. У меня много
2. Друзья подарили мне несколько
3. В этом городе много
4. В нашем университете много
5. На этой улице мало
6. В этом районе много ...
7. Каждое утро мы получаем много

братья, сёстры, друзья и товарищи
книги и пластинки
парки, сады и бульвары
залы, аудитории, кабинеты, лаборатории
деревья и цветы
заводы и фабрики
газеты, журналы, письма, открытки, телеграммы

Exercise 47. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. В магази́не я купи́л немно́го | мя́со, ры́ба и хле́б
молоко́ и кефи́р
соль
желе́зо и у́голь
зо́лото и нефть |
| 2. В холоди́льнике е́сть немно́го | |
| 3. В морско́й воде́ мно́го | |
| 4. У нас в стране́ мно́го | |
| 5. В э́том райо́не геоло́ги на́шли мно́го | |

Exercise 48. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. В на́шей стране́ мно́го ... (города́). 2. В э́том райо́не мно́го (у́голь).
3. В э́том году́ я посмотре́л мно́го ... (фи́льмы). 4. На вы́ставке мне понра́вилось не́сколько (карти́ны). 5. Ско́лько ... (киломе́тры) тури́сты шли пешко́м? 6. В э́том году́ зимо́й было́ ма́ло ... (снег). 7. На уро́ке математи́ки мы реши́ли не́сколько (зада́чи). 8. Сейча́с у меня́ ма́ло ... (вре́мя). 9. Сего́дня я купи́л немно́го (мя́со, ма́сло, са́хар, хле́б и фрукты́).

Exercise 49. Read the text, using the required forms of the words given in brackets.

Моско́вское метро́

Ста́нции метро́ открыва́ются в 6 (час) у́тра и закрыва́ются в 1 (час) но́чи. Поезда́ подхо́дят че́рез 90 (секунда́). От одной ста́нции до друго́й по́езд идёт 2—3 (мину́та). Ле́том в метро́ 20 (гра́дус) тепла́, а зимо́й — 16—18 (гра́дус) тепла́, поэ́тому ле́том в метро́ прохладно́, а зимо́й — тепло́.

Сре́дняя ско́рость поездо́в — 60 (киломе́тр) в час, высшая ско́рость — 90 (киломе́тр) в час. За де́нь поезда́ метро́ перево́зят 6,5 (миллио́н) пассажи́ров.

Пе́рвую ли́нию метро́ в Моско́ве постро́или в 1935 году́. На пе́рвой ли́нии было́ 10 (ста́нция). В 1988 году́ в Моско́вском метро́ было́ 130 (ста́нция).

Adjectives and Possessive Pronouns in the Genitive Plural

В э́том го́роде мно́го

но́вых домо́в.
краси́вых зда́ний.
широ́ких у́лиц.

Exercise 50. Answer the questions.

1. В ва́шей стране́ мно́го большо́ших городо́в?
2. В ва́шем го́роде мно́го краси́вых у́лиц?
3. На э́той у́лице мно́го высо́ких зда́ний?
4. В на́шей библиоте́ке мно́го ру́сских книг?
5. Вы ви́дели мно́го аме́риканских фи́льмов?
6. У вас мно́го знако́мых студе́нтов в университе́те?
7. У ва́шего дру́га мно́го иностра́нных ма́рок?

Exercise 51. Insert the words given in brackets. Answer the questions, using the words *много, мало, несколько*.

1. Сколько ... (русские книги) в нашей библиотеке? 2. Сколько ... (иностранн^{ые} языки) вы знаете? 3. Сколько (молодые преподаватели) работает в нашем университете? 4. Сколько (средние школы и детские сады) в вашем городе? 5. Сколько (новые дома) на этой улице? 6. Сколько (русские песни) вы знаете?

Сегодня в киоске **были** французские газеты.
Сегодня в киоске **не было** французских газет.

Завтра в киоске **будут** французские газеты.
Завтра в киоске **не будет** французских газет.

Exercise 52. Answer the questions in the negative.

Model. — В киоске есть вчерашние газеты?

— В киоске *нет* вчерашних газет.

1. В этом городе есть исторические памятники?
2. На этой площади есть высокие здания?
3. На этой улице есть большие магазины?
4. В киоске есть русские газеты?
5. В зале есть свободные места?
6. В этом учебнике есть трудные упражнения?
7. В этом тексте есть незнакомые слова?

Exercise 53. Complete the sentences, as in the model.

Model: У вас есть билеты в театр, а у нас *нет* билетов в театр.

1. У меня есть болгарские марки, а у моего брата... 2. У Павла есть товарищи в университете, а у Виктора... 3. У Нины есть близкие друзья в Москве, а у Лиды... 4. У меня есть старшие братья, а у него... 5. У вас будут завтра экзамены, а у нас... 6. У них были вчера уроки, а у нас... 7. В киоске есть эти журналы, а в магазине... 8. В магазине были англо-русские словари, а в киоске... 9. В субботу у меня будет свободное время, а у них...

Exercise 54. Answer the questions.

1. У вас есть магнитофон? 2. У него есть телефон? 3. Сегодня у вас была лекция по литературе? 4. Сегодня у вас был урок истории? 5. У них был экзамен по русскому языку? 6. В этом здании есть спортивный зал? 7. В библиотеке есть русские книги и журналы? 8. В киоске есть иностранные журналы? 9. У вас есть друзья в Москве? 10. У вас есть знакомые студенты в Московском университете? 11. У него есть родители? 12. У неё есть младшие братья и сестры?

The Genitive Denoting Possession

- **Чей** это портфель?
- Это портфель **нашего преподавателя**.
- **Чья** книга лежит на столе?
- На столе лежит книга **нашей студентки Анны**.

Exercise 55. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — **Чей** это карандаш?
— Это карандаш **Андрея**.

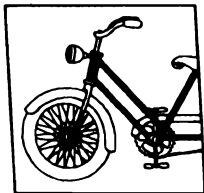
- | | |
|--------------------------------------|--------|
| 1. Чья это комната? | сестра |
| 2. Чьё это кресло? | отец |
| 3. Чей это портрет? | мать |
| 4. Чьи это книги? | Анна |
| 5. Чья машина стоит около дома? | Игорь |
| 6. Чей брат работает в театре? | Мария |
| 7. Чья сестра учится в университете? | Борис |
| 8. Чьи родители живут в Париже? | Жан |
| 9. Чей друг учится в Москве? | Нина |

Exercise 56. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. Это комната | мой старший брат |
| 2. Это велосипед | наш сосед |
| 3. Это машина | наш новый врач |
| 4. Это кабинет | наш профессор |
| 5. Это газета | наша преподавательница |
| 6. Это магнитофон | один мой товарищ |
| 7. Это фотоаппарат | моя младшая сестра |

Exercise 57. Ask questions and answer them.

Model:



(мой брат Сергей)

- Чей это велосипед?
- Это велосипед моего брата Сергея.

1.

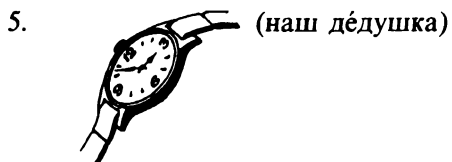
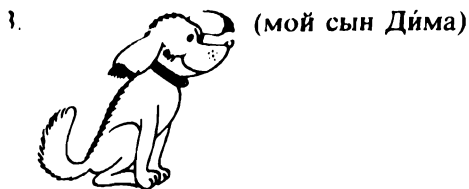


(наш профессор
Николай Петрович)

2.



(мой отец)



Exercise 58. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Это твой газёта? | Борис
— Нет, это газёта *Бориса*.

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Это твой лыжи? | мой млáдший брат
мой товáрищ
одна знáкомая дéвушка
мой друг Сергéй
моя стáршая сестра Лída |
| 2. Это твой проигрыватель? | |
| 3. Это твой пластинки? | |
| 4. Это ваш плащ? | |
| 5. Это вáша кóмната? | |

Exercise 59. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: — Это вáши кнйги? | другйе студéнты
— Нет (это не нáши кнйги), это кнйги *другйх студéнтов*.

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Это вáша кóмната? | мой родíтели
нáши сосéди
мой друзья
нáши преподавáтели
мой товáрищи
мой млáдшие брáтья |
| 2. Это вáша мáшйна? | |
| 3. Это ваш магнитофóн? | |
| 4. Это вáши кнйги? | |
| 5. Это вáши пластинки? | |
| 6. Это вáши вéщи? | |

Exercise 60. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: — Чья газёта лежít на столé? (наш преподавáтель)
— На столé лежít газёта *нáшего преподавáтеля*.

1. Чей учебник лежít на столé? (наш студéнт Борис) 2. Чьи тетрáды лежát на столé? (нáши студéнты и нáша преподавáтельница) 3. Чья мáшйна

стоит на улице? (наш профессор) 4. Чей велосипед стоит в коридоре? (наши студенты) 5. Чью книгу вы нашли в аудитории? (одна наша студентка) 6. Чей словарь вы взяли? (один наш студент)

Exercise 61. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Чьи песни вы слушали по радио? (один молодой немецкий композитор) 2. Чей роман вы читаете? (известный русский писатель) 3. Чью статью мы переводили? (известный датский физик) 4. Чья выставка открылась в Доме художника? (молодые грузинские художники) 5. Чьи стихи вы переподили? (современные испанские поэты) 6. Чьи рисунки вы видели на выставке? (китайские школьники)

Exercise 62. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. — ...?
— На столе лежат вещи *моего друга*.
2. — ...?
— У нас в гостях были родители *Джона*.
3. — ...?
— Внизу стоит машина *нашего старого профессора*.
4. — ...?
— У меня в комнате висит фотография *моей матери*.
5. — ...?
— Преподаватель читает работы *студентов*.

The Adnominal Genitive

-
- Что это?
 - Это здание **нашего университета**.
 - Кто это?
 - Это наш **преподаватель истории**.
-

Exercise 63. Make up phrases, as in the model.

Model: ректор (университет, институт)
реktor университета, институтa

1. директор ... (завод, фабрика, цирк, школа, Большой театр, книжный магазин)
2. автор (роман, рассказ, учебник, книга, песня, музыка)
3. преподаватель (физика, математика, литература, история, география, русский язык, иностранный язык)

Exercise 64. Complete the sentences.

1. Мы слушали лекцию (наш профессор).
доклад ... (известный критик).
выступление ... (наш хор).
объяснение ... (наш преподаватель).
ответы (наши студенты).

2. Я читаю письмо (мой школьный друг).
записку (мой университетский товарищ).
сочинение (наш новый студент).
3. Мне нравятся песни (этот композитор).
романы ... (этот русский писатель).
стихи (один молодой поэт).
картины (один неизвестный художник).
фильмы (этот польский режиссёр).

Exercise 65. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1. Вы помните фамилию ? | эта студентка, этот студент, этот пи-
сатель, эта артистка, этот человек
этот журнал, эта газета, эта книга, это
фильм, эта улица, эта площадь
наш университет, этот музей, наша биб-
лиотека, наше общежитие |
| 2. Вы помните название ? | |
| 3. Вы видели новое здание ? | |

Exercise 66. Change the sentences, as in the model.

Model: Антон учится в Киевском политехническом институте. Он учится на механическом факультете. Он на пятом курсе. (студент)
Антон — студент пятого курса механического факультета Киевского политехнического института.

1. Джон учится в Московском университете. Он учится на физическом факультете. Он учится на четвертом курсе. (студент)
2. Анна учится в педагогическом институте. Она учится на историческом факультете. Она на втором курсе. (студентка)
3. Нина учится в музыкальной школе. Она учится в седьмом классе. (ученица)
4. Валерий учится в математической школе. Он учится в восьмом классе. (ученик)

Exercise 67. Answer the questions.

1. Ваши друзья были на вечере русской песни?
2. Вы купили новый учебник русского языка?
3. Вам нравится музыка современных композиторов?
4. Вы видели новое здание Московского университета?
5. Вы знаете, где находится магазин детской книги?
6. Вы слушаете лекции по истории русской литературы?
7. Вы были на выставке русской живописи?

Exercise 68. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Какие студенты были на экскур- | первый курс
сии?

— На экскурсии были студенты первого курса.

- | | |
|---|---|
| 1. Какие рассказы вы читаете? | русские и украинские писате-
ли
современные французские
художники
Берлинский симфониче-
ский оркестр |
| 2. На какой выставке вы были? | |
| 3. На каком концерте вы были в субботу? | |

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Какие студенты ездили в прошлом году в Москву? | старшие курсы |
| 2. Какую статью вы читаете? | наш профессор истории |
| 3. Какие стихи вы читаете? | болгарские поэты |

Exercise 69. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Кремль находится в центре ... | город |
| 2. Летом мы отдыхали на берегу ... | Чёрное море |
| 3. Гости осмотрели лаборатории ... | Московский университет |
| 4. Мне делал операцию главный врач ... | городская больница |
| 5. В нашем городе выступали артисты ... | московский цирк |
| 6. Я люблю музыку ... | этот композитор |
| 7. Преподаватель показал нам фотографии ... | его старые студенты |

Exercise 70. Make up sentences, as in the model.

Model: София — Болгария.
София — столица Болгарии.

1. Париж — Франция. 2. Варшава — Польша. 3. Осло — Норвегия.
4. Будапешт — Венгрия. 5. Оттава — Канада. 6. Токио — Япония. 7. Вена — Австрия. 8. Лондон — Англия. 9. Рим — Италия. 10. Москва — Россия. 11. Бонн, Берлин — Германия. 12. Вашингтон — Америка.

Exercise 71. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Киев — Украина.
Киев — столица Украины.

1. Минск — Белоруссия. 2. Кишинёв — Молдавия. 3. Ереван — Армения.
4. Тбилиси — Грузия. 5. Баку — Азербайджан. 6. Ашхабад — Туркмения.
7. Бишкек — Киргизия. 10. Астана — Казахстан. 11. Рига — Латвия. 12. Таллин — Эстония. 13. Вильнюс — Литва.

The Genitive with the Comparative Degree

Я старше Виктора.
Павел выше своего брата.
Ваша ручка лучше моей (ручки).

Exercise 72. Complete the sentences, as in the model.

Model: Проспект шире ... (улица).
Проспект шире улицы.

1. Мой отец старше ... (мать). 2. Мой брат выше ... (отец). 3. Лёна моложе ... (Борис). 4. Ваша семья больше ... (наша семья). 5. Наш дом больше ... (ваш дом). 6. Зима в Москве холоднее ... (зима) в Волгограде. 7. Ваша работа интереснее ... (моя работа). 8. Второе упражнение было труднее (первое упражнение). 9. Мэри знает русский язык лучше ... (другие студенты). 10. Борис бегает быстрее ... (все наши спортсмены).

MEMORISE!

трудо́вый — трудо́е
быстро́й — быстро́е
ста́рший — ста́рше
молодо́й — моло́же
дорого́й — доро́же
хоро́ший — лу́чше
плохо́й — ху́же

Exercise 73. Change the sentences, as in the model, and write them down.

Model: Наш го́род бо́льше, чем сосе́дний го́род.

Наш го́род бо́льше сосе́дного го́рода.

1. Анна ста́рше, чем её брат. 2. Мой друг говори́т по-ру́сски лу́чше, чем я. 3. Я чита́ю по-ру́сски ме́дленнее, чем ты. 4. Это упражне́ние коро́че, чем пе́рвое упражне́ние. 5. Биле́ты в теа́тр доро́же, чем биле́ты в кино́. 6. На́ша у́лица краси́вее, чем сосе́дняя. 7. Сего́дняшняя ле́кция интере́снее, чем вче́рашняя.

The Genitive Denoting Dates

— Како́е сего́дня число́?

— Сего́дня пе́рвое янва́ря ты́сяча девя́тьсо́т девя́носто тре́тьего го́да.

Exercise 74. Read the dates and write them down in figures.

1. Два́дцать второ́е янва́ря ты́сяча девя́тьсо́т пятьдеся́т девя́того го́да. 2. Пятна́дцатое ма́я ты́сяча девя́тьсо́т се́мьдеся́т второ́го го́да. 3. Тре́тье сентя́бря ты́сяча девя́тьсо́т ше́стьдеся́т се́дьюго́го го́да. 4. Девя́тое октя́бря ты́сяча девя́тьсо́т со́рок восьмо́го го́да. 5. Три́дцать пе́рвое ию́ля ты́сяча девя́тьсо́т во́семьдеся́т восьмо́го го́да.

Exercise 75. Read the following dates.

1/I 1938; 30/VII 1961; 28/II 1941; 12/V 1921; 24/IX 1947; 19/VI 1914; 9/XII 1909; 13/IV 1971; 11/I 1979; 15/III 1988

The Genitive Denoting Time

— Когда́ он роди́лся?

— Он роди́лся два́дцатого́ янва́ря ты́сяча девя́тьсо́т ше́стьдеся́т пя́того го́да.

— Когда́ э́то произо́шло?

— Э́то произо́шло второ́го ма́рта ты́сяча во́семьсо́т се́мьдеся́т второ́го го́да.

Exercise 76. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Когда открыли первую линию метро в Москве? (15, май, 1935) 2. Когда закончилась вторая мировая война? (2, сентябрь, 1945) 3. Когда был первый полёт человека в космос? (12, апрель, 1961) 4. Когда произошла Великая Октябрьская социалистическая революция? (7, ноябрь, 1917) 5. Когда родился А. С. Пушкин? (6, июнь, 1799)

Exercise 77. A. Read the text.

Моя биография

Меня зовут Вадим Петров. Я родился в Волгограде в августе 1971 года. В сентябре 1978 года, когда мне было семь лет, я поступил в школу. В начале 1984 года наша семья переехала в Москву. В 1988 году я окончил школу и поступил в инженерно-строительный институт. Сейчас я учусь на втором курсе. Я окончу институт в 1993 году.

B. Answer the questions.

1. Когда родился Вадим?
2. Когда он поступил в школу?
3. Когда он окончил школу?
4. Когда их семья переехала в Москву?
5. Когда Вадим окончит институт?

Exercise 78. A. Tell about yourself by answering these questions.

В каком году вы родились? Когда поступили в школу и когда окончили её? Когда начали работать? В каком году поступили в университет? Когда начали изучать русский язык?

B. Write down your story.

— Когда мы можем поговорить?	до работы. во время работы. после работы.
— Мы можем поговорить	

Exercise 79. Make up sentences antonymous to those below.

Model: Студент пришёл *после* звонка.

Студент пришёл *до* звонка.

1. Я читаю газеты *до завтрака*. 2. Мы смотрели телевизор *после ужина*. 3. Отец читает газеты *после работы*. 4. Я не видел его *после экзамена*. 5. Я должен пить лекарство *после обеда*. 6. Андрей вошёл в аудиторию *после звонка*.

— Сколько времени он был в институте?
— Он был в институте с утра до вечера.
— Он был в институте с одиннадцати часов утра до пяти часов вечера.

Exercise 80. Complete the sentences.

Model: — Я работаю с ... до (10, утро; 4, день)

— Я работаю с 10 часов утра до 4 часов дня.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Студенты занимаются с ... до | 9, утро; 3, день |
| 2. Книжные магазины работают с ... до | 10, утро; 7, вечер |
| 3. Московское метро работает с ... до | 6, утро; 1, ночь |
| 4. Читальный зал открыт с ... до | 9, утро; 9, вечер |
| 5. Спектакли в театрах идут с ... до | 7, вечер; 11, вечер |

Exercise 81. Read the questions and answer them. Write down the answers (they should form a story on the subject "My Day").

1. Когда вы встаёте? 2. Что вы делаете до завтрака? 3. Когда вы обычно завтракаете? 4. Когда вы выходите из дома? 5. Как вы едете до университета? 6. Когда вы приходите в университет? 7. В какие часы вы занимаетесь в университете? 8. Когда у вас кончаются лекции? 9. Что вы делаете после лекций? 10. Куда вы идёте после лекций? 11. Что вы делаете после обеда? 12. Где вы обычно занимаетесь? 13. Сколько времени вы готовите домашнее задание? 14. Что вы делаете после ужина? 15. Где вы бываете вечером? 16. Когда вы ложитесь спать?

Exercise 82. Answer the questions. Write down the answers (they should form a story on the subject "The Winter Holidays").

1. С какого и до какого числа у студентов бывают зимние каникулы? 2. Что обычно делают студенты во время каникул? 3. Где вы проводите ваши каникулы? 4. Куда вы ездили во время каникул? 5. Что вы делали в это время? 6. Что вы видели во время каникул? 7. Какая погода была в это время? 8. Вы были в театрах во время каникул? 9. В каком театре вы были? 10. Что вы видели в театре? 11. Сколько раз вы были в кино? 12. Какие фильмы вы посмотрели в это время? 13. Как вы отдохнули во время каникул?

The Genitive with the Prepositions из and с Denoting Direction

Борис пришёл из клуба.
Борис пришёл с концерта.

Exercise 83. Complete the sentences.

1. Школьники идут из школы, ... (класс, театр, музей, парк, библиотека, лаборатория, сад, клуб, кинотеатр).
2. Наша библиотека получает книги из Франции, (Италия, Швеция, Австрия, Япония, Венгрия, Швейцария, Германия, Канада, Алжир.)
3. Эти студенты приехали из Парижа, ... (Лондон, Рим, Варшава, Москва, Белград, Брюссель, Прага, Бонн, Берлин).

Exercise 84. Complete the sentences.

1. Студенты идут с лекции, ... (экзамен, консультация, собрание, митинг, экскурсия, вечер, концерт, балет, спектакль, выставка).
 2. Эти люди идут с завода, (фабрика, вокзал, станция, стадион, почта).

Где?	Куда?	Откуда?
в магазине	в магазин	из магазина
на работе	на работу	с работы

Exercise 85. Do the exercise as shown in the model.

Model: Мы были в театре. Отец был на работе.
 Мы пришли из театра. Отец пришёл с работы.

1. Брат был в школе. 2. Мать была в поликлинике. 3. Школьники были в бассейне. 4. Студенты были в библиотеке. 5. Виктор и Анна были на концерте. 6. Дети были в парке. 7. Мы были на выставке.

Exercise 86. Complete the sentences.

Model: Мы были в театре на балете.
 Мы пришли из театра с балета.

1. Они были в клубе на концерте. Они уже пришли. 2. Мы были в зале на собрании. Мы ушли. 3. Летом студенты ездили в Прибалтику на практику. В августе они вернулись 4. Мы ходили в школу на экскурсию. Мы только что пришли 5. Мой брат сейчас на работе в больнице. Обычно он приходит в 6 часов вечера. 6.— Вы долго были вчера в клубе на вечере?— Да, мы поздно пришли

— Откуда вы приехали?
 — Я приехал из Киева.

Exercise 87. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Откуда приехал ваш товарищ? | Манчестер
 — Он приехал из Манчестера.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Откуда приехали ваши друзья? | { Рига и Таллин
концерт
экскурсия
дача
университет
работа |
| 2. Откуда пришли ваши родители? | |
| 3. Откуда идут школьники? | |
| 4. Откуда приехала ваша сестра? | |
| 5. Откуда вы идёте? | |
| 6. Откуда они идут? | |

Exercise 88. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. — ...?
— Мы идём из *театра*.
2. — ...?
— Мы приехали из *Америки*.
3. — ...?
— Эта делегация приехала из *Мексики*.
4. — ...?
— Вчера я получил письмо с *родины*.
5. — ...?
— Мои родители приехали из *санатория*.

	Где?	Куда?	Откуда?
	Prepositional	Accusative	Genitive
Masculine	в городе на стадионе	в город на стадион	из города со стадиона
Neuter	в общежитии на собрании	в общежитие на собрание	из общежития с собрания
Feminine	в библиотеке на родине на площади	в библиотеку на родину на площадь	из библиотеки с родины с площади

Exercise 89. Answer the questions, as in the model.

Model: Где Пáвeл был вчeрá? | клуб, вeчeр
 Кудá он ходи́л?
 Откúда он пришё́л?
 Вчeрá Пáвeл был в клúбe нa вeчeрe.
 Он ходи́л в клúб нa вeчeр.
 Он пришё́л из клúбa c вeчeрa.

- | | |
|---|---|
| 1. Кудá Анна и Борис е́здили вчeрá?
Где они́ были вчeрá?
Откúда они́ приeхали так пóздно? | сосeдний гóрод

историческая библиотéка |
| 2. Кудá вы идёте?
Где вы бы́ли?
Откúда вы идёте? | |
| 3. Кудá ты е́здил в прóшлом годú?
Где ты отдыхáл лeтoм?
Откúда ты приeхал? | |

1 Кудá студéнты ходили́ у́тром? Где они́ бы́ли? Отку́да они́ идúт сейчáс?	медицинский институт, лэкция
1 Кудá ходила́ вчерá вáша грúппа? Где вы бы́ли вчерá? Отку́да вы при́ехали так пóздно?	экскурсия, шкóла
1 Кудá студéнты éздили в прóшлом годú? Где они́ бы́ли? Отку́да они́ при́ехали в áвгусте?	большóй химический за́вод, пράктика
1 Кудá ходил Мйша? Где он был? Отку́да он идёт?	Большóй театр, балёт
1 Кудá поедет ваш друг лéтом? Где жил рáньше ваш друг? Отку́да он получаёт письма?	Шотлáндия, мálенькая дерéвня

Exercise 90. Complete the sentences, as in the model.

Model: Письмó лежáло в кнйге.

Я взял письмó из кнйги.

1. Бумáга лежít в моёй пáпке. Возьмй бумáгу 2. Фотографйи лежáт в конвёрте. Возьмй их 3. Мáрки лежáли в тетрáди. Кто взял мáрки ...? 4. Журнáл лежáл на столé. Кто взял журнáл ...? 5. Кнйга стоя́ла на пóлке. Кто взял кнйгу ...? 6. Магнитофóн сто́ит в лаборатóрии. Принесите его́ 7. Таблйцы висят на стенé. Снимйте их 8. Молокó сто́ит в холóдильнике. Возьмй его́ 9. Газéты лежáт в почтóвом ящйке. Достáнь их

Exercise 91. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я положйл дéньги в кармáн.

Дéньги лежáт в кармáне.

Я вынул дéньги из кармáна.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Я положйл письмó ... Письмó лежáло ... Я вынул письмó ... | конвёрт |
| 2. Я положйл вéщи Вéщи лежáли Я вынул вéщи ... | чемодáн |
| 3. Я кладú тетрáди и кнйги Тетрáди и кнйги лежáт ... Я вынул тетрáди и кнйги | порт-фéль |
| 4. Студéнт повёсил кáрту ... Кáрта висít ... Студéнт снял кáрту ... | стенá |
| 5. Мы вéшаем одéжду Одéжда висít Мы берём одéжду ... | шкаф |
| 6. Я постáвил лáмпу Лáмпа сто́ит Возьмйте лáмпу ... | стол |

The Genitive with the Preposition y

-
- У когó вы бы́ли вчерá?
— Вчерá я был y одногó своегó товáрища.
-

Exercise 92. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers

Model: — У когó вы были вчера? | зубной врач

— Вчера я был у зубного врача.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. У когó вы были в суббо́ту? | мой школьный товарищ |
| 2. У когó был ваш товарищ? | наш профессор |
| 3. У когó была ваша сестра́ вчера? | её подруга |
| 4. У когó вы были в воскресе́нье? | мой старший брат |
| 5. У когó вы взяли́ эту кни́гу? | наш преподаватель |
| 6. У когó вы взяли́ э́тот слова́рь? | знакомый библиотекарё |

— Где вы были́ у́тром?

— Утром я был в поликлини́ке у врача́.

Exercise 93. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Где вы были́ ле́том? | Каза́нь, мои́ друзья́

— Ле́том я был в Каза́ни у сво́их друзе́й.

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1. Где вы были́ днём? | поликли́ника, глазо́ный врач |
| 2. Где вы отды́хали ле́том? | деревня́, роди́тели |
| 3. Где вы были́ вчера́? | институ́т, мой брат |
| 4. Где ты был се́годня? | лабора́тория, мой нау́чный руководи́тель |
| 5. Где ты был в воскресе́нье? | да́ча, моя́ ста́ршая сестра́ |

Exercise 94. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

Model: Анто́н был в Югосла́вии. — Где́ был Анто́н?

Анто́н был у дру́га. — У когó́ был Анто́н?

1. Сего́дня я был в поликлини́ке. Сего́дня я был у врача́. 2. Ле́том мы жи́ли в дере́вне. Ле́том мы жи́ли у роди́телей. 3. Я взял́ эту кни́гу в библио́теке. Я взял́ эту кни́гу у дру́га. 4. Мой брат был в шко́ле. Мой брат был у на́шего ста́рого учи́теля. 5. Вчера́ мой товарищ занима́лся в лабора́тории. Вчера́ мой товарищ был у профе́ссора.

Exercise 95. Change the sentences, as in the model.

Model: Я ходи́л в общежи́тие к дру́гу.

Я был в общежи́тии у дру́га.

1. Вчера́ он ходи́л в поликлини́ку к глазо́ному врачу́. 2. В сре́ду мы ходи́ли в общежи́тие к сво́им друзья́м. 3. Студе́нты ходи́ли в больни́цу к больно́му дру́гу. 4. Ле́том онё́й е́здили на ро́дину к сво́им роди́телям. 5. Вчера́ мы ходи́ли к профе́ссору на консу́льтацию. 6. Осенью́ я е́здил в Кие́в к ста́ршей сестре́. 7. Зимой́ она́ е́здила в Оде́ссу к сво́ей ма́тери. 8. Когда́ я был в Моско́ве, я е́здил в Моско́вский уни́верситет к сво́им товари́щам.

Где? У когó?	Куда? К кому?	Откуда? От когó?
Genitive	Dative	Genitive
у брата у сестры	к брату к сестре	от брата от сестры

Exercise 96. Complete the sentences, using the words given on the right.

Model: Я был
Я ездил
Я вернулся

мой родители

Я был у *своих* родителей.

Я ездил к *своим* родителям.

Я вернулся *от* своих родителей.

- | | | | |
|--|-----------------|-----------|----------------------|
| 1. Я был на консультации
Я шёл | Я ходил | Я при- | научный руководитель |
| 2. Мы ездили на дачу
вернулись | Мы были | Мы поздно | наши друзья |
| 3. Виктор ходил в гости
Он вернулся | Он был в гостях | | его школьный товарищ |

-
- От когó вы узнали эту новость?
— Я узнал эту новость от своего друга.
-

Exercise 97. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|--|
| 1. От когó вы получаете письма? | родители и старший брат
мой старый друг
наш сосед
моя подруга
моя старшая сестра |
| 2. От когó вы получили сегодня посылку? | |
| 3. От когó вы узнали эту новость? | |
| 4. От когó вы слышали эту новость? | |
| 5. От когó вы получили поздравление? | |

-
- Откуда вы получили письмо?
— Я получил письмо из Берлина от своего брата.
-

Exercise 98. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

Model: — Откуда ты получил посылку? | дом, родители
— Я получил посылку из дома от родителей.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Откуда вы получаете письма? | Москв́а, мо́й друзьѐ
Фран́ция, роди́тели; Испа́ния,
ста́ршая сестра́
Лондо́н, её подро́уга
общежи́тие, знако́мый студе́нт
родна́я дере́вня, его́ роди́тели |
| 2. Откуда получает письма ваш друг? | |
| 3. Откуда приехала ваша сестра? | |
| 4. Откуда вы идёте? | |
| 5. Откуда он вернулся в августе? | |

The Genitive with the Prepositions недалеко от, около, напротив, от ... до

Мы живѐм недалеко от це́нтра го́рода.

Exercise 99. Make up phrases, using the words given in brackets.

1. Недалеко́ от до́ма, ... (университе́т, шко́ла, ста́нция метро́, авто́бусная остано́вка, вокза́л, го́род).
2. Около́ до́ма, ... (окно́, стена́, лес, кинотеа́тр, библиоте́ка).
3. Напроти́в вокза́ла, (дверь, окно́, зда́ние, магази́н, шко́ла).

Exercise 100. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Гости́ница нахо́дится недалеко́ от | вокза́л
це́нтр го́рода
наш университе́т
го́род
городско́й парк
исторический музе́й |
| 2. Стадио́н нахо́дится недалеко́ от | |
| 3. Мы живѐм недалеко́ от ... | |
| 4. Ле́том мы жи́ли недалеко́ от | |
| 5. Мо́й друзьѐ жи́ву́т о́коло | |
| 6. Ста́нция метро́ нахо́дится проти́в | |

Exercise 101. Answer the questions, as in the model.

Model: — Ско́лько киломе́тров от Москв́ы до Кие́ва?
— Я не зна́ю, ско́лько киломе́тров от Москв́ы до Кие́ва.

1. Ско́лько киломе́тров от Пари́жа до Ри́ма?
2. Ско́лько киломе́тров от Варша́вы до Берли́на?
3. Ско́лько киломе́тров от Пра́ги до Ве́ны?
4. Ско́лько киломе́тров от Будапѐшта до Москв́ы?

Exercise 102. Make up questions, as in the model, and write them down.

Model: Стокго́льм — Та́ллин.

Ско́лько киломе́тров от Стокго́льма до Та́ллиина?

1. Москв́а — Волгогра́д.
2. Ви́льнюс — Минск.
3. Москв́а — Ерева́н.
4. Кие́в — Оде́сса.
5. Ри́га — Псков.

Exercise 103. Answer the questions.

1. Ско́лько мину́т вы идѐте (ѐдете) от до́ма до университе́та?
2. Ско́лько вре́мени вы идѐте (ѐдете) от ва́шего до́ма до це́нтра го́рода?
3. Ско́лько вре́мени вы идѐте от университе́та до авто́бусной остано́вки?
4. Ско́лько вре́мени ну́жно иди́ти от ва́шего до́ма до бли́жайшей апте́ки?
5. Ско́лько вре́мени ну́жно ѐхать от ва́шего до́ма до вокза́ла?

Exercise 104. Answer the questions (your answers should form a story on the subject "My Native City"). Write down the story.

1. Когда и где вы родились? (В какой стране, в каком городе?)
2. Это город большой или маленький, старый или новый?
3. Он находится далеко от столицы?
4. Какие улицы в вашем городе?
5. В вашем городе есть высокие многоэтажные дома?
6. В вашем городе много магазинов, рынков, кафе, ресторанов?
7. Какие театры и кинотеатры есть в вашем городе?
8. Есть ли в вашем городе исторические памятники и, если есть, то какие?
9. Ваша семья давно живёт в этом городе?
10. Вы давно уехали из родного города?
11. Сколько времени вы не видели родной город?

THE INSTRUMENTAL CASE

Nouns in the Instrumental Singular The Instrumental Denoting Joint Action

Вчера я был в кино с **Борисом** и с **Анной**.

Exercise 1. Answer the questions.

I. 1. Вы были в театре *с братом*? 2. Павел разговаривал по телефону *с отцом*? 3. Сегодня вы завтракали *с другом*? 4. Вы изучаете русский язык *с преподавателем*? 5. Вы ходите в кино *с товарищем*?

II. 1. Лёна была в клубе *с подружкой*? 2. Лётом Анна поедет в деревню *с сестрой*? 3. Преподаватель разговаривает *с Марией*? 4. Мать ходила в магазин *с дочерью*? 5. Сын говорил по телефону *с матерью*?

	Nominative	Instrumental	Ending
Masculine	студент врач писатель товарищ	со студентом с врачом с писателем с товарищем	-ом -ем
Neuter	окно здание	окном зданием	-ом -ем
Feminine	сестра Мария мать	с сестрой с Марией с матерью	-ой -ей -ью

Exercise 2. Make up sentences, using the words given in brackets, and write them down.

1. Я хожу в кино с другом, (брат, товарищ, сестра, подружка, отец и мать).

2. Я играю в шахматы с Борисом, (Виктор, Сергей, Игорь, Мария Галья, Нина, Таня).

3. Я говорила по телефону с врачом, (профессор, медсестра, преподаватель, преподавательница, мать, отец).

Exercise 3. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. Я играю в шахматы (друг). 2. Я говорил по телефону ... (товарищ)
3. Школьники были на стадионе (учитель). 4. Студенты были в музее (преподаватель). 5. Нина была в кино ... (подруга). 6. Анна была в театре (мать). 7. Антон был в цирке (дочь).

Exercise 4. Complete the sentences.

1. В театре мы встретились ... (Мария и Игорь). 2. В клубе наши студенты познакомились (писатель). 3. Я поздоровался ... (товарищ). 4. Он прощался ... (мать). 5. Анна советуется ... (сестра). 6. В Москве я познакомился (Борис). 7. Я посоветовался (отец).

Exercise 5. Answer the questions, using the words given on the right.

С кем надо посоветоваться, если...

- (а) у вас часто болит голова,
(б) вы готовите доклад по истории,
(с) вам надо купить подарки сестре?

врач
преподаватель
мать

Exercise 6. Complete the sentences, using the words given on the right.

1. В поликлинике больной разговаривал
2. Он давно не виделся
3. Я всегда советуюсь ...
4. В Москве мы познакомились
5. Брат придет к нам
6. Мать гуляет в парке

врач и медсестра
сестра и брат
отец и мать
Нина и Михайл
жена и сын
сын и дочь

— С кем вы были в клубе?

— Я был в клубе с товарищем.

Exercise 7. Answer the questions.

Model: — С кем ты поздоровался? (преподаватель)

— Я поздоровался с преподавателем.

1. С кем Максим говорит по телефону? (брат) 2. С кем Таня познакомилась в Москве? (студентка из Новосибирска) 3. С кем вы встретились в театре? (Олег и Ирина) 4. С кем вы были на стадионе? (тренер) 5. С кем разговаривал студент в поликлинике? (профессор и врач) 6. С кем вы были вчера в кино? (товарищ и сестра) 7. С кем вы ехали сегодня в автобусе? (Павел и Нина)

Exercise 8. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы знаете, с кем он говорил по телефону?
— Да, я знаю, с кем он говорил по телефону.
Он говорил по телефону с другом.

1. Вы знаете, с кем он был вчера в театре? 2. Вы знаете, с кем она поедет в том в Москву? 3. Вы знаете, с кем они разговаривают в коридоре? 4. Вы знаете, с кем он поздоровался сейчас? 5. Вы знаете, с кем он познакомился в Москве? 6. Вы знаете, с кем я случайно встретился на улице?

Exercise 9. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down

1. ...?
Мы поздоровались с преподавательницей.
2. ...?
Около метро я встретился с другом.
3. ...?
В Москве я познакомился с профессором Московского университета.
4. ...?
Обычно я хожу в кино с товарищем.
5. ...?
Она всегда советуется с подружкой.
6. — ...?
— Он разговаривает по телефону с Николаем.

Exercise 10. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|--------|
| I. 1. Я давно не видел ... | 2. Летом я ездил ... | 3. Вчера я говорил по телефону ... | брат |
| 4. Скоро ко мне приедет ... | 5. Я хочу рассказать вам ... | | |
| II. 1. Анна помогает ... | 2. Она была в театре ... | 3. Анна получила письмо ... | сестра |
| 4. Она ждёт ... | 5. Анна написала родителям ... | | |
| III. 1. Вчера я был ... | 2. Я разговаривал ... | 3. В субботу я опять пойду ... | врач |
| 4. Я рассказывал о болезни ... | 5. Я забыл книгу в кабинете | | |

Personal Pronouns in the Instrumental

— Вы знакомы с Павлом?
— Да, я знаком с ним.

Exercise 11. A. Answer the questions.

1. Вы знакомы с ним и с ней? 2. Вы давно знакомы с ними? 3. Он пойдёт с нами в кино? 4. Можно поговорить с вами? 5. Вы хотите пойти со мной в театр? 6. Кто был с тобой на выставке?

B. Make a table of personal pronouns, like the one given below.

Nominative	Instrumental
я ты	мной тобой

Exercise 12. Use personal pronouns.

Model: Это мой друг. Вы знакомы ?
Это мой друг. Вы знакомы с ним?

1. Это Максим. Вы знакомы ... ? Вы давно познакомились ... ? Вы часто видите ... ? 2. Это Нина. Почему вы не поздоровались ... ? Вы не знакомы ... ? 3. Борис и Нина — наши студенты. Вы хотите пойти ... в кино? Если хотите, вы должны встретиться ... около кинотеатра в 6 часов. 4. Мы идём на концерт. Вы хотите пойти ... ? 5. Вы были вчера на вечере? Кто был ... на вечере? 6. Ты едешь в бассейн? Я тоже поеду. 7. Я иду сейчас в буфет. Ты пойдёшь ?

Exercise 13. Use the required pronouns.

Model: Я разговаривал (он) вчера вечером.
Я разговаривал с ними вчера вечером.

1. Моя сестра любит спорить ... (я). Я тоже часто спорю (она). 2. Вчера мы встретили Павла на улице. Почему он не поздоровался ... (мы)? 3. Это наш сосед. Мой брат дружит (он). 4. Мы встретились (они) в театре. 5. Друзья попрощались ... (я) и ушли. 6. Я хочу посоветоваться ... (ты). 7. Мой друг хочет познакомиться .. (вы). 8. Вчера я разговаривал ... (она) по телефону. 9. Я познакомился (он) в прошлом году.

Exercise 14. Answer the questions.

Model: (a) — Что с вами?
— У меня болит голова.

1. Что с тобой? 2. Что с ним? 3. Что с ней? 4. Что с вами? 5. Что с ним?

Model: (b) — Что с вами случилось? Почему вы грустный?
— Я потерял очки.

1. Что с тобой случилось? Почему ты такой бледный? 2. Что с ним случилось в субботу? Почему он не был у нас? 3. Что с ней случилось вчера? Почему она плакала? 4. Что с вами случилось? Почему вы не были на занятии? 5. Что с ними случилось? Почему они не пришли на собрание?

Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Singular

Мы знакомы с **этим** челове́ком.

Exercise 15. Answer the questions.

1. Вы давно познакомились с **этим** студёнт^{ом}? 2. Вы познакомились **с** дево́шкой в Москве? 3. Вы говори́ли с **этим** инже́не^{ром}? 4. Вы сове́това^{лись} с **этим** врачо́м? 5. Вы знако́мы с мо́им бра́то^м? 6. Вы знако́мы с моёй сестро́й? 7. Ты давно не ви́делся со сво́им отцо́м? 8. Ты давно не ви́делся со сво́ей ма́терью?

Exercise 16. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

- | | |
|---|----------------|
| 1. С кем вы говори́ли сейча́с по телефо́ну? | мой брат |
| 2. С кем вы обы́чно занима́етесь? | мой товарищ |
| 3. С кем вы поздоровались? | наш профе́ссор |
| 4. С кем разговари́вал преподава́тель? | э́та студёнтка |
| 5. С кем вы хоте́те погово́рить? | э́тот челове́к |
| 6. С кем вы хоте́те познако́миться? | э́та дево́шка |
| 7. С кем вы давно́ не ви́делись? | мо́я ма́ть |

-
- С **каким** студёнт^{ом} вы разговари́вали сейча́с?
 - Я разговари́вал сейча́с с **нашим** но́вым студёнт^{ом}.
 - С **какой** студёнт^{кой} вы разговари́вали?
 - Я разговари́вал с **нашей** но́вой студёнт^{кой}.
-

Exercise 17. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|-----------|
| 1. С каким студёнт ^{ом} разговари́вает преподава́тель? | но́вый |
| 2. С каким ма́льчи ^{ком} разговари́вает врач? | больно́й |
| 3. С каким врачо́м сове́туется больно́й? | о́пытный |
| 4. С каким худо́жни ^{ком} вы познакомились на вы́с-тавке? | молодо́й |
| 5. С каким писа́телем была́ встре́ча в клубе? | де́тский |
| 6. С каким бра́то ^м он всегда́ сове́туется? | ста́рший |
| 7. С каким студёнт ^{ом} вы игра́ли в ша́хматы? | неме́цкий |

Exercise 18. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|---|--------------|
| 1. С какой студёнт ^{кой} разговари́вает дека́н? | но́вая |
| 2. С какой дево́чкой разговари́вает врач? | больна́я |
| 3. С какой арти́ст ^{кой} познакомились студёнт ^ы ? | изве́стная |
| 4. С какой писа́тельни ^{цей} была́ встре́ча в на́шем клубе? | францу́зская |
| 5. С какой студёнт ^{кой} дру́жит ва́ша сестра́? | неме́цкая |
| 6. С какой сестро́й он ходи́л в цирк? | мла́дшая |

Exercise 19. Complete the sentences in writing, using the words given in brackets.

1. Мы поздоровались ... (наш новый преподаватель).
2. Я был в театре ... (мой хороший друг).
3. Моя сестра Мария дружит ... (одна шведская студентка).
4. В субботу в клубе была встреча ... (известный киргизский поэт).
5. На концерте мы познакомились ... (один интересный человек).
6. Сегодня я говорил по телефону ... (твой младший брат).
7. Он часто ... (его старшая сестра).

Exercise 20. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------|
| I. 1. Я давно не виделся | 2. Вчера я позвонил | мой старый друг |
| 3. Я пригласил в гости | 4. В субботу я был в гостях ... | |
| II. 1. Обычно я хожу в кино | 2. Я купил билеты в кино себе и | мой хороший товарищ |
| 3. Вчера у меня был | | |
| III. 1. В театре мы встретили | 2. Мы подошли | наш новый преподаватель |
| 3. Мы поздоровались ... | | |
| IV. 1. Раньше я не знал ... | 2. Недавно я познакомился | этот французский студент |
| 3. Я помогаю ... изучать русский язык. | 4. Я получил поздравление ... | |
| V. 1. Вчера я был в гостях | 2. Я принёс цветы ... | моя старшая сестра |
| 3. Эту историю мне рассказала | 4. Я говорил по телефону ... | |
| VI. 1. Вчера в клубе я встретил ... | 2. Я танцевал ... | одна знакомая девушка |
| 3. Мне надо позвонить | 4. Вчера я получил письмо | |
| 5. Эту книгу мне дала | | |

Nouns, Adjectives and Possessive Pronouns in the Instrumental Plural

- С кем вы играли в футбол?
— Я играл в футбол с друзьями.

Nominative	Instrumental	Ending
студенты	студентами	-ами
студентки	студентками	-ями
родители	родителями	
друзья	друзьями	

Exercise 21. Answer the questions.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. С кем вы ходили на выставку? | товарищи
космонавты
родители |
| 2. С кем была встреча в клубе университета? | |
| 3. С кем Анна ездила в Москву? | |

- 1. С кем советовался директор завода?
- 2. С кем они поздоровались?
- 3. С кем Таня была в театре?
- 4. С кем разговаривает декан?
- 5. С кем часто спорит Сергей?

инженёры
преподаватели
друзья
студенты
братья

AD MORISE!

Nominative	Instrumental
дѣти люди	дѣтьми людьми

Мы давно не виделись с нашими старыми друзьями.

Exercise 22. Answer the questions.

1. С кем вы были в музее? (наши студенты) 2. С кем вы встретились вчера в парке? (наши хорошие друзья) 3. С кем вы познакомились в Москве? (приятные люди) 4. С кем она была в театре? (её старшие сёстры) 5. С кем вы любите играть в шахматы? (мой младшие братья) 6. С кем эта женщина гуляет утром? (её маленькие дети)

Exercise 23. Replace the singular by the plural.

Model: Я хожу в бассейн с младшим братом.

Я хожу в бассейн с младшими братьями.

1. Он был в театре со своим старым другом. 2. В Киеве мы познакомились с украинской студенткой. 3. Сегодня я говорил по телефону со старшим братом. 4. Летом я поеду в деревню со своей младшей сестрой. 5. Вчера в клубе была встреча с известным художником. 6. Больной советовался с опытным врачом.

Exercise 24. Replace the plural by the singular.

1. Она поздоровалась со своими подружками. 2. Он попрощался со своими товарищами. 3. В клубе мы познакомились с известными журналистами. 4. Летом я был на Дальнем Востоке со своими друзьями. 5. Я давно не виделся со старшими братьями. 6. Летом мы поедём на практику с нашими преподавателями. 7. Я не знакома с твоими новыми подружками.

Exercise 25. Complete the sentences.

1. Когда он был на вечере в клубе, он познакомился 2. Когда мы гуляли в парке, мы встретились 3. Когда вечер кончился, я попрощался 4. Я опоздал в театр, потому что долго говорил по телефону 5. Когда я жил в Латвии, я был знаком 6. Он плохо видит, поэтому он не поздоровался 7. Если ваш друг поедет в Москву, он, может быть, встретится там

Exercise 26. Complete the sentences, using the words given on the right.

- | | | |
|--|--|----------------------|
| I. 1. Он давно не видел | 2. Вчера он приезжал ... 3. Он вошёл и поздоровался ... | я и мой товарищ |
| II. 1. Недавно я получил письмо | 2. Я послал телеграмму ... 3. Вчера я встречал на вокзале ... 4. Я хочу познакомить вас ... | мой родители |
| III. 1. Мне очень нравятся | 2. Вчера в клубе мы видели ... 3. Мы были на концерте ... 4. Зрители долго аплодировали 5. После концерта мы разговаривали | эти молодые артисты |
| IV. 1. Я очень люблю ... 2. Я часто пишу письма ... 3. Я часто получаю письма ... 4. Я всегда советуюсь ... 5. Летом я поеду ... | | мой старший брат |
| V. 1. Вчера на улице я встретил | 2. Я поздоровался ... 3. Я помогаю изучать русский язык ... 4. Сегодня на уроке не было 5. Этот журнал дал мне | наша новая студентка |

The Instrumental in the Compound Predicate after the Verbs *быть* and *стать*

Мой брат — журналист.

Моя сестра — студентка.

Мой брат **был** журналистом.

Моя сестра **была** студенткой.

Мой брат **будет** журналистом.

Моя сестра **будет** студенткой.

REMEMBER: In the present tense the link-verb in a compound predicate is omitted and the noun takes the nominative; in the past and future tenses the link-verb *быть* (*был, буду*) or *стать* (*стал, стану*) is obligatory and the noun takes the instrumental.

Exercise 27. Replace the present tense by the past and the future.

Model: Моя сестра — врач.

Моя сестра *была* врачом.

Моя сестра *будет* врачом.

1. Мой брат — инженер. 2. Мой товарищ — студент. 3. Его сестра — директор школы. 4. Его друг — писатель. 5. Она хороший детский врач. 6. Эта женщина — известная артистка.

Exercise 28. Change the sentences to the present tense and write them down.

Model: Мой отец *был* крестьянином.

Мой отец — *крестьянин*.

1. Она *будет* учительницей. 2. Мой старший брат *был* врачом. 3. Она *бу-*

старшей журналисткой. 4. Они были геологами. 5. Мой брат будет агрономом. 6. Моя сестра будет артисткой. 7. Я буду инженером. 8. Мой друг будет переводчиком.

Exercise 29. Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Раньше я был школьником, а теперь я стал (студент).
Раньше я был школьником, а теперь я стал *студентом*.

1. Мой друг был рабочим, а теперь он стал ... (инженер). 2. Пять лет она была студенткой, а теперь она стала (аспирантка). 3. Она была ученицей средней школы, а теперь она стала (студентка консерватории). 4. Мой друг был медицинской сестрой, скоро она станет (детский врач). 5. Раньше он был учителем, а теперь он стал (директор школы). 6. Два года назад его отец был рабочим, а теперь он стал (мастер).

Exercise 30. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: — Почему вы поступили на экономический факультет? (экономист)

— Я поступил на экономический факультет, потому что я хочу стать *экономистом*.

1. Почему он поступил на физический факультет? (физик) 2. Почему вы поступили на инженерный факультет? (инженер) 3. Почему Анна поступила на химический факультет? (химик) 4. Почему она поступила на биологический факультет? (биолог) 5. Почему она учится на филологическом факультете? (филолог) 6. Почему она учится на историческом факультете? (историк) 7. Почему Борис выбрал медицинский институт? (врач) 8. Почему вы выбрали юридический факультет? (юрист)

Exercise 31. Make up sentences, as in the model, and write them down.

Model: Антон — экономический факультет.

Антон учится на экономическом факультете.

Когда Антон окончит экономический факультет, он будет (работать) *экономистом*.

1. Борис — исторический факультет. 2. Анна — медицинский факультет.
3. Иван — инженерный факультет. 4. Елена — химический факультет.
5. Максим — юридический факультет. 6. Марина — физический факультет.
7. Виктор — филологический факультет.

— Кем был ваш отец?
— Мой отец был учителем.
— Кем будет ваш брат?
— Мой брат будет инженером.

Exercise 32. Make up questions, as in the model.

Model: — Кем она работает? (преподаватель)

— Она работает *преподавателем*.

1. Кем работает ваш отец? (инженёр) 2. Кем работает ваш старший брат (лаборант) 3. Кем работает ваш друг? (агроном) 4. Кем работает этот человек? (машинист) 5. Кем работает ваша мать? (врач) 6. Кем работает ваша старшая сестра? (учительница) 7. Кем вы будете работать? (переводчик)

Exercise 33. Replace the sentences by sentences with the verb *являться*.

Model: Москва — столица России.

Москва является столицей России.

1. Варшава — столица Польши. 2. Париж — столица Франции. 3. Токио — столица Японии. 4. Прага — столица Чехии. 5. Рим — столица Италии. 6. Будапешт — столица Венгрии. 7. Оттава — столица Канады. 8. Белград — столица Югославии. 9. София — столица Болгарии. 10. Мехико — столица Мексики.

The Instrumental with the Verbs интересоваться and заниматься, and the Short-Form Adjective доволен

— Чем вы интересуетесь?

— Я интересуюсь музыкой и литературой.

Exercise 34. Answer the questions, as in the model.

Model: — Вы интересуетесь физикой? (химия)

— Нет, я интересуюсь химией.

1. Вы интересуетесь историей? (литература) 2. Он интересуется химией? (биология) 3. Они интересуются математикой? (астрономия) 4. Она интересуется музыкой? (танцы)

Exercise 35. Answer the questions. Write down the answers.

1. Чем вы интересуетесь? (литература) 2. Чем интересуется ваша сестра? (медицина) 3. Чем интересуется ваш старший брат? (математика) 4. Чем интересуется ваш друг? (театр) 5. Чем интересуется ваш младший брат? (марки) 6. Чем интересуются его товарищи? (шахматы)

Exercise 36. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

Model: Мой брат интересуется русским языком.

Чем интересуется ваш брат?

1. Я интересуюсь астрономией. 2. Они интересуются русской литературой. 3. Этот студент интересуется химией. 4. Они интересуются медициной. 5. Раньше он интересовался математикой, теперь он интересуется биологией. 6. Она интересуется живописью.

Exercise 37. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: Почему он часто ходит на лекции по русской литературе?
Он часто ходит на лекции по русской литературе, потому что (он) интересуется русской литературой.

1. Почему он часто ходит на лекции по биологии? 2. Почему он часто ходит на футбольные матчи? 3. Почему он часто ходит в театр на балет? 4. Почему он часто ходит в Исторический музей? 5. Почему он часто ходит на концерты симфонической музыки? 6. Почему он покупает книги по физике? 7. Почему он собирает книги о художниках?

Exercise 38. Make up sentences, as in the model.

Model: Мой брат (спорт).
Мой брат занимается спортом.

1. Я (теннис). 2. Сестра (гимнастика). 3. Мы (русский язык). 4. Младший брат (испанский язык). 5. Олег (лыжный спорт). 6. Борис (русская история). 7. Андрей (русская литература).

Exercise 39. Complete the sentences, using the words given in brackets and the verbs *интересоваться, заниматься, работать, быть, стать* as required by the sense.

1. Моя сестра (медицина). 2. Она ... (глазной врач). 3. Раньше она (мелдсестра). 4. Всю жизнь наш отец ... (химия). 5. Сейчас он (главный инженер химического завода). 6. Мой брат (биология). 7. Он (жизнь морских птиц).

Exercise 40. Answer the questions, as in the model. Use the pronouns *свой* and *этом* in the answers.

Model: — Вам понравилась экскурсия в музей?
— Да, мы очень довольны этой экскурсией.

1. Вам понравился вечер дружбы в университете? 2. Вам понравился концерт итальянских артистов? 3. Вашим друзьям понравилась поездка в Среднюю Азию? 4. Вашему брату нравится его новая работа? 5. Вашему другу нравится его жизнь в Москве? 6. Вашей сестре нравится её новая квартира? 7. Вашему другу нравится его специальность?

The Instrumental with the Prepositions над, под, перед, за and рядом Denoting Place

над	over, above
под	under
перед	before, in front of
за	behind, beyond, for
рядом с	near, beside

Exercise 41. Answer the questions.

Model: — Что висит над столом?
— Над столом висит лампа.

1. Что висит над письменным столом? (календарь) 2. Что висит над входом? (фотография) 3. Что находится под домом? (гараж) 4. Что находится за этим домом? (школа) 5. Что находится рядом со станцией метро? (кинотеатр)

Exercise 42. Complete the sentences, using the words given in brackets.

1. Лампа висит (письменный стол). 2. Я нашёл свою тетрадь ... (книжный шкаф). 3. Мой карандаш лежал ... (ваша тетрадь). 4. Ручка упала и лежала (этот стул). 5. ... (наш дом) растут цветы. 6. ... (Московский университет) стоит памятник Ломоносову. 7. Остановка автобуса находится (книжный магазин).

Exercise 43. Make up sentences opposite in meaning to those given below.

Model: Наш автобус остановился *за* музеем.
Наш автобус остановился *перед* музеем.

1. На концерте *передо мной* сидел Андрей. 2. Машина остановилась *за вокзалом*. 3. В кино Мisha сидел *за нами*. 4. Автобус останавливается *за студенческим общежитием*. 5. *Перед домом* растут деревья.

The Instrumental in Passive Constructions

— Кем написана эта картина?
— Эта картина написана **неизвестным художником**.

Exercise 44. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: — Этот роман написан *известным английским писателем*.
— Кем написан этот роман?

1. Эта картина написана *известным русским художником*.
2. Эти стихи переведены на русский язык *молодым австрийским поэтом*.
3. Этот фильм создан *знаменитым итальянским режиссёром*.
4. Эта песня написана *известным польским композитором*.
5. Эта теория создана *известным английским физиком*.
6. Этот закон открыт *великим русским химиком*.

Exercise 45. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

1. Кем написано это письмо? (её старший брат) 2. Кем нарисована эта картина? (неизвестный художник) 3. Кем решена эта трудная задача? (один молодой учёный) 4. Кем присланы эти марки? (мой старый друг) 5. Кем написана эта книга? (известный французский писатель) 6. Кем написаны эти песни? (современный немецкий композитор)

The Instrumental Denoting the Instrument of Action

- Чем вы пишете?
— Я пишу карандашом.

Exercise 46. Answer the questions, using the words given in brackets.

1. Чем вы пишете в тетради? (ручка) 2. Чем вы пишете на доске? (мел)
3. Чем преподаватель исправляет ошибки в тетрадях? (красный карандаш)
4. Чем мы едим? (ложка и вилка) 5. Чем мы режем хлеб? (нож) 6. Чем мы чистим зубы? (зубная щетка) 7. Чем мы фотографируем? (фотоаппарат)
8. Чем мы измеряем температуру? (термометр) 9. Чем мы измеряем давление воздуха? (барометр)

The Instrumental with Prepositions Used in Various Meanings

Exercise 47. Ask questions about the italicised words.

Model: Борис встретил нас *с большой радостью*.
Как встретил вас Борис?

1. Я переводил этот текст *с большим трудом*. 2. Студенты слушали лекцию *с большим вниманием*. 3. Мы смотрели этот фильм *с удовольствием*.
4. Нина говорит о своём старшем брате *с гордостью*. 5. Мы слушали его рассказ *с удивлением*. 6. Я читал этот роман *с большим интересом*.

Exercise 48. Complete the sentences, using the words *с радостью*, *с удовольствием*, *с интересом*, *с гордостью*, *с трудом*, *с удивлением*.

1. Когда мы приехали, родители встретили нас 2. Мать ... рассказывала о своём сыне. 3. Я ... посмотрю этот фильм ещё раз. 4. Я читал его письма 5. Он решил эти задачи. 6. Мы всегда слушаем лекции этого профессора. 7. Он смотрел на меня

Exercise 49. Complete the sentences, as in the model.

Model: Я люблю чай (молоко).
Я люблю чай *с молоком*.

1. Утром я ем хлеб (масло и сыр). 2. Павел любит мясо (картофель или рис). 3. Обычно я пью чай ... (сахар и лимон). 4. Утром мы пьем кофе (молоко и сахар). 5. Я люблю картофель (мясо или рыба). 6. Я ем суп (хлеб).

Exercise 50. Complete the sentences, using the words given on the right and the preposition *перед*.

Model: Он позвонил мне ... | праздник
Он позвонил мне *перед праздником*.

1. Я получил письмо от родителей | Новый год

2. Она́ всегда́ волну́ется
3. Сестра́ при́ехала ко мне
4. Мы немно́го погуля́ли
5. Мы успе́ли поужина́ть
6. Он не попроща́лся с на́ми

экза́мены пра́здник нача́ло филь́ма конце́рт отъе́зд
--

Exercise 51. Replace the sentences, as in the model.

Model: Оле́г поше́л на по́чту, *что́бы купи́ть конве́рты и ма́рки.*
Оле́г поше́л на по́чту за *конве́ртами и ма́рками.*

1. Ма́ть пошла́ в магази́н, *что́бы купи́ть мя́со и о́вощи.*
2. Студе́нты пошли́ в библиоте́ку, *что́бы взять кни́ги.*
3. Мой сосе́д поше́л на по́чту, *что́бы получи́ть посылку́.*
4. Вече́ром ко мне приходи́л мой дру́г, *что́бы взять пла́стинки.*
5. По́сле уро́ков я по́еду в ка́ссу, *что́бы купи́ть биле́ты на футбо́л.*
6. Студе́нты побежа́ли в кио́ск, *что́бы купи́ть све́жие газе́ты.*
7. Моя́ сестра́ пошла́ в апте́ку, *что́бы купи́ть лека́рство.*

Exercise 52. Complete the sentences in writing, using prepositions wherever necessary.

1. Я был в музе́е (дру́г).
2. Он рису́ет портре́т ... (че́рный каранда́ш).
3. Темпера́туру изме́ряют (термо́метр).
4. Подру́га слу́шала меня́ (интерес).
5. Самолёт летит ... (го́род).
6. ... (дом) был большо́й сад.
7. Ма́льчик написа́л дикта́нт ... (ошибки).
8. (мой стол) висит портре́т отца́.
9. Она́ пошла́ в кио́ск (газе́ты).
10. Оле́г давно́ занима́ется (спорт).
11. Эта карти́на нарисова́на (ру́сский худо́жник).

Exercise 53. Ask questions about the italicised words.

1. Я поздра́вался *со своим знако́мым.*
2. Его́ ма́ть рабо́тает *медици́нской сестро́й.*
3. На собра́нии я сиде́л *со своим дру́гом.*
4. Хозя́ин встре́тил госте́й *с ра́достью.*
5. Сестра́ пошла́ в апте́ку *за лека́рством.*
6. Ни́на была́ в теа́тре *со свое́й подру́гой.*
7. Мой дру́г интере́суется *геоло́гией.*
8. Маши́на стои́т *пéред до́мом.*
9. Мы живём *рядом с па́рком.*
10. Они́ при́ехали в Москву́ *пéред нача́лом уче́бного го́да.*

Revision Exercises

Exercise 54. Answer the questions, using the words given on the right. Write down the answers.

- | | |
|--|---|
| I. 1. Где живёт ва́ша семья́? 2. Отку́да вы получа́ете пи́сьма?
3. Куда́ вы по́едете ле́том? 4. Что вы ча́сто воспомина́ете?
II. 1. Ко́му вы купи́ли э́тот сло́ва́рь? 2. Кто звони́л вам сейча́с?
3. С кем вы игра́ете в ша́хматы? 4. Чьё пи́сьмо вы чита́ете?
III. 1. Чем вы интере́суетесь? 2. Что вы сейча́с изуча́ете?
3. Каку́ю кни́гу вы купи́ли? | ро́дина

товари́щ

исто́рия |
|--|---|

Exercise 55. Answer the questions, using the words given on the right.

- | | |
|--|-------------|
| I. 1. Где вы бере́те кни́ги? 2. Куда́ вы ходи́ли? 3. Отку́да вы идёте? | библиоте́ка |
|--|-------------|

II	1. Кто написал это письмо? 2. От кого вы получили письмо? 3. Кому вы пишете письмо? 4. Чьё письмо вы читаете?	сестра
III	1. С кем вы занимаетесь на стадионе? 2. Кого вы видели на стадионе? 3. У кого вы были вчера?	тренер
IV	1. Чем вы занимаетесь в свободное время? 2. Что вы любите? 3. Какую книгу вы сейчас читаете?	спорт
V	1. Кого вы ждёте? 2. Кому вы звонили? 3. С кем вы были в театре?	подруга
VI	1. Кем хочет стать ваш брат? 2. У кого вы были? 3. К кому вы ходили?	врач

Exercise 56. Write out the sentences, using the required pronouns.

1. Моя сестра учится в Москве. Я давно не видел ... часто пишет мне. Недавно я получил от ... большое письмо. Сегодня я должен ответить ... Может быть, летом я поеду 2. У меня есть друг. ... зовут Максим. ... работает в школе. Иногда мы ходим ... в бассейн. Я учу ... плавать. Я получил приглашение. Завтра я пойду ... в гости. 3. Эта девушка работает в нашем институте. Я не знаком Я не знаю, как ... зовут и сколько ... лет. Я часто встречаю ... в библиотеке. ... тоже изучает русский язык. 4. Мои родители живут в Женеве. Я давно не видел ... Вчера я получил телеграмму. ... сообщают, что собираются приехать ко мне в гости. Я ответил ..., что я буду ждать ... с нетерпением.

Exercise 57. Use the required forms of the words given in brackets.

1. Я редко вижу ... (он и она). 2. Вы давно знаете ... (они)? Где вы познакомились ... (они)? Вы часто звоните ... (они)? 3. Передайте, пожалуйста, ... (она) эту книгу. 4. Я прошу ... (ты) принести ... (я) журнал. 5. Покажи, пожалуйста, ... (мы) свои фотографии. 6. Я хочу видеть ... (вы). Могу я прийти... (вы) завтра? 7. Я позвоню ... (ты) завтра вечером. Ты пойдёшь ... (я) в кино? 8. Брат посоветовал ... (я) купить этот магнитофон.

Exercise 58. Answer the questions.

Model: — Вы знаете Анну и Виктора?
— Да, я знаю их.

1. Вы знаете Нину? 2. Вы знаете Бориса? 3. Вы знакомы с Борисом? 4. Вы давно знакомы с Анной? 5. Вы были вчера у своих друзей? 6. Вы звонили преподавателю? 7. Вы ездили летом к родителям? 8. Вы получили письмо от отца? 9. Вы написали письмо матери? 10. Вы ходили к врачу?

Exercise 59. Answer the questions, using the required forms of the words given on the right

I.	1. Кого вы видели на выставке? 2. С кем вы разговаривали о картинах? 3. Кто показal вам свои картины? 4. Кому вы хотите показать свой рисунок? 5. Чьи картины вы видели на выставке? 6. О ком писали газеты?	один известный эстонский художник
----	--	-----------------------------------

- II. 1. Кто звонил вам? 2. Кого вы ждёте? 3. С кем вы спорили о литературе? 4. Кому вы помогаете? 5. Чья это фотография? 6. О ком вы рассказываете? | моя старшая сестра

Exercise 60. Complete the sentences, using the required forms of the words given on the right

- I. 1. Я хочу рассказать вам 2. Когда я жил в родном городе, я всегда ходил в кино 3. Я получил письмо 4. Недавно в Москву приехал 5. Я встретил на вокзале 6. Сегодня я звонил | мой старший друг
мой старший товарищ
- II. 1. Нина купила билеты в театр себе и 2. В театре мы видели Нину и 3. Нина показала нам фотографию 4. Она рассказала нам 5. Она познакомила нас | её лучшая подруга

Exercise 61. Complete the sentences, using the required forms of the words given on the right

- I. 1. Я часто получаю письма Я должен написать письма 3. Я давно не видел 4. В субботу ко мне придут 5. Я люблю встречаться | друзья
- II. 1. В этом городе много 2. Я люблю ходить 3. Вы были этого города? 4. Что вы знаете нашего города? | музеи
- III. 1. У нас в университете были 2. Мы познакомились 3. В нашем городе было много | туристы из Москвы

Exercise 62. Answer the questions, using the required forms of the words given on the right.

1. Кому вы пишете письма? | мой старые друзья
2. С кем вы были на концерте?
3. Кто звонил вам?
4. Кого вы пригласили в гости?
5. У кого вы были в гостях?

Exercise 63. Complete the sentences, using the words given on the right.

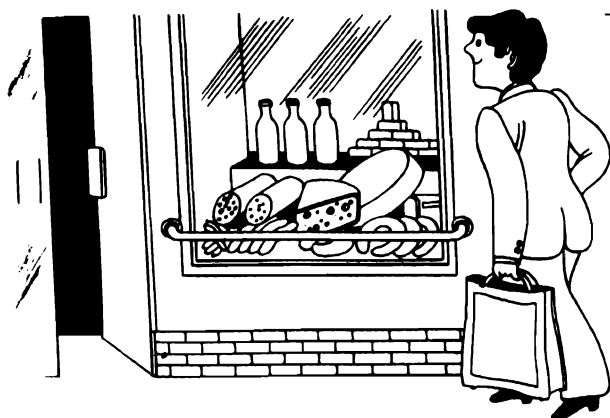
1. Я очень люблю | мой родители
2. Я часто думаю
3. Я всегда советуюсь
4. Я помогаю
5. Летом я отдыхаю
6. Недавно я ездил
7. Эти часы мне подарили

THE VERB

VERBS OF MOTION

Unprefixed Verbs of Motion and the Verbs *пойти* and *поехать*

The Verb *идти*. The Present Tense



- Куда идёт Борис?
— Борис идёт в магазин.

ИДТИ

Я иду	в театр.	Мы идём	в театр.
Ты идёшь		Вы идёте	
Он (она) идёт		Они идут	

Exercise 1. Use the required forms of the verb *идти*.

1. Я в лабораторию. 2. Лída ... в буфет. 3. Его друзья в клуб. 4. Студентка в аудиторию. 5. Мы в библиотеку. 6. Анна ... в музей. 7. Студенты в общежитие. 8. Куда ты ? 9. Куда вы ? 10. Куда они ?

Exercise 2. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: — Куда вы идёте? (университет)
— Я иду в университет.

1. Куда он идёт сейчас? (клуб) 2. Куда она идёт? (библиотека) 3. Куда они идут? (театр) 4. Куда вы идёте? (поликлиника) 5. Куда ты идёшь? (магазин) 6. Куда идут дети? (школа) 7. Куда идёт преподаватель? (лаборатория)

Exercise 3. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: — Куда они идут? (завод)
— Они идут на завод.

1. Куда они идут? (почта) 2. Куда ты идёшь? (стадион) 3. Куда он идёт?

(фа́брика) 4. Куда она́ идёт? (ры́нок) 5. Куда вы идёте? (вокза́л) 6. Куда ты идёшь? (като́к) 7. Куда идут студёнты? (конце́рт)

Exercise 4. Use the required forms of the verb *идти*.

1. — Куда Бори́с и Андре́й?
— Я не знаю́, куда они́ Я ду́маю, что они́ в столо́вую.
2. — Куда Мари́на?
— Она́ на ле́кцию.
— А вы то́же на ле́кцию?
— Да, я то́же ... туда́.
3. — Куда вы ... ?
— Я в кино́.
— А поче́му вы оди́н?
— Я оди́н, потому́ что мои́ друзья́ уже́ видели́ э́тот филь́м.
4. — Вы в фонети́ческую лабора́торию?
— Нет, мы уже́ бы́ли там. Сейча́с мы в библиоте́ку.

The Verb *ходить*. The Past Tense

Сейча́с я иду́ в столо́вую.
Утром я ходи́л в буфе́т.

NOTE: In the past tense the verb *ходить* denotes movement there and back. In this case the verb *ходил* is equivalent to the verb *был*: Вчера́ я *ходил* в кино́. = Вчера́ я *был* в кино́.

Exercise 5. Use the verb *ходить* in the past tense.

1. Вчера́ мой това́рищ в Большо́й теа́тр, 2. Утром студёнты ... на ле́кцию. 3. Позавчера́ мы в музе́й. 4. Вчера́ я на стадио́н. 5. На про́шлой неде́ле мы ... в цирк. 6. В четве́рг Никола́й в поликлини́ку. 7. Утром Анна в библиоте́ку.

Exercise 6. Write out the sentences, replacing the verb *идти* by *ходить* in the past tense. Change the adverbs of time.

Model: Сейча́с мы *идём* на вы́ставку.

Вчера́ мы *ходи́ли* на вы́ставку.

I. 1. Сейча́с я иду́ в лабора́торию. 2. Сейча́с мы и́дём на ле́кцию. 3. Сейча́с мой друг и́дёт в поликлини́ку. 4. Сейча́с студёнты *иду́т* в библиоте́ку. 5. Сейча́с мой това́рищ *идёт* в клуб.

II. 1. Ты *идёшь* в столо́вую? 2. Они́ *иду́т* на като́к? 3. Вы *идёте* на кон-
це́рт? 4. Ты *идёшь* в апте́ку?

Вчера́ я ходи́л в теа́тр.— Куда́ вы ходи́ли вчера́?
Вчера́ я **был** в теа́тре.— Где вы **были** вчера́?

Exercise 7. Make up questions to which the following sentences are the answers and write them down.

1. Вчера мы *были* в театре. Вчера мы *ходили* в театр. 2. Анна *ходила* в магазин. Анна *была* в магазине. 3. Студенты *ходили* в клуб. Студенты *были* в клубе. 4. В субботу Антон *был* на выставке. В субботу Антон *ходил* на выставку. 5. Позавчера мы *были* на концерте. Позавчера мы *ходили* на концерт.

Exercise 8. Replace the verb *ходить* by the verb *быть*. Change the case of the nouns following the verb.

Model: Он *ходил* в клуб.

Он *был* в клубе.

1. Вчера мы *ходили* на вечер. 2. Вчера моя сестра *ходила* в консерваторию. 3. Мой друг *ходил* в музей. 4. Утром она *ходила* на почту. 5. Павел *ходил* в библиотеку. 6. В субботу они *ходили* в ресторан.

Exercise 9. Do the exercise as shown in the model.

Model: Вчера он *ходил* в Большой театр.

Вчера он *был* в Большом театре.

1. Позавчера Олег *ходил* на студенческий вечер. 2. В субботу моя подруга *ходила* в оперный театр. 3. Вчера я *ходил* в книжный магазин. 4. Сегодня утром мы *ходили* на интересную лекцию. 5. Сегодня Анна *ходила* в Московский университет. 6. Позавчера мы *ходили* в медицинский институт.

Exercise 10. Replace the verb *быть* by *ходить*.

Model: Вчера вечером он *был* в театре.

Вчера вечером он *ходил* в театр.

1. Недавно мы *были* в Историческом музее. 2. В воскресенье мы *были* на Красной площади. 3. Позавчера мои друзья *были* в Московском Кремле. 4. В субботу мои родители *были* в Большом театре. 5. Вчера Мария *была* в Московском университете. 6. Сегодня мой друг *был* в книжном магазине.

Exercise 11. Answer the questions, as in the model.

Model: — Что вы *делали* утром? (библиотека)

— Утром я *ходил* в библиотеку.

1. Что вы *делали* вчера вечером? (концерт) 2. Что вы *делали* в субботу? (бассейн) 3. Что *делал* Борис в воскресенье? (стадион) 4. Что *делала* Мария после лекции? (библиотека) 5. Что *делали* ваши друзья в субботу? (ресторан)

Exercise 12. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: — Где ты *был*? (выставка)

— Я *ходил* на выставку.

1. Где он *был* вчера? (клуб) 2. Где *была* Мария? (столовая) 3. Где вы *были* в субботу? (цирк) 4. Где *была* утром ваша сестра? (поликлиника) 5. Где *были* ваши друзья в воскресенье? (консерватория)

Exercise 13. Use the verb *ходить* in the past tense.

1. — Куда вы ... в суббо́ту?
— Я ... в клуб на ве́чер.
— А ва́ши друзья́ то́же на ве́чер?
— Нет, они́ не
2. — Вы хотите посмотре́ть но́вый фильм?
— Нет, я уже́ ви́дел его́. Я посмотре́ть э́тот фильм вчера́.
— А Анна ви́дела э́тот фильм?
— Да, она́ то́же со мной.
3. — Куда ты ... вчера́ ве́чером?
— Я в теа́тр. А ты?
— А я в го́сти.

The Verb *пойти́*. The Future Tense

Сейча́с я иду́ в поликлини́ку.
За́втра я пойду́ в поликлини́ку.

Exercise 14. Use the verb *пойти́* in the future tense.

1. За́втра мой мла́дший брат ... в цирк. 2. В суббо́ту мы на ви́ставку.
3. За́втра мой друзья́ в теа́тр. 4. Сего́дня по́сле обе́да я в кни́жный ма-
гази́н. 5. Послеза́втра она́ в клуб на ве́чер. 6. За́втра мы на като́к.
7. Ве́чером ро́дители в кино́.

Exercise 15. Replace the present tense verbs by future tense ones. Use the words *за́втра, после-за́втра, сего́дня ве́чером, в воскресе́нье*, etc.

Model: Мы и́дём в кино́.

Сего́дня ве́чером мы пойдём в кино́.

1. Мы и́дём в теа́тр. 2. Студе́нты иду́т в фи́зическую лабора́торию.
3. Бори́с и́дёт в кни́жный магази́н. 4. Он и́дёт в зоопарк. 5. Мы и́дём в библиоте́ку. 6. Я иду́ в го́сти.

Exercise 16. Use the required forms of the verb *пойти́*.

1. — Куда за́втра ва́ши друзья́?
— Они́ говори́ли, что они́ в теа́тр.
— А вы то́же в теа́тр?
— Нет, я не ..., потому́ что я бу́ду за́нят.
2. — Что бу́дет де́лать Михаи́л в воскресе́нье?
— Он говори́л, что он ... на стадио́н.
— А Ви́ктор и Серге́й то́же ? Или Михаи́л оди́н?
— Я ду́маю, что они́ то́же ... на стадио́н.
3. — Когда́ вы ... в столо́вую? Сейча́с?
— Нет, сейча́с мы на ле́кцию, а пото́м — в столо́вую.
4. — Кто хо́чет ... на экску́рсию в шко́лу?
— Мы все хоти́м

Exercise 17. Make up sentences, as in the model, and write them down. Use adverbs of time.

Model: Я *иду́* в университет.

Утром я *ходи́л* в университет.

После обеда я *пойду́* в университет.

1. Я *иду́* на работу. 2. Мои друзья *иду́т* в зоопарк. 3. Мы *идём* в книжный магазин. 4. Вы *идёте* в клуб? 5. Ты *идёшь* в бассейн? 6. Ты *идёшь* в библиотеку?

Exercise 18. Use the required forms of the verbs *идти́*, *ходить*, *пойти́*.

1. — Куда вы сейчас ?
— Я в буфет. А куда вы ... ?
— Мы ... в зал. Там сейчас будет лекция.
2. — Куда вы сегодня вечером?
— Я думаю, что мы в кино.
— Анна и Сергей тоже в кино?
— Нет, они ... в театр.
3. — Где был Борис?
— Он ... на почту.
4. — Куда вы вчера?
— Вчера мы на выставку.

Exercise 19. Use the required forms of the verbs *идти́*, *ходить*, *пойти́*.

1. — Куда ты ... ?
— Я в буфет, я ещё не завтракал.
— А куда ты потом?
— Потом я в читальный зал.
2. — Где ты был вчера вечером?
— Вчера я ... в клуб.
— Ты один?
— Нет, мы с Виктором.
3. — Завтра воскресенье. Что ты будешь делать?
— Завтра утром я в бассейн. Потом мы с другом в лес.
— А куда вы ... вечером?
— Я ещё не знаю, куда мы
4. — Куда ты ... ?
— Я на почту. А вы тоже ... на почту?
— Нет, мы уже на почту, сейчас мы домой.

The Verb ехать. The Present Tense



Борис едет в Киев.

ехать			
Я еду	в Кíев.	Мы едем	в Кíев.
Ты едешь		Вы едете	
Он (она) едет		Они едут	

Note that unlike the verb *идти*, *ехать* denotes movement in a vehicle.

Exercise 20. Use the required forms of the verb *ехать*.

- Куда вы сейчас ?
— Я ... в центр, а мой друг в университет.
- Куда ты сейчас ?
— Я в театр.
- Ваша группа на экскурсию на завод?
— Да, мы на завод.
- Вы на выставку?
— Да, мы ... на выставку.
- Куда они ?
— Они в цирк.

Exercise 21. Answer the questions, using the words given in brackets. Write down the answers.

Model: — Куда они едут? (санаторий)
— Они едут в санаторий.

- Куда вы едете? (работа)
- Куда едут студенты? (практика)
- Куда едут рабочие? (завод)
- Куда едут дети? (стадион)
- Куда ты едешь? (дом отдыха)
- Куда они едут? (деревня)

Exercise 22. Do the exercise as shown in the model.

Model: — Ты едешь домой? | вокзал
— Нет, я еду на вокзал.

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1. Вы едете в деревню? | дом отдыха |
| 2. Ты едешь в гости? | театр |
| 3. Они едут в Кишинёв? | Одесса |
| 4. Вы едете в университет? | библиотека |
| 5. Ты едешь на стадион? | бассейн |

The Verb ездить. The Past Tense

Сейчас я еду на стадион.
Вчера я ездил на стадион.

Note that like the verb *ходить* the verb *ездить* in the past tense denotes movement there and back. In this case the verb *ездил* is equivalent to the verb *был*: Летом я ездил в деревню. = Летом я был в деревне.

Exercise 23. Use the verb *ездить* in the past tense.

1. Лётом мой друг на родину. 2. В прошлом году я ... на Дальний Восток. 3. Недавно моя сестра во Владимир. 4. В августе мои родители в санаторий. 5. В воскресенье она в деревню. 6. Вчера мы с братом в зоопарк.

Exercise 24. Answer the questions, using the words given on the right.

Model: — Вы ездили на стадион на метро? | автобус

— Нет, мы ездили туда на автобусе.

- | | |
|-------------------------------------|----------|
| 1. Вы ездили на дачу на поезде? | машин |
| 2. Вы ездили на экскурсию на метро? | автобус |
| 3. Ты ездил в больницу на такси? | трамвай |
| 4. Ты ездил в деревню на поезде? | мотоцикл |
| 5. Вы ездили в Суздаль на машине? | поезд |

Exercise 25. Answer the questions, using the words given in brackets.

Model: — Куда ты ездил вчера? (зоопарк)

— Вчера я ездил в зоопарк.

— На чём (как) ты ездил туда? (автобус)

— Я ездил туда на автобусе.

1. Куда вы ездили вчера? (стадион)
На чём вы ездили туда? (машин)
2. Куда вы ездили вчера? (музей)
На чём вы ездили туда? (трамвай)
3. Куда вы ездили в воскресенье? (деревня)
На чём вы ездили туда? (велосипед)
4. Куда ездил недавно Олег? (Ростов Великий)
На чём он ездил туда? (поезд)
5. Куда ездили вчера эти студенты? (театр)
На чём они ездили туда? (автобус)

Лётом я ездил в Москву.	— Куда вы ездили летом?
Лётом я был в Москве.	— Где вы были летом?

Exercise 26. Make up questions to which the following sentences are the answers.

1. Лётом наша семья была в Крыму. Лётом наша семья ездила в Крым.
2. В августе я был в Киеве. В августе я ездил в Киев. 3. Вчера мы ездили на стадион. Вчера мы были на стадионе. 4. Недавно Максим ездил в Волгоград. Недавно Максим был в Волгограде. 5. В прошлом году Анна была на родине. В прошлом году Анна ездила на родину.

Exercise 27. Replace the verb *ездить* by *быть*. Change the case of the nouns which follow the verb.

Model: Лётом я ездил на родину.

Лётом я был на родине.

1. Сегодня утром я ездил в поликлинику. 2. Вчера мой друзья ездили в лес. 3. В воскресенье мы ездили на дачу. 4. В прошлом году мой брат ездил в Индию. 5. Летом Павел и Анна ездили в Ташкент. 6. В августе моя сестра ездила в Болгарию.

Exercise 28. Replace the verb *быть* by *ездить*.

Model: Летом он был в Норвегии.

Летом он ездил в Норвегию.

1. Летом я был во Франции. 2. В прошлом году я был в Финляндии.
3. В этом году она была в Минске. 4. В прошлом месяце мой друг был в Италии. 5. Недавно они были в Риме. 6. Летом она была на родине.
7. В июле мы были в Болгарии. 8. В августе наши студенты были в Москве.

Exercise 29. Answer the questions, as in the model. Write down the answers.

Model: — Где ты был летом? (деревня)

— Летом я ездил в деревню.

1. Где были ваши родители летом? (санаторий) 2. Где была ваша сестра в июле? (Самарканд) 3. Где вы были летом? (практика) 4. Где была ваша семья в субботу? (дача) 5. Где вы были в воскресенье? (экскурсия) 6. Где ты был во вторник? (стадион)

Exercise 30. Use the verb *ехать* or *ездить* in the required form.

1. — Куда вы ... сейчас?
— Мы ... домой.
— Вы были на выставке?
— Да, мы ... на выставку.
2. — Куда Павел сейчас?
— Он ... в книжный магазин. Он туда вчера, но магазин был закрыт.
3. — Куда сейчас эти туристы?
— Они ... в Санкт-Петербург.
— Они были в других городах?
— Да, они уже в Киев.

The Verb поехать. The Future Tense

Сейчас я еду на дачу.

Завтра я поеду на дачу.

Exercise 31. Use the verb *поехать* in the future tense.

1. Летом студенты ... на родину. 2. В июне мой отец в санаторий.
3. Скоро мой друг Сергей... в Венгрию. 4. В сентябре они ... в Болгарию.
5. Завтра мы ... на экскурсию. 6. В воскресенье вы ... на дачу? 7. Завтра ты ... в бассейн?

Exercise 32. Use the verb *ехать*, *ездить* or *поехать* in the required form.

1. — Куда вы сейчас ... ?

- Мы ... на экскурсию в Исторический музей. А вы уже были в Историческом музее?
- Да, мы ... туда во вторник.
- 2. — Куда Джон в прошлом году?
- В прошлом году он на Украину.
- А вы на Украину?
- Нет, я ещё не Я туда в будущем году.
- 3. — Куда ты сейчас ...?
- Я в поликлинику, а потом я в аптеку. А куда ты ...?
- Я ... в книжный магазин.
- 4. — В субботу у нас будет экскурсия в музей. Кто хочет на эту экскурсию?
- Мы не на эту экскурсию, потому что мы уже были в этом музее.

Exercise 33. Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. После уроков мы ... в столовую. 2. Летом мой друг ... на родину. 3. В воскресенье Борис и Анна ... за город. 4. В будущем месяце она ... отдыхать в Крым. 5. Я ... в театр на такси. 6. После обеда мой друг ... в лабораторию. 7. Магазин находится близко от дома, поэтому я ... туда пешком¹. 8. Студенты на экскурсию на автобусе.

Exercise 34. Complete the sentences in writing, using the verb *пойти* (*пешком*) or *поехать* in the future tense.

Model: Кинотеатр находится далеко, поэтому...

Кинотеатр находится далеко, поэтому мы поедem туда на автобусе.

Рынок находится недалеко, поэтому...

Рынок находится недалеко, поэтому мы пойдem туда пешком.

1. Мой брат живёт далеко, поэтому... 2. Этот магазин находится далеко, поэтому... 3. Библиотека находится рядом, поэтому... 4. Парк находится недалеко от нашего общежития, поэтому... 5. Почта находится в соседнем здании, поэтому... 6. Исторический музей находится в самом центре города, поэтому...

Exercise 35. Use the verb *ехать*, *ездить*, *поехать*, *идти*, *ходить*, *пойти* in the required form

- 1. В прошлое воскресенье я на велосипеде к своему брату. В это воскресенье я снова ... к нему.
- 2. Каждое лето этот студент отдыхает в санатории. В прошлом году он туда в июле, а в этом году он в санаторий в сентябре.
- 3. — Куда ты ...?
- Я в поликлинику, к зубному врачу.
- А я ... к нему вчера.
- 4. — Куда ты летом?
- Летом я в Болгарию. А ты?
- Я в Болгарию в прошлом году. В этом году я во Францию.
- Ты во Францию первый раз?

¹ *пойти пешком*, to walk

- Нет, я туда два года назад.
 5. — Куда ты ... сейчас?
 — Я в библиотеку, а потом я домой.

Exercise 36. Answer the questions, using the words *да, нет, спасибо, с удовольствием* in the answers.

Model: — Вы хотите пойти вечером в парк?
 — Спасибо. Я с удовольствием пойду.
 (— Нет, спасибо. Я занят.)

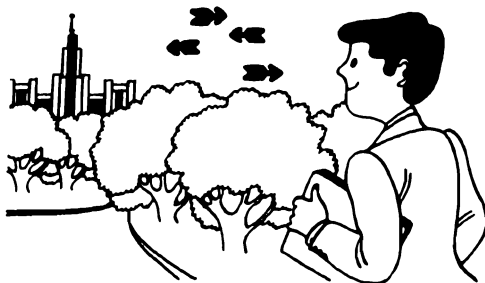
1. Вы хотите пойти с нами в кино? 2. Вы хотите пойти в воскресенье в театр? 3. Вы хотите пойти на концерт сегодня вечером? 4. Вы хотите поехать в субботу на экскурсию? 5. Ты хочешь поехать в воскресенье на дачу? 6. Ты хочешь поехать завтра за город¹?

The Verbs *идти* — *ходить*



Сейчас я *иду* в университет.

Сейчас я *иду* по улице.



Каждый день я *хожу* в университет.

Я *часто хожу* в кино.
 Я *всегда хожу* по этой улице.
 Ребёнок *уже ходит*.

The verb *идти* denotes movement in one direction. The verb *ходить* denotes:
 (1) movement in different directions, (2) repeated movement in one direction, or
 (3) the ability to walk.

ходить

Я хожу	по комнате.	Мы ходим	по комнате.
Ты ходишь		Вы ходите	
Он (она) ходит		Они ходят	

Exercise 37. Answer the questions.

1. Куда вы ходите утром? 2. Куда вы ходите днём? 3. Куда вы и ваши друзья ходите в субботу? 4. Куда они ходят в воскресенье? 5. Куда вы ходите в воскресенье?

¹ *поехать за город*, to go to the country

Exercise 38. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

1. Вы любите ходить пешком? 2. Вы часто ходите пешком? 3. Вы ходите быстро или медленно? 4. Вы часто ходите в кино? 5. Вы любите ходить по незнакому городу?

Exercise 39. Do the exercise (in writing) as shown in the model.

Model: — Он часто бываёт в нашем клубе.

— Он часто ходит в наш клуб.

1. Я часто бываю на стадионе. 2. Каждую субботу моя сестра бываёт в консерватории. 3. Каждую среду и пятницу они бывают в бассейне. 4. В воскресенье мы бываем на катке. 5. Я часто бываю в библиотеке.

Exercise 40. Use the verb *идти* or *ходить* in the required form.

1. — Здравствуй, Нина!
— Здравствуй, Володя!
— Куда ты ...?
— Я в столовую.
2. — Здравствуй, Виктор!
— Здравствуй, Борис!
— Куда ты ...?
— Я в бассейн.
— Ты каждый день в бассейн?
— Нет, я через день.
3. — Олэг, куда ты ...?
— Я в библиотеку.
— Ты часто в библиотеку?
— Обычно я ... в библиотеку раз в неделю.
4. — Здравствуй, Анна!
— Добрый день, Нина!
— Куда ты ...?
— Я в лабораторию.
— Ты всегда ... в лабораторию в это время?
— Нет, иногда я туда вечером. А куда ты сейчас?
— Я в общежитие.

Exercise 41. Use the verb *идти* or *ходить* in the required form.

1. — Куда дети?
— Они ... в парк.
— Они часто в парк?
— Да, они всегда ... в парк, когда бывает хорошая погода.
2. — Куда ты вчера?
— Вчера я в клуб.
— Ты каждый вечер ... в клуб?
— Да, я часто туда.
— А сейчас ты в клуб?
— Нет, сейчас я в кино.
3. — Добрый день!

- Дóбрыи день!
 — Куда вы ?
 — Мы в столóвую.
 — Вы всегда в столóвую вмéсте?
 — Да, обы́чно мы в столóвую вмéсте.
 4. — Дóбрый вéчер!
 — Дóбрый вéчер!
 — Куда вы ... ?
 — Я в кино́.
 — Вы ча́сто в кино́?
 — Обы́чно я в кино́ ка́ждую суббо́ту.

The Past Tense of the Verb *идти*

Вчера́ я ходи́л в кино́.
 (Вчера́ я был в кино́.)

Когда́ я шёл в кино́, я встрéтил своего́
 друга́.

The verb *идти́* in the past tense (*шёл, шла, шли*) denotes movement in one direction.

Он шёл.
 Она́ шла.
 Они́ шли.

Exercise 42. Read the sentences and write them out. Note the difference in the use of the verbs *идти́* and *ходить* in the past tense.

1. В воскресе́нье мы *ходи́ли* в музе́й.
 Когда́ мы *шли* в музе́й, мы говори́ли о литерату́ре.
2. Позавчера́ Па́вел *ходи́л* в поликли́нику.
 Когда́ он *шёл* в поликли́нику, он встрéтил това́рища.
3. В воскресе́нье Лída и Вíктор *ходи́ли* в теа́тр.
 Когда́ они́ *шли* из теа́тра, они́ говори́ли о спектаќле.

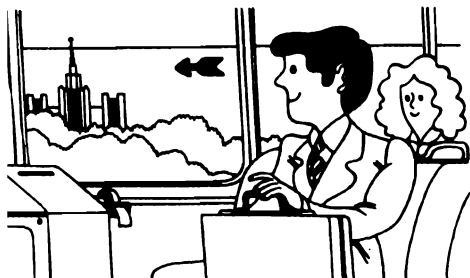
Exercise 43. Use the verb *идти́* or *ходить* in the past tense.

1. Вчера́ он в апте́ку. Когда́ он в апте́ку, на у́лице был дождь.
2. Вчера́ вéчером мы в клуб. Когда́ мы в клуб, мы встрéтили друзéй.
3. В суббо́ту мы в кино́. Когда́ мы из киноте́атра, мы говори́ли о фильме.
4. Сего́дня у́тром я в магази́н. Когда́ я туда́, я купи́л в киоске́ газéты.

Exercise 44. Use the verb *идти́* or *ходить* in the past tense.

1. Вчера́ мы ... в парк. 2. Когда́ мы в парк, было́ тепло́. 3. Когда́ студéнты ... в столóвую, они́ разговáривали. 4. Сего́дня у́тром я ... не в столóвую, а в буфéт. 5. В понеде́льник Па́вел ... в поликли́нику. 6. Когда́ я ... в поликли́нику, я встрéтил Па́вла. 7. Вчера́, когда́ мы ... домо́й, было́ уже́ темно́. 8. — Где вы были́ вчера́? — Мы в теа́тр.

The Verbs *ехать* — *ездить*



Сейчас я еду в университет.

Каждый день я езжу в университет.

Он *ездит* на работу на машине.

Он *ездит* (умеет ездить) на мотоцикле.

Note that the verb *ехать* denotes movement in one direction. The verb *ездить* denotes: (1) movement in different directions, (2) repeated movement in one direction, or (3) the ability to move in a vehicle.

<i>ездить</i>			
Я <i>езжу</i> Ты <i>ездишь</i> Он (она) <i>ездит</i>	на машине.	Мы <i>ездим</i> Вы <i>ездите</i> Они <i>ездят</i>	на машине.

Exercise 45. Read the sentences and write them out. Compare the sentences and explain the difference in their meaning.

- | | |
|--|--|
| 1. Сейчас студенты <i>едут</i> на экскурсию.
2. Сейчас Анна <i>едет</i> на работу.
3. Сейчас мы <i>едем</i> на дачу. | 1. Студенты <i>часто ездят</i> на экскурсию.
2. Каждый день Анна <i>ездит</i> на работу.
3. Каждую неделю мы <i>ездим</i> на дачу. |
|--|--|

Exercise 46. Answer the questions. Write out the questions and the answers.

1. Куда вы *ездите* каждый день? 2. Куда ваш брат *ездит* каждое утро?
3. Куда ваша семья *ездит* каждую субботу? 4. Куда вы *ездите* летом?
5. Куда студенты *ездят* каждое лето?

Exercise 47. Use the verb *ехать* or *ездить* in the required form.

1. — Здравствуй, Володя!
 — Здравствуй, Борис!
 — Куда ты ?
 — Я на стадион.
 — Ты часто на стадион?
 — Я на стадион через день.

2. — Куда вы сейчас?
— Мы на выставку. А вы были на выставке?
— Да, мы на выставку на прошлой неделе.
3. — Добрый день, Виктор!
— Добрый день, Павел!
— Куда ты вчера вечером?
— Вчера вечером я ... в бассейн.
— А куда ты сейчас?
— Сейчас я в кино.
4. — Куда ты ?
— Я ... в центр, в книжный магазин.
— Зачем ты туда ?
— Я хочу купить словарь.

The Past Tense of the Verb *ехать*

Compare:

Вчера я *ездил* на дачу. =

Вчера я *был* на даче.
(movement there and back)

Когда я *ехал* на дачу, шёл дождь.

(movement in one direction)

Exercise 48. Read the sentences and write them out. Note the difference in the use of the verbs *ехать* and *ездить* in the past tense.

1. Сегодня днём моя мать *ездила* в поликлинику.
Когда она *ехала* в поликлинику, она забыла в автобусе свой зонт.
2. Летом мой брат *ездил* в деревню к родителям.
Когда он *ехал* туда, он встретил своего друга.
3. На прошлой неделе мы *ездили* на экскурсию.
Когда мы *ехали* на экскурсию, мы пели песни.
4. В прошлом месяце я *ездил* на практику.
Когда я *ехал* на практику, я заболел.

Exercise 49. Use the verb *ехать* or *ездить* in the past tense.

1. Вчера она к подруге. 2. Когда она к подруге, она читала книгу.
3. Когда мы на практику, мы пели в поезде песни. 4. В прошлом месяце студенты ... на практику. 5. Летом моя сестра в Крым. 6. Когда моя сестра в Крым, в поезде она познакомилась с туристами из Финляндии.
7. Когда он на работу, он потерял очки. 8. В прошлом году он ... в Швецию.

Exercise 50. Use the verb *ехать* or *ездить* in the past tense.

Model: Вчера мы *ездили* в парк. Туда мы *ехали* на автобусе, а обратно *ехали* на метро.

1. Позавчера мы в гости. Туда мы на метро, а обратно на такси.
2. Вчера мы в театр. Туда мы на такси, а обратно мы на автобусе.
3. В воскресенье они ... на выставку. Туда они ... на автобусе, а обратно ... на трамвае. 4. На прошлой неделе мы в деревню. Сначала мы на поезде,

а потом на автобусе. 5. Летом мой друзья в Крым. Сначала они на поезде, потом на машине.

Exercise 51. Use the verb *ходить* or *ездить* in the present tense.

1. Я живу недалеко от университета. Каждый день я в университете пешком. 2. Он живёт далеко от завода. Каждый день он ... на работу на автобусе и на метро. 3. Рынок находится далеко от дома, поэтому мы туда на трамвае. 4. Магазин находится очень близко. Мы туда пешком. 5. Моя подруга живёт далеко, поэтому я к ней на троллейбусе. 6. Мой друг живёт близко, поэтому я к нему пешком.

Exercise 52. Replace the verb *быть* by the verb *ходить* or *ездить*.

Model: В прошлом году я был на Кавказе. Вчера я был в библиотеке.

В прошлом году я ездил на Кавказ. Вчера я ходил в библиотеку.

1. Летом этот студент был на родине. 2. После уроков этот студент был в столовой. 3. В прошлом месяце мой друг был в Киеве. 4. На прошлой неделе я был в поликлинике. 5. Летом она была в санатории. 6. Вчера она была в Третьяковской галерее. 7. В августе наша семья была в деревне. 8. В июле студенты были в Санкт-Петербурге. 9. Там они были в Русском музее.

Exercise 53. Use the verbs *идти* — *ходить* or *ехать* — *ездить* in the required form.

1. Вчера мой друг ... в театр. Когда он в театр, он встретил в метро старого знакомого. 2. Каждый день я ... на работу на троллейбусе или на трамвае. Обратно я пешком. 3. Он любит на мотоцикле. Обычно он на мотоцикле очень быстро. Вчера он в деревню к своим родителям. Когда он туда, шёл дождь. 4. Моя мать живёт недалеко от города, где я живу. Каждое воскресенье я ... к ней. В прошлое воскресенье я тоже ... к ней. 5. Мы часто бываем в бассейне. Обычно мы ... туда пешком, иногда мы туда на автобусе. Вчера вечером мы в бассейн. Когда мы ... в бассейн, мы встретили в автобусе наших студентов. А вы часто ... в бассейн? 6. Он живёт недалеко от университета и в университет пешком. Сегодня утром, когда он по улице, он встретил друга.

The Verbs *нести* — *носить*, *везти* — *возить*



Мальчик идёт в школу. В руках у него портфель.
Мальчик идёт в школу и несёт портфель.
Он всегда носит в школу портфель.

Exercise 54. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the verbs *нести* — *носить*.

1. Студент идёт по коридору. В руках у него карта. 1. Студент идёт по коридору и несёт карту.

2. Я *иду* в библиотеку. В руках у меня книга.
3. Студенты *ходят* на занятия с книгами и тетрадями.
2. Я *иду* в библиотеку и *несу* туда книги.
3. Студенты *носят* на занятия книги и тетради.



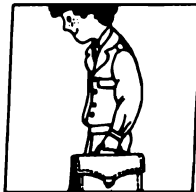
Мальчик едет на велосипеде. Он **везёт** цветы. Он часто **возит** цветы своей матери.

Exercise 55. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the verbs *везти* — *возить*.

1. В автобусе сидит женщина. В руках у неё сумка с продуктами.
2. По улице едет автобус. В автобусе сидят дети.
3. Этот автобус ездит в аэропорт. В автобусе сидят пассажиры.
1. В автобусе едет женщина и везёт сумку с продуктами.
2. По улице едет автобус и везёт детей.
3. Этот автобус возит пассажиров в аэропорт.

Exercise 56. Make up captions to be used under these drawings.

Model: Мальчик несёт портфель.



Exercise 57. Use the verbs *нести* — *носить* or *везти* — *возить* in the required form.

1. Вот идёт почтальон. Он ... нам газеты и журналы. Каждое утро почтальон ... газеты и журналы.
2. Мой друг идёт на урок. Он ... учебник и тет-

ради. Каждый день он на урок этот учебник. 3. Этот автобус едет в аэропорт. Он ... пассажиров. Каждый день этот автобус пассажиров в аэропорт. 4. Эта машина едет в магазин. Она ... хлеб. 5. Около дома стоит большая машина, которая ... мебель. 6. Около университета стоит автобус, который студентов на экскурсии.

Exercise 58. Use the verb *нести* or *везти* in the required form.

1. — Куда ты идёшь?
— Я иду к товарищу.
— Что ты ... ?
— Я ... ему книгу, которую я брал у него.
2. — Куда вы едете?
— Я еду к другу.
— Что вы ... ?
— Я ... пластинки, которые он у меня просил.
3. — Откуда идёт эта девушка?
— Она идёт из библиотеки.
— Что она ... ?
— Она ... книги.
4. — Откуда ты едешь?
— Я еду из магазина.
— Что ты ... ?
— Я магнитофон, который я купил.

Exercise 59. Make up sentences, using the verbs *нести*—*носить*, *везти*—*возить* and write them down.

Model: Преподаватель идёт в класс. В руках у него наши тетради.
Преподаватель *несёт* (в класс) наши тетради.

1. Я иду в библиотеку. В руках у меня книги. 2. Студент идёт в класс. В руках у него словарь. 3. Женщина едет из магазина. В руках у неё фрукты. 4. Вот идёт девушка. В руках у неё цветы. 5. Мужчина идёт к такси. В руках у него чемодан. 6. Вот едет автобус. В этом автобусе туристы едут на экскурсию. 7. В троллейбусе у окна сидит мужчина. На руках у него сын. Они едут домой. 8. Женщина идёт в больницу. На руках у неё ребёнок.

The Verbs *нести*, *везти* in the Past Tense

Он нёс .	Он вёз .
Она несла .	Она везла .
Они несли .	Они везли .

Exercise 60. Use the verb *нести* or *везти* in the past tense.

1. Преподавательница шла по коридору и ... наши тетради. 2. Этот человек ехал на троллейбусе и ... чемодан. 3. Девушка шла по улице и ... лыжи. 4. Он ехал домой и ... фрукты. 5. Студентка шла по коридору и ... книги. 6. Юноша шёл по улице и ... чемодан.

Exercise 61. Use the verbs *нести* — *носить* or *везти* — *возить* in the required form.

1. Сегодня утром я встретил друга. Он шёл из библиотеки и ... книги. Он сказал мне, что он ... эти книги в библиотеку, но библиотека закрыта. 2. Мой товарищ всегда ... все учебники на урок. Вчера, когда он шёл на урок и ... учебники, он потерял одну книгу. 3. У моего брата болит нога. Утром я ... его в поликлинику. Туда я ... его на автобусе, а обратно на такси. 4. Мой друг работает шофёром автобуса. Он ... пассажиров из центра города в аэропорт. Однажды, когда он ... пассажиров в аэропорт, автобус сломался и пассажиры опоздали на самолёт.

Prefixed Verbs of Motion

The Prefix *по-*

Мы закончили работу и **пошли** домой.

The prefix *по-* signifies the beginning of the action expressed in verbs of motion.

Exercise 62. Read the sentences and write them down. Explain what meaning the prefix *по-* adds to the verbs *идти* and *ехать*.

1. Утром мы позавтракали и **пошли** на работу. 2. Я кончил писать письмо и **пошёл** на почту. 3. У меня заболели зубы, и я **пошёл** к врачу. 4. Он сел в машину и **поехал** домой. 5. Студенты сдали экзамены и **поехали** отдыхать. 6. Я решил купить магнитофон и **поехал** в радиомагазин. 7. Я узнал, что мой друг болен, и **поехал** к нему.

Exercise 63. Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. Я захотел есть и ... в столовую. 2. Мы решили посмотреть балет «Лебединое озеро» и ... в Большой театр. 3. Вчера мы решили посмотреть новый фильм и ... в кино. 4. Он сел в такси и ... на вокзал. 5. Она взяла рецепт и ... в аптеку. 6. Студенты сдали экзамены и ... на практику в другой город. 7. Я купил подарок и ... к другу на день рождения.

Exercise 64. Use the verb *пойти* or *поехать* in the required form.

1. В субботу студенты ездили на экскурсию в школу. Сначала они сидели на уроке в первом классе. Потом они ... в физический кабинет. После урока они ... в спортивный зал. Студенты осмотрели школу и ... в университет.

2. Вчера было воскресенье. Утром я ... к товарищу. Мы позавтракали и ... гулять. Сначала мы ... в парк, а потом мы ... в кино. После кино мы ... домой.

Exercise 65. Read the sentences and write them out. Note the difference in the meaning of the italicised verbs.

1. Они *ходили* в кино.
(They were at the cinema, saw a film and came back home.)

1. Они *пошли* в кино.
(They left for the cinema, but it is not known whether they actually

were at the cinema. For example, they may have gone to the cinema, but were late for the show and decided to go back.)

2. В воскресенье они *éздили* на дачу. (They were in the country.) 2. Утром они *поехали* на дачу. (It is not known whether they actually got there or not.)

Exercise 66. Read the sentences and write them out. Explain the difference in the meaning of the verbs in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|--|
| 1. Он <i>ходил</i> в столовую. | 1. Он <i>пошёл</i> в столовую. |
| 2. Наш преподаватель <i>ходил</i> в лабораторию. | 2. Наш преподаватель <i>пошёл</i> в лабораторию. |
| 3. Они <i>éздили</i> в книжный магазин. | 3. Они <i>поехали</i> в книжный магазин. |

Exercise 67. Answer the questions, as in the model. Write out the questions and the answers

Model: — Где Борис? (кинó)

— Он *пошёл* в кинó.

1. Где студенты? (лаборатория) 2. Где преподаватель? (библиотека)
3. Где Мария? (магазин) 4. Где ваши родители? (Рига) 5. Где Андрей? (вокзал)

The Prefixes *при-* and *у-*

Джон *приехал* в Москву из Лондона.

Exercise 68. Answer the questions. Note the use of the verbs *приехать* and *прийти*.

(a) *приехать*

1. Когда Павел *приехал* в Москву? (сентябрь) 2. Когда Андрей *приехал* в Лондон? (прошлый год) 3. Когда ваш друг *приедет* к вам? (суббота)
4. Когда *приедут* ваши родители? (воскресенье) 5. Когда ты *приедешь* к нам в гости? (пятница)

(b) *прийти*

1. Когда вы *пришли* в университет сегодня? (10 часов утра) 2. Когда *придёт* Борис? (через час) 3. Когда *придут* наши гости? (6 часов) 4. Когда они *пришли* домой вчера? (поздно вечером)

Exercise 69. Ask questions about the italicised words and write them down.

Model: Этот студент *приехал из Алжира*.

Откуда *приехал* этот студент?

1. Мой товарищ *приехал из Италии*. 2. Эти студенты *приехали из Канады*. 3. Эта девушка *приехала из Северной Африки*. 4. Дети *пришли из школы*. 5. Отец *пришёл со стадиона*.

Exercise 70. Use the verb *прийти* or *приехать* in the required form.

1. Сегодня Виктор ... в университет в 11 часов.
2. Скоро ко мне ... друг.
3. Этот студент ... в Лондон в прошлом году.
4. Сегодня Олег и Виктор в класс раньше всех.
5. Мой брат ... из Минска на прошлой неделе.
6. Мой отец ... сюда в будущем месяце.
7. Вчера я ... в аудиторию ровно в 9 часов.
8. Мы ... сюда 5 минут назад.

Exercise 71. Use the verbs *приходить* — *прийти* or *приезжать* — *приехать* in the required form.

1. Обычно я ... домой в 3 часа. Сегодня у нас будет собрание, поэтому я ... домой в 5 часов.
2. Каждый день отец ... с работы в 4 часа. Он сказал, что сегодня он ... позже.
3. Этот студент всегда ... на лекции. Сегодня он не ..., потому что заболел.
4. Обычно Анна ... на лекции рано. И сегодня она ... очень рано.
5. Каждое лето мой брат ... к нам. Но в этом году он написал, что не ...
6. Обычно мой друг ... к нам в августе. В этом году они ... в июле.

Антон ушёл из университета в 3 часа.

The prefix *y-* added to a verb signifies the absence or departure of the performer.

Exercise 72. Read the sentences and write them out. Note the use of the verbs with the prefix *y-*.

1. — Вы видели Анну? — Да, я видел её, но час тому назад она *ушла*.
2. — Где Андрей? — Он *ушёл* в фонетическую лабораторию.
3. — Ваша сестра в Лондоне? — Нет, она *уехала* в Москву.
4. — Ваша группа в аудитории? — Нет, все *ушли* в столовую.
5. — Ваши родители сейчас в городе? — Нет, они уже *уехали* в деревню.
6. — Ваша преподавательница уже *ушла*? — Да, она *ушла* полчасика назад.

Exercise 73. Use the verb *уйти* or *уехать* in the required form.

1. — Володя дома?
— Нет, он ...
— Он давно ...?
— Да, он ... час назад.
2. — Где Виктор?
— Он ...
3. — Где твоё сестра?
— Она ...
— А ты не знаешь, куда она ...?
— Не знаю.
4. — Ваш брат в Лондоне?
— Нет, он ... в Москву.
— Давно?
— Он ... месяц назад.
5. — Анна дома?
— Нет, она ... полчасика назад.

Exercise 74. Use the verb *уйти* or *уехать* in the required form.

1. На прошлой неделе мой друг ... на практику. 2. После лекции студенты из университета. 3. Мы ... отсюда через 10 минут. 4. Она ... в деревню неделю назад. 5. После экзаменов студенты на родину. 6. Она отсюда час назад.

Exercise 75. Do the exercise as shown in the model.

Model: Он был в университете. Сейчас его нет в университете.
Он ушёл из университета.

1. Студенты сидели в аудитории. Сейчас их нет там. 2. Моя подруга была на вечере. Сейчас её нет на вечере. 3. Сейчас мой друг в лаборатории. Через час его не будет в лаборатории. 4. Сейчас я в библиотеке. Через полчаса меня не будет здесь. 5. Раньше Виктор жил в Москве. Теперь он живёт в другом городе. 6. Мой брат жил в Симферополе. Сейчас он живёт в Кіеве. 7. Сейчас моя сестра в Москве. Через месяц её не будет в Москве.

Exercise 76. Use the verbs *уходить* — *уйти*, *уезжать* — *уехать* in the required form.

(a) *уходить* — *уйти*

1. Обычно она с работы в 5 часов. Сегодня она с работы в 6 часов. 2. Каждый день он ... из дома в 8 часов. Сегодня он ... из дома очень рано. 3. Обычно я из лаборатории в 6 часов вечера. Сегодня я оттуда в 7 часов.

(b) *уезжать* — *уехать*

1. Каждый год они ... на практику в июле. В этом году они ... на практику в мае. 2. Каждую субботу эта семья за город. Вчера они тоже ... за город. 3. Каждое лето он на родину. Он на родину на прошлой неделе.

Exercise 77. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

Model: Он пришёл в столовую.
Он ушёл из столовой.

1. Мы пришли в лабораторию. 2. Мой друг приехал из санатория. 3. Она уехала на родину. 4. Наш преподаватель приехал в университет. 5. Отец пришёл с работы. 6. Он ушёл на почту. 7. Мать пришла из магазина. 8. Дети ушли в школу.

Exercise 78. Change the aspect of the verbs and, where necessary, the adverbs as well. Explain how the meaning of the sentences has changed.

Model: Сегодня он приехал домой рано.
Обычно он приезжает домой рано.

1. Вчера вечером эта студентка ушла из библиотеки поздно. 2. Сегодня этот студент пришёл из университета в 3 часа. 3. Сергей приехал к нам в деревню в июле. 4. Мой брат часто уезжает из Москвы. 5. Каждое лето мои родители уезжают на дачу. 6. Мой друг часто приходит ко мне.

Exercise 79. Use the verbs *приходить* — *прийти*, *уходить* — *уйти*, *приезжать* — *приехать*, *уезжать* — *уехать* in the required form.

1. Каждый день я на работу в 9 часов и ... с работы в 5 часов. (Сегодня у нас было собрание, и я ... домой в 6 часов. 2. В прошлую субботу мой друг ... в Нью-Йорк. Через две недели он сюда, в Лондон. 3. Где ваши родители? — Они ... на концерт. Они сказали, что ... домой в 10 часов. 4. В июле студенты ... на родину. В августе они обратно. 5. Вчера мой брат из дома в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера. 6. Каждый день наш сосед ... на машине в 8 часов утра и ... домой в 7 часов вечера.

Exercise 80. Do the exercise as shown in the model.

Model: (a) Джон приехал (Лондон, Канада). (куда? откуда?)
Джон приехал в Лондон из Канады.

1. Эта делегация приехала ... (Англия, Узбекистан). 2. Эти преподаватели приехали ... (Москва, Вена). 3. Эти студенты приехали ... (Таллин, Дания). 4. Он приехал ... (Россия, Мексика).

Model: (b) Нина уехала (Казань, Москва). (откуда? куда?)
Нина уехала из Казани в Москву.

1. Летом Джон уедет (Лондон, Ливерпуль). 2. На прошлой неделе Анна уехала ... (Париж, Италия, родина). 3. Он ушёл (работа, поликлиника). 4. В 5 часов они ушли (университет, стадион).

Exercise 81. Use the pronouns in the required form.

Model: Завтра они приедут (я).
Завтра они приедут ко мне.

1. Сестра приедет ... (я) во вторник. 2. Я приеду (вы) в четверг. 3. Мы приедем ... (ты) сегодня вечером. 4. Кто приехал ... (вы)? 5. ... (я) приехали родители. 6. Завтра мой друг приедет (я). 7. Вы пойдёте (они) в субботу?

Пришёл почтальон и принёс письма и газеты.



Мальчик ушёл и унёс свои игрушки.



Отец приехал домой и привёз сыну подарок.



Машина «Скорая помощь» уехала и увезла больного в больницу.



Exercise 82. Use the verbs *принести, привезти, унести, увезти* in the required form.

1. Студенты пришли на урок и англо-русские словари. 2. Сегодня ко мне пришёл Володя и свои новые фотографии. 3. Преподавательница принесла в класс и ... наши тетради. 4. Том приехал из Москвы и ... много русских книг. 5. Недавно родители приехали из Москвы и нам подарки. 6. Анна приехала из Парижа и ... новые французские пластинки. 7. Преподаватель собрал наши тетради и ... их. 8. Андрей ушёл и ... по ошибке мой словарь. 9. Машина «Скорая помощь» уехала и больного в больницу.

Exercise 83. Change the aspect of the verbs and, where necessary, the adverbs as well. Explain how the meaning of the sentences has changed.

Model: Борис *часто приходил* ко мне и *приносил* новые марки.

Вчера Борис *пришёл* ко мне и *принёс* новые марки.

1. Каждый день студенты *приносили* в класс тетради, учебники и словари. 2. Отец *привозил* мне из Болгарии интересные книги. 3. Вчера мой друг *принёс* в класс интересные журналы. 4. Когда она *приехала* из Парижа, она *привезла* оттуда интересные альбомы. 5. Когда он *пришёл* ко мне, он *принёс* мне новые марки.

Exercise 84. Use the verb *отнести* in the required form.

1. Мои часы сломались, и я ... их в мастерскую. 2. Анна прочитала книгу и ... её в библиотеку. 3. Виктор купил фрукты и ... их товарищу в больницу. 4. После урока мы ... магнитофон в лабораторию. 5. Сегодня вечером я ... товарищу пластинки, которые я брал у него. 6. Когда он прочитает журнал, он ... его в библиотеку. 7. Я должен ... эти деньги другу.

The Prefixes **в-** (во-) and **вы-**

Мальчик **вошёл** в комнату.



Мальчик **вышел** из комнаты.



Exercise 85. Do the exercise as shown in the model.

Model: Виктор был в коридоре. Сейчас он *в своей комнате*.
Виктор *вошёл* в свою комнату.

1. Студенты стояли в коридоре. Сейчас они *в аудитории*. 2. Девушка была на улице. Сейчас она *в общежитии*. 3. Мы стояли около университета. Сейчас мы *в университете*. 4. Я был в коридоре. Сейчас я *в читальном зале*. 5. Мы стояли около музея. Сейчас мы *в клубе*. 6. Врач был в коридоре. Сейчас он *в своём кабинете*.

Exercise 86. Do the exercise as shown in the model.

Model: Студент был *в классе*. Сейчас он стоит *в коридоре*.
Студент *вышел из класса* *в коридор*.

1. Преподаватель был *в аудитории*. Сейчас он *в коридоре*. 2. Они были *в магазине*. Сейчас они стоят *на улице*. 3. Он был *в вагоне*. Сейчас он стоит *на платформе*. 4. Врач был *в кабинете*. Сейчас он *в коридоре*. 5. Мы были *в театре*. Сейчас мы стоим *на улице* около театра.

Exercise 87. Complete the sentences, using the verb *выйти* in the required form and the words given on the right.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Я купил книги и | магазин
библиотека
кинотеатр
театр
аудитория |
| 2. Она взяла книги и | |
| 3. Мы посмотрели фильм и | |
| 4. Спектакль кончился, и все | |
| 5. Лекция кончилась, и студенты | |

Exercise 88. Use the verb *войти* or *выйти* in the required form.

1. Прозвенел звонок, и студенты *вошли* в аудиторию. 2. Можно мне ... из аудитории? 3. Студентка *вышла* из лаборатории. 4. Он ... в комнату и увидел своего друга. 5. Мы поднялись на второй этаж и *вошли* в библиотеку. 6. Вдруг в комнату *вошёл* мой брат. 7. Сегодня я *вышел* из дома в 8 часов утра.

Exercise 89. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Студенты *вошли* в аудиторию. 2. Мы *вышли* из театра. 3. Мой друг *вошёл* в читальный зал. 4. Мой друг *вышел* из клуба. 5. Они *вошли* в соседнюю комнату. 6. Я *вышел* из столовой. 7. Дети *вошли* в библиотеку.

Exercise 90. Answer the questions.

1. Когда вы выходите утром из дома? 2. Когда вы приходите в университет? 3. Когда вы уходите из университета? 4. Когда вы приходите домой? 5. К вам часто приходят друзья?

Exercise 91. Complete the sentences.

1. Борис вошёл в класс и ... 2. Мы вышли на улицу и ... 3. Я пришёл домой и ... 4. Сегодня вечером я придёу домой и ... 5. Борис вышел из библиотеки и ... 6. Скоро мой брат приедет в Москву и ...

Exercise 92. Complete the sentences, using verbs of motion.

Model: ... и увидел друга.
Я *вошёл в буфет* и увидел друга.

1. и поздоровался. 2. и спросил, когда принимает глазной врач. 3. ..., немного отдохнул и стал заниматься. 4. ... и пошёл к автобусной остановке. 5. и поступил в университет. 6. ..., мы пойдём с ним в музей и театры. 7. ..., в классе никого не было. 8. и не оставил своего адреса.

The Prefixes под- (подо-) and от- (ото-)

Мальчик подошёл к столу.



Мальчик отошёл от стола.



Exercise 93. Use the verb *подойти* or *подъехать* in the required form.

Model: Машина к дому и остановилась.

Машина *подъехала* к дому и остановилась.

1. Преподаватель ... к доске и начал писать. 2. Мы ... к киоску и купили свежие газеты. 3. Автобус к остановке и остановился. 4. Я ... к окну и посмотрел на улицу. 5. Они ... к вокзалу на машине. 6. Мы ... к театру на такси.

Exercise 94. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

I. 1. Я подошла к окну. 2. Поезд отошёл от станции. 3. Автобус подошёл к остановке. 4. Такси подъехало к вокзалу. 5. Студент отошёл от доски. 6. Машина отъехала от больницы.

II. 1. Поезд уже отходит от платформы. 2. Каждый день машины подъезжают к почте в 8 часов. 3. Троллейбус подходит к остановке.

Exercise 95. Complete the sentences.

1. Он подошёл к нам и ... 2. Мы подошли к кассе и ... 3. Автобус подошёл к остановке и ... 4. Мальчик подошёл к окну и ... 5. Такси подъехало к дому и ... 6. Поезд подошёл к станции и ...

Exercise 96. Supply beginnings to the sentences.

1. ... и постучал. 2. ... и поздоровались. 3. ..., и пассажиры вышли из поезда. 4. ... и остановилась. 5. ... и спросила, где станция метро. 6. ... и купили сегодняшние газеты.

The Prefix до-

Мы **доехали** до нашей станции и вышли из вагона

The prefix **до-** added to a verb lends it the meaning “movement up to a certain borderline, up to a certain point”

Exercise 97. Use the required forms of the words given in brackets.

Model: Я **доехал** ... (университет) на автобусе.

Я **доехал до университета** на автобусе.

1. Он **доехал** (театр) на метро. 2. Мы **доехали** (музей) на троллейбусе. 3. Я **доехал** (стадион) на такси. 4. Они **доехали** (этот город) на поезде. 5. Мы **доехали** ... (больница) на метро и на автобусе. 6. Мы **дошли** (станция) пешком. 7. Туристы **дошли** (берег реки) и остановились.

The Prefixes про-, пере-, за-

Exercise 98. Read the sentences and write them out. Remember the meanings of the prefix *про-* in the verbs. Note the prepositions used.

I. 1. Он *прошёл мимо* меня и не поздоровался. 2. Они *прошли мимо* озера и вошли в лес. 3. Каждый день я *прохожу мимо* парка. 4. Когда он *проходил мимо* кинотеатра, он встретил своих друзей.

II. 1. Мы *прошли через* лес и вышли на дорогу. 2. Мы *прошли через* парк и увидели небольшое озеро.

III. 1. Поезд *прошёл* 30 километров и остановился. 2. За день туристы *прошли* 15 километров.

Exercise 99. Read the sentences and write them out. Note that verbs with the prefix *пере-* may be followed by the preposition *через*.

1. Мы *перешли улицу* и вошли в магазин. 2. Девочка *перешла через* дорогу и подошла к киоску. 3. Туристы *перешли через* реку и пошли по дороге. 4. Когда будешь *переходить* улицу, посмотри сначала налево, а потом направо.

Exercise 100. Read the sentences and write them out. Remember the meanings of the verbs with the prefix *за-*.

1. Когда мы шли на почту, по дороге мы *зашли* в книжный магазин. 2. — Почему ты пришёл поздно? — Я *заходил* к товарищу. 3. Если пойдёте в парк, *зайдите* за нами. 4. Если будете на нашей улице, *заходите* к нам в гости.

Revision Exercises

Exercise 101. Put the words given in brackets in the required case. Use prepositions wherever necessary.

1. Профессор **вошёл** (аудитория), и лекция **началась**. 2. Мы **вышли** (кинотеатр) и **пошли** (автобусная остановка). 3. Он **пришёл** ... (поликлиника) и **спросил**, когда **принимает** врач. 4. Когда я **подошёл** (дом), я **увидел**,

около дома стоит машина. 5. Он подошёл ... (окно) и посмотрел на улицу. 6. Он отошёл (окно) и сел заниматься. 7. Вчера мы ушли (университет) в 5 часов.

Exercise 102. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Отец вошёл в комнату. 2. Студенты уехали на практику. 3. Мальчик подошёл к окну. 4. Я вышел из библиотеки. 5. Сергей ушёл от своего друга в 1 час. 6. Туристы приехали в город. 7. Человек вошёл в дом. 8. Ученик отошёл от доски. 9. Пассажиры вышли из вагона.

Exercise 103. Replace the sentences by sentences opposite in meaning.

1. Моя сестра уехала в Москву. 2. Преподаватель вышел из аудитории. 3. Студенты вошли в зал. 4. Наша семья уехала в деревню. 5. Мы вышли из метро. 6. Поезд подошёл к станции. 7. Он ушёл в кино в 6 часов. 8. Машина отъехала от дома. 9. Отец пришёл на работу в 3 часа.

Exercise 104. Read the text and write it out. Remember the use of the verbs of motion. Draw the route of the trip and with its help retell the text.

Летом я отдыхал в деревне. Однажды я решил пойти в гости к своему другу, который жил в соседней деревне. В тот день я встал рано утром, позавтракал и вышел из дома. Я отошёл недалеко от дома и вдруг вспомнил, что я забыл дома книгу, которую просил у меня друг. Я вернулся, взял книгу и снова пошёл по дороге. Недалеко от моего дома был магазин. Я зашёл в магазин и купил сигареты. Сначала я шёл быстро. Когда я устал, я пошёл медленнее. Я шёл всё время прямо. Около реки я пошёл направо. Потом я перешёл через реку. Передо мной лежало озеро. Я обошёл озеро и вошёл в лес. Я прошёл лес, вышел из леса и увидел деревню. Скоро я дошёл до места. Я подошёл к дому, постучал в дверь и услышал знакомый голос: «Войдите!» Я вошёл в дом. «Как хорошо, что ты пришёл», — сказал мой друг.

Exercise 105. Use the required forms of the verb *идти* with the correct prefixes.

Вчера мы решили ... в кино. Мы из дома и по улице. Когда мы по улице, начался дождь. Мы решили в ближайший магазин и немного подождать. Дождь скоро кончился, мы ... из магазина и дальше. Кинотеатр находился на другой стороне улицы. Мы через улицу и ... в кинотеатр. Мы к кассе и купили билеты. До начала сеанса оставалось 30 минут. Мы решили на улицу. Мы до площади и вернулись назад.

Exercise 106. Write out the text, using the verb *идти* with the correct prefixes.

В воскресенье я решил ... в музей. Я из дома в 11 часов. Музей находится недалеко от нашего дома, поэтому я пешком. По дороге я решил к своему другу и пригласить его с собой. Я ... к его дому, в дом и позвонил. Из квартиры ... его сестра и сказала, что Бориса нет дома. «Он ... в библиотеку», — сказала она. Я из дома и ... по улице. Сначала я прямо, потом направо. Наконец я ... до музея. Я в музей, разделся и в первый зал. Я обошёл все залы. Музей мне очень понравился. Я оделся, из музея и домой.

Exercise 107. Use the verb *идти* or *ехать* with the correct prefixes.

В субботу вечером мы должны были в театр. Спектакль начинался в половине седьмого. Мы ... из дома в 5 часов, потому что мы не знали, сколько времени нам нужно будет, чтобы ... до театра. Мы ... к трамвайной остановке и стали ждать трамвая. Вот подошёл трамвай. Мы сели и ... Через 20 минут мы ... до станции метро. Мы ... из трамвая и в метро. Когда мы в вагон, мы увидели там своих друзей, которые тоже ... в театр. Все вместе мы на улицу и ... к театру. Когда мы ... к театру, мы увидели, что около театра никого нет. Мы поняли, что мы ... очень рано. Но мы в театр, разделись и в буфет пить кофе.

Exercise 108. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Вчера мы с друзьями в Большой театр. Мы из общежития в 5 часов. Мы к конечной остановке и стали ждать автобуса. Через 5 минут автобус ... к остановке. Автобус остановился, из него все пассажиры. Мы в автобус. Скоро автобус от остановки. Он очень быстро. Мы на автобусе до центра. В центре мы ... из автобуса. Все ... в театр, а я ... в магазин, чтобы купить сигареты. Когда я в театр, уже прозвенел второй звонок. Я разделся и в зал.

Exercise 109. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Каждое воскресенье мы с друзьями в кино. Обычно мы из дома в 5 часов. Мы ... к автобусной остановке, садимся в автобус и ... до кинотеатра. От нашего дома до кинотеатра автобус 20 минут. Мы из автобуса, улицу и ... в кинотеатр. После звонка мы в зрительный зал и садимся на свой места. Когда фильм кончается, мы ... из кинотеатра и ... в кафе. Там мы ужинаем. После ужина мы домой.

Exercise 110. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Моего друга зовут Володя. Он учится в университете. Каждый день он ... в университет. Он ... из дома в 8 часов. Он к автобусной остановке и садится в автобус. Через пять остановок он ... из автобуса и к метро. Потом он на метро до станции «Университет». Володя из метро. От метро до университета он пешком. Обычно он в университет без десяти девять.

Exercise 111. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

В субботу мне дали два билета на вечер в наш клуб. В 6 часов я ... из дома и к другу, с которым я должен был ... на вечер. Я ... к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его мать открыла мне дверь и пригласила меня. Когда я ..., она сказала, что Володя ещё не из института. Я спросил её, когда он ... Она ответила, что обычно он ... в 5 часов, а сегодня он ... в семь. Я решил не ждать Володю, оставил ему билет и на вечер один. Я из дома и ... к трамвайной остановке. В это время к остановке ... трамвай и из него Володя. Я ... к нему, поздоровался и сказал, что я буду ждать его в клубе.

Exercise 112. Write out the text, using the required forms of appropriate verbs of motion.

В прошлое воскресенье мы ... за город. Мы ... из дома в 8 часов утра. Около дома нас ждал товарищ со своей машиной. Мы сели в машину и Сна-

чала мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... километров пятьдесят. Было очень жарко, и мы ... к реке. Мы ... из машины и ... к воде. Здесь, на берегу реки, мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес. В 5 часов вечера мы ... обратно. В 7 часов мы ... домой.

Exercise 113. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Один наш товарищ живёт в деревне, недалеко от Москвы. Однажды он пригласил нас к себе в гости. Мы решили ... к нему в субботу вечером, чтобы провести в деревне всё воскресенье. Мы ... из дома в 6 часов вечера, сели в автобус и ... на вокзал. Мы ... на вокзал и ... к кассам. Я посмотрел расписание и увидел, что поезд только что ... Мы купили билеты и ... на платформу. Когда ... поезд, мы ... в вагон и сели. Через 5 минут поезд ... Мы ... около часа. Когда мы ... из вагона, было ещё светло. На станции я спросил одну женщину, как ... в деревню. Она объяснила нам, куда ..., и мы ... Мы ... почти час. Мы ... километра три. Наконец мы ... в деревню.

Exercise 114. Write out the text, using the required forms of appropriate verbs of motion.

Несколько дней назад в Москву группа французских туристов. Они ... из Парижа третьего августа, пятого августа они ... в Москву. Вчера эта группа ... на экскурсию в Ростов и Суздаль. Они ... на автобусе. Когда они ... Ростов, они видели по дороге много интересного. Когда они ... в город, их встретил гид. Туристы долго ... по Ростову. Они ... в Москву в 8 часов вечера. Сегодня утром французские туристы ... в Кремль, вечером они ... Большой театр.

VERBS WITH THE PARTICLE -СЯ

Remember that verbs with the particle **-ся** (reflexive verbs) are invariably intransitive, i. e. they cannot be followed by a direct object (a noun or pronoun in the accusative without a preposition). Verbs with the particle **-ся** have various meanings.

Verbs with Passive Meaning

Учёные многих стран изучают	Космос изучается	учёными
космос. (active construction)	многих стран. (passive construction)	

Remember that in passive constructions the real performer of the action is expressed by a noun in the instrumental.

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right hand columns.

- | | |
|---|--|
| 1. Рабочие <i>строят</i> дом. | 1. Дом <i>строится</i> рабочими. |
| 2. Преподаватель <i>проверяет</i> наши тетради. | 2. Наши тетради <i>проверяются</i> преподавателем. |

Exercise 107. Use the verb *идти* or *ехать* with the correct prefixes.

В субботу вечером мы должны были в театр. Спектакль начинался в половине седьмого. Мы ... из дома в 5 часов, потому что мы не знали сколько времени нам нужно будет, чтобы до театра. Мы ... к трамвайной остановке и стали ждать трамвая. Вот подошёл трамвай. Мы сели и. Через 20 минут мы ... до станции метро. Мы ... из трамвая и ... в метро. Когда мы в вагон, мы увидели там своих друзей, которые тоже ... в театр. Вместе мы на улицу и ... к театру. Когда мы ... к театру, мы увидели, что около театра никого нет. Мы поняли, что мы ... очень рано. Но мы ... в театр, разделись и в буфет пить кофе.

Exercise 108. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Вчера мы с друзьями в Большой театр. Мы из общежития в 5 часов. Мы к конечной остановке и стали ждать автобуса. Через 5 минут автобус ... к остановке. Автобус остановился, из него все пассажиры. Мы в автобус. Скоро автобус от остановки. Он очень быстро. Мы ... на автобусе до центра. В центре мы ... из автобуса. Все ... в театр, а я ... в магазин, чтобы купить сигареты. Когда я в театр, уже прозвенел второй звонок. Я разделся и в зал.

Exercise 109. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Каждое воскресенье мы с друзьями в кино. Обычно мы из дома в 5 часов. Мы ... к автобусной остановке, садимся в автобус и ... до кинотеатра. От нашего дома до кинотеатра автобус 20 минут. Мы из автобуса, улицу и ... в кинотеатр. После звонка мы в зрительный зал и садимся на свои места. Когда фильм кончается, мы из кинотеатра и ... в кафе. Там мы ужинаем. После ужина мы домой.

Exercise 110. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Моего друга зовут Володя. Он учится в университете. Каждый день он ... в университет. Он ... из дома в 8 часов. Он к автобусной остановке и садится в автобус. Через пять остановок он ... из автобуса и к метро. Потом он на метро до станции «Университет». Володя из метро. От метро до университета он пешком. Обычно он в университет без десяти девять.

Exercise 111. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

В субботу мне дали два билета на вечер в наш клуб. В 6 часов я из дома и к другу, с которым я должен был ... на вечер. Я к его дому, поднялся на второй этаж и позвонил. Его мать открыла мне дверь и пригласила меня. Когда я ..., она сказала, что Володя ещё не ... из института. Я спросил её, когда он ... Она ответила, что обычно он ... в 5 часов, а сегодня он ... в семь. Я решил не ждать Володю, оставил ему билет и ... на вечер один. Я из дома и ... к трамвайной остановке. В это время к остановке ... трамвай и из него Володя. Я ... к нему, поздоровался и сказал, что я буду ждать его в клубе.

Exercise 112. Write out the text, using the required forms of appropriate verbs of motion.

В прошлое воскресенье мы ... за город. Мы ... из дома в 8 часов утра. Около дома нас ждал товарищ со своей машиной. Мы сели в машину и. Сна-

чила мы ... по городу, а потом ... из города и ... по шоссе. Мы ... километров пятьдесят. Было очень жарко, и мы к реке. Мы из машины и к воде. Здесь, на берегу реки, мы провели весь день. Мы играли в волейбол, ... в лес. В 5 часов вечера мы обратно. В 7 часов мы домой.

Exercise 113. Use the required forms of appropriate verbs of motion.

Один наш товарищ живёт в деревне, недалеко от Москвы. Однажды он пригласил нас к себе в гости. Мы решили ... к нему в субботу вечером, чтобы провести в деревне всё воскресенье. Мы ... из дома в 6 часов вечера, сели в автобус и ... на вокзал. Мы ... на вокзал и ... к кассам. Я посмотрел расписание и увидел, что поезд только что ... Мы купили билеты и на платформу. Когда ... поезд, мы в вагон и сели. Через 5 минут поезд ... Мы ... около часа. Когда мы из вагона, было ещё светло. На станции я спросил одну женщину, как ... в деревню. Она объяснила нам, куда ..., и мы ... Мы ... почти час. Мы километра три. Наконец мы в деревню.

Exercise 114. Write out the text, using the required forms of appropriate verbs of motion.

Несколько дней назад в Москву группа французских туристов. Они из Парижа третьего августа, пятого августа они в Москву. Вчера эта группа на экскурсию в Ростов и Суздаль. Они на автобусе. Когда они в Ростов, они видели по дороге много интересного. Когда они в город, их встретил гид. Туристы долго по Ростову. Они в Москву в 8 часов вечера. Сегодня утром французские туристы в Кремль, вечером они в Большой театр.

VERBS WITH THE PARTICLE -СЯ

Remember that verbs with the particle **-ся** (reflexive verbs) are invariably intransitive, i. e. they cannot be followed by a direct object (a noun or pronoun in the accusative without a preposition). Verbs with the particle **-ся** have various meanings.

Verbs with Passive Meaning

Учёные многих стран **изучают** космос. (active construction)

Космос **изучается** учёными многих стран. (passive construction)

Remember that in passive constructions the real performer of the action is expressed by a noun in the instrumental.

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

1. Рабочие *строят* дом.

1. Дом *строится* рабочими.

2. Преподаватель *проверяет* наши тетради.

2. Наши тетради *проверяются* преподавателем.

3. Конструкторы *создают* новые машины.
4. Наука *объясняет* тайны природы.
5. Студенты медицинского института *изучают* анатомию.
3. Новые машины *создаются* конструкторами.
4. Тайны природы *объясняются* наукой.
5. Анатоμία *изучается* студентами медицинского института.

Exercise 2. Replace the passive constructions by active ones.

1. Нашим университетом *организуются* международные конференции. 2. Профессорами этого института *делаются* сложные операции. 3. Нашим клубом *готовится* большая фотовыставка. 4. Искусственными спутниками Земли *посылаются* сигналы из космоса. 5. Несколько раз в день московским радио *передаются* последние известия. 6. Каждый день студентами *выполняются* домашние задания. 7. Нашим факультетом *проводятся* интересные литературные встречи.

Exercise 3. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Космос *исследуется* учёными разных стран.
Космос *исследуют* учёные разных стран.

1. Антарктида *изучается* учёными многих стран. 2. Наш город часто *посещается* туристами. 3. Русская литература *изучается* студентами старших курсов. 4. Влажность воздуха *измеряется* этими приборами. 5. Космические корабли *создаются* рабочими и инженерами. 6. В поликлинике больные *осматриваются* опытными врачами.

Exercise 4. Use one of the verbs given in brackets.

1. Космические корабли (создают — создаются) учёными, инженерами, рабочими. 2. Химики (создают — создаются) новые виды пластмасс. 3. Учёными ... (изучает — изучается) вопрос о жизни на других планетах. 4. Учёные многих стран ... (изучают — изучаются) космические лучи. 5. Телевидение многих стран Европы ... (принимает — принимается) передачи из Москвы. 6. Радиосигналы с искусственных спутников Земли (принимают — принимаются) специальными станциями. 7. Температура (измеряет — измеряется) термометром. 8. Этот прибор (измеряет — измеряется) влажность воздуха. 9. Наши студенты ... (готовят — готовятся) вечер на русском языке. 10. Нашим клубом (готовит — готовится) большая фотовыставка. 11. В некоторых институтах знания студентов ... (проверяют — проверяются) машинами. 12. Машины (проверяют — проверяются) контрольные работы студентов.

Exercise 5. Write out the sentences, replacing the active constructions by passive ones.

Model: Преподаватель *проверяет* наши сочинения.
Наши сочинения *проверяются* преподавателем.

1. Инженеры создают сложные машины. 2. Учёные разных стран исследуют проблемы доголетия. 3. Эта группа инженеров готовит проект новой линии метро. 4. Экскурсионное бюро организует экскурсии по городу. 5. Студенты нашего факультета изучают иностранные языки. 6. Учёные

этого института решают важные проблемы химии. 7. Молодые кинорежиссёры создают интересные фильмы. 8. Врачи этой клиники делают сложные операции на сердце.

Verbs with Middle Reflexive Meaning

В соседнем доме **открыли** аптеку.
В соседнем доме **открылась** аптека.

In this type of sentence, as distinct from the passive constructions, the performer of the action is not expressed.

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|--|
| 1. На нашей улице <i>строят</i> поликлинику. | 1. На нашей улице <i>строится</i> поликлиника. |
| 2. В этом районе скоро <i>откроют</i> новую библиотеку. | 2. В этом районе скоро <i>откроется</i> новая библиотека. |
| 3. В этом киоске <i>продают</i> книги на иностранных языках. | 3. В этом киоске <i>продаются</i> книги на иностранных языках. |
| 4. В этом кинотеатре <i>демонстрируют</i> детские фильмы. | 4. В этом кинотеатре <i>демонстрируются</i> детские фильмы. |

Exercise 7. Do the exercise as shown in the model.

Model: На первом курсе *изучают* русскую литературу.
На первом курсе *изучается* русская литература.

1. В нашем районе *строят* новую гостиницу. 2. В этом кинотеатре *демонстрируют* новые фильмы. 3. В нашем клубе *организуют* интересные вечера. 4. В этом магазине *продают* детскую литературу. 5. В 9 часов по радио *передают* последние известия. 6. В этом зале *читают* лекции.

Exercise 8. Replace the italicised verbs by verbs without the particle *-ся*.

Model: В этом магазине *продаётся* литература на русском языке.
В этом магазине *продаёт* литература на русском языке.

1. Сейчас в нашем клубе *готовится* выставка молодых художников. 2. В этом районе *строится* ещё одна школа. 3. Скоро здесь *откроется* новая станция метро. 4. На этом факультете *преподают* иностранные языки. 5. В этом киоске *продаются* газеты на иностранных языках. 6. В этом институте *изучается* климат Земли. 7. Сейчас по радио *передаются* последние известия.

Exercise 9. Replace the italicised verbs by verbs without the particle *-ся*.

1. Журналы и газеты *продаются* в киоске. 2. Книги *продаются* в книжном магазине. 3. Этот магазин *открывается* в 9 часов. 4. Русская литература *изучается* на третьем курсе. 5. Такое здание *строится* несколько месяцев.

6. В нашем университете часто *организуются* экскурсии. 7. На нашей улице скоро *откроется* новый кинотеатр.

Exercise 10. Answer the questions. Write down the answers to questions 1, 2, 3, 4, 5, 6 and

1. Когда открываются магазины? 2. Когда закрываются магазины? 3. Когда открывается почта? 4. Когда начинаются спектакли? 5. Когда начинаются концерты? 6. Когда у вас начинается учебный год? 7. Когда заканчивается учебный год? 8. Когда закончится этот перерыв? 9. Сколько времени продолжается этот перерыв? 10. Сколько времени продолжаются зимние каникулы в вашем университете? 11. Сколько времени продолжаются летние каникулы? 12. Где продаются эти учебники? 13. Где останавливается автобус? 14. Где останавливается трамвай?

Exercise 11. Make up questions, as in the model. Write down the questions to sentences 2 and 5 from Part I and to sentence 2 from Part II.

Model: (a) Мы были на лекции.

Когда началась лекция?

Когда закончилась лекция?

Сколько времени продолжалась лекция?

- I. 1. Мы были на концерте.
2. Мы были на собрании.
3. Мы были на футбольном матче.
4. У нас была экскурсия.
5. У нас были каникулы.

Model: (b) У нас будет собрание.

Когда начнется собрание?

Когда закончится собрание?

Сколько времени будет продолжаться собрание?

- II. 1. Завтра у нас будет экскурсия.
2. Завтра в клубе будет лекция о космосе.
3. Скоро у нас будут каникулы.

Exercise 12. Use the required forms of appropriate verbs.

1. Обычно наши лекции начинаются в 9 часов, а сегодня они ... в 10 часов.
2. Обычно ваши занятия кончаются в 3 часа дня, а сегодня они ... в 4 часа.
3. Как правило, наши собрания кончаются рано, но вчерашнее собрание поздно.
4. Обычно этот магазин открывается в 8 часов утра, а сегодня он в 9 часов.
5. Обычно наша столовая закрывается в 5 часов, а вчера она ... в 7 часов.
6. Как правило, этот автобус не останавливается здесь, а сегодня он

Exercise 13. Do the exercise as shown in the model.

Model: отдых; работа

Отдых закончился, и началась работа.

1. учебный год; каникулы
2. занятия; перерыв

- 1 перерыв; лекция
- 4 лето; осень
- 5 антракт; концерт

Студенты **кончили** сдавать экзамены.
 Экзамены **кончились**.

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference in their meaning.

- | | |
|---|---|
| 1. Профессор <i>кончил</i> лекцию в 3 часа. | 1. Лекция <i>кончилась</i> в 3 часа. |
| 2. Преподаватель <i>начал</i> урок. | 2. Урок <i>начался</i> . |
| 3. Конференция <i>продолжает</i> свою работу. | 3. Работа конференции <i>продолжается</i> . |

REMEMBER!

начинать	(1) что? (acc.) работу, экзамены, разговор, письмо, etc.
начать	
продолжать	
кончать	
кончить	
	(2) + infinitive (<i>imperf.</i>) говорить, читать, работать, писать, etc.

Exercise 15. Use the required verb.

(a) *начать* — *начаться*

1. Когда ... урок, мы писать диктант. 2. Когда вы ... изучать русский язык? 3. Вчера мы были на концерте. Концерт в 7 часов. На сцену вышел артист и петь. 4. Мы сдавать экзамены 10 января. Когда мы сдали все экзамены, у нас ... каникулы. 5. Мы гуляли по улице. Когда ... дождь, мы пошли домой и играть в шахматы.

(b) *продолжать* — *продолжаться*

1. После перерыва урок Мы ... рассказывать текст. 2. Пошёл дождь, но мы гулять. Дождь полчаса. 3. Собрание 3 часа. Все устали, но внимательно слушать выступления. 4. Когда мы вошли в его комнату, он не заметил нас и писать. Потом мы разговаривали. Наш разговор час.

(c) *кончить* — *кончиться*

1. Мы писать контрольную работу и отдали тетради преподавателю. Урок ..., и мы вышли в коридор. Когда перерыв ..., мы вернулись в класс. 2. Концерт в 10 часов. Мы долго аплодировали, когда артисты выступать. 3. Когда он заниматься, он пришёл ко мне.

Exercise 16. Use the required verb.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Мы ... свою работу и пошли домой. Зима ..., и наступила весна. | кончить — кончиться |
|---|---------------------|

2. Эта девушка хорошо	Сейчас она	стихи Пётр- шкина.	учить — учиться
3. Девушка	дверь и вошла	в комнату. Дверь ..., и	открыть — от- крыться
4. Эти рабочие	нашу школу.	Это здание не- сколько лет.	строить — строи- ться
5. Вчера я	чашку.	Чашка упала со стола и	разбить — раз- биться
6. Я	карандаш.	Карандаш	сломать — сло- маться
7. Милиционер ...	машину.	Машина подъехала к дому и	остановить — оста- новиться

Exercise 17. Use the required verb.

1. Рабочие	строить этот дом летом.	начать — начать- ся
2. Экзамены ..., и мы поехали в дом отдыха. Мальчик ... читать журнал и ушёл из библиотеки.		кончить — кончиться
3. Я уже книгу в библиотеку. Вечером мы были на концерте и поздно оттуда. Когда ты мне словарь?		вернуть — вернуться
4. Когда я начинаю заниматься, я окно. Вы не знаете, когда наш буфет?		открывать — откры- ваться
5. Продавец киоск и ушёл. Был сильный ветер, и окно		закрывать — закрыться
6. Мы на пятый этаж. Лифт ... нас на пятый этаж. Он ... чемодан и поставил его на стул.		поднять — подняться
7. Шофёр автобус около музея. Автобус на остановке. Я ... такси, потому что мы опаздывали в театр.		остановить — оста- новиться

Exercise 18. Use the required verb.

1. Я	свою новую ручку.	Моя ручка	Кто мой магнитофон? У меня часы.	сломать — сломаться
2. Сегодня я	вазу.	Ваза упала со стола и	Маль- чик бросил мяч и случайно	разбить — разбиться
3. Он	деньги	в карман. Мальчик	за дверью. Ку- да ты ... мой портфель?	спрятать — спря- таться
4. Каждый день я	домашнее задание.	Сейчас я	к контрольной работе. Студенты ... к экзаменам.	готовить — гото- виться
5. Когда я ...	на родину, я буду работать	в школе.	Мать спрашивает в письме, когда я ... домой. За- втра я	вернуть — вернуться
6. Вчера я	письмо	своим родителям. Я написал письмо и	на почту.	отправить — отпра- виться
7. Вошёл преподаватель, и мы	разговоры.	Вошёл преподаватель, и разговоры		прекратить — пре- кратиться

Exercise 19. Use the required verb.

1. Весна́ в это́м году́ ... (нача́ть — нача́ться) по́здно. 2. Зима́ние кани́кулы (продолжа́ть — продолжа́ться) две неде́ли. 3. Когда́ ты (ко́нчить — ко́нчиться) чита́ть газе́ту, принеси́ её мне. 4. Самолёт ... (подня́ть — подни́ться) и полете́л на юг. 5. Мы (спусти́ть — спусти́ться) в метро́. 6. Я не узна́л это́го челове́ка, потому́ что он о́чень (измени́ть — измени́ться). 7. В за́ле (собра́ть — собра́ться) студе́нты пе́рвого ку́рса. 8. Шофе́р (основови́ть — остано́виться) маши́ну о́коло вокза́ла. 9. В воскресе́нье шёл дождь, и мы ... (измени́ть — измени́ться) свои́ пла́ны. 10. Ско́ро (нача́ть — нача́ться) экза́мены, и студе́нты (гото́вить — гото́виться) к ним.

Exercise 20. Complete the sentences.

1. Весь ве́чер он гото́вился Ве́чером он гото́вил 2. За́втра я верну́ тебе́ В 10 часо́в он верну́лся 3. Мы ко́нчили Конце́рт ко́нчился 4. Мой брат учи́т Мой брат учи́тся 5. Ма́льчик спря́тал Ма́льчик спря́тался 6. Он по́днял Он подня́лся

Exercise 21. Answer the questions in the negative.

Model: — Вы по́мните, о чём расска́зывается в это́м фи́льме?

— Нет, я не по́мню, о чём расска́зывается в это́м фи́льме.

1. Вы зна́ете, о чём говори́тся в это́м расска́зе? 2. Вы зна́ете, о чём говори́тся в это́й ста́тье? 3. Вы по́мните, о чём расска́зывается в это́й кни́ге? 4. Вы зна́ете, о чём поё́тся в это́й пе́сне? 5. Вы по́мните, о чём расска́зывается в это́й телепереда́че? 6. Вы слы́шали, о чём сообщáется в сего́дняшней газе́те?

Exercise 22. Make up answers to the questions, using the phrases given below, and write them down.

Model: — О чём расска́зывается в это́й телепереда́че?

— В это́й телепереда́че расска́зывается о жи́зни живо́тных.

1. О чём говори́тся в это́м расска́зе? 2. О чём сообщáется в это́й ста́тье? 3. О чём расска́зывается в это́й кни́ге? 4. О чём поё́тся в это́й пе́сне? 5. О ком расска́зывается в это́м те́ксте? 6. О ком говори́тся в это́й кни́ге?

Phrases to be used: последние собы́тия в Евро́пе; пе́рвый косми́ческий полёт; моя́ ро́дина; столи́ца Росси́и Москва́; национа́льный геро́й; ва́жное нау́чное откры́тие; изве́стный ру́сский учёный.

Exercise 23. Complete the sentences.

Model: В это́й кни́ге расска́зывается о том, как...

В это́й кни́ге расска́зывается о том, как учёные разны́х стран иссле́дуют мирово́й океа́н.

1. В это́й ста́тье говори́тся о том, что... 2. В это́м рома́не расска́зывается о том, как... 3. В это́й кни́ге говори́тся о том вре́мени, когда́... 4. В это́й пе́сне поё́тся о том, как... 5. В это́м фи́льме расска́зывается о том, как... 6. В это́м объя́влении сообщáется о том, когда́...

Exercise 24. Read the questions and write them out. Memorise them.

1. Как пишется слово «Москва»? 2. Что пишется в слове «доска» под буквой «д»? 3. Что пишется на конце в слове «тетрадь»? 4. Как читается слово «вода»? 5. Как произносится этот звук? 6. Как изменяется (спрягается) этот глагол? 7. Как изменяется (склоняется) это слово? 8. Как решается эта задача?

Verbs with the Meaning of Reciprocal Action

— Вы **видели** вчера Бориса?

— Да, мы **виделись** с ним.

Memorise these verbs with reciprocal-reflexive meaning:

видеться
увидеться
встречаться
встретиться
договариваться
договориться
знакомиться
познакомиться
здороваться
поздороваться
прощаться
попрощаться
советоваться
посоветоваться
ссориться
поссориться
мириться
помириться

с кем? (*instrumental*)

Exercise 25. Make up questions to which the following sentences are the answers.

Model: В Москве я познакомился с Борисом.

С кем вы познакомились в Москве?

1. Мы часто встречаемся с друзьями. 2. Я давно не виделся с родителями. 3. Студенты поздоровались с преподавателем. 4. Мы договорились с товарищами пойти в кино. 5. На вечере мы познакомились со студентами Московского университета. 6. Мой товарищ посорился со своим братом. Недавно он помирился с ним. 7. Мы попрощались с нашими гостями. 8. Я всегда советуюсь с отцом и с матерью.

Exercise 26. Answer the questions.

1. Кого вы встрéтили вчерá на úлице?
С кем вы встрéтились óколо теáтра?
2. Кого вы видели вчерá в теáтре?
С кем вы чáсто вóидитесь?
3. Кому он совéтуёт посмóтреть этóт фильм?
С кем он всёгдá совéтуется?
4. Кого вы познáкомили со своими родíтелями?
С кем вы познáкомились на вéчере в клúбе?

Exercise 27. Use the required verb.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Вчерá на úлице я ... дрúга. Мы с ним пóздно вé-
чером. Брат написáл мне, чтóбы я егó на вокзá-
ле. Зávтра я хочú с вáми. | встрéтить —
встрéтиться |
| 2. Я ... с ним в прóшлом годú. Я егó со своéй се-
стрóй. Где вы ... с этóй дéвушкой? Когдá вы
меня со своим брáтом? | познáкомить —
познáкомиться |
| 3. Он говорíт, что он меня в клúбе. Мы ... с ним
рédко.— Когдá вы ... с ним в послéдний раз?— Я
егó мéсяц назáд. | вóидеть — вóидеться |
| 4. Недáвно я поссорился с Анной. Мой друг нас.
Я рад, что я с Анной. | помирíть —
помирíться |
| 5. Мой отéц ... мне вóбрать этú специáльность. Ког-
дá мне трúдно, я всёгдá с ним. | совéтовать —
совéтоваться |

Exercise 28. Use the required verb.

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. — Я не могú вспóмнить, где я ... вас.— По-мóему,
мы с вáми ... у нáшего дрúга.— Вы чáсто со
своими друзьями?— Нет, я давнó с нíми не ... | вóидеть — вóидеться |
| 2. Мы договорíлись у теáтра в шесть часóв.
У вхóда в теáтр я ... своих стáрых знáкомых. Родí-
тели написáли мне, чтóбы я их на вокзáл. Где
и когдá мы ...? | встрéтить —
встрéтиться |
| 3. — Где вы с ним ?— Мы с ним в универсité-
те. Нас мой друг. Я давнó хотéл ... с ним. Пожа-
луйста, ... меня с этím челóвёком. ..., этó наш нó-
вый студéнт, а этó мой друг. | познáкомить
познáкомиться |
| 4. В трúдные минúты я всёгдá с дрúгом. Я хочú ...
с вáми. Чтó вы мне купíть в подáрок дрúгу? Ка-
кóй фильм вы нам посмóтреть? | (по)совéтовать
(по)совéтоваться |

Verbs with Proper Reflexive Meaning

Мать мóет мáльчика.
Мáльчик мóется.

Exercise 29. Use the required verb.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Я ... ру́ки. Ма́ть ... посу́ду. Ма́льчик ... в ду́ше. Се-
стра́ ма́ленького ребёнка. Пе́ред обе́дом ну́жно
... ру́ки. | мыть — мы́ться |
| 2. Она́ ... свою́ мла́дшую сестру́. Он ... о́чень ме́длен-
но. Медсестра́ больно́го. | одева́ть — одева́ться |
| 3. Утром мы ... холо́дной водо́й. Ма́ть свое́го ма́-
ленького сы́на. | умыва́ть —
умыва́ться |
| 4. Он ру́ки и лицó. Он полотёнцем. | вытира́ть —
вытира́ться |
| 5. Я люблю́ в мо́ре. Ка́ждый ве́чер ма́ть дете́й.
Когда́ мы отды́хали на мо́ре, мы три ра́за
в день. | купа́ть — купа́ться |

Exercise 30. Complete the sentences in writing, using the verbs of the required aspect.

1. Ка́ждое у́тро я встаю́, де́лаю за́рядку, умы́ваюсь, одева́юсь, причёсываю́сь, за́втракаю и отпра́вляюсь на рабо́ту. Сего́дня у́тром я встал,

2. По́сле трениро́вки спортсме́ны иду́т в душ, мо́ются, пото́м одева́ются, причёсываются и отпра́вляются домо́й. Сего́дня по́сле трениро́вки спортсме́ны пошлѝ в душ,

Verbs to be used: умы́ваться — умы́ться, мы́ться — вы́мыться, одева́ться — оде́ться, причёсыва́ться — приче́саться, отпра́вляться — отпра́виться.

Memorise these verbs which are never used without the particle -ся:

боя́ться	кого́? чего́?	<i>genitive</i>
гори́ться	кем? чем?	<i>instrumental</i>
отно́ситься	к кому́? к чему́?	<i>dative</i>
наде́яться	на кого́? на что?	<i>accusative</i>
согласи́ться	с кем? с чем?	<i>instrumental</i>
смея́ться	над кем? над чем?	<i>instrumental</i>
сомнева́ться	в ком? в чём?	<i>prepositional</i>

Exercise 31. Read the sentences and write them out. Remember the meanings and uses of the italicised verbs.

1. Оте́ц *гори́тся* своѝм ста́ршим сы́ном. 2. Он пло́хо *отно́сится* к своѝм роди́телям. 3. Мы *наде́емся* на ва́шу по́мощь. (Мы *наде́емся*, что вы по́можете нам.) 4. Я не могу́ *согласи́ться* с ва́ми. 5. Когда́ мы начина́ли наш о́пыт, мы *не сомнева́лись* в его́ резу́льтате. 6. Э́та де́вочка *бои́тся* темноты́.

Revision Exercises

Exercise 32. Complete the sentences.

1. Киоск закрывáется Продавец закрывáет 2. Студенты пёрвого кúрса изучáют Эта систéма изучáется 3. Человéк пóднял Туристы поднялись 4. Я чáсто встречаю Я чáсто встречаюсь 5. Вы давнó не виделись ...? Вы давнó не видели ...? 6. Концёрт кóнчился Артист кóнчил 7. Мой сосéд вернóл Мой сосéд вернóлся 8. Мой млáдший брат учится Сейчáс он учит 9. Я познакóмил Я познакóмился 10. Мы всегдá совéтуемся Мы совéтуем

Exercise 33. Use the appropriate verbs chosen from those given below.

1. Рáньше мы не знáли друг дрúга, мы в Москвё. 2. Я не ... со своими родителými полгóда. 3. Мы договорились ... у теáтра в 6 часóв. 4. Вчерá я ... домóй в 9 часóв вéчера. 5. Конц'рт ... 2 часá. 6. Концёрт ..., и мы с друзýями пошли домóй. 7. Я не знáю, что мне дéлать, и хочú ... с вáми. 8. Я всегдá ..., когдá отвечаю на экзáмене. 9. Кáждая мать ... о своих дéтях. 10. Все ..., когдá он рассказывáет весёлые истóрии. 11. Мой друг радиофизикóй. 12. Он хорошó к экзáмену по фíзи́ке.

Verbs to be used: продолжáться, кóнчиться, посоветовáться, волновáться, забóтиться, подготóвиться, смеяться, познакóмиться, видеться, интересовáться, вернóться, встрéтиться.

Exercise 34. Use the required question words.

1. вы поздорóвались в коридóре? 2. интересúется ваш товáрищ? 3. он поссóрился? 4. вы познакóмились на вéчере? 5. вы договорились встрéтиться? 6. ... он обы́чно совéтуется? 7. ... они́ встрéтились в теáтре? 8. вы занима́етесь в свободное врéмя? 9. вы смеётесь?

Exercise 35. Complete the sentences.

1. Мы договорились 2. Я не могу́ согласи́ться 3. Вы должнý подготóвиться 4. Я сомнева́юсь 5. Этот студéнт занима́ется 6. Я знáю, что он интересúется 7. Зачéм вы смеётесь ...? 8. Почему́ вы не поздорóвались ...? 9. Как вы отнóситесь ? 10. Из-за чегó вы поссóрились ?

Exercise 36. Use the required forms of the words given in brackets.

1. Студéнты поздорóвались (их преподавáтель). 2. Я договорился ... (мой друзýя) встрéтиться óколо метрó. 3. Родители забóтятся ... (их дéти). 4. Мы хорошó подготóвились (последний экзáмен). 5. Мой брат всегдá совéтуется ...(я). 6. Я не люблю́ ссóриться ... (лю́ди). 7. Мы надеемся ... (вáша пóмощь). 8. Нехорошó смеяться (товáрищи). 9. Эта мать мóжет гордиться ... (её сын). 10. Мой друг интересúется ... (биолóгия). 11. Он плóхо отнóсится (его́ брат).

Exercise 37. A. Read the text, using the appropriate verbs.

День моего брата

Мой брат ... (учить — учиться) в школе в 10 классе. Обычно он встаёт в 7 часов утра. Он ... (умывать — умываться), ... (одевать — одеваться), ... (причёсывать — причёсываться) и садится завтракать. Школа, где (учить — учиться) мой брат, находится близко. В 9 часов ... (начинать — начинаться) первый урок. Уроки ... (продолжать — продолжаться) до трёх часов. Когда уроки (кончать — кончаться), мой брат идёт домой. Вечером он (готовить — готовиться) домашнее задание. Он много занимается иностранным языком. Сначала он ... (учить — учиться) слова и правила, потом ... (делать — делаться) упражнения. После ужина мой брат занимается своими делами. Он очень (интересовать — интересоваться) физикой и химией. Когда он (кончить — кончиться) школу, он будет поступать в университет. Сейчас он ... (готовить — готовиться) к экзаменам. Когда ему трудно, он всегда (советовать — советоваться) со мной.

B. Tell how you spend your working day. Use the verbs from the preceding text. Write down your story.

VERB ASPECTS

Principal Meanings of Perfective and Imperfective Verbs

The imperfective aspect denotes	The perfective aspect denotes
1. The fact that the action has taken place: — Что ты делал вчера? — Вчера я писал письма.	A completed action which took place on a single occasion, often having a result: Я написал два письма.
2. A prolonged action, an action viewed as a process: Весь вечер он читал книгу.	Он прочитал книгу.
3. A repeated action: Он часто получал письма.	Он получил письмо.

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Note that the imperfective verbs in them denote the fact that the action has taken place.

The Past Tense

1. — *Что вы делали сегодня на уроке?* — Сегодня на уроке мы читали, отвечали на вопросы, повторяли глаголы, рассказывали диалог, писали диктант.

2. — *Что ты делал вчера вечером?* — Вчера вечером я готовил домашнее задание, писал письма на родину, слушал музыку, ужинал.

The Present Tense

1.— *Что вы делаете сейчас?* — Мы *слушаем*, что говорит преподаватель, и *отвечаем* на его вопросы.

2.— *Что делают сейчас ваши друзья?* — Они *готовят* домашнее задание: *пишут* упражнения, *читают* текст, *повторяют* глаголы.

The Future Tense

1.— *Что ты будешь делать в воскресенье?* — В воскресенье я *буду отдыхать*, *писать* письма домой, *читать* газеты, *смотреть* телевизор.

2.— *Что будет делать завтра ваш друг?* — Завтра мой друг *будет отдыхать*, *играть* в шахматы, *слушать* музыку.

Exercise 2. Read the text and write it out. Note that the imperfective verbs merely denote the fact that the action has taken place, whereas the perfective verbs, while naming the action, also show its completion.

Сегодня на уроке мы *писали* диктант. Мы *написали* диктант и *начали* читать текст. Сначала *читал* преподаватель. Когда преподаватель *читал*, мы *внимательно* слушали. Преподаватель *прочитал* текст и спросил: «Всё понятно?» Потом преподаватель *объяснял* новые слова. Когда он *объяснил* слова, мы *начали* рассказывать этот текст.

Exercise 3. Read the sentences and write them out. Note that the imperfective verbs denote prolonged actions, whereas the perfective verbs denote completed actions. Also note the adverbs of time which stress the prolonged character of the action. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

1. Олэг *долго писал* письмо. Он *написал* письмо и пошёл на почту.
2. Я *читал* эту книгу *три дня*. Когда я *прочитал* её, я *вернул* книгу в библиотеку.
3. Студентка *долго решала* задачу, наконец она *решила* её.
4. Вчера я *готовил* домашнее задание *два часа*. Я *приготовил* домашнее задание и пошёл в кино.
5. Мы *писали* контрольную работу *полчаса*. Преподаватель сказал, что мы хорошо *написали* контрольную работу.

Exercise 4. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Вчера я <i>писал</i> письма. | 1. Я <i>написал</i> два письма. |
| 2. На уроке мы <i>решали</i> задачи. | 2. Мы <i>решили</i> пять задач. |
| 3. Вчера вечером Анна <i>читала</i> журнал. | 3. Она <i>прочитала</i> три статьи. |
| 4. Утром Борис <i>пил</i> кофе. | 4. Он <i>выпил</i> две чашки кофе. |
| 5. Мы <i>повторяли</i> старые тексты. | 5. Я <i>повторил</i> все тексты. |
| 6. На вечере Михайл <i>пел</i> русские песни. | 6. Он <i>спел</i> три песни. |

Exercise 5. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs. Write out the aspect pairs of verbs (in the infinitive).

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Вчера я <i>писал</i> письмо. | 1. Вчера я <i>написал</i> письмо. |
|---------------------------------|-----------------------------------|

- | | |
|--|--|
| 2. Мы <i>у́чили</i> э́ти стихи́. | 2. Мы <i>вы́учили</i> э́ти стихи́. |
| 3. Студе́нты <i>ре́шали</i> зада́чи. | 3. Студе́нты <i>реши́ли</i> зада́чи. |
| 4. Мой брат <i>гото́вил</i> уро́ки. | 4. Мой брат <i>пригото́вил</i> уро́ки. |
| 5. Худо́жник <i>рисува́л</i> карти́ну. | 5. Худо́жник <i>нарисова́л</i> карти́ну. |
| 6. Студе́нт <i>рассказа́л</i> текст. | 6. Студе́нт <i>рассказáл</i> текст. |
| 7. Преподава́тель <i>объясня́л</i> но́вую те́му. | 7. Преподава́тель <i>объясни́л</i> но́вую те́му. |

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Explain the meanings of the imperfective and perfective verbs.

Вчера́ я *писа́л* пи́сьма домо́й. Я *писа́л* пи́сьма два часа́. Я *написа́л* два пи́сьма. Я *написа́л* пи́сьма и пошёл у́жинать. Когда́ я *писа́л* пи́сьма, Па́вел *гото́вил* дома́шнее зада́ние. Он *гото́вил* дома́шнее зада́ние три часа́. Когда́ он *пригото́вил* дома́шнее зада́ние, он то́же пошёл у́жинать. Сего́дня на уро́ке преподава́тель сказа́л, что Па́вел хорошо́ *пригото́вил* дома́шнее зада́ние.

Exercise 7. Answer the questions.

1. Что вы де́лали вчера́, отды́хали́ и́ли писа́ли пи́сьма? 2. Вы до́лго писа́ли пи́сьма? 3. Вы написа́ли одно́ пи́сьмо́ и́ли два? 4. Куда́ вы поше́ли, когда́ написа́ли пи́сьма? 5. Что де́лал Па́вел, когда́ вы писа́ли пи́сьма? 6. Он гото́вил дома́шнее зада́ние, когда́ вы писа́ли пи́сьма? 7. Куда́ поше́л Па́вел, когда́ пригото́вил дома́шнее зада́ние? 8. Па́вел хорошо́ пригото́вил дома́шнее зада́ние?

Exercise 8. Do the exercise as shown in the model, using the words *хорошо́, бы́стро, всё, пра́вильно, пло́хо*.

Model: Вчера́ он *у́чил* но́вые слова́.
Он *хорошо́ вы́учил* их.

1. Я *писа́л* пи́сьма. 2. Студе́нты *гото́вили* дома́шнее зада́ние. 3. Анна *ре́шала* зада́чи. 4. Бори́с *у́чил* стихи́. 5. Я *чита́л* рассказ. 6. Мой друг *переводи́л* статью́.

Exercise 9. Answer the questions.

Model: — Почему́ вы *не пи́шете* упражне́ние?
— А я *уже́ написа́л* его́.

1. Почему́ ты *не чита́ешь* пи́сьмо́?
2. Почему́ вы *не у́чите* стихи́?
3. Почему́ они́ *не повто́ряют* глаго́лы?
4. Почему́ она́ *не ре́шает* зада́чу?
5. Почему́ вы *не чита́ете* рассказ?
6. Почему́ он *не пи́шет* предложе́ния?
7. Почему́ вы *не перево́дите* текст?

Exercise 10. Use the verb *писа́ть* or *написа́ть*.

- Что ты де́лал вчера́ ве́чером?
- Я пи́сьма.
- Ты до́лго пи́сьма?

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Remember that the imperfective verbs are used here to denote simultaneous actions, and the perfective verbs are used to denote consecutive actions.

1. Когда преподаватель *объяснял* новое правило, он *писал* на доске примеры. Когда преподаватель *объяснил* новое правило, мы *начали писать* упражнение.

2. Когда на уроке Антон *рассказывал* текст, мы внимательно *слушали*. Когда он *рассказал* текст, мы *начали задавать* вопросы.

3. Когда мы *осматривали* город, *было очень холодно*. Когда мы *осмотрели* город, мы *вернулись* в гостиницу.

4. Когда я *ужинал*, мой друг сидел рядом и *пил кофе*. Когда мы *поужинали*, мы *пошли* в клуб.

5. Когда я *читал* текст, я *смотрел* незнакомые слова в словаре. Когда я *прочитал* текст, я *начал писать* упражнение.

Exercise 15. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|--|--------------------------------|
| 1. Когда Игорь урок, его товарищ читал книгу.
Когда Игорь ... урок, он пошел ужинать. | учить — выучить |
| 2. Когда я ..., я слушал радио. Когда я ..., я пошел в университет. | завтракать — по-
завтракать |
| 3. Когда преподаватель ... новый текст, мы начали читать его. Когда преподаватель ... новый текст, мы внимательно слушали. | объяснять —
объяснить |
| 4. Когда я упражнение, мой друг повторял глаголы. Когда я упражнение, я начал читать текст. | писать — написать |
| 5. Когда Анна урок, все слушали ее ответ.
Когда Анна урок, мы начали писать диктант. | отвечать — ответить |
| 6. Когда я ... свою контрольную работу, я показал ее преподавателю. Когда я ... свою контрольную работу, я исправлял ошибки. | проверять —
проверить |
| 7. Когда мы ... фильм, мы пошли домой. Когда мы фильм, мы очень смеялись. | смотреть —
посмотреть |

Exercise 16. Complete the sentences.

Model: Когда он отдыхал, он *слушал музыку*.

Когда он отдохнул, он *начал заниматься*.

1. Когда студентка учила урок,
Когда студентка выучила урок,
2. Когда мы завтракали,
Когда мы позавтракали, ...
3. Когда дети посмотрели фильм,
Когда дети смотрели фильм, ...
4. Когда врач осматривал больного,
Когда врач осмотрел больного,
5. Когда я написал письмо,
Когда я писал письмо, ...
6. Когда Максим читал газету,
Когда Максим прочитал газету,

Exercise 17. Read the texts and compare them. Note the meanings of the imperfective and perfective verbs.

Каждый день я *встречаю* Бориса в библиотеке. Я *говорю* ему: «Добрый день». Он обычно *отвечает*: «Здравствуй». Мы *берём* книги и *начинаем* заниматься. В 2 часа мы *обедаем*. В 7 часов Борис обычно *кончает* заниматься и *говорит*: «До свидания. Я *иду* домой».

Вчера я *встретил* Бориса в библиотеке. Я *сказал* ему: «Добрый день». Он *ответил*: «Здравствуй». Мы *взяли* книги и *начали* заниматься. В 2 часа мы *пообедали*. В 7 часов Борис *кончил* заниматься и *сказал*: «До свидания. Я *иду* домой».

Exercise 18. Read the texts and compare them. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

В прошлом году каждый день мы *начинали* заниматься в 9 часов. Преподаватель *спрашивал* нас: «Что вы делали дома?» Мы *отвечали*: «Дома мы писали упражнения, читали текст». Мы *проверяли* домашнее задание. Потом преподаватель *объяснял* новый материал и *писал* на доске новые слова. Мы *понимали* всё, что *объяснял* преподаватель. Иногда мы *писали* диктант. Каждый день преподаватель *брал* наши тетради и *проверял* их. В 3 часа мы *кончали* заниматься.

Вчера мы *начали* заниматься в 9 часов. Преподаватель *спросил* нас: «Что вы делали дома?» Мы *ответили*: «Дома мы писали упражнения, читали текст». Мы *проверили* домашнее задание. Потом преподаватель *объяснил* новый материал и *написал* на доске новые слова. Мы *поняли* всё, что *объяснил* преподаватель. Потом мы *написали* диктант. Преподаватель *взял* наши тетради и *проверил* их. В 3 часа мы *кончили* заниматься.

Exercise 19. Replace the imperfective verbs by perfective ones. Explain how the meaning of the sentences has changed.

Model: Студенты *решают* задачу.

Студенты *решили* эту задачу правильно.

1. Я *часто* получаю письма.
2. Я *посылаю* брату монгольские марки.
3. Обычно я *кончаю* готовить домашнее задание в 7 часов.
4. Я *часто* встречаю в библиотеке этого человека.
5. Каждый день я *звоню* родителям.
6. Каждое утро я *покупаю* газеты.

Exercise 20. Write out the sentences, replacing the imperfective verbs by perfective ones. Change the adverbial modifiers where necessary. Explain how meaning of the sentences has changed.

1. Студенты *входили* в класс и *здоровались*.
2. Преподаватель *приносил* на урок магнитофон.
3. Я *часто* *встречал* этого человека в нашем клубе.
4. Каждую неделю Миша *получал* письма от брата.
5. Брат *присылал* ему русские журналы.
6. Я *часто* *дарил* младшей сестре детские книги.
7. Обычно я *покупал* книги в нашем книжном магазине.

Exercise 21. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Каждый день мы ... трудные глаголы. Когда мы ... трудные глаголы, мы начали писать упражнение. | повторять — повторить |
| 2. Сегодня утром я ... газеты и пошёл на работу. Каждое утро я ... свежие газеты. | читать — прочитать |
| 3. Я ... ужин и начал смотреть телевизор. Каждый вечер я ... ужин. | готовить — приготовить |
| 4. Сегодня Андрей хорошо ... все слова. Он всегда хорошо ... слова. | учить — выучить |
| 5. Она часто ... на уроки. Но сегодня она не ... на урок. | опаздывать — опоздать |
| 6. Каждое воскресенье он ... письма домой. Вчера он ... два письма. | посылать — послать |
| 7. В субботу мой сосед ... посылку. Он часто ... посылки. | получать — получить |

Exercise 22. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Каждый день мой друг ... свежие газеты. Сегодня он ... две газеты. | покупать — купить |
| 2. Обычно утром я ... кофе. Сегодня утром я чашку кофе и пошёл на работу. | пить — выпить |
| 3. Борис часто ... письма. Сегодня он снова письмо. | получать — получить |
| 4. Каждый день я ... в автобусе этого человека. Сегодня я опять ... его. | встречать — встретить |
| 5. Обычно он ... работать в 5 часов. Вчера он работать в 3 часа. | кончать — кончить |
| 6. Он всегда ... письма вечером. Вчера он ... три письма. | писать — написать |
| 7. Этот студент часто ... на уроки. Вчера он опять ... | опаздывать — опоздать |

Exercise 23. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. Рабочие ... школу всё лето. Они ... школу, и теперь в ней учатся дети. | строить — построить |
| 2. Врач долго ... больного. Когда он ... его, он выписал рецепт. | осматривать — осмотреть |
| 3. Утром я ... чай. Сегодня утром я ... две чашки чая. | пить — выпить |
| 4. Эту картину ... мой товарищ. Он ... её целый год. | рисовать — нарисовать |
| 5. Сегодня весь урок преподаватель ... новый материал. Он ... текст, и мы начали читать его. | объяснять — объяснить |
| 6. Мой старший брат всегда ... мне. Вчера он мне решить задачу. | помогать — помочь |

Exercise 24. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1. — Что вы делали вчера вечером?
— Я книгу.
— Вы уже её?
— Да, | читать — прочитать |
| 2. — Что делает ваш товарищ?
— Он урок.
— Юра, ты уже урок?
— Да, я уже всё | готовить — приготовить |
| 3. — Я часто ... другу письма и книги. Вчера я ...
ему письмо и книгу. | посылать — послать |
| 4. Обычно мы продукты в этом магазине. Сего-
дня я там сахар, масло и молоко. | покупать — купить |
| 5. Я часто ... письма из дома. Последнее письмо
я вчера. А вы часто письма из дома? | получать — получить |
| 6. Вчера весь вечер Виктор задачу. Он плохо
знает математику, поэтому он не её. Я
Виктору, и он эту задачу. | решать — решить
помогать — помочь |

The Use of the Imperfective Aspect after the Verbs начинать — начать, продолжать — продолжить, ко- нчать — кончить

Я начал изучать русский язык два месяца назад.

Remember that the verbs *начинать* — *начать*, *продолжать* — *продолжить*, *кончать* — *кончить* are followed only by imperfective verbs.

Exercise 25. Read the sentences and write them out. Note the aspect of the infinitives.

1. Мы *начали изучать* русский язык в сентябре. 2. Анна *начала готовить* ужин в 6 часов. 3. Мы *начинаем работать* в 8 часов. 4. Я *продолжаю изу- чать* французский язык. 5. Друзья *продолжали разговари́вать*. 6. Я *кончил пи́сать* письмо поздно вечером. 7. Обычно мы *кончаем занима́ться* в 3 часа.

Exercise 26. Use the verb of the required aspect.

1. Он *начал ... (рисовать — нарисовать)*, когда ему было 6 лет. 2. Рабочие *кончили (строить — построить)* школу в августе. 3. Я *начал ... (переводить — перевести)* интересный рассказ. 4. Анна *начала хорошо ... (гово- рить — сказать)* по-русски. 5. Мы *кончили (ужинать — поужинать)* в 7 ча- сов. 6. После ужина мы *продолжали (играть — сыграть)* в шахматы.

Exercise 27. Use the verb of the required aspect.

1. Каждый день они ... *работать* в 9 часов утра. (*начинать — начать*)
2. В субботу мы *читать* этот текст. (*кончать — кончить*) 3. Вчера Андрей

... заниматься в 6 часов вечера. (начинать — начать) 4. Каждое утро в 7 часов я ... делать гимнастику. (начинать — начать) 5. Обычно после завтрака они читать газеты. (начинать — начать) 6. Борис пришёл домой, пообедал и заниматься. (начинать — начать) 7. Он писать письмо и пошёл на почту (кончать — кончить)

Exercise 28. Complete the sentences, using the verbs *начать* and *кончить*.

Model: (смотреть телевизор) ..., позвони мне.

Когда ты кончишь смотреть телевизор, позвони мне.

1. (читать книгу) ..., дай её мне.
2. (слушать магнитофон) ..., принеси его мне.
3. (обедать) ..., позовите меня.
4. (заниматься) ..., скажи мне, и я помогу тебе.
5. (переводить текст) ..., дай мне словарь.
6. (рисовать картину) ..., покажи её мне.
7. (печатать текст) ..., дай мне машинку.

The Use of Imperfective and Perfective Verbs in the Future Tense

Imperfective	Perfective
Завтра я буду читать эту книгу. В 6 часов мы будем ужинать. The imperfective verbs merely name an action, which will take place in the future.	Завтра я прочитаю эту книгу и дам её вам. Мы поужинаем и пойдём в кино. The perfective verbs show that the action which will take place in the future will be completed.

Exercise 29. Read the sentences and write them out. Note the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

1. Сегодня вечером Анна *будет учить* новые стихи. Я знаю, что она хорошо *выучит* их.
2. Завтра на уроке мы *будем решать* трудные задачи. Я надеюсь, что я *решу* эти задачи.
3. Сейчас Виктор *будет рассказывать* текст. Я думаю, что он хорошо *расскажет* его.
4. Вечером мы *будем смотреть* телевизор. Мы *посмотрим* его и пойдём ужинать.
5. Сегодня на уроке мы *будем писать* диктант. Мы *напишем* диктант и *будем читать* новый текст.
6. Вечером я *буду писать* письма домой. Когда я *напишу* письма, я позвоню тебе.

Exercise 30. Read the sentences and write them out. Explain the difference between the meanings of the imperfective and perfective verbs.

1. — *Что ты будешь делать* сегодня вечером?
— Я *буду переводить* статью.

- А что ты будешь делать, когда ты переведёшь статью?
- Когда я переведу её, я пойду гулять.
- 2. — Что ты будешь делать днём?
- Я буду готовить обед. Когда я приготовлю обед, я позвоню тебе.

Exercise 31. Do the exercise as shown in the model.

Model: Анна *пишет* письмо. Потом она будет готовить обед.

Когда Анна *напишет* письмо, она будет готовить обед.

1. Сейчас Анна *готовит* обед. Потом она будет смотреть телевизор.
2. Борис *читает* газету. Потом он будет помогать Анне.
3. Дети *делают* уроки. Потом они будут играть.
4. Сейчас я *перевожу* рассказ. Потом я буду печатать его.
5. Я *печатаю* рассказ. Потом я буду отдыхать.
6. Сейчас они *ужинают*. Потом они будут слушать радио.

Exercise 32. Replace the imperfective verbs by perfective ones. How has the meaning of the verbs changed?

Model: Завтра на уроке мы *будем писать* контрольную работу, а потом *будем читать* рассказ.

Завтра на уроке мы *напишем* контрольную работу, а потом *прочитаем* рассказ.

1. После уроков я *буду обедать, отдыхать*, потом *буду готовить* домашнее задание.
2. Вечером Сергей *будет решать* задачи, *переводить* текст и *писать* упражнения.
3. На уроке мы *будем повторять* глаголы и *рассказывать* текст.
4. Завтра утром Сергей *будет завтракать, читать* газеты, *слушать* радио, потом он пойдёт в университет.
5. Сегодня вечером я *буду учить* стихи, *читать* текст и *смотреть* телевизор.

Exercise 33. Do the exercise as shown in the model.

Model: Николай *пишет* письмо.

Что будет делать Николай, когда *напишет* письмо?

1. Борис *учит* стихи.
2. Студенты *переводят* текст.
3. Мы *обедаем*.
4. Я *читаю* статью.
5. Они *ужинают*.
6. Преподаватель *проверяет* тетради.

Exercise 34. Make up questions and answer them, using the words given in brackets.

Model: Я *пишу* письмо. (переводить текст)

— Что вы *будете делать*, когда *напишете* письмо?

— Когда я *напишу* письмо, я *буду переводить* текст.

1. Я *перевожу* рассказ. (печатать рассказ)
2. Я *печатаю* текст. (отдыхать)
3. Анна *готовит* обед. (заниматься)
4. Мы *учим* стихи. (читать стихи)
5. Мы *ужинаем*. (смотреть телевизор)
6. Дети *моют* руки. (обедать)

Exercise 35. Use the verb of the required aspect in the future tense.

1. Сегодня мы ... диктант. Когда мы ... диктант, мы | писать — написать покажем преподавателю свой тетради.

- | | |
|--|--|
| 2. Мой брат мой портрёт. Когда он портрёт, он подарит его мне. | рисовать —
нарисовать
отдыхать —
отдохнуть
ужинать — поужинать
читать — прочитать |
| 3. После обеда я Я немного и начну заниматься. | |
| 4. Сегодня мы рано, в 6 часов. Мы и пойдём в театр. | |
| 5. Когда вы ... эту книгу, принесите её в класс. Мы её все вместе. | |

Exercise 36. Replace the past tense by the future. Write out the sentences.

Model: Мы поужинали и пошли в кино.
Мы поужинаем и пойдём в кино.

1. Мой старший брат кончил школу и поступил в университет. 2. Стараosta узнал, когда будут экзамены, и сообщил об этом студентам. 3. Я написал вам записку и оставил её на столе. 4. Студенты решили все задачи и показали их преподавателю. 5. Я взял словарь и посмотрел незнакомые слова. 6. Мы пошли в библиотеку и взяли книги. 7. Когда он прислал мне письмо, я ответил ему.

The Use of the Aspect Pairs of Some Verbs

давать — дать, вставлять — вставить

Exercise 37. Complete the sentences, using the required forms of the verb *дать*.

1. Иногда Миша даёт мне свой магнитофон. В субботу он тоже ...
2. Каждый день родители дают детям деньги на завтрак. Сегодня они тоже ...
3. Я всегда даю младшему брату свой велосипед. Сегодня я тоже ...
4. Ты всегда даёшь мне словарь. А сегодня ты ? 5. Вы часто даёте нам пластинки. А в воскресенье вы ? 6. Каждый день мы даём преподавателю свой тетради. Сегодня мы тоже

Exercise 38. Use the verb *дать* or *давать* in the future or present tense.

1. Он часто ... свой словарь другу. 2. Иногда я товарищу свой фотоаппарат. 3. — Ты ... мне завтра эту книгу? — Да, я ... её тебе. 4. Вы ... мне эти пластинки? 5. Если ты пойдёшь на почту, мы ... тебе письма. 6. Обычно мой товарищ мне свой магнитофон, но в это воскресенье он не ... мне его, потому что у него будут гости. 7. У меня нет учебника, и мой друг ... мне свой учебник. 8. Если у тебя нет тетрадей, я тебе одну тетрадь. 9. Вы ... мне эту газету, когда прочитаете её? 10. Ты ... мне свой адрес?

Exercise 39. Use the verb of the required aspect.

- | | |
|--|---|
| 1. Завтра Павел мне свой магнитофон. | давать — дать
сдавать — сдать

продавать —
продать
давать — дать |
| 2. Этот студент плохо экзамен по русскому языку, потому что он мало занимался. | |
| 3. Мы старую машину и купили новую. | |
| 4. Я тебе эту книгу, когда мой брат прочитает её. | |

- | | |
|--|--|
| 5. Завтра Миша ... экзамен по физике. Мы уверены, что он хорошо ... его. | сдавать — сдать
давать — дать
продавать —
продать |
| 6. Иногда я ... младшему брату свой фотоаппарат. | |
| 7. В этом киоске марки, конверты, бумагу. | |

Exercise 40. Use the verbs *вставать* — *встать* in the required form.

Model: Обычно я рано, но сегодня я поздно.

Обычно я *встаю* рано, но сегодня я *встал* поздно.

1. — Когда он обычно ... ? — Обычно он ... в 7 часов утра. Сегодня воскресенье, поэтому он в 9 часов. 2. — Когда ты завтра? — Завтра я ... рано. 3. — Когда вы вчера? — Вчера я поздно. 4. Утром она и делает зарядку. 5. Завтра мы ..., позавтракаем и пойдём гулять в лес. 6. Когда они жили в деревне, они ... в 6 часов утра. 7. Раньше он ... очень рано, а теперь ... поздно. 8. У меня болит голова, и я должен отдохнуть. Я через час. 9. Если ты рано, разбудь меня.

**ставить — поставить, вешать — повесить,
класть — положить**

Exercise 41. Use the required forms of the verbs *ставить* — *поставить*, *класть* — *положить* and *вешать* — *повесить*.

Model: Обычно он книги на место. Но в этот раз он забыл, куда он эту книгу.

Обычно он *кладёт* книги на место. Но в этот раз он забыл, куда он *положил* эту книгу.

1. Обычно я ... своё пальто в шкаф. Я снял пальто и его в шкаф. 2. — Куда вы новый телевизор? — Пока мы его на стол около окна. 3. Обычно я ... свои книги в стол. Кто ... свой словарь в мой стол? 4. Нина принесла цветы и ... их в вазу. Она всегда ... цветы в эту вазу. 5. Обычно карту ... дежурный, но сегодня её ... преподаватель. 6. Я не всегда ... вещи на место. Вчера я деньги в карман и забыл об этом, а потом долго искал их.

сидеться — сесть, ложиться — лечь

Exercise 42. Use the verbs of the required aspect.

- | | |
|---|--|
| 1. Каждый день я ... спать в 11 часов вечера. Вчера у меня очень болела голова и я ... спать в 9 часов. | ложиться — лечь
сидеться — сесть
сидеться — сесть
сидеться — сесть
ложиться — лечь
сидеться — сесть
сидеться — сесть
сидеться — сесть |
| 2. Обычно на лекциях он ... в первый ряд. | |
| 3. Она рядом со мной, и мы начали заниматься. | |
| 4. Мы ... за стол и начали завтракать. | |
| 5. Сегодня я плохо себя чувствую, поэтому спать по-раньше. | |
| 6. Он ... в такси и поехал на вокзал. | |
| 7. Мы вошли в столовую, ... за стол и начали обедать. | |
| 8. В кино он всегда ... в третий или в четвёртый ряд. | |

The Use of the Verbs **видеть — увидеть,** **слышать — услышать, знать — узнать**

Раньше я мало знал о жизни животных.

Я прочитал несколько книг и узнал о них много интересного.

Раньше я не видел эту машину.

Я посмотрел в окно и увидел, что машина стоит около дома.

Я никогда не слышала эту песню.

Сегодня я услышала её первый раз.

The perfective verbs *узнать*, *увидеть* and *услышать* denote transition to a new state.

Exercise 43. Read the sentences and write them out. Note the meanings and uses of the verbs *увидеть*, *услышать*, *узнать*.

1. Он *вошёл* в комнату и *увидел* на столе письмо. 2. Она *посмотрела* в окно и *увидела*, что на улице идёт дождь. 3. Вдруг мы *услышали* сильный шум. 4. Когда я *узнал* эту новость, я рассказал её своим товарищам. 5. Когда я *пошёл* к двери, я *услышал*, что в комнате говорят радио. 6. Мы *прочитали* газеты и *узнали*, что в нашей стране будет кинофестиваль.

Exercise 44. Read the sentences and write them out. Note the meanings and uses of the imperfective and perfective verbs.

видеть — увидеть

- | | |
|--|--|
| <p>1. — Ты <i>видел</i> Виктора?
— Да, <i>видел</i>.
— Где ты <i>видел</i> его?
— Я <i>видел</i> его в библиотеке.</p> <p>2. — Ты <i>видел</i> мой новые фотографии?
— <i>Видел</i>.</p> | <p>1. Когда я <i>увидел</i> Виктора, я поздоровался с ним.
Я <i>вошёл</i> в библиотеку и <i>увидел</i> Виктора.</p> <p>2. Я <i>открыл</i> альбом и <i>увидел</i> новые фотографии моего друга.</p> |
|--|--|

слышать — услышать

- | | |
|---|---|
| <p>1. Вы <i>слышали</i> эту новость?
— <i>Слышал</i>.</p> <p>2. — Я <i>слышал</i>, что завтра будет хорошая погода.</p> | <p>1. Когда я <i>услышал</i> эту новость, я очень удивился.</p> <p>2. Вдруг мы <i>услышали</i> шум.</p> |
|---|---|

Exercise 45. Use the verbs of the required aspect.

1. Вчера я ... нашего преподавателя. Когда я ... его, я поздоровался с ним. 2. Ты не ... в магазине итальянско-русский словарь? Если ты ... его, купи мне, пожалуйста. 3. Я вошёл в зал и ... там своего товарища. Я был очень рад, потому что я давно не ... его.

4. — Вы ... новость? — Да, ... Когда я ... об этом первый раз, я не поверил. 5. — Вы ..., как она поёт? — Да, ... 6. Вчера вечером, когда мы сидели дома, вдруг мы ... шум в коридоре.

видеть — увидеть

слышать — услышать

- 7 Вы ..., когда у нас будут экзамены? — Нет, | знать — узнать
 8. — Вы давно ... этого человека? — Я ... его уже
 9. Вчера я получил письмо из дома. Я прочи-
 10. — Вы ..., где можно купить такой словарь? — Я не
 , но могу ... — Если вы ..., скажите мне об этом.

Perfective Verbs with the Prefixes *по-* and *за-*

Я (немного) **почитал** и лёг спать.

Perfective verbs with the prefix *по-* denote actions of short duration: *поработать, поговорить, посидеть, погулять, потанцевать, покурить*, etc.

Exercise 46. Replace the imperfective verbs by perfective verbs with the prefix *по-*. Note how the meaning of the verbs has changed.

Model: Сначала я *читал* книгу, потом я стал писать письмо домой.

Сначала я *почитал* книгу, потом я стал писать письмо домой.

1. Сначала мы *работали*, потом *гуляли* в парке. 2. Мы *сидели*, *курили*, *говорили* о своих делах. 3. Сначала они *танцевали*, потом стали петь песни. 4. Сначала мы *играли* в футбол, потом пошли гулять. 5. Мы *пришли* в кино рано, поэтому мы *сидели* в фойе и *говорили* о фильмах.

Я взял книгу и **пошёл** в библиотеку.

The verbs of motion *идти, ехать, лететь, нести*, etc. with the prefix *по-* denote the beginning of movement.

Exercise 47. Complete the sentences, using the required forms of the verbs *пойти, поехать, побежать, полететь, понести, повести*.

Model: Такси остановилось на минуту и ...

Такси остановилось на минуту и **поехало** дальше.

1. Он сел в машину и ... 2. Мальчик сел на велосипед и ... 3. Девушка вышла из дома и ... на остановку. 4. Автобус постоял минуту, и ... дальше. 5. Самолёт поднялся в воздух и ... 6. Мужчина взял чемодан и ... его к вагону. 7. Мать взяла сына за руку и ... его в детский сад.

Артист вышел на сцену и **запел**.

Memorise these verbs in which the prefix *за-* denotes the beginning of the action:

заговорить
замолчать
засмеяться
заплакать
закричать

запеть
зашуметь
застучать
зазвенеть
захлопать

Exercise 48. Complete the sentences, using verbs with the prefix *за-*.

1. Девушка прочитала письмо и 2. Маленький мальчик упал и
3. Когда артист кончил петь, зрители громко 4. Когда лекция кончилась,
студенты в зале 5. Когда маленькая девочка увидела собаку, она испуга-
лась и 6. Ребёнок увидел мать и 7. Хор вышел на сцену и

Revision Exercises

Exercise 49. Use the verbs of the required aspect.

- | | |
|---|---|
| 1. Я письмо своему другу и отправил его. | писать — написать
учить — выучить

строить —
построить
платить —
заплатить
покупать — купить
вспоминать —
вспомнить
брать — взять

посылать —
послать
опаздывать —
опоздать
вставать — встать |
| 2. Мария долго ... слова из текста. Когда она их, она начала писать упражнение. | |
| 3. Рабочие ... школу, и осенью в ней начались занятия. Они ... её полгода. | |
| 4. Я деньги и взял газеты. | |
| 5. Мы билеты и вошли в кинотеатр. | |
| 6. Он ... правило и хорошо ответил на вопрос преподавателя. | |
| 7. Обычно я книги в университетской библиотеке. Эту книгу я у своего друга. | |
| 8. Каждый месяц он посылки своей матери. Вчера он ей посылку. | |
| 9. Эта студентка никогда не Но сегодня она на пять минут. | |
| 10. Обычно я ... очень рано, но вчера я очень устал, поэтому сегодня я поздно. | |

Exercise 50. Use the verbs of the required aspect.

1. Художник картину и послал её на выставку. В детстве он хорошо и все говорили, что он будет художником. (рисовать — нарисовать) 2. Он мне книгу, которую я прочитал с большим интересом. Когда я был маленьким, отец часто мне книги. (дарить — подарить) 3. Завтра я пойду в магазин и себе пальто. — Где вы этот плащ? — Все вещи я ... в магазине, который находится на нашей улице. (покупать — купить) 4. Вчера вечером я смотрел телевизор, а мой брат ... письмо. Когда он ... письмо, он пошёл на почту (писать — написать) 5. Обычно он ... книги в нашей библиотеке. Он книги у и пошёл домой. (брать — взять) 6. Когда артист ... песню, зрители долго аплодировали. Вчера весь вечер мы ... и танцевали в клубе. (петь — спеть) 7. Он чашку кофе и сел заниматься. (пить — выпить) 8. Рабочие ... на нашей улице большой дом, скоро он будет готов. Соседний дом ... полгода назад. (строить — построить)

Exercise 51. Complete the sentences, using the verbs given in brackets.

Model: Я потерял твой адрес, поэтому (отвечать — ответить).

Я потерял твой адрес, поэтому не ответил на твоё письмо.

1. Я отдал книгу товарищу, потому что ... (читать — прочитать). 2. Задача была лёгкая, поэтому ... (решать — решить). 3. Так как пришла зима, я (покупать — купить). 4. Целый год отец чувствовал себя плохо, поэтому не (работать — поработать). 5. Я подарил брату альбом для марок, так как ... (собирать — собрать). 6. Виктор не пришёл сегодня в университет, потому что (болеть — заболеть). 7. В комнате было жарко, поэтому (открывать — открыть). 8. Было уже темно, поэтому (включать — включить).

Exercise 52. Replace the past tense verbs by future tense ones, changing the adverbs of time where necessary.

Model: Вчера я прочитал книгу и отдал её в библиотеку.

Завтра я прочитаю книгу и отдам её в библиотеку.

1. Вчера я написал письмо и послал его авиапочтой. 2. Мы рассказали преподавателю о своей родине и показали ему фотографии. 3. Мой товарищ написал мой портрет и подарил его мне. 4. Мы сдали последний экзамен и поехали отдыхать. 5. Я купил картину и повесил её на стену. 6. В субботу я приготовил обед и пригласил своих друзей. 7. Я сделал фотографии и послал их родителям. 8. Вчера мой товарищ позвонил мне и сказал, когда будет экскурсия.

Exercise 53. Complete the sentences, using the words given in brackets.

Model: Если я куплю билеты, (позвонить).

Если я куплю билеты, я позвоню вам.

1. Если вы хорошо ответите на экзамене, (получить). 2. Если отец пришлёт мне телеграмму, ... (встретить). 3. Если наш клуб организует вечер песни, (принять участие). 4. Если вы скоро вернётесь, (подождать). 5. Если завтра будет холодно, ... (надеть). 6. Если цветы будут долго стоять без воды, (погибнуть). 7. Если вы не будете внимательно слушать объяснения преподавателя, (понять). 8. Если вы не выучите эту теорему, (смочь). 9. Если я не запишу его адрес, (забыть).

Exercise 54. Replace the past tense verbs by future tense ones.

1. Когда фильм кончился, зрители вышли из зала. 2. Концерт начался в шесть часов. 3. В нашем районе открылась новая библиотека. 4. Когда кончились каникулы, студенты вернулись в Москву. 5. Мы хорошо подготовились к экзаменам и хорошо сдали их. 6. Когда дождь кончился, я открыл окно. 7. В 7 часов я встретился около метро с другом, и мы пошли в кино. 8. Вечером мы договорились, когда мы пойдём в бассейн. 9. Когда все студенты собрались в зале, началось собрание. 10. Во втором семестре наше расписание изменилось.

Exercise 55. Replace the past tense verbs by future tense ones.

1. Мы сдали экзамены, получили стипендию, купили билеты и поехали в Крым. Там мы отдыхали, плавали, ходили в горы. 2. Все пошли в кино, а я остался дома. Я взял журнал и посмотрел его, а потом лёг спать. 3. В суб-

бо́ту мой друг прие́хал из Москв́ы. Он привёз мне ру́сские пластинки. Вече́ром мы собрались у меня́, послу́шали пластинки, а наш друг рассказа́л нам о Москв́е. 4. В воскресе́нье у́тром я встал, оде́лся, умы́лся и пошёл за́втракать. Я позавтрака́л и пошёл к дру́гу. Мы взяли́ мяч и пошли́ игра́ть в фу́тбол. 5. По́сле заня́тий я пришёл домо́й, отдохну́л и сел занима́ться. Я занима́лся 3 часа́. Когда́ я выучи́л всё, я стал смотре́ть телеви́зор. 6. Сего́дня наш друг прие́хал из Пари́жа. Мы встрéтили его́ на вокза́ле и помогли́ ему́ дое́хать до гости́ницы. Потом́ мы показа́ли ему́ го́род и рассказа́ли о на́шей жи́зни.

Exercise 56. Use the verbs of the required aspect.

Ка́ждый день на́ши заня́тия (конча́ться — кончи́ться) в 3 часа́. Вче́ра по́сле заня́тий мой друг Ви́ктор пошёл в столо́вую. Он бы́стро (обе́дать — пообе́дать), а потом́ це́лый час ... (чита́ть — прочита́ть) газе́ты и ... (смотре́ть — посмотре́ть) журна́лы. В 5 часо́в он нача́л ... (гото́вить — пригото́вить) домо́ашнее задáние по ру́сскому языку́. Снача́ла он (де́лать — сде́лать) упражне́ние, потом́ полчаса́ ... (учи́ть — вы́учить) но́вые слова́ и ... (повторя́ть — повто́рить) глаго́лы, а потом́ нача́л ... (чита́ть — прочита́ть) но́вый текст. Когда́ Ви́ктор ... (конча́ть — кончи́ть) де́лать домо́ашнее задáние, он пошёл в клуб. Там он снача́ла ... (танцева́ть — потанцева́ть), а потом́ (смотре́ть — посмотре́ть) филь́м. Он (возвраща́ться — верну́ться) в общежи́тие в 11 часо́в и (ложи́ться — лечь) спать.

COMPLEX SENTENCES

Complex Sentences Containing the Conjunctions and Conjunctive Words

кто, что, како́й, как, когда́, где, куда́, отку́да, поче́му, заче́м, ско́лько

Вы не зна́ете,	кто э́тот челове́к?
Вы зна́ете,	как его́ зову́т?
	где он живё́т?

Exercise 1. Answer the questions. Note the structure of the sentences and the use of the conjunctive words.

Model: — *Вы не слы́шали, куда́ он пое́дет ле́том?*
— Ле́том он пое́дет в Москв́у.

1. *Вы не зна́ете, что* идёт в э́том кинотеáтре? 2. *Вы не ска́жете, како́е* сего́дня числó? 3. *Вы не зна́ете, како́я* пого́да бу́дет за́втра? 4. *Вы не ска́жете, куда́* идёт э́тот авто́бус? 5. *Вы не зна́ете, где* мо́жно купи́ть англо-ру́сский сло́варь? 6. *Вы не слы́шали, куда́* Ни́на и Бори́с хотя́т пой́ти́ вече́ром? 7. *Вы не зна́ете, куда́* они́ пойду́т в воскресе́нье? 8. *Вы не по́мните, когда́* у нас бу́дет экску́рсия?

Exercise 2. Use the appropriate conjunctive words *что, где, куда, сколько, почему, как, откуда, какой*.

Model: Я знаю, приехал этот студент.
Я знаю, *откуда* приехал этот студент.

1. Я знаю, ... живёт Павел. 2. Мы ещё не знаем, ... поедём летом. 3. Вы не слышали, ... погода будет завтра? 4. Я не понимаю, вы говорите. 5. Я не знаю, ... ему лет. 6. Вы не помните, зовут этого человека? 7. Вы знаете, он приехал?

Exercise 3. Use the appropriate conjunctive words.

1. Мы ещё не знаем, ... у нас будут экзамены.
2. Я не помню, стоит мой магнитофон.
3. Я не помню, ... её зовут.
4. Вы знаете, этот человек?
5. Вы понимаете, я говорю?
6. Извините, я не слышал, вы сказали.
7. Я знаю, эта девушка.

Complex Sentences Containing the Conjunctions *потому что* and *поэтому*

Он хорошо сдал экзамены, *потому что* много занимался.
Он много занимался, *поэтому* хорошо сдал экзамены.

Exercise 4. A. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *потому что*.

Model: Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.
Я не пойду в кино, *потому что* я уже смотрел этот фильм.

1. Андрей не был в классе. Он был болен. 2. Он не учил урок. У него болела голова. 3. Весь день мы сидели дома. На улице шёл дождь. 4. Анна всегда хорошо отвечает. Она много занимается. 5. Он опоздал вчера на урок. Он поздно встал. 6. Я не смогу идти в театр. Я занята. 7. Я хочу есть. Я сегодня ещё не обедал. 8. Джон хорошо говорит по-русски. Он жил два года в Москве.

B. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *поэтому*. Pay attention to the sequence of the clauses in the complex sentences.

Model: Я не пойду в кино. Я уже смотрел этот фильм.
Я уже смотрел этот фильм, *поэтому* я не пойду в кино.

Exercise 5. Replace the conjunction *поэтому* by the conjunction *потому что*, changing the sequence of the clauses.

1. Анна много занимается, *поэтому* она хорошо говорит по-русски.
2. Сегодня он поздно встал, *поэтому* он не успел позавтракать. 3. Вчера я был занят, *поэтому* я не был на вечере. 4. Вчера была плохая погода, *поэтому* весь день мы были дома. 5. У меня болит нога, *поэтому* я не пойду и -

ра́ть в футбо́л. 6. У меня́ не́ было с собо́й де́нег, по́тому я не купи́л биле́ты в теа́тр.

Exercise 6. Answer the questions. Write down the answers.

Model: — Почему вы не́ были вчера́ на стадио́не?

— Я не́ был вчера́ на стадио́не, *потому́ что* у меня́ боле́ла нога́.

1. Почему́ он не́ был на ле́кции? 2. Почему́ вы не купи́ли э́тот уче́бник? 3. Почему́ они́ по́здно верну́лись домо́й? 4. Почему́ ты не позвони́л мне вчера́? 5. Почему́ она́ пло́хо сдала́ экза́мен? 6. Почему́ ты не́ был в клубе́?

Exercise 7. Answer the questions.

1. Почему́ он не пи́шет сейча́с? 2. Почему́ она́ так пло́хо чита́ет? 3. Почему́ вы не́ были вчера́ на уро́ке? 4. Почему́ вы мне не позвони́ли? 5. Почему́ она́ не хо́чет иди́ти в кино́? 6. Почему́ он не хо́чет иди́ти гуля́ть? 7. Почему́ он се́годня́ тако́й гру́стный? 8. Почему́ она́ се́годня́ тако́я весе́лая?

Exercise 8. Complete the sentences in writing.

Вчера́ он не́ был в бассе́йне, потому́ что ... 2. Вчера́ он не́ был в универси́тете, по́тому 3. Он пло́хо говори́т по-ру́сски, потому́ что 4. Он пло́хо сдал экза́мены, по́тому 5. Мы изуча́ем ру́сский язы́к то́лько ме́сяц, по́тому 6. Он хоро́шо говори́т по-фра́нцузски, потому́ что 7. Она́ о́чень люби́т бале́т, по́тому 8. Вчера́ он не поше́л в теа́тр, потому́ что

Complex Sentences Containing the Conjunctions *если, если бы*

Если за́втра бу́дет хоро́шая пого́да, мы пое́дем на да́чу.
Я напи́шу ему́ письмо́, *если* найду́ его́ адре́с.

Exercise 9. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunction *если*.

Model: В воскресе́нье бу́дет хоро́шая пого́да. Мы пое́дем в дере́вню.

Если в воскресе́нье бу́дет хоро́шая пого́да, мы пое́дем в дере́вню.

1. Вы прие́дете ко мне. Я покажу́ вам свою́ библиоте́ку. 2. Ты да́шь мне кни́гу се́годня. Я верну́ её че́рез два дня. 3. Вы хоте́те изуча́ть ру́сский язы́к. Я помогу́ вам. 4. Ве́чером ты бу́дешь до́ма. Я позвоню́ тебе́. 5. Се́годня мы пойде́м в кино́. Мы ра́но кончи́м рабо́тать. 6. Мы пое́дем на вокза́л встре́чать сестру́. Она́ пришле́т телегра́мму. 7. Мы не пойде́м в бассе́йн. За́втра бу́дет хо́лодно.

Exercise 10. Answer the questions.

1. Что вы бу́дете де́лать в воскресе́нье, *если* бу́дет хоро́шая пого́да? 2. Что вы бу́дете де́лать, *если* бу́дет дождь? 3. Что ты бу́дешь де́лать ве́чером, *если* у тебя́ бу́дет свобо́дное вре́мя? 4. Что вы бу́дете де́лать, *если* у вас бу́дет ли́шний биле́т в теа́тр? 5. Что вы бу́дете де́лать се́годня ве́чером, *если* за́втра у вас бу́дет экза́мен?

Exercise 11. Complete the sentences in writing.

1. Если вѣчером бѹдет дождь, 2. Если зăвтра бѹдет экскѹрсия,
3. Если вы придѣте к нам, 4. Если мой друг поѣдет в Москвѹ, ... 5. Если
я куплю ѣту кнѣгу, ... 6. Если в нăшем клубе бѹдет вѣчер, 7. Если у меня
бѹдет лишній билет на концерт,

Exercise 12. Complete the sentences.

1. Я помогу тебе, если 2. Он даст мне кнѣгу, если 3. Она придет
к нам зăвтра, если . 4. Вѣчером мы пойдем гулять, если ... 5. Я напишу
ему письмо, если 6. Я встречу тебя на вокзале, если 7. Я куплю вам
билет в кино, если

Exercise 13. Complete the sentences in writing.

Model: Если вы хотите хорошо сдать экзамены, вам надо много заниматься.

1. Если вы хотите хорошо говорить по-русски, ... 2. Если вы хотите
пойти в театр, ... 3. Если вы хотите хорошо отдохнуть в воскресенье,
4. Если вы хотите послушать музыку, ... 5. Если вы не знаете слово,
6. Если вы плохо себя чувствуете, 7. Если вы получили письмо,

Exercise 14. Answer the questions.

1. Что нужно делать, если вы больны? 2. Куда надо пойти, если вы
плохо себя чувствуете? 3. Куда надо пойти, если у вас нет нужной книги?
4. Куда нужно пойти, если вы хотите купить костюм? 5. Куда нужно пойти,
если вы хотите купить газету? 6. Куда можно пойти вѣчером, если у вас есть
свободное время? 7. Куда можно поѣхать, если у вас каникулы? 8. Куда
можно поѣхать, если в воскресенье бѹдет хорошая погода?

Exercise 15. Replace the simple sentences by complex ones, using the conjunctions *когда, если, потому что, поэтому*.

1. Зăвтра бѹдет хорошая погода. Мы пойдем в парк. 2. У нас бѹдет сво-
бодное время. Мы пойдем в кино. 3. Он кончит заниматься. Мы пойдем
в столовую. 4. Преподаватель объяснял урок. Мы внимательно слѹшали.
5. Он приѣхал в Москвѹ недавно. Он плохо знает ѣтот город. 6. Майкл жил
в Москвѣ три года. Он хорошо говорит по-русски. 7. Мы были весь вѣчер
дома. На улице была плохая погода.

Если бы у меня был талант, я бы стал художником.

Remember that clauses introduced by the conjunction *если бы* express unreal conditions. In such clauses the verb takes the form of the past tense, as it does in the main clause.

Exercise 16. Read the sentences and write them out.

1. Если бы я умел рисовать, я бы написал ваш портрет. 2. Если бы у меня
был ваш адрес, я бы послал вам телеграмму. 3. Если бы у меня был голос,

я стал бы оперным певцом. 4. Если бы ты попросил меня, я бы помог тебе. 5. Если бы ты пришёл ко мне в воскресенье, я познакомил бы тебя с очень интересным человеком.

Complex Sentences Containing the Conjunction **чтобы**

Мы хотим хорошо говорить по-русски.

Преподаватель хочет, **чтобы** мы хорошо **говорили** по-русски.

Remember that the verb of a subordinate clause introduced by the conjunction **чтобы** invariably takes the form of the past tense if the actions of the verbs of the main and the subordinate clause relate to different agents, e. g.: Я хочу, **чтобы** ты позвонил мне.

Exercise 17. Read the sentences and write them out.

The actions relate to one and the same agent.

1. Я хочу прочитать эту книгу.
2. Я хочу прочитать вам стихи.
3. Я хочу позвонить Виктору.
4. Отец хочет посмотреть этот фильм.
5. Вы хотите купить сегодняшнюю газету?

The actions relate to different agents.

1. Я хочу, чтобы вы прочитали эту книгу.
2. Я хочу, чтобы вы прочитали мой стихи.
3. Я хочу, чтобы вы позвонили Виктору.
4. Отец хочет, чтобы мы посмотрели этот фильм.
5. Вы хотите, чтобы я купил вам сегодняшнюю газету?

Exercise 18. Answer the questions.

1. Вы хотите прочитать эту книгу? 2. Вы хотите, чтобы я прочитал эту книгу? 3. Вы хотите позвонить Олегу? Вы хотите, чтобы мы позвонили Олегу? 4. Вы хотите купить билеты в кино? Вы хотите, чтобы я купил вам билеты в кино? 5. Вы хотите ответить на этот вопрос? Вы хотите, чтобы он ответил на этот вопрос? 6. Вы хотите пойти с нами в кино? Вы хотите, чтобы мы пошли с вами в кино?

Exercise 19. Use the verbs in the required form.

1. Отец хочет, чтобы я ... на заводе.
2. Родители хотят, чтобы летом мы ... в деревне.
3. Она хочет, чтобы я ... ей учебник.
4. Я хочу, чтобы вы ... к нам.
5. Вы хотите, чтобы он ... вам?
6. Вы хотите, чтобы я ... вам?
7. Вы хотите, чтобы я ... вам новый журнал?

работать
жить
дать
прийти
позвонить
помочь
принести

8. Вы хотите, чтобы мы вам билеты в кино?
9. Вы хотите, чтобы я вас?

купить
подождать

Exercise 20. Complete the sentences.

1. Мы хотим, чтобы вы 2. Он хочет, чтобы я 3. Она хочет, чтобы он 4. Они хотят, чтобы мы 5. Вы хотите, чтобы я 6. Вы хотите, чтобы они

— Зачем к тебе приходил Сергей?
— Сергей приходил ко мне, чтобы я помог ему перевести статью.

Exercise 21. Complete the sentences.

1. Он пришёл к нам, чтобы мы 2. Я пришёл к другу, чтобы он ...
3. Мы пришли к отцу, чтобы он 4. Моя сестра приехала ко мне, чтобы я 5. Студент пришёл к врачу, чтобы он 6. Моя подруга приходила ко мне, чтобы я

Complex Sentences Containing the Conjunction *хотя*

Хотя все слова в предложении были знакомые, я не мог перевести его.

Exercise 22. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note the use of the conjunction *хотя*.

- | | |
|--|---|
| 1. На улице было холодно, <i>но</i> мы пошли гулять. | 1. <i>Хотя</i> на улице было холодно, мы пошли гулять. |
| 2. Он изучает русский язык только три месяца, <i>но</i> уже неплохо говорит по-русски. | 2. <i>Хотя</i> он изучает русский язык только три месяца, он уже неплохо говорит по-русски. |
| 3. Работа была трудная, <i>но</i> мы быстро выполнили её. | 3. <i>Хотя</i> работа была трудная, мы быстро выполнили её. |
| 4. Я уже видел этот фильм, <i>но</i> я с удовольствием посмотрю его ещё раз. | 4. <i>Хотя</i> я уже видел этот фильм, я с удовольствием посмотрю его ещё раз. |

Exercise 23. Replace the conjunction *но* by *хотя*.

Model: Я недавно читал эту книгу, *но* я не помню, как она называется.
Хотя я недавно читал эту книгу, я не помню, как она называется

1. Он недавно начал изучать русский язык, *но* уже неплохо говорит по-русски. 2. В тексте было много незнакомых слов, *но* мы поняли его. 3. Я недавно читал эту книгу, *но* я плохо помню её. 4. Дорога была трудная, *но* туристы продолжали идти вперёд. 5. Этот врач работает недавно, *но* уже делает сложные операции.

Exercise 24. Write out the sentences, replacing the simple sentences by complex ones. Use the conjunction *хотя*.

Model: Я уже смотрел этот фильм. Я хочу посмотреть его ещё раз.

Хотя я уже смотрел этот фильм, я хочу посмотреть его ещё раз.

1. У неё хороший голос. Она никогда не поёт. 2. Вчера в нашем клубе был хороший концерт. Я не пошёл в клуб. 3. Моя сестра ещё маленькая. Она неплохо играет в шахматы. 4. Все слова в тексте были знакомые. Я не мог перевести его. 5. Пошёл дождь. Мы продолжали играть в футбол. 6. Он долго учил стихотворение. Он не запомнил его.

Exercise 25. Complete the sentences.

1. Хотя он недавно приехал в Москву, 2. Хотя они несколько лет изучали русский язык, ... 3. Хотя никто не говорил мне об этом, 4. Хотя моему младшему брату только 10 лет, ... 5. Хотя они очень устали, ... 6. Хотя этому человеку 60 лет, ... 7. Хотя фильм был не очень интересный, 8. Хотя студент знал все слова в тексте, 9. Хотя вы несколько раз повторили номер своего телефона,

Complex Sentences Containing the Correlative Words *то*, *то*

Я принёс вам *то*, что обещал.
Я долго думал *о том*, что вы сказали.
Я не знаю *того*, о ком вы говорите.

Exercise 26. Use the pronoun *то* in the required form.

1. Вы принесли ..., что обещали? 2. Вы купили ..., что хотели купить? 3. Я расскажу вам ..., что не знают другие. 4. Мне понравилось ..., что мы видели на выставке. 5. Иногда она говорит не ..., что думает. 6. Иногда я делаю не ..., что надо. 7. Я сказал не ..., что хотел. 8. Библиотекарь дал мне не ..., что я просил.

Exercise 27. Use the pronoun *том* or *то* in the required form.

I. 1. Здесь нет ..., кто вам нужен. 2. У нас нет ..., что вам нужно. 3. Я не знаю ..., о ком вы говорите.

II. 1. Вам надо пойти к ..., кто может вам помочь. 2. Позвоните ..., кто не знает, что завтра будет собрание. 3. Переведите эти слова ..., кто не был на уроке. 4. Преподаватель ещё раз объяснил правило ..., кто не понял его.

III. 1. Приятно разговаривать с ..., кто хорошо слушает. 2. Трудно спорить с ..., кто не умеет слушать других. 3. Я занимаюсь ..., что меня интересует. 4. Преподаватель доволен ..., как мы занимаемся.

IV. 1. Я долго думал о ..., что вы сказали. 2. Расскажите мне о ..., что вы видели на экскурсии. 3. Напиши мне о ..., как ты живёшь. 4. Расскажи нам о ..., что было на вечере.

Exercise 28. Write out the sentences, using the pronouns *тот* and *то* in the required form.

1. Мне нравится ..., что вы купили. 2. Я не знаю ..., о ком вы говорите.
3. Он нашёл ..., что искал. 4. Я думаю ..., что вы мне рассказали. 5. Я
всегда буду помнить ..., что вы сделали для меня. 6. Мы поняли ..., что вы
сказали. 7. Наконец он увидел ..., кого искал.

Complex Sentences Containing the Conjunctive Word **который**

Мне позвонил друг. Я встретил друга. Я позвонил другу. Я разговаривал с другом.	Он недавно приехал из Москвы.
Мне позвонил друг, Я встретил друга, Я позвонил другу, Я разговаривал с другом,	который недавно при- ехал из Москвы.

Note that the case of the conjunctive word *который* depends not on the word it agrees with in gender and number, but on what part of the subordinate clause it is. In the sentence *Я встретил друга, который недавно приехал из Москвы* the word *который* is the subject and takes the nominative.

Exercise 29. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

Model: Вы видели новую преподавательницу? Она будет преподавать у нас русский язык.

Вы видели новую преподавательницу, *которая* будет преподавать у нас русский язык?

1. Вы видели новый фильм? Он шёл у нас в клубе. 2. Вы знаете мою сестру? Она работает в нашей библиотеке. 3. Я знаю преподавателя. Он учился в Московском университете. 4. Где письмо? Оно лежало в этой папке. 5. В Москву приехали немецкие студенты. Они изучают русский язык. 6. Я отдыхал в санатории. Он находится на Кавказе.

Я знаю этого студента.	Этот студент учился в Бостоне. (Он учился в Бостоне).
Я знаю студента, который учился в Бостоне.	

Note that in the complex sentence the pronoun *этот* is dropped.

Exercise 30. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

Model: Мой брат учится в школе. Эта школа находится на нашей улице.
Мой брат учится в школе, *которая* находится на нашей улице.

1. Мы были в кинотеатре. *Этот кинотеатр* находится на соседней улице. 2. Вы были вчера на концерте? *Этот концерт* был в клубе. 3. Анна была на вечере. *Этот вечер* был в субботу. 4. Вы видели это письмо? *Оно* лежало в книге. 5. Вы знаете эту студентку? *Она* недавно приехала из Латвии. 6. Вы знаете этого студента? *Он* учится на втором курсе. 7. Я не знаю этого человека. *Он* стоит на остановке.

Exercise 31. Use *который* in the required form.

1. Сейчас мы читаем рассказ, мы читали дома. 2. Завтра мы будем рассказывать текст, ... сегодня мы писали в классе. 3. Я не знаю слово, мы сейчас сказали. 4. Студенты были на экскурсии в школе, находится недалеко от университета. 5. Мы покупаем газеты в киоске, находится на нашей улице. 6. Он читает письмо, ... он получил из дома. 7. Мы знаем все слова, ... были в последнем тексте. 8. Дома мы должны выучить глаголы, мы писали на уроке.

Вчера я получил письмо. В этом письме отец пишет о нашей семье.
Вчера я получил письмо, в котором отец пишет о нашей семье.

Exercise 32. Replace the simple sentences by complex ones, using *который*. Remember that *который* takes the same case as the word it replaces.

Model: Вчера я купил словарь. Я говорил вам об этом словаре.
Вчера я купил словарь, о котором я говорил вам.

1. Сегодня я видел девушку. Я рассказывал тебе об этой девушке. 2. Недавно я прочитал книгу. Ты писал мне об этой книге. 3. Утром я встретил друга. Я говорил вам об этом друге. 4. Я читаю газету. В этой газете Олег напечатал свой стих. 5. Мы были в доме. В этом доме жил великий писатель. 6. Я работаю в школе. В этой школе учился мой брат. 7. Мне нравится эта улица. На этой улице живут мои родители.

Exercise 33. Replace the word *где* by *который* in the required form.

Model: — Ты знаешь дом, где я живу?

— Ты знаешь дом, в котором я живу?

1. Вы знаете киоск, где мы покупаем газеты? 2. Вы были в зале, где мы слушаем лекции? 3. Я знаю город, где он жил раньше. 4. Я потерял тетрадь, где я писал слова. 5. Я был на фабрике, где работает мой отец. 6. Вчера мы были на площади, где находится Большой театр.

Exercise 34. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Студент купил газеты в киоске. | (a) Киоск находится на нашей улице.
(b) В этом киоске часто бывают газеты на русском языке. |
| 2. Вчера мы читали текст. | (a) Этот текст мы должны пересказывать на уроке. |

- | | |
|-------------------------------|--|
| 3. Мы с другом были в театре. | (b) В этом тексте было много незнакомых слов. |
| 4. Мальчик потерял портфель. | (a) Этот театр находится в центре.
(b) В этом театре работает мой брат. |
| 5. Мы идём в зал. | (a) В портфеле были тетради и книги.
(b) Этот портфель он купил недавно. |
| 6. Где чемодан? | (a) Там мы будем слушать лекцию.
(b) Этот зал находится на втором этаже.
(a) В чемодане лежат мои вещи.
(b) Он стоял здесь. |

Exercise 35. Write out the sentences, using *который* in the required form. Pay attention to prepositions.

Model: Мне нравится книга, вы говорите.
Мне нравится книга, о которой вы говорите.

1. Я смотрел фильм, ... ты мне рассказывал. 2. Летом я был в деревне, ... живут мои родители. 3. Я живу на улице, ... находится станция метро. 4. Я не помню город, я родился. 5. Брат купил мотоцикл, давно мечтал. 6. Зимой я видел спектакль, играла знаменитая актриса.

Exercise 36. Complete the sentences in writing.

1. Я знаю девушку, о которой ... 2. Я читал книгу, о которой 3. Он живёт в городе, в котором 4. Мне нравится юноша, о котором 5. Мне нравится здание, в котором 6. Вчера он был в театре, в котором ... 7. Мне нравится улица, на которой ...

Exercise 37. Complete the sentences.

1. Я знаю студентов, о которых 2. Я читал книги, о которых 3. Я знаю заводы, на которых 4. Он был в городах, о которых 5. Мы знаем писателей, о которых 6. Я видел улицы, на которых 7. Они были в музеях, в которых ...

Где пластинка? Я купил её вчера.
Где пластинка, которую я купил вчера?

Exercise 38. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form

Model: В этом доме живёт семья. Эту семью я знаю давно.
В этом доме живёт семья, которую я знаю давно.

1. На столе лежит книга. Её подарил мне мой товарищ. 2. Я уже видел этот фильм. Этот фильм вы советуете посмотреть. 3. Мы говорим о статье. Эту статью мы читали вчера. 4. Я знаю рассказ. Вы переводили его. 5. Я знаю студента. Этого студента мы встретили в театре. 6. Вы знаете песню? Эту песню пел наш хор. 7. Вы нашли пластинку? Эту пластинку вы хотели купить. 8. Вчера я встретил товарища. Я не видел его много лет.

пойдём к ним в гости. 4. Я не знаю студента. Я дал ему свой словарь. 5. Как зовут девушку? Вы принесли ей книгу. 6. Это мой друг. Я помогаю ему изучать русский язык.

Где работает девушка? Ты недавно познакомился с ней.
Где работает девушка, с которой ты недавно познакомился?

Exercise 43. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form.

1. Я часто вспоминаю своего товарища. *С этим товарищем* я был на практике. 2. Я получил письмо от друга. *С этим другом* я не виделся много лет. 3. Как зовут эту девушку? Вы танцевали с ней. 4. Мои родители знакомы с инженером. *С этим инженером* я работаю. 5. В какой группе учится этот студент? Вы стояли с ним в коридоре. 6. Как зовут врача? Вы разговаривали с ним по телефону. 7. Я иду к преподавателю. Я занимаюсь с ним русским языком.

Как зовут эту девушку? Ты брал у неё книги на русском языке.
Как зовут девушку, у которой ты брал книги на русском языке?

Exercise 44. Replace the simple sentences by complex ones, using *который* in the required form

1. Как зовут вашего товарища? Вы были у него вчера. 2. Когда принимает врач? Вы были у него сегодня утром. 3. Где живёт студент? Вы брали у него магнитофон. 4. Преподаватель спросил о студенте. *Этого студента* не было на уроке. 5. Я знаю одну студентку. У неё много книг на русском языке. 6. Я купил книгу. *Этой книги* нет в нашей библиотеке.

Exercise 45. Combine the sentences in the left and right-hand columns into complex sentences, using *который* in the required form.

- | | |
|--|---|
| 1. В нашей группе учился студентка. | (a) Она приехала из Дании.
(b) Её зовут Инга.
(c) Она хорошо говорит по-немецки.
(d) У неё много друзей. |
| 2. У меня есть товарищ. | (a) Его зовут Володя.
(b) Он учится в медицинском институте.
(c) Я познакомился с ним в Москве.
(d) Я помогаю ему изучать английский язык. |
| 3. Сегодня на уроке мы читали рассказ. | (a) Рассказ нам очень понравился.
(b) Мы много спорили об этом рассказе.
(c) Его написал известный русский писатель. |
| 4. Как зовут вашего друга? | (a) Он работает в театре.
(b) Вы часто звоните ему.
(c) Я видел его у вас дома.
(d) Вы были с ним у нас на вечере. |

Exercise 46. Complete the sentences.

1. В нашей группе учёится студэнтка, *котóрая*
у *котóрой*
котóрую
с *котóрой*
о *котóрой*
2. Мой друг живёт в доме, *котóрый*
около *котóрого*
к *котóрому*
рядом с *котóрым*
в *котóром*
3. Мы говорили о книге, *котóрая*
о *котóрой*
в *котóрой*
котóрую

Exercise 47. Answer the questions, using *котóрый*. Write down the answers.

Model: — Кто такой школьник?

— Школьник — это мальчик, *котóрый* учёится в школе.

I. 1. Кто такая школьница? 2. Кто такой студэнт? 3. Кто такая студэнтка? 4. Кто такой преподаватель? 5. Кто такой писатель? 6. Кто такой художник? 7. Кто такой продавец? 8. Кто такой покупатель?

II. 1. Что такое аудитория? 2. Что такое столовая? 3. Что такое студенческое общежитие? 4. Что такое словарь? 5. Что такое аптека?

DIRECT AND INDIRECT SPEECH

1. Direct Speech in the Form of a Statement

Сергёй сказа́л дру́гу: «Я позвоню́ тебе́ ве́чером».
Сергёй сказа́л дру́гу, что он позвони́т ему́ ве́чером.

Exercise 48. Replace the direct speech by indirect.

1. Я сказа́л Па́влу: «У меня́ есть два билéта в теа́тр». 2. Он сказа́л мне: «Я уже́ ви́дел э́тот спекта́кль». 3. Анна написа́ла своим родите́лям: «Я ско́ро приéду домо́й». 4. Родите́ли отве́тили ей: «Мы давно́ ждём тебя́». 5. Мой брат позвони́л мне и сказа́л: «Ве́чером я бу́ду у тебя́». 6. Ми́ша написа́л отцу́: «Я сдал все экза́мены». 7. Я сказа́л сестре́: «Ты должна́ посмотре́ть э́тот филь́м». 8. Она́ отве́тила мне: «Я уже́ смотре́ла его́».

Exercise 49. Replace the direct speech by indirect. Write out sentences 1, 2, 4 and 5.

1. Андре́й сказа́л нам: «За́втра у нас в клубе́ бу́дет конце́рт». 2. Друзья́ сказа́ли ему́: «Мы хоти́м пойти́ на э́тот конце́рт». 3. Он отве́тил нам: «В ка́ссе уже́ нет билéтов». 4. Мы сказа́ли ему́: «Ты до́лжен помо́чь нам купи́ть

билёты». 5. Мой товарищ сказал мне: «Я не видел этот фильм». 6. Я сказал ему: «У меня есть лишний билет». 7. Он сказал мне: «Мне нужно два билета». 8. Преподаватель сказал студентам: «Завтра вы начнёте читать новый рассказ». 9. Студенты ответили: «У нас в книге нет этого рассказа». 10. Преподаватель сказал им: «Вы можете взять этот рассказ в библиотеке».

2. Direct Speech in the Form of a Question with a Question Word

Олег спросил меня: «Куда ты поедёшь летом?»
Олег спросил меня, куда я поеду летом.

Exercise 50. Replace the direct speech by indirect. Write out sentences 6, 7, 8 and 9.

1. Анна спросила меня: «Где находится книжный магазин?» 2. Я спросил продавца: «Сколько стоит эта книга?» 3. Я спросил девушку: «Где вы живёте?» 4. Мария спросила нас: «Куда вы идёте?» 5. Михайл спросил меня: «Кому ты обещал дать книгу?» 6. Мой друг спросил меня: «Почему ты не идёшь с нами?» 7. Мать спросила сына: «Когда ты вернёшься домой?» 8. Мы спросили нового студента: «Откуда ты приехал?» 9. Мальчик спросил меня: «Как вас зовут?»

3. Direct Speech in the Form of a Question without a Question Word

Я спросил друга: «Ты видел новый фильм?»
Я спросил друга, видел ли он новый фильм.

Note that in indirect speech the word containing the question takes the initial position. The particle **ли** is placed immediately after that word.

Exercise 51. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Нина спросила меня: «Ты читал сегодняшнюю газету?» 2. Я спросил его: «Ты был сегодня на стадионе?» 3. Мы спросили их: «Вы были на выставке?» 4. Анна спросила меня: «Ты получаешь письма из дома?» 5. Я спросил его: «Твоя сестра пойдёт с нами в театр?» 6. Мы спросили преподавателя: «Завтра будет лекция по истории?» 7. Он спросил нас: «Вы понимаете то, что я говорю?» 8. Я спросил брата: «Ты будешь читать эту книгу?»

Я спросил товарища: «Ты часто ходишь в кино?»
Я спросил товарища, часто ли он ходит в кино.

Exercise 52. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Наш знакомый спросил нас: «Вы давно приехали сюда?» 2. Врач спро-

сил меня: «Вы *хорошо* себя чувствуете?» 3. Студенты спросили преподавателя: «Мы *правильно* решили задачи?» 4. Анна спросила свою подружку: «*Интересно* было на вечере?» 5. Я спросил своего друга: «Ты *долго* ждешь меня?» 6. Я спросил Джона: «Ты *давно* изучаешь русский язык?»

4. Direct Speech in the Form of an Injunction with the Predicate in the Imperative Mood

Я сказа́л дру́гу: «Посмо́три э́тот фи́льм».
Я сказа́л дру́гу, **что́бы он посмотре́л э́тот фи́льм.**

Note that after the conjunction *чтобы* the verb in the indirect speech takes the form of the past tense.

Exercise 53. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Преподава́тель сказа́л нам: «Откро́йте тетра́ди и пи́шите». 2. Мы попроси́ли преподава́теля: «Повтори́те, пожа́луйста¹, последне́е предложе́ние». 3. Он сказа́л бра́ту: «Прочита́й э́тот расска́з». 4. Родите́ли написа́ли до́чери: «Пи́ши нам ча́ще». 5. Ви́ктор написа́л родите́лям: «Пришли́те мне кни́ги на францу́зском язы́ке». 6. Друзья́ попроси́ли Анто́на: «Расскажи́ нам, как ты учи́лся в Москв́е». 7. Я попроси́л дру́га: «Купи́ мне, пожа́луйста, кни́гу».

Exercise 54. Replace the direct speech by indirect.

1. Преподава́тель сказа́л студента́м: «Вы́учите стихотво́рение наизу́сть». 2. Брат сказа́л мне: «Прочита́й э́ту кни́гу». 3. Ма́ть сказа́ла сы́ну: «Не кури́ в ко́мнате». 4. Я сказа́л ему́: «Принеси́ мне мою́ кни́гу». 5. Он сказа́л мне: «Верни́ мне газе́ту, кото́рую ты взял». 6. Де́вочка сказа́ла отцу́: «Помоги́ мне реши́ть зада́чи». 7. Я сказа́л сестре́: «Отнеси́ кни́ги в библиоте́ку». 8. Анна сказа́ла Андре́ю: «Купи́ биле́ты в кино́».

Exercise 55. Use the conjunction *что* or *чтобы*.

1. Преподава́тель сказа́л нам, мы прочита́ли э́ту кни́гу. Он сказа́л, э́та кни́га о́чень интере́сная. 2. Вра́ч сказа́л больно́му, ... у него́ неопáсная боле́знь. Он сказа́л, ... больно́й принима́л лека́рство. 3. Оте́ц написа́л мне, ... ле́том я прие́хал домо́й. Он написа́л, ... они́ с ма́мой о́чень хотят ви́деть меня́. Я написа́л родите́лям, ... ле́том я обяза́тельно прие́ду к ним. 4. Я сказа́л това́рищу, ... я куплю́ ему́ биле́т в кино́. Това́рищ сказа́л мне, ... я купи́л ему́ два биле́та. 5. Преподава́тель сказа́л, ... сего́дня мы бу́дем писа́ть сочи́нение. Он сказа́л, ... мы писа́ли внима́тельно. 6. Мой дру́г сказа́л мне, ... я посмотре́л бале́т «Лебе́диное о́зеро». Он сказа́л, ... он смотре́л э́тот бале́т в Большо́м теа́тре.

¹ When converting direct speech into indirect, the words *да*, *нет* and *пожалуйста* are dropped.

Revision Exercises

Exercise 56. Replace the direct speech by indirect.

1. Мой друг спросил меня: «Почему ты не был вчера на вечере?» 2. Он спросил нас: «Вы пойдёте завтра в театр?» 3. Анна сказала Павлу: «Позвони мне сегодня вечером». 4. Я сказал ей: «Подожди меня здесь». 5. Она спросила брата: «Ты можешь помочь мне?» 6. Он спросил меня: «Ты помнишь этого человека?» 7. Мой друг спросил меня: «Куда ты положил мой портфель?» 8. Я спросил Виктора: «Ты приходил ко мне вчера?» 9. Он попросил меня: «Помоги мне, пожалуйста». 10. Олег спросил меня: «Ты прочитаешь эту книгу до субботы?»

Exercise 57. Replace the direct speech by indirect. Write out the sentences.

1. Он спросил нас: «Куда вы идёте?» Мы ответили: «Мы идём в кино». 2. Он спросил меня: «Ты читал эту книгу?» Я ответил: «Нет, не читал». 3. Мать спросила сына: «Ты был вчера в кино? Сын ответил: «Да, был». Мать спросила: «С кем ты ходил в кино?» Он ответил: «Я ходил с товарищем». 4. Товарищ попросил меня: «Объясни мне эту задачу». Я сказал ему: «Попроси Антона, потому что я сам не знаю, как решать её». 5. Я попросил друга: «Расскажи мне, как ехать в театр». Он сказал: «Спроси Анну, потому что она была в этом театре».

Exercise 58. Retell the dialogues, replacing the direct speech by indirect and using the verbs *спросил, ответил, сказал*, etc.

1. Я спросил Виктора:
 - Ты был вчера на лекции?
 - Нет, не был.
 - Почему ты не был на лекции?
 - Я не был, потому что был болен. Интересная была лекция?
 - Да, очень интересная.
2. Вчера я был у врача. Врач спросил меня:
 - Что у вас болит?
 - У меня болит голова.
 - Какая температура была у вас утром?
 - Я не знаю.
 - Покажите горло. Горло болит?
 - Нет, не болит.
 - Принимайте это лекарство и придите, ко мне через 2 дня.

Exercise 59. Replace the direct speech by indirect. Write out the verbs introducing the direct speech.

1. Друг *спросил* меня: «Что ты делал вчера вечером?» Я *ответил*: «Вчера вечером я ходил в кино». 2. Преподаватель *сообщил* нам: «Послезавтра у нас будет контрольная работа». Мы *спросили*: «Контрольная работа будет трудная?» 3. «Какую книгу ты читаешь?» — *поинтересовался* товарищ. «Я читаю роман Шолохова», — *ответил* я. 4. «Почему ты так спешишь?» — *удивился* мой друг. «Спешу, потому что опаздываю в театр», — *объяснил* я ему. 5. «Как пройти к станции метро?» — *спросил* меня на улице незнакомый мужчина

Я сказа́л: «Иди́те пря́мо, пото́м на́лево». 6. «Ты ско́ро пойдёшь обе́дать?» спроси́ла меня́ Та́ня. «Я пойдú обе́дать че́рез час»,— отве́тил я. 7. «Посмотри́ но́вый филь́м»,— посо́ветова́л мне мой друг. 8. «С кем ты ходи́л вчера́ на ста́дион?»— спроси́л меня́ бра́т. 9. «Принеси́ мне из апте́ки лека́рство», попроси́л больно́й студе́нт свое́го това́рища. 10. «Я до́лжен ко́нчить э́ту ра́боту се́годня»,— реши́л Во́лодя. 11. В письме́ бра́т написа́л мне: «Купи́ и при́шли мне но́вые ма́рки».

SENTENCES CONTAINING PARTICIPIAL AND VERBAL ADVERB CONSTRUCTIONS

The Participle

Active Participles

Exercise 1. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

The Present Tense

- | | |
|--|--|
| <p>I. 1. В аудито́рию вошёл профе́с-
сор, кото́рый чита́ет нам ле́к-
ции по исто́рии.
Како́й профе́ссор вошёл в аудито́рию?</p> <p>2. Вчера́ к нам приходи́ла сту-
де́нтка, кото́рая изуча́ет ара́б-
ский язы́к.
Кака́я студе́нтка приходи́ла к нам вчера́?</p> <p>3. В коридо́ре сто́ят студе́нты,
кото́рые се́годня сдаю́т экза́-
мен по литерату́ре.
Каки́е студе́нты сто́ят в коридо́ре?</p> | <p>1. В аудито́рию вошёл профе́ссор,
чита́ющий нам ле́кции по исто́-
рии.</p> <p>2. Вчера́ к нам приходи́ла студе́нтка,
изуча́ющая ара́бский язы́к.</p> <p>3. В коридо́ре сто́ят студе́нты, сдаю́-
щие се́годня экза́мен по литера-
ту́ре.</p> |
|--|--|

The Past Tense

- | | |
|--|--|
| <p>II. 1. Я спроси́л де́вушку, кото́рая
сто́яла на авто́бусной оста-
но́вке, где нахо́дится теа́тр.
Какую́ де́вушку вы спроси́ли о том, где нахо́дится теа́тр?</p> <p>2. Мы пригласи́ли на свой ве́чер
студе́нтов, кото́рые прие́хали
из Санкт-Петербу́рга.
Каки́х студе́нтов вы пригласи́ли на свой ве́чер?</p> <p>3. Мой бра́т знако́м с писа́телем,
кото́рый написа́л кни́гу о кос-
мона́втах.
С каки́м писа́телем знако́м ваш бра́т?</p> | <p>1. Я спроси́л де́вушку, сто́явшую на
авто́бусной остано́вке, где нахо́-
дится теа́тр.</p> <p>2. Мы пригласи́ли на свой ве́чер сту-
де́нтов, прие́хавших из Санкт-
Петербу́рга.</p> <p>3. Мой бра́т знако́м с писа́телем, на-
писа́вшим кни́гу о космона́втах.</p> |
|--|--|

Exercise 2. Make up questions to which the participial constructions are the answers and write them down.

Model: Мы разговаривали с учёными, *работающими в институте физики*.

С какими учёными вы разговаривали?

1. Девушка, *читающая сейчас письмо*, учится в нашей группе. 2. Я познакомился с инженером, *работающим на большом заводе*. 3. Я часто пишу друзьям, *живущим в Австрии*. 4. Профессор разговаривает со студентами, *изучающими медицину*. 5. Школьники, *желающие поступить в технические институты*, должны хорошо знать физику и математику. 6. В газете писали о человеке, *говорящем на восемнадцати языках*. 7. Я знаком с девушками, *работающими в нашей библиотеке*. 8. Я помогаю студенту, *изучающему русский язык*.

Exercise 3. Make up questions to which the participial constructions are the answers.

Model: В театре мы встретили писателя, *выступавшего у нас в клубе*.
Какого писателя вы встретили в театре?

1. Студенты, *сдавшие экзамены*, уехали на практику. 2. Мы пригласили на вечер писательницу, *написавшую книгу о молодёжи*. 3. Я спросил о результатах опыта лаборантку, *проводившую этот опыт*. 4. Зрители встретились с артистами, *игравшими в фильме «Гамлет»*. 5. Сегодня я был у врача, *лечившего меня в прошлом году*. 6. Мы читали рассказ об учёном, *создавшем первую модель ракеты*. 7. Наши футболисты играли с командой, *приехавшей из другого города*.

Exercise 4. Use the required forms of the participles given in brackets.

1. Человек, (*читающий*) газету, работает в нашей библиотеке. 2. Этот учебник написан для студентов, (*изучающие*) русский язык. 3. В нашем клубе была встреча студентов с журналистом, ... (*работающий*) в газете «Правда». 4. Я хорошо понимаю людей, ... (*говорящие*) по-русски. 5. Я знаком с одной семьёй, ... (*живущая*) в этом доме. 6. Каждый день я вижу рабочих, (*строющие*) дом на нашей улице.

Exercise 5. Complete the sentences, using the participial constructions given on the right.

- | | |
|---|---|
| 1. Зал внимательно слушал профессора, ... Мы послали записку профессору, ... После лекции мы разговаривали с профессором, ... Вы слышали раньше о профессоре, ... ? | читавший лекцию о космосе |
| 2. Я читал книгу известного физика, ... К нам в университет приехал известный физик, ... В газетах писали об известном физике, ... В Доме учёных состоялась встреча с известным физиком, | получивший Государственную премию |
| 3. В лаборатории работают молодые учёные, ... Я познакомился с молодыми учёными, ... На конференцию в Женёву послали молодых учёных, | окончившие биологический факультет университета |

4. В нашей группе учатся студенты, ... В клубе я встретил студентов, ... Я познакомился со студентами, ... К студентам, ... пришли их друзья. | приехавшие из Кнады

Exercise 6. Complete the sentences, using the constructions preceding them. Write out the sentences from Part 1.

- I. врач, работающий в нашей поликлинике
1. Вчера я был
 2. Мы встретили
 3. Мне надо посоветоваться
- II. человек, идущий нам навстречу
1. Обрати внимание
 2. Я знаком
 3. Вы не знаете ?
- III. учёный, открывший новый химический элемент
1. Вы слышали ?
 2. Эту статью написал .
 3. Вы знаете фамилию ?
- IV. художники, организовавшие выставку
1. Студенты пригласили в клуб
 2. Наша газета писала
 3. Некоторые студенты показali свои картины
 4. Мы знакомы

The Formation of Active Participles

The Present Tense

Present participles are formed only from imperfective verbs:

Infinitive	Present Tense Stem	Participle
читать рисовать давать нести писать говорить лежать встречаться	чита-ют рису-ют да-ют нес-ут пиш-ут говор-ят леж-ат встреча-ют-ся	чита-ющ-ий, -ая, -ее, -ие рису-ющ-ий, -ая, -ее, -ие да-ющ-ий, -ая, -ее, -ие нес-ущ-ий, -ая, -ее, -ие пиш-ущ-ий, -ая, -ее, -ие говор-ящ-ий, -ая, -ее, -ие леж-ащ-ий, -ая, -ее, -ие встреча-ющ-ий-ся

The Past Tense

Past participles are formed from both imperfective and perfective verbs:

Infinitive	Past Tense Stem	Participle
(про)чита́ть говори́ть	(про)чита́-л говори́-л	(про)чита́-вш-ий говори́-вш-ий
не́сти привы́кнуть	не́с привы́к	не́с-ш-ий привы́к-ш-ий
встрéтиться	встрéти-л-ся	встрéти-вш-ий-ся

Exercise 7. Give the verbs from which the following participles are formed.

Model: *ду́мающий* — *ду́мать*

1. *реша́ющий, получа́ющий, конча́ющий, говоря́щий, смотре́ющий, живи́щий, рису́ющий, организу́ющий, сдаю́щий, создаю́щий, занима́ющий, интересу́ющийся, уча́щийся*

2. *реша́вший, решив́ший, провери́вший, изуча́вший, изучи́вший, сда́вший, сдава́вший, получа́вший, получи́вший, объясни́вший, выра́сший, встрéти́вшийся*

Exercise 8. Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*. Remember that active participial constructions are replaced by clauses introduced by *ко́торый* in the nominative.

Model: Мы сдава́ли экза́мен профе́сору, *чита́ющему* нам ле́кции.

Мы сдава́ли экза́мен профе́сору, *ко́торый* чита́л нам ле́кции.

1. Я хочу́ пойти́ к дру́гу, живу́щему в общежи́тии.
У моего́ дру́га, живу́щего в общежи́тии, мно́го хоро́ших пласти́нок.
2. Я знаю́ де́вушку, иду́щую нам навстрéчу.
Де́вушка, иду́щая нам навстрéчу, рабо́тает в библиоте́ке.
3. Студéнты, сидя́щие ря́дом со мной, у́чатся в на́шей гру́ппе.
Ты зна́ешь студéнтов, сидя́щих ря́дом со мной?

Exercise 9. Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*.

1. Вчера́ я разгова́ривал с *ру́сским студéнтом, изуча́ющим англи́йск* язы́к. 2. К нам в университе́т прие́зжа́л журна́лист, *рабо́тающий в журнáле «Но́вое вре́мя»*. 3. Студéнтам, *жела́ющим поéхать на экску́рсию, ну́ж* прийт́и на вокза́л в 8 часо́в утра́. 4. Я познако́мился с де́вушкой, *хоро́* говоря́щей по-ру́сски. 5. Преподава́тель *физики́* расска́зал нам об *уче́ни* изуча́ющих ко́смос. 6. Я ча́сто пишу́ сестре́, живу́щей в Австри́и.

4. В нашей группе учатся студенты, В клубе я встретил студентов, ... Я познакомился со студентами, ... К студентам, ... пришли их друзья. | приехавшие из Ки нады

Exercise 6. Complete the sentences, using the constructions preceding them. Write out the sentences from Part I.

- I. врач, работающий в нашей поликлинике
 1. Вчера я был
 2. Мы встретили ...
 3. Мне надо посоветоваться
- II. человек, идущий нам навстречу
 1. Обрати внимание
 2. Я знаком
 3. Вы не знаете ?
- III. учёный, открывший новый химический элемент
 1. Вы слышали ?
 2. Эту статью написал ...
 3. Вы знаете фамилию ?
- IV. художники, организовавшие выставку
 1. Студенты пригласили в клуб
 2. Наша газета писала
 3. Некоторые студенты показали свои картины
 4. Мы знакомы

The Formation of Active Participles

The Present Tense

Present participles are formed only from imperfective verbs:

Infinitive	Present Tense Stem	Participle
читать рисовать давать нести писать говорить лежать встречаться	чита-ют рису-ют да-ют нес-ут пиш-ут говор-ят леж-ат встреча-ют-ся	чита-ющ-ий, -ая, -ее, -ие рису-ющ-ий, -ая, -ее, -ие да-ющ-ий, -ая, -ее, -ие нес-ущ-ий, -ая, -ее, -ие пиш-ущ-ий, -ая, -ее, -ие говор-ящ-ий, -ая, -ее, -ие леж-ащ-ий, -ая, -ее, -ие встреча-ющ-ий-ся

The Past Tense

Past participles are formed from both imperfective and perfective verbs:

Infinitive	Past Tense Stem	Participle
(про)чита́ть говори́ть	(про)чита́-л говори́-л	(про)чита́-вш-ий говори́-вш-ий
нести́ привы́кнуть	нёс привы́к	нёс-ш-ий привы́к-ш-ий
встрети́ться	встрети́-л-ся	встрети́-вш-ий-ся

Exercise 7. Give the verbs from which the following participles are formed.

Model: *ду́мающий* — *ду́мать*

1. решáющий, получа́ющий, конча́ющий, говоря́щий, смотре́щий, живу́щий, рису́ющий, организу́ющий, сда́ющий, созда́ющий, занима́ющийся, интересу́ющийся, уча́щийся
2. решáвший, решив́ший, проверив́ший, изучáвший, изучив́ший, сда́вший, сда́вший, получа́вший, получив́ший, объясни́вший, выра́сший, встрети́вшийся

Exercise 8. Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*. Remember that active participial constructions are replaced by clauses introduced by *ко́торый* in the nominative

Model: Мы сда́вали экза́мен профе́сору, чита́ющему нам ле́кции.

Мы сда́вали экза́мен профе́сору, *ко́торый* чита́л нам ле́кции.

1. Я хочу́ пойти́ к дру́гу, живу́щему в общежи́тии.
У моего́ дру́га, живу́щего в общежи́тии, мно́го хоро́ших пласти́нок.
2. Я зна́ю де́вушку, идущую́ нам навстрéчу
Де́вушка, идущая́ нам навстрéчу, рабо́тает в библиоте́ке.
3. Студéнты, сидя́щие ря́дом со мной, учатся в на́шей гру́ппе.
Ты зна́ешь студéнтов, сидя́щих ря́дом со мной?

Exercise 9. Replace the participial constructions by clauses introduced by *ко́торый*.

1. Вчера́ я разгово́ривал с ру́сским студéнтом, изуча́ющим англи́йски́й язы́к.
2. К нам в университе́т приезжа́л журна́лист, работа́ющий в журна́ле «Но́вое вре́мя».
3. Студéнтам, жела́ющим поéхать на экску́рсию, ну́жно прийти́ на вокза́л в 8 часо́в утра́.
4. Я познако́мился с де́вушкой, хоро́шо говоря́щей по-ру́сски.
5. Преподава́тель физи́ки рассказа́л нам об учёны́х изуча́ющих ко́смос.
6. Я ча́сто пишу́ сестре́, живу́щей в Австри́и.

Exercise 10. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*. Write out the sentences.

1. Я люблю книги писателя, написавшего этот роман. 2. Этот учебник нужен студентам, изучающим русский язык. 3. Преподаватель, работающий в нашей группе, раньше преподавал в другом университете. 4. Люди, хорошо знающие иностранный язык, понимают людей, говорящих на этом языке. 5. Человек, читавший газеты, вышел из библиотеки. 6. Я поблагодарил товарища, купившего мне пластинку. 7. Зрители с удовольствием слушали артистов, исполнявших народные песни.

Exercise 11. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

1. Декан поздравил студентов, хорошо сдавших экзамены. 2. Я спросил девушку, сидевшую рядом, давно ли начался фильм. 3. Студент, опоздавший на лекцию, решил не входить в аудиторию. 4. Артист, вышедший на сцену, объявил о начале концерта. 5. Мы встретили туристов, приехавших в Москву из разных стран. 6. Я сказал товарищу, поздравившему меня, что вечером буду дома. 7. Моя сестра, мечтавшая стать артисткой, поступила в театральный институт.

Exercise 12. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

1. Геологи, находившиеся в горах, два месяца не получали писем. 2. В горах мы встретили альпинистов, поднимавшихся на самую высокую вершину. 3. Милиционер подошёл к машине, остановившейся посредине улицы. 4. Человек, появившийся на экране, был похож на Чарли Чаплина. 5. На выставку пришли люди, интересующиеся фотографией. 6. Зрители, собравшиеся в зале, ждали, когда начнётся лекция. 7. Мне нравятся люди, интересующиеся наукой.

Exercise 13. Form active present participles from the following verbs.

1. *слушать* — *слушающий*,
читать, получать, посылать, изучать, знать, желать, рассказывать, решать, начинать, покупать, встречать, заниматься, встречаться, собираться

2. *рисовать* — *рисующий*
беседовать, критиковать, организовывать, танцевать, интересоваться

3. *сдавать* — *сдающий*
продавать, передавать, вставать

4. *сидеть* — *сидящий*
смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть

5. *писать* — *пишущий*
искать, плакать, прятать

MEMORISE!

брать — берущий
жить — живущий
идти — идущий
ехать — едущий
бежать — бегущий

Exercise 14. Form active past participles from the following verbs.

Model: написать — написавший

прочитать, послать, передать, брать, взять, узнавать, узнать, рассказать, по-
купать, купить, изменить, получать, получить, начинать, начать, сдать, сда-
вать, решить, кончить, выступить, объяснить, открыть, открывать.

Exercise 15. Complete the sentences, using participial constructions. Write out the sentences from Part I.

*Model: Я послал письмо другу, ... | Друг окончил университет.
Я послал письмо другу, окончившему университет.*

- | | |
|---|--|
| <p>I. 1. Мы ходили к товарищу,
2. Я говорил вам о товарище, ...
3. Вы знаете моего товарища, ...?
4. Вчера у меня дома был товарищ,
5. Я познакомлю вас с товарищем,</p> <p>II. 1. В буфете мы видели девушку,
2. Я знаком с девушкой,
3. Мой друг спрашивал меня о девушке,
4. Мне нравится девушка, ...</p> <p>III. 1. В нашей группе есть студент,
2. Джон занимается итальянским языком со студентом,
3. Вечером мы пойдём в гости к студенту,
4. В общежитии я встретил студента,
5. Вы рассказывали мне о студенте,</p> | <p>Товарищ работает переводчиком.</p> <p>Эта девушка работает в нашей библиотеке.</p> <p>Этот студент приехал из России.</p> |
|---|--|

Exercise 16. Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions.

*Model: Художник, который нарисовал эту картину, жил в прошлом веке.
Художник, нарисовавший эту картину, жил в прошлом веке.*

1. В парке сидела девушка, которая читала книгу. 2. Студенты, которые изучают русский язык, готовятся к экзамену. 3. Преподаватель, который посетил города России, рассказывал о Москве. 4. Студенты, которые знают русский язык, ходили по музею без переводчика. 5. Книжки, которые лежат на полке, нужны мне для работы. 6. Мастер, который проверял наш телевизор, сказал, что телевизор работает отлично. 7. Писатель, который написал эту книгу, живёт в Швейцарии.

Exercise 17. Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions.

1. Туристы, которые приехали в Москву, посетили Кремль. 2. Я получил письмо от брата, который живёт в Волгограде. 3. Мой отец ездил на завод, который строится в соседнем городе. 4. Все говорили о мальчике, который выступал вчера на концерте. 5. Художник, который написал эту картину, живёт в Шотландии. 6. Студенты, которые решили поехать на экскурсию, собрались около автобуса.

Exercise 18. Replace the clauses introduced by *который* by participial constructions.

1. Я знаю писателя, **который** написал эту книгу. 2. Мы разговаривали с учёным, **который** работает в институте физики. 3. Газеты писали о театре, **который** приехал на гастроли в Лондон. 4. Экскурсовод рассказал нам о художнике, **который** написал эту картину. 5. Я спросил человека, **который** проходил мимо меня, как пройти к Большому театру. 6. Вы знаете артиста, **который** исполнял в этом фильме главную роль. 7. Ребята, **которые** играли во дворе в футбол, громко кричали и мешали мне работать.

Passive Participles

Exercise 19. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns.

- | | |
|--|---|
| 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>который я прочитал.</i> | 1. Я вернул в библиотеку журнал, <i>прочитанный мной.</i> |
| 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>которое написал мой отец.</i> | 2. Я несколько раз прочитал письмо, <i>написанное моим отцом.</i> |
| 3. Книга, <i>которую я купил сегодня,</i> стоит сто рублей. | 3. Книга, <i>купленная мной сегодня,</i> стоит сто рублей. |
| 4. Врач, <i>которого пригласили к больному,</i> работает в городской больнице. | 4. Врач, <i>приглашённый к больному,</i> работает в городской больнице. |
| 5. Студенты, <i>которых мы встретили на улице,</i> спешили в клуб. | 5. Студенты, <i>встреченные нами на улице,</i> спешили в клуб. |

The Formation of Passive Participles

Remember that passive participles are formed only from transitive verbs.

The Past Tense

Infinitive	Infinitive Stem + Suffix	Participle
прочитать получить встретить купить закрыть	прочита- ни получ- ени встреч- ени купл- ени закры- т	прочита- ни-ый , -ая, -ое, -ые получ- ени-ый , -ая, -ое, -ые встреч- ени-ый , -ая, -ое, -ые купл- ени-ый , -ая, -ое, -ые закры- т-ый , -ая, -ое, -ые

Exercise 20. Give the verbs from which the following participles are formed.

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. <i>рассказанный</i> — | 2. <i>изученный</i> — | 3. <i>открытый</i> — |
| <i>рассказать</i> | <i>изучить</i> | <i>открыть</i> |
| <i>прочитанный</i> — | <i>полученный</i> — | <i>закрытый</i> — |

написанный —	проверенный —	забытый —
проданный —	построенный —	надётый —
посланный —	решённый —	спётый —
созданный —	купленный —	понятый —
организованный —	подготовленный —	принятый —
	исправленный —	убитый —
	оставленный —	

Exercise 21. Complete the sentences, using passive participial constructions. Write out the sentences from Part III.

- | | |
|---|---|
| I. 1. Мы живём в доме, ... 2. Наша семья переехала в дом, ... 3. Машина стоит около дома, ... | построенный в прошлом году |
| II. 1. Вчера мы были на концерте, ... 2. Мы поздно вернулись с концерта, ... 3. Студенты старших курсов тоже участвовали в концерте, ... 4. Он тоже готовился к концерту, ... | организованный студентами консерватории |
| III. 1. Вы читали статью, ... ? 2. Я говорю о статье, ... 3. В статье, ..., есть интересные факты. 4. Что вы скажете о статье, ... ? | напечатанная в сегодняшней газете |

Exercise 22. Complete the sentences, using the constructions given on the right.

- | | |
|--|--|
| I. 1. Мы внимательно слушали ... 2. Преподаватель разговаривал ... 3. Мы аплодировали ... 4. Мы говорили ... | лэктор, приглашённый в наш университет |
| II. 1. Я читал ... 2. У меня нет ... 3. В газете писали ... | книга, написанная этим писателем |
| III. 1. Мы показали преподавателю ... 2. На уроке мы проверили несколько ... | задачи, решённые дома |

Exercise 23. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Note that the Russian constructions correspond to clauses introduced by *который* in the accusative.

- | | |
|---|---|
| I. 1. Мне нравится книга, написанная этим автором. 2. Мы изучаем физику по книге, написанной этим автором. 3. Где можно купить книгу, написанную этим автором? 4. Преподаватель говорил нам о книге, написанной этим автором. | 1. Мне нравится книга, которую написал этот автор. 2. Мы изучаем физику по книге, которую написал этот автор. 3. Где можно купить книгу, которую написал этот автор? 4. Преподаватель говорил нам о книге, которую написал этот автор. |
| II. 1. Интересно выступал журналист, приглашённый нами на вечер. 2. Мы познакомились с журналистом, приглашённым нами на вечер. 3. Вы знаете журналиста, приглашённого нами на вечер? 4. На следующий день все говорили о журналисте, приглашённом нами на вечер. | 1. Интересно выступал журналист которого мы пригласили на вечер. 2. Мы познакомились с журналистом, которого мы пригласили на вечер. 3. Вы знаете журналиста, которого мы пригласили на вечер. 4. На следующий день все говорили о журналисте, которого мы пригласили на вечер. |

Exercise 24. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

Model: Мы были на выставке, *организованной молодыми художниками*.
Мы были на выставке, *которую организовали молодые художники*.

1. Нам понравился вечер, организованный студентами старших курсов.
2. Операция, сделанная молодым врачом, прошла успешно.
3. Я повесил на стену картину, подаренную мне моими друзьями.
4. Антон не понял предложение, написанное преподавателем на доске.
5. В фойе клуба висят картины, нарисованные нашими художниками.
6. Мы принесли на урок газеты, купленные нами вчера.
7. После фильма выступали артисты, тепло встреченные зрителями.

Exercise 25. Write out the sentences, replacing the participial constructions by clauses introduced by *который*.

1. Фильм, показанный нам в клубе, был очень веселый.
2. Человек, встреченный нами на улице, показался мне знакомым.
3. В музее мы видели картины, созданные великими художниками.
4. Мы живём в доме, построенном недавно.
5. Он читает книгу, подаренную ему другом.
6. Я посмотрел на фотографию, присланную мне отцом, и вспомнил нашу семью.
7. Хор пел песни, написанные московскими композиторами.
8. Студенты, посланные на практику, уехали сегодня утром.

Exercise 26. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

1. В клубе собрались студенты, приглашённые на вечер.
2. Декан разговаривал со студентами, принятыми на первый курс.
3. Юноша, встреченный нами на улице, учится в нашем университете.
4. Дети, оставленные родителями дома, смотрели телевизор.
5. Геологи, посланные на север, нашли там олово.
6. Спортсмен, хорошо подготовленный тренером, занял первое место.

The Present Tense

Infinitive	Present Tense Stem	Participle
читать организовывать проводить	чита-ем организу-ем провод-им	чита-ем-ый, -ая, -ое, -ые организу-ем-ый, -ая, -ое, -ые провод-им-ый, -ая, -ое, -ые

Exercise 27. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

Model: Мы смотрели все фильмы, *демонстрируемые в этом кинотеатре*.
Мы смотрели все фильмы, *которые демонстрируют в этом кинотеатре*.

1. Мы должны описывать опыты, проводимые на уроках химии.

2. Спутники, посылаемые людьми в космос, имеют постоянную связь с Землёй. 3. Кислород, выделяемый растениями, делает воздух чистым и свежим. 4. Каждый день мы слушаем последние известия, передаваемые по радио. 5. Из всех предметов, изучаемых в университете, больше всего я люблю историю. 6. Мы с интересом узнаём новости, сообщаемые газетам и радио. 7. Проблемы, решаемые этим институтом, играют огромную роль в развитии физики.

Exercise 28. Form passive past participles from the following verbs.

1. *нарисовать* — *нарисованный*

прочитать, написать, показать, рассказать, сделать, создать, продать

2. *подарить* — *подаренный*, *купить* — *купленный*

изучить, получить, проверить, решить, изменить, объяснить, приготовить, поставить, исправить

3. *взять* — *взятый*

открыть, закрыть, забыть, вымыть, разбить, убить, надеть, спеть, понять, принять

Exercise 29. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Explain the difference between the meanings of the active and passive participles. Replace the participial constructions by clauses introduced by *который*.

Model: Я знаю писателя, *написавшего* эту книгу.

Я знаю писателя, *который* написал эту книгу.

У меня есть книга, *написанная* этим писателем.

У меня есть книга, *которую* написал этот писатель.

1. Мой друг, *приславший* мне письмо, живёт в Таллине.

2. Студенты, *организовавшие* вечер, очень волновались во время концерта.

3. Учёный, *открывший* этот закон, жил в XIX веке.

4. Студентка, *забывшая* папку, вернулась в аудиторию.

5. Студент, *пригласивший* нас в гости, учится в нашем университете.

1. Я читаю письмо, *присланное* мне другом из Таллины.

2. Вечер, *организованный* студентами, был очень интересным.

3. Закон, *открытый* этим учёным, сыграл огромную роль в развитии науки.

4. Папка, *забытая* студенткой, лежит в аудитории.

5. Студент, *приглашённый* нами в гости, учится в нашем университете.

Exercise 30. Use the required participles.

1. Я читаю письмо, (приславшее — присланное) мне отцом. 2. В письме, ... (получившем — полученном) мной из дома, была фотография. 3. Расписание занятий, ... (сделавшее — сделанное) деканатом, висит на первом этаже. 4. Я разговаривал с врачом, ... (сделавшим — сделанным) операцией моему брату. 5. Операция, (сделавшая — сделанная) моему брату, прошла успешно. 6. Брат благодарил врача, (вылечившего вылеченного) его. 7. Вы читали статью, ... (напечатавшую — напечатанную)

в последнем номере журнала? 8. Мы обсуждали фильм, (показавший показанный) нам на уроке.

Exercise 31. Use the required forms of the appropriate participles. Replace the sentences you have obtained by sentences containing clauses introduced by *которые*.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Писатель, эти книги, живёт в нашем городе.
Я прочитал все книги, этим писателем. | написавший —
написанный |
| 2. Я прочитал письмо, мне другом. Друг, это письмо, скоро приедет ко мне. | приславший —
присланный |
| 3. Мы читали об учёных, первый спутник Земли.
Люди изучают космос с помощью спутников, учёными. | создавший —
созданный |
| 4. На почте я встретил студента, несколько писем из дома. Он очень обрадовался письмам, из дома. | получивший —
полученный |
| 5. Я читаю книгу, ... мне знакомым студентом.
Студент, мне книгу, привёз её из Москвы. | подаривший —
подаренный |
| 6. Максим принёс мне словарь, им для меня.
Я очень благодарен другу, мне словарь. | купивший —
купленный |

Exercise 32. Use the required forms of the appropriate participles.

1. Вчера я разговаривал с человеком, ... (сделавший — сделанный) эту работу. 2. Вчера на вокзале я встречал друзей, (приславший — присланный) мне телеграмму. 3. На столе лежит книга, ... (забывший — забытый) преподавателем. 4. Мы учимся в университете, ... (основавший — основанный) сто лет назад. 5. Я очень обрадовался посылке, ... (получивший — полученный) от родителей. 6. Журналист написал рассказ о людях, (совершивший — совершенный) подвиг.

Exercise 33. Replace the clauses introduced by *которые* by participial constructions.

Model: Преподаватель посмотрел задачу, которую я решил.
Преподаватель посмотрел задачу, решённую мной.

1. Песни, которые написал этот композитор, очень популярны. 2. Дети, которых родители оставили дома, играли в мяч. 3. Я покажу вам книгу, которую мне подарили. 4. Мой отец купил картину, которую нарисовал этот художник. 5. Книжки стоят на полке, которую сделал мой брат. 6. Человек, которого мы встретили вчера на улице, приехал в наш город недавно. 7. Гости, которых мы пригласили, уже собрались.

Exercise 34. Replace the clauses introduced by *которые* by participial constructions. Write out the sentences.

1. Студент, который получил письмо, учится в нашей группе. 2. Письмо, которое получил студент, написал его отец. 3. На выставке мы познакомились с художником, который нарисовал этот портрет. 4. Портрет, который нарисовал этот художник, висит в фойе нашего клуба. 5. Около дома мы встретились с человеком, который пригласил нас к себе. 6. Хозяин дома вышел встречать гостей, которых он пригласил на день рождения. 7. Препо-

даватель, который показal нам опыт, попросил студента помочь ему
 8. Опыт, который показal нам преподаватель, был очень интересен. 9. На встрече с писателем было много студентов, которые читали его роман.

Short-Form Passive Participles

Эту картину нарисовал мой друг.

Эту школу построили в прошлом году.

Эта картина **нарисована** моим другом.

Эта школа **построена** в прошлом году.

Exercise 35. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Это письмо **написано** моим отцом.

Это письмо **написал** мой отец.

1. Этот портрет нарисован известным художником. 2. Эти фотографии сделаны моим братом. 3. Газ в этом районе открыт молодыми геологами. 4. Этот завод построен в 1956 году. 5. Это письмо получено мной позавчера. 6. Эта история рассказана мне недавно. 7. Эта книга переведена на английский язык.

Exercise 36. Replace the passive constructions by active ones.

Model: Кем **нарисована** эта картина?

Кто **нарисовал** эту картину?

Где **построена** станция метро?

Где **построили** станцию метро?

1. Кем нарисован этот портрет? 2. Кем подписаны документы? 3. Кем написана эта книга? 4. Кем открыт газ в этом районе? 5. На каком заводе сделаны эти часы? 6. В каком магазине куплена эта картина? 7. Когда построен этот завод? 8. Когда получено это письмо?

Exercise 37. Give the verbs from which the following short-form passive participles are formed

1. *сделан* —

сделать

написан —

прочитан —

показан —

рассказан —

послан —

продан —

создан —

организован —

2. *изучен* —

изучить

получен —

проверен —

построен —

решен —

куплен —

приготовлен —

исправлен —

поставлен —

3. *открыт* —

открыть

закрыт —

забыт —

вымыт —

надет —

убит —

принят —

поднят —

Exercise 38. Write out the sentences, replacing the active constructions by passive ones

Model: Эти фотографии **сделал** мой товарищ.

Эти фотографии **сделаны** моим товарищем.

1. Эту картину нарисовал известный художник. 2. Эту книгу прислали мне сестра. 3. Эту записку написал мой товарищ. 4. Мой брат собрал большую коллекцию марок. 5. Это здание построили недавно. 6. Этот учебник написали для нерусских студентов. 7. Этот роман перевели на французский язык. 8. В клубе организовали выставку картин.

Сегодня выставка открыта.
Вчера выставка была открыта.
Завтра выставка будет открыта.

Exercise 39. Replace the following sentences by sentences with short-form participles.

Model: Недавно в клубе открыли фотовыставку.

Недавно в клубе была открыта фотовыставка.

1. На вечере студентам показали интересный фильм. 2. В последние годы в Москве построили много новых станций метро. 3. Последнее письмо отец написал в конце января. 4. Это письмо я получил в середине февраля. 5. Для стенгазеты нарисовали несколько карикатур. 6. В этом году в нашем городе откроют ещё один кинотеатр. 7. В будущем году здесь построят школу. 8. В следующем номере журнала напечатают мой стих.

Exercise 40. Do the exercise as shown in the model.

Model: (a) — Вы купили учебник?

— Да, я купил учебник.

— Да, учебник куплен.

1. Вы уже послали телеграмму? 2. Вы прочитали книгу? 3. Вы закончили работу? 4. Вы уже купили билеты? 5. Вы уже собрали вещи?

Model: (b) — Где вы купили эту пластинку?

— Эту пластинку я купил в Москве.

— Эта пластинка куплена мной в Москве.

1. Кто сделал эту фотографию? 2. Кто написал этот роман? 3. Кто передел эти стихи? 4. Когда вы получили это письмо?

Long-Form and Short-Form Participles

Фотовыставка, **организованная** в нашем клубе, прошла с большим успехом. В нашем клубе **была организована** фотовыставка.

Remember that long-form participles are used in a sentence as attributes, and short-form participles as predicates.

Exercise 41. Read the sentences in the left and right-hand columns and write them out. Compare the sentences and state what parts of the sentence the long-form and short-form participles are.

- | | |
|---|---|
| 1. Нам понравился вечер, <i>подготов-</i>
<i>ленный</i> нашими студентами. | 1. Вечер <i>подготовлен</i> нашими сту-
дентами. |
| 2. Мы живём в общежитии, <i>по-</i>
<i>строенном</i> для студентов наше-
го университета. | 2. Общежитие <i>построено</i> для сту-
дентов нашего университета. |
| 3. В этой папке лежат фотографии,
сделанные моим братом. | 3. Фотографии <i>сделаны</i> моим бра-
том. |

Exercise 42. Use the required participles.

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Анна читает письмо, из дома. Это письмо ... не-
делю назад. | полученное —
получено |
| 2. Документы ректором. Документы, ректо-
ром, лежат в папке. | подписанные —
подписаны |
| 3. Наш дом недавно. Наша семья живёт в доме, ...
полгода назад. | построенный —
построен |
| 4. Мы были на выставке, ... молодыми художни-
ками. Выставка в клубе университета. | организованная —
организована |
| 5. Наш университет ... в 1960 году. Мы учимся в уни-
верситете, ... 1960 году. | основанный —
основан |
| 6. Вы прочитали статью, ... в последнем номере жур-
нала? Эта статья ... в последнем номере журнала. | напечатанная —
напечатана |
| 7. Книги, мной, я сдал в библиотеку. Эти книги
уже мной. | прочитанные —
прочитаны |

Exercise 43. Use the required participles.

1. Брат показал мне марки, ... (купленные — куплены) в Москве.
2. Когда ... (построенное — построено) это здание? 3. Я забыл дома письмо,
... (написанное — написано) мной вчера. 4. Виктор показал нам фотографии,
(присланные — присланы) ему из дома. 5. Школа, в которой учится моя
сестра, (построенная — построена) в 1958 году. 6. На сцену вышел артист,
тепло (встреченный — встречен) зрителями. 7. Эти письма (прислан-
ные — присланы) из разных стран. 8. Мне нравится кинотеатр, (откры-
тый — открыт) недавно на нашей улице.

Exercise 44. Use the required participles.

1. Когда Андрей вошёл в аудиторию, в руках он держал письмо, (по-
лучено — полученное) им утром. Это письмо (присланное — прислано) из
Москвы. Оно ... (написано — написанное) другом Андрея. 2. Вчера на уроке
физики нам (был показан — показанный) опыт. Опыт, ... (был показан
показанный) преподавателем, мы видели первый раз. Потом мы решали за-
дачу. После того как задача (была решена — решённая), мы попросили
преподавателя дать нам ещё одну задачу. Вторая задача, ... (была дана
данная) преподавателем, оказалась очень трудной. 3. Сейчас в нашем клубе
... (организована — организованная) выставка фотографий. Фотографии
(присланы — присланные) из разных университетов страны. Они (сдела-
ны — сделанные) фотóграфами-любителями. Особенно мне понравились фо-

гографии, ... (сделаны — сделанные) студентами нашего университета. 4. Я читаю роман, (написан — написанный) одним французским писателем. Роман ... (был написан — написанный) в 1955 году. Несколько лет назад он (был переведён — переведённый) на русский язык. События, (описаны описанные) в романе, происходили во Франции.

The Verbal Adverb

Imperfective Verbal Adverbs

Мы шли и разговаривали о своих делах.

Когда я читаю текст, я выписываю незнакомые слова.

Мы шли, разговаривая о своих делах.

Читая текст, я выписываю незнакомые слова.

Note that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with that of the predicate verbs.

The Formation of Imperfective Verbal Adverbs

Infinitive	Present Tense Stem	Verbal Adverb
читать рисовать идти стучать встречаться	чита-ют рису-ют ид-ут стуч-ат встреча-ют-ся	чита-я рису-я ид-я стуч-а встреча-я-сь

Remember that the imperfective verbal adverbs of verbs of the *давать* (продавать, передавать, etc.) and *вставать* (уставать, etc.) types are formed from the infinitive stem: *давать* — *давая*, *вставать* — *вставая*.

Объясняя новый урок, преподаватель писал слова на доске.

Когда преподаватель объяснял новый урок, он писал слова на доске.

When replacing sentences with verbal adverb constructions by sentences with subordinate clauses, one should remember that the subject which is a noun must precede the subject which is a pronoun (the first subject is *преподаватель*, and the second *он*).

Exercise 1. Change the sentences, replacing the verbal adverbs by verbs.

Model: *Читая новый текст*, студент смотрел в словарь.

Студент читал новый текст и смотрел в словарь.

От: *Когда студент читал новый текст*, он смотрел в словарь.

1. Рассказывая о своём путешествии, брат показывал нам фотографии.
2. Читая письмо отца, я думал о своих родителях.
3. Слушая радио, мы узнаём о том, что происходит в мире.
4. Начиная эту работу, я не думал, что она будет такой трудной.
5. Открывая окно, мальчик разбил стекло.
6. Преподаватель объяснял новую тему, показывая опыты.
7. Борис стоял в коридоре, разговаривая с товарищем.

Exercise 2. Replace the verbal adverbs by verbs.

1. Они сидели за столом, разговаривая о своих делах.
2. Слушая радиопередачи на русском языке, я стараюсь понять, что говорит диктор.
3. Отдыхая на юге, сестра редко писала домой.
4. Давая мне книгу, товарищ попросил меня вернуть её через три дня.
5. Выходя из дома, я часто встречаю этого человека.
6. Гуляя по городу, туристы покупали сувениры.

Exercise 3. Replace the verbal adverbs by verbs.

1. Встречаясь с друзьями или знакомыми, люди говорят друг другу: «Здравствуйте!»
2. Здорываясь с товарищем, я подал ему руку.
3. Занимаясь спортом, люди укрепляют своё здоровье.
4. Уча́сь в институте, мой брат одновременно работал на заводе.
5. Возвращаясь из университета, я встретил на улице своего знакомого.
6. Встречаясь, мы рассказываем друг другу все новости.

Perfective Verbal Adverbs

Я написал письмо и пошёл на почту.	Написав письмо, я пошёл на почту.
Когда я увидел друга, я подошёл к нему.	Увидев друга, я подошёл к нему.
Мы попрощались с друзьями и вышли на улицу.	Попрощавшись с друзьями, мы вышли на улицу.

Note that perfective verbal adverbs denote actions preceding that of the predicate verb (first I wrote the letter and then went to the post office).

Exercise 4. Change the sentences, replacing the verbal adverbs by verbs.

Model. *Закончив работу*, я пошёл домой.

Я закончил работу и пошёл домой.

От: *Когда я закончил работу*, я пошёл домой.

1. Поужинав, мы стали смотреть телевизор.
2. Собрав книги и тетради, студентка вышла из класса.
3. Окончив медицинский институт, мой друг будет врачом.
4. Вернувшись на родину, я буду работать инженером.
5. Пои

торив весь материал, мы пошли сдавать экзамены. 6. Сдав экзамены, студенты поехали отдыхать. 7. Позвонив на вокзал, мы узнали, когда уходит поезд в Дрезден. 8. Выйдя из аудитории, я встретил своего товарища. 9. Придя домой, Михаил увидел на столе письмо.

The Formation of Perfective Verbal Adverbs

Infinitive	Verbal Adverb
прочитá-ть увиде-ть встрéти-ть-ся	прочитá-в увиде-в встрéти-вши-сь

Remember that the perfective verbal adverbs of prefixed verbs of the *идти* type (прийти, уйти, принести, etc.) are formed by means of the suffix **-я**: прийти — *придя*, принести — *принеся*, etc.

Exercise 5. Write out the sentences, replacing the italicised verbs by verbal adverbs.

Model: Борис *увидел* меня и поздоровался.
Увидев меня, Борис поздоровался.

1. Мы *посмотрели* фильм и пошли домой. 2. Я *заплатил* деньги, взял книгу и вышел из магазина. 3. Моя сестра *окончила* школу и поступила в медицинский институт. 4. Я *попрощался* с друзьями и пошёл домой. 5. Отец *прочитал* газету и дал её мне. 6. Мы немного *отдохнули* и снова начали работать. 7. Я *надел* пальто и вышел на улицу. 8. Профессор *кончил* читать лекцию и спросил, есть ли у нас вопросы.

Exercise 6. Read the sentences and write them out. Note that verbal adverb constructions can replace subordinate clauses of time, reason and condition.

- | | |
|--|---|
| 1. <i>После того как мастер закончил работу</i> , он пошёл домой. | 1. <i>Закончив работу</i> , мастер пошёл домой. |
| 2. <i>Как только отец получил письмо</i> , он сразу ответил на него. | 2. <i>Получив письмо</i> , отец сразу ответил на него. |
| 3. <i>Если вы не поняли теорему</i> , вы не сможете решить задачу. | 3. <i>Не поняв теорему</i> , вы не сможете решить задачу. |
| 4. <i>Если ваш друг хорошо будет знать русский язык</i> , он сможет работать переводчиком. | 4. <i>Хорошо зная русский язык</i> , ваш друг сможет работать переводчиком. |
| 5. <i>Так как мой брат заболел</i> , он лёг в больницу. | 5. <i>Заболев</i> , мой брат лёг в больницу.* |
| 6. Я не могу помочь вам, <i>потому что плохо знаю французский язык</i> . | 6. <i>Плохо зная французский язык</i> , я не могу помочь вам. |

Exercise 7. Replace the sentences with verbal adverb constructions by complex sentences containing the conjunctions *когда, если, потому что*.

1. Успешно окончив институт, он сможет заниматься научной деятельностью. 2. Мы готовимся к экзаменам, повторяя тексты и делая упражнения. 3. Не понимая, о чём мы говорим, он не участвовал в нашем разговоре. 4. Написав письмо, я пошёл на выставку. 5. Потеряв ваш телефон, я не смог позвонить вам. 6. Прожив пять лет в Москве, он хорошо говорит по-русски. 7. Вернувшись домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ. 8. Подходя к университету, он встретил своих друзей.

Exercise 8. Write out the sentences, replacing the complex sentences by sentences with verbal adverb constructions.

*Model: Как только я увидел этого человека, я сразу узнал его.
Увидев этого человека, я сразу узнал его.*

1. Как только я получил письмо, я сразу начал читать его. 2. После того как мы повторили теоремы, мы стали решать задачи. 3. После того как мы купили билеты в кино, мы вошли в фойе кинотеатра. 4. Когда мой друг приехал в Москву, они написали мне письмо. 5. Когда мы поднялись на гору, мы увидели море. 6. Когда мой друг увидел меня, он подошёл ко мне. 7. Как только студенты сдадут экзамены, они поедут на практику.

Exercise 9. Replace the complex sentences by sentences with verbal adverb constructions.

1. Если вы выучите русский язык, вы сможете работать переводчиком. 2. Так как он не знает русского языка, он не понял нашего разговора. 3. Если вы хорошо отдохнёте летом, вы будете успешно заниматься в будущем году. 4. Если вы поняли эту теорему, вы сможете решить задачи. 5. Так как Майкл плохо знает русский язык, он не понял, о чём говорил профессор. 6. Я должен был лежать в постели, так как я заболел. 7. Так как я интересуюсь русской литературой, я покупаю книги русских писателей.

Exercise 10. Change the sentences, replacing one of the verbs by a verbal adverb.

1. Студентка подумала немного и начала отвечать. 2. Мы попросились к хозяевам и вышли на улицу. 3. Я узнал, что летом можно поехать на Урал и в Сибирь, и решил поговорить об этом со своим отцом. 4. Моя сестра прожила в Москве три года и хорошо выучила русский язык. 5. Я посмотрел на часы и увидел, что пора ехать на вокзал. 6. Преподаватель просмотрел газеты и ушёл из библиотеки.

Exercise 11. Read the sentences and write them out. Remember that the replacement of a subordinate clause by a verbal adverb construction is possible only if the actions of the main and subordinate clauses relate to one and the same agent (a person or an object).

- | | |
|--|--|
| I. 1. Когда профессор читал лекцию, он писал формулы на доске. | 1. Читая лекцию, профессор писал формулы на доске. |
| 2. Когда профессор читал лекцию, ассистент писал формулы на доске. | 2. No replacement is possible. |
| II. 1. Когда туристы поднялись на гору, они увидели вдали море. | 1. Поднявшись на гору, туристы увидели вдали море. |

2. Когда *туристы* поднялись на гору, *солнце* было уже высоко.
- III. 1. После того как *мой брат* сдаст экзамены, *он* поедет в Италию. 2. No replacement is possible.
2. После того как *мой брат* сдаст экзамены, *мы* поедем во Францию. 2. No replacement is possible.

Exercise 12. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions wherever possible.

1. Как только я вышел из дома, пошёл дождь. Как только я вышел из дома, я надел плащ, так как пошёл дождь. 2. Когда я увидел этого человека, я подумал, что его лицо мне знакомо. Когда я увидел этого человека, его лицо показалось мне знакомым. 3. Когда я прочитал книгу, мне захотелось познакомиться с её автором. Когда я прочитал книгу, я решил познакомиться с её автором. 4. Когда мы окончим третий курс, мы поедем на практику. Когда мы окончим третий курс, у нас будет практика. 5. Когда мой товарищ окончит университет, он будет врачом. Когда мой товарищ окончит университет, ему будет двадцать четыре года.

Exercise 13. Replace the subordinate clauses by verbal adverb constructions wherever possible.

1. Когда мы купили билеты, мы пошли в кино.
Когда мы купили билеты, фильм уже начался.
Когда мы купили билеты, наши товарищи уже сидели в зале.
2. Когда я вернулся домой, я увидел на столе письмо.
Когда я вернулся домой, в доме уже все спали.
Когда я вернулся домой, было уже поздно.
3. Когда я уезжал в Москву, меня провожали друзья.
Когда я уезжал в Москву, мои друзья просили меня написать им.
Когда я уезжал в Москву, я обещал друзьям написать им.

Exercise 14. Read the sentences and write them out. Compare the sentences in the left and right-hand columns. Remember that imperfective verbal adverbs denote actions simultaneous with that of the predicate verb and perfective verbal adverbs denote actions preceding that of the predicate verb.

- | | |
|---|--|
| 1. Кончая школу, я уже знал, где я буду учиться дальше. | 1. Кончив школу, я поступил в университет. |
| 2. Объясняя урок, преподаватель писал на доске новые слова. | 2. Объяснив урок, преподаватель стал спрашивать студентов. |
| 3. Ужиная, мы разговаривали о том, как мы провели день. | 3. Поужинав, мы пошли в кино. |
| 4. Читая книгу, он очень смеялся. | 4. Прочитав книгу, он вернул её товарищу. |

Exercise 15. Use the verbal adverbs of the required aspect.

- | | |
|---|----------------|
| 1. ... по улице, я смотрел на витрины магазинов.
домой, я сразу же позвонил на работу. | идя — придя |
| 2. ... учиться в Москву, сын обещал часто писать
домой. в Москву, сын часто писал домой. | уезжая — уехав |

3. ... урок, ученик сел на своё место. урок, ученик говорил громко и ясно.	отвечая — ответив
4. письмо сына, отец передал его матери. письмо сына, отец улыбался.	читая — прочитав
5. ..., мы говорили о своих делах. ..., мы пошли пить кофе.	обедая — пообедав
6. новый урок, преподаватель писал на доске. новый урок, преподаватель стал задавать вопросы студентам.	объясняя объяснив
7. музей, мы решили погулять по парку. музей, мы ходили из одного зала в другой.	осматривая осмотрев
8. ..., туристы пели песни. туристы продолжали свой путь.	отдыхая отдохнув
9. домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ. домой, я встретил своего товарища.	возвращаясь вернувшись

Exercise 16. Complete the sentences in writing.

1. Написав письмо, ...
2. Выйдя на улицу, ...
3. Сдав экзамены,
4. Открыв книгу,
5. Увидев товарища,
6. Вернувшись домой,
7. Встретившись с друзьями,
8. Услышав новость,
9. Получив с пендию,
10. Отдохнув в санатории,

Exercise 17. Complete the sentences in writing, adding verbal adverb constructions.

Model: ..., я пошёл в кино.

Приготовив домашнее задание, я пошёл в кино.

1. ..., я написал отцу ответ.
2. ..., мы поедём в дом отдыха.
3. ..., я у дел портрет автора книги.
4. ..., мы поздоровались.
5. ..., мы рассказали друг другу все новости.
6. ..., мы пошли домой.
7. ..., мой друг будет с тобой.
8. ..., я обещал друзьям часто писать письма.
9. ..., мы вышли из дома.

Exercise 18. Replace the verbal adverb constructions by subordinate clauses. Retell the text.

Узнав, что в одном из кинотеатров Москвы идёт новый французский фильм, Джон и его друзья решили посмотреть этот фильм после занятий. Пообедав, они поехали в кинотеатр. Сидя в автобусе, они разговорились о своих делах. Идя от автобусной остановки к кинотеатру, они несколько слышали один и тот же вопрос: «У вас нет лишнего билета?» Подходя к кассе, они не заметили объявления: «На сегодня все билеты проданы».

Достав из кармана деньги, Джон попросил кассира: «Дайте, пожалуйста, четыре билета». Кассир, посмотрев с удивлением на Джона, ответила: «Сегодня все билеты проданы». Не поняв ответа кассира, Джон повторил: «Дайте, пожалуйста, четыре билета». «Я могу дать вам четыре билета завтра», — сказала кассир. Посоветовавшись, друзья решили, что они пойдут в кино завтра.

Заплатив деньги и взяв билеты, друзья поехали домой.

Exercise 69. 1. будет объяснять. 2. будут слушать. 3. будем писать. 4. будут смотреть. 5. будешь изучать. 6. будет изучать. 7. будете заниматься.

Exercise 70. 1. буду завтракать. 2. будет отдыхать. 3. будем работать. 4. будут слушать. 5. будешь читать. 6. будет готовить. 7. будет говорить. 8. будет учить. 9. будет смотреть. 10. будете писать. 11. будут ужинать. 12. буду заниматься.

Exercise 73. После обеда я буду отдыхать, читать; ...буду заниматься, буду читать, писать, учить, повторять; ...буду ужинать; буду смотреть, играть или слушать.

Exercise 74. На уроке мы будем проверять; ...будут читать и рассказывать, будет спрашивать, будем отвечать; будем читать и писать; будем учить, будет объяснять; будем слушать.

Exercise 79. шкафы, столы и стулья; товарищи и друзья; сестры, братья и сыновья; студенты, студентки и преподаватели; книги, тетради и словари; карандаши и ручки; сады и парки; журналы и газеты; конверты и письма; уроки, лекции и экскурсии; буквы, слова и предложения; города и деревни; улицы и дома; фабрики и заводы; магазины и киоски; стадионы и бассейны.

Exercise 80. 2. аудитории. 7. дома. 15. стулья. 17. дети. 18. люди.

Exercise 83. 1. Преподаватель читает, студенты слушают. 2. Преподаватель и студенты говорят по-русски. 3. Утром я читаю газеты и журналы. Сейчас я читаю журнал. 4. Я изучаю русский язык, я учу слова, повторяю глаголы, пишу упражнения, читаю тексты. 5. Это учебники, тетради, словарь и карандаш.

Exercise 86. I. 1. Чей это словарь? II. 1. Чья это комната? III. 1. Чье это письмо? IV. 1. Чьи это часы?

Exercise 87. 1. — Где наша аудитория? — Вот ваша аудитория. 2. — Где мой учебник? Вот твой (ваш) учебник. 3. — Где наш преподаватель? — Вот ваш преподаватель. 4. — Где мое пальто? Вот твое (ваше) пальто. 5. — Где моя ручка? — Вот ваша (твоя) ручка. 6. — Где мое место? Вот ваше (твое) место.

Exercise 88. 1. Чья это машина? 2. Чей это магнитофон? 3. Чья это комната? 4. Чей это фотоаппарат? 5. Чей это телефон? 6. Чья это дача? 7. Чья это дочь? 8. Чей это сын? 9. Чей это брат?

Exercise 89. 1. его. 2. мой. 3. ваша. 4. твой. 5. его. 6. наша. 7. его. 8. их.

Exercise 92. 1. Чьи это сигареты? 2. Чьи это деньги? 3. Чье это письмо? 4. Чей это словарь? 5. Чьи это очки? 6. Чья это ручка? 7. Чьи это часы? 8. Чья это газета? 9. Чей это ключ?

Exercise 93. 1. Это мой друг Антон. Его брат изучает русский язык. 2. Это моя комната. Это мои книги. Это мои фотографии. 3. — Чья это машина? Это ее машина. 4. Чей это журнал? Это ваш журнал. 5. Чьи это вещи? — Я не знаю, чьи это вещи. 6. Где мой словарь? Твой словарь здесь.

Exercise 97. 2. Это сумка Нины... 3. Это мяч Олега... 4. Это велосипед Марины... 5. Это машина Антона...

Exercise 100. 1. У тебя есть словарь? 2. У тебя есть газета? 3. У него есть машина? 4. У него есть магнитофон? 5. У него есть деньги? 6. У нее есть семья? 7. У вас есть друзья? 8. У вас есть братья?

Exercise 101. 1. У Марины есть часы... 2. У Сергея есть чемодан... 3. У Сергея и Марины есть сын.

Exercise 102. 1. мой. 2. наша. 3. ее. 4. их. 5. их. 6. ваш. 7. ее. 8. их. 9. твоя. 10. ваш. 11. их.

Exercise 104. 1. был. 2. был. 3. была. 4. был. 5. была. 6. была. 7. были. 8. была.

Exercise 107. (a) Сколько стоит эта шапка? ... эта рубашка, это пальто, этот магнитофон, этот фотоаппарат, эта пластинка, эта книга. (b) Сколько стоят эти часы?

Exercise 108. 1. Какой студент... 2. Какая девушка... 3. Какие студенты... 4. Какой журнал... 5. Какие упражнения... 6. Какие глаголы... 7. Какой рассказ...

Exercise 110. 1. — Кто это? — Это студентка. Эта студентка изучает русский язык. — Где живет эта студентка? 2. — Что это? — Это мой портфель. Я купил этот портфель недавно. 3. ...это, это, эти. 4. это, это, этот. 5. это, это, этот.

Exercise 111. 1. этот. 2. этот. 3. этот. 4. этот. 5. эта. 6. эти. 7. эти. 8. это. 9. это. 10. эти. 11. эти. 12. эта.

Exercise 112. 1. новый дом, новая улица, новое здание, новые магазины. 2. старый, старая, старое, старые. 3. белый, белая, белое, белые. 4. чёрный, чёрная, чёрное, чёрные.

Exercise 113. Где мой коричневый плащ? Сколько стоит этот коричневый плащ? Где моё чёрное пальто? Сколько стоит это чёрное пальто?

Exercise 114. 1. последний автобус, последняя страница, последнее письмо, последние слова. 2. вчерашний, вчерашняя, вчерашнее, вчерашние. 3. соседний, соседняя, соседнее, соседние. 4. летний, летняя, летнее, летние. 5. зимний, зимняя, зимнее, зимние. 6. сегодняшний, -ая, -ое, -ие.

Exercise 116. 1. тихий, тихая, тихое, тихие. 2. плохой, плохая, плохое, плохие.

Exercise 118. 1. старший, старшая, старшие. 2. свежий, свежая, свежие. 3. горячий, горячая, горячее, горячие. 4. чужой, чужая, чужое, чужие. 5. будущий, будущая, будущее, будущие.

Exercise 120. большие дома, новые магазины, интересные фильмы, русские песни, знакомые слова, широкие улицы, хорошие друзья, итальянские газеты, короткие рассказы, старые города, последние письма, высокие здания, старшие сёстры, светлые костюмы, немецкие писатели, газетные киоски, иностранные языки, летние месяцы.

Exercise 122. 1. холодный. 2. плохой. 3. неинтересная. 4. короткое. 5. новая. 6. молодой. 7. светлая. 8. горячая. 9. большой. 10. лёгкое. 11. тяжёлый. 12. младшая.

Exercise 123. 1. маленький. 2. узкая. 3. новое. 4. темная. 5. длинное. 6. трудный. 7. лёгкое. 8. плохой. 9. новое. 10. хорошая. 11. младший. 12. старшая.

Exercise 126. 1. англо-русские и русско-английские. 2. русские. 3. короткие. 4. сегодняшние. 5. японские. 6. иностранные.

Exercise 128. 1. Какой язык вы изучаете? 2. Какое расписание вы смотрите? 3. Какие газеты вы читаете? 4. Какой фильм вы смотрели? 5. Какие песни вы любите? 6. Какое предложение вы не поняли?

Exercise 129. 1. Вы знаете, какой журнал читает Борис? 2. Вы знаете, какие песни он любит? 3. Вы знаете, какие марки собирает мой друг? 4. Вы знаете, какое пальто купила Анна? 5. Вы знаете, какой фильм они смотрели?

Exercise 131. У меня есть старшая сестра Мария. Она студентка. Мария изучает русский язык. Она уже хорошо говорит и пишет по-русски. Мария читает русские газеты и журналы. Она любит русские народные песни.

Exercise 132. 1. красиво, красивый. 2. плохо, плохо, плохой. 3. тихо, тихий. 4. хорошо, хороший. 5. интересный, интересно.

Exercise 133. 1. русский, по-русски. 2. по-русски, русский. 3. русские, по-русски. 4. по-русски, русский. 5. английский, по-английски, английские, по-английски, английский. 6. по-французски, французские, по-французски, французские, французские.

Exercise 135. 1. писать — написать. 2. делать — сделать. 3. учить — выучить. 4. повторять — повторить.

Exercise 136. 1. Я уже прочитал. 2. Я уже выучил. 3. Я уже повторил. 4. Я уже сделал.

Exercise 140. 1. хотели. 2. хотела. 3. хотели. 4. хотели. 5. хотел(а). 6. хотел(а).

Exercise 142. 1. любим. 2. любят. 3. любит. 4. люблю. 5. любите. 6. любишь. 7. любил. 8. любите. 9. люблю.

Exercise 144. 1. могу. 2. может. 3. можем. 4. могут. 5. могу. 6. может. 7. можете. 8. можете. 9. можешь.

Exercise 145. 1. должны. 2. должна. 3. должны. 4. должны. 5. должен (должна). 6. должны. 7. должна.

Exercise 149. 1. учитесь, учусь, учится, учится. 2. учились, учился (училась). 3. учится, учится. 4. учится, учится. 5. учу, учите, учу.

Exercise 150. 1. учитесь, учусь. 2. учитесь, учусь, учу. 3. учится, учится. 4. учили, учили, учили, учил. 5. учится, учится, учит, учить, учит, учит.

Part Two. The Main Course

THE USE OF THE CASES

The Prepositional Case

Exercise 4. 1. на столѣ. 2. в комнате. 3. на доскѣ. 4. в киоске. 5. на стенѣ. 6. на полке. 7. в Москвѣ. 8. на окнѣ. 9. в папке.

Exercise 5. I. 1. в портфелѣ. 2. в библиотѣке. 3. в университетѣ. 4. в городѣ. 5. в деревнѣ. II. 1. на полке. 2. на столѣ. 3. на стенѣ. 4. на стулѣ. 5. на окнѣ.

Exercise 6. Газета и карандаш лежат на столе. Цветы стоят на окнѣ. Ваза стоит на столѣ. Часы, картина и фотография висят на стенѣ.

Exercise 8. I. Андрей работает в институтѣ. 2. ...в театрѣ. 3. на заводѣ. 4. в больницѣ. 5. на почтѣ. 6. в школѣ.

Exercise 9. 1. на заводѣ. 2. на фабрикѣ. 3. в школѣ. 4. на улицѣ. 5. в паркѣ. 6. в классѣ. 7. на стадионѣ. 8. на почтѣ. 9. в магазинѣ. 10. на родинѣ.

Exercise 10. 1. не на заводѣ, а в театрѣ. 2. ...в библиотѣке. 3. ...в школѣ. 4. ...на стадионѣ. 5. ...в клубѣ.

Exercise 12. 1. в саду или в паркѣ. 2. в шкафу или в чемоданѣ. 3. на полкѣ или в шкафу. 4. в лесу.

Exercise 13. 1. в обществѣ. 2. в аудиториѣ. 3. на лекциѣ. 4. на собраніи. 5. на экскурсиѣ. 6. в Дании. 7. в Англии. 8. в Италіи.

Exercise 14. 1. в Испаніи. 2. в Италіи. 3. во Франціи. 4. в Швейцаріи. 5. в Австріи. 6. в Португаліи. 7. в Японіи. 8. в Турціи. 9. в Индіи.

Exercise 16. 1. в аудиториѣ. 2. на стенѣ. 3. на окнѣ. 4. на столѣ. 5. в шкафу. 6. на доскѣ. 7. в тетради. 8. в словаре.

Exercise 17. 1. А мы были на выставкѣ. 2. ...на концертѣ. 3. на стадионѣ. 4. в Болгаріи.

Exercise 18. 1. в Москвѣ, в обществѣ. 2. в институтѣ. 3. в аудиториѣ. 4. в библиотѣке. 5. в клубѣ или в бассейнѣ. 6. в лабораторіи, на заводѣ. 7. в Белоруссиѣ. 8. в городѣ Брестѣ. 9. в Минскѣ. 10. на заводѣ.

Exercise 21. 1. Где вы учитесь? 2. Где вы живѣте? 3. Где живѣт ваша семья? 4. Где работает отец Виктора? 5. Где работает сестра Анны? 6. Где вы будете работать?

Exercise 24. 1. Мой старшій брат Сергѣй живѣт в Смоленскѣ. Он учится в университетѣ. Раньше он работал на фабрикѣ. После университета он будет работать в музеѣ. 2. Летом англійскіе туристы были в Москвѣ. Они были в школѣ, в театрѣ, в музеѣ, на заводѣ. 3. Сегодня я был в магазинѣ и на почтѣ. В магазинѣ я купил книги, а на почтѣ — конверты и марки.

Exercise 26. 1. о фильмѣ. 2. о родинѣ. 3. о Москвѣ. 4. о телеграммѣ. 5. о сестрѣ. 6. о писателѣ. 7. о другѣ. 8. о братѣ. 9. о матери.

Exercise 27. 1. о семьѣ. 2. о театрѣ. 3. о литературѣ. 4. о Москвѣ. 5. об экзаменѣ. 6. о футболе. 7. о домѣ. 8. о космосѣ.

Exercise 28. 1. Андрей думает о футболе. 2. ...о машинѣ. 3. о девушкѣ. 4. о морѣ. 5. о собакѣ.

Exercise 30. 1. О ком спрашивала Анна в письмѣ? 2. О чѣм ты думаешь сейчас? 3. О ком рассказывал мальчик? 4. О ком рассказывал ваш преподаватель? 5. О чѣм вы читали сегодня? 6. О чѣм пишет этот писатель?

Exercise 32. 1. о ней. 2. о нем. 3. о них. 4. о вас. 5. о нем. 6. о тебѣ. 7. обо мнѣ.

Exercise 33. 1. о нем и о ней. 2. о них. 3. о нас. 4. о тебѣ и обо мнѣ. 5. о ней. 6. обо мнѣ и о вас.

Exercise 35. 1. в большом южном городѣ. 2. в старом красивом домѣ. 3. на втором этажѣ. 4. на новом химическом заводѣ. 5. в студенческом клубѣ. 6. в соседнем книжном магазинѣ. 7. в ближайшем кинотеатрѣ.

Exercise 37. 1. на тихой зелёной улице. 2. в большой светлой комнате. 3. в нашей студенческой столовой. 4. в нашей университетской библиотеке. 5. в музыкальной школе. 6. в домашней тетради.

Exercise 38. 1. в соседнем доме. 2. в студенческом. 3. в десятой. 4. в медицинском. 5. в средней. 6. на историческом. 7. на физическом. 8. в университетской.

Exercise 39. 1. в нашем городе, на соседней улице. 2. в университете, на химическом факультете. 3. в университетской библиотеке. 4. об интересной работе. 5. в институте, в химической лаборатории. 6. об одной небольшой статье. 7. в журнале «Химия», в последнем номере.

Exercise 40. 1. на пятом. 2. на третьем. 3. на первом. 4. в двенадцатой. 5. в тридцатой. 6. на втором. 7. на четвертом. 8. на седьмой. 9. на десятой.

Exercise 42. 1. Я не знаю, в каком магазине он купил словарь. 2. Я не знаю, в каком институте она учится. 3. Я не знаю, на каком заводе он работает. 4. Я не знаю, в каком музее они были в субботу. 5. Я не знаю, в какой больнице она работает.

Exercise 44. 1. В каком общежитии вы живёте? 2. На каком факультете вы учитесь? 3. На каком курсе учится Саша? 4. В какой лаборатории работает Олег? 5. В какой школе работает его отец?

Exercise 47. 1. В моём портфеле... 2. В нашем классе... 3. В её комнате... 4. В их клубе... 5. В его тетради...

Exercise 50. 1. о своей сестре. 2. о своём доме. 3. о своей работе. 4. о своём друге. 5. в своём кабинете. 6. в своей тетради. 7. о своём брате.

Exercise 51. 1. в его комнате. 2. о своей сестре. 3. о своей семье. 4. в своей аудитории. 5. о своём друге, о моём друге. 6. о своей сестре. 7. о его брате.

Exercise 52. 1. о своём лучшим друге. 2. о своей новой работе. 3. о своём новом товарище. 4. о своей будущей работе. 5. о своём старом профессоре. 6. о своём родном городе.

Exercise 53. 1. Анна пишет в своей тетради. В её тетради есть ошибки. 2. Павел сидит в своей комнате. Мы сидим в его комнате. 3. Борис говорит о своей сестре. Мы говорим о его сестре. 4. Нина рассказывает о своей семье. Мы говорим о её семье.

Exercise 56. 1. У меня в комнате... 2. У него в контрольной работе... 3. У них в комнате... 4. У тебя на столе... 5. ...у нас на факультете. 6. У нас в клубе... 7. У вас в киоске... 8. У неё в комнате.

Exercise 58. I. 1. на фабриках и на заводах. 2. в магазинах и в киосках. 3. в музеях и в театрах. 4. в письмах. 5. в газетах. II. 1. в общежитиях. 2. в санаториях. 3. на экскурсиях в музеях. 4. в словарях.

Exercise 59. 1. о братьях и сёстрах. 2. о друзьях. 3. о художниках. 4. о героях. 5. о фильмах. 6. о книгах.

Exercise 60. 1. на разных заводах и фабриках. 2. в больших новых домах. 3. в новых школах. 4. в больших светлых классах. 5. в детских кинотеатрах. 6. в спортивных лагерях.

Exercise 61. 1. в разных институтах и университетах. 2. в больших аудиториях. 3. на стадионах и в спортивных залах. 4. в больших новых общежитиях. 5. в студенческих клубах. 6. на разных заводах и фабриках. 7. в книжных магазинах. 8. в газетных киосках.

Exercise 62. 1. в московских институтах. 2. в новых общежитиях. 3. в южных санаториях. 4. в физических лабораториях. 5. в московских театрах. 6. о последних российских фильмах. 7. о космических полётах.

Exercise 65. 1. Учебный год в университете начинается в сентябре. 2. ...в июне. 3. в январе. 4. в январе и в феврале. 5. в июле и в августе. 6. в ноябре. 7. в декабре.

Exercise 66. 1. Когда (в каком месяце) вы родились? 2. Когда вы были в Москве? 3. Когда будут экзамены? 4. Когда будут летние каникулы? 5. Когда начинается учебный год в университете?

Exercise 67. 1. Джон был в Санкт-Петербурге в прошлом году. 2. ...в этом году. 3. в будущем году. 4. в прошлом году. 5. в будущем году. 6. в этом году.

Exercise 68. 1. Джон родился в тысяча девятьсот шестьдесят первом году. 2. ...в тысяча девятьсот тридцатом году. 3. в тысяча девятьсот тридцать пятом году. 4. в тысяча девятьсот семьдесят восьмом году. 5. в тысяча девятьсот семьдесят третьем и в тысяча девятьсот семьдесят седьмом году. 6. в тысяча девятьсот семьдесят пятом году.

Exercise 70. ...родился в тысяча девятьсот шестьдесят девятом году, в Латвии, в небольшом городе. ...живёт в Риге. ...работает на железной дороге, ...работает на автомобильном заводе. ...учился в средней школе, ...работал на заводе... В прошлом году... начал учиться в Ярославском медицинском институте. ...учится на втором курсе. ...занимается в лаборатории или в библиотеке, ...бывает на концертах, в театрах, в музеях, на выставках. ...работает в строительном отряде.

The Accusative Case

Exercise 2. (a) Я вижу театр, библиотеку, киоск, здание, больницу. (b) Я читаю письмо, книгу, газету, рассказ, учебник, статью. (c) Я слушаю магнитофон, пластинку, музыку, песню, лекцию.

Exercise 3. I. 1. улицу. 2. киоск. 3. библиотеку. 4. театр. II. 1. книгу. 2. журнал. 3. газету. III. 1. лампу. 2. картину. 3. магнитофон. 4. пластинку.

Exercise 5. 1. Мы видим на улице автобус, трамвай, машину, станцию метро. 2. книгу, газету или журнал. 3. лекцию, концерт, музыку. 4. книгу, газету, тетрадь, ручку, карандаш, бумагу. 5. хлеб, мясо, сыр, колбасу, сахар, молоко, рыбу. 6. мясо, рыбу, колбасу, сыр. 7. кофе, молоко или чай.

Exercise 6. 1. ...книгу, газету, роман, рассказ, текст, журнал. 2. письмо, упражнение, заказ, письмо. 3. посылку, телеграмму, открытку. 4. спорт, музыку, балет, оперу, кино. 5. литературу, историю, философию, физику, химию, математику, биологию.

Exercise 7. 1. Я был в магазине. Я купил там пластинку и фотоальбом. 2. Я был в библиотеке. Я взял там книгу. 3. Я был в театре. Я смотрел там спектакль. 4. Я был в аудитории. Я слушал там лекцию. 5. Я был в клубе. Я смотрел там фильм. 6. Я был в кассе. Я получил стипендию.

Exercise 9. 1. Студенты слушают лекцию, радио, концерт, музыку, песню, магнитофон. 2. ...урок, текст, песню. 3. литературу, историю, математику, физику, химию, географию, биологию. 4. учебник, ручку, карандаш, словарь, тетрадь. 5. костюм, галстук, рубашку, пальто, шапку, шарф. 6. товарища, друга, преподавателя, Анну и Виктора. 7. профессора, преподавателя, поэта, писателя, артиста.

Exercise 10. 3. Бориса и Нину. 5. мать и отца. 7. сына и дочь. 8. брата и сестру.

Exercise 11. 1. Что вы купили в киоске? 2. Кого вы видели утром? 3. Что изучает Анна? 4. Что она любит? 5. Кого вы ждёте? 6. Кого вы встретили сегодня утром?

Exercise 12. 1. в университете, об университете, университет. 2. книгу, в (на) книге, книга, о книге. 3. студент, студента, о студенте. 4. мать и сестру, о матери и о сестре, мать и сестра.

Exercise 13. 1. в тетради, тетрадь, тетрадь. 2. словарь, в словаре, словарь. 3. преподаватель, преподавателя, о преподавателе.

Exercise 14. 1. Я был в магазине. Я купил учебник, ручку и тетрадь. 2. Мой друг учится в университете. Он изучает русский язык и литературу. 3. В четверг я был в клубе. Там я видел Виктора и Анну. Виктор сказал, что он купил машину. 4. Сегодня мы слушали лекцию. Лекция была очень интересная.

Exercise 15. 1. Я не знаю его. Я не встречал его раньше. 2. её, её. 3. его, его. 4. его, его. 5. их, их. 6. их, их.

Exercise 16. 1. его. 2. её. 3. их. 4. вас. 5. её. 6. их. 7. их. 8. его.

Exercise 17. 1. его и её. 2. тебя и его. 3. вас и её. 4. вас и их. 5. нас. 6. его и меня.

Exercise 19. 1. Мы смотрели новый английский фильм. 2. ...сегодняшнюю газету. 3. современную музыку. 4. незнакомого молодого человека. 5. старшего брата.

Exercise 21. 1. Какой костюм вы купили (ты купил)? 2. Какое платье она купила?

3. Какую газету он читает? 4. Какого преподавателя они встретили в театре? 5. Каким журналиста пригласили студенты? 6. Какую сестру вы встречали на вокзале?

Exercise 24. I. 1. — Ты знаешь мою сестру? — Да, я знаю твою сестру. 2. мою, мою твою. 3. моего, вашего. 4. вашу (твою). 5. ваш (твой). II. 1. моего, твоего (вашего) 2. нашу, вашу. 3. вашего (твоего). 4. вашу (твою). 5. вашу (твою). 6. вашу (твою).

Exercise 25. 1. своего отца и свою мать. 2. своего. 3. своего. 4. свою. 5. свою. 6. свои. 7. свой.

Exercise 26. 1. свою сестру, о его сестре, его сестру. 2. свою ручку, мою ручку. 3. мою книгу, моя книга. 4. их адрес. 5. её рассказ, свой новый рассказ.

Exercise 27. 1. своего сына, о своём сыне. 2. своего мужа, о своём муже. 3. своего друга, о своём друге, мой друг. 4. свою сестру, их сестра, о своей сестре. 5. в своей тетради, свою тетрадь.

Exercise 29. 1. Чей словарь он взял? 2. Чей учебник она потеряла? 3. Чью дочь вы знаете? 4. Чью машину вы видели? 5. Чей телефон они знают?

Exercise 30. 1. английскую газету. 2. французский фильм. 3. немецко-русский словарь. 4. новый кинотеатр и станцию метро. 5. старинную русскую музыку.

Exercise 31. 1. Виктора и его знакомую девушку. 2. старшего брата Бориса и его жену. 3. вашего старшего брата Николая и вашу младшую сестру Нину. 4. нашего преподавателя и нашу преподавательницу.

Exercise 32. 1. своего (моего) старого друга. 2. последнюю статью. 3. нашего старшего профессора. 4. эту известную артистку. 5. контрольную работу. 6. своего (моего) старшего брата. 7. нашего глазного врача. 8. интересную новость.

Exercise 34. 1. вчерашняя газета, вчерашнюю газету, во вчерашней газете. 2. одну интересную статью, об одной интересной статье. 3. один мой хороший друг, одного моего хорошего друга, об одном моём хорошем друге. 4. этот известный артист, об этом известном артисте, этого известного артиста.

Exercise 35. 1. Что он пишет? 2. Что она читает? 3. Кого ты ждёшь? 4. Кого она встретила в театре? 5. Какую девушку он пригласил в кино? 6. Какого брата вы знаете? 7. Чью книгу она потеряла? 8. Чей телефон вы знаете? 9. Кого вы видели в парке? 10. Чьего сына вы знаете? 11. Кого вы встретили в метро?

Exercise 36. 1. этот журнал, в этом журнале. 2. большой серый дом, в большом сером доме. 3. старший брат, старшего брата, о старшем брате. 4. эту девушку, эта девушка, об этой девушке.

Exercise 37. 1. В воскресенье мы были в театре. Мы слушали оперу «Борис Годунов». В театре мы встретили нашего студента Виктора и его жену Нину. 2. Я знаю, что в этом журнале есть интересная статья. Я хочу прочитать эту статью. 3. Где моя ручка? Наверное, я забыл свою ручку в аудитории. Можно взять вашу ручку? 4. — Кого вы ждёте? Я жду своего старшего брата Игоря. Вы знаете его? — Нет, я не знаю вашего брата.

Exercise 43. 1. Мы встречаем в университете студентов, студентов, профессоров, преподавателей. 2. ...артистов, артисток, писателей, поэтов. 3. друзей, подруг, товарищей, сокурсников. 4. концерты, лекции, доклады. 5. газеты, журналы, открытки, ручки, карандаши, конверты.

Exercise 44. 1. ...родителей, братьев, сестёр, подруг, друзей, товарищей. 2. инженеров, врачей, геологов, филологов, историков, юристов, экономистов. 3. инженеров, техников, лаборантов.

Exercise 45. 1. Я люблю читать разные книги. 2. ...спортивные передачи. 3. польские и французские фильмы. 4. короткие письма. 5. незнакомые слова.

Exercise 46. 1. сегодняшние газеты. 2. новогодние открытки. 3. новые пластинки. 4. старинные русские песни. 5. нужные учебники. 6. новые журналы. 7. трудные экзамены.

Exercise 47. 1. наших новых студентов. 2. моих школьных друзей. 3. наших молодых преподавателей. 4. своих знакомых друзей.

Exercise 48. 1. своих старых товарищей. 2. этих новых студентов. 3. знакомых студентов. 4. наших новых друзей. 5. молодых преподавателей. 6. своих старых родителей. 7. своих младших братьев и старших сестёр.

Exercise 50. 1. Какие журналы вы читали? 2. Какие песни вы пели? 3. Каких товарищей он встретил в кино? 4. Каких писателей студенты пригласили в клуб? 5. Каких художников вы видели на выставке? 6. Каких сестёр вы давно не видели? 7. Каких сыновей мать давно не видела?

Exercise 51. 1. сегодняшние газеты, сегодняшние газеты, в сегодняшних газетах. 2. большой чёрный портфель, большой чёрный портфель, в большом чёрном портфеле. 3. интересная лекция, об интересной лекции, интересную лекцию. 4. этот небольшой чемодан, этот небольшой чемодан, в этом небольшом чемодане. 5. наши новые студенты, наших новых студентов, о наших новых студентах.

Exercise 57. 1. в кино, в театр, в клуб, в музей, в цирк, на вечер, на концерт. 2. на выставку, в библиотеку, в поликлинику, на стадион. 3. в зал, в аудиторию, в буфет, в столовую, в библиотеку, в лабораторию.

Exercise 59. 1. в клуб. 2. в лабораторию. 3. в библиотеку. 4. на стадион. 5. на выставку. 6. в деревню. 7. в кино. 8. в театр. 9. в зоопарк. 10. на рынок.

Exercise 60. 1. Куда вы идёте сейчас? 2. Куда вы пойдёте после обеда? 3. Куда вы пойдёте сегодня вечером? 4. Куда они ходили вчера? 5. Куда вы ходили в субботу? 6. Куда ты ездил в прошлом году? 7. Куда ваша семья ездила летом?

Exercise 61. 1. в нашу библиотеку. 2. на новый стадион. 3. в нашу районную поликлинику. 4. в городскую библиотеку. 5. в студенческий клуб. 6. в Исторический музей. 7. на французскую фотовыставку.

Exercise 62. 1. в городскую библиотеку. 2. в Московский университет. 3. в родную деревню. 4. в Политехнический музей. 5. в Болгарию. 6. в родной город. 7. в Испанию.

Exercise 63. 1. в большой зал на лекцию. 2. в аудиторию на занятие. 3. в больницу на работу. 4. в клуб на концерт. 5. в театр на новый балет. 6. на родину в деревню. 7. в соседний город на практику.

Exercise 65. 1. были в кино, в клубе, в театре, в библиотеке, в музее; ходили в кино, в клуб, в театр, в библиотеку, в музей. 2. отдыхают на юге, в санатории, в деревне, в Прибалтике; можем поехать на юг, в санаторий, в деревню, в Прибалтику. 3. поедём на стадион, в бассейн, в цирк, в зоопарк, на выставку; будем на стадионе, в бассейне, в цирке, в зоопарке, на выставке.

Exercise 66. 1. на выставку, на выставке. 2. на завод, на заводе. 3. на вечер, на вечере. 4. в поликлинику, в поликлинике. 5. в библиотеке, в библиотеку. 6. в столовой, в столовую. 7. на почту, на почте. 8. в магазин, в магазине. 9. на практике, на практику.

Exercise 67. 1. в нашем новом клубе на интересном вечере, в наш новый клуб на интересный вечер. 2. в Большой театр на новый балет, в Большом театре на новом балете. 3. на этом химическом заводе, на этот химический завод. 4. в Московском университете на физическом факультете, в Московский университет на физический факультет. 5. в книжный магазин, в книжном магазине. 6. в Исторический музей, в Историческом музее.

Exercise 68. 1. в большой аудитории, в большую аудиторию. 2. в медицинский институт, в медицинском институте. 3. в нашей новой столовой, в нашу новую столовую. 4. в один небольшой южный город, в одном небольшом южном городе. 5. на лекцию в Московский университет, на лекции в Московском университете. 6. в Гарвардский университет, в Гарвардском университете.

Exercise 69. 1. ходил в университет. 2. ездили на стадион. 3. ходили в планетарий. 4. ходила в поликлинику. 5. ездили в деревню. 6. ездили в Россию.

Exercise 70. 1. Да, я был сегодня на лекции. 2. ...был(и) на концерте, etc.

Exercise 71. 1. В субботу мы ходили... 2. Сегодня мы ходили... 3. ходили. 4. ездил(и). 5. ездили. 6. ходил.

Exercise 72. 1. Где вы были вчера? 2. Куда ты ходил утром? 3. Куда ездили студенты в мае? 4. Где он учился раньше? 5. Где были ваши друзья в прошлом году? 6. Куда вы ездили в прошлом году?

Exercise 74. Андрей поставил часы на книжный шкаф, книги на полку, лампу на стол, телефон на телефонный столик.

Exercise 75. 1. 1. на стол. 2. в портфель. 3. в шкаф. 4. в сумку. 5. на полку. 6. в чемодан.

I. в карман. II. 1. в вазу. 2. на стол. 3. на полку. 4. на шкаф. 5. на окно. III. 1. 2. на эту стену. 3. на вешалку. 4—5. на эту стену.

Exercise 76. 1. книгу на стол, письмо в конверт, деньги в карман, портфель на стул. 2. книгу на окно, книгу на полку, кресло в угол, стакан на стол. 3. пальто в шкаф, таблицу на доску, кирзину на стену. 4. тетради в портфель, книги на стол, вещи в чемодан. 5. лампу на стол, книги на полку, цветы в вазу. 6. костюм в шкаф, картины на стены.

Exercise 77. 1. Поставь цветы в эту вазу. 2. Положи письмо на письменный стол. 3. Положи паспорт в мою сумку. 4. Повесь календарь на эту стену. 5. Положи пластинку на полку. 6. Поставь часы на стол.

Exercise 78. 1. на книжной полке, на книжную полку. 2. в правый карман, в правом кармане. 3. на её письменном столе, на свой письменный стол. 4. в большой синей вазе, в большую синюю вазу. 5. в этот большой шкаф, в этом большом шкафу.

Exercise 79. 1. Где стоят цветы? 2. Куда вы поставили цветы? 3. Куда Игорь положил газеты? 4. Где лежат газеты? 5. Куда Анна повесила фотографию? 6. Где висят её фотографии?

Exercise 81. 1. Я приглашаю тебя на выставку. 2. вас на экскурсию в соседний город. 3. своих друзей в кафе. 4. преподавателя на студенческий вечер. 5. знакомую девушку в театр. 6. вас на концерт в наш клуб.

Exercise 82. 1. Мы были в театре во вторник. 2. ...в субботу. 3. в среду. 4. в субботу и в воскресенье. 5. в понедельник. 6. в четверг. 7. в пятницу.

Exercise 83. 1. в этот четверг. 2. в следующую пятницу. 3. в прошлую среду. 4. в этот вторник. 5. в будущее воскресенье. 6. в будущий понедельник. 7. в прошлый четверг. 8. в следующий вторник.

Exercise 84. 1. Я дам тебе словарь через минуту. 2. ...через час. 3. через неделю. 4. через полгода. 5. через месяц. 6. через год.

Exercise 86. 1. Я купил эту книгу неделю назад. 2. ...минуту назад. 3. час назад. 4. полгода назад. 5. год назад. 6. месяц назад.

Exercise 87. I. 1. Сколько времени вы ждали меня? 2. Как долго (сколько времени) он был в библиотеке? 3. Как долго (сколько времени) вы отдыхали на юге? 4. Сколько времени (как долго) он болел? 5. Сколько времени вы работали? II. 1. Как долго вы разговаривали? 2. Как долго вы меня ждали? 3. Сколько времени они жили в Москве? 4. Сколько времени студенты были на практике? 5. Как долго он занимался?

Exercise 88. 1. Как часто вы ходили на стадион летом? 2. Как часто вы смотрите фильмы? 3. Как часто он делает гимнастику? 4. Как часто вы бываете в клубе? 5. Как часто она получает письма? 6. Как часто вы ездили раньше в деревню? 7. Как часто студенты получают стипендию?

Exercise 91. 1. Я написал упражнение за два часа. 2. Я выучил стихотворение за тридцать минут, etc.

Exercise 92. 1. Я буду читать книгу неделю. 2. Она будет читать журнал один день. 3. Они будут слушать магнитофон весь вечер. 4. Они будут в нашей стране полгода. 5. Туристы будут в Ярославле неделю. 6. Она будет в санатории месяц.

The Dative Case

Exercise 2. 1. писать брату, другу, товарищу, сестре, подруге, девушке. 2. звонить Вадиму, Борису, Виктору, Николаю, Сергею, Анне, Лиде, Нине, Марии. 3. рассказывать соседу, преподавателю, профессору, писателю, журналисту, врачу. 4. объяснять студенту, студентке, ученику, сыну, дочери.

Exercise 3. I. 1. Я написал письмо брату. 2. ...другу. 3. товарищу. 4. профессору. 5. преподавателю. 6. врачу. II. 1. Преподаватель объяснил задачу студентке. 2. ...сестре. 3. матери. 4. дочери.

Exercise 4. 1. Я даю свой магнитофон другу, etc.

Exercise 5. 1. Я обещал часто писать письма отцу и матери, etc.

Exercise 8. I. 1. отец. 2. отцу. 3. отца. 4. об отце. II. 1. подру́ге. 2. о подру́ге. 3. подру́гу. 4. подру́га. III. 1. писателя Бориса Анто́нова. 2. писателю Бори́су Анто́нову. 3. писатель Бори́с Анто́нов. 4. о писателе Бори́се Анто́нове.

Exercise 9. 1. сестре́, о сестре́, сестру́, сестра́. 2. другу́, о другу́, друга́, другу́.

Exercise 10. 1. Что подар́или роди́тели сы́ну? 2. Что купи́ла мать до́чери? 3. Ко́му вы купи́ли пласти́нки? 4. Ко́му он посла́л фотогра́фии? 5. Ко́му вы сда́вали экза́мен? 6. Ко́му вы отда́ли учебник? 7. Что вы отда́ли сосе́ду?

Exercise 12. 1. ...Ты говори́л ему́ об э́том? 2. Ты звони́л ей? 3. Ты купи́л им биле́ты? 4. Ты написа́л им об э́том? 5. Ты сообщи́л им свой но́вый адре́с?

Exercise 13. 1. им. 2. ему́. 3. ей. 4. ей. 5. нам. 6. вам. 7. тебе́. 8. мне.

Exercise 14. 1. нам. 2. ему́. 3. мне. 4. им. 5. вам. 6. ей. 7. мне.

Exercise 17. 1. вам. 2. тебе́. 3. вам. 4. тебе́. 5. вам. 6. вам. 7. вам.

Exercise 18. I. 1. Мы рассказа́ли о Моско́ве но́вому преподава́телю. 2. ...и́звестному худо́жнику. 3. знако́мому журна́листу. 4. ру́сскому студе́нту. 5. больно́му ма́льчику. 6. мла́дшему бра́ту. 7. ста́ршему бра́ту. II. 1. но́вой студе́нтке. 2. больно́й де́вочке. 3. знако́мой де́вушке. 4. ста́ршей сестре́. 5. мла́дшей сестре́.

Exercise 20. 1. Како́му другу́ вы написа́ли пись́мо? 2. Како́й де́вочке врач сде́лал опера́цию? 3. Како́му бра́ту вы хоте́те посла́ть э́ту фотогра́фию? 4. Како́й сестре́ Серге́й посыла́ет кни́ги? 5. Како́му по́эту он показыва́л свои́ стихи?

Exercise 21. 1. сво́ей мла́дшей до́чери. 2. сво́ей (мо́ей) ста́ршей сестре́. 3. одно́му но́вому студе́нту. 4. сво́ему (мо́ему) другу́ Па́влу. 5. э́тому больно́му студе́нту. 6. сво́ему (мо́ему) това́рищу. 7. сво́ему (мо́ему) бли́зкому другу́.

Exercise 22. 1. э́тому студе́нту и э́той студе́нтке. 2. на́шему преподава́телю. 3. сво́ему това́рищу. 4. сво́ей семье́, сво́ему отцу́, сво́ему бра́ту и сво́ей сестре́. 5. сво́ей ма́тери. 6. мне и мо́ему другу́.

Exercise 23. 1. на́шего преподава́теля, на́шему преподава́телю. 2. сво́его ста́рого другу́, сво́ему ста́рому другу́. 3. знако́мого студе́нта, знако́мому студе́нту. 4. на́шего библиоте́каря, на́шему библиоте́карю. 5. одно́го незнако́мого челове́ка, одно́му незнако́мому челове́ку. 6. сво́его отца́, сво́ю мать, сво́ю сестру́ и сво́его бра́та; сво́ему отцу́, сво́ей ма́тери, сво́ей сестре́ и сво́ему бра́ту.

Exercise 24. 1. студе́нтам. 2. това́рищам. 3. сёстрам. 4. друзья́м. 5. бра́тьям. 6. сыновья́м. 7. роди́телям.

Exercise 25. 1. студе́нтам. 2. тури́стам. 3. друзья́м. 4. роди́телям. 5. бра́тьям. 6. подру́гам. 7. де́тям.

Exercise 26. 1. подар́ил. 2. сообщи́л. 3. меша́ете. 4. чита́ет. 5. да́ют (показа́ывают). 6. да́ет. 7. помога́ет. 8. посла́л.

Exercise 27. 1. подру́гам откры́тки. 2. учени́кам их оши́бки. 3. сосе́дям газе́ты. 4. това́рищу телегра́мму. 5. студе́нтам ле́кцию. 6. ма́тери настольную ла́мпу. 7. шко́льникам свои́ но́вые карти́ны.

Exercise 28. 1. друзья́м о на́шем университе́те. 2. студе́нтам об экза́менах. 3. това́рищам об экску́рсии. 4. вра́чу о сво́ей боле́зни. 5. отцу́ о сво́ей жизни. 6. бра́ту о свои́х друзья́х и подру́гах. 7. преподава́телю о кани́кулах.

Exercise 30. 1. Серге́еву Анато́лию Па́вловичу и Серге́евой Ли́дии Никола́евне. 2. Смирно́вой Анне Петро́вне и Соколо́ву Бори́су Васи́льевичу. 3. Симонову Влади́миру Фе́доровичу и Ники́тиной Алле Бори́совне.

Exercise 31. 1. но́вым. 2. иностран́ным. 3. ста́ршим. 4. мла́дшим. 5. бли́зким.

Exercise 32. 1. свои́м роди́телям. 2. свои́м ма́леньким де́тям. 3. свои́м хоро́шим знако́мым. 4. на́шим преподава́телям. 5. свои́м мла́дшим бра́тьям.

Exercise 33. 1. Ко́му студе́нты показа́ли университе́т? 2. Ко́му мать показа́ла сы́на? 3. Ко́му ты переда́л приве́т? 4. Ко́му ты помога́ешь изуча́ть англи́йский язы́к?

Exercise 35. 1. Мне нра́вятся э́ти учебники. 2. Нам нра́вятся но́вые ста́нции метро́. 3. Им

нравятся эти песни. 4. Тебе нравятся эти пластинки? 5. Вам нравятся эти японские фильмы? 6. Мне нравятся наши новые студенты.

Exercise 38. 1. Мне и моим друзьям понравилась Москва. 2. моим родителям. 3. всем студентам. 4. моему другу. 5. вашей сестре. 6. вам.

Exercise 40. 1. лет. 2. лет. 3. года. 4. лет. 5. года. 6. год. 7. лет. 8. лет. 9. года. 10. лет

Exercise 41. 1. лет, года, лет. 2. года, лет, лет. 3. лет, года. 4. год, лет.

Exercise 44. 1. Максиму двадцать два года. 2. Ирине пятнадцать лет. 3. Сергею Николаевичу тридцать семь лет. 4. Нине Петровне сорок два года. 5. Лене девять лет. 6. Володе двадцать один год. 7. Вере Алексеевне тридцать четыре года.

Exercise 46. 1. Моему другу двадцать лет. 2. этому студенту. 3. моей старшей сестре. 4. нашему профессору. 5. моей матери. 6. моему отцу.

Exercise 47. 1. мне. 2. ей. 3. ей. 4. ему. 5. ему. 6. тебе. 7. ей.

Exercise 48. ...Ему семьдесят четыре года. ...Ему сорок шесть лет. ...Ей тридцать девять лет. ...Ей двадцать один год. ...Ему шестнадцать лет. ...Мне девятнадцать лет.

Exercise 49. 1. легко. 2. легко. 3. трудно. 4. трудно. 5. неинтересно. 6. неприятно.

Exercise 50. I. 1. вам. 2. ей. 3. им. 4. ему. 5. всем студентам. 6. спортсменам. 7. больному. 8. ей. II. 1—5. мне.

Exercise 52. 1. Мне надо пойти на почту. 2. мне надо. 3. им надо. 4. больному надо. 5. мне надо. 6. моему брату надо. 7. моим друзьям надо. 8. всем студентам надо. 9. мне надо.

Exercise 53. 1. Вам можно идти отдыхать: вы уже кончили работу. 2. Ей можно не покупать словарь... 3. Вам можно не писать это упражнение. 4. ...ей можно заниматься спортом. 5. Вам можно не повторять это правило. 6. им можно идти домой.

Exercise 58. 1. Сегодня мне нужно пойти к главному врачу. 2. ...к отцу и матери. 3. к своей старой учительнице. 4. к больному товарищу. 5. к своему старшему брату. 6. к своей лучшей подруге.

Exercise 59. 1. Я иду в поликлинику к главному врачу. 2. ...в общепит к своим друзьям. 3. на родину к своим родителям. 4. в лабораторию к нашему профессору. 5. в Вильнюс к своей матери. 6. в деревню к своей сестре. 7. в медицинский институт к преподавателям.

Exercise 61. 1. к ней. 2. к нему. 3. к ней. 4. к ним. 5. к нам. 6. к нему. 7. к вам. 8. ко мне

Exercise 62. 1. Куда вы ездили? К кому вы ездили? 2. К кому идет студент? Куда идут студенты? 3. Куда он поедет летом? К кому он поедет?

Exercise 63. 1. к незнакомому человеку. 2. к нам. 3. к киоску. 4. к двери. 5. к доске. 6. к телефону. 7. к маленькой деревне.

Exercise 64. 1. к врачу, врачу. 2. известному художнику, к известному художнику. 3. к знакомой девушке, знакомой девушке. 4. родителям, к родителям. 5. к нашим друзьям, нашим друзьям.

Exercise 66. 1. по Москве. 2. по этой улице. 3. по музею. 4. по коридору. 5. по парку. 6. по Московскому университету.

Exercise 67. 1. по городам России. 2. по коридору. 3. по заводу. 4. по этой улице. 5. по комнате. 6. по улицам.

Exercise 69. 1. Завтра мы будем сдавать экзамен по истории. 2. Вчера мы слушали лекцию по химии. 3. по английскому языку. 4. по физике. 5. по математике. 6. по русскому языку

The Genitive Case

Exercise 1. I. 1. У меня нет журнала. 2. У меня нет магнитофона. 3. У меня нет конверта. 4. ...нет словаря. 5. нет учебника. 6. нет телевизора. 7. нет календаря. 8. нет брата. 9. нет сына. II. 1. У меня нет книги. 2. ...нет марки. 3. нет тетради. 4. нет ручки.

Exercise 2. 1. В нашем городе есть стадион. 2. ...есть лифт. 3. есть телефон. 4. есть школа. 5. есть аптека. 6. есть библиотека. 7. есть гостиница.

Exercise 3. 1. У меня нет словаря. 2. ...нет фотоаппарата. 3. нет проигрывателя. 4. нет телевизора. 5. нет учебника истории. 6. нет собрания. 7. нет экзамена.

Exercise 4. 1. У меня нет ручки. 2. ...нет папки. 3. нет тетради. 4. нет машины. 5. нет лодки. 6. нет дачи. 7. нет сестры. 8. нет дочери.

Exercise 5.— У вас есть карандаш?— У меня нет карандаша.— У вас есть ручка?— У меня нет ручки.— У вас есть бумага?— У меня нет бумаги.— У вас есть конверт?— У меня нет конверта.— У вас есть марка?— У меня нет марки.— У вас есть машина?— У меня нет машины.

Exercise 6. 1. Нет, у него нет магнитофона. 2. ...у него нет кинокамеры. 3. у неё нет телефона. 4. у неё нет фотоаппарата. 5. у него нет семьи. 6. у неё нет сына. 7. у неё нет дочери.

Exercise 7. (a) не было экзамена, не было зачёта, не было концерта, не было перерыва, не было вечера, не было собрания, не было занятия; (b) не было экскурсии, не было консультации, не было встречи, не было репетиции, не было беседы.

Exercise 8. 1. Сегодня у нас не было фонетики. 2. ...не было литературы. 3. не было экскурсии. 4. не было лекции. 5. не было концерта. 6. не было экзамена. 7. не было собрания.

Exercise 9. 1. Завтра у нас не будет урока русского языка. 2. ...не будет лекции по литературе. 3. не будет экзамена по истории. 4. не будет собрания. 5. не будет концерта. 6. не будет экскурсии на завод. 7. не будет консультации по грамматике.

Exercise 10. 1. Он не приготовил домашнее задание, потому что у него не было учебника. 2. ...потому что у меня не было денег. 3. не было билета. 4. не было времени. 5. не было журнала. 6. не было словаря. 7. нет портфеля. 8. нет урока.

Exercise 11. 1. Нет, его нет дома. 2. ...его нет в университете. 3. её нет в классе. 4. её нет в библиотеке. 5. их нет в столовой. 6. их нет в аудитории. 7. их нет на стадионе.

Exercise 12. 1. Нет, Бориса сейчас нет в общежитии. 2. ...Анны нет в университете. 3. врача нет в кабинете. 4. Веры нет в библиотеке. 5. Бориса нет на лекции. 6. моей сестры нет дома. 7. отца нет на работе. 8. матери нет дома.

Exercise 13. 1. Нет, её не было на лекции. 2. ...её не было вчера вечером дома. 3. его не было. 4. меня не было. 5. их не было.

Exercise 14. (a) 1. Вадим болен, поэтому его нет на лекции. 2. ...потому их нет на занятии. 3. её нет на работе. 4. их нет в Москве. (b) 1. Мы звонили тебе, но тебя не было дома. 2. ...но вас не было в университете. 3. меня не было. 4. их не было.

Exercise 15. 1. У меня нет этого журнала. 2. ...нет этого словаря. 3. нет этой газеты. 4. нет этой открытки. 5. нет этой пластинки. 6. нет этой фотографии. 7. нет этой книги. 8. нет этой марки.

Exercise 16. 1. Да, у него есть машина. Нет, у него нет машины. 2. ...у него есть эта книга; ...у него нет этой книги. 3. у неё есть этот учебник; у неё нет этого учебника. 4. у него есть семья; у него нет семьи. 5. у него есть друг; у него нет друга. 6. у неё есть подруга; у неё нет подруги. 7. у него есть дочь; у него нет дочери. 8. у неё есть сын; у неё нет сына. 9. у неё есть брат; у неё нет брата.

Exercise 17. 1. У этого студента и у этой студентки есть новый учебник. 2. у нашего преподавателя и у нашей преподавательницы. 3. у моего соседа. 4. у Андрея и Анны. 5. у моего друга Николая. 6. у моего младшего брата Игоря.

Exercise 20. I. 1. Нет, у меня нет русско-испанского словаря. 2. У меня нет последнего журнала «Новый мир». 3. У меня нет спортивного костюма. etc. II. 1. Нет, у меня нет чистой тетради. 2. У него нет сегодняшней газеты. 3. У меня нет этой французской марки. 4. У меня нет лишней ручки. 5. У меня нет младшей сестры. 6. У меня нет такой фотографии.

Exercise 21. 1. У меня нет синего карандаша. 2. ...англо-русского словаря. 3. большого чемодана. 4. спортивного костюма. 5. свободного времени. 6. домашнего задания. 7. цветного телевизора.

Exercise 22. 1. У меня нет нового учебника. 2. ...русско-английского словаря. 3. этой книги. 4. сегодняшней газеты. 5. свободного времени. 6. лишнего билета. 7. старшего брата. 8. младшей сестры.

Exercise 23. 1. В этом городе нет оперного театра, ботанического сада, исторического му-

ия. 2. ...автобусной остановки, книжного магазина. 3. студенческого клуба, медицинского факультета. 4. читального зала. 5. большой аудитории.

Exercise 24. 1. На уроке нет Нины и Бориса. 2. Сегодня на уроке фонетики не было Андрея и Анны. 3. ...больного студента. 4. новой студентки. 5. моего друга. 6. одного преподавателя.

Exercise 26. 1. Да, у меня есть два журнала. 2. ...два учебника математики. 3. два словаря. 4. два конверта и две марки. 5. два вопроса. 6. два билета. 7. два друга. 8. две подруги. 9. два брата. 10. две сестры.

Exercise 27. 1. Нет, у меня в комнате два стола. 2. ...два магнитофона. 3. четыре билета. 4. две лекции. 5. три брата. 6. две сестры. 7. три кинотеатра. 8. три магазина. 9. четыре гостиницы.

Exercise 28. 1. четыре стула, два стола, две лампы. 2. три этажа. 3. четыре месяца. 4. две книги, два журнала. 5. два брата, две сестры. 6. два билета. 7. два раза. 8. три рубля. 9. два рассказа. 10. три пластинки. 11. четыре дня. 12. три недели. 13. два письма. 14. три студентки, четыре студента. 15. сто две страницы. 16. шестьдесят четыре рубля.

Exercise 29. 1. В нашей группе шесть студентов. 2. ...девять преподавателей. 3. пять братьев. 4. десять врачей. 5. пять столов. 6. восемь стульев. 7. шесть учебников. 8. десять конвертов.

Exercise 30. I. автобусов, учебников, студентов, журналов, залов, домов, городов, листов, университетов, экзаменов, шкафов, языков, билетов, вопросов, костюмов, килограммов, профессоров, звуков, заводов, телевизоров, магнитофонов. II. братьев, трамваев, стульев, музеев, месяцев. III. врачей, друзей, словарей, преподавателей, этажей, рублей, портфелей, дней, карандашей, ножей, плащей, календарей, проигрывателей, писателей.

Exercise 32. I. слов, блюд, тел, яблок, сёл, озёр, зеркал, дел, правил, одеял, лиц; кресел, чисел. II. упражнений, заданий, предложений, окончаний, общежитий. III. полей.

Exercise 33. 1. Нет, я написал пять писем. 2. ...пять упражнений. 3. шесть окон. 4. шесть кресел. 5. пять яблок.

Exercise 34. I. книг, ламп, поликлиник, улиц, гостиниц, аптек, столиков, библиотек, газет, карт, конфет, страниц, недель, задач, фабрик; ручек, чашек, вилок, девушек, тарелок, копеек. II. лекций, станций, консультаций, операций. III. площадей, дочерей, матерей, тетрадей.

Exercise 37. 1. Каждый день я занимаюсь шесть часов. 2. ...восемь часов. 3. двенадцать дней. 4. восемь месяцев. 5. девять дней. 6. три дня. 7. пятнадцать минут. 8. десять лет.

Exercise 38. 1. Каждый день я занимаюсь шесть часов. 2. ...три часа. 3. пять дней. 4. десять дней. 5. три недели. 6. две недели. 7. шесть месяцев. 8. два месяца. 9. двадцать лет. 10. три года.

Exercise 39. 1. бутылка воды, сока, вина, пива, масла. 2. стакан чая, кофе, молока, кефира, лимонада, сока, воды. 3. килограмм хлеба, масла, мяса, сахара, соли, рыбы, сыра, конфет, яблок. 4. кусок хлеба, сахара, торта, мяса, масла, сыра, мёла, мыла.

Exercise 40. 1. Стакан сока стоит восемнадцать копеек. 2. ...четыре копейки. 3. сорок копеек. 4. шестьдесят копеек. 5. тридцать копеек. 6. пятьдесят копеек. 7. двадцать восемь копеек. 8. один рубль четыре копейки. 9. четыре рубля двадцать копеек.

Exercise 41. 1. один рубль. 2. двенадцать рублей. 3. девять рублей. 4. семь рублей. 5. двенадцать рублей. 6. восемь рублей. 7. тридцать шесть копеек. 8. сорок копеек. 9. четыре копейки. 10. один рубль тридцать копеек. 11. шестнадцать копеек. 12. сорок копеек. 13. восемнадцать копеек.

Exercise 42. 1. Да, знаю. Она стоит два рубля сорок копеек. 2. ...двенадцать копеек. 3. четыре рубля. 4. семьдесят шесть рублей. 5. девяносто рублей. 6. шестнадцать рублей. 7. девятнадцать рублей.

Exercise 43. 1. Сколько студентов у вас в группе? 2. Сколько месяцев вы изучаете русский язык? 3. Сколько лет вы живёте в этом городе? 4. Сколько книг Анна взяла в библиотеке? 5. Сколько раз вы читали эту книгу? 6. Сколько минут вы ждали нас?

Exercise 44. 1. учится. 2. было. 3. работает. 4. поедет. 5. работает. 6. сидит. 7. лежит. 8. стоит.

Exercise 45. 1. улиц, площадей, театров, музеев, гостиниц, ресторанов. 2. машин, автобусов, трамваев. 3. врачей и сестёр. 4. профессоров, преподавателей и студентов. 5. писем, открыток, посылок и телеграмм. 6. учебников, книг и журналов. 7. тетрадей, блокнотов, конвертов и марок.

Exercise 46. 1. братьев, сестёр, друзей и товарищей. 2. книг и пластинок. 3. парков, садов и бульваров. 4. залов, аудиторий, кабинетов, лабораторий. 5. деревьев и цветов. 6. заводов и фабрик. 7. газет, журналов, писем, открыток, телеграмм.

Exercise 47. 1. мяса, рыбы и хлеба. 2. молока и кефира. 3. соли. 4. железа и угля. 5. золота и нефти.

Exercise 48. 1. городов. 2. угля. 3. фильмов. 4. картин. 5. километров. 6. снега. 7. задач. 8. времени. 9. мяса, масла, сахара, хлеба и фруктов.

Exercise 49. ...в шесть часов утра, в час ночи; девяносто секунд; две-три минуты; двадцать градусов; шестнадцать-восемнадцать градусов; шестьдесят километров; девяносто километров; шесть с половиной миллионов; десять станций; сто тридцать станций.

Exercise 51. 1. русских книг. 2. иностранных языков. 3. молодых преподавателей. 4. средних школ и детских садов. 5. новых домов. 6. русских песен.

Exercise 52. 1. В этом городе нет исторических памятников. 2. ...нет высоких зданий. 3. нет больших магазинов. 4. нет русских газет. 5. нет свободных мест. 6. нет трудных упражнений. 7. нет незнакомых слов.

Exercise 53. У меня есть болгарские марки, а у моего брата нет болгарских марок. 2. ...нет товарищей в университете. 3. нет близких друзей в Москве. 4. нет старших братьев. 5. не будет завтра экзаменов. 6. не было вчера уроков. 7. нет журналов. 8. не было англо-русских словарей. 9. не будет свободного времени.

Exercise 55. 1. Это комната сестры. 2. Это кресло отца. 3. Это портрет матери. 4. Это книги Анны. 5. Около дома стоит машина Игоря. 6. В театре работает брат Марии. 7. В университете учится сестра Бориса. 8. Родители Жана живут в Париже. 9. В Москве учится друг Нины.

Exercise 56. 1. Это комната моего старшего брата. 2. ...велосипед нашего соседа. 3. машина нашего нового врача. 4. кабинет нашего профессора. 5. газета нашей преподавательницы. 6. магнитофон одного моего товарища. 7. фотоаппарат моей младшей сестры.

Exercise 57. 1. Чья это машина? Это машина нашего профессора Николая Петровича. 2. ...Это зонт моего отца. 3. Это собака моего сына Димы. 4. Это птица нашей соседки Нины Ивановны. 5. Это часы нашего дедушки. 6. Это кресло моей сестры Марины. 7. Это портфель нашего врача Владимира Павловича.

Exercise 58. 1. Нет, это лыжи моего младшего брата. 2. ...проигрыватель моего товарища. 3. пластинки одной знакомой девушки. 4. плащ моего друга Сергея. 5. комната моей старшей сестры Лиды.

Exercise 59. 1. Нет, это комната моих родителей. 2. ...машина наших соседей. 3. магнитофон моих друзей. 4. книги наших преподавателей. 5. пластинки моих товарищей. 6. вещи моих младших братьев.

Exercise 60. 1. учебник нашего студента Бориса. 2. тетради наших студентов и нашей преподавательницы. 3. машина нашего профессора. 4. велосипед наших соседей. 5. книгу одной нашей студентки. 6. словарь одного нашего студента.

Exercise 61. 1. Мы слушали песни одного молодого немецкого композитора. 2. ...роман известного русского писателя. 3. статью известного датского физика. 4. выставка молодых грузинских художников. 5. стихи современных испанских поэтов. 6. рисунки китайских школьников.

Exercise 62. 1. Чьи вещи лежат на столе? 2. Чьи родители были у вас в гостях? 3. Чья машина стоит внизу? 4. Чья фотография висит у тебя в комнате? 5. Чьи работы читает преподаватель?

Exercise 63. 1. директор завода, фабрики, цирка, школы, Большого театра, книжного магазина. 2. автор романа, рассказа, учебника, книги, песни, музыки. 3. преподаватель физики, математики, литературы, истории, географии, русского языка, иностранного языка.

Exercise 64. 1. Мы слушали лекцию нашего профессора; доклад известного критика; выступление нашего хора; объяснение нашего преподавателя; ответы наших студентов. 2. Я читаю письмо моего школьного друга; записку моего университетского товарища; сочинение нашего юного студента. 3. Мне нравятся песни этого композитора; романы этого русского писателя; стихи одного молодого поэта; картины одного неизвестного художника; фильмы этого польского режиссёра.

Exercise 65. 1. Вы помните фамилию этой студентки, этого студента, этого писателя, этой артистки, этого человека? 2. Вы помните название этого журнала, этой газеты, этой книги, этого фильма, этой улицы, этой площади? 3. Вы видели новое здание нашего университета, этого музея, нашей библиотеки, нашего общежития?

Exercise 68. 1. рассказы русских и украинских писателей. 2. на выставке современных французских художников. 3. на концерте Берлинского симфонического оркестра. 4. студенты старших курсов. 5. статью нашего профессора истории. 6. стихов болгарских поэтов.

Exercise 69. 1. города. 2. Чёрного моря. 3. Московского университета. 4. городской больницы. 5. московского цирка. 6. этого композитора. 7. своих старых студентов.

Exercise 70. 1. Париж — столица Франции. 2. Польши. 3. Норвегии. 4. Венгрии. 5. Канады. 6. Японии. 7. Австрии. 8. Англии. 9. Италии. 10. России. 11. Германии. 12. Америки.

Exercise 71. 1. Минск — столица Белоруссии. 2. Молдавии. 3. Армении. 4. Грузии. 5. Азербайджана. 6. Туркмении. 7. Киргизии. 8. Таджикистана. 9. Узбекистана. 10. Казахстана. 11. Латвии. 12. Эстонии. 13. Литвы.

Exercise 72. 1. матери. 2. отца. 3. Бориса. 4. нашей семьи. 5. вашего дома. 6. зимы. 7. моей работы. 8. первого упражнения. 9. других студентов. 10. всех наших спортсменов.

Exercise 73. 1. Анна старше своего брата. 2. Мой друг говорит по-русски лучше меня. 3. Я читаю по-русски медленнее тебя. 4. Это упражнение короче первого. 5. Билеты в театр дороже билетов в кино. 6. Наша улица красивее соседней. 7. Сегодняшняя лекция интереснее вчерашней.

Exercise 74. 1. 22/I 1959. 2. 15/V 1972. 3. 3/IX 1967. 4. 9/X 1948. 5. 31/VII 1988.

Exercise 75. первое января тысяча девятьсот тридцать восьмого года; тридцатое июля тысяча девятьсот шестьдесят первого года; двадцать восьмое февраля тысяча девятьсот сорок первого года; двенадцатое мая тысяча девятьсот двадцать первого года; двадцать четвертое сентября тысяча девятьсот сорок седьмого года; девятнадцатое июня тысяча девятьсот сорок первого года; девятое декабря тысяча девятьсот девятого года; тринадцатое апреля тысяча девятьсот семьдесят первого года; одиннадцатое января тысяча девятьсот семьдесят девятого года; пятнадцатое марта тысяча девятьсот восемьдесят восьмого года.

Exercise 76. 1. Первую линию метро в Москве открыли пятнадцатого мая тысяча девятьсот тридцать пятого года. 2. ...второго сентября тысяча девятьсот сорок пятого года. 3. двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года. 4. седьмого ноября тысяча девятьсот семнадцатого года. 5. шестого июня тысяча семьсот девяносто девятого года.

Exercise 80. 1. с девяти часов утра до трёх часов дня. 2. с десяти часов утра до семи часов вечера. 3. с шести часов утра до часу ночи. 4. с девяти часов утра до девяти часов вечера. 5. с семи часов вечера до одиннадцати часов вечера.

Exercise 83. 1. из класса, из театра, из музея, из парка, из библиотеки, из лаборатории, из сада, из клуба, из кинотеатра. 2. из Италии, из Швеции, из Австрии, из Японии, из Венгрии, из Швейцарии, из Германии, из Канады, из Алжира. 3. из Лондона, из Рима, из Варшавы, из Москвы, из Белграда, из Брюсселя, из Праги, из Бонна, из Берлина.

Exercise 84. 1. с экзамена, с консультации, с собрания, с митинга, с экскурсии, с вечера, с концерта, с балета, со спектакля, с выставки. 2. с фабрики, с вокзала, со станции, со стадиона, с почты.

Exercise 85. 1. Брат пришёл из школы. 2. Мать пришла из поликлиники. 3. Школьники пришли из бассейна. 4. Студенты пришли из библиотеки. 5. Виктор и Анна пришли с концерта. 6. Дети пришли из парка. 7. Мы пришли с выставки.

Exercise 86. 1. из клуба с концерта. 2. из зала с собрания. 3. из Прибалтики с практики. 4. из школы с экскурсии. 5. с работы из больницы. 6. из клуба с вечера.

Exercise 87. 1. из Риги и Таллина. 2. с концерта. 3. с экскурсии. 4. с дачи. 5. из университета. 6. с работы.

Exercise 88. 1. Откуда вы идёте? 2. Откуда вы приехали? 3. Откуда приехала эта делегация? 4. Откуда вы получили вчера письмо? 5. Откуда приехали ваши родители?

Exercise 89. 1. в соседний город, в соседнем городе, из соседнего города. 2. в историческую библиотеку, в исторической библиотеке, из исторической библиотеки. 3. в Среднюю Азию,

Exercise 46. 1. братьев, сестёр, друзей и товарищей. 2. книг и пластинок. 3. парков, садов и бульваров. 4. залов, аудиторий, кабинетов, лабораторий. 5. деревьев и цветов. 6. заводов и фабрик. 7. газет, журналов, писем, открыток, телеграмм.

Exercise 47. 1. мяса, рыбы и хлеба. 2. молока и кефира. 3. соли. 4. железа и угля. 5. золота и нефти.

Exercise 48. 1. городов. 2. угля. 3. фильмов. 4. картин. 5. километров. 6. снега. 7. задач. 8. времени. 9. мяса, масла, сахара, хлеба и фруктов.

Exercise 49. ...в шесть часов утра, в час ночи; девяносто секунд; две-три минуты; двадцать градусов; шестнадцать-восемнадцать градусов; шестьдесят километров; девяносто километров; шесть с половиной миллионов; десять станций; сто тридцать станций.

Exercise 51. 1. русских книг. 2. иностранных языков. 3. молодых преподавателей. 4. средних школ и детских садов. 5. новых домов. 6. русских песен.

Exercise 52. 1. В этом городе нет исторических памятников. 2. ...нет высоких зданий. 3. нет больших магазинов. 4. нет русских газет. 5. нет свободных мест. 6. нет трудных упражнений. 7. нет незнакомых слов.

Exercise 53. У меня есть болгарские марки, а у моего брата нет болгарских марок. 2. ...нет товарищей в университете. 3. нет близких друзей в Москве. 4. нет старших братьев. 5. не будет завтра экзаменов. 6. не было вчера уроков. 7. нет журналов. 8. не было англо-русских словарей. 9. не будет свободного времени.

Exercise 55. 1. Это комната сестры. 2. Это кресло отца. 3. Это портрет матери. 4. Это книги Анны. 5. Около дома стоит машина Игоря. 6. В театре работает брат Марии. 7. В университете учится сестра Бориса. 8. Родители Жана живут в Париже. 9. В Москве учится друг Нины.

Exercise 56. 1. Это комната моего старшего брата. 2. ...велосипед нашего соседа. 3. машина нашего нового врача. 4. кабинет нашего профессора. 5. газета нашей преподавательницы. 6. магнитофон одного моего товарища. 7. фотоаппарат моей младшей сестры.

Exercise 57. 1. Чья это машина? Это машина нашего профессора Николая Петровича. 2. ...Это зонт моего отца. 3. Это собака моего сына Димы. 4. Это птица нашей соседки Нины Ивановны. 5. Это часы нашего дедушки. 6. Это кресло моей сестры Марины. 7. Это портфель нашего врача Владимира Павловича.

Exercise 58. 1. Нет, это лыжи моего младшего брата. 2. ...проигрыватель моего товарища. 3. пластинки одной знакомой девушки. 4. плащ моего друга Сергея. 5. комната моей старшей сестры Лиды.

Exercise 59. 1. Нет, это комната моих родителей. 2. ...машина наших соседей. 3. магнитофон моих друзей. 4. книги наших преподавателей. 5. пластинки моих товарищей. 6. вещи моих младших братьев.

Exercise 60. 1. учебник нашего студента Бориса. 2. тетради наших студентов и нашей преподавательницы. 3. машина нашего профессора. 4. велосипед наших соседей. 5. книгу одной нашей студентки. 6. словарь одного нашего студента.

Exercise 61. 1. Мы слушали песни одного молодого немецкого композитора. 2. ...роман известного русского писателя. 3. статью известного датского физика. 4. выставка молодых грузинских художников. 5. стихи современных испанских поэтов. 6. рисунки китайских школьников.

Exercise 62. 1. Чьи вещи лежат на столе? 2. Чьи родители были у вас в гостях? 3. Чья машина стоит внизу? 4. Чья фотография висит у тебя в комнате? 5. Чьи работы читает преподаватель?

Exercise 63. 1. директор завода, фабрики, цирка, школы, Большого театра, книжного магазина. 2. автор романа, рассказа, учебника, книги, песни, музыки. 3. преподаватель физики, математики, литературы, истории, географии, русского языка, иностранного языка.

Exercise 64. 1. Мы слушали лекцию нашего профессора; доклад известного критика; выступление нашего хора; объяснение нашего преподавателя; ответы наших студентов. 2. Я читаю письмо моего школьного друга; записку моего университетского товарища; сочинение нашего юного студента. 3. Мне нравятся песни этого композитора; романы этого русского писателя; стихи одного молодого поэта; картины одного неизвестного художника; фильмы этого польского режиссёра.

Exercise 65. 1. Вы помните фамилию этой студентки, этого студента, этого писателя, этой артистки, этого человека? 2. Вы помните название этого журнала, этой газеты, этой книги, этого фильма, этой улицы, этой площади? 3. Вы видели новое здание нашего университета, этого музея, нашей библиотеки, нашего общежития?

Exercise 68. 1. рассказы русских и украинских писателей. 2. на выставке современных французских художников. 3. на концерте Берлинского симфонического оркестра. 4. студенты старших курсов. 5. статью нашего профессора истории. 6. стихий болгарских поэтов.

Exercise 69. 1. города. 2. Чёрного моря. 3. Московского университета. 4. городской больницы. 5. московского цирка. 6. этого композитора. 7. своих старых студентов.

Exercise 70. 1. Париж — столица Франции. 2. Польши. 3. Норвегии. 4. Венгрии. 5. Канады. 6. Японии. 7. Австрии. 8. Англии. 9. Италии. 10. России. 11. Германии. 12. Америки.

Exercise 71. 1. Минск — столица Белоруссии. 2. Молдавии. 3. Армении. 4. Грузии. 5. Азербайджана. 6. Туркмении. 7. Киргизии. 8. Таджикистана. 9. Узбекистана. 10. Казахстана. 11. Латвии. 12. Эстонии. 13. Литвы.

Exercise 72. 1. матери. 2. отца. 3. Бориса. 4. нашей семьи. 5. вашего дома. 6. зимы. 7. моей работы. 8. первого упражнения. 9. других студентов. 10. всех наших спортсменов.

Exercise 73. 1. Анна старше своего брата. 2. Мой друг говорит по-русски лучше меня. 3. Я читаю по-русски медленнее тебя. 4. Это упражнение короче первого. 5. Билеты в театр дороже билетов в кино. 6. Наша улица красивее соседней. 7. Сегодняшняя лекция интереснее вчерашней.

Exercise 74. 1. 22/I 1959. 2. 15/V 1972. 3. 3/IX 1967. 4. 9/X 1948. 5. 31/VII 1988.

Exercise 75. первое января тысяча девятьсот тридцать восьмого года; тридцатое июля тысяча девятьсот шестьдесят первого года; двадцать восьмое февраля тысяча девятьсот сорок первого года; двенадцатое мая тысяча девятьсот двадцать первого года; двадцать четвертое сентября тысяча девятьсот сорок седьмого года; девятнадцатое июня тысяча девятьсот сорок второго года; девятое декабря тысяча девятьсот девятого года; тринадцатое апреля тысяча девятьсот сорок первого года; одиннадцатое января тысяча девятьсот сорок девятого года; пятнадцатое марта тысяча девятьсот сорок восьмого года.

Exercise 76. 1. Первую линию метро в Москве открыли пятнадцатого мая тысяча девятьсот тридцать пятого года. 2. ...второго сентября тысяча девятьсот сорок пятого года. 3. двенадцатого апреля тысяча девятьсот шестьдесят первого года. 4. седьмого ноября тысяча девятьсот сорок второго года. 5. шестого июня тысяча девятьсот сорок девятого года.

Exercise 80. 1. с девяти часов утра до трёх часов дня. 2. с десяти часов утра до семи часов вечера. 3. с шести часов утра до часу ночи. 4. с девяти часов утра до девяти часов вечера. 5. с семи часов вечера до одиннадцати часов вечера.

Exercise 83. 1. из класса, из театра, из музея, из парка, из библиотеки, из лаборатории, из сада, из клуба, из кинотеатра. 2. из Италии, из Швеции, из Австрии, из Японии, из Венгрии, из Швейцарии, из Германии, из Канады, из Алжира. 3. из Лондона, из Рима, из Варшавы, из Москвы, из Белграда, из Брюсселя, из Праги, из Бонна, из Берлина.

Exercise 84. 1. с экзамена, с консультации, с собрания, с митинга, с экскурсии, с вечера, с концерта, с балета, со спектакля, с выставки. 2. с фабрики, с вокзала, со станции, со стадиона, с почты.

Exercise 85. 1. Брат пришёл из школы. 2. Мать пришла из поликлиники. 3. Школьники пришли из бассейна. 4. Студенты пришли из библиотеки. 5. Виктор и Анна пришли с концерта. 6. Дети пришли из парка. 7. Мы пришли с выставки.

Exercise 86. 1. из клуба с концерта. 2. из зала с собрания. 3. из Прибалтики с практики. 4. из школы с экскурсии. 5. с работы из больницы. 6. из клуба с вечера.

Exercise 87. 1. из Риги и Таллина. 2. с концерта. 3. с экскурсии. 4. с дачи. 5. из университета. 6. с работы.

Exercise 88. 1. Откуда вы идёте? 2. Откуда вы приехали? 3. Откуда приехала эта делегация? 4. Откуда вы получили вчера письмо? 5. Откуда приехали ваши родители?

Exercise 89. 1. в соседний город, в соседнем городе, из соседнего города. 2. в историческую библиотеку, в исторической библиотеке, из исторической библиотеки. 3. в Среднюю Азию,

в Средней Азии, из Средней Азии. 4. в медицинский институт на лекцию, в медицинском институте на лекции, из медицинского института с лекции. 5. на экскурсию в школу, на экскурсии в школе, с экскурсии из школы. 6. на большой химический завод на практику, на большом химическом заводе на практике, с большого химического завода с практики. 7. в Большой театр на балет, в Большом театре на балете, из Большого театра с балета. 8. в Шотландию в маленькую деревню, в Шотландии в маленькой деревне, из Шотландии из маленькой деревни.

Exercise 90. 1. ...Возьми бумагу из моей папки. 2. ...из конверта. 3. из тетради. 4. со стола. 5. с полки. 6. из лаборатории. 7. со стены. 8. из холодильника. 9. из почтового ящика.

Exercise 91. 1. положил в конверт, лежало в конверте, вынул из конверта. 2. в чемодан, в чемодане, из чемодана. 3. в портфель, в портфеле, из портфеля. 4. на стену, на стене, со стены. 5. в шкаф, в шкафу, из шкафа. 6. на стол, на столе, со стола.

Exercise 92. 1. у моего школьного товарища. 2. у нашего профессора. 3. у своей подруги. 4. у своего старшего брата. 5. у нашего преподавателя. 6. у знакомого библиотекаря.

Exercise 93. 1. в поликлинике у глазного врача. 2. в деревне у родителей. 3. в институте у своего брата. 4. в лаборатории у своего научного руководителя. 5. на даче у моей старшей сестры.

Exercise 94. 1. Где вы были сегодня? У кого вы были сегодня? 2. Где вы жили летом? У кого вы жили летом? 3. Где вы взяли эту книгу? У кого вы взяли эту книгу? 4. Где был ваш брат? У кого был ваш брат? 5. Где вчера занимался ваш товарищ? У кого вчера был ваш товарищ?

Exercise 95. 1. был в поликлинике у глазного врача. 2. ...были в общении у своих друзей. 3. были в больнице у больного друга. 4. были на родине у своих родителей. 5. были у профессора на консультации. 6. был в Киеве у старшей сестры. 7. была в Одессе у своей матери. 8. был в Московском университете у своих товарищей.

Exercise 96. 1. у научного руководителя, к научному руководителю, от научного руководителя. 2. к нашим друзьям, у наших друзей, от наших друзей. 3. к своему школьному товарищу, у своего школьного товарища, от своего школьного товарища.

Exercise 97. 1. Я получаю письма от родителей и от старшего брата. 2. ...от своего старого друга. 3. от нашего соседа. 4. от своей подруги. 5. от своей старшей сестры.

Exercise 98. 1. Я получаю письма из Москвы от своих друзей. 2. ...из Франции от родителей и из Испании от старшей сестры. 3. из Лондона от своей подруги. 4. из общения от знакомого студента. 5. из родной деревни от своих родителей.

Exercise 99. 1. недалеко от университета, от школы, от станции метро, от автобусной остановки, от вокзала, от города. 2. около окна, стены, леса, кинотеатра, библиотеки. 3. напротив двери, окна, здания, магазина, школы.

Exercise 100. 1. вокзала. 2. центра города. 3. нашего университета. 4. города. 5. городского парка. 6. исторического музея.

Exercise 102. 1. Сколько километров от Москвы до Волгограда? 2. Сколько километров от Вильнюса до Минска? 3. Сколько километров от Москвы до Еревана? 4. Сколько километров от Киева до Одессы? 5. Сколько километров от Риги до Пскова?

The Instrumental Case

Exercise 2. 1. с братом, с товарищем, с сестрой, с подругой, с отцом и с матерью. 2. с Виктором, с Сергеем, с Игорем, с Мариной, с Галей, с Ниной, с Таней. 3. с профессором, с медсестрой, с преподавателем, с преподавательницей, с матерью, с отцом.

Exercise 3. 1. с другом. 2. с товарищем. 3. с учителем. 4. с преподавателем. 5. с подругой. 6. с матерью. 7. с дочерью.

Exercise 4. 1. с Марией и Игорем. 2. с писателем. 3. с товарищем. 4. с матерью. 5. с сестрой. 6. с Борисом. 7. с отцом.

Exercise 5. ...надо посоветоваться (а) с врачом, (b) с преподавателем, (с) с матерью.

Exercise 6. 1. с врачом и с медсестрой. 2. с сестрой и братом. 3. с отцом и матерью. 4. с Ниной и Михайлом. 5. с женой и сыном. 6. с сыном и дочерью.

Exercise 7. 1. с братом. 2. со студенткой из Новосибирска. 3. с Олегом, Ириной. 4. с тренером. 5. с профессором и врачом. 6. с товарищем и сестрой. 7. с Павлом и Ниной.

Exercise 9. 1. С кем вы поздоровались? 2. С кем вы встретились около метро? 3. С кем вы познакомились в Москве? 4. С кем вы обычно ходите в кино? 5. С кем она всегда советуется? 6. С кем он разговаривает по телефону?

Exercise 10. I. 1. брата. 2. к брату. 3. с братом. 4. брат. 5. о брате. II. 1. сестре. 2. с сестрой. 3. от сестры. 4. сестру. 5. о сестре. III. 1. у врача. 2. с врачом. 3. к врачу. 4. врачу. 5. врач.

Exercise 12. 1. с ним, с ним, с ним. 2. с ней, с ней. 3. с ними, с ними. 4. с нами. 5. с вами. 6. с тобой. 7. со мной.

Exercise 13. 1. со мной, с ней. 2. с нами. 3. с ним. 4. с ними. 5. со мной. 6. с тобой. 7. с вами. 8. с ней. 9. с ним.

Exercise 16. 1. с моим (со своим) братом. 2. с моим (со своим) товарищем. 3. с нашим профессором. 4. с этой студенткой. 5. с этим человеком. 6. с этой девушкой. 7. с моей (со своей) матерью.

Exercise 17. 1. с новым. 2. с больным. 3. с опытным. 4. с молодым. 5. с детским. 6. со старшим. 7. с немецким.

Exercise 18. 1. с новой. 2. с больной. 3. с известной. 4. с французской. 5. с немецкой. 6. с младшей.

Exercise 19. 1. с нашим новым преподавателем. 2. со своим хорошим другом. 3. с одним шведской студенткой. 4. с известным киргизским писателем. 5. с одним интересным человеком. 6. с твоим младшим братом. 7. со своей старшей сестрой.

Exercise 20. I. 1. с моим (со своим) старым другом. 2. своему старому другу. 3. своего старого друга. 4. у своего старого друга. II. 1. со своим хорошим товарищем. 2. своему хорошему товарищу. 3. мой хороший товарищ. III. 1. нашего нового преподавателя. 2. к нашему новому преподавателю. 3. с нашим новым преподавателем. IV. 1. этого французского студента. 2. с этим французским студентом. 3. этому французскому студенту. 4. от этого французского студента. V. 1. у своей старшей сестры. 2. своей старшей сестре. 3. моя старшая сестра. 4. с своей старшей сестрой. VI. 1. одну знакомую девушку. 2. с одной знакомой девушкой. 3. одну знакомую девушке. 4. от одной знакомой девушки. 5. одна знакомая девушка.

Exercise 21. 1. с товарищами. 2. с космонавтами. 3. с родителями. 4. с инженерами. 5. с преподавателями. 6. с друзьями. 7. со студентами. 8. с братьями.

Exercise 22. 1. с нашими студентами. 2. с нашими хорошими друзьями. 3. с приятными людьми. 4. со своими старшими сестрами. 5. со своими младшими братьями. 6. со своими маленькими детьми.

Exercise 23. 1. со своими старыми друзьями. 2. с украинскими студентками. 3. со старшими братьями. 4. со своими младшими сестрами. 5. с известными художниками. 6. с опытными врачами.

Exercise 24. 1. со своей подругой. 2. со своим товарищем. 3. с известным журналистом. 4. с своим другом. 5. со старшим братом. 6. с нашим преподавателем. 7. с твоей новой подругой.

Exercise 26. I. 1. меня и моих товарищей. 2. ко мне и моим товарищам. 3. со мной и моими товарищами. II. 1. от моих родителей. 2. моим (своим) родителям. 3. моих (своих) родителей. 4. со своими родителями. III. 1. эти молодые артисты. 2. этих молодых артистов. 3. этих молодых артистов. 4. этим молодым артистам. 5. с этими молодыми артистами. IV. 1. своего старшего брата. 2. своему старшему брату. 3. от своего старшего брата. 4. со своим старшим братом. 5. к своему старшему брату. V. 1. нашу новую студентку. 2. с нашей новой студенткой. 3. нашей новой студентке. 4. нашей новой студентки. 5. наша новая студентка.

Exercise 27. 1. был, будет инженером. 2. был, будет студентом. 3. была, будет директором школы. 4. был, будет писателем. 5. была, будет хорошим детским врачом. 6. была, будет известной артисткой.

Exercise 28. 1. она учительница. 2. брат врач. 3. она журналистка. 4. они геологи. 5. брат агроном. 6. сестра артистка. 7. я инженер. 8. друг переводчик.

Exercise 29. 1. инженером. 2. аспиранткой. 3. студенткой. 4. детским врачом. 5. директором школы. 6. мастером.

Exercise 30. 1. физиком. 2. инженером. 3. химиком. 4. биологом. 5. филологом. 6. историком. 7. врачом. 8. юристом.

Exercise 31. 1. историком. 2. врачом. 3. инженером. 4. химиком. 5. юристом. 6. физиком. 7. филологом.

Exercise 32. 1. инженером. 2. лаборантом. 3. агрономом. 4. машинистом. 5. врачом. 6. учительницей. 7. переводчиком.

Exercise 34. 1. литературой. 2. биологией. 3. астрономией. 4. танцами.

Exercise 35. 1. литературой. 2. медициной. 3. математикой. 4. театром. 5. марками. 6. шахматами.

Exercise 36. 1. Чем вы интересуетесь? 2. Чем они интересуются? 3. Чем интересуется этот студент? 4. Чем они интересуются? 5. Чем он интересовался раньше и чем интересуется теперь? 6. Чем она интересуется?

Exercise 37. 1. ...потому что он интересуется биологией. 2. интересуется футболом. 3. балетом. 4. историей. 5. симфонической музыкой. 6. физикой. 7. живописью.

Exercise 38. 1. Я занимаюсь теннисом. 2. Сестра занимается гимнастикой. 3. ...русским языком. 4. испанским языком. 5. лыжным спортом. 6. русской историей. 7. русской литературой.

Exercise 39. 1. Моя сестра интересуется медициной. 2. Она стала глазным врачом. 3. Раньше она была медсестрой. 4. ...занимался химией. 5. работает главным инженером. 6. занимается биологией. 7. интересуется жизнью морских птиц.

Exercise 40. 1. Да, мы довольны вечером дружбы. 2. ...доволен (довольна, довольны) концертом. 3. друзья довольны поездкой. 4. брат доволен своей новой работой. 5. друг доволен жизнью в Москве. 6. сестра довольна своей новой квартирой. 7. друг доволен своей специальностью.

Exercise 42. 1. над письменным столом. 2. под книжным шкафом. 3. под вашей тетрадью. 4. под этим столом. 5. перед нашим домом. 6. перед Московским университетом. 7. рядом с книжным магазином.

Exercise 43. 1. передо мной — за мной. 2. за вокзалом — перед вокзалом. 3. за нами — перед нами. 4. за студенческим общежитием — перед студенческим общежитием. 5. перед домом — за домом.

Exercise 44. 1. Кем написана эта картина? 2. Кем переведены эти стихи? 3. Кем создан этот фильм? 4. Кем написана эта песня? 5. Кем создана эта теория? 6. Кем открыт этот закон?

Exercise 45. 1. Это письмо написано её старшим братом. 2. ...неизвестным художником. 3. одним молодым учёным. 4. моим старым другом. 5. известным французским писателем. 6. современным немецким композитором.

Exercise 46. 1. Я пишу в тетради ручкой. 2. ...мелом. 3. красным карандашом. 4. ложкой и вилкой. 5. ножом. 6. зубной щёткой. 7. фотоаппаратом. 8. термометром. 9. барометром.

Exercise 47. 1. Как вы переводили этот текст? 2. Как студенты слушали лекцию?

Exercise 49. 1. с маслом и с сыром. 2. с картофелем или с рисом. 3. с сахаром и с лимоном. 4. с молоком и с сахаром. 5. с мясом или с рыбой. 6. с хлебом.

Exercise 50. 1. перед Новым годом. 2. перед экзаменами. 3. перед праздником. 4. перед началом фильма. 5. перед концертом. 6. перед отъездом.

Exercise 51. 1. Мать пошла в магазин за мясом и овощами. 2. за книгами. 3. за посылкой. 4. за пластинками. 5. за билетами. 6. за свежими газетами. 7. за лекарством.

Exercise 52. 1. с другом. 2. чёрным карандашом. 3. термометром. 4. с интересом. 5. над городом. 6. за домом. 7. с ошибками. 8. над моим столом. 9. за газетами. 10. спортом. 11. русским художником.

Exercise 53. 1. С кем вы поздоровались? 2. Кем работает его мать? 3. С кем вы сидели на собрании? 4. Как хозяин встретил гостей? 5. За чем сестра пошла в аптеку? 6. С кем Нина была

в театре? 7. Чем интересуется ваш друг? 8. Где стоит машина? 9. Где вы живёте? 10. Куда вы приехали в Москву?

Exercise 54. I. 1. на родине. 2. с родины. 3. на родину. 4. родину. II. 1. товарища. 2. товарищу. 3. с товарищем. 4. товарища. III. 1. историей. 2. историю. 3. книгу по истории. 4. книгу.

Exercise 55. I. 1. в библиотеке. 2. в библиотеку. 3. из библиотеки. II. 1. сестра. 2. сестры. 3. сестре. 4. письмо сестры. III. 1. с тренером. 2. тренера. 3. у тренера. IV. 1. спорт. 2. спорту. 3. о спорте. V. 1. подругу. 2. подружке. 3. с подружкой. VI. 1. врачом. 2. у врача. 3. от своего брата. 4. брату.

Exercise 56. 1. её, она, от неё, ей, к ней. 2. его, он, с ним, его, от него, к нему. 3. с ней, её, она. 4. их, от них, они, им, их.

Exercise 57. 1. его и её. 2. их, с ними, им. 3. ей. 4. тебя, мне. 5. нам. 6. вас, к вам. 7. от нас, со мной. 8. мне.

Exercise 58. 1. её. 2. его. 3. с ним. 4. с ней. 5. у них. 6. ему. 7. к ним. 8. от него. 9. к нему. 10. к нему.

Exercise 59. I. 1. одного известного эстонского художника. 2. с одним известным эстонским художником. 3. один известный эстонский художник. 4. одному известному эстонскому художнику. 5. одного известного эстонского художника. 6. об одном известном эстонском художнике. II. 1. моя старшая сестра. 2. свою старшую сестру. 3. со своей старшей сестрой. 4. своей старшей сестре. 5. моей старшей сестры. 6. о своей старшей сестре.

Exercise 60. I. 1. о своём старом школьном товарище. 2. со своим старым школьным товарищем. 3. от своего старого школьного товарища. 4. мой старый школьный товарищ. 5. своего старого школьного товарища. 6. своему старому школьному товарищу. II. 1. о своей лучшей подружке. 2. её лучшую подружку. 3. своей лучшей подружки. 4. о своей лучшей подружке. 5. со своей лучшей подружкой.

Exercise 61. I. 1. от друзей. 2. друзьям. 3. друзей. 4. друзья. 5. с друзьями. II. 1. в музее. 2. в музеях. 3. о музеях. III. 1. туристы из Москвы. 2. с туристами из Москвы. 3. туристов из Москвы.

Exercise 62. 1. своим старым друзьям. 2. со своими старыми друзьями. 3. своим старым друзьям. 4. своих старых друзей. 5. у своих старых друзей.

Exercise 63. 1. своих родителей. 2. о своих родителях. 3. со своими родителями. 4. своим родителям. 5. у своих родителей. 6. к своим родителям. 7. мои родители.

THE VERB

Verbs of Motion

Exercise 1. 1. идё. 2. идёт. 3. идут. 4. идёт. 5. идём. 6. идёт. 7. идут. 8. идёшь. 9. идёте. 10. идут.

Exercise 2. 1. в клуб. 2. в библиотеку. 3. в театр. 4. в поликлинику. 5. в магазин. 6. в школу. 7. в лабораторию.

Exercise 3. 1. на почту. 2. на стадион. 3. на фабрику. 4. на рынок. 5. на вокзал. 6. на ток. 7. на концерт.

Exercise 4. 1. идут, идут, идут. 2. идёт, идёт, идёте, идёте. 3. идёте, идёте, идёте, идёте. 4. идёте, идёте, идёте, идёте. 5. идёте, идёте, идёте, идёте. 6. идёте, идёте, идёте, идёте.

Exercise 5. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходили. 4. ходил. 5. ходили. 6. ходил. 7. ходили. 8. ходил. 9. ходили. 10. ходили.

Exercise 6. I. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходил. 4. ходили. 5. ходил. II. 1. ходил. 2. ходили. 3. ходили. 4. ходил.

Exercise 7. 1. Где вы были вчера? Куда вы ходили вчера? 2. Куда ходила Анна? 3. Куда ходили студенты? Где были студенты? 4. Где Антон был в субботу? 5. Где вы были позавчера? Куда вы ходили позавчера? 6. Где вы были позавчера? 7. Куда вы ходили позавчера?

Exercise 8. 1. Вчера мы были на вечере. 2. Вчера моя сестра была в консерватории. 3. ...был в музее. 4. Была на почте. 5. был в библиотеке. 6. были в ресторане. 7. были в театре. 8. были в музее. 9. были в театре. 10. были в музее.

Exercise 9. 1. Позавчера Олэг был на студенческом вечере. 2. ...была в оперном театре. 3. был в книжном магазине. 4. были на интересной лекции. 5. была в Московском университете. 6. были в медицинском институте.

Exercise 10. 1. Недавно мы ходили в Исторический музей. 2. ходили на Красную площадь. 3. ходили в Московский Кремль. 4. ходили в Большой театр. 5. ходила в Московский университет. 6. ходил в книжный магазин.

Exercise 11. 1. Вчера вечером я ходил на концерт. 2. ...ходил в бассейн. 3. ходил на стадион. 4. ходила в библиотеку. 5. ходили в ресторан.

Exercise 12. 1. Вчера он ходил в клуб. 2. ...ходила в столовую. 3. ходили (ходил) в цирк. 4. ходила в поликлинику. 5. ходили в консерваторию.

Exercise 13. 1. ходили, ходил, ходили, ходили. 2. ходил, ходила. 3. ходил, ходил, ходил.

Exercise 14. 1. пойдёт. 2. пойдём. 3. пойдут. 4. пойдё. 5. пойдёт. 6. пойдём. 7. пойдут.

Exercise 15. 1. Завтра вечером мы пойдём в театр. 2. После лекции студенты пойдут в физическую лабораторию. 3. ...пойдёт в книжный магазин. 4. пойдёт. 5. пойдём. 6. пойдё.

Exercise 16. 1. пойдут, пойдут, пойдёте, пойдё. 2. пойдёт, пойдут, пойдёт, пойдут. 3. пойдёте, пойдём. 4. пойдёте, пойдёте.

Exercise 17. 1. ходил (ходила), пойдё. 2. ходили, пойдут. 3. ходили, пойдём. 4. ходили, пойдёте. 5. ходил, пойдёте. 6. ходил, пойдёте.

Exercise 18. 1. идёте, идёте, идёте, идём. 2. пойдёте, пойдём, пойдут, пойдут. 3. ходил. 4. ходили, ходили.

Exercise 19. 1. идёте, идёте, пойдёте, пойдё. 2. ходил, ходил, ходили. 3. пойдёте, пойдём, пойдёте, пойдём. 4. идёте, идёте, идёте, идём.

Exercise 20. 1. едите, еду, едет. 2. едешь, еду. 3. едет, едем. 4. едите, едем. 5. едут, едут.

Exercise 21. 1. Я еду (мы едем) на работу. 2. ...на практику. 3. на завод. 4. на стадион. 5. в дом отдыха. 6. в деревню.

Exercise 22. 1. Нет, мы едем в дом отдыха. 2. ...я еду в театр. 3. едут в Одессу. 4. еду в библиотеку. 5. еду в бассейн.

Exercise 23. 1. ездил. 2. ездил. 3. ездил. 4. ездил. 5. ездил. 6. ездил.

Exercise 24. 1. Нет, мы ездил туда на машине. 2. ездил на экскурсию на автобусе. 3. ездил в больницу на трамвае. 4. ездил в деревню на мотоцикле. 5. ездил в Суздаль на поезде.

Exercise 25. 1. на стадион, на машине. 2. в музей, на трамвае. 3. в деревню, на велосипеде. 4. в Ростов Великий на поезде. 5. в театр на автобусе.

Exercise 26. 1. Где была летом ваша семья? Куда ездил летом ваша семья? 2. Где вы были в августе? Куда вы ездил в августе? 3. Куда вы ездил вчера? Где вы были вчера? 4. Куда недавно ездил Максим? Где недавно был Максим? 5. Где была Анна в прошлом году? Куда ездил Анна в прошлом году?

Exercise 27. 1. Сегодня утром я был в поликлинике. 2. ...были в лесу. 3. были на даче. 4. был в Индии. 5. были в Ташкенте. 6. была в Болгарии.

Exercise 28. 1. Летом я ездил во Францию. 2. ...ездил в Финляндию. 3. ездил в Минск. 4. ездил в Италию. 5. ездил в Рим. 6. ездил на родину. 7. ездил в Болгарию. 8. ездил в Москву.

Exercise 29. 1. Летом мои родители ездил в санаторий. 2. ... ездил в Самарканд. 3. ездил на практику. 4. ездил на дачу. 5. ездил на экскурсию. 6. ездил на стадион.

Exercise 30. 1. едите, едем, ездил. 2. едет, едет, ездил. 3. едут, едут, ездил.

Exercise 31. 1. поедут. 2. поедет. 3. поедет. 4. поедут. 5. поедет. 6. поедет. 7. поедет.

Exercise 32. 1. едите, едем, ездил. 2. ездил, ездил, ездил, ездил, поеду. 3. едешь, еду, поеду, едешь, еду. 4. поехать, поедет.

Exercise 33. 1. пойдём. 2. поедет. 3. поедут. 4. поедет. 5. поеду. 6. пойдёт. 7. пойдё. 8. поедут.

Exercise 34. 1. ...я поеду к нему на автобусе (на поезде). 2. я поеду туда на автобусе. 3. я пойду в библиотеку пешком. 4. я пойду (мы пойдем) в парк пешком. 5. я пойду на почту пешком. 6. я поеду в музей на метро (на автобусе).

Exercise 35. 1. ездил, поеду. 2. ездил, поедет. 3. идёшь, идё, ходил. 4. поедешь, поеду, ездил, поеду, поедешь, ездил. 5. идёшь, идё, пойду.

Exercise 39. 1. Я часто хожу на стадион. 2. ...ходит в консерваторию. 3. ходят в бассейн. 4. ходим на каток. 5. хожу в библиотеку.

Exercise 40. 1. идёшь, идё. 2. идёшь, идё, ходишь, хожу. 3. идёшь, идё, ходишь, хожу. 4. идёшь, идё, ходишь, хожу, идёшь, идё.

Exercise 41. 1. идут, идут, ходят, ходят. 2. ходил, ходил, ходишь, хожу, идёшь, идё. 3. идёте, идём, ходите, ходим. 4. идёте, идё, ходите, хожу.

Exercise 43. 1. ходил, шёл. 2. ходили, шли. 3. ходили, шли. 4. ходил, шёл.

Exercise 44. 1. ходили. 2. шли. 3. шли. 4. ходил. 5. ходил. 6. шёл. 7. шли. 8. ходили.

Exercise 47. 1. едешь, еду, едешь, ежу. 2. едете, едем, ездил. 3. ездил, ездил, едешь, еду. 4. едешь, еду, едешь.

Exercise 49. 1. ездил. 2. ехала. 3. ехали. 4. ездил. 5. ездил. 6. ехала. 7. ехал. 8. ездил.

Exercise 50. 1. ездил, ехали, ехали. 2. ездил, ехали, ехали. 3. ездил, ехали, ехали. 4. ездил, ехали, ехали. 5. ездил, ехали, ехали.

Exercise 51. 1. хожу. 2. ездит. 3. ездим. 4. ходим. 5. ежу. 6. хожу.

Exercise 52. 1. ...ездил на родину. 2. ходил в столовую. 3. ездил в Киев. 4. ходил в поликлинику. 5. ездил в санаторий. 6. ездил (ходила) в Третьяковскую галерею. 7. ездил в деревню. 8. ездил в Санкт-Петербург. 9. ходил в Русский музей.

Exercise 53. 1. ездил, ехал. 2. ежу, хожу. 3. ездит, ездит, ездил, ехал. 4. ежу, ездил. 5. ходим, ездим, ездил, ехали, ездите. 6. ходит, шёл.

Exercise 56. 1. Девушка несёт цветы. 2. Девочка несёт куклу. 3. Мужчине несёт ребёнка. 4. Машина везёт молоко. 5. Автобус везёт пассажиров. 6. Мужчине несёт чемодан. 7. Мать везёт ребёнка. 8. Мужчине везёт собаку.

Exercise 57. 1. несёт, носит. 2. несёт, носит. 3. везёт, возит. 4. везёт. 5. возит. 6. возит.

Exercise 58. 1. несёшь, несё. 2. везёте, везу. 3. несёт, несёт. 4. везёшь, везу.

Exercise 59. 1. Я несу книги в библиотеку. 2. Студент несёт словарь. 3. Женщина везёт фрукты. 4. Девушка несёт цветы. 5. Мужчине несёт чемодан. 6. Автобус везёт туристов на экскурсию. 7. Мужчине везёт сына домой. 8. Женщина несёт ребёнка в больницу.

Exercise 60. 1. неслá. 2. вёз. 3. неслá. 4. вёз. 5. неслá. 6. нёс.

Exercise 61. 1. нёс, носил. 2. носит, нёс. 3. возил, вёз. 4. возит, вёз.

Exercise 63. 1. пошёл. 2. пошли. 3. пошли. 4. поехал. 5. пошла. 6. поехали. 7. пошёл.

Exercise 64. 1. пошли, пошли, поехали. 2. пошёл, пошли, пошли, пошли, пошли.

Exercise 69. 1. Откуда приехал ваш товарищ? 2. Откуда приехали эти студенты? 3. Откуда приехала эта девушка? 4. Откуда пришли дети? 5. Откуда пришёл отец?

Exercise 70. 1. пришёл (придёт). 2. придёт. 3. приехал. 4. пришли. 5. приехал. 6. приедет. 7. пришёл. 8. пришли.

Exercise 71. 1. прихожу, придё. 2. приходит, придёт. 3. приходит, пришёл. 4. приходит, пришла. 5. приезжает, приедет. 6. приезжают, приедут.

Exercise 73. 1. ушёл, ушёл, ушёл. 2. ушёл. 3. ушла, ушла. 4. уехал, уехал. 5. ушла.

Exercise 74. 1. уехал. 2. ушли. 3. уйдём. 4. уехала. 5. уехали (уедут). 6. ушла (уехали).

Exercise 75. 1. Студенты ушли из аудитории. 2. Мой друг ушёл с вечера. 3. Через час мой друг уйдёт из лаборатории. 4. Через полчаса я уйду из библиотеки. 5. Виктор уехал из Москвы в другой город. 6. Мой брат уехал из Симферополя в Киев. 7. Через месяц мой сестри уедет из Москвы.

Exercise 76. (a) 1. уходит, уйдёт (ушла). 2. уходит, ушёл. 3. ухожу, уйду (ушёл). (b) 1. уезжают, уехали (уедут). 2. уезжает, уехали. 3. уезжает, уехал.

Exercise 77. 1. Мы ушли из лаборатории. 2. ...уехал в санаторий. 3. приехала с родины. 4. уехал из университета. 5. ушёл на работу. 6. пришёл с почты. 7. ушла в магазин. 8. пришёл из школы.

Exercise 78. 1. Обычно эта студентка уходит из библиотеки поздно. 2. ...приходит из университета. 3. приезжает к нам в деревню. 4. Мой брат уехал из Москвы. 5. Мои родители уехали на дачу. 6. Мой друг пришёл ко мне.

Exercise 79. 1. прихожу, ухожу, пришёл. 2. уехал, приедет. 3. ушли, придут. 4. уедут (уехали, уезжают), приедут (приехали, приезжают). 5. ушёл, пришёл. 6. уезжает, приезжает.

Exercise 80. (a) 1. в Англию из Узбекистана. 2. в Москву из Вены. 3. В Таиланд из Дании. 4. в Россию из Мексики. (b) 1. из Лондона в Ливерпуль. 2. из Парижа в Италию, на родину. 3. с работы в поликлинику. 4. из университета на стадион.

Exercise 81. 1. ко мне. 2. к вам. 3. к тебе. 4. к вам. 5. ко мне. 6. ко мне. 7. к ним.

Exercise 82. 1. принесли. 2. принёс. 3. принесла. 4. привёз. 5. привезли. 6. привезла. 7. унёс. 8. унёс. 9. увезла.

Exercise 83. 1. принесли. 2. привёз. 3. приносил. 4. приезжала, привозила. 5. приходил, приносил.

Exercise 84. 1. отнёс. 2. отнесла. 3. отнёс. 4. отнесли. 5. отнёс. 6. отнесёт. 7. отнести.

Exercise 85. 1. Студенты вошли в аудиторию. 2. вошла. 3. вошли. 4. вошёл. 5. вошли. 6. вошёл.

Exercise 86. 1. Преподаватель вышел из аудитории в коридор. 2. вышли из магазина на улицу. 3. вышел из вагона на платформу. 4. вышел из кабинета в коридор. 5. вышли из театра на улицу.

Exercise 87. 1. вышел из магазина. 2. вышла из библиотеки. 3. вышли из кинотеатра. 4. вышли из театра. 5. вышли из аудитории.

Exercise 88. 1. вошли. 2. выйти. 3. вышла. 4. вошёл. 5. вошли. 6. вошла. 7. вышел.

Exercise 89. 1. ...вышли из аудитории. 2. вошли в театр. 3. вышел из читального зала. 4. вошли в клуб. 5. вышли из соседней комнаты. 6. вошёл в столовую. 7. вышли из библиотеки.

Exercise 93. 1. подошёл. 2. подошли. 3. подошёл (подъехал). 4. подошёл. 5. подъехали. 6. подъехали.

Exercise 94. I. 1. отошла от окна. 2. подошёл к станции. 3. отошёл от остановки. 4. отъезжало от вокзала. 5. подошёл к доске. 6. подъехала к больнице. II. 1. подходит к платформе. 2. отъезжает от почты. 3. отходит от остановки.

Exercise 97. 1. до театра. 2. до музея. 3. до стадиона. 4. до этого города. 5. до больницы. 6. до станции. 7. до берега реки.

Exercise 101. 1. в аудиторию. 2. из кинотеатра, к автобусной остановке. 3. в поликлинику. 4. к дому. 5. к окну. 6. от окна. 7. из университета.

Exercise 102. 1. Отец вышел из комнаты. 2. ...приехали с практики. 3. отошёл от окна. 4. вошёл в библиотеку. 5. пришёл к своему другу. 6. уехали из города. 7. вышел из дома. 8. подошёл к доске. 9. вошли в вагон.

Exercise 103. 1. Моя сестра приехала из Москвы. 2. ...вошёл в аудиторию. 3. вышли из зала. 4. приехала из деревни. 5. вошли в метро. 6. отошёл от станции. 7. пришёл из кино. 8. подъехала к дому. 9. ушёл с работы.

Exercise 105. пойти, вышли, пошли, шли, зайти, вышли, пошли, перешли, вошли, подошли, выйти, дошли.

Exercise 106. пойти, вышел, шёл (пошёл), зайти, подошёл, зашёл, вышла, пошёл, вышел, пошёл, шёл, понёс, дошёл, вошёл, пошёл, вышел, пошёл.

Exercise 107. пойти, вышли, доехать, подошли, поехали, доехали, вышли, вошли, вошли, ёхали, вышли, пошли, подошли, пришли, вошли, пошли.

Exercise 108. ходили, вышли, подошли, подошёл, вышли, вошли, отошёл, шёл, доехали, вышли, пошли (побежали, зашёл), вошёл (пришёл), вошёл.

Exercise 109. ходим, выходим, подходим, едем (доезжаем), идёт, выходим, переходим, входим, идём (входим), выходим, идём, идём.

Exercise 110. ездит, выходит, идёт, выходит, идёт, едет, выходит, идёт, приходит.

Exercise 111. вышел, пошёл, пойти, подошёл, войти, вошёл, пришёл, придёт, приходит, придёт, пошёл, вышел, пошёл, подошёл, вышел, подошёл.

Exercise 112. ездили, вышли, поехали, ехали, выехали, поехали, проехали, поехали (подъехали), вышли, пошли (побежали), ходили, поехали, приехали.

Exercise 113. поехать, вышли, поехали, приехали, подошли, отошёл, вышли, подошёл (пришёл), вошли, отошёл, ехали, вышли, пройти, идти, пошли, шли, прошли, пришли.

Exercise 114. приехала, выехали, приехали, ездил, ездили, ехали, приехали, ходили, приехали, ходили, пойдут.

Verbs with the Particle -ся

Exercise 2. 1. Наш университет организует международные конференции. 2. ...профессоры делают операции. 3. клуб готовит фотовыставку. 4. спутники посылают сигналы. 5. радио передаёт известия. 6. студенты выполняют задания. 7. факультет проводит встречи.

Exercise 3. 1. Антарктиду изучают учёные многих стран. 2. город посещают туристы. 3. литературу изучают студенты. 4. влажность измеряют приборы. 5. корабли создают рабочие и инженеры. 6. больных осматривают опытные врачи.

Exercise 4. 1. создаются. 2. создают. 3. изучается. 4. изучают. 5. принимает. 6. принимаются. 7. измеряется. 8. измеряет. 9. готовят. 10. готовятся. 11. проверяются. 12. проверяют.

Exercise 5. 1. Инженёрами создаются сложные машины. 2. учёными исследуются проблемы. 3. группой инженеров готовится проект. 4. экскурсионным бюро организуются экскурсии. 5. студентами изучаются иностранные языки. 6. учёными решаются проблемы. 7. молодыми кинорежиссёрами создаются фильмы. 8. врачами делаются операции.

Exercise 7. 1. строится новая гостиница. 2. демонстрируются новые фильмы. 3. организуются интересные вечера. 4. продаётся детская литература. 5. передаются последние известия. 6. читаются лекции.

Exercise 8. 1. готовят выставку. 2. строят школу. 3. откроют новую станцию. 4. преподают иностранные языки. 5. продают газеты. 6. изучают климат. 7. передают последние известия.

Exercise 9. 1. журналы и газеты продают. 2. книги продают. 3. магазин открывают. 4. русскую литературу изучают. 5. здание строят. 6. организуют экскурсии. 7. откроют кинотеатр.

Exercise 15. (a) 1. начался, начали. 2. начали. 3. начался, начал. 4. начали, начались. 5. начался, начали. (b) 1. продолжался, продолжали. 2. продолжали, продолжался. 3. продолжил, продолжали. 4. продолжал, продолжался. (c) 1. кончили, кончился, кончился. 2. кончился, кончили. 3. кончили.

Exercise 16. 1. кончили, кончилась. 2. учится, учит. 3. открыла, открылась. 4. строит, строилось. 5. разбил, разбилась. 6. сломал, сломался. 7. остановил, остановилась.

Exercise 17. 1. начали. 2. кончились, кончил. 3. вернул, вернулись, вернётся. 4. открываю, открываюсь. 5. закрыл, закрылось. 6. поднялись, поднял, поднял. 7. остановил, остановился, остановил.

Exercise 18. 1. сломал, сломалась, сломал, сломались. 2. разбил, разбилась, разбил. 3. спрятал, спрятался, спрятал. 4. готовлю, готовлюсь, готовятся. 5. вернусь, вернусь, верну. 6. отправил, отправился. 7. прекратили, прекратились.

Exercise 19. 1. начался. 2. продолжают. 3. кончишь. 4. поднялся. 5. спустились. 6. изменился. 7. собрались. 8. остановил. 9. изменили. 10. начнутся, готовятся.

Exercise 25. 1. С кем вы часто встречаетесь? 2. С кем вы давно не виделись? etc.

Exercise 27. 1. встрѣтил, встрѣтились, встрѣтил, встрѣтятся. 2. познакомился, познакомил, познакомились, познакомите. 3. видел, видимся, виделись, видел. 4. помирил, помирился. 5. советует, советуешь.

Exercise 28. 1. видел, виделись, видите, виделся. 2. встрѣтятся, встрѣтил, встрѣтил, встрѣтимся. 3. познакомились, познакомились, познакомил, познакомьтесь, познакомьтесь. 4. советуюсь, посоветоваться, посоветуете, советуете.

Exercise 29. 1. мою, моет, моется, моет, мыть. 2. одевает, одевается, одевает. 3. умываемся, умывает. 4. вытирает, вытирается. 5. купаться, купает, купались.

Exercise 30. 1. ...сделал зарядку, умылся, оделся, причесался, позавтракал, отправился. 2. ...вымылись, оделись, причесались, отправились.

Exercise 33. 1. познакомились. 2. виделся. 3. встрѣтятся. 4. вернётся. 5. продолжался. 6. кончился. 7. посоветоваться. 8. волнуясь. 9. заботится. 10. смеются. 11. интересуется. 12. подготовился.

Exercise 34. 1. с кем. 2. чем. 3. с кем. 4. с кем. 5. с кем. 6. с кем. 7. с кем. 8. чем. 9. почему (над чем).

Exercise 36. 1. со своим преподавателем. 2. со своими друзьями. 3. о своих детях. 4. к последнему экзамену. 5. со мной. 6. с людьми. 7. на вашу помощь. 8. над товарищами. 9. своим сыном. 10. биологией. 11. к своему брату.

Exercise 37. учится, умывается, одевается, причёсывается, учится, начинается, продолжают, кончаются, готовит, учит, делает, интересуется, кончит, готовится, советуется.

Verb Aspects

Exercise 3. 1. писать — написать. 2. читать — прочитать. 3. решать — решить. 4. готовить — приготовить. 5. писать — написать.

Exercise 4. 1. писать — написать. 2. решать — решить. 3. читать — прочитать. 4. пить — выпить. 5. повторять — повторить. 6. петь — спеть.

Exercise 5. 1. писать — написать. 2. учить — выучить. 3. решать — решить. 4. готовить — приготовить. 5. рисовать — нарисовать. 6. рассказывать — рассказать. 7. объяснить — объяснить.

Exercise 10. писал, писал, писал, писал, писал, написал, писал, писал, писал, написал.

Exercise 11. читал, читал, читал, читал, читал, прочитал, прочитал.

Exercise 12. 1. смотрели. 2. учил. 3. читал. 4. решали, решил. 5. изучает.

Exercise 13. 1. учил, писал, выучил, написали, написал. 2. смотрел, посмотрел. 3. читал, прочитали, прочитал. 4. решал, решал, решил, решил.

Exercise 15. 1. учил, выучил. 2. завтракал, позавтракал. 3. объяснил, объяснял. 4. писал, написал. 5. отвечала, ответила. 6. проверил, проверял. 7. смотрели, смотрели.

Exercise 20. 1. Студенты вошли в класс и поздоровались. 2. Преподаватель принёс на урок магнитофон, etc.

Exercise 21. 1. повторяем, повторили. 2. прочитал, читаю. 3. приготовил, готовлю. 4. выучил, учит. 5. опаздывает, опоздала. 6. посылает, послал. 7. получил, получает.

Exercise 22. 1. покупает, купил. 2. пью, выпил. 3. получает, получил. 4. встречаю, встретил. 5. кончает, кончил. 6. пишет, написал. 7. опаздывает, опоздал.

Exercise 23. 1. строили, построили. 2. осматривал, осмотрел. 3. пью, выпил. 4. нарисовал, рисовал. 5. объяснял, объяснил. 6. помогает, помог.

Exercise 24. 1. читал, прочитали, прочитал. 2. готовит, приготовил, приготовил. 3. посылаю, послал. 4. покупаем, купил. 5. получаю, получил, получаете. 6. решал, решил, помог, решил.

Exercise 26. 1. рисовать. 2. строить. 3. переводить. 4. говорить. 5. ужинать. 6. играть.

Exercise 27. 1. начина́ют. 2. ко́нчили. 3. на́чал. 4. начина́ю. 5. начина́ет. 6. на́чл 7. ко́чил.

Exercise 31. 1. Когда́ Анна пригото́вит обе́д... 2. прочита́ет. 3. сде́лают. 4. перево́д 5. напеча́таю. 6. поужина́ют.

Exercise 32. 1. пообе́даю, отдохну́, пригото́влю. 2. решит, переве́дет, напи́шет. 3. пои́рм, расска́жем. 4. позавтра́кает, почита́ет, послу́шает. 5. вы́учу, прочита́ю, посмотре́ю.

Exercise 33. 1. Что бу́дет де́лать Бори́с, когда́ вы́учит стихи? 2. ... переве́дут. 3. пообе́дае 4. прочита́ю. 5. поужина́ют. 6. прове́рит.

Exercise 35. 1. пи́шем, напи́шем. 2. рису́ет, нарису́ет. 3. отды́хаю, отдохну́. 4. ужи́нне поужина́ем. 5. прочита́ете, бу́дем чита́ть.

Exercise 36. 1. ко́нчит, посту́пит. 2. узна́ет, сообщит. 3. напи́шу, оста́влю. 4. решат, и ка́жут. 5. возьму́, посмотре́ю. 6. пойдём, возьме́м. 7. прише́л, отве́чу.

Exercise 37. 1. даст. 2. да́ли. 3. дал. 4. дашь. 5. дади́те. 6. дади́м.

Exercise 38. 1. даёт. 2. даю́. 3. дашь, дам. 4. дади́те. 5. дади́м. 6. даёт, даст. 7. дае 8. дам. 9. дади́те. 10. дашь.

Exercise 39. 1. даст. 2. сдал. 3. про́дали. 4. дам. 5. бу́дет слава́ть, сдаст. 6. даю́. 7. пра́дают.

Exercise 40. 1. встаёт, встаёт, встал. 2. встане́шь, встану́. 3. вста́ли, встал. 4. встаё 5. встане́м. 6. встава́ли. 7. встава́л, встаёт. 8. встану́. 9. встане́шь.

Exercise 41. 1. ве́шаю, пове́сил. 2. поста́вили, поста́вили. 3. кладу́, положи́л. 4. поста́вил ста́вит. 5. ве́шает, пове́сил. 6. кладу́, положи́л.

Exercise 42. 1. ложу́сь, лёг. 2. сади́тся. 3. се́ла. 4. се́ли. 5. лягу́. 6. сел. 7. се́ли. 8. сади́тс

Exercise 45. 1. ви́дел, уви́дел. 2. ви́дел, уви́дишь. 3. уви́дел, ви́дел. 4. слы́шали, слы́шал, у лы́шал. 5. слы́шали, слы́шал. 6. услы́шали. 7. зна́ете, зна́ю. 8. зна́ете, зна́ю. 9. узнá 10. зна́ете, зна́ю, узнáть, узнáете.

Exercise 47. 1. поёхал. 2. поёхал. 3. пошла́. 4. поёхал. 5. полете́л. 6. понёс. 7. пове́л.

Exercise 49. 1. написа́л. 2. учи́ла, вы́учила. 3. постро́или, стро́или. 4. запла́тил. 5. купи́л 6. вспо́мнил. 7. беру́, взял. 8. посы́лает, посла́л. 9. опа́здывает, опозда́ла. 10. встáю, встал

Exercise 50. 1. нарисова́л, рисо́вал. 2. подарил, дарил. 3. куплю́, купи́ли, покупа́ю. 4. п сал, написа́л. 5. берёт, взял. 6. спел, пе́ли. 7. выпил. 8. стро́ят, постро́или.

Exercise 51. 1. прочита́л. 2. решил. 3. купи́л. 4. рабо́тал. 5. собира́ет. 6. заболёл 7. о кры́л. 8. вклю́чил.

Exercise 52. 1. За́втра я напи́шу пись́мо и пошлю́ его́ авиапо́чтой. 2. расска́жем, пока́же 3. напи́шет, подари́т. 4. сдaди́м, пое́дем. 5. куплю́, пове́шу. 6. пригото́влю, пригласи́у 7. сд лаю, пошлю́. 8. позвонит, ска́жет.

Exercise 53. 1. вы полу́чите. 2. я встре́чу. 3. мы при́мем уча́стие. 4. я подожду́. 5. я нал ну. 6. онí поги́бнут. 7. вы не пойме́те. 8. вы не смо́жете. 9. я забуду́.

Exercise 54. 1. ко́нчится, вы́йдут. 2. начне́тся. 3. откро́ется. 4. ко́нчатся, верну́тся. 5. подг то́вимся, сдaди́м. 6. ко́нчится, откро́ю. 7. встре́чусь, пойдём. 8. догово́римся. 9. соберу́тс начне́тся. 10. изме́нится.

Exercise 55. 1. сдaди́м, полу́чим, купи́м, пое́дем, бу́дем отды́хатъ, пла́вать, ходи́ть в го́р 2. пойдут в кино́, оста́нусь до́ма, возьму́ журна́л, посмотре́ю его́, лягу́ спать. 3. прие́де привезе́т, соберё́мся, бу́дем слу́шать, расска́жет. 4. встану́, оде́нусь, умо́юсь, пойдю́ за́втрак позавтра́каю, пойдю́ к дру́гу, возьме́м, пойдём. 5. приду́, отдохну́, сяду́ занима́ться, вы́учу, бу, смотре́ть. 6. прие́дет, встре́тим, помо́жем, пока́жем, расска́жем.

Exercise 56. ко́нча́ются, пообе́дал, чита́л, смотре́л, гото́вить, сде́лал, учи́л, повто́рил, чита́т ко́нчил, танцева́л, смотре́л, верну́лся, лёг.

COMPLEX SENTENCE

Exercise 2. 1. где. 2. куда. 3. какая. 4. что. 5. сколько. 6. как. 7. когда (откуда).

Exercise 3. 1. когда. 2. сколько. 3. как. 4. кто. 5. что. 6. что. 7. кто.

Exercise 5. 1. Анна хорошо говорит по-русски, потому что она много занимается. 2. Он не успел позавтракать сегодня, потому что поздно встал. 3. Я не был вчера на вечере, потому что был занят. 4. Вчера весь день мы были дома, потому что была плохая погода. 5. Я не пойду играть в футбол, потому что у меня болит нога. 6. Я не купил билеты в театр, потому что у меня не было с собой денег.

Exercise 15. 1. если. 2. если. 3. когда. 4. когда. 5. поэтому. 6. поэтому. 7. потому что.

Exercise 19. 1. работал. 2. жили. 3. дал. 4. пришли. 5. позвонил. 6. помог. 7. принёс. 8. купили. 9. подождал.

Exercise 26. 1. то. 2. то, etc.

Exercise 27. I. 1. того. 2. того. 3. того. II. 1. к тому. 2. тому. 3. тем. 4. тем. III. 1. с тем. 2. с тем. 3. тем. 4. тем. IV. 1. о том. 2. о том, etc.

Exercise 28. 1. то. 2. того. 3. то. 4. о том. 5. о том. 6. то. 7. того.

Exercise 29. 1. Вы видели новый фильм, который шёл у нас в клубе? 2. которая. 3. который. 4. которое. 5. которые. 6. который.

Exercise 30. 1. Мы были в кинотеатре, который находится на соседней улице. 2. на концерте, который. 3. на вечере, который. 4. письмо, которое. 5. студентку, которая. 6. студента, который. 7. человека, который.

Exercise 31. 1. который. 2. который. 3. которое. 4. которая. 5. который. 6. которое. 7. которые. 8. которые.

Exercise 32. 1. Сегодня я видел девушку, о которой я рассказывал тебе. 2. ...книгу, о которой. 3. друга, о котором. 4. газету, в которой. 5. в доме, в котором. 6. в школе, в которой. 7. улица, на которой.

Exercise 33. 1. Вы знаете киоск, в котором мы покупаем газеты? 2. ...в зале, в котором. 3. город, в котором. 4. тетрадь, в которой. 5. на фабрике, на которой. 6. на площади, на которой.

Exercise 34. 1. (a) в киоске, который. (b) в киоске, в котором. 2. (a) текст, который. (b) текст, в котором. 3. (a) в театре, который. (b) в театре, в котором. 4. (a) портфель, в котором. (b) портфель, который. 5. (a) в зал, в котором. (b) зал, который. 6. (a) чемодан, в котором. (b) чемодан, который.

Exercise 35. 1. о котором. 2. в которой. 3. на которой. 4. в котором. 5. о котором. 6. в котором.

Exercise 38. 1. книга, которую. 2. фильм, который. 3. о статье, которую. 4. рассказ, который. 5. студента, которого. 6. песню, которую. 7. пластинку, которую. 8. товарища, которого.

Exercise 39. 1. журналы, которые. 2. песни, которые. 3. друзья, которых. 4. газеты, которые. 5. брат и сестра, которых.

Exercise 40. 1. которую, которая, о которой. 2. которая, которую, о которой. 3. который, которого, о котором. 4. которые, которых, о которых.

Exercise 42. 1. знакомого, которому. 2. товарищ, к которому. 3. знакомые, к которым. 4. студента, которому. 5. девушку, которой. 6. друг, которому.

Exercise 43. 1. товарища, с которым. 2. от друга, с которым. 3. девушку, с которой. 4. с инженером, с которым. 5. студент, с которым. 6. врача, с которым. 7. к преподавателю, с которым.

Exercise 44. 1. товарища, у которого. 2. врач, у которого. 3. студент, у которого. 4. о студенте, которого. 5. студентку, у которой. 6. книгу, которой.

Exercise 45. 1. (a) которая. (b) которую. (c) которая. (d) у которой. 2. (a) которого. (b) который. (c) с которым. (d) которому. 3. (a) который. (b) о котором. (c) который. 4. (a) который. (b) который. (c) которого. (d) с которым.

Direct and Indirect Speech

Exercise 48. 1. Я сказа́л Па́влу, что у меня́ есть два биле́та в теа́тр. 2. Он сказа́л мне, что уже́ ви́дел э́тот спекта́кль. 3. Анна написа́ла своим родителям, что она́ ско́ро прие́дет до́ма. 4. Родите́ли отве́тили ей, что они́ давно́ жду́т её. 5. Мой брат позвони́л мне и сказа́л, что ме́ром он бу́дет у меня́. 6. Ми́ша написа́л отцу́, что он сдал все экза́мены. 7. Я сказа́л сестре́, что она́ должна́ посмотре́ть э́тот филь́м. 8. Она́ отве́тила мне, что она́ уже́ смотре́ла его́.

Exercise 49. 1. Андре́й сказа́л нам, что за́втра у нас в клубе́ бу́дет конце́рт. 2. ...что они́ та́к пойдё́т на э́тот конце́рт. 3. ...что в ка́ссе уже́ нет биле́тов. 4. ...что он до́лжен помо́чь нам по́йти на э́тот конце́рт. 5. ...что он не ви́дел э́тот филь́м. 6. ...что у меня́ есть лиш́ний биле́т. 7. ...что е́му́ нужно́ два биле́та. 8. ...что за́втра они́ начну́т чита́ть но́вый рассу́зд. 9. ...что у них в кни́ге е́сть э́тот рассу́зд. 10. ...что они́ мо́гут взять э́тот рассу́зд в библиоте́ке.

Exercise 50. 1. Анна спроси́ла меня́, где нахо́дится кни́жный магази́н. 2. Я спроси́л про́дава́теля, ско́лько сто́ит э́та кни́га. 3. Я спроси́л де́вушку, где она́ живёт. 4. Мари́я спроси́ла нас, ку́да мы иде́м. 5. Михаи́л спроси́л меня́, кому́ я обеща́л да́ть кни́гу. 6. Мой дру́г спроси́л меня́, по́мню ли я не́го. 7. Ма́ть спроси́ла сы́на, ко́гда он верне́тся до́мой. 8. Мы спроси́ли но́вого студе́нта, отку́да он прие́хал. 9. Ма́льчик спроси́л меня́, как меня́ зову́т.

Exercise 51. 1. Ни́на спроси́ла меня́, чита́л ли я се́годняшнюю газе́ту. 2. ...бы́л ли он. 3. ...ли ли они́. 4. получа́ю ли я. 5. пойдё́т ли его́ сестра́. 6. бу́дет ли за́втра ле́кция. 7. понима́ем мы, что он гово́рит. 8. бу́дет ли он чита́ть.

Exercise 52. 1. Наш зна́комый спроси́л нас, давно́ ли мы прие́хали сю́да. 2. ...хорошо́ ли я чу́ствую се́бя. 3. пра́вильно ли они́ реши́ли. 4. интере́сно ли бы́ло. 5. до́лго ли он ждёт. 6. давно́ ли он изу́чает.

Exercise 53. 1. Преподава́тель сказа́л нам, что́бы мы открýчили тетра́ди и писа́ли. 2. ...что́бы он повто́рил. 3. что́бы он прочита́л. 4. что́бы она́ писа́ла. 5. что́бы они́ присла́ли ему́. 6. что́бы он рассу́ждал им, как он. 7. что́бы он купи́л мне.

Exercise 54. 1. ...что́бы они́ выучи́ли. 2. что́бы я прочита́л. 3. что́бы он не ку́рил. 4. что́бы он принё́с. 5. что́бы я верну́л ему́ газе́ту, ко́торую я взял. 6. что́бы он помо́г ей. 7. что́бы она́ неслá. 8. что́бы он купи́л.

Exercise 55. 1. что́бы, что. 2. что, что́бы. 3. что́бы, что, что. 4. что, что́бы. 5. что, что́бы. 6. что́бы, что.

Exercise 56. 1. ...почему́ я не́ был. 2. пойдём ли мы. 3. что́бы он позвони́л ей. 4. что́бы с подо́ждала́ меня́. 5. мо́жет ли он помо́чь ей. 6. по́мню ли я. 7. ку́да я положи́л его́ портфе́ль. 8. приходи́л ли он ко́ мне. 9. что́бы я помо́г ему́. 10. прочита́ю ли я.

Exercise 57. 1. ку́да мы иде́м; что мы иде́м. 2. чита́л ли я; что не чита́л. 3. бы́л ли он, с кем он ходи́л; что ходи́л с това́рищем. 4. что́бы я objáсни́л ему́; что́бы он попроси́л / то́на. 5. что́бы он рассу́ждал мне; что́бы я спроси́л Анну.

Exercise 58. 1. Я спроси́л Ви́ктора, бы́л ли он вчера́ на ле́кции. Ви́ктор отве́тил мне, что не́ был на ле́кции. Я спроси́л его́, почему́ он не́ был на ле́кции. Он отве́тил, что он не́ был на ле́кции пото́му, что бы́л бо́лен. Ви́ктор спроси́л меня́, интере́сная ли бы́ла ле́кция. Я отве́тил, что́бы интере́сная.

Sentences Containing Participial and Verbal Adverb Constructions The Participle

Exercise 2. 1. Кака́я де́вушка уч́ится в ва́шей гру́ппе? 2. С ка́ким инже́нером вы по́знакоми́лись? 3. Ка́ким дру́зьям вы ча́сто пи́шете? 4. С ка́кими студе́нтами разгово́ривает профе́ссор? 5. Ка́кие шко́льники долж́ны хоро́шо зна́ть фи́зику и матема́тику? 6. О ка́ком челове́ке пи́шет в газе́те? 7. С ка́кими де́вушками вы зна́комы? 8. Ка́кому студе́нту вы помога́ете?

Exercise 3. 1. Ка́кие студе́нты у́ехали на пра́ктику? 2. Ка́кую писа́тельную вы при́ня́ли на ве́чер? 3. Ка́кую лабора́нтку вы спроси́ли о ре́зультата́х о́пыта? 4. С ка́кими арти́стами встре́тились зри́тели? 5. У ка́кого вра́ча вы бы́ли се́годня? 6. О ка́ком учёном чита́ли вы ре́гуля́рно? 7. С ка́кой ко́мандой игра́ли ва́ши футбо́листы?

Exercise 4. I. читающий. 2. изучающих. 3. работающим. 4. говорящих. 5. живущей. 6. строящих.

Exercise 5. I. читавшего лекцию о космосе, читавшему лекцию о космосе, читавшим лекцию о космосе, читавшем лекцию о космосе. 2. получившего Государственную премию, получившим Государственную премию, получившей Государственную премию, получившей Государственную премию. 3. окончившие биологический факультет университета, окончившими биологический факультет университета, окончивших биологический факультет университета, окончивших биологический факультет университета. 4. приехавшие из Канады, приехавших из Канады, приехавшими из Канады, приехавшим из Канады.

Exercise 6. I. I. у врача, работающего в нашей поликлинике. 2. врача, работающего. 3. с врачом, работающим. II. I. на человека, идущего нам навстречу. 2. с человеком, идущим. 3. человека, идущего. III. I. об учёном, открывшем новый химический элемент. 2. учёный, открывший. 3. учёного, открывшего. IV. I. художников, организовавших выставку. 2. о художниках, организовавших. 3. художникам, организовавшим. 4. с художниками, организовавшими.

Exercise 7. I. решать, получать, кончать, говорить, смотреть, жить, рисовать, организовывать, сдавать, создавать, заниматься, интересоваться, учиться. 2. решать, решить, проверить, изучать, изучить, сдать, сдавать, получить, получить, объяснить, вырасти, встретиться.

Exercise 8. I. который живёт; который живёт. 2. которая идёт; которая идёт. 3. которые сидят; которые сидят.

Exercise 9. I. который изучает. 2. который работает. 3. которые желают. 4. которая хорошо говорят. 5. которые изучают. 6. которая живёт.

Exercise 10. I. который написал. 2. которые изучают. 3. который работает. 4. которые хорошо знают, которые говорят. 5. который читал. 6. который купил. 7. которые исполняли.

Exercise 11. I. которые хорошо сдали. 2. которая сидела. 3. который опоздал. 4. который вышел. 5. которые приехали. 6. который позвонил. 7. которая мечтала.

Exercise 12. I. которые находились. 2. которые поднимались. 3. которая остановилась. 4. который появился. 5. которые интересуются. 6. которые собрались. 7. которые интересуются.

Exercise 13. I. читающий, получающий, посылающий, изучающий, знающий, желающий, рассказывающий, решающий, начинающий, покупающий, встречающий, занимающийся, встречающийся, собирающийся. 2. беседующий, критикующий, организующий, танцующий, интересующийся. 3. продающий, передающий, встающий. 4. смотрящий, видящий, ненавидящий, завясыщий. 5. ищущий, плачущий, прячущий.

Exercise 14. прочитавший, пославший, передавший, бравший, взявший, узнававший; узнавший, рассказавший, покупавший, купивший, изменивший, получавший, получивший, начинавший, сдавший, сдававший, решивший, кончивший, выступивший, объяснивший, открывший, открывавший.

Exercise 15. I. I. работающему переводчиком. 2. работающем... 3. работающего... 4. работающий... 5. работающим... II. I. работающую в нашей библиотеке. 2. работающей... 3. работающей... 4. работающая. III. I. приехавший из России. 2. приехавшим... 3. приехавшему... 4. приехавшего... 5. приехавшем...

Exercise 16. I. читавшая книгу. 2. изучающие русский язык. 3. посетивший город России. 4. знающие русский язык. 5. лежащие на полке. 6. проверивший наш телевизор. 7. написавший эту книгу.

Exercise 17. I. приехавшие в Москву. 2. живущего в Волгограде. 3. строящийся в соседнем городе. 4. выступавшем вчера на концерте. 5. написавший эту картину. 6. решившие поехать на экскурсию.

Exercise 18. I. написавшего эту книгу. 2. работающим в институте физики. 3. приехавшем на гастроли. 4. написавшем эту картину. 5. проходившего мимо меня. 6. исполнявшего главную роль. 7. игравшие во дворе.

Exercise 20. I. прочитать, написать, продать, послать, создать, организовать. 2. получить, проверить, построить, решить, купить, подготовить, исправить, оставить. 3. закрыть, забыть, надеть, спеть, понять, принять, убить.

Exercise 21. I. 1. Мы живём в доме, построенном в прошлом году. 2. ...построенный в прошлом году. 3. построенного в прошлом году. II. 1. ...организованном студентами консерватории. 2. организованного студентами консерватории. 3. организованном. 4. организованном. III. 1. ...напечатанную в сегодняшней газете. 2. напечатанной. 3. напечатанной. 4. напечатанной.

Exercise 22. I. 1. лектора, приглашённого... 2. с лектором, приглашённым... 3. лектор, приглашённого... 4. о лекторе, приглашённом. II. 1. книгу, написанную... 2. книги, написанной... 3. о книге, написанной... III. 1. задачи, решённые... 2. задач, решённых...

Exercise 24. 1. Нам понравился вечер, который организовали студенты старших курсов. 2. операция, которую сделал молодой врач. 3. картину, которую подарили мне мои друзья. 4. предложение, которое преподаватель написал на доске. 5. картины, которые нарисовали наши художники. 6. газеты, которые мы купили вчера. 7. артисты, которых тепло встретили зрители.

Exercise 25. 1. фильм, который показали. 2. человек, которого мы встретили. 3. картины, которые создали. 4. в доме, который построили. 5. книгу, которую подарил друг. 6. на фотографиях, которую прислал отец. 7. песни, которые написали. 8. студенты, которых послали на практику.

Exercise 26. 1. студенты, которых пригласили. 2. со студентами, которых приняли. 3. юноша, которого мы встретили. 4. дети, которых родители оставили. 5. геологи, которых послал на север. 6. спортсмен, которого хорошо подготовил тренер.

Exercise 27. 1. опыты, которые проводим. 2. спутники, которые люди посылают. 3. кислород, который выделяют растения. 4. известия, которые передают по радио. 5. предметов, которые изучают в университете. 6. новости, которые сообщают газеты и радио. 7. проблемы, которые решает этот институт.

Exercise 28. 1. прочитанный, написанный, показанный, рассказанный, сделанный, созданный, проданный. 2. изученный, полученный, проверенный, решённый, изменённый, объяснённый, приготовленный, поставленный, исправленный. 3. открытый, закрытый, забытый, вымытый, разбитый, убитый, надётый, спетый, понятый, принятый.

Exercise 29. 1. друг, который прислал; письмо, которое прислал. 2. студенты, которые организовали; вечер, который организовали. 3. учёный, который открыл; закон, который открыл. 4. студентка, которая забыла; папка, которую забыла. 5. студент, который пригласил нас; студент, которого мы пригласили.

Exercise 30. 1. присланное. 2. полученном. 3. сделанное. 4. сделавшим. 5. сделанная. 6. вышедшего. 7. напечатанную. 8. показанный.

Exercise 31. 1. написавший, написанные. 2. присланное, приславший. 3. создавших, созданных. 4. получившего, полученным. 5. подаренную, подаривший. 6. купленный, купившему.

Exercise 32. 1. сделавшим. 2. приславших. 3. забытая. 4. основанном. 5. полученной. 6. совершивших.

Exercise 33. 1. песни, написанные этим композитором. 2. дети, оставленные родителями. 3. книгу, подаренную мне. 4. картину, нарисованную этим художником. 5. на полке, сделанной моим братом. 6. человек, встреченный нами. 7. гости, приглашённые нами.

Exercise 34. 1. студент, получивший письмо. 2. письмо, полученное студентом. 3. с художником, нарисовавшим этот портрет. 4. портрет, нарисованный этим художником. 5. с человеком, пригласившим нас. 6. гостей, приглашённых на день рождения. 7. преподаватель, покинувший опыт. 8. опыт, показанный нам преподавателем. 9. студентов, прочитавших его роман.

Exercise 35. 1. Этот портрет нарисовал известный художник. 2. фотографии сделал мой брат. 3. газ открыли молодые геологи. 4. завод построили в 1956 году. 5. это письмо я получил. 6. эту историю рассказали мне. 7. эту книгу перевели.

Exercise 36. 1. Кто нарисовал этот портрет? 2. Кто подписал документы? 3. Кто написал эту книгу? 4. Кто открыл газ в этом районе? 5. На каком заводе сделали эти часы? 6. В каком магазине купили эту картину? 7. Когда построили этот завод? 8. Когда получили это письмо?

Exercise 37. 1. написать, прочитать, показать, рассказать, послать, продать, создать, организовать. 2. получить, проверить, построить, решить, купить, приготовить, исправить, постигнуть. 3. закрыть, забыть, вымыть, надеть, убить, принять, поднять.

Exercise 38. 1. Эта картина нарисована известным художником. 2. картина прислана мне сестрой. 3. записка написана моим товарищем. 4. братом собрана большая коллекция. 5. здание построено. 6. учебник написан. 7. роман переведён. 8. организована выставка.

Exercise 39. 1. студентам был показан фильм. 2. построено много станций. 3. письмо написано отцом. 4. письмо получено мною. 5. нарисовано несколько карикатур. 6. будет открыт кинотеатр. 7. будет построена школа. 8. будут напечатаны стихи.

Exercise 40. (а) 1. Да, я послал телеграмму. Да, телеграмма послана. 2. прочитал книгу; книга прочитана. 3. закончил работу; работа закончена. 4. купил билеты; билеты куплены. 5. собрал вещи; вещи собраны.

Exercise 42. 1. полученное, получено. 2. подписаны ректором, подписанные. 3. построен, построенном. 4. организованной, организована. 5. основан, основанном. 6. напечатанную, напечатана. 7. прочитанные, прочитаны.

Exercise 43. 1. купленные. 2. построено. 3. написанное. 4. присланные. 5. построена. 6. встреченный. 7. присланы. 8. открытый.

Exercise 44. 1. полученное, прислано, написано. 2. был показан, показанный, была решена, данная. 3. организована, присланы, сделаны, сделанные. 4. написанный, был написан, был переведён, описанные.

The Verbal Adverb

Exercise 1. 1. Брат рассказывал нам о своём путешествии и показывал фотографии. 2. Я читал письмо отца и думал о своих родителях. 3. Когда мы слушаем радио, мы узнаём... 4. Когда я начинал эту работу, я не думал... 5. Когда мальчик открывал окно, он разбил... 6. Когда преподаватель объяснял новую тему, он показывал... 7. Борис стоял в коридоре и разговаривал...

Exercise 2. 1. Они сидели и разговаривали. 2. Когда я слушаю, я стараюсь. 3. Когда сестра отдыхала, она редко писала. 4. Когда товарищ давал, он попросил. 5. Когда я выхожу из дома, я встречаю. 6. Туристы гуляли и покупали.

Exercise 3. 1. Когда люди встречаются, они говорят. 2. Когда я здоровался, я подал. 3. Когда люди занимаются спортом, они укрепляют. 4. Мой брат учился и работал. 5. Когда я возвращался, я встретил. 6. Когда мы встречаемся, мы рассказываем.

Exercise 4. 1. Мы поужинали и стали смотреть. 2. Студентка собрала и вышла. 3. Когда друг окончит институт, он будет. 4. Когда я вернусь на родину, я буду работать. 5. Мы повторили и пошли сдавать. 6. Студенты сдали и поехали. 7. Мы позвонили и узнали. 8. Когда я вышел, я встретил. 9. Когда Михаил пришёл, он увидел.

Exercise 5. 1. Посмотрев фильм, мы пошли домой. 2. Заплатив деньги, я взял и вышел. 3. Окончив школу, сестра поступила. 4. Попрощавшись, я пошёл. 5. Прочитав газету, отец дал. 6. Немного отдохнув, мы снова начали. 7. Надев пальто, я вышел. 8. Кончив читать, профессор спросил.

Exercise 7. 1. Если он успешно окончит институт, он сможет заниматься научной деятельностью. 2. Когда мы готовимся к экзаменам, мы повторяем тексты и упражнения. 3. Он не участвовал в нашем разговоре, потому что не понимал, о чём мы говорим. 4. Когда я написал письмо, я пошёл на почту. 5. Я не смог позвонить вам, потому что потерял ваш телефон. 6. Он хорошо говорит по-русски, потому что он пять лет прожил в Москве. 7. Когда я вернулся домой, я узнал, что ко мне приходил мой товарищ. 8. Когда он подходил к университету, он встретил своих друзей.

Exercise 8. 1. Получив письмо, я начал... 2. Повторив теоремы, мы стали. 3. Купив билеты, мы вошли. 4. Приехав в Москву, мой друг написал. 5. Поднявшись на гору, мы увидели. 6. Увидев меня, мой друг подошёл. 7. Сдав экзамены, студенты поедут.

Exercise 9. 1. Выучив язык, вы сможете... 2. Не зная языка, он не понял. 3. Отдохнув, вы будете заниматься. 4. Поняв теорему, вы сможете. 5. Плохо зная русский язык, Майкл не понял. 6. Заболев, я должен был. 7. Интересуясь русской литературой, я покупаю.

Exercise 10. 1. Подумав, студентка начала... 2. Попрощавшись с хозяевами, мы вышли. 3. Узнав, что..., я решил. 4. Прожив в Москве три года, моя сестра выучила. 5. Посмотрев на часы, я увидел. 6. Просмотрев газеты, преподаватель.

Exercise 12. 1. Выйдя из дома, я надел плащ, так как пошёл дождь. 2. Увидев этого человека, я подумал. 3. Прочитав книгу, я решил. 4. Окончив третий курс, мы поедем. 5. Окончив университет, мой товарищ будет.

Exercise 13. 1. Купив билеты, мы пошли в кино. 2. Вернувшись домой, я увидел на столе письмо. 3. Уезжая в Москву, я обещал друзьям написать.

Exercise 15. 1. идя, придя. 2. уезжая, уехав. 3. ответив, отвечая. 4. прочитав, читая. 5. обдавая, пообедав. 6. объясняя, объяснив. 7. осмотрев, осматривая. 8. отдыхая, отдохнув. 9. вернувшись, возвращаясь.

Exercise 18. Когда Джон и его друзья узнали, что..., они решили. Они пообедали и поехали. Они сидели в автобусе и разговаривали... Когда они шли..., они слышали... Когда они подошли к кассе, они не заметили... Джон достал из кармана деньги и попросил... Кассир посмотрела и ответила... Джон не понял ответа и повторил... Друзья посоветовались и решили... Друзья платили деньги, взяли билеты и поехали домой.

Справочное издание

ХАВРОНИНА
Серафима Алексеевна

ШИРОЧЕНСКАЯ
Александра Ивановна

РУССКИЙ ЯЗЫК
В УПРАЖНЕНИЯХ
(для говорящих на английском языке)

Редактор
С. А. НИКОЛЬСКАЯ

Редактор перевода
М. В. ТАБАЧНИКОВА

Художественный редактор
Л. П. КОПАЧЕВА

Издание осуществлено при участии издательства «Дрофа»

127018, Москва, Сушевский вал, 49.

Подписано в печать 28.07.03. Формат 70х90^{1/16}. Бумага офсетная. Гарнитура «Таймс». Печать офсетная (с готовых диапозитивов). Усл. печ. л. 21,06. Уч.-изд. л. 18,07. Доп. тираж 3000 экз. Заказ № 3943.

Издательство «Русский язык» Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций.

113303, Москва, М. Юшуньская, ул., 1.

Отпечатано на ФГУП Тверской ордена Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия СССР Министерства Российской Федерации по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. 170040, г. Тверь, проспект 50-летия Октября, 46.

