

GRAMÁTICA DE USO DEL ESPAÑOL

Teoría y práctica
CON SOLUCIONARIO

Luis Aragonés
Ramón Palencia



Proyecto editorial
Equipo de Idiomas de SM

Autores
Ramón Palencia
Luis Aragonés

Coordinación editorial
Pablo Fernández de Córdoba

Edición
María Álvarez Pedroso
Cristina Aparecida Duarte
Alejandro García-Caro García

Ilustración
Ángel Trigo

Diseño
Estudio SM

Maquetación
Preiscam, S. L.

Dirección editorial
Pilar García García

www.sm-ele.com

Comercializa

Para el extranjero:
Grupo Editorial SM Internacional
Impresores, 2 Urb. Prado del Espino
28660 Boadilla del Monte - Madrid (España)
Teléfono: (34) 91 422 88 00
Fax: (34) 91 422 61 09
internacional@grupo-sm.com

Para España:
Cesma, SA
Joaquín Turina, 39
28044 Madrid (España)
Teléfono: 902 12 13 23
Fax: 902 24 12 22
clientes@grupo-sm.com

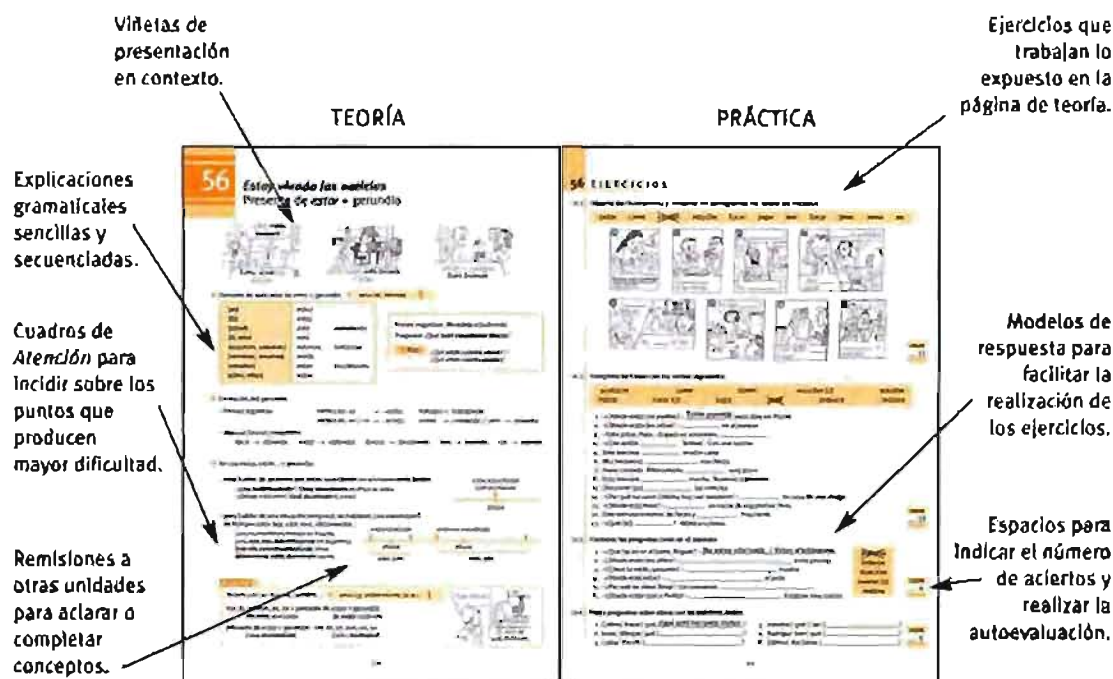
Cualquier forma de reproducción, distribución, comunicación pública o transformación de esta obra solo puede ser realizada con la autorización de sus titulares, salvo excepción prevista por la ley. Diríjase a CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org) si necesita fotocopiar o escanear algún fragmento de esta obra.

© Luis Aragonés – Ramón Palencia – Ediciones SM, Madrid
ISBN: 978-84-675-2107-8
Depósito legal: M-288-2009

¿Cómo es?

Esta *Gramática de uso del español* está dirigida a estudiantes de nivel inicial (A1-A2) según los parámetros que describe el Plan curricular del Instituto Cervantes.

Está desglosada en 107 unidades que abordan temas gramaticales muy concretos organizados en doubles páginas de teoría y práctica:



- Es una gramática clara en la exposición de los contenidos teóricos.
- Es una gramática práctica que incluye gran número de ejemplos y ejercicios.
- Es una gramática de uso con un vocabulario actual y rentable y ejemplos contextualizados en situaciones cotidianas.
- Es una gramática visual con estructura clara y numerosas ilustraciones y referencias en color para resaltar los contenidos más significativos.

¿Cómo se usa?

- El libro puede trabajarse en el aula o bien emplearse como instrumento de autoaprendizaje. Por este motivo, se incluyen al final un solucionario con las respuestas a todos los ejercicios planteados y un glosario traducido al inglés, al francés y al alemán con todo el vocabulario necesario para comprender los ejercicios.
- Cada una de las unidades del libro puede ser tratada de forma independiente: profesor o alumno pueden acudir a resolver una cuestión determinada sin necesidad de seguir la Gramática de principio a fin.
- El acceso al libro se puede hacer, bien a través del índice inicial, en el que aparecen las unidades organizadas temáticamente; o bien a través del índice analítico final, en el que se incluyen, ordenados alfabéticamente, los conceptos y palabras clave.

Una propuesta de trabajo

Para trabajar **aspectos gramaticales nuevos** para el estudiante:

- Lectura de la teoría.
- Realización de los ejercicios.
- Revisión de los ejercicios con ayuda del solucionario, resaltando las respuestas incorrectas.
- Nueva lectura de la teoría, centrándose en la búsqueda de la información que explique las incorrecciones detectadas en los ejercicios.
- Nueva realización de los ejercicios y posterior revisión de los mismos.
- Repetición del paso anterior unos días después.

Para trabajar **aspectos gramaticales ya conocidos** por el estudiante:

Realización del proceso anterior a partir del segundo paso. La lectura de la teoría se llevará a cabo únicamente para comprobar las razones por las que determinadas respuestas son incorrectas.

Para trabajar **unidades que contienen aspectos gramaticales y temáticos comunes** y que están relacionadas entre sí a través de llamadas:

- Para recordar contenidos anteriores necesarios para la comprensión de la nueva unidad, volver a la unidad o unidades indicadas en la llamada y leer la teoría.
- Para avanzar y profundizar en el estudio de un contenido temático o gramatical, ir a la unidad o unidades indicadas en la llamada, leer la teoría y realizar los ejercicios.

Para realizar una **autoevaluación** de cada unidad, completar con el número de aciertos el cuadro que aparece en el margen de cada ejercicio.

Para trabajar **cuestiones básicas referidas a la ortografía del español** se incluyen al final del libro dos unidades que pueden ser estudiadas en cualquier momento independientemente del itinerario escogido para las unidades del libro.

Unidad 1: <i>el hijo, la hija</i> Masculino, femenino (1)	10
Unidad 2: <i>el libro, la mesa</i> Masculino, femenino (2)	12
Unidad 3: <i>libro, libros</i> Singular, plural	14
Unidad 4: <i>un, una, unos, unas</i> El artículo indefinido	16
Unidad 5: <i>un coche /coche</i> Ausencia de artículo	18
Unidad 6: <i>el, la, los, las</i> El artículo definido	20
Unidad 7: <i>un perro / el perro</i> Contraste entre el artículo indefinido y el definido	22
Unidad 8: <i>el señor Alonso, la calle Mayor</i> El artículo definido con nombres propios	24
Unidad 9: <i>el mes de enero</i> El artículo definido con expresiones de tiempo	26
Unidad 10: <i>tocar la guitarra</i> Otros usos del artículo definido	28
Unidad 11: <i>el rojo, uno rojo</i> Omisión del nombre	30
Unidad 12: <i>este, ese, aquel...</i> Demostrativos	32
Unidad 13: <i>un coche pequeño</i> Adjetivos calificativos	34
Unidad 14: <i>una amiga chilena</i> Adjetivos de nacionalidad	36
Unidad 15: <i>más caro, menos trabajador</i> Forma comparativa de los adjetivos (1)	38
Unidad 16: <i>tan alto</i> Forma comparativa de los adjetivos (2)	40
Unidad 17: <i>mí, tú, su...</i> Posesivos (1)	42
Unidad 18: <i>mío, tuyo, suyo...</i> Posesivos (2)	44
Unidad 19: <i>uno, dos, tres...</i> Números cardinales (1)	46
Unidad 20: <i>treinta, cuarenta...</i> Números cardinales (2)	48
Unidad 21: <i>diez, mil, un millón...</i> Números cardinales (3)	50
Unidad 22: <i>primero, segundo, tercero...</i> Números ordinales	52

Unidad 23: <i>todo, toda, todos, todas</i>	
Indefinidos (1)	54
Unidad 24: <i>un, otro</i>	
Indefinidos (2)	56
Unidad 25: <i>mucho, poco, demasiado, suficiente</i>	
Indefinidos (3)	58
Unidad 26: <i>alguien, algo, nadie, nada</i>	
Indefinidos (4)	60
Unidad 27: <i>más, menos, tanto</i>	
Comparación con nombres	62
Unidad 28: <i>yo, tú, él...</i>	
Pronombres personales de sujeto	64
Unidad 29: <i>Te amo.</i>	
Pronombres personales de objeto directo	66
Unidad 30: <i>Me ha regalado un reloj.</i>	
Pronombres personales de objeto indirecto	68
Unidad 31: <i>Se lo he dado.</i>	
Pronombres de objeto indirecto y directo	70
Unidad 32: <i>lo/la/le</i>	
Contraste entre pronombres personales de objeto	72
Unidad 33: <i>me ducho</i>	
Pronombres reflexivos	74
Unidad 34: <i>para mí, conmigo...</i>	
Pronombres personales con preposiciones	76
Unidad 35: <i>que, donde</i>	
Relativos	78
Unidad 36: <i>¿quién?, ¿qué?</i>	
Interrogativos (1)	80
Unidad 37: <i>¿cuál?, ¿qué?</i>	
Interrogativos (2)	82
Unidad 38: <i>¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cuánto/a/os/as?</i>	
Interrogativos (3)	84
Unidad 39: <i>¿cómo?, ¿por qué?, ¿para qué?</i>	
Interrogativos (4)	86
Unidad 40: <i>¡qué!</i>	
Exclamaciones	88
Unidad 41: <i>soy, eres, es...</i>	
Presente de indicativo de <i>ser</i>	90
Unidad 42: <i>estoy, estás, está...</i>	
Presente de indicativo de <i>estar</i>	92
Unidad 43: <i>soy alegre / estoy alegre</i>	
Contraste entre <i>ser</i> y <i>estar</i>	94
Unidad 44: <i>tengo, tienes, tiene...</i>	
Presente de indicativo de <i>tener</i>	96

Unidad 45: <i>Hay un vaso en la mesa.</i> Presente de Indicativo de <i>haber</i> impersonal	98
Unidad 46: <i>Hay un cine. Está en la calle Mayor.</i> Contraste entre <i>haber</i> y <i>estar</i>	100
Unidad 47: <i>trabajo, trabajas...</i> Presente de Indicativo: verbos acabados en <i>-ar</i>	102
Unidad 48: <i>como, comes...</i> Presente de indicativo: verbos acabados en <i>-er</i>	104
Unidad 49: <i>vivo, vives...</i> Presente de indicativo: verbos acabados en <i>-ir</i>	106
Unidad 50: <i>pienso, quiero...</i> Presente de indicativo: verbos irregulares (1)	108
Unidad 51: <i>duermo, juego...</i> Presente de indicativo: verbos irregulares (2)	110
Unidad 52: <i>Mañana voy al médico.</i> Presente de indicativo: otros usos	112
Unidad 53: <i>me levanto</i> Verbos con <i>me, te, se...</i>	114
Unidad 54: <i>me lavo / lavo</i> Contraste entre verbos con y sin <i>me, te, se...</i>	116
Unidad 55: <i>¿Te gusta la música?</i> Verbos con <i>me, te, le...</i>	118
Unidad 56: <i>Estoy viendo las noticias.</i> Presente de <i>estar</i> + gerundio	120
Unidad 57: <i>hago / estoy haciendo</i> Contraste entre presente de indicativo y <i>estar</i> + gerundio	122
Unidad 58: <i>trabajé, comí, viví</i> Pretérito indefinido: verbos regulares	124
Unidad 59: <i>estuve, fue</i> Pretérito indefinido: verbos irregulares	126
Unidad 60: <i>he trabajado</i> Pretérito perfecto de indicativo (1)	128
Unidad 61: <i>he viajado mucho</i> Pretérito perfecto de indicativo (2)	130
Unidad 62: <i>he trabajado / trabajé</i> Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido	132
Unidad 63: <i>trabajaba, comía, vivía</i> Pretérito imperfecto de indicativo	134
Unidad 64: <i>trabajé/trabajaba</i> Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo	136
Unidad 65: <i>trabajaré, comeré, viviré</i> Futuro simple: verbos regulares	138
Unidad 66: <i>habré, podré</i> Futuro simple: verbos irregulares	140

Unidad 67: <i>voy a salir</i>	
Presente de <i>ir a</i> + infinitivo	142
Unidad 68: <i>haré / hago / voy a hacer</i>	
Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro	144
Unidad 69: <i>Abre la ventana.</i>	
Imperativo afirmativo: verbos regulares	146
Unidad 70: <i>No abras la ventana.</i>	
Imperativo negativo: verbos regulares	148
Unidad 71: <i>Cierra la ventana.</i>	
Imperativo: verbos irregulares (1)	150
Unidad 72: <i>No juegues aquí.</i>	
Imperativo: verbos irregulares (2)	152
Unidad 73: <i>Pon la mesa.</i>	
Imperativo: verbos irregulares (3)	154
Unidad 74: <i>Lávate.</i>	
Imperativo de verbos con <i>se</i>	156
Unidad 75: <i>Cómprala. No la compres.</i>	
Imperativo con pronombres de objeto	158
Unidad 76: <i>Viajar es estupendo.</i>	
Infinitivo	160
Unidad 77: <i>voy a trabajar / tengo que trabajar</i>	
Expresiones con infinitivo (1)	162
Unidad 78: <i>Suelo comer en casa.</i>	
Expresiones con infinitivo (2)	164
Unidad 79: <i>El autobús acaba de irse.</i>	
Expresiones con infinitivo (3)	166
Unidad 80: <i>trabajando, comiendo, viviendo</i>	
Gerundio	168
Unidad 81: <i>Puedo hacerlo. Estoy haciéndolo.</i>	
Pronombres de objeto con Infinitivo y gerundio	170
Unidad 82: <i>trabajado, comido, vivido</i>	
Participio	172
Unidad 83: <i>Quiero a Marta. Le he dejado mi bici a Pedro.</i>	
Objetos directo e indirecto	174
Unidad 84: <i>aquí, allí, arriba, abajo...</i>	
Adverbios de lugar	176
Unidad 85: <i>hoy, ayer, entonces, luego...</i>	
Adverbios de tiempo (1)	178
Unidad 86: <i>ya, todavía</i>	
Adverbios de tiempo (2)	180
Unidad 87: <i>siempre, de vez en cuando, a veces...</i>	
Adverbios y expresiones de frecuencia	182
Unidad 88: <i>muy, mucho, bastante...</i>	
Adverbios de cantidad	184

Unidad 89: <i>bien, fácilmente</i>	
Adverbios de modo	186
Unidad 90: <i>más rápido, mejor</i>	
Comparación de adverbios	188
Unidad 91: <i>no, nunca</i>	
Adverbios de negación	190
Unidad 92: <i>yo sí, yo no, yo también, yo tampoco</i>	
Expresar coincidencia o no coincidencia	192
Unidad 93: <i>y, o, pero...</i>	
Conjunciones	194
Unidad 94: <i>a las cinco, por la mañana...</i>	
Preposiciones (1)	196
Unidad 95: <i>o Tijuana, desde la playa...</i>	
Preposiciones (2)	198
Unidad 96: <i>encima de la mesa, dentro de la caja...</i>	
Preposiciones (3)	200
Unidad 97: <i>a Pedro, de Elvira, en autobús...</i>	
Preposiciones (4)	202
Unidad 98: <i>para ti, por amor...</i>	
Preposiciones (5)	204
Unidad 99: <i>Pienso en ti.</i>	
Verbos con preposiciones	206
Unidad 100: <i>Creo que es muy caro.</i>	
Oraciones subordinadas con <i>que</i>	208
Unidad 101: <i>Si ganan, serán campeones.</i>	
Oraciones condicionales	210
Unidad 102: <i>cuando era joven, antes de irme...</i>	
Oraciones temporales	212
Unidad 103: <i>para estudiar...</i>	
Oraciones finales	214
Unidad 104: <i>porque hace frío, por la niebla, por eso está en forma</i>	
Oraciones causales y consecutivas	216
Unidad 105: <i>Hace frío.</i>	
Oraciones impersonales	218
Unidad 106: <i>médico, árbol, inglés</i>	
Reglas de acentuación	220
Unidad 107: <i>Arturo Sánchez</i>	
Uso de mayúsculas	222
Índice analítico	224
Solucionario	228
Glosario	240

el hijo, la hija

Masculino, femenino (1)



padre, hijo = masculino



madre, hija = femenino

- En español, los nombres de personas son masculinos o femeninos.



hombre = masculino

el hijo

el padre

el camarero



el doctor



el estudiante



mujer = femenino

la hija

la madre

la camarera



la doctora



la estudiante



- Terminaciones de masculino y femenino.

MASCULINO	FEMENINO	PERO:	
-o, -e	-a	el piloto	la piloto
el niño	la niña	el modelo	la modelo
el cocinero	la cocinera	el paciente	la paciente
el dependiente	la dependienta	PERO:	
-consonante	-ta	el joven	la joven
el profesor	la profesora		
el bailarín	la bailarina		
-ante, -ista	-ante, -ista		
el estudiante	la estudiante		
el taxista	la taxista		
otras terminaciones			
el actor	la actriz		
el rey	la reina		
el príncipe	la princesa		
formas diferentes			
el hombre	la mujer		
el marido	la mujer		
el padre	la madre		



ATENCIÓN:

el tío - la tía

un hombre alto - una mujer alta

ese señor - esa señora

- UNIDAD 2: Masculino, femenino (2)
UNIDAD 13: Adjetivos calificativos

- UNIDAD 4: El artículo indefinido
UNIDAD 14: Adjetivos de nacionalidad

- UNIDAD 6: El artículo definido

1 EJERCICIOS

1.1. Escriba *M* (masculino) o *F* (femenino) en cada ilustración. Después, complete como en el ejemplo utilizando las palabras del recuadro con *el* o *la*.

cantante	periodista	cocinero	pianista	estudiante	piloto	modelo	rey	paciente	taxista
----------	------------	----------	----------	------------	--------	--------	-----	----------	---------

 ☒ <u>la periodista</u>	 ☐ _____	 ☐ _____	 ☐ _____	 ☐ _____
 ☐ _____	 ☐ _____	 ☐ _____	 ☐ _____	 ☐ _____

ACERTOS
10

1.2. Escriba el femenino de los siguientes nombres.

- | | | |
|------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. señor <u>señora</u> | 8. turista _____ | 15. doctor _____ |
| 2. director _____ | 9. joven _____ | 16. paciente _____ |
| 3. fotógrafo _____ | 10. tenista _____ | 17. marido _____ |
| 4. artista _____ | 11. rey _____ | 18. niño _____ |
| 5. actor _____ | 12. alumno _____ | 19. escritor _____ |
| 6. pintor _____ | 13. hombre _____ | 20. príncipe _____ |
| 7. abogado _____ | 14. dependiente _____ | 21. bailarín _____ |

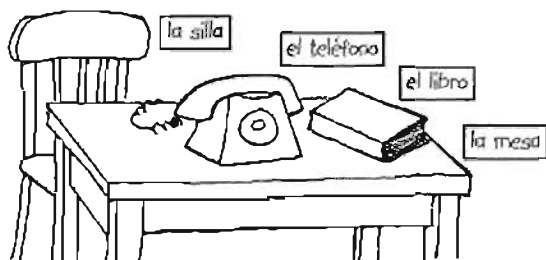
ACERTOS
21

1.3. Observe el dibujo y complete las frases con las palabras del recuadro.



ACERTOS
10

el libro, la mesa Masculino, femenino (2)



El libro, el teléfono son nombres masculinos.

La mesa, la silla son nombres femeninos.

- En español, los nombres de cosas son masculinos o femeninos.

– Nombres acabados en –o = masculinos:

el libro el cuaderno el teléfono el vaso el museo

PERO: la mano la foto (la fotografía) la moto (la motocicleta) la radio

– Nombres acabados en –a = femeninos:

la casa la silla la mesa la guitarra la rosa

PERO: el día el idioma el mapa el programa el problema el sofá

– Nombres acabados en –e o en consonante = masculinos o femeninos.

– Masculinos: el restaurante el coche el cine el hotel el lápiz el pan el color

• Los días de la semana: el lunes el martes

• Los nombres compuestos: el paraguas el cumpleaños

– Femeninos: la clase la noche la leche la sal la flor la luz

• Los nombres acabados en –ción, –sión: la canción la habitación la televisión

• Los nombres acabados en –dad, –tad: la ciudad la universidad la libertad

En caso de duda, consulte un diccionario.

- Algunos nombres de animales tienen una forma masculina y otra femenina.

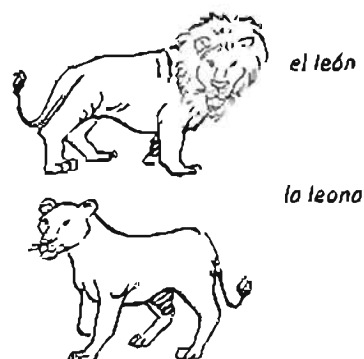
el gato – la gata el caballo – la yegua
el perro – la perra el toro – la vaca
el cerdo – la cerda el gallo – la gallina

Pero la mayoría tienen solo una forma, masculina o femenina:

– Son siempre masculinos: el canguro, el cocodrilo, el pingüino, el pájaro,
el gorila, el chimpancé, el ratón, el pez

– Son siempre femeninos: la rata, la jirafa, la mariposa, la mosca, la araña,
la ballena, la serpiente

En caso de duda, consulte un diccionario.



2 EJERCICIOS

2.1. Etiquete la ilustración con los nombres del recuadro y *el* o *la*.

bolígrafo	cuaderno	foto	lapicero	libro
mapa	mesa	pizarra	silla	~~ventana~~

1. <u>la ventana</u>	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____

ACERTOS
10

2.2. Clasifique los siguientes nombres en la tabla.

~~árbol~~ autobús avión ~~canión~~ cine ciudad cumpleaños día estación
habitación hotel idioma lápiz leche luz llave mano moto noche
nariz problema programa radio sofá televisión tren universidad viernes

EL...		LA...	
<u>árbol</u>	_____	<u>canión</u>	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

ACERTOS
28

2.3. Complete las siguientes tablas con los animales correspondientes.

MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
el gato	<u>la gata</u>	_____	la perra
el caballo	_____	el león	_____
el gallo	_____	_____	la vaca

ACERTOS
6

2.4. Complete con *el* para el masculino y *la* para el femenino. Consulte el diccionario en caso necesario.

①	②	③	④	⑤	⑥
<u>la mariposa</u>	_____	_____	_____	_____	_____
	chimpancé	gorila	jirafa	mariposa	pez
				serpiente	

ACERTOS
6

libro, libros

Singular, plural



libro

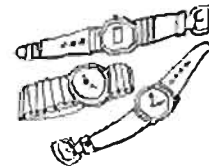


reloj

libro, reloj = singular (1)



libros



relojes

libros, relojes = plural (2, 3, 4, ...)

Formación del plural

SINGULAR	PLURAL	EJEMPLOS
-a, -e, -i, -o, -u	+ s	casa → casas coche → coches niño → niños
-consonante	+ es	profesor → profesores ciudad → ciudades postal → postales habitación → habitaciones
-s (en palabras de una sílaba)	+ es	mes → meses
-ás, -és, -ís, -ós, -ús (en palabras de dos o más sílabas)	+ es	país → países autobús → autobuses
-as, -es, -ís, -os, -us (en palabras de dos o más sílabas)	no cambian	(el) lunes → (los) lunes (el) paraguas → (los) paraguas

ATENCIÓN:

-z → -ces: actriz → actrices
autobús → autobuses

televisión → televisiones

Algunos nombres utilizan solo la forma de plural.



gafas



tijeras



pantalones



vaqueros



unas tijeras



tres tijeras

Masculino + femenino = plural masculino



padre + madre = padres

Los padres de Miguel se llaman Antonio y Pilar.



hijo + hija = hijos

Julia tiene tres hijos.

3 EJERCICIOS

3.1> Escriba el plural de los siguientes nombres.

- | | | | | | |
|----------------|----------------|----------------|-------|----------------|-------|
| 1. mujer | <u>mujeres</u> | 11. niño | _____ | 21. cumpleaños | _____ |
| 2. pez | _____ | 12. hermana | _____ | 22. teléfono | _____ |
| 3. ventana | _____ | 13. león | _____ | 23. casa | _____ |
| 4. actriz | _____ | 14. día | _____ | 24. flor | _____ |
| 5. habitación | _____ | 15. clase | _____ | 25. vaqueros | _____ |
| 6. madre | _____ | 16. foto | _____ | 26. mes | _____ |
| 7. pantalones | _____ | 17. vaca | _____ | 27. médico | _____ |
| 8. hotel | _____ | 18. jueves | _____ | 28. país | _____ |
| 9. universidad | _____ | 19. actor | _____ | 29. jugador | _____ |
| 10. televisión | _____ | 20. estudiante | _____ | 30. ladrón | _____ |

ACIERTOS
30

3.2> Indique los objetos que aparecen en el dibujo. Utilice las palabras del recuadro y los números 1, 2, 3 y 4.



En el dibujo hay...

- | | |
|---------------|-------------------|
| <u>1 mesa</u> | <u>2 botellas</u> |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |

- | | | | | |
|--------------------|--------|---------|---------|-------|
| ~~botella~~ | gafas | lámpara | lápiz | libro |
| ~~mesa~~ | postal | silla | tijeras | vaso |

ACIERTOS
10

3.3> Observe las ilustraciones y escriba los nombres de los objetos en la forma correcta.

- autobús ~~casa~~ pantalones paraguas pez reloj



1. casas 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

ACIERTOS
6

3.4> Sustituya las palabras subrayadas como en el ejemplo.

- | | |
|--|---|
| 1. Amalia tiene <u>un hijo y dos hijas</u> .
Amalia tiene <u>tres hijos</u> . | 6. Voy a una fiesta con mis <u>compañeros y compañeras</u> .
Voy a una fiesta con mis _____. |
| 2. <u>El abuelo y la abuela</u> de Marta viven en Caracas.
Los _____ de Marta viven en Caracas. | 7. Es una compañía de ballet con <u>un bailarín y dos bailarinas</u> .
Es una compañía de ballet con tres _____. |
| 3. <u>Un amigo y una amiga</u> míos están en Chile.
Dos _____ míos están en Chile. | 8. En mi escuela hay <u>un profesor y dos profesoras</u> .
En mi escuela hay tres _____. |
| 4. <u>Mi hermano y mi hermana</u> son médicos.
Mis _____ son médicos. | 9. He mandado un correo electrónico a <u>mi tío y a mi tía</u> .
He mandado un correo electrónico a mis _____. |
| 5. <u>Mi padre y mi madre</u> son muy altos.
Mis _____ son muy altos. | 10. En mi clase hay <u>tres alumnos y cinco alumnas</u> .
En mi clase hay ocho _____. |

ACIERTOS
10

un, una, unos, unas

El artículo indefinido



Formas del artículo indefinido

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	un un chico, un coche	una una chica, una casa
PLURAL	unos unos chicos, unos coches	unas unas chicas, unas cosas

ATENCIÓN:

un (no una) delante de nombres femeninos en singular que empiezan por *a*, *ha*:

un *águila*

un *aula*

un *hacha*

un *ama de casa*

PERO: *unas águilas, una buena aula, una pequeña hacha, una buena ama de casa*

- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para identificar algo o alguien como parte de una clase o grupo.

– ¿Qué es eso? – Es un reloj.

– ¿Quién es Chayanne? – Es un cantante.

La papaya es una fruta.



- Se usa *un, una, unos, unas* + nombre para indicar cantidad.

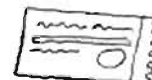
– *un, una* + nombres contables en singular = 1

Necesito un lápiz.

Una entrada, por favor.



un lápiz



una entrada

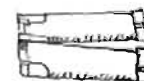
– *unos, unas* + nombres con forma única de plural = 1

Necesito unas tijeras.

Quiero unos vaqueros.



unas tijeras

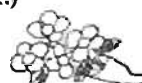


unos vaqueros

– *unos, unas* + nombres contables en plural = algunos, algunas (3, 4, 5...)

He comprado unas flores.

Hoy unos libros en la mesa.



unas flores



unos libros

– *unos, unas* + cantidad = aproximadamente

Hoy unas veinte personas en la clase = aproximadamente veinte personas.

4 EJERCICIOS

4.1 Complete con *un, una, unos, unas*.

- | | | |
|--------------------|---------------------|----------------------|
| 1. <u>una</u> flor | 6. _____ cine | 11. _____ ciudad |
| 2. _____ sillas | 7. _____ habitación | 12. _____ aula |
| 3. _____ relojes | 8. _____ lápices | 13. _____ profesora |
| 4. _____ mesa | 9. _____ chica | 14. _____ pantalones |
| 5. _____ alumnos | 10. _____ aulas | 15. _____ camarero |

ACERTOS

15

4.2 Complete las respuestas utilizando *un, una, unos, unas* y las palabras de los recuadros.

ciudad ~~deporte~~ flor
fruta isla país río

¿Qué es...

- ... el balonmano? Es un deporte.
- ... Sevilla? Es _____.
- ... Colombia? Es _____.
- ... una rosa? Es _____.
- ... el mango? Es _____.
- ... Tenerife? Es _____.
- ... el Ebro? Es _____.

actriz cantante cantante escritora
~~futbolista~~ jugador de golf tenista

¿Quién es...

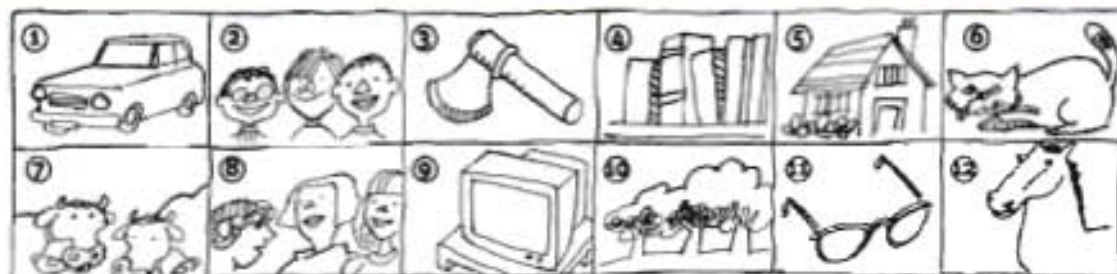
- ... Ronaldinho? Es un futbolista.
- ... Isabel Allende? Es _____.
- ... Tiger Woods? Es _____.
- ... Bruce Springsteen? Es _____.
- ... María Sharapova? Es _____.
- ... Penélope Cruz? Es _____.
- ... Avril Lavigne? Es _____.

ACERTOS

14

4.3 Escriba lo que hay en cada ilustración utilizando *un, una, unos, unas* y las palabras del recuadro.

árboles caballo casa chicas ~~coche~~ gafas gato hacha libros niños televisión vacas



- | | | |
|--------------------|----------|-----------|
| 1. <u>un coche</u> | 5. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ |

ACERTOS

12

4.4 Complete las frases con *un, una, unos, unas*.

- Un melón, por favor.
- El Orinoco es _____ río.
- ¡Cuidado, _____ serpentel!
- ¡Mira, _____ águila!
- Quiero _____ vaqueros, por favor.
- ¿Qué es eso? -Es _____ radio.
- ¿Tienes _____ mapa de Ecuador?
- Rosa tiene _____ hija.
- Necesitamos _____ tijeras.
- Tenemos _____ cincuenta euros.
- Necesito _____ diez plátanos.
- Quieren _____ zapatos.
- Susana tiene _____ treinta años.
- Está lloviendo. Necesito _____ paraguas.
- En mi colegio hay _____ quince aulas.
- Quiero _____ habitación.
- El tulipán es _____ flor.
- En mi clase hay _____ diez chicas.

ACERTOS

18

un coche / coche

Ausencia de artículo

- No se usa *un, una, unos, unas* detrás de *ser* con nombres de profesión, religión, nacionalidad o ideología política.

*Soy profesora de español.
Chantal es francesa.
Lenín y Stalin eran comunistas.*



Marta es abogada.

PERO: Se usa *un, una, unos, unas*:

- cuando el nombre va con un calificativo.
*Chantal es una francesa muy simpática.
Es un médico extraordinario.*
- cuando se identifica a alguien por su profesión.
¿Quiénes son las Hijas del Sol? –Son unas cantantes.



Es una actriz muy famosa.

► UNIDAD 4: El artículo indefinido

Compare:

*La hermana de Rosa es profesora de español.
Almodóvar es director de cine.*

*Es una profesora muy seria.
–¿Quién es Almodóvar? –Es un director de cine.*

- No se usa *un, una, unos, unas* ante el objeto directo de un verbo cuando nos referimos a algo en general.

*Lolo colecciona sellos.
El novio de Loli es escritor. Escribe novelas.
Están buscando piso.
¿Tienes teléfono?
No tengo coche.
Luis y Juana no tienen hijos.*



Luis siempre lleva corbata.

PERO: Se usa *un, una, unos, unas*:

- cuando se habla de cantidad.
*Quiero un bolígrafo, por favor. (= 1)
Me han regalado unos sellos. (= 6, 8, 20... sellos)*
- cuando el nombre va con un calificativo.
*Tengo unos sellos muy raros.
Buscan un piso barato.*



Hoy lleva una corbata muy original.

Compare:

*No tengo coche.
Necesito gafas.*

*Me he comprado un coche.
Necesito unas gafas especiales.*

► UNIDAD 45: Presente de indicativo de *haber* impersonal

5 EJERCICIOS

5.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras del recuadro.

abogada fontanero actriz fotógrafo camarera médico cocinero profesora estudiante secretaria



Eva es abogada. José Luis es _____. Carla es _____. Félix es _____. Mar es _____.



Mario es _____. Adrián es _____. Eloísa es _____. Leonor es _____. Roberto es _____.

10

5.2. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. ¿Quién es Luis Miguel? -Es (cantante / un cantante); es (mexicano / un mexicano).
2. La doctora Ramírez es (médica / una médica) buenísima; es (argentina / una argentina).
3. El marido de Luisa es (abogado / un abogado). Es (abogado / un abogado) muy caro.
4. Mohamed es (musulmán / un musulmán).
5. Los tíos de Andrea son (protestantes / unos protestantes).
6. El hermano de Patricio es (actor / un actor) famoso.
7. ¿Quién es Vargas Llosa? -Es (escritor / un escritor); es (peruano / un peruano).
8. Alberto y Lola son (estudiantes / unos estudiantes). Son (socialistas / unas socialistas).
9. Sarita quiere ser (ballarina / una ballarina).
10. García Márquez es (escritor / un escritor) de éxito.
11. Kristina y Lotta son (suecas / unas suecas). Son (suecas / unas suecas) muy simpáticas.
12. ¿Qué es (flauta / una flauta)? -Es (instrumento / un instrumento) musical.

19

5.3. Complete con un, una, unos, unas cuando sea necesario.

1. ¿Comes _____ carne? -No, soy _____ vegetariano.
2. Colecciono _____ monedas. Ayer me compré _____ monedas chinas.
3. Alberto tiene _____ piso en Benidorm.
4. ¿Tomas _____ café? -Solo _____ taza al día.
5. ¿Azúcar? -Gracias, no tomo _____ azúcar.
6. ¿Tenéis _____ hijos?
7. Chelo canta _____ ópera.
8. Ernesto es _____ músico. Escribe _____ canciones.
9. ¿Necesitas _____ dinero?
10. ¿Quieres _____ queso? -No, gracias; es _____ queso muy fuerte.
11. Carolina es _____ vendedora. Vende _____ enciclopedias.
12. ¿Tienes _____ hermanos?
13. No bebo _____ vino. No me gusta.
14. Necesito _____ diccionario de español.
15. ¿Tienen _____ plátanos?

21

el, la, los, las

El artículo definido



Formas del artículo definido

	MASCULINO	FEMENINO
SINGULAR	el el padre, el libro	la la madre, la mesa
PLURAL	los los padres, los libros	las las madres, las mesas

ATENCIÓN:

el (no lo) delante de nombres femeninos en singular que empiezan por *a*, *ha*:

el aula el agua el hacha el águila

PERO: la otra aula, las aulas, las hachas, las águilas

a + el = al juego al fútbol.

de + el = del El hijo del profesor está en mi clase.

Se usa *el, la, los, las* + nombre:

- para hablar de una persona o una cosa única.

La madre de Antonio es policía. (Antonio solo tiene una madre.)

Buenos Aires es la capital de Argentina. (Argentina solo tiene una capital.)

¿Quién es el presidente de Brasil? (Brasil solo tiene un presidente.)

- para hablar de una persona o cosa específica, cuando está clara en la situación de qué persona o cosa estamos hablando.

Quiero ver al director. (el director de este banco)

Enciende la luz, por favor. (la luz de la habitación)

Luis está en la cocina. (la cocina de esta casa)

- para hablar de algo o alguien en sentido general.

El tabaco es malo para la salud. (todo el tabaco)

Los chilenos hablan español. (todos los chilenos)



- UNIDAD 7: Contraste entre el artículo indefinido y el definido
- UNIDAD 9: El artículo definido con expresiones de tiempo
- UNIDAD 11: Omisión del nombre

- UNIDAD 8: El artículo definido con nombres propios
- UNIDAD 10: Otros usos del artículo definido

6 EJERCICIOS

6.1. Complete con *el, la, los, las*.

1. la casa

2. _____ médico

3. _____ naranjas

4. _____ coche

5. _____ habitación
6. _____ águila

7. _____ pantalones

8. _____ aula

9. _____ sillas

10. _____ lápices
11. _____ tijeras

12. _____ profesor

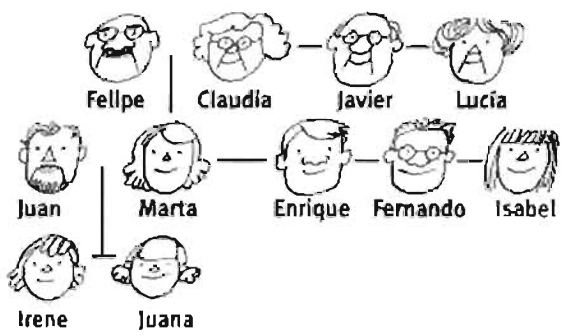
13. _____ perro

14. _____ hermana

15. _____ alumnos

ACIERTOS
15

6.2. Observe la ilustración y complete las frases con *el, la, los, las* y las palabras del recuadro.



- abuela

hermana

~~padre~~
- abuelos

hermanos

madre

tía
- hijas

marido

tío

1. El padre de Marta se llama Felipe.

2. _____ de Marta se llama Claudia.

3. _____ de Marta se llama Javier.

4. _____ de Marta se llama Lucía.

5. _____ de Juana se llaman Claudia y Felipe.
6. _____ de Marta se llaman Enrique y Fernando.

7. _____ de Marta se llama Isabel.

8. _____ de Marta se llama Juan.

9. _____ de Marta se llaman Irene y Juana.

10. _____ de Irene se llama Claudia.

ACIERTOS
10

6.3. Complete las frases con las palabras del recuadro y *el, la, los, las*.

- agua

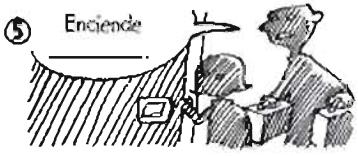
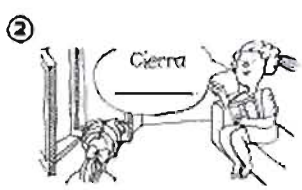
diccionario

~~jardín~~

luz

tijeras

ventana



ACIERTOS
6

6.4. Complete las siguientes frases con *el, la, los, las* (utilice *al* y *del* cuando sea necesario).

1. Las águilas son aves.

2. Montevideo es _____ capital de Uruguay.

3. Queremos ver a _____ jefe de estudios.

4. _____ coche de Julio es blanco.

5. Cierra _____ puerta de _____ jardín, por favor.

6. _____ clase de español es en _____ aula 12.

7. _____ agua es mi bebida preferida.

8. _____ padres de Sofía viven en Lima.
9. _____ norteamericanos hablan Inglés.

10. Me gustan _____ naranjas.

11. Escribe en _____ pizarra, por favor.

12. Ese coche es de _____ padre de Mónica.

13. _____ fresas son mi fruta preferida.

14. _____ novio de Julia es colombiano.

15. Vivimos cerca de _____ centro.

ACIERTOS
17

un perro / el perro

Contraste entre el artículo indefinido y el definido

Compare:

ARTÍCULO INDEFINIDO

- Se usa *un, una, unos, unas* cuando hablamos por primera vez de algo nuevo para el oyente (información nueva).



- Se usa *un, una, unos, unas* cuando hablamos de una persona, animal o cosa como parte de una clase o grupo.



Un hijo de Andrés es médico.
(Andrés tiene tres hijos.)

Tucumán es una ciudad de Argentina.
(Hay muchas ciudades en Argentina.)

Necesito alquilar un coche.
(un coche cualquiera)



- Se usa *un, una, unos, unos* para indicar cantidad.



He cortado unas rosas.
(3, 4,...)

ARTÍCULO DEFINIDO

- Se usa *el, la, los, las* cuando hablamos de algo ya mencionado (información conocida).



- Se usa *el, la, los, las* cuando hablamos de una persona, animal o cosa único o específico (único en esa situación).



La hija de Rosa es escritora.
(Rosa solo tiene una hija.)

Buenos Aires es la capital de Argentina.
(Argentina tiene solo una capital.)

Necesito arreglar el coche.
(Es mi coche.)



- Se usa *el, la, los, las* para hablar de algo en sentido general.



Las rosas son mis flores preferidas.
(todas las rosas)

7 EJERCICIOS

7.1 Complete con *un, una, unos, unas* o *el, la, los, las*.

- Mis hijos tienen un perro y un gato. El perro duerme en el jardín y el gato dentro de la casa.
- Natalia tiene un hijo y una hija. El hijo es ingeniero, y la hija es azafata.
-¿Como se llama la hija?
- Clara tiene una tortuga y unos peces de colores. Los peces están en una pecera azul y la tortuga en una "piscina" de plástico.
- Conozco un hotel muy bueno en Salamanca, pero ahora no recuerdo el nombre de ese hotel.
- Ayer vimos una película china. Era sobre una chica que quería ser cantante.
-¿Cómo se titula la película?
-No recuerdo el título.
-Y ¿qué le pasa a la chica?
-Se enamora de un italiano y se casan.
- He comprado unas naranjas y unas fresas.
-Y ¿dónde están las fresas?
- Me han regalado unos pendientes y una pluma.
-¿Quién te ha regalado los pendientes?

ALERTAS
32

7.2 Seleccione en cada caso la forma más adecuada.

- Chihuahua es (*la/una*) ciudad de México.
- He visto (*la/una*) película muy buena. (*El/Un*) personaje principal era (*el/un*) asesino.
- (*La/Una*) nueva película de Spielberg es muy buena.
- Soy enfermero y trabajo en (*el/un*) hospital.
- Estoy leyendo (*el/un*) libro sobre (*el/un*) rey Juan Carlos.
- ¿Qué es eso? ¿Es (*la/una*) televisión portátil?
- ¿Quién es (*el/un*) primer ministro?
- Carmen trabaja en (*el/un*) hotel. Es recepcionista.
- (*La/Una*) novia de Arturo es brasileña.
- (*El/Un*) Sol es (*la/una*) estrella.
- Paco es (*el/un*) nombre español.
- ¿Dónde está Carlos? -En (*la/una*) cocina.
- Vivo en (*el/un*) centro de Lima.
- (*La/Una*) moto de Pedro es italiana.
- (*La/Una*) Luna gira alrededor de (*la/una*) Tierra.

ALERTAS
20

7.3 Complete con *un, una, unos, unas* o *el, la, los, las*.

- Me han regalado unos bombones.
- No me gusta el chocolate.
- Una piña, por favor.
- Una piña es mi fruta preferida.
- Me encantan los cuadros de Dalí.
- ¿Te gustan las peras?
- Me he comprado unos vaqueros.
- Te he comprado unas margaritas.
- Quiero unos pantalones cortos.
- Me encanta el agua.
- Un café, por favor.
- No me gusta el café.

ALERTAS
12

el señor Alonso, la calle Mayor

El artículo definido con nombres propios

● **el, la, los, las** con nombres de personas:

Se usa *el, la, los, las* + *señor, señora, señorita, doctor, doctora, presidente, presidenta...* + (nombre) + apellido.

El señor Alonso es mi jefe.

La señora Gómez es muy amable.

La doctora Blanco trabaja en este hospital.



PERO: – No se usa *el, la, los, las* cuando hablamos directamente a una persona.

Buenos días, señor Alonso.

Una llamada para usted, doctora Blanco.

– No se usa *el, la, los, las* con apellidos o (*don/doña*) + nombre de pila.

López fue un buen director

Julián es mi primo.

Doña Rosa es maestra.



● **el, la, los, las** con nombres de lugares:

– Se usa *el, la* + nombres de calles, plazas, avenidas, paseos...

Marga vive en la avenida de América.

Hoy un cine nuevo en el Paseo de Rosales.

– Se usa *el, la, los, las* + nombres de cines, teatros, hoteles, museos...

el (hotel) Ritz

el (cine) Gran Vía

el (teatro) Buenos Aires

el (Museo del) Prado

la (Universidad) Autónoma

el (hospital) Gregorio Marañón

– Se usa *el, la, los, las* + nombres de ríos, lagos, mares, océanos, grupos de islas, montañas, desiertos...

el (río) Tajo, el Amazonas

el (lago) Titicaca

el (mar) Mediterráneo, el Caribe

el (océano) Pacífico, el Atlántico

las (islas) Canarias, las Antillas

los (montes) Pirineos, los Andes

el (desierto del) Sahara



PERO: No se usa *el, la, los, las* con nombres de islas solas.

Mallorca

Sicilia

Santo Domingo

ATENCIÓN:

No se usa *el, la, los, las* con los nombres de ciudades, regiones, provincias, comunidades autónomas, países, continentes...

– Ciudades: *Valencia, París, Santiago de Chile, Buenos Aires.*

– Países, regiones...: *España, Alemania, Bolivia, Francia; Galicia, Andalucía; California.*

– Continentes: *África, América del Sur.*

PERO:

– Ciudades: *La Coruña, La Habana, El Escorial, La Paz, Las Palmas, Los Ángeles, El Cairo.*

– Países y regiones: *El Salvador, (la) India, (los) Estados Unidos, La Mancha, La Rioja, La Pampa.*

8 EJERCICIOS

8.1 Complete con *el, la, los, las* cuando sea necesario.

- ¿Dónde vive el don José?
- El Rodríguez es muy simpático.
- Buenas tardes, el señor Alfonsín. —Buenas tardes, la Elena.
- La doctora Castro está en la sexta planta.
- Esta es la Márquez, una compañera. —Encantada.
- ¿Quién es la señora Jiménez?
- El Presidente López es muy joven.
- ¿En qué trabaja la doña Josefa?
- La señorita Echevarría es secretaria.
- Buenos días, el doctor Rojo. —Buenos días, la María.

ACERTOS
12

8.2 Observe el mapa y complete las frases.

- (Hotel Central) El Hotel Central está en la plaza de España.
- (Museo Botero) El Museo Botero está en la plaza de España.
- (Banco Nacional) El Banco Nacional está en la plaza de España.
- (Teatro Lorca) El Teatro Lorca está en la plaza de España.
- (Cine América) El Cine América está en la plaza de España.
- (Hospital) El Hospital está en la plaza de España.



ACERTOS
12

8.3 Complete las frases con los nombres y *el, la, los, las* cuando sea necesario.

- (Habana, Cuba) La Habana es la capital de Cuba.
- (India, Asia) India está en Asia.
- (río Misisipi, Estados Unidos) El río Misisipi está en los Estados Unidos.
- (Islas Galápagos, Ecuador) Las Islas Galápagos están en Ecuador.
- (Salvador, Guatemala, Honduras) El Salvador tiene frontera con Guatemala y Honduras.
- (Ángeles, California) Los Ángeles está en California.
- (Lago Titicaca, Perú, Bolivia) El Lago Titicaca está entre Perú y Bolivia.
- (Amazonas, América del Sur) El río Amazonas es el río más largo de América del Sur.
- (Jamaica, mar Caribe) Jamaica está en el mar Caribe.
- (Puerto Rico, islas Antillas) Puerto Rico es una de las islas Antillas.
- (Pampa, Argentina) La Pampa es una región de Argentina.
- (Pirineos, España, Francia) Los Pirineos separan España de Francia.
- (Alemania, Europa) Alemania es un país de Europa.
- (Cairo, Egipto) Cairo es la capital de Egipto.
- (Nilo) El río Nilo es el río más largo del mundo.

ACERTOS
32

8.4 Seleccione en cada caso la opción más adecuada.

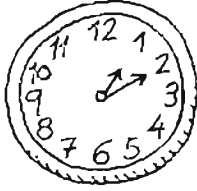
- ¿Has estado en el Museo del Prado?
- El Felipe estudia en la Universidad de Alcalá.
- La doctora Sorla trabaja en el Hospital Doce de Octubre.
- El hermano de Ana vive en la Paz.
- Veraneo en la Italia.
- El Pancho vive en el Monterrey.
- Este queso es de la Mancha.
- El cine Cartago está en la calle Buenos Aires.
- El Museo Picasso está en la Barcelona.
- El Escorial está cerca de el Madrid.

ACERTOS
16

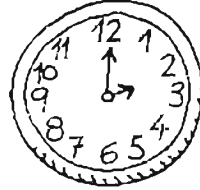
el seis de enero

El artículo definido con expresiones de tiempo

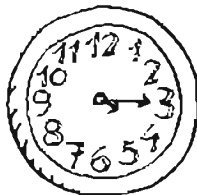
- Se usa *la, las* + horas.



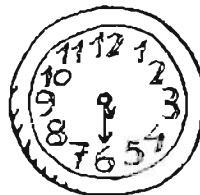
la una y diez



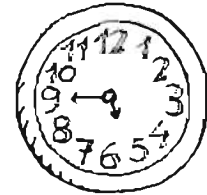
las dos



las cuatro y cuarto



las cinco y media



las seis menos cuarto

El partido es a las nueve.

- Se usa *el* + días de la semana cuando hablamos de un día específico.

El domingo voy a una fiesta. (el domingo próximo)

El sábado estuve con Luisa. (el sábado pasado)

PERO: *¿Qué día es hoy?*

–Lunes. Ayer fue domingo.



- Se usa *los* + días de la semana cuando hablamos de una acción habitual.

Los miércoles tengo clases de español. (todos los miércoles)

Mariano trabaja los domingos. (todos los domingos)

- Se usa *el* + fechas.

Me examino el doce de junio.



PERO: *¿Qué día es hoy?*

–Cinco de marzo. Ayer fue cuatro de marzo.

ATENCIÓN:

día de la semana + fecha → solo un artículo

El examen es el jueves. + *El examen es el veinte de junio.* = *El examen es el jueves, veinte de junio.*

No se usa artículo con los nombres de los meses.

Rosa nació en febrero.

Mi cumpleaños es el treinta y uno de octubre.

- Se usa *por la* + partes del día (*mañana, tarde, noche*).

Trabajo por la mañana y estudio por la tarde.

PERO: *A mediodía, a medianoche*

Voy a casa a mediodía.

El comión de la basura pasa a medianoche.



9 EJERCICIOS

9.1 Escriba las horas utilizando las palabras del recuadro y *la* o *las*.

cuatro menos diez

doce y cinco

dos

ocho y media

diez y cuarto

~~tres y veinte~~

una menos cuarto

una y veinticinco



las tres y veinte



ACERTOS

8

9.2 Complete con *el*, *la*, *los*, *las* si es necesario.

1. El miércoles es el cumpleaños de Antonio.
2. Nunca trabajo ____ domingos.
3. ____ jueves es fiesta.
4. Hoy es ____ jueves.
5. -¿Qué día fue ayer? - ____ martes.
6. ____ sábados voy a un gimnasio.
7. - ____ lunes no trabajo nunca. ¿Vamos al cine? - Bueno.
8. -¿Cuándo es el concierto, ____ sábado o ____ domingo? - ____ sábado.

ACERTOS

10

9.3 Complete con *el*, *la*, *los* o *las* si es necesario.

1. Hoy es el siete de ____ marzo.
2. El examen es ____ quince de ____ junio.
3. -¿Cuándo es tu cumpleaños? - ____ doce de ____ agosto.
4. Me caso ____ sábado, ____ diez de ____ julio.
5. El concierto es ____ día veinte.
6. Hoy es ____ martes, ____ dos de ____ diciembre.
7. Me voy ____ domingo, ____ treinta de ____ enero.
8. Ayer fue ____ día nueve.

ACERTOS

17

9.4 Complete con *el*, *la*, *los* o *las* si es necesario.

1. Mi cumpleaños es el doce de ____ febrero.
2. ____ martes tenemos clase de español.
3. Normalmente estudiamos por ____ noche.
4. Me caso ____ sábado, ____ diez de ____ julio.
5. La fiesta es ____ domingo a ____ siete.
6. Hoy es ____ jueves, ____ cuatro de ____ octubre.
7. El partido es a ____ diez.
8. Trabajo por ____ tarde y estudio por ____ mañana.
9. Nací ____ dos de ____ diciembre.
10. Diana sale siempre ____ sábados.
11. Tengo vacaciones en ____ agosto.
12. Tenemos un examen ____ lunes.

ACERTOS

20

tocar la guitarra

Otros usos del artículo definido

- Se usa *el, la, los, las* en los casos siguientes:

– *tocar el piano, la guitarra...*
Ana está aprendiendo a tocar el piano.



PERO: *Tengo una guitarra española.*

– *jugar al fútbol, al tenis, al ajedrez, al parchís, a las cartas...*
¿Sabes jugar al ajedrez?
Jugamos al fútbol todos los domingos.

PERO: *hacer ejercicio, gimnasia, natación, alpinismo.*
Hago gimnasia todos los mañanas.

– *las matemáticas, la lengua, el griego, el español...*
Mi asignatura preferida son las matemáticas.
El griego es una lengua muy sonora.



PERO: *No con hablar, saber, enseñar, estudiar...*
Claudia estudia Filosofía.
¿Andrés sabe ruso?

– *el cine, el teatro, la radio, la televisión, el periódico, las noticias...*
Juana es muy aficionada al cine.
Me gusta escuchar música en la radio.
¿Ves mucho la televisión?
Siempre escuchamos las noticias de las nueve.
¿Has leído el periódico hoy?



PERO: *Me he comprado una televisión. (un aparato de televisión)*
Tengo una buena noticia.

– con expresiones de lugar como *ir, venir* o *estar*.

ir al hospital, banco
venir al/del cine, aeropuerto
estar en el teatro, lavabo, dentista, trabajo

ir a la iglesia
venir de la universidad
estar en la cárcel, oficina

¿Puedo ir al lavabo, por favor?
La madre de Rosa está en el hospital.
Mis padres van hoy al teatro.

PERO: *ir a... casa*
venir a / de... correos
estar en... clase

Voy a correos a enviar un paquete.
Edgar está en casa desde las doce.
Hay han venido a clase pocos alumnos.



0 EJERCICIOS

0.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras del recuadro.

ajedrez cartas fútbol ~~guitarra~~ piano tenis trompeta violín



Santi toca la guitarra.



Elsa toca _____.



Rosa juega a _____.



Elena toca _____.



Inés juega a _____.



Pepe juega a _____.



Juan toca _____.



Miguel juega a _____.

ACERTOS
8

0.2. Complete con *el, la, los, las* o *un, una, unos, unas* cuando sea necesario.

- | | |
|--|---|
| 1. <u>Las</u> matemáticas son difíciles. | 11. Antonio tiene _____ guitarra eléctrica. |
| 2. ¿Hablas <u>el</u> español? | 12. He comprado _____ televisión digital. |
| 3. _____ grlego no es difícil. | 13. Escucho _____ radio por las mañanas. |
| 4. Paco juega muy bien a _____ ajedrez. | 14. Mi vecina habla _____ ruso. |
| 5. ¿Has escuchado _____ noticias? | 15. Siempre leo _____ periódico después de desayunar. |
| 6. Susana estudia _____ Arquitectura. | 16. Rodrigo está en _____ casa ahora. |
| 7. Merche hace _____ gimnasia en el colegio. | 17. Mis hijos ven mucho _____ televisión. |
| 8. Liebe enseña _____ español en una academia. | 18. No vamos nunca a _____ clase por la tarde. |
| 9. _____ Historia es una asignatura apasionante. | 19. Me gusta mucho _____ teatro. |
| 10. Nadim tiene _____ piano muy bonito. | 20. Tienes que hacer _____ ejercicio más a menudo. |

ACERTOS
20

0.3. Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras del recuadro y *el, la* si es necesario.

cárcel casa cine colegio correos hospital iglesia lavabo médico ~~universidad~~



Va a la universidad.



Va a _____.



Lo llevan a _____.



Está en _____.



Viene de _____.



Está en _____.



Viene de _____.



Van a _____.



Están en _____.



Va a _____.

ACERTOS
10

el rojo, uno rojo

Omisión del nombre



Se puede usar *el, la, los, las* o *uno, una, unos, unas* en lugar de un nombre mencionado anteriormente o cuando no es necesario mencionarlo porque todos sabemos de qué estamos hablando.

● *el, la, los, las* o *uno, una, unos, unas* + adjetivo

- ¿Qué camisa te gusta más? -*La verde.* (la camisa verde)
- ¿Qué tipo de zapatos quiere? -*Quiero unos cómodos.* (unos zapatos cómodos)
- ¿Quién es don Tomás? -*El delgado.* (el señor delgado)

Compare:

Se usa *el, la, los, las* cuando hablamos de alguien o algo específico:

- ¿Quién es Susi?
- La alta.* (la chica alta)

Se usa *uno, una, unos, unas* cuando hablamos de una clase de objetos:

- ¿Qué tipo de coche busco?
- Uno pequeño.* (un coche pequeño)

ATENCIÓN:

La forma del artículo y del adjetivo (masculino, femenino, singular o plural) es la misma que la del nombre al que se refiere.

- ¿Qué zapatillas te gustan más? -*Las rojas.*

● *el, la, los, las* + *de* + nombre = origen, posesión, situación, materia...

- El de Valencia* es muy trabajador.
(el hombre de Valencia)
- Mi coche* es peor que *el de mi hermano.*
(el coche de mi hermano)
- ¿Quién es Alicia? -*La del vestido blanco.*
(la chica que lleva el vestido blanco)
- Esos gafas* no me gustan. Prefiero *las de la derecha.*
(las gafas que están a la derecha)
- ¿Qué pendientes te vas a poner? -*Los de oro.*
(los pendientes de oro)



ATENCIÓN:

La forma del artículo (masculino, femenino, singular o plural) es la misma que la del nombre al que se refiere.

- No me gusta *la blusa de lino.* Prefiero *la de seda.*

11 EJERCICIOS

1.1. Complete las frases con *el, la, los, las o uno, una, unos, unas* y los adjetivos entre paréntesis.

- ¿Qué zapatos prefieres, (negro, blanco) los negros o los blancos?
- ¿Qué tipo de cuaderno quiere? - (pequeño) Uno pequeño.
- ¿Te gustan estos sombreros? - Me gusta (negro) _____, pero no (marrón) _____.
- ¿Qué pantalones prefieres? - (rojo) _____ (blanco) _____ son muy caros.
- ¿Ves a esas dos chicas? (alto) _____ es Marta.
- ¿Qué tipo de libro quieres leer? (entretenido) - _____.
- ¿Qué manzanas prefiere, (verde) _____ o (rojo) _____?
- Esta taza está sucia. Dame (limpio) _____, por favor.
- ¿Qué clase de cámara quiere? - Quiero (bueno) _____, aunque sea cara.
- ¿Tienes ordenador? - Sí, tengo (portátil) _____.

ACERTOS
14

1.2. Observe las ilustraciones y complete las frases con *el, la, los o las*, con *de* y con las palabras dadas.



Las de la derecha



pelo corto



izquierda



chocolate



bigote



arriba



Sandra Arenas



Sevilla



falda larga



pantalones cortos

ACERTOS
10

1.3. Complete las frases con *el, la, los, las, un, uno, unos, unas* y *de* en caso necesario.

- Te gustan las camisas de pana? - Prefiero las de algodón.
- No me gusta la sopa de pescado. Prefiero _____ verduras.
- El coche es viejo. Yo quiero _____ nuevo.
- Esas tijeras son pequeñas. Necesito _____ más grandes.
- ¿Prefieres los guantes de lana o _____ cuero?
- Prefiero el vino de Valdepeñas a _____ Rioja.
- ¿Qué tipo de pendientes quieres? - _____ plata.
- Estos vasos están sucios. Trae _____ limpios.
- Mi coche no es muy bueno. Es mejor _____ mi padre.
- No me gusta esta tarta. Prefiero _____ chocolate.

ACERTOS
10

este, ese, aquel...

Demostrativos



Este, ese y aquel son demostrativos. Sirven para señalar o identificar algo o a alguien.

	cerca de mí	
	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	este	estos
FEMENINO	esta	estas

	cerca de usted	
	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	ese	esos
FEMENINO	esa	esas

	lejos de usted y de mí	
	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	aquel	aquellos
FEMENINO	aquella	aquellas

PERO:

A veces se usa *ese, esa, esos, esas* para señalar algo que está lejos de usted y de mí.



- Este, esta, ese, esa, aquel, aquella... se pueden usar con nombres o solos. Tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan o al que se refieren.

Esa chica es amiga de Ana.

Me gusta mucho este restaurante.

¿Cuánto cuestan esas gafas?

—¿Es este tu abrigo? —No, ese no es.

—¿Cuál es tu maleta? —Aquella.

Estos zapatos son muy caros.

Luis vive en aquella casa.

Este es Pedro, un amigo mío.

Aquel es Andrés, el profesor de Historia.

- También se usan *este, esta...* para referirse al presente, al pasado o al futuro próximos.

Esta semana tengo vacaciones.

Este invierno vamos a ir a Chile.

Este invierno ha llovido poco.

- Esto, eso y aquello* no se usan con nombres. Se usan para señalar algo sin decir el nombre.

~ Porque no se sabe qué es.

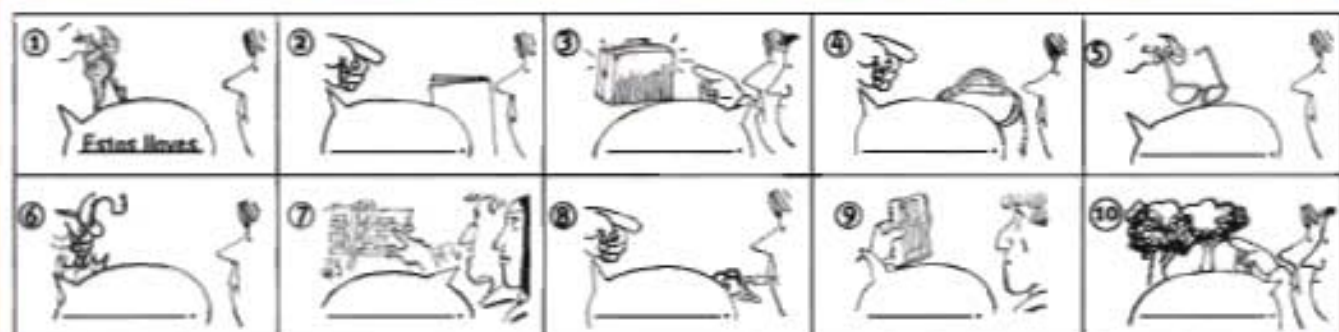
~ Porque no es necesario decirlo.



12 EJERCICIOS

2.1. Complete con *este, esta, ese, esa, aquel, aquella...* y las palabras del recuadro.

árboles bolso cartera gafas llaves (2) maleta paraguas pisos revista



10

2.2. Complete con *este, esta, ese, esa, aquel, aquella...*



8

2.3. Complete con *este, ese, aquel...*

- Este verano vamos a ir a Ibiza.
- _____ mes ha llovido mucho.
- ¿Qué haces _____ noche? -Me quedo en casa. _____ semana tengo mucho trabajo.
- _____ tarde tengo un examen.
- ¿Qué haces _____ Navidades?
- _____ meses son muy fríos.
- Julián y Lola se casan _____ año.

8

2.4. Complete con *esto, eso o aquello.*



5

un coche pequeño

Adjetivos calificativos



un coche **pequeño**



una casa **pequeña**



Pequeño, pequeña, alta y cansados son adjetivos: expresan una cualidad o un estado de una persona, animal o cosa.

- Adjetivos: formación del femenino y del plural

MASCULINO	SINGULAR	FEMENINO	MASCULINO	PLURAL	FEMENINO
-o		-a	-os		-as
un coche pequeño		una casa pequeña	unos chicos altos		unas chicas altas
-e		-e	-es		-es
un chico inteligente		una chica inteligente	unos pantalones verdes		unas flores verdes
-consonante		-consonante	+es		+es
un chico joven		una chica joven	unos calcetines azules		unas camisas azules
-or		+a	+es		+as
un chico encantador		una chica encantadora	unos chicos encantadores		unas chicas encantadoras

ATENCIÓN:

feliz → felices

joven → jóvenes

marrón → marrones

- El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.



Me he comprado unos zapatos **negros**.
En Guatemala hay ruinas muy **antiguas**.



Susana y Elena son muy **trabajadoras**.

- Nombre masculino + nombre femenino = adjetivo plural masculino

Antonio y Marta son **altos y morenos**.

Gabi llevo una camisa y un pantalón **negros**.

- Colocación del adjetivo

– ser/estar + adjetivo: Roberto **es simpático**. Está muy **delgado**.

– nombre + adjetivo: María tiene los ojos **azules** y el pelo **largo**.

- PERO: buen/buena + nombre: Julio es un **buen** escritor.

Luisa es una **buena** profesora.

mal/mala + nombre: Felipe es un **mal** ejemplo para sus hijos.

Tengo una **mala** noticia.

13 EJERCICIOS

13.1. Complete las frases con la forma correcta de los adjetivos entre paréntesis.

- Vivo en un piso (*pequeño*) pequeño.
- Rosa tiene los ojos (*verde*) _____. Es (*rubio*) _____ y tiene el pelo (*corto*) _____ y (*rizado*) _____. Es muy (*simpático*) _____ y (*alegre*) _____.
- Gerardo y Ana son muy (*inteligente*) _____.
- Me gustan las rosas (*blanca*) _____.
- Don Santiago es una persona (*encantador*) _____.
- Chus y Lolo no son (*feliz*) _____. Están siempre (*enfadado*) _____.
- Me he comprado una camisa (*rojo*) _____, unos pantalones (*gris*) _____ y unos zapatos (*blanco*) _____.
- Eduardo es (*alto*) _____ y (*fuerte*) _____. Es (*moreno*) _____ y tiene los ojos (*negro*) _____. Es muy (*guapo*) _____, pero es un poco (*antipático*) _____.
- Begoña lleva una falda (*verde*) _____ y una blusa (*amarillo*) _____.
- Concha y Rodrigo son muy (*simpático*) _____ y muy (*trabajador*) _____. Además son muy (*amable*) _____.
- Las hijas de Andrés son muy (*joven*) _____.
- El metro es un transporte (*rápido*) _____ y (*barato*) _____.

ACERTOS
29

13.2. Complete las frases con los adjetivos del recuadro en la forma correcta.

alegre alto cansado contento enfermo feo fuerte gordo ~~rubio~~ triste

① Somos rubios.



② Estoy muy _____.



③ Elena es muy _____.



④ Estamos _____.



⑤ Esta gata está _____.



⑥ _____.



⑦ _____.



⑧ Julia es muy _____.



⑨ ¡Estamos _____!



⑩ Ese cuadro es muy _____.



ACERTOS
10

13.3. Complete las frases con un nombre y un adjetivo del recuadro.

- Susana tiene los ojos azules.
- La amapola es una _____.
- El español es un _____.
- Don Tomás es un _____.
- La _____ de Peter es la tortilla de patatas.
- Hoy tengo un _____. No me sale nada bien.
- En Toledo hay muchos _____.
- Esta camisa y estos pantalones están muy viejos. Necesito _____.
- Mi _____ es el rojo.
- Tengo una _____ para ti. Has suspendido.
- Julia es una _____. Sus hijos la quieren mucho.
- Me gustan las _____.

color	madre
comida	noticia
día	~~ojo~~
edificio	profesor
flor (2)	ropa
idioma	

antiguo	malo (2)
~~axi~~	nuevo
blanco	preferido (2)
bueno (2)	rojo
fácil	

ACERTOS
12

una amiga chilena

Adjetivos de nacionalidad



- Adjetivos de nacionalidad: formación del femenino y del plural

SINGULAR		PLURAL	
MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
-o	-a	-os	-as
chileno, cubano	chilena, cubana	chilenos, cubanos	chilenas, cubanas
Donoso es un escritor chileno. Isabel Allende es una escritora chilena.		Los puros cubanos son de gran calidad. Compré unas empanadas chilenas para cenar.	
-a, -e, -í, -ú	-a, -e, -í, -ú	-as, -es, -ís (o -ies), -ús (o -úes)	-as, -es, -ís (o -ies), -ús (o -úes)
belga canadiense marroquí	belga canadiense marroquí	belgas canadienses marroquíes/marroquises	belgas canadienses marroquíes/marroquises
La capital belga es Bruselas. La bandera canadiense es roja y blanca. La capital marroquí es Rabat.		Me encantan los bombones belgas. Tengo dos amigas canadienses. Fez y Tetuán son ciudades marroquíes.	
-consonante	+a	+es	+as
portugués alemán español	portuguesa alemana española	portugueses alemanes españoles	portuguesas alemanas españolas
Bild es una revista alemana. A Carla le gusta mucho la comida española.		Faro y Oporto son ciudades portuguesas. Los jugadores alemanes son altos y rápidos.	

ATENCIÓN

portugués + portuguesa, portugueses, portuguesas

alemán + alemana, alemanes, alemanas

- El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

Gabriela es mexicana.

Me encanta el cine francés.

- Masculino + femenino = plural masculino

Iván es cubano. Haydée es cubana. → Iván y Haydée son cubanos.

Tengo unos sellos y unas monedas rusos.

- Colocación del adjetivo

– ser + adjetivo: *Gabriel García Márquez es colombiano.*

– nombre + adjetivo: *La bandera argentina es azul y blanca.*

14 EJERCICIOS

14.1. Complete la lista.

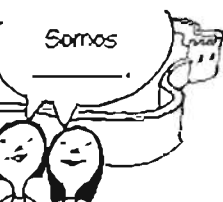
MASCULINO	SINGULAR	FEMENINO	MASCULINO	PLURAL	FEMENINO
1. brasileño		<u>brasileña</u>			
2. costarricense					
3. escocés					
4. etíope					
5. francés					
6. iraní					
7. japonés					
8. mexicano					
9. nicaragüense					
10. sudanés					
11. venezolano					
12. vietnamita					

ACERTOS
36

14.2. Complete las frases con los adjetivos del recuadro.

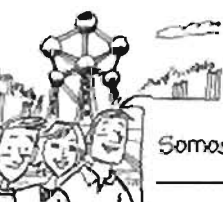
belga chino egipcio estadounidense francés indio italiano mexicano ~~peruano~~ ruso

① Soy peruana. 

② Somos _____. 

③ Somos _____. 

④ Soy _____. 

⑤ Somos _____. 

⑥ Soy _____. 

⑦ Somos _____. 

⑧ Somos _____. 

⑨ Soy _____. 

⑩ Somos _____. 

ACERTOS
10

14.3. Complete las frases con un nombre y un adjetivo de cada recuadro.

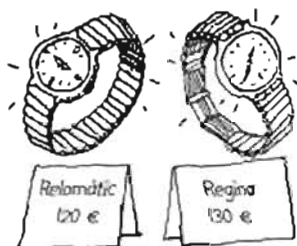
actriz bandera (2) cantante capital (2) argentino belga brasileño canadiense
ciudad (3) escritor futbolista colombiano escocés español (2) estadounidense
~~moneda~~ (2) nombre periódico francés griego ~~japonés~~ marroquí portugués vietnamita

- El yen es la moneda japonesa.
- El dirham es la _____.
- Ewan y Moira son _____.
- Gabriel García Márquez es un _____.
- Plácido Domingo y Montserrat Caballé son unos _____.
- Burdeos es una _____.
- Scarlett Johansson es una _____.
- Robinho y Kaká son unos _____.
- Brujas es una _____.
- La Nación es un _____.
- Hanoi es la _____.
- Montreal y Edmonton son unas _____.
- La _____ es azul y blanca.
- Lisboa es la _____.
- La _____ es roja y amarilla.

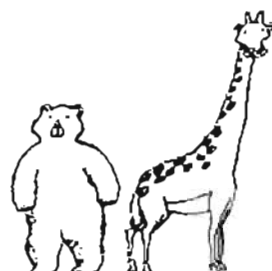
ACERTOS
15

más caro, menos trabajador

Forma comparativa de los adjetivos (1)



El Regina es más caro
que el Relomático.



Una jirafa es más alta
que un oso.



Marta es menos trabajadora
que Laura.

Más caro, más alto y menos trabajadora son formas comparativas de los adjetivos. Se usan para comparar dos personas, animales o cosas.

Formación del comparativo

SUPERIORIDAD (+)	INFERIORIDAD (-)
más + adjetivo (+ que) Felipe es más alto que su hermana. Y más fuerte. Necesitamos un piso más grande.	menos + adjetivo (+ que) Clara es menos trabajadora que Gilberto y menos inteligente.
Formas irregulares	
+ viejo > mayor - viejo > menor + bueno > mejor + malo > peor	
Eva, 24 Javi, 20 Eva es mayor que Javi. Javi es menor que Eva.	El coche de Ana es mejor que el de Álvaro. El coche de Álvaro es peor que el de Ana.

- El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

Mis hermanas son más altas que yo.

Marta es menos trabajadora que Raúl.

Estos camisas son más caras.

- PERO: mayor/menor/mejor/peor → singular (masculino y femenino)
Eva es mayor que Javi, pero Javi es mayor que su hermano Ernesto.
mayores/menores/mejores/peores → plural (masculino y femenino)
Eva y Javi son mayores que su hermano Ernesto.

- Masculino y femenino = forma comparativa masculina

¿Quién es más alto, Enrique o su hermana?

- más/menos... que + pronombre personal sujeto
Eres más fuerte que él. → Eres más fuerte que yo.

UNIDAD 28: Pronombres personales de sujeto

- A veces no es necesario mencionar la persona o cosa con la que se compara algo.
Este piso es pequeño. Yo quiero uno más grande.



15 EJERCICIOS

15.1. Complete las frases con la forma comparativa adecuada.

- 1. ¿Quién es más guapo (+ guapo), Juan o su hermano?
- 2. ¿Quién es menos caprichoso (- caprichoso), Alberto o Luisa?
- 3. ¿Qué es _____ (+ caro), un coche o una moto?
- 4. ¿Qué ciudad es _____ (+ antiguo), Lima o Santiago?
- 5. ¿Quién es _____ (+ bueno), Ronaldo o Rivaldo?
- 6. ¿Qué país está _____ (- poblado), Venezuela o Colombia?
- 7. ¿Qué deporte es _____ (- peligroso), el esquí o el alpinismo?
- 8. ¿Qué es _____ (+ malo), estar enfermo o no tener dinero?
- 9. ¿Quién es _____ (+ viejo), Sofía o su esposo?
- 10. ¿Qué idioma es _____ (+ fácil), el chino o el japonés?

ACERTOS
10

15.2. Escriba comparaciones como en el ejemplo utilizando las palabras del recuadro.

alto	caro (2)	largo	lento	pequeño	poblado	potente	viejo
------	----------	-------	-------	---------	---------	---------	-------

- 1. (Luis, 1,90 cm; su hermano, 1,82 cm) Luis es más alto que su hermano.
- 2. (Uruguay, 176 220 km²; Argentina, 2 766 890 km²) Uruguay es _____.
- 3. (Paraguay, 5,5 millones de habitantes; Ecuador, 13 millones) Paraguay está _____.
- 4. (Luisa, 19 años; Clara, 25 años) Luisa es _____.
- 5. (fresas, 3,50 euros/kilo; plátanos, 1,75 euros/kilo) Las fresas son _____.
- 6. (Amazonas, 6 788 km; Paraná, 3 780 km) El Amazonas es _____.
- 7. (televisión, 345 euros; radio, 60 euros) Esta televisión es _____.
- 8. (Sulko, disco duro 20 GB; MIsima, disco duro 80 GB) Los ordenadores Suiko son _____.
- 9. (león, 80 km/h; canguro, 50 km/h) El canguro es _____.

ACERTOS
9

15.3. Complete las frases con la forma comparativa adecuada.

- 1. Este piso es muy antiguo. Prefiero uno menos antiguo (antiguo).
- 2. Esta casa es muy cara. Prefiero una más barata (barato).
- 3. Estos pantalones son muy grandes. Necesito unos _____ (pequeño).
- 4. Esta cama es incómoda. Prefiero una _____ (cómodo).
- 5. Mi trabajo es muy malo. Quiero uno _____ (bueno).
- 6. Este postre está muy dulce. Prefiero los postres _____ (dulce).
- 7. Este libro es un poco aburrido. Prefiero uno _____ (entretenido).
- 8. Este trabajo es muy cansado. Prefiero uno _____ (cansado).
- 9. Esta falda es muy corta. Quiero una _____ (largo).
- 10. Jorge es un poco antipático. Prefiero los chicos _____ (simpático).

ACERTOS
10

15.4. Complete las frases con la forma comparativa de los adjetivos del recuadro.

alto	~~fuerte~~	inteligente	rápido	viejo
------	-------------------	-------------	--------	-------

1 Soy más fuerte que tú



2 Soy _____



3 Sois _____



4 Eres _____



5 Soy _____



ACERTOS
5

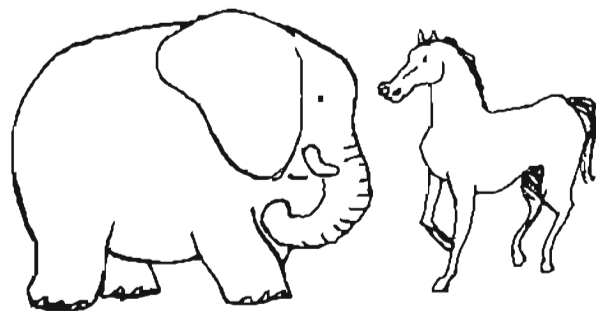


Martín



Carlos

Martín es tan alto como Carlos.



Un caballo no es tan grande como un elefante.

Tan alto, tan grande son expresiones comparativas. Se usan para indicar si cierta cualidad –alto, grande– es igual o no en dos personas, animales o cosas.

Sonia es tan guapa como su madre.

El tren no es tan rápido como el avión.

Formación del comparativo de Igualdad

IGUALDAD (=)	
tan + adjetivo + como	<i>Soy tan alto como tú, pero no soy tan fuerte.</i> <i>Un toro no es tan rápido como un caballo.</i>

El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

El televisor pequeño no es tan caro como el grande.

Mi hermana es tan alta como yo.

Los hermanos de Sandra no son tan simpáticos como ella.

Las hijas de Sofia son tan guapas como su madre.

como + pronombre personal sujeto

Los hijos de Andrés no son tan guapos como él.

Tú no eres tan guapo como yo.

UNIDAD 28: Pronombres personales de sujeto

Compare:

~~-Juani es simpático.~~

~~-Pues Loli es tan simpático.~~

Pues Loli es tan simpática como ella.

~~- Felipe es muy trabajador.~~

~~- Pues sus hermanos no son tan trabajadores.~~

Pues sus hermanos no son tan trabajadores como él.

ATENCIÓN:

A veces se prefiere *no tan* + adjetivo positivo, en lugar de *más* + adjetivo negativo o *menos* + adjetivo positivo.

Adolfo es más feo que Jorge. → *Adolfo no es tan guapo como Jorge.*

Luisa es menos fuerte que Ana. → *Luisa no es tan fuerte como Ana.*

16 EJERCICIOS

16.1. Complete las comparaciones de igualdad con los adjetivos del recuadro.

alto bueno entretenido ~~fácil~~ famoso (2) fuerte grande malo peligroso ~~rápido~~ (2)

1. El italiano es tan fácil como el español.
2. Un coche no es tan rápido como un avión.
3. Un gorila no es _____ una jirafa.
4. Un oso es _____ un gorila.
5. Chile no es _____ Argentina.
6. Antonio Banderas no es _____ Tom Cruise.



7. El café de Brasil es _____ el de México.
8. El teatro es _____ el cine.
9. La natación no es _____ el alpinismo.
10. El tabaco no es _____ el alcohol.
11. Una jirafa no es _____ un león.
12. Maribel Verdú no es _____ Penélope Cruz.



ACERTOS
12

16.2. Complete las frases con el comparativo de igualdad y las palabras del recuadro.

alegre ~~alto~~ (2) barato caro (2) elegante inteligente ~~joven~~ rápido

1. (David, 52 años; Alonso, 40 años) David no es tan joven como Alonso.
2. (Ana, 1,72 m; María, 1,72 m) Ana es _____.
3. (ordenador Sulko, 1200 euros; ordenador Misima, 1875 euros) El Sulko _____.
4. (reloj Relomático, 300 euros; reloj Victoria, 300 euros) El Relomático _____.
5. (naranjas, 2,20 euros el kilo; manzanas, 1,90 euros el kilo) Las naranjas _____.
6. (Paco, 100 m / 9,5 segundos; Antonio, 100 m / 9,5 segundos) Paco _____.
7. (Esther, alegre ++; Pilar, alegre +) Pilar _____.
8. (Darío, 90/100; Margarita, 90/100) Darío _____.
9. (Álvaro, elegante +; Fermín, elegante, ++) Álvaro _____.
10. (Fermín, 1,75 m; Álvaro, 1,78 m) Fermín _____.

ACERTOS
10

16.3. Complete los diálogos con el comparativo de igualdad.

1. -Luis es muy listo. -Pues su hermano es tan listo como él.
2. -Rosario es muy elegante. -Pues sus hijas no son tan elegantes como ella.
3. -Jesús es muy simpático. -Pues su hermana no es _____.
4. -Los peruanos son muy amables. -Pues los colombianos son _____.
5. -Esta cama es muy cómoda. -Pues la mía no es _____.
6. -Juan es muy amable. -Pues sus hijos son _____.
7. -Este piso es viejo. -Pues el mío no es _____.
8. -Elvira es muy guapa. -Pues sus hermanas son _____.

ACERTOS
8

16.4. Vuelva a escribir las frases con el comparativo de igualdad.

1. Jorge es más feo que yo. Jorge no es tan guapo como yo.
2. Ello es más bajo que su padre. Elio _____.
3. La silla es más incómoda que el sillón. La silla _____.
4. Vosotras sois más simpáticas que Hugo. Hugo _____.
5. Eres más vago que yo. (Tú) _____.

alto
cómodo
~~guapo~~
simpático
trabajador

ACERTOS
5

mi, tu, su... Posesivos (1)



Mi, tu, nuestro son posesivos. Se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones con personas, animales o cosas: familia, origen, etc.

*Mi madre trabaja en un laboratorio.
-¿Dónde es la fiesta? -En mi casa.*

*Jimena tiene un pequeño chalé en su pueblo.
-¿Cuál es tu color preferido? -El blanco.*

• Formas de los posesivos (1)

POSEEDOR	POSESIVOS (1)			
	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
yo	mí	mi	mis	mis
tú	tu	tu	tus	tus
usted	su	su	sus	sus
él, ella	su	su	sus	sus
nosotros, nosotras	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vosotros, vosotras	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
ustedes	su	su	sus	sus
ellos, ellas	su	su	sus	sus

• Se usa *mi, tu, su...* + nombres.

¿Quién es tu profesor?

Ayer vi a Ignacio con sus primas.

¿Dónde están vuestras cosas?

• *Mi, tu, su...* tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural), que el nombre al que acompañan.

Este es mi hermano y estas son mis hermanas.

Ese es nuestro profesor de Matemáticas y esa es nuestra profesora de Ciencias.

ATENCIÓN:

su, sus = de él, de ella, de usted, de ellos, de ellas, de ustedes



Generalmente, la situación indica a quién se refiere *su, sus*.

Mire, don Raúl. Ahí va Jorge con sus hijas. (Raúl sabe de quién son las hijas, de él o de Jorge.)

• Se usa *el, la, los, las* o *un, una, unos, unas*, no *mi, tu...* con partes del cuerpo, prendas de vestir y otros objetos personales.

Me duele ~~mi~~ cabeza.

→ *Me duele la cabeza.*

Quítate ~~tu~~ abrigo.

→ *Quítate el abrigo.*

Tengo que lavar ~~mi~~ coche.

→ *Tengo que lavar el coche.*

Me he roto ~~mi~~ dedo.

→ *Me he roto un dedo.*

17 EJERCICIOS

17.1. Observe los árboles genealógicos y complete las frases con *mi, tu, su...*



1. ARTURO: -¿Cómo se llaman tus padres, Blanca? -Carmelo y Justa.
2. EMILIO: -_____ hermanas se llaman Blanca y Lucía.
3. -¿Cómo se llama _____ mujer, don Carmelo? -Justa.
4. BLANCA y LUCÍA: _____ abuela se llama Rosario.
5. -Arturo, Carlota, ¿cómo se llaman _____ abuelos? -Lucas y María.
6. ALFONSO: _____ madre se llama María.
7. -¿Cómo se llama _____ tía, Arturo? -Rosa.
8. -¿Cómo se llaman _____ hijos, don Julio? -Carmelo y Lupe.
9. CARMELO y LUPE: _____ padres se llaman Julio y Rosario.
10. -Blanca, Lucía, ¿cómo se llama _____ madre? -Justa.
11. -¿Cómo se llama _____ hermano, Lucía? -Emilio.

ACERTOS
11

17.2. Complete las frases con *mi, tu, su...*

1. -¿Cuál es tu color preferido, Berta? -El azul.
2. Mi hermano y yo jugamos mucho al tenis. Es _____ deporte preferido.
3. La señora Valverde y _____ hijas son muy simpáticas.
4. -¿Dónde están Sol y Rocío? -En _____ casa, están enfermas.
5. Anoche fui al cine con _____ padre y _____ hermanos.
6. Jorge, Juan, ¿dónde están _____ trabajos?
7. -¿Cuál es _____ comida preferida, Enrique? -La paella.
8. Ayer conocí a _____ padres, Verónica. Son muy simpáticos.
9. He invitado a cenar a don Blas y a _____ señora.
10. Ayer estuve en _____ casa, estudiando con _____ hermano, pero vosotras no estabais.

ACERTOS
12

17.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Me estoy lavando (*mi/el*) pelo.
2. Átate (*tus/los*) zapatos.
3. Rodrigo trabaja con (*su/el*) padre.
4. Tenéis (*vuestros/los*) ojos rojos.
5. (*Mis/Los*) tíos viven en Puerto Rico.
6. Le di (*mi/la*) mano.
7. (*Su/La*) abuela tiene 85 años.
8. Tienes una mancha en (*tu/la*) nariz.
9. Quitaos (*vuestras/las*) chaquetas.
10. Al señor Alfonsín se le ha estropeado (*su/el*) coche.
11. Tengo (*mi/una*) mano rota.
12. Me duele (*mi/la*) cabeza.
13. Me limpio (*mis/las*) dientes todas las noches.
14. Tienes algo en (*tu/la*) cara.
15. (*Mi/La*) casa tiene cinco habitaciones.

ACERTOS
15

mío, tuyo, suyo... Posesivos (2)



Mía, mío, tuyo, nuestro son posesivos. Se usan para indicar posesión y otro tipo de relaciones con personas o cosas: familia, origen, etc.

—¿De quién es este cuaderno? —Es mío. —Mi pueblo es muy bonito y moderno. —Pues el nuestro es muy antiguo.
—Mi madre trabaja en un banco. ¿Y la tuya? —La mía trabaja en una agencia de viajes.

- Mía, mío, tuyo... nunca van seguidos de nombre.

~~El mío coche~~ es muy viejo. → Mi coche es muy viejo.

- Formas de los posesivos (2)

► UNIDAD 17: Posesivos (1)

POSEEDOR	POSESIVOS (2)			
	SINGULAR		PLURAL	
	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO
yo	mío	mía	míos	mías
tú	tuyo	tuya	tuyos	tuyas
usted	suyo	suya	suyos	suyas
él, ella	suyo	suya	suyos	suyas
nosotros, nosotras	nuestro	nuestra	nuestros	nuestras
vosotros, vosotras	vuestro	vuestra	vuestros	vuestras
ustedes	suyo	suya	suyos	suyas
ellos, ellas	suyo	suya	suyos	suyas

- Se usa **ser + mío, tuyo...** para expresar posesión.
Esta bolsa no es mía. ¿Es tuya, Amparo? —¿Es esto vuestro?
- Se usa **el, la, los, las + mío, tuyo...** en lugar de *mi, tu, su...* + nombre cuando no es necesario repetir el nombre.
*—Mi padre habla dos idiomas. —Pues el mío (mi padre) habla cuatro.
—¿Es tuyo esa bolsa? —No, la mía (mi bolsa) es más pequeña.
—¿Vamos en el coche de Jaime? —No, vamos en el nuestro (nuestro coche).*
- Se usa también (**un, uno, unos, unas, dos, tres...**) nombre + **mío, tuyo...** cuando hablamos de algo o alguien como parte de un grupo.
*—¿Conoces a Julián? —Sí, hombre. Es amigo mío. (Es de mi grupo de amigos.)
Te voy a regalar un cuadro mío. (uno de mis cuadros) Dos tías nuestras viven en Panamá. (dos de nuestras tías)*
- Mío, tuyo y suyo...** tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que acompañan o se refieren.
*¿Son tuyas estas maletas? Quiero presentarte a una hermana mía.
Estos son nuestros asientos. ¿Dónde están los vuestros?*

ATENCIÓN:

suyo, suya, suyos, suyas = de él; de ella; de usted; de ellos; de ellas; de ustedes

Generalmente, la situación indica a quién se refiere *suya, suya, suyas, suyas*.

—¿Son estas las maletas de Felisa? —No, las suyas son azules. (las de Felisa)

—¿Son estas mis maletas? —No, las suyas son más pequeñas. (las de usted)

- Para preguntar por posesión se usa **¿de quién?**

—¿De quién es esta maleta? —Es mía.

—¿De quién son estos libros? —Son nuestros.

18 EJERCICIOS

18.1. Complete las frases con *mío, tuyo, suyo...* como en el ejemplo.



ACERTOS
8

18.2. Complete las frases con *el mío, el tuyo, el suyo...* según corresponda.

- Estas llaves no son mías. Las mías son más pequeñas.
- ¿Es ese vuestro coche? -No, _____ es más grande.
- Este abrigo no es de Pedro. _____ es azul.
- Perdona, ¿es este mi asiento? -No, _____ está más atrás.
- ¿Es ese nuestro profesor? -No, _____ es más viejo.
- Mi deporte preferido es el fútbol. ¿Y _____? -_____ es el esquí.
- Mis hijos practican muchos deportes. ¿Y _____, Manuel? -_____ solo juegan al tenis.
- ¿Son esos los padres de Arturo? -No, _____ son más jóvenes.
- Mi profesora es peruana. -Pues _____ es argentina.
- Nuestros hijos son muy trabajadores. -_____ son un poco vagos.
- ¿Es este tu diccionario? -No, _____ es más pequeño.
- Mi hermana tiene 22 años. ¿Y _____? -_____ tiene 24.

ACERTOS
15

18.3. Complete con *mío, tuyo, suyo...* y *un, una, unos o unas* si es necesario.

- (amigo, yo) Un amigo mío es pintor.
- (amiga, yo) _____ ha ganado un premio.
- Ayer estuve con (prima, vosotros) _____.
- El director del banco es (amigo, ellos) _____.
- Raquel es (prima, nosotros) _____.
- ¿Es Alicia (tía, tú) _____?
- ¿Conocéis a Mariano? -Sí, es (amigo, nosotros) _____.
- El domingo conocimos a (familiares, ustedes) _____.
- He visto a Hans con (dos amigas, vosotros) _____.
- (dos tíos, yo) _____ viven en Australia.
- Han llegado (amigos, tú) _____.
- He visto a Lola con (compañero, ella) _____.

ACERTOS
12

uno, dos, tres...

Números cardinales (1)

Números cardinales 0-29

0	cero	11	once	21	veintiuno/veintiún, veintiuna
1	uno/un, una	12	doce	22	veintidós
2	dos	13	trece	23	veintitrés
3	tres	14	catorce	24	veinticuatro
4	cuatro	15	quince	25	veinticinco
5	cinco	16	dieciséis	26	veintiséis
6	seis	17	diecisiete	27	veintisiete
7	siete	18	dieciocho	28	veintiocho
8	ocho	19	diecinueve	29	veintinueve
9	nueve	20	veinte		
10	diez				

Los números cardinales se pueden usar solos o con nombres.

—¿Cuántos años tienes? — **Veinticinco.**

En mi clase hay catorce alumnos.

Uno/un, una tienen la misma forma (masculino o femenino) que el nombre al que se refieren.

— sin nombre: **uno, veintiuno** (masculino), **una, veintiuna** (femenino)

— ¿Cuántos años tiene tu hijo? — **Uno.**

— ¿Cuántas alumnas hay en tu clase? — **Veintiuna.**

— **un, veintiún** + nombre masculino

Tengo un hijo.

En mi oficina hay veintiún hombres.

— **una, veintiuna** + nombre femenino

Solo tengo una libra.

Necesito veintiuna rosas.

— **un, veintiún** + nombre femenino que empieza por *a*, *ha*.

He visto un águila.

Hay veintiún aulas en la academia.

Los números cardinales se usan para indicar:

— cantidad. *En mi clase hay veinte alumnos.*

— cálculos aritméticos. *Tres por nueve son veintisiete.*

— precio. —¿Cuánto cuesta esto? — **Quince pesos.**

— medidas, pesos y distancias. *Mide dos metros.*

Quiero un kilo de patatas.

— edad. *Elisa tiene veinticuatro años.*

— fechas. *Hoy es cuatro de febrero. La boda es el día trece.*

— la hora. —¿Qué hora es? — **Las tres y veinte.**



la una en punto



las tres y diez



las cuatro y cuarto



las cinco y media



las cinco menos cuarto

— números de teléfono.

902 35 46 57 = nueve, cero, dos, tres, cinco; cuatro, seis, cinco, siete.



19 EJERCICIOS

19.1 > Complete con la forma correcta de uno, un, una, veintiuno, veintiún, veintiuna.

- Las entradas cuestan (21) veintiún euros.
- ¿Cuántos euros tienes? -(21) Veintiuno.
- ¿Qué día es hoy? -(1) _____ de mayo.
- En esta clase hay (21) _____ alumnas.
- Tengo (21) _____ libras.
- ¿Cuántas hermanas tienes? -(1) _____.
- El periódico cuesta (1) _____ euro.
- Miguel tiene (21) _____ años.
- ¿Cuántos kilos quiere? (1) _____.
- Solo hay (1) _____ aula.
- Jullán mide (1) _____ metro y (21) _____ centímetros.
- En mi clase hay (21) _____ alumnos.

ACERTOS
13

19.2 > Escriba los siguientes números con palabras.

- | | |
|--|-------------------------|
| 1. 10 de enero. <u>Diez de enero</u> . | 6. 11 alumnos _____. |
| 2. 15 de diciembre _____. | 7. 4 kilos _____. |
| 3. 25 años _____. | 8. 22 metros _____. |
| 4. 28 de febrero _____. | 9. 20 kilómetros _____. |
| 5. 5 de agosto _____. | 10. 15 días _____. |

ACERTOS
10

19.3 > Complete las siguientes operaciones.

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. tres x cuatro = <u>doce</u> . | 6. doce + doce = _____. |
| 2. cinco + ocho = _____. | 7. dos x diez = _____. |
| 3. diecinueve - quince = _____. | 8. trece + catorce = _____. |
| 4. cuatro x cuatro = _____. | 9. veintitrés - trece = _____. |
| 5. veinticinco : cinco = _____. | 10. siete + siete = _____. |

ACERTOS
10

19.4 > Escriba las horas con palabras.



1. los tres y veinte



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____



9. _____



10. _____

ACERTOS
10

19.5 > Escriba los teléfonos como en el ejemplo.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. Jorge: 91 357 86 04 | 1. <u>nueve uno, tres cinco siete, ocho seis, cero cuatro</u> |
| 2. Andrea: 96 825 17 30 | 2. _____ |
| 3. Nicolás: 93 327 20 14 | 3. _____ |
| 4. Federico: 809 20 27 31 | 4. _____ |
| 5. Dolores: 606 09 30 15 | 5. _____ |

ACERTOS
5

treinta, cuarenta...

Números cardinales (2)

Números cardinales 30-99

			1	uno/un, una		
30	treinta		2	dos		
40	cuarenta		3	tres		
50	cincuenta		4	cuatro		
60	sesenta	+ y +	5	cinco		
70	setenta		6	seis		
80	ochenta		7	siete		
90	noventa		8	ocho		
			9	nueve		
31	treinta y uno		43	cuarenta y tres	87	ochenta y siete
	treinta y un		54	cincuenta y cuatro	98	noventa y ocho
	treinta y una		65	sesenta y cinco	99	noventa y nueve
32	treinta y dos		76	setenta y seis		

Los números cardinales se pueden usar solos o con nombres.

—¿Cuántos kilómetros hay a Colmenar? —Veinticinco.

Esa camisa cuesta treinta y seis euros.

Uno/un, una tienen la misma forma (masculino o femenino) que el nombre al que se refieren.

—sin nombre: uno (masculino), una (femenino)

—¿Cuántos años tienes? —Cincuenta y uno.

—¿A qué hora llega el tren? —A las doce y cuarenta y uno.

—un + nombre masculino

Peso setenta y un kilos.

—una + nombre femenino

Necesitamos cuarenta y una sillas.

—un + nombre femenino que empieza por *a*-, *ha*-

Este instituto tiene treinta y un aulas.

Los números cardinales se usan para indicar:

— cantidad. En este instituto hay cincuenta y seis profesores.

— precio. Las entradas cuestan treinta euros.

— medidas, pesos y distancias.

Rosa mide un metro setenta centímetros.

Peso sesenta y cinco kilos.

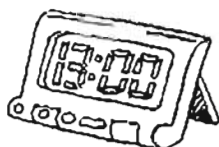
— edad. Elisa tiene cuarenta y cuatro años.

— fechas. Mi cumpleaños es el (día) treinta y uno de octubre.

— la hora. El tren sale a las quince cuarenta.



De Madrid a Toledo hay ochenta kilómetros.



las trece horas



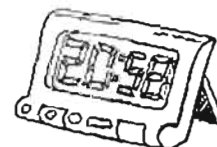
las dieciséis quince



las diecisiete treinta



las diecinueve cuarenta y cinco



las veinte cincuenta y ocho

—números de teléfono. 91 447 82 63 = noventa y uno, cuatro, cuarenta y siete, ochenta y dos, sesenta y tres

20 EJERCICIOS

20.1 Escriba los números entre paréntesis con palabras.

1. (31) treinta y uno de enero
2. (41) _____ pesos
3. (51) _____ dólares
4. (71) _____ sillas

5. (91) _____ kilómetros
6. (61) _____ euros
7. (81) _____ alumnas
8. (41) _____ grados

ACERTOS
8

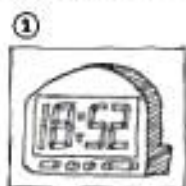
20.2 Escriba los siguientes números con palabras.

1. 34 metros treinta y cuatro metros
2. 45 kilómetros _____
3. 36 meses _____
4. 49 kilos _____
5. 53 años _____
6. 92 kilos _____

7. 88 centímetros _____
8. 40 días _____
9. 57 euros _____
10. 32 alumnos _____
11. 55 años _____
12. 76 años _____

ACERTOS
12

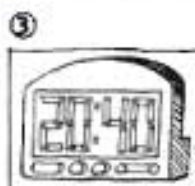
20.3 Escriba las horas con palabras.



las dieciocho
1. cincuenta y dos



2. _____



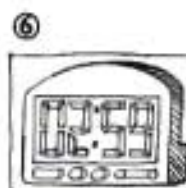
3. _____



4. _____



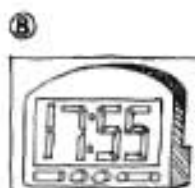
5. _____



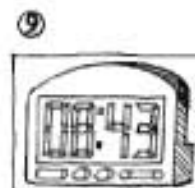
6. _____



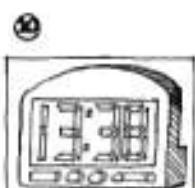
7. _____



8. _____



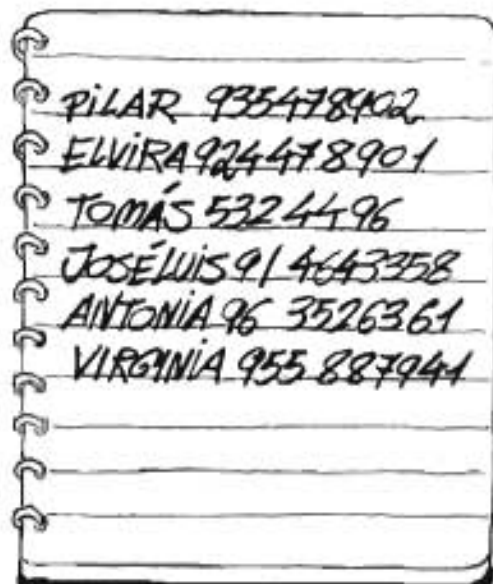
9. _____



10. _____

ACERTOS
10

20.4 Escriba los números de teléfono con palabras como en el ejemplo.



1. noventa y tres, cinco, cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero, dos
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ACERTOS
6

cien, mil, un millón... Números cardinales (3)

Números cardinales: 100, 1 000...

100	cien	1 000	mil
101	ciento uno/un, ciento una	2 000	dos mil
125	ciento veinticinco	10 000	diez mil
200	doscientos, doscientas	100 000	cien mil
300	trescientos, trescientas		
400	cuatrocientos, cuatrocientas		
500	quinientos, quinientas		
600	seiscientos, seiscientas	1 000 000	un millón
700	setecientos, setecientas	2 000 000	dos millones
800	ochocientos, ochocientas	200 000 000	doscientos millones
900	novecientos, novecientas	1 000 000 000	mil millones
137	ciento treinta y siete		
2 079	dos mil setenta y nueve		
821 325	ochocientos veintiún mil trescientos veinticinco		
1 537 982	un millón quinientos treinta y siete mil novecientos ochenta y dos		
10 410 212	diez millones cuatrocientos diez mil doscientos doce		

- *cien* + nombre masculino/femenino → *cien euros, cien personas*
doscientos, trescientos... + nombre masculino → *doscientos euros*
doscientas, trescientas... + nombre femenino → *doscientas personas*
- *millón/millones* + *de* + nombre → *un millón de euros, tres millones de habitantes*

PERO: *un millón doscientos mil euros*
tres millones cien mil habitantes

~~un millón~~ dólares → *un millón de dólares*

un millón cien mil ~~de~~ habitantes → *un millón cien mil habitantes*



¡Un millón de pesos!

Los números cardinales se pueden usar para indicar:

- cantidad. *Jorge gana ciento veinticinco mil pesos al mes.*
Este piso cuesta cerca de ciento cincuenta mil euros.
- medidas, pesos y distancias. *Esta mesa mide ciento cincuenta centímetros.*
De Barcelona a Madrid hay más de seiscientos kilómetros.
Quiero doscientos gramos de jamón.
- edad. *El hombre más viejo del mundo tiene ciento veintisiete años.*
La catedral de Lima tiene más de cuatrocientos años.
- los años. *1989 mil novecientos ochenta y nueve*
2002 dos mil dos

2008											
MARZO											
L	M	M	J	V	S	D					
					1	2					
3	4	5	6	7	8	9					
10	11	12	13	14	15	16					
17	18	19	20	21	22	23					

Doce de marzo
de dos mil ocho

21 EJERCICIOS

21.1 Escriba los números con cifras.

1. Ciento uno 101
2. Tres mil diecisiete _____
3. Diez mil cien _____
4. Trece mil quinientos ocho _____
5. Cincuenta mil doscientos siete _____
6. Cien mil uno _____
7. Cuatrocientos mil ciento veinte _____
8. Un millón cien mil _____
9. Dos millones trescientos quince mil _____
10. Mil trescientos millones _____

ACERTOS
10

21.2 Escriba los números con palabras.

1. 100 cien
2. 102 _____
3. 183 _____
4. 349 _____
5. 1 070 _____
6. 3 561 _____
7. 62 201 _____
8. 115 100 _____
9. 416 252 _____
10. 933 344 _____
11. 1 231 758 _____
12. 3 050 947 _____
13. 22 891 604 _____
14. 101 712 413 _____
15. 200 034 027 _____
16. 1 000 615 105 _____

ACERTOS
16

21.3 Escriba con letras los siguientes precios.

1. \$ 205 doscientos cinco dólares
2. € 301 _____
3. ¥ 2 612 _____
4. € 83 195 _____
5. ₱ 1 421 _____
6. ₱ 568 _____
7. ₺ 833 _____
8. ₱ 471 950 _____

1 \$ = un dólar
1 € = un euro
1 ¥ = un yen
1 ₱ = un real
1 ₺ = una corona danesa
1 ₺ = una lira turca
1 ₱ = un peso mexicano

ACERTOS
8

21.4 Complete las frases con los números de los paréntesis.

1. La Habana tiene (2 000 000) dos millones de habitantes.
2. María gana (2 085) _____ euros al mes.
3. -¿Cuántas mariposas tienes? -Más de (300) _____.
4. La mujer más vieja del mundo tiene (121) _____ años.
5. -¿Cuántos kilómetros hay de Cartagena a Bogotá? -(1 274) _____ kilómetros.
6. Alberto pesa (108) _____ kilos.
7. Machu Picchu tiene más de (500) _____ años.
8. Esta televisión cuesta (310) _____ bolívares.
9. -¿Qué desea? -(250) _____ gramos de queso, por favor.
10. Mi piso tiene (100) _____ metros cuadrados.

ACERTOS
10

21.5 Escriba las fechas con palabras.



1. veintiuno de enero de mil ochocientos doce
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ACERTOS
6

primero, segundo, tercero...

Números ordinales



Cuarto y segunda son números ordinales. Se usan para indicar el orden en una clasificación o secuencia.

Javier acabó **sexto** en el maratón.

Ana es mi **tercera** profesora de español.

• Números ordinales

1.^o/1.^a primero/primer, primera
2.^o/2.^a segundo, segunda
3.^o/3.^a tercero/tercer, tercera
4.^o/4.^a cuarto, cuarta
5.^o/5.^a quinto, quinta

6.^o/6.^a sexto, sexta
7.^o/7.^a séptimo, séptima
8.^o/8.^a octavo, octava
9.^o/9.^a noveno, novena
10.^o/10.^a décimo, décima

ATENCIÓN

primero, tercero + nombre masculino singular = **primer, tercer**

El **primer** tren sale a las 7.20.

Hoy es nuestro **tercer** día en Bolivia.

- Cuando se escriben con números, se añade a los números cardinales ^o para el masculino, y ^a para el femenino, o se usan números romanos.

Fernando III (tercero)
Capítulo VIII (octavo)
Siglo vi (sexto)



- A partir del 11.^o se usan normalmente los números cardinales.

Alfonso XIII (trece) es el abuelo de Juan Carlos I (primero).

La oficina de Maribel está en el piso **diecisiete**.

Federico García Lorca nació a finales del **siglo XIX** (diecinueve).

UNIDAD 19: Números cardinales (1)

- Los números ordinales tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

Las oficinas de Intersa están en la **tercera planta**.

Chus y yo quedamos **segundos** en un campeonato de tenis.

- Los números ordinales suelen ir delante del nombre.

Vivo en el **segundo piso**.

PERO: No con nombres propios.

Carlos V (quinto)

- Los ordinales pueden ir solos cuando está claro el nombre al que se refieren.

El Boca Juniors va **primero** en la liga.

–¿Por qué capítulo vas? –Por el **quinto**.

22 EJERCICIOS

22.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con los numerales correspondientes.

Antonio Oliva 2º C	Servicios de Gas 11º A	Sastrería MODERNA 10º D	Moreno-Arribas ABOGADOS 3º D	Molina Cardoso 12º A
Gestoría Salvado 1º A	Hispanosa 14º D	Academia Cervantes 4º B	Julia Salinas 7º C	Editorial Mundisa 9º D

- Antonio Oliva vive en el segundo piso.
- Las oficinas de Servicios de Gas están en el piso _____.
- La sastrería Moderna está en la _____ planta.
- Hay un despacho de abogados en el _____ piso.
- La familia Molina Cardoso vive en el piso _____.
- La gestoría Salvado está en el _____ piso.
- Las oficinas de Hispanosa están en el piso _____.
- La academia Cervantes está en la _____ planta.
- Julia Salinas vive en el piso _____.
- La editorial Mundisa está en el _____ piso.

ACERTOS
10

22.2. Escriba los nombres de los personajes con palabras.

- Juan Carlos I Juan Carlos primero.
- Isabel I _____.
- Juan XXIII _____.
- Alfonso XII _____.
- Luis XV _____.
- Iván IV _____.
- Margarita II _____.
- Pío XI _____.
- Juana III _____.
- Juan Pablo II _____.

ACERTOS
10

22.3. Escriba los números que aparecen entre paréntesis.

- Estudio (2.º) segundo curso de Arquitectura.
- Enero es el (1.º) _____ mes del año.
- Estoy leyendo un libro con (15) _____ capítulos. Voy por el capítulo (12.º) _____.
- El Valencia es el (1.º) _____ en la Liga de fútbol.
- Javi es el (3.º) _____ de sus hermanos. Yo soy la (5.º) _____ de seis hermanas.
- Las hijas de Carlos son las (1.º) _____ de la clase.
- La ñ es la letra (15.º) _____ del alfabeto.
- En la (1.º) _____ planta hay muchas oficinas, pero el despacho de José está en el (8.º) _____ piso.
- Tuerza por la (2.º) _____ calle a la izquierda.
- Nos vamos de vacaciones la (3.º) _____ semana de agosto; es el (3.º) _____ año que vamos a España.
- El siglo 18º _____ fue el Siglo de las Luces.
- Tina y Carla acabaron (4.º) _____ en el campeonato de tenis.
- Los (1.º) _____ platos son muy buenos.

ACERTOS
17

22.4. Escriba con números ordinales (1º, 2º, 3º...) o romanos (I, II, III).

- (Segundo) 2.º Izquierda.
- Siglo (quince) _____.
- Alfonso (primero) _____.
- (Cuarto) _____ Interior.
- Isabel (segunda) _____.
- Siglo (veintiuno) _____.
- Capítulo (sexto) _____.
- Margarita (primera) _____.

ACERTOS
8

todo, toda, todos, todas **Indefinidos (1)**



Se usa *todo, toda, todos, todas* para referirse a la totalidad.

todo, toda = la totalidad de un grupo
la totalidad de un elemento

todos, todas = la totalidad de un grupo

todo, toda, todos, todas

todo + el

+ *mi, tu..., nuestro...* + nombre singular masculino
+ *este, ese*

toda + la

+ *mi, tu..., nuestro...* + nombre singular femenino
+ *esta, esa*

todos + los

+ *mis, tus..., nuestros...* + nombre plural masculino
+ *estos, esos*

todas + las

+ *mis, tus..., nuestras...* + nombre plural femenino
+ *estas, esas*



Toda mi familia

Ayer estuve en casa **todo el día**.

Todos mis amigos hablan español.

He trabajado **todo el día**.

Hemos perdido **todo nuestro dinero**.

¿De quién es **todo ese dinero**?

He dormido **toda la noche**.

Anoche salí con **todo mi clase**.

¿De dónde es **toda esa gente**?

Voy a México **todos los veranos**.

Todos tus cuadros son preciosos.

Tiro **todos esos papeles**.

Voy al gimnasio **todas las tardes**.

Todas mis hermanas hablan francés.

Conozco a **todas esas chicas**.

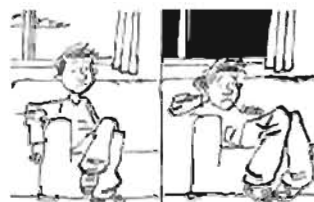
Compare:



todos los días

Toco el piano **todos los días**.

Me gustan **todas las libras**.



todo el día

Ayer no salí. Estuve en casa **todo el día**.

He leído **todo el libro**. Es muy interesante.

Todo, toda, todos y todas se pueden usar solos cuando está claro de qué estamos hablando.

No hay pan. Te lo has comido **todo**. (todo el pan)

Nicolás tiene tres hermanas, y son **todas** muy simpáticas. (todas sus hermanas)

todo = todas las cosas

—¿Qué te gusta más de España? —**Todo**. (todas las cosas)

todo el mundo, todos, todas

todo el mundo, todos = todas las personas

todos, todas = todos los miembros de un grupo



A **todo el mundo** le gusta París.

A **todos** nos gusta vivir bien.

En mi clase, **todos** somos buenos estudiantes.

Somos tres hermanas y a **todas** nos gusta viajar.

ATENCIÓN:

todo el mundo + verbo singular → **Todo el mundo quiere ser feliz.**

todos, todas + verbo plural → **Todos queremos ser felices.**

23 EJERCICIOS

23.1 Complete con *todo, toda, todos* o *todas*.

- Sofía no está bien. Ayer estuvo en la cama todo el día.
- No he visto a Luis en _____ la semana.
- Voy al cine _____ las semanas.
- Conozco _____ las canciones de Aute.
- _____ mis hermanas viven en Caracas.
- Vamos al campo _____ los fines de semana.
- Hemos visto _____ el museo.
- He ordenado _____ mis cedés.
- Sé _____ esa canción de memoria.
- Ha llovido poco por _____ la zona.
- _____ las casas del pueblo son antiguas.
- ¿De quién son _____ esos libros?

ACERTOS

12

23.2 Complete las frases con *todo, toda, todos, todas* y *el, la, los, las* y las palabras del recuadro.

bolsillo ~~caja~~ dinero leche niño queso tienda



- _____ Todas las cajas están vacías.
- Se han comido _____.
- _____ están contentos.
- _____ está en la nevera.
- _____ están cerradas.
- Se ha gastado _____.

ACERTOS

6

23.3 Complete con *todos, todas* y *mi, tu, su...*

- Conozco a toda tu familia, Pedro.
- _____ maletas están ya en el coche, don Manuel.
- Lucas gasta _____ dinero en novelas.
- ¿Dónde están _____ alumnos, Srta. Hernández? -Están en la biblioteca.
- _____ amigos nos quieren mucho.
- ¿Dónde están _____ hijos, Sr. Ramírez? -Están de vacaciones en la playa.

ACERTOS

6

23.4 Complete las frases con *todo, toda, todos* o *todas*.

- Me encantan las mariposas. Todas tienen alas muy bonitas.
- ¿Dónde están tus hermanos? -Están _____ en el jardín.
- ¿Dónde está la tarta? -Se la han comido _____.
- ¿Qué libro prefieres? -Es igual. Me gustan _____.
- No hay leche. Se la han bebido _____.
- No tengo dinero. Lo he perdido _____.

ACERTOS

6

23.5 Complete con *todo, todos, todas* o *todo el mundo*.

- Lo sé todo.
- _____ somos altas.
- _____ buscamos la felicidad.
- _____ quiere a Marta.
- _____ ha venido a la fiesta.
- _____ es más barato en esta tienda.
- _____ están de acuerdo conmigo.
- Conozco algunas calles del pueblo, no _____.
- Somos cuatro hermanos y _____ somos rubios.
- Francisco es muy egoísta. Lo quiere _____ para él.

ACERTOS

10

un, otro Indefinidos (2)

• un, una, unos, unas

un, una = un elemento no determinado, no decimos cuál.

He visto a Juan con una amiga.

unos, unas = Identidad y cantidad no determinadas, no decimos cuáles ni cuántos.

Mañana voy al cine con unos amigos.



un + nombre singular masculino

una + nombre singular femenino

unos + nombre plural masculino

unas + nombre plural femenino

Necesito un móvil nuevo.

Conozco a una chica muy interesante.

Unos chicos quieren verte.

Rosa está estudiando con unas compañeras.

• otro, otra, otros, otras

= más elementos del mismo tipo

Toma otra galleta. (una galleta más)

Otras dos bocadillos, por favor. (dos bocadillos más)

Hazlo otra vez. (una vez más)

= elementos diferentes

Déjame otro libro. *Este no me gusta.* (un libro diferente)

Luisa ya no sale con Luis. *Tiene otro novio.* (un novio diferente)



otro + nombre singular masculino

otra + nombre singular femenino

otros + (dos, tres...) nombre plural masculino

otras + (dos, tres ...) nombre plural femenino

Gloria está esperando otro hijo.

Tráiganos otra cuchara, por favor.

Enséñeme otros zapatos. *Estos no me gustan.*

Necesitamos otras dos jugadoras.

• Uno (no un), una, unos, unas, otro, otra, otros y otras pueden ir solos cuando está claro de quién o qué estamos hablando.

-Necesitamos sillas nuevas. -He visto unas preciosas. (unas sillas)

Hay muchos bocadillos. Toma otro. (otro bocadillo)

ATENCIÓN:

-No tengo bolígrafo. -Yo tengo un. → -No tengo bolígrafo. -Yo tengo uno.

• Se usa el/la + otro/otra + día, mañana, tarde... para referirnos a un momento pasado.

El otro día vi a Jesús.

La otra tarde estuve con Lola.

24 EJERCICIOS

24.1 Observe las situaciones y complete las frases con *un, una, unos, unas* u *otro, otra, otros, otras*.



ACERTOS
8

24.2 Complete las frases con *un, una, unos, unas* u *otro, otra, otros, otras*.

1. ¿Dónde estabas? -Con unas amigas.
2. ¿Vamos al cine? -Hoy no puedo, pero podemos ir _____ día.
3. Tengo _____ dos hermanas en Argentina.
4. He pasado _____ días en Medellín.
5. Han llegado _____ libros para la biblioteca.
6. He recibido una postal de _____ alumnas.
7. Hoy estoy ocupado. Ven _____ día.
8. Tráiganos _____ botella, por favor. Esta está vacía.
9. Ponte _____ zapatos. Esos están muy viejos.
10. Necesito _____ coche. Este tiene muchos años.

ACERTOS
10

24.3 Complete las frases con *uno, una, unos, unas* u *otro, otra, otros, otras*.

1. ¿Le gustan estos zapatos? -No, enséñeme otros, por favor.
2. No he encontrado mis llaves, pero Juan tiene _____.
3. He perdido el tren a Cuzco. ¿Cuándo hay _____?
4. ¿Le gustan estos plátanos? -No, deme _____. Esos están muy verdes.
5. Esta tienda está cerrada hoy, pero hay _____ muy cerca.
6. Este bolígrafo no escribe. ¿Tienes _____?
7. ¿Te gustan las galletas? Coge _____. Lleva _____ a tu hermano.
8. Hay muchos bocadillos. Coge _____.
9. Tienes muchas revistas. Préstame _____.
10. No me gustan estas gafas. Enséñeme _____, por favor.

ACERTOS
11

24.4 Complete las frase con *otro, otra* y *el, la* en caso necesario.

1. ¿Cuándo viste a Raquel? - La otra noche.
2. _____ día conocimos a una familia de Colombia.
3. Lo he pasado muy bien. Podemos salir _____ día.
4. _____ tarde fui al cine con Luis.
5. Esta noche no puedo salir, pero podemos salir _____ noche.
6. _____ noche nos divertimos muchísimo.

ACERTOS
6

mucho, poco, demasiado, suficiente...

Indefinidos (3)



mucho dinero



poco dinero



demasiado dinero



suficiente dinero

Mucho, poco, demasiado y suficiente se usan para indicar cantidad.

mucho = una gran cantidad

poco = una cantidad pequeña

demasiado = más cantidad de lo necesario

suficiente = la cantidad necesaria

mucho, poco, demasiado, suficiente

mucho, mucha
poco, poca
demasiado, demasiada
suficiente

+ nombre singular
no contable

Ana sabe **mucho** informática.
Martín tiene **poco** tiempo libre.
Rodrigo come **demasiado** chocolate.
No tengo **suficiente** dinero para el avión.

muchos, muchas
pocos, pocas
demasiados, demasiadas
suficientes

+ nombre plural

Mis hijos duermen **muchas** horas.
Marcela tiene **pocas** amigas.
Tenemos **demasiadas** horas de clase.
Tenemos **suficientes** patatas para hoy.

ATENCIÓN

suficiente(s) + nombre → Hay suficiente agua.

nombre + suficiente(s) → Hay agua suficiente.

bastante, bastantes

= una gran cantidad, pero no mucho



mucho bastante poco

= la cantidad necesaria, suficiente

—¿Crees que hay **bastante** comida? (suficiente comida) —Sí, solo somos tres.

• **bastante** + nombre singular Felipe gana **bastante** dinero.

• **bastantes** + nombre plural Ernestina no está nunca sola. Tiene **bastantes** amigos.



mucha gente



bastante gente

- Mucho, poco, demasiado, suficiente, bastante pueden ir solos cuando está claro de qué estamos hablando. Tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

—¿Cuántos huevos hay? —Tres. Son **suficientes** para una tortilla. —¿Tienes tiempo? —No **mucho**. Me voy en diez minutos.

—Solo tengo diez euros. —Es **bastante** para ir al cine. La entrada cuesta seis.

- un poco de + nombre no contable (Inglés, pan, agua...) = algo

Sé un poco de Inglés. (Sé algo de Inglés.)

Compare:

poco, poca (pequeña cantidad)

Sé **poco** español. No puedo comunicarme.

un poco de (algo de)

Sé **un poco de** español. Puedo comunicarme.

—Se puede usar **un poco** solo cuando el nombre al que se refiere se ha mencionado anteriormente.

—¿Quieres pan? —Sí, dame **un poco**.

25 EJERCICIOS

25.1 Sustituya las cantidades subrayadas por *mucho/a/os/as* o *poco/a/os/as*.

- Sonia tiene unos dos mil libros. Sonia tiene muchos libros
- Alberto tiene dos amigos. _____
- Necesito tres mil dólares. _____
- Ayer dormimos diez horas. _____
- Bebo tres litros de agua al día. _____
- Hemos comprado diez litros de aceite. _____
- Quedan dos patatas. _____
- Luisa toma media cucharada de azúcar en el café. _____

ACERTOS

8

25.2 Indique si estas cantidades le parecen demasiado o suficiente.

- Javier trabaja doce horas todos los días. Trabaja demasiadas horas
- Enrique duerme cuatro horas todos los días. No duerme suficientes horas
- Jacinta bebe un vaso de agua al día. _____
- Como cinco plátanos al día. _____
- Óscar bebe diez tazas de café al día. _____
- Inés bebe litro y medio de agua al día. _____
- Gabriel come medio kilo de carne todos los días. _____
- Tenemos una patata para hacer una tortilla. _____

ACERTOS

8

25.3 Describa lo que hay en cada ilustración utilizando *mucho/a/os/as*, *poco/a/os/as*, o *bastante/s*.

agua árboles (2) ~~coches~~ comida dinero gente (3) ruido



muchos coches



ACERTOS

10

25.4 Complete las frases con *mucho*, *poco*, *demasiado*, *suficiente*, *bastante*...

- ¿Tienes hambre? —No tengo mucho. Puedo esperar.
- ¿Cuántas manzanas tienes? —Tres. Son _____ para una tarta.
- He invitado a unas cuarenta personas. —Son _____. Aquí solo caben veinte.
- ¿Cuánto dinero tienes? —Veinticinco euros. Es _____. Las entradas cuestan veinte.
- ¿Tenemos tiempo? —Tenemos muy _____. El tren sale dentro de cinco minutos.
- ¿Cuánta gente hay? —No hay _____. Unas diez personas.

ACERTOS

6

25.5 Complete las frases con *poco*, *poca*, *un poco* o *un poco de*.

- No quiero comer. Tengo poca hambre.
- Quiero comer. Tengo _____ hambre.
- ¿Sabes inglés? —Sí, _____. Me entiendo con la gente.
- Dame _____ agua, por favor. Tengo sed.
- No puedo salir esta noche. Tengo _____ dinero.
- Ponme _____ sopa. No tengo mucha hambre.
- Necesito _____ pan para el bocadillo.

ACERTOS

7

alguien, algo, nadie, nada

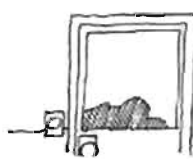
Indefinidos (4)



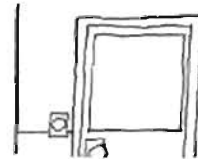
Hay alguien detrás de la puerta.



No hay nadie detrás de la puerta.



Hay algo detrás de la puerta.



No hay nada detrás de la puerta.

Se usa *alguien*, *algo*, *nadie* y *nada* para referirse a personas o cosas de identidad desconocida.

alguien = una persona (o varias), pero no sabemos quién.

nadie = ninguna persona

algo = una cosa (o varias), pero no sabemos qué cosa.

nada = ninguna cosa

● alguien, algo, nadie, nada

	PERSONAS	COSAS
Frases afirmativas y preguntas	alguien <i>Alguien ha roto la silla.</i> <i>¿Hay alguien ahí dentro?</i>	algo <i>Hay algo en la sopa.</i> <i>¿Has dicho algo?</i>
Frases negativas	nadie <i>No hay nadie en casa.</i>	nada <i>No hay nada en la nevera.</i>

ATENCIÓN:

nadie, nada + verbo afirmativo
verbo negativo + *nadie, nada*

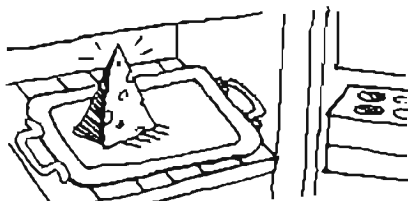
Nadie me ha visto.

No me ha visto nadie en casa.

Nada le importa.

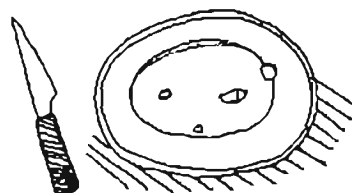
No le importa nada.

● Se usa *algo de*, *nada de* + nombres no contables (*agua, queso, español...*) para indicar cantidad.



Hay algo de queso en la nevera. (un poco de queso)

Sé algo de árabe. (un poco de árabe)



No hay nada de queso.

No sé nada de árabe.

–Se puede usar *algo* y *nada* solos para indicar cantidad, cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.

–¿Tienes dinero? –Tengo algo. –Pues yo no tengo nada.

–¿Sabes informática? –Algo.

26 EJERCICIOS

26.1 Observe las ilustraciones y complete las frases con *hay*, *no hay* + *alguien*, *algo*, *nadie* o *nada*.



1. No hay nada en la mesa.
2. _____ en mi habitación.
3. _____ detrás del árbol.
4. _____ en el salón.
5. _____ en el libro.
6. _____ en la piscina.
7. _____ en la caja.
8. _____ en el árbol.

ACERTOS
8

26.2 Complete las frases con *alguien*, *algo*, *nadie* o *nada*.

1. Hay alguien esperándole en recepción. Ha traído _____ para usted.
2. _____ huele mal en la cocina.
3. Hoy no he hecho _____.
4. ¿Ha cogido _____ mi bolígrafo?
5. _____ quiere acompañarme al cine.
6. Necesito que _____ me ayude con este ejercicio.
7. -Hay mucha gente en la calle. ¿Ha pasado _____? -No ha pasado _____. Ha sido una falsa alarma.
8. No hay _____ en casa de Tomás. No contestan el teléfono.
9. -¿Hay _____ interesante en la TV? -No. No hay _____ interesante.
10. -¿Hay _____ en el aula? -Sí, dos alumnos.
11. Mis abuelos necesitan _____ en casa.
12. -¿Quieres _____? -No, gracias. No quiero _____.

ACERTOS
16

26.3 Escriba frases con las palabras dadas.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. me quiere, nadie <u>Nadie me quiere</u> . | 5. tengo, nada, no _____. |
| 2. me quiere, nadie, no _____. | 6. sé, nada, no _____. |
| 3. pasa, nada, no _____. | 7. veo, a nadie, no _____. |
| 4. le gusta, nada _____. | 8. habla, nadie _____. |

ACERTOS
8

26.4 Conteste a las preguntas usando *algo*, *nada*, *algo de* o *nada de*.

1. -¿Hay algo de comida? -No hay _____ queso, pero hay _____ jamón.

2. -¿Hay _____ pan? -Hay _____, pero poco.

3. -¿Y leche? -No hay _____, pero hay _____ zumo.

4. -Necesitamos comprar comida. ¿Tenéis dinero? -Tenemos _____, pero poco.

5. -¿Qué podemos comprar? -Bueno, podemos comprar _____ pan y _____ queso.

6. -¿Y fruta? -No podemos comprar _____ fruta. No tenemos suficiente dinero.

ACERTOS
11

26.5 Complete con *algo*, *nada*, *algo de* o *nada de*.

1. -¿Sabes algo de chino? -No, no sé _____.
2. -¿Tienes _____ de dinero? -Tengo _____, pero poco.
3. No tengo _____ hambre.
4. Yo no sé _____ inglés, pero Marta sabe _____. Puede entenderse.
5. Necesito _____ ayuda.
6. -¿Sabes _____ Informática? -Bueno, sé _____. ¿Qué quieres?

ACERTOS
10

más, menos, tanto

Comparación con nombres



Más, menos, tanto se usan para hacer comparaciones con nombres.

más = mayor cantidad (+)

menos = menor cantidad (-)

tanto = igual cantidad (=)

Comparación con nombres

+ *más* + nombre (+ *que*)

Ernesto tiene más alumnos que Guadalupe.

Pedro tiene más amigos que Antonio.

- *menos* + nombre (+ *que*)

Antes había menos coches que ahora.

Ahora tengo menos sueño (que antes).

= *tanto, tanta, tantos, tantas* + nombre (+ *como*)

Hoy no hay tanta gente como ayer.

No tengo tantos amigos como mi hermano.

- La forma (masculino o femenino, singular o plural) es la misma que la del nombre.

Hoy no tengo tanto tiempo como ayer.

Trabajo tantas horas como tú.

- *que, como* + pronombre personal de sujeto

► UNIDAD 28: Pronombres personales de sujeto

Rodolfo tiene más vacaciones que tú, pero tú haces más viajes que él.

¿Tienes tanto hombre como yo?

- Normalmente no se usa *que, como* + término de comparación cuando está claro con qué se compara.

Ahora tengo menos hambre. (que antes de la comida)

Hoy no hay tanta gente. (como ayer)

• *Más, menos, tanto...* se pueden usar solos cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente.

- Sonia tiene cerca de cien cedés. - Yo tengo más. - Pues yo no tengo tantas.

PERO: En frases afirmativas *tanto, tanta, tantos, tantas* van siempre con *como* + término de comparación.

- Elisa tiene una gran colección de cedés.

- Yo ~~tengo tantos~~. - Yo tengo tantos como ella.

27 EJERCICIOS

27.1. Complete las frases con *más*, *menos* o *tanto*, *tanta*, *tantos*, *tantas* y las palabras entre paréntesis.

- Buenos Aires tiene (+ habitantes) más habitantes que Madrid.
- Ahora bebo (= leche) _____ que cuando era pequeño.
- Los chinos comen (= arroz) _____ como los indios.
- Sol ha leído (+ libros) _____ que yo.
- No tengo (= amigas) _____ como mi hermana.
- En Canarias no hace (= calor) _____ como en Cuba.
- Un policía gana (= dinero) _____ que un médico.
- Tenemos (= prisa) _____ como tú.
- Samuel tiene (+ ropa) _____ que yo.
- En La Paz hace (+ frío) _____ que en Caracas.

ACERTOS

10

27.2. Complete las frases comparando la información dada entre paréntesis. Utilice las palabras del recuadro.

años calor corbatas ~~dinero~~ estudiantes frío habitantes hambre leche postales

- (Roberto tiene 200 pesos. Clara tiene 20.) Clara tiene menos dinero que Roberto.
- (Elsa bebe 1/2 litro de leche al día. Eloy bebe 1 litro.) Elsa no bebe tanta leche como Eloy.
- (Hoy hace 30°. Ayer hizo 25°.) Hoy hace _____.
- (Rosario tiene un millón de habitantes. Mendoza tiene un millón y medio de habitantes.)
Rosario no tiene _____.
- (Simón tiene 30 años. Yo tengo 28.) Simón tiene _____.
- (Ayer vinieron doce estudiantes. Hoy han venido diez.) Hoy no han venido _____.
- (Ayer hizo 5°. Hoy hace 10°.) Hoy no hace _____.
- (Son las 3 de la tarde; todavía no he comido. Irene tampoco ha comido todavía.)
Irene tiene _____.
- (Tengo dos corbatas. Tú también tienes dos corbatas.) Tengo _____.
- (Habéis recibido cinco postales este verano. Yo he recibido tres.) He recibido _____.

ACERTOS

10

27.3. Complete las respuestas como en el ejemplo.

- Felipe tiene dos hijos. -Yo tengo más. Tengo cuatro.
- Tengo siete hermanos. -Yo tengo casi tantos como tú. Tengo seis.
- Aurora tiene 30 días de vacaciones. -Yo tengo _____. Tengo 22.
- Tengo unos quinientos libros. -Yo no tengo _____. Tengo unos trescientos.
- Tengo sueño. He dormido solo cuatro horas. -Yo tengo _____. He dormido solo dos horas.
- Hoy hay cerca de doscientos espectadores. -Ayer había _____. Había solo cincuenta.
- Hemos estado en diez países diferentes. -Yo he estado en _____. He estado en doce.
- Trabajo ocho horas al día. -Yo trabajo _____. También trabajo ocho.
- Maite hace ejercicio dos veces por semana. -Yo hago _____. Hago ejercicio todos los días.
- Voy a clase cinco veces por semana. -Yo voy _____. Voy tres.

ACERTOS

10

Pronombres personales de sujeto



ATENCIÓN:

tú + yo = nosotros, nosotras

(tú +) él/ella + yo = nosotros, nosotras

– masculino + femenino = plural masculino

ello, él y yo = nosotros

ella y él = ellos

ella, él y tú = vosotros

● tú, usted; vosotros, vosotras, ustedes

– Se usa tú, vosotros, vosotras con familia, amigos, compañeros o gente joven.

– Se usa usted, ustedes con desconocidos, superiores o gente mayor.



● Se usa yo, tú, él... + verbo para referirnos a la persona que hace la acción del verbo o de la que se afirma algo (sujeto).

Usted trabaja en un banco, ¿verdad?

Nosotros somos muy alegres.

● Normalmente no es necesario usar yo, tú, él... con verbos.

Yo vivo en Bogotá.

¿Dónde trabajas?

PERO:

– Usted, ustedes se usan con más frecuencia.

Don Ricardo, ¿dónde vive usted?

–Usted no es peruano, ¿verdad? –No, soy boliviano.

–Ustedes no son franceses, ¿verdad? –No, somos belgas.

– Se usa yo, tú, él... + verbo:

• para indicar contraste. *Yo soy de Alicante, ¿y tú?*

• dar énfasis. *Yo quiero trabajar, pero mis padres no quieren.*

• dejar claro de quién estamos hablando.

Mira, allí van Silvia y Jorge. Son peruanos. Él es de Arequipa y ella es de Lima.

• cuando van con otras personas.

Alicia y tú parecéis hermanas.

MI padre y yo somos buenos amigos.

● Yo, tú, él... pueden usarse solos para identificar a alguien.

–¿Quién es Hans Liebe? – (Soy) Yo.

–¿Quién quiere ir a la excursión? – Nosotros.

–¿Quién es Morina? –Ella.

28 EJERCICIOS

28.1. Escriba el pronombre correspondiente.



ACERTOS
12

28.2. Escriba el pronombre personal de sujeto correspondiente.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Sofia y Alberto: <u>ellos</u> | 5 Luis y Andrés _____ |
| 2. Tú, Juan y yo: _____ | 6 Luis, mis amigos y yo _____ |
| 3. Sofia y Luisa: _____ | 7 Mis padres y tú _____ |
| 4. Juan y tú: _____ | 8 Mi madre y mi novia _____ |

ACERTOS
8

28.3. Lea la información y complete las frases con yo, tú... solo si es necesario.

	Pep	Concha	Adriana	Gabriel	Rosita
nacionalidad	española	española	argentina	mexicana	mexicana
ciudad	Barcelona	Murcia	Córdoba	Monterrey	Mérida
ocupación	periodista	estudiante	enfermera	periodista	estudiante

- PEP: Concha y yo somos españoles. _____ es de Murcia y _____ soy de Barcelona.
- CONCHA: Gabriel y Rosita son mexicanos. _____ es de Mérida y _____ es de Monterrey.
- ADRIANA: ¿De dónde son Pep y Concha? GABRIEL: _____ son españoles. _____ es estudiante y _____ es periodista.
- ROSITA: Concha y _____ somos estudiantes. _____ es española y _____ soy mexicana.
- GABRIEL: ¿De dónde es Adriana? PEP: _____ es argentina.

ACERTOS
12

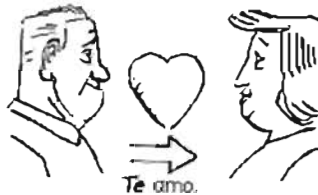
28.4. Complete las frases con el pronombre personal si es necesario.

- ¿De dónde sois Adolfo y tú? - _____ somos de Uruguay.
- ¿Dónde vives _____? - _____ vivo en Murcia. ¿Y _____? - _____ vivo en Granada.
- Perdone, ¿de dónde son _____? - _____ somos de Arequipa.
- _____ estudiamos Medicina.
- _____ quiero un café, y _____ ¿qué queréis?
- Mira, Lucía y Ana. _____ son amigas de Blanca.
- _____ quiero ser abogada, pero mis padres quieren que estudie Medicina.
- _____ trabajo todo el día y _____ no hacéis nada.
- ¿Quiere _____ algo, Sr. Hernández?
- ¿Dónde está Alberto? - _____ está en su habitación.
- ¿Quién tiene mi diccionario? - _____. Lo necesito unos minutos.
- Te felicito. _____ eres la ganadora.

ACERTOS
19

Te amo.**Pronombres personales de objeto directo**

Me, te, lo, las son pronombres personales de objeto directo. Se usan para referirse a personas, animales o cosas a los que afecta directamente la acción del verbo (objeto directo).



● Pronombres personales de objeto directo (OD)

SINGULAR		PLURAL	
(yo)	me	(nosotros, nosotras)	nos
(tú)	te	(vosotros, vosotras)	os
(usted - hombre)	lo	(ustedes - hombres)	los
(él)		(ellos)	
(una cosa masculina)	la	(cosas masculinas)	las
(usted - mujer)		(ustedes - mujeres)	
(ella)		(ellas)	
(una cosa femenina)		(cosas femeninas)	

ATENCIÓN:

masculino + femenino = plural masculino

¿Veis mucho a Almudena y a Luis? -No, no los vemos mucho.

● Se usa me, te, lo... para referirse a personas presentes...

- Me amas, Lola? -Sí, Carlos, te amo.

¿Quién eres? No te conozco.

- ¿Nos recuerdas? Nos conocimos en Mallorca. - ¡Ah, sí! Ahora los recuerdo.

... o a personas, animales o cosas mencionados anteriormente.

¿Dónde está el pan? No lo encuentro.

- ¿Amas a Ana? -Sí, la amo.

- ¿Quieres este libro, Héctor? -No, no lo quiero. Gracias.

- ¿Amas a tus padres? -Sí, los amo.



● Colocación

(no) me, te, lo... + forma personal del verbo

Yo os conozco. Vosotros sois los hermanos de Lucía.

¿Dónde está Marisa? No la veo.

- ¿Quieres una raqueta? -No, gracias. No la necesito.

29 EJERCICIOS

29.1 > Complete las frases con *lo, la, las, los*.

1. ¿Dónde está Andrés? No lo veo.
2. ¿Dónde están las cucharas? No las veo.
3. ¿Dónde están tus amigos? No los veo.
4. ¿Dónde está el teléfono? No lo veo.
5. ¿Dónde está Julia? No la veo.
6. ¿Dónde están tus padres? No los veo.
7. ¿Dónde está la entrada? No la veo.
8. ¿Dónde están las naranjas? No las veo.

ACERTOS

8

29.2 > Complete con *me, te, lo...*

1. Yo te conozco. Tú eres amigo de Ana.
2. Yo los conozco. Ustedes son los padres de Jesús.
3. Yo los conozco. Vosotros sois compañeros de Ramón.
4. Yo la conozco. Usted es la madre de Rosario.
5. Yo los conozco. Ustedes son las tías de Pepe.
6. Yo las conozco. Vosotras sois amigas de Raquel.
7. Yo lo conozco. Usted es el padre de Pedro.
8. Yo lo conozco. Tú vives en la calle Arenal.
9. Yo la conozco. Esa chica es compañera de Pamelita.
10. Yo lo conozco. Ese hombre trabaja en mi empresa.

ACERTOS

10

29.3 > Complete las respuestas con *me, te, lo...*

1. ¿Amas a Luis? -Sí, lo amo.
2. ¿Quieres esta foto? -No, no la quiero.
3. ¿Has comprado el periódico? -No, no lo he comprado.
4. ¿Nos quieres, mamá? -Sí, los quiero mucho.
5. ¿Has visto mis zapatillas? -No, no las he visto.
6. ¿Me recuerdas? -Sí, te recuerdo.
7. ¿Ves mucho a Pepe y a Luisa? -Sí, los veo mucho.
8. ¿Te quiere Elena? -No, no te quiere.
9. ¿Conoces a los Sres. Pardo? -No, no los conozco.
10. ¿Te conocen en esta tienda? -Sí, los conocen mucho.
11. ¿Quieres a tus hermanos? -Sí, los quiero.
12. ¿Quieres esta corbata? -No, no la quiero.
13. ¿Me amas? -Sí, te amo.
14. ¿Nos recuerdas? -No, no los recuerdo.

ACERTOS

14

29.4 > Ordene las palabras para formar frases.

1. te/no/conozco No te conozco
2. ¿Dónde está Luis? veo/lo/no
3. conozco/yo/os
4. ella/quiere/nos
5. tú/me/necesitas
6. nos/no/llaman
7. la/no/ayudo/yo
8. encuentro/no/lo/
9. quieren/me/no
10. os/veo/no

ACERTOS

10

Me ha regalado un reloj.

Pronombres personales de objeto indirecto



Me, te, le son pronombres personales de objeto indirecto. Se usan para referirse a personas, animales o cosas a los que afecta indirectamente la acción del verbo (objeto indirecto).



Luis ha regalado un reloj a Chus.
(A Chus es el objeto indirecto.)

↓
Luis le ha regalado un reloj.

● Pronombres personales de objeto indirecto

SINGULAR		PLURAL	
(yo)	me	(nosotros/nosotras)	nos
(tú)	te	(vosotros/vosotras)	os
(usted - hombre o mujer)		(ustedes - hombres o mujeres)	
(él, ella)	le	(ellos, ellas)	les
(una cosa masculina o femenina)		(cosas masculinas o femeninas)	

● Se usa *me, te, le...* para referirse a personas presentes...

–¿Qué te ha regalado Luis? –*Me ha regalado un reloj.*

–¿Qué os ha preguntado Leonor? –*Nos ha preguntado dónde vivimos.*

...o en lugar de personas, animales o cosas mencionados anteriormente.

–*Ayer hablé con el director.* –¿Qué le dijiste?

–¿Has hablado con Ana? –*Sí, y le he preguntado por su padre.*

–¿Qué haces con el perro? –*Le estoy cortando el pelo.*

Ya funciona la radio. Le he puesto pilas nuevas.

● Colocación

(no) *me, te, le...* + forma personal del verbo

–¿Qué te ha dicho el médico? –*Me ha dicho que estoy bien.*

–¿Qué te ha preguntado Charo? –*No me ha preguntado nada.*

ATENCIÓN:

Normalmente, se usa *le* o *les* además del nombre al que se refiere, cuando se menciona el objeto indirecto por primera vez.

–¿Qué le has regalado a Pedro? –*Le he regalado una cartera.*

–¿Qué le pasa al gato? –*No le pasa nada.*

Les he comprado unos bombones a mis hermanas.

–¿Qué le pasa a la radio? –*No funciona.*

30 EJERCICIOS

30.1 Complete con *me, te, le...*



ACERTOS
8

30.2 Responda como en el ejemplo.

1. ¿Qué te han dicho? No me han dicho nada.
2. ¿Qué le ha dicho a usted? _____
3. ¿Qué os ha dado? _____
4. ¿Qué le han preguntado a Susana? _____
5. ¿Qué me ha dicho? _____
6. ¿Qué nos han preguntado? _____
7. ¿Qué te ha vendido? _____
8. ¿Qué les han dado a ustedes? _____
9. ¿Qué le han preguntado a Alberto? _____
10. ¿Qué les han regalado a tus hijas? _____
11. ¿Qué le pasa a la televisión? _____
12. ¿Qué les pasa a estas flores? _____

ACERTOS
12

30.3 ¿Qué les ha dado don Ernesto a sus empleados? Utilice las palabras del recuadro.



unos bombones una bufanda un perfume una pluma unos reproductores de MP3

1. A Rosa le ha dado una bufanda
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACERTOS
5

Se lo he dado.**Pronombres de objeto indirecto y directo**

A veces hay dos objetos en la frase, un objeto directo (OD) y un objeto indirecto (OI). Observe las formas y el orden cuando se usan dos pronombres de objeto.

¿Le has dado tu teléfono a Rafa? → Sí, se lo he dado?

OI OD OI OI OD

● Formas y orden de los pronombres en la frase

PRONOMBRES DE OI			PRONOMBRES DE OD	
(yo)	me	+		
(tú)	te		lo (masculino singular)	
(usted)	se		la (femenino singular)	
(él, ella)	se		los (masculino plural)	
(nosotros, nosotras)	nos		las (femenino plural)	
(vosotros, vosotras)	os			
(ustedes)	se			
(ellos, ellas)	se			

– ¿Les has presentado tu novio a tus padres? – No, no se lo he presentado.

OD OI OI OD

– ¿Me dejas el coche? – Lo siento, no te lo deja.

OI OD OI OD

ATENCIÓN:

Se utiliza **se** (no **le**, **les**) para **usted**, **ustedes**, **él**, **ella**, **ellos** y **ellos**.

~~Le~~ lo he dado. → **Se lo** he dado.

● Se usa **se** además del nombre al que se refiere cuando se menciona el objeto indirecto por primera vez.

– ¿Qué has hecho con el coche? ¿**Se lo** has regalado a Pepe? – No, **se lo** he vendido.

– ¿Dónde está el pollo? – **Se lo** he echado a la sopa.

31 EJERCICIOS

11.1. Sustituya los nombres subrayados por pronombres.

1. He dado la sortija a Andrés. Se lo he dado.
2. Han traído los libros a Marta. _____.
3. Han alquilado el piso a Ana y Luci. _____.
4. Han hecho un traje a Pedro. _____.
5. He escrito dos cartas a Rosa. _____.
6. Ella ha vendido la moto a Raúl. _____.
7. No has dado las naranjas a Pilar. _____.
8. Habéis roto las gafas al profesor. _____.
9. Han echado agua a las plantas. _____.
10. Han curado la pata al perro. _____.

ACERTOS
10

11.2. Complete las respuestas con *me, te, se... y lo, la, los, las*.

1. ¿Quién te ha regalado esos bombones? - Me los ha regalado Anita.
2. ¿Quién les ha prestado el dinero a tus padres? - _____ ha prestado Juan.
3. ¿Quién os ha enviado ese paquete? - _____ ha enviado mi tía Rosa.
4. ¿Quién me envía estas flores? - _____ envía Raúl.
5. ¿Quién le ha comprado ese libro a Elvira? - _____ ha comprado su padre.
6. ¿Quién le ha regalado esa corbata, Antonio? - _____ ha regalado mi mujer.
7. ¿Quién les ha enseñado el museo a ustedes? - _____ ha enseñado un guía turístico.
8. ¿Quién le ha regalado esos pendientes, doña Julia? - _____ ha regalado mi marido.
9. ¿Quién os ha vendido el mueble? _____ ha vendido Ramón.
10. ¿Quién nos ha hecho la sopa? _____ ha hecho Alberto.

ACERTOS
20

11.3. Conteste a las preguntas.

1. ¿Te ha dado Pepe el regalo? - No, no me lo ha dado.
2. ¿Os ha prestado Pablo el dinero? - Sí.
3. ¿Les ha presentado Sara su novio a sus padres? - No.
4. ¿Le ha enseñado a usted su casa? - Sí.
5. ¿Nos ha traído el camarero la comida? - Sí.
6. ¿Les ha presentado sus amigos a sus padres? - Sí.
7. ¿Te ha presentado a sus padres? - No.
8. ¿Le ha vendido Jesús su coche a Antonia? - No.
9. ¿Les ha enseñado a ustedes los cuadros? - Sí.
10. ¿Me ha traído Rita las entradas? - Sí.
11. ¿Le has cortado el pelo al perro? - Sí.
12. ¿Le has echado sal a la sopa? - No.

ACERTOS
12

11.4. Escriba frases con las palabras dadas y los pronombres necesarios.

1. ¿Qué has hecho con el diccionario? (¿has dejado, a Marta?) ¿Se lo has dejado a Marta?
-(sí, he dejado) Sí, se lo he dejado.
2. ¿Qué has hecho con tus apuntes? (¿has dejado, a Pablo?) _____
-(no, no he dejado) _____.
3. ¿Qué has hecho con el piso? (¿has alquilado, a unos amigos?) _____
-(sí, he alquilado) _____.
4. ¿Dónde están los huesos? (¿has dado, al perro?) _____
-(sí, he dado) _____.
5. ¿Qué pasa con tu novia? (¿has presentado, a tus padres?) _____
-(no, no he presentado) _____.

ACERTOS
10

Contraste entre pronombres personales de objeto

- Lo, la, los, las se usan como objeto directo de un verbo para referirse a personas, animales o cosas mencionados anteriormente.

UNIDAD 29: Pronombres personales de objeto directo

	SINGULAR	PLURAL
MASCULINO	lo	los
FEMENINO	la	las

~¿Me dejas el diccionario? ~No puedo. Lo necesito.

~¿Amas a Juan? ~Sí, lo amo.



~¿Me dejas la pluma? ~No puedo. La necesito.

~¿Quieres a tus padres? ~Sí, los quiero.

PERO: Algunas personas usan le y les en lugar de lo y los para referirse a personas.

~¿Amas a Juan? ~Sí, le amo.

~¿Quieres a tus padres? ~Sí, les quiero.

ATENCIÓN:

~¿Me dejas el diccionario? ~No puedo. ~~Lo~~ necesito. → ~¿Me dejas el diccionario? ~No puedo. Lo necesito.

~¿Dí a Sofía que ~~ella~~ llaman por teléfono. → ~Dí a Sofía que la llaman por teléfono.

- Le (singular), les (plural) se usan como objeto indirecto de un verbo para referirse a personas (hombres o mujeres), animales o cosas (masculino o femenino).

UNIDAD 30: Pronombres personales de objeto indirecto

~¿Qué le has regalado a Pedro? ~Le he regalado una cartera.

~¿Y a María? ~Le he regalado unos pendientes.

A Elena le duele la cabeza.



ATENCIÓN:

A María ~~ella~~ he regalado unos pendientes. → A María le he regalado unos pendientes.

A Juan ~~él~~ han regalado un disco. → A Juan le han regalado un disco.

Ya funciona la radio. ~~Yo~~ he puesto pilas nuevas. → Ya funciona la radio. Le he puesto pilas nuevas.

~le, les → se cuando hay dos pronombres.

~¿Le has dado la carta a Joaquín? ~Sí, se la he dado.

~¿Les has enseñado las notas a tus padres? ~Sí, se las he enseñado.

ATENCIÓN:

~¿Le has prestado el diccionario a Lu? ~Sí, ~~lo~~ he prestado. → ~Sí, se lo he prestado.

- Lo se usa también como objeto directo de un verbo para referirse a una idea o a un hecho.

~¿Dónde vive Juan? ~No lo sé.

~Aurora se casa. ~Se lo he dicho a Pili.

12 EJERCICIOS

2.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. -¿Quieres este libro? -No, no (le/lo) quiero. Gracias.
2. -¿Me dejas el lápiz? -No puedo. (Le/Lo) necesito.
3. -¿Quieres a Ana? -Sí, (la/le) quiero.
4. -¿Ha visto usted mis gafas? -No, no (las/les) he visto.
5. -¿(La/Le) has regalado tu chaqueta a Luisa? -No, no (se/le) (la/le) he regalado. (Se/Le) (la/le) he vendido.
6. -¿Han visto ustedes a mis padres? -No, no (les/los) hemos visto.
7. (Le/Lo) he prestado cien euros a Ivana.
8. -¿(Les/Los) has dejado el coche a tus hermanos? -No, no (se/les) (le/lo) he dejado.
9. -¿Has visto a mis hermanas? -Sí, (las/les) he visto.
10. Inés, (la/le) llaman por teléfono.
11. -¿Quieres ver a Andrés? -No, no (le/lo) quiero ver.
12. (Les/Los) he comprado una televisión a mis padres.
13. (La/Le) dije a Juana que no tengo dinero.
14. Ayer (la/le) vi en el parque, Elisa.
15. -¿Qué (la/le) pasa a Elsa? - (La/Le) duele la cabeza.

ACERTOS
22

2.2. Indique si la frase es correcta (C) o incorrecta (I). Corrija las frases incorrectas.

1. -¿Has visto a Lola? -Sí, le he visto. I Sí, la he visto
2. -¿Necesitas el diccionario? -No, ahora no le necesito. _____
3. -¿Tienes el periódico? -No, hoy no lo he comprado. _____
4. -¿Dónde está Andrés? -No sé. No le he visto. _____
5. -Sra. Hernando, le llaman por teléfono. _____
6. -¿Quieres mis gafas? -No, gracias. No las necesito. _____
7. -¿Qué sabes de Marta y Antonio? -Están bien. Ayer los vi en la universidad. _____
8. -¿Dónde están Inés y María? Hoy no les he visto. _____
9. -¿Conoces a mis padres? -Sí, les conocí en una fiesta. _____
10. -Déjame los libros de Griego. -No puedo. Les necesito. _____

ACERTOS
10

2.3. Complete las frases con *lo, la, los, las, le, les* o *se*.

1. -¿Has visto a Juana? -Sí, la he visto.
2. _____ he regalado unos bombones a Sarita.
3. -¿Has llamado a tu padre, Héctor? -Sí, _____ he llamado.
4. ¿Qué _____ has dicho a la profesora?
5. -¿_____ has regalado tus discos a Enrique? -Sí, _____ he regalado.
6. -¿Has visto a Concha? -No, hoy no _____ he visto.
7. A Pili _____ duelen las muelas.
8. -¿Qué _____ has comprado a tus padres? -A mi padre _____ he comprado un libro y a mi madre _____ he comprado un pañuelo.

ACERTOS
12

2.4. Utilice los pronombres adecuados para completar estas frases.

1. -¿ Le has dicho a Juan que necesito el coche? -Sí, _____ he dicho, pero él también _____ necesita.
2. -¿Sabes que me voy a Colombia? -No, no _____ sabía.
3. -¿Es verdad que Ángela es muy inteligente? -_____ es, pero no _____ parece.
4. -¿Sabe papá que necesito dinero? -_____ sabe, pero dice que _____ pídas luego.
5. No _____ entiendo. _____ he ofrecido ayuda a Teresa, pero no _____ ha aceptado.
6. -¿Sabes que Ana es escritora? -Sí _____ sé.
7. -Juan y Lola se van a casar. - _____ sabía. Él _____ quiere mucho.
8. -Se ha muerto el perro de Nati. - _____ siento. Yo _____ quería mucho.

ACERTOS
18

me ducho

Pronombres reflexivos



Me, se son pronombres reflexivos. Se usan para indicar que la acción del verbo (*ducharse, afeitarse*) la recibe:
- la misma persona que la hace.



Me ducho.

- una parte del cuerpo o la ropa de esa persona.



Me lavo el pelo.



Nos ponemos una bata para trabajar.

● Pronombres reflexivos

(yo)	me	(nosotros, nosotras)	nos
(tú)	te	(vosotros, vosotras)	os
(usted)	se	(ustedes)	se
(él, ella)	se	(ellos, ellas)	se

Compare:



Ruth se viste después de desayunar.
Antón y yo nos quemamos con unas cerillas.



Ruth viste a los niños después de desayunar.
Ayer quemamos unas troncos en la chimenea.

33 EJERCICIOS

3.1. Señale la opción correcta en cada caso.

1. (Me/Ø) ducho todos los días.
2. Mi profesora (se/Ø) pone una bata en clase.
3. Luisa (se/Ø) baña a los niños por la noche.
4. Roberto y Pablo (se/Ø) acuestan siempre tarde.
5. ¿A qué hora (te/Ø) acuestas a los niños?
6. No (nos/Ø) levantamos nunca temprano.
7. Los domingos (me/Ø) lavo el pelo a Ana.
8. ¿Dónde (os/Ø) bañasteis ayer?
9. María (se/Ø) mira mucho al espejo.
10. ¿Cuándo (te/Ø) afeitas?

ACERTOS
10

3.2. Complete las frases con *me*, *te*, *se*... solo cuando sea necesario.

1. Rosa ~~se~~ cortó con un cuchillo ayer.
2. Sandra ____ mira mucho al espejo.
3. Juan ____ cortó el pan con su cuchillo.
4. No ____ mires tanto al espejo, Saúl.
5. ¿Cuándo ____ duchan los niños?
6. Mi hermana y yo ____ quemamos cocinando.
7. Roberto ____ ha quemado las cartas de Aurora.
8. Alicia ____ rompió una pierna esquiando.
9. ¿Quién ____ ha tirado mis gafas a la basura?
10. ¿Por qué ____ pone usted el sombrero?
11. Mira. (Yo) ____ veo en el agua.
12. ¿Qué ____ ves en el agua?
13. ¿Cuándo ____ lavas el pelo, Sonia?
14. ¿Vosotros ____ afeitáis todos los días?
15. Alicia ____ ha roto la silla.

ACERTOS
15

3.3. Complete las siguientes frases con *me*, *te*, *se*... cuando sea necesario.

1. (Yo) Me conozco muy bien.
2. ____ peináis muy mal.
3. ____ conozco muy bien a mis hijos.
4. ¿____ pintas las uñas?
5. ¿Por qué no ____ quieres a tu hermana?
6. Hoy no ____ pongo los guantes.
7. Nunca ____ haces la comida, Elvira.
8. ¿Por qué no ____ atas los zapatos?
9. ¿Qué ____ veis en el espejo?
10. ¿____ ve usted en el espejo?
11. ¿Por qué no ____ vistes, Rosa? Es tarde.
12. ¿____ has vestido ya a los niños, Jaime?

ACERTOS
12

para mí, conmigo...**Pronombres personales con preposiciones**● **Preposiciones + pronombres**

PREPOSICIONES	PRONOMBRES	
a	mí	PERO: <i>con + mí → conmigo</i> <i>con + ti → contigo</i>
con	ti	
de	usted	
en	él, ella	
para	+ nosotros, nosotras	
por	vosotros, vosotras	
sin	ustedes	
...	ellos, ellas	

No pueden vivir *sin mí*.
 Estamos hablando *de ti*.
 Hay una llamada *para usted*.
 ¿Has visto a Luis? Quiero hablar *con él*.
 ¿Dónde está Dana? Esto es *para ella*.
 A *nosotras* no nos gusta.
 ¿Puedo jugar *con vosotros*?
 Tengo algo *para ustedes*.
 ¿Dónde están los gatos? Tengo algo de comida *para ellos*.

¿Quieres venir al cine *conmigo*?
 Soy muy feliz *contigo*.

● **Recuerde que los pronombres se usan para referirse a una persona presente...**

... o en lugar de una persona, animal o cosa mencionado anteriormente.

-Ya no tengo coche. -¿Qué has hecho *con él*?
 Arregla la televisión, por favor. Me aburro *sin ella*.

ATENCIÓN:

entre		yo
excepto	+	tú
menos		



Siéntate aquí, *entre Ivana y yo*.
 Saben nadar todos *excepto yo*.

14 EJERCICIOS

4.1 Complete las frases utilizando pronombres.



ACUERDAS

10

4.2 Complete las frases con el pronombre adecuado.

- ¿Has visto a Adolfo? Quiero hablar con él.
- ¿Has visto a Petra? Quiero hablar con _____.
- ¿Has visto al señor Carmona? Tengo algo para _____.
- Antonio te está buscando. Quiere hablar con _____.
- ¿Dónde están Pepe y Susana? Mercedes quiere hablar con _____.
- Aurora nos está buscando. No puede estar un momento sin _____.
- Mi jefe me necesita. No sabe hacer nada sin _____.
- Felipe me está buscando. Tiene algo para _____.

ACUERDAS

8

4.3 Complete las frases con yo, mí, -migo o tú, ti, -tigo.

- Estoy triste. Luisa no quiere salir con migo.
- Lo siento, jalme. Han aprobado todos menos _____.
- Toma, un regalo para _____ de parte de Ana.
- El perro viene con _____ a todas partes.
- ¿Quién va a ir con _____ al médico, Lucas?
- ¿Esto es para _____? Gracias.
- Ven con _____, por favor. Necesito ayuda.
- ¿Está Berta con _____, María?

ACUERDAS

8

4.4 Rodee la forma correcta en cada caso.

- Se divierten todos excepto (mí/yo).
- Toma. Este disco es para (ti/tú).
- Ven. Siéntate junto a (mí/yo).
- Luisa se sienta entre Jorge y (mí/yo).
- ¿Quieres venir (conmigo/con yo), Sonia?
- Sebastián se sienta delante de (mí/yo).
- A todos les gusta el pescado menos a (mí/yo).
- Han leído todos el Quijote menos (mí/yo).
- Jorge siempre se pone detrás de (ti/tú).
- En casa cocinan todos menos (tú/ti).

ACUERDAS

10

que, donde Relativos



Que es un relativo. Se usa para **añadir información** sobre un nombre anterior sin volver a mencionarlo.

Tengo una amiga. Mi amiga vive en Canadá.

Mira los cuadros. Los cuadros los ha pintado Miguel.

Tengo una amiga que vive en Canadá.

Mira los cuadros que ha pintado Miguel.

Conozco a un médico. El médico trabaja en el Hospital Internacional.

Conozco a un médico que trabaja en el Hospital Internacional.

– En algunos casos, la información sirve para **identificar** el nombre al que se refiere.

– ¿Quién es Begoña? – *Es la chica que está bailando con Pedro.*

El coche que está delante del banco es el mío.

– En otros, sirve para **definir** el nombre al que se refiere.

Un camicero es una persona que vende carne.

• Que sirve para referirse a personas, animales o cosas.

Las chicas que conocimos ayer son de Córdoba.

El cóndor es un ave que procede de América del Sur.

No me gusta el libro que estoy leyendo.

ATENCIÓN:

No tengo el cedé. Me lo regaló Antonio.

No tengo el cedé que me ~~me~~ regaló Antonio. → No tengo el cedé que me regaló Antonio.

• Se puede usar **donde** (= en el que, en la que, en los que, en las que) para referirse a lugares.

Ese es el banco donde trabajo Alfonso.

Hemos visitado el pueblo donde veranea Helga.



PERO: *Ese es el hotel ~~donde~~ recomienda la guía. → Ese es el hotel que recomienda la guía.*

ATENCIÓN:

Cuando la oración de relativo tiene sujeto, este suele ir después del verbo:

... **que/donde** + verbo + sujeto

*He encontrado la pluma que **perdió** María.*

*Esa es la casa **donde** vive Laura.*

35 EJERCICIOS

15.1 Una las dos frases con *que*.

- Tengo un perro. Juega al fútbol. Tengo un perro que juega al fútbol.
- Me gusta mucho el libro. Lo estoy leyendo. Me gusta mucho el libro que estoy leyendo.
- Conozco a unos actores. Dan clases de teatro. _____
- Estamos comiendo una paella. La ha preparado Marisa. _____
- No me gustó la película. La vimos ayer. _____
- Tengo un amigo. Vive en Guatemala. _____
- Usa el bolígrafo. Está en la mesa. _____
- Paco sale con una chica. La chica es piloto. _____
- Trabajo en una tienda. Está en el centro de Madrid. _____
- Tengo una tortuga. Tiene doce años. _____
- Alicia trabaja en una empresa. Exporta gultarras. _____
- Ayer se estropeó la lavadora. La compré el año pasado. _____
- Tengo una vecina. Es enfermera. _____

ACERTOS

13

15.2 Identifique a las personas de la ilustración. Use *chico* o *chica*.

- Elisa es la chica que _____ está tocando el piano.
- _____ está cantando.
- _____ está viendo la tele.
- _____ está ballando.
- _____ está leyendo.
- _____ está escuchando música.



ACERTOS

6

15.3 Escriba las respuestas con las palabras entre paréntesis y *que*.

- ¿Quién es Roberto? (Un chico. Lo conocí en el parque.) Un chico que conocí en el parque.
- ¿Qué es un abstemio? (Una persona. No bebe alcohol.) _____
- ¿Qué le has regalado a Cristóbal? (Un cuadro. Lo he pintado yo.) _____
- ¿Quién hace tanto ruido? (Unos obreros. Están arreglando la calle.) _____
- ¿Quién es Hans? (Un chico. Vive en el sexto.) _____
- ¿Qué es un ateo? (Una persona. No cree en Dios.) _____
- ¿Qué es un "canguro"? (Una persona. Cuida niños.) _____
- ¿Qué es una llama? (Un animal. Procede de los Andes.) _____
- ¿Qué es un políglota? (Una persona. Habla muchos idiomas.) _____

ACERTOS

9

15.4 Rodee la forma correcta en cada caso.

- ¿Cómo se llama el hotel (que/donde) os alojáis?
- Ese es el hotel (que/donde) nos recomendó la agencia.
- Una farmacia es un lugar (que/donde) venden medicinas.
- La farmacia (que/donde) está en la esquina está cerrada.
- El banco (que/donde) trabaja Fredi es árabe.
- Vivo en una casa (donde/que) tiene tres pisos.

ACERTOS

6

15.5 Complete las frases con *que* o *dónde*.

- Esta es la calle dónde tuve el accidente.
- Ese es el hotel _____ está Albert.
- Quiero un piso _____ tenga tres habitaciones.
- Estamos en un hotel _____ tiene cuatro estrellas.
- Esa es la agencia _____ compré los billetes.
- Esa es la agencia _____ nos recomendó Juan.

ACERTOS

6

¿quién?, ¿qué?... Interrogativos (1)



¿Quién? y ¿qué? son Interrogativos. Se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

(preposición: *a, con, de... +*)

quién, quiénes
qué

- ¿Quién ha llamado por teléfono? -Alfonso.
- ¿Quiénes son los ganadores? -Marisa y José.
- ¿De quién es el diccionario? -De James.
- ¿Para quién es esta carta? -Para Marta.
- ¿Con quién vives? -Con unas amigas.
- ¿Qué vende esa señora? -Fruta.
- ¿De qué es la mesa? -De madero.
- ¿Con qué has hecho el caldo? -Con pescado.

- Se usa *¿quién?* (singular) o *¿quiénes?* (plural) para preguntar por personas.

- ¿Quién es esa señora? -Es mi profesora de piano.
- ¿Quiénes son los hermanos de Mercedes? -Los que están en la mesa del centro.
- ¿Quién ha roto el cristal? -Jesús.
- ¿Con quién está hablando Pablo? -Con un vecino.

- Se usa *¿qué?* para:

- preguntar por cosas, acciones o situaciones.

- ¿Qué tienes en la mano? -Unas monedas.
- ¿Qué hacéis? -Estamos estudiando un poco.
- ¿De qué están hablando? -De fútbol, como siempre.
- ¿Qué pasa? -Ha habido un accidente.

- para preguntar por la definición de una persona, animal o cosa.

- ¿Qué es un políglota? -Una persona que habla muchos idiomas.
- ¿Qué es una llama? -Es un animal originario de los Andes.
- ¿Qué es un termómetro? -Es un instrumento para medir la temperatura.



ATENCIÓN:

Observe el orden de las palabras en las preguntas:

¿(a, con, de... +) quién, quiénes, qué + verbo (+ sujeto) (+ complementos)?

¿Qué pasa?

¿Qué quiere Raúl?

¿De quién es este boli?

¿Quién vive aquí?

¿Con quién fuiste al cine?

¿De qué habláis?

¿Quién es tu hermano?

¿A quién dio Paco la llave?

¿Quién ha roto el cristal?

¿Qué hiciste ayer?

36 EJERCICIOS

36.1 Complete las preguntas con *quién*, *quiénes* o *qué*.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. ¿ <u>Qué</u> quieres? | 9. ¿_____ significa "mechero"? |
| 2. ¿_____ es tu profesor? | 10. ¿_____ vive en el quinto? |
| 3. ¿_____ son las amigas de Ana? | 11. Perdonen, no los conozco ¿_____ son ustedes? |
| 4. ¿_____ llevas en la bolsa? | 12. ¿_____ van a jugar el domingo? |
| 5. ¿_____ tiene mi diccionario? | 13. ¿_____ viste anoche en la tele? |
| 6. ¿_____ te dijo Sofía? | 14. ¿_____ es Jacinto? |
| 7. ¿_____ estás leyendo? | 15. ¿_____ estáis haciendo? |
| 8. ¿_____ fueron los aztecas? | 16. ¿_____ te ha hecho ese regalo? |

ACERTOS

16

36.2 Haga preguntas sobre la información subrayada.

1. Ayer estuve con Águeda. -¿Con quién estuviste ayer?
2. Esa silla es de plástico. -¿_____ es esa silla?
3. Alfonso quiere comprarse un cedé. -¿_____ quiere comprarse Alfonso?
4. Estas gafas son de Pablo. -¿_____ son esas gafas?
5. Georgina está trabajando con su madre. -¿_____ está trabajando Georgina?
6. Han ganado Eduardo y Marisa. -¿_____ han ganado?
7. Mira. Esos chicos están bailando. -¿_____ están haciendo esos chicos?
8. Belinda no quiere a Ariel. -¿_____ no quiere Belinda?
9. Estas flores son para mi abuela. -¿_____ son esas flores?
10. Ayer vino Adela. -¿_____ vino ayer?

ACERTOS

10

36.3 Ordene las palabras de las siguientes preguntas.

1. ¿tiene / en la mano / Julián / qué? ¿Qué tiene Julián en la mano?
2. ¿quién / este abrigo / es / de? ¿De quién es este abrigo?
3. ¿ese anillo / para / es / quién? _____
4. ¿anoche / pasó / qué? _____
5. ¿quién / esa bolsa / de / es? _____
6. ¿lleva / qué / en la cabeza / Luis? _____
7. ¿la puerta / qué / has abierto / con? _____
8. ¿está escribiendo / una novela / quién? _____
9. ¿vio / quién / el accidente? _____
10. ¿es / la sopa / qué / de? _____

ACERTOS

10

36.4 Haga preguntas para pedir más información.

1. Juan ha invitado a alguien. ¿A quién ha invitado Juan?
2. Luis ha comprado algo. _____
3. Alguien ha llamado. _____
4. Ayer pasó algo. _____
5. Rosa va a ver a alguien. _____
6. Están hablando de algo. _____
7. Juan está estudiando con alguien. _____
8. Los niños tienen algo. _____
9. Sofía está hablando con alguien. _____
10. María está buscando algo. _____

ACERTOS

10

¿cuál?, ¿qué?... Interrogativos (2)



¿Cuál?, ¿cuáles? son interrogativos. Se usan para pedir información sobre personas, animales o cosas.

(preposición: <i>a, con, de...</i> +)	cuál, cuáles	<i>estos, estas, esos...</i> (+ nombre)
	cuál, cuáles + de +	<i>mis, tus + nombre</i> <i>los + nombre</i> <i>nosotros, vosotras, ustedes, ellos...</i>

–¿Cuál es tu color preferido? –El blanco.

–Tengo cuatro hermanas. –¿A cuál quieres más?

–¿Cuál de estas ciudades está en Argentina: Tucumán, Guayaquil o Arequipa? –Tucumán.

–¿Cuál de tus hermanos vive en La Habana? –Iván. –¿Cuál de vosotros habla ruso? –Yo.

–¿Cuáles son tus deportes preferidos? –El tenis y la natación.

- Se usa **¿cuál?** (singular), **¿cuáles?** (plural) para pedir información sobre un grupo específico de personas o cosas. La pregunta da a elegir entre los elementos de ese grupo.

–¿Tienes un boli? –Sí. Tengo uno azul y otro negro. ¿Cuál prefieres? –El negro.

–¿Cuál de esas chicas es la hermana de Toni? –La del pelo largo.

–¿Cuál es el río más largo del mundo? –El Nilo.

–¿Por cuál de estas ciudades pasa el Ebro: Barcelona, Zaragoza o Valencia? –Por Zaragoza.

–¿Cuál es tu profesión? –Soy contable.

- También se puede usar **qué + nombre** para pedir información sobre un grupo específico de personas o cosas.

–¿Qué libro prefieres: el de Borges o el de Cortázar?

–¿Qué médico te ha visto? –La doctora Martín.

–¿De qué color es? –Azul.



¿En qué ciudad española está la Puerta de Alcalá?

Compare:

¿cuál, cuáles + de + *estos, mis, los + nombre?*

¿Cuál de estos países tiene frontera con Colombia:
Panamá, Bolivia o Costa Rica?

¿Qué de estos países tiene frontera con Colombia:
Panamá, Bolivia o Costa Rica?

¿Qué + nombre?

¿Qué país centroamericano tiene frontera con Colombia?

¿Cuál país centroamericano tiene frontera con Colombia?

- También se usa **qué + nombre** con el significado de **¿qué clase de...?, ¿qué tipo de...?**

–¿Qué queso habéis comprado? / ¿Qué tipo de queso habéis comprado? –Queso manchego.

–¿Qué música te gusta? / ¿Qué clase de música te gusta? –Toda.

ATENCIÓN

Observe el orden de las palabras en las preguntas:

¿(a, con, de...) grupo Interrogativo + verbo (+ sujeto) (+ complementos)?

¿Cuál de estos libros quieres?

¿En qué capital sudamericana está La Casa Rosada?

¿Qué camisa prefieres?

¿Qué poeta famoso nació en Chile?

37 EJERCICIOS

37.1 > Una los interrogativos con el resto de las preguntas.

Cuál...
Cuáles...
Cuál de...
Cuáles de...

1. ¿ Cuál de esos chicos es el hijo de Guillermo?
2. ¿ _____ es tu bebida preferida?
3. ¿ _____ tus padres nació en Panamá?
4. ¿ _____ tus hermanos nacieron en Ecuador?
5. ¿ _____ ustedes ha estado en la Patagonia?
6. ¿ _____ los dos diccionarios prefieres?
7. ¿ _____ es la montaña más alta del mundo?
8. ¿ _____ son las cinco ciudades más pobladas de América?
9. En _____ estas calles vive Santiago?
10. ¿ _____ son nuestros libros?

ACERTOS

10

37.2 > Complete las frases con *¿cuál?*, *¿cuáles?*, *¿cuál de?*, *¿cuáles de?* o *¿qué?*

1. -¿ Cuál de tus hermanos trabaja en Aerolíneas? -Jaime.
2. -¿ _____ es tu comida preferida? -El pescado.
3. -¿ _____ son tus deportes preferidos? -El baloncesto y el tenis.
4. -¿ _____ deportes practicas? -Tenis y natación.
5. -¿A _____ hora empieza el concierto? -A las siete.
6. -¿ _____ es tu película preferida? -Casablanca.
7. -¿ _____ tus hermanas vive en Rosario? -Cecilia.
8. -¿En _____ ciudad de México vive María? -En Tijuana.
9. -¿Con _____ líneas aéreas va a viajar Sol? -Con Iberia.
10. -¿ _____ son nuestras habitaciones? -Las tres de la derecha.
11. -¿ _____ vino prefieres? -No bebo.
12. -¿ _____ color te gusta más, el rojo o el verde? -El rojo.
13. ¿En _____ estas ciudades está el Coliseo?
14. -¿Tienes un diccionario? -Sí, tengo estos dos. ¿ _____ quieres?
15. ¿ _____ estos libros son tuyos?

ACERTOS

15

37.3 > Haga preguntas sobre la información subrayada con *¿qué?*, *¿qué tipo de?*, *¿qué clase de?*, *¿cuál?* o *¿cuál de?*

1. A Juan le gusta la música clásica. ¿ Qué música / Qué tipo de música / Qué clase de música le gusta a Juan?
2. Mi hermano Roberto vive en California. ¿ Cuál de tus hermanos vive en California?
3. Sara prefiere el jersey verde. ¿ _____ prefiere Sara?
4. Mi hermana Isabel es abogada. ¿ _____ es abogada?
5. Alejandro prefiere los coches grandes. ¿ _____ prefiere Alejandro?
6. Mi tío Paco está en Bogotá. ¿ _____ está en Bogotá?
7. A Lola le gusta el queso holandés. ¿ _____ le gusta a Lola?
8. Me gusta el cuadro de la derecha. ¿ _____ te gusta?
9. La entrenadora de hockey es argentina. ¿ _____ es argentina?
10. Me gusta la comida india. ¿ _____ te gusta?

ACERTOS

10

37.4 > Ordene las palabras de las siguientes preguntas.

1. ¿tus padres / cuál / habla / de / español? ¿ Cuál de tus padres habla español ?
2. ¿hora / empieza / a / la película / qué? _____
3. ¿de / esas chicas / cuál / es / Sofía? _____
4. ¿escritor famoso / en Alcalá / qué / nació? _____
5. ¿ciudad española / está / en qué / la Giralda? _____
6. ¿instrumento / toca / qué / Mario? _____

ACERTOS

6

¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cuánto/a/os/as?

Interrogativos (3)

- Se usa *¿dónde?* para pedir información sobre un lugar.

dónde

de, por... dónde

–¿Dónde vive Graciela?

–En Rosario.

–¿De dónde es Amelia?

–De Santander.



- Se usa *¿adónde?* cuando se pregunta por el lugar al que va alguien o algo.

–¿Adónde vais a ir este verano? –A Punta del Este.

–¿Adónde va este autobús? –A Argüelles.



- Se usa *¿cuándo?* para pedir información sobre el momento de realización de una acción.

–¿Cuándo es tu cumpleaños? –En enero.

–¿Cuándo se casa Sebastián? –El mes que viene.

- Se usa *¿cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?*, *¿cuántas?* para pedir información sobre cantidad.

cuánto, cuánta, cuántos, cuántas (+ nombre)

–¿Cuántos años tiene Rosario? –Doce.

–Necesitamos doscientos euros. –¿Y cuántos tenemos?

- *¿Cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?*, *¿cuántas?* tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural), que el nombre al que acompañan.

¿Cuánto dinero necesitas?

¿Cuánta leche compro?

¿Cuántas hermanas tienes?

¿Cuántas horas estudias?



- *¿Cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?*, *¿cuántas?* se pueden usar solos cuando el nombre al que se refieren se ha mencionado anteriormente. Tienen la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que el nombre al que se refieren.

–Quiero café. –¿Cuánto quiere?

–¿Cuántos años tienes? –Veintitrés. Y tú, ¿cuántos tienes?

–Necesito pilas para la radio. –¿Cuántas necesitas?

- Se puede usar *¿cuánto?* solo cuando está claro de qué estamos hablando.

–¿Cuánto vale esa revista? (= ¿cuánto dinero?) –Cinco pesos.

–¿Cuánto dura la película? (= ¿cuánto tiempo?) –Hora y media.

–¿Cuánto pesas? (= ¿cuántos kilos?) –Sesenta y cinco kilos.

ATENCIÓN

Observe el orden de las palabras en las preguntas:

¿(preposición +) grupo Interrogativo + verbo (+ sujeto)?

¿De dónde eres?

¿Adónde vais en verano?

¿Dónde vive Graciela?

¿Cuándo llegó Gema?

¿Cuánto dinero necesitas?

38 EJERCICIOS

38.1. > Haga preguntas sobre la información subrayada con *¿dónde?*, *¿adónde?* o *¿cuándo?*

1. El año pasado estuve en Antigua. -¿Cuándo estuviste en Antigua?
2. El domingo vamos a ir al campo. -¿Dónde vais a ir el domingo?
3. Ese autobús va al centro. -¿Dónde va ese autobús?
4. Nos casamos en junio. -¿Cuándo os casáis?
5. Normalmente estudio por la tarde. -¿Cuándo estudias normalmente?
6. Ramón está en la playa. -¿Dónde está Ramón?
7. Santiago vive en Quito. -¿Dónde vive Santiago?
8. La Giralda está en Sevilla. -¿Dónde está la Giralda?
9. Voy a la playa por la mañana. -¿Cuándo vas a la playa?
10. Martina es de Bolivia. -¿De dónde es Martina?

10

38.2. Complete las preguntas con *¿cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?* o *¿cuántas?*

1. -¿Cuántos años tienes? -Veinticuatro.
2. -¿_____ tiempo necesitas para hacer la comida? -Una hora.
3. -¿_____ semanas tiene un año? -Cincuenta y tres.
4. -¿_____ habitantes tiene Madrid? -Cuatro millones.
5. -¿_____ dinero tienes? -Cincuenta euros.
6. -¿_____ leche hay en la nevera? -Un litro.
7. -¿_____ gente ha venido a la conferencia? -Unas treinta personas.
8. -¿_____ alumnas hay en tu clase? -Doce.
9. -¿_____ monedas antiguas tienes? -Ciento doce.
10. -¿_____ hermanos tienes? -Un hermano y una hermana.

10

38.3. Complete las preguntas con *¿cuánto?*, *¿cuánta?*, *¿cuántos?* o *¿cuántas?*

1. -Ese reloj cuesta 50 euros. -¿Cuánto cuesta ese reloj?
2. -Necesito dinero para la compra. -¿Cuánto quieres?
3. -En mi clase hay muy pocas chicas. -¿Cuántas hay?
4. -¿Cuánto se tarda en hacer el test? -Media hora.
5. -Quiero plátanos. -¿Cuántos quiere?
6. -¿Cuánto mides? -Un metro setenta.
7. -Necesito entradas para el concierto. -¿Cuántas quieres?
8. -¿Cuánto dura el concierto? -Dos horas.
9. -Necesitamos leche. -¿Cuánta compro?
10. -Teresa tiene muchos hijos. -¿Cuántos tiene?

10

38.4 Ordene las palabras.

1. ¿los domingos / vais / adónde? _____ ¿Adónde vais los domingos?
2. ¿está / dónde / mi bolígrafo? _____
3. ¿cuántos / vives / hermanos / con? _____
4. ¿has recibido / postales / cuántas? _____
5. ¿vale / este libro / cuánto? _____
6. ¿trabaja / Sebastián / dónde? _____
7. ¿vive / Alicia / dónde? _____
8. ¿dónde / Peter / de / es? _____
9. ¿personas / hay / en la conferencia / cuántas? _____
10. ¿cuándo / Rocío / se casa? _____
11. ¿para / cuántos / esa / paella / es? _____

11

¿cómo?, ¿por qué?, ¿para qué? Interrogativos (4)

Se usa ¿cómo?:

- para pedir información sobre el modo o la manera en que se realiza una acción.

–¿Cómo conduce Alberto? –Bastante mal.

–¿Cómo has abierto la puerta? –Con la llave de Marcela.



- para pedir información sobre el estado de alguien o algo.

–¿Cómo está la madre de Susi? –Ya está mejor.

- para pedir información sobre las características de alguien o algo.

–¿Cómo es Ivan? –Es alto y rubio.

–¿Cómo son los padres de Aurora? –Son muy simpáticos.

–¿Cómo es la casa de Arturo? –Es muy grande. Tiene diez habitaciones.

–¿Cómo te llamas? –Alicia.

- Se puede usar ¿qué tal? para pedir información sobre el modo de realizar una acción, el estado o las características de alguien o algo.

¿Qué tal conduce Alberto?

¿Qué tal está la madre de Susi?

¿Qué tal es la casa de Arturo?

Se usa ¿por qué? para pedir información sobre las causas o los motivos de una acción.

–¿Por qué no viniste ayer? –Estaba un poco cansada.

–¿Por qué se ha ido Hugo? –Porque tenía prisa.



ATENCIÓN:

En la explicación de la respuesta se usa porque.

¿Por qué corres? –Porque llego tarde a clase.

- También se puede usar ¿por qué no? para hacer sugerencias.

–¿Por qué no vamos al cine? –De acuerdo. ¿Qué quieres ver?

Se usa ¿para qué?:

- para pedir información sobre el objetivo o la finalidad de una acción.

–¿Para qué quieres la plancha? –Quiero plancharme una corbata.

- para pedir información sobre el uso de un objeto.

–¿Para qué sirve esa máquina? –Para moler café.



Colocación: ¿grupo interrogativo + verbo (+ sujeto) ?

¿Por qué corres?

¿Por qué se ríe Juanjo?

¿Para qué quieres ese libro?

39 EJERCICIOS

39.1. Complete con *¿cómo?* y/o *¿qué tal?*

- | | |
|--|---------------------------------|
| 1. ¿ <u>Cómo / Qué tal</u> es la novela de Arturo? | 4. ¿_____ canta Susana? |
| 2. ¿_____ se llama? | 5. ¿_____ está tu padre? |
| 3. ¿_____ has abierto la ventana? | 6. ¿_____ vas a la universidad? |

ACERTOS

6

39.2. Complete con *¿por qué?*, *¿para qué?* o *porque*.

1. -¿Por qué estás en la cama? - Porque no me siento bien.
2. -¿_____ es ese cuchillo? - Para cortar queso.
3. -¿_____ estás cansado? - _____ he trabajado mucho.
4. -¿_____ sonríes? - _____ estoy contenta.
5. -¿_____ quieres dinero? - Para comprar un cuaderno.
6. -¿_____ sirve un CD? - Para guardar datos.

ACERTOS

9

39.3. Haga sugerencias con *¿por qué no?* y las ideas del recuadro.

abrir una ventana	comprar un bocadillo	coger el metro	estudiar más
hacer más ejercicio	mirar en internet	ponerse las gafas	tomar una aspirina

1. Hace calor. _____ ¿Por qué no abres la ventana?
2. Tengo un poco de hambre. _____
3. Estoy un poco gordo. _____
4. Me duele la cabeza. _____
5. Voy a suspender Física. _____
6. No veo la pizarra. _____
7. Hay mucho tráfico. _____
8. Necesito reservar un hotel. _____

ACERTOS

8

39.4. Haga preguntas sobre la información subrayada.

1. -Hemos venido en taxi. -¿_____ Cómo habéis venido?
2. -Mi mujer está mejor. -¿_____ está su mujer, Don Julio?
3. -El novio de Carla es muy vago. -¿_____ es el novio de Carla?
4. -Pilar viene porque quiere hablar. -¿_____ viene Pilar?
5. -No salgo porque hace bastante frío. -¿_____ no sales?
6. -He hecho el examen muy bien. -¿_____ has hecho el examen?
7. -Necesito un cuchillo para pelar la fruta. -¿_____ necesitas un cuchillo?
8. -No pude venir anoche. Estaba muy resfriado. -¿_____ no pudiste venir anoche?
9. -Mara conduce muy deprisa. -¿_____ conduce Mara?
10. -He venido para ayudarte. -¿_____ has venido?

ACERTOS

10

39.5. Haga preguntas con *¿por qué?*, *¿qué tal?*, *¿cómo?*, *¿para qué?*

1. Juan viste muy bien. _____ ¿Cómo viste Juan? / ¿Qué tal viste Juan?
2. Veo a Iván muy enfadado. _____
3. No viajo porque no tengo tiempo. _____
4. Esos pinces son para pintar. _____
5. No salen porque tienen exámenes. _____
6. Voy al trabajo en metro. _____
7. Necesito dinero para comprar el billete. _____
8. Andrés no viene porque está ocupado. _____

ACERTOS

8

¡qué!

Exclamaciones



¡Qué! es un exclamativo. Se usa para expresar diferentes sentimientos: alegría, sorpresa, admiración, desagrado...

¡Qué bien! He aprobado todo. *¡Qué divertido es!* esquiar!
¡Qué alta es! Sarah!
¡Qué grosero es! ese chico! *¡Qué aburrida es!* la tele!

¡qué +	adjetivo	(+ verbo) (+ sujeto)!
	adverbio	
	nombre	



¡Qué inteligente!
¡Qué mal!
¡Qué hambre!

¡Qué inteligente es!
¡Qué mal conduces!
¡Qué hambre tengo!

¡Qué inteligente es! Ana!
¡Qué mal conduce! Pedro!
¡Qué hambre tienen! tus hijos!

- Se usa **¡qué + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)!** para expresar sentimientos:

- sobre las características de alguien o algo: *¡Qué caro!* *¡Qué inteligente eres!* *¡Qué agradables son!* tus padres!
- o sobre un estado: *¡Qué cansado estoy!*
- El adjetivo tiene la misma forma (masculino o femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

¡Qué alto es! Juan! *¡Qué alta es!* Lola!
¡Qué caro es! ese reloj! *¡Qué caros son!* esos pantalones!

- Se usa **¡qué + adverbio (+ verbo) (+ sujeto)!** para expresar sentimientos sobre la manera de hacer algo.

¡Qué mal! *¡Qué bien conduces!* *¡Qué rápido habla!* Pedro!

- Se usa **¡qué + nombre (+ verbo) (+ sujeto)!** para expresar sentimientos sobre una situación.

¡Qué calor! *¡Qué sueño tengo!*

- Se usa **¡qué + nombre + tan/más + adjetivo (+ verbo) (+ sujeto)!** para expresar sentimientos sobre las características de alguien o algo.

¡Qué pendientes tan/más caras! *¡Qué chico tan/más listo!*
¡Qué casa tan/más bonita tiene! Lola!

- No es necesario mencionar el verbo o el sujeto cuando está claro de qué o de quién estamos hablando.



–A Pablo le ha tocado la lotería. –*¡Qué suerte (tiene) Pablo!*

40 EJERCICIOS

40.1 > Complete con *¡qué!* y la forma correcta de los adjetivos del recuadro.

alto barato caliente ~~cara~~ grande guapo largo sucio



1. ¡Qué cara!



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

ACERTOS

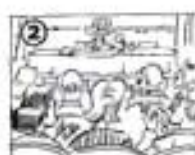
8

40.2 > Observe las ilustraciones y escriba las exclamación con *¡qué!* y las palabras del recuadro.

bien calor frío hambre ~~mal~~ rápido sueño tarde



1. ¡Qué mal juega!



2. ¡_____ habla!



3. ¡_____ corre!



4. ¡_____ es!



5. ¡_____ hace!



6. ¡_____ hace!



7. ¡_____!



8. ¡_____ tengo!

ACERTOS

8

40.3 > Observe las ilustraciones del ejercicio 40.1 y los nombres del recuadro y escriba las exclamaciones con *¡qué!* + *más/tan*.

1. ¡Qué camisa más/tan cara!

2. ¡_____!

3. ¡_____!

4. ¡_____!

5. ¡_____!

6. ¡_____!

7. ¡_____!

8. ¡_____!

camisa niños
chica relojes
chico sandías
coche sopa

ACERTOS

8

40.4 > Haga exclamaciones como en el ejemplo.

1. Es una chica muy elegante. ¡Qué elegante es!

2. Hoy hace mucho calor. _____

3. Felipe habla muy bien. _____

4. Tengo mucha sed. _____

5. Arturo conduce muy rápido. _____

6. La vida está cara. _____

7. Isabel es muy tacaña. _____

8. La calle está sucia. _____

9. Iliana cocina mal. _____

10. Ricardo está muy delgado. _____

11. El ejercicio era fácil. _____

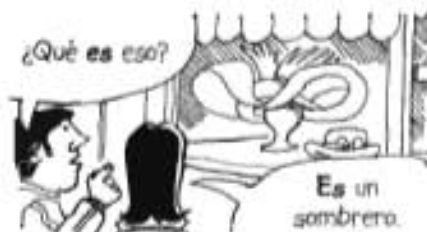
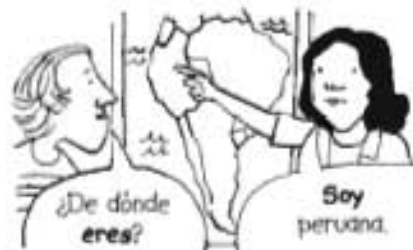
12. El camarero es muy lento. _____

ACERTOS

12

● Ser: presente de indicativo

	ser
(yo)	soy
(tú)	eres
(usted)	es
(él, ella)	es
(nosotros, nosotras)	somos
(vosotros, vosotras)	sois
(ustedes)	son
(ellos, ellas)	son



● Se usa ser:

- para identificar o definir a personas o cosas.

Mira. Ese es Andrés.

-¿Qué es eso? -Es una cámara digital.

Cuba es un país americano.

- para decir la profesión, la nacionalidad o la ideología.

Soy estudiante.

El hermano de Ana es médico.

Chelo es peruana.

Laila y yo somos musulmanes.

- para indicar la relación o el parentesco.

Luis y María son amigos.

Pedro y yo somos primos.

- para expresar cualidades.

Diana es muy inteligente.

Estos libros no son muy interesantes.

El coche de Eduardo es rojo.

Ana es rubia.

- para indicar tiempo, cantidad o precio.

-¿Qué día es hoy? -Es martes.

En mi clase somos veintidós.

-¿Cuánto es esto? -Son sesenta euros.



ATENCIÓN

Es la una.

Son las dos.

- para decir el lugar o el momento de un acontecimiento.

¿Dónde es la fiesta?

El partido es a las diez.

● Se usa ser + de + nombre para indicar origen, materia o posesión.

- origen: *-¿De dónde son ustedes? -Somos de Santander.*

- materia: *Esta silla es de plástico.*

- posesión: *-¿De quién es el perro? -Es de Eduardo.*

● En frases negativas, se coloca no delante del verbo.

No somos hermanos.

Elsa no es argentina. Es chilena.

● En preguntas, normalmente se coloca el sujeto detrás del verbo.

¿De dónde es Alicia?

¿Qué es eso?

¿Son tus padres de Salamanca?

¿De dónde eres (tú)?

41 EJERCICIOS

41.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con *soy, eres, es...*



ACERTOS
10

41.2. Complete las preguntas y las respuestas con *soy, eres, es...*



- ¿De dónde eres (tú)?
- ¿De dónde son tus padres?
- ¿Cuántos son en tu familia?
- ¿Eres profesor?
- ¿Qué hora es?
- ¿Qué día es hoy?
- ¿Son hermanos Rosa y tú?
- ¿A qué hora es la clase?
- ¿Cuántos son en clase?
- ¿De quién son estos libros?

- Es de Quito.
- Es de Guayaquil.
- Son cuatro.
- No, soy estudiante.
- Es las tres.
- Es jueves.
- No, son primos.
- Es a las ocho.
- Es doce.
- Es de la profesora.



ACERTOS
20

41.3. Escriba frases con *soy, eres, es...* Añada *de* en los casos necesarios.

- | | |
|--|---|
| 1. Elsa y Tomás / chilenos <u>Elsa y Tomás son chilenos.</u> | 7. Mi hermana y yo / no / morenos <u>soy / somos.</u> |
| 2. Juan y Elisa / Zamora <u>son de Zamora.</u> | 8. La fiesta / en mi casa <u>es en mi casa.</u> |
| 3. Yo / alto y moreno <u>soy alto y moreno.</u> | 9. La boda / a las cinco <u>es a las cinco.</u> |
| 4. Esa mesa / cristal <u>es de cristal.</u> | 10. Ese libro / Marta <u>es de Marta.</u> |
| 5. Mis padres / jóvenes <u>son jóvenes.</u> | 11. Hoy / no / domingo <u>es domingo.</u> |
| 6. Mi coche / blanco <u>es blanco.</u> | 12. En clase / doce <u>son doce.</u> |

ACERTOS
12

41.4. Complete las frases con *soy, eres, es, ...* en afirmativa o negativa, según corresponda.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. En mi clase <u>somos / no somos</u> diez. | 5. Hoy <u>es</u> jueves. |
| 2. Mis amigos y yo <u>soy</u> estudiantes. | 6. Mi profesor/a <u>es</u> español/a. |
| 3. Mi cama <u>es</u> de madera. | 7. La clase <u>es</u> a las siete. |
| 4. (yo) <u>soy</u> arquitecto. | 8. Mis amigos <u>son</u> simpáticos. |

ACERTOS
8

41.5. Escriba frases con las palabras dadas en el orden correcto y la forma correspondiente del presente de ser.

- | | |
|--|--|
| 1. ¿Hoy / qué día? <u>¿Qué día es hoy?</u> | 5. Ana / no / abogada <u>no es abogada.</u> |
| 2. Sofía / estudiante <u>es estudiante.</u> | 6. ¿Lleve / belga? <u>¿Es belga?</u> |
| 3. ¿Tus padres / de Granada? <u>¿Son de Granada?</u> | 7. ¿De dónde / Julián y Rosa? <u>¿Son de dónde?</u> |
| 4. Mis amigos / españoles <u>son españoles.</u> | 8. ¿Cuándo / tu cumpleaños? <u>¿Cuándo es tu cumpleaños?</u> |

ACERTOS
8

estoy, estás, está...

Presente de indicativo de *estar*



Luis **está** en la cama.
Está enfermo.

- *Estar*: presente de indicativo

	estar
(yo)	estoy
(tú)	estás
(usted)	está
(él, ella)	está
(nosotros, nosotras)	estamos
(vosotros, vosotras)	estáis
(ustedes)	están
(ellos, ellas)	están

- Se usa *estar*:

- para indicar la situación física de alguien o algo.

*Mis padres **están** en Caracas.*

*–¿Dónde **está** Monterrey? –Está en el norte de México.*

ATENCIÓN

estar + nombre de persona = estar aquí o ahí (en el lugar en el que está la persona por la que se pregunta)

¿Está Miguel? (¿Está Miguel ahí / en casa?)

Buenos días. ¿Está la señora Vasconcelos? (¿Está la señora Vasconcelos aquí / en la oficina?)

- para indicar algunos estados físicos y anímicos temporales: enfermo, resfriado, cansado, agotado, contento, triste, aburrido, enfadado, de buen/mal humor, preocupado, nervioso

Estamos aburridos.

*–¿Cómo **estás** hoy, Mónica? –Estoy un poco cansada.*

- para referirnos a situaciones temporales.

*La casa **está** sucia. (Normalmente está limpia.)*

*La sopa **está** caliente.*

- En frases negativas se coloca *no* delante del verbo.

*Ana **no está** en casa.*

*Hoy **no estoy** de buen humor.*

- En preguntas, normalmente se coloca el sujeto detrás del verbo.

¿Está Juan en casa?

*¿Dónde **está** Guatemala?*



Las tiendas **están** abiertas.



Las tiendas **están** cerradas.

42 EJERCICIOS

42.1. ¿Dónde están? Complete las frases con *estoy*, *estás*, *está*...



ACERTOS

7

42.2. Complete las frases con *estoy*, *estás*, *está*... y las palabras del recuadro.



aburrida
agotado
contento
de buen humor
de mal humor
enfadado
~~resfriado~~
triste

ACERTOS

8

42.3. Describa cada ilustración utilizando *está* o *están* y las palabras del recuadro.



- La ventana está abierta.
- La puerta _____.
- Los vasos _____.
- El cielo _____.
- La televisión _____.
- Los platos _____.

ACERTOS

6

42.4. Complete los diálogos con *estoy*, *estás*, *está*... en afirmativa o negativa.

- ¿Cómo está usted, Elisa? — _____ muy bien, gracias.
- ¿Cómo _____, Charo? — _____ bien. _____ enferma.
- ¿_____ Luisa? — Sí, pero _____ en la cama.
- El Machu Picchu _____ en México. _____ en Perú.
- ¿_____ cansado, Virgilio? — No, _____ cansado. _____ aburrido.
- ¿Dónde _____ mi chaqueta nueva? — _____ en el armario.
- ¿Dónde _____ las Islas Galápagos? — _____ en el Pacífico.
- La sopa _____ está caliente. Calléntala.
- ¿_____ en casa, Laura? — No, _____ en casa. _____ en la oficina.
- ¿Dónde _____ tus padres? — _____ en Honduras.

ACERTOS

22

42.5. Escriba preguntas con el presente de *estar* y las palabras dadas en el orden correcto.

- ¿dónde, Teresa? ¿Dónde está Teresa?
- ¿Luis, en la oficina? _____
- ¿cómo, tus padres? _____
- ¿la sopa, caliente? _____
- ¿tus padres, en casa? _____
- ¿dónde, tus hermanos? _____

ACERTOS

6

soy alegre / estoy alegre

Contraste entre ser y estar

Compare:

SER

UNIDAD 41: Presente de indicativo de ser

- Se usa *ser* para hablar de las características o cualidades normales o permanentes de alguien o algo.



María es muy activa. (Es así normalmente.)

Julián es alegre. (Es así normalmente.)
El hielo es frío.



Sofía es delgada.
(Es así siempre.)

Rubén no es muy elegante.

ESTAR

UNIDAD 42: Presente de indicativo de estar

- Se usa *estar* para hablar de las características o estados anormales o temporales de alguien o algo.



Hoy está cansado. (Solo hoy.)

Hoy no está alegre. Está triste.
Este café está frío.

PERO: *Estar casado.*

- Se usa *estar* para indicar cambios.



Estás muy delgado, Pedro.

- Se usa *estar* para enfatizar el momento.
Rubén está muy elegante con ese traje.

- Algunos adjetivos tienen significado diferente con *ser* o *estar*:



Este perro es muy malo. (Es travieso.)

ser malo = de mal comportamiento o mala calidad

ser aburrido = soso, que no sabe divertirse

ser bueno = de buen comportamiento o buena calidad

ser listo = inteligente

ser moreno = tener el pelo oscuro

ser rico = tener dinero

No me gusta este libro. Es muy malo.

No quiero salir con Rubén. Es muy aburrido.

El tío de Carlos es muy rico. Tiene fábricas.



Pepe está malo. (Está enfermo.)

estar malo = estar enfermo

estar aburrido = no tener nada para divertirse

estar bueno = sabroso o recuperado de una enfermedad

estar listo = preparado

estar moreno = bronceado

estar rico = sabroso

Felipe está en la cama. Está malo.

Estamos aburridos. ¿Qué podemos hacer?

Este cordero está muy rico.

- Se usa *ser* para indicar el lugar o el momento de un acontecimiento.

La boda es en la iglesia de Santa Marta, a las cinco.

- Se usa *estar* para indicar lugar o posición de alguien o algo.

La iglesia de Santa Marta está en la Plaza de Córdoba.

43 EJERCICIOS

43.1 Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (Soy/Estoy) cansado.
2. Este café (es/está) muy caliente.
3. Algunas rosas (son/están) blancas.
4. Esos cristales (son/están) sucios.
5. Este árbol (es/está) seco.
6. Ana y Sergio (son/están) casados.
7. Las margaritas (son/están) amarillas y blancas.
8. ¡Qué guapa (eres/estás) con ese sombrero, Lola!
9. Hoy no (soy/estoy) alegre.
10. Mis tíos (son/están) muy altos.

ACERTOS
10

43.2 Complete las frases con formas de *ser* o *estar*.

1. Las serpientes son peligrosas.
2. Este libro es muy interesante.
3. La nieve es blanca.
4. No os sentéis en esas sillas. son sucias.
5. Juan es muy guapo con uniforme.
6. La sopa está fría. Caléntala un poco.
7. Los plátanos son amarillos.
8. ¡Qué guapo es Francisco! Tiene unos ojos grandísimos.
9. Flor y Pili son muy guapas con el nuevo peinado.
10. Esa camisa es de algodón.

ACERTOS
10

43.3 Complete las frases con el presente de indicativo de *ser* o *estar*.

1. ¿Dónde es la fiesta?
2. El examen es a las diez.
3. ¿Dónde están mis gafas?
4. Mañana es mi cumpleaños.
5. El examen es en el aula 15.
6. El Teatro Real está en la Plaza de la Ópera.
7. ¿Dónde está la discoteca Futuro?
8. El examen está encima de la mesa.
9. El concierto es en el Teatro Real.
10. ¿Cuándo es la boda?

ACERTOS
10

43.4 Utilice formas de *ser* o *estar* para completar las frases.

1. Estás listo?	2. Carlos <u>es</u> muy moreno.	3. Felipe <u>es</u> muy rico.	4. <u>Está</u> malo.	5. Jorge <u>está</u> un poco aburrido.
6. Isabel <u>es</u> muy morena.	7. Esta paella <u>es</u> muy rica.	8. Ángel y Nieves <u>son</u> muy buenos.	9. <u>Están</u> aburridos.	10. ¿Qué tal estás, Nacho? Bien gracias. Yo <u>estoy</u> bueno.

ACERTOS
10

tengo, tienes, tiene...**Presente de indicativo de tener**● **Tener:** presente de indicativo

	tener
(yo)	tengo
(tú)	tienes
(usted)	tiene
(él, ella)	tiene
(nosotros, nosotras)	tenemos
(vosotros, vosotras)	tenéis
(ustedes)	tienen
(ellos, ellas)	tienen



Adela y Jorge no tienen hijos.

● Se usa *tener* para:

- indicar posesión.

¿Tienes dinero?

Tengo un ordenador nuevo.

Luis no tiene coche.

- pedir algo (en preguntas).

-¿Tienes un lápiz? -Sí, pero lo necesito.

- hablar de la familia.

Cristina tiene siete hermanos.

-¿Cuántos hijos tenéis? -No tenemos hijos.

- describir personas, cosas o lugares.

Enrique tiene los ojos verdes.

El piso tiene noventa metros cuadrados.

Mi casa no tiene jardín.

Madrid tiene seis millones de habitantes.

- decir la edad.

-¿Cuántos años tienes? -Veinticinco.

Mis abuelos tienen noventa años.

- expresar algunos estados físicos y anímicos temporales: hambre, sed, frío, calor, miedo, sueño, fiebre, gripe, dolor de cabeza...

Tienes mala cara. ¿Tienes fiebre?

● En frases negativas se coloca *no* delante del verbo.

No tengo dinero.

Los niños no tienen sueño.

● En preguntas normalmente se coloca el sujeto detrás del verbo.

¿Cuántos años tiene Pedro?

¿Tienen ustedes perro en casa?



4 EJERCICIOS

4.1. Complete las frases con *tengo, tienes...* en forma afirmativa o negativa.

	JULIO	PEPA Y JORGE	MARGARITA
EDAD	23	28	31
HERMANOS	—	una hermana	—
HIJOS	—	3	—
COLOR DE OJOS	marrones	verdes	negros

- MARGARITA: Jorge tiene treinta y un años.
- JULIO: Margarita y yo _____ veintitrés años.
- PEPA: _____ veintiocho años. _____ los ojos marrones. Los _____ verdes.
- JULIO: Jorge y yo _____ hermanos.
- JORGE: Pepa _____ una hermana.
- PEPA: Margarita _____ dos hermanos.
- JORGE: Julio y Margarita _____ hijos. _____ los ojos marrones.
- PEPA: Jorge y yo _____ tres hijos.

ALTERNOS
11

4.2. Complete las preguntas y las respuestas con *tengo, tienes...* en afirmativa o negativa.



- ¿Cuántos años tienes?
- ¿_____ hermanos?
- ¿Cuántos años _____?
- ¿_____ hijos?
- ¿_____ novia?
- ¿Cuántos años _____?
- ¿_____ piso?
- ¿Cuántas habitaciones _____?
- ¿_____ calefacción central?

- _____ veintinueve.
- Sí, _____ dos.
- Veintiocho y veintiséis.
- No, _____ hijos.
- Sí. Se llama Laura.
- Veinticinco.
- Sí.
- _____ cuatro en total.
- No, _____.



ALTERNOS
14

4.3. Escriba frases con *tengo, tienes...* y las palabras del recuadro.

calor fiebre frío hambre miedo ~~sed~~



ALTERNOS
6

4.4. Escriba frases con *tengo, tienes...*

- | | | | |
|------------------------------|---------------------|-----------------------------|---------|
| 1. usted / sueño | ¿Tiene usted sueño? | 7. (vosotras) muchos amigos | ¿_____? |
| 2. (tú) dinero | ¿_____? | 8. ustedes / perro | ¿_____? |
| 3. (nosotros) no / coche | _____. | 9. (tú) un diccionario | ¿_____? |
| 4. ustedes / hijos | ¿_____? | 10. mi casa / no / ascensor | _____. |
| 5. mis abuelos / doce nietos | _____. | 11. (yo) el pelo largo | _____. |
| 6. usted / una casa grande | ¿_____? | 12. (vosotros) hijos | ¿_____? |

ALTERNOS
12

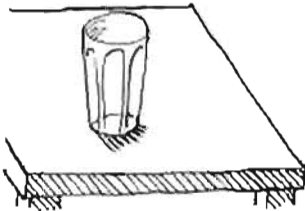
4.5. Escriba preguntas con el presente de *tener* y las palabras dadas en el orden correcto.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. ¿coche / ustedes? ¿Tienen ustedes coche? | 4. ¿hambre / ustedes? _____ |
| 2. ¿cuántos años / Miguel? _____ | 5. ¿Pedro / frío? _____ |
| 3. ¿tu casa / piscina? _____ | 6. ¿cuántos hijos / Rosa? _____ |

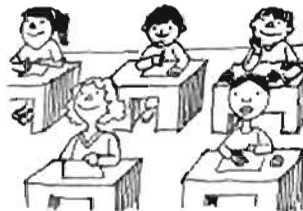
ALTERNOS
6

Hay un vaso en la mesa.

Presente de indicativo de *haber* impersonal



Hay un vaso en la mesa.



Hay cinco alumnas en clase.



No hay leche.

Hay + nombres contables (vaso, alumno...)

hay + un, una + nombre contable singular
+ uno, una

Hay un pájaro en el balcón.

—¿Hay un hotel por aquí? —Hay uno en la calle Arenal.

hay (+ unos, unos; dos, tres...; muchos, pocos...) + nombre contable plural

Hay naranjas en la nevera.

En mi calle hay muchas árboles.

hay + dos, tres...
+ muchos, pocos...

—¿Hay muchos cines en tu barrio? —Hay tres.

—¿Compró plátanos? —No, hay muchos.

¿Cuántos, cuántas + nombre contable plural + hay?

—¿Cuántos chicos hay en tu clase? —Hay nueve.

no hay (+ ningún, ninguna) + nombre contable singular

No hay ningún hotel en esta calle.

En Santa Marta no hay aeropuerto.

no hay (+ muchos, muchas) + nombre contable plural

En mi calle no hay árboles.

En mi barrio no hay muchas bares.

+ muchos, muchas

—¿Cuántas plazas hay en tu barrio?

—No hay muchas.



Hay + nombres no contables (pan, agua...)

(no) hay (+ mucho, poco...) + nombre no contable
+ mucha, poco

Hay agua en el suelo.

No hay mucha mantequilla.

—¿Hay pan? —No hay mucho.

¿Cuánto, cuánta + nombre no contable + hay?

¿Cuánta leche hay en la nevera?

Se usa hay:

- para indicar o preguntar por la existencia de algo o alguien en un lugar determinado.

¿Hay una frutería por aquí?

—¿Hay pan (en casa)? —Sí, hay dos barras.

- para preguntar por la situación de algo o alguien cuya existencia desconocemos.

¿Dónde hay un estanco? (No conozco el barrio y no sé si hay un estanco.)



45 EJERCICIOS

45.1. ¿Qué hay en la habitación? Observe la ilustración y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| 1. (mesa) <u>Hay una mesa.</u> | 6. (televisor) _____ |
| 2. (espejo) <u>No hay espejo.</u> | 7. (reloj) _____ |
| 3. (alfombra) _____ | 8. (cuadros) _____ |
| 4. (sillas) _____ | 9. (cojín) _____ |
| 5. (lámpara) _____ | 10. (sillón) _____ |



ACERTOS

10

45.2. Lea la información sobre Ciudad Nueva y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

Ciudad Nueva

1. colegios	5
2. cines	1
3. hospitales	no
4. polideportivos	1
5. parques	2
6. estaciones de ferrocarril	no
7. estaciones de autobús	1
8. hoteles	no
9. iglesias	2
10. bibliotecas	1

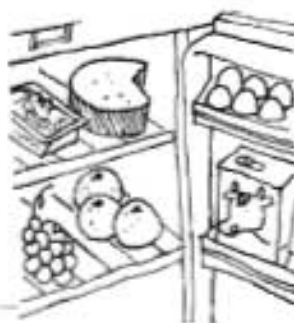
- Hay cinco colegios.
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

ACERTOS

10

45.3. ¿Qué hay en la nevera? Observe la ilustración y escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

- Hay leche.
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



ACERTOS

10

45.4. Escriba frases con *hay* en forma afirmativa o negativa.

- ¿Dónde (buzón) hay un buzón? - (uno) Hay uno en la esquina.
- En mi barrio (no, metro) _____.
- ¿Dónde (estanco) _____? - (uno) _____ a cien metros.
- ¿(muchas tiendas) _____ en tu barrio? - No, (no, muchas) _____.
- ¿Cuántos (huevos) _____ en la nevera? - _____ ninguno.
- ¿Cuánta (leche) _____? - (un litro) _____.
- ¿(cafetería) _____ por aquí? - Sí, (una) _____ en la Plaza Mayor.
- ¿Cuántos (yogures) _____ en la nevera? - (tres) _____.

ACERTOS

15

Hay un cine. Está en la calle Mayor.

Contraste entre haber y estar

Compare:

HAY

UNIDAD 45: Presente de indicativo de haber impersonal

- Se usa *hay* para hablar de la existencia de algo o alguien no conocido (información nueva).



Hay un señor que quiere hablar con usted.
(No sé quién es ese señor.)

Hay un restaurante nuevo en el barrio.
(No conozco ese restaurante.)

- Se usa *hay* para hablar de la existencia de algo o alguien indeterminado.

Hay un cine en la calle Monterrey.
En Madrid hay muchos museos.

- Se usa *hay* para preguntar por la situación de algo o alguien desconocido.



¿Dónde hay una farmacia?
(No conozco ninguna farmacia en este barrio.)
¿Dónde hay un restaurante?

ESTAR

UNIDAD 42: Presente de indicativo de estar

- Se usa *estar* para indicar la situación de algo o alguien mencionado anteriormente (información conocida).



Está en la recepción.
(El señor del que le he hablado.)

Está en la calle Apodaca.
(El restaurante del que te he hablado.)

- Se usa *estar* para hablar de la situación de algo único o específico.

El cine América está en la calle Monterrey.
El Museo del Prado está en Madrid.

- Se usa *estar* para preguntar por la situación de algo conocido.



¿Dónde está la farmacia de tu tía?
(Sé que tu tía tiene una farmacia.)
¿Dónde está Casa Pepe?

ATENCIÓN:

Con *hay* no se usa *el/la/los/las*, ni *mi/tu/su/...*

Hay el Museo de Cera en la Plaza de Colón.

Hay un museo en la Plaza de Colón o El Museo de Cera está en la Plaza de Colón.

¿Dónde hay la parada de autobús?

¿Dónde hay una parada de autobús? o ¿Dónde está la parada de autobús más próxima?

¿Dónde hay mis herramientas?

¿Dónde hay herramientas?

(No sé si hay herramientas.)

o ¿Dónde están mis herramientas?

(Tengo herramientas, pero no sé dónde están.)

hay + singular o plural

Hay un supermercado en el pueblo.
En este pueblo hay tres bares.

singular + *está*

El supermercado está en la plaza.

plural + *están*

Los bares están en el centro.

6 EJERCICIOS

6.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (Hay/Está) un paquete para ti. (Hay/Está) en tu habitación.
2. ¿Cuántos alumnos (hay/están) en tu clase?
3. -¿(Hay/Está) pan? -Sí, (hay/está) en la mesa.
4. -¿(Hay/Está) algo para comer? -Sí, (hay/está) queso en la nevera.
5. ¿Qué (hay/está) en esa caja?
6. ¿(Hay/Está) una estación de metro por aquí?
7. La cafetería del hospital (hay/está) en el noveno piso.
8. En este edificio (hay/están) dos oficinas. (Hay/Están) en el primer piso.
9. (Hay/Está) un ratón en mi habitación. (Hay/Está) debajo de la cama.
10. (Hay/Están) muchos museos en Barcelona.

ACERTOS
15

6.2. Seleccione las formas adecuadas y escriba frases.

¿Dónde	hay	una farmacia?
	hay	una parada de autobús?
	está	la parada de autobús más próxima?
	está	el Hospital Central?
	están	las ruinas de Tikal?
	están	un banco?
		el Banco de Galicia?
		los cines Luna?

1. ¿Dónde hay una farmacia?

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

ACERTOS
8

6.3. Complete las frases con *hay*, *está* o *están*.

1. Hay diez alumnos en mi clase.
2. ¿Dónde _____ la casa de tu abuelo?
3. _____ un cine nuevo en mi barrio. _____ en la calle Casañé.
4. Perdona, ¿_____ la calle 67 por aquí?
5. Mis compañeros _____ en la cafetería.
6. ¿Dónde _____ la parada del 61?
7. _____ un departamento nuevo en la empresa. _____ en el piso cuarto.
8. -¿_____ leche? -Sí, _____ un litro. _____ en la nevera.
9. ¿Dónde _____ una parada de taxis?
10. En mi pueblo _____ dos piscinas. _____ en las afueras.
11. ¿Dónde _____ un buen restaurante?
12. ¿Dónde _____ el hotel La Montaña?
13. ¿_____ una papelería por aquí?
14. _____ unas cartas para usted. _____ en el salón.
15. En mi calle _____ un hotel. _____ cerca de mi casa.
16. ¿Dónde _____ un cenicero?
17. En Bogotá _____ un museo del oro.
18. ¿Dónde _____ mis llaves?
19. En Lima _____ muchos edificios antiguos. _____ todos en el centro.
20. En Ciudad de México _____ mucho tráfico en el centro.

ACERTOS
28

trabajo, trabajas...**Presente de indicativo: verbos acabados en -ar**

Trabaja y llevas son formas del presente de indicativo.

- Formación del presente de indicativo: verbos regulares acabados en -ar

	trabaj-ar
(yo)	trabaj-o
(tú)	trabaj-as
(usted)	trabaj-a
(él, ella)	trabaj-a
(nosotros, nosotras)	trabaj-amos
(vosotros, vosotras)	trabaj-áis
(ustedes)	trabaj-an
(ellos, ellas)	trabaj-an

Frases negativas: *No trabajo los lunes.*

Preguntas: *¿Dónde trabaja Héctor?*

ATENCIÓN

dar: *doy, das, da, da, damos, dais, dan, dan*

Soy profesor. Doy clases de Física.

- El presente de indicativo se usa para:

– pedir o dar información sobre el presente.

–¿Estudias o trabajas? –Estudio Física.

El hermano de Alicia trabaja en una empresa de informática.

La película dura tres horas.

– hablar de lo que hacemos habitualmente (todos los días, una vez a la semana, siempre, a veces, nunca, etc).

► **UNIDAD 87: Adverbios y expresiones de frecuencia**

En mi casa cenamos muy temprano.

¿Trabajas los domingos?

Normalmente pasamos el fin de semana en el campo.

Cristina lleva siempre vaqueros.

Siempre desayuna cereales.

– hablar de verdades generales o universales.

La Tierra gira alrededor del Sol. Los chilenos hablan español.

– describir acciones que están sucediendo en el momento de hablar.

¿Qué paso?

Antonio lleva una corbata preciosa.

► **UNIDAD 52: Presente de indicativo: otros usos**

► **UNIDAD 56: Presente de estar + gerundio**



47 EJERCICIOS

47.1. Lea la información y complete las frases con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

arreglar dar estudiar preparar trabajar

	ARTURO	JOSÉ	PILAR	MARÍA	ANA	PEDRO
LUGAR DE TRABAJO	taller	hospital	Instituto	Instituto	Universidad de Sevilla	Universidad de Salamanca
OCCUPACIÓN	arreglar coches	preparar comida	clases de Filosofía	clases de Francés	estudiante de Historia	estudiante de Economía

1. Arturo: Trabaja en un taller. _____ coches.
2. Pilar: María y yo _____ en un instituto. María _____ clases de Francés y yo _____ clases de Filosofía.
3. José: _____ en un hospital. _____ comida para los enfermos.
4. Pedro: Ana y yo _____; somos estudiantes. Ana _____ Historia y yo _____ Economía.

ACERTOS

10

47.2. Complete las frases con las formas correctas de los verbos entre paréntesis en afirmativa o negativa.

1. -Yo (cantar) _____ en un grupo de rock y Ana y Eva (tocar) tocan la guitarra.
2. Lalo y yo (no, viajar) _____ nunca en avión.
3. ¿(hablar) _____ usted español?
4. Mis padres (pasar) _____ el verano en Galicia.
5. -¿Quieres un cigarrillo? -Gracias. (no, fumar) _____.
6. Yo solo (escuchar) _____ música clásica.
7. Los argentinos (hablar) _____ español.
8. ¿A qué hora (cenar) _____ ustedes?
9. -Siempre (tú, llegar) _____ tarde. -Lo siento.
10. Pepe (llamar) _____ a su novia todos los días.
11. Mi mujer y yo (nadar) _____ media hora todas las mañanas y en verano (dar) _____ largos paseos.
12. Luis y yo (dar) _____ clases de Matemáticas en un instituto.

ACERTOS

14

47.3. Complete las preguntas y respuestas con los verbos entre paréntesis.

1. -¿A qué hora (vosotros, cenar) _____ cenáis? - Cenamos a las nueve.
2. -¿Dónde (tú, pasar) _____ los veranos? - _____ los veranos en Punta del Este.
3. -¿De qué (tú, dar) _____ clase? - _____ clases de Historia.
4. -¿Dónde (tú, trabajar) _____? - _____ en unos grandes almacenes.
5. -¿Qué (coleccionar) _____ usted? - _____ sellos.
6. -¿Qué (vosotras, estudiar) _____? - _____ español.
7. -¿Qué idiomas (hablar) _____ ustedes? - _____ español e italiano.

ACERTOS

14

47.4. Complete las frases con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

beber llamar llevar (2) pasar



ACERTOS

5

47.5. Ponga las palabras en el orden correcto.

1. Hans / habla / español ¿ Habla Hans español ?
2. tus padres / trabajan / dónde ¿ _____ ?
3. da clases / Pedro / dónde ¿ _____ ?
4. Carmen / estudia ¿ _____ ?
5. tus amigos / viven / dónde ¿ _____ ?
6. en casa / desayuna / Luis ¿ _____ ?
7. Felipe / estudia / qué ¿ _____ ?
8. llega / Toni / a qué hora ¿ _____ ?

ACERTOS

8



Como y conoces son formas del presente de indicativo.

- Formación del presente de indicativo: verbos regulares acabados en -er

	com-er
(yo)	com-o
(tú)	com-es
(usted)	com-e
(él, ella)	com-e
(nosotros, nosotras)	com-emos
(vosotros, vosotras)	com-éis
(ustedes)	com-en
(ellos, ellas)	com-en

Frases negativas: *Luisa no come carne.*

Preguntas: *¿Qué come Juan?*

ATENCIÓN:

Es irregular la primera persona (yo) de los verbos siguientes:

coger - *cojo*

poner - *pongo*

conocer - *conozco*

saber - *sé*

hacer - *hago*

traer - *traigo*

parecer - *parezco*

ver - *veo*



No sé alemán.

No veo nada.

Con esta ropa parezco más joven.

- Usos del presente de Indicativo

UNIDAD 47: Presente de indicativo: verbos acabados en -ar

-Hablar del presente.

Antonio lee muchas novelas policíacas.

Julia sabe mucha Historia.

-Hablar de lo que hacemos habitualmente.

¿Qué hacéis los fines de semana? -Hacemos excursiones a la sierra.

-Hablar de verdades generales.

Los vegetarianos no comen carne.

Los gatos ven en la oscuridad.

-Hablar de lo que sucede en el momento de hablar.

¿Qué bebes? -Leche.

¿Ven ustedes a Lina desde ahí?

UNIDAD 52: Presente de indicativo: otros usos

48 EJERCICIOS

48.1. Complete las frases con las formas correctas de los verbos entre paréntesis en afirmativa o negativa.

1. ¿A qué hora (vosotros, comer) coméis ?
2. (nosotros, no, ver) _____ mucho la tele. ¿Cuántas horas al día (vosotros, ver) _____ la tele?
3. Los leones (no, comer) _____ hierba.
4. ¿(beber) _____ usted alcohol?
5. ¿Qué periódico (tú, leer) _____ ?
6. ¿Qué (vosotros, hacer) _____ los fines de semana? -(hacer) _____ nada especial.
7. ¿(tú, conocer) _____ a Maricruz? -No, _____ la _____.
8. Mis padres (hacer) _____ un viaje todos los años.
9. (yo, no, poner) _____ sal a la carne.
10. Los canguros (proceder) _____ de Australia. (comer) _____ plantas.
11. ¿(tú, saber) _____ esquiar? -No, (no, saber) _____.
12. Guillermo (no, saber) _____ hablar italiano.
13. Los pingüinos (poner) _____ un solo huevo. Las cigüeñas (hacer) _____ sus nidos en lugares altos.
14. Peter (parecer) _____ latino. Es muy moreno.
15. ¿(tú, coger) _____ el metro a menudo? -No, no lo _____ mucho. (yo, traer) _____ el coche todos los días.

ACERTOS

24

48.2. Complete las preguntas y las respuestas.

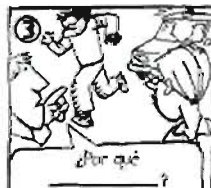
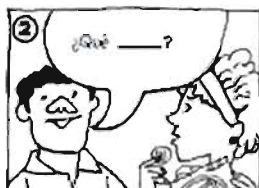
1. ¿(tú, saber) Sabes conducir? -Sí, pero no _____ muy bien.
2. ¿Qué (vosotros, beber) _____ en las comidas? -Normalmente _____ agua.
3. ¿(hacer) _____ usted muchas fiestas? -No, solo _____ una en Navidad.
4. ¿(saber) _____ usted hablar inglés? -No, solo _____ hablar español.
5. ¿(conocer) _____ usted La Habana? -No, no la _____.
6. ¿(yo, hacer) _____ bien el café? -Sí, lo _____ bien.
7. ¿(conocer) _____ ustedes España? -Sí, la _____ muy bien.
8. ¿(hacer) _____ ustedes mucho deporte? -(correr) _____ un poco todos los días.

ACERTOS

16

48.3. Complete con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa, según su caso.

beber comer conocer correr hacer leer parecer ~~ver~~



ACERTOS

10

48.4. Complete con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa, según su caso.

comer conocer hacer (2) poner ~~saber (2)~~ ver

1. Sé/No sé conducir.
2. _____ gimnasia todos los días.
3. _____ hablar árabe.
4. Mis amigos _____ muchas fiestas.
5. _____ a muchos famosos.
6. _____ fruta todos los días.
7. _____ la radio por las mañanas.
8. _____ mucho la tele.

ACERTOS

8

vivo, vives...**Presente de indicativo: verbos acabados en -ir**

Vives y vivo son formas del presente de indicativo.

- Formación del presente de indicativo: verbos regulares acabados en -ir.

	viv-ir
(yo)	viv-o
(tú)	viv-es
(usted)	viv-e
(él, ella)	viv-e
(nosotros, nosotras)	viv-imos
(vosotros, vosotras)	viv-ís
(ustedes)	viv-en
(ellos, ellas)	viv-en

Frases negativas: **No vivo en España.**

Preguntas: **¿Dónde vive Agustín?**

- Formas Irregulares:

- Primera persona del singular (yo) irregular.

conducir: **conduzco**, conduces, conduce, conduce, conducimos, conducís, conducen, conducen

traducir: **traduzco**, traduces, traduce, traduce, traducimos, traducís, traducen, traducen

salir: **salgo**, sales, sale, sale, salimos, salís, salen, salen

Conduzco un autobús de pasajeros.

No salgo mucho por la noche.



Tomás no oye nada.

- Todas las personas irregulares excepto nosotros/as y vosotros/as.

construir: **construyo**, construyes, construye, construye, construimos, construís, construyen, construyen

oír: **oigo**, oyes, oye, oye, oímos, oís, oyen, oyen

- Todas las personas irregulares.

Ir: **voy**, vas, va, va, vamos, vais, van, van



- Usos del presente de Indicativo

- Hablar del presente:

Hannah traduce libros de economía.

El padre de Raúl construye casas.

- Hablar de lo que hacemos habitualmente:

Voy a clase de alemán dos veces a la semana.

- Hablar de verdades generales:

Algunas ballenas viven en aguas cálidas.

- Hablar de lo que sucede en el momento de hablar:

¿Qué dices? No algo.

49 EJERCICIOS

49.1 Complete las frases con las formas correctas de los verbos entre paréntesis en afirmativa o negativa.

1. ¿A qué hora (*abrir*) abren las tiendas?
2. Cristina (*escribir*) escribe unas poesías muy bonitas.
3. Los osos polares (*vivir*) viven en zonas frías.
4. Alberto (*no, conducir*) no conduce muy bien.
5. Los sábados (*yo, salir*) salgo con mis amigos y los domingos (*yo, ir*) voy a bailar.
6. Mi familia (*ir*) va a Punta del Este todos los veranos.
7. A veces (*yo, ir*) voy de vacaciones en septiembre.
8. Soy traductor. (*traducir*) traduzco libros del francés al español.
9. (*nosotros, ir*) vamos a España con frecuencia.
10. Clara y yo (*no, ir*) no vamos nunca al teatro.
11. Soy constructor. (*construir*) construyo casas ecológicas.

ACERTOS
12

49.2 Complete las preguntas y las respuestas.

1. ¿Dónde (*vivir*) vive usted? Vivo en Guayaquil.
2. ¿Dónde (*vivir*) viven ustedes? Viven en Mérida.
3. ¿Cómo (*tú, ir*) vas a la oficina? Normalmente voy en metro.
4. ¿(*vosotros, salir*) salís mucho? No, solo salimos los fines de semana.
5. ¿Adónde (*tú, ir*) vas los fines de semana? Voy muy bien.
6. ¿Cómo (*tú, conducir*) conduces? Normalmente conduzco a la playa.
7. ¿Adónde (*ir*) va usted en verano? Va dos o tres veces al mes.
8. ¿(*vosotros, ir*) id mucho al cine? No, no los voy.
9. ¿(*oír, tú*) oyes a los niños? Sí, oyó bastante.
10. ¿(*salir, tú*) sales mucho de noche? Sí, salgo muy bien.
11. ¿(*escribir*) escribes bien tu hermano?

ACERTOS
21

49.3 Complete las frases con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.



conducir
✗ (2)
oír

ACERTOS
4

49.4 Conteste a las preguntas con los verbos del recuadro.

conducir construir (2) dirigir ~~escribir~~ (2) repartir traducir

¿Qué hace....

1. ... un periodista? Escribe artículos.
2. ... un cartero? reparte cartas.
3. ... una traductora? traduce libros.
4. ... un constructor? construye casas.
5. ... una escritora? escribe libros.
6. ... un gerente? dirige empresas.
7. ... un camionero? conduce camiones.
8. ... un ingeniero? construye carreteras y puentes.

ACERTOS
8

49.5 Escriba frases verdaderas, afirmativas o negativas, con los verbos del recuadro.

cerrar conducir escribir (2) ir (2) salir (2) ~~vivir~~

1. Vivo / No vivo en un piso.
2. Construyo poesías.
3. Los domingos salgo con mis amigos.
4. Mis amigos van todas las noches.
5. Mi familia va de vacaciones al extranjero.
6. Conduzco cartas a menudo.
7. Conduzco siempre con mucho cuidado.
8. En mi país, las farmacias cierran los domingos.

ACERTOS
8

Presente de indicativo: verbos irregulares (1)

Formación del presente de Indicativo: verbos irregulares

• e → ie

	cerr-ar	quer-er	sent-ir
(yo)	cierr-o	quier-o	sient-o
(tú)	cierr-as	quier-es	sient-es
(usted)	cierr-a	quier-e	sient-e
(él, ella)	cierr-a	quier-e	sient-e
(nosotros, nosotras)	cerr-amos	quer-emos	sent-imos
(vosotros, vosotras)	cerr-áis	quer-éis	sent-is
(ustedes)	cierr-an	quier-en	sient-en
(ellos, ellas)	cierr-an	quier-en	sient-en



Otros:

- ar: *calentar, empezar, fregar, pensar, regar.*
- er: *entender, perder.*
- ir: *mentir, preferir.*

*Hans no entiende bien el español.
Prefiero salir mañana.*

ATENCIÓN:

venir: vengo, vienes, viene, viene, venimos, venís, vienen, vienen

tener: tengo, tienes, tiene, tiene, tenemos, tenéis, tienen, tienen

-¿De dónde vienes? -Vengo de la academia.

► UNIDAD 44: Presente de indicativo de tener

• e → i

	med-ir
(yo)	míd-o
(tú)	mid-es
(usted)	mid-e
(él, ella)	mid-e
(nosotros, nosotras)	medim-os
(vosotros, vosotras)	med-is
(ustedes)	mid-en
(ellos, ellas)	mid-en

Otros: *corregir, elegir, conseguir, freír, pedir, reír, repetir, seguir, servir, sonreír**En este restaurante siempre pido pescado.**¿Cuándo corriges los ejercicios?*

ATENCIÓN:

decir: *digo, dices, dice, dice, decimos, decís, dicen, dicen*

-¿Qué dices? -No digo nada.

verbos en -gir: *elijo, eliges, elige, elegimos, elegís, eligen*verbos en -guir: *sigo, sigues, sigue, seguimos, seguís, siguen*

• Usos del presente de indicativo

► UNIDAD 47: Presente de indicativo: verbos acabados en -ar

- Hablar del presente: *Ramón tiene tres hijos.* *Susana tiene mucha.*
- Hablar de lo que hacemos habitualmente: *Normalmente cerramos a las ocho.*
- Hablar de verdades generales: *Algunos cocodrillos miden seis metros.*
- Hablar de lo que sucede en el momento de hablar: *¿En qué piensas?* *-¿De dónde vienes? -De casa.*

50 EJERCICIOS

50.1. Complete las frases con las formas correspondientes de los verbos entre paréntesis.

- Antonio (*pensar*) piensa mucho en su futuro, (*querer*) quiere ser médico.
- En verano (*yo, regar*) regaré las plantas todos los días.
- La clase (*empezar*) empezará a las ocho.
- Luis y Pili siempre (*perder*) perden al golf.
- Los bancos (*cerrar*) cierran a las dos.
- Algunos alumnos (*venir*) viene mucho a la biblioteca.
- Antonia no (*mentir*) mentira nunca. Siempre (*decir*) dice la verdad.
- La pared (*medir*) mide tres metros de ancho. ¿Cuánto (*medir*) miden esos armarios?
- A veces (*yo, decir*) dicgo muchas tonterías.
- ¿Quién (*dirigir*) dirige esta empresa?
- Elena (*conseguir*) consigue todos sus deseos.
- ¿A qué hora (*empezar*) empezará las noticias?
- Mi profesora (*corregir*) corrige las redacciones muy pronto.
- Álvaro no (*fregar*) frega nunca los platos.
- Siempre (*nosotros, perder*) perdemos el autobús.
- ¿A qué hora (*empezar*) empezará el concierto?

ACERTOS
19

50.2. Complete las preguntas y las respuestas.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. ¿Cuánto (<i>tú, medir</i>) <u>mides</u> ? | <u>Mido</u> 1,75 metros. |
| 2. ¿Cuándo (<i>tú, regar</i>) <u>regarás</u> las plantas? | Las <u>regaré</u> una vez a la semana |
| 3. ¿Cómo (<i>venir</i>) <u>viene</u> Carlos a clase? | <u>Viene</u> en bici. |
| 4. ¿(<i>preferir</i>) <u>prefiere</u> usted carne o pescado? | <u>Prefiero</u> el pescado |
| 5. ¿Qué (<i>decir</i>) <u>dices</u> tus padres de las vacaciones? | No <u>dicen</u> nada. |
| 6. ¿A qué hora (<i>vosotros, empezar</i>) <u>empezáis</u> a trabajar? | <u>Empezamos</u> a las nueve. |
| 7. ¿Quién (<i>fregar</i>) <u>frega</u> los platos en tu casa? | Los <u>frega</u> yo. |
| 8. ¿Qué (<i>tú, tener</i>) <u>tienes</u> en la mano? | <u>Tengo</u> un bolígrafo. |
| 9. ¿Qué (<i>tú, querer</i>) <u>quieres</u> ser de mayor? | <u>Quiero</u> ser arquitecto. |
| 10. ¿Qué (<i>pedir</i>) <u>piden</u> Pedro? | <u>Piden</u> más dinero. |
| 11. ¿Cómo (<i>tú, venir</i>) <u>viene</u> a la academia? | <u>Viene</u> en autobús. |

ACERTOS
22

50.3. Complete las frases con los verbos del recuadro.

decir	pensar	querer	tener	venir
 1. ¿De dónde vienes? De la piscina.	 2. ¿Qué toman? Toman agua.	 3. ¿Qué? No oigo nada.	 4. un poco de frío.	 5. En qué?

ACERTOS
5

50.4. Ponga las palabras en el orden correcto.

- Andrés / viene / de dónde ¿ De dónde viene Andrés ?
- tus padres / piensan / qué ¿ ¿Qué piensan tus padres? ?
- los bancos / cierran / a qué hora? ¿ ¿A qué hora cierran los bancos? ?
- U / entiende / español ¿ ¿Entiende U español? ?
- Mercedes / miente / por qué ¿ ¿Por qué miente Mercedes? ?
- Sofía / viene / cuándo ¿ ¿Cuándo viene Sofía? ?

ACERTOS
6

Formación del presente de Indicativo: verbos Irregulares (2)● **o → ue**

	sueñ-ar	pued-er	dorm-ir
(yo)	sueñ-o	pued-o	duerm-o
(tú)	sueñ-as	pued-es	duerm-es
(usted)	sueñ-a	pued-e	duerm-e
(él, ella)	sueñ-a	pued-e	duerm-e
(nosotros, nosotras)	sueñ-amos	pued-emos	dorm-imos
(vosotros, vosotras)	sueñ-áis	pued-éis	dorm-ís
(ustedes)	sueñ-an	pued-en	duerm-en
(ellos, ellas)	sueñ-an	pued-en	duerm-en



Otros: **-ar:** *comprobar, contar, costar, encontrar, probar, recordar, sonar, volar*
-er: *morder, mover, volver, doler*
-ir: *morir*

*No encuentro las gafas.
Ese abrigo cuesta mucho.*

*Este perro no muerde.
Me muero de sueño.*

● **u → ue**

	jug-ar
(yo)	jueg-o
(tú)	jueg-as
(usted)	jueg-a
(él, ella)	jueg-a
(nosotros, nosotras)	jug-amos
(vosotros, vosotras)	jug-áis
(ustedes)	jueg-an
(ellos, ellas)	jueg-an

● **Usos del presente de Indicativo**▶ **UNIDAD 47: Presente de indicativo: verbos acabados en -ar**- **Hablar del presente:**

¿Cuánto cuesta esta revista?

No juego muy bien al tenis.

- **Hablar de lo que hacemos habitualmente:**

Sueño todas las noches.

¿Cuántas horas duermes al día?

- **Hablar de verdades generales:**

Las gallinas no vuelan.

- **Hablar de lo que sucede en el momento de hablar:**

¿Qué haces? -Pruebo la sopa.

51 EJERCICIOS

51.1. Complete las frases con las formas correspondientes de los verbos entre paréntesis.

1. Elisa siempre (probar) prueba la sopa antes de servirla.
2. ¿Nunca te (doler) _____ las muelas, Natí?
3. (morir) _____ muchas personas en la carretera.
4. Luis y Pili (jugar) _____ muy mal al golf.
5. Mi perro no (dormir) _____ nunca en el sofá.
6. Iliana (soñar) _____ con viajar a Italia.
7. Ahora mismo no (yo, recordar) _____ esa canción.
8. Ramiro (encontrar) _____ amigos por todas partes.
9. Estoy muy nerviosa. No (poder) _____ dormir.
10. Marga siempre (aprobar) _____ los exámenes.
11. ¿Por qué (volver) _____ tan tarde a casa, Rafa?
12. ¿Cuánto (costar) _____ esa camisa?
13. Mis hijos me (contar) _____ todos sus problemas.
14. ¿A qué velocidad (volar) _____ el Airbus?

ACERTOS

14

51.2. Complete las preguntas y las respuestas.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. ¿Cuánto (costar) <u>cuesta</u> ese reloj? | _____ unos 100 € |
| 2. ¿Cuántas horas (tú, dormir) _____ al día? | _____ unas ocho horas. |
| 3. ¿(tú, soñar) _____ con frecuencia? | _____ casi todas las noches. |
| 4. ¿A qué hora (tú, volver) _____ por la noche? | _____ sobre la una. |
| 5. ¿(jugar) _____ usted al tenis? | Sí, pero ahora _____ poco. |
| 6. ¿(morder) _____ estos perros? | No, nunca _____. |
| 7. ¿(dormir) _____ usted la siesta? | No, no la _____ nunca. |
| 8. ¿(yo, poder) _____ ayudar en algo? | Sí, _____ poner la mesa. |
| 9. ¿Dónde (tú, colgar) _____ las corbatas? | Las _____ en el armario. |

ACERTOS

18

51.3. Complete las frases con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

costar	encontrar	morder	~~poder~~	jugar
 1. No <u>puedo</u> abrir la ventana.	 2. ¿Cuánto <u>costan</u> estos zapatos?	 3. _____ mis gafas.	 4. No tengas miedo _____.	 5. ¿A qué _____?

ACERTOS

5

51.4. Ponga las palabras en el orden correcto.

- | | |
|--|--|
| 1. Alfonso / recuerda / qué ¿Qué recuerda Alfonso? | 5. usted / sueña / mucho ¿_____? |
| 2. ese móvil / cuesta / cuánto ¿_____? | 6. ese reloj / suena / a las horas ¿_____? |
| 3. ustedes / juegan / a qué ¿_____? | 7. las plantas / mueren / por qué ¿_____? |
| 4. Rufo / duerme / dónde ¿_____? | 8. las gallinas / vuelan ¿_____? |

ACERTOS

8

51.5. Escriba frases verdaderas sobre usted, afirmativas o negativas.

- | | |
|--|---|
| 1. (Dormir) <u>Duelmo</u> / No duermo ocho horas todos los días. | 4. (Jugar) _____ al golf los fines de semana. |
| 2. (Soñar) _____ todas las noches. | 5. (Recordar) _____ mi infancia. |
| 3. (Doler) _____ Me _____ la cabeza. | 6. (Volver) _____ a casa tarde por la noche. |

ACERTOS

6

Mañana voy al médico.

Presente de indicativo: otros usos

Usos del presente de Indicativo

UNIDAD 47: Presente de Indicativo: verbos acabados en -ar

Otros usos del presente de indicativo

- Hablar del futuro próximo cuando algo está ya acordado o programado, con expresiones como *hoy, esta noche, mañana, la semana que viene...*

Luis regresa la semana que viene.

Mañana voy al médico.

Nos vemos el domingo.

El curso termina en diciembre.

¿Qué haces esta noche?



- Con frecuencia estas acciones futuras están referidas a horarios.

La película empieza a las 10.

El avión sale a las 4.35.

- Pedir consejo u opinión

-¿Invito a Julio?

-Sí tú quieres.



- Ofrecer ayuda

-¿Le abra la puerta?

-Gracias. Muy amable.



- Pedir favores

¿Me prestas cincuenta euros?

¿Me dejas el diccionario?



- Hacer sugerencias

-¿Por qué no le pides el coche a Jesús? -No me atrevo.

- ¿Llamamos a Nuria? -Sí, ¡venga!

-¿Quedamos el viernes? -Bueno.

52 EJERCICIOS

52.1. Hoy es domingo. Observe la agenda de Carlos para la semana que viene y complete sus planes con los verbos del recuadro.

Consulta al médico	Visita familiar en Carabobo
LUNES	VIERNES
Reunión con Sr. Ordoñez	Tenéis con Salvador Roldán
MARTES	
Opera	Salir con Laura
MÉRCULES	DOMINGO
Cena con el cuñado	
JUEVES	

- El lunes voy al médico.
- El martes _____.
- El miércoles _____.
- El jueves _____.
- El viernes _____.
- El sábado _____.
- El domingo _____.

cenar
X(2)
jugar
salir
tener
visitar

ACERTOS
7

52.2. Complete las frases con los verbos del recuadro.

acabar casarse dar empezar hacer ir X(2) llegar regresar salir tener

- (yo) Me voy a Lisboa mañana.
- Jorge y Elsa _____ el sábado.
- Susana _____ una fiesta esta noche.
- (nosotros) _____ al teatro el domingo.
- Daniel _____ hoy de vacaciones a Asturias. El tren _____ a las 2.
- La feria _____ el lunes y dura cuatro días.
- Mis padres _____ hoy de Nicaragua.
- Mañana (yo) _____ dos exámenes.
- ¿Qué (vosotros) _____ este domingo?
- Lucía _____ la carrera el año que viene.
- ¿A qué hora _____ el vuelo de Sofía?

ACERTOS
12

52.3. Complete los diálogos con los verbos del recuadro.

ayudar ~~cerrar~~ cortar dejar jugar lavar llevar poner traer ver

1. ¿Cierro la ventana?

2. ¿Le _____ a cagar?

3. ¿_____ a las cartas?

4. ¿Nos _____ la cuenta por favor?

5. ¿Dónde lo _____?

6. ¿Le _____ el coche?

7. ¿Me _____ por favor?

8. ¿Por qué no se lo _____ el pelo?

9. ¿_____ un video?

10. ¿Me _____ el diccionario?

ACERTOS
10

52.4. Complete los diálogos con los verbos del recuadro.

ayudar coger comprar decir dejar (2) hacer ir llevar poner ~~salir~~

- ¿Salimos a cenar esta noche? -Buena idea.
- ¿Me _____ el coche? -Lo siento. Lo necesito.
- ¿Qué me _____, la falda o los pantalones? -Ponte la falda. Es más elegante.
- ¿Me _____ a preparar la cena? -Por supuesto. ¿Qué _____?
- ¿_____ al campo el domingo? -No puedo. Tengo que estudiar.
- ¿Le _____ las bolsas? -Gracias, hijo.
- ¿Por qué no se lo _____ a tus padres? -Me da vergüenza.
- ¿Me _____ un bolígrafo? -Sí, toma.
- ¿_____ yo el teléfono? -Sí, cógelo.
- ¿_____ ya las entradas? -Sí, cómpralas.

ACERTOS
11

● Verbos regulares con *se*: presente de indicativo

	levant-arse	atrev-erse	aburr-irse
(yo)	me levanto	me atrevo	me aburro
(tú)	te levantas	te atreves	te aburres
(usted)	se levanta	se atreve	se aburre
(él, ella)	se levanta	se atreve	se aburre
(nosotros, nosotras)	nos levantamos	nos atrevemos	nos aburrimos
(vosotros, vosotras)	os levantáis	os atrevéis	os aburrís
(ustedes)	se levantan	se atreven	se aburren
(ellos, ellas)	se levantan	se atreven	se aburren



Ana *se levanta* a las siete.

¿Te *atreves* a venir al lago?

En verano *no nos aburríamos* nunca.

¿Cuándo *se casa* Tomás?

- En frases negativas se coloca *no* delante del pronombre. Los domingos *no me levanto* temprano.

► UNIDAD 50: Presente de indicativo: verbos irregulares (1)

UNIDAD 51: Presente de indicativo: verbos irregulares (2)

● Algunos verbos irregulares con *se*: presente de Indicativo

- e → *le*: divertirse: me divierto, te diviertes, se divierte, se divierte, nos divertimos, os divertís, se divierten, se divierten

Otros: *defenderse, despertarse, sentarse, sentirse*

- e → *i*: vestirse: me visto, te vistes, se viste, se viste, nos vestimos, os vestís, se visten, se visten

Otros: *despedirse, reírse*

- o → *ue*: acostarse: me acuesto, te acuestas, se acuesta, se acuesta, nos acostamos, os acostáis, se acuestan, se acuestan

Otros: *acordarse, dormirse, encontrarse*

- ponerse: me pongo, te pones, se pone, se pone, nos ponemos, os ponéis, se ponen, se ponen

¿A qué hora *te acuestas*?

La niña de Ramón *se viste* sola.

Cuando pinto, *me pongo* ropa vieja.

● Algunos verbos con *se* sirven para indicar que la acción o su efecto recae:

- sobre la misma persona que la realiza.

- sobre una parte del cuerpo o de la ropa de esa persona.



Luis *se lava* con agua fría.



Joaquín *se pinta* las uñas.

53 EJERCICIOS

53.1. Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.

acostarse bañarse ~~despertarse~~ ducharse levantarse vestirse



- Arturo se despierta a las ocho.
- Ana y Luis _____ a las ocho y media.
- Jaime _____ todas las mañanas.
- Jaime _____ después de ducharse.
- Ana y Luis _____ a las once y media.
- Rosana _____ todas las noches.

ACERTOS
6

53.2. Complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

aburrirse afeitarse atreverse cansarse defenderse divertirse
enfadarse ~~lavarse~~ (2) mancharse pintarse ponerse quedarse

- Javi se lava con un jabón especial.
- Los domingos por la tarde (*nosotros*) _____ en casa.
- Susana _____ los ojos algunas veces.
- Ángel y yo _____ mucho en las fiestas.
- Pepe es muy sucio. _____ mucho la ropa.
- Alberto es muy tímido. _____ a hablar con Sarita.
- A Iván no le gusta el cine; _____ mucho cuando va.
- Mi hermana y yo _____ el pelo todos los días.
- Los canguros _____ con las patas cuando los atacan.
- Mi abuela _____ cuando sube escaleras.
- (yo) _____ traje los domingos.
- José _____ todavía. No tiene barba.
- Lola _____ nunca. Es muy tranquila.

ACERTOS
13

53.3. Complete las preguntas y las respuestas con los verbos entre paréntesis.

- ¿A qué hora (*tú, levantarse*) te levantas? - _____ a las siete.
- ¿(*tú, ponerse*) _____ pijama para dormir? -No. _____ camisón.
- ¿(*vosotros, bañarse*) _____ en el mar en verano? -No, pero _____ en la piscina.
- ¿Qué (*vosotros, ponerse*) _____ los domingos? - _____ ropa normal: vaqueros y una camisa.
- ¿Con qué (*afeitarse*) _____ usted? - _____ con maquinilla eléctrica.
- ¿(*vestirse*) _____ usted antes o después de desayunar? - _____ después de desayunar.
- ¿A qué hora (*levantarse*) _____ ustedes los domingos? - _____ temprano, sobre las nueve.
- ¿Y a qué hora (*ustedes, acostarse*) _____? - _____ también temprano, sobre las diez.
- ¿Cuándo (*vosotros, casarse*) _____? - _____ en julio.
- ¿Por qué (*tú, enfadarse*) _____? - _____ porque siempre llegas tarde.

ACERTOS
20

53.4. Complete las frases en afirmativa o negativa, según su caso.

- (*levantarse*) (No) Me levanto temprano.
- (*lavarse*) _____ el pelo todos los días.
- (*pintarse*) _____ los labios.
- (*ponerse*) _____ pijama para dormir.
- (*acostarse*) _____ tarde por la noche.
- (*reírse*) _____ mucho en las comedias.
- (*aburrirse*) _____ en las fiestas.
- (*cansarse*) _____ cuando corro.

ACERTOS
8

Compare:

VERBOS SIN ME, TE, SE...

- La acción o el efecto del verbo lo recibe **otra persona o cosa diferente** de quien realiza la acción.

**VERBOS REFLEXIVOS CON ME, TE, SE...**

- La acción o el efecto del verbo lo recibe **la misma persona** que realiza la acción o una parte del cuerpo o ropa de esa persona.



- Algunos verbos tienen significado diferente con **se**.

despedir = echar de un trabajo*dormir* = descansar*dejar* = prestar*encontrar* = hallar, descubrir*Ir a un lugar* = dirigirse a un lugar, asistir*llamar* = telefonar o avisar*parecer* = tener apariencia*despedirse* = decir adiós, irse de un trabajo voluntariamente*dormirse* = quedarse dormido, aburrirse*dejarse* = olvidarse*encontrarse* = reunirse, sentirse*irse de un lugar* = marcharse de un lugar*llamarse* = decir el nombre*parecerse* = ser similar

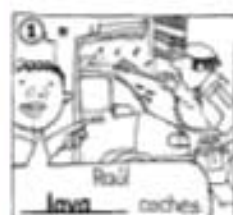
Ana duerme siete horas al día.
 Voy a clase todos los días.
 ¿Me dejas este libro?
 Emilio parece listo.
 No encontramos las entradas.



Ana se duerme en la ópera.
 ¡Adiós! Me voy a clase.
 ¡Espera! Te dejas un libro.
 Se parece a su madre.
 Ayer nos encontramos con Pepo en el supermercado.
 No me encuentro bien.

54 EJERCICIOS

54.1 Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.



acostar
bañar
bañarse
~~lavar~~
lavarse
levantarse
manchar
mancharse

ACERTOS

8

54.2 Complete las frases con los verbos del recuadro.

1. Felipe se aburre viendo la tele.
2. (yo) _____ las manos antes de las comidas.
3. Clara _____ a los niños después de desayunar y después _____ ella.
4. (yo) _____ muy tarde los sábados por la noche.
5. Alicia _____ la ropa a mano.
6. Juan _____ a sus hijos a las diez de la noche.
7. Miguel _____ mucho en el espejo.
8. Los payasos _____ a los niños.
9. Julián _____ mucho a las chicas.
10. (nosotros) _____ mucho en las fiestas.
11. Mi mujer _____ de las serpientes.
12. El perro de la vecina _____ a todo el mundo.

aburrir
~~aburrirse~~
acostar
acostarse
asustar
asustarse
divertir
divertirse
lavar
lavarse
mirarse
vestir
vestirse

ACERTOS

13

54.3 Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (Llamo / Me llamo) Andrés.
2. Tania siempre (despide / se despide) con un beso.
3. ¿A quién (pareces / te parece), a tu padre o a tu madre?
4. (Vamos / Nos vamos) al cine dos veces al mes.
5. (Duermo / Me duermo) en clase de Filosofía.
6. Rita (parece / se parece) muy amable.
7. ¡Hasta luego! (Vamos / Nos vamos) al cine.
8. ¿(Llamamos / Nos llamamos) a Javi?
9. No (encuentro / me encuentro) mis gafas.
10. ¿Cuántas horas (duermes / te duermes) al día?
11. ¿(Encuentras / Te encuentras) bien?
12. Siempre (dejo / me dejo) las llaves en casa.
13. El lunes (voy / me voy) al dentista.
14. No (dejo / me dejo) nunca el coche a nadie.

ACERTOS

14

54.4 Complete las frases con los verbos del recuadro.

1. -¿Cómo te llamas? -Bárbara.
2. -¿_____ bien? -No, tengo fiebre.
3. ¿Dónde están las aspirinas? No las _____.
4. Juan _____ mucho a su padre.
5. Quiero hablar con Alicia, pero no _____ nunca.
6. Lola _____ enferma. Tiene muy mala cara.
7. Últimamente (yo) no _____ bien.
8. A Andrés no le gusta la música. _____ en los conciertos.

dormir
dormirse
encontrar
encontrarse
llamar
~~llamarse~~
parecer
parecerse

ACERTOS

8

¿Te gusta la música?

Verbos con *me, te, le...*

- **Gustar, encantar:** presente de indicativo

(a mí)	me			
(a ti)	te	gusta		
(a usted)	le	encanta	+	singular
(a él, ella)	le			
(a nosotros, nosotras)	nos			
(a vosotros, vosotras)	os	gustan		
(a ustedes)	les	encantan	+	plural
(a ellos, ellas)	les			



¿Te gusta este traje?

Nos gustan la paella y el marisco.

¿Os gustan las naranjas?

A Ricardo no le gusta nada estudiar.

ATENCIÓN:

me, te... gusta + infinitivo(s):

Me gusta bailar. → *A Concha le gusta cantar y bailar.*

A Luis le gustan nadar y jugar al tenis. → *A Luis le gusta nadar y jugar al tenis.*

a + nombre / nombre propio:

A mis padres les gusta mucho viajar. → *A Elsa no le gusta cocinar.*

no + *me, te... + gusta, encanta...*

No nos gusta trabajar.

- Otros verbos con la misma construcción son: *apetecer, doler, importar, interesar...*

¿Te apetece dar un paseo?

¿Te duele la cabeza?

No me importa madrugar.

A Luiso le duelen las muelas.

Me duelen los pies.

¿Te interesan las matemáticas?

- Se usa *a mí, a ti...* para:

- dar énfasis.

A nosotros nos encanta la ópera.

- establecer un contraste.

-Me encanta el fútbol. -A mí no me gusta nada.

A Pedro le gusta Luisa, pero a ella no le gusta Pedro.

- dejar claro a quién nos referimos.

¿Le gusta el pescado? → ¿Le gusta a usted el pescado?
→ ¿Le gusta a él el pescado?
→ ¿Le gusta a ella el pescado?

- *Mucho, nada, más...* se suelen colocar entre el verbo y el sujeto.

Me gusta mucho bailar.

Me duele mucho la cabeza.

No me interesan nada las matemáticas.

Me gusta más el queso.

55 EJERCICIOS

55.1 > Observe el cuadro y complete los diálogos con *gustar* o *encantar* en afirmativa o negativa.

	TORTILLA	QUESO	PAELLA	FABADA	CALAMARES	GAMBAS
NATI	☺	X	☺☺	X	☺	☺☺
GERARDO	X	X	☺☺	☺☺	X	☺☺
DON JESÚS	X	☺	X	☺☺	☺	X

☺ = gustar
 ☺☺ = encantar
 X = no gustar

1. DON JESÚS: ¿Te gusta la tortilla, Gerardo? GERARDO: No, _____.
2. GERARDO: A Natí _____ la tortilla.
3. NATI: ¿_____ el queso, don Jesús? DON JESÚS: Sí, _____.
4. DON JESÚS: A Natí y a Gerardo _____ el queso.
5. GERARDO: A Natí y a mí _____ la paella.
6. NATI: ¿_____ la fabada, don Jesús? DON JESÚS: Sí, _____.
7. DON JESÚS: ¿_____ los calamares, Natí? NATI: Sí, _____ mucho.
8. GERARDO: A mí _____ los calamares.
9. DON JESÚS: ¿_____ las gambas a Natí y a ti, Gerardo? GERARDO: Sí, _____.
10. NATI: ¿_____ a usted las gambas, don Jesús? DON JESÚS: No, _____.

ACERTOS
16

55.2 > Complete las frases con *gustar* o *encantar* en afirmativa o negativa.

1. ¿Te gusta (☺) bailar, Sara? -Sí, me encanta (☺☺). ¿Y a ti? - A mí no me gusta (X).
2. ¿_____ (☺) leer a Rubén y a ti? -A mí _____ (☺☺), pero a Rubén _____ (X) mucho.
3. ¿_____ (☺) el pescado a tus hermanos? -A Julián _____ (☺), pero a Olga _____ (X).
4. A Nacho _____ (☺) Cristina, pero a Cristina _____ (X) Nacho.
5. ¿_____ (☺) viajar, Manuel? -Sí, mucho. ¿Y a vosotras? -_____ (☺☺).
6. ¿Qué _____ (☺) a ustedes hacer en vacaciones? -_____ (☺) ir a la playa y descansar.
7. ¿_____ (☺) cocinar a tu hermana y a ti? -A mí (☺) _____, pero a mi hermana _____ (X).
8. -A nosotras _____ (☺☺) hacer deporte. ¿Y a ti, Norma? -_____ (☺) pasear y nadar.

ACERTOS
20

55.3 > Complete las frases con los siguientes verbos: *apetecer*, *doler*, *importar*, *interesar*.

1. A mi abuela le duelen mucho las piernas.
2. ¿_____ salir esta noche, Luis? -No, estoy cansado.
3. Tengo que ir al dentista. _____ las muelas.
4. A José y a mí no _____ madrugar. ¿Quedamos a las ocho de la mañana?
5. Cuando llueve, a mi padre _____ la espalda.
6. ¿_____ a ustedes comer algo? -No, gracias. No tenemos hambre.
7. La informática es muy útil, pero a mí no _____ nada.
8. ¿Tienes una aspirina? _____ la cabeza.
9. A Belén _____ mucho las ciencias.
10. ¿_____ si me siento a tu lado?
11. ¿_____ a usted un gazpacho, Matías? -No, gracias. _____ el estómago.
12. A mis hermanos no _____ trabajar los domingos.
13. A nosotros _____ bastante la informática.

ACERTOS
14

Estoy viendo las noticias. Presente de *estar* + gerundio



● Presente de Indicativo de *estar* + gerundio

UNIDAD 80: Gerundio

(yo)	estoy	
(tú)	estás	
(usted)	está	estudiando
(él, ella)	está	
(nosotros, nosotras)	estamos	bebiendo
(vosotros, vosotras)	estáis	
(ustedes)	están	escribiendo
(ellos, ellas)	están	

Frases negativas: **No estoy estudiando.**

Preguntas: **¿Qué está estudiando María?**

PERO: *¿Qué están ustedes viendo?*
¿Qué están viendo ustedes?

● Formación del gerundio

- formas regulares

verbos en *-ar* → **-ando**:

trabajar → trabajando

verbos en *-er / -ir* → **-iendo**:

comer → comiendo / vivir → viviendo

- algunas formas irregulares

decir → diciendo vestir → vistiendo dormir → durmiendo leer → leyendo oír → oyendo

● Se usa *estoy, estás...* + gerundio:

- para hablar de acciones que están sucediendo en el momento de hablar.

- ¿Qué estás haciendo? - **Estoy escuchando un disco de salsa.**

- ¿Dónde está John? - **Está durmiendo la siesta.**

estoy escuchando
está durmiendo

ahora

- para hablar de una situación temporal, no habitual, con expresiones de tiempo como *hoy, este mes, últimamente...*

Luisa normalmente trabaja en España,
pero este mes está trabajando en Argentina.
Este año estamos estudiando chino.
Últimamente estoy durmiendo mucho.

está trabajando

estamos estudiando

ahora

ahora

este mes

este año

ATENCIÓN:

Verbos con *se*: *lavarse, vestirse...*

UNIDAD 53: Verbos con *me, te, se...*

me, te, se, nos, os, se + presente de *estar* + gerundio
Me estoy duchando. Se están vistiendo.

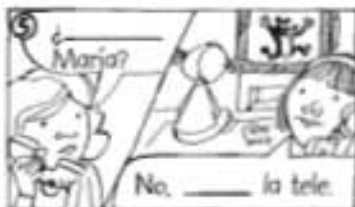
presente de *estar* + gerundio - *me, te, se, nos, os, se*
Estoy duchándome. Están vistiéndose.



6 EJERCICIOS

6.1 Observe las ilustraciones y complete los diálogos con los verbos del recuadro.

bailar correr ~~escribir~~ estudiar hacer jugar leer llorar llover nevar ver



11

6.2 Complete las frases con los verbos siguientes.

acostarse comer dormir escuchar (2) estudiar
hablar hacer (2) jugar ~~pasar~~ preparar vestirse

1. ¿Dónde están tus padres? - Están pasando unos días en Potosí.
2. ¿Dónde están los niños? - _____ en el parque.
3. ¡Date prisa, Pepa! - Espera un momento, _____.
4. ¿Con quién _____ Teresa? - Con una vecina.
5. Esta semana _____ mucho calor.
6. Mis hermanos _____ una fiesta.
7. Estoy cansado. Últimamente _____ muy poco.
8. Esta semana _____ mucho. Tenemos exámenes.
9. ¡Sssssst! (yo) _____ las noticias.
10. ¿Por qué no come Cristina hoy con nosotros? - _____ en casa de una amiga.
11. ¿Dónde está Hans? - _____ un curso de español en Perú.
12. Esta semana estamos de fiesta y _____ muy tarde.
13. ¿Qué (tú) _____? - Música cubana.

13

6.3 Conteste a las preguntas como en el ejemplo.

1. ¿Qué haces en el baño, Miguel? - Me estoy afeitando. / Estoy afeitándome.
2. ¿Dónde están los niños? - _____ en la piscina.
3. ¿Cómo lo estás pasando? - _____ mucho.
4. ¿Dónde está Luisa? - _____ el pelo.
5. ¿Por qué no viene Rosa? - Un momento, _____.
6. ¿Dónde están Luis y Pedro? - _____. Estaban muy sucios.

~~afeitarse~~
bañarse
divertirse
lavarse (2)
vestirse

6

6.4 Haga preguntas sobre ahora con las palabras dadas.

1. Carlos/ hacer/ qué ¿Qué está haciendo Carlos?
2. Juan/ dibujar/ qué ¿_____?
3. Luisa/ dormir ¿_____?
4. ustedes/ qué / ver ¿_____?
5. Rodrigo/ leer/ qué ¿_____?
6. Fátima/ ducharse ¿_____?

6

hago / estoy haciendo**Contraste entre presente de indicativo
y estar + gerundio**

Compare:

PRESENTE DE INDICATIVO

- Se usa el presente de indicativo para hablar de acciones habituales.



ahora
Hago gimnasia todas las mañanas.

En mi casa comemos a las dos.
Olga toca la guitarra en un grupo.

En Acapulco hace calor en verano.
Trabajo en Santiago.
Normalmente pasamos el verano en Lugo.

- Se usa para hablar de verdades generales o universales.

En Venezuela llueve mucho en invierno.

ESTAR + GERUNDIO

- Se usa *estar* + gerundio para hablar de acciones breves que se están desarrollando en el momento de hablar.



ahora
Estoy haciendo un rompecabezas.

¿Qué estás comiendo?
Está tocando una canción mexicana.

- Se usa para hablar de acciones temporales, no habituales, con expresiones como *esta semana, este mes, últimamente...*

Este verano está haciendo frío.
Esta semana estoy trabajando en Iquique.
Estamos pasando unos días en la costa.

No salgas. Está lloviendo mucho.

- No se suele usar *estar* + gerundio:

– con los verbos *ir* y *venir*.

Vamos a Viña todos los años.
Las cigüeñas vienen a España en primavera.

–¿Adónde vais? –Vamos a la playa
–¿De dónde vienes? –Vengo de una fiesta.

– con los verbos *conocer, comprender, entender, querer, necesitar, amar, preferir, odiar, parecer, saber, tener, llevar*.

Alicia no lleva nunca vaqueros.
Rodrigo tiene dos hermanos.

¿Qué lleva Jesús en la cabeza?
¿Tienes dinero? Necesito 50 euros.

– con los verbos *ver* y *oír* (cuando no significan *mirar* o *escuchar*).

Félix no oye nada por el oído izquierdo.

–¿Oyes algo? –Nada. Hablan muy bajo.

PERO: Estoy oyendo la radio. (escuchando)

- Algunas veces se puede usar el presente de indicativo para hablar de acciones que se están realizando en el momento de hablar.

–¿Qué haces? –Nada. Leo un rato.

–¿Qué estás haciendo? –Estoy leyendo el periódico.

57 EJERCICIOS

7.1. Complete las frases con algunos de los siguientes verbos: *dar, estudiar, jugar, tocar, ver*.



Jorge y Santi son músicos.
Tocan en una orquesta.
Jorge _____ la batería y
Santi _____ la guitarra.
Ahora no _____
_____ al ajedrez.



Daniela es profesora.
_____ clases de
Matemáticas. Ahora no
_____ clase.
_____ la tele en casa.



Cristina es estudiante.
_____ Medicina. Ahora
no _____
al tenis con una amiga.

ACERTOS
11

7.2. Complete las frases con el verbo en presente de Indicativo o *estar* + gerundio.

- En el desierto de Atacama (*no llover*) no llueve nunca.
- ¿(tú, hablar) _____ portugués? -Un poco.
- Este invierno (*no hacer*) _____ mucho frío pero (*llover*) _____ mucho.
- ¿Dónde (*tú, trabajar*) _____? -Soy abogado, pero este verano (*trabajar*) _____ de camarero.
- ¿Está Rosa? -Sí, pero (*dormir*) _____.
- Los vegetarianos (*no comer*) _____ carne.
- ¿(tú, tocar) _____ algún instrumento? -Sí, (*tocar*) _____ el violín.
- ¿Qué (*cantar*) _____ Carlos? -Un tango.
- (yo, fumar) _____ diez cigarrillos al día, aunque últimamente _____ menos.
- Algunos bebés (*llorar*) _____ mucho.

ACERTOS
14

7.3. Rodee la forma correcta en cada caso.

- ¿Adónde (vais / *estáis yendo*)?
- ¿(Oyes / Estás oyendo) algo?
- ¿Qué (*quieres* / estás queriendo)?
- Esta semana (*no estudio* / no estoy estudiando) mucho.
- ¿En qué (*trabajas* / estás trabajando) ahora?
- No (*entiendo* / estoy entendiendo). ¿Puedes repetir?
- ¿Qué te pasa, Sara? (*Tienes* / Estás teniendo) mala cara. -Sí, (*vengo* / estoy viniendo) del dentista.
- ¿Dónde están tus padres? -(*Viajan* / Están viajando) por América.
- ¿Puedes ayudarme? -Lo siento. (*Veo* / Estoy viendo) una película.
- Está muy oscuro. No (*veo* / estoy viendo) nada.

ACERTOS
11

7.4. Complete las frases con el verbo en presente de Indicativo o *estar* + gerundio.

- ¿Adónde (*ir*) vas? -(*ir*) Voy a casa.
- ¿(tú, conocer) _____ a esa chica?
- ¿Qué (*tú, tener*) _____ en la mano?
- ¿Qué (*tú, ver*) _____? -Un concurso.
- No (*oír*) _____. Tengo que ir al médico.
- ¿(tú, saber) _____ hablar español?
-_____ un poco.
- Ángela, ahora te (*yo, amar*) _____ más que nunca.
- Mira. Lola (*llevar*) _____ un vestido de lunares. -
Sí, (*parecer*) _____ una bailaora.
- ¿Qué (*querer*) _____ ustedes?
-(*Necesitar*) _____ cucharas.
- ¿(tú, ver) _____ algo?
- No _____ nada. Está muy oscuro.
- ¿Dónde está Juan? -No (*yo, saber*) _____.
- Tomás está en el salón. (*él, oír*) _____ la radio.

ACERTOS
17



Cervantes nació en Alcalá de Henares en 1547.

Saliste, me quedé, vi y nació son formas del pretérito indefinido.

● Formación del pretérito indefinido: verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabaj-é	com-í	viv-í
(tú)	trabaj-aste	com-iste	viv-iste
(usted)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(él, ella)	trabaj-ó	com-ió	viv-ió
(nosotros, nosotras)	trabaj-amos	com-imos	viv-imos
(vosotros, vosotras)	trabaj-astéis	com-istéis	viv-istéis
(ustedes)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron
(ellos, ellas)	trabaj-aron	com-ieron	viv-ieron

ATENCIÓN

d-ar: d-i, d-iste, d-io, d-lo, d-imos, d-isteis, d-ieron, d-ieron

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas. Nos dice qué sucedió en un momento concreto del pasado: *anoche, ayer, el jueves (pasado), la semana pasada, hace dos meses, en 1995...*

Anoche no salimos.

Ayer vi a Luisa. Me dio un libro para ti.

El domingo (pasado) vimos una película coreana.

La semana pasada llovió todos los días.

Mis padres vivieron en Quito desde 1990 hasta 2001.

La Primera Guerra Mundial empezó en 1914 y acabó en 1918.

Alonso regresó de Inglaterra hace dos años.

- Se usa para preguntar por el momento del pasado en el que sucedió algo.

¿Cuándo nacieron tus hijos? -El primero en 1998, y el segundo en 2003.

¿Cuándo acabaste la carrera? -Hace dos años.

- Verbos con *se*: *lavarse, casarse...*

La semana pasada no me lavé el pelo.

Bego y Jorge se casaron en enero de 2005.

Ayer nos quedamos en casa a descansar.

- En frases negativas, se coloca *no* delante del verbo.

Juan no nació en España.

Ayer no comí en casa.

- En preguntas, normalmente se coloca el sujeto detrás del verbo.

¿Dónde nació Juan?

¿Cuándo se casaron ustedes?

8 EJERCICIOS

3.1. Complete las frases con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

- Pablo y Mar (*casarse*) se casaron hace tres meses.
- ¿Qué (*ustedes, comer*) _____ ayer?
- El domingo por la mañana (*ya, no salir*) _____. (*Levantarse*) _____ tarde, (*lavarse*) _____ el pelo, (*desayunar*) _____ y (*escribir*) _____ algunas cartas.
- El año pasado (*nosotros, ver*) _____ a Mercedes Sosa en concierto.
- Yolanda y Arturo (*vivir*) _____ en Argentina hasta 1998.
- ¿Cuándo (*nacer*) _____ vuestro primer hijo?
- ¿Qué os (*pasar*) _____ ayer? - (*No sonar*) _____ el despertador y (*llegar*) _____ tarde.
- ¿Cuándo (*tú, conocer*) _____ a Gala? - La (*yo, conocer*) _____ en 1999, durante un viaje a Laos.
- ¿A qué hora (*acabar*) _____ la fiesta anoche? - No lo sé. Yo (*acostarse*) _____ a las doce.
- ¿Con quién (*tú, salir*) _____ el domingo?
- Ayer mi hermano (*cumplir*) _____ 25 años.
- Rubén y yo (*vivir*) _____ en Montevideo hace años.

ACERTOS
20

3.2. Complete las siguientes preguntas.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. Ayer conocí a Donato. | ¿A quién <u>conociste</u> ayer? |
| 2. El domingo dimos un paseo por el Malecón. | ¿Por dónde _____ un paseo el domingo? |
| 3. De joven, viví seis meses en Chile. | ¿Dónde _____ de joven? |
| 4. El año pasado trabajé en una academia. | ¿Dónde _____ el año pasado? |
| 5. Anoche hablé con Alicia. | ¿Con quién _____ anoche? |
| 6. La semana pasada comimos en un mesón. | ¿Dónde _____ la semana pasada? |
| 7. El sábado pasamos el día con Araceli. | ¿Con quién _____ el día el sábado? |
| 8. Di una fiesta hace una semana. | ¿Cuándo _____ una fiesta? |

ACERTOS
8

3.3. Complete las frases.

- Jullán normalmente desayuna en casa, pero ayer desayunó en una cafetería.
- Mis padres normalmente comen a las dos, pero ayer _____ a las tres.
- Normalmente me levanto a las siete, pero ayer _____ a las diez.
- Los sábados normalmente no trabajo, pero el sábado pasado _____.
- Normalmente como con mi familia, pero ayer _____ solo.
- Hans normalmente se acuesta temprano, pero anoche _____ tarde.
- Antonio normalmente ve a Pili todos los días, pero ayer no la _____.
- Andrés normalmente compra el periódico todos los días, pero ayer no lo _____.

ACERTOS
8

3.4. Escriba frases afirmativas o negativas según corresponda.

- | | |
|--|---|
| 1. Ayer (<i>levantarse</i>) <u>(no) me levanté</u> temprano. | 5. El domingo pasado (<i>salir</i>) _____ con mis amigos. |
| 2. Ayer (<i>ver</i>) _____ la tele por la noche. | 6. El domingo pasado (<i>comer</i>) _____ en casa. |
| 3. El sábado (<i>acostarse</i>) _____ tarde. | 7. Ayer (<i>lavarse</i>) _____ el pelo. |
| 4. Ayer (<i>leer</i>) _____ el periódico. | 8. Ayer (<i>dar</i>) _____ un paseo por la tarde. |

ACERTOS
8

3.5. Ponga las palabras en el orden correcto.

- Sofía / nació / dónde ¿ _____ Dónde nació Sofía _____ ?
- ustedes / comieron / ayer / dónde ¿ _____ ?
- Gao / cumplió / ayer / cuántos años ¿ _____ ?
- Rafa y Sole / se casaron / cuándo ¿ _____ ?
- la fiesta / acabó / a qué hora ¿ _____ ?
- tu primer hijo / nació / cuándo ¿ _____ ?

ACERTOS
6

Formación del pretérito Indefinido: verbos irregulares

● Irregularidades en todas las personas

	-e	(yo)
	-iste	(tú)
estar . estuv-	-o	(usted)
hacer . hic- / hiz-	-o	(él, ella)
tener . tuv-	-imos	(nosotros, nosotras)
venir . vin-	-isteis	(vosotros, vosotras)
	-ieron	(ustedes)
	-ieron	(ellos, ellas)



haber . **hubo**

► UNIDAD 105: Oraciones impersonales

ATENCIÓN:

hacer: hice, hiciste, **hizo**, **hizo**, hicimos, hicisteis, hicieron, hicieron

*El año pasado **hice** varios viajes a América del Sur.
Los abuelos de Beatriz **tuvieron** diez hijos.
El verano pasado **hubo** muchos incendios en Galicia.*

● Verbos *ir* y *ser*

	<i>ir, ser</i>
(yo)	ful
(tú)	fuiste
(usted)	fue
(él, ella)	fue
(nosotros, nosotras)	fulmos
(vosotros, vosotras)	fulsteis
(ustedes)	fuleron
(ellos, ellas)	fuleron



*Alicia **fue** (ser) directora de un banco durante cuatro años.
Antonio **fue** (ir) a Puerto Rico en 2001.*

- Se usa el pretérito Indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas o preguntar por el momento del pasado en el que sucedió algo.

► UNIDAD 58: Pretérito indefinido: verbos regulares

*La semana pasada **tuve** gripe.
¿Cuándo **fulsteis** a Egipto?*

- Se usa el pretérito Indefinido de *ser* para valorar hechos o situaciones del pasado.

*La civilización maya **fue** muy pacífica.
Puskas **fue** un gran futbolista.*

9 EJERCICIOS

9.1 Complete las frases con el pretérito indefinido de los verbos entre paréntesis.

- Alba (*venir*) vinó a España en 2006.
- Unos amigos míos (*tener*) _____ un accidente el fin de semana pasado.
- ¿Por qué no (*venir*) _____ Lucía y Paloma a la fiesta?
- ¿Cuántos hijos (*tener*) _____ la abuela de Tere?
- ¿Dónde (*vosotros, estar*) _____ anoche? *-(estar)* _____ en el teatro.
- Ayer (*yo, ir*) _____ con Leandro a un concierto y (*yo, venir*) _____ tarde.
- ¿Cuándo (*tener*) _____ usted su primer hijo? *-(En 1997)*.
- ¿Qué (*ustedes, hacer*) _____ el domingo? *-(Nada especial, (estar) _____ en casa viendo la tele)*.
- Anoche (*nosotros, tener*) _____ que dormir en casa de Alfredo.
- ¿Por qué no (*venir*) _____ a cenar el lunes, Charo? *-(estar) _____ en el hospital toda la noche)*.
- Pilar (*tener*) _____ gripe la semana pasada.
- ¿Quién (*hacer*) _____ la cena anoche?
- ¿Cuánto tiempo (*estar*) _____ en Colombia, doña Leo?
- El año pasado (*nosotros, hacer*) _____ un viaje por Brasil.
- El verano pasado (*ser*) _____ muy caluroso.
- El domingo (*haber*) _____ una fiesta en casa de Charo. *(ser) _____ muy divertida)*.

ACERTOS
21

9.2 Complete estas frases sobre historia de Hispanoamérica. Utilice los verbos *hacer* y *ser*.

- Cuauhtémoc fue el último soberano azteca.
- Hernán Cortés _____ gobernador de México.
- Los aztecas _____ grandes escultores.
- Los incas _____ muchas conquistas.
- Manco Cápac I _____ el primer emperador inca.
- Túpac Amaru I _____ el último emperador inca.
- Los incas _____ grandes agricultores.
- Los mayas _____ grandes constructores.

ACERTOS
8

9.3 Complete las conversaciones con los indefinidos de los verbos correspondientes.

gustar ~~hacer~~ ir (3) ser

- ¿Qué hiciste el verano pasado? *-(_____ a Chile)*.
¿Con quién _____? *-(Con un grupo de amigos, _____ en coche hasta Tierra del Fuego)*.
¿Os _____? *-(Sí, _____ un viaje muy interesante)*.

estar (2) hacer tener

- ¿Dónde _____ ustedes en agosto?
- _____ en Asturias. _____ mucha suerte. _____ muy buen tiempo.

estar hacer ir ser venir

- ¿Qué _____ Pedro y tú el domingo?
- Por la mañana _____ a una exposición. Por la tarde _____ unos amigos y _____ en casa. _____ un domingo muy tranquilo.

ACERTOS
15

9.4 Ponga las palabras en orden.

- los padres de Ana / tuvieron / cuántos hijos ¿ Cuántos hijos tuvieron los padres de Ana ?
- Adolfo / hizo / el domingo pasado / qué ¿ _____ ?
- Juan y Rosa / fueron / el verano pasado / adónde ¿ _____ ?
- Teresa / vino / cuándo ¿ _____ ?
- la civilización maya / fue / cómo ¿ _____ ?
- de la Cierva / fue / quién ¿ _____ ?

ACERTOS
6



He tenido, me he levantado, he dado y he hecho son formas del pretérito perfecto de Indicativo.

- Formación del pretérito perfecto de indicativo: presente de indicativo de *haber* + participio del verbo correspondiente.

presente de indicativo de <i>haber</i>		participio del verbo principal
(yo)	he	
(tú)	has	
(usted)	ha	trabajado
(él, ella)	ha	
(nosotros, nosotras)	hemos	+ comido
(vosotros, vosotras)	habéis	
(ustedes)	han	vivido
(ellos, ellas)	han	

- Formación del participio

– formas regulares

- verbos en *-ar* → *-ado*
trabaj-ar + trabaj-ado
- verbos en *-er* / *-ir* → *-ido*
com-er + com-ido
viv-ir + viv-ido

– algunas formas irregulares

abrir + abierto
ver + visto

escribir + escrito
hacer + hecho

ATENCIÓN

La forma del participio no cambia nunca.

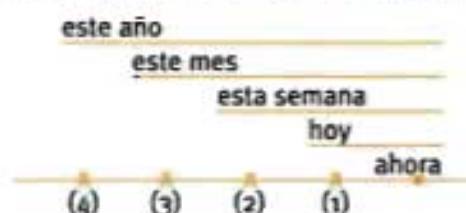
– Hoy he comido paella. – Pues nosotras hemos comido pescado.

Haber y el participio van siempre juntos.

~~He me levantado tarde.~~ → Me he levantado tarde.

~~¿Qué ha Luisa comido?~~ → ¿Qué ha comido Luisa?

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de acciones o situaciones pasadas ocurridas en un período de tiempo que llega hasta ahora: hoy, este año/mes, esta mañana/tarde/semana...



(1) Hoy me he levantado tarde. He estado en casa todo el día.

(2) Lara ha salido todas las noches esta semana.

(3) Este mes hemos ido al cine tres veces.

(4) Este año no ha hecho mucho frío.

- Se puede usar para hablar de acciones o situaciones pasadas inmediatas, con expresiones como *hace poco*, *hace un momento*, *hace un rato*, *hace cinco minutos*...

He estado con Carlos hace un momento.

Juego muy mal al golf. He aprendido hace poco.

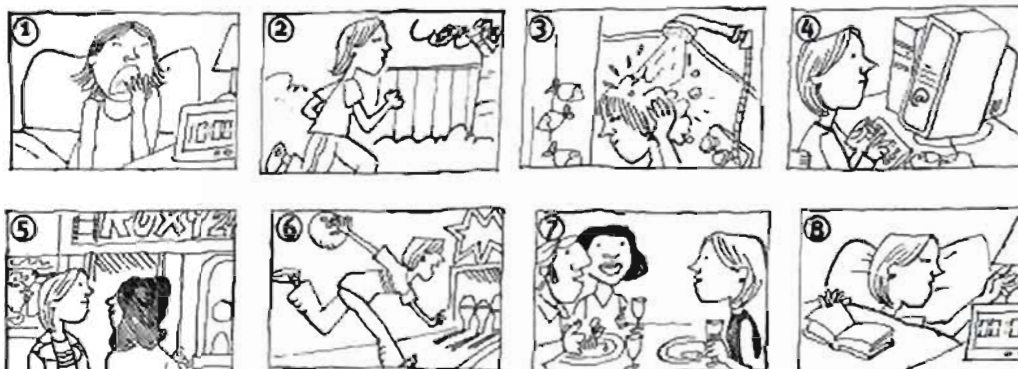
- Se suele emplear para dar noticias recientes.

– ¿Qué ha pasado? – Ha dimitido el presidente.



60 EJERCICIOS

50.1. ¿Qué ha hecho Betty hoy? Utilice los verbos del recuadro.



acostarse
cenar
 ducharse
enviar
hacer
ir
jugar
~~levantarse~~

1. Se ha levantado a las diez.
2. _____ *footing*.
3. _____.
4. _____ unos correos electrónicos.
5. _____ al cine con una amiga.
6. _____ a los bolos.
7. _____ con unos amigos.
8. _____ a las doce.

ACIERTOS
8

50.2. Complete las frases con el pretérito perfecto de los verbos entre paréntesis.

1. Este verano (nosotros, estar) hemos estado en Perú.
2. -¿(tú, ver) _____ a Cristina?
-Sí, la (yo, ver) _____ hace un momento.
3. Hoy (nosotros, trabajar) _____ diez horas.
4. Este año (llover) _____ mucho.
5. -¿Sabes usar este programa?
-Regular. (yo, empezar) _____ a usarlo hace poco.
6. Mis padres (estar) _____ en la costa este invierno.
7. ¿Qué (vosotros, hacer) _____ este verano?
8. ¿(tú, leer) _____ algo interesante últimamente?
9. Hoy (nosotras, comer) _____ paella.
10. -¿Qué (hacer) _____ Martín este verano?
-(Quedarse) _____ en Madrid. No tenía dinero.
11. Mis padres (levantarse) _____ muy pronto esta mañana.

ACIERTOS
13

50.3. Escriba las noticias correspondientes a los titulares dados. Utilice los verbos del recuadro.

1. Fuga de 50 presos. Se han escapado cincuenta presos.
2. Fallece el Presidente. _____.
3. Dimite la ministra de Hacienda. _____.
4. Fin de la huelga del transporte. _____.
5. Choque de dos trenes. _____.
6. Sube la gasolina. _____.
7. Bajan los impuestos. _____.
8. Colo-Colo, campeón de Liga. _____.

acabar
bajar
chocar
dimitir
~~escaparse~~
ganar
morir
subir

ACIERTOS
8

50.4. Complete las frases en forma afirmativa o negativa según corresponda.

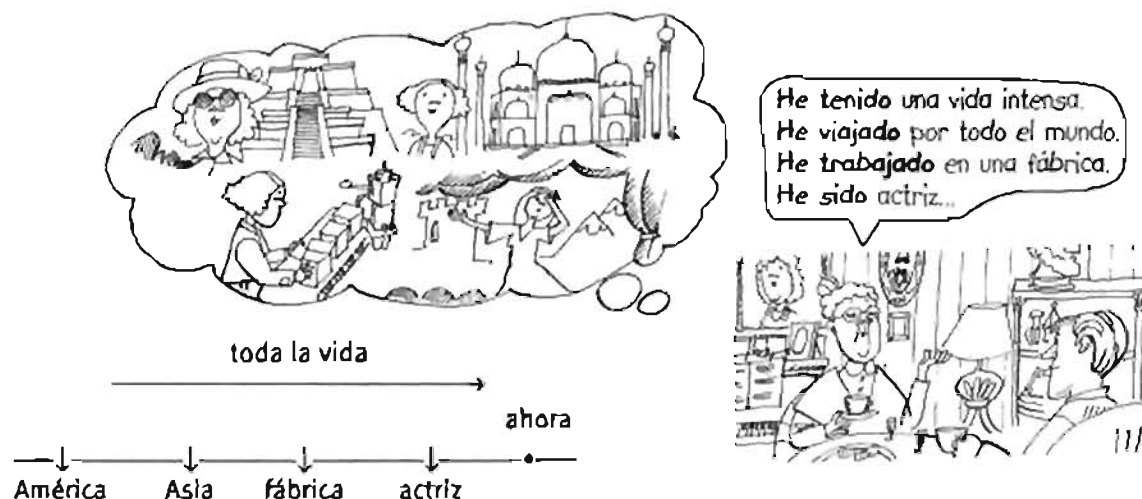
1. Hoy (levantarse) me he levantado / no me he levantado temprano.
2. Hoy (escribir) _____ un poema.
3. (lavarse) _____ los dientes después de desayunar.
4. Esta semana (ir) _____ al cine.
5. Esta semana (ver) _____ mucho la tele.
6. Este año (aprender) _____ mucho español.

ACIERTOS
6

He viajado mucho

Pretérito perfecto de indicativo (2)

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de actividades o experiencias pasadas, sin decir cuándo sucedieron. Informa de lo que hemos hecho en un periodo de tiempo que llega hasta ahora.



- En preguntas se suele emplear con *alguna vez* para preguntar por experiencias pasadas.

¿Has estado en México?

¿Has estado *alguna vez* en Argentina?

¿Habéis comido comida coreana?

¿Habéis bebido *alguna vez* chicha? Es una bebida de maíz.

- Se usa *mucho* con *nunca* para indicar la falta de experiencias.

No hemos visto nunca una ballena en el mar.

Los padres de Ana no han salido nunca de España.

- Se usa el pretérito perfecto de indicativo para hablar de acciones pasadas con consecuencias en el presente. Informa de las causas de una situación presente.

consecuencia

-Llegas tarde.

Estoy cansado.

causa

-Lo siento. *No ha sonado el despertador.*

He trabajado mucho.

No puedo entrar en casa.
He *perdido* la llave.



- Se usa el pretérito perfecto de indicativo con *ya* o *todavía no* para decir o preguntar si una acción se ha realizado o no antes de ahora.

- Ya* → frases afirmativas:

Ya he terminado el cuadro.

(En este momento el cuadro está terminado.)

- Ya* → preguntas:

¿Has *acabado ya* el curso?

(No sé si el curso ha acabado o no en este momento.)

- Todavía no* → frases negativas:

-¿Te ha gustado el libro que te presté? -*Todavía no lo he leído.*

(En este momento no he leído el libro.)

61 EJERCICIOS

61.1. Observe las ilustraciones. ¿Qué ha hecho Ana Roldán en su vida? Use las palabras de los recuadros.

conocer
escribir
~~estar~~
tener
trabajar
vivir



cinco hijos
Chile
hospital
libro
personajes famosos
~~Uruguay~~

ACERTOS
6

61.2. Escriba frases con estas palabras.

1. Reinaldo / estar / nunca / en África Reinaldo no ha estado nunca en África.
2. ¿ustedes / comer / alguna vez / tortilla? ¿_____?
3. ¿(tú) / tener / alguna vez / un accidente? ¿_____?
4. ¿(vosotros) / enamorarse / alguna vez? ¿_____?
5. (yo) / nunca / ir / al teatro _____.
6. ¿Rodolfo / trabajar / alguna vez en su vida? ¿_____?
7. mis padres / comer / nunca / comida peruana. _____.
8. (nosotros) / beber / nunca / tequila _____.

ACERTOS
8

61.3. Una las consecuencias con las causas y complete las frases.

consecuencias

1. Juana no ve bien
2. No puedo entrar en casa
3. No puedo pagar
4. Ana y Luisa están agotadas
5. José no se siente bien.

causas

- a. trabajar mucho todo el día
- b. perder las gafas
- c. comer demasiado
- d. olvidarse la cartera
- e. perder las llaves

1. Juana no ve bien porque ha perdido las gafas.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ACERTOS
5

61.4. Escriba las preguntas y las respuestas con ya o todavía no.

1. -La película / empezar ¿Ha empezado ya la película? -No, todavía no ha empezado.
2. -Rosa / llamar ¿_____? -Sí, _____.
3. -tus padres / llegar ¿_____? -No, _____.
4. -Tú / empezar ¿_____ las clases de informática? -No, _____.
5. -Vosotros / hablar ¿_____ con Enrique? -Sí, _____.
6. -Los niños / cenar ¿_____? -Sí, _____.

ACERTOS
12

61.5. Escriba frases afirmativas o negativas según su experiencia.

1. viajar en avión (No) He viajado (nunca) en avión.
2. estar en Argentina _____
3. comer tortilla de patatas _____
4. ver películas españolas _____
5. visitar España _____
6. trabajar en una tienda _____
7. escribir un libro _____
8. plantar un árbol _____

ACERTOS
8

he trabajado / trabajé

Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido

Compare:

PRETÉRITO PERFECTO

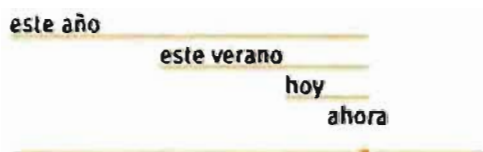
- Se usa el pretérito perfecto para hablar de acciones realizadas en un pasado inmediato: *hace poco, hace un rato, hace una hora...*

¡Hemos visto a Antonio Banderas!

—¿Qué sabes de Pedro?

—He hablado con él hace un momento. Está bien.

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de una acción realizada en un momento que forma parte del presente: *hoy, esta mañana, este mes, este verano...*



Hoy he tenido dos exámenes.

—¿Qué habéis hecho este verano?

—Hemos ido a la playa. Nos hemos divertido mucho.

Este año he estado algo enfermo.

- Se usa el pretérito perfecto para hablar de experiencias pasadas, sin indicar el momento concreto de realización.



¿Has estado alguna vez en Cuzco?

No he viajado nunca en avión.

He trabajado en un circo.

- No se usa el pretérito perfecto con expresiones de tiempo pasado.

~~El año pasado hemos estado~~ en Chile. →

Hemos estado en Chile.

~~He corrido un maratón hace tres años.~~ →

He corrido un maratón.

- Se usa el pretérito perfecto con *ya* o *todavía no* para decir o preguntar si una acción se ha realizado o no antes de ahora.

Ya hemos visitado Santiago.

¿Has visitado ya Santiago?

Todavía no hemos visitado Santiago.

- En preguntas se puede omitir *ya*.

—¿Habéis empezado las clases?

PRETÉRITO INDEFINIDO

- Se usa el pretérito Indefinido para hablar de acciones realizadas en un pasado no inmediato: *hace una semana, hace un mes...*

Hace una semana vimos a Antonio Banderas en el estreno de su última película.

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de una acción realizada en un momento ya pasado: *ayer, el mes pasado, aquel verano...*



Ayer tuve dos exámenes.

—¿Qué hicisteis el verano pasado?

—Fuimos a la playa. Nos divertimos mucho.

El año pasado estuve muy enfermo.

- Se usa el pretérito Indefinido cuando se indica el momento en el que sucedió la acción.



Hace tres años estuvimos en Cuzco.

El mes pasado viajé en avión por primera vez.

Trabajé en un circo hace muchos años.

El año pasado estuvimos en Chile.

Corrí un maratón hace tres años.

Visitamos Santiago el domingo pasado.

¿Cuándo visitasteis Santiago?

—Sí, las empezamos hace una semana.

► UNIDAD 58: Pretérito indefinido: verbos regulares

UNIDAD 59: Pretérito indefinido: verbos irregulares

► UNIDAD 60: Pretérito perfecto de indicativo (1)

UNIDAD 61: Pretérito perfecto de indicativo (2)

62 EJERCICIOS

62.1 Rodee la forma correcta en cada caso.

1. (~~Hemos estado~~ / Estuvimos) con Rosa hace poco.
2. Hoy no (~~he ido~~ / fuí) a trabajar.
3. ¿Cuándo (~~ha nacido~~ / nació) tu hijo mayor?
4. (~~Hemos estado~~ / Estuvimos) en México el verano de 1998.
5. (~~He llegado~~ / Llegué) hace cinco minutos.
6. Este invierno no (~~ha nevado~~ / nevé) mucho.
7. (~~He estado~~ / Estuve) con Carlos hace una semana.
8. ¡(~~Hemos visto~~ / Vimos) a George Clooney!
9. Amalia y sus padres (~~han venido~~ / vinieron) a España hace tres años.
10. Cuando nos casamos (~~hemos hecho~~ / hicimos) un viaje por América Central.

ALERTAS
10

62.2 Complete las frases con la forma adecuada: pretérito perfecto o pretérito indefinido.

1. Mi hermana (*tener*) ha tenido un niño hace poco.
2. Rosana nos (*invitar*) _____ a su casa el fin de semana pasado.
3. -¿Qué (*ustedes, hacer*) _____ este verano? -En julio (*estar*) _____ en Cancún. Lo (*pasar*) _____ estupendamente.
4. Hoy no (*yo, ir*) _____ a clase.
5. El siglo pasado (*haber*) _____ dos guerras mundiales.
6. Lotta (*aprender*) _____ mucho español este año.
7. -¿Qué (*tú, hacer*) _____ ayer? -Nada, (*estar*) _____ en casa.
8. Este verano (*yo, bañarse*) _____ mucho en el mar.

ALERTAS
11

62.3 Complete las frases con la forma adecuada: pretérito perfecto o pretérito indefinido.

1. -¿(*vosotras, estar*) Habéis estado alguna vez en América del Sur? -Sí, hace cuatro años (*estar*) estuvimos en Uruguay.
2. ¿(*ustedes, montar*) _____ alguna vez a caballo?
3. -¿(*tú, comer*) _____ alguna vez paella? -Sí, la (*comer*) _____ cuando (*estar*) _____ en España.
4. Peter no (*estudiar*) _____ nunca español.
5. ¿(*tú, trabajar*) _____ alguna vez en una película?

ALERTAS
8

62.4 Arnaldo y Maite están pasando una semana de vacaciones en España. Otros turistas les preguntan. Complete el diálogo escribiendo las preguntas y respuestas como en el ejemplo.

- | | |
|---|---|
| 1. <i>estar</i> / Barcelona ¿Habéis estado ya en Barcelona? (miércoles) Sí, <u>estuvimos el miércoles</u> . | 4. <i>comprar</i> / los regalos ¿_____? No, _____. |
| 2. <i>probar</i> / el cocido ¿_____? (lunes) Sí, _____. | 5. <i>ir</i> / a Sevilla ¿_____? (ayer) Sí, _____. |
| 3. <i>visitar</i> / Museo del Prado ¿_____? (martes por la mañana) Sí, _____. | 6. <i>ver</i> / una corrida de toros ¿_____? No, _____. |

ALERTAS
12

62.5 Complete las frases con la forma correcta: pretérito indefinido o pretérito perfecto.

1. El partido todavía no (*terminar*) ha terminado.
2. -¿Cuándo (*tú, ir*) _____ a México? -Hace dos años.
3. Javier (*correr*) _____ el maratón el domingo pasado.
4. -¿(*tú, ver*) _____ a Ana? -Sí, la (*ver*) _____ el sábado.
5. -¿_____ (*llegar*) ya el correo? -No, todavía no _____.
6. -¿(*cerrar*) _____ ya los bancos? -Sí, (*cerrar*) _____ hace dos horas.

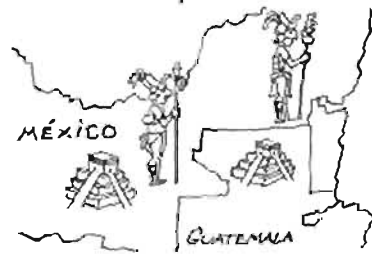
ALERTAS
9

trabajaba, comía, vivía

Pretérito imperfecto de indicativo



Cuando era joven, **trabajaba** en un laboratorio.



Los mayas **vivían** en Guatemala y en el sur de México.

Trabajaba y vivían son formas del pretérito Imperfecto de Indicativo.

Formación del pretérito imperfecto de Indicativo: verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(tú)	trabaj-abas	com-ías	viv-ías
(usted)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(él, ella)	trabaj-aba	com-ía	viv-ía
(nosotros, nosotras)	trabaj-ábamos	com-íamos	viv-íamos
(vosotros, vosotras)	trabaj-abais	com-fais	viv-íais
(ustedes)	trabaj-aban	com-ían	viv-ían
(ellos, ellas)	trabaj-aban	com-ían	viv-ían

Verbos irregulares

	ver	ser	ir
(yo)	veía	era	iba
(tú)	veías	eras	ibas
(usted)	veía	era	iba
(él, ella)	veía	era	iba
(nosotros, nosotras)	veíamos	éramos	íbamos
(vosotros, vosotras)	veíais	erais	ibais
(ustedes)	veían	eran	iban
(ellos, ellas)	veían	eran	iban

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado. Informa de lo que era normal en una época del pasado o de lo que hacíamos habitualmente en determinada época de nuestra vida: *cuando era joven, de pequeño, en aquella época, antes...*

Los Incas cultivaban maíz y papas.

Cuando era joven, trabajaba mucho y dormía poco.

Los mayas no hablaban español.

Antes salía mucho; ahora salgo menos.

- Con el pretérito imperfecto se suelen emplear expresiones de frecuencia como *siempre, a menudo, nunca, de vez en cuando, todos los días...*

Cuando vivía en Buenos Aires, iba al teatro todas las semanas.

Cuando mi marido y yo éramos jóvenes, íbamos al campo todos los fines de semana.

De pequeño, no salía nunca sola.

- Se usa también para describir personas, cosas o lugares en pasado.

Esta ciudad era más tranquila antes; no había tanta gente ni tanto tráfico.

El pterodón tenía un pico muy grande, pero no tenía dientes.

Yo vi al ladrón. Era alto, tenía el pelo corto y llevaba gafas de sol.



63 EJERCICIOS

63.1 Complete las frases con el pretérito imperfecto de los verbos entre paréntesis.

1. Cuando (yo, ser) era pequeño, siempre (rezar) rezaba antes de acostarme.
2. Cuando Martín y Pablo (ser) _____ jóvenes, (llevar) _____ camisas de flores y (escuchar) _____ música pop.
3. Cuando nos casamos, (vivir) _____ en un piso muy pequeño y Nuria (trabajar) _____ en una empresa de informática.
4. Loli (ser) _____ muy independiente de pequeña. (Ducharse) _____ sola, (hacerse) _____ la cama, (prepararse) _____ el desayuno e (ir) _____ sola al colegio.
5. -¿Qué (tú, hacer) _____ antes de casarte? -(Estudiar) _____ Derecho.
6. Cuando (nosotros, vivir) _____ en Ciudad de México, (ir) _____ a Acapulco todos los veranos.
7. -¿Qué (querer) _____ ser de pequeña, María? -(Querer) _____ ser astronauta.
8. Hace cincuenta años, pocas familias (tener) _____ televisión en España.
9. -¿Qué (hacer) _____ ustedes antes de venir a España? -(ser) _____ comerciantes.
10. -¿En qué parte de Perú (vivir) _____ usted? -(vivir) _____ en la selva, en Iquitos.
11. Cuando era pequeño, Ramón (ir) _____ unos días a la sierra todos los años.
12. Antes no me (gustar) _____ la fruta.

ACERTOS
25

63.2 Complete las frases sobre las antiguas civilizaciones de América.

adorar beber construir criar ~~hacer~~ ser tener vivir

1. Los aztecas hacían sacrificios humanos.
2. Los mayas _____ un calendario de dieciocho meses.
3. Los aztecas _____ en el centro y sur de México.
4. Los incas _____ al sol.
5. Los aztecas _____ chocolate.
6. Los incas _____ llamas.
7. Los incas _____ las casas de adobe o de piedra.
8. Los caribes _____ cazadores y recolectores.

ACERTOS
8

63.3 Complete el texto utilizando los verbos entre paréntesis.

Cuando era pequeño pasaba los veranos en el pueblo de mis abuelos. (ser) Era un pueblo muy pequeño y muy pobre. Las casas (ser) _____ de adobe y (tener) _____ unas ventanas muy pequeñas. La casa de mis abuelos (estar) _____ en las afueras del pueblo, cerca del río. (tener) _____ dos pisos y en la parte de atrás (haber) _____ un pequeño huerto con algunos frutales.

Mi abuelo (no, ser) _____ muy alto pero (ser) _____ fuerte. Como (no, tener) _____ casi pelo, siempre (llevar) _____ una boina negra. Mi abuela (tener) _____ el pelo y los ojos grises. Los dos me (querer) _____ mucho. Mi abuelo (trabajar) _____ en el campo; (cultivar) _____ trigo y uvas para hacer vino. Mi abuela le (ayudar) _____ y (trabajar) _____ en la casa.

Los veranos en el pueblo (ser) _____ muy divertidos. (yo, tener) _____ muchos amigos y (salir) _____ todas las tardes. Unas veces (nosotros, jugar) _____ al fútbol, otras (bañarse) _____ en el río. Cuando más (nosotros, divertirse) _____ era en las fiestas. Durante tres o cuatro días (haber) _____ baile todas las noches. Nosotros no (bailar) _____ mucho, pero nos (gustar) _____ la música y (acostarse) _____ tardísimo. (ser) _____ unos veranos maravillosos.

ACERTOS
27

trabajé/trabajaba**Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de indicativo****Compare:****PRETÉRITO INDEFINIDO**

- Se usa el pretérito indefinido para hablar de acciones o situaciones pasadas, ocurridas en un momento concreto del pasado.



la semana pasada

ahora

*Cuando estuvimos en Río, fuimos una vez a la playa.
En 2005 viví dos meses en Atenas.*

- Informa de lo que se hizo o sucedió ayer, el domingo (pasado), la semana pasada, hace un mes...



Ayer dimos un paseo por el centro.

Anoche salí con un amigo.

- Se usa el pretérito indefinido de ser para valorar hechos o situaciones del pasado.

Dadí fue un gran pintor.

Mi abuelo María fue una gran mujer.

PRETÉRITO IMPERFECTO

- Se usa el pretérito imperfecto para hablar de acciones habituales en el pasado.



de pequeña

ahora

*Cuando vivía en Río, iba mucho a la playa.
De pequeño vivía en un pueblo.*

- Informa de lo que se hacía o sucedía normalmente, siempre, todos los días, los domingos...



Cuando vivíamos en Cádiz, dábamos un paseo todas las tardes.

De joven, salía todas las noches.

- Se usa el pretérito imperfecto de ser para descripciones del pasado.

Era alto y moreno.

Era muy alta y tenía los ojos grises.

64 EJERCICIOS

64.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Ayer no (fui / iba) a trabajar. (Estuve / Estaba) enfermo.
2. ¿(Fuiste / Ibas) mucho a la playa cuando (viviste / vivías) en Las Palmas?
3. El domingo pasado (estuvimos / estábamos) en la sierra.
4. Cuando (fui / era) joven, (fui / iba) mucho al cine.
5. ¿A qué hora (llegaste / llegabas) anoche?
6. ¿Qué (hicisteis / hacías) el sábado pasado?
7. Ana y Eva (tenían / tuvieron) un accidente el año pasado.
8. Cervantes (nació / nacía) en 1547 y (murió / moría) en 1616.
9. Cuando (vivió / vivía) sola, Paula siempre (oyó / oía) música en la cama.
10. Eva (empezó / empezaba) a trabajar cuando (acabó / acababa) la carrera.
11. La señora se (cayó / caía) al bajar del autobús.
12. Ayer (teníamos / tuvimos) mucha suerte. Nos (tocó / tocaba) la lotería.

ACERTOS
19

64.2. Complete las frases con el imperfecto o el indefinido.

1. ¿Cuándo (cumplir) cumplió años tu hermano?
2. Roberto (terminar) terminó la carrera hace tres meses.
3. Rafael (estar) estaba más delgado cuando (estudiar) estudiaba.
4. La Segunda Guerra Mundial (acabar) acabó en 1945.
5. Pedro (conocer) conoció a Laura en quinto de carrera y enseguida (casarse) se casó.
6. Mi abuelo (salir) salió del pueblo hace muchos años.
7. ¿En qué (tú, trabajar) trabajabas cuando (tú, vivir) vivías en Venezuela?
8. Cristina (hablar) hablaba sueco cuando era pequeña.

ACERTOS
11

64.3. Complete las frases con el imperfecto o el indefinido.

1. Ayer (dar) damos un paseo por el campo.
2. Antes, todos los domingos (dar) dábamos un paseo por el centro.
3. De joven (yo, jugar) jugué al fútbol todos los domingos.
4. ¿Qué (vosotros, hacer) hacíais anoche?
5. Cuando vivíamos en Chile, normalmente (ir) íbamos a Viña del Mar todos los fines de semana.
6. Cuando estuve en México, (pasar) pasé un fin de semana en Acapulco.

ACERTOS
6

64.4. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis.

1. -¿Cuándo (tú, conocer) conociste a Maruja?
-La (conocer) conocí cuando (vivir) vivía en Bogotá.
2. -El verano pasado (nosotros, estar) estábamos en México.
-¿Les (gustar) gustaba mi país?
-Sí, (pasar) pasé una semana en Ciudad de México y luego (ir) í al Yucatán.
3. -¿Qué (usted, hacer) hacía cuando (vivir) vivía en Ecuador?
-(ser) era maestra.
-¿Por qué (venirse) venía a España?
-(no, tener) no tenía trabajo allí.

ACERTOS
12

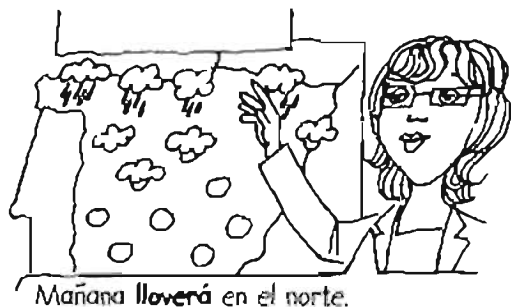
64.5. Complete las frases con el pretérito indefinido o el pretérito imperfecto del verbo ser.

1. El siglo xx fue muy violento.
2. Mi abuelo era bajo y gordo.
3. Marconi fue un gran inventor.
4. Los mayas eran grandes constructores.
5. Picasso fue un gran artista.
6. Mis padres tenían una casa en la sierra. era preciosa.
7. Andrea tenía dos hermanos. eran altos y morenos.
8. De pequeño, yo era rubio.

ACERTOS
8

trabajaré, comeré, viviré

Futuro simple: verbos regulares



Mañana **lloverá** en el norte.



Lloverá y **llegaremos** son formas del futuro simple.

Formación del futuro simple: verbos regulares

	trabaj-ar	com-er	viv-ir
(yo)	trabajar-é	comer-é	vivir-é
(tú)	trabajar-ás	comer-ás	vivir-ás
(usted)	trabajar-á	comer-á	vivir-á
(él, ella)	trabajar-á	comer-á	vivir-á
(nosotros, nosotras)	trabajar-emos	comer-emos	vivir-emos
(vosotros, vosotras)	trabajar-éis	comer-éis	vivir-éis
(ustedes)	trabajar-án	comer-án	vivir-án
(ellos, ellas)	trabajar-án	comer-án	vivir-án

Verbos con **se**: sentirse → me sentiré, te sentirás, se sentirá, se sentirá, nos sentiremos, os sentiréis, se sentirán, se sentirán.

Se usa el futuro simple para hablar de acciones o situaciones futuras. Informa de lo que sucederá *mañana*, *dentro de (tres meses, dos días...)*, *la próxima semana*, *el año que viene*, etc.

El nuevo edificio estará acabado dentro de seis meses.

enero 6 meses julio
ahora

Mañana te sentirás mejor.

*están construyendo
un edificio*

*estará acabado
el edificio*

- Se suele usar con las siguientes expresiones:

*luego, más tarde
pronto*

*el próximo (lunes)/la próxima (semana)
(el año/la semana) que viene*

en el año 2050/3000...

dentro de + período de tiempo

*-¿Has llamado a José? -No. Lo llamaré más tarde.
No te preocupes. Pronto encontrarás trabajo.*

*-¿Habéis escrito a la abuela? -No. Le escribiremos
la semana que viene.*

El año que viene estudiaré ruso.

En el año 2025 acabaré de pagar el piso.

*-¿Han llegado los nuevos ordenadores? -No. Llegarán
dentro de unos días.*

Se usa el futuro simple para hacer predicciones.

El fin de semana nevará a partir de mil metros.

Conoceré a una persona maravillosa y se casarán.

Llegaremos a Marte en el siglo XXI.



*Vivirás muchos años y
tendrás muchos hijos.*

65 EJERCICIOS

65.1. Complete las frases con el futuro simple de los verbos entre paréntesis.

- Hoy no puedo ir. (Ir) Iré mañana.
- Nos vamos hoy a Panamá. -¿Y cuándo (volver) _____?
- Hoy no te puedo llamar. Te (llamar) _____ el lunes.
- ¿Habéis acabado la traducción? -No, la (acabar) _____ la semana que viene.
- ¿Han arreglado ya el ordenador? -No, lo (arreglar) _____ cuando puedan.
- ¿Has ido al dentista? -Todavía no. (Ir) _____ cuando tenga tiempo.
- ¿Puedes prestarme tu bicicleta? -Sí, claro, pero ¿cuándo me la (devolver) _____?
- Estas plantas están secas. Riégalas o (morirse) _____.
- ¿Crees que (yo, aprobar) _____? -(Aprobar) _____ si estudias mucho.
- Ahora no tenemos hambre. (Comer) _____ más tarde.
- Quiero una bicicleta. -Te (yo, regalar) _____ una para Reyes.
- Me gustaría ir a Cuba. -(Ir) _____ cuando podamos.

ACERTOS
13

65.2. Complete la predicción del tiempo para el próximo fin de semana.

El fin de semana (ser) será bastante frío. El sábado (bajar) _____ las temperaturas en todo el país y (nevar) _____ en zonas altas del norte. El domingo (subir) _____ un poco las temperaturas aunque (seguir) _____ haciendo frío. (Llover) _____ en el oeste y suroeste. En el centro (soplar) _____ fuertes vientos del norte.

ACERTOS
7

65.3. Complete las predicciones del horóscopo.

ayudar	conocer	desaparecer	gastar	mejorar	pasar
	~~recibir~~ (2)	sentirse	ser (2)	verse	viajar

-  Aries: Recibirá muchas invitaciones. _____ una semana muy divertida, aunque _____ un poco cansado y _____ más dinero de lo normal.
-  Tauro: _____ envuelto en problemas, aunque sus amigos le _____. Su salud _____ excelente.
-  Cáncer: _____ a algún país lejano y _____ a alguien importante. _____ su situación económica.
-  Escorpio: _____ todos sus problemas. _____ unos días muy felices con familia y amigos y _____ una sorpresa agradable.

ACERTOS
13

65.4. Complete la conversación entre una pareja y una adivina.

¿Encontraremos trabajo pronto?

¿Y cuándo (casarse) _____?

¿(ser) _____ ricos?

¿(viajar) _____ mucho?



Sí, (encontrar) _____ trabajo dentro de unas semanas.

(casarse) _____ dentro de dos años y (ser) _____ muy felices.

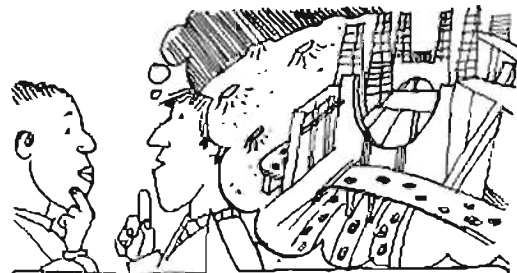
No, pero uno de sus hijos (ser) _____ muy famoso y muy rico.

Sí, (visitar) _____ muchos países y (vivir) _____ varios años en otro país.

ACERTOS
10

Formación del futuro simple: verbos irregulares

haber →	habr-	-é	(yo)
poder →	podr-	-ás	(tú)
saber →	sabr-	-á	(usted)
		-á	(él, ella)
		-emos	(nosotros, nosotras)
		-éis	(vosotros, vosotras)
		-án	(ustedes)
		-án	(ellos, ellas)



En el año 2050 **habrá** ciudades en la Luna

poner →	pondr-	-é	(yo)
salir →	saldr-	-ás	(tú)
tener →	tendr-	-á	(usted)
venir →	vendr-	-á	(él, ella)
		-emos	(nosotros, nosotras)
		-éis	(vosotros, vosotras)
		-án	(ustedes)
		-án	(ellos, ellas)



decir -	dir-	-é	(yo)
hacer -	har-	-ás	(tú)
querer -	querr-	-á	(usted)
		-á	(él, ella)
		-emos	(nosotros, nosotras)
		-éis	(vosotros, vosotras)
		-án	(ustedes)
		-án	(ellos, ellas)



Usos del futuro simple

- Acciones o situaciones futuras: *Pondré la lavadora por la tarde.*
- Predicciones: *En el futuro podremos vivir en la Luna.* *Mañana hará buen tiempo en todo el país.*

También se usa el futuro simple para expresar opiniones o hipótesis sobre el futuro.

¿Crees que vendrán todos a la fiesta?
Estoy segura de que os querréis mucho y seréis muy felices.
Creo que la semana que viene hará buen tiempo.

66 EJERCICIOS

66.1. Complete las frases con el futuro simple de los verbos del recuadro.

decir (2) haber hacer (3) poner saber salir ~~tener~~ venir

- Hoy no tengo dinero. Pero no te preocupes; lo tendré dentro de unos días.
- ¿Has hecho la cama? -No, la _____ luego.
- ¿Ha venido Sonia? -No, pero creo que _____ más tarde.
- Mañana _____ tormentas en el centro del país y _____ bastante frío en el norte.
- ¿Le has dicho a Pepe que no podemos ir a su fiesta? -No, se lo _____ mañana.
- ¿Sabéis ya el resultado del examen? -No, pero lo _____ muy pronto.
- ¿Ha salido ya Rocío? -No, _____ dentro de un rato.
- ¿Has puesto el lavavajillas? -No, lo _____ esta noche después de cenar.
- ¿Te han dicho las notas? -No, me las _____ esta tarde.
- ¿Habéis hecho los ejercicios? -No, los _____ esta noche.

ACIERTOS

11

66.2. ¿Cómo será la vida dentro de cincuenta años? Escriba frases con las palabras dadas.

- Los robots / hacer / todos los trabajos físicos Los robots harán todos los trabajos físicos.
- (Nosotros) Poder / aprender / con ordenadores / en casa _____
- (Nosotros) Saber / curar / el cáncer _____
- No / haber / hambre _____
- Haber / ciudades satélite en el espacio _____
- Haber / menos enfermedades _____
- No / haber / guerras _____
- Todo el mundo / tener / un ordenador personal _____
- Haber / coches voladores _____
- (Nosotros) Poder / visitar la Luna _____

ACIERTOS

10

66.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

- Cuando tengas cincuenta años, tú también (tener) tendrás muchas arrugas.
- ¿Crees que mañana (hacer) _____ buen tiempo? -No creo. Creo que (hacer) _____ frío.
- Supongo que (vosotros, venir) _____ todos el sábado. -No lo sé. Adela está un poco resfriada.
- ¿Crees que (tú, poder) _____ ayudarme con la redacción? -Sí, creo que (poder) _____ ayudarte mañana.
- Susana quiere hacer una fiesta en su casa. ¿Qué crees que (decir) _____ sus padres?
-Creo que (poner) _____ muchas dificultades.
- Estoy seguro de que tus hijos te (querer) _____ siempre.

ACIERTOS

9

66.4. ¿Cuáles son sus predicciones sobre su futuro? Escriba frases afirmativas o negativas según su caso.

- (hacer) (No) Haré un viaje alrededor del mundo.
- (tener) _____ muchos hijos.
- (saber) _____ hablar español perfectamente.
- (tener) _____ una vida muy larga.
- (poder) _____ vivir sin trabajar.
- (hacer) _____ algo importante.

ACIERTOS

6

voy a salir...**Presente de *ir a* + infinitivo**

■ **Presente de Indicativo del verbo *Ir* + *a* + Infinitivo del verbo principal**

(yo)	voy		
(tú)	vas		
(usted)	va		trabajar
(él, ella)	va	+ a +	comer
(nosotros, nosotras)	vamos		vivir
(vosotros, vosotras)	vais		
(ustedes)	van		
(ellos, ellas)	van		

ATENCIÓN:

Verbos con *se* → *Laura y Jaime van a casarse este verano.*
Laura y Jaime se van a casar este verano.

■ **Se usa *voy, vas, va... a* + infinitivo para:**

- hablar de intenciones o planes futuros próximos. Informa de lo que se piensa hacer de manera inmediata o *esta tarde, esta noche, mañana, este verano...*

Tengo sueño. Voy a acostarme.

(Pienso hacerlo ahora mismo.)

– *¿Qué vas a hacer esta noche?*

(¿Cuáles son tus planes para esta noche?)

– *Voy a ir al cine.*

(Tengo intención de ir al cine.)

– *¿Van a cenar en casa? – No, vamos a salir. Vamos a ir a un restaurante mexicano.*

¿Cuándo vas a arreglar la televisión?

Hoy no voy a dormir la siesta.

- referirse a algo que, por las circunstancias del presente, parece seguro que va a suceder.

Eso niño va a caerse de la silla.

Escucho. Va a hablar el presidente.



67 EJERCICIOS

67.1. ¿Qué van a hacer esta tarde? Observe las ilustraciones y escriba frases con las expresiones del recuadro.

bañarse

~~jugar al tenis~~

pescar

recoger la habitación

trabajar en el jardín



1. Van a jugar al tenis

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

ACERTOS

5

67.2. ¿Qué van a hacer? Complete las frases con los verbos del recuadro.

acostarse

beber

comer

ducharse

encender

estudiar

~~lavar~~

ver

- El coche está sucio. Lo voy a lavar.
- Tengo hambre. _____ algo.
- Estamos cansados. _____.
- Tengo sed. _____ algo.
- Mañana tenemos un examen. _____ un poco.
- _____ la calefacción. Tengo frío.
- Estoy aburrido. _____ una película.
- Estoy sucio. _____.

ACERTOS

8

67.3. Complete los diálogos con los verbos entre paréntesis.

- ¿Qué (hacer) van a hacer ustedes este verano? -Los niños (pasar) _____ unos días en un campamento, y Celia y yo (ir) _____ a Marbella. -¿Y dónde (alojarse) _____? -En una casa. La (compartir) _____ con unos amigos.
- ¿Cuándo (arreglar) _____ tu habitación, Marta? -Hoy no puedo. (Ir) _____ a la fiesta de Sandra. Es su cumpleaños. -¿Y qué le (regalar) _____? -No lo sé. Ahora le (comprar) _____ algo.
- ¿Cuándo (tú, ver) _____ a Luchi? -El domingo. (Salir) _____ con ella y con Elena. -¿Adónde (ir) _____? -Al cine. (ver) _____ la última película de Almodóvar. -¿(Cenar) _____ fuera? -Sí, después del cine (Ir) _____ a un nuevo restaurante argentino. Creo que es muy bueno.

ACERTOS

15

67.4. Observe las ilustraciones y complete las frases con los verbos del recuadro.

aterrizar

caerse

casarse

chocar

empezar

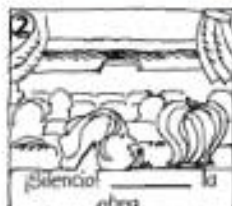
escaparse

perder

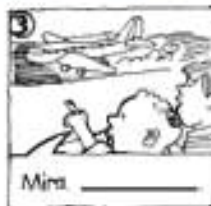
~~tener~~



Vamos a tener un niño



¡Silencio! obra



Mira _____



autobús



¡Esos barcos!







ACERTOS

8

haré / hago / voy a hacer**Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro****Compare:****FUTURO SIMPLE**

● Se usa el futuro simple:

- para referirse a algo que sucederá en un momento futuro...

– *¿Cuándo queréis casaros?*

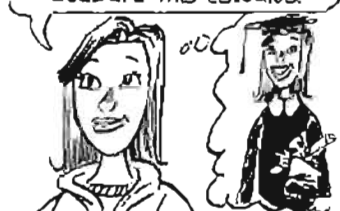
– *No tenemos prisa. Ya nos casaremos.* (En algún momento futuro)

Algún día iré a China.

(En algún momento futuro)

- ... o que probablemente suceda en un momento futuro.

Este año probablemente **acabaré** mis estudios.



Este verano seguramente iremos a Marbella.

(Cuando llegue el verano.)

- para hacer predicciones.



Empezarás una nueva vida en otro país.

En el futuro los robots harán todo el trabajo.

VOY A + INFINITIVO● Se usa *voy a* + infinitivo:

- para referirse a planes o intenciones actuales para el futuro.

Vamos a casarnos este año.

(Son nuestros planes actuales.)

De mayor, voy a ser bombero.

(Son mis planes actuales.)

El año que viene **voy a empezar** mis estudios de doctorado.



Vamos a ir a Marbella este verano

(Son nuestros planes actuales.)

- para referirse a algo que, por las circunstancias presentes, parece seguro que va a suceder.



¡Callaos! Van a empezar las noticias.

¡Daos prisa! Va a salir el tren.

PRESENTE DE INDICATIVO

● Se usa el presente de Indicativo:

- para referirse a algo futuro ya acordado o programado.

Luchi y Rodolfo se casan en enero.

(Ya saben cuándo.)

En febrero cumplo veinticuatro

años. (Ya sé cuándo.)

En julio **voy** al viaje de fin de carrera.



¡Me voy mañana a Marbella!

(Ya está todo acordado y programado.)

- para referirse a algo futuro ya acordado o programado o que forma parte de un horario programado.



La película empieza a las diez.

–¿A qué hora sales esta noche?

–A las ocho.

58 EJERCICIOS

58.1. > Rodee la forma correcta en cada caso.

1. ¡Daos prisa! (Va a salir / Saldrá) el tren.
2. Rocío (se casa / se casará) mañana.
3. El concierto (acaba / va a acabar) a la una.
4. ¡Cuidado! Te (caes / vas a caer).
5. Mañana no (trabajo / trabajaré). Es domingo.
6. Me (voy / iré) de vacaciones mañana.
7. ¿A qué hora (llegará / llega) el vuelo de La Habana?
8. ¡Mira! (Saldrá / Va a salir) el sol.

ACIERTOS
8

58.2. > Complete las frases con el futuro simple o con *voy, vas, va... a* + Infinitivo de los verbos entre paréntesis.

1. -¿Cuándo (tú, arreglar) vas a arreglar la habitación? -No sé. La (yo, arreglar) arreglaré más tarde.
2. ¿Qué (ustedes, hacer) _____ el domingo?
3. No se preocupen. (Ser) _____ ustedes muy felices y (tener) _____ muchos hijos.
4. ¡Cuidado con el perro! Te (morder) _____.
5. Te (yo, llamar) _____ cuando llegue a Santiago.
6. Esta noche no puedo salir. Me (llamar) _____ Osvaldo.
7. -¿(yo, encontrar) _____ trabajo pronto? -Sí, pero no (tú, ganar) _____ mucho.
8. ¿Adónde (ustedes, ir) _____ este verano?
9. Mira el cielo. (Haber) _____ una tormenta.
10. ¡Corre! (nosotros, perder) _____ el autobús.

ACIERTOS
13

58.3. > Complete las oraciones con los verbos del recuadro y la ayuda de los dibujos.

cantar	caerse	empezar	~~salir~~	salir
Va a <u>salir</u> el sol. ①	El sábado Shakira en el Calderón. ②	③	④ el partido.	El vuelo de Santiago a las 20:15. ⑤

ACIERTOS
5

58.4. > Complete las frases con el futuro simple o el presente de indicativo de los verbos del recuadro.

casarse	~~examinar~~	haber	ir	poder	regresar	salir	vivir
---------	---------------------	-------	----	-------	----------	-------	-------

1. Estoy un poco nervioso. Me examino mañana.
2. En el futuro _____ viajar por el espacio.
3. Algún día (yo) _____ junto al mar.
4. Alicia y Manuel _____ al médico esta tarde.
5. Esta noche _____ un buen partido en la tele.
6. -¿Cuándo _____ a Chile, Paco? -La semana que viene.
7. Seguramente Trini y yo _____ el año que viene.
8. ¿A qué hora _____ el tren de Carlos?

ACIERTOS
8

58.5. > Complete las frases con *voy, vas, va... a* + Infinitivo o el presente de indicativo de los verbos entre paréntesis.

1. -¿Cuándo (empezar) empiezan las clases? -El lunes que viene.
2. Daos prisa; es muy tarde. (Cerrar) _____ los restaurantes.
3. Ignacio y yo (trabajar) _____ en un restaurante este verano.
4. -¿Cuándo (ser) _____ el examen? -El día doce.
5. ¿A qué hora (salir) _____ tu avión mañana?
6. -¿Qué (tú, hacer) _____ mañana? -No sé. No tengo planes.
7. Perdón. ¿cuándo (acabar) _____ el concierto?
8. -¿Cuándo (acabar) _____ el cuadro, Miguel? -No sé. Pronto.

ACIERTOS
8

Abre la ventana.

Imperativo afirmativo: verbos regulares



Abre la ventana. Hace calor.



Abrid el libro
en la página diez.



Pasen ustedes, por favor.

Abre, abrid y pasen son formas del Imperativo. Se usan para dar instrucciones, consejos, permiso, etc.

Formación del imperativo afirmativo: verbos regulares

trabaj-ar	com-er	viv-ir	
trabaj-a	com-e	viv-e	(tú)
trabaj-e	com-a	viv-a	(usted)
trabaj-ad	com-ed	viv-ld	(vosotros, vosotras)
trabaj-en	com-an	viv-an	(ustedes)

ATENCIÓN:

Ver: ve, vea, ved, vean

- verbos en -gar: pagar	→	paga	pague	pagad	paguen
- verbos en -ger: escoger	→	escoge	escoja	escoged	escojan
- verbos en -car: practicar	→	practica	practique	practicad	practiquen
- verbos en -zar: cruzar	→	cruza	cruce	cruza	cruzen

verbo (+ pronombre personal de sujeto)

Escoge un libro.

Ahora habla tú, Ismael.

Entrad.

Pasen ustedes, por favor.

Se usa el imperativo para expresar:

- órdenes e instrucciones: *Envíe esta carta, Sr. Aguayo, por favor.*
Abra con cuidado.
¡Policía! ¡Abran la puerta!
Cruza el puente y después gira a la izquierda.
- peticiones e invitaciones: *Abre la puerta, por favor.*
Coged un pastel. Están muy ricos.
- consejos, sugerencias o advertencias: *Come más. Estás muy delgado.*
Trabaja o tendrás problemas.
- dar permiso: *¿Puedo pasar? -Sí, por supuesto, pasa.*



69 EJERCICIOS

69.1 Escriba los consejos del médico. Utilice los verbos del recuadro.

andar

beber

comer

descansar

~~practicar~~



1. Practique algún deporte.
2. _____ después de las comidas.
3. _____ mucha fruta.
4. _____ mucha agua.
5. _____ dos kilómetros al día.

ACUERDOS

5

69.2 ¿Qué diría en cada caso?



1. (a un amigo) Están llamando. (Abrir) Abre la puerta, por favor.
2. (a unos niños) (Cruzar) _____ por el paso de cebra.
3. (a unos amigos) La paella está muy rica. (Comer) _____ más.
4. (a un amigo) (Hablar) _____ más bajo. No soy sorda.
5. (a alguien de su familia) (Bajar) _____ la televisión. Está muy alta.
6. (a un amigo) ¿Puedo llamar por teléfono? -Sí, por supuesto. (Llamar) _____
7. (a un niño) ¿Puedo comer otro pastel? -Sí, claro. (Comer) _____ todos los que quieras.
8. (a unos señores mayores) ¿Podemos pasar? -Sí, (pasar) _____ ustedes, por favor.
9. (a unos desconocidos) (Cruzar) _____ por aquí; es más seguro.
10. (a unos clientes) (Pagar) _____ en la caja, por favor.

ACUERDOS

10

69.3 Complete los siguientes anuncios. Utilice los verbos entre paréntesis.

1. «Mes del ahorro en Supermás. (Comprar) Compre dos y (pagar) _____ uno.»
2. «(Visitar) _____ Andalucía. (Recorrer) _____ sus ciudades y sus pueblos. (Descansar) _____ en sus playas. (Vivir) _____ unos días mágicos.»
3. «Restaurante Nuevo Mundo. Algo nuevo para usted. (Comer) _____ en un ambiente especial y (disfrutar) _____ de un espectáculo inolvidable. (Ver) _____ las mejores actuaciones de América Latina.»
4. «¿Te gustaría hablar español? (Estudiar) _____ con el método *Naturalia* y (aprender) _____ español en diez meses.»
5. «¿No conoce usted América Latina? (Enviar) _____ una etiqueta de leche CAM a Radio Central. (Participar) _____ en nuestro concurso y (ganar) _____ un viaje a Perú para dos personas.»

ACUERDOS

14

No abras la ventana.

Imperativo negativo: verbos regulares



No abras y *no toques* son formas negativas del imperativo.

Formación del Imperativo negativo: verbos regulares

trabaj-ar	com-er	viv-ir	
no trabaj-es	no com-as	no viv-as	(tú)
no trabaj-e	no com-a	no viv-a	(usted)
no trabaj-éis	no com-áis	no viv-áis	(vosotros, vosotras)
no trabaj-en	no com-an	no viv-an	(ustedes)

ATENCIÓN:

Ver: no veas, no vea, no veáis, no vean

- verbos en - <i>gar</i> : pagar	→	no pagues	no pague	no paguéis	no paguen
- verbos en - <i>ger</i> : escoger	→	no escojas	no escoja	no escojáis	no escojan
- verbos en - <i>car</i> : practicar	→	no practiques	no practique	no practiquéis	no practiquen
- verbos en - <i>zar</i> : cruzar	→	no cruces	no cruce	no crucéis	no crucen

Se usa el imperativo para expresar:

- órdenes e instrucciones.

No habléis en clase.

No agite la botella antes de abrirlo.

- peticiones.

No abras la ventana, por favor. Tengo frío.

- consejos, sugerencias o advertencias.

No como muchos grasas. Es malo para el corazón.

No bebáis agua de esa fuente. No es potable.

No olviden el paraguas. Puede llover.

- negar permiso.

-Popó, ¿puedo coger el coche? -No, no lo cojas. Lo necesito yo.

70 EJERCICIOS

70.1. Escriba las instrucciones del profesor de la autoescuela. Utilice los verbos del recuadro.

adelantar

aparcar

~~avanzar~~ (2)

parar



1. No gire a la izquierda.
2. _____ a la derecha.
3. _____ aquí.

4. _____ aquí.
5. _____ aquí.

ACERTOS
5

70.2. ¿Qué diría este padre a sus hijos en esas situaciones?



1. (Sus hijos están viendo una película violenta.)
« No veáis esa película.»
2. (Su hijo deja sus cosas en el salón.) « _____ tus cosas en el salón.»
3. (Sus hijos comen muchos caramelos.) « _____ tantos caramelos.»
4. (Su hijo está tocando la guitarra a las dos de la mañana.)
« _____ la guitarra a estas horas.»
5. (Su hijo quiere regresar tarde.) « _____ muy tarde.»
6. (Sus hijos están discutiendo.) « _____.»
7. (Su hija está comiendo en el salón.) « _____ en el salón.»
8. (Su hijo bebe muchos refrescos.) « _____ tantos refrescos.»

ACERTOS
8

70.3. ¿Qué diría en cada caso?



1. (a un amigo) (No, tirar) No tires cosas al suelo.
2. (a unos alumnos) (No, escribir) _____ en las mesas.
3. (a un niño) (No, coger) _____ nada del suelo. Está muy sucio.
4. (a unos desconocidos) (No, comer) _____ aquí, por favor. Está prohibido.
5. (a unos amigos) La cena es a las nueve. (No, llegar) _____ tarde.
6. (a unos amigos) (No, cortar) _____ flores. Está prohibido.
7. (a unos desconocidos) (No, cruzar) _____ por aquí. Es peligroso.
8. (a un amigo) (No, tocar) _____ eso. Está caliente.
9. (a un niño) -¿Puedo llamar a Rafa? -No, (No, llamar) _____ ahora. Es tarde.
10. (a un desconocido) (No, pisar) _____ el césped, por favor.
11. (a un amigo) (No, ver) _____ esa película. Es muy aburrida.
12. (a un amigo) (No, hablar) _____ tan alto. Te oigo perfectamente.
13. (a unos desconocidos) (No, gastar) _____ mucha agua. Hay sequía.
14. (a un alumno) (No, usar) _____ el móvil en clase.
15. (a un desconocido) (No, dejar) _____ las maletas solas.

ACERTOS
15

Cierra la ventana.**Imperativo: verbos irregulares (1)**

Formación del imperativo: algunos verbos irregulares

● e → le

cerr -ar		encend -er	
cierra	no cierres	enciende	no enciendas
cierre	no cierres	encienda	no encienda
cerrad	no cerréis	encended	no encendáis
cierren	no cierren	enciendan	no enciendan

(tú)
(usted)
(vosotros, vosotras)
(ustedes)



Otros: -ar: *calentar, despertar, empezar, pensar, regar*
-er: *defender, entender, perder*

No despiertes a Sonia. Está cansada.
Riega las plantas todos los días.

● e → i

ped -ir	
píde	no pidas
pida	no pida
pedid	no pidáis
pidan	no pidan

(tú)
(usted)
(vosotros, vosotras)
(ustedes)



Otros: *elegir, conseguir, corregir, freír, medir, repetir, seguir, servir, sonreír*

Corrige todos los ejercicios.
No frías toda la carne. No tengo hambre.
Sonreíd. Os voy a hacer una foto.

ATENCIÓN:

verbos en -gir: *elegir* → *elige, elija, elegid, elijan* / *no elijas, no elija, no elijáis, no elijan*
verbos en -guir: *seguir* → *sigue, siga, seguid, sigan* / *no sigas, no siga, no sigáis, no sigan*

● Usos del imperativo ▶ UNIDAD 69: Imperativo afirmativo: verbos regulares

– órdenes e instrucciones:

Corregid el ejercicio siete.

– peticiones e invitaciones:

Enciende la luz, por favor.

Elige un libro. Te lo regalo.

– consejos, sugerencias o advertencias:

No riegues mucho las plantas.

Sirve la sopa. Se va a enfriar.

– dar o negar permiso:

¿Puedo cerrar? Ya son las ocho. –Sí, cierra.

71 EJERCICIOS

71.1. Complete la tabla.

EMPEZAR		DEFENDER		CONSEGUIR		
AFIRMATIVA	NEGATIVA	AFIRMATIVA	NEGATIVA	AFIRMATIVA	NEGATIVA	
<u>empieza</u>	<u>no empieces</u>					(tú)
						(usted)
						(vosotros, vosotras)
						(ustedes)

ACERTOS
24

71.2. Complete la nota con instrucciones a un amigo. Utilice los verbos del recuadro.

1. Cierra todas las ventanas cuando salgas.
2. las plantas todos los días; una vez a la semana es suficiente.
3. la llave del gas cuando acabes de cocinar.
4. el pescado en la freidora, no en la sartén.
5. el calentador una hora antes de ducharte.
6. la calefacción; no hace frío.

~~cerrar~~ (2)
encender (2)
freír
regar

ACERTOS
6

71.3. Complete los diálogos con los verbos del recuadro.

cerrar	despertar	pedir	~~seguir~~	sonreír
--------	-----------	-------	-------------------	---------

① -¿La calle Toledo, por favor?
- Siga todo recto.

② Tengo algo para ti.
los ojos.

③ , por favor.

④ sopa.
No está muy buena.

⑤ ¡Inés, !
Son las ocho.

ACERTOS
5

71.4. ¿Qué diría en cada caso?

1. (a su familia) (Empezar) Empezad a comer. Yo llegaré un poco tarde.
2. (a un amigo) (Elegir) un libro. Te lo regalo.
3. (a alguien de su familia) (Encender) la luz. Está muy oscuro.
4. (a un camarero) No (calentar) la leche. La quiero fría.
5. (a unos amigos) (Sonreír) . Os voy a hacer una foto.
6. (a unos alumnos) (Corregir) el ejercicio.
7. (a un alumno) (Cerrar) el libro.
8. (a un alumno) (Repetir) lo que yo diga.
9. (a un amigo) (Freír) más carne, por favor. Tengo mucha hambre.
10. (a un desconocido) (Seguir) todo recto.
11. (a un niño) No (pedir) nada a la gente. Es de mala educación.
12. (a un amigo) No (despertar) a Carlos. Está cansado.



ACERTOS
12

71.5. Complete los anuncios.

1. Colchón Rex. (Despertar) Despierte usted feliz y (empezar) bien el día. (Pensar) en su salud.
2. (Elegir) Aerolatina, las líneas aéreas de Latinoamérica.
3. (Sonreír) a la vida. No lo (pensar) más. (Seguir) la moda. Compre el nuevo Pestus y (despertar) a nuevas sensaciones.

ACERTOS
8

No juegues aquí.

Imperativo: verbos irregulares (2)

Formación del Imperativo: otros verbos irregulares

o → ue

soñ -ar		volv -er		(tú) (usted) (vosotros, vosotras) (ustedes)
sueña	no sueñes	vuelve	no vuelvas	
sueñe	no sueñe	vuelva	no vuelva	
soñad	no soñéis	volved	no volváis	
sueñen	no sueñen	vuelvan	no vuelvan	

Otros: -ar: *comprobar, contar, encontrar, probar, recordar, volar*
-er: *morder, mover*

Cuenta hasta diez.

No muevan la mesa.

o → ue/u

dorm -ir		(tú) (usted) (vosotros, vosotras) (ustedes)
duerme	no duermas	
duerma	no duerma	
dormid	no durmáis	
duerman	no duerman	



No durmáis fuera. Hace frío.

Duerma ocho horas todos los días.

u → ue

jug -ar		(tú) (usted) (vosotros, vosotras) (ustedes)
juega	no juegues	
juegue	no juegue	
jugad	no juguéis	
jueguen	no jueguen	



Juega bien o perderás.

No juguéis en el salón.

Usos del Imperativo ▶ UNIDAD 69: Imperativo afirmativo: verbos regulares

– órdenes e instrucciones:

¡Vuelve aquí inmediatamente!

Compruebe el cambio.

– peticiones e invitaciones:

Mueva un poco la silla, por favor.

– consejos, sugerencias o advertencias:

No volvéis tarde. Hace frío.

Cuenta el dinero.

– dar o negar permiso:

¿Podemos jugar aquí? –No, no juguéis aquí. Jugad en el jardín.

72 EJERCICIOS

72.1. Complete las tablas.

RECORDAR		MORDER		
AFIRMATIVA	NEGATIVA	AFIRMATIVA	NEGATIVA	
<u>recuerda</u>	<u>no recuerdes</u>	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	
_____	_____	_____	_____	(tú) (usted) (vosotros, vosotras) (ustedes)

ACERTOS
16

72.2. Complete los diálogos con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

colgar	jugar	morder	probar	~~volver~~
				

ACERTOS
5

72.3. ¿Qué diría en cada caso?

- (a un amigo) (Recordar) Recuerda que mañana es mi cumpleaños.
- (a una niña) No (colgar) _____ el abrigo en una silla
- (a un alumno) (Contar) _____ hasta veinte en español.
- (a unos niños) No (jugar) _____ con ese perro.
- (a un alumno) (Volver) _____ a escribir esas frases
- (a una amiga) (Devolver) _____ me mis cedés, por favor.
- (a una amiga) (Probar) _____ esta tarta.
- (a un alumno) No (dormir) _____ en clase, por favor.
- (a un alumno) (Comprobar) _____ las respuestas.
- (a una amiga) (Tostar) _____ un poco más de pan, por favor.
- (a unos amigos) No me (contar) _____ esa historia otra vez.
- (a unos alumnos) No (mover) _____ las mesas.
- (a unos alumnos) (Recordar) _____ que mañana hay un examen.
- (a un hijo) No (volver) _____ tarde.

ACERTOS
14

72.4. Complete los anuncios.

- «(Volar) Vuele con Aerolatina, las líneas aéreas de Latinoamérica. (Comprobar) _____ por qué somos el número uno»
- «Usted es el rey. (Dormir) _____ en un colchón Rex y (soñar) _____ los mejores sueños.»
- ¿Tienes problemas con el afeitado? (Probar) _____ Softy, la nueva crema para el afeitado. (Volver) _____ a tener la piel como un niño. (Apostar) _____ por un afeitado perfecto.
- (Probar) _____ su suerte. (Jugar) _____ a la Lotería Nacional y (soñar) _____ con el futuro.

ACERTOS
10

Pon la mesa.**Imperativo: verbos irregulares (3)**● **Formación del imperativo: otros verbos irregulares**

	(tú)	(usted)	(vosotros, vosotras)	(ustedes)
- decir:	di no digas	diga no diga	decid no digáis	digan no digan
- hacer:	haz no hagas	haga no haga	haced no hagáis	hagan no hagan
- poner:	pon no pongas	ponga no ponga	poned no pongáis	pongan no pongan

*Di algo. No estés callado.
Haz la comida. Es tarde.*

*No digas tonterías.
No hagas ruido.*

- salir:	sal no salgas	salga no salga	salid no salgáis	salgan no salgan
- tener:	ten no tengas	tenga no tenga	tened no tengáis	tengan no tengan

*¡Sal de aquí ahora mismo!
No tengas miedo. No pasa nada.*

No salgan. Hace mucho frío.

- venir:	ven no vengas	venga no venga	venid no vengáis	vengan no vengan
- ser:	sé no seas	sea no sea	sed no seáis	sean no sean
- ir:	ve no vayas	vaya no vaya	id no vayáis	vayan no vayan

*Venid aquí.
Sé amable, Lola.
Susana, ve a comprar pan.*

*No vengas ahora. Estoy ocupado.
No sedís impacientes.
No vayáis a casa de Martín. No está.*

● **Usos del imperativo**

- órdenes e instrucciones:

¡Haz la cama ahora mismo!

Salgan por la puerta número dos.

- peticiones e invitaciones:

Ven a verme cuando quieras.

- consejos, sugerencias o advertencias:

No vengáis tarde.

Tienes mala cara. Ve al médico.

- dar o negar permiso:

¿Podemos ir a casa de Alicia? -No, no vayáis ahora. Es muy tarde.



Enrique, Sofía,
poned la mesa.



Tenga cuidado. Este
cruce es peligroso.

73 EJERCICIOS

73.1. Escoja la forma correcta.

1. No (digas / digas) eso a mis padres, Don Pablo.
2. (Sed / sean) buenos, chicos.
3. (Pon / poned) estos platos en el lavavajillas, Andrés.
4. No (salgáis / salid) todos a la vez, por favor.
5. (Haga / Haz) la comida, papá.
6. (Ve / d) por una pizza, niños.
7. (Sed / Sedís) más puntuales la próxima vez, por favor.
8. (Venga / Vengan) al centro con nosotros. Les llevamos.
9. No (pongas / pongáis) la música tan fuerte, Ángel.
10. Nunca (digas / diga) mentiras.

ACERTOS
10

73.2. Complete los diálogos con los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

decir ~~hacer~~ (2) poner (2) salir ser tener venir (2)

 1. No <u>hagan</u> fotos.	 2. <u>timido</u>, pasa.	 3. <u>ruido</u>, por favor.	 4. <u>con nosotros</u>, vamos al cine.	 5. La comida está lista, la mesa.
 6. <u>a mi oficina</u>, Sr. Ruiz, por favor.	 7. <u>atención</u>. Tengo algo que decirlos.	 8. <u>todos a la calle</u>.	 9. <u>miedo</u>. No es peligroso.	 10. <u>gracias</u>, Javi.

ACERTOS
10

73.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

1. (Tener) Tenga cuidado, don Antonio. Este cruce es peligroso.
2. No (salir) ahora, niños. Está lloviendo.
3. ¡Arturo! ¡Elisa! (Poner) la mesa. Vamos a comer.
4. No (salir) con Alberto, Cristina. Es muy antipático.
5. Estoy aburrido. (Poner) la televisión, José.
6. (Decir) 'Gracias' al abuelo, Pepín.
7. ¿Puedo decir algo, Arturo? - No, no (decir) nada, Ismael.
8. (Ser) bueno, Julián, y (hacer) lo que te digo.
9. (Tener) cuidado en el agua, niños.
10. ¿Puedo ir a casa de Rosa? - No, no (ir) ahora. Es muy tarde.
11. (Hacer) una copla de esta carta, Sr. Vázquez.
12. No (ser) impaciente, Jaime. Comemos dentro de diez minutos.
13. Chicos, no (poner) la radio, por favor. Me duele la cabeza.
14. (Venir) a mi fiesta, Sara. Lo vamos a pasar muy bien.
15. (Ser) amables con Elvira, niños. Os quiere mucho.

ACERTOS
16

Lávate.**Imperativos de verbos con se**

● **Imperativo: verbos regulares con se**

lav-arse		atrev-erse		sub-irse		
lávate	no te laves	atrévete	no te atrevas	súbete	no te subas	(tú)
lávese	no se lave	atrévase	no se atreva	súbase	no se suba	(usted)
lavaos	no os lavéis	atreveos	no os atreváis	subíos	no os subáis	(vosotros, vosotras)
lávense	no se laven	atrévanse	no se atrevan	súbanse	no se suban	(ustedes)

San los ocho. **Levántate.** **No te atrevas a ir solo.** **No se suban a la estatua, por favor.**

● **Algunos verbos con se Irregulares**

– e → i: vestirse: vístete, vístase, vestíos, vístanse

no te vistas, no se vista, no os vistáis, no se vistan

Otros: despedirse, reírse

– e → ie: despertarse: despiértate, despiértese, despertaos, despiértense

no te despiertes, no se despierte, no os despertéis, no se despierten

Otros: defenderse, divertirse, sentarse

– o → ue: acostarse: acuéstate, acuéstese, acostaos, acuéstense

no te acuestes, no se acueste, no os acostéis, no se acuesten

Otros: dormirse

– ponerse: ponte, póngase, poneos, pónganse

no te pongas, no se ponga, no os pongáis, no se pongan

– irse: vete, váyase, idos, váyanse

no te vayas, no se vayan, no os vayáis, no se vayan



● **Recuerde que algunos verbos con se se usan para indicar que la acción del verbo la recibe la misma persona que la realiza o una parte del cuerpo o la ropa de esa persona.**



74 EJERCICIOS

74.1 Complete las frases con los verbos del recuadro en forma afirmativa o negativa.

abrocharse bajarse caerse dormirse levantarse ~~ponerse~~ reírse sentarse subirse vestirse

1 Pónganse el casco.	2 los cinturones.	3 No tiene gracia.	4 aquí, por favor.	5 ya son las 12.
6 Ten cuidado.	7 ya.	8 de la estatua.	9 vamos a dar una vuelta.	10 !

10

74.2 Complete las frases

1. No (quitarse) te quites el abrigo. Hace frío.
2. (Ponerse) la blusa roja. Estás mejor.
3. Niños, (despedirse) de los primos.
4. No (irse) todavía, Sra. Herrera. Tenemos que hacerle unas preguntas.
5. (Irse) Gonzalo. No quiero verte.
6. (Quitarse) el abrigo, don Laureano. Aquí hace calor.
7. (Atarse) los zapatos. Te vas a caer.
8. Javi, (comerse) toda la sopa.
9. (Ducharse) niños. Tenéis el pelo muy sucio.
10. ¡Raúl, (sentarse) y (estarse) quieto!
11. No (olvidarse) de tomar la medicina, doña Clara.
12. Niños, (lavarse) las manos antes de comer.

13

74.3 ¿Qué diría en cada caso?

1. (a un niño) (Peinarse) Péinate. Tienes el pelo alborotado.
2. (a un amigo) (Mirarse) al espejo. Tienes mala cara.
3. (a unos amigos) No (irse) a la cama todavía. Es temprano.
4. (a unos desconocidos) No (bañarse) aquí. Es muy peligroso.
5. (a un amigo) (Afeitarse) Estás mejor sin barba.
6. (a un amigo) Ten cuidado. No (caerse) de la escalera.
7. (a unos amigos) ¡(Despertarse) ! Son las diez.
8. (a un niño) (Irse) a la cama. Es muy tarde.
9. (a un desconocido) No (sentarse) en este banco. Está sucio.
10. (a unos alumnos) ¡(Callarse) , por favor! Os quiero decir algo.
11. (a un amigo) No (moverse) Voy a hacerte una foto.
12. (a un señor mayor) No (preocuparse) Yo le ayudo.
13. (a un amigo) (Ponerse) las gafas. El sol es muy fuerte.
14. (a unos desconocidos) (Callarse) , por favor. No oigo la película.
15. (a un amigo) No (ponerse) esa corbata. Esta es más bonita.

Cómprala. No la compres.

Imperativo con pronombres de objeto

Pronombres de objeto directo (OD) con el imperativo

UNIDAD 29: Pronombres personales de objeto directo

AFIRMATIVO	NEGATIVO
verbo -me, -lo, -la, -nos, -los, -las	no + me, lo, la, nos, los, las + verbo
mírame, míralo, mírala...	no me, lo, la... mires
míreme, mírelo, mírela...	no me, lo, la... mire
miradme, miradlo, miradla...	no me, lo, la... miréis
mírenme, mírenlo, mírenla...	no me, lo, la... miren

ATENCIÓN:

mira, mire, miren → mírame, míreme, mírenme

Lláname mañana.

¿Pongo la mesa? -No, no la pongáis todavía.

Mírame a los ojos.

¿Puedo coger una hoja? -Sí, cógela.

No me miréis, por favor. Estoy horroroso.



Pronombres de objeto indirecto (OI) con el Imperativo

UNIDAD 30: Pronombres personales de objeto indirecto

AFIRMATIVO	NEGATIVO
verbo -me, -le, -nos, -les	no + me, le, nos, les + verbo
préstame, préstale...	no me, le... prestes
présteme, préstele...	no me, le... preste
prestadme, prestadle...	no me, le... prestéis
présténme, présténle...	no me, le... presten

ATENCIÓN:

presta, preste, presten → préstame, présteme, présténme

Arturo es muy antipático. No le hables.

Dame ese libro, por favor.

Pregúntale dónde vive.

Enseñadles el mapa.

Dinos la verdad.

- Normalmente, se usa *le* o *les* además de la persona a la que se refiere cuando se menciona el objeto Indirecto por primera vez.

Pregúntale a Hans dónde vive.

Dale los bombones a Elsa.



Usos del Imperativo.

UNIDAD 69: Imperativo afirmativo: verbos regulares

- órdenes e instrucciones:

¡Ciérralo! Agítelo antes de abrir.

- peticiones e invitaciones:

Lláname esta noche, por favor.

- consejos, sugerencias o advertencias:

Pregúntale al doctor. No le digas nada a Jesús.

- dar o negar permiso:

¿Puedo usar el teléfono? -Sí, úsalo.

¿Puedo abrir la ventana? -No, no la abras, por favor. Estoy resfriado.

75 EJERCICIOS

5.1. > Sustituya las palabras subrayadas por pronombres. Haga los cambios necesarios.

- | | |
|---|---|
| 1. Ama <u>a tus padres</u> . <u>Ámoslos</u> . | 7. Pregunta <u>a tu madre</u> . _____. |
| 2. Comprad <u>el periódico</u> . _____. | 8. Venda <u>la casa</u> . _____. |
| 3. No cojas <u>mi bicicleta</u> . _____. | 9. No comáis <u>la carne</u> . _____. |
| 4. Mira <u>a Elvira</u> . _____. | 10. No miren <u>esas fotos</u> . _____. |
| 5. No mires <u>a esos chicos</u> . _____. | 11. Pasa <u>el agua</u> . _____. |
| 6. Llama <u>a Carlos</u> . _____. | 12. Compren <u>el libro</u> . _____. |

ACERTOS

12

5.2. > Responda como en los ejemplos.

- | | |
|--|--|
| 1. -¿Hago la cena?
-Sí, <u>hazla</u> ya. Tengo hambre.
-No, <u>no la hagas</u> todavía. Es pronto. | 5. -¿Frío las patatas?
-Sí, _____ ya.
-No, _____ todavía. |
| 2. -¿Apago la tele?
-Sí, _____ ya. La película es muy aburrida.
-No, _____ todavía. Quiero ver el final. | 6. -¿Pongo el vídeo?
-Sí, _____ ya.
-No, _____ todavía. Voy al baño. |
| 3. -¿Abrimos los regalos?
-Sí, _____ ya.
-No, _____ todavía. Esperad a mañana. | 7. -¿Pagamos la cuenta?
-Sí, _____ ya.
-No, _____ todavía. Espera un poco. |
| 4. -¿Despierto a Andrés?
-Sí, _____ ya. Es muy tarde.
-No, _____ todavía. Déjale dormir. | 8. -¿Llamamos a Antonio?
-Sí, _____.
-No, _____ todavía. Es pronto. |

ACERTOS

16

5.3. > Escriba órdenes, instrucciones, sugerencias, etc.

- (tú) enseñar la casa / a ellos Enseñales la casa.
- (vosotros) no / decir nada / a los niños No les digáis nada a los niños.
- (ustedes) no / prestar el coche / a Luis _____.
- (tú) preguntar / a Alfredo _____.
- (tú) dar los regalos / a Rosa y Ana _____.
- (usted) no / preguntar nada / a nosotros _____.
- (usted) ayudar / a mí _____.
- (tú) pasar la sal / a mí _____.
- (vosotros) enseñar los cuadernos / a nosotros _____.
- (tú) no / prestar dinero / a Elsa _____.

ACERTOS

10

5.4. > Complete las instrucciones de la receta con los verbos entre paréntesis y los pronombres adecuados en caso necesario.

Tortilla de patatas

Para hacer tortilla de patatas (*pelar*) pele unas patatas y (*cortar*) córtelas en láminas finas. (*Echar*) _____ sal a las patatas y (*freír*) _____ en aceite muy caliente. (*Cortar*) _____ un poco de cebolla y (*freír*) _____ con las patatas. Luego (*batir*) _____ dos huevos y (*mezclar*) _____ con las patatas. (*Poner*) _____ la masa de patata y huevo en la sartén y (*freír*) _____ un par de minutos. (*Dar*) _____ la vuelta a la tortilla y, cuando esté dorada, (*poner*) _____ en un plato limpio.



ACERTOS

12

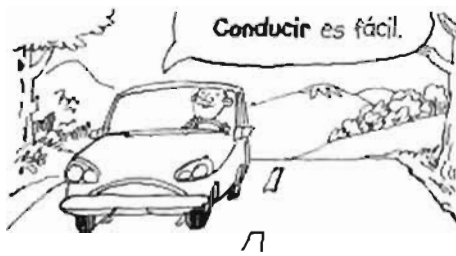
5.5. > Complete las frases con los verbos entre paréntesis.

- La luz está encendida. (*Apagar*) Apágala, por favor.
- Estas cartas son urgentes. (*Enviar*) _____ hoy mismo, Srta. Utrera.
- La radio está muy baja. (*Subir*) _____. Quiero oír las noticias.
- No sabemos hacer este ejercicio. (*Ayudar*) _____, Jesús.
- ¿Le pregunto a Jorge? -No, no (*preguntar*) _____. No sabe nada.
- Mario, (*hacer*) _____ un favor. (*Comprar*) _____ unos sellos cuando salgas.

ACERTOS

7

Viajar es estupendo. Infinitivo



Conducir y *descansar* son formas de Infinitivo. El infinitivo de un verbo es la forma que se da en los diccionarios. Expresa el significado del verbo.

vivir v. Tener vida

comer v. Tomar alimento

- Los infinitivos acaban en *-ar*, *-er*, o *-ir*.

trabaj-ar cant-ar

com-er beb-er

viv-ir re-ir

- El infinitivo se puede usar como un nombre.

Me encantan los viajes. = *Me encanta viajar.*

El tabaco es malo. = *Fumar es malo.*

Quiero comida. = *Quiero comer.*

- El infinitivo como nombre es singular y masculino.

Las compras son aburridas. = *Comprar es aburrido.*

- El infinitivo se puede usar:

- solo.

¿Qué hacéis los fines de semana? – *Pasear.*

- como sujeto o complemento de una frase.

Escuchar música es muy relajante.

Me encanta viajar.

Juan no quiere salir el domingo. Prefiere quedarse en casa.

- detrás de una preposición.

Llámame antes de salir.

Enrique conduce sin mirar.

- detrás de otros verbos. A veces los dos verbos van juntos, uno detrás de otro, y a veces van unidos por una preposición.

verbo + infinitivo

No puedo salir esta noche.

verbo + *a/con/de/en...* + infinitivo

He empezado a estudiar chino.

- Algunos verbos + infinitivo: *decidir, encontrar, esperar, gustar, necesitar, odiar, poder, preferir, querer, saber.*

Espero aprobar.

Odio dormir en hoteles.

Necesitamos cambiar dinero antes del viaje.

- Algunos verbos + preposición + infinitivo:

verbo + *a* + infinitivo: *aprender, ayudar, empezar, enseñar, ir, salir, venir...*

Estoy aprendiendo a conducir.

¿Salimos a dar una vuelta?

verbo + *de* + infinitivo: *acordarse, olvidarse, terminar...*

Lo siento. Me olvidé de despertarte.

verbo + *con* + infinitivo: *soñar.*

De pequeña, soñaba con ser ballarina.

ATENCIÓN:

infinitivo-pronombre: *Odio levantarme temprano. Espero veras pronto.*

No me acordé de ~~x~~ despertar. → *No me acordé de despertarte.*

- Para negar el infinitivo, se coloca *no* delante.

Espero no llegar tarde.

76 EJERCICIOS

76.1. Sustituya los nombres subrayados por infinitivos. Haga los cambios necesarios.

1. Las mentiras pueden ser dañinas. Mentir puede ser dañino.
2. La vida es una lucha. _____
3. Los viajes en avión son cansados. _____
4. Necesitamos una diversión. _____
5. La bebida trae problemas. _____
6. Me gusta el baile. _____
7. A veces son necesarios los cambios. _____
8. Nos encantan los juegos. _____

ACERTOS
8

76.2. Complete las respuestas con los verbos del recuadro.

cambiar

descansar

escuchar

hacer

~~estudiar~~



ACERTOS
5

76.3. Una las frases como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.

1. He hablado con Raquel. Lo he conseguido. He conseguido hablar con Raquel.
2. Trabajo los sábados. Lo odio. _____
3. Conduzco deprisa. Me gusta. _____
4. No digo nada. Lo prefiero. _____
5. Como mucha verdura. Me encanta. _____
6. No como carne de cerdo. No puedo. _____
7. Bebo mucha agua. Lo necesito. _____
8. No molesto. Espero. _____
9. Trabajo de noche. No quiero. _____
10. Me levanto pronto. Lo odio. _____

ACERTOS
10

76.4. Complete las frases con los verbos del recuadro y a, de, en, con en caso necesario.

1. ¿Cuándo empiezas a estudiar Informática?
2. ¿Quieren tomar algo?
3. Julia y Arturo vienen _____ esta noche.
4. Mis padres me ayudan _____ el piso.
5. ¿Puedes _____ aquí un momento, por favor?
6. Prefiero _____ las entradas yo mismo.
7. Cuando era pequeño, Tomás soñaba _____ bombero.
8. ¿Por qué no me enseñas _____?
9. ¿Saben _____ español?
10. Fidel va _____ en un lago casi todos los domingos.
11. Rubén se olvidó _____ las fotos.
12. Un momento. Te ayudo _____ las maletas.

cenar
~~estudiar~~
hablar
hacer
nadar
pagar
pescar
reservar
ser
~~tomar~~
traer
venir

ACERTOS
12

voy a trabajar / tengo que trabajar

Expresiones con infinitivo (1)

Ir a

- Se usa *ir a* + infinitivo para hablar de Intenciones Inmediatas.

Voy a dar una vuelta. ¿Viene alguien?

- Se usa para hablar de planes o Intenciones futuros.

El verano que viene vamos a viajar por Perú.

- Se usa para hacer deducciones o predicciones sobre algo que está a punto de suceder o que parece que va a suceder.

Callaos. Va a empezar la película.

¡Ten cuidado! Te vas a hacer daño.



Tener que, haber que

- Se usa *tener que* + Infinitivo para expresar una obligación o necesidad de tipo personal de hacer algo impuesto por las circunstancias.

Este domingo tenemos que trabajar. (Abren las llendas.)

Ayer tuve que quedarme en la oficina hasta las diez. (Había mucho trabajo.)

- *No tener que* + infinitivo indica que no es obligatorio o necesario hacer algo.

Mañana no tengo que madrugar. Es fiesta. (No es necesario madrugar.)

- Se usa *haber que* + Infinitivo para expresar obligación o necesidad de forma general, no personalizada. Se usa solo en las formas de 3ª persona de singular: *hay, había, habrá...*

Para viajar a Egipto hay que tener un visado. (Es obligatorio para todo el mundo.)

No hay que hablar alto. Podemos molestar.

Cuando yo era pequeño, había que ser muy respetuoso con los mayores.



Sora tiene que levantarse a las cinco. (Sale de viaje a las seis.)

Poder

- Se usa *poder* + Infinitivo para expresar permiso o prohibición.

¿Puedo abrir la ventana?

Aquí no podemos aparcar. Está prohibido.

- Se usa *se puede / no se puede* para indicar permiso o prohibición de forma general, no personalizada.

En este museo no se pueden hacer fotos.

ATENCIÓN

Pronombre + *ir a, tener que, poder* + infinitivo *ir a, tener que, poder* + Infinitivo-pronombre

Se va a caer.

Lo voy a comprar.

Te tengo que ver pronto.

¿Me puedes ayudar?

Va a caerse.

Voy a comprarlo.

Tengo que verte pronto.

¿Puedes ayudarme?

77 EJERCICIOS

77.1. Utilice la forma adecuada de *ir a* + los infinitivos del recuadro.

1. Voy a apagar la tele. No hay nada interesante.
2. Encarna y Guille _____ una casa este verano.
3. _____ algo. Tengo hambre.
4. ¿Qué _____ con esas cerillas, Lola?
5. ¡Cuidado! _____ de la silla.
6. ¿No _____ Carmen con nosotros esta noche?
7. Ponte un jersey. _____ un resfriado.
8. Date prisa. _____ los invitados.

alquilar
~~apagar~~
caerse
cenar
coger
comer
hacer
llegar

ACERTOS
8

77.2. Complete las frases con las formas adecuadas de *tener que* o *no tener que*.

1. Tengo que hacerme unas gafas nuevas. Con estas no veo bien.
2. _____ ir a ver a Santi. Le va a gustar veros.
3. ¡Qué bien! Hoy _____ fregar los platos. Le toca a Ramón.
4. Esta noche _____ hacer yo la cena. No está Pablo.
5. Raúl _____ vender el coche. Necesita dinero.
6. No te preocupes. _____ conducir tú.
7. Cuando era pequeño, _____ andar tres kilómetros para ir al colegio.
8. ¿_____ trabajar mañana, Gerardo?
9. Ayer _____ ir a clase. Fue fiesta.
10. Mañana _____ madrugar. El avión sale a las 12.

ACERTOS
10

77.3. Complete los espacios en blanco con la forma adecuada de *haber que*.

1. Si hay un accidente, hay que llamar a una ambulancia.
2. En el futuro _____ hablar varios idiomas.
3. Ayer _____ llamar a un cerrajero para entrar en el piso.
4. Cuando yo iba al colegio, _____ llamar de usted a los profesores.
5. _____ ayudar a las personas mayores.

ACERTOS
5

77.4. Sustituya las expresiones subrayadas con la forma adecuada de *tener que* o *haber que*. Haga los cambios necesarios.

1. Es necesario que eche gasolina al coche. Casi no tiene. Tengo que echar gasolina al coche.
2. Para ir a la universidad es necesario coger el autobús 53. _____.
3. Cuando éramos pequeños, era obligatorio no molestar a los adultos. _____.
4. No es necesario que lleve corbata en la oficina. _____.
5. Para viajar a algunos países es obligatorio vacunarse contra la fiebre amarilla. _____.
6. Si hay un incendio es necesario llamar a los bomberos. _____.
7. Es necesario que Raquel se vaya. Es muy tarde. _____.
8. No es necesario sacar al perro de noche. _____.

ACERTOS
8

77.5. Complete las frases con las formas adecuadas de *poder* y los verbos del recuadro en afirmativa o negativa.

1. Lo siento. No se puede hacer fuego aquí. Está prohibido.
2. ¿_____ a casa? He acabado todo el trabajo.
3. _____ delante del hospital, Mila.
4. David, ¿nos _____ a casa?
5. ¿Sabes si _____ el móvil en la academia?
6. (yo) _____ esta noche. Tengo que estudiar.
7. Os _____ en mi coche esta noche si queréis.
8. Silvia _____ con Miguel. Está comunicando.

aparcar
hablar
~~hacer~~
irse
llevar (2)
salir
usar

ACERTOS
8

Suelo comer en casa.

Expresiones con infinitivo (2)



Suelo y solía son formas del verbo soler.

● soler

- Se usa *soler* + infinitivo para hablar de acciones habituales o frecuentes.

Solemos comer en casa. (Normalmente comemos en casa.)

¿Dónde suelen pasar las vacaciones? (¿Dónde pasan las vacaciones normalmente?)

No suelo trabajar por la tarde. (No trabajo por la tarde normalmente.)

- *Soler* se usa normalmente en presente y pretérito imperfecto de indicativo.

	presente de indicativo	pretérito imperfecto
(yo)	suelo	solía
(tú)	sueles	solías
(usted)	suele	solía
(él, ella)	suele	solía
(nosotros, nosotras)	solemos	solíamos
(vosotros, vosotras)	soléis	solíais
(ustedes)	suelen	solían
(ellos, ellas)	suelen	solían

- En presente, *soler* indica que la acción o situación a la que se refiere el verbo es habitual.

Renata suele ir en metro al trabajo. (Normalmente va en metro al trabajo; es su costumbre.)

- En pretérito imperfecto *soler* indica que la acción o situación a la que se refiere el verbo era habitual en el pasado, pero que ya no lo es.

De pequeño, solía pasar las vacaciones en Buenos Aires. (Ahora ya no paso las vacaciones en Buenos Aires.)

Cuando trabajábamos en Venezuela, solíamos ir a pescar todos los fines de semana. (Ya no trabajamos en Venezuela y no vamos a pescar los fines de semana.)

ATENCIÓN:

pronombre + *soler* + infinitivo

Me suelo levantar tarde.

soler + infinitivo-pronombre

Suelo levantarme temprano.

8 EJERCICIOS

B.1. ¿Qué hace Pilar por las mañanas? Haga frases como en el ejemplo con los verbos del recuadro.

comprar desayunar ducharse empezar levantarse llegar salir tomar



- Pilar suele levantarse/se suele levantar a las siete.
- _____ a las siete y diez.
- _____ a las ocho menos veinte.
- _____ al instituto a las ocho y veinte.
- _____ las clases a las ocho y media.
- _____ algo durante el recreo.
- _____ del instituto a las dos y media.
- _____ el periódico a las tres menos veinte.

ACERTOS
8

B.2. ¿Qué solía hacer Félix durante las vacaciones de verano?

- No madrugaba. Félix no solía madrugar.
- Se levantaba a las once. _____
- Se afeitaba por las mañanas. _____
- Desayunaba en una cafetería. _____
- Jugaba un poco al tenis. _____
- Comía en la piscina con amigos. _____
- Se echaba una siesta. _____
- Por la tarde jugaba a los bolos. _____
- Tomaba unas cervezas en un bar. _____
- Estaba en la discoteca hasta las tres. _____
- Se tomaba un vaso de leche. _____
- Se acostaba sobre las cuatro. _____

ACERTOS
12

B.3. Complete las frases con la forma adecuada de *soler* en afirmativa o negativa.

- Hace unos años, (yo) solía jugar al tenis todos los fines de semana.
- Julia _____ ir a la universidad en bicicleta, pero a veces va en metro.
- Ahora no viajo mucho, pero antes de casarme _____ hacer dos o tres viajes al año.
- _____ comer fuera, pero algunos domingos vamos a un restaurante.
- ¿Qué (tú) _____ hacer en verano?
- De pequeño _____ pasar las vacaciones con mis abuelos.
- ¿ _____ ir a bailar cuando erais jóvenes?
- _____ levantarme temprano, pero algunos días me levanto a las siete.

ACERTOS
8

B.4. Sustituya las expresiones subrayadas por las formas adecuadas de *soler* + Infinitivo.

- Raquel normalmente va a trabajar en el 115. Raquel suele ir a trabajar en el 115
- Normalmente vamos a la sierra los fines de semana. _____
- Cuando vivíamos en Chile, normalmente dábamos un paseo después de cenar. _____
- En casa de mis abuelos normalmente comen paella los domingos. _____
- Cuando era pequeña me bañaba a menudo en el río de mi pueblo. _____
- ¿A qué hora te levantas normalmente? _____
- Normalmente me acuesto tarde los sábados. _____

ACERTOS
7

El autobús acaba de irse. Expresiones con infinitivo (3)



Dejar de y *acabar de* son expresiones seguidas por un verbo en infinitivo que tienen significados especiales.

He dejado de tomar café.

(Ya no como café.)

El autobús acaba de irse.

(El autobús se ha ido hace un momento.)

● *dejar de, acabar de*

– Se usa *dejar de* + infinitivo para indicar la interrupción de un proceso.

Dejé de estudiar griego hace dos años.

(Ya no estudio griego.)

He dejado de salir con Cristina.

(Ya no salgo con Cristina.)

• La forma negativa, *no dejar de* + infinitivo, significa “no olvidarse de”, “procurar”.

Si vas a México, no dejes de ver las pirámides aztecas.

(No te olvides de ver las pirámides aztecas.)

– Se usa *acabar de* + infinitivo para indicar que algo ha sucedido justo antes de ese momento. Se usa generalmente en presente y pretérito imperfecto de indicativo.

Acaba de llamarte Luis.

(Te ha llamado hace un momento.)

Acababan de entrar cuando empezó a llover.

(Un momento después de entrar, empezó a llover.)

● *volver a*

– Se usa *volver a* + infinitivo para indicar la repetición de una acción.

He vuelto a ver a Teresa.

(He visto a Teresa otra vez.)

No vuelvas a hacer eso a me enfado.

(No hagas eso otra vez.)

Se ha vuelto a estropear el coche.

(Se ha estropeado el coche de nuevo.)

ATENCIÓN:

pronombre + *acabar de, dejar de, volver a* + infinitivo

Se acaban de casar.

Me ha dejado de hablar.

Se ha vuelto a caer.

acabar de, dejar de, volver a + infinitivo-pronombre

Acaban de casarse.

Ha dejado de hablarme.

Ha vuelto a caerse.

79 EJERCICIOS

9.1. Vuelva a escribir las frases con *dejar de* / *no dejar de* en la forma adecuada.

1. Marisa ya no come carne. Marisa ha dejado de comer carne.
2. No olvides escribirnos cuando estés en Perú. _____
3. La última vez que fumé fue hace seis meses. _____
4. Marta ya no sale con Emilio. _____
5. No olvidéis sacar la basura por la noche. _____
6. No olviden llamarme cuando vengán a Sevilla. _____
7. Ya no hace viento. _____
8. Rocío ya no me quiere. _____
9. Ya no monto en bicicleta. _____
10. Mis padres ya no trabajan. _____

ACERTOS
10

9.2. Vuelva a escribir las frases con *acabar de* en la forma adecuada.

1. He visto a Ángel hace un momento. Acabo de ver a Ángel.
2. Habíamos comido hacía un momento cuando llegaron Susi y Toni. _____
3. He regresado de clase hace un momento. _____
4. Se fueron un momento antes de empezar la clase. _____ cuando empezó la clase.
5. El accidente ha ocurrido hace un momento. _____
6. Cuando llegamos al hospital, hacía un momento que había nacido Irene. _____
7. He recogido el correo ahora mismo. _____
8. Se ha estropeado el ordenador hace un momento. _____
9. El concierto ha empezado hace un momento. _____
10. El partido ha terminado ahora mismo. _____

ACERTOS
10

9.3. Sustituya lo subrayado por las formas adecuadas de *volver a*.

1. He aprobado. No tengo que examinarme otra vez. No tengo que volver a examinarme.
2. ¡Por fin la televisión funciona de nuevo! _____
3. No hemos visto otra vez a Lucía desde el verano. _____
4. El año pasado alquilé otra vez la casa de la playa. _____
5. Tenemos que hacer el trabajo de nuevo. _____
6. ¿Cree que el coche se averiará otra vez? _____
7. Gonzalo ha suspendido otra vez el examen del carné de conducir. _____
8. ¿Han tenido carta de Guillermo otra vez? _____
9. Ayer perdimos de nuevo. _____
10. He leído Cien años de soledad de nuevo. _____

ACERTOS
10

9.4. Ponga las palabras en el orden correcto.

1. ha vuelto / averiar / se / a / el ordenador Ha vuelto a averiarse el ordenador / Se ha vuelto a averiar el ordenador.
2. duchar / de / me / acabo _____
3. pagar / nos / han dejado / de _____
4. no / vuelvas / te / caer / a _____
5. ¿cuándo / lo / vas a acabar / pintar / de? _____
6. me / escribir / de / no / dejes _____
7. acaban / despedir / de / los _____
8. No / ha vuelto / nos / llamar / a _____

ACERTOS
8

trabajando, comiendo, viviendo

Gerundio



Mira, Arturo y Luis
montando a caballo.



Montando y *durmiendo* son formas de gerundio. El gerundio se refiere a la realización de la acción indicada por el verbo.

Mira, una foto de mi hijo *tocando* el piano. (en el acto de tocar el piano)

Formación del gerundio

Verbos regulares

verbos acabados en *-ar*

trabaj-**ar** → trabaj-**ando**

verbos acabados en *-er, -ir*

com-**er** → com-**iendo**

viv-**ir** → viv-**iendo**

PERO:

vocal + *-er/ir*

le-**er** → le-**yendo**

o-**ir** → o-**yendo**

ir → **yendo**

re-**ir** → r-**iendo**

fre-**ir** → fr-**iendo**

-Verbos irregulares

e → i: decir → diciendo

Otros: *corregir, pedir, repetir, seguir, sentir, venir, vestir(se)*

o → u: dormir → durmiendo

Otros: *morir(se), poder*

verbos en se: atreverse → atreviéndose

ducharse → duchándose

Se usa el gerundio:

-para referirse a la realización de una acción.

Mira, Lucía y Andrés *jugando* al tenis.

-con el verbo *estar* para hablar de algo que está sucediendo en el mismo momento al que nos referimos.

UNIDAD 56: Presente de *estar* + gerundio

Mira, Pedro *está bailando* con Lola.

-Juan, ¿puedes venir? -Lo siento. Ahora *no puedo. Estoy estudiando*.

ATENCIÓN:

pronombre + *estar* + gerundio

Me estoy duchando.

estar + gerundio-pronombre

Estoy duchándome.

El gerundio tiene una forma única.

Luis *está comiendo*.

Luis y Ana *están comiendo*.

Hoy/había... + persona, animal o cosa + gerundio.

Hay un perro ladrando en la calle.

Había dos chicos esperando a Ana.

Hay un hombre *vendiendo*
fruta en la calle.



30 EJERCICIOS

30.1> Escriba el gerundio de los siguientes verbos.

- | | | |
|--------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. beber <u>bebiendo</u> | 4. pedir _____ | 7. poder _____ |
| 2. creer _____ | 5. vestirse _____ | 8. decir _____ |
| 3. repetir _____ | 6. escribir _____ | 9. estudiar _____ |

ACERTOS
9

30.2> Complete los pies de foto con los verbos del recuadro como en el ejemplo.

comer bañarse dormir ~~esquiar~~ hacer



esquiando

Elsa _____
en Bariloche.



Agustín _____
en Altea.



Mina _____
un helado en la
Habana.



Don Ernesto _____
en una hamaca
en Brasil.



Andrea _____
alpinismo en
los Andes.

ACERTOS
5

30.3> Complete las frases con la forma correcta de *estar* y el gerundio de los verbos entre paréntesis.

1. ¿Qué (vosotros, hacer) estáis haciendo? -(Cocinar) _____ para la fiesta.
2. ¿Qué (tú, hacer) _____? -(Esperar) _____ a Luisa.
3. ¿Quién (tocar) _____ la guitarra? -Ernesto.
4. ¿Dónde (llover) _____? -_____ en el Norte.
5. ¿Qué (tú, comer) _____? -_____ un caramelo.
6. ¿De qué (ellos, hablar) _____? -_____ del examen.
7. ¿Quién (ducharse) _____? -Pedro.
8. ¿Qué (Lucas, oír) _____? -_____ un concierto.
9. ¿Qué (decir) _____ Rosa? -Nada importante.
10. ¿Quién (morirse) _____? -El abuelo de Andrés.

ACERTOS
16

30.4> Describa la escena con *hay* + el gerundio de los verbos del recuadro.

correr por el césped
~~leer un libro~~

escuchar música
montar en bici

jugar al fútbol
tocar la guitarra

leer el periódico
vender helados



- | | |
|--|----------------------------|
| 1. <u>Hay</u> un chico <u>leyendo un libro</u> . | 5. _____ una señora _____. |
| 2. _____ un chica _____. | 6. _____ dos chicas _____. |
| 3. _____ unos chicos _____. | 7. _____ un perro _____. |
| 4. _____ un señor _____. | 8. _____ un señor _____. |

ACERTOS
16

Puedo hacerlo. Estoy haciéndolo.

Pronombres de objeto con infinitivo y gerundio

Pronombres de objeto con el infinitivo

- Con pronombres de OD: infinitivo—me/te/lo...

Está enfadada con nosotros. No quiere vernos.

- Con pronombres de OI: infinitivo—me/te/le/...

Venid aquí. Quiero deciros algo.

Me gustaría preguntarte algo.

- Con pronombres de OI y OD: infinitivo—me/te/se... - lo/la/los/las

La entrada es nuestra, pero no quiere dárnosla.

- Con algunos verbos existen dos posibilidades.

UNIDAD 76: Infinitivo

No hay leche. He olvidado comprarla.



¿Puedes prestarme un bolígrafo?

No, pero puedo prestarte un lápiz.

	verbo + infinitivo—pronombre objeto	pronombre objeto + verbo + infinitivo
querer	No quiere vernos.	No nos quiere ver.
poder	Puedo hacerlo.	Lo puedo hacer.
ir a	Vamos a comprarlo.	Lo vamos a comprar.
tener que	Tienes que ayudarla.	La tienes que ayudar.
volver a	He vuelto a verla.	La he vuelto a ver
soler	Suelo lavarlo los domingos.	Lo suelo lavar los domingos.

Pronombres de objeto con el gerundio

UNIDAD 80: Gerundio

- Con pronombres de OD: gerundio—me/te/lo...

¿Qué hace con el regalo? —Está envolviéndola.

- Con pronombres de OI: gerundio—me/te/le/...

¿Qué está diciéndole? —¿Qué haces? —Estoy escribiéndole a Laura.

- Con pronombres de OI y OD: gerundio—me/te/se... - lo/la/los/las.

¿Por qué tiene Susi la carta de Jaime? —Está leyéndomela. Yo no veo bien.



¿Qué está haciendo con la televisión?

Está arreglándola.

PERO:

También: pronombre + *estar* + gerundio

Lo está envolviendo.

¿Qué te está diciendo?

Me lo está leyendo.

- El pronombre de OI va siempre delante del pronombre de OD.

~~Lo os~~ puedo explicar. → *Os lo puedo explicar.*

~~Puedo explicarte os.~~ → *Puedo explicárosla.*

~~Lo se~~ estoy diciendo → *Se lo estoy diciendo.*

~~Estoy diciéndote os.~~ → *Estoy diciéndoselo.*

ATENCIÓN:

dar → dárnosla arreglando → arreglándolo prestar → prestármelo preguntando → preguntándote

UNIDAD 29: Pronombres personales de objeto directo UNIDAD 31: Pronombres de objeto indirecto y directo

UNIDAD 30: Pronombres personales de objeto indirecto

81 EJERCICIOS

81.1 > Complete las frases con los infinitivos del recuadro y los pronombres adecuados.

ayudar comprar decir dejar devolver escribir preguntar tirar vender ver

1. ¿Has comprado el periódico? -Se me ha olvidado comprarlo.
2. Ese libro es mío, pero Carlos no quiere devolvérmelo.
3. Sonia está enfadada con vosotros. No quiere _____.
4. Necesitamos dinero pero mi padre no quiere _____.
5. Estos zapatos están muy viejos. Voy a _____.
6. Ven aquí, Gabriel. Quiero _____ algo.
7. Ramón quiere comprarme ese cuadro, pero yo no quiero _____.
8. He tenido carta de Antón. Tengo que _____.
9. No sabemos hacer el ejercicio pero Hans no quiere _____.
10. No sabéis el secreto, pero no voy a _____.

ACERTOS
10

81.2 > Vuelva a escribir las frases cambiando los pronombres como en los ejemplos.

1. Luis no quiere ayudarme. Luis no me quiere ayudar.
2. Venid. Os quiero enseñar algo. Quiero enseñaros algo.
3. Tengo un problema. Tenéis que ayudarme. _____.
4. ¿Te gusta este reloj? Voy a regalártelo. _____.
5. No tires ese sombrero. Me lo suelo poner en verano. _____.
6. No entendemos esto. ¿Nos puedes ayudar? _____.
7. ¿Os gusta ese cuadro? Os lo puedo vender barato. _____.
8. Li tiene una buena gramática. Me la va a dejar. _____.

ACERTOS
8

81.3 > Sustituya las palabras subrayadas por pronombres y haga los cambios necesarios.

1. Está limpiando las ventanas. Está limpiándolas.
2. Estoy acabando la novela. _____.
3. Están preguntando al Sr. Oliva. _____.
4. Estamos lavando las camisas. _____.
5. Están haciendo la pregunta a Carla. _____.
6. Está lavando el pelo a su hijo. _____.
7. Está explicándome el problema. _____.
8. Están curando la pata al perro. _____.

ACERTOS
8

81.4 > Vuelva a escribir las frases del ejercicio 81.3 cambiando los pronombres como en el ejemplo.

1. Los está limpiando. _____.
2. _____.
3. _____.
4. _____.
5. _____.
6. _____.
7. _____.
8. _____.

ACERTOS
8

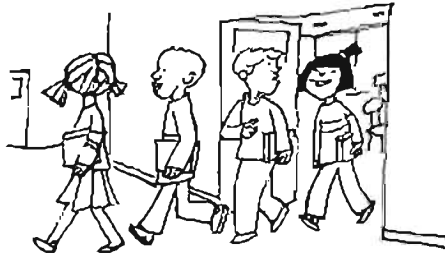
81.5 > Ordene las palabras y ponga las tildes necesarias.

1. la sal / me / pasa Pásame la sal.
2. la directora / nos / ver / quiere _____.
3. no tenemos pan / he olvidado / me / lo / comprar / de _____.
4. ¿me / ayudar / puedes? _____.
5. a julio / se / pregunta / lo _____.
6. ¿quién / lo / está haciendo? _____.
7. me gustaría / a Sandra / lo / se / decir _____.
8. me / la pelota / pasa _____.

ACERTOS
8

trabajado, comido, vivido

Participio



La clase ha terminado.



El restaurante está cerrado.

Terminado y cerrado son formas del participio.

Formación del participio

– verbos regulares

verbos acabados en **-ar**

trabaj-ar → *trabaj-ado*

vía-j-ar → *vía-j-ado*

verbos acabados en **-er/-ir**

com-er → *com-ido*

beb-er → *beb-ido*

viv-ir → *viv-ido*

sub-ir → *sub-ido*

– verbos Irregulares

abrir → abierto

cubrir, descubrir → cubierto, descubierto

escribir → escrito

volver, devolver → vuelto, devuelto

decir → dicho

poner, componer → puesto, compuesto

romper → roto

ver → visto

morir → muerto

hacer → hecho

El participio se usa con *haber* para formar los tiempos compuestos. La forma del participio no cambia nunca.

UNIDAD 60: Pretérito perfecto de indicativo (1)

Mis padres han vuelto hace un rato.

¿Has estado en Marruecos?

Sonia ha escrito una novela.

– En los verbos con *se* los pronombres se colocan delante de *haber*.

Lidia no se ha atrevido a bañarse.

¿Os habéis lavado?

También se puede usar el participio como adjetivo. En este caso tiene la misma forma (masculino, femenino, singular o plural) que la persona, animal o cosa a la que se refiere.

Óscar parece cansado.

Leo es una persona muy querido.

Habrás que cambiar los cristales rotos.

Muchas personas estaban heridas.

82 EJERCICIOS

82.1. Escriba el participio de los verbos siguientes.

- | | | |
|-----------------------|-------------------|------------------|
| 1. decir <u>dicho</u> | 5. conocer _____ | 9. poner _____ |
| 2. tener _____ | 6. casar _____ | 10. volver _____ |
| 3. abrir _____ | 7. caer _____ | 11. morir _____ |
| 4. asar _____ | 8. escribir _____ | 12. acabar _____ |

ACERTOS
12

82.2. Complete las frases con la forma correcta de los participios del ejercicio 82.1.

- | | |
|--|---|
| 1. Se ha <u>acabado</u> la gasolina. | 7. Mira. La peluquería ya está _____. Podemos entrar. |
| 2. ¿Está Juana _____? | 8. Mis amigos todavía no han _____ de las vacaciones. |
| 3. ¿Qué te ha _____ Diana de mí? | 9. Los barrenderos han recogido las hojas _____. |
| 4. ¿Dónde has _____ la nueva lámpara? | 10. Paco siempre ha _____ mucha suerte. |
| 5. A mí me encanta el pollo _____. | 11. ¿Has _____ ya a la nueva directora? |
| 6. Vargas Llosa ha _____ muchas novelas. | 12. Hay que cortar las ramas _____. |

ACERTOS
12

82.3. Complete el texto con los participios de los verbos del recuadro.

alojar	asar	comprar	dedicar	desayunar	gustar
ir	levantarse	pedir	tener	~~venir~~	ver

Madrid, 12 de agosto

¡Hola Maribel!

Estoy en Madrid. He venido con mi familia a pasar unos días. Es una ciudad tranquila en agosto. Estamos _____ en el hotel Asturias, junto a la Puerta del Sol. Hoy _____ hemos _____ pronto, hemos _____ en el mismo hotel y hemos _____ al Museo del Prado. Hemos _____ las salas _____ a Goya. Hemos _____ tiempo para visitar el Museo Thyssen, que también nos ha _____ mucho. Ahora mismo te estoy escribiendo desde un restaurante. Mi hermano y yo hemos _____ pollo _____ para cenar. Hace mucho calor. Te he _____ un regalo. Besos y hasta pronto.

ACERTOS
13

82.4. Vuelva a escribir las frases con expresiones con *estar* y el participio de los verbos correspondientes.

- Se ha estropeado el ordenador. El ordenador está estropeado.
- Se ha parado el tren. _____
- Se han roto los cristales. _____
- Se ha averiado la impresora. _____
- Se rompió el móvil. _____
- Han detenido al sospechoso. _____
- Han cerrado las piscinas. _____

ACERTOS
7

82.5. Complete las oraciones con el participio del verbo adecuado.

abrir	aburrir	asustar	averiar	hacer	morir	~~pinchar~~	romper
-------	---------	---------	---------	-------	-------	--------------------	--------

- Tengo que parar. Tenemos una rueda pinchada.
- Óscar y Ana parecen un poco _____.
- Todavía hay algunas farmacias _____.
- El caballo tiene una pata _____.
- Este móvil parece _____.
- El perro está muy _____ por la tormenta.
- Hay algunos peces _____ en el río.
- ¿Están las camas _____?

ACERTOS
8

Quiero a Marta. Le he dejado mi bici a Pedro. Objetos directo e indirecto

El objeto directo



En esta frase, Marta es el objeto directo: es la persona a la que afecta directamente la acción del verbo.



- Se usa *a* delante del objeto directo con personas.

Quiero mucho a mis padres.

¿Has visto a Julia?

- con animales a los que damos la categoría de personas.

Saca a Toby a pasear.

- con animales con verbos que se usan normalmente con objetos directos de personas.

Adoro a mis hermanos.

Felisa adora a sus gatas.



Lava a Pancho. Está muy sucio.

- No se usa *a* delante del objeto directo

- con animales o cosas.

¿Viste las jirafas en el zoo?

He vendido el coche.

- cuando nos referimos a alguien indeterminado.

Necesitamos una secretaria.

Estoy buscando una conguero para mis hijos.

Compare:

ALGUIEN ESPECÍFICO

No podemos traducir esto solas. Necesitamos a Pedro.

ALGUIEN INDETERMINADO

En mi empresa necesitan un traductor.

- con el verbo *haber* impersonal.

Hoy un señor en la puerta.

El objeto indirecto



En esta frase, Pedro es el objeto indirecto: es la persona a la que afecta indirectamente la acción del verbo.

- Delante del objeto indirecto se usa siempre *a*:

- Personas: *Le he hecho una pregunta al profesor.*
- Animales: *Hoy que curarle la pata a ese perro.*
- Cosas: *Echa sal a la sopa, por favor.*

33 EJERCICIOS

33.1 Coloque a donde y cuando sea necesario.

1. Conozco Pedro desde niño. Conozco a Pedro desde niño.
2. Conozco Madrid desde niño. _____
3. Felipe quiere mucho su perro. _____
4. Pide otra cerveza, por favor. _____
5. He visto Toledo muchas veces. _____
6. ¿Has visto la nueva película de Almodóvar? _____
7. Ayer vi Juan en la universidad. _____
8. Quiero mucho mis hijos. _____
9. Hay una señora esperándote. _____
10. Tengo una duda. Necesito el profesor. _____
11. No toques ese gato. _____
12. No toques ese enchufe. _____

ACERTOS
12

33.2 Diga si los elementos subrayados son OD (objeto directo) u OI (objeto indirecto).

1. Mi hermano ha comprado una moto nueva OD.
2. Han hecho muchas preguntas _____ al profesor _____.
3. Tenemos mucho prisa _____.
4. Blanca ha vendido a Martina _____ su apartamento _____.
5. Alberto quiere mucho a Laura _____.
6. Trae a tus primos _____ a la fiesta.
7. Dale al camarero _____ una propina _____.
8. Han entregado los premios _____ a los actores _____.
9. No digas mentiras _____.
10. Hay un chico nuevo _____ en clase.

ACERTOS
14

33.3 Elija la opción correcta.

1. Hay (a / Ø) un señor en recepción.
2. ¿Necesitan (a / Ø) una secretaria en tu oficina?
3. Préstale (el / al) coche (a / Ø) Héctor.
4. He visto (a / Ø) un ratón en la cocina.
5. Dale (a / Ø) un hueso (el / al) perro.
6. Estoy leyendo (a / Ø) un libro muy interesante.
7. Tengo que hacerle una pregunta (el / al) profesor.
8. Julia adora (a / Ø) su perro.

ACERTOS
10

33.4 Coloque a donde y cuando sea necesario.

1. Sus hermanos ayudan mucho Amalia. Sus hermanos ayudan mucho a Amalia.
2. Pide Juan la revista. _____
3. Le he dado la noticia Julio. _____
4. Les han dado mis padres las noticias. _____
5. Necesito un coche nuevo. _____
6. No des patadas las piedras. _____
7. Di la verdad la profesora. _____
8. ¿Quién le has dado tu boli? _____
9. ¿Por qué no quieres ayudar Juan? _____
10. Preséntale Ramón Rocío. _____

ACERTOS
10

aquí, allí, arriba, abajo...

Adverbios de lugar



Aquí y enfrente son adverbios de lugar. Dan información sobre las circunstancias de lugar. Responden a las preguntas *¿dónde?*, *¿adónde?*

Cuelga el cuadro (¿dónde?) ahí.
Lleve este paquete (¿adónde?) arriba.

• aquí, ahí, allí

aquí → cerca de mí

Póngalo *aquí*, por favor.



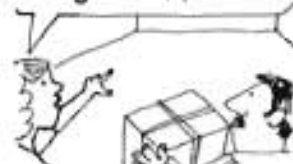
ahí → cerca de usted

Póngalo *ahí*, por favor.

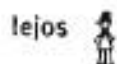


allí → lejos de mí y de usted

Póngalo *allí*, por favor.



• arriba, abajo...



cerca

—¿Vives cerca? —No, vivo muy lejos.



fuera

encima

debajo



delante

detrás



alrededor

—¿Qué hay arriba? —Una sola de juegos.

• Aquí, arriba... suelen ir al final de la frase.

Este barrio tiene muchos parques *alrededor*.

Hay algo *aquí*.

PERO: También pueden ir al principio de la frase para dar énfasis.

Aquí hay un zapato. ¿Dónde está el otro?

ATENCIÓN

Cuando *aquí, arriba...* van al principio de la frase, el sujeto va detrás del verbo.

Arriba ~~las habitaciones están~~. → *Arriba están las habitaciones.* (Las habitaciones están arriba)

Enfrente ~~Margarita vive~~. → *Enfrente vive Margarita.* (Margarita vive enfrente)

• Es común usar *aquí, ahí y allí* con *arriba, abajo...*

Ponlo *allí* *dentro*.

Juan, ven *aquí* *arriba*.

84 EJERCICIOS

84.1 Complete con *aquí*, *ahí* o *allí*.



ACERTOS
8

84.2 Complete las frases con las palabras del recuadro.

abajo alrededor debajo delante dentro encima enfrente ~~fuera~~



ACERTOS
8

84.3 Ordene las palabras y complete las frases.

- mis padres / abajo / viven
- cerca / Elena / vive
- la mesa / fuera / sacad
- aquí / Benito / trabaja
- lejos / mi oficina / está
- abajo / yo / duermo
- delante / Bárbara / se sienta
- allí / la cafetería / está
- abajo / ahí / están / las tazas
- está / allí / Gabriel

- Abajo viven mis padres .
- Elena .
- Sacad .
- Aquí .
- MI oficina .
- Yo .
- Delante .
- Allí .
- Ahí .
- Allí .

ACERTOS
10



Anteayer, ayer, anoche... son adverbios de tiempo. Dan información sobre cuándo sucede algo. Responden a la pregunta *¿cuándo?*

- ¿Has visto a Rosa? -Sí. (¿cuándo?) *Ayer* estuve con ella.
- ¿Cuándo me vas a devolver el libro que te dejé? -*Mañana* te lo devuelvo.
- ¿Me ayudas? -*Ahora* no puedo. Estoy ocupada.

● *entonces, luego, después*

- *entonces* (= en ese momento) se refiere al momento del que estamos hablando.
Le pregunté por Paula y entonces (en ese momento) me contó todo.
- *luego* (= después de, más tarde) y *después* (= más tarde) se refieren a un momento posterior al que estamos hablando.
Ahora tengo clase. Nos vemos luego. (después de la clase)
Me voy. Después te llamo. (Te llamo más tarde.)

● *pronto, temprano, tarde*

- *pronto*
= en poco tiempo, poco tiempo después *Hemos corrido y hemos llegado pronto. (poco tiempo después)*
= antes de lo necesario o de lo normal *La sabrás pronto. (en poco tiempo)*
Es pronto. La clase no empieza hasta las ocho. (antes de la hora normal de comienzo de la clase)
- *temprano*
= a primeras horas del día o de la noche *Abel se levanta temprano, a las seis.*
= antes de lo necesario o de lo normal *Hoy quiero comer temprano. He quedado con Gonzalo a las tres. (antes de la hora normal de comer)*
- *tarde*
= a últimas horas del día o de la noche *Ayer cenamos muy tarde, a las doce.*
= después de lo necesario o de lo normal *Habéis llegado tarde. El concierto ya ha empezado. (después de la hora normal de comienzo del concierto)*

Compare:

-¿Se ha ido María? -Sí, pero vuelve pronto.
(poco tiempo después)

-Mamá, nos vamos. -Volved temprano.
(a primera hora de la noche)

● *Ahora, hoy...* pueden ir al principio o al final de la frase, o en el medio detrás del verbo.

- Anoche no pude dormir. / No pude dormir anoche.*
- Ayer estuve con Antón. / Estuve ayer con Antón. / Estuve con Antón ayer.*

ATENCIÓN:

Cuando *ahora, hoy...* van al principio de la frase, el sujeto suele ir detrás del verbo.

Ayer Pablo llegó. → Ayer llegó Pablo. (Pablo llegó ayer)

85 EJERCICIOS

85.1. > Hoy es sábado 10. Sustituya las expresiones subrayadas por las palabras del recuadro.

anoche anteayer ayer hoy mañana ~~pasado mañana~~

1. El lunes 12 voy al médico. Pasado mañana voy al médico.
2. El sábado 10 he quedado con Eloísa.
3. El jueves 8 estuve en León.
4. El domingo 11 vamos a hacer una excursión al campo.
5. El viernes 9 por la noche salimos a cenar con unos amigos.
6. El viernes 9 recibí una postal de Miguel.

ACERTOS

6

85.2. > Ordene las palabras y complete las frases.

1. pasado mañana / Emma / se marcha → Pasado mañana se marcha Emma
2. mañana / el jefe / en la oficina / no estaré → El jefe no estaré en la oficina mañana
3. ayer / Olga / me llamó → Ayer me llamó Olga
4. pasado mañana / mis padres / llegan → Pasado mañana llegan mis padres
5. ahora / Concha / no está → Ahora no está Concha
6. y / entonces / el espectáculo / sonaron unas trompetas / empezó → Empezó y entonces sonaron unas trompetas el espectáculo

ACERTOS

6

85.3. > Rodee la forma adecuada.

1. No te preocupes. Estoy segura de que nos veremos (temprano / pronto).
2. Mañana nos tenemos que levantar (temprano / tarde). El avión sale a las siete.
3. Primero iremos a Mendoza y (entonces / después) a Bariloche.
4. Llamamos al timbre y (entonces / después) salió el marido de Tere.
5. Estoy acabando un trabajo, pero si quieres nos vemos (entonces / luego).
6. Habéis llegado (tarde / temprano). La película ya ha empezado.
7. Daos prisa. Los invitados van a llegar (temprano / pronto).
8. Primero habla con el jefe y (después / entonces) con Ángela.

ACERTOS

8

85.4. > Sustituya las palabras subrayadas por alguna de las palabras del recuadro:

después (2) entonces (2) luego ~~pronto~~ (2) tarde temprano (2)

1. Tienen que hacer el proyecto en poco tiempo. → Tienen que hacer el proyecto pronto.
2. Mañana nos tenemos que levantar a primera hora del día. → temprano
3. Estaba hablando con Josefina y en ese momento llegó Roberto. → entonces
4. Ahora tengo trabajo. Te llamaré después del trabajo. → después
5. Era una hora avanzada de la noche, pero llamamos a una ambulancia y vino en muy poco tiempo. → pronto
6. Hoy quiero cenar y acostarme antes de lo normal. Estoy cansado. → temprano
7. Ahora no tenemos hambre. Comeremos más tarde. → tarde
8. Apagaron las luces y en ese momento se oyó una voz. → entonces

ACERTOS

8

ya, todavía

Adverbios de tiempo (2)

● todavía, ya no

- **Todavía** indica que una acción que comenzó en el pasado sigue siendo cierta en el presente.

Todavía trabajo en el estudio de Mónica.

- **Todavía** puede ir al principio o al final de la frase.

¿Todavía estás aquí?

¿Estás aquí todavía?

- **Ya no** indica que algo anterior no es cierto en el presente.

Antes íbamos mucho a esquiar, pero ya no vamos nunca.

Ya no trabajo en la academia. Ahora trabajo en la universidad.



Compare:



● ya, todavía no

- **Ya** indica que la acción o situación a la que se refiere se ha realizado anteriormente. Puede ir delante o detrás del verbo.

Ya he terminado. Podemos marcharnos.

He terminado ya. Me voy a casa.

En interrogativas pregunta si la acción o situación se ha realizado anteriormente. Suele ir detrás del verbo.

¿Has hablado ya con Pedro? -Sí, hablé ayer.

¿Habéis acabado ya los ejercicios? -No, espere un momento, por favor.

- **Todavía no** con verbo negativo indica que la acción o la situación a la que se refiere no se ha realizado anteriormente. Puede ir delante o detrás del verbo.

Todavía no he acabado. Esperadme un momento.

Mar no ha encontrado trabajo todavía.

¿Todavía no te has vestido? Vamos a llegar tarde.

Compare:



36 EJERCICIOS

86.1. Elja la forma correcta.

1. Pablo y yo (*todavía / ya no*) salimos juntos. Lo dejamos hace tres meses.
2. Cuidado. La sopa (*todavía / ya no*) está caliente.
3. (*Todavía / Ya no*) trabajo con Pérez. Ahora trabajo en un banco.
4. -¿(*Todavía / Ya no*) vives en la calle Bolivia? -Sí, me gusta mucho el barrio.
5. Julián (*todavía / ya no*) estudia inglés. Ahora estudia chino.
6. ¿(*Todavía / Ya no*) fumas? Tienes que dejarlo. Es muy malo.
7. (*Todavía / Ya no*) vivo en esa calle. Me he mudado de piso.
8. ¿(*Todavía / Ya no*) no te has duchado? ¿A qué esperas?

ACERTOS

8

86.2. Complete las frases con *todavía*, o *ya no*.

1. No puedes irte. Todavía te necesito.
2. -¿Está Berta? -No, _____ vive aquí.
3. -¿Sigues jugando al tenis? -Sí, _____ juego de vez en cuando.
4. -¿Vas a la oficina? -No, _____ estoy de vacaciones.
5. -¿Ha dejado de fumar tu mujer? -Sí, _____ fuma.
6. Puedes irte. _____ te necesito.
7. -¿Me dejas la bicicleta, Manuel? -Lo siento, _____ tengo bicicleta. Se me rompió.
8. -¿Sigue estudiando griego? -Sí, _____ lo estudio. Me encanta.
9. No te vayas _____. -Tengo algo que decirte.
10. Julio y Álvaro _____ son amigos. Se han peleado.

ACERTOS

10

86.3. Complete las frases con *ya* y *todavía no*.

1. Estoy esperando a Lidia desde las seis, pero todavía no ha llegado.
2. Venid. _____ han abierto las puertas.
3. -¿Qué quieres estudiar? -_____ lo sé.
4. -¿Sabes que Lorenzo se marcha a Chile? -Sí, _____ lo sé.
5. -¿Has leído _____ el fichero que te mandé? -No, _____ lo he abierto.
6. ¿_____ has pagado el alquiler? Se va a enfadar el casero.
7. -¿Ha vuelto _____ Pilar de México? -No, _____ ha vuelto.
8. _____ sé dónde está Viña. Me lo ha dicho Tomás.
9. Hace mal tiempo. _____ han abierto las piscinas.
10. ¿Habéis visto _____ la nueva película de Amenábar?

ACERTOS

12

86.4. Vuelva a escribir las frases con *ya* o *todavía no*.

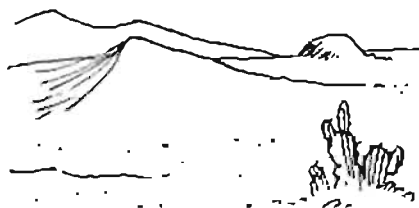
1. La reunión empezó a las tres. Ha acabado. Ya ha acabado la reunión.
2. El partido empezó a las cinco. No ha acabado. Todavía no ha acabado el partido.
3. Hay una obra de García Lorca. La he visto. _____.
4. El jefe llamó hace un rato. No ha llegado. _____.
5. La impresora no funcionaba. La he arreglado. _____.
6. El gato estaba en el árbol. Lo han encontrado. _____.
7. Raúl está buscando trabajo. No ha encontrado. _____.
8. Tenía muchos ejercicios. Los he hecho. _____.
9. La película empezó hace una hora. No ha terminado. _____.
10. Julio ganó la partida. Ha acabado. _____.

ACERTOS

10

siempre, de vez en cuando, a veces...

Adverbios y expresiones de frecuencia



En el desierto de Atacama no llueve nunca.



Javier hace footing todos los días.

Nunca y *todos los días* sirven para expresar la frecuencia con que sucede o se hace algo. Responden a la pregunta ¿con qué frecuencia?

En mi casa comemos pescado (¿con qué frecuencia?) *de vez en cuando*.

Adverbios y expresiones de frecuencia

siempre

normalmente
casi siempre

a menudo
frecuentemente

a veces
de vez en cuando

casi nunca

nunca

100%

80%

60%

30%

5%

0%

– *Siempre, a veces...* pueden ir delante o detrás del verbo, al final de la frase o solos.

Luis *siempre* estudia por la noche.

Luis estudia *siempre* por la noche.

Luis estudia por la noche *siempre*.

A veces trabajo por la tarde.

Trabajo *a veces* por la tarde.

Trabajo por la tarde *a veces*.

– *Normalmente* puede ir al principio de la frase.

Normalmente, los sábados salgo con mis amigos.

– *Casi nunca, nunca* ▶ UNIDAD 91: Adverbios de negación

nunca / casi nunca + verbo en afirmativa

verbo en negativa + *nunca / casi nunca*

Nunca voy a la ópera.

No voy nunca a la ópera.

Expresión de frecuencia con otras construcciones:

todos los días / meses / años...

todas las noches / semanas / tardes...

(todos) los lunes / martes / fines de semana

una vez

dos / tres... veces

un día / dos días

al día / mes / año...

a lo semana

Me levanto temprano todos los días.

Todas las noches antes de acostarme leo un rato.

Voy a clase de guitarra (todos) los martes.

Nos reunimos una vez al mes.

Limpiamos la casa dos veces a la semana.

Como en casa de mis padres un día a la semana.

– *Todos los días, una vez al año...* pueden ir al final o al principio de la frase, o solos.

Una vez a la semana nos reunimos todos los amigos. / *Nos reunimos todos los amigos una vez a la semana.*

– ¿Vais mucho al cine? – *Una vez al mes.*

● Se suele usar *mucho* (=muchas veces) en preguntas para preguntar por la frecuencia con que se hace algo.

– ¿Viaja *mucho* a México? – *Dos o tres veces al año.*

37 EJERCICIOS

37.1. Complete con las expresiones del recuadro. En algunos casos se puede usar más de una.

a menudo mucho	~~casi nunca~~ normalmente	de vez en cuando nunca	frecuentemente siempre
-------------------	--------------------------------------	---------------------------	---------------------------

1. Casi nunca salgo con Teresa. Ahora vivimos muy lejos.
2. _____, suelo cenar en casa.
3. Me levanto _____ a las siete. Me gusta madrugar.
4. Vamos _____ al cine, dos o tres veces al mes.
5. _____ me acuesto antes de las doce. No puedo dormirme antes.
6. Mis padres hacen un viaje _____, una o dos veces al año.
7. -¿Ves _____ a Lola? - _____. La última vez fue hace dos meses.
8. Ernesto come _____ en casa. No le gustan los restaurantes.
9. Viajo _____ a Argentina. Tengo muchos amigos y me gusta verlos.
10. -¿Van _____ a la disco? - _____, una vez al mes o algo así.

ACERTOS
12

37.2. Vuelva a escribir las frases añadiendo la expresión entre paréntesis en el lugar indicado. Haga los cambios necesarios.

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Voy ↑ al cine. (nunca) | <u>No voy nunca al cine</u> |
| 2. ↑ Salgo por la noche. (nunca) | _____ |
| 3. Fernando ↑ viaja en coche. (casi nunca) | _____ |
| 4. Vemos ↑ la televisión. (casi nunca) | _____ |
| 5. Diana me llama ↑. (nunca) | _____ |
| 6. ↑ Me regalan nada. (nunca) | _____ |

ACERTOS
6

37.3. Coloque las expresiones del recuadro por orden, de mayor a menor frecuencia.

todos los días
una vez a la semana
un día al mes
los lunes
cada dos días
dos veces al año
cada quince días

- | | |
|----|-----------------------|
| 1. | <u>todos los días</u> |
| 2. | _____ |
| 3. | _____ / _____ |
| 4. | _____ |
| 5. | _____ |
| 6. | _____ |

ACERTOS
6

37.4. Vuelva a escribir las frases con las expresiones de frecuencia correspondientes.

1. [martes, martes, martes...] (tenemos clases de español) Tenemos clases de español todos los martes.
2. [marzo **, abril **...] (Elena tiene que ir al médico) _____
3. [2001, 2002, 2003...] (pasamos unos días en Cancún) _____
4. [enero *, febrero *...] (salimos a cenar con amigos) _____
5. [L M X | V S D] (Miguel llama a Carla) _____
6. [L M X | V S D] (voy al gimnasio) _____
7. [L***, M***...] (Martín se lava los dientes) _____
8. [S D, S D, S D...] (hacemos algún viaje) _____

ACERTOS
8

muy, mucho, bastante...

Adverbios de cantidad



Nuria trabaja mucho.



Julia y su hermano son bastante diferentes.



Es demasiado tarde.
El avión ya ha despegado.

Mucho, bastante y demasiado son adverbios de cantidad. Indican diferentes grados de intensidad en relación a las palabras a las que se refieren.



demasiado = más de lo necesario o más de lo que se considera correcto.

muy, bastante... con adjetivos y adverbios

muy		Fidel cocina muy bien.
bastante	+ adjetivo	Julia y su hermano son bastante diferentes.
un poco		Este ejercicio es un poco difícil.
poco	+ adverbio	Susana es poco cariñosa.
demasiado		Este hotel es demasiado caro.
nada		Gema no es nada egoísta.

ATENCIÓN:

Con **nada** + adjetivo/adverbio el verbo va en forma negativa.

Alberto ~~es nada~~ alto → Alberto no es nada alto.

Un poco tiene sentido positivo y se suele usar con adjetivos que expresan cualidades negativas. Poco tiene sentido negativo y se suele usar con adjetivos que expresan cualidades positivas.

Soy un poco tímida. (Soy tímida.)

Felipe ~~es un poco trabajador~~ → Felipe es un poco vago.

Soy poco trabajador. (No soy trabajador.)

Felipe es poco trabajador. (No es trabajador.)

mucho, bastante... con verbos

verbo +	mucho	Beatriz trabaja mucho.
	bastante	Ernesto piensa bastante.
	poco	Este tren corre poco.
	demasiado	Felipe duerme demasiado.
	nada	Juan no come nada.

ATENCIÓN:

Con **nada** el verbo va en forma negativa.

Luis ~~estudia nada~~ → Luis no estudia nada.

muy, mucho

– Muy se usa con adjetivos y adverbios.

Eres muy amable.

Es muy tarde. Tenemos que irnos.

– Mucho se usa con verbos.

Sofía trabaja mucho.

Andrés corre ~~mucho~~ → Andrés corre mucho.

Me gusta mucho la carne.

Leticia es ~~mucho~~ inteligente. → Leticia es muy inteligente.

88 EJERCICIOS

88.1. Rodee la forma correcta en cada caso.

1. Me encanta esta novela. Es extraordinaria. Es (muy / poco) buena.
2. No se puede oír nada. La música está (algo / bastante) alta.
3. Roberto no es (poco / nada) alegre. Nunca quiere salir.
4. Esther ha sido siempre (poco / nada) amable.
5. Este libro no es (bastante / nada) caro. Solo cuesta cinco euros.
6. Rubén es (demasiado / poco) sincero. A veces, es mejor no decir toda la verdad.
7. Silvia se lleva (muy / demasiado) bien con su hermana. Se ayudan mucho.
8. Es (nada / bastante) tarde. Deberíamos irnos.
9. Tomás es (poco / un poco) cariñoso. Nunca da un beso a nadie.
10. Ricardo está (poco / un poco) débil. Debería hacer algo de ejercicio.
11. Ayer estuve con Elisa y la encontré (bastante / poco) nerviosa. No paraba de hablar.

ACERTOS

11

88.2. Observe las ilustraciones y complete las frases con *bastante*, *demasiado*, *muy* o *un poco*.



1. El traje le queda demasiado grande.
2. Catalina dibuja _____ bien.
3. Ernesto va _____ rápido.
4. Los zapatos son _____ pequeños.
5. El libro es _____ caro.

ACERTOS

5

88.3. Complete con *bastante*, *demasiado*, *mucho*, *nada* o *poco*.

1. Ernesto estudia mucho: seis horas al día.
2. Este coche corre _____. No pasa de los ochenta kilómetros a la hora.
3. Víctor sale _____. No está nunca en casa y no estudia _____.
4. Suelo desayunar muy _____: un café con leche nada más.
5. Rosa y yo nos vemos _____, casi todas las semanas.
6. Tengo que tomarme algo. Me duele _____ la cabeza.
7. Nacho no ayuda _____ a sus padres.
8. María no estudia _____. Va a suspender todos los exámenes.

ACERTOS

9

88.4. Complete las frases con las palabras dadas.

- | demasiado +++ | muy/mucho ++ | bastante + | poco - | nada -- |
|--|---|------------|--------|---------|
| 1. Ana es amable (++) <u>Ana es muy amable</u> | 6. Este restaurante es caro (+++) _____ | | | |
| 2. Jorge es simpático (--) <u>Jorge no es nada simpático</u> | 7. Rosana es trabajadora (-) _____ | | | |
| 3. Nati corre (++) _____ | 8. Víctor come (+++) _____ | | | |
| 4. Guillermo trabaja (--) _____ | 9. Me gusta trabajar (-) _____ | | | |
| 5. Felipe sale (-) _____ | 10. Lola conduce bien (++) _____ | | | |

ACERTOS

10

88.5. Vuelva a escribir las frases añadiendo *muy* o *mucho*.

1. Esta novela es buena. Esta novela es muy buena
2. Esther duerme. _____
3. Mi casa está lejos. _____
4. Raúl prepara bien la carne. _____
5. Me parece a mi madre. _____
6. Hacer ejercicio es sano. _____
7. Raúl llega siempre tarde. _____
8. Eva gasta poco. _____
9. A Antonio le gusta la música. _____
10. Sara anda en vacaciones. _____

ACERTOS

10

bien, fácilmente...

Adverbios de modo



Gema conduce prudentemente.



Serafin toca el piano muy bien.

Prudentemente y *bien* son adverbios de modo. Expresan cómo sucede algo o cómo alguien hace algo. Responden a la pregunta *¿cómo?*

Hans habla español (¿cómo?) *perfectamente*.

Esteban es muy inteligente. Aprueba (¿cómo?) *fácilmente*.

Formación de los adverbios de modo

Adjetivo femenino singular + *-mente* → adverbio

adjetivo	femenino singular	adverbio
maravilloso	maravillosa →	maravillosamente
fácil	fácil →	fácilmente
prudente	prudente →	prudentemente

PERO:

bueno → *bien*
malo → *mal*
deprisa
despacio

Es un conductor bueno. Conduce (¿cómo?) *bien*.
 Es un conductor malo. Conduce (¿cómo?) *mal*.
 Julia siempre hace todo *deprisa*.
 Alberto camina muy *despacio*.

– Algunos adverbios tienen la misma forma que el adjetivo y otros tienen varias formas.

adjetivo	adverbio
alto (volumen) / bajo (volumen) rápido / lento	alto / bajo rápido, rápidamente / lento, lentamente

No hables *alto*, por favor.
 Me duele la cabeza.
 No me gusta ir con Blanca.
 Conduce muy *rápido*.

así = de este modo, de esta manera

Hazlo *así* (de este modo); es más *fácil*.

Los adverbios de modo suelen ir detrás de los verbos.

Alba vive *alegremente*.

Jesús esquiaba *mal*. Está aprendiendo.

– Pueden llevar otros adverbios, como *muy*, *bastante*...

Sara baila *bastante bien*.

Compare:

ADJETIVO	ADVERBIO
Rosario es una conductora <i>prudente</i> . Son unos cantantes <i>muy buenos</i> .	Rosario conduce <i>prudentemente</i> . Cantan <i>muy bien</i> .

– En frases con dos o más adverbios en *-mente*, solo el último lleva la terminación. El primero va en la forma de femenino singular del adjetivo.

Lo hizo ~~rápidamente~~ y eficazmente. → Lo hizo *rápida* y eficazmente.

ATENCIÓN:

Con la terminación *-mente* solo llevan tilde los adverbios que la llevan en el adjetivo.

prudente → *prudentemente*

fácil → *fácilmente*

89 EJERCICIOS

89.1. Escriba los adverbios de los siguientes adjetivos.

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. elegante <u>elegantemente</u> | 6. extraordinario _____ |
| 2. difícil _____ | 7. tranquilo _____ |
| 3. astuto _____ | 8. honrado _____ |
| 4. fuerte _____ | 9. lento _____ |
| 5. rápido _____ | 10. serio _____ |

ACIERTOS
10

89.2. Observe las ilustraciones y complete las frases con los adverbios del recuadro.



- | | |
|--|-------------------------------|
| 1. Lorena conduce muy <u>deprisa</u> . | 4. Elisa habla muy _____. |
| 2. Diana escucha _____. | 5. Gerardo escribe muy _____. |
| 3. Rubén canta muy _____. | 6. Juan habla muy _____. |

alto atentamente
bajo ~~deprisa~~
despacio mal

ACIERTOS
6

89.3. Sustituya las palabras subrayadas por adverbios de modo.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. Hazlo <u>con tranquilidad</u> , Norma. | Hazlo tranquilamente, Norma. |
| 2. Álvaro juega <u>con inteligencia</u> . | _____. |
| 3. Agustín actúa <u>de una forma irresponsable</u> . | _____. |
| 4. Ven <u>con rapidez</u> , Adela. | _____. |
| 5. Fran me llama <u>de manera continua</u> . | _____. |
| 6. Escribe <u>de este modo</u> , Luisa. | _____. |
| 7. Susana canta <u>de forma maravillosa</u> . | _____. |
| 8. Me golpeó <u>con fuerza</u> . | _____. |
| 9. Emilia nada <u>de una forma extraordinaria</u> . | _____. |
| 10. Mis hijos aprueban <u>con facilidad</u> . | _____. |
| 11. Se ganan la vida <u>con honradez</u> . | _____. |
| 12. La profesora de Matemáticas explica <u>con claridad</u> . | _____. |
| 13. Se bajó del árbol <u>con habilidad</u> . | _____. |

ACIERTOS
13

89.4. Complete las frases con las palabras del recuadro.

- | | |
|---|--|
| 1. Javier es un <u>buen</u> estudiante. | |
| 2. María es una cocinera _____. | |
| 3. Manuel resultó herido _____ en el accidente. | |
| 4. A veces Alejandro se porta _____ con sus amigos. | |
| 5. Adela es muy _____. No se interesa por nadie. | |
| 6. Mario canta muy _____. Tiene una voz muy bonita. | |
| 7. Un señor me cedió el asiento _____. | |
| 8. Noelia conoce Cuba _____. | |
| 9. Susana ha tenido un accidente muy _____. | |
| 10. Javi es un desastre. Conduce muy _____. | |
| 11. Es un disco muy _____. No me ha gustado nada. | |
| 12. Manuel es siempre muy _____ con sus tías. | |

amable
amablemente
bien
~~buen~~
egoísta
egoístamente
exquisita
grave
gravemente
mal
malo
perfectamente

ACIERTOS
12

89.5. Sustituya las palabras subrayadas por adverbios de modo.

- | | |
|--|---|
| 1. Tatiana conduce <u>con lentitud</u> y <u>con cuidado</u> . | Tatiana conduce lenta y cuidadosamente. |
| 2. Avellana trabaja <u>con tranquilidad</u> pero <u>con seriedad</u> . | _____. |
| 3. Javier camina <u>con lentitud</u> y <u>con pereza</u> . | _____. |
| 4. La carta está escrita <u>con limpieza</u> y <u>con corrección</u> . | _____. |

ACIERTOS
4

más rápido, mejor

Comparación de adverbios



Más alto y **mejor** son formas comparativas de los adverbios. Se usan para indicar diferentes grados de intensidad o hacer comparaciones entre dos personas, animales o cosas.

No te entiendo. Habla **más claro**, por favor.

Susana dibuja **mejor** que yo.

Adverbios: formación del comparativo

– Superioridad (+)

más + adverbio (+ que)

Habla **más alto**, por favor.

El agua avanza **más rápido** que el fuego.

• Formas Irregulares:

(+) bien → mejor (+ que)

Hans habla español **mejor** que yo.

(+) mal → peor (+ que)

Vivimos **peor** que antes.

(+) mucho → más (+ que)

José Luis está trabajando **más** que nunca.

(+) poco → menos

Esteban corre **menos** que yo.

– Inferioridad (–)

menos + adverbio (+ que)

Hoy hemos llegado **menos tarde** que ayer.

– Igualdad (=)

tan + adverbio (+ como)

Este tren corre **tan rápido** como el AVE

Noella no dibuja **tan bien** como su madre.

• Formas Irregulares:

(=) mucho → tanto (+ como)

Trabajo **tanto** como tú.

ATENCIÓN:

que/como + pronombres personales sujeto (yo, tú, ...).

Ustedes hablan **más** ~~que yo~~

→

Ustedes hablan **más** que yo.

La forma comparativa de inferioridad no se usa mucho. En su lugar, se prefiere la forma negativa del comparativo de igualdad.

Félix ~~suele llegar menos tarde~~ que yo.

→ Félix no suele llegar tan tarde como yo.

10 EJERCICIOS

0.1. Complete las frases con la forma comparativa de superioridad o igualdad de los adverbios del recuadro.

1. No hables tan alto, por favor. Habla más bajo.
2. Vas muy rápido. No vayas tan rápido.
3. No vayas tan rápido. Ve _____.
4. No trabajen tanto. Trabajen _____.
5. Gritáis mucho. No gritéis _____.
6. Os levantáis demasiado temprano. No os levantéis _____.
7. -No puedo abrir la puerta. -Empuja _____.
8. Este ejercicio está muy mal. Tienes que hacerlo _____.
9. No seas alocada. Tienes que hacer las cosas _____.
10. Siempre llegáis tarde. No tenéis que llegar _____.

~~bajo~~ bien
fuerte
lento
mucho
poco ~~rápido~~
tarde
temprano
tranquilamente

ACERTOS

10

0.2. Escriba las comparaciones según lo indicado entre paréntesis.

1. Sofía vive cerca del cine. (+ nosotros) Sofía vive más cerca del cine que nosotros.
2. Hoy hemos llegado tarde. (- de costumbre) _____.
3. Susana corre mucho. (= Eloísa) _____.
4. Julián cocina bien. (+ Vicente) _____.
5. Arnaldo gasta mucho. (+ Jesús) _____.
6. Jorge se levanta temprano. (= yo) _____.
7. Sara y Eva conducen bien. (= ustedes) _____.
8. Hablo poco. (+ mi padre) _____.
9. Alonso habla inglés mal. (- su hermana) _____.
10. Héctor come poco. (+ antes) _____.

ACERTOS

10

0.3. Complete las frases en el sentido indicado.

1. Hablo español bien, pero Li habla (+) mejor que yo.
2. Antes vivíamos bien, pero ahora vivimos (+) _____ antes.
3. Ahora trabajo mucho, pero antes trabajaba (+) _____ ahora.
4. Jorge estudiaba mucho y ahora estudia (=) _____ antes.
5. Duermo mucho, pero María duerme (+) _____ yo.
6. Javier lee poco, pero Mario lee (+) _____ él.
7. Alberto habla mucho y su mujer habla (=) _____ él.
8. Enrique bebe poco, pero Manuel bebe (+) _____ él.

ACERTOS

8

0.4. Vuelva a escribir las frases con el comparativo de igualdad.

1. Héctor corre menos rápido que tú. Héctor no corre tan rápido como tú.
2. Lucas habla menos que yo. _____.
3. Sonia se acuesta menos tarde que nosotros. _____.
4. Silvia explica menos claro que Laura. _____.
5. Camino menos lentamente que David. _____.
6. Ernesto juega menos inteligentemente que Carlos. _____.
7. Jorge ayuda menos que yo en casa. _____.
8. Carlos come menos que antes. _____.

ACERTOS

8

no, nunca

Adverbios de negación



No y *nunca* son adverbios de negación. Se usan para negar una acción o situación.

no

– No es el adverbio de negación más común. Se puede usar solo o con un verbo.

– ¿Vas a venir mañana? – **No, no puedo. Lo siento.**

– ¿Estás cansada? – **No.**

– Colocación:

- No (+ pronombre de objeto) + verbo

No tengo hambre.

Todavía no he leído el periódico.

A Felipe no le gusta levantarse tarde.

- No (+ pronombre de objeto) + verbo + elemento negativo

Ayer no hice nada.

Ayer estuve en el Retiro, pero no vi a nadie.

~~Tengo nada.~~ → **No tengo nada.**

- Cuando el sujeto es *nadie* o *nada*, hay dos posibilidades.

Nadie, nada + verbo

Nadie me quiere.

Nada es imposible.

No + verbo + nadie, nada

No me quiere nadie.

No es imposible nada.

~~Nadie no me vio.~~ → **Nadie me vio. / No me vio nadie.**

nunca ▶ UNIDAD 87 : Adverbios y expresiones de frecuencia

– Nunca puede ir solo en la frase o con *no*.

- Nunca (+ pronombre de objeto) + verbo

Nunca se levantan antes de las nueve.

- No (+ pronombre de objeto) + verbo + *nunca*

– ¿**No has estado nunca** en el Museo de América? – **No, no lo he visitado nunca.**

– ~~Comen nunca carne.~~ → **No comen nunca carne. / Nunca comen carne.**

01 EJERCICIOS

1.1 > Haga negativas con *no* las frases siguientes.

- Adela quiere ayudarnos. Adela no quiere ayudarnos
- ¿Por qué vienes mañana? _____
- A Sara le gusta vivir en Santiago. _____
- Me ha llamado Andrea. _____
- Me he duchado después del partido. _____
- Nos gusta la música rock. _____
- Esta mañana he desayunado. _____
- Prefiero trabajar. _____
- Hemos leído *Martín Fierro*. _____
- Roberto se acuesta tarde. _____
- El viernes pasado cenamos juntos. _____
- Salgo a correr frecuentemente. _____
- ¿Quieren tomar algo? _____

ACERTOS

13

1.2 > Complete las respuestas con las palabras entre paréntesis. Use *no* solo en caso necesario.

- ¿Conoces a alguien en la fiesta? -No, (*conozco, a nadie*) no conozco a nadie
- ¿Ha llamado alguien? -No, (*ha llamado, nadie*) _____
- ¿Quién había en casa de Lucía? -(*había, nadie*) _____
- ¿Qué te han dicho del examen? -(*me han dicho, nada*) _____
- ¿Dónde está Alberto? -(*sabe, nadie*) _____ dónde está.
- ¿Qué le pasa a Carmina? -(*le pasa, nada*) _____
- ¿Qué quieres? -(*quiero, nada*) _____
- ¿Sabes algo de Jara? -No, (*sé, nada*) _____
- ¿Os ha visto alguien? -No, (*nos ha visto, nadie*) _____
- ¿No quieren ayudarte? -No, (*quiere ayudarme, nadie*) _____

ACERTOS

10

1.3 > Haga frases con las palabras dadas y *no* en los casos necesarios. Escriba todas las posibilidades.

- Nadie / me vio. Nadie me vio. / No me vio nadie
- Vi / nada. _____
- Pasa / nada. _____
- Nada / se ha roto. _____
- Nadie / lo quiere. _____
- He comprado / nada. _____

ACERTOS

6

1.4 > Vuelva a escribir las frases colocando *nunca* en el lugar indicado. Haga los cambios necesarios.

- Bebo ↑ alcohol. No bebo nunca alcohol
- ↑ Salimos los lunes. _____
- He visto ↑ un elefante. _____
- ↑ Desayuno antes de ducharme. _____
- ¿Has estado ↑ en Potosí? _____
- Soffa nos invita ↑. _____
- De pequeño, ↑ comía pescado. _____
- ↑ Te olvidaré. _____
- Voy ↑ al fútbol. _____
- Conduzco ↑ de noche. _____
- Viajo ↑ solo. _____
- Mi hermana ↑ me llama por teléfono. _____

ACERTOS

12

yo sí, yo no, yo también, yo tampoco

Expresar coincidencia o no coincidencia

también y tampoco



- *También* y *tampoco* se usan para expresar coincidencia con la situación u opinión de otros, con las siguientes construcciones.

Yo, tú, usted, él, ella...

Nombre (Elena, José, mi hermana...)

A mí, a ti, a usted, a él, a ella...

A + nombre (Elena, José, mi hermana...)

+

también, tampoco

- Se usa *también* a continuación de una frase afirmativa.

-Juegas muy bien. -*Tú también.*

-A Pablo le gusta leer. -*A Elena también.*

- Se usa *tampoco* a continuación de una frase negativa.

-No hablo ruso. -*Yo tampoco.*

-A Marcos no le gusta viajar. -*A Luisa tampoco.*

sí y no



- *Sí* y *no* se pueden usar para expresar no coincidencia con la situación u opinión de otros, con las siguientes construcciones.

Yo, tú, usted, él, ella...

Nombre (Elena, José, mi hermana...)

A mí, a ti, a usted, a él, a ella...

A + nombre (Elena, José, mi hermana...)

+

sí, no

- Se usa *no* en respuesta a una frase afirmativa.

-Tengo calor. -*Yo no.*

-A Sergio le encanta viajar. -*Pues a Gema no.*

- Se usa *sí* en respuesta a una frase negativa.

-No estoy cansada. -*Nosotros sí.*

-A Esteban no le gusta el deporte. -*Pues a Alba sí. Mucho.*

- *Yo sí/no, o mí sí/no, yo también/tampoco, o mí también/tampoco* se usan también en respuestas cortas a preguntas dirigidas a varias personas.

-¿Os ha gustado la película? -*A mí sí. -A mí no.*



92 EJERCICIOS

92.1. > Expresa coincidencia. Complete las respuestas con *también* o *tampoco*.

1. -Julia está contenta. -Yo también.
2. -No nos gusta el fútbol. -A nosotras tampoco.
3. -A Ramón no le gusta viajar en avión. -A su mujer _____.
4. -No sé conducir. -Yo _____. Tengo que aprender.
5. -Eres una persona encantadora. -Tú _____, Marisa.
6. -Estamos resfriadas. -Nosotras _____. Es que hace mucho frío.
7. -Erika habla español muy bien. -Ulrich _____.
8. -No tenemos entradas. -Laura y Sonia _____.
9. -A Miguel le gustaría visitar el Amazonas. -A mí _____. Debe de ser precioso.
10. -Elena nunca sale de noche. -Su hermano _____.

ACIERTOS
10

92.2. > Expresa falta de coincidencia. Complete las frases con *sí* o *no*.

1. -Tengo sueño. -Yo no. Anoche dormí bien.
2. -Luis no sabe jugar al tenis. -Pues Ramón _____. Es bastante bueno.
3. -No me gusta el frío. -A nosotros _____. Es muy sano.
4. -Mañana no trabajo. -Yo _____. Trabajo todos los días.
5. -A Arturo le encanta estudiar. -Pues a Leo _____. Es un poco vago.
6. -No sé tocar ningún instrumento. -Yo _____. Sé tocar la guitarra.
7. -No tenemos suerte. Tú _____. Te ha tocado la lotería dos veces.
8. -No conozco España. -Nosotros _____. Estuvimos allí hace tres años.
9. -Me encanta madrugar. -Pues a mí _____.
10. -Milagros hace bien las tortillas. -Yo _____. Se me da mal la cocina.

ACIERTOS
10

92.3. > Complete los diálogos expresando coincidencia o falta de coincidencia de acuerdo con la siguiente clave:
= coincidencia, ≠ no coincidencia.

1. -Me encanta el chile con carne. -(yo, ≠) A mí no. Es muy picante.
2. -Adrián conoce muy bien Guatemala. -(Charo, =) _____.
3. -Anoche no vi el partido. -(yo, =) _____. Me acosté pronto.
4. -Yo, de pequeña, era muy tímida. -(mi hermana, =) _____.
5. -No conozco a ese chico. -(nosotras, =) _____.
6. -Luis no sabe cocinar. -(Serafin, ≠) _____. Es un cocinero excelente.
7. -No comes mucho. -(tú, =) _____. Tienes que comer más.
8. -A Rosendo le encanta el rock. -(Diana, ≠) _____. Prefiere música más suave.
9. -Este año no tengo vacaciones. -(yo, ≠) _____, pero en septiembre.
10. -Cenamos fuera los sábados. -(nosotros, ≠) _____. Preferimos cenar en casa.

ACIERTOS
10

92.4. > Complete las respuestas de acuerdo con la siguiente clave: (✓) respuesta afirmativa, (x) respuesta negativa.

1. -¿Sabéis jugar a las cartas? -(✓) Yo sí. -(x) Yo no.
2. -¿Tenéis coche? -(x) Yo _____. -(x) Yo _____.
3. -¿Están cansados? -(✓) Rosa _____. -(✓) David _____.
4. -¿Trabajáis mucho? -(x) Yo _____. -(✓) Yo _____.
5. -¿Os ha gustado el concierto? -(x) A mí _____. -(x) A mí _____. -(✓) A mí _____.
6. -¿Os gusta el dulce de leche? -(x) A mí _____ pero (✓) a Héctor _____.

ACIERTOS
13

y, o, pero...

Conjunciones



Y y pero son conjunciones. Sirven para unir y relacionar oraciones o partes de oraciones.

Trabajo en un banco. Estudio Económicas. → *Trabajo en un banco y estudio Económicas.*

Tengo dos hermanas. Tengo un hermano. → *Tengo dos hermanas y un hermano.*

Conozco a esa chica. No sé su nombre. → *Conozco a esa chica, pero no sé su nombre.*

● Y, ni unen elementos o ideas semejantes.

– Y une elementos o ideas afirmativas.

Me gusta la carne. Me gusta el pescado. → *Me gustan la carne y el pescado.*

Gloria es mexicana. Rosario es mexicana. → *Gloria y Rosario son mexicanas.*

• y → e cuando la palabra siguiente empieza por i-/h/.

Sara e Isabel son madre e hija.

• Cuando hay más de dos elementos, se coloca y/e delante del último.

Fernando, Paco y María son españoles.

– Ni une elementos o ideas negativas.

No me gusta el té. No me gusta el café. → *No me gusta (ni) el té ni el café.*

Alberto no habla inglés. Alberto no habla francés. → *Alberto no habla (ni) inglés ni francés.*

• Cuando los elementos unidos van antes del verbo, se usa ni... ni y el verbo en forma afirmativa.

Diana no habla inglés. Tere no habla inglés. → *Ni Diana ni Tere hablan inglés.*

Ni José ni Jorge quieren salir.

• Cuando hay más de dos elementos, se coloca ni delante de cada uno de ellos.

Ni Ana, ni Laura ni Agustín quieren ver esta película.

ATENCIÓN:

Ángel es alto. Su hermana es alta. → *Ángel y su hermana son altos.*

A Sonia le gusta esquiar. A Rafa le gusta esquiar. → *A Sonia y a Rafa les gusta esquiar.*

A Andrés le gusta leer. A mí me gusta leer. → *A Andrés y a mí nos gusta leer.*

● O une elementos alternativos o indica aproximación.

¿Quieres fruta o un dulce?

Había nueve o diez personas en la sala.

– o → u cuando la palabra siguiente empieza por o-/ho-.

No sé si siento amor u odio.

Había siete u ocho platos sobre la mesa.

● Pero une elementos o ideas contrarias. Suele ir separado de la frase anterior por una pausa o una coma (,).

Enrique es inteligente. Enrique es perezoso. → *Enrique es inteligente, pero perezoso.*

Enrique no estudia mucho. Enrique aprueba. → *Enrique no estudia mucho, pero aprueba.*

93 EJERCICIOS

93.1. Una las frases con *y/e, ni o ni... ni*. Haga los cambios necesarios.

1. Kelko habla inglés. Kelko habla español. Kelko habla inglés y español
2. No hablo inglés. No hablo alemán. _____
3. No me gusta la fruta. No me gustan las verduras. _____
4. A Juan le gusta bailar. A Diana le gusta bailar. _____
5. A Juan no le gusta el fútbol. A Diana no le gusta el fútbol. _____
6. Héctor estudia idiomas. Héctor estudia informática. _____
7. Luisa trabaja en la universidad. Luisa trabaja en una academia. _____
8. Luis no tiene coche. Luis no sabe conducir. _____
9. Mi hermano no quiere salir. Mi hermana no quiere salir. _____
10. No me gusta la carne. No me gusta el pescado. _____
11. A Luisa le gusta Ángel. A Andrea le gusta Ángel. _____
12. Diana no habla alemán. Rocío no habla alemán. _____

ACERTOS

12

93.2. Complete las frases con *o/u o y/e*.

1. ¿Es usted peruano o boliviano?
2. ¿Tienes lápiz _____ papel?
3. No recuerdo si dijo septiembre _____ octubre.
4. Mis meses preferidos son julio _____ agosto.
5. No recuerdo si me dieron diez _____ once.
6. Solo conozco dos países europeos, Francia _____ Italia.
7. ¿Estudias _____ trabajas? -Estudio _____ trabajo.
8. Gabriel _____ Ignacio trabajan en la misma empresa.
9. Había veinte _____ veinticinco personas en la sala.
10. Ven mañana _____ otro día.

ACERTOS

11

93.3. Una las frases con *pero*.

1. Felipe es alto. No juega bien al baloncesto. Felipe es alto, pero no juega bien al baloncesto
2. Ese televisor es caro. Es muy bueno. _____
3. Gana poco dinero. No necesita más. _____
4. Juan es rico. Trabaja mucho. _____
5. Salva juega bien al baloncesto. Corre poco. _____
6. El pueblo es bonito. Está muy lejos. _____
7. Ángela es inteligente. Es muy vaga. _____
8. Puedo estudiar más. No quiero. _____

ACERTOS

8

93.4. Una las frases sobre un grupo de amigos con *y/e, ni, ni... ni o pero*.

1. Raquel es española. Irene es española. Raquel e Irene son españolas
2. Raquel juega al baloncesto. No es muy alta. _____
3. Pedro no es muy guapo. Pedro es muy simpático. _____
4. A Pedro le gusta Raquel. A Raquel no le gusta Pedro. _____
5. Raquel no trabaja. Pedro no trabaja. Irene no trabaja. _____
6. A Raquel le gusta la música clásica. A Irene le gusta la música clásica. A Pedro le gusta la música clásica. _____

ACERTOS

6

a las cinco, por la mañana...

Preposiciones (1)

Algunas preposiciones se usan para indicar relaciones temporales.

- **a + horas**

Te espero a las cinco.

Voy a ver a Amalia a mediodía.

La fiesta acabó a medianoche.



Margarita se suele levantar a las seis.

- **por + partes del día**

Ahora estoy trabajando por las tardes.

PERO: *por la / de noche, de día, de madrugada, a las siete de la mañana.*

- **en + meses, estaciones, años y otros periodos de tiempo como navidades, Semana Santa o vacaciones.**

Elisa y Armando se casan en enero.

Colón llegó a América en 1492.

Mi cumpleaños es en verano.

Vamos a hacer un viaje en Semana Santa.

PERO: *de + meses y años en fechas: Colón llegó a América el 12 de octubre de 1492.*

- **en + momento**

En este momento no puedo atenderte.

- **Hasta** indica el momento final de una acción o situación.

Estaré en casa hasta las ocho.

Teresa vivió en Cuba hasta 1987.



- Se usa en despedidas, para indicar cuándo nos volveremos a ver.

¡Adiós! ¡Hasta mañana!

- **Desde** indica el momento inicial de una acción o situación.

Amanda no me llama desde Navidad.

No me siento bien desde ayer.



- **De... a y desde... hasta** indican el momento inicial y el final de una acción o situación.

Lucía vivió en Panamá de 1999 a 2001.

Natalia tiene clases desde las cinco hasta los siete.

Trabajo sólo de lunes a jueves.

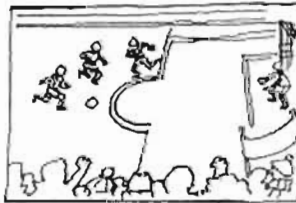
- Con *de... a* las horas no necesitan artículo.

Este dentista tiene consulta los viernes de cinco a siete.

- **durante, antes de, después de**



antes del partido



durante el partido



después del partido

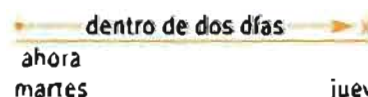
Estuvieron hablando durante toda la película.

Dimos una vuelta después de la cena.

- **Dentro de + periodo de tiempo** para referirse a un plazo de tiempo futuro.

Te llamo dentro de dos días.

Vuelvo dentro de cinco minutos.



94 EJERCICIOS

94.1. Una las columnas con las preposiciones adecuadas.

1. Despléname _____
2. Los domingos solo trabajo _____
3. Mi cumpleaños es el 31 _____
4. Natalia nació _____
5. Podemos quedar _____
6. Lo siento. No puedo salir _____
7. Ana no puede estudiar _____
8. A veces vamos a esquiar _____
9. Llegaron a las dos _____
10. Solo puedo ir a la playa _____
11. Raquel regresó ayer _____
12. Siempre voy a España _____

a
de
en
por

- a. vacaciones de verano.
- b. navidades a ver a mi familia.
- c. la mañana.
- d. Invierno a los Pirineos.
- e. este momento.
- f. la tarde, cuando estábamos comiendo.
- g. las siete.
- h. el año 1987.
- i. mediodía para tomar algo.
- j. madrugada.
- k. octubre.
- l. noche. Se duerme.

ACIERTOS
12

94.2. Complete las frases con *a, hasta, de, desde o dentro de*.

1. Manuel vivió en Venezuela de/desde 1993 a/hasta 1998.
2. Trabajé en una empresa mexicana _____ el año pasado.
3. Patricia vive en Madrid _____ 2001.
4. Los bancos abren _____ ocho _____ dos.
5. Quiero ir a Bolivia _____ dos meses.
6. Anoche no me pude dormir _____ las tres.
7. Tengo mucho trabajo. No estoy libre _____ el jueves.
8. Olga lleva enferma _____ el lunes.
9. ¿Cuándo regresa Sebastián? - _____ unos días.
10. ¿Cuántos kilómetros hay _____ La Habana a Santiago?
11. Adiós. _____ el jueves.
12. Sandra vuelve siempre a casa _____ madrugada.

ACIERTOS
14

94.3. Complete las frases con *de, desde, a, hasta, dentro de, durante* y las expresiones entre paréntesis.

1. Darío estuvo con nosotros (el principio, el fin del verano) Darío estuvo con nosotros desde el principio hasta el fin del verano.
2. Emilia vivió en Honduras (1999-2002) _____.
3. Eva y Marlo se casan (tres meses) _____.
4. Trabajo en esta oficina (el mes pasado) _____.
5. Voy a un gimnasio (siete, nueve) _____.
6. Me voy. Ya no nos vemos (la semana que viene) _____.
7. Por favor, no hables con tus compañeros (la clase) _____.
8. Los domingos trabajamos (diez / dos) _____.

ACIERTOS
8

94.4. Complete las frases con *antes de, durante o después de* y las expresiones del recuadro.

1. Gabriel siempre está hablando _____ durante la clase.
2. Estábamos agotados _____.
3. Mónica estaba muy nerviosa. _____.
4. Me quedé muy relajada _____.
5. Hay que tener los móviles apagados _____.
6. Tengo que acabar este trabajo _____.

la caminata por la sierra
el viernes
la entrevista
la ducha
los conciertos
~~la clase~~

ACIERTOS
6

a Tijuana, desde la playa...

Preposiciones (2)

Las preposiciones también pueden indicar relaciones de movimiento o dirección y de lugar.

- **A** indica destino y distancia.

-¿Adónde vas? -Voy **a** la academia.

-¿Cuándo llegamos **a** Tijuana?

El pueblo está **a** seis kilómetros.

a + el → al: Voy **al** mercado. Necesitamos **fruta**.



- **Hacia** indica dirección (= en dirección a).

Esta autopista va **hacia** el sur.

- **Hasta** indica el punto final de un trayecto.

Corrimos **hasta** la parada del autobús.

Hicimos una marcha y llegamos **hasta** Aranjuez.



- **De, desde** indican el lugar de origen o el lugar inicial de un trayecto o de un movimiento.

Han venido **de/desde** la playa en bicicleta.

-¿De dónde vienes? -**De** casa de Eva. Está mejor.

de + el → del: Regreso **del** Instituto a las tres.



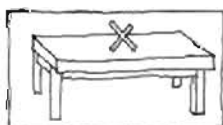
- No se usa **desde** cuando lo importante es el lugar de origen y no el trayecto.

Venimos ~~desde~~ el cine. → Venimos **del** cine. Hemos visto una película fabulosa.

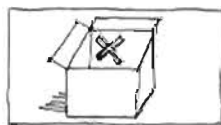
- **De/desde... a/hasta** indican el punto inicial y el punto final de un trayecto.

Hay mucho camino **de/desde** la iglesia **a/hasta** el restaurante.

- **En** indica situación en sentido general.



en la mesa



en la caja



en el jardín



en Ecuador

Tengo sellos **en** el cajón.

Hay muchos árboles **en** mi calle.

Teresa vive **en** el quinto piso.

Entré **en** la habitación sin decir nada.

- **PERO:** **a** la derecha, **a** la izquierda, al norte/sur/este/oeste, al final.

Mi calle está **a** la derecha de la Gran Vía.

La casa está **al** este del río Aranza.

Mi casa está **al** final de la calle.



a la derecha
(de la Gran Vía)

- **Sobre** indica situación por encima de algo o alguien.

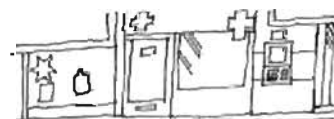
Hay muchos papeles **sobre** el televisor.

A veces pasan aviones **sobre** la ciudad.



- **Entre** indica un lugar intermedio.

La farmacia está **entre** el supermercado y el banco.



95 EJERCICIOS

95.1. Rodee la preposición correcta en cada caso.

1. Vengo (*hasta / de*) casa de Juana.
2. Ven (*a / hasta*) casa esta noche.
3. ¿Van a ir (*a / de*) Calpe este verano?
4. ¿Es usted (*de / desde*) Granada?
5. No mires (*a / hacia*) abajo. Te puedes marear.
6. (Al / Del) instituto (*a / hacia*) mi casa hay más de diez kilómetros.
7. ¡Ánimo! Tienes que llegar (*a / hacia*) la meta.
8. -¿(A / Hasta) dónde hay que llegar? -(Hasta / Hacia) el árbol que está en la esquina.
9. A mi madre le gustan las canciones (*de / desde*) su tierra.
10. Los bancos abren (*hasta / hacia*) las ocho de la tarde.

ALTERNAR
12

95.2. Complete con *a*, *hacia*, *hasta*, *de*, *desde*. En algunos casos hay dos posibilidades correctas.

1. ¿Nos puede llevar a la estación?
2. ¿Vosotras podéis nadar _____ la orilla?
3. Este autobús no llega _____ el centro.
4. Para ver esa estrella hay que mirar _____ el este.
5. _____ Santiago _____ Lima hay una buena carretera.
6. El Ebro fluye _____ el este.
7. _____ aquí _____ casa de Lola hay solo dos kilómetros.
8. ¿Cuántos kilómetros hay _____ Valencia desde Murcia?
9. La farmacia está más adelante, _____ la izquierda.
10. -¿_____ dónde vienes? -_____ una conferencia sobre los mayas.
11. Hemos venido andando _____ la playa.
12. ¿Cómo se va _____ el estadio?
13. Segovia está _____ el norte de Madrid.
14. Mi habitación está _____ el final del pasillo.

ALTERNAR
17

95.3. Observe las ilustraciones y complete las frases con *de*, *a*, *sobre*, *en* o *entre*.



1. Hay una foto sobre el piano.
2. Bibiana está _____ su madre y su padre.
3. Asunción está _____ Paraguay.
4. -¿Dónde están los niños? -_____ el jardín.
5. Tuerce por la primera _____ la izquierda.
6. Hay unas nubes _____ el pueblo.
7. Costa Rica está _____ Nicaragua y Panamá.
8. Solo hay dos alumnos _____ el aula.

ALTERNAR
8

encima de la mesa, dentro de la caja...

Preposiciones (3)



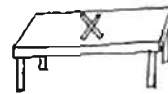
Encima de y *dentro de* son preposiciones compuestas. Se usan para indicar la situación de una persona, animal o cosa en relación a otra persona, animal o cosa.

Los documentos están encima de la mesa.

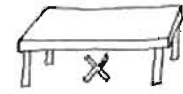
- encima de, debajo de**

No dejéis nada encima de las sillas.

Enrique guarda sus juguetes debajo de la cama.



encima de la mesa



debajo de la mesa

- dentro de, fuera de**

El abrigo está dentro del armario.

Te has dejado la leche fuera de la nevera.



dentro de la caja



fuera de la caja

- cerca de, lejos de**

Rosa vive cerca del centro.

El estadio está lejos de aquí.



cerca de la parada



lejos de la parada

- frente a / enfrente de**

Aurelio vive enfrente de un parque.



*frente al cine
enfrente del cine*

*frente al café
enfrente del café*

- junto a / al lado de**

Hay una papelería junto a la academia.



*junto a la librería
al lado de la librería*

*junto a la farmacia
al lado de la farmacia*

- alrededor de**

Hay muchas tiendas alrededor de la plaza.



alrededor de la plaza

- delante de, detrás de**

No me dejas ver. Estás siempre delante del televisor.



detrás de Salvador

delante de Victoria

- preposiciones + pronombres personales.**

► UNIDAD 28: Pronombres personales de sujeto

preposición + *mí, ti, usted, él, ella, nosotros, vosotros, ustedes, ellos, ellas*

¿Quién está detrás de mí?

96 EJERCICIOS

96.1 Observe las ilustraciones y complete las frases con las palabras de los recuadros. Cuidado con los artículos.

alrededor de encima de
debajo de frente a
delante de fuera de
dentro de ~~junto a~~
detrás a lejos de

botella la Tierra
cama mesa
cine museo
colegio nevera
hospital tienda



1. Hay un banco junto al cine.
2. Hay muchos árboles alrededor de.
3. Las zapatillas están detrás de.
4. Hay un parque delante de.
5. La estación está cerca de.
6. Saturno está cerca de.
7. Hay una mosca cerca de.
8. Se han dejado la leche dentro de.
9. He dejado el coche detrás de.
10. Tengo una foto de mis hijos encima de la mesa.

ACERTOS
10

96.2 Complete las frases con las preposiciones del recuadro.

1. No podemos ir andando a la playa. Está lejos de aquí.
2. La cola es muy larga. Hay casi cien personas detrás de nosotros.
3. Eduardo no se sienta nunca cerca de Cristina.
4. No hace falta ir en coche. El cine está delante de mi casa.
5. Las tijeras están dentro de uno de esos cajones.
6. Trae mala suerte pasar por debajo de una escalera.
7. Por favor, no pongás los pies encima de la mesa.
8. Hay una parada de autobús justo frente a mi casa.
9. Ponte cerca de mí. Yo he llegado primero.
10. En las fiestas colocan puestos alrededor de la plaza.
11. Deja el paraguas detrás de la casa.
12. Hay un quiosco de prensa cerca de la cafetería.

alrededor de
cerca de
debajo de
delante de
dentro de
detrás de
encima de
enfrente de
frente a
fuera de
~~junto a~~
~~lejos de~~

ACERTOS
12

96.3 Ordene las palabras para formar frases. Cuidado con los artículos.

1. un bar / hay / el cine / frente a Hay un bar frente al cine.
2. el suelo / los cables / debajo de / van Los cables van debajo del suelo.
3. una estación de metro / mi casa / hay / cerca de Hay una estación de metro cerca de mi casa.
4. se sienta / junto a / Alfonso / mí Alfonso se sienta junto a mí.
5. el televisor / no pongas / encima de / nada No pongas el televisor encima de nada.
6. te espero / el hotel / frente a Te espero frente al hotel.

ACERTOS
6

a Pedro, de Elvira, en autobús...

Preposiciones (4)

Se usa a:

- delante del objeto indirecto.

Le he regalado mi portátil a Pedro.

Tienes que dar la comida a los gatos.

- delante del objeto directo cuando se refiere a personas o a animales personificados, o con verbos que suelen ir con objeto directo de persona.

Anoche vimos a Elena en el concierto.

Algunas personas quieren mucho a sus perros.

Tengo que lavar a Fifi. Está sucísimo.

PERO: No se usa *a* delante del objeto directo cuando se refiere a animales no personificados o cosas, cuando se refiere a alguien indeterminado o detrás del verbo *haber* o *tener*.

¿Has visto las vacas que hay en el establo?

Voy a fregar los platos.

Necesito un médico.

Pedro tiene tres hijos.

Hoy hay poca gente en el concierto.

- para indicar finalidad, con verbos de movimiento.

El fontanero ha venido a arreglar el baño.

- para indicar el modo, la manera o el instrumento con el que se hace algo.

Hoy hemos comido calamares a la romana.

Estas sandalias están hechas a mano.

Se usa de:

- para indicar posesión: *Este es el despacho de Elvira.*

- para indicar origen: *Esos señores son de Costa Rica.*

- para indicar la materia de que está hecha algo: *Me encantan las tartas de chocolate.*
Necesito una caja de cartón.

Este jarrón es de porcelana.



- para indicar tema o contenido: *Necesito una gramática de español.* *Tómame un vaso de leche.*
Hay que comprar latas de sardinas.

- para indicar características: *Lo chico de la falda amarilla es argentina.* *Fernando tiene una niña de diez años.*

- para indicar finalidad: *Necesito gafas de sol.* (Gafas para protegerme del sol.)

Se usa en:

- con medios de transporte.

El viaje al Machu Picchu se hace en tren y en autobús.

- para indicar el modo o la manera de hacer algo, o con idiomas.

Me gusta trabajar en silencio.

No me hables en ruso. No te entiendo.

PERO: a pie, a caballo: *Voy a trabajar a pie. Vivo muy cerca de la oficina.*

Se usa sobre:

- para indicar aproximación: *El cortero suele llegar sobre las diez.* (aproximadamente)

- para indicar tema o asunto:

Mañana hay una conferencia sobre la globalización.

Estoy escribiendo un libro sobre Miguel Ángel Asturias.

97 EJERCICIOS

97.1 Inserte *a* donde sea necesario.

- No he oído los niños todavía. No he oído a los niños todavía
- Todavía no he oído esa canción. Todavía no he oído esa canción
- ¿A qué hora has llamado Enrique? _____
- Quiero mucho mis padres. _____
- Begoña está regalando sus gatitos. _____
- ¿Has visto alguien de nuestro grupo? _____
- Tengo que saludar Bárbara. _____
- ¿Hay alguien en el aula? _____
- En mi oficina necesitan una secretaria. _____
- Le compré un regalo Fidel. _____

ACERTOS
10

97.2 Observe las ilustraciones y complete los nombres con las palabras del recuadro y la preposición adecuada.

atún baño chocolate fútbol (2) leche oro pana queso ~~sol~~



gafas de sol reloj _____ cuarto _____ campo _____ galletas _____



pantalones _____ botella _____ bocadillo _____ lata _____ botas _____

ACERTOS
10

97.3 Complete las frases con las preposiciones *a*, *de*, *en* o *sobre*.

- ¿Sabes escribir a máquina?
- Estrella va a clases _____ alemán.
- Aristides es _____ Santo Domingo.
- Mi abuelo siempre se hacía los trajes _____ medida.
- Me encanta la tortilla _____ patatas.
- Algunas ciudades tienen muchos problemas _____ tráfico.
- No me siento _____ gusto con estos zapatos.
- Han alquilado la casa _____ unos turistas.
- ¿Cuándo vas _____ pintar la habitación?
- Estoy leyendo un libro _____ los pueblos caribes.
- Creo que Antonio y Marta se han casado _____ secreto.
- Rocío siempre canta _____ inglés.

ACERTOS
12

97.4 Complete las frases con las preposiciones *a*, *de*, *en* o *sobre* y las palabras del recuadro.

- Mañana tengo una entrevista _____ de trabajo _____.
- Me encanta pasear _____ por el campo.
- Copiad los ejercicios _____.
- Lorena siempre viene a la universidad _____.
- John, ¿cuándo has empezado las clases _____?
- ¿Quién es la chica _____?
- Dijeron que vendrían _____.
- He recibido una revista escrita _____.

caballo metro
las diez el pelo largo
español portugués
lápiz ~~trabajo~~

ACERTOS
8

para ti, por amor...

Preposiciones (5)

Se usa **para**:

- para indicar destino o finalidad.

*Toma, un regalo **para** ti.*

*He comprado unos altavoces **para** el ordenador.*

- **para** + infinitivo = finalidad. UNIDAD 103: Oraciones finales

*¿Tiene un cuchillo **para** pelar patatas?*

- para indicar el término de un plazo de tiempo.

*He comprado unos pollos **para** el domingo.*

*Necesitamos un apartamento **para** este verano.*

- Se usa **para** + nombre / pronombre personal de objeto para expresar una opinión.

***Para** Julio, su hermana es perfecta. (Julio piensa que su hermana es perfecta.)*

***Para** mí, eso no tiene importancia. (Yo creo que eso no tiene importancia.)*



Estas flores son **para** usted.

Se usa **por**:

- para indicar la causa o el motivo de una acción.

*Se suspendió el partido **por** la lluvia.*

*Lo he hecho **por** amor.*

- para indicar el medio con el que se hace algo.

*Lláname **por** teléfono esta noche.*

- para indicar lugar aproximado o tránsito.

*Tiene que haber un banco **por** aquí.*

- para indicar precio.

*Hemos comprado un apartamento **por** doscientos mil euros.*



Gracias **por** el reloj.

*Envíale la factura **por** fax.*

*Fuimos a Sevilla **por** la autopista.*

Se usa **con**:

- para indicar compañía o acompañamiento.

*José sale **con** Tina los fines de semana.*

- para indicar instrumento.

*Pagó las entradas **con** la tarjeta de crédito.*

*¿Has probado el chile **con** carne?*

Se usa **sin**:

- para indicar falta de algo o alguien.

*Me he acostumbrado a beber cerveza **sin** alcohol.*

Se usa **contra**:

- para indicar oposición.

*Este domingo juega el Real Madrid **contra** el River Plate.*

*Ayer fuimos a una manifestación **contra** el paro.*

98 EJERCICIOS

98.1. Rodee la preposición correcta en cada caso.

- Te felicito (para / por) tu trabajo.
- Hay que comprar comida (para / por) el domingo.
- Me he comprado una camisa (para / por) treinta euros.
- ¿(Para / Por) quién es esto?
- Me han regañado (para / por) culpa tuya.
- Enviadme un mensaje (para / por) email.
- No pudimos salir (para / por) el frío.
- No tengo las instrucciones (para / por) instalar el ordenador.

ACERTOS

8

98.2. Una las frases con las preposiciones adecuadas.

- Quiero un café
- No os podéis ir
- ¿Te gustan las patatas
- No puedes cortar eso
- No veo ese cartel
- Mañana hay una manifestación
- No podemos pintar el techo
- Es pesado conducir

con
contra
sin

- la pena de muerte.
- escalera.
- tijeras.
- carne?
- lluvia.
- leche.
- permiso.
- gafas.

ACERTOS

8

98.3. Complete las frases con *por*, *para*, *sin*, *con* o *contra*.

- Alfonso y Anselmo viven todavía con sus padres.
- No podrás encender el gas _____ cerillas.
- Hay pocos remedios _____ el dolor de muelas.
- Me encantaría inventar una máquina _____ tender la ropa.
- ¿Te vienes _____ migo al campo?
- Puedes reservar las entradas _____ teléfono.
- Carlota no se fue a México _____ sus padres.
- Fernando invitó a Josefina _____ mi voluntad.
- No entres _____ llamar.
- He comprado unos libros _____ internet.

ACERTOS

10

98.4. Complete las frases con las preposiciones y los nombres del recuadro.

- He recibido los documentos por correo.
- Es difícil hacer esa traducción _____.
- Necesitamos cortinas _____.
- Hay que atravesar el río _____.
- Me he dado un golpe _____.
- Mándame el paquete _____.
- Martina hace muchos gestos _____.
- Hace frío. No salgas _____.
- Están buscando una vacuna _____.
- No pueden ir a comprar _____.

con	contra
para	por
	sin

abrigo	el puente
avión	el sida
~~correo~~	la habitación
diccionario	los ojos
dinero	un martillo

ACERTOS

10

Pienso en ti.

Verbos con preposiciones



Ayudas y *pienso* necesitan las preposiciones *a* y *en* para unirse a la palabra siguiente.

Algunos verbos necesitan una preposición para unirse a otros verbos, a un nombre o a un pronombre.

● verbos + preposiciones

– Algunos pueden ir seguidos de un infinitivo, un nombre o un pronombre.

verbo + preposición + infinitivo	→	<i>¿Me ayudas a limpiar la casa?</i>
verbo + preposición + nombre	→	<i>Estamos ayudando al padre de Andrea.</i>
verbo + preposición + pronombre	→	<i>¿Quién me ayuda a mí?</i>

► UNIDAD 34: Pronombres personales con preposiciones

– Otros van seguidos solo de infinitivo.

Tengo que acabar de pasar esta a máquina esta noche.

● Algunos verbos + *a*

a + infinitivo/nombre/pronombre: *acostumbrarse, ayudar, dedicarse, enseñar, obligar*

a + infinitivo: *aprender, atreverse, comenzar, decidirse, negarse, volver, ir, venir*

a + nombre/pronombre: *parecerse*

Nos hemos acostumbrado a las comidas de Toni.

Tu hijo mayor se parece a ti.

Tenéis que venir a ver nuestro piso.

● Algunos verbos + *de*

de + infinitivo/nombre/pronombre: *acordarse, arrepentirse, cansarse, olvidarse, reírse*

de + infinitivo/nombre: *alegrarse*

de + infinitivo: *dejar, terminar, tratar*

de + nombre/pronombre: *desconfiar, disfrutar, divorciarse, enamorarse, sospechar*

de + nombre: *morir*

¿Te acuerdas de Constantino?

¿Desconfías de nosotros?

Javier siempre trata de ser amable.

Dionísio murió de un ataque al corazón.

● Algunos verbos + *con*

con + infinitivo/nombre/pronombre: *conformarse, contentarse, soñar*

con + nombre/pronombre: *casarse, compararse, enfadarse*

Me contento con ser feliz.

Iván se va a casar con una boliviana.

● Algunos verbos + *en*

en + infinitivo/nombre/pronombre: *confiar*

en + nombre/pronombre: *creer, fijarse*

Confío en no equivocarme mucho.

¿Te has fijado en ese hombre?

99 EJERCICIOS

99.1. Una las dos columnas con las preposiciones adecuadas.

1. Valentín se dedica
2. Sara no cree
3. Siempre hemos soñado
4. Arturo se parece
5. Alba se ha enamorado
6. ¿Puedes ayudarme
7. Con Pablo te mueres
8. Confío

a
con
de
en

- a. risa.
- b. su madre.
- c. mis amigos.
- d. la existencia de extraterrestres.
- e. llevar estas cajas?
- f. su profesor.
- g. exportar fruta.
- h. visitar la Isla de Pascua.

ACERTOS
8

99.2. Complete las frases con *a*, *de*, *en* o *con*.

1. ¿Confías en nosotros?
2. Lina se ha divorciado _____ su marido.
3. ¿Te atreves _____ tirarte desde aquí?
4. Esther se ha enfadado _____ Amelia.
5. ¿Cuándo van a comenzar _____ pintar la casa?
6. Me alegro mucho _____ verte.
7. Tengo que aprender _____ conducir.
8. ¿Crees _____ las supersticiones?
9. La policía sospecha _____ la enfermera.
10. Bruno y Adela no se deciden _____ casarse.

ACERTOS
10

99.3. Complete las frases con *a*, *de*, *en*, *con* y las expresiones del recuadro.

1. Esta noche vienen unos amigos _____ a cenar.
2. ¡Qué dibujos más bonitos! ¿Quién te ha enseñado _____?
3. Yo me conformo _____.
4. Sonia se ha casado _____.
5. Ya me he acostumbrado _____.
6. Hay que disfrutar _____.
7. Sueño _____.
8. Esther está aprendiendo _____.
9. Lucio se arrepiente _____.
10. La hermana de Adrián murió _____.

cáncer
~~conocer~~
encontrar un buen empleo
ganar para vivir
hacer yoga
la vida
levantarme temprano
dibujar
su pasado
un italiano

ACERTOS
10

99.4. Sustituya las palabras entre paréntesis por la forma adecuada del pronombre. Haga los cambios necesarios.

1. Ayer me acordé de (tú) ti en el concierto.
2. No confío en (mi hermano) _____.
3. No se quiere casar con (yo) _____.
4. No me gusta que se rían de (mis amigos y yo) _____.
5. Mis padres no desconfían de (yo) _____.
6. ¿Por qué se ha enfadado Tere con (tú) _____?
7. Elena siempre piensa en (tú) _____.
8. No te enfades con (yo) _____.

ACERTOS
8

Creo que es muy caro.

Oraciones subordinadas con *que*



Algunas frases se unen por medio de *que*.

Creo. Es muy caro. → *Creo que es muy caro.*

Oraciones subordinadas con *que*

– Cuando el objeto de un verbo es una oración con un verbo personal se usa *que* delante de esta frase.

Recuerda que tienes un examen.

Me parece que tienes razón.

decir				
creer				
pensar				
ver	+	<i>que</i>	+	oración
oír				
saber				
recordar				
parecer				

Dicen que salís juntos.
Creo que es muy tarde.
Pienso que tienes razón.
No vi que Luis estaba en clase.
Oí que entraban en casa.
Sé que tienes tres hijos.
Recuerdo que tienes un examen.
Parece que va a llover.

– En algunos casos las oraciones se unen con *de* o *en* + *que*.

Estamos seguros. Aprobarás. → *Estamos seguros de que aprobarás.*

¿Te has fijado? Está nevando. → *¿Te has fijado en que está nevando?*

acordarse de				
avisar de				
convencer de				
olvidarse de	+	<i>que</i>	+	oración
fijarse en				
insistir en				
convencido de				
seguro de				

¿Te acuerdas de que mañana es fiesta?
Avisa a Pedro de que están esperándolo.
Pilar me convenció de que estaba equivocado.
Olvidate de que tienes amigos allí.
¿Te has fijado en que estamos de exámenes?
Insisto en que ella tiene razón.
Estoy convencido de que no son amigas.
Estoy seguro de que no van a venir.

ATENCIÓN:

Creo ~~de que~~ es temprano. → *Creo que es temprano.*

Estoy seguro ~~de que~~ Mariano tiene razón. → *Estoy seguro de que Mariano tiene razón.*

00 EJERCICIOS

00.1. Coloque las palabras en orden y use *que* en el lugar adecuado.

1. no son / peruanos / creo Creo que no son peruanos
2. aquí / estamos / no digas _____
3. somos / hermanas / saben _____
4. muy tarde / pensaba / era _____
5. veo / tienes / coche nuevo _____
6. novios / son / dicen _____
7. Rafa / cocina bien / sabemos _____
8. son / recuerda / los jefes _____
9. la verdad / sé / creo _____
10. están cansados / parece _____

ACERTOS
10

00.2. Elija la opción correcta.

1. Dicen (*que* / *de que*) son amigos de Andrés.
2. Estoy convencido (*que* / *de que*) no me conocen.
3. Saben (*que* / *de que*) estoy casado.
4. No vi (*que* / *de que*) los niños estaban en el jardín.
5. Julio me avisó (*que* / *de que*) había mucho tráfico.
6. No insistas (*de que* / *en que*) tengo razón.
7. Están seguros (*que* / *de que*) los ayudaré.
8. Creen (*que* / *de que*) somos españoles.

ACERTOS
8

00.3. Complete las oraciones con *de* o *en* + *que*.

1. Marga se olvidó de que venía su familia.
2. Le convencieron _____ tenían razón.
3. En la empresa me avisaron _____ había un empleo libre.
4. No me fijé _____ no llevaba mucho dinero.
5. ¿Estás seguro _____ va a llover?
6. Nunca me acuerdo _____ no tienes coche.
7. José está convencido _____ hablo ruso.
8. Eusebio insiste _____ tengo un buen empleo.
9. Todos están seguros _____ podemos ganar el partido.

ACERTOS
9

00.4. Una las frases con *que* y *de* o *en* en caso necesario.

1. No vais a venir. Lo sé. Sé que no vais a venir
2. No van a llamarnos. Estoy seguro. _____
3. Son extranjeros. Creo. _____
4. Mañana es mi cumpleaños. ¿Te acuerdas? ¿_____?
5. Va a nevar. Parece. _____
6. No tenías hambre. Pensaba. _____
7. Vais a ganar. Estamos convencidos. _____
8. No tienes razón. Insisto. _____
9. Hacen mucho ruido. Lo oigo. _____
10. Los bancos están cerrados. No me acordé. _____
11. Tenía la comida en la nevera. Se olvidó. _____
12. Tienen buena relación. Parece. _____

ACERTOS
12

Si ganan, serán campeones. Oraciones condicionales



Si ganan este partido y *Si no llueve mañana* son oraciones condicionales. Expresan una condición para la realización de otra acción o situación.

(condición posible)

Si ganan este partido,
Si no llueve mañana,
Si llenes hambre,

consecuencia)

serán campeones.
Iremos a la playa.
come algo.

• Oraciones condicionales: condiciones posibles de presente o futuro

Cuando se habla de una situación real y hay una verdadera posibilidad de que la condición se cumpla o sea verdad, se pueden usar las siguientes construcciones.

condición	consecuencia
Si + presente de indicativo	futuro simple, presente de indicativo o Imperativo
<i>Si acabo la carrera este año,</i>	<i>podré trabajar en un bufete.</i>
<i>Si la quiere,</i>	<i>se casará con ella.</i>
<i>Si te gusta esa pluma,</i>	<i>te la regalo.</i>
<i>Si no te gusta la película,</i>	<i>podemos irnos.</i>
<i>Si ves o tuís,</i>	<i>dile que me llame.</i>
<i>Si vienen ustedes a Madrid,</i>	<i>vengan a visitarnos.</i>

ATENCIÓN:

La oración condicional puede ir al final de la frase.

Podemos irnos si no te gusta la película.

• Normalmente se usa el futuro simple para indicar la consecuencia.

Si no nos damos prisa, llegaremos tarde.

– Se usa el presente de indicativo

- cuando la consecuencia se considera muy probable o definitiva.

Si encuentro otro trabajo, me cambio.

Si discutís, me voy.

- para hacer una sugerencia.

Si quieres salir, podemos ir al cine.

– Se usa el Imperativo cuando se expresa una orden, un ruego o una petición.

Si llaman de la oficina, avísame. (Te ruego que me avises.)

Si no quieren trabajar, váyanse. (Les ordeno que se vayan.)

101 EJERCICIOS

101.1 > Complete las condiciones con las expresiones del recuadro en forma afirmativa o negativa.

1. Si no vienes a clase, no aprenderás.
2. _____ mañana, haremos una excursión.
3. _____, beban algo.
4. _____, nos casamos.
5. _____, vete con Dolores al cine.
6. (yo) _____, ¿quién te llevará a la estación?
7. _____, ve al médico.
8. ¿Qué harás en el aeropuerto, _____?

encontrar piso
encontrarse mal
estar aburrida
hacer buen tiempo
poder conducir
tener que esperar
tener sed
~~venir a clase~~

ACERTOS
8

101.2 > Complete las frases con las consecuencias del recuadro en forma afirmativa o negativa.

casarse dar calambre ~~deseansar~~ enfadarse morir
preocuparse sentirse bien tener que andar

1. Tranquilos. Si os cansáis, descansad.
2. Si Elisa me dice que sí, _____.
3. Tienes que cuidar las plantas. Si no las riegas, _____.
4. Si perdemos el autobús, _____.
5. No he dormido mucho y si no duermo ocho horas, _____.
6. Si no visitamos a los Echevarría cuando vayamos a México, _____.
7. Tengo mucho trabajo, Alfonso. _____ si llego tarde.
8. ¡No toques eso! Si lo tocas, te _____.

ACERTOS
8

101.3 > Una condiciones y consecuencias mediante frases con *si*.

condición	consecuencia	
ganar el partido (Ríos)	pasar a la final (él)	1. <u>Si Ríos gana el partido, pasará a la final.</u>
no hacer buen tiempo	quedarse en casa (ellos)	2. _____
no correr (tú)	perder el autobús (tú)	3. _____
portarse bien (vosotros)	compraros un helado (yo)	4. _____
no estar (Alberto)	volver más tarde (nosotros)	5. _____
comerse esa fruta (ustedes)	ponerse malos (ustedes)	6. _____
enfadarse (tú)	irse (yo)	7. _____
querer ir al concierto (tú)	poder comprar las entradas por Internet.	8. _____

ACERTOS
8

101.4 > Complete los diálogos con los verbos dados.

1. -A lo mejor veo a Vera el domingo.
-Si la ves, _____ le que me llame.
-No te preocupes. Se lo _____ si la _____.
2. -Si _____ el domingo, _____ a la final.
-No _____ si no _____ Salva.
-Está lesionado. Si Salva no _____, no _____ jugar.

decir (2)

~~ver~~ (2)

ganar (2)

jugar pasar

poder

recuperarse

ACERTOS
10

cuando era joven, antes de irme...

Oraciones temporales



Cuando era joven
hacía mucho deporte.



Tengo que
acabar este
informe
antes
de irme.

Cuando era joven y *antes de irme* son oraciones temporales. Dan información sobre el momento de realización de la acción o situación principal. Responden a la pregunta *¿cuándo?*

Quiero hablar con Ana (*¿cuándo?*) *antes de comprar las entradas.*

Me duelen las muelas (*¿cuándo?*) *cuando como carne.*

Antes de, después de

antes de

+

infinitivo

Quiero ver a Luis *antes de irme.*

después de

Podemos ir al cine *después de cenar.*

- Se usa *antes de, después de* + infinitivo cuando el sujeto de la oración principal y el de la oración temporal es el mismo.

(yo) *Hablé con Marta antes de (yo) invitar a Sofía.*

Cuando, desde que, hasta que

cuando

desde que

+

Indicativo

Javi se enfada *cuando le grito.*

Lo conozco *desde que era pequeña.*

hasta que

Se quedaron *hasta que acabó la fiesta.*

- Se usa *cuando* + presente de indicativo para referirnos a algo habitual.
Mi abuela se pone muy contenta cuando la llamo.
Me duele la cabeza cuando estudio.
- Se usa *cuando, desde que* + pretérito imperfecto para referirnos a un periodo de tiempo en el pasado.
Cuando trabajaba en Suiza, iba mucho a esquiar.
- Se usa *desde que* + presente de indicativo para referirnos a una acción o situación que empezó en el pasado y llega hasta el presente.
Estoy mucho mejor desde que hago ejercicio.
Desde que vivo en España, he aprendido mucho español.
- Se usa *cuando, hasta que, desde que* + pretérito indefinido para referirnos a un momento del pasado.
Ana me gustó desde que la vi. *No nos fuimos hasta que llegó Antonio.*
Nos fuimos cuando empezó a llover. *Felipe está más alegre desde que se casó.*

ATENCIÓN:

Cuando la oración temporal tiene sujeto, este suele ir detrás del verbo.

Conozco a Ángel desde que me lo presentó Susana.

02 EJERCICIOS

102.1 > Vuelva a escribir las frases con *antes de* o *después de* + infinitivo como en el ejemplo.

- Podemos ir a la bolera, pero cenaremos antes. Podemos ir a la bolera después de cenar.
- Apaga la televisión y después acuéstate.
- Cenaré, pero antes me voy a duchar.
- Vicente vendrá a comer, pero antes llamará.
- Pagaremos, pero antes tomaremos café.
- Acabará estos ejercicios y después irá a la bolera.
- Quiero hablar con Ana. Luego me irá.
- No te vayas. Toma algo antes.

ACERTOS

8

102.2 > Una las frases con *cuando*.

- Llego a casa. Me ducho. Cuando llego a casa me ducho.
- Salimos con Jorge. Nos divertimos mucho.
- Llueve. Alicia se pone triste.
- Llegó Juan. Empezamos la partida.
- Hay tormenta. El perro se asusta.
- Me levanto. Siempre me ducho.
- Juego al parchís. Me aburro.
- Vamos al centro. Cogemos el metro.

ACERTOS

8

102.3 > Elija la opción adecuada.

- Hans estudia español desde que (fue / era) niño.
- Vivo en Madrid desde que (nací / nacía).
- Ricardo está más contento desde que (tiene / tuvo) coche.
- Cuando (llega / llegó) el verano, me pongo contento.
- Cuando (salimos / salíamos) con Jorge, nos divertimos mucho.
- No me sentí mejor hasta que (comí / comía) algo.
- Cuando (trabajé / trabajaba) en el Mar del Norte, ganaba mucho dinero.
- No empezamos a comer hasta que (estuvimos / estábamos) todos.

ACERTOS

8

102.4 > Complete la frase de la forma adecuada.

- No nos fuimos (hasta que, Rubén, llegar) hasta que llegó Rubén
- Conozco a Luis (desde que, ser, jóvenes)
- Me siento mejor (desde que, comer, más)
- Iba mucho a bailar (cuando, ser, joven)
- Me pongo triste (cuando, llover)
- Nos acostamos (cuando, la película, acabar)
- No me acosté (hasta que, Rosa, llamar)
- Julián se casó (cuando, acabar, la carrera)
- Hablo español mejor (desde que, vivir, en España)
- Ana no salió (hasta que, acabar, los ejercicios)

ACERTOS

10

102.5 > Una las dos frases con la expresión temporal dada. Haga los cambios necesarios.

- Cenaremos. Iremos a dar un paseo. Después de cenar, iremos a dar un paseo.
- A veces me duele la cabeza. Me tomo una aspirina. Cuando
- Vino Julián y empezamos a cenar. Hasta que
- Tengo que acabar este trabajo. Luego me irá a la cama. Antes de
- Fidel está a dieta. Está más delgado. Desde que
- Piensa en lo que vas a decir. Después habla. Antes de

ACERTOS

6

para estudiar... Oraciones finales



Para estudiar y para abrir son oraciones finales. Indican por qué se hace algo, con qué objetivo o finalidad.

*Tengo que verte. Quiero contarte algo. → Tengo que verte **para** contarte algo.*

*Se vistió deprisa. No quería llegar tarde. → Se vistió deprisa **para** no llegar tarde.*

–También se usan para indicar la utilidad de una acción o un objeto.

*Estoy aprendiendo español **para** poder viajar por América del Sur.*

*–¿Qué es un termómetro? –Es un instrumento **para** medir la temperatura.*

*–¿Para qué compraste la torta? –**Para** celebrar mi cumpleaños.*



● Oraciones finales

–**para** + infinitivo Anoche me llamó Juan **para** quedar el domingo.
Es un aparato **para** grabar cedés.

–Cuando el objetivo o finalidad es negativo, se coloca *no* delante del infinitivo.

*Me fui temprano **para** no ver a Julia.*

ATENCIÓN:

Con verbos de movimiento como *ir, venir, salir*, etc., se suele usar *a* en lugar de *para*.

*–¿Dónde está Lola? –Ha salido **a** comprar leche.*

103 EJERCICIOS

103.1. Vuelva a escribir las frases como en el ejemplo.

1. Coge un paraguas o te mojarás. Coge un paraguas para no mojarte.
2. Coge un taxi o no llegarás a tiempo. _____
3. Pon la radio o no oirás las noticias. _____
4. Daos prisa o llegaréis tarde. _____
5. Abrígate o cogerás un catarro. _____
6. Reservad las entradas o no veréis el concierto. _____
7. Salgan de noche o pasarán calor. _____
8. Tengo que ahorrar o no me compraré la moto. _____

ACERTOS
8

103.2. Complete las oraciones con los verbos del recuadro.

asegurar ~~alisar~~ apretar calentar freír medir orientarse proyectar poner sacar

¿Para qué sirve...

1. ... una lima? Para alisar metales.
2. ... una brújula? _____ en tierra.
3. ... un sacapuntas? _____ punta a los lápices.
4. ... un martillo? _____ clavos.
5. ... un destornillador? _____ tornillos.
6. ... una sartén? _____ alimentos.
7. ... un microondas? _____ alimentos.
8. ... una linterna? _____ luz.
9. ... un termómetro? _____ la temperatura.
10. ... un candado? _____ puertas o maletas.



ACERTOS
10

103.3. Complete las frases con los verbos entre paréntesis y a o para.

1. Vinieron a Madrid (ver) a/para ver la final.
2. Fueron a Ecuador (ver) _____ las Galápagos.
3. Habla bajo (no, despertar) _____ a los niños.
4. Este verano vamos a pasar por Buenos Aires (ver) _____ a tu prima.
5. Llamé a Laura (salir) _____ con ella.
6. Están leyendo todos los anuncios (alquilar) _____ un piso.
7. Ayer salimos (tomar) _____ un poco el aire.
8. Voy a comprar unos huevos (hacer) _____ un flan.
9. Ha venido una vecina (pedir) _____ un poco de azúcar.

ACERTOS
9

103.4. Complete las frases con a o para y los verbos del recuadro.

comprar (2) dar enviar hacer ~~hacerse~~ recibir reservar tomar ver

¿Para/A qué va Adolfo a...

1. ... la óptica? A/Para hacerse unas gafas.
2. ... la agencia de viajes? _____ un hotel.
3. ... la farmacia? _____ aspirina.
4. ... la copistería? _____ una fotocopia.
5. ... la pescadería? _____ marisco.
6. ... Correos? _____ un fax.
7. ... al bar? _____ una cerveza.
8. ... al parque? _____ un paseo.
9. ... al centro de la ciudad? _____ las tiendas.
10. ... a la estación? _____ a sus tíos.

ACERTOS
10

porque hace frío, por la niebla, por eso está en forma

Oraciones causales y consecutivas

Oraciones causales



Porque hace mucho frío es una oración causal. Indica la causa de una acción o situación. Responde a la pregunta ¿por qué?

(causa)

Hoy no salimos. (¿Por qué?) Hace mucho frío. → Hoy no salimos porque hace mucho frío.

porque + indicativo *Nos quedamos en casa porque estábamos cansados.*

por + nombre *Los aeropuertos están cerrados por la niebla.*

– Es que se usa para dar una causa como explicación o pretexto en respuesta a una pregunta o ruego.

–¿Por qué no viniste ayer?

–Es que tuve mucho trabajo.

¿Por qué no me llevas a dar una vuelta en la moto?



¡Es que no tienes casco.

Oraciones consecutivas



Luis hace mucho ejercicio,
por eso está en forma.

Por eso está en forma es una oración consecutiva. Indica la consecuencia o el resultado de otra acción o situación.

(causa → consecuencia)

Luis hace mucho ejercicio. Está en forma. → Luis hace mucho ejercicio, por eso está en forma.

por eso + Indicativo *La semana pasada estuve muy ocupado, por eso no te llamé.*
No me gustó la fiesta y por eso me fui.

104 EJERCICIOS

104.1. Una las frases con *porque* o *por*.

1. No se oye nada / hay mucho ruido. No se oye nada porque hay mucho ruido.
2. Menchu no salió / estaba lloviendo. _____
3. Llegaron tarde / el accidente. _____
4. No salieron / el frío. _____
5. Félix está cansado / trabaja mucho. _____
6. Han parado el partido / la lluvia. _____
7. Nicolás está nervioso / el examen. _____
8. Andrés no llamó / estaba ocupado. _____
9. Se divorciaron / no se querían. _____
10. No fueron de vacaciones / no tenían dinero. _____

ACERTOS
10

104.2. Escriba las respuestas con *es que* y una frase del recuadro.

está con gripe	está enfadada	~~estoy cansado~~	he cogido un taxi
no tengo mucha hambre	tengo que estudiar	tenía el móvil sin batería	tiene exámenes

1. -¿Damos una vuelta? - Es que estoy cansado
2. -Come más pollo. - _____
3. -¿Por qué no vamos al cine esta noche? - _____
4. -¿Por qué no me llamaste anoche? - _____
5. -¿Por qué no ha venido Anita? - _____
6. -Consuelo está nerviosa. - _____
7. -Mónica no ha venido a trabajar. - _____
8. -Llegas pronto, Alberto. - _____

ACERTOS
8

104.3. Una las dos frases con *por eso*.

1. No sonó el despertador / me levanté tarde. No sonó el despertador, por eso me levanté tarde.
2. Vienen mis abuelos / no me voy de viaje. _____
3. Hoy hay mucha gente / no voy de compras. _____
4. Estábamos aburridos / nos fuimos a dar una vuelta. _____
5. Era mi cumpleaños / los invité a cenar. _____
6. No me funcionaba el móvil / no pude llamarte. _____
7. La puerta de la jaula estaba abierta / se escaparon los pájaros. _____

ACERTOS
7

104.4. Elija la opción correcta.

- | | |
|---|---|
| 1. No escribí a Juan (<u>porque</u> / <i>por eso</i>) no tuve tiempo. | 5. Sofía está nerviosa (<i>porque/por</i>) la boda. |
| 2. Mis padres se enfadaron (<i>porque/por</i>) las notas. | 6. Hice una fiesta (<i>por/por eso</i>) mi cumpleaños. |
| 3. Hace frío, (<i>porque/por eso</i>) no salimos. | 7. No comí más (<i>porque/por eso</i>) no tenía hambre. |
| 4. No me llamaste, (<i>porque/por eso</i>) no vine. | 8. Llegué tarde (<i>porque/por</i>) se estropeó el metro. |

ACERTOS
8

104.5. Una las frases con *porque*, *por* o *por eso*.

1. Me dolía la cabeza / fui al médico. Me dolía la cabeza, por eso fui al médico.
2. Raquel está muy débil / la enfermedad. _____
3. Santiago no estudia / no tiene tiempo. _____
4. Es muy tarde / las tiendas están cerradas. _____
5. Me tomé una aspirina / me dolía la cabeza. _____
6. Llegaron tarde / había mucho tráfico. _____
7. Ana no sale de noche / sus padres. _____
8. Rocío no me invitó a la fiesta / no fui. _____

ACERTOS
8

Hace frío. Oraciones impersonales



Hace bastante frío y *Es importante saber idiomas*, son oraciones impersonales: no se refieren a una persona concreta y no tienen sujeto.

Construcciones Impersonales

Con el verbo *ser*

~ 3ª persona singular + adjetivo + Infinitivo.

3ª persona singular + adjetivo + Infinitivo

Es fácil aprobar.

Infinitivo + 3ª persona singular + adjetivo

Era imposible entrar. Había mucha gente.

Hablar español es útil.

Saber idiomas es importante.

- Se usa esta construcción para valorar situaciones generales.

Era inútil explicárselo. No lo entendían. *Es injusto castigar a todos.*

- Se usa esta construcción con, entre otros, los siguientes adjetivos: *bueno, malo, mejor, peor, fácil, difícil, útil, inútil, justo, injusto, importante, imposible, necesario*.

Es mejor ir en tren.

Ha sido difícil ganar.

~ 3ª persona singular + referencias temporales: *temprano, pronto, tarde...*

Es tarde. Vámonos a casa.

¿Qué hora es? –Las ocho. Es temprano.

Con el verbo *haber* impersonal

UNIDAD 45: Presente de indicativo de haber impersonal

– *hay, había, hubo...* + nombre

Hay hoy niebla.

El año pasado hubo mucha nieve en la sierra.

Ayer había mucha gente.

Hay muchas nubes. Va a llover.

– *hay, había...* + *que* + Infinitivo para referirse a obligaciones o necesidades de tipo impersonal.

UNIDAD 77: Expresiones con infinitivo (1)

Hay que preparar la comida.

Con el verbo *hacer*

– 3ª persona singular de *hacer* + *frío, calor, viento, sol, buen tiempo, mal tiempo*

Ponte un jersey. Hace frío.

Ayer hizo mucho calor.

Con la 3ª persona singular de verbos que indican fenómenos naturales

En verano amanece pronto.

En el sur de España llueve poco.

No solga ahora. Está lloviendo.



llueve



nieva



amanece



anochece

105 EJERCICIOS

105.1. Una las dos oraciones como en el ejemplo. Haga los cambios necesarios.

- La gente se equivoca. Es fácil. Es fácil equivocarse
- No hay que equivocarse. Es importante. Es importante no equivocarse
- Hay que ser abiertos. Es mejor. _____
- Hay que saber cocinar. Es útil. _____
- Hay que hacer ejercicio. Es bueno. _____
- No hay que ser egoísta. Es malo. _____
- No se puede estudiar con tanto ruido. Es difícil. _____
- No se puede salir con este tiempo. Es imposible. _____

ACIERTOS

8

105.2. Complete en afirmativa o negativa según sus ideas.

- conducir / fácil Conducir (no) es fácil
- nadar / sano _____
- comer poco / bueno _____
- beber mucha agua / bueno _____
- hablar una lengua extranjera bien / imposible _____
- conocer otras culturas / importante _____

ACIERTOS

6

105.3. Vuelva a escribir las frases con *hay que*.

- Es necesario saber idiomas. Hay que saber idiomas
- Es obligatorio tener un visado para viajar a Egipto. _____
- Es conveniente saber conducir. _____
- Para aprender un idioma extranjero, es conveniente practicarlo. _____
- En España es obligatorio tener 18 años para conducir un coche. _____

ACIERTOS

5

105.4. ¿Qué tiempo hace hoy en España? Complete las frases con los verbos del recuadro.

- En Galicia llueve / está lloviendo
- En Asturias _____
- En el País Vasco _____
- En Cataluña _____ viento.
- En Valencia _____ sol.
- En Madrid _____ nubes.
- En Castilla y León _____ niebla
- En Extremadura _____ tormentas.
- En Castilla-La Mancha _____ frío.
- En Andalucía _____ calor.



haber	hacer
~~llover~~	nevar

ACIERTOS

10

105.5. Complete las frases con los verbos del recuadro en la forma adecuada.

amanecer anochecer haber (2) ~~hacer~~ (2) nevar ser (3)

- Ayer hizo bastante frío durante la noche.
- No salí porque _____ pronto.
- _____ que acostarse temprano. Mañana saldremos a las siete.
- ¿Qué hora es? — _____ temprano. Las seis y cuarto.
- ¿A qué hora _____ en esta parte de México? — Pronto. A las cinco de la tarde.
- Abre la ventana. _____ calor.
- _____ temprano. Aún no _____ luz. En invierno _____ muy tarde.
- Hoy _____ en la sierra. Las cumbres están blancas.

ACIERTOS

10

médico, árbol, inglés

Reglas de acentuación



Las sílabas *ma* en *hermano*, *Án* en *Ángel* y *mé* en *médico* llevan el acento; se pronuncian con más fuerza que el resto de la palabra.

Algunas palabras indican la sílaba fuerte con una tilde (´): *árbol, café, hábil, médico*.

● Acentuación de palabras de más de una sílaba

- ~ La mayoría de palabras acabadas en consonante, excepto *n* o *s*: acento en la última sílaba.
español, hotel, salud, usted, amar, beber, reloj
- ~ La mayoría de palabras acabadas en vocal, *n* o *s*: acento en la penúltima sílaba.
casa, libro, restaurante, amas, aman, bebo, bebe
- ~ En las palabras que no siguen las reglas anteriores, se indica el acento con una tilde.
pollicla, café, ratón, inglés, fútbol, árbol, azúcar, lápiz, bolígrafo, médico, sábado

● Palabras de una sílaba

- ~ Las palabras de una sílaba no llevan tilde.

pan tren luz sol sol dos

- ~ Pero en algunos casos se usa la tilde para distinguir palabras de igual forma y diferente significado.

<i>él</i> (pronombre personal)	<i>Hans y Uta son alemanes. Él es de Hamburgo.</i>
<i>el</i> (artículo)	<i>El coche de Andrés está mal aparcado.</i>
<i>sí</i> (afirmación)	<i>Sí, quiero.</i>
<i>si</i> (condicional)	<i>Si quieres, cómpratelo.</i>
<i>mí</i> (pronombre personal)	<i>¿Es para mí?</i>
<i>mi</i> (posesivo)	<i>Es mi padre.</i>
<i>tú</i> (pronombre personal)	<i>Y tú, ¿dónde vives?</i>
<i>tu</i> (posesivo)	<i>¿Quién es tu profesor?</i>
<i>sé</i> (verbo saber)	<i>Sé hablar español.</i>
<i>se</i> (pronombre personal)	<i>Se levanta muy temprano.</i>
<i>té</i> (nombre)	<i>No me gusta el té.</i>
<i>te</i> (pronombre personal)	<i>¿Te gusta el café?</i>

- ~ También se utiliza la tilde para distinguir los interrogativos y exclamativos de los relativos.

<i>¿Dónde vives?</i>	<i>Esta es la casa donde nació.</i>
<i>¡Qué frío!</i>	<i>Ese es el coche que quiero.</i>

106 EJERCICIOS

106.1 Subraye la sílaba fuerte.

- | | | | | |
|------------|--------------|-------------|-------------|---------------|
| 1. balón | 6. Perú | 11. octubre | 16. querer | 21. hospital |
| 2. cabeza | 7. Guatemala | 12. lloro | 17. capitán | 22. España |
| 3. Sánchez | 8. enero | 13. lloró | 18. balones | 23. argentino |
| 4. Madrid | 9. cama | 14. cárcel | 19. Chile | 24. portugués |
| 5. Ecuador | 10. mexicano | 15. azul | 20. comes | 25. viven |

ACIERTOS
25

106.2 Escriba la tilde sobre la sílaba fuerte en caso necesario.

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. melón | 6. casa | 11. alemán | 16. útil | 21. vivís |
| 2. frances | 7. Pepe | 12. melones | 17. árboles | 22. comí |
| 3. alemana | 8. Gonzalez | 13. lápiz | 18. Bogotá | 23. vivo |
| 4. marroquí | 9. Panama | 14. lápices | 19. pájaro | 24. América |
| 5. amarillo | 10. África | 15. actriz | 20. Brasil | 25. estas |

ACIERTOS
25

106.3 Rodee la forma correcta.

1. No (se/sé) nadar.
2. Esta carta es para (mi/mí).
3. ¿(Tu/Tú) fumas?
4. ¿(Que/Qué) quieres?
5. (Si/Sí), tienes razón.
6. Ese es (mi/mí) sombrero.
7. Lo siento, no (te/té) quiero.
8. ¿Es ese Pepe? Sí, es (el/él).
9. ¿Quién es (tu/tú) profesora?
10. Mario (se/sé) acuesta siempre muy tarde.

ACIERTOS
10

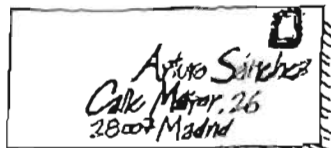
106.4 Añada la tilde donde sea necesario.

1. No sé nadar.
2. Felipe no se ducha por las mañanas.
3. ¿A que hora te levantas?
4. A mí no me gusta el té.
5. Es el coche de mi padre.
6. ¿Te gusta el zumo de piña?
7. ¡Que alto es Angel!
8. Si te gusta mi reloj, te lo regalo.
9. ¿Se acuerda de mí?
10. Es la chica que vive con Marisa.

ACIERTOS
10

Arturo Sánchez

Uso de mayúsculas



A, S, C, M → mayúsculas

a, c, d → minúsculas

Se escriben con mayúscula inicial:

- la primera palabra de un texto y la palabra que va detrás de un punto (.).

"En un lugar de La Mancha,..."

–He visto a Jaime. Me ha dado recuerdos para ti. –¿Dónde lo has visto?

- la primera palabra detrás de los dos puntos (:) en los comienzos de las cartas.

Querida Luisa:

Espero que...

Muy Sres. míos:

Como les indique...

- los nombres propios de personas, lugares o Instituciones.

Arturo Sánchez

Museo del Prado

Bolivia

Ministerio de Educación

Si el nombre propio lleva artículo, este también va con mayúscula inicial.

Mi hermana vive en La Paz.

El Escorial

Las Palmas

- los títulos de dignidad y las abreviaturas de tratamiento.

el Rey

el Papa

el Jefe de Gobierno

Sra. Allende

Dr. Blanco

PERO:

Se utiliza minúscula cuando van con nombre o cuando no se refieren a una persona concreta o cuando el tratamiento se escribe completo.

la reina Isabel II

Los reyes son personas privilegiadas.

la señora Allende

- la primera palabra de los títulos de libros, películas, cuadros, periódicos o revistas.

La vida es sueño

Cien años de soledad

- los nombres de acontecimientos históricos.

Segunda Guerra Mundial

- en la mayoría de palabras formadas por iniciales (siglas).

ONU Organización de las Naciones Unidas

OEA Organización de Estados Americanos

RAE Real Academia Española

UE Unión Europea

UVI Unidad de Vigilancia Intensiva

ONG Organización No Gubernamental

ATENCIÓN:

En palabras que empiezan con *ch* o *ll*, solo va en mayúscula la primera letra.

Chile Ernesto Llamas

Los nombres de los días de la semana y de los meses van en minúscula.

Nos vemos el domingo. Mi cumpleaños es en enero.

Las mayúsculas llevan tilde en los casos necesarios.

Ayer estuve con Ángel.

07 EJERCICIOS

07.1 > Vuelva a escribir las frases utilizando mayúsculas donde sea necesario.

1. mi padre nació en holanda. Mi padre nació en Holanda
2. ayer fue dos de enero. fue el cumpleaños de manuel. _____
3. hay una exposición sobre los incas en el museo de américa. la ha inaugurado el rey juan carlos. _____
4. el martes estuve en la fundación san carlos con el señor arroyo. _____
5. la ciudad de las columnas es un libro de alejo carpentier sobre la habana. _____
6. ¿quién pintó la maja desnuda? _____
7. muchas ong colaboran con la onu en países del tercer mundo. _____
8. ¡qué impresionantes son las cataratas de iguazú! _____

ACIERTOS

8

07.2 > Corrija los errores en el uso de mayúsculas y minúsculas.

1. Gerardo nació El 23 de Enero. Gerardo nació el 23 de enero
2. Queremos ir a CHina en Diciembre. _____
3. ¿has leído El Siglo de las Luces? _____
4. don Julio Llopis vivió muchos años en la Paz. _____
5. ¿Cuándo fue la Guerra de la independencia? _____
6. La Reina Sofía es Griega. _____

ACIERTOS

6

07.3 > Copie el texto, corrigiendo los errores en el uso de mayúsculas.

querida Hermana:

Llevo una semana en Buenos alres. Estoy alojado en el hotel sur, en la avenida rivada-
via, muy cerca del Centro.
Me gusta mucho la Ciudad. Ayer visité la casa rosada, donde vive el presidente del País.
Esta noche voy a ir a escuchar Tangos al famoso barrio de La Boca. El Domingo próximo salgo para Chile.
¿cuándo llegas Tú?
besos

Querida hermana:

ACIERTOS

19

07.4 > Una los nombres de las organizaciones con sus siglas.

- | | |
|--|---------|
| 1. Instituto Nacional del Libro Español | a. COI |
| 2. Fondo Monetario Internacional | b. INLE |
| 3. Objeto Volador No Identificado | c. OEA |
| 4. Comité Olímpico Internacional | d. FMI |
| 5. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida | e. OVNI |
| 6. Organización de las Naciones Unidas | f. ADN |
| 7. Organización de los Estados Americanos | g. SIDA |
| 8. Ácido Desoxirribonucleico. | h. ONU |

ACIERTOS

8

Los números que aparecen remiten a las unidades de la Gramática.

- a* 34, 83, 94, 95, 97
- aburrirse* 53
- acabar de* 79, 99
- acentuación* 106
- acordarse de* 99
- acostarse* 53
- adjetivos
 - calificativos 13
 - de nacionalidad 14
 - forma comparativa 15, 16
- adónde* 38
- adverbios
 - de cantidad 88
 - de frecuencia 87
 - de lugar 84
 - de modo 89
 - de negación 91
 - de tiempo 85, 86
- ahí* 84
- al lado de* 96
- algo* 26
- alguien* 26
- allí* 84
- alrededor de* 96
- antes de* 94, 102
- aprender a* 99
- aquel, aquella, aquellos, aquellas* 12
- aquí* 84
- arrepentirse de* 99
- artículo
 - ausencia de ~ 5
 - contraste entre ~ definido e indefinido 7
 - definido 6, 8-11
 - indefinido 4, 11
- atreverse* 53
- ayer* 85
- ayudar a* 99
- bastante, bastantes* 25, 88
- bien* 89
- consarse de* 99
- cardinales, números* 19-21
- causales (oraciones) 104
- cerca de* 96
- cerrar* 71
- cómo* 39
- comparación 15, 16, 27
- comparativo 15, 16
- con* 98
- condicionales (oraciones) 101
- conducir* 73
- confiar en* 99
- conmigo* 34
- consecutivas (oraciones) 104
- contigo* 34
- contra* 98
- creer en* 99
- cuál, cuáles* 37
- cuando* 102
- cuándo* 38
- cuánto* 38
- de* 95, 97
- de vez en cuando* 87
- de... o* 95
- decidirse a* 99
- decir* 50, 66, 73
- dejar de* 99
- delante de* 96
- demasiado, demasiada, demasiados, demasiadas* 25
- demonstrativos 12
- dentro de* 94, 96
- desconfiar de* 99
- desde* 94, 95
- desde que* 102
- desde... o/hasta* 95

después de 94, 102
 definido, artículo 6-11
detrás de 96
divertirse 53
donde 35
dónde 38
dormir 51
durante 94
el, la, los, las 6-10
él, ella, ellos, ellas 28, 34
elegir 71
en 94, 95, 97
encantar 55
encender 71
enclima de 96
enfadarse con 99
enfrente de 96
entonces 85
entre 95
ese, esa, eso, esos, esas 12
este, esta, esto, estos, estas 12
estar 42, 59
 contraste entre *haber* y ~ 46
 contraste entre *ser* y ~ 43
estar + gerundio 56
 contraste con el presente de indicativo 57
este, esta, esto, estos, estas 12
 exclamativos 40
fácilmente 89
 femenino 1, 2, 13, 14
 finales (oraciones) 103
frente a 96
fuera de 96
 futuro simple
 contraste entre las diversas formas de expresar futuro 68
 verbos irregulares 66
 verbos regulares 65
 género 1, 2, 13, 14
 gerundio 80, 81
gustar 55
haber que 77
haber 59, 66
 contraste entre ~ y *estar* 46
 formación del pretérito perfecto de Indicativo 60
 presente de indicativo de ~ impersonal 45
hacer 59, 66, 73
hacia 95
hasta 94, 95
hasta que 102
hay 45, 46
hoy 85
 imperativo
 verbos irregulares 71, 73, 75
 verbos con *se* 74
 verbos regulares 69, 70, 75
 Impersonales (oraciones) 105
 indefinidos 23-26, 36
 indefinido, artículo 4, 7, 11
 Infinitivo 76-79, 81
 interrogativos 36-39
ir 59, 63, 73
ir a + infinitivo 67, 77, 99
 contraste entre las diversas formas de expresar futuro 68
jugar 72
junto a 96
le, les 30-32, 75
 confusión entre pronombres personales de objeto 32
lejos de 96
levantarse 53
lo, la, los, las (pronombres) 29, 31, 32, 75
 confusión entre pronombres personales de objeto 32
luego 85
más 15, 27, 90
masculino 1, 2, 13, 14
 mayúsculas 107
me 29-31, 33, 75
mejor 90
-mente 89
mi, mis 17
mí 34

mío, mía, míos, mías 18
mover 72
mucho, mucha, muchos, muchas 25, 88
muy 88
nada 26
nadie 26
no 91
nombres 11, 27
nos 29-31, 33, 75
nosotras, nosotras 28, 34
nuestra, nuestra, nuestras, nuestras 17, 18
 número (singular, plural) 3, 13
 números
 cardinales 19-21
 ordinales 22
nunca 91
o 93
 oraciones
 (ver causales)
 (ver condicionales)
 (ver consecutivas)
 (ver finales)
 (ver impersonales)
 (ver temporales)
 ordinales, números 22
os 29-31, 33, 75
otro, otra, otros, otras 24
para 34, 98, 103
parecerse a 99
 participio 82
 formación del pretérito perfecto de indicativo 60
pedir 50, 71
peor 90
pero 93
 plural 3, 13, 14
poca, poca, pocos, pocas 25
poder 51, 66, 77, 81, 101
poner 66
ponerse 53
por 34, 94, 98, 104
por eso 104
porque 104
 posesivos 17, 18
 preposiciones 94-98
 verbos con ~ 99
 pronombres personales con ~ 34
 presente de indicativo
 contraste entre las diversas formas
 de expresar futuro 68
 contraste entre ~ y *estar* + gerundio 57
 otros usos 52
 verbos con *me, te, le...* 55
 verbos con *me, te, se...* 53
 verbos irregulares 41, 42, 44-45, 50-51
 verbos regulares 47-49
 pretérito imperfecto de indicativo 63
 contraste entre ~ y pretérito indefinido 64
 pretérito indefinido
 contraste entre ~ y pretérito perfecto 62
 contraste entre ~ y pretérito imperfecto 64
 verbos irregulares 59
 verbos regulares 58
 pretérito perfecto de indicativo 60, 61
 contraste entre ~
 y pretérito indefinido 62
primer, primero 22
 pronombres personales
 sujeto 28
 objeto directo 29, 31, 32, 75, 81
 objeto indirecto 30-32, 75, 81
 con preposición 34
 reflexivos 33
que 35
qué 36, 37, 40
querer 50, 66, 71
quién, quiénes 36
 reflexivos, pronombres 33
reírse de 99
reírse 53
 relativos 35
saber 66
salir 66, 73
se 31, 32, 33, 53, 54
seguir 71
sentir 50
ser 41, 59, 63, 73
 contraste entre ~ y *estar* 43
si 101

siempre 87
síglas 107
sin 98
singular 3, 13, 14
sobre 95, 97
soler 78
soñar 72
su, sus 17
suficiente, suficientes 25
suya, suya, suyos, suyas 18
también 92
tampoco 92
tan 16
tan... como 16, 90
tan... como 90
te 29-31, 33, 75
tener 44, 59, 66, 73
tener que 77
tercer, tercero 22
tí 34
tilde 106
todavía 86
todo, toda, todos, todas 23
tu, tus 17
tú 28
tuyo, tuya, tuyos, tuyas 18
un, una, uno, unos, unas 4, 7, 11
usted, ustedes 28, 34
valer 66
venir 50, 59, 66, 73, 101
ver 63
verbo
 (ver futuro simple)
 (ver gerundio)
 (ver imperativo)
 (ver infinitivo)
 (ver participio)
 (ver presente de indicativo)
 (ver pretérito imperfecto de indicativo)
 (ver pretérito indefinido)
 (ver pretérito perfecto de indicativo)
verbos con me, te, se... 53, 54
verbos con preposiciones 99
volver a 79, 99
vosotros, vosotras 28, 34
vuestro, vuestra, vuestros, vuestras 17, 18
y 93
ya 86
yo 28

Unidad 1: Masculino, femenino (1). [1.1] 1. F; la periodista. 2. M; el cocinero. 3. M; el rey. 4. F; la estudiante. 5. F; la modelo. 6. M; el taxista. 7. F; la piloto. 8. M; el cantante. 9. F; la pianista. 10. F; la paciente. [1.2] 1. señora. 2. directora. 3. fotógrafa. 4. artista. 5. actriz. 6. pintora. 7. abogada. 8. turista. 9. joven. 10. tenista. 11. reina. 12. alumna. 13. mujer. 14. dependiente. 15. doctora. 16. paciente. 17. mujer. 18. niña. 19. escritor. 20. princesa. 21. bailarina. [1.3] 1. padre. 2. madre. 3. hermano. 4. hija. 5. hijo. 6. abuelo. 7. abuela. 8. tío. 9. tía. 10. hermano.

Unidad 2: Masculino, femenino (2). [2.1] 1. la ventana. 2. la pizarra. 3. el mapa. 4. la silla. 5. la mesa. 6. la foto. 7. el libro. 8. el bolígrafo. 9. el lapicero. 10. el cuaderno. [2.2] EL: árbol; autobús; avión; cine; cumpleaños; día; hotel; idioma; lápiz; problema; programa; sofá; tren; viernes. LA: canción; ciudad; estación; habitación; leche; luz; llave; mano; moto; noche; nariz; radio; televisión; universidad. [2.3] la gata; la yegua; la gallina; el perro; la leona; el toro. [2.4] 1. la mariposa. 2. el gorila. 3. el pez. 4. el chimpancé. 5. la serpiente. 6. la jirafa. [2.5]

Unidad 3: Singular, plural. [3.1] 1. mujeres. 2. peces. 3. ventanas. 4. actrices. 5. habitaciones. 6. madres. 7. pantalones. 8. hoteles. 9. universidades. 10. televisiones. 11. niños. 12. hermanas. 13. leones. 14. días. 15. closes. 16. fotos. 17. vacas. 18. jueves. 19. actores. 20. estudiantes. 21. cumpleaños. 22. teléfonos. 23. casas. 24. flores. 25. vaqueros. 26. meses. 27. médicos. 28. países. 29. jugadores. 30. ladrones. [3.2] 1. 1 mesa; 2 botellas; 1 lámpara; 3 tijeras; 1 gafas; 7 postales; 4 libros; 3 lápices; 4 sillas; 2 vasos. [3.3] 1. casas. 2. peces. 3. relojes. 4. paraguas. 5. pantalones. 6. autobuses. [3.4] 1. tres hijos. 2. abuelos. 3. amigos. 4. hermanos. 5. padres. 6. compañeros. 7. bailarines. 8. profesores. 9. tíos. 10. alumnos.

Unidad 4: El artículo indefinido. [4.1] 1. una. 2. unas. 3. unos. 4. una. 5. unos. 6. un. 7. una. 8. unos. 9. una. 10. unas. 11. una. 12. un. 13. uno. 14. unos. 15. un. [4.2] 1. un deporte. 2. una ciudad. 3. un país. 4. una flor. 5. una fruta. 6. una isla. 7. un río. // 1. un futbolista. 2. una escritora. 3. un jugador de golf. 4. un cantante. 5. una tenista. 6. una actriz. 7. una cantante. [4.3] 1. un coche. 2. unos niños. 3. un hacha. 4. unos libros. 5. una casa. 6. un gato. 7. unas vacas. 8. unas chicas. 9. una televisión. 10. unos árboles. 11. unas gafas. 12. un caballo. [4.4] 1. Un. 2. un. 3. una. 4. un. 5. unos. 6. uno. 7. un. 8. uno. 9. unas. 10. unos. 11. unos. 12. unos. 13. unos. 14. un. 15. unas. 16. una. 17. una. 18. unas.

Unidad 5: Ausencia de artículo. [5.1] 1. Eva es abogada. 2. José Luis es estudiante. 3. Carla es secretaria. 4. Félix es fotógrafo. 5. Mar es actriz. 6. Mario es fontanero. 7. Adrián es cocinero. 8. Elsa es camarera. 9. Leonor es profesora. 10. Roberto es médico. [5.2] 1. un cantante; mexicano. 2. una médica; argentina. 3. abogado; un abogado. 4. musulmán. 5. protestantes. 6. un actor. 7. un escritor; peruano. 8. estudiantes; socialistas. 9. bailarina. 10. un escritor. 11. suecas; unas suecas. 12. una flauta; un instrumento. [5.3] 1. Ø. 2. Ø. 3. un. 4. Ø. 5. Ø. 6. Ø. 7. Ø. 8. Ø. 9. Ø. 10. Ø. 11. Ø. 12. Ø. 13. Ø. 14. un. 15. Ø.

Unidad 6: El artículo definido. [6.1] 1. la. 2. el. 3. los. 4. el. 5. la. 6. el. 7. los. 8. el. 9. las. 10. los. 11. los. 12. el. 13. el. 14. la. 15. los. [6.2] 1. El padre. 2. La madre. 3. El tío. 4. La tía. 5. Los abuelos. 6. Los hermanos. 7. La hermana. 8. El marido. 9. Las hijas. 10. La abuela. [6.3] 1. el jardín. 2. la ventana. 3. el agua. 4. el diccionario. 5. la luz. 6. las tijeras. [6.4] 1. Las. 2. la. 3. al. 4. El. 5. la; del. 6. La; el. 7. El. 8. Los. 9. Los. 10. las. 11. la. 12. del. 13. Las. 14. El. 15. del.

Unidad 7: Contraste entre el artículo indefinido y el definido. [7.1] 1. un; un; El; el; el; la. 2. un; uno; El; lo; la. 3. una; unos; Los; una; la; una. 4. un; el; del. 5. una; uno; la; el; la; un. 6. unas; unas; las. 7. unos; una; los. [7.2] 1. una. 2. una; El; un. 3. La. 4. un. 5. un; el. 6. una. 7. el. 8. un. 9. La. 10. El; una. 11. un. 12. la. 13. el. 14. La. 15. La; la. [7.3] 1. unos. 2. el. 3. Una. 4. La. 5. los. 6. las. 7. unos. 8. unas. 9. unos. 10. el. 11. Un. 12. el.

Unidad 8: El artículo definido con nombres propios. [8.1] 1. Ø. 2. Ø. 3. Ø. 4. La. 5. Ø. 6. la. 7. El. 8. Ø. 9. La. 10. Ø. 11. Ø. [8.2] 1. El Hotel Central; la plaza de España. 2. El Museo Botero; la calle Mayor. 3. El Banco Nacional; el paseo del parque. 4. El Teatro Lorca; la avenida de América. 5. El Cine América; la plaza Real. 6. El Hospital; el paseo del Parque. [8.3] 1. La Habana; Cuba. 2. (La) India; Asia. 3. El río Misisipi; Estados Unidos. 4. Los islas Galápagos; Ecuador. 5. Salvador; Guatemala; Honduras. 6. Los Ángeles; California. 7. El lago Titicaca; Perú; Bolivia. 8. El Amazonas; América del Sur. 9. Jamaica; el mar Caribe. 10. Puerto Rico; las Islas Antillas. 11. La Pampa; Argentina. 12. Los Pirineos; España; Francia. 13. Alemania; Europa. 14. El Cairo; Egipto. 15. El Nilo. [8.4] 1. el. 2. Ø. 3. La; el. 4. La. 5. Ø. 6. Ø. 7. La. 8. El; la. 9. El; Ø. 10. El; Ø.

Unidad 9: El artículo definido con expresiones de tiempo. [9.1] 1. las tres y veinte. 2. la una y veinticinco. 3. las cuatro menos diez. 4. las dos. 5. las ocho y media. 6. las doce y cinco. 7. la una menos cuarto. 8. las diez y cuarto. [9.2] 1. El. 2. los. 3. El. 4. Ø. 5. Ø. 6. Los. 7. El/Los. 8. el; el; El. [9.3] 1. Ø. 2. el; Ø. 3. El; Ø. 4. el; Ø. 5. el. 6. Ø; Ø. 7. el; Ø. 8. Ø. [9.4] 1. el; Ø. 2. El. Los. 3. la. 4. el; Ø. 5. el; los. 6. Ø; Ø. 7. las. 8. la. 9. el; Ø. 10. los. 11. Ø. 12. el.

Unidad 10: Otros usos del artículo definido. [10.1] 1. la guitarra. 2. el violín. 3. al ajedrez. 4. el piano. 5. al fútbol. 6. al tenis. 7. la trompeta. 8. las cortas. [10.2] Las. 2. Ø. 3. El. 4. al. 5. las. 6. Ø. 7. Ø. 8. Ø. 9. La. 10. un. 11. una. 12. uno. 13. la. 14. Ø. 15. el. 16. Ø. 17. la. 18. Ø. 19. el. 20. Ø. [10.3] 1. la universidad. 2. la cárcel. 3. al hospital. 4. casa. 5. del lavabo. 6. la iglesia. 7. del colegio. 8. al cine. 9. el médico. 10. correos.

Unidad 11: Omisión del nombre. [11.1] 1. los negros; los blancos. 2. Una pequeño. 3. el negro; el marrón. 4. Los rojos; Los blancos. 5. La alta. 6. Uno entretenido. 7. las verdes; las rojas. 8. una limpia. 9. una buena. 10. uno portátil. [11.2] 1. Las de la derecha. 2. El del pelo corto. 3. la de la izquierda. 4. Las de chocolate. 5. El del bigote. 6. Los de arriba. 7. el de Sandro Arenas. 8. el de Sevilla. 9. La de la falda larga. 10. El de los pantalones cortos. [11.3] 1. las de. 2. la de. 3. uno. 4. unas. 5. los de. 6. al de. 7. Unos de. 8. unas. 9. el de. 10. una de.

NOTA: En los casos en que la respuesta va en segunda persona (tú/usted; vosotros/ustedes), se recogen aquí los casos correspondientes a tú y vosotros en lugar de ambas opciones.

Unidad 12: Demostrativos. [12.1] 1. Estas llaves. 2. Esa revista. 3. Aquella moleto. 4. Ese bolso. 5. Estos gafos. 6. Este paraguas. 7. Aquellos pisos. 8. Esas llaves. 9. Esta cartera. 10. Aquellos árboles. [12.2] 1. este. 2. ese/aquel. 3. Esta. 4. Aquel/Ese. 5. Este. 6. estas. 7. Aquella/Esa. 8. este. [12.3] 1. Este. 2. Este. 3. esta. Esta. 4. Esta. 5. estas. 6. Estos. 7. este. [12.4] 1. esto. 2. eso/aquello. 3. eso. 4. esto. 5. esto.

Unidad 13: Adjetivos calificativos. [13.1] 1. pequeño. 2. verdes; rubia; corto; rizado; simpático; alegre. 3. Inteligentes. 4. blancas. 5. encantadora. 6. felices; enfadados. 7. roja; grises; blancos. 8. alto; fuerte; moreno; negros; guapo; antipático. 9. verde; amarilla. 10. simpáticos; trabajadores; amables. 11. jóvenes. 12. rápido; barato. [13.2] 1. rubias. 2. gordo. 3. alta. 4. tristes. 5. enferma. 6. alegre. 7. cansadas. 8. fuerte. 9. contentos. 10. feo. [13.3] 1. ojos azules. 2. flor roja. 3. idioma fácil. 4. buen profesor. 5. comida preferida. 6. día malo. 7. edificios antiguos. 8. ropa nuevo. 9. color preferido. 10. mala noticia. 11. buena madre. 12. flores blancas.

Unidad 14: Adjetivos de nacionalidad. [14.1] 1. brasileño; brasileños; brasileñas. 2. costarricense; costarricenses; costarricenses. 3. escocesa; escoceses; escocesas. 4. etíope; etíopes; etíopes. 5. francesa; franceses; francesas. 6. iraní; iraníes/iraníes; iraníes/iraníes. 7. japonés; japoneses; japonesas. 8. mexicana; mexicanos; mexicanas. 9. nicaragüense; nicaragüenses; nicaragüenses. 10. sudanés; sudaneses; sudanesas. 11. venezolana; venezolanos; venezolanas. 12. vietnamita; vietnamitas; vietnamitas. [14.2] 1. peruana. 2. china. 3. egipcios. 4. francesa. 5. belgas. 6. estadounidense. 7. italianas. 8. mexicanos. 9. India. 10. rusos. [14.3] 1. moneda japonesa. 2. moneda marroquí. 3. nombres escoceses. 4. escritor colombiano. 5. cantantes españoles. 6. ciudad francesa. 7. actriz estadounidense. 8. futbolistas brasileños. 9. ciudad belga. 10. un periódico argentino. 11. capital vietnamita. 12. ciudades canadienses. 13. bandera griega. 14. capital portuguesa. 15. bandera española.

Unidad 15: Forma comparativa de los adjetivos (1). [15.1] 1. más guapo. 2. menos caprichoso. 3. más caro. 4. más antigua. 5. mejor. 6. menos poblado. 7. menos peligrosa. 8. peor. 9. mayor. 10. más fácil. [15.2] 1. más alto que su hermano. 2. más pequeño que Argentina. 3. menos poblado que Ecuador. 4. menor que Clara. 5. más caras que los plátanos. 6. más largo que el Paraná. 7. más cara que esta radio. 8. más lentos que los Misma. 9. menos rápido que el león. [15.3] 1. menos antiguo. 2. más barato. 3. más pequeños. 4. más cómoda. 5. mejor. 6. menos dulces. 7. más entretenido. 8. menos cansado. 9. más larga. 10. más simpáticos. [15.4] 1. Soy más fuerte que tú. 2. más alto que vosotras. 3. mayores que nosotros. 4. menos rápido que yo. 5. menos inteligente que tú.

Unidad 16: Forma comparativa de los adjetivos (2). [16.1] 1. es tan fácil como. 2. no es tan rápido como. 3. no es tan alto como. 4. es tan fuerte como. 5. no es tan grande como. 6. no es tan famoso como. 7. es tan bueno como. 8. es tan entretenido como. 9. no es tan peligrosa como. 10. no es tan malo como. 11. no es tan rápida como. 12. no es tan famosa como. [16.2] 1. no es tan joven como Alonso. 2. es tan alta como María. 3. no es tan caro como el Misma. 4. es tan caro como el Victoria. 5. no son tan baratos como las manzanas. 6. es tan rápido como Antonio. 7. no es tan alegre como Esther. 8. es tan inteligente como Margarita. 9. no es tan elegante como Fermín. 10. no es tan alto como Álvaro. [16.3] 1. tan listo como él. 2. tan elegantes como ella. 3. tan simpática. 4. tan amables como los peruanos. 5. tan cómoda. 6. tan amables como el. 7. tan viejo. 8. tan guapas como ella. [16.4] 1. no es tan guapo como yo. 2. no es tan alto como su padre. 3. no es tan cómodo como el sillón. 4. no es tan simpático como vosotras. 5. No eres tan trabajador como yo.

Unidad 17: Posesivos (1). [17.1] 1. tus. 2. Mis. 3. su. 4. Nuestra. 5. vuestros. 6. Mi. 7. tu. 8. sus. 9. Nuestros. 10. vuestro. 11. tu [17.2] 1. tu. 2. nuestro. 3. sus. 4. su. 5. mi; mis. 6. vuestros. 7. tu. 8. tus. 9. su. 10. vuestro; vuestro. [17.3] 1. el. 2. las. 3. su. 4. los. 5. Mis. 6. la. 7. Su. 8. la. 9. los. 10. el. 11. uno. 12. la. 13. los. 14. la. 15. Mi.

Unidad 18: Posesivos (2). [18.1] 1. mías. 2. mía. 3. suyo. 4. nuestros. 5. vuestros. 6. suyas. 7. tuyo/suyo. 8. suya. [18.2] 1. Las mías. 2. el nuestro. 3. El suyo. 4. el tuyo. 5. el nuestro. 6. el tuyo; El mío. 7. los tuyos; Los míos. 8. los suyos. 9. la mía. 10. Los nuestros / Los míos. 11. el mío. 12. La tuyo; La mía. [18.3] 1. Un amigo mío. 2. Una amiga mía. 3. un primo vuestro. 4. amigo suyo. 5. prima nuestra. 6. tía tuyo. 7. amigo nuestro. 8. unos familiares suyos. 9. dos amigas vuestras. 10. Dos tíos míos. 11. unos amigos tuyos. 12. un compañero suyo.

Unidad 19: Números cardinales (1). [19.1] 1. veintitún. 2. Veintituno. 3. Uno. 4. veintituna. 5. veintituna. 6. Uno. 7. un. 8. veintitún. 9. Uno. 10. un. 11. un; veintitún. 12. veintitún. [19.2] 1. Diez de enero. 2. Quince de diciembre. 3. Veinticinco años. 4. Veintiocho de febrero. 5. Cinco de agosto. 6. Once alumnos. 7. Cuatro kilos. 8. Veintidós metros. 9. Veinte kilómetros. 10. Quince días. [19.3] 1. doce. 2. trece. 3. cuatro. 4. dieciséis. 5. cinco. 6. veinticuatro. 7. veinte. 8. veintisiete. 9. diez. 10. catorce. [19.4] 1. las tres y veinte. 2. la uno y cuarto. 3. las nueve y media. 4. las seis menos cuarto. 5. las once menos veinticinco. 6. las ocho y cinco. 7. las nueve menos diez. 8. las tres menos cinco. 9. las doce menos veinte. 10. la uno y veinticinco. [19.5] 1. nueve uno, tres cinco siete, ocho seis cero cuatro. 2. nueve seis, ocho dos seis, uno siete, tres cero. 3. nueve tres, tres dos siete, dos cero, uno cuatro. 4. ocho cero nueve, dos cero, dos siete, tres uno. 5. seis cero seis, cero nueve, tres cero, uno cinco.

Unidad 20: Números cardinales (2). [20.1] 1. Treinta y uno. 2. Cuarenta y un. 3. Cincuenta y un. 4. Setenta y una. 5. Noventa y un. 6. Sesenta y un. 7. Ochenta y uno. 8. Cuarenta y un. [20.2] 1. Treinta y cuatro metros. 2. Cuarenta y cinco kilómetros. 3. Treinta y seis meses. 4. Cuarenta y nueve kilos. 5. Cincuenta y tres años. 6. Noventa y dos kilos. 7. Ochenta y ocho centímetros. 8. Cuarenta días. 9. Cincuenta y siete euros. 10. Treinta y dos alumnos. 11. Cincuenta y cinco años. 12. Setenta y seis años. [20.3] 1. las dieciocho cincuenta y dos. 2. las nueve cincuenta. 3. los veinte cuarenta. 4. las doce treinta y siete. 5. las veintituna treinta y cinco. 6. las dos cincuenta y nueve. 7. los diecinueve cuarenta y cinco. 8. las diecisiete cincuenta y cinco. 9. las ocho cuarenta y tres. 10. las trece treinta y ocho. [20.4] 1. noventa y tres. cinco, cuarenta y siete, ochenta y nueve. cero, dos. 2. noventa y dos, cuatro, cuarenta y siete, ochenta y nueve, cero, uno. 3. cinco, treinta y dos, cuarenta y cuatro, noventa y seis. 4. noventa y uno, cuatro, sesenta y cuatro, treinta y tres, cincuenta y ocho. 5. noventa y seis, tres, cincuenta y dos, sesenta y tres, sesenta y uno. 6. nueve, cincuenta y cinco, ochenta y ocho, setenta y nueve, cuarenta y uno.

Unidad 21: Números cardinales (3). [21.1] 1. 101. 2. 3 017. 3. 10 100. 4. 13 508. 5. 50 207. 6. 100 001. 7. 400 120. 8. 1 100 000. 9. 2 315 000. 10. 1 300 000 000. [21.2] 1. cien. 2. ciento dos. 3. ciento ochenta y tres. 4. trescientos cuarenta y nueve. 5. mil setenta. 6. tres mil quinientos sesenta y uno. 7. sesenta y dos mil doscientos uno. 8. ciento quince mil cien.

9. *cuatrocientos dieciséis mil doscientos cincuenta y dos*. 10. *novecientos treinta y tres mil trescientos cuarenta y cuatro*. 11. *un millón doscientos treinta y un mil setecientos cincuenta y ocho*. 12. *tres millones cincuenta mil novecientos cuarenta y siete*. 13. *veintidós millones ochocientos noventa y un mil seiscientos cuatro*. 14. *ciento un millones setecientos doce mil cuatrocientos trece*. 15. *doscientos millones treinta y cuatro mil veintisiete*. 16. *mil millones seiscientos quince mil ciento cinco*. [21.3] 1. *Doscientos cinco dólares*. 2. *Trescientos un euros*. 3. *Dos mil seiscientos doce yenes*. 4. *Ochenta y tres mil ciento noventa y cinco euros*. 5. *Mil cuatrocientas veintiuna coronas danesas*. 6. *Quinientos sesenta y ocho reales*. 7. *Ochocientos treinta y tres liras turcas*. 8. *Cuatrocientos setenta y un mil novecientos cincuenta pesos mexicanos*. [21.4] 1. *dos millones*. 2. *dos mil ochenta y cinco*. 3. *trescientas*. 4. *ciento veintiún*. 5. *mil doscientos setenta y cuatro*. 6. *ciento ocho*. 7. *quinientos*. 8. *trescientos diez*. 9. *doscientos cincuenta*. 10. *cien*. [21.5] 1. *Veintiuno de enero de mil ochocientos doce*. 2. *Dos de mayo de dos mil uno*. 3. *Veinticinco de octubre de mil novecientos cincuenta y cuatro*. 4. *Treinta y uno de diciembre de dos mil ocho*. 5. *Diez de julio de mil seiscientos trece*. 6. *Veintiocho de febrero de dos mil veinticinco*.

Unidad 22: Números ordinales. [22.1] 1. *segundo*. 2. *once*. 3. *décimo*. 4. *tercer*. 5. *doce*. 6. *primer*. 7. *catorce*. 8. *cuarta*. 9. *séptimo*. 10. *noveno*. [22.2] 1. *Juan Carlos primero*. 2. *Isabel primera*. 3. *Juan veintitrés*. 4. *Alfonso doce*. 5. *Luis quince*. 6. *Iván cuarto*. 7. *Margarita segunda*. 8. *Pío once*. 9. *Juana tercera*. 10. *Juan Pablo segundo*. [22.3] 1. *segundo*. 2. *primer*. 3. *quince*; *once*. 4. *primero*. 5. *tercero*; *quinta*. 6. *primeras*. 7. *quince*. 8. *primera*; *octavo*. 9. *segunda*. 10. *tercera*, *tercer*. 11. *dieciocho*. 12. *cuartas*. 13. *primeros*. [22.4] 1. 2.º 2. XV. 3. I. 4. 4.º 5. II. 6. XXI. 7. VI. 8. I.

Unidad 23: Indefinidos (1). [23.1] 1. *todo*. 2. *toda*. 3. *todas*. 4. *todos*. 5. *Todas*. 6. *todos*. 7. *todo*. 8. *todos*. 9. *toda*. 10. *toda*. 11. *Todas*. 12. *todos*. [23.2] 1. *Todas las cajas*. 2. *todo el queso*. 3. *Todos los niños*. 4. *Toda la leche*. 5. *Todas las tiendas*. 6. *todo el dinero*. [23.3] 1. *toda tu*. 2. *Todas sus*. 3. *todo su*. 4. *todos sus*. 5. *Todos nuestros*. 6. *todos sus*. [23.4] 1. *Todas*. 2. *todos*. 3. *toda*. 4. *todos*. 5. *toda*. 6. *todo*. [23.5] 1. *todo*. 2. *Todas*. 3. *Todos*. 4. *Todo el mundo*. 5. *Todo el mundo*. 6. *Todo*. 7. *Todos*. 8. *todas*. 9. *todos*. 10. *todo*.

Unidad 24: Indefinidos (2). [24.1] 1. *Una*. 2. *otra*. 3. *un*. 4. *Otra*. 5. *otros*. 6. *una*. 7. *otras*. 8. *otra*. [24.2] 1. *unas*. 2. *otro*. 3. *otras*. 4. *unos*. 5. *unos*. 6. *unas*. 7. *otro*. 8. *otra*. 9. *otros*. 10. *otro*. [24.3] 1. *otros*. 2. *otras*. 3. *otra*. 4. *otros*. 5. *otra*. 6. *otro*. 7. *una*; *otra*. 8. *otro*. 9. *una*. 10. *otras*. [24.4] 1. *La otra*. 2. *El otro*. 3. *otro*. 4. *La otra*. 5. *otra*. 6. *La otra*.

Unidad 25: Indefinidos (3). [25.1] 1. *Sonia tiene muchos libros*. 2. *Alberto tiene pocos amigos*. 3. *Necesito muchos dólares*. 4. *Ayer dormimos muchas horas*. 5. *Bebo mucha agua al día*. 6. *Hemos comprado mucho aceite*. 7. *Quedan pocas patatas*. 8. *Luisa toma poco azúcar en el café*. [25.2] 1. *Trabaja demasiadas horas*. 2. *No duerme suficientes horas*. 3. *No bebe suficiente agua*. 4. *Como demasiados plátanos*. 5. *Bebe demasiado café*. 6. *Bebe suficiente agua*. 7. *Come demasiada carne*. 8. *No tenemos suficientes patatas*. [25.3] 1. *muchos coches*. 2. *poca agua*. 3. *mucha comida*. 4. *bastante gente*. 5. *muchos árboles*. 6. *poca gente*. 7. *mucho ruido*. 8. *mucha gente*. 9. *pocos árboles*. 10. *bastante dinero*. [25.4] 1. *mucha*. 2. *suficientes*. 3. *demasiadas*. 4. *suficiente*. 5. *poco*. 6. *mucha*. [25.5] 1. *poca*. 2. *un poco de*. 3. *un poco*. 4. *un poco de*. 5. *poco*. 6. *un poco de*. 7. *un poco de*.

Unidad 26: Indefinidos (4). [26.1] 1. *No hay nada*. 2. *Hay alguien*. 3. *Hay alguien*. 4. *No hay nadie*. 5. *Hay algo*. 6. *No hay nadie*. 7. *No hay nada*. 8. *Hay algo*. [26.2] 1. *alguien*; *algo*. 2. *Algo*. 3. *nada*. 4. *alguien*. 5. *Nadie*. 6. *alguien*. 7. *algo*; *nada*. 8. *nadie*. 9. *algo*; *nada*. 10. *alguien*. 11. *alguien*. 12. *algo*; *nada*. [26.3] 1. *Nadie me quiere*. 2. *No me quiere nadie*. 3. *No pasa nada*. 4. *Nada le gusta*. 5. *No tengo nada*. 6. *No sé nada*. 7. *No veo a nadie*. 8. *Nadie habla*. [26.4] 1. *algo de*; *nada de*; *algo de*. 2. *algo de*; *algo*. 3. *nada*; *algo de*. 4. *algo*. 5. *algo de*; *algo de*. 6. *nada de*. [26.5] 1. *algo de*; *nada*. 2. *algo de*; *algo*. 3. *nada de*. 4. *nada de*; *algo*. 5. *algo de*. 6. *algo de*; *algo*.

Unidad 27: Comparación con nombres. [27.1] 1. *más habitantes*. 2. *menos leche*. 3. *tanto arroz*. 4. *más libros*. 5. *tantos amigos*. 6. *tanto calor*. 7. *menos dinero*. 8. *tanta prisa*. 9. *más ropa*. 10. *más frío*. [27.2] 1. *menos dinero que Roberto*. 2. *tanta leche como Eloy*. 3. *más calor que ayer*. 4. *tantos habitantes como Mendoza*. 5. *más años que yo*. 6. *tantos estudiantes como ayer*. 7. *tanto frío como ayer*. 8. *tanta hambre como yo*. 9. *tantas corbatas como tú*. 10. *menos postales que vosotros*. [27.3] 1. *más*. 2. *tantos como tú*. 3. *menos*. 4. *tantos*. 5. *más*. 6. *menos*. 7. *más*. 8. *tanto como tú*. 9. *más*. 10. *menos*.

Unidad 28: Pronombres personales de sujeto. [28.1] 1. *Ellas*. 2. *Nosotros*. 3. *Usted*. 4. *Yo*. 5. *Vosotros*. 6. *Ella*. 7. *Nosotros*. 8. *Tú*. 9. *Ustedes*. 10. *Él*. 11. *Ellos*. 12. *Ellas*. [28.2] 1. *ellos*. 2. *nosotros*. 3. *ellas*. 4. *vosotros*. 5. *ellos*. 6. *nosotros*. 7. *vosotros*. 8. *ellas*. [28.3] 1. *yo*; *Ella*; *yo*. 2. *Ella*; *él*. 3. *Ø*; *Ella*; *él*. 4. *yo*; *Ella*; *(yo)*. 5. *Ø*. [28.4] 1. *tú*; *Ø*. 2. *Ø*; *Ø*; *tú*; *Ø*. 3. *ustedes*; *Ø*. 4. *Ø*. 5. *(Yo)*; *vosotros/vosotras*. 6. *Ø*. 7. *(Yo)*. 8. *(yo)*; *vosotras*. 9. *(usted)*. 10. *Ø*. 11. *Yo*. 12. *Ø*.

Unidad 29: Pronombres personales de objeto directo. [29.1] 1. *la*. 2. *las*. 3. *los*. 4. *lo*. 5. *la*. 6. *los*. 7. *la*. 8. *los*. [29.2] 1. *te*. 2. *los*. 3. *os*. 4. *la*. 5. *las*. 6. *os*. 7. *lo*. 8. *te*. 9. *la*. 10. *lo*. [29.3] 1. *lo*. 2. *la*. 3. *lo*. 4. *os*. 5. *las*. 6. *te*. 7. *los*. 8. *me*. 9. *los*. 10. *me*. 11. *los*. 12. *la*. 13. *te*. 14. *os*. [29.4] 1. *No te conozco*. 2. *No lo veo*. 3. *Yo os conozco*. 4. *Ella nos quiere*. 5. *Tú me necesitas*. 6. *No nos llaman*. 7. *Yo no la ayudo*. 8. *No lo encuentro*. 9. *No me quieren*. 10. *No os veo*.

Unidad 30: Pronombres personales de objeto indirecto. [30.1] 1. *te*; *Me*. 2. *Nos*. 3. *Le*. 4. *le*. 5. *Les*. 6. *os*. 7. *Le*. [30.2] 1. *No me han dicho nada*. 2. *No me ha dicho nada*. 3. *No nos ha dado nada*. 4. *No le han preguntado nada*. 5. *No te ha dicho nada*. 6. *No os/nos han preguntado nada*. 7. *No me ha vendido nada*. 8. *No nos han dado nada*. 9. *No le han preguntado nada*. 10. *No les han regalado nada*. 11. *No le pasa nada*. 12. *No les pasa nada*. [30.3] 1. *A Rosa le ha dado una bufanda*. 2. *A don Antonio le ha dado una pluma*. 3. *A Lucas y Mar les ha dado unos bombones*. 4. *Astrid le ha dado un perfume*. 5. *Vicente e Isabel les ha dado unos reproductores de MP3*.

Unidad 31: Pronombres de objeto indirecto y directo. [31.1] 1. *Se la he dado*. 2. *Se los han traído*. 3. *Se lo han alquilado*. 4. *Se la han hecho*. 5. *Se las he escrito*. 6. *Se la ha vendido*. 7. *No se las has dado*. 8. *Se las habéis roto*. 9. *Se la han echado*. 10. *Se la han curado*. [31.2] 1. *Me*; *los*. 2. *Se*; *lo*. 3. *Nos*; *lo*. 4. *Te*; *las*. 5. *Se*; *lo*. 6. *Me*; *la*. 7. *Nos*; *lo*. 8. *Me*; *los*. 9. *Nos*; *lo*. 10. *Nos*; *la*. [31.3] 1. *no me lo ha dado*. 2. *nos lo ha prestado*. 3. *no se lo ha presentado*. 4. *me la ha enseñado*. 5. *nos la ha traído*. 6. *se los ha presentado*. 7. *no me los ha presentado*. 8. *no se lo ha vendido*. 9. *nos los ha enseñado*. 10. *te los ha traído*. 11. *se lo he*

cortado. 12. no se lo ha echado. **[31.4]** 1. ¿Se lo has dejado a Marta?; Sí, se lo he dejado. 2. ¿Se los has dejado a Pablo?; No, no se los he dejado. 3. ¿Se lo has alquilado a unos amigos?; Sí, se lo he alquilado. 4. ¿Se los has dado al perro?; Sí, se los he dado. 5. ¿Se la has presentado a tus padres?; No, no se la he presentado.

Unidad 32: Contraste entre pronombres personales de objeto. **[32.1]** 1. lo. 2. lo. 3. la. 4. las. 5. Le; se; lo; Se; lo. 6. los. 7. Le. 8. Les; se; lo. 9. las. 10. la. 11. lo. 12. Les. 13. Le. 14. la. 15. le; Le. **[32.2]** 1. I; Sí, la he visto. 2. I; No, ahora no lo necesito. 3. C. 4. I; No lo he visto. 5. I; Sra. Hernando, la llaman por teléfono. 6. C. 7. C. 8. I; Hay no las he visto. 9. I; Si, los conocí en una fiesta. 10. I; Los necesito. **[32.3]** 1. la. 2. Le; 3. lo. 4. le. 5. Le, se; los. 6. la. 7. le. 8. les; le; le. **[32.4]** 1. Le; se; lo; lo. 2. lo. 3. Lo; lo. 4. Lo; se; lo. 5. lo; Le; la. 6. lo. 7. lo; lo. 8. lo; lo.

Unidad 33: Pronombres reflexivos. **[33.1]** 1. Me. 2. se. 3. Ø. 4. se. 5. Ø. 6. nos. 7. Ø. 8. os. 9. se. 10. te. **[33.2]** 1. se. 2. se. 3. Ø. 4. te. 5. se. 6. nos. 7. Ø. 8. se. 9. Ø. 10. se. 11. Me. 12. Ø. 13. te. 14. os. 15. Ø. **[33.3]** 1. Me. 2. os. 3. Ø. 4. Te. 5. Ø. 6. me. 7. Ø. 8. te. 9. Ø. 10. Se. 11. te. 12. Ø.

Unidad 34: Pronombres personales con preposiciones. **[34.1]** 1. ti. 2. ustedes. 3. -lgo. 4. vosotros. 5. vosotros. 6. nosotros. 7. usted. 8. nosotras. 9. mí. 10. -lgo. **[34.2]** 1. él. 2. ella. 3. él. 4. -lgo. 5. ellos. 6. nosotros/nosotras. 7. mí. 8. mí. **[34.3]** 1. -lgo. 2. tú. 3. ti. 4. -lgo. 5. -lgo. 6. mí. 7. -lgo. 8. -lgo. **[34.4]** 1. yo. 2. ti. 3. mí. 4. yo. 5. conmigo. 6. mí. 7. mí. 8. yo. 9. ti. 10. tú.

Unidad 35: Relativos. **[35.1]** 1. Tengo un perro que juega al fútbol. 2. Me gusta mucho el libro que estoy leyendo. 3. Conozco a unos actores que dan clase de teatro. 4. Estamos comiendo una paella que ha preparado Marisa. 5. No me gustó la película que vimos ayer. 6. Tengo un amigo que vive en Guatemala. 7. Usa el bolígrafo que está en la mesa. 8. Paco sale con una chica que es piloto. 9. Trabajo en una tienda que está en el centro de Madrid. 10. Tengo una tortuga que tiene doce años. 11. Alicia trabaja en una empresa que exporta guitarras. 12. Ayer se estropeó la lavadora que compré el año pasado. 13. Tengo una vecina que es enfermera. **[35.2]** 1. Ello es la chica que. 2. Miguel es el chico que. 3. Javier es el chico que. 4. Marisa es la chica que. 5. Julio es el chico que. 6. Marta es una chica que. **[35.3]** 1. Un chico que conocí en el parque. 2. Una persona que no bebe alcohol. 3. Un cuadro que he pintado yo. 4. Unos obreros que están arreglando la calle. 5. Un chico que vive en el sexto. 6. Una persona que no cree en Dios. 7. Una persona que cuida niños. 8. Un animal que procede de los Andes. 9. Una persona que habla muchos idiomas. **[35.4]** 1. donde. 2. que. 3. donde. 4. que. 5. donde. 6. que. **[35.5]** 1. donde. 2. donde. 3. que. 4. que. 5. donde. 6. que.

Unidad 36: Interrogativos (1). **[36.1]** 1. Qué. 2. Quién. 3. Quiénes. 4. Qué. 5. Quién. 6. Qué. 7. Qué. 8. Quiénes. 9. Qué. 10. Quién. 11. Quiénes. 12. Quiénes. 13. Qué. 14. Quién. 15. Qué. 16. Quién. **[36.2]** 1. Con quién. 2. De qué. 3. Qué. 4. De quién. 5. Con quién. 6. Quiénes. 7. Qué. 8. A quién. 9. Para quién. 10. Quién. **[36.3]** 1. ¿Qué tiene Julián en la mano? 2. ¿De quién es este abrigo? 3. ¿Para quién es ese onillo? 4. ¿Qué pasó anoche? 5. ¿De quién es esa bolsa? 6. ¿Qué lleva en la cabeza Luis? / ¿Qué lleva Luis en la cabeza? 7. ¿Con qué has abierto la puerta? 8. ¿Quién está escribiendo una novela? 9. ¿Quién vio el accidente? 10. ¿De qué es la sopa? **[36.4]** 1. ¿A quién ha invitado Juan? 2. ¿Qué ha comprado Luis? 3. ¿Quién ha llamado? 4. ¿Qué pasó ayer? 5. ¿A quién va a ver Rosa? 6. ¿De qué están hablando? 7. ¿Con quién está estudiando Juan? 8. ¿Qué tienen los niños? 9. ¿Con quién está hablando Sofía? 10. ¿Qué está buscando María?

Unidad 37: Interrogativos (2). **[37.1]** 1. Cuál de. 2. Cuál. 3. Cuál de. 4. Cuáles de. 5. Cuál de. 6. Cuál de. 7. Cuál. 8. Cuáles. 9. cuál de. 10. Cuáles. **[37.2]** 1. Cuál de. 2. Cuál. 3. Cuáles. 4. Qué. 5. qué. 6. Cuál. 7. Cuál de. 8. qué. 9. Qué. 10. Cuáles. 11. Qué. 12. Qué. 13. cuál de. 14. Cuál. 15. Cuáles de. **[37.3]** 1. Qué música / Qué tipo de música / Qué clase de música. 2. Cuál de tus hermanos. 3. Qué jersey. 4. Cuál de tus hermanas. 5. Qué coches / Qué tipo de coches / Qué clase de coches. 6. Cuál de tus tios. 7. Qué queso / Qué tipo de queso / Qué clase de queso. 8. Qué cuadro. 9. Cuál de las entrenadoras. 10. Qué comida / Qué tipo de comida / Qué clase de comida. **[37.4]** 1. ¿Cuál de tus padres habla español? 2. ¿A qué hora empieza la película? 3. ¿Cuál de esas chicas es Sofía? 4. ¿Qué escritor famoso nació en Alcalá? 5. ¿En qué ciudad española está la Giralda? 6. ¿Qué instrumento toca Mario?

Unidad 38: Interrogativos (3). **[38.1]** 1. Cuándo. 2. Adónde. 3. Adónde. 4. Cuándo. 5. Cuándo. 6. Dónde. 7. Dónde. 8. Dónde. 9. Cuándo. 10. dónde. **[38.2]** 1. Cuántos. 2. Cuánto. 3. Cuántos. 4. Cuántos. 5. Cuánto. 6. Cuánta. 7. Cuánta. 8. Cuántos. 9. Cuántos. 10. Cuántos. **[38.3]** 1. Cuánto. 2. Cuánto. 3. Cuántos. 4. Cuánto. 5. Cuántos. 6. Cuánto. 7. Cuántos. 8. Cuánto. 9. Cuánta. 10. Cuántos. **[38.4]** 1. ¿Adónde vais los domingos? 2. ¿Dónde está mi bolígrafo? 3. ¿Con cuántos hermanos vives? 4. ¿Cuántas postales has recibido? 5. ¿Cuánto vale este libro? 6. ¿Dónde trabaja Sebastián? 7. ¿Dónde vive Alicia? 8. ¿De dónde es Peter? 9. ¿Cuántas personas hay en la conferencia? 10. ¿Cuándo se casa Rocío? 11. ¿Para cuántos es esa paella?

Unidad 39: Interrogativos (4). **[39.1]** 1. Cómo / Qué tal. 2. Cómo. 3. Cómo. 4. Cómo / Qué tal. 5. Cómo / Qué tal. 6. Cómo. **[39.2]** 1. Por qué; Porque. 2. Para qué. 3. Por qué; Porque. 4. Por qué; Porque. 5. Para qué. 6. Para qué. **[39.3]** 1. ¿Por qué no abres la ventana? 2. ¿Por qué no compras un bocadillo? 3. ¿Por qué no haces más ejercicio? 4. ¿Por qué no te tomas una aspirina? 5. ¿Por qué no estudias más? 6. ¿Por qué no te pones las gafas? 7. ¿Por qué no coges el metro? 8. ¿Por qué no miras en Internet? **[39.4]** 1. Cómo. 2. Cómo / Qué tal. 3. Cómo / Qué tal. 4. Por qué. 5. Por qué. 6. Cómo / Qué tal. 7. Para qué. 8. Por qué. 9. Cómo / Qué tal. 10. Para qué. **[39.5]** 1. ¿Cómo viste Juan? / ¿Qué tal viste Juan? 2. ¿Cómo ves a Iván? 3. ¿Por qué no viajas? 4. ¿Para qué son esos pinceles? 5. ¿Por qué no salen? 6. ¿Cómo vas al trabajo? 7. ¿Para qué necesitas dinero? 8. ¿Por qué no viene Andrés?

Unidad 40: Exclamaciones. **[40.1]** 1. ¡Qué caral! 2. ¡Qué largo! 3. ¡Qué alto! 4. ¡Qué baratos! 5. ¡Qué guapa! 6. ¡Qué sucios! 7. ¡Qué caliente! 8. ¡Qué grandes! **[40.2]** 1. Qué mal. 2. Qué bien. 3. Qué rápido. 4. Qué tarde. 5. Qué calor. 6. Qué frío. 7. Qué hambre. 8. Qué sueño. **[40.3]** 1. ¡Qué camisa más/ tan caral! 2. ¡Qué coche más/ tan largo! 3. ¡Qué chico más/ tan alto! 4. ¡Qué relojes más/ tan baratos! 5. ¡Qué chica más/ tan guapa! 6. ¡Qué niños más/ tan sucios! 7. ¡Qué sopa más/ tan caliente! 8. ¡Qué sandías más/ tan grandes! **[40.4]** 1. ¡Qué elegante es! 2. ¡Qué calor hace hoy! 3. ¡Qué bien habla Felipe! 4. ¡Qué sed tengo! 5. ¡Qué rápido conduce Arturo! 6. ¡Qué cara está la vida! 7. ¡Qué loca es Isabel! 8. ¡Qué sucio está la calle! 9. ¡Qué mal cocina Iliana! 10. ¡Qué delgado está Ricardo! 11. ¡Qué fácil era el ejercicio! 12. ¡Qué lento es el camarero!

Unidad 41: Presente de Indicativo de ser. **[41.1]** 1. *sols; Somos.* 2. *es; Soy.* 3. *Somos.* 4. *Son; somos.* 5. *eres; Soy.* 6. *Son.* **[41.2]** 1. *eres; Soy.* 2. *son; Son.* 3. *sois; Somos.* 4. *Eres; soy.* 5. *es; Son.* 6. *es; Es.* 7. *Sols; somos.* 8. *es; Es.* 9. *sols; Somos.* 10. *son; Son.* **[41.3]** 1. *Elsa y Tomás son chilenos.* 2. *Juan y Elisa son de Zamora.* 3. *Yo soy alto y moreno.* 4. *Esa mesa es de cristal.* 5. *Mis padres son jóvenes.* 6. *Mi coche blanco.* 7. *Mi hermana y yo no somos morenos.* 8. *La fiesta es en mi casa.* 9. *La boda es a las cinco.* 10. *Ese libro es de Marta.* 11. *Hoy no es domingo.* 12. *En clase somos doce.* **[41.4]** 1. *somos / no somos.* 2. *somos / no somos.* 3. *es / no es.* 4. *soy / no soy.* 5. *es / no es.* 6. *es / no es.* 7. *es / no es.* 8. *son / no son.* **[41.5]** 1. *¿Qué día es hoy?* 2. *Sofía es estudiante.* 3. *¿Tus padres son de Granada?* 4. *Mis amigos son españoles.* 5. *Ana no es abogada.* 6. *¿Es Llébe belga?* 7. *¿De dónde son Julián y Rosa?* 8. *¿Cuándo es tu cumpleaños?*

Unidad 42: Presente de Indicativo de estar. **[42.1]** 1. *Estoy.* 2. *estáis; Estamos.* 3. *estás; Estoy.* 4. *está; Está.* **[42.2]** 1. *Estoy resfriado.* 2. *está de buen humor.* 3. *Están tristes.* 4. *Estamos agotados.* 5. *Estoy aburrido.* 6. *Estás enfadado.* 7. *está de mal humor.* 8. *están contentos.* **[42.3]** 1. *está abierto.* 2. *está cerrada.* 3. *están sucios.* 4. *está nublado.* 5. *está apagada.* 6. *están limpios.* **[42.4]** 1. *está; Estoy.* 2. *estás; no estoy; estoy.* 3. *Está; está.* 4. *no está; Está.* 5. *Estás; no estoy; Estoy.* 6. *está; Está.* 7. *están; Están.* 8. *no está.* 9. *Estás; no estoy; Estoy.* 10. *están; Están.* **[42.5]** 1. *¿Dónde está Teresa?* 2. *¿Está Luis en la oficina?* 3. *¿Cómo están tus padres?* 4. *¿Está caliente la sopa?* 5. *¿Están tus padres en casa?* 6. *¿Dónde están tus hermanos?*

Unidad 43: Contraste entre ser y estar. **[43.1]** 1. *Estoy.* 2. *está.* 3. *son.* 4. *están.* 5. *está.* 6. *están.* 7. *son.* 8. *estás.* 9. *estoy.* 10. *son.* **[43.2]** 1. *son.* 2. *es.* 3. *es.* 4. *Están.* 5. *está.* 6. *está.* 7. *son.* 8. *es.* 9. *están.* 10. *es.* **[43.3]** 1. *es.* 2. *es.* 3. *están.* 4. *es.* 5. *es.* 6. *está.* 7. *está.* 8. *está.* 9. *es.* 10. *es.* **[43.4]** 1. *Estás.* 2. *está.* 3. *es.* 4. *Estoy.* 5. *es.* 6. *es.* 7. *está.* 8. *son.* 9. *Estamos.* 10. *estoy.*

Unidad 44: Presente de Indicativo de tener. **[44.1]** 1. *llene.* 2. *tenemos.* 3. *Tengo, No Tengo; tengo.* 4. *no tenemos.* 5. *llene.* 6. *llene.* 7. *no llenen; Tienen.* 8. *tenemos.* **[44.2]** 1. *llenes; Tengo.* 2. *Tienes; tengo.* 3. *tienen.* 4. *Tienes; no tengo.* 5. *Tienes.* 6. *llene.* 7. *Tienes.* 8. *llene; Tiene.* 9. *Tiene; no llene.* **[44.3]** 1. *Tengo sed.* 2. *Tenemos hambre.* 3. *Tengo calor.* 4. *Tengo miedo.* 5. *Tienes fiebre.* 6. *¿Tenéis frío?* **[44.4]** 1. *¿Tiene usted sueño?* 2. *¿Tienes dinero?* 3. *No tenemos coche.* 4. *¿Tienen ustedes hijos?* 5. *Mis abuelos llenen doce niños.* 6. *¿Tiene usted una casa grande?* 7. *¿Tenéis muchos amigos?* 8. *¿Tienen ustedes perro?* 9. *¿Tienes un diccionario?* 10. *Mi casa no tiene ascensor.* 11. *Tengo el pelo largo.* 12. *¿Tenéis hijos?* **[44.5]** 1. *¿Tienen ustedes coches?* 2. *¿Cuántos años tiene Miguel?* 3. *¿Tiene piscina tu casa?* 4. *Tienen ustedes hambre.* 5. *¿Tiene Pedro frío?* 6. *¿Cuántos hijos llene Rosa?*

Unidad 45: Presente de Indicativo de haber impersonal. **[45.1]** 1. *Hay una mesa.* 2. *No hay espejo.* 3. *Hay una alfombra.* 4. *Hay tres sillas.* 5. *Hay una lámpara.* 6. *No hay televisor.* 7. *Hay un reloj.* 8. *Hay dos cuadros.* 9. *No hay ningún cojín.* / *No hay cojines.* 10. *Hay un sillón.* **[45.2]** 1. *Hay cinco colegios.* 2. *Hay un cine.* 3. *No hay ningún hospital.* / *No hay hospitales.* 4. *Hay un polideportivo.* 5. *Hay dos parques.* 6. *No hay ninguna estación de ferrocarril.* / *No hay estaciones de ferrocarril.* 7. *Hay una estación de autobús.* 8. *No hay ningún hotel.* / *No hay hoteles.* 9. *Hay dos iglesias.* 10. *Hay una biblioteca.* **[45.3]** 1. *Hay leche.* 2. *No hay agua.* 3. *Hay mantequilla.* 4. *Hay queso.* 5. *Hay seis huevos.* 6. *Hay uvas.* 7. *Hay naranjas.* 8. *No hay plátanos.* 9. *No hay zumo de naranja.* 10. *No hay yogures.* **[45.4]** 1. *hay un buzón; Hay uno.* 2. *no hay metro.* 3. *hay un estanco; Hay uno.* 4. *Hay muchas tiendas; no hay muchas.* 5. *huevos hay; No hay.* 6. *leche hay; Hay un litro.* 7. *Hay una cafetería; hay una.* 8. *yogures hay; Hay tres.*

Unidad 46: Contraste entre haber y estar. **[46.1]** 1. *Hay; Está.* 2. *hay.* 3. *Hay; está.* 4. *Hay; hay.* 5. *hay.* 6. *Hay.* 7. *está.* 8. *hay; Están.* 9. *Hay; Está.* 10. *Hay.* **[46.2]** 1. *¿Dónde hay una farmacia?* 2. *¿Dónde hay una parada de autobús?* 3. *¿Dónde está la parada de autobús más próxima?* 4. *¿Dónde está el Hospital Central?* 5. *¿Dónde están las ruinas de Tikal?* 6. *¿Dónde hay un banco?* 7. *¿Dónde está el Banco de Galicia?* 8. *¿Dónde están los cines Luna?* **[46.3]** 1. *Hay.* 2. *está.* 3. *Hay; Está.* 4. *está.* 5. *están.* 6. *está.* 7. *Hay; Está.* 8. *Hay; hay; Está.* 9. *hay.* 10. *hay; Están.* 11. *hay.* 12. *está.* 13. *Hay.* 14. *Hay; Están.* 15. *hay; Está.* 16. *hay.* 17. *hay.* 18. *están.* 19. *hay; Están.* 20. *hay.*

Unidad 47: Presente de Indicativo: verbos acabados en -ar. **[47.1]** 1. *Trabajo; Arreglo.* 2. *trabajamos; da; doy.* 3. *Trabajo; Preparo.* 4. *no trabajamos; estudio; estudio.* **[47.2]** 1. *conto; tocan.* 2. *no viajamos.* 3. *Habla.* 4. *pasan.* 5. *no fumo.* 6. *escucho.* 7. *hablan.* 8. *cenan.* 9. *llegas.* 10. *llamo.* 11. *nadamos.* 12. *damos.* **[47.3]** 1. *cenáis; Cenamos.* 2. *pasas; Paso.* 3. *das; Doy.* 4. *trabajas; Trabajo.* 5. *colecciona; Colecciono.* 6. *estudiáis; Estudiamos.* 7. *hablan; Hablamos.* **[47.4]** 1. *Lleva.* 2. *pasa.* 3. *llevan.* 4. *llamas.* 5. *bebéis.* **[47.5]** 1. *¿Habla Hans español?* 2. *¿Dónde trabajan tus padres?* 3. *¿Dónde da clases Pedro?* 4. *¿Estudia Carmen?* 5. *¿Dónde viven tus amigos?* 6. *¿Desayuna Luis en casa?* 7. *¿Qué estudia Felipe?* 8. *¿A qué hora llego Toni?*

Unidad 48: Presente de Indicativo: verbos acabados en -er. **[48.1]** 1. *coméis.* 2. *no vemos; veis.* 3. *no comen.* 4. *Bebe.* 5. *lees.* 6. *hacéis; No hacemos.* 7. *Conoces; no; conozco.* 8. *hacen.* 9. *no pongo.* 10. *proceden; Comen.* 11. *sabes; no sé; Sabes.* 12. *no sabe.* 13. *ponen; hacen.* 14. *parece.* 15. *Coges; cojo; traigo.* **[48.2]** 1. *Sabes; sé.* 2. *bebéis; bebemos.* 3. *Hace; hago.* 4. *Sabe; sé.* 5. *Conoce; conozco.* 6. *Hago; haces.* 7. *Conocen; conocemos.* 8. *Hacen; Corremos.* **[48.3]** 1. *Ves; 2. comes.* 3. *corre.* 4. *parezco.* 5. *lees.* 6. *haces; No hago.* 7. *bebéis.* 8. *no te conozco.* **[48.4]** 1. *Sé / No sé.* 2. *Hago / No hago.* 3. *Sé / No sé.* 4. *hacen / no hacen.* 5. *Conozco / No conozco.* 6. *Como / No como.* 7. *Pongo / No pongo.* 8. *Veo / No veo.*

Unidad 49: Presente de Indicativo: verbos acabados en -ir. **[49.1]** 1. *abren.* 2. *escribe.* 3. *viven.* 4. *no conduce.* 5. *salgo; voy.* 6. *va.* 7. *voy.* 8. *Traduzco.* 9. *Vamos.* 10. *no vamos.* 11. *Construyo.* **[49.2]** 1. *vive; Vivo.* 2. *viven; Vivimos.* 3. *vos; voy.* 4. *Salís; salimos.* 5. *vas.* 6. *conduces; Conduzco.* 7. *va; voy.* 8. *Valís; Vamos.* 9. *Oyes; algo.* 10. *Salas; salgo.* 11. *Escribe; escribe.* **[49.3]** 1. *vais.* 2. *No algo.* 3. *va.* 4. *Conduces.* **[49.4]** 1. *Escribe.* 2. *Reparte.* 3. *Traduce.* 4. *Construye.* 5. *Escribe.* 6. *Dirige.* 7. *Conduce.* 8. *Construye.* **[49.5]** 1. *Vivo / No vivo.* 2. *Escribo / No escribo.* 3. *Salgo / no salgo.* 4. *Salen / no salen.* 5. *va / no va.* 6. *Escribo / No escribo.* 7. *Conduzco / No conduzco.* 8. *cierran / no cierran.*

Unidad 50: Presente de Indicativo: verbos Irregulares (1). **[50.1]** 1. *quiere.* 2. *riego.* 3. *empleza.* 4. *pierden.* 5. *cierran.* 6. *vienen.* 7. *no miente; dice.* 8. *mide; miden.* 9. *digo.* 10. *dirige.* 11. *consigue.* 12. *empiezan.* 13. *corrige.* 14. *no friega.* 15. *perdemos.* 16. *empleza.* **[50.2]** 1. *mides; Mido.* 2. *riegas; riego.* 3. *viene; Viene.* 4. *Prefiere; Prefiero.* 5. *dicen; dicen.* 6. *empezáis; Empezamos.* 7. *friega; friego.* 8. *llenen; Tengo.* 9. *quieres; Quiero.* 10. *plde; Pide.* 11. *vienes; Vengo.* **[50.3]** 1. *vienes.* 2. *quieren.*

3. dices. 4. Tengo. 5. piensas. **[50.4]** 1. ¿De dónde viene Andrés? 2. ¿Qué piensan tus padres? 3. ¿A qué hora cierran los bancos? 4. ¿Entiende Li español? 5. ¿Por qué quiere Mercedes? 6. ¿Cuándo viene Sofía?

Unidad 51: Presente de Indicativo: verbos irregulares (2). **[51.1]** 1. prueba. 2. duelen. 3. Mueren. 4. juegan. 5. no duerme. 6. sueña. 7. recuerdo. 8. encuentro. 9. No puedo. 10. opruebo. 11. vuelves. 12. cuesta. 13. cuentan. 14. vuela. **[51.2]** 1. cuesta; Cuesta. 2. duermes; Duermo. 3. Sueñas; Sueño. 4. vuelves; Vuelvo. 5. Juego, juego. 6. Muerden, muerden. 7. Duerme; duermo. 8. Puedo; puedes. 9. cuelgas; cuelgo. **[51.3]** 1. No puedo. 2. cuestan. 3. No encuentro. 4. No muere. 5. jugáis. **[51.4]** 1. ¿Qué recuerda Alfonso? 2. ¿Cuánto cuesta ese móvil? 3. ¿A qué juegan ustedes? 4. ¿Dónde duerme Rufe? 5. ¿Sueña usted mucho? 6. ¿Suena ese reloj a las horas? 7. ¿Por qué mueren las plantas? 8. ¿Vuelan las gallinas? **[51.5]** 1. Duermo / No duermo. 2. Sueño / No sueño. 3. duele; no duele. 4. Juego / No juego. 5. Recuerdo / No recuerdo. 6. Vuelvo / No vuelvo.

Unidad 52: Presente de Indicativo: otros usos. **[52.1]** 1. voy al médico. 2. tengo una reunión. 3. voy a la ópera. 4. ceno con el director. 5. visito una fábrica en Tarragona. 6. juego al tenis con Rodolfo. 7. salgo con Laura. **[52.2]** 1. Me voy. 2. se casan. 3. da. 4. Vamos. 5. se va; sale. 6. empieza. 7. regresan. 8. tengo. 9. hacéis. 10. acabo. 11. llega. **[52.3]** 1. Cierro. 2. llevo. 3. Jugamos. 4. trae. 5. pongo. 6. lovo. 7. ayudas. 8. cortas. 9. Vemos. 10. dejas. **[52.4]** 1. Salimos. 2. dejas. 3. pongo. 4. ayudas; hago. 5. Vamos. 6. llevo. 7. dices. 8. dejas. 9. Cojo. 10. Compró.

Unidad 53: Verbos con me, te, se... **[53.1]** 1. se despierta. 2. se levantan. 3. se ducha. 4. se viste. 5. se acuestan. 6. se baña. **[53.2]** 1. se lava. 2. nos quedamos. 3. se pinta. 4. nos divertimos. 5. Se mancha. 6. No se atreve. 7. se aburre. 8. nos lavamos. 9. se defienden. 10. se consa. 11. me pongo. 12. no se afelta. 13. no se enfada. **[53.3]** 1. te levantas; Me levanto. 2. Te pones; me pongo. 3. Os bañáis; nos bañamos. 4. os ponéis; Nos ponemos. 5. se afelta; Me afeito. 6. Se viste; Me visto. 7. se levantan; Nos levantamos. 8. se acuestan; Nos acostamos. 9. os casasteis; Nos casamos. 10. te enfadas; Me enfado. **[53.4]** 1. Me levanto / No me levanto. 2. Me lavo / No me lavo. 3. Me pinto / No me pinto. 4. Me pongo / No me pongo. 5. Me acuesto / No me acuesto. 6. Me río / No me río. 7. Me aburro / No me aburro. 8. Me consa / No me consa.

Unidad 54: Contraste entre verbos con y sin me, te, se... **[54.1]** 1. lava. 2. me mancho. 3. Acuesta. 4. Baño. 5. Me lavo. 6. mancha. 7. nos bañamos. 8. me levanto. **[54.2]** 1. se aburre. 2. Me lavo. 3. viste; se viste. 4. Me acuesto. 5. lava. 6. acuesta. 7. se mira. 8. divierten. 9. oburre. 10. nos divertimos. 11. se asusta. 12. asusta. **[54.3]** 1. Me llamo. 2. se despide. 3. te parece. 4. Vamos. 5. Me duermo. 6. parece. 7. Nos vamos. 8. Llamamos. 9. encuentro. 10. duermes. 11. Te encuentras. 12. me dejo. 13. voy. 14. dejo. **[54.4]** 1. te llamas. 2. Te encuentras. 3. encuentro. 4. se parece. 5. llama. 6. parece. 7. duermo. 8. Se duerme.

Unidad 55: Verbos con me, te, le... **[55.1]** 1. Te gusta; no me gusta. 2. le gusta. 3. Le gusta; me gusta. 4. no les gusta. 5. nos encanta. 6. Le gusta; me encanta. 7. Te gustan; me gustan. 8. no me gustan. 9. Os gustan; nos encantan. 10. Le gustan; no me gustan. **[55.2]** 1. Te gusto; me encanta; A mí no me gusta. 2. Os gusta; me encanta; a Rubén no le gusta. 3. Les gusta; le gusta; no le gusta. 4. le gusta; no le gusta. 5. Te gusta; A nosotros nos encanta. 6. les gusta; Nos gusta. 7. Os gusta; me gusta; a mi hermana no le gusta. 8. Nos encanta; A mí me gusta. **[55.3]** 1. le duelen. 2. Te apetece. 3. Me duelen. 4. nos importa. 5. le duele. 6. Les apetece. 7. me interesa. 8. Me duele. 9. le gustan. 10. Te importa. 11. Le apetece; Me duele. 12. les apetece. 13. nos interesa.

Unidad 56: Presente de estar + gerundio. **[56.1]** 1. Estoy escribiendo. 2. Estamos jugando. 3. ¿Está lloviendo?; está nevando. 4. está haciendo; Está leyendo. 5. Está estudiando; está viendo. 6. están llorando. 7. está bailando. 8. Estamos corriendo. **[56.2]** 1. Están pasando. 2. Están jugando. 3. me estoy vistiendo. 4. está hablando. 5. está haciendo. 6. están preparando. 7. estoy durmiendo. 8. estamos estudiando. 9. Estoy escuchando. 10. Está comiendo. 11. Está haciendo. 12. nos estamos acostando. 13. estás escuchando. **[56.3]** 1. Me estoy afeitando / Estoy afeitándome. 2. Se están bañando / Están bañándose. 3. Nos estamos divirtiendo / Estamos divirtiéndonos. 4. Se está lavando el pelo / Está lavándose el pelo. 5. Se está vistiendo / Está vistiéndose. 6. Se están lavando. / Están lavándose. **[56.4]** 1. ¿Qué está haciendo Carlos? 2. ¿Qué está dibujando Juan? 3. ¿Está durmiendo Luisa? 4. ¿Qué están viendo ustedes? 5. ¿Qué está leyendo Rodrigo? 6. ¿Se está duchando Fátima? / ¿Está duchándose Fátima?

Unidad 57: Contraste entre presente de Indicativo y estar + gerundio. **[57.1]** 1. Toca; toca; toca; están tocando; Están jugando. 2. Da; está dando; Está viendo. 3. Estudia; está estudiando; Está jugando. **[57.2]** 1. no llueve. 2. hablas. 3. no está haciendo; está lloviendo. 4. trabajas; estoy trabajando. 5. está durmiendo. 6. no comen. 7. Toca; toca. 8. está cantando. 9. fumo; fumo / estoy fumando. 10. lloran. **[57.3]** 1. vals. 2. Oyes. 3. quieres. 4. estoy estudiando. 5. estás trabajando. 6. entiendo. 7. tienes; vengo. 8. Están viajando. 9. Estoy viendo. 10. veo. **[57.4]** 1. vas; Voy. 2. Conoces. 3. llenes. 4. estás viendo. 5. oigo. 6. Sabes; Sé. 7. amo. 8. lleva; parece. 9. quieren; Necesitamos. 10. prefieres; Prefiero. 11. sé. 12. Está oyendo.

Unidad 58: Pretérito Indefinido: verbos regulares. **[58.1]** 1. se casaron. 2. comieron. 3. no salió; Me levanté; me lavé; desayuné; escribí. 4. vimos. 5. vivieron. 6. nació. 7. pasó; No sonó; Llegamos. 8. conociste; conocí. 9. acabó; me acosté. 10. soliste. 11. cumplió. 12. vivimos. **[58.2]** 1. conociste. 2. disteis. 3. viviste. 4. trabajaste. 5. hablaste. 6. comisteis. 7. pasasteis. 8. diste. **[58.3]** 1. desayunó. 2. comieron. 3. me levanté. 4. trabajé. 5. comí. 6. se acostó. 7. vio. 8. compró. **[58.4]** 1. (no) me levanté. 2. (no) vi. 3. (no) me acosté. 4. (no) leí. 5. (no) salió. 6. (no) comí. 7. (no) me lavé. 8. (no) di. **[58.5]** 1. ¿Dónde nació Sofía? 2. ¿Dónde comieron ustedes ayer? 3. ¿Cuántos años cumplió Gao ayer? 4. ¿Cuándo se casaron Rafa y Sole? 5. ¿A qué hora acabó la fiesta? 6. ¿Cuándo nació tu primer hijo?

Unidad 59: Pretérito Indefinido: verbos irregulares. **[59.1]** 1. vino. 2. tuvieron. 3. vinieron. 4. tuvo. 5. estuvisteis; estuvimos. 6. fui; vine. 7. tuvo. 8. hicieron; Estuvimos. 9. tuvieron. 10. viviste; Estuve. 11. tuvo. 12. hizo. 13. estuvo. 14. hicimos. 15. fue. 16. hubo; Fue. **[59.2]** 1. fue. 2. fue. 3. fueron. 4. hicieron. 5. fue. 6. fue. 7. fueron. 8. fueron. **[59.3]** 1. hiciste; Fui; fuiste; Fuimos; gustó; fue. 2. estuvieron; Estuvimos; Tuvimos; Hizo. 3. hicisteis; fuimos; vinieron; estuvimos; Fue. **[59.4]** 1. ¿Cuántos hijos tuvieron los padres de Ana? 2. ¿Qué hizo Adolfo el domingo pasado? 3. ¿Adónde fueron Juan y Rosa el verano pasado? 4. ¿Cuándo vino Teresa? 5. ¿Cómo fue la civilización maya? 6. ¿Quién fue de lo Cierro?

Unidad 60: Pretérito perfecto de indicativo (1). **[60.1]** 1. Se ha levantado. 2. Ha hecho. 3. Se ha duchado. 4. Ha enviado. 5. Ha ido. 6. Ha jugado. 7. Ha cenado. 8. Se ha acostado. **[60.2]** 1. hemos estado. 2. Has visto; he visto. 3. hemos trabajado. 4. ha llovido.

5. He empezado. 6. han estado. 7. habéis hecho. 8. Has leído. 9. hemos comido. 10. ha hecho; Se ha quedado. 11. se han levantado. [60.3] 1. Se han escapado cincuenta presos. 2. Ha muerto el Presidente. 3. Ha dimitido la Ministra de Hacienda. 4. Ha acabado la huelga del transporte. 5. Han chocado dos trenes. 6. Ha subido la gasolina. 7. Han bajado los impuestos. 8. El Colo-Colo ha ganado la Liga. [60.4] 1. no me he levantado / me he levantado. 2. no he escrito / he escrito. 3. no me he lavado / me he lavado. 4. no he ido / he ido. 5. no he visto / he visto. 6. no he aprendido / he aprendido.

Unidad 61: Pretérito perfecto de Indicativo (2). [61.1] 1. Ha estado en Uruguay. 2. Ha escrito un libro. 3. Ha conocido a personajes famosos. 4. Ha vivido en Chile. 5. Ha trabajado en un hospital. 6. Ha tenido cinco hijos. [61.2] 1. Reinaldo no ha estado nunca en África. 2. ¿Han comido ustedes alguna vez tortilla? 3. ¿Has tenido alguna vez un accidente? 4. ¿Os habéis enamorado alguna vez? 5. No he ido nunca al teatro. 6. ¿Ha trabajado alguna vez Rodolfo en su vida? 7. Mis padres nunca han comido comida peruana. 8. No hemos bebido nunca tequila. [61.3] 1. Juana no ve bien porque ha perdido las gafas. 2. No puedo entrar en casa porque he perdido las llaves. 3. No puedo pagar porque me he olvidado la cartera. 4. Ana y Luisa están agotadas porque han trabajado mucho todo el día. 5. José no se siente bien porque ha comido demasiado. [61.4] 1. ¿Ha empezado ya la película?; todavía no ha empezado. 2. ¿Ha llamado ya Rosa?; ya ha llamado. 3. ¿Han llegado ya tus padres?; todavía no han llegado. 4. ¿Has empezado ya?; todavía no he empezado. 5. ¿Habéis hablado ya?; ya hemos hablado. 6. ¿Han cenado ya los niños?; ya han cenado. [61.5] 1. He viajado en avión / No he viajado nunca en avión. 2. He estado en Argentina. / No he estado nunca en Argentina. 3. He comido tortilla de patatas / No he comido nunca tortilla de patatas. 4. He visto películas españolas / No he visto nunca películas españolas. 5. He visitado España / No he visitado España nunca. 6. He trabajado en una tienda / No he trabajado nunca en una tienda. 7. He escrito un libro / No he escrito nunca un libro. 8. He plantado un árbol / No he plantado nunca un árbol.

Unidad 62: Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido. [62.1] 1. Hemos estado. 2. he ido. 3. nació. 4. Estuvimos. 5. He llegado. 6. ha nevado. 7. Estuve. 8. Hemos visto. 9. vinieron. 10. hicimos. [62.2] 1. ha tenido. 2. invitó. 3. han hecho. estuvimos; pasamos. 4. he ido. 5. hubo. 6. ha aprendido. 7. hiciste; estuve. 8. me he bañado. [62.3] 1. Habéis estado, estuvimos. 2. Han montado. 3. Has comido; comí, estuve. 4. ha estudiado. 5. Has trabajado. [62.4] 1. ¿Habéis estado ya en Barcelona?; estuvimos el miércoles. 2. ¿Habéis probado ya el cocido?; lo probamos el lunes. 3. ¿Habéis visitado ya el Museo del Prado?; lo visitamos el martes por la mañana. 4. ¿Habéis comprado ya los regalos?; todavía no los hemos comprado. 5. ¿Habéis ido ya a Sevilla?; fuimos ayer. 6. Habéis visto ya una corrida de toros; No, todavía no hemos visto una corrida de toros. [62.5] 1. ha terminado. 2. fuiste. 3. corrió. 4. Has visto; vi. 5. Ha llegado; ha llegado. 6. Han cerrado; cerraron.

Unidad 63: Pretérito Imperfecto de Indicativo. [63.1] 1. era; rezaba. 2. eran; llevaban; escuchaban. 3. vivíamos; trabajaba. 4. era; Se duchaba; se hacía; se preparaba; iba. 5. hacías; Estudiaba. 6. vivíamos; íbamos. 7. querías; Quería. 8. tenían. 9. hacían; Éramos. 10. vivía; Vivía. 11. iba. 12. gustaba. [63.2] 1. hacían. 2. tenían. 3. vivían. 4. adoraban. 5. bebían. 6. criaban. 7. construían. 8. eran. [63.3] Era; eran; tenían; estaba; Tenía; había; era; era; tenía; llevaba; tenía; querían; trabajaba; cultivaba; ayudaba; trabajaba; eran; Tenía; salía; jugábamos; nos bañábamos; nos divertíamos; había; bailábamos; gustaba; nos acostábamos; Eran.

Unidad 64: Contraste entre pretérito indefinido y pretérito imperfecto de Indicativo. [64.1] 1. fui; Estaba. 2. Ibas; vivías. 3. estuvimos. 4. era; iba. 5. llegaste. 6. hicisteis. 7. tuvieron. 8. nació; murió. 9. vivía; oía. 10. empezó; acabó. 11. cayó. 12. tuvimos; tocó. [64.2] 1. cumplió. 2. terminó. 3. estaba; estudiaba. 4. acabó. 5. conoció; se casaron. 6. salió. 7. trabajabas; vivías. 8. hablaba. [64.3] 1. dimos. 2. dábamos. 3. jugaba. 4. hicisteis. 5. íbamos. 6. pasé. [64.4] 1. conociste; conocí, vivía. 2. estuvimos; gustó; pasamos; fuimos. 3. hacía; vivía; Era; se vino; No tenía. [64.5] 1. fue. 2. ero. 3. fue. 4. eran. 5. fue. 6. Era. 7. Eran. 8. ero.

Unidad 65: Futuro simple: verbos regulares. [65.1] 1. Iré. 2. volveréis. 3. llamaré. 4. acabaremos. 5. arreglarán. 6. Iré. 7. devolverás. 8. se morirán. 9. aprobaré; Aprobarás. 10. Comeremos. 11. regalaré. 12. Iremos. [65.2] 1. Será; bajarán; nevará; subirán; seguirá; Lloverá; soplarán. [65.3] 1. Recibiré; Será; se sentirá; gastará. 2. Se verá; ayudarán; será. 3. Viajaré; conocerá; Mejorará. 4. Desaparecerán; Pasará; recibirá. [65.4] Encontraremos; encontrarán; nos casaremos; Se casarán; serán; Seremos; será; Viajaremos; visitarán; vivirán.

Unidad 66: Futuro simple: verbos Irregulares. [66.1] 1. tendré. 2. hará. 3. vendrá. 4. habrá; hará. 5. diré. 6. sabremos. 7. saldrá. 8. pondré. 9. dirán. 10. hará. [66.2] 1. Los robots harán todos los trabajos físicos. 2. Podremos aprender con ordenadores en casa. 3. Sabremos curar el cáncer. 4. No habrá hambre. 5. Habrá ciudades satélite en el espacio. 6. Habrá menos enfermedades. 7. No habrá guerras. 8. Todo el mundo tendrá un ordenador. 9. Habrá coches voladores. 10. Podremos visitar la Luna. [66.3] 1. tendrás. 2. hará; hará. 3. vendréis. 4. podréis; podré. 5. dirán; pondrán. 6. querrán. [66.4] 1. (No) haré. 2. (No) Tendré. 3. (No) Sobré. 4. (No) Tendré. 5. (No) Podré. 6. (No) Haré.

Unidad 67: Presente de Ir a + Infinitivo. [67.1] 1. Van a jugar al tenis. 2. Van a bañarse. 3. Va a pescar. 4. Va a trabajar en el jardín. 5. Va a recoger la habitación. [67.2] 1. voy a lavar. 2. Voy a comer. 3. Vamos a acostarnos. 4. Voy a beber. 5. Vamos a estudiar. 6. Voy a encender. 7. Voy a ver. 8. Voy a ducharme. [67.3] 1. van a hacer; van a pasar; vamos a ir; van a alojarse; vamos a compartir. 2. vas a arreglar; Voy a ir; vas a regalar; voy a comprar. 3. vas a ver; Voy a salir; vais a ir; vamos a ver; Vais a cenar; vamos a ir. [67.4] 1. Vamos a tener. 2. Va a empezar. 3. Va a aterrizar. 4. Vamos a perder. 5. Van a chocar. 6. Se van a casar. 7. Se van a escapar. 8. Se van a caer.

Unidad 68: Contraste entre las diversas formas de hablar del futuro. [68.1] 1. Va a salir. 2. se casa. 3. acaba. 4. vas a caer. 5. trabajo. 6. voy. 7. llega. 8. Va a salir. [68.2] 1. vas a arreglar; arreglaré. 2. van a hacer. 3. Serán; tendrán. 4. va a morder. 5. llamaré. 6. va a llamar. 7. Encontraré; ganarás. 8. van a ir. 9. va a haber. 10. Vamos a perder. [68.3] 1. Va a salir. 2. canta. 3. Va a caerse. 4. Va a empezar. 5. llega. [68.4] 1. examino. 2. podremos. 3. viviré. 4. van. 5. hay. 6. regresa. 7. nos casaremos. 8. sale. [68.5] 1. empujan. 2. Van a cerrar. 3. vamos a trabajar. 4. es. 5. sale. 6. vas a hacer. 7. acaba. 8. vas a acabar.

Unidad 69: Imperativo afirmativo: verbos regulares. (69.1) 1. Practique. 2. Descanse. 3. Coma. 4. Beba. 5. Ande. (69.2) 1. Abre. 2. Cruzad. 3. Comed. 4. Habla. 5. Baja. 6. Llama. 7. Come. 8. pasen. 9. Crucen. 10. Paguen (69.3) 1. Compre; pague. 2. Visite; Recorra; Descanse; Viva. 3. Coma; disfrute; Vea. 4. Estudie; aprende. 5. Envíe; Participe; gane.

Unidad 70: Imperativo negativo: verbos regulares. (70.1) 1. No gire. 2. No gire. 3. No adelante. 4. No aparque. 5. No pare. (70.2) 1. No veáis. 2. No dejes. 3. No comáis. 4. No toques. 5. No regreses. 6. No discutáis. 7. No comas. 8. No bebas. (70.3) 1. No tires. 2. No escribáis. / No escriban. 3. No cojas. 4. No coman. 5. No lleguéis. 6. No cortéis. 7. No crucen. 8. No toques. 9. No llames. 10. No pise. 11. No veas. 12. No hables. 13. No gasten. 14. No uses. / No use. 15. No deje.

Unidad 71: Imperativo: verbos Irregulares (1). (71.1) 1. empieza, no empieces; empieza, no empiece; empezad, no empecéis; emplecen, no emplecen. 2. defiende, no defiendas; defiende, no defienda; defended, no defendáis; defiendan, no defiendan. 3. consigue, no consigas; consiga, no consiga; consiguid, no consigáis; consigan, no consigan. (71.2) 1. Cierra. 2. No rieques. 3. Cierra. 4. Fríe. 5. Enciende. 6. No enciendas. (71.3) 1. Siga. 2. Cierra. 3. Sonrían. 4. No pidáis. 5. Despierta. (71.4) 1. Empezad. 2. Elige. 3. Enciende. 4. No caliente. 5. Sonreíd. 6. Corregid/Corrijan. 7. Cierro/Cierre. 8. Repite/Repita. 9. Fríe. 10. Siga. 11. No pidas. 12. No desplentes. (71.5) 1. Despierte; emplece; Piense. 2. Elija. 3. Sonría; piense; Siga; despierte.

Unidad 72: Imperativo: verbos Irregulares (2). (72.1) 1. recuerda, no recuerdes; recuerde, no recuerde; recordad, no recordéis; recuerden, no recuerden. 2. muerde, no muerdas; muerda, no muerda; morder, no mordáis; muerdan, no muerdan. (72.2) 1. Vuelve. 2. Prueba. 3. No juguéis. 4. Cuelgue. 5. no muerdas. (72.3) 1. Recuerda. 2. cuelgues. 3. Cuenta/Cuente. 4. Juguéis. 5. Vuelve; Vuelva. 6. Devuélveme. 7. Prueba. 8. duermas/duerma. 9. Comprueba; Compruebe. 10. Tuesta. 11. contéis. 12. mováis/muevan. 13. Recordad/Recuerden. 14. vuelvas. (72.4) 1. Vuele; Compruebe. 2. Duermo; sueña. 3. Prueba; Vuelve; Apuesta. 4. Pruebe; Juegue; sueña.

Unidad 73: Imperativo: verbos Irregulares (3). (73.1) 1. diga. 2. Sed. 3. Pon. 4. No salgáis. 5. Haz. 6. Id. 7. Sed. 8. Vengan. 9. pongas. 10. digas. (73.2) 1. No hagan. 2. No seas. 3. No hagan. 4. Ven. 5. Pon. 6. Poned. 7. Solgan. 9. No tengas. 10. Di. (73.3) 1. Tenga. 2. No salgáis. 3. Poned. 4. No salgáis. 5. Pon. 6. Di. 7. no digas. 8. Sé; haz. 9. Tened. 10. no vayas. 11. Haga. 12. No seas. 13. No pongáis. 14. Ven. 15. Sed.

Unidad 74: Imperativo de verbos con se. (74.1) 1. Pónganse. 2. Abróchense. 3. No te rías. 4. Siéntese. 5. Levantaos. 6. No te subas. 7. Vístase. 8. Bajaos. 9. Súbete. 10. ¡No te duermas! (74.2) 1. No te quites. 2. Ponte. 3. Despedíos. 4. No se vaya. 5. Vete. 6. Quítete. 7. Átate. 8. cómete. 9. Duchaos. 10. siéntate; estate. 11. No se olvide. 12. lavaos. (74.3) 1. Pélate. 2. Mírate. 3. No os vayáis. 4. No se bañen. 5. Aféitate. 6. No te calgas. 7. Despertaos. 8. Vete. 9. No se siente. 10. Callaos/Callense. 11. No te muevas. 12. No se preocupe. 13. Ponte. 14. Cállense. 15. No te pongas.

Unidad 75: Imperativo con pronombres de objeto. (75.1) 1. Ámalos. 2. Compradlo. 3. No la cojas. 4. Míralo. 5. No los mires. 6. Llámalo. 7. Pregúntale. 8. Véndala. 9. No la comáis. 10. No los miren. 11. Pásalo. 12. Cómprenlo. (75.2) 1. hazlo; no lo hagas. 2. apágalo; no la apagues. 3. no abridlos; no los abráis. 4. despiértalo; no lo despiertes. 5. fríelas; no las frías. 6. ponlo; no lo pongas. 7. págalo; no la pagues. 8. llámalo; no lo llames. (75.3) 1. Enséñale la casa. 2. No les digáis nada a los niños. 3. No le presten el coche a Luis. 4. Pregúntale a Alfredo. 5. Dale los regalos a Rosa y Ana. 6. No nos pregunte nada. 7. Ayúdeme. 8. Pásame la sal. 9. Enseñadnos los cuadernos. 10. No le prestes dinero a Elsa. (75.4) pele; córtelas; Eche; fríalas; Corte; fríala; bata; mezclelos; Ponga; fríalo; Dele; póngala. (75.5) 1. Apágalo. 2. Envíelas. 3. Súbela. 4. Ayúdanos. 5. no le preguntes. 6. hazme; Cómprame.

Unidad 76: Infinitivo. (76.1) 1. Mentir puede ser dañino. 2. Vivir es una lucha. 3. Viajar en avión es cansado. 4. Necesitamos divertirnos. 5. Beber trae problemas. 6. Me gusta bailar. 7. A veces es necesario cambiar. 8. Nos encanta jugar. (76.2) 1. Estudiar. 2. Descansar. 3. Hacer. 4. Escuchar. 5. Cambiar. (76.3) 1. He conseguido hablar con Raquel. 2. Odio trabajar los sábados. 3. Me gusta conducir deprisa. 4. Prefiero no decir nada. 5. Me encanta comer verdura. 6. No puedo comer carne de cerdo. 7. Necesito beber mucha agua. 8. Espero no molestar. 9. No quiero trabajar de noche. 10. Odio levantarme pronto. (76.4) 1. o estudiar. 2. tomar. 3. a cenar. 4. a pagar. 5. venir. 6. reservar. 7. con ser. 8. a nadar. 9. hablar. 10. o pescar. 11. de traer. 12. o hacer.

Unidad 77: Expresiones con Infinitivo (1). (77.1) 1. Voy a apagar. 2. van a alquilar. 3. Voy a comer. 4. vas a hacer. 5. Vas a caerte. 6. va a cenar. 7. Vos a coger. 8. Van a llegar. (77.2) 1. Tengo que. 2. Tenéis que. 3. no tengo que. 4. tengo que. 5. tiene que. 6. No tienes que. 7. tenía que. 8. Tienes que. 9. no tuve que. 10. tengo que. (77.3) 1. hay que. 2. habrá que. 3. hubo que. 4. había que. 5. Hay que. (77.4) 1. Tengo que echar gasolina al coche. 2. Para ir a la universidad hay que coger el autobús. 3. Cuando éramos pequeños, no había que molestar a los adultos. 4. No tengo que llevar corbata en la oficina. 5. Para viajar a algunos países hay que vacunarse contra la fiebre amarilla. 6. Si hay un incendio hay que llamar a los bomberos. 7. Raquel tiene que irse. Es muy tarde. 8. No tienes que sacar al perro de noche. (77.5) 1. No se puede hacer. 2. Puedo irme. 3. No se puede aparcar. 4. puedes llevar. 5. se puede. 6. No puedo salir. 7. puedo llevar. 8. no puede hablar.

Unidad 78: Expresiones con infinitivo (2). (78.1) 1. suele levantarse / se suele levantar. 2. Suele ducharse / Se suele duchar. 3. Suele desayunar. 4. Suele llegar. 5. Suele empezar. 6. Suele tomar. 7. Suele salir. 8. Suele comprar. (78.2) 1. solía madrugar. 2. Solía levantarse a las once. 3. Solía afeitarse / Se solía afeitarse por las mañanas. 4. Solía desayunar en una cafetería. 5. Solía jugar un poco al tenis. 6. Solía comer en la piscina con amigos. 7. Solía echarse / Se solía echar una siesta. 8. Solía jugar a las bolas. 9. Solía tomar unas cervezas en un bar. 10. Solía estar en la discoteca hasta las tres. 11. Solía tomarse / Se solía tomar un vaso de leche. 12. Solía acostarse / Se solía acostar sobre las cuatro. (78.3) 1. solía. 2. suele. 3. solía. 4. No solemos. 5. sueles. 6. solía. 7. Solíais. 8. No suelo. (78.4) 1. Raquel suele ir a trabajar en el 115. 2. Solemos ir a la sierra los fines de semana. 3. Cuando vivíamos en Chile, solíamos dar un paseo después de cenar. 4. En casa de mis abuelos suelen comer paella los domingos. 5. Cuando era pequeña solía bañarme en el río de mi pueblo. 6. ¿A qué hora sueles levantarte / te sueles levantar? 7. Suelo acostarme tarde los sábados.

Unidad 79: Expresiones con Infinitivo (3). (79.1) 1. Marisa ha dejado de comer carne. 2. No dejes de escribirnos cuando estés en Perú. 3. Dejé de fumar hace seis meses. 4. Marta ha dejado de salir con Emilio. 5. No dejéis de sacar la basura por la noche.

6. No dejen de llamarme cuando vengan a Sevilla. 7. Ha dejado de hacer viento. 8. Rocío ha dejado de quererme. 9. He dejado de montar en bicicleta. 10. Mis padres han dejado de trabajar. [79.2] 1. Acabo de ver a Ángel. 2. Acabábamos de comer cuando llegaron Susi y Toni. 3. Acabo de regresar de clase. 4. Se acababan de ir cuando empezó la clase. 5. Acaba de ocurrir el accidente. 6. Cuando llegamos al hospital, acababa de nacer Irene. 7. Acabo de recoger el correo. 8. Se acaba de estropear el ordenador. 9. Acaba de empezar el concierto. 10. Acaba de terminar el partido. [79.3] 1. No tengo que volver a examinarme. 2. ¡Por fin la televisión vuelve a funcionar! 3. No hemos vuelto a ver a Lucía desde el verano. 4. El año pasado volví a alquilar la casa de la playa. 5. Tenemos que volver a hacer el proyecto. 6. ¿Cree que el coche se volverá a averiar? 7. Gonzalo ha vuelto a suspender el examen de conducir. 8. ¿Han vuelto a tener carta de Guillermo? 9. Ayer volvimos a perder. 10. He vuelto a leer Cien años de soledad. [79.4] 1. Ha vuelto a averiarse el ordenador. / Se ha vuelto a averiar el ordenador. 2. Acabo de ducharme. / Me acabo de duchar. 3. Han dejado de pagarnos. / Nos han dejado de pagar. 4. No vuelvas a caerte. / No te vuelvas a caer. 5. ¿Cuándo vas a acabar de pintarlo? / ¿Cuándo lo vas a acabar de pintar? 6. No dejes de escribirme. / No me dejes de escribir. 7. Acaban de despedirlos. / Los acaban de despedir. 8. No ha vuelto a llamarnos. / No nos ha vuelto a llamar.

Unidad 80: Gerundio. [80.1] 1. bebiendo. 2. creyendo. 3. repllendo. 4. plidendo. 5. vlstiendo. 6. escribiendo. 7. pudiendo. 8. diciendo. 9. estudiando. [80.2] 1. esquilando. 2. bañándose. 3. comiendo. 4. durmiendo. 5. haciendo. [80.3] 1. estáis haciendo; Estamos cocinando. 2. estás haciendo; Estoy esperando. 3. está tocando. 4. está lloviendo; Está lloviendo. 5. estás comiendo; Estoy comiendo. 6. están hablando; Están hablando. 7. se está duchando. 8. está oyendo Lucas; Está oyendo. 9. está diciendo. 10. se está muriendo. [80.4] 1. Hay; leyendo un libro. 2. Hay; montando en bici. 3. Hay; jugando al fútbol. 4. Hay; leyendo el periódico. 5. Hay; escuchando música. 6. Hay; tocando la guitarra. 7. Hay; corriendo por el césped. 8. Hay; vendiendo helados.

Unidad 81: Pronombres de objeto con infinitivo y gerundio. [81.1] 1. comprarlo. 2. devolvérmelo. 3. veros. 4. dejárnoslo. 5. tirarlos. 6. preguntarte. 7. vendérselo. 8. escribirle. 9. ayudarnos. 10. decírselo. [81.2] 1. Luis no me quiere ayudar. 2. Quiero enseñaros algo. 3. Me tenéis que ayudar. 4. Te lo voy a regalar. 5. Suelo ponérmelo en verano. 6. ¿Puedes ayudarnos? 7. Puede vendérselo barato. 8. Va a dejármela. [81.3] 1. Está limpiándolas. 2. Estoy acabándola. 3. Están preguntándole. 4. Estamos lavándolas. 5. Están haciéndose. 6. Están lavándose. 7. Están explicándomelo. 8. Están curándose. [81.4] 1. Las está limpiando. 2. Lo estoy acabando. 3. Le están preguntando. 4. Los estamos lavando. 5. Se la están haciendo. 6. Se lo están lavando. 7. Me lo están explicando. 8. Se lo están curando. [81.5] 1. Pásame la sal. 2. La directora quiere vernos. 3. Me he olvidado de comprarlo. 4. ¿Puedes ayudarme? 5. Pregúntaselo a Julio. 6. ¿Quién lo está haciendo? 7. Me gustaría decírselo a Sandra. 8. Pásame la pelota.

Unidad 82: Participio. [82.1] 1. dicho. 2. tenido. 3. abierto. 4. asado. 5. conocido. 6. casado. 7. caído. 8. escrito. 9. puesto. 10. vuelto. 11. muerto. 12. acabado. [82.2] 1. ocabado. 2. casada. 3. dicho. 4. puesto. 5. asado. 6. escrito. 7. abierta. 8. vuelto. 9. caídas. 10. tenido. 11. conocido. 12. muertas. [82.3] venido; alojados; nos; levantado; desayunado; ido; visto; dedicadas; tenido; gustado; pedido; asado; comprado. [82.4] 1. El ordenador está estropeado. 2. El tren está parado. 3. Los cristales están rotos. 4. La impresora está averiada. 5. El móvil está roto. 6. El sospechoso está detenido. 7. Las piscinas están cerradas. [82.5] 1. pinchada. 2. aburridas. 3. abiertas. 4. rota. 5. averiada. 6. asustado. 7. muertos. 8. hechas.

Unidad 83: Objetos directo e indirecto. [83.1] 1. Conozco a Pedro desde niño. 2. Conozco Madrid desde niño. 3. Felipe quiere mucho a su perro. 4. Píde otra cerveza, por favor. 5. He visto Toledo muchas veces. 6. ¿Has visto la nueva película de Almodóvar? 7. Ayer vi a Juan en la universidad. 8. Quiero mucho a mis hijas. 9. Hay una señora esperándote. 10. Tengo una duda. Necesito al profesor. 11. No toques a ese gato. 12. No toques ese enchufe. [83.2] 1. OD. 2. OD; OI. 3. OD. 4. OI; OD. 5. OD. 6. OD. 7. OI; OD. 8. OD; OI. 9. OD. 10. OD. [83.3] 1. Ø. 2. Ø. 3. el; a. 4. Ø. 5. Ø; al. 6. Ø. 7. al. 8. a. [83.4] 1. Sus hermanos ayudan mucho a Amalia. 2. Pide a Juan la revista. 3. Le he dado la noticia a Julio. 4. Les han dado a mis padres las noticias. 5. Necesito un coche nuevo. 6. No des patadas a las piedras. 7. Dí la verdad a la profesora. 8. ¿A quién le has dado tu boli? 9. ¿Por qué no quieres ayudar a Juan? 10. Preséntale a Ramón a Rocío.

Unidad 84: Adverbios de lugar. [84.1] 1. aquí. 2. Aquí. 3. Allí. 4. ahí. 5. allí. 6. ahí. 7. allí. 8. aquí. [84.2] 1. fuera. 2. abajo. 3. encima. 4. enfrente. 5. alrededor. 6. delante. 7. debajo. 8. dentro. [84.3] 1. viven mis padres. 2. vive cerca. 3. la mesa fuera. 4. trabajo Benito. 5. está lejos. 6. duermo abajo. 7. Delante se sienta Bárbara. 8. Allí está la cafetería. 9. Ahí abajo están las tazas. 10. Allí está Gabriel.

Unidad 85: Adverbios de tiempo (1). [85.1] 1. Pasado mañana voy al médico. 2. Hoy he quedado con Eloísa. 3. Anteayer estuve en León. 4. Mañana vamos a hacer una merienda en el campo. 5. Anoche salimos a cenar con unos amigos. 6. Ayer recibí una postal de Miguel. [85.2] 1. se marcha Emma. 2. no estará en la oficina mañana / no estará mañana en la oficina. 3. me llamó Olga. 4. Llegan mis padres. 5. no está Concha. 6. y entonces empezó el espectáculo. [85.3] 1. pronto. 2. temprano. 3. después. 4. entonces. 5. luego. 6. tarde. 7. pronto. 8. después. [85.4] 1. pronto. 2. temprano. 3. entonces. 4. luego. 5. tarde; pronto. 6. temprano. 7. después. 8. entonces.

Unidad 86: Adverbios de tiempo (2). [86.1] 1. ya no. 2. todavía. 3. Ya no. 4. Todavía. 5. ya no. 6. Todavía. 7. Ya no. 8. Todavía. [86.2] 1. Todavía. 2. ya no. 3. todavía. 4. todavía. 5. ya no. 6. ya no. 7. ya no. 8. todavía. 9. todavía. 10. ya no. [86.3] 1. todavía no. 2. Ya. 3. Todavía no. 4. ya. 5. ya; todavía no. 6. Todavía no. 7. ya; todavía no. 8. Ya. 9. Todavía no. 10. ya. [86.4] 1. Ya ha acabado la reunión. 2. Todavía no ha acabado el partido. 3. Ya he visto la obra de García Lorca. 4. Todavía no ha llegado el jefe. 5. Ya he arreglado la impresora. 6. Ya han encontrado al gato. 7. Raúl todavía no ha encontrado trabajo. 8. Ya he hecho los ejercicios. 9. Todavía no ha acabado la película. 10. Ya ha acabado la partida.

Unidad 87: Adverbios y expresiones de frecuencia. [87.1] 1. Casi nunca. 2. Normalmente. 3. Siempre. 4. mucho / a menudo. 5. Nunca. 6. de vez en cuando. 7. mucho; casi nunca. 8. siempre. 9. mucho / a menudo / frecuentemente. 10. mucho; De vez en cuando. [87.2] 1. No voy nunca al cine. 2. Nunca salgo por la noche. 3. Fernando casi nunca viaja en coche. 4. No vemos casi nunca la televisión. 5. Diana no me llama nunca. 6. Nunca me regalan nada. [87.3] 1. todos los días. 2. cada dos días. 3. una vez a la

semana / los lunes. 4. cada quince días. 5. un día al mes. 6. una vez al año. **[87.A]** 1. Tenemos clases de español todos los martes. 2. Elena tiene que ir al médico dos veces al mes. 3. Pasamos unos días en Cancún todos los años. 4. Salimos a cenar con amigos una vez al mes. 5. Miguel llama a Carla tres veces por semana. 6. Voy al gimnasio una vez a la semana. 7. Martín se lava los dientes tres veces al día. 8. Todos los fines de semana hacemos algún viaje.

Unidad 88: Adverbios de cantidad. **[88.1]** 1. muy. 2. bastante. 3. nada. 4. poco. 5. nada. 6. demasiado. 7. muy. 8. bastante. 9. poco. 10. un poco. 11. bastante. **[88.2]** 1. demasiado. 2. muy/bastante. 3. un poco. 4. demasiado. 5. muy. **[88.3]** 1. mucho. 2. poco. 3. demasiado; nada. 4. poco. 5. bastante. 6. mucho. 7. mucho. 8. mucho. **[88.4]** 1. Ana es muy amable. 2. Jorge no es nada simpático. 3. Natí corre mucho. 4. Guillermo no trabaja nada. 5. Felipe sale poco. 6. Este restaurante es demasiado caro. 7. Rosana es poco trabajadora. 8. Víctor come demasiado. 9. No me gusta nada trabajar. 10. Lola conduce muy bien. **[88.5]** 1. Esta novela es muy buena. 2. Esther duerme mucho. 3. Mi casa está muy lejos. 4. Raúl prepara muy bien la carne. 5. Me parece mucho a mi madre. 6. Hacer ejercicio es muy sano. 7. Raúl llega siempre muy tarde. 8. Eva gasta muy poco. 9. A Antonio le gusta mucho la música. 10. Sara anda mucho en vacaciones.

Unidad 89: Adverbios de modo. **[89.1]** 1. elegantemente. 2. difícilmente. 3. astutamente. 4. fuertemente. 5. rápidamente. 6. extraordinariamente. 7. tranquilamente. 8. honradamente. 9. lentamente. 10. seriamente. **[89.2]** 1. deprisa. 2. atentamente. 3. mal. 4. alto. 5. despacio. 6. bajo. **[89.3]** 1. Hazlo tranquilamente, Norma. 2. Álvaro juega inteligentemente. 3. Agustín actúa irresponsablemente. 4. Ven rápidamente/rápido, Adela. 5. Fran me llama continuamente. 6. Escribe así, Luisa. 7. Susana canta maravillosamente. 8. Me golpeó fuerte/fuertemente. 9. Emilia nada extraordinariamente. 10. Mis hijos aprueban fácilmente. 11. Se ganan la vida honradamente. 12. La profesora de Matemáticas explica claro/claramente. 12. Se bajó del árbol hábilmente. **[89.4]** 1. buen. 2. exquisita. 3. gravemente. 4. egoístamente. 5. egoísta. 6. bien. 7. amablemente. 8. perfectamente. 9. grave. 10. mal. 11. malo. 12. amable. **[89.5]** 1. Tatiana conduce lenta y cuidadosamente. 2. Avelino trabaja tranquilo pero seriamente. 3. Jovier camina lenta y perezosamente. 4. La carta está escrita limpia y correctamente.

Unidad 90: Comparación de adverbios. **[90.1]** 1. más bajo. 2. tan rápido. 3. más despacio. 4. menos. 5. tanto. 6. tan temprano. 7. más fuerte. 8. mejor. 9. más tranquilamente. 10. tan tarde. **[90.2]** 1. Sofía vive más cerca del cine que nosotros. 2. Hoy hemos llegado menos tarde que de costumbre. 3. Susana corre tanto como Eloísa. 4. Julián cocina mejor que Vicente. 5. Arnaldo gasta más que Jesús. 6. Jorge se levanta tan temprano como yo. 7. Sara y Eva conducen tan bien como ustedes. 8. Hablo más que mi padre. 9. Alonso habla inglés peor que su hermano. 10. Héctor come menos que antes. **[90.3]** 1. mejor que. 2. mejor que. 3. más que. 4. tanto como. 5. más que. 6. más que. 7. tanto como. 8. más que. **[90.4]** 1. Héctor no corre tan rápido como tú. 2. Lucas no habla tanto como yo. 3. Sonia no se acuesta tan tarde como nosotros. 4. Silvia no explica tan claro como Laura. 5. Yo no camino tan lentamente como David. 6. Ernesto no juega tan inteligentemente como Carlos. 7. Jorge no ayuda en casa tanto como yo. 8. Carlos no come tanto como antes.

Unidad 91: Adverbios de negación. **[91.1]** 1. Adela no quiere ayudarnos. 2. ¿Por qué no vienes mañana? 3. A Sara no le gusta vivir en Santiago. 4. No me ha llamado Andrea. 5. No me he duchado después del partido. 6. No nos gusta la música rock. 7. Esta mañana no he desayunado. 8. Prefiero no trabajar. 9. No hemos leído Martín Fierro. 10. Roberto no se acuesta tarde. 11. El viernes pasado no cenamos juntos. 12. No salgo a correr frecuentemente. 13. ¿No quieren tomar algo? **[91.2]** 1. no conozco a nadie. 2. no ha llamado nadie. 3. No habla nadie. 4. No me han dicho nada. 5. Nadie sabe. 6. No le pasa nada. 7. No quiero nada. 8. no sé nada. 9. no nos ha visto nadie. 10. nadie quiere ayudarme. **[91.3]** 1. Nadie me vio. / No me vio nadie. 2. No vi nada. 3. No pasa nada. 4. Nada se ha roto. / No se ha roto nada. 5. Nadie lo quiere. / No lo quiere nadie. 6. No he comprado nada. **[91.4]** 1. No bebo nunca alcohol. 2. Nunca salimos los lunes. 3. No he visto nunca un elefante. 4. Nunca desayuno antes de ducharme. 5. ¿No has estado nunca en Potosí? 6. Sofía no nos invita nunca. 7. De pequeño, nunca comía pescado. 8. Nunca te olvidaré. 9. No voy nunca al fútbol. 10. No conduzco nunca de noche. 11. No viajo nunca solo. 12. Mi hermano nunca me llama por teléfono.

Unidad 92: Expresión de coincidencia o no coincidencia. **[92.1]** 1. también. 2. tampoco. 3. tampoco. 4. tampoco. 5. también. 6. también. 7. también. 8. tampoco. 9. también. 10. tampoco. **[92.2]** 1. no. 2. sí. 3. sí. 4. sí. 5. no. 6. sí. 7. sí. 8. sí. 9. no. 10. no. **[92.3]** 1. A mí no. 2. Claro también. 3. Yo tampoco. 4. Mi hermano también. 5. Nosotras tampoco. 6. Serafín sí. 7. Tú tampoco. 8. A Diana no. 9. Yo sí. 10. Nosotros no. **[92.4]** 1. sí; no. 2. no; tampoco. 3. sí; también. 4. no; sí. 5. no; tampoco; sí. 6. no; sí.

Unidad 93: Conjunciones. **[93.1]** 1. Keiko habla inglés y español. 2. No hablo inglés ni alemán. 3. No me gustan la fruta ni las verduras. 4. A Juan y a Diana les gusta bailar. 5. Ni a Juan ni a Diana les gusta el fútbol. 6. Héctor estudia idiomas e informática. 7. Luisa trabaja en la universidad y en una academia. 8. Luis no tiene coche ni sabe conducir. 9. Ni mi hermano ni mi hermana quieren salir. 10. No me gusta la carne ni el pescado. 11. A Luisa y a Andrea les gusta Ángel. 12. Ni Diana ni Rocío hablan alemán. **[93.2]** 1. o. 2. y. 3. u. 4. y. 5. u. 6. e. 7. o; y. 8. e. 9. o. 10. u. **[93.3]** 1. Felipe es alto, pero no juega bien al baloncesto. 2. Ese televisor es muy caro pero (es) muy bueno. 3. Gana poco dinero, pero no necesita más. 4. Juan es rico, pero trabaja mucho. 5. Salva juega bien al baloncesto, pero corre poco. 6. El pueblo es bonito, pero está muy lejos. 7. Ángela es inteligente, pero (es) muy vago. 8. Puedo estudiar más, pero no quiero. **[93.4]** 1. Raquel e Irene son españolas. 2. Raquel juega al baloncesto, pero no es muy alta. 3. Pedro no es muy guapo, pero es muy simpático. 4. A Pedro le gusta Raquel, pero a Raquel no le gusta Pedro. 5. Ni Raquel, ni Pedro ni Irene trabajan. 6. A Raquel, a Irene y a Pedro les gusta la música clásica.

Unidad 94: Preposiciones (1). **[94.1]** 1. Despiértame a las siete. 2. Los domingos sólo trabajo por la mañana. 3. Mi cumpleaños es el 31 de octubre. 4. Natalia nació en el año 1987. 5. Podemos quedar a mediodía para tomar algo. 6. Lo siento. No puedo salir en este momento. 7. Ana no puede estudiar de noche. Se duerme. 8. A veces vamos a esquiar en invierno a los Pirineos. 9. Llegaron a las dos de la tarde, cuando estábamos comiendo. 10. Solo puedo ir a la playa en vacaciones de verano. 11. Raquel regresó ayer de madrugada. 12. Siempre voy a España en Navidades a ver a mi familia. **[94.2]** 1. de/desde; a/hasta. 2. hasta. 3. desde. 4. de; a. 5. dentro de. 6. hasta. 7. hasta. 8. desde. 9. Dentro de. 10. de/desde. 11. Hasta. 12. de. **[94.3]** 1. Darío estuvo con nosotros desde el principio hasta el fin del verano. 2. Emilia vivió en Honduras de 1999 a 2002 / Emilia vivió en Honduras desde 1999 hasta 2002.

3. Eva y Mario se casan dentro de tres meses. 4. Trabajo en esta oficina desde el mes pasado. 5. Voy a un gimnasio de siete a nueve. 6. Me voy. Ya no nos vemos hasta la semana que viene. 7. durante la clase. 8. Los domingos trabajamos de diez a dos. **[94.A]** 1. durante la clase. 2. después de la caminata por la sierra. 3. antes de la entrevista. 4. después de la ducha. 5. durante los conciertos. 6. antes del viernes.

Unidad 95: Preposiciones (2). **[95.1]** 1. de. 2. a. 3. a. 4. de. 5. hacia. 6. Del; a. 7. a. 8. Hasta; Hasta. 9. de. 10. hasta. **[95.2]** 1. a. 2. hasta. 3. hasta/al. 4. hacia/al. 5. De/Desde; a/hasta. 6. hacia. 7. De/Desde; a/hasta. 8. hasta. 9. a. 10. De; de. 11. desde. 12. al. 13. al. 14. al. **[95.3]** 1. sobre. 2. entre. 3. en. 4. En. 5. a. 6. sobre. 7. entre. 8. en.

Unidad 96: Preposiciones (3). **[96.1]** 1. junto al cine. 2. alrededor del museo. 3. debajo de la cama. 4. detrás del colegio. 5. frente al hospital. 6. lejos de la Tierra. 7. dentro de la botella. 8. fuera de la nevera. 9. delante de la tienda. 10. encima de la mesa. **[96.2]** 1. lejos de. 2. delante de. 3. junto a. **[96.3]** 1. Hay un bar frente al cine. 2. Los cables van debajo del suelo. 3. Hay una estación de metro cerca de mi casa. 4. Alfonso se sienta junto a mí. 5. No pongas nada encima del televisor. 6. Te espero frente al hotel. 4. cerca de. 5. dentro de. 6. debajo de. 7. encima de. 8. enfrente de. 9. detrás de. 10. alrededor de. 11. fuera de. 12. frente a.

Unidad 97: Preposiciones (4). **[97.1]** 1. No he oído a los niños todavía. 2. Todavía no he oído esa canción. 3. ¿A qué hora has llamado a Enrique? 4. Quiero mucho a mis padres. 5. Begoña está regalando sus gatitos. 6. ¿Has visto a alguien de nuestro grupo? 7. Tengo que saludar a Bárbara. 8. ¿Hay alguien en el aula? 9. En mi oficina necesitan una secretaria. 10. Le compré un regalo a Fidel.

[97.2] 1. de sol. 2. de oro. 3. de baño. 4. de fútbol. 5. de chocolate. 6. de pana. 7. de leche. 8. de queso. 9. de atún. 10. de fútbol.

[97.3] 1. a. 2. de. 3. de. 4. a. 5. de. 6. de. 7. a. 8. a. 9. a. 10. sobre. 11. en. 12. en. **[97.A]** 1. de trabajo. 2. a caballo. 3. a lápiz. 4. en metro. 5. de español. 6. del pelo largo. 7. sobre las diez. 8. en portugués.

Unidad 98: Preposiciones (5). **[98.1]** 1. por. 2. para. 3. por. 4. Para. 5. por. 6. por. 7. por. 8. para. **[98.2]** 1. Quiero un café con leche. 2. No os podéis ir sin permiso. 3. ¿Te gustan las patatas con carne? 4. No puedes cortar eso sin tijeras. 5. No veo ese cartel sin gafas. 6. Mañana hay una manifestación contra la pena de muerte. 7. No podemos pintar el techo sin escalera. 8. Es pesado conducir con lluvia. **[98.3]** 1. con. 2. sin. 3. para. 4. por. 5. con. 6. por. 7. con. 8. contra. 9. sin. 10. por.

[98.A] 1. por correo. 2. sin diccionario. 3. para la habitación. 4. por el puente. 5. con un martillo. 6. por avión. 7. con los ojos. 8. sin abrigo. 9. contra el sida. 10. sin dinero.

Unidad 99: Verbos con preposiciones. **[99.1]** 1. Valentín se dedica a exportar fruta. 2. Sara no cree en la existencia de extraterrestres. 3. Siempre hemos soñado con visitar la isla de Pascua. 4. Arturo se parece a su madre. 5. Alba se ha enamorado de su profesor. 6. ¿Puedes ayudarme a llevar estas cajas? 7. Con Pablo te mueres de risa. 8. Confío en mis amigos. **[99.2]**

1. en. 2. de. 3. a. 4. con. 5. a. 6. de. 7. a. 8. en. 9. de. 10. a. **[99.3]** 1. a cenar. 2. a dibujar. 3. con ganar para vivir. 4. con un italiano. 5. a levantarme temprano. 6. de la vida. 7. con encontrar un buen empleo. 8. a hacer yoga. 9. de su pasado.

10. de cáncer. **[99.A]** 1. ti. 2. él. 3. conmigo. 4. nosotros. 5. mí. 6. contigo. 7. en ti. 8. conmigo.

Unidad 100: Oraciones subordinadas con que. **[100.1]** 1. Creo que no son peruanos. 2. No digas que estamos aquí. 3. Saben que somos hermanas. 4. Pensaba que era muy tarde. 5. Veo que tienes coche nuevo. 6. Dicen que son novios. 7. Sabemos que Rafa cocina bien. 8. Recuerdo que son los jefes. 9. Creo que sé la verdad. 10. Parece que están cansados. **[100.2]** 1. que.

2. de que. 3. que. 4. que. 5. de que. 6. en que. 7. de que. 8. que. **[100.3]** 1. de que. 2. de que. 3. de que. 4. en que. 5. de que. 6. de que. 7. de que. 8. en que. 9. de que. **[100.A]** 1. Sé que no vals a venir. 2. Estoy seguro de que no van a llamarnos.

3. Creo que son extranjeros. 4. Te acuerdas de que mañana es mi cumpleaños. 5. Parece que va a nevar. 6. Pensaba que no tenías hambre. 7. Estamos convencidas de que vais a ganar. 8. Insisto en que no tienes razón. 9. Oigo que hacen mucho ruido. 10. No me acordé de que los bancos están cerrados. 11. Se olvidó de que tenía la comida en la nevera. 12. Parece que tienen buena relación.

Unidad 101: Oraciones condicionales. **[101.1]** 1. Si no vienes a clase. 2. Si hace buen tiempo. 3. Si tienen sed. 4. Si encontramos piso. 5. Si estás aburrida. 6. Si no puedo conducir. 7. Si te encuentras mal. 8. si tienes que esperar. **[101.2]** 1. descansad. 2. nos casamos. 3. se morirán. 4. tendremos que andar. 5. no me siento bien. 6. se enfadarán. 7. No te preocupes. 8. dará calambre.

[101.3] 1. Si Ríos gana el partido, pasará a la final. 2. Si no hace buen tiempo, se quedarán en casa. 3. Si no corres, perderás el autobús. 4. Si os portáis bien, os compro/compraré un helado. 5. Si no está Alberto, volveremos más tarde. 6. Si se comen esa fruta, se pondrán malos. 7. Si te enfadas, me voy. 8. Si quieres ir al concierto, puedes comprar las entradas por Internet.

[101.A] 1. ves; dile; díre; veo. 2. ganamos; pasaremos; ganaremos; juega; no se recupera; podrá.

Unidad 102: Oraciones temporales. **[102.1]** 1. Podemos ir a la bolera después de cenar. 2. Apago la tele antes de acostarte. 3. Cenaré después de ducharme. 4. Vicente llamará antes de venir a comer; Vicente vendrá a comer después de llamar. 5. Pagaremos después de tomar café. 6. Acabaré estos ejercicios antes de ir a la bolera. 7. Quiero hablar con Ana antes de irme. 8. No te vayas antes de tomar algo. **[102.2]** 1. Cuando llego a casa, me ducho. 2. Cuando salimos con Jorge nos divertimos mucho. 3. Alicia se pone triste cuando llueve. 4. Cuando llegó Juan empezamos la partida. 5. El perro se asusta cuando hay tormenta. 6. Siempre me ducho cuando me levanto. 7. Cuando juego al parchís, me aburro. 8. Cuando vamos al centro, cogemos el Metro. **[102.3]** 1. era. 2. nací. 3. llene. 4. llega. 5. salimos. 6. comí. 7. trabajaba. 8. estuvimos.

[102.A] 1. hasta que llegó Rubén. 2. desde que éramos jóvenes. 3. desde que como más. 4. cuando era joven. 5. cuando llueve. 6. cuando acabó la película. 7. hasta que llamó Rosa. 8. cuando acabó la carrera. 9. desde que vivo en España. 10. hasta que acabó los ejercicios. **[102.5]** 1. cenar, iremos a dar un paseo. 2. me duele la cabeza, me tomo una aspirina. 3. no vino Julián no empezamos a cenar. 4. Antes de irme a la cama, tengo que acabar este trabajo. 5. Desde que Fidel está a dieta, está más delgado. 6. Antes de hablar, piensa en lo que vas a decir.

Unidad 103: Oraciones finales. **[103.1]** 1. Coge un paraguas para no mojarte. 2. Coge un taxi para llegar a tiempo. 3. Pon la radio para oír las noticias. 4. Daos prisa para no llegar tarde. 5. Abrígate para no coger un catarro. 6. Reservad las entradas para ver el concierto. 7. Salgan de noche para no pasar calor. 8. Tengo que ahorrar para comprarme la moto. **[103.2]** 1. Para

allisar. 2. Para orientarse. 3. Para sacar. 4. Para poner. 5. Para apretar. 6. Para freír. 7. Para calentar. 8. Para proyectar. 9. Para medir. 10. Para asegurar. **[103.3]** 1. a/para ver. 2. a/para ver. 3. para no despertar. 4. a/para ver. 5. para salir. 6. para alquilar. 7. a/para tomar. 8. para hacer. 9. a/para pedir. **[103.4]** 1. A/Para hacerse. 2. A/Para reservar. 3. A/Para comprar. 4. A/Para hacer. 5. A/Para comprar. 6. A/para enviar. 7. A/Para tomar. 8. A/Para dar. 9. A/Para ver. 10. A/Para recibir.

Unidad 104: Oraciones causales y consecutivas. **[104.1]** 1. No se oye nada porque hay mucho ruido. 2. Menchu no salió porque estaba lloviendo. 3. Llegaron tarde por el accidente. 4. No salieron por el frío. 5. Félix está cansado porque trabaja mucho. 6. Han parado el partido por la lluvia. 7. Nicolás está nervioso por el examen. 8. Andrés no llamó porque estaba ocupado. 9. Se divorciaron porque no se querían. 10. No fueron de vacaciones porque no tenían dinero. **[104.2]** 1. Es que estoy cansado. 2. Es que no tengo mucha hambre. 3. Es que tengo que estudiar. 4. Es que tenía el móvil sin batería. 5. Es que está enfadada. 6. Es que tiene exámenes. 7. Es que está con gripe. 8. Es que he cogido un taxi. **[104.3]** 1. No sonó el despertador, por eso me levanté tarde. 2. Vienen mis abuelos, por eso no me voy de viaje. 3. Hay mucha gente, por eso no voy de compras. 4. Estábamos aburridos, por eso nos fuimos a dar una vuelta. 5. Era mi cumpleaños, por eso los invité a cenar. 6. No me funcionaba el móvil, por eso no puede llamarte. 7. La puerta de la jaula estaba abierta, por eso se escaparon los pájaros. **[104.4]** 1. porque. 2. por. 3. por eso. 4. por eso. 5. por. 6. por. 7. porque. 8. porque. **[104.5]** 1. Me dolía la cabeza, por eso fui al médico. 2. Raquel está muy débil por la enfermedad. 3. Santiago no estudia porque no tiene tiempo. 4. Es muy tarde, por eso las tiendas están cerradas. 5. Me tomé una aspirina porque me dolía la cabeza. 6. Llegaron tarde porque había mucho tráfico. 7. Ana no sale de noche por sus padres. 8. Rocío no me invitó a la fiesta, por eso no fui.

Unidad 105: Oraciones impersonales. **[105.1]** 1. Es fácil equivocarse. 2. Es importante no equivocarse. 3. Es mejor ser abiertos. 4. Es útil saber cocinar. 5. Es bueno hacer ejercicio. 6. Es malo ser egoísta. 7. Es difícil estudiar con tanto ruido. 8. Es imposible salir con este tiempo. **[105.2]** 1. Conducir (no) es fácil. 2. Nadar (no) es sano. 3. Comer poco (no) es bueno. 4. Beber mucha agua (no) es bueno. 5. Hablar una lengua extranjera bien (no) es imposible. 6. Conocer otras culturas (no) es importante. **[105.3]** 1. Hay que saber idiomas. 2. Hay que tener un visado para viajar a Egipto. 3. Hay que saber conducir. 4. Para aprender un idioma extranjero hay que practicar. 5. Para conducir un coche en España hay que tener 18 años. **[105.4]** 1. llueve / está lloviendo. 2. nieva / está nevando. 3. llueve / está lloviendo. 4. hace viento. 5. hace. 6. hay. 7. hay. 8. hay. 9. hace. 10. hace. **[105.5]** 1. hizo. 2. era. 3. Hay. 4. Es. 5. anochece. 6. Hace. 7. Es; hay; amanece. 8. ha nevado.

Unidad 106: Reglas de acentuación. **[106.1]** 1. balón. 2. cabeza. 3. Sánchez. 4. Madrid. 5. Ecuador. 6. Perú. 7. Guatemala. 8. enero. 9. como. 10. mexicano. 11. octubre. 12. lloro. 13. lloró. 14. cárcel. 15. azul. 16. querer. 17. capitán. 18. balones. 19. Chile. 20. comes. 21. hospital. 22. España. 23. argentino. 24. portugués. 25. viven. **[106.2]** 1. melón. 2. francés. 3. alemana. 4. marroquí. 5. amarillo. 6. casa. 7. Pepe. 8. González. 9. Panamá. 10. África. 11. alemán. 12. melones. 13. lápiz. 14. lápices. 15. actriz. 16. útil. 17. árboles. 18. Bogotá. 19. pájaro. 20. Brasil. 21. vivís. 22. comí. 23. vivo. 24. América. 25. estás. **[106.3]** 1. sé. 2. mí. 3. tú. 4. Qué. 5. Sí. 6. mí. 7. te. 8. él. 9. tu. 10. se. **[106.4]** 1. No sé nadar. 2. Felipe se ducha por las mañanas. 3. ¿A qué hora te levantas? 4. A mí no me gusta el té. 5. Es el coche de mi padre. 6. ¿Te gusta el zumo de piña? 7. ¿Qué alto es Ángel? 8. Si te gusta mi reloj, te lo regalo. 9. ¿Se acuerda de mí? 10. Es la chica que vive con Marisa.

Unidad 107: Uso de mayúsculas. **[107.1]** 1. Mi padre nació en Holanda. 2. Ayer fue dos de enero. Fue el cumpleaños de Manuel. 3. Hay una exposición sobre los Incas en el Museo de América. La ha inaugurado el rey Juan Carlos. 4. El martes estuve en la Fundación San Carlos con el señor Arroyo. 5. La ciudad de las columnas es un libro de Alejo Carpentier sobre La Habana. 6. ¿Quién pintó La maja desnuda? 7. Muchas ONG colaboran con la ONU en países del Tercer Mundo. 8. ¿Qué impresionantes son las cataratas de Iguazú! **[107.2]** 1. Gerardo nació el 23 de enero. 2. Queremos ir a China en diciembre. 3. ¿Has leído El siglo de las luces? 4. Don Julio Llopis vivió muchos años en La Paz. 5. ¿Cuándo fue la Guerra de la Independencia? 6. La reina Sofía es griega. **[107.3]** Querido hermano: Llevo una semana en Buenos Aires. Estoy alojado en el hotel Sur, en la avenida Rivadavia, muy cerca del centro. Me gusta mucho la ciudad. Ayer visité la Casa Rosada, donde vive el presidente del país. Esta noche voy a ir a escuchar tango al famoso barrio de La Boca. El domingo próximo salgo para Chile. ¿Cuándo llegas tú? Besos. **[107.4]** 1. Instituto Nacional del Libro Español (INLE). 2. Fondo Monetario Internacional (FMI). 3. Objeto volador no identificado (OVNI). 4. Comité Olímpico Internacional (COI). 5. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA). 6. Organización de las Naciones Unidas (ONU). 7. Organización de los Estados Americanos (OEA). 8. Ácido desoxirribonucleico (ADN).

 bajo	downstairs	en bas	unten
abogado	lawyer	avocat	Rechtsanwalt
abrigo	overcoat	mantel	Mantel
abril	April	avril	April
abrir (v)	open (v)	ouvrir (v)	öffnen (v)
abrocharse (v)	do up (v)	boutonner (v)	zuznüpfen (v)
abuela	grandmother	grand-mère	Großmutter
abuelo	grandfather	grand-père	Großvater
abuelos	grandparents	grands-parents	Großeltern
aburrido	bored, boring	ennuyé(e)	gelangweilt / langweilig
aburrimento	boredom	ennui	Langeweile
aburrir (v)	bore (v)	ennuyer (v)	langweilen (v)
acabar (v)	finish (v)	finir (v)	beenden
academia	academy	académie	Akademie
accidente	accident	accident	Unfall
acción (película de)	action (film)	action (film d')	Actionfilm
aceite	oil	huile	Öl
aceptar (v)	accept (v)	accepter (v)	annehmen
acompañar (v)	accompany (v)	accompagner (v)	begleiten (v)
acostar/acostarse (v)	put to bed/go to bed (v)	coucher / se coucher	ins Bett bringen / ins Bett gehen (v)
acostumbrarse (v)	get used to (v)	s'habituer (v)	sich gewöhnen (an) (v)
actor	actor	acteur	Schauspieler
actriz	actress	actrice	Schauspieler(in)
(de) acuerdo	all right	(d') accord	einverstanden
adelantar (v)	overtake (v), move forward (v)	dépasser, doubler (v)	vorrücken, überholen (v)
además	furthermore	de plus	außerdem
ADN (ácido desoxirribonucleico)	DNA (Deoxyribonucleic Acid)	ADN (acide désoxyribonucléique)	DNA (Desoxyribonukleinsäure)
adobe	adobe	adobe	Lehmstein
adónde	where... (to)	où	wohin?
adorar (v)	adore (v), worship (v)	adorer (v)	anbeten, verehren (v)
afeitado	shave	rasé	Rasur
afeitar/afeitarse	shave / have a shave (v)	raser / se raser	rasieren / sich rasieren (v)
afueras (las)	outskirts	banlieue (la)	Umgebung, Vorort
agencia	agency	agence	Agentur
agosto	August	août	August
agotado (cansado)	exhausted	épuisé	erschöpft
agricultor	farmer	agriculteur	Landwirt
agua	water	eau	Wasser
águila	eagle	aigle	Adler
ahí	there	là	da, dort
ahora	now	maintenant	jetzt
ahorro	saving	épargne	Ersparnis
ajedrez	chess	échecs	Schach
ala	wing	aile	Flügel
alarma	alarm	alarme	Alarm; Sorge, Angst; wecker
alborotado	excited	turbulent	beunruhigt
alcohol	alcohol	alcool	Alkohol
alegre	happy	joyeux	fröhlich
alemán (nacionalidad)	German (nationality)	allemand (nationalité)	deutsch (Nationalität)
alemán (idioma)	German (language)	allemand (langue)	Deutsch (Sprache)
Alemania	Germany	Allemagne	Deutschland
alfabeto	alphabet	alphabet	Alphabet
alombra	rug	tapis	Teppich
algo	something	quelque chose	etwas
algodón	cotton wool, cotton	coton	Watte, Baumwolle
alguien	someone, somebody	quelqu'un	jemand
allí	there	là-bas	da, dort
alocado	irresponsible, thoughtless	écervelé	unbesonnen, unüberlegt
alojarse (v)	stay (v)	loger (v)	absteigen (Hotel) (v)
alpinismo	mountaineering	alpinisme	Alpinismus
alquilar (v)	rent (v)	louer (v)	vermieten, mieten (v)
alrededor (de)	around	autour (de)	um ... herum
alto (estatura)	tall	haut	großlaut
aito (sonido)	loud	fort	großlaut
alumna	pupil	élève	Schülerin
alumno	pupil	élève	Schüler
amable	kind	aimable	freundlich
amapola	poppy	coquelicot	Klatschmohn
amar (v)	love (v)	aimer (v)	lieben (v)
amarillo	yellow	jaune	gelb
Amazonas	The Amazon River, The Amazon Forest	Amazon	Amazonas
ambiente	atmosphere	ambiance	Atmosphäre
ambulancia	ambulance	ambulance	Krankenwagen
América	The Americas	Amérique	Amerika
americano	American	américain	amerikanisch, Amerikaner
amiga	friend	amie	Freundin
amigo	friend	ami	Freund (Kumpel)
amor	love	amour	Liebe
andar (v)	walk (v)	marcher (v)	gehen (v)
anillo	ring	anneau, bague	Ring
animal	animal	animal	Tier
anoche	last night	hier soir, la nuit dernière	gestern Nacht, gestern Abend
anteayer	the day before yesterday	avant-hier	vorgestern
antes (de)	before	avant (de)	vorher, vor
antiguo	old, ancient	ancien	alt

Antillas	The West Indies	Antilles	Antillen
antipático	unfriendly	antipathique	unsympathisch
año	year	année, an	Jahr
apagar (v)	put out, switch off (v)	éteindre (v)	löschen (v)
apagado (lucos)	out (lights)	arrêt (lumières)	aus (Licht)
aparcar (v)	park (v)	garer (v)	parken (v)
apasionante	thrilling	passionnant	spannend
apetecer (v)	feel like (v)	avoir envie de (v)	Lust haben (auf) (v)
aprobar (v)	approve, pass (v)	réussir (v)	genehmigen, bestehen (v)
aquel, aquella, aquello	that	ce, celle, cela	jener, jene, jenes
aquí	here	ici	hier
árabe (nacionalidad)	Arabian (nationality)	arabe (nationalité)	arabisch (Nationalität)
árabe (lengua)	Arabic (language)	arabe (langue)	Arabisch (Sprache)
árbol	tree	arbre	Baum
arena	sand	sable	Sand
Argentina	Argentina	Argentine	Argentinien
argentino	Argentinean	argentin	argentinisch, Argentinier
armario	wardrobe, cupboard	armoire	Schrank
arquitecto	architect	architecte	Architekt
arquitectura	architecture	architecture	Architektur
arreglar (v)	mend (v)	arranger (v)	richten (v)
arrepentirse (v)	regret, change your mind (v)	se repentir, regretter (v)	(etw.) bereuen (v)
arriba	upstairs	en haut	oben
arroz	rice	riz	Reis
arruga	wrinkle	ride	falte
artista	artist	artiste	Künstler/-in
asar (v)	roast (v)	rôtir (v)	braten, rösten (v)
ascensor	lift	ascenseur	Aufzug
asesino	murderer	assassin	Mörder
asiento	seat	siège	Sitz (platz)
asignatura	subject	matière	Fach
aspirina	aspirin	aspirine	Aspirin
astronauta	astronaut	astronaute	Astronaut/-in
astuto	cunning	astucieux	gerissen
asustar/asustar (se) (v)	scare / be scared (v)	effrayer (s') (v)	(sich) erschrecken (v)
atar/atarse (v)	tie / tie up (v)	attacher / s'attacher (v)	festbinden / sich festbinden (v)
atención	attention, care	attention	Achtung, Aufmerksamkeit
atleo	athest (n), atheist (adj)	athée	atheistisch, Atheist
aterrizar (v)	land (v)	atterrir (v)	landen (v)
atrás	back	derrière	zurück
atravesar (v)	cross (v)	traverser (v)	überqueren (v)
atreverse	dare (v)	oser (v)	sich (etw.) trauen (v)
atún	tuna fish	thon	Thunfisch
aula	classroom	salle de cours	Hörsaal, Aula
aunque	although	bien que, quelque	obwohl
autobús	bus	autobus	Bus
avanzado	advanced	avancé	fortgeschritten
ave	bird	oiseau	Vogel
averjarse (v)	break down (v)	tomber en panne (v)	eine Panne haben (v)
avestruz	ostrich	autruche	Strauß
avión	aeroplane	avion	Flugzeug
ayer	yesterday	hier	gestern
ayuda	help	aide	Hilfe
ayudar (v)	help (v)	aider (v)	helfen (v)
azafata	flight attendant	hôtesse d'accueil, hôtesse de l'air	Stewardess
azteca	Aztec	aztèque	aztekisch, Azteke
azúcar	sugar	sucré	Zucker
azul	blue	bleu	blau
 bailaora	flamenco dancer	danseuse de flamenco	Flamencotänzerin
bailar (v)	dance (v)	danser (v)	tanzen (v)
bailarín	dancer	danseur	Tänzer
baile	dance	danse	Tanz
bajar/bajarse (v)	go down / get off / download (v)	descendre, se baisser (v)	heruntergehen, aussteigen (v)
bajo (estatura)	short	petit	klein
bajo (sonido)	low	faible	leise
ballet	ballet	ballet	Ballett
baloncesto	basketball	basket-ball	Basketball
balonmano	handball	hand-ball	Handball
banco (negocio)	bank	banque (affaires)	Bank (Geldinstitut, Sitzgelegenheit)
banco (asiento)	bench	banc (siège)	
bandera	flag	drapeau	Fahne
bañar/bañarse (v)	bathe / have a bath (v)	baigner / se baigner (v)	baden (v)
baño	bath	bain	Bad, Badezimmer
bar	bar, pub	bar	Bar
barato	cheap	bon marché, pas cher	billig
barba	beard	barbe	Bart
barrendero	road-sweeper	balayeur	Straßenkehrer
barrio	neighbourhood	quartier	Stadtviertel
basura	rubbish	ordures, poubelle	Müll
bata (casa)	dressing gown	robe de chambre	Kittel
bata (trabajo, escuela)	overall	blouse	Morgenrock
batalla	battle	bataille	Schlacht
batería (coche)	battery (car)	batterie	Batterie
batería (instrumento)	drum set (musical instrument)	batterie	Schlagzeug
bebé	baby	bébé	Baby
beber (v)	drink (v)	boire (v)	trinken (v)
bebida	drink	boisson	Getränk
belga	Belgian	belge	belgisch, Belgier
beso	kiss	baiser	Kuss

biblioteca	library	bibliothèque	Bibliothek
bici/bicicleta	bike/bicycle	vélo/bicyclette	Fahrrad
bien	fine, well	bien	gut
bigote	moustache	moustache	Schnurbart
billete (entrada)	ticket	ticket (entrée)	Eintrittskarte
blanco	white	blanc	weiß
bocadillo	roll	sandwich	belegtes, Brötchen
boda	wedding	marriage	Hochzeit
boina	beret	béret	Baskenmütze
boliviano	Bolivian	bolvien	bolivianisch, Bolivianer
bolívar (moneda)	bolívar	bolívar (monnaie)	Bolívar
bolos	skittles	quilles	Kegeln
bolsa	bag	sac	Tüte
bolso	handbag	sac à main	Tasche, Handtasche
bombero	fireman	pompier	Feuerwehrmann
bombón	chocolate	bonbon	Praline
bonito	pretty	joli	schön
bota	boot	botte	Stiefel
botella	bottle	bouteille	Flasche
botón	button	bouton	Knopf
brasileño	Brazilian	brésilien	brasilianisch, Brasilianer
brújula	compass	boussole	Kompass
buenas tardes	good afternoon, good evening	bonjour, bonsoir	Guten Tag
bueno (adj)	good (adj)	bon (adj)	gut
bueno (adv)	well (adv)	bon (adv)	gut
buenos días	good morning	bonjour	Guten Morgen
bufanda	scarf	écharpe	Schal
buscar (v)	look for, search for (v)	chercher (v)	suchen (v)
buzón	post box	boîte aux lettres	Briefkasten
 caballo	horse	cheval	Pferd
caber (v)	fit (v)	tenir (v)	passen (v)
cabeza	head	tête	Kopf
caerse (v)	fall down (v)	tomber (v)	(hin)fallen (v)
café	coffee	café	Kaffee
cafetería	cafeteria	cafétéria	Café
caja	box (container)	boîte	Kasse; Kiste
cajón	drawer	caisse, tiroir (meuble)	Schublade
calamares	squid	calamars	Tintenfischringe
calambre	electric shock	décharge (électrique)	Stromschlag
calefacción	heating	chauffage	Heizung
calendario	calendar	calendrier	Kalender
calentar (v)	heat up (v)	chauffer (v)	(er)wärmen (v)
caliente	hot	chaud	heiß
callarse (v)	be quiet (v)	se taire (v)	den Mund halten (v)
calor	heat	chaleur	Wärme, Hitze
caluroso	hot	chaud, chaleureux	heiß
calle	street	rue	Straße
cama	bed	lit	Bett
cámara	camera	chambre, appareil (photo)	Kamera
camarera	waitress	serveuse	Kellnerin
camarero	waiter	serveur	Kellner
cambiar (v)	change (v)	changer (v)	wechseln (v)
cambio	change	changement	Wechsel, Wechselgeld
caminala	walk, trek	trotte	weiter Marsch
camión	lorry	camion	Lkw
camionero	lorry-driver	camionneur	Lkw-Fahrer
camisa	shirt	chemise	Hemd
campamento	camp	campement	Lager, Feldlager
campeón	champion	champion	Champion, Meister
campeonato	championship	championnat	Meisterschaft
campo	field, countryside	champ	Feld
canadiense	Canadian	canadien	kanadisch, Kanadier
cáncer	cancer	cancer	Krebs
canción	song	chanson	Lied
cançado	padlock	cadenas	Vorhängeschloss
canguro	kangaroo, babysitter	kangourou, baby-sitter	Känguru
cansado	tired	fatigué	müde
cantante	singer	chanteur	Sänger/-in
cantar (v)	sing (v)	chanter (v)	singen (v)
capital	capital	capitale	Hauptstadt; Kapital
capitán	captain	capitaine	Kapitän
capítulo	chapter	chapitre	Kapitel
caprichoso	capricious, spoilt	capricieux	launisch, launenhaft
cara	face	visage	Gesicht
caramelo	sweet	bonbon	Bonbon
cárcel	prison	prison	Gefängnis
caribe (pueblo)	Caribbean	caribbe	karibe
carñoso	affectionate	affectueux	liebevoll
carne	meat	chair, viande	Fleisch
carne (identidad, conducir)	ID card, driving licence	carte (d'identité), permis (de conduire)	Ausweis (Personalausweis), Führerschein
cara	expensive	cher	teuer
carerra (universitaria)	degree course	études	Studium
carretera	road	route	Straße
carta	letter	lettre, carte	Brief
cartas (juego)	cards	cartes	Karten (Spiel)
cartel	sign, poster	affiche	Schild, Plakat
cartón	postwoman	portefeuille	Brieftasche
cartero	postman	facteur	Briefträger
casa	house	maison	Haus

casarse (v)	get married (v)	se marier (v)	heiraten (v)
casco	crash-helmet	casque	Helm
casero (n)	landlord (n)	propriétaire (n)	Hausbesitzer (n)
casí	almost	presque	beinahe, fast
castillo	castle	château	Schloss
calataías	cataracts	chutes, cataracts	Wasserfälle, grauer Stier
católico	catholic	catholique	katholisch, Katholik
cebolla	onion	oignon	Zwiebel
cedé	compact disk	cd	CD
ceder (dejar) (v)	give up (v)	prêter (v)	abtreten, überlassen (v)
cena	dinner, supper	dîner	Abendessen
cenar (v)	dine, have supper (v)	dîner (v)	zu Abend essen (v)
cenicero	ashtray	cendrier	Aschenbecher
centímetro	centimetre	centimètre	Zentimeter
central	central	central	zentral
centro	centre	centre	Mitte, Zentrum
cerca (de)	near (to)	près (de)	in der Nähe (von)
cerdo (carne de)	pork	porc (viande de)	Schweinefleisch
cerilla	match	allumette	Streichholz
cerrado	closed, locked (with a key)	fermé	geschlossen
cerrajero	locksmith	serrurier	Schlosser
cerrar (v)	close, lock (v)	fermer (v)	schließen (v)
cerveza	beer	bière	Bier
césped	lawn	pelouse	Rasen
chaqueta	cardigan, jacket	veste	Jacke
chica	girl	filie	Mädchen
chico	boy	garçon	Junge
chile (plante)	chilli	piment (épice)	Chilli
chileno	Chilean	chilien	chilenisch, Chilene
chimpancé	chimpanzee	chimpanzé	Schimpanse
chimo (Idioma)	Chinese (language)	chinois (langue)	Chinesisch (Sprache)
chimo (nacionalidad)	Chinese (nationality)	chinois (nationalité)	chinesisch (Nationalität)
chocar (v)	crash (v)	heurter (v)	zusammenstoßen (v)
chocolate	chocolate	chocolat	Schokolade
choque	crash	heur, choc	Zusammenstoß
cielo	sky	ciel	Himmel
ciencia	science	science	Wissenschaft
cigarrito	cigarette	cigarette	Zigarette
cigarro	cigar	cigare	Zigarre
cigüeña	stork	cigogne	Storch
cine	cinema	cinéma	Kino
ciudad	city, town	ville	Stadt
civilización	civilization	civilisation	Zivilisation
claridad	clarity, light	clarté	Helle
claro (adv)	of course (adv)	clair (adv)	klar, deutlich
clase	class	classe	Klasse
clásica (música)	classical	classique	klassisch
clavo	nail	clou	Nagel
coche	car	voiture	Auto
cocido	stew	cuit	Eintopf
cocina	kitchen	cuisine	Küche
cocinar (v)	cook (v)	cuisiner (v)	kochen (v)
cocinero	cook	cuisinier	Koch
coco	coconut	cocotier, noix de coco	Kokosnuss, Kokospalme
coger (v)	pick up, take (v)	prendre (v)	nehmen (v)
COI (Comité Olímpico Internacional)	IOC (International Olympic Committee)	COI (Comité olympique international)	IOK (Internationales Olympisches Komitee)
colín	cushion	coussin	Kissen
cola (fila)	queue	queue (file d'attente)	(Warte) Schlange
colchón	mattress	matelas	Matratze
colegio	school	collège	Schule
coleccionar (v)	collect (v)	collectionner (v)	sammeln (v)
colgar (v)	hang (v)	accrocher (v)	aufhängen (v)
collar	necklace	collier	Halsband, (Hals) Kette
colocar (v)	put, place (v)	placer (v)	anordnen (v)
colombiano	Colombian	colombien	kolumbianisch, Kolumbianer
color	colour	couleur	Farbe
comedia	comedy	comédie	Komödie
comer (v)	eat, have lunch (v)	manger (v)	essen (v)
comerciante	tradesman	commerçant	Kaufmann
comida	food, meal	nourriture	Essen, Mahlzeit
cómo	how	comment	wie?
cómodo	comfortable	confortable	bequem
compañero	class/work mate	compagnon	Mitschüler, Kollege
compartir (v)	share (v)	partager (v)	teilen (v)
comprar (v)	buy (v)	acheter (v)	kaufen (v)
comprobar (v)	check (v)	vérifier (v)	überprüfen (v)
comunicar (v)	communicate (v)	communiquer (v)	kommunizieren (v)
concierto	concert	concert	Konzert
conducir (v)	drive (v)	conduire (v)	fahren (v)
conferencia	lecture	conférence	Konferenz
confiar (v)	trust (v)	confier (v)	vertrauen (v)
conformarse (v)	be satisfied with (v)	se contenter (v)	sich begnügen mit (v)
conocer (v)	know (v)	connaître (v)	kennen, kennen lernen (v)
conquista	conquest	conquête	Eroberung
conseguir (v)	achieve (v)	obtenir (v)	erreichen (v)
construir (v)	build (v)	construire (v)	bauen (v)
constructor	constructor, builder	constructeur	Konstrukteur, Baumeister, Bauunternehmer
consulta	enquiry	consultation	Anfrage, Sprechstunde
contar (1,2,3...) (v)	count (v)	compter (v)	zählen (v)
contar (una historia) (v)	tell (v)	raconter (v)	erzählen (v)

contento	happy	content	zufrieden
contestar (v)	answer (v)	répondre (v)	antworten (v)
continuo	continuous	continu	fortlaufend
copiar (v)	copy (v)	copier (v)	kopieren, abschreiben (v)
copistería	copy centre	magasin de photocopies	Kopierladen
corbata	tie	cravate	Krawatte
corona (moneda)	crown (currency)	couronne (monnaie)	Krone (Währung)
corrección	correction	correction	Korrektur
corregir (v)	correct (v)	corriger (v)	korrigieren (v)
correo / correo electrónico	mail / e-mail	courrier / courrier électronique	Mall/E-mail
correo	the postal service	la poste	Post
Correos	Post Office	Poste	Post (Postamt)
correr (v)	run (v)	courir (v)	rennen (v)
corrida (de toros)	bullfight	corrida (de taureaux)	Stierkampf
cortar/cortarse (v)	cut / cut yourself (v)	couper / se couper (v)	schneiden/sich schneiden (v)
cordón	curtain	rideau	Vorhang
corto	short	court	kurz
rosa	thing	chose	Sache
costa	coast	côte	Küste
costar (v)	cost (v)	coûter (v)	kosten (v)
costarricense	Costa Rican	costaricien	costa-ricanisch, Costa Ricaner
crear (v)	believe (v)	croire (v)	glauben (v)
crema	cream	crème	Crème
criar (v)	bring up (v)	élever (v)	züchten, aufziehen (v)
cristal	crystal/glass	cristal	Kristall, Glass
cruce	crossroads	croisement	Kreuzung
cruzar (v)	cross over (v)	croiser (v)	Überqueren (v)
cuaderno	exercise book	cahier	Heft
cuadro	picture	tableau	Bild
cuando	when	quand	als, wenn
cuándo	when	quand	wann?
cuánto	how much	combien	wie viel?
cuarto (habitación)	room (bedroom)	chambre à coucher	Zimmer
cuarto (hora)	quarter (time)	quart d'heure	Viertelstunde
cuchara	spoon	cuillère	Löffel
cucharada	spoonful	cuillerée	einen Löffel voll
cuero	leather	cuir	Leder
cuchillo	knife	couteau	Messer
cuenta	account	compte	Rechnung, Konto
/Cuidado!	Look out!	Attention!	Vorsicht!
culpa	blame	faute	Schuld
cumpleaños	birthday	anniversaire	Geburtstag
cumplir (años) (v)	have a birthday (v)	fêter (ans) (v)	Geburtstag haben (v)
curar (v)	heal/cure (v)	soigner (v)	heilen (v)
curso	course (of study), academic year	cours	Kurs, Studienjahr
d adino	harmful	nocif	schädlich
dar	give	donner	geben
dar un paseo (v)	take a walk (v)	faire une promenade (v)	spazieren gehen (v)
darse bien/mal (v)	to be good / bad at (v)	s'en sortir bien/mal	gut/schlecht können (v)
dato	piece of data / information	donnée	Angabe
decidir (v)	make a decision (v)	se décider (v)	sich entscheiden (v)
decir	say(v), tell (v)	dire	sagen (v)
dedicar(se)	devote(v) / do for a living (v)	consacrer (se)	(sich) widmen (v)
dedo	finger	doigt	Finger
defender(se)	defend / defend yourself (v)	défendre (se)	(sich) verteidigen (v)
dejar (prestar)	lend (v)	prêter (v)	prestar (v)
(abandonar)	leave (v)	quitter (v)	verlassen (v)
(colocar)	place (v)	laisser (v)	Passen(v)
delante (de)	in front of	devant (de)	vor (v)
delgado	slim, thin	maigre	schlank, dünn(v)
demasiado	too (much/many)	trop	zu, zu sehr
dentista	dentist	dentiste	Zahnarzt
dentro (de) (espacio)	in/inside (space) -	à l'intérieur (de)	in innerhalb von
dentro (de) (tiempo)	within (time)	dans (temps)	in innerhalb von
departamento	department	département	Département, Abteilung
dependiente	shop assistant	vendeur	Verkäufer
deporte	sport	sport	Sport
deprisa	quickly	vite	schnell
derecha	right	droite	rechts
Derecho (carrera)	Law (degree)	droit (carrière)	Recht (Laufbahn)
desaparecer (v)	disappear (v)	disparaître (v)	verschwinden (v)
desastre	disaster	désastre	Katastrophe, Unglück
desayunar (v)	have breakfast (v)	prendre le petit-déjeuner (v)	frühstücken (v)
descansar (v)	rest (v)	se reposer (v)	ausruhen (v)
desconfiar (v)	distrust (v)	se méfier (v)	misstrauen (v)
desconocido	unknown	Inconnu	unbekannt, Unbekannter
desear (v)	wish (v)	Souhaiter (v)	wünschen, begehren (v)
deseo	wish	envie	Wunsch, Verlangen
desierto	desert	désert	Wüste
desnuda	naked	nu	nackt
despacho	office	bureau	Büro
despacio	slowly	lentement	langsam
despedir/despedirse (v)	dismiss / say goodbye (v)	licencier / dire au revoir à (v)	entlassen, sich verabschieden (v)
despertador	alarm clock	réveil	wecker
despertar/despertarse (v)	wake up (v)	réveiller / se réveiller (v)	aufwecken/aufwachen (v)
después (de)	later/afterwards	après	danach, nach
destornillador	screw-driver	tournevis	Schraubenzieher
detener (v)	stop (v), arrest	arrêter (v)	anhalten, verhaften (v)
devolver (v)	return (give back) (v)	rendre (v)	zurückgeben (v)
día	day	jour	Tag

dibujar (v)	draw (v)	dessiner (v)	zeichnen (v)
dibujo	drawing	dessin	Zeichnung
diccionario	dictionary	dictionnaire	Wörterbuch
diciembre	December	décembre	Dezember
díctar (v)	dictate (v)	dicter (v)	diktieren (v)
diente	tooth	dont	Zahn
diferente	different	différent	anders
difícil	difficult	difficile	schwierig
difficultad	difficulty	difficulté	Schwierigkeit
digital	digital	numérique	digital
dimitir (v)	resign (v)	démisionner (v)	kündigen (v)
dinero	money	argent	Geld
Dios	God	Dieu	Gott
directora	headmistress (school)/manageress (company)	directrice	Direktorin
director	headmaster (school)/manager (company)	directeur	direktor
dirham	dirham	dirham	Dirham (Währung)
disco	disk	disque	Disc
discooteca	discotheque	discothèque	Discothek
disfrutar (v)	enjoy (v)	profiter (v)	genießen (v)
disquete	disquette	disquette	Diskette
diversión	enjoyment	divertissement	Vergnügen
divertido	funny	amusant	lustig
divertirse (v)	have fun (v)	s'amuser (v)	Spaß haben (v)
divorciarse (v)	get divorced (v)	se divorcer (v)	sich scheiden lassen (v)
doctor	doctor	docteur	Arzt, Doktor
documento	document	document	Dokument
dólar	dollar	dollar	Dollar
doler (v)	hurt (v)	faire mal (v)	wehtun (v)
domingo	Sunday	dimanche	Sonntag
don	Mr	monsieur	Herr
doña	Mrs/Ms	madame	Frau
dónde	where	où	wo?
dorado	golden	doré	vergoldet, golden
dormir/dormirse (v)	sleep / go to sleep (v)	dormir, s'endormir (v)	schlafen, einschlafen (v)
ducharse (v)	have a shower (v)	se doucher (v)	duschen (v)
duda	doubt	doute	Zweifel
dulce	sweet	sucré	süß
dulce de leche	sweet spread	confiture de lait	Milchkonfitüre
durante	during	pendant	während
durar (v)	last (v)	durer (v)	dauern (v)
échar (v)	throw, throw out (v)	jeter (v)	hinauswerfen (v)
económico	economical	économique	preiswert
edificio	building	bâtiment	Gebäude
editorial	publisher	maison d'édition	Verlag
educación	education, upbringing	éducation	Erziehung
egipcio	Egyptian	égyptien	Ägypter, ägyptische Sprache
egoísta	selfish	égoïste	egoistisch, Egoist
ejercicio (escrito)	exercise	exercice	Übung
ejercicio (físico)	exercise	exercice	Übung
eléctrico	electrical	électrique	elektrisch
elegante	elegant	élégant	elegant
elegir (v)	choose (v)	choisir (v)	Wählen (v)
e-mail	e-mail	e-mail	E-mail
emperador	emperor	empereur	Kaiser, Herrscher
empezar (v)	begin, start (v)	commencer (v)	Beginnen, Anfangen (v)
empleo	job	emploi	Anstellung
empresa	company	entreprise	Unternehmen
empujar (v)	push (v)	pousser (v)	stoßen (v)
en	in, on, at	dans	in
enamorarse (v)	fall in love (v)	tomber amoureux (v)	sich verlieben (v)
encantado	delighted	enchanté	verzaubert; sehr erfreut!
encantador	delightful	charmant	bezaubernd, reizend, charmant
encantar (v)	delight (v)	charmer (v)	bezaubern, entzücken (v)
encender (v)	switch on (electrical item) (v) light (gas, cigarette) (v)	allumer (v)	anzünden, anmachen (v)
encendido	on (electrical item), lit (gas, cigarette)	allumé	an
enchufe	plug	prise	Steckdose
enciclopedia	encyclopaedia	encyclopédie	Enzyklopädie
enclima	on top	dessus	auf
encontrar (v)	find (v)	trouver (v)	finden (v)
entero	January	janvier	Januar
enfadado	angry	fâché	verärgert
enfadarse (v)	get angry (v)	se fâcher (v)	sich ärgern, böse werden (v)
enfermedad	illness	maladie	Krankheit
enfermera	nurse	infirmière	Krankenschwester
enfermero	nurse	infirmier	Krankenpfleger
enfermo	patient	malade	krank
enfrente	opposite (position)	en face	gegenüber
enseguida	at once	tout de suite	sofort
enseñar (v)	teach (v), show	montrer, enseigner (v)	lehren, zeigen (v)
entender (v)	understand (v)	comprendre (v)	verstehen (v)
entenderse (v)	understand each other / one another (v)	se comprendre (v)	sich verstehen (v)
entonces	then	alors	damals
entrada	entrance	entrée	Eingang
entrada (billete)	ticket	entrée (ticket)	Eintrittskarte
entretenido	entertaining	distrayant	unterhaltsam
entrevista	interview	entretien	Interview, Vorstellungsgespräch
enviar (v)	send (v)	envoyer (v)	senden, schicken (v)

envuelto (implicado)	involved	mêlé (impliqué)	verwickelt (in)
escalera	ladder	escalier	Leiter, Treppe
escaparse (v)	get away / escape (v)	s'échapper (v)	entwischen, ausbrechen (v)
escocés	Scottish	écossais	schottisch, schotte
escribir (v)	write (v)	écrire (v)	schreiben (v)
escultor	writer	écrivain	Schriftsteller
escultor	sculptor	sculpteur	Bildhauer
escuchar (v)	listen (to) (v)	écouter (v)	hören, zuhören (v)
eso	that	ça	das da
espacio	space	espace	Raum, Abstand
especial	special	spécial	besonders
español (nacionalidad)	Spanish (nationality)	espagnol (nationalité)	spanisch (Nationalität)
español (idioma)	Spanish (language)	espagnol (langue)	Spanisch (Sprache)
especial	special	spécial	besonders
espectador	spectator	spectateur	Zuschauer
espejo	mirror	miroir	Spiegel
esperar (v)	wait, hope, expect (v)	attendre (v)	warten, erwarten, (er)hoffen (v)
esposo	husband, spouse	époux	Ehemann, Gatte
esquí	ski	ski	Ski
esquiar (v)	ski (v)	skier (v)	Skilfahren (v)
esquina	corner	coin	Ecke
estación	station	gare (train)	Bahnhof; Jahreszeit
		saison (temps)	Station
estadio	stadium	stade	Stadion
estado	state	état	Zustand; Staat
estadounidense	from the United States, American	américain	US-amerikanisch, US-Amerikaner
estanco	tobacconist	étanche	Tabak- und Briefmarkenladen
estar (v)	be (v)	être (v)	sein, sich befinden (v)
estatua	statue	statue	Statue
este, esta, esto	this	ce, cette, cela	dieser, diese, dieses
estómago	stomach	estomac	Magen
estrella	star	étoile	Stern
estropearse (v)	break down, wear out (v)	s'abîmer (v)	Kaputtgehen (v)
estudiante	student	étudiant	Student, Schüler
estudiar (v)	study (v)	étudier (v)	lernen, studieren (v)
estupendamente	marvellously	formidablement	großartig
etíope	Ethiopian	éthiopien	äthiopisch, Äthiopier
euro	euro	euro	Euro
européo	European	européen	europäisch, Europäer
examen	exam	examen	Prüfung
examinar (v)	examine (v)	examiner (v)	prüfen, untersuchen (v)
excepto	except	excepté	außer, ausgenommen
existencia	existence	existence	Existenz
éxito	success	succès	Erfolg
explicar (v)	explain (v)	expliquer (v)	erklären (v)
exportar (v)	export (v)	exporter (v)	exportieren (v)
exposición	exhibition	exposition	Ausstellung
exquisito	exquisite	exquis	ausgelesen, köstlich
extraordinario	extraordinary	extraordinaire	außergewöhnlich
extraterrestre	alien	extraterrestre	Außerirdischer
F abada	bean stew	cassoulet	asturischer Bohneneintopf
fábrica	factory	fabrique	Fabrik
fácil	easy	facile	leicht, einfach
facilidad	ease	facilité	Leichtigkeit
falda	skirt	jupe	Rock
fallecer (v)	die / pass away (v)	décéder (v)	sterben (v)
falso	false	faux	falsch
falta (necesidad)	need	besoin (nécessité)	Mangel
familia	family	famille	Familie
familiar	(family /adj) familiar	familial	Familienangehöriger
famoso	famous	célèbre	berühmt, berühmte Persönlichkeit
farmacia	pharmacy, chemist's	pharmacie	Apotheke
fax	fax machine, facsimile, fax	fax	Fax, Faxgerät
febrero	February	février	Februar
felicidad	happiness	bonheur	Glückseligkeit, Glück
felicitar (v)	congratulate (v)	féliciter (v)	beglückwünschen (v)
feliz	happy	heureux	glücklich
feo	ugly	laide	hässlich
feria	fair	foire	Jahrmärkte, Messe
ferrrocarril	railway	chemin de fer	Eisenbahn
fichero (informático)	file	fichier	Datei
fiebre	temperature	fièvre	Fieber
fiebre amarilla	yellow fever	fièvre jaune	Gelbfieber
fiesta	party (event), public holiday	fête	Fest, Feier
Filosofía	Philosophy	Philosophie	Philosophie
fin	end	fin	Ende, Schluss
final	final	final	Ende
fin de semana	weekend	week-end	Wochenende
fino (delgado)	fine (thin)	fin (maigre)	zart
Física	Physics	Physique (la)	Physik (dünn)
físico (adj)	physical	physicien (adj.)	physisch
flor	flower	fleur	Blume
fluir (v)	flow (v)	couler (v)	fließen (v)
FMI (Fondo monetario internacional)	IMF (International Monetary Fund)	FMI (Fond monétaire international)	IWF (Internationaler Währungsfonds)
fontanero	plumber	plomber	Klempner
footing /ltn	jogging	footing	Joggen
forma	shape	forme	Form
foto (fotografía)	photo	photo	Foto
fotocopia	photocopy	photocopie	Fotokopie

lotógrafo lancés (nacionalidad) lancés (idioma) lrase lrecuencia (can) lreir (v) lresa lrio lrontera lruta lrutal luego luera luerte luerza luga lumar (v) luncionar (v) lundación lútbol lutbolista luturo	photographer French (nationality) French (language) phrase, sentence frequency (with) fry (v) strawberry cold border fruit fruit tree fire outside strong strength escape, leak (water, gas, etc.) smoke (v) work (machines) (v) foundation football footballer future	photographe français (nationalité) français (langue) phrase fréquemment frîre (v) fraise froid frontière fruit fruitier feu dehors fort force fuite fumer (v) fonctionner (v) fondation football footballleur futur	Fotograf französisch (Nationalität) französisch (Sprache) Satz häufig (In Feit) backen, hiltieren (v) Erdbeere kalt Grenze Fruit, Obst Obstbaum Feuer draußen stark Kraft, Stärke Fucht; undichte Stelle rauchen (v) funktionieren (v) Stiftung Fußball Fußballer zukunft
gafas galleta gallina gallo gambas ganador ganar (v) gas gasolina gasilar (v) gato gente gerente gesto gestoría	glasses (spectacles) biscuit hen cockerel prawns winner win, earn (v) gas petrol spend (v) cat people manager gesture administrative representative's office	lunettes biscuit poule coq crevettes gagnant gagner (v) gas essence dépenser (v) chat gens gerant geste cabinet d'affaires	Brille Keks Huhn Hahn Garnelen Gewinner gewinnen (v) Gas Benzin ausgeben (Geld) (v) Kater Leute Geschäftsführer, Leiter Geste Agentur zur Eriedigung verwaltungsbe- hördlicher Formalitäten bzw. zur Beschaffung von Urkunden Turnen, Gymnastik Turnhalle, Fitness-Center drehen (v) Gouverneur Golf Schlag, Unfall dick Gorilla Anmut danke Grad Grammatik Gramm groß schwer griechisch (Nationalität) griechisch (Sprache) Grippe grau Schreien (v) Gruppe Handschuh gut aussehend (auf) bewahren (v) Krieg Krieger Führer Gitarre gefallen (v)
gimnasio gimnasio girar (v) gobernador golf golpe gordo gorila gracia gracias grado gramática gramo grande grave griego (nacionalidad) griego (idioma) gripe gris gritar (v) grupe guante guapo guardar (v) guerra guerrero gula (persona) guitarra gustar (v)	gymnastics gymnasium turn (v) governor golf blow fat gorilla wit thanks degree grammar gram large (size), grand (importance) serious Greek (nationality) Greek (language) flu grey shout (v) group glove handsome keep, look after (v) war warrior guide (person) guitar like (v)	gymnastique gymnase tourner (v) gouverneur golf coup gros gorille grâce merci degré grammaire gramme grand grave grec (nationalité) grec (langue) grippe gris crier (v) groupe gant beau garder (v) guerre guerrier guide (personne) guitare plaître (v)	Geschick (lichkeit) Zimmer, Raum haben, es geben (v) einwohner sprechen (v) selt machen (v) Axt Finanzverwaltung, Finanzamt Hangematte Hunger Bis es gibt Eis (Speiseeis) gefroren, verletzt verletzt Schwester Bruder Geschwister, Brüder Kraut Rasen
habilidad habitación haber (v) habitante hablar (v) hace hacer (v) hacha hacienda hamaca hambre hasta hay helado helado (adj) hendo hermana hermano hermanos hierba	skill room, bedroom have (v), there be inhabitant speak, talk (v) ago make, do (v) axe The Treasury, The Exchequer hammock hungry (n), hungry (adj) until there is/are ice cream frozen wounded sister brother brothers and sisters grass	habilité pièce avoir (v) habitant parler (v) fait faire (v) hache Trésor public hamac, chaise longue faim jusqu'à il y a glace glacé blessé sœur frère frères herbe	Geschick (lichkeit) Zimmer, Raum haben, es geben (v) einwohner sprechen (v) selt machen (v) Axt Finanzverwaltung, Finanzamt Hangematte Hunger Bis es gibt Eis (Speiseeis) gefroren, verletzt verletzt Schwester Bruder Geschwister, Brüder Kraut Rasen

hija	daughter	filie	Tochter
hijo	son	filz	Sohn, Kind
hijos	children	enfants	Kinder, Söhne
Historia (asignatura)	history	histoire	Geschichte (Unterrichtsfach)
historia (relato)	story	histoire	Geschichte (Erzählung)
hoja	leaf	feuille	Blatt
holandés	Dutch	hollandais	holländisch, Holländer
hombre	man	homme	Mann, Mensch
honradez	honesty	honnêteté	Ehrlichkeit
honrado	honest	honnête	ehrlich
hora	time, hour	heure	Stunde
horrible	horrible	horrible	entsetzlich
hospital	hospital	hôpital	Krankenhaus
hotel	hotel	hôtel	Hotel
hoy	today	aujourd'hui	heute
huélg	silke	grève	Streik
huerto	market garden, orchard	potager	Garten (Gemüsegarten)
hueso	bone	os	Knochen
huevo	egg	œuf	Ei
humano	human	humain	menschlich
humor	mood	humour	Humor
I idioma	language	langue	Sprache
iglesia	church	église	Kirche
igual	same	pareil, égal	gleich, gleichgültig
impacient	impatient	impatient	ungeduldig
importante	important	important	wichtig
importar (v)	matter, import (v)	importer (v)	Importieren; wichtig sein (v)
impresionante	impressive	impressionnant	beeindruckend
impresora	printer	imprimante	Drucker (Gerät)
impuestos	taxes	impôts	Steuern
inaugurar (v)	open (v)	inaugurer (v)	einweihen (v)
Inca	Inca	Inca	Inka
incendio	fire	incendie	Brand
incómodo	uncomfortable	Incommod	ungenüßlich
independiente	independent	indépendant	unabhängig
indio	Indian	indien	Indianer
infancia	childhood	enfance	Kindheit
informática	computing	informatique	Informatik
ingeniero	engineer	ingénieur	Ingenieur
inglés (nacionalidad)	English (nationality)	anglais (nationalité)	englisch (Nationalität)
inglés (idioma)	English (language)	anglais (langue)	englisch (Sprache)
inolvidable	unforgettable	inoubliable	unvergesslich
Instituto (secundaria)	secondary/high/comprehensive school	lycée (enseignement secondaire)	höhere Schule, Gymnasium
Instituto (institución)	school, institute	institut (institution)	Institut, anstalt
Instrucciones	instructions	instructions	Anweisungen
Instrumento	instrument	instrument	Instrument
Inteligencia	intelligence	intelligence	Intelligenz
Inteligente	intelligent	intelligent	Intelligent
Interior	indoor	intérieur	Innen, Inneres
internet	Internet	Internet	Internet
inventar (v)	invent (v)	inventer (v)	erfinden, ausdenken (v)
inventor	inventor	inventeur	Erfinder
Invierno	winter	hiver	Winter
invitación	invitation	invitation	Einladung
invitar (v)	invite (v)	inviter (v)	einladen (v)
ir/irse (v)	go / go away (v)	aller / s'en aller (v)	gehen (v)
Irán	Iranian	Iranien	Iranisch, Iraner
irresponsable	irresponsible	irresponsable	unverantwortlich
Isia	Island	île	Insel
Italiano (nacionalidad)	Italian (nationality)	italien (nationalité)	Italienisch (Nationalität)
Italiano (idioma)	Italian (language)	italien (langue)	Italienisch (Sprache)
Izquierda	left	gauche	links
J japon	ham	jambon	Schinken
japonés (nacionalidad)	Japanese (nationality)	japonais (nationalité)	japanisch (Nationalität)
japonés (idioma)	Japanese (language)	japonais (langue)	japanisch (Sprache)
jardín	garden	jardin	Garten
jefe	boss	chef	Chef
jefe de estudios	director of studies	conseiller d'éducation	Studienleiter
jersey	jersey	pull-over	Pullover
jirafa	giraffe	girafe	Giraffe
joven (adj)	young	jeune (adj)	jung
joven (n)	young person	jeune (n)	Jugendlicher, junger Mensch
jueves	Thursday	jeudi	Donnerstag
jugador	player	joueur	Spieler
jugar (v)	play (v)	jouer (v)	spielen (v)
julio	July	juillet	Juli
junio	June	juin	Juni
junto (a)	beside, with	près (de)	bei, neben, an
K kilo	kilo	kilo	Kilo
kilómetro	kilometre	kilomètre	Kilometer
L labio	lip	lèvre	lippe
ladrar (v)	bark (v)	aboyer (v)	bell
ladrón	thief	voleur	Dieb
lago	lake	lac	See
lámina	plate	planche	(dünnes) Blech, Kupferschicht
lámpara	lamp	lampe	Lampe

lana	wool	laine	Wolle
lapicero	pencil	crayon	Bleistift
lápiz	pencil	crayon	Bleistift
largo	long	long	lang
lala	lun	boîte de conserve	Dose
latino	Latin	latin	Lateinisch
lavabo	washbasin	lavabo	Waschbecken
lavadora	washing-machine	machine à laver	Waschmaschine
lavarse (v)	have a wash (v)	se laver (v)	sich waschen (v)
lavavajillas	dishwasher	lave-vaisselle	Spülmaschine
leche	milk	lait	Milch
leer (v)	read (v)	lire (v)	lesen (v)
lejano	far away	lointain	fern, entfernt
lejos	far	loin	weit entfernt, weit weg
lentitud	slowness	lenteur	Langsamkeit, Schwerfälligkeit
lento	slow	lent	langsam
león	lion	lion	Löwe
leona	lioness	lionne	Löwin
tetra (a, b, c...)	letter	lettre	Buchstabe
levantarse (v)	get up (v)	se lever (v)	aufstehen (v)
libra (moneda)	pound (currency)	livre (monnaie)	Pfund (Währung)
libre	free	libre	frei
libro	book	livre	Buch
liga	league	ligue, championnat	Liga; Bund
lima	file	lime	Feile
limpiarse (v)	clean yourself up (v)	se nettoyer (v)	sich säubern (v)
limpieza	cleanliness	nettoyage	Sauberkeit, Putzen
limpio	clean	propre	sauber
líneas aéreas	air lines	lignes aériennes	Fluglinien
linterna	torch	lanterne	Laterne
lira (moneda)	lira (currency)	lire (monnaie)	Lira (Währung)
litro	litre	litre	Liter
lunar	lunar	grain de beauté	Muttermal
llama (animal)	llama	lama	Lama
llamar / llamarse (v)	call / be called (v)	appeler / s'appeler	(an-/herbe)rufen, heißen (v)
llave	key	clé	Schlüssel
llegar (v)	arrive (v)	arriver (v)	ankommen (v)
llevar (v)	carry (v)	porter (v)	tragen, (mit)bringen (v)
llevarse (bien/mal) (v)	get on well/badly with (v)	s'entendre (bien/mal)	sich (gut/schlecht) verstehen (v)
llorar (v)	cry (v)	pleurer (v)	weinen (v)
llover (v)	rain (v)	pleuvoir (v)	regnen (v)
lluvia	rain	pluie	Regen
lotería	lottery	loterie	Lotterie
lucha	struggle	lutte	Kampf
luego	then	ensuite	nachher
lugar	place	lieu	Ort, Stelle
Luna	Moon	Lune	Mond
lunes	Monday	lundi	Montag
luz	light	lumière	Licht
 maderá	wood	bols	Holz
madre	mother	mère	Mutter
madrugada	early morning, dawn	aube	Morgengrauen
madrugar (v)	get up early (v)	se lever tôt (v)	früh aufstehen (v)
mágico	magical	magique	magisch
majo	nice	gentil	nett
maleducado	rude	mal élevé	ungezogen, unhöflich
maleta	suitcase	valise	Koffer
malo	bad	mauvais, méchant	schlecht
mancha	stain, spot	tache	Fleck
manera	way	manière	Art
mango	handle	manche	Stiel
manifestación	demonstration	manifestation	Kundgebung, demonstration
mantequilla	butter	beurre	Butter
mano	hand	main	Hand
manzana	apple	pomme	Apfel
mañana (n)	morning	matin	Morgen
mañana (adv)	tomorrow	demain	morgen
mapa	map	carte	Landkarte
máquina	machine	machine	Maschine
mar	sea	mer	Meer
maratón	marathon	marathon	Marathon
maravilloso	marvellous	merveilleux	wunderbar
marcharse (v)	leave (v)	partir (v)	weggehen, fortgehen (v)
marear (v)	confuse (v)	faire tourner la tête (v)	verwirren, Übelkeit verursachen (v)
margarita	daisy	marguerite	Margarite
marido	husband	mari	Ehemann
mariposa	butterfly	papillon	Schmetterling
marisco	shellfish, seafood	fruits de mer	Meeresfrüchte
marrón	brown	marron	braun
marróquí	Moroccan	marocain	marokkanisch, Marokkaner/-in
martes	Tuesday	mardi	Dienstag
martillo	hammer	marteau	Hammer
maíz	March	mars	März
más	more	plus, davantage	mehr
matemáticas	mathematics	mathématiques	Mathematik
maya	Mayan	maya	Maya
mayo	May	mai	Mai
mayor	older, bigger	plus grand, supérieur	größer, älter
mayúscula (letra)	capital	majuscule	Großbuchstabe

mechero	cigarette lighter	brûquet	Feuerzeug
media (hora)	half	demi-heure	halbe Stunde
media (medida)	half	moitié	halb
Medicina	medicine	médecine	Medizin
medicina (medicamento)	medicine, drug (médicament)	médecine, médicament (drogue)	Medizin, Arzneimittel
médico	doctor	médecin	Arzt
medida (traje a)	measure (made to)	mesure (costume sur)	maßgeschneidert (Anzug)
medio	middle	demi, moyen	halb; Mittel
mediodía	midday	midi	Mittag (szeit)
medir (v)	measure (v)	mesurer (v)	messen (v)
mejor	better	meilleur	besser
mejorar (v)	improve (v)	améliorer (v)	verbessern (v)
melón	melon	melon	Honigmelone
(de) memoria	by heart	par cœur	auswendig
menos (hora)	to	moins	vor (Stunde)
menos	less	moins	weniger
(a) menudo	often	souvent	häufig
mensaje	message	message	Nachricht
menir (v)	lie (tell lies) (v)	mentir (v)	lügen (v)
menira	lie	mensonge	Lüge
mes	month	mois	Monat
mesa	table	table	Tisch
mesón	inn	auberge	Wirt/-Gasthaus
meta	target (fig), finish line (race)	objectif	Ziel
metro	metre	mètre	Meter
metro cuadrado	square metre	mètre carré	Quadratmeter
metro (transporte)	metro, underground	métro	U-Bahn
mexicano	Mexican	mexicain	mexikanisch, Mexikaner
miedo	fear	peur	Angst
miércoles	Wednesday	mercredi	Mittwoch
ministro	minister	ministère	Minister
minúscula (letra)	lower case	minuscule	Kleinbuchstabe
minuto	minute	minute	Minute
mirar (v)	look (v)	regarder (v)	ansetzen, betrachten (v)
moda	fashion	mode	Mode
modelo	model	modèle	Model, Fotomodell
moderno	modern	moderne	modern
modo	way	façon	U-Bahn
mojado	wet	mouillé	nass
mojarse (v)	get wet (v)	se mouiller (v)	nass werden (v)
mostrar (v)	disturb (v)	déranger (v)	stören
momento	moment	moment	Moment
moneda	coin (tender), currency (monetary unit)	monnaie	Münze, Währung
montaña	mountain	montagne	Berg
montar (en) (v)	ride (v)	monter (à) (v)	fahren (Fahrrad usw.) (v)
montar (armar) (v)	organise (v)	armer (v)	spannen (Waffe) (v)
morder (v)	bite (v)	mordre (v)	beißen (v)
moreno	dark (skin, hair)	brun	dunkelhaarig, braun
morir (v)	die (v)	mourir (v)	sterben (v)
mosca	fly	mouche	Fliege
moto	motorcycle	moto	Motorrad
mover / moverse (v)	move (v)	bouger / se bouger (v)	bewegen; sich bewegen (v)
móvil (teléfono)	mobile	portable	Handy
mucha	a lot	beaucoup	viel
mueble	furniture (piece of)	meuble	Möbel (stück)
muela	molar	molaire	Backenzahn
muerle	death	mort	Tod
mujer	woman	femme	Frau, Ehefrau
mundial	world (adj)	mondial	Welt-
mundo	world	monde	Welt
museo	museum	musée	Museum
música	music	musique	Musik
músico	musician	musicien	Musiker
musulmán	Muslim	musulman	moslemisch, Moslem
muy	very	très	sehr

nacer (v)	be born (v)	naitre (v)	geboren werden (v)
nacional	national	national	national
nada	nothing	rien	nichts
nadar (v)	swim (v)	nager (v)	schwimmen (v)
nadie	nobody, no one	personne	niemand
naranja	orange	orange	Orange
nailz	nose	nez	Nase
natación	swimming	nataillon	Schwimmen
Navidades	Christmas	fêtes de Noël	Weihnachten
negro	black	noir	schwarz, Schwarzer
necesario	necessary	nécessaire	notwendig
necesitar (v)	need (v)	avoir besoin (v)	brauchen (v)
nervioso	nervous	nervous	nervös
never (v)	snow (v)	neiger (v)	schneien (v)
nevera	refrigerator	réfrigérateur	Kühlschrank
nicaragüense	Nicaraguan	nicaraguayen	nicaraguanisch, nicaraguaner
nido	nest	nid	Nest
niebla	fog	brouillard	Hebel
nieto	grandchild	petit-fils	Enkel
nieve	snow	neige	Schnee
niña	girl	petite fille	Mädchen
niño	boy	enfant, petit garçon	Junge; Kind
no	no	non	nein

noche
nombre
normal
normalmente
norte
norteamericano
notas (calificaciones)
noticia
novela
novia
noviembre
novio
nube
nublado
nuevo
(de) nuevo
número
nunca

 obligatorio
oboe
obra (de teatro)
obrero
octubre
ocupado
odiar (v)
oeste
oficina
ofrecer (v)
oír (v)
ojo
oler (v)
olvidar(se) (v)
ONG (Organización No Gubernamental)
ONU (Organización de Naciones Unidas)
ópera
óptica
ordenador
ordenar (v)
organización
orilla
oro
orquesta
oscuro
oso
ovni

 paciente
padre
padres
paella
país
pagar (v)
pan
pana
pantalones
pañuelo (de señora)
papá
papel
papelería
paquete
par
parada
parar / pararse (v)
paraguas
parecer(se) (v)
párrafo
parte
partido
pasado
pasado mañana
pasar (tiempo) (v)
pasar (suceder) (v)
paseo
pasillo
paso de cebra
pastel
pata
patada
patata
payaso
pecera
pedir (v)
pelar (v)
pelar (v)
peligroso
pelo
pelota
peluquería
peluquero

night
name
normal
normally
north
North American
marks
news
novel
girlfriend, bride
November
boyfriend, groom
cloud
cloudy
new
again
number
never

compulsory
oboe
play (drama)
worker
October
employed, busy
hate (v)
west
office
offer (v)
hear (v)
eye
smell (v)
forget (v)
NGO (Non-Governmental Organisation)
UN (United Nations Organisation)
opera
optician's
computer
lidy up (v)
organisation
shore
gold
orchestra
dark
bear
UFO (unidentified flying object)

patient
father
parents
paella
country
pay (v)
bread
corduroy
trousers
headscarf
daddy
paper
stationer's
packet, parcel
pair, even
stop
stop (v)
umbrella
seem, look like (v)
park
part
match (football, etc.)
last
the day after tomorrow
spend (time) (v)
happen (v)
walk
corridor
zebra crossing
cake
leg
kick
potato
clown
fish bowl
request, ask for (v)
comb, brush (v)
peel (v)
dangerous
hair
ball
hairdresser's
hairdresser

nuît
prénom
normal
normalement
nord
nord-américain
notes
nouvelle
roman
fiancée
novembre
fiancé
nuage
nuageux
nouveau
(à) nouveau
numéro
jamais

obligatoire
hautbois
œuvre (théâtrale)
ouvrier
octobre
occupé
hair, détester (v)
ouest
bureau
offrir (v)
entendre (v)
œil
flairer (v)
oublier (v)
ONG (organisation non gouvernementale)
ONU (Organisation des Nations Unies)
opéra
opticien
ordinateur
ordonner (v)
organisation
rive
or
orchestre
obscur
ours
OVNI (Objet volant non identifié)

patient
père
parents
paella
pays
payer (v)
pain
panne
pantalons
mouchoir (de femme)
papa
papier
papeterie
colls
paire
arrêt
arrêter / s'arrêter (v)
parapluie
resssembler (se)
parc
partie
match
passé
après-demain
passer (v)
arriver (v)
promenade
couloir
passage piétons
gâteau
patte
coup de pied
pomme de terre
clown
bocal à poissons
demander (v)
peigner (v)
épousser, tondre (v)
dangereux
cheveux
balle
salon de coiffure
coiffeur

Nacht
Name, Vorname
normal
normalerweise
Norden
nordamerikanisch, Nordamerikaner
Noten
Nachricht
Roman
Braut, Freundin
November
bräutigam, Freund
Wolke
bewölkt
neu
von Neuem
Zahl
nie

obligatorisch
Oboe
Theaterstück
Arbeiter
Oktober
beschäftigt, besetzt
hassen (v)
Westen
Büro
anbieten (v)
hören (v)
Auge
riechen (v)
vergessen (v)
NRO (nichtregierungsorganisation)
NRO (organisation der Vereinten Nationen)
Oper
Optiker
Computer
ordnen, aufräumen (v)
Organisation
Ufer
Gold
Orchester
dunkel
Bär
UFO (unbekanntes Flugobjekt)

Patient; geduldig
Vater
Eltern
Paella
Land
zahlen (v)
Brot
Panne
Hose
(hals-)Tuch
Papa
Papier
Schreibwarengeschäft
Paket
Paar, gerade
Haltestelle, Halt
anhalten / stehen bleiben (v)
Regenschirm
schmelzen; ahnen (v)
Park
Teil
Spiel, Partel (Pallistik)
Vergangenheit
vergangen übermorgen
vergehen (Zeit) (v)
geschehen (v)
Spaziergang
Flur
Zebrastreifen
Kuchen
Pfote
Fußtritt
Kartoffel
Clown
Aquarium
verlangen, bestellen (v)
kämmen (v)
schälen (v)
gefährlich
Haar
Ball
Friseursalon
Friseur

pena (condena)	sentence	peine	Strafe
pendiente (adorno)	earring	boucle d'oreille	Ohrring
peor	worse	pire	schlimmer, schlechter
pequeño	small	petit	klein
pera	pear	poire	Blüte
percha	coat-hook	cintra, perchoir	Kleiderbügel
perder (v)	lose (v)	perdre (v)	verlieren (v)
perdonar (v)	forgive (v)	pardoner (v)	verzeihen (v)
pereza	laziness	paresse	Faulheit, Trägheit
perfectamente	perfectly	parfaitement	vollkommen
perfume	perfume	parfum	Parfüm
periódico	newspaper	journal	Zeitung
periodista	journalist	journaliste	Journalist
permiso	permission	permis, permission	Erlaubnis
pero	but	mais	aber
perra	bitch	chienne	Hündin
perro	dog	chien	Hund
persona	person	personne	Person
personaje	character	personnage	Persönlichkeit; Gestalt
personal (adj)	personal	personnel (adj)	persönlich, privat
peruano	Peruvian	péruvien	peruanisch, Peruaner
pesado (cansado)	boring	pénible	schwer (müde)
pescadería	fishmonger's	poissonnerie	Fischladen, Fischhandel
pescado	fish	poisson	Fisch (essbar)
pescar (v)	fish (v)	pêcher (v)	wiegen (v)
pesar (v)	weigh (v)	peser (v)	fischen (v)
peso (moneda)	peso (currency)	peso (monnaie)	Peso (Währung)
pez	fish	poisson	Fisch (Tier)
pez de colores	goldfish	poisson coloré	Goldfisch
planista	pianist	pianiste	Pianist
piano	piano	piano	Klavier
picante	spicy, hot	épice	scharf, pikant
pedra	stone	pierre	Stein
piel	skin	peau	Haut, Leder
pijama	pyjamas	pyjama	Pyjama
piloto	pilot (aeroplane), driver	pilote	Pilot
píncel	paintbrush	pinceau	Pinsel
pinchar (v)	prick (v)	piquer (v)	stechen, spritzen (Injektion)
pingüino	penguin	pingouin	Pinguin
pintar (v)	paint (v)	peindre (v)	malen (v)
pintor	painter	peintre	Maler
piña	pineapple	ananas	Ananas
Pirineos	Pyrenees	Pyénées	Pyrenäen
pisar (v)	step on (v)	marcher sur (v)	treten, betreten (v)
piscina	swimming pool	piscine	Schwimmbad, Schwimmbecken
piso	flat	appartement	Wohnung; Stockwerk
plazata	blackboard	ardoise	Tafel
pizza	pizza	pizza	Pizza
plan	plan	plan	Plan
planta (piso)	floor	étage	stock
planta (vegetal)	plant	plante	Stockwerk Pflanze
plantar (v)	plant (v)	planter (v)	pflanzen, aufwerten (Frage) (v)
plástica	plastic	plastique	Plastik
plata	silver	argent	Silber
plátano	banana	banane	Banane
plato (comida)	dish	plat	Gericht (Essen)
plato (utensilio)	plate	plat, assiette	Teller
playa	beach	plage	Strand
plaza	square	place	Platz
pluma (estilográfica)	fountain pen	plume	Füllfederhalter, Füller
poplado	settlement	localité	Ortschaft
pobre	poor	pauvre	arm
poco/a/os/as	little, few	peu	wenig, wenige
podet	power	pouvoir	Macht
poema	poem	poème	Gedicht
polar	polar	polaire	polar, Polar-
policia (agente)	policeman	policier	Polizist
policia (cuerpo)	police force	police	Polizei
polideportivo	sports centre	club omnisports	Mehrzwecksportanlage
polyglota	polyglot	polyglotte	polyglott
pollo	chicken	poulet	Hähnchen
poner (v)	put (v)	mettre (v)	stellen, legen (v)
ponerse (v)	put on (v)	se mettre (v)	untergehen (Sonne) (v)
pop	pop	pop	Pop
por favor	please	s'il vous/te plaît	bitte
por supuesto	of course	bien entendu	natürlich
portarse (v)	behave yourself (v)	se comporter (v)	sich benehmen (v)
portátil	portable	portable	Laptop; tragbar
portugués (nacionalidad)	Portuguese (nationality)	portugais (nationalité)	portugiesisch (Nationalität)
portugués (idioma)	Portuguese (language)	portugais (langue)	Portugiesisch (Sprache)
postal	postcard	postal	Postkarte
potente	powerful	puissant	mächtig, stark
practicar (v)	practise (v)	pratiquer (v)	ausüben, praktizieren (v)
precioso	precious	ravissant, précieux	kostbar, wertvoll
preferido	favourite	préféré	Lieblings-, bevorzugt
preferir (v)	prefer (v)	préférer (v)	vorziehen, bevorzugen (v)
preguntar (v)	ask (v)	demander (v)	fragen (v)
premio	prize, award	prix	Preis
prensa	press	presse	Presse
preocuparse (v)	worry (v)	s'inquiéter (v)	sich sorgen (um) (v)

preparar (v)	prepare (v)	préparer (v)	vorbereiten, zubereiten (spelse) (v)
presentar	present (v)	présenter (v)	vorstellen
presidente	president (republic), prime minister (monarchy), chairman (company)	président	Präsident
preso	prisoner	emprisonné	Gefangener
prestar (v)	lend (v)	prêter (v)	ausleihen, verleihen, (v)
Primer ministro	Prime minister	Premier ministre	Premierminister, Ministerpräsident
primo	cousin	cousin	Cousin
princesa	princess	princesse	Prinzessin
principal	main	principal	hauptsächlich, wesentlich
príncipe	prince	prince	Prinz
principio	beginning	principe, début	Beginn
prisa (tener, darse)	hurry (be in a)	hâte (être pressé, se dépêcher)	Eile (Eile haben; sich beeilen)
probar (v)	try, test, taste (v)	essayer (v)	versuchen; testen, probieren (v)
problema	problem	problème	Problem
proceder (de) (v)	come from (v)	provenir (de) (v)	herkommen (v)
profesor	teacher (school), lecturer (univ)	professeur	Lehrer, Hochschullehrer, Professor
prohibido	prohibited	interdit	verboten
propina	tip (restaurant)	pourboire	Trinkgeld
protestante	protestant	protestant	protestantisch, Protestant /-in
próximo	next	prochain	nächster, nächstes
pueblo	village	village, peuple	Dorf; Volk
puente	bridge	pont	Brücke
puerta	door (building), gate (wall, fence)	porte	Tür
puesto (de venta)	stall	stand	Stand (Verkaufsstand)
puntual	punctual	punctuel	pünktlich
pues	well	donc	folglich, demnach
puro (tabaco)	cigar	cigare (tabac)	Zigarre
qué	what	quoi	was?
quedar (resto) (v)	remain (v)	rester (reste), prendre (v)	Übrig bleiben (v)
quedar con (citar)	arrange to meet (v)	rendez-vous (v)	sich mit jdm verabreden (v)
quedarse (v)	stay (v)	rester (v)	bleiben (v)
quemar/ quemarse	burn/ burn yourself (v)	brûler/ se brûler	verbrennen/ sich verbrennen (v)
querer	want (something), love (someone) (v)	aimer, vouloir (v)	wollen; lieben (v)
queso	cheese	fromage	Käse
quién	who	qui	wer?
(de) quién	who... from	(à) qui	wessen/von wem?
quinto	fifth	cinquième	fünfter
quiosco	newsstand	kiosque	Kiosk
quitarse (v)	take off (v)	s'enlever (v)	ausziehen (Kleidung) (v)
radio	radio	radio	Radio
rama	branch	branche	Ast
rapidez	speed	rapidité	Schnelligkeit
rápido	quickly	rapide	schnell
raqueta	racket	raquette	(Tennis) Schläger
rato	while (n)	moment	Augenblick, Weile
ratón	mouse	souris	Maus
real (moneda brasileña)	real	real	Real (brasilianische Währung)
recepción	reception	réception	Rezeption, Empfang
receptionista	receptionist	réceptionniste	Rezeptionist/-in,
recibir (v)	receive (v)	recevoir (v)	empfangen, erhalten (v)
recoger (v)	collect (v)	recueillir (v)	abholen; aufräumen (v)
recolector	harvester	cueilleur	Sammler, Eintreiber
recomendar (v)	recommend (v)	recommander (v)	empfehlen (v)
recordar (v)	remind (v)	rappeler (v)	erinnern (v)
reconocer (v)	run (v)	parcourir (v)	durchlaufen, bereisen (v)
recreo	playtime	récréation	(Schul)Pause
recto	straight	droit	gerade
recuerdo	memory	souvenir	Erinnerung, Andenken
redacción	essay	redaction	Redaktion; Abfassung
refresco	soft drink	rafraîchissement	Erfrischungsgetränk
regalar (v)	give (as a gift) (v)	offrir (v)	schenken (v)
regalo	gift	cadeau	Geschenk
regañar (v)	tell off (v)	gronder (v)	ausschelten (v)
regar (v)	water (v)	arroser (v)	gießen (v)
región	region	région	Region, Gegend
regresar (v)	return (v)	revenir, retourner (v)	zurückkehren (v)
reírse (v)	laugh (v)	rire (v)	lachen (v)
relajado	relaxed	détendu	entspannt
reloj	clock, watch	montre, horloge	uhr
remedio	remedy	remède	hilfe
repelir (v)	repeat (v)	répéter (v)	wiederholen (v)
reservar (v)	reserve (v)	réserver (v)	reservieren (v)
resfriado	cold	rhume	Erkältung
respuesta	reply	réponse	Antwort
restaurante	restaurant	restaurant	Restaurant
resultado	result	résultat	Ergebnis
resultar (v)	prove (v)	résulter (v)	ergeben, sich herausstellen (v)
reunión	meeting	réunion	Versammlung, Tagung
revista	magazine	revue	Zeitschrift
rey	king	roi	König
Reyes (fiestas)	Epiphany	rois mages (fêtes)	Heiligabend/königstag
rezar (v)	pray (v)	prier (v)	beten (v)
rico	rich	riche	reich
rico (sabroso)	tasty	délicieux	lecker
rio	river	rivière	Fluss
risa	laughter	rire (le)	Lachen
rizado	curly	frisé	gelockt

robot	robot	robot	Roboter
rock (música)	rock (music)	rock (musique)	Rockmusik
rojo	red	rouge	rot
romper, romperse (v)	break (v)	casser, se casser (v)	kaputt machen/ kaputt gehen (v)
ropa	clothes	vêtement	Kleidung
rosa (n)	rose (n)	rose (n)	Rose (n)
roto	broken	cassé	kaputt
nublo	fair	blond	blond
rueda	wheel	roue	Rad
ruido	noise	bruit	Lärm, Geräusch
ruso (nacionalidad)	Russian (nationality)	russe (nationalité)	russisch (Nationalität)
ruso (idioma)	Russian (language)	russe (langue)	Russisch (Sprache)
S ábado	Saturday	samedi	Samstag
saber (v)	know (v)	savoir (v)	wissen (v)
sacapuntas	pencil sharpener	taille-crayon	Spitzer (Bleistiftspitzer)
sacar (v)	take out (v)	sortir, tirer (v)	herausholen (v)
sacrificio	sacrifice	sacrifice	Opfer
sal	salt	sel	Salz
sala	living room	salle	Saal, Raum
salir (v)	go out (v)	sortir (v)	aus-, hinausgehen (v)
salón	lounge	salon	Wohnzimmer
salud	health	santé	Gesundheit
sandía	watermelon	pastèque	Wassermelone
sano	healthy	sain	gesund
sartén	frying pan	poêle	Pfanne
sastrentía	tailor's shop	atelier / boutique du tailleur	Schneiderei
satélite	satellite	satellite	Satellit
seco	dry	sec	trocken
secretaría	secretary	secrétaire	Sekretärin
secreto	secret	secret	Geheimnis
sed	thirst (n), thirsty (adj)	soif	Durst
seguir (v)	follow (v)	sulvre (v)	folgen (v)
seguramente	surely	sûrement, sans doute	sicherlich
selva	jungle	jungle	Wald
semana	week	semaine	Woche
sensación	sensation	sensation	Gefühl
sentarse (v)	sit down (v)	s'assoir	sich setzen (v)
sentir, sentirse (v)	feel (v)	sentir, se sentir (v)	fühlen, sich fühlen (v)
señor	sir	monsieur	Herr
señora	madam	madame	Frau
señorita	miss	mademoiselle	Fräulein
separar (v)	separate (v)	séparer (v)	trennen (v)
septiembre	September	septembre	September
sequía	drought	sécheresse	Dürre
ser (v)	be (v)	être (v)	sein (v)
seriedad	seriousness	sérieux	Einsz., Ernsthaftigkeit
serpiente	snake	serpent	Schlange (Tier)
servicio	service	service	Dienst (Leistung) Geschirr
servir (usar) (v)	be used to/for (v)	servir (v)	dienen (v)
sexto	sixth	sixième	(der) sechste
SIDA (Síndrome de Inmunodeficiencia adquirida)	AIDS (Acquired Immune Deficiency Syndrome)	SIDA (Syndrome d'immunodéficience acquise)	AIDS (erworbenes Immundefektsyndrom)
siempre	always	toujours	immer
(to) silento	I'm sorry	désolé (être)	es tut mir leid
sierra	mountains	montagne	Gebirge
siesta	siesta, nap	sieste	Siesta, Mittagsschlaf
siglo	century	siècle	Jahrhundert, Zeitalter
silla	chair	chaise	Stuhl
simpático	nice, friendly	sympathique	sympathisch
situación	situation	situation	Lage, Situation
soberano	sovereign	souverain	erhaben, souverän
sobre (prep)	on (prep)	sur (prép)	auf, über
socialista	socialist	socialiste	sozialistisch, Sozialist/-in
sol	sun	soleil	Sonne
solo (adv)	only	seulement (adv)	nur, bloß
solo (adj)	alone (adj)	seul (adj)	allein(ig)
sombra	shadow, shade	ombre	Schatten
sombrero	hat	chapeau	Hut
sonar (v)	sound (v)	sonner (v)	(er)klingen (v)
soñar (v)	dream (v)	rêver (v)	träumen (v)
sonreír (v)	smile (v)	sourire (v)	lächeln (v)
sopa	soup	soupe	Suppe
soplar (v)	blow (v)	souffler (v)	blasen, pusten (v)
sordo	deaf	sourd	taub
sorpresa	surprise	surprise	Überraschung
sortija	ring	bague	Ring
sospechar (v)	suspect (v)	soupçonner (v)	Verdacht schöpfen (v)
sospechoso	suspicious	suspect	Verdächtiger
suave	soft	doux	sanft, weich
subir (v)	go up (v)	monter (v)	hinaufsteigen (v)
sucio	dirty	sale	schmutzig
sudanesa	Sudanese	soudanais	sudanesisch, Sudanese
sueco (nacionalidad)	Swedish (nationality)	suédois (nationalité)	schwedisch (Nationalität)
sueco (idioma)	Swedish (language)	suédois (langue)	Schwedisch (Sprache)
suelo	land, floor, ground	sol	Boden
sueño	dream	rêve	Traum
suerte	luck	chance	Glück
suficiente	sufficient	suffisant	genug, ausreichend
superstición	superstition	superstition	Aberglaube

sur	south	sud	Süden
suroeste	southwest	sud-ouest	Südwesten
suspender (v)	cancel (v)	raté, suspendre (v)	durchfallen (Prüfung) (v)
T abaco	tabacco	tabac	Tabak
también	also	aussi	auch
tampoco	neither, either	non plus	auch nicht
tango	tango	tango	Tango
tantos/as	so many	autant de	so viele
tarde (n)	afternoon, evening (n)	après-midi (n)	Nachmittag (früher) Abend
tardo (adv)	late (adv)	tard (adv)	spät
tarta	cake	tarte	Torte
tad	taxi	taxi	Taxi
taza	cup	tasse	Tasse
teatro	theatre	théâtre	Theater
techo	ceiling	plafond	Dach
té	tea	thé	Tee
tela	cloth	tissu	Stoff
teléfono	telephone	téléphone	Telefon
televisión	television	télévision	Fernsehen
televisor	television set	téléviseur	Fernseher
temperatura	temperature	température	Temperatur
temprano	early	tôt	früh
tender (v)	hang out (v)	étendre, tendre (v)	aufhängen (Wäsche); neigen (ru) (v)
tenedor	fork	fourchette	Gabel
tener (v)	have (v)	avoir (v)	haben (v)
tenis	tennis	tennis	Tennis
tenista	tennis-player	joueur/joueuse de tennis	Tennisspieler
tequila	tequila	tequila	Tequila
termómetro	thermometer	thermomètre	Thermometer
test	test	test	Test
tía	aunt	tante	Tante
tiempo	time	temps	Zeit
tiempo (meteorológico)	weather	météo	Wetter
tienda	shop	boutique	Laden, Geschäft
Tierra	Earth	Terre	Erde
tierra (país)	land (country)	terre natale (pays)	Land
tijeras	scissors	ciseaux	Schere
timbre	doorbell	sonnette	Klingel
tímido	shy	timide	schüchtern
tío	uncle	oncle	Onkel
tíos	aunts and uncles	oncles	Onkel, Onkel und Tante (n)
tipo	type	type	Typ
tirar/ tirarse (v)	throw/ throw yourself (v)	jeter/ se jeter (v)	ziehen/sich hinunterstürzen (v)
titularse	qualify (v)	s'initituler, obtenir un diplôme	einen akademischen Grad erlangen (v)
título	title (book), title	titre, diplôme	Titel, Überschrift
tocar (palpar) (v)	touch (v)	toucher (v)	berühren (v)
tocar (interpretar) (v)	play (v)	interpréter (v)	spielen (v)
tocar (la lotería) (v)	win (v)	gagner (v)	gewinnen (v) (Lotterie)
tocar (la vez) (v)	be (your turn) (v)	être le tour de (v)	dran sein (v)
todavía	still	encore	Immer noch
todo/a/os/as	all	tout/toute/tous/toutes	alles, alle
tomar (v)	take, eat, drink (v)	prendre (v)	nehmen, trinken (v)
tontería	nonsense	bêtise	Dummheit, Lappalie
tónica	tonic water	ton, tonique	Tonic-water
torcer (v)	twist (v)	tordre (v)	ver drehen, verrenken (v)
tormenta	storm	orage	Sturm
tornillo	screw	vis	Schraube
toro	bull	taureau	Stier
tortilla	omelette	omelette	Omelette
tortuga	turtle	tortue	Schildkröte
tostada	toast	toast	Toast
tostar (v)	toast (v)	faire griller (v)	toasten (v)
trabajador	worker	travailleur	Arbeiter
trabajar (v)	work (v)	travailler (v)	arbeiten (v)
trabajo	job, work	travail	Arbeit
traducción	translation	traduction	Übersetzung
traducir (v)	translate (v)	traduire (v)	übersetzen (v)
traductor	translator	traducteur	Übersetzer
traer (v)	bring (v)	apporter (v)	mitbringen (v)
tráfico	traffic	circulation, trafic, traie	Verkehr
traje	suit	costume	Anzug
tranquilidad	peace and quiet	tranquillité	Ruhe
tranquilo	peaceful	tranquille	ruhig
transporte	transport	transport	Transport
tren	train	train	Zug
trigo	corn, wheat	blé	Weizen
triste	sad	triste	traurig
tulipán	tulip	tulipe	Tulpe
turismo	tourism	tourisme	Tourismus
turista	tourist	touriste	Tourist
turístico	tourist	touristique	touristisch
U ltimamente	lately	demièrement	In letzter Zeit
último	last	demier	letzter, letztes
universidad	university	université	Universität
universitario	university student	universitaire	Student
unos/as (aproximadamente)	some (approximately)	environ	einige
urgente	urgent	urgent	dringend
usar (v)	use (v)	utiliser (v)	verwenden (v)

útil	useful	utile	nützlich
uva	grape	raisin	Weintraube
V acaciones	holidays	vacances	Urlaub, Feilen
vacío	empty	vide	Leere
vacunarse	be vaccinated (v)	se faire vacciner	sich impfen (v)
vago	lazy	faînéant, vague	faul
valer (v)	be worth (v)	valoir (v)	wert sein, kosten (v)
vaqueros	jeans	jeans	Jeans
vaños/as	several	plusieurs	verschiedene/ mehrere
vaso	glass	verre, vase	Glas
vecino	neighbour	voisin	Nachbar
vegetariano	vegetarian	végétarien	Vegetarier
vendedor	salesperson	vendeur	Verkäufer
vender (v)	sell (v)	vendre (v)	verkaufen (v)
venezolano	Venezuelan	vénézuélien	venezolanisch, Venezolaner
venir (v)	come (v)	venir (v)	kommen (v)
ventana	window	fenêtre	fenster
ver (v)	see (v)	voir (v)	sehen (v)
veranear (v)	spend the summer (v)	passer les grandes vacances (v)	den sommerurlaub verbringen (v)
verano	summer	été	Sommer
verdad	truth	vérité	Wahrheit
verde	green	vert	grün
verdura	vegetables	verdure	Gemüse
vestido	dress	robe, tenue de soirée	Kleid
vestir (v)	wear (v)	habiller (v)	anziehen, tragen (v)
vez, a la vez	time, at the same time	fois, à la fois	Mal, gleichzeitig
viajar (v)	travel (v)	voyager (v)	reisen (v)
viaje	Journey, trip	voyage	Reise
vida	life	vie	Leben
video	video	vidéo	Video
viejo	old	vieux	alt
viento	wind	vent	Wind
viernes	Friday	vendredi	Freitag
vietnamita (nacionalidad)	Vietnamese (nationality)	vietnamien (nationalité)	vietnamesisch (Nationalität)
vietnamita (lengua)	Vietnamese (language)	vietnamien (langue)	Vietnamese (Sprache)
vino	wine	vin	Wein
violento	violent	violent	gewalttätig
violín	violin	violon	Violine
visitar (v)	visit (v)	visiter (v)	besuchen (v)
vivir (v)	live (v)	vivre (v)	leben (v)
volumen	will	volonté	Wille
volver (v)	return (v)	retourner, revenir (v)	umkehren (v)
voz	voice	voix	Stimme
vuela	flight	vol	Flug
vuelta	return	retour, tour	Rückkehr, Wechselgeld
Y	and	et	und
ya	already	déjà	schon
yegua	mare	jument	Stute
yen	yen	yen	Yen (Währung)
yoga	yoga	yoga	Yoga
yogur	yoghurt	yaourt	Joghurt
Z apatilla	slipper	chaussure de sport, chausson	Hausschuh
zapatos	shoes	chaussures	Schuhe
zona	area	zone	Zone, Gebiet
zumo	fruit juice	jus	Saft