

ЕРЕВАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**ГРАММАТИКА
В УПРАЖНЕНИЯХ**

**ЕРЕВАН
ИЗДАТЕЛЬСТВО ЕГУ
2021**

УДК 811.161.1(076.1)

ББК 81.411.2я7

Г 763

*Рекомендовано Министерством образования, науки,
культуры и спорта Республики Армения
в качестве учебного пособия для высших учебных заведений.*

*Печатается по решению
Ученого совета факультета
русской филологии
Ереванского государственного университета*

Авторы: Лалаян С. А., Айвазян М. Ц.,
Багдасарян А. Р., Дпирян М. Р.,
Мкртычян-Лалаян С. А.

Под общей редакцией к.ф.н., доцента Лалаян С. А.

Г 763 Грамматика в упражнениях / С. Лалаян, М. Айвазян,
А. Багдасарян, М. Дпирян, С. Мкртычян-Лалаян.- Ер.:
Изд-во ЕГУ, 2021.- 232 с.

Предлагаемый сборник является частью учебного комплекса по русскому языку для студентов гуманитарных факультетов с армянским языком обучения. Система упражнений направлена на закрепление грамматического материала учебника, на выработку навыков употребления грамматических форм. Наличие ключей ко всем упражнениям позволяет использовать сборник и для самостоятельной работы студентов.

УДК 811.161.1(076.1)

ББК 81.411.2я7

ISBN 978-5-8084-2534-9

© Изд-во ЕГУ, 2021

© Авторы, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1	Род имени существительного. Род имени прилагательного. Множественное число. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Суффиксы прилагательных	6
Урок 2	Время глагола. Вид глагола. Способы образования видовых пар. Вид инфинитива с фазисными и модальными глаголами. Основные значения глагольных приставок	21
Урок 3	Повелительная форма глагола. Формы совместного действия. Повелительная форма глагола с отрицанием	47
Урок 4	Винительный падеж существительных. Винительный падеж прилагательных. Винительный и родительный падеж личных местоимений. Предлоги винительного падежа. Родительный падеж существительных. Родительный падеж прилагательных. Родительный падеж с количественными и собирательными числительными. Предлоги родительного падежа. Родительный падеж со словами <i>нет, не было, не будет</i>	58
Урок 5	Творительный падеж существительных. Творительный падеж прилагательных. Творительный падеж личных местоимений. Творительный падеж с предлогом <i>с</i>	85
Урок 6	Дательный падеж существительных. Дательный падеж прилагательных. Дательный падеж личных местоимений. Предлоги дательного падежа. Способы	

перевода прямой речи в косвенную. Дательный падеж субъекта. Предложный падеж существительных. Предложный падеж прилагательных. Предложный падеж личных местоимений. Предлоги предложного падежа. Повторительные упражнения по падежам 102

Урок 7 Глаголы движения. Однонаправленные и разнонаправленные глаголы движения. Употребление предлогов *в – из, на – с, к – от* с глаголами движения. Глаголы движения с приставками. Основные значения приставок с глаголами движения 126

Урок 8 Способы выражения места. Предложно-падежные формы существительных со значением места. Наречия места. Способы выражения времени. Предложно-падежные формы со значением времени. Наречия времени. Временные конструкции с предлогами *за – до, через – после, с – до*. Обозначение приблизительного времени 152

Ключи к упражнениям 179

Список сокращений и условных обозначений:

- м.р.** – мужской род
- ж.р.** – женский род
- ср.р.** – средний род
- ед.ч.** – единственное число
- мн.ч.** – множественное число
- НСВ** – несовершенный вид
- СВ** – совершенный вид
- 1 л.** – первое лицо
- наст. вр.** – настоящее время
- прош. вр.** – прошедшее время
- буд. вр.** – будущее время
- им.п.** – именительный падеж
- род.п.** – родительный падеж
- дат.п.** – дательный падеж
- вин.п.** – винительный падеж
- твор.п.** – творительный падеж
- предл.п.** – предложный падеж
- Ø** – нулевое окончание

УРОК 1

РОД ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

<i>мужской род</i> ОН	<i>женский род</i> ОНА	<i>средний род</i> ОНО
студент словар Ь музе Й	студентк А деревн Я лекци Я	окн О мор Е задани Е
преподава ТЕЛЬ выключа ТЕЛЬ	тетрад Ь ноч Ь	вре МЯ , и МЯ , пле МЯ , пла МЯ , зна МЯ , се МЯ , бре МЯ , стре МЯ , те МЯ , вы МЯ
дедушк А дяд Я суд Я	нов ОСТЬ свеж ЕСТЬ	

1. Данные существительные распределите по родам.

м. р.

город

ж. р.

страна

ср. р.

государство

Родина, герой, имя, лекция, свет, собрание, информация, юноша, граница, тревога, озеро, футбол, стипендия, знамя, дерево, флаг, счастье, песня, дворец, слуга, земля, упражнение, окно, вершина, край, ущелье, Ваня, бабушка, племя, воробей, поле, время, стена, кухня.

Существительные, оканчивающиеся на Ъ, могут быть как мужского, так и женского рода

словарь – м.р.

тетрадь – ж.р.

Отвлечённые существительные в основном

женского рода

жизнь, мысль, любовь

Существительные с Ъ после **ж, ш, ч, щ**

женского рода

мышь, рождь, речь, помощь

2. Данные существительные распределите по родам.

м.р.

ж. р.

день

ночь

Площадь, молодёжь, дочь, любовь, церковь, путь, шампунь, рояль, радость, конь, лошадь, картофель, январь, двигатель, осень, жизнь, смерть, храбрость, царь, зритель, медведь, портфель, водитель, корабль, кровать, дверь, помощь, молодость, пыль, болезнь, глушь, боль, дождь, тополь.

РОД И ЧИСЛО ИМЕНИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО

ед.ч.				мн.ч.		
<i>Какой?</i>	красн ЫЙ	больш ОЙ	<i>плац</i>	<i>Какие?</i>	красн ЫЕ син ИЕ	<i>плащи</i> <i>куртки</i> <i>платья</i>
	син ИЙ					
<i>Какая?</i>	красн АЯ		<i>куртка</i>			
	син ЯЯ					
<i>Какое?</i>	красн ОЕ		<i>платье</i>			

3. Данные прилагательные согласуйте с существительными.

новый – фильм, улица, словарь, здание

старый – дом, пальто, тетрадь, куртка

высокий – мужчина, девушка, дерево, голос

горячий – вода, молоко, чай, завтрак

плохой – погода, настроение, характер, время

вкусный – блюдо, колбаса, обед, вино

лёгкий – упражнение, портфель, вопрос, походка

сильный – боль, впечатление, удар, личность

долгий – путь, молчание, дорога, период

ласковый – солнце, ребёнок, море, взгляд

короткий – ответ, отзыв, юбка, платье

дождливый – день, осень, лето, апрель

свежий – воздух, дыхание, газета, мясо

чужой – мнение, мир, территория, речь
смелый – поступок, выступление, юноша, идея

4. а) Вместо точек вставьте *в* там, где это нужно.

Тёмная ноч..., горячий душ..., скорая помощ..., острый меч...,
песчаный пляж..., тяжёлый багаж..., золотистая рож...,
сераямыш..., русская печ..., синий плащ... .

б) Раскройте скобки, вместо точек вставьте *в* там, где это нужно.

(Футбольный) мяч..., (родной) реч..., (пахучий) ландыш...,
(золотой) брош..., (дорогой) вещ..., (солнечный) луч..., (взрослый)
доч..., (последний) этаж... .

5. Раскройте скобки.

(Книжный) шкаф, (интересный) статья, (чистый) тетрадь,
(опытный) судья, (высокий) здание, (длинный) пальто, (младший)
дочь, (летний) платье, (соседний) комната, (маленький) облако,
(древний) рукопись, (святой) место, (густой) растительность,
(удобный) кровать, (конечный) цель, (горячий) блюдо,
(славянский) письменность, (эмоциональный) речь, (картинный)
галерея, (знаменательный) событие, (последний) лекция.

6. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. Наступила **ранняя** осень.
2. Перед окном росло **высокое** дерево.
3. Мне нужен **новый** планшет.
4. Скоро начнутся **летние** каникулы.
5. Сегодня **тёплая, солнечная** погода.
6. С горы было видно **синее** море.
7. Это была наша **первая** встреча.
8. У окна стоит **письменный** стол.

7. Подберите к данным прилагательным существительные из правого столбика.

трудное	погода
солнечная	юноша
старое	история
высокий	знамя
жёлтые	имена
красное	листья
смешная	упражнение
русские	здание

8. Ответьте на вопросы, пользуясь таблицей.

Образец: Какой это этаж? (3) – Это третий этаж.

- Какая это аудитория? (6)
Какая это страница? (14)
Какое это упражнение? (12)
Какой это ряд? (19)
Какая это квартира? (17)
Какой это автобус? (1)
Какое это место? (40)
Какой это троллейбус? (50)

1	один – первый
2	два – второй
3	три – третий
4	четыре – четвёртый
6	шесть – шестой
7	семь – седьмой
9	девять – девятый
11	одиннадцать – одиннадцатый
12	двенадцать – двенадцатый
19	девятнадцать – девятнадцатый
20	двадцать – двадцатый
21	двадцать один – двадцать первый
40	сорок – сорокóвый
50	пятьдесят – пятидесятый

9. Вставьте вместо точек слова один, одна, одно.

... студент, ... студентка, ... юноша, ... девушка, ... книга, ... страница, ... окно, ... аудитория, ... месяц, ... дерево, ... неделя, ... час, ... минута, ... секунда, ... упражнение, ... платье, ... мужчина, ... кровать, ... скамья, ... тетрадь.

10. Выполните по образцу.

Образец: дом – этот, тот дом

Факультет, площадь, окно, словарь, тетрадь, стул, переулок, остановка, упражнение, страница, доска, задание, дерево, букет, яблоко, учебник, преподаватель, подъезд, квартира, пальто, дверь, мяч, стена, ручка, письмо.

11. Вместо точек вставьте местоимения *этот – тот, эта – та, это – то, эти – те.*

1. ... задание сложное, а ... простое.
2. ... мальчик живёт в нашем доме, а ... – в соседнем.
3. ... дерево старое, а ... молодое.
4. ... адвокат представляет наши интересы, а ... – интересы ответчика.
5. ... легенда рассказывает о прекрасной любви юноши и девушки, а ... – о любви к родине.
6. ... произведения были изданы в прошлом году, а ... – тридцать лет тому назад.
7. ... девушка учится на нашем факультете, а ... – на другом.
8. ... яблоки сладкие, а ... кислые.

12. Измените предложения по образцу.

Образец: Это интересная книга. – Эта книга интересная.

1. Это новый кинотеатр.
2. Это наша комната.
3. Это высотный дом.
4. Это плодородное дерево.
5. Это трудная задача.
6. Это самая короткая дорога.
7. Это самый короткий путь.
8. Это самое удобное время.

13. Вместо точек вставьте местоимения *весь, вся, всё, все*.

1. ... работы этого художника находятся в Русском музее.
2. ... мир был против него.
3. Полководец собрал ... войско и изгнал врага.
4. У вас ... жизнь впереди.
5. ... его время было занято работой.
6. ... семья заботилась о нём.
7. ... места в зале были заняты.
8. Его поддерживал ... коллектив.

14. Раскройте скобки, вместо точек вставьте нужные окончания.

1. (*Весенний*) солнце светил... ярко. 2. (*Тёплый*) день радовал... меня. 3. (*Наши*) молодежь интересуется политикой. 4. (*Этот*) событие произошл... давно. 5. (*Узкий*) тропинка вел... к берегу. 6. (*Мой*) детство прошл... здесь. 7. Мне понравил...сь (*один*) стихотворение. 8. (*Твой*) будущее волновал... меня. 9. Сквозь ветви виднел...сь (*сияющий*) синева неба. 10. (*Второй*) часть романа показал...сь мне скучной. 11. (*Безудержный*) радость наполнял... наши сердца. 12. (*Эта*) газета (*сегодняшний*).

РОД ЗАИМСТВОВАННЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Одушевлённые существительные <i>кто?</i>		Неодушевлённые существительные <i>что?</i>
<i>м. р.</i>	<i>ж. р.</i>	<i>ср. р.</i>
маэстро портъё кенгуру	леди фрау мадам	такси интервью жюри

город – **м. р.** Тбилиси, Токио – **м. р.** – *солнечный Тбилиси*
река – **ж.р.** Миссисипи, По – **ж. р.** – *полноводная Миссисипи*
озеро – **ср. р.** Эри, Малави – **ср. р.** – *сказочное Малави*

15. Раскройте скобки.

(Маршрутный) такси, (модный) кашне, (сладкий) какао, (белый) какаду, (солнечный) Батуми, (молодой) леди, (опытный) импресарио, (разнообразный) меню, (военный) атташе, (пожилой) фрау, (железный) алиби, (новый) бра, (строгий) жюри, (известный) маэстро, (глубокий) Онтарио.

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

<i>м. р.</i> -ы, -и -а, -я		<i>ж. р.</i> -ы, -и	<i>ср. р.</i> -а, -я
студент – студент Ы словарь – словар И герой – геро И муравей – мурав ЬИ город – город А учитель – учител Я брат – брат ЬЯ		стена – стен Ы деревня – деревн И лекция – лекци И	окно – окн А море – мор Я задание – задани Я дерево – дерев ЬЯ

16. От данных существительных образуйте форму множественного числа.

Вопрос, стул, преподаватель, упражнение, муж, герой, лекция, холод, соловей, язык, поле, слово, собор, абрикос, государство, кресло, читатель, мужчина, мелодия, аллея, ель, мечта, остров, друг, товарищ, ночь, сестра, крыло, месяц, ружьё, берег, судья, станция, мероприятие.

17. Данные словосочетания поставьте во множественном числе.

Иностранный язык, летний месяц, сложное задание, интересная лекция, высокое здание, осенний цветок, алый парус, маленький остров, торжественная церемония, уважаемый господин,

известный доктор, армянская семья, картинная галерея, простое предложение, тёплый край, тенистая аллея.

колено – колени, плечо – плечи, веко – веки, ухо – уши

18. Данные словосочетания употребите во множественном числе.

Солнечный день, великолепный дворец, вкусное яблоко, острое колено, мягкий ковёр, большой камень, маленькое ухо, плавучий лёд, верхнее веко.

вре**МЯ**, и**МЯ**, пле**МЯ** ... – вре**МЕНА**, им**ЕНА**, пле**МЕНА** ...

гражд**АНИН**, армя**НИН** ... – гражд**АНЕ**, армя**НЕ** ...

мыш**ОНОК**, кот**ЁНОК** ... – мыш**АТА**, кот**ЯТА** ...

мать, дочь – мат**ЕРИ**, доч**ЕРИ**

хозяин – хозя**ЕВА**

ребенок – **дети**

человек – **люди**

19. Раскройте скобки, полученные словосочетания поставьте во множественном числе.

(Интересный) статья, (высокий) мужчина, (взрослый) человек, (кочевой) племя, (гостеприимный) хозяин, (близкий) сосед, (узкий) кровать, (широкий) кресло, (любопытный) ребёнок, (родной) брат, (вежливый) англичанин, (могучий) государство, (мощный) крыло, (крупный) семья, (забавный) медвежонок, (счастливый) семья, (редкий) имя, (трудный) время, (попкорный) сын, (старший) дочь, (серый) мышонок, (глубокий) ущелье, (ласковый) котёнок.

20. Слова и словосочетания из скобок поставьте во множественном числе.

1. Древние (*грек и римлянин*) имели богатую культуру. 2. Среди туристов были (*немец, француз, датчанин*). 3. Дома остались одни лишь (*маленький ребёнок*). 4. (*Всё звено*) механизма работают нормально. 5. Никогда не забываются (*хороший друг*). 6. За окном чирикали (*воробей*). 7. Вдоль стены стояли (*стул*). 8. В лесу журчали (*весенний ручей*). 9. В поле созрели (*колос*) пшеницы. 10. На здании развевались (*красное знамя*). 11. Рано утром запели (*соловей*). 12. Во дворе слышались (*громкий голос*).

*сутки, каникулы, шорты, обои, шахматы, макароны, санки –
только форма мн. ч.*

21. Распределите данные существительные по двум группам:

1. *существительные, которые имеют форму только множественного числа;*
2. *существительные, которые имеют формы обоих чисел.*

Аудитории, шахматы, обои, имена, сутки, города, люди, переговоры, граждане, каникулы, паруса, ножницы, волчата, чернила, чудеса, ворота, пальцы, руки, голоса, будни, макароны, шорты, нации.

22. Распределите данные существительные по двум группам:

1. *существительные, которые имеют форму только единственного числа;*
2. *существительные, которые имеют формы обоих чисел.*

Листва, профессия, родня, картофель, облако, серебро, ручей, студенчество, господин, слуга, бельё, армия, пыль, плечо, колокол, вечер, поле, пламя, молодёжь, мышонок, посуда, спорт, христианин, озеро, кольцо, статья, ребёнок, мысль, сын.

23. Вместо точек вставьте пропущенные окончания.

1. Шахмат... лежал... на столе. 2. Перед путешественниками открыл...сь стар... железн... ворот... . 3. Зелён... листьв... шумел... на ветру. 4. После его исчезновения прошл... сутк... . 5. Фарфоров... посуд... украшал... обеденный стол. 6. Жирн... сливк... очень питательный продукт. 7. Металлическ... перил... подходят для всех видов лестниц. 8. Санк... летел... вниз с горы. 9. Вот уже наступил... сумерк... .

24. Выберите из скобок нужное слово.

1. На столе лежали чистые ... бумаги. – Жёлтые ... падали с деревьев. (*листья – листы*)
2. У него есть ... занятий по болезни. – При входе в это здание нужно предъявлять (*пропуски – пропуска*)
3. На картине преобладали яркие – Уже появились первые весенние (*цветы – цвета*)

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНΙΑ

Чей? (м. р.)	<i>мой, твой, наш, ваш</i> дом
Чья? (ж. р.)	<i>моя, твоя, наша, ваша</i> квартира
Чьё? (ср. р.)	<i>моё, твоё, наше, ваше</i> окно
Чьи? (мн. ч.)	<i>мои, твои, наши, ваши</i> книги

25. Вместо точек вставьте соответствующие слова – *чей, чья, чьё, чьи*.

1. ... это комната? 2. ... это родители? 3. ... это учебник?
4. ... это планшет? 5. ... это пальто? 6. ... это решение? 7. ... это туфли? 8. ... это тетрадь? 9. ... это фотография?

он	<i>его</i> дом, квартира, окно, книги
она	<i>её</i> дом, квартира, окно, книги
они	<i>их</i> дом, квартира, окно, книги

26. Выполните по образцу.

Образец: *Это мы. – Это наш дом.*

1. Это я. – Это ... квартира, ... телефон, ... бусы, ... окно, ... кровать.

2. Это ты. – Это ... компьютер, ... родители, ... гитара, ... место, ... плащ.

3. Это он. – Это ... машина, ... адрес, ... фамилия, ... брюки, ... резюме.

4. Это она. – Это ... проблема, ... доклад, ... фотография, ... одежда, ... серьги.

5. Это мы. – Это ... дети, ... сад, ... аудитория, ... площадь, ... староста.

6. Это вы. – Это ... пианино, ... такси, ... территория, ... путь, ... шахматы.

7. Это они. – Это ... родина, ... кафе, ... тренер, ... дочь, ... подъезд.

27. Выполните по образцу.

Образец: *(я) кресло – моё кресло*

(Мы) университет, *(ты)* квартира, *(он)* костюм, *(они)* адрес, *(мы)* молодёжь, *(вы)* дверь, *(он)* машина, *(я)* роль, *(она)* платье, *(они)* аудитория, *(он)* выступление, *(она)* проект, *(они)* картины.

МЕСТОИМЕНИЕ СВОЙ

Это *его* город. – Он любит *свой* город
 Это *её* город. – Она любит *свой* город.
 Это *их* город. – Они любят *свой* город

28. Выберите из скобок нужное местоимение.

1. Ш. Азнавур до конца (*его, своей*) жизни выходил на сцену.

2. На конференции учёные представили результаты (*своей, их*) работы.

3. После занятий он с (*его, своими*) друзьями гуляет в парке.

4. Мать с гордостью говорила о (*своих, её*) сыновьях.

5. Деревня мне понравилась (*её, своим*) местоположением.

6. Он остался при (*своём, его*) мнении.

29. Выполните по образцу. Обратите внимание на суффиксы прилагательных.

1. **-ск-:** библиотека университета – университетская библиотека

Улицы Еревана, новости из России, город при море, окраина города, рассказы Чехова, берег моря, туристы из Америки, площади Москвы.

2. **-н-:** остановка автобуса – автобусная остановка.

Полка для книг, блюдо из овощей, памятник из мрамора, природа юга, дом из камня, сок винограда, отпуск на месяц.

3. **-ан-/-ян-:** кольцо из серебра – серебряное кольцо.

Пальто из шерсти, сумка из кожи, посуда из глины, шкаф для платья, чай из трав, костюм из полотна, юбка из льна, ваза из стекла.

4. **-енн-/-онн-:** здание правительства – правительственное здание.

Крыша из соломы, травы для лекарств, символы революции, принадлежности для письма, сервис для обеда, структуры общества, запахи весны, зал для лекций.

5. **-ов-/-ев-:** платье из шёлка – шёлковое платье.

Сок апельсина, капли дождя, ветка ели, шапка из меха, варенье из вишни.

6. **-ин-**: *яд змеи – змеиный яд.*

Гнездо орла, следы зверей, укусы комара, учебники Саши, очки бабушки.

30. Выделенные существительные замените прилагательными, образуйте словосочетания.

Интересы общества, сумка Кати, музеи Москвы, ветер с юга, посуда из фарфора, совет друга, мебель из дерева, ветка сосны, любовь родителей, потоки дождя, платье из ситца, счёт в банке, поэзия Туманяна, законы Ньютона.

ВОЛК	волчий след
	волчья шкура
	волчье логово
	волчьи следы

31. Вставьте вместо точек прилагательные, образованные от данных существительных.

Собака – ... взгляд, ... конура, ... ухо, ... лапы.

Кошка – ... мех, ... лапа, ... поведение, ... усы.

Рысь – ... глаз, ... нора, ... потомство, ... тропы.

Павлин – ... хвост, ... ферма, ... перо, ... яйца.

32. Замените выделенные существительные прилагательными.

Образец: хвост лисы – лисий хвост.

След собаки, уши зайца, глаза кошки, рога оленя, лодка рыбака, стадо овец, берлога медведя, голоса птиц, нора лисы, мясо медведя, гнездо птицы, взгляд волка, яйцо черепахи.

33. Раскройте скобки.

1. Снег, (*который*) выпал ночью, уже растаял.
2. Имя, (*который*) звучало необычно, понравилось всем.
3. Деревья, (*который*) растут в нашем саду, уже зацвели.
4. Дорога, (*который*) вела к реке, была очень узкой.
5. Фигурное катание, (*который*) популярно во всём мире, любят и в нашей стране.
6. Окна комнаты, (*который*) выходят на улицу, всегда закрыты.
7. Писатель, (*который*) написал этот роман, получил литературную премию.
8. Компания, (*который*) производит эти приборы, создана недавно.

34. Вставьте вместо точек слово *который* в нужной форме.

1. Официант дал мне меню, ... лежало на соседнем столике.
2. Больной принимает лекарства, ... укрепляют иммунитет.
3. Докладчик ознакомил слушателей с теорией, ... пользуется большой популярностью.
4. Она подошла к человеку, ... ждал её.
5. Журналист задавал вопросы молодёжи, ... собралась в аудитории.
6. Только вечером мы доехали до озера, ... славится своей красотой.
7. Он оказался в составе жюри, ... оценивает участников конкурса.

35. Объедините два предложения в одно сложноподчинённое с помощью слова *который*.

1. Мы долго обсуждали этот вопрос. Вопрос волнует всех нас.
2. Мой друг приезжает завтра. Он живёт в Москве.
3. В нашем городе всегда много туристов. Они осматривают

достопримечательности. 4. Эта проблема очень важна. Она интересует учёных всего мира. 5. Эта картина напоминает мне о моём родном городе. Картина висит в моей комнате. 6. Она с интересом прочитала письмо. Письмо было получено от одного молодого человека. 7. Американский журналист поделился своими впечатлениями от посещения России. Журналист побывал во многих странах мира.

36. Вместо точек вставьте пропущенные буквы.

Как относиться к себе и людям

Наш... отношение к себе и к людям, как правило, закладывается с детства. Предположим, мне с детства мо... строг... родители внушали: «Сынок, жизнь – это джунгли, где каждый только за себя, и хорошего от людей не жди». Или друг... вариант, когда мо... устал... и грустн... родители вкладывали мне в душу: «Жизнь, сынок, сложн... штука, и люди бывают очень разн... . Не будь слишком доверчивым, присматривайся к людям. Убедишься, что хорош... человек, – одн... дело, а увидишь, что плох..., – тогда друг... . А пока не разобрался, к себе близко не подпускай». И, конечно, возможен трет... вариант, когда мо... добр... родители мне внушали: «Жизнь – прекрасна! Конечно, бывают люди и недобр..., но ты не ошибёшься, если к людям будешь подходить открыто. Пока человек не доказал, что он плох..., считай, что он хорош..., добр... и порядочн...».

Вы согласны, что эт... три установки достаточно разн...? Теперь главн... вопрос: как... из них сам... верн...? По моему мнению, верны все три установки, и верны в равной степени. Это никак... не парадокс – просто кажд... установка обладает силой, организующей жизнь, и подтверждает саму себя.

(по Н.И. Козлову)

УРОК 2

ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Настоящее время

	делать	говорить	
я	делаю	говорю	-у/-ю
ты	делаешь	говоришь	-ешь/-ишь
он, она, оно	делает	говорит	-ет/-ит
мы	делаем	говорим	-ем/-им
вы	делаете	говорите	-ете/-ите
они	делают	говорят	-ут/-ют, -ат/-ят

- 1. Вместо точек вставьте окончания глаголов в настоящем времени.**

а) работать

1. Отец работа... в крупной фирме. 2. Вы работа... над этим проектом уже полгода. 3. Весной крестьяне работа... в своих садах. 4. Мы работа... над новой бизнес-идеей. 5. Ты часто работа... в библиотеке? 6. Я работа... неполный рабочий день, потому что учусь.

б) строить

1. Рабочие стро... новый дом. 2. Сколько лет ты уже стро... дачу? 3. Мы стро... беседку в саду. 4. Он стро... двухэтажный дом в деревне. 5. Вы стро... каменный гараж? 6. Уже 2 месяца я стро... коттедж.

2. От данных глаголов образуйте формы настоящего времени.

Обещать, играть, учить, верить, отдыхать, думать.

писать – пишу, пишешь, ... пишут	беречь – берегу, бережёшь, ... берегут
махать – машу, ...	
искать – ищу, ...	брать – беру, берёшь, ... берут
плакать – плачу, ...	
прятать – прячу, ...	жить – живу, живёшь, ... живут
платить – плачу́, пла́тишь, ... платят	класть – кладу, кладёшь, ...
видеть – вижу, видишь, ..., видят	любить – люблю, любишь, ... любят
ненавидеть – ненавижу, ...	готовить – готовлю,
	купить – куплю, ...
	мыть – мою, моешь, ... моют
	рыть – рою,
	выть – вóю, ...

3. Вместо точек вставьте глаголы в настоящем времени.

а) мыть

1. Врач тщательно ... руки перед операцией. 2. Вечером после ужина мы с сестрой ... посуду. 3. Обычно я ... овощи, а мама режет их для салата. 4. Почему вы не ... зелень в проточной воде? 5. Знахари не ... корни этого растения, а сушат. 6. Ты очень долго ... руки, поторопись!

б) готовить

1. Бабушка ... ужин, а сестра ей помогает. 2. Вы часто ... крошку на квасе? 3. Сегодня я впервые ... китайское блюдо из свинины. 4. Мои знакомые прекрасно ... мексиканское буррито. 5. Ты ... пироги с капустой? 6. Традиционно мы ... рыбу на Рождество.

отправлять	отправляться
отправляю	отправляюсь
отправляешь	отправляешься
отправляет	отправляется
отправляем	отправляемся
отправляете	отправляетесь
отправляют	отправляются
	после согласных – -ся после гласных – -сь

4. Глаголы из скобок употребите в настоящем времени.

1. Знаменитый артист очень элегантно (*одеваться*). 2. Дети заразительно (*смеяться*) над каждой шуткой. 3. Мы очень (*торопиться*), ведь до начала спектакля всего двадцать минут. 4. Ты редко (*видеться*) с друзьями, чаще (*обмениваться*) с ними письмами по электронной почте. 5. Вы на каком факультете (*учиться*)? 6. Я (*стараться*) завершить работу в срок.

рисовать – *рисую, рисуешь, ... рисуют*

танцевать – *танцую, танцуешь, ... танцуют*

5. Глаголы из скобок употребите в настоящем времени.

1. Нас очень (*интересовать*) свежая литература по специальности. 2. Когда я читаю новый текст, я всегда (*пользоваться*) словарём. 3. Спортсмены упорно (*тренироваться*) к Олимпиаде. 4. Артисты (*репетировать*) новую пьесу. 5. В первой части своей дипломной работы студент (*анализировать*) труды известных учёных. 6. В какой области ты (*специализироваться*)? 7. Физиологи активно (*исследовать*) возможности человеческого мозга. 8. Где вы (*планировать*) отдыхать летом?

давать – даю, даёшь, ... дают
вставлять – встаю, встаёшь, ... встают
уставать – устаю, устаёшь, ... устают
узнавать – узнаю, узнаёшь, ... узнают
издавать – издаю, издаёшь, ... издают

6. Глаголы из скобок употребите в настоящем времени.

1. Он всегда (*задавать*) интересные вопросы. 2. По воскресеньям я (*вставлять*) поздно. 3. Ты (*отдавать*) работе всё своё время. 4. Обычно я (*узнавать*) все новости из интернета. 5. Университет (*издавать*) этот журнал уже два года. 6. Отец много работает и очень (*уставать*).

7. Глаголы из скобок употребите в настоящем времени.

1. На тренировке футболисты по очереди (*бить*) по воротам. 2. Вода тонкой струйкой (*литься*) из крана. 3. Воробьи (*пить*) из лужи. 4. Портниха (*шить*) модный костюм. 5. За окном дождь (*лить*) как из ведра. 6. Мы часто (*пить*) кофе на балконе.

бить – бью, бьёшь, ... бьют
пить – ...
лить – ...
шить – ...

Прошедшее время

работа-ть – он работал, она работала, оно работало,
они работали
спас-ти – спас, спасла, спасло, спасли
учи-ться – учился, училась, училось, учились

8. Образуйте формы прошедшего времени от следующих глаголов по образцу.

Образец: *завтракать* – он завтракал, она завтракала, они завтракали.

Заболеть, писать, сделать, выступать, обучать, держать, слышать, обидеть, засмеяться, радоваться.

9. Глаголы из скобок употребите в прошедшем времени.

1. В прошлом году Арам (*вставать*) в 7 утра, чтобы успеть в школу. 2. Вчера сестра (*купить*) мне наушники. 3. Студенты за неделю (*написать*) рефераты и (*сдать*) их на кафедру. 4. Солнце (*сиять*) высоко в небе. 5. Моя подруга (*выучить*) стихотворение к юбилею дедушки. 6. Во дворе дети (*играть*) в прятки. 7. Пальто (*висеть*) на вешалке. 8. Отец тепло (*поздравить*) сына с днём рождения.

10. Глаголы из скобок употребите в прошедшем времени.

1. Дети (*проснуться*), (*одеться*) и (*умыться*). 2. Анна (*вернуться*) домой поздно вечером. 3. Летом брат (*заниматься*) ремонтом своей квартиры. 4. Перед отъездом бабушка (*попрощаться*) с соседями. 5. Кафе (*находиться*) на первом этаже старинного здания. 6. Подруги часто (*общаться*) в интернете. 7. Мальчик долго смотрел на меня и наконец (*рассмеяться*). 8. Наше дерево за ночь (*распуститься*) и (*покрыться*) мелкими зелёными листочками.

мочь – <i>мог, могла/ло/ли</i> беречь – <i>берёг, берегла/ло/ли</i> печь – <i>пёк, пекла/ло/ли</i> лечь – <i>лёг, легла/ло/ли</i> достичь – <i>достиг, достигла/ло/ли</i>	привыкнуть – <i>привык, привыкла/ло/ли</i> мёрзнуть – <i>мёрз, мёрзла/ло/ли</i> мокнуть – <i>мок, мокла/ло/ли</i> погибнуть – <i>погиб, погибла/ло/ли</i>
умереть – <i>умер, умерла/ло/ли</i> запереть – <i>запер, заперла/ло/ли</i> стереть – <i>стёр, стёрла/ло/ли</i>	расти – <i>рос, росла/ло/ли</i> нести – <i>нёс, несла/ло/ли</i> пасти – <i>пас, пасла/ло/ли</i>

11. Глаголы из скобок используйте в прошедшем времени.

1. Л.Н. Толстой (*умереть*) в 1910 году. 2. Путешественник (*достичь*) Северного полюса за 30 дней. 3. Герой (*погибнуть*) в боях за родину. 4. Перед тем как лечь спать, отец (*запереть*) входную дверь. 5. Кондитер (*испечь*) великолепный торт на юбилей артиста. 6. Воробьи (*мочь*) замерзнуть в зимнюю стужу, но, к счастью, не (*замерзнуть*). 7. Пастух (*пасти*) коров недалеко от деревни. 8. Девочка с трудом (*привыкнуть*) к новому режиму дня. 9. След от самолёта в небе вскоре (*исчезнуть*). 10. Вчера мама (*лечь*) спать рано.

Будущее время

работать	
я буду работать	мы будем работать
ты будешь работать	вы будете работать
он будет работать	они будут работать

12. Глаголы из скобок используйте в будущем времени.

1. Завтра я (*готовиться*) к экзамену. 2. Студенты (*сдавать*) зачёты в декабре. 3. Мы (*резать*) хлеб, пока вы (*накрывать*) на стол. 4. Выпускники вузов (*рассылать*) свои резюме по разным

организациям. 5. Ты (*помогать*) семье на ферме. 6. Певица (*выступать*) в разных городах с гастрольной программой.

13. Измените предложения по образцу, используя слова для справок.

Образец: *Завтра у нас будет контрольная работа. –
Завтра мы будем писать контрольную работу.*

1. В понедельник у меня будет зачёт. 2. Послезавтра у нас будет диктант. 3. На следующей неделе у нас будут каникулы. 4. Что у вас будет на второе? 5. Через полчаса у неё будет обед. 6. В выходной день у нас уборка квартиры. 7. Завтра на уроке у студентов будет просмотр фильма. 8. Через неделю у него день рождения. 9. Скоро у нас Восьмое марта.

Слова для справок: *праздновать, отдыхать, смотреть, сдавать, отмечать, есть, писать, обедать, убирать.*

14. Поставьте глаголы в настоящее, прошедшее и будущее время.

1. Строители (*строить*) новую школу.
2. Журналистка (*брать*) интервью у известного спортсмена.
3. Футболисты (*играть*) финальный матч на новом стадионе.
4. Мы (*собирать*) урожай яблок.
5. Президент часто (*встречаться*) с депутатами.

15. В данных предложениях глаголы прошедшего времени замените глаголами настоящего и будущего времени.

1. Летом он отдыхал на курорте. 2. По утрам она пила кофе. 3. В этой тетради ты обычно записывала лекции. 4. На уроке физкультуры мы прыгали в длину. 5. По вечерам я гулял с собакой. 6. Друзья общались по скайпу. 7. Весь день вы занимались, а вечером слушали музыку.

ВИД ГЛАГОЛА

Несовершенный вид НСВ	Совершенный вид СВ
<i>Он весь вечер читал книгу. Каждое утро он завтракает дома.</i>	<i>Он уже прочитал книгу. Сегодня он позавтракал в кафе.</i>

16. Выберите нужный глагол.

1. *готовить – приготовить*

Дома обычно ... обед моя мама. А здесь, в общежитии, всегда ... моя подруга. Я никогда не ... обед. Я не люблю Но вчера моя подруга заболела, и я ... вкусный обед.

2. *покупать – купить*

Я всегда ... молоко в магазине. Мой друг обычно ... овощи на рынке. Вчера я ходил в магазин и ... там хлеб и сыр. Где вы обычно ... продукты? Когда в последний раз вы были в магазине? Что вы там ...?

3. *опаздывать – опоздать*

Мой друг любит спать, поэтому он часто ... на работу. И вчера он тоже Я встаю рано, поэтому я никогда не

4. *решать – решить*

Что ты делал вчера вечером? – Я готовился к контрольной по математике. Одна задача была особенно трудная, и я её долго Учитель сказал, что я ... задачу правильно. Если во время контрольной будет подобная задача, я обязательно ... её.

5. *читать – прочитать*

Всё лето я с увлечением ... детективы. Эту книгу я уже ..., могу сдать её в библиотеку.

6. *встречать – встретить*

– Вчера я не застал тебя дома. Где ты был?

– В аэропорту. Я ... своего брата, но рейс задержали.

– Так он не прилетел?

– Он прилетел с опозданием. Я ... его рано утром. Там же в аэропорту я случайно ... своего старого знакомого.

7. *отдыхать – отдохнуть*

Я предпочитаю ... на море. А вы? – Я обычно ... в горах. И в этом году я целый месяц ... на Кавказе. За время отпуска я хорошо ..., теперь с новыми силами приступил к работе.

8. *объяснять – объяснить*

Преподаватель, как правило, очень хорошо ... новый материал. И сегодня он ... так понятно, что все студенты быстро и правильно решили задачи.

9. *возвращаться – вернуться*

Я часто хожу в театр. Обычно я ... из театра в 11 часов. Но вчерашний спектакль закончился поздно, и я ... домой около полуночи.

10. *разрезáть – разрéзать*

Мама ... пирог и подала на стол. ... пирог у нас всегда мама.

НСВ			СВ		
читать			прочитать		
читал	читаю	буду читать	прочитал	–	прочитаю

17. Образуйте форму будущего времени от глаголов СВ.

1. Художник (*нарисовать*) ваш портрет к завтрашнему дню.
2. Вечером мы (*погулять*) и (*лечь*) спать.
3. Надеюсь, вы (*встретить*) её на вокзале.
4. Ты (*пообедать*) со мной в кафе?
5. В начале июля я (*закончить*) первую главу своей диссертации.
6. Завтра вечером родители (*отправиться*) в театр, где (*посмотреть*) спектакль известного режиссёра.
7. Сестра (*обрадоваться*), когда увидит тебя.

18. Данные предложения употребите в будущем времени.

1. Олег проснулся в 8 утра. 2. Ты пригласил друзей на день рождения? 3. Мария убрала свою комнату и сварила обед. 4. Я написал эссе о здоровом образе жизни. 5. Одноклассники встретились на вечере выпускников. 6. Вы сняли квартиру или поселились в гостинице?

взять – <i>возьму, ... возьмут</i> стать – <i>стану, ...</i> бросить – <i>брошу, бросишь, ...,</i> <i>бросят</i> обидеть – <i>обижу, обидишь, ...</i> разбудить – <i>разбужу, ...</i>	прислать – <i>пришлю, пришлѐшь, ...,</i> <i>пришлют</i> выступить – <i>выступлю,</i> <i> выступишь, ...,</i> <i>выступят</i> отправить – <i>отправлю, ...</i>
--	--

19. От глаголов из скобок образуйте форму будущего времени, пользуясь таблицей.

1. Скоро абитуриенты (*стать*) первокурсниками. 2. Я (*разбудить*) тебя в 6 утра, чтобы ты не опоздала на самолёт. 3. Через десять минут самолёт взлетит и вскоре (*исчезнуть*) из виду. 4. Я никогда не (*обидеть*) тебя! 5. Вы (*взять*) собаку с собой на прогулку? 6. Ты (*спасти*) наш проект, если (*выступить*) с презентацией. 7. Сын обязательно (*прислать*) смс, когда сдаст экзамен.

20. Выполните по образцу.

Образец: Ты выполнил домашнее задание? – Нет, но я обязательно выполняю его.

1. Ты сказал студентам об экскурсии? 2. Ты объяснил ей это задание? 3. Вы получили билеты на концерт? 4. Ты показал преподавателю свой перевод? 5. Ты помогла подруге перевести текст? 6. Вы объявили в группе об изменении в расписании? 7. Ты уже взял русско-французский словарь в библиотеке?

8. Ты уже составил план текста? 9. Ты уже заказал такси?
10. Ты уже навестил брата? 11. Ты уже пригласил друга в гости?

21. Глаголы из скобок употребите в форме настоящего или будущего времени, пользуясь данной таблицей.

есть	мочь	хотеть	дать	ошибиться
ем	могу	хочу	дам	ошибусь
ешь	можешь	хочешь	дашь	ошибёшься
ест	может	хочет	даст	ошибётся
едём	можем	хотим	дадим	ошибёмся
едите	можете	хотите	дадите	ошибётесь
едят	могут	хотят	дадут	ошибутся

1. Надеюсь, они не (*ошибиться*) при покупке нового телефона. 2. Вы (*дать*) нам время на размышление? 3. Мы (*хотеть*) посетить новую выставку работ знаменитого художника. 4. Ребёнок с аппетитом (*есть*) гречневую кашу. 5. Мы обязательно (*дать*) вам приглашения на концерт. 6. Вы не (*ошибиться*), если воспользуетесь услугами этого стилиста. 7. Дети (*мочь*) рассчитывать на поддержку родителей во всех ситуациях. 8. Почему вы не (*есть*) пирожные?

22. Глаголы поставьте в прошедшее и будущее время.

- Студенты (*написать*) реферат за неделю.
- На концерте пианист (*исполнить*) «Ноктюрн» А. Бабаджаняна.
- Бабушка (*пришить*) пуговицу к пальто.
- Солнце (*выглянуть*) из-за тучи.
- Мы (*встретиться*) у библиотеки.
- Дети с удовольствием (*съесть*) всё мороженое.

23. Измените время глагола.

а) Употребите настоящее время.

1. Её глаза светились радостью. 2. С какими странами граничила Россия? 3. С кем торговал Китай? 4. Существовало много гипотез появления жизни на Земле. 5. Его слова не соответствовали действительности. 6. Он обладал многими талантами.

б) Употребите будущее время.

1. Ночью на небе сияли звёзды. 2. В этом наряде она прекрасно выглядела. 3. Свеча на столе долго горела. 4. В этой передаче рассказывали о редких видах животных. 5. Весь вечер мы веселились, пели и танцевали.

в) Употребите будущее время.

1. Утром он умылся и позавтракал. 2. Отец купил ребёнку цветные карандаши. 3. За завтраком он съел тарелку каши и выпил чашку какао. 4. Мама разбудила нас рано утром. 5. Студенты собрались на остановке и отправились на субботник. 6. За неделю мы сдали три экзамена.

24. Напишите предложения во всех возможных временных формах, не меняя вид глагола.

1. Летом я прочитал роман М.А. Булгакова. 2. Наша семья отдыхает на море. 3. Наша группа будет участвовать в Олимпиаде по русскому языку. 4. От стука щенок вздрогнул. 5. Мы подарим маме на день рождения картину. 6. Это кольцо в нашем роду передают от матери к дочери. 7. Анна записывала все лекции. 8. Лыжники взяли лыжи и отправились кататься с горы. 9. Мы возвращались с прогулки поздно вечером. 10. Игорь поздно вернулся домой.

Способы образования видовых пар глаголов

Способ образования	НСВ	СВ
<i>Префиксальный</i>	делать писать читать	сделать написать прочитать
<i>Суффиксальный</i>	-а-/-я-	-и-
	решать изменять	решить изменить
	-ва-	—
	давать	дать
	-а-	-ну-
	кивать	кивнуть
	-ыва/-ива	—
	рассказывать рассматривать	рассказать рассмотреть
<i>Разное ударение</i>	отрезáть насыпáть	отрѐзать насыпáть
<i>Разные корни</i>	говорить брать класть искать ловить	сказать взять положить найти поймать

25. Найдите соответствующую видовую пару.

покупать
просыпаться
знать
завтракать
говорить
получать
отдыхать
болеть
ложиться
сообщать

отдохнуть
купить
заболеть
сообщить
получить
позавтракать
сказать
лечь
узнать
проснуться

26. Образуйте от данных глаголов видовую пару.

а) договариваться –	б) ответить –
встречать –	объяснить –
соглашаться –	вспомнить –
оставлять –	купить –
насыпать –	подарить –
поздравлять –	нарезать –
заканчивать –	пригласить –
обсуждать –	сообщить –
стучать –	спросить –
передавать –	крикнуть –

27. Вставьте вместо точек глагол СВ.

1. Ира будет целый день писать эссе, а её подруга уже ... его.
2. Я не люблю учить стихотворения наизусть, а нам задали ... к завтрашнему дню два стихотворения. 3. Каждый месяц мы платим за интернет 3 тысячи драмов, но в этом месяце мы ещё не 4. Моя бабушка часто готовит борщ, а сестра вчера впервые ... его. 5. С завтрашнего дня мы будем смотреть новый сезон знаменитого сериала, вечером ... первую серию.

28. Вставьте вместо точек глагол СВ.

1. На занятиях студенты часто решали тригонометрические задачи, поэтому смогли успешно ... подобные задачи на контрольной. 2. Выпускники две недели сдавали экзамены, а вчера ... последний. 3. Все бесстрашно прыгали с трамплина в бассейн, только новая девочка так ни разу и не 4. Каждый вечер перед сном мама рассказывала детям сказки, но вчера она была занята и не ... новую сказку. 5. Вчера на первом уроке мы повторяли пройденное, а когда всё ... , перешли к новой теме.

29. Вместо точек вставьте глаголы СВ.

1. Обычно Виктор берёт с собой на работу планшет, но сегодня он не ... его. 2. Девочка так хорошо спряталась, что друзья её долго искали, но не 3. Полиция три дня ловила сбежавших преступников и, наконец, 4. Обычно мама говорит нам, что надо купить к ужину, но вчера ничего не 5. Я всегда кладу книги на полку, но сегодня ... их на стол.

30. Вместо точек употребите глаголы СВ.

1. Обычно они завтракают всей семьёй. А вчера сын ... раньше остальных, потому что спешил на поезд. 2. Хирург весь день оперировал больных. Когда он всех ... , была уже поздняя ночь. 3. Мы никогда не вызывали врача на дом, но вчера ... , так как у бабушки было высокое давление. 4. Каждый год родители дарили Мише игрушки, а в этом году ... энциклопедию. 5. Арам несколько раз приглашал меня в кино, а вчера ... на спектакль. 6. Подруги так радостно улыбались, что девушка не удержалась и ... им в ответ.

снимать – снять (*сниму, ...*)

начинать – начать (*начну, ...*)

31. Вместо точек вставьте глаголы СВ.

1. Знаменитый режиссёр три года ничего не снимал, но сейчас, наконец, решил ... новую картину. 2. Зрители заранее занимают места в концертном зале, поэтому нам надо ... два места для наших друзей. 3. Туристы из разных стран с трудом понимали друг друга, но я сразу ..., что незнакомая девушка поблагодарила меня за помощь. 4. Обычно мы всем коллективом принимаем важные решения, но это решение мне придётся ... самому. 5. Каждый день наши уроки начинаются в половине десятого, а завтра ... в одиннадцать. 6. Обычно на тренировках

спортсмен поднимает этот вес, но на соревнованиях он не смог его

32. Выберите глагол нужного вида и используйте его в правильной форме.

1. Вчера спортсмен побил мировой рекорд: он ... в длину на 4 метра. Обычно на тренировках он ... не так удачно. (*прыгать – прыгнуть*)

2. После экзаменов студент ... книги в библиотеку. Мой друг всегда вовремя ... долги. (*возвращать – вернуть*)

3. Скоро откроется занавес, я выйду на сцену и весело ... в зал: «Привет, ребята!». На улице кто-то ... и звал на помощь. (*кричать – крикнуть*)

4. Стоит человеку один раз ... , ему перестают доверять. Она никогда не ... своих родителей. (*обманывать – обмануть*)

5. Все с интересом наблюдали, как по площади ... стройные шеренги солдат. (*шагать – шагнуть*)

6. Если ты ... дверь, она откроется. (*толкать – толкнуть*)

Дом строили два года.	Дом построили за два года.
Сколько времени строили дом?	За сколько времени построили дом?
Как долго строили дом?	Как быстро построили дом?

33. Раскройте скобки. При необходимости используйте предлог за.

Образец: Студент писал тест (час). Студент написал тест (час). – Студент писал тест час. Студент написал тест за час.

1. Антон читал роман (неделя). (Неделя) Антон прочитал роман.

2. Максим решил задачу всего (7 минут). Максим решал задачу всего (7 минут).

3. Мой друг был у меня в гостях (2 часа). (2 часа) он успел рассказать много интересного.

4. Наташа работала в библиотеке (10 лет). (10 лет) она познакомилась со многими интересными людьми.

5. Я ждал подругу (15 минут). (Это время) я очень замёрз.

6. Светлана не была в родном городе (год). (Это время) в городе построили несколько новых зданий.

7. Вчера Виктор (весь день) занимался. А что ты успел сделать (вчерашний день)?

8. Анны не было дома (2 месяца). Что произошло (это время)?

9. На экзамене этот студент отвечал (20 минут).

10. (5 лет) наш парк совершенно изменился.

начинать/начать, стать

продолжать/продолжить

кончать/кончить

+ инфинитив НСВ

переставать/перестать

*Скоро я **начну изучать** испанский язык.*

*После болезни он **перестал курить**.*

34. Выполните по образцу.

Образец: Ты уже нарисовал мой портрет? – Нет, но уже начал рисовать.

1. Ты уже перевёл этот текст? 2. Она уже собрала материал для курсовой работы? 3. Она уже испекла пирог? 4. Ты уже переписал лекции? 5. Ты уже привык к студенческой жизни? 6. Ты уже подготовился к докладу?

35. Выберите нужный глагол из скобок.

1. Обычно мы кончаем (*работать – поработать*) в 6 вечера.
2. Сестра принялась (*убирать – убрать*) свою комнату.
3. Дочь продолжает (*заниматься – заняться*) шахматами.
4. Я удивилась, когда подруга перестала (*звонить – позвонить*) мне.
5. Девочка пела так зажигательно, что все принялись (*подпевать – подпеть*) ей.
6. Во время урока Ирина стала (*подсказывать – подсказать*) подруге.

Девушка <i>хочет петь</i> в хоре.	Девушка <i>хочет спеть</i> эту песню на конкурсе.
Мы <i>должны выполнять</i> свою работу качественно.	Мы <i>должны выполнить</i> перевод к завтрашнему дню.
передумать раздумать устать + инфинитив НСВ надоест разучиться <i>Я раздумал поступать в аспирантуру.</i> <i>Я устал отвечать на твои вопросы.</i>	успеть суметь + инфинитив СВ удаться <i>Я сумел поступить в аспирантуру.</i> <i>Я успел ответить на все вопросы.</i>

36. Выберите нужный глагол из скобок.

1. Я могу (*помогать – помочь*) тебе с этим заданием.
2. Студенты должны (*переводить – перевести*) текст к следующему уроку.
3. Мы хотим (*заниматься – заняться*) йогой трижды в неделю.
4. Вы успели (*договариваться – договориться*) с Борисом о встрече одноклассников?
5. Я устала (*верить – поверить*) её обещаниям.
6. Артист сумел блестяще (*исполнять – исполнить*) арию Ленского.
7. Я отвыкла (*просыпаться – проснуться*) позже семи утра.

Когда преподаватель объяснял новый материал, студенты внимательно слушали .	НСВ + НСВ	<i>одновременность действий</i>
На уроке мы прочитали текст, выписали новые слова и перевели их.	СВ + СВ	<i>последовательность действий</i>

37. Продолжите предложения, выбрав один из вариантов.

1. Я писал эссе, а ...
 - а) моя сестра прочитала книгу;
 - б) моя сестра читала книгу.
2. Мы читали текст и ...
 - а) посмотрели новые слова в словаре;
 - б) смотрели новые слова в словаре.
3. Друзья сделали домашнее задание и ...
 - а) начинали смотреть телевизор;
 - б) начали смотреть телевизор.
4. Она прочитала рассказ и ...
 - а) пересказала его другу;
 - б) пересказывала его другу.
5. Преподаватель ..., а студенты внимательно слушали.
 - а) объяснил новый материал;
 - б) объяснял новый материал.
6. Они перевели текст и ...
 - а) начинали играть в шахматы;
 - б) начали играть в шахматы.
7. Мой друг купил два билета и ...
 - а) приглашал меня в театр;
 - б) пригласил меня в театр.
8. Я встретил Таню и ...
 - а) рассказывал ей об экскурсии;
 - б) рассказал ей об экскурсии.

38. Вставьте вместо точек нужный глагол:

а) в прошедшем времени

1. Вчера студентка долго ... текст. Когда она ... текст, она начала выполнять упражнение. (*читать – прочитать*)

2. Мы весь урок ... текст и ... его правильно. (*переводить – перевести*)

3. Ты долго ... стихотворение? – Нет, я ... за полчаса. (*учить – выучить*)

4. Когда я ... , преподаватель слушал. Когда я ... , преподаватель объяснил мои ошибки. (*отвечать – ответить*)

5. Я всегда ... словарь на полку, но сегодня ... его в шкаф. (*класть – положить*)

6. Обычно утром я ... кофе. Сегодня я ... чашку кофе и пошёл на работу. (*пить – выпить*)

б) в будущем времени

1. Что ты ... вечером? Мы быстро ... упражнения и начнём смотреть фильм. (*делать – сделать*)

2. Вы ... текст? Когда вы ... текст, я прочитаю его. (*переводить – перевести*)

3. Сегодня мы ... новые слова. Когда мы ... новые слова, пойдем гулять. (*учить – выучить*)

4. Завтра я ... обед. Когда я ... обед, я посмотрю телевизор. (*готовить – приготовить*)

5. Когда преподаватель ... новый материал, мы начнём готовиться к контрольной работе. Он ... новые слова, а мы будем записывать их. (*объяснять – объяснить*)

39. Выберите из скобок глагол и употребите в нужной форме.

Один человек впервые (*приезжать – приехать*) в Париж. Он (*брать – взять*) такси и поехал в одну из гостиниц. Там он (*снимать – снять*) номер, (*переодеваться – переодеться*) и

пошёл (*осмотреть – осматривать*) город. По пути он (*заходить – зайти*) на телеграф и (*давать – дать*) жене телеграмму, где (*сообщать – сообщить*) ей свой парижский адрес. В этот день он много ходил по улицам, был в музее, (*заходить – зайти*) в магазины, а вечером пошёл в театр. Когда спектакль (*кончатся – кончиться*), он (*решать – решить*) ехать в гостиницу. Но он (*забывать – забыть*) адрес гостиницы. Тогда он пошёл на телеграф и (*посылать – послать*) жене ещё одну телеграмму: «Немедленно сообщи мне мой парижский адрес».

Приставочные глаголы Основные значения глагольных приставок

приставка	значение	пример
в -	направление действия внутрь	<i>вписать в блокнот вливать в бутылку</i>
в- ... -ся	углубление в действие	<i>вслушаться в слова вчитаться в текст</i>
вы -	действие изнутри	<i>вылить из бутылки выписать из учебника</i>
до -	доведение действия до определенной границы	<i>дочитать до середины дописать до конца</i>
за -	начало действия	<i>закричать, запеть</i>
пере -	повторное действие	<i>переписать перечитать</i>
пере - ... -ся	взаимное действие	<i>переписываться с друзьями перезваниваться с родными</i>
при -	1. присоединение 2. неполнота действий	<i>1. пришить приклеить 2. прикрыть дверь</i>
по -	непродолжительность действия	<i>почитать, поговорить</i>

40. Вставьте вместо точек нужный глагол с приставкой в-, используя слова для справок.

1. Мне необходимо ... цитаты в текст.
2. Саша хочет ... в комнату.
3. В это предложение я ... нужное слово.
4. Надо ... в слова песни, чтобы оценить её.
5. Вначале я не понял этой фразы, а потом ... в её содержание и всё понял.
6. Всю группу ... в команду по теннису.
7. Если внимательно ... в слова писателя, то можно понять их глубокий смысл.

Слова для справок: *вдуматься, вчитаться, вписать, вставить, войти, вслушаться, включить.*

41. Вставьте нужный глагол с приставкой вы-, используя слова для справок.

1. Мальчик ... птицу из клетки.
2. Из текста надо ... названия городов.
3. Необходимо ... цветы из комнаты.
4. Во время урока можно ... из аудитории только с разрешения преподавателя.
5. Документы из этой папки надо ... в мусорную корзину.
6. Людей ... из этого старого дома.
7. Внезапно лев ... из клетки.

Слова для справок: *выписать, выпустить, выбросить, вынести, выселить, выйти, выпрыгнуть.*

42. Вставьте нужный глагол с приставкой до-, используя слова для справок.

1. Андрей ... курсовую работу и сдал её на кафедру.
2. Я ... до конца фильм и пойду спать.

3. Мой друг ... новый роман известного писателя и сдал книгу в библиотеку.

4. Я много раз звонил вам и наконец

5. Певец ... песню и ушёл со сцены.

6. К сожалению, я не смог ... твой доклад.

7. Мясо нужно ... на среднем огне.

8. Вам надо ... электрички, которая довезёт вас до Севана.

Слова для справок: *дожарить, досмотреть, дослушать, дочитать, допеть, дописать, дозвониться, дождаться.*

43. Замените выделенные словосочетания глаголами с приставкой *по-*.

Образец: *Дети **недолго играли** в саду и вернулись домой. – Дети **поиграли** в саду и вернулись домой.*

1. Подруги **недолго гуляли** в парке, а потом зашли в кафе.

2. Мы **некоторое время смеялись** над этой историей, а потом задумались.

3. Малыш **недолго кричал** и заснул.

4. Я **недолго говорил** с другом и узнал все новости.

5. Мы **недолго спорили**, а потом пришли к общему мнению.

6. Утром мы **недолго работали** в саду, а потом весь день отдыхали.

44. Вставьте нужный глагол с приставкой *при-*, используйте слова для справок.

1. Собираясь в театр, девушка булавкой ... цветок к платью.

2. Было очень душно, студент ... окно в аудитории.

3. Как только поезд ... к станции, я выскочил из вагона.

4. Мой брат ... розетку к стене.

5. Мне надо ... пуговицу к рубашке.

6. Надо чуть-чуть ... шкаф и найти мячик.

7. Перед дорогой все на минуту

Слова для справок: *приподнять, приоткрыть, приколоть, пришить, приблизиться, присесть, привинтить.*

45. Вставьте нужный глагол с приставкой пере-, используйте слова для справок.

1. Этот старый дом надо ... , чтобы он выглядел современно.
2. До урока нужно ... текст, чтобы хорошо ответить.
3. Необходимо ... этот фильм, чтобы подготовиться к обсуждению.

4. Я обязательно завтра ... реферат, чтобы учесть замечания преподавателя.

5. Надо ... сочинение, потому что в нём есть стилистические ошибки.

6. Стены этой комнаты надо ... , они слишком мрачные.

7. Этот учебник следует ..., чтобы включить в него новые темы.

Слова для справок: *перекрасить, перечитать, переделать, переиздать, пересмотреть, переписать, перестроить.*

46. Замените выделенные словосочетания глаголами с приставкой за-.

Образец: *Дети начали петь* свою любимую песню. – *Дети запели* свою любимую песню.

1. Отец молча слушал рассказ сына и вдруг **начал смеяться**.
2. Вскоре вдали **стал греметь** гром и пошёл дождь. 3. После ремонта машина вновь **начала работать**. 4. Девочка увидела клоуна и **стала плакать**. 5. Подул резкий ветер, и в саду **начали шуметь** деревья. 6. Вдруг в лесу **стали выть** волки. 7. От взрыва **начала дрожать** земля. 8. Зрители в зале **начали волноваться**, потому что стало известно о болезни артиста. 9. Когда они **начали спорить**, все замолчали.

47. Измените данные предложения, употребите глаголы с приставкой *пере-* и постфиксом *-ся*.

1. На лекции они постоянно что-то говорили друг другу.
2. Что вы там всё время шепчете друг другу?
3. Они часто звонят друг другу.
4. Мы познакомились на конференции и с тех пор регулярно пишем друг другу.
5. Бой кончился, но вдали ещё слышалось, как стреляют то с одной, то с другой стороны.

48. Вместо точек вставьте нужную приставку.

1. Студент ...писал из этой книги две цитаты.
2. Пока мы шли от остановки до дома, он подробно ...сказал мне все новости.
3. Как ты только ...думалась до этого?
4. Это замечательная повесть, надо ...читаться в каждую фразу!
5. Тебе не стоит ...говаривать меня от поездки: я и сам не хочу ехать.
6. По вечерам он часто ...сживался перед компьютером.
7. Мастер ...делал в кольцо великолепный голубой сапфир.
8. Родители ушли в театр, а бабушка ...сматривает за ребёнком.

49. Изложите текст в настоящем времени, выбирая нужный глагол из скобок.

Мой обычный день

Утром я (*просыпаюсь – проснусь*) в 9 часов. Я (*принимаю – занимаю*) душ, (*чищу – мою*) зубы и плотно (*завтракаю – позавтракал*). Обычно я (*ем – съем*) бутерброды и (*пью – выпью*) чай. За завтраком я никогда не (*ем – доем*) кашу. Потом я (*отправляю – отправляюсь*) в университет. Там я (*общаюсь – пообщаюсь*) с друзьями, (*слушаю – слышу*) лекции, (*занимаюсь – займусь*) в библиотеке. Иногда я (*обедаю – пообедаю*) в университетской столовой. Трижды в неделю (*посетил –*

посещаю) спортзал, чтобы (*соблюдать – поддерживать*) хорошую физическую форму. По вечерам я (*заполняю – выполняю*) домашние задания, (*смотрю – посмотрю*) интересные фильмы, (*пересказываю – переговариваюсь*) с друзьями в интернете. Я стараюсь не (*сидеть – засиживаться*) перед компьютером.

В 12 часов я (*ложусь – лёг*) спать, чтобы утром (*стать – встать*) вовремя.

УРОК 3

ПОВЕЛИТЕЛЬНАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА

Способы образования

После гласной в основе	После согласной в основе	После согласной в основе, если ударение на основе
читать <i>чита-ю – чита-Й</i> <i>читай-те</i>	смотре́ть <i>смотре-ю – смотре-И</i> <i>смотри-те</i>	сесть <i>сяд-у – сяд-Ь</i> <i>сядь-те</i>
слушать <i>слуша-ю – слуша-Й</i> <i>слушайте</i>	учи́ть <i>уч-у́ – уч-И</i> <i>учите</i>	встать <i>вста́н-у – встан-Ь</i> <i>встаньте</i>

1. Выполните по образцу.

Образец: *решать – решаю – решай, решайте.*

Делать, повторять, спрашивать, отвечать, слушать, дать, гулять, обещать.

2. Выполните по образцу.

Образец: *говори́ть – говорю́ – говори́, говори́те.*

Подождать, смотреть, учить, повторить, идти, положить, жить, рассказать.

3. Выполните по образцу.

Образец: *спори́ть – спору́ – спорь, спорьте.*

Встать, сесть, перестать, надеть, проверить.

4. Измените предложения по образцу.

Образец: *Я слушаю лекции и записываю их. – Слушай лекции и записывай их.*

1. Я обедаю и ужинаю каждый день в одно и то же время.
2. Я каждое утро бегаю.
3. Я изучаю иностранный язык.
4. Я повторяю ещё раз это правило, прочитаю и переведу

текст.

5. Я обязательно посмотрю этот фильм.
6. Завтра встану пораньше.
7. Стало холодно, надену шапку и перчатки.
8. В комнате душно, открою окно.

заниматься – занимаюсь – занимайся, занимайтесь
учиться – учусь – учись, учитесь

5. Употребите глаголы в повелительной форме.

Подписываться, договариваться, учиться, тренироваться, соревноваться, пользоваться, волноваться, радоваться, договориться.

сказать – скажу, скажут – скажи(те)
ответить – отвечу – ответят – ответь(те)
купить – куплю – купят – купи (те)

6. Выполните по образцу.

а) Образец: *показать – покажу – покажут – покажи(те).*

Рассказать, записать, разрезать, заказать, искать, прятать, намазать, прислать.

б) Образец: *простить – прощу – простят – прости(-те).*

Заметить, уплатить, ответить, купить, исправить, садиться, прибавить, поставить, спать, познакомиться, просить.

7. Выполните по образцу.

Образец: *подниматься – поднимаюсь; подняться – поднимись.*

Встречаться – встретиться; причёсываться – причесаться;
закрываться – закрыться; останавливаться – остановиться,
подписываться – подписаться.

петь – <i>пой, пойте</i> пить – <i>пей, пейте</i> лить – <i>лей, лейте</i> бить – <i>бей, бейте</i> шить – <i>шей, шейте</i>

8. Глаголы из скобок употребите в повелительной форме единственного числа.

1. (*Пить*) апельсиновый сок каждое утро.
2. (*Петь*) громко эту песню.
3. (*Бить*) в барабаны.
4. (*Шить*) новое платье к лету.
5. (*Налить*) мне, пожалуйста, молока.

9. Глаголы из скобок употребите в повелительной форме множественного числа.

1. (*Открыть*) окно.
2. (*Помочь*) товарищу.
3. (*Перевести*) текст.
4. (*Взять*) ручку.

5. (*Спеть*) песню.
6. (*Выпить*) сок.
7. (*Лечь*) на диван.
8. (*Резать*) хлеб.
9. (*Пользоваться*) словарём.
10. (*Тренироваться*) каждый день.
11. (*Организовать*) поход в горы.
12. (*Показать*) мне свою коллекцию.

10. Вместо точек вставьте глагол в повелительной форме, используя слова для справок.

1. ... громче, я ничего не слышу.
2. ... фрукты в нашем магазине.
3. Уже поздно, ... спать.
4. Вечером ... свет в комнате.
5. ... физкультурой каждый день.
6. ... по субботам в этом парке.
7. У меня завтра день рождения. ... в гости.
8. ... новые слова.
9. Чаще окно. В комнате душно.

Слова для справок: *ложиться, покупать, открывать, заниматься, говорить, включать, бегать, учить, приходить.*

11. Вместо точек вставьте глагол в повелительной форме, используя слова для справок.

1. Вы пришли за учебником? ... учебник!
2. В аудитории темно. ... свет, пожалуйста.
3. Мне нужно войти. ... дверь.
4. Обязательно ... эту статью.
5. ... , пожалуйста, стакан воды.
6. ... к понедельнику сочинение о поездке в горы.
7. ... стакан горячего молока. Это помогает от простуды.

8. ... , пожалуйста, твой новый телефон.

Слова для справок: *прочитать, принести, включить, открыть, взять, написать, показать, выпить.*

12. Выберите нужный глагол из скобок и поставьте в повелительной форме.

1. (*Купить – покупать*) хлеб каждое утро в этом магазине.

2. (*Купить – покупать*) сегодня цветные карандаши.

3. (*Писать – написать*) мне чаще.

4. (*Писать – написать*) эссе к понедельнику.

5. (*Говорить – сказать*), пожалуйста, медленно. Я плохо понимаю по-русски.

6. (*Выписывать – выписать*) незнакомые слова из данного текста.

7. (*Вставать – встать*) каждый день в 7 часов.

8. Чаще (*проветривать – проветрить*) комнату.

9. Сегодня перед сном обязательно (*проветривать – проветрить*) комнату.

13. Образуйте от данных глаголов повелительную форму единственного и множественного числа.

Пригласить, гордиться, заметить, садиться, спать, лечь, исправить, петь, законспектировать, положить, организовать, исследовать, бить, снять, нарисовать, формулировать, цитировать, умыться, останавливаться, ложиться, сесть, бросить, есть, согласиться, подчеркнуть, завязать, понять, класть.

Формы совместного действия

Давай / давайте + СВ 1 л. мн.ч. буд.вр.

Давай / давайте напишем

Давай / давайте + инфинитив НСВ

Давай / давайте писать

14. Выполните по образцу.

а) Образец: *погулять – давай / давайте погуляем.*

Посмотреть, прочитать, написать, убрать, решить, купить, сказать, поздравить, спеть.

б) Образец: *гулять – давай / давайте гулять.*

Смотреть, читать, писать, убирать, решать, покупать, говорить, поздравлять, петь.

15. Определите вид данных глаголов и образуйте форму совместного действия.

Смотреть, брать, купить, познакомиться, убирать, решить, поздравить, радоваться, включить, сделать, делать, поставить, наливать, поздороваться, положить, разбудить, пересматривать, дочитать, заказать, покупать, готовить, открывать, веселиться, исправить, открыть, закрывать, взять.

16. Замените повелительного форму глагола формой совместного действия.

1. Обсудите эту проблему.
2. Отойди, пожалуйста, от двери.
3. «Зайди в магазин», – сказала Анна.
4. Напомни ему об этом случае.
5. Останьтесь после лекции.
6. Помоги ему выполнить задание.
7. Подожди, она скоро придет.
8. Говори о чём-нибудь другом.
9. Вставай всегда в 7 часов.
10. Скажи ему правду.
11. Живите дружно!

17. Выполните по образцу.

Образец: *Сдай книги в библиотеку. – Не сдавай книги в библиотеку.*

1. Прекратите писать!
2. Оставьте меня одного!
3. Прости его за эти слова.
4. Расскажи ему эту смешную историю.
5. Купи билеты в кино.
6. Поищи шарф в шкафу.
7. Возьми с собой папку.
8. Составьте план своей работы.
9. Займи мне место в кафе.
10. Разбуди меня рано утром.
11. Выйди из аудитории!
12. Скажи друзьям, что встреча состоится завтра.

18. Измените предложения по образцу.

Образец: *Мы посмотрели фильм. – Мы посмотрим фильм. – Посмотрите, пожалуйста, фильм. – Не смотрите этот фильм.*

1. Он выучил стихотворение наизусть.
2. Больной принял лекарство.
3. Он показал мне свои фотографии.
4. Мы приготовили ужин.
5. Он отказался от сладкого.
6. Аспирант проконсультировался с руководителем.
7. Студент стёр с доски.
8. На занятии мы обсудили новую книгу.

19. Измените предложения по образцу.

Образец: *На экзамене нельзя пользоваться словарём. –
Не пользуйтесь словарём на экзамене.*

1. В кафе нельзя ставить тяжёлые сумки на стол.
2. Нельзя пропускать занятия.
3. В метро нельзя прислоняться к двери.
4. Нельзя громко разговаривать в театре.
5. Нельзя открывать дверь.
6. Нельзя бросать мусор на пол.

НЕ + повелительная форма СВ – предостережение

20. Выберите нужный глагол и поставьте в повелительной форме.

1. Смотри, не (*терять – потерять*) деньги!
2. Осторожно, не (*надать – упасть*)! На улице скользко.
3. Смотри, не (*пропускать – пропустить*) свой автобус!
4. Смотри, не (*забывать – забыть*) словарь!
5. Осторожно, не (*ронять – уронить*) чашку!
6. Смотри, не (*опаздывать – опоздать*) на лекцию!

21. Вместо точек вставьте подходящий по смыслу глагол в повелительной форме. Используйте слова для справок.

1. Не ... меня после уроков. 2. Не ... крепкий чай. 3. Смотри, не ... стакан. 4. Не ... мне рано утром. 5. Будь внимателен, не ... утром ребёнка. 6. Не ... к докладу, конференцию отменили. 7. Осторожно, не Очень скользко. 8. Не ... ребёнка. 9. Не ... тексты наизусть. 10. Не ... слишком громко. 11. Не ... этот семинар. Он очень интересный.

Слова для справок: *пропустить, толкнуть, ждать, учить, пить, петь, готовиться, звонить, разбудить, упасть, уронить.*

22. Выполните по образцу, употребляя конструкцию *не надо* + НСВ.

Образец: *Можно рассказать текст? – Не надо рассказывать. – Не рассказывай!*

1. Можно задать вопрос?
2. Можно взять ваш телефон?
3. Можно ответить на вопрос?
4. Можно вызвать врача?
5. Можно написать записку другу?
6. Можно позвонить ещё раз?
7. Можно начать собрание?
8. Можно убрать со стола?

23. Выберите из скобок нужный глагол.

1. Не стоит (*ссориться – поссориться*) из-за пустяков.
2. Не надо (*верить – поверить*) его словам.
3. Не нужно (*считать – посчитать*) себя умнее всех.
4. Не надо (*возражать – возразить*), когда вы не уверены.
5. Не рекомендую вам (*говорить – поговорить*) с начальником таким тоном.
6. Ему противопоказано (*загорать – загореть*).
7. Не следует всё время (*напоминать – напомнить*) им об ошибках.
8. Не стоит (*обижаться – обидеться*) на друзей.
9. Не советую (*заказывать – заказать*) обед в этом кафе.
10. Прошу вас не (*откладывать – отложить*) решение этого вопроса.
11. Студент обещал больше не (*прогуливать – прогулять*) уроки.

ЗАПРЕТ НА ДЕЙСТВИЕ	НЕВОЗМОЖНОСТЬ СОВЕРШИТЬ ДЕЙСТВИЕ
НЕ + инфинитив НСВ НЕЛЬЗЯ <i>Не курить!</i> <i>Нельзя кричать!</i>	НЕ + инфинитив СВ НЕЛЬЗЯ <i>Человеку не переплыть океан.</i> <i>Нельзя изучить язык за два месяца.</i>

24. Выберите из скобок нужный глагол.

1. Нельзя (*уходить* – *уйти*) с уроков без разрешения.
2. В комнату не (*входить* – *войти*), дверь заперта.
3. Он говорит очень быстро, ничего нельзя (*понимать* – *понять*).
4. Нельзя (*принимать* – *принять*) лекарства без назначения врача.
5. На лифте не (*подниматься* – *подняться*), он на ремонте.
6. Нельзя первым (*подавать* – *подать*) руку старшим.
7. Книги стоят на самой верхней полке, их без лестницы не (*доставать* – *достать*).

25. Вместо точек вставьте глагол нужного вида, используя слова для справок.

1. Здесь у реки быстрое течение. Без лодки её нельзя
2. Текст сложный. Его невозможно
3. Природу нельзя ... !
4. Сумка тяжёлая. Её нельзя
5. Стихотворение очень большое. Его нельзя быстро
6. Нельзя ... серьёзное заболевание за один день.
7. У тебя всё время занят телефон. До тебя невозможно
8. Сейчас карантин. Невозможно ... из страны.

Слова для справок: *дозваниваться – дозвониться, поднимать – поднять, рассказывать – рассказать, учить – выучить, лечить – вылечить, выезжать – выехать, переплывать – переплыть, побеждать – победить.*

26. Выберите из скобок нужный глагол.

1. Ты опять без шапки? Смотри, не (*простужайся – простудись*)!

2. Нельзя (*заливать – залить*) бензин при работающем двигателе: это опасно.

3. Врач сказал, что нельзя (*пить – выпить*) крепкий чай.

4. Не (*оставляйте – оставьте*) ребёнка одного в квартире.

5. С этого дерева яблоки не (*срывать – сорвать*)!

6. Эти яблоки не (*срывать – сорвать*): они слишком высоко.

7. Мне не (*забывать – забыть*) этого человека. Он яркая личность.

27. Глаголы из скобок употребите в повелительной форме (ед. ч.).

Можно ли вскипятить воду снегом?

Не (*торопиться*) с ответом, а лучше (*продумать*) опыт и (*убедиться*) сам.

Для этого в бутылку (*налить*) воды до половины и (*погрузить*) в кипящую солёную воду.

Когда вода в бутылке закипит, (*вынуть*) её из кастрюли и быстро (*закрыть*) заранее приготовленной плотной пробкой.

Теперь (*перевернуть*) бутылку и (*ждать*), пока кипение внутри не прекратится. Затем (*положить*) на доньшко бутылки немного снега или (*облить*) её холодной водой. Вода в бутылке закипит.

УРОК 4

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ единственное число

Род	Именительный падеж <i>кто? что?</i>	Винительный падеж <i>кого? что?</i>	Окончания
<i>м. р.</i>	студент преподавател <u>ь</u> герой <u>ь</u>	студент <u>А</u> преподавател <u>Я</u> геро <u>Я</u>	-а -я
<i>ж. р.</i>	студентк <u>а</u> лекци <u>я</u> деревн <u>я</u> тетрад <u>ь</u> доч <u>ь</u>	студентк <u>У</u> лекци <u>Ю</u> деревн <u>Ю</u> тетрад <u>Ь</u> доч <u>Ь</u>	-у -ю -ь
<i>м.р. (-а, -я)</i>	дедушк <u>а</u> судья <u>я</u>	дедушк <u>У</u> судья <u>Ю</u>	

Вин. п. неодушевленных существительных

м.р. и ср. р. = Им. п.

Это стол. – Вижу стол.

Это окно. – Вижу окно.

1. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

- В вазе лежали яблоко и груша. Мать дала сыну (*яблоко и груша*).
- Арбуз и дыня были спелые. Отец купил (*арбуз и дыня*).
- К бабушке в деревню приехали внук и внучка. Бабушка обняла (*внук и внучка*).
- Мои брат и сестра очень похожи друг на друга. Я давно не видела (*брат и сестра*).

5. Какао и пирожное в этом кафе очень вкусные. Я заказал себе (*какао и пирожное*).

2. Раскройте скобки.

1. Мой брат хорошо знает (*математика*).
2. Мой отец любит читать (*фантастика*).
3. Наши соседи купили (*мебель*).
4. Мои родители любят (*опера*).
5. Хирург делает (*операция*).
6. Я забыл (*тетрадь*) в аудитории.

3. Слова из скобок употребите в нужной форме.

1. Мы слушаем (*музыка, лекция, текст, радио*).
2. Они смотрят (*передача, фильм, спектакль*).
3. Студент читает (*повесть, доклад, письмо, статья*).
4. Я купил (*вишня, черешня, инжир*).
5. Игорь пригласил на день рождения (*друг, подруга, приятель*).
6. В кондитерском магазине мы купили (*коробка конфет, торт, вафли, плитка шоколада*).
7. В магазине я встретил (*соседка, однокурсник, Ирина*).

4. Слова из скобок употребите в нужной форме.

1. Что вы изучали в школе? (*история, литература, математика, биология*)
2. Кого вы провожали в Москву? (*отец, мать, дядя, дочка*)
3. Кого вы встречали в аэропорту? (*приятельница, сотрудник, коллега*)
4. Что вы ели на завтрак? (*сметана, творог, яичница, сыр*)
5. Кого слушали студенты? (*преподаватель, профессор, писатель*)

6. Кого ты пригласил в кафе? (*брат, сестра, друг, подруга*)

Я встретил Марину. – Я встретил Анаит.
Я встретил Александра, Тиграна. – Я встретил Ваге.
Я встретил Иванову Марину. – Я встретил Саркисян Анаит.
Я встретил Иванова Александра. – Я встретил Саркисяна Ваге.

5. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1. Поздравьте (*Анна, Лилия, Мариам, Ани*) с днём рождения.
2. Поздравьте (*Давид, Андрей, Саша, Илья, Наири*) с днём рождения.
3. Поздравьте (*Степанян Анна, Сергеева Ирина, Хачатрян Асмик, Дарбинян Нелли, Петрова Ирен*) с днём рождения.
4. Поздравьте (*Арутюнян Самвел, Петров Юрий, Аризуни Рубен, Микаелян Ара*) с днём рождения.
5. Поздравьте (*Наталья Николаевна, Мария Игоревна, Гаяне Арменовна, Сергей Алексеевич, Менуа Тигранович*) с днём рождения.

6. Раскройте скобки.

1. Я уговаривал (*Астхик и Гор*) пойти со мной.
2. Я уважаю (*Аракелян Артур Григорьевич, Аракелян Мария Владимировна*).
3. Мы встретили (*Аматуни Роберт и Григорян Мари*).
4. Студент убеждал (*Ваче Оганесович*) в правильности своего ответа.
5. Учитель похвалил (*Мурадян Тамара*) за хороший ответ.
6. Я советую тебе прочитать (*Грант Матевосян*).

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
множественное число

Род	Им.п	Вин. п	Окончания
м.р.	студент – студент <u>ы</u>	студент ОВ	-ов
	герой – геро <u>и</u>	геро ЕВ	-ев
	брат – братья	брать ЕВ	
	преподаватель – преподавател <u>и</u>	преподавател ЕЙ	-ей
ж.р.	студентка – студентк <u>и</u> дочь – дочер <u>и</u>	студенток дочер ЕЙ	-Ø -ей
м.р.	дедушка – дедушк <u>и</u> судья – судь <u>и</u>	дедушек суд ЕЙ	

Вин. п. неодушевленных существительных
м.р., ж.р. и ср. р. = Им. п.

7. Раскройте скобки.

1. Студенты пригласили (*преподаватели*) на новогодний бал.
2. Я люблю (*собаки, кошки, лошади*).
3. Мальчик кормил (*рыбки*).
4. Мне нужно купить (*тетради, ручки*).
5. Пригласи (*друзья*) на ужин.
6. Мы повесили на вешалку (*куртки, пальто, шубы*).
7. Он встречает (*родители*) на вокзале.
8. Я вошёл в зал и увидел (*мужчины, женщины, дети*).

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
единственное и множественное число

Род	Им. п. <i>какой? какая?</i>	Вин. п. <i>какого? какую?</i>	Оконча- ния	Вин. п. мн. ч. <i>каких?</i>	Оконча- ния
м.р. <i>(одуш.)</i>	<u>старый</u> друг поздний гость	стар ОГО друга поздн ЕГО гостя	-ого -его	стар ЫХ друзей поздн ИХ гостей	-ых -их
ж.р.	родная дочь синяя ручка	родн УЮ дочь син ЮЮ ручку	-ую -юю	родн ЫХ дочерей син ИЕ тетради	-ых -их -ие

8. Раскройте скобки.

1. Я читаю (*иностранный журнал, новая повесть, любовные романы*).
2. Вчера вечером я встретил (*школьный друг, близкая подруга, старые друзья*).
3. Мы изучаем (*иностранная литература, французская живопись, современная поэзия*).
4. На уроке дети писали (*словарный диктант, маленькое изложение*).
5. Мой дедушка слушает (*народная музыка, международные новости*).
6. Он всегда демонстрирует (*своя независимость, эрудиция, глубокие знания*).
7. В парке я увидел (*наш сосед, наша соседка, наши соседи*).
8. Он знает (*мой брат, моя сестра, мои родители*).

9. Вместо точек вставьте нужные окончания.

1. Наташа любит классическ... музык... .
2. Карен давно не видел старш... брат... .
3. Мой брат обычно носит спортивн... одежду
4. Мы хотим снять однокомнатн ... квартир ... в этом районе.
5. Утром я купил свеж... газет... .
6. Роберт поздравил с праздником школьн... подруг... .
7. Вы пробовали ванильн... морожен... ?
8. Мама попросила купить цветн ... капуст ... и сух ... вин

10. Ответьте на вопрос, используя слова из скобок.

1. Какие статьи вы пишете? (*публицистические, научные статьи*)
2. Какие цветы вы любите? (*жёлтые фиалки, разноцветные тюльпаны*)
3. Кого Давид давно не видел? (*младшие братья, старшие сёстры*)
4. Кого вы часто навещаете? (*пожилые родители, близкие родственники*)
5. Кого вы пригласили в кафе? (*любимые племянники и племянницы*)

11. Употребите выделенные словосочетания во множественном числе.

1. Я прочитал **интересную статью**.
2. Мы разучивали **новую песню**.
3. На конференции студенты слушали **известного учёного**.
4. Мы решали **трудную задачу**.
5. Начальник контролирует **своего подчинённого**.
6. В кафе я встретил **моего друга**.

12. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1. Я встретил в кафе (*старые знакомые*).
2. Весь вечер Арам читал (*интересная книга*), а его сестра слушала (*тихая музыка*).
3. Завтра я должен поздравить (*мой любимый дедушка*) с днём рождения.
4. Когда я работал за границей, часто вспоминал (*своя родина, родители, родные брат и сестра*).
5. В зал внесли (*огромный свадебный торт*).
6. Она подарила матери (*яркий платок, кожаные перчатки, меховая шапка*).
7. Отец хотел порадовать (*свой сын*) и купил ему (*путёвка в Рим*).
8. Сын тоже хотел порадовать (*свой отец*) и хорошо сдал (*летняя сессия*).

ВИНИТЕЛЬНЫЙ И РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

ед. ч.		мн. ч.	
я	<i>меня</i>	мы	<i>нас</i>
ты	<i>тебя</i>	вы	<i>вас</i>
он она	<i>его (него) её (неё)</i>	они	<i>их (них)</i>

13. Поставьте местоимения в нужной форме.

1. Я слушаю (*ты*).
2. Отец учит (*я*) плавать.
3. Соседи пригласили (*мы*) в гости.
4. (*Он*) вызвали в деканат.
5. Мы видели (*вы*) на концерте.
6. Я знаю (*она*) с детства.
7. Мы пригласили (*они*) на ужин.

14. Вставьте вместо точек личное местоимение в нужной форме.

1. Это шоколадное мороженое. Мой брат любит
2. Это мой хороший приятель. Я встретил ... в магазине.
3. Это древний замок. Туристы фотографируют
4. Это армянские сувениры. Мы купили
5. Это странная история. Я слушаю ... с интересом.
6. Это мясное рагу. ... приготовила моя мама.

15. Вставьте вместо точек нужное местоимение.

1. Вчера я навещала своих родственников. Я давно не видела
2. Мой брат любит осматривать старые церкви. Он часто фотографирует
3. Профессор читал доклад, но ... слушали невнимательно.
4. Мальчик спел армянскую народную песню. Он спел ... прекрасно.
5. Я люблю клубничный торт. Раньше я не любила
6. Нина сняла с пальца кольцо и положила ... в шкатулку.
7. Где вы были вчера? Я не застал ... дома.
8. Мы поехали к друзьям в Тбилиси. ... приняли очень тепло.
9. Как ... зовут? ... зовут Мила.
10. Армену сейчас тяжело. Друзья хотят поддержать

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ УКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ *ЭТОТ, ТОТ*

Им. п.	Вин. п.
этот, тот студент эта, та студентка эта, та школа	<i>этого, того</i> студента <i>эту, ту</i> студентку <i>эту, ту</i> школу
эти, те студенты эти, те студентки эти, те школы	<i>этих, тех</i> студентов <i>этих, тех</i> студенток <i>эти, те</i> школы

16. Вместо точек вставьте слова, данные справа.

1. Вы давно знаете ... ? *этот актёр, эта актриса,
эти студенты, эти студентки*

2. Вы фотографировали ... ? *эта площадь, этот собор,
это здание, эти люди*

3. Вы помните ... ? *этот спектакль, эта станция,
этот преподаватель,
эти картины*

4. Вы видели ... ? *это пятно, эта пьеса,
эти передачи, эти девушки*

5. Вы заметили ... ? *те молодые люди,
тот известный режиссёр,
та певица, то серое пальто*

6. Вы запомнили ... ? *тот мужчина, та песня,
то кафе, те журналистки*

17. Слова из скобок употребите в нужной форме.

1. Я жду (*подруга*). Подруга, (*которая*) я жду, приехала из Москвы.
2. Мы пригласили в гости (*свои соседи*). Наши соседи, (*которые*) мы знаем много лет, очень интересные люди.
3. Вчера на улице я встретила (*свой однокурсник*). Однокурсник, (*который*) я не видела несколько лет, совсем не изменился.
4. Туристы увидели (*церковь*). Церковь, (*которая*) они увидели, поразила их своей красотой.
5. На стене я вижу (*картина*). На картине, (*которая*) я вижу, изображена маленькая деревушка.
6. Я провожаю (*друзья*) в Минск. Друзья, (*которые*) я провожаю, летят туда впервые.
7. На стол подали (*красное вино*). Вино, (*которое*) подали на стол, было очень крепким.

предлоги <i>в, на, за</i> + вин. п.
--

18. Раскройте скобки, вместо точек вставьте пропущенные предлоги.

1. По субботам мы с друзьями играем ... (*шахматы*).
2. Он заплатил ... (*покупка*) и вышел из магазина.
3. Туристы поблагодарили (*экскурсовод*) ... (*интересная экскурсия*).
4. Я всегда могу надеяться ... (*мои подруги*).
5. Режиссёр похвалил (*начинающая актриса Татьяна Саакян*) ... (*отличная игра*).
6. Парламент проголосовал ... (*новый закон*).

7. Мы уважаем *(наш преподаватель)* ... *(его профессионализм)*.

8. Прохожие обращали внимание ... *(яркая реклама)*.

9. Студент извинился ... *(его опоздание)*.

10. Родители наказали *(дети)* ... *(драка)*.

11. Гости из Норвегии влюбились ... *(природа Армении)*.

19. Раскройте скобки, вставьте пропущенные предлоги.

1. Отец рассердился ... *(он)* ... *(опоздание)*.

2. Ты мне всегда помогал. Я очень надеюсь ... *(ты)*.

3. Поцелуй ... *(я)* *(сестра)*, я очень люблю *(она)*.

4. Депутаты уверены, что мы будем голосовать ... *(они)*.

5. Всё будет хорошо, не переживай ... *(мы)*.

6. Она поступила плохо, я обиделся ... *(она)*.

7. Я волнуюсь ... *(вы)*, позвоните мне.

20. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Какие цветы он обычно дарит своим подругам? *(звездочки, тюльпаны, лилии)*

2. За кого она волнуется? *(сын, дочь, родители, близкие друзья)*

3. Каких людей вы цените? *(умные, добрые, сильные, честные)*

4. Кого вы пригласили в гости? *(мои подруги, наши соседи)*

5. За кого она хочет выйти замуж? *(известный артист, талантливый пианист, хороший человек, её однокурсник)*

6. На кого он может повлиять? *(его сын, его дочь, его дети, его коллеги)*

7. Какие овощи надо купить для борща? *(свёкла, морковь, картошка, лук, капуста)*

8. На кого сердится преподаватель? *(ленивый студент, опоздавшая студентка)*

9. Кого вы пригласили в театр? (*Марина, Заруи, Гриша, Самвел, Татевик*)

10. Кого вы узнали на этой фотографии? (*он, она, братья и сёстры*)

11. На кого и на что можно надеяться? (*любимый человек, преданный друг, свои знания, удача*)

12. На что она любит тратить деньги? (*разные мелочи, модная одежда, вкусная еда, путешествия*)

13. За кого переживают ваши родители? (*я, родные и близкие, все родственники*)

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
единственное число

Род	Им. п. <i>кто? что?</i>	Род. п. <i>кого? чего?</i>	Окончания
<i>м.р.</i>	студент стол преподавател <u>ь</u> музей <u>и</u>	студентА столА преподавател <u>Я</u> музе <u>Я</u>	-а, -я
<i>ср.р.</i>	окно <u>у</u> мор <u>е</u>	окнаА мор <u>Я</u>	
<i>ж. р.</i>	сестра <u>у</u> деревня лекция <u>и</u> тетрадь <u>и</u> дочь <u>и</u>	сестр <u>Ы</u> деревн <u>И</u> лекци <u>И</u> тетрад <u>И</u> дочер <u>И</u>	-ы -и
<i>м.р.</i> <i>(-а, -я)</i>	дедушка судья	дедушк <u>И</u> судь <u>И</u>	

21. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Чей это учебник? (*студент*)

2. Чья это книга? (*сестра*)

3. Чей это телефон? (*Лилия*)

4. Чья это квартира? (*дедушка*)
5. Чей это портфель? (*отец*)
6. Чьи это стихи? (*Сергей Есенин*)
7. Чья это повесть? (*Нарине Абгарян*)
8. Чья это пьеса? (*Александр Грибоедов*)

22. Раскройте скобки.

Берег (*море*), рама (*окно*), символ (*Россия*), паруса (*лодка*), патриот (*страна*), подвиг (*герой*), блеск (*молния*), купол (*церковь*), крыша (*здание*), цель (*жизнь*).

23. Выполните по образцу.

Образец: Это ректор института? (*университет*) – Нет, это ректор университета.

1. Это министр образования? (*культура*)
2. Это факультет социологии? (*психология*)
3. Это преподаватель физики? (*математика и информатика*)
4. Это театр оперетты? (*опера и балет*)
5. Это музей Туманяна? (*Чаренц*)
6. Это роман Достоевского? (*Тургенев*)

24. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1. Килограмм (*рис, сыр, рыба, колбаса, ветчина*).
2. Литр (*молоко, сок, вода, квас, бензин*).
3. Бутылка (*лимонад, вино, пиво, водка, мартини*).
4. Чашка (*чай, кофе, какао*).
5. Пучок (*петрушка, зелень, редиска*).

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
множественное число

Род	Им. п. кто? что?	Род. п. кого? чего?	Окончания
м. р.	студент – студенты преподаватель – преподаватели карандаш – карандаши музей – музеи брат – братья	студент ОВ преподавател ЕЙ карандаш ЕЙ музе ЕВ брат ЕВ	-ов -ей -ев
ж. р.	студентка – студентки аудитория – аудитории тетрадь – тетради дочь – дочери	студенток аудитор ИЙ тетрад ЕЙ дочер ЕЙ	-О -ий -ей
м. р. (-а, -я)	дедушка – дедушки судья – судьи	дедушек суд ЕЙ	
ср. р.	окно – окна море – моря здание – здания имя – имена дерево – деревья	окон мор ЕЙ здан ИЙ имён деревь ЕВ	О -ей -ий -ев

25. Составьте словосочетания, используя конструкцию
много + род.п. мн. ч.

- учебник, автобус, дом, студент, экзамен, билет, вопрос
 - учитель, день, друг, преподаватель, словарь
 - карандаш, плащ, врач, этаж, мяч
 - брат, лист, стул, колос
- книга, гостиница, библиотека, страница, женщина
 - ручка, чашка, сестра, бабушка, бутылка
 - тетрадь, площадь, дверь, мать, дочь
 - аудитория, лекция, станция, конференция

3. • слово, яблоко, зеркало, блюдо, окно, письмо, право
• море, поле, ухо
• задание, упражнение, предложение, общежитие, занятие, произведение, впечатление
• дерево, крыло, перо, звено
• имя, племя, знамя

26. Слова из скобок употребите в нужной форме.

1. В нашей фирме работает много (*сотрудники, мужчины, женщины*).
2. Я читал несколько (*работы, статьи*) этого физика.
3. У меня много (*братья, сёстры, друзья*).
4. На нашем факультете много (*аудитории, лаборатории, кабинеты*).
5. После ухода гостей Анна вымыла много (*стаканы, тарелки, чашки, ножи, вилки, ложки*).
6. В этом северном городе мало (*парки, музеи, гостиницы, достопримечательности*).

27. Раскройте скобки.

1. В комнате мало (*мебель*).
2. В интернете много ненужной (*информация*).
3. В дорогу он всегда берёт с собой много (*еда*).
4. Она покупает много (*посуда*).
5. Вы доставили нам много (*радость*).
6. Для отдыха осталось совсем мало (*время*).
7. В её глазах было много (*печаль*).
8. В кашу надо добавить немного (*молоко*).

деньги – денег сутки – суток макароны – макарон шахматы – шахмат
англичане – англичан россияне – россиян
волчата – волчат цыплята – цыплят

28. Слова из скобок употребите в родительном падеже.

1. Он уже не спал несколько (*сутки*).
2. На фестивале было много (*датчанин*).
3. На одежду она тратит много (*деньги*).
4. У нашей кошки родилось несколько (*котёнок*).
5. На улицах Москвы можно встретить много (*армянин*).
6. Я купила несколько пачек (*макароны*).
7. В этом году ферма значительно увеличила количество (*телёнок*).

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ единственное и множественное число

Род	Им. п. ед. ч	Род. п. ед. ч. какого? какой?	Окон- чания	Род. п. мн. ч. каких?	Окон- чания
<i>м. р.</i>	красн <u>ый</u> син <u>ий</u> м <u>яч</u>	красн ОГО син ЕГО м <u>яч</u> а	-его -ого	красн ЫХ син ИХ м <u>яч</u> ей	-их -ых
<i>ср. р.</i>	красн <u>ое</u> син <u>ее</u> пл <u>ать</u> е	красн ОГО син ЕГО пл <u>ать</u> я		красн ЫХ син ИХ пл <u>ать</u> ев	
<i>ж. р.</i>	красн <u>ая</u> син <u>яя</u> ручк <u>а</u>	красн ОЙ син ЕЙ ручк <u>и</u>	-ей -ой	красн ЫХ син ИХ ручк <u>ек</u>	

29. Раскройте скобки.

В продуктовом магазине я купил ...

1. буханку (*чёрный хлеб*)
2. бутылку (*красное сухое вино*)
3. банку (*жирная сметана*)
4. пачку (*молотый кофе*)
5. килограмм (*свежая говядина*)
6. полкило (*московские шоколадные конфеты*)
7. пакет (*гранатовый сок*)
8. брикет (*сливочное масло*)

30. Раскройте скобки.

1. Туристов удивила красота (*морские пейзажи*).
2. В магазине я видел вазу (*прекрасная работа*).
3. Выступление (*студенческий хор*) всем понравилось.
4. Мне поручили организацию (*университетский театр*).
5. События (*последние дни*) многое изменили в жизни (*наша страна*).
6. Дети собрали в лесу корзину (*спелые ягоды*).

31. Раскройте скобки.

1. Это машина (*мой дядя*).
2. Это мобильник (*наш сосед*).
3. Это дети (*моя старшая сестра*).
4. Это кредитная карточка (*мой отец*).
5. Это сумка (*наша новая студентка*).
6. Это номер телефона (*одна симпатичная девушка*).
7. Это очки (*наш преподаватель*).
8. Это картины (*современные армянские художники*).
9. Это адрес (*твой новый знакомый*).
10. Это флаги (*все европейские государства*).

32. Вместо точек вставьте пропущенные окончания.

1. В жизни наш... обществ... произошли изменения.
2. Мы обсудили положительные стороны это... неожиданн... предложени... .
3. За окном замелькали дома незнаком... деревн... .
4. В саду цветёт куст бел... сирен... .
5. В театре отмечали юбилей известн... артист... .
6. Гости столиц... восхищались зданием оперн... театр... .

33. Раскройте скобки.

1. У нас много (*интересные знакомые*).
2. У него много (*всякие приятели и приятельницы*), но совсем мало (*настоящие друзья*).
3. Мы с ней впервые встретились в доме (*мои родственники*).
4. Он не смог бы сделать карьеру без поддержки (*свои близкие*).
5. Это квартира (*мои родители*).
6. Он знал названия (*все улицы, площади*) (*родной город*).
7. Существует большое количество (*неизученные научные вопросы*).

2, 3, 4	+ род. п. ед. ч.	два студента, четыре урока, тридцать три года
5-20, 30, 40, ...	+ род. п. мн. ч.	семь студентов, восемь уроков, тридцать шесть лет

34. Раскройте скобки.

1. Два (*сын, сосед, окно, преподаватель, стул, здание, армянин, словарь, музей, зеркало*).
2. Две (*комната, студентка, чашка, неделя, аудитория, дочь, соседка, ночь, станция*).

3. Четыре (*автобус, кресло, этаж, сестра, машина, рисунок, грузин, армянка, студент*).

4. Пять (*студентка, студент, стол, стул, дерево, плащ, китаец, ученик, ночь, окно*).

5. Девятнадцать (*кресло, вилка, зеркало, картина, этаж, река, задание, станция, словарь, университет, лицей*).

6. Двадцать три (*училище, девушка, школьник, лицей, шкаф, телефон, костюм, бутылка, компьютер, аудитория*).

35. Вместо точек вставьте выделенные слова в нужной форме.

1. В саду один **фонтан**. В саду три В саду много

2. На полке одна **банка сметаны**. На полке три
На полке одиннадцать

3. В комнате один **стул**. В комнате четыре В комнате много

4. На столе одна **чашка кофе**. На столе две На столе несколько

5. В аудитории одна **парта**. В аудитории девять
В аудитории двадцать одна

6. На нашем курсе учится один **иностранец**. На нашем курсе учится четыре На нашем курсе двадцать два

7. В комнате одно **окно**. В комнате два В комнате пять

36. Раскройте скобки.

1. Мы были в Москве четыре (*раз*).

2. Наш самолёт задержали на пять (*час*).

3. В этом учебнике триста сорок две (*страница*).

4. На уроке мы прочитали три (*текст*) и семь (*диалог*).

5. Студенты решили пять (*задача*) и девять (*пример*).

6. В нашем доме четырнадцать (*этаж*).

7. В нашей группе одиннадцать (*студент*) и четырнадцать (*студентка*).

8. Перед домом растут две (*ель*).

двое, трое, четверо + род.п. мн.ч.

двое друзей (но две подруги), трое суток

37. а) Выполните по образцу.

Образец: три друга – трое друзей

два школьника –

пять внуков –

два сына –

три котёнка –

четыре щенка –

пять племянников –

б) Укажите номера предложений, в которых нельзя употребить собирательные числительные.

1. У меня три близких друга.
2. В нашей группе всего пять девушек.
3. У моего друга три сестры.
4. В этой семье два ребёнка.
5. В первом ряду сидели шесть студентов.

**хотеть, ждать, просить, требовать, искать + род. п.
отвлечённых (абстрактных) существительных**

38. Слова из скобок употребите в нужной форме.

1. Этот вопрос требует (*немедленное решение*).
2. Он ждал от близких (*помощь и поддержка*).
3. Они хотели (*счастливая жизнь*) и боролись за неё.

4. Мы ждём от наших спортсменов *(новые победы)*.
5. Преподаватель попросил *(полная тишина)*.
6. Он часто просит *(совет)* у старших.
7. Учителя требовали *(повышение зарплаты)*.
8. Ребёнок искал *(сочувствие)* у родителей.

предлоги <i>без, от, кроме, у, из, для</i> + род. п.

39. Раскройте скобки.

1. Магазин работает каждый день, кроме *(воскресенье)*.
2. Оставьте торт для *(Маша)*, она скоро придёт.
3. Туристы добрались до вершины *(гора)* без *(всякие приключения)*.
4. Он долго не мог избавиться от *(тревожные мысли)*.
5. Я спросил у *(прохожий)*, как пройти к метро.
6. Квартира состояла из *(две комнаты)* и *(кухня)*.

40. Раскройте скобки, вместо точек вставьте нужные предлоги.

1. Он отказался ... *(ужин)* и пошёл спать.
2. Родители ничего не жалеют ... *(их детей)*.
3. Уже тепло, можно ходить ... *(пальто)*.
4. Я спросил ... *(московские друзья)*, когда они празднуют Рождество.
5. Никто, ... *(Саша)*, не смог решить задачи.
6. Роман состоял ... *(три части)*.
7. Дыма ... *(огонь)* не бывает.
8. Это средство ... *(мытьё)* *(посуда)*.

41. Раскройте скобки, вместо точек вставьте нужные предлоги.

1. Где твои друзья? Нам скучно ... *(они)*.
2. Это подарок ... *(ты)*.
3. Мы понимали, что многое зависит ... *(мы)*.
4. Экзамен сдали все, ... *(она)*.
5. Я не смогу решить эту проблему ... *(вы)*.
6. На собрании присутствовали все, ... *(я)*.
7. ... *(он)* нет учебника.

<i>бояться, опасаться остерегаться, избегать, лишаться + род. п.</i>
--

42. Слова из скобок употребите в нужной форме.

1. Он избегал *(разговоры)* на политические темы.
2. Следует опасаться *(лживые люди)*.
3. Отец лишил *(сын)* *(наследство)*.
4. Он стыдился *(его поступок)* и избегал *(встреча)* с друзьями.
5. Чтобы не заболеть, надо остерегаться *(сквозняки)*.
6. Ребёнок испугался *(собака)*.
7. Не надо бояться *(трудности)*, они закаляют *(мы)*.
8. Она стыдилась *(её внешность)* и избегала *(шумные компании)*.

43. Замените данные словосочетания словосочетаниями существительное + существительное по предложенным моделям.

*преподавать историю –
преподавание истории*
выполнять приказ –
исправлять ошибки –
оформлять стенд –

*переводить статью –
перевод статьи*
разбирать предложение –
ремонттировать квартиру –
защитить диссертацию –

*убирать комнату –
уборка комнаты*
стирать бельё –
гладить брюки –
чистить обувь –

*организовать вечер –
организация вечера*
публиковать статью –
регистировать кандидата –
классифицировать звуки –

44. Вместо точек вставьте слова из скобок в нужном падеже.

1. Мы посетили Посещение ... было полезным.
(*выставка*)

2. Учитель объяснил Объяснение ... было понятно ученикам.
(*задача*)

3. Артист впервые исполнил эту Исполнение ... понравилось зрителям. (*ария*)

4. Мы должны отремонтировать Ремонт ... продлится месяц. (*квартира*)

5. Выпускники защитили Защита ... назначена на понедельник. (*дипломные работы*)

6. Наш факультет хочет организовать Организацию ... поручили нашему курсу. (*вечер поэзии*)

нет		
не было	+	род. п
не будет		

45. Раскройте скобки.

1. Завтра не будет (*футбольный матч*).
2. У меня нет (*свободное время*).
3. Сегодня не будет (*занятия*).
4. В зале не было (*свободные места*).
5. На этом этаже нет (*банкоматы*).
6. У нас не было (*возможность*) помочь ему.
7. (*Он*) не было при этом разговоре.
8. У Маши нет (*сёстры и братья*).
9. В городе не было (*электричество*).
10. (*Родители*) не было дома.

46. Переделайте данные предложения в отрицательные.

1. В журнале есть интересная статья.
2. В докладе были оригинальные мысли.
3. На улице дождь.
4. Среди моих друзей есть чемпион по боксу.
5. У меня были с собой спички.
6. Завтра будет сильный ветер.
7. Вокруг нашего дома сад.
8. В тексте были незнакомые слова.

47. Соедините два предложения в одно сложноподчинённое, используя слово *который* в нужной форме.

1. Во дворе играют дети. Крики детей мешают мне работать.
2. Туристы увидели гору. Вершина горы была покрыта снегом.

3. Граждан не пускали в здание. У граждан не было паспортов.

4. Мы подошли к дому. Окна дома были ярко освещены.

5. На столе стояли цветы. Запах цветов наполнял комнату.

6. У здания университета собрались родители. Дети родителей сдавали вступительный экзамен.

7. Я поблагодарил друга. Без помощи друга я бы не написал доклад.

48. Раскройте скобки.

1. В нашем магазине можно обменять (*неисправная техника*) на (*новая*).

2. Эта статья посвящена вопросам (*мораль*).

3. Ваша точка зрения на (*данная проблема*) показалась нам интересной.

4. Изменение (*курс*) (*доллар*) оказывает влияние на (*экономика*) (*многие страны*).

5. На собрании должны были рассмотреть (*ряд*) (*вопросы*).

6. Китайский язык трудный, в нем много (*иероглифы*).

7. К правам (человек) относится право на (*свобода*) (*мысль*), (*совесть*) и (*религия*).

8. У нас много (*претензии*) к администрации (*музей*).

49. Соберите из данных слов предложения. Используйте глаголы в прошедшем времени.

а) 1. Учитель, проверить, контрольный, работы.

2. Сегодня, студенты, решить, несколько, сложный, задачи.

3. Андрей, купить, два, килограмм, картофель, немного, яблоки, и, гроздь, виноград.

4. Мы, взять, словарь, наш, однокурсник.

5. Я, долго, ждать, свой, старший, сестра.

б) 1. галерея, в, основать, Павел Третьяков, Москва, картинный

2. деньги, на, тратить, покупка, свой, он, все, картины

3. осмотреть, курс, больной, врач, назначить, и, лечение

4. новый, с, лекция, студенты, преподаватель, интерес, слушать

5. похвалить, за, учительница, успеваемость, ученик, хороший

6. влюбиться, и, Вероника, выйти, коллега, в, замуж, он, за, свой, хотеть

50. Выполните по образцу.

Образец: *Рубин – символизировать (что?) – пылкая и страстная любовь. – Рубин символизирует пылкую и страстную любовь.*

1. Янтарь – прекращать (что?) – сердцебиение и кровотечение.

2. Топаз – лечить (что?) – астма и бессонница.

3. Сапфир – оберегать (от чего?) – клевета и зависть.

4. Изумруд – защищать (от чего?) – неверность, ложь, интриги.

5. Опал – гарантировать (что?) – успех во всех начинаниях.

6. Гранат – являться символом (чего?) – сердечные чувства, любовь, дружба.

7. Жемчуг – охранять (от чего?) – муки безответной любви.

51. Раскройте скобки.

Американская Академия (киноискусство) присуждает (самая престижная премия) в кинематографе. Идея (учреждение) (награда) за заслуги в области (кинематография) и выдающийся вклад в (развитие) (кинематографическое искусство и наука) впервые была озвучена первым президентом (академия) Дугласом Фербенксом на торжественном инаугурационном банкете (киноакадемия).

С 1931 года премия получила *(название)* «Оскар». Относительно происхождения *(это название)* легенды расходятся. Согласно первой версии, библиотекарь *(академия)* Маргарет Херик увидела на столе *(фигурка)* и сказала, что она похожа на её *(дядюшка)* по имени Оскар. По второй версии, актриса Бетти Дэвис нарекла *(награда)* Оскаром в честь *(её первый муж)*. Но официально академия признала *(это название)* только в 1939 году.

В настоящее время каждому победителю вручают *(позолоченная статуэтка)* «Оскар».

УРОК 5

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

единственное и множественное число

Род	Им. п.	Твор.п. ед.ч. кем? чем?	Окон- чания	Твор.п. мн. ч. кем? чем?	Окон- чания
<i>м.р.</i>	студент герой <u>ь</u> учитель <u>ь</u>	студент ОМ геро ЕМ учител ЕМ	-ом	студент АМИ геро ЯМИ учител ЯМИ	-ами -ями
<i>ср.р.</i>	окно море задание имя	окно ОМ мор ЕМ задани ЕМ имен ЕМ	-ем	окно АМИ мор ЯМИ задани ЯМИ имен АМИ	
<i>ж.р.</i>	студентк <u>а</u> деревн <u>я</u> лекци <u>я</u> тетрад <u>ь</u>	студентк ОЙ деревн ЕЙ лекци ЕЙ тетрад ЬЮ	-ой -ей -ью	студентк АМИ деревн ЯМИ лекци ЯМИ тетрад ЯМИ	

1. Распределите существительные по трём родам и поставьте их в форме творительного падежа.

Урок, школа, комната, озеро, упражнение, факультет, любовь, улица, этаж, история, книга, время, кухня, зал, работа, боль, опера, детство, молодёжь, спектакль, учитель, знамя, зритель, клуб, товарищ, текст, транспорт, преподаватель, мышь, свеча, багаж, плечо, отделение, дом, автомобиль, мебель, фонарь, независимость, поле.

заниматься, интересоваться, увлекаться + твор. п.

2. Раскройте скобки.

интересоваться (*передача, шахматы, соседи, жизнь, футбол, программа, Армения, друзья*)

увлекаться (*живопись, театр, география, карате, фантастика*)

заниматься (*балет, дзюдо, искусство, музыка, танцы*)

3. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1. Этот человек интересуется (*политика, философия и история*). 2. Студенты любят заниматься (*физкультура и спорт*). 3. Родители интересуются (*учёба, жизнь*) своих детей. 4. Мы занимаемся (*политология, кавказоведение, история Армении*). 5. Я с детства увлекаюсь (*баскетбол и футбол*). 6. Он занимается (*анатомия и латынь*) днём и ночью. 7. Моя сестра много лет занимается (*гимнастика и танцы*). 8. Раньше он увлекался (*математика*), а сейчас интересуется (*биология*). 9. В свободное время брат любит заниматься (*марки и чтение*). 10. Всю жизнь мой дедушка увлекался (*нумизматика, или коллекционирование*) старинных монет.

4. Выполните по образцу.

Образец: *Меня интересует искусство. – Я интересуюсь искусством.*

1. Мою подругу интересует театр.
2. Арама увлекают мифы разных народов.
3. Меня интересует жизнь и творчество известных писателей.
4. Нас интересуют проблемы безопасности.

5. Их увлекает архитектура античности.
6. Его интересует поэзия Серебряного века.

*любоваться, восхищаться, восторгаться, наслаждаться,
гордиться + твор. п.*

5. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1. Я не устаю восхищаться его (*мудрость и остроумие*).
2. Нельзя не восторгаться её (*грация, красота, интеллект*).
3. Можно бесконечно любоваться (*пробуждение*) природы.
4. Командир восхищался (*мужество*) своей маленькой армии.
5. Я горжусь (*знакомство*) с тобой.
6. Можно бесконечно любоваться (*красоты*) подводного царства.
7. Туристы наслаждались (*окрестности*).
8. Она гордилась (*умение*) быстро считать в уме.
9. Владельцы усадьбы любовались (*закаты*) с новой террасы.

6. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Чем увлекается твой брат? (*альпинизм, плавание*)
2. Чем она интересуется? (*литература, живопись*)
3. Чем занимается эта фирма? (*дизайн, торговля*)
4. Чем твоя подруга увлекалась в школе? (*рисование, пение*)
5. Чем гордятся жители России? (*история, культура*)
6. Чем наслаждались туристы вечером? (*покой, отдых*)
7. Кем гордится школа? (*выпускники, ученики*)
8. Чем болеют люди зимой? (*ангина, грипп*)
9. Чем ты заразился от младшего брата? (*краснуха, корь*)

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

единственное и множественное число

Род	Им.п. ед.ч.	Твор.п. ед.ч. каким? какой?	Окон- чания	Твор.п. мн.ч. какими?	Окон- чания
<i>м.р.</i>	красн <u>ый</u> син <u>ий</u> м <u>яч</u>	красн ЫМ син ИМ <i>мячом</i> <i>платьем</i>	-ым -им	красн ЫМИ син ИМИ <i>мячами</i> <i>платьями</i> <i>ручками</i>	-ыми -ими
<i>ср.р.</i>	красн <u>ое</u> син <u>ее</u> пл <u>атье</u>				
<i>ж.р.</i>	красн <u>ая</u> син <u>яя</u> ручк <u>а</u>		-ой -ей		

7. Данные словосочетания употребите в творительном падеже.

Молодой человек, дорогая машина, новое задание, древний город, добрый дедушка, интересная повесть, старшая сестра, московское время, справедливый судья, старинное ружьё, прекрасные надежды, большое село, чёрный костюм, приятное общение, старый приятель, кожаные портфели.

8. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1. В детстве моя сестра занималась (*большой теннис, фигурное катание*). 2. Сергей интересуется (*классическая литература, японская поэзия*). 3. Из окна можно любоваться (*красивая панорама, осенний лес*). 4. Мои одноклассники увлекаются (*спортивные танцы, современный дизайн*). 5. Мы наслаждаемся (*приятный разговор, чудесная музыка*).

9. Вставьте вопросительные слова.

1. ... словарём можно пользоваться на экзамене?
2. ... гимнастикой ты занималась?
3. ... фотоаппаратом ты пользуешься?
4. ... красками работает этот художник?
5. ... философией ты интересуешься?
6. ... рукой ты пишешь?
7. ... предложением заканчивается текст?

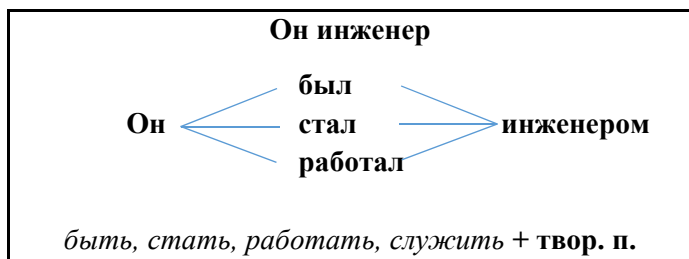
10. Словосочетания из скобок поставьте в нужной форме.

1. Путники восхищались (*местные красоты*).
2. В старинном замке посетители любовались (*расписные потолки, старинная позолоченная мебель*).
3. Туристы восторгались (*архитектурные памятники, великоколенная природа, красочный пейзаж*).
4. Он гордился (*надёжная репутация*) своей компании.
5. Я наслаждался (*прекрасный вид*).
6. Художник любовался её (*красивый профиль, гордый поворот головы, толстая коса*).

<i>руководить, управлять, командовать, заведовать, править + твор. п.</i>
--

11. Слова из скобок употребите в нужной форме.

1. Он руководит (*танцевальный ансамбль, конструкторское бюро, табачная фабрика, промышленный комбинат*).
2. Она заведует (*склад, кафедра, детский сад, терапевтическое отделение*).
3. Офицер командует (*полк, корпус, воинская часть*).
4. Он мечтал править (*весь мир, великая империя*).
5. Он управляет (*автомобиль, большой коллектив, государство*).
6. Он дирижирует (*камерный оркестр, мужской хор*).



12. Раскройте скобки.

1. Анна поступила на химический факультет. Анна хочет стать (*химик*). 2. Сестра учится на филологическом факультете. Она хочет стать (*филолог*). 3. Давид выбрал юридический факультет. Он будет (*юрист*). 4. Левон учится в консерватории. Он хочет стать (*скрипач*). 5. Лилит выбрала медицинский институт, потому что хочет быть (*врач*). 6. Мой брат поступил в архитектурный институт, потому что он хочет стать (*архитектор*).

13. Допишите предложения по образцу.

Образец: В прошлом году я ... , а теперь ... (*школьник, студент*). – В прошлом году я был школьником, а теперь стал студентом.

1. Моя подруга ..., теперь она ... (*медицинская сестра, глазной врач*). 2. Раньше он ... , а сейчас ... (*учитель, директор школы*). 3. Мой сосед ... , а сейчас ... (*рабочий, инженер*). 4. Моя сестра ... , а потом ... (*экскурсовод, переводчик*). 5. Олег ... , а теперь ... (*репортёр, редактор*). 6. Нина ... , а потом ... (*кассир, бухгалтер*).

14. Раскройте скобки.

1. Моя тётя работает (*школьная учительница*). 2. Дедушка долгие годы служил (*пограничник*) на Дальнем Востоке. 3. Марина Ивановна работала (*участковый терапевт*). 4. Наша соседка

окончила медицинский институт и работает (*детский врач*).
5. После окончания военной академии выпускники служат (*кадровые офицеры*). 6. Виктор стал работать (*тренер*) в спортивной школе.

15. Вместо точек вставьте пропущенные окончания.

В прошлом году Иван закончил школу. Он стал студент... медицинского университета. Иван с детства интересовался медицин... , потому что он всегда хотел быть врач... . Отец советует ему хорошо учиться, чтобы стать хорош... врач... .

16. Слова из скобок употребите в нужной форме.

а) Начинаящий немецкий фотограф Хайнц Майер занялся (*фотография*) год назад и сразу же увлёкся (*макросъёмка воды*). (*Качество его работ*) восхищаются и профессионалы, и просто любители прекрасного.

б) Художник Джим Деневан создает свои рисунки на песке (*обычная деревянная палка*). Кроме увлечения (*сёрфинг и рисование на песке*) Джим освоил профессию повара и стал (*повар-самоучка*).

в) Николай Алдунин долгие годы работал (*слесарь*), а потом (*токарь*) на заводе. Впоследствии он заинтересовался (*искусство микроминиатюры*) и решил серьёзно заняться (*это трудное и интересное ремесло*). Вскоре он стал (*известный мастер*) микроминиатюры.

17. Слова из скобок употребите в нужной форме.

Известный советский физик академик Пётр Леонидович Капица родился в 1894 году. Отец его был (*военный инженер*), мать закончила исторический факультет университета, увлекалась (*фольклор*), была (*детская писательница*). Никто в семье не занимался (*физика*). И вообще в то время физика не считалась

(перспективная наука). (Герои дня) были инженеры – строители мостов, железных дорог.

Почему же сын инженера стал *(физик-теоретик)*, а не *(инженер, врач, морской офицер или адвокат)*?

Ещё в гимназии Капица увлёкся *(физика)*. И это увлечение стало *(дело всей жизни)*. Сыновья академика П.Л. Капицы также стали *(крупные учёные)* в области физики.

владеть, обладать + твор. п.

18. Слова из скобок употребите в нужной форме.

1. Этот чиновник владеет *(загородный дом, государственная дача)*. 2. Чтобы руководить людьми, нужно обладать *(незаурядный ум, организаторский талант)*. 3. Он хочет овладеть *(приёмы самообороны, цифровые технологии)*. 4. Выпускники нашего факультета владеют *(иностранные языки, ораторское искусство)*.

рисковать, жертвовать, дорожить + твор. п.

19. Составьте словосочетания.

1. *рисковать* – собственная жизнь и свобода, здоровье
2. *жертвовать* – обрётённая независимость
3. *дорожить* – давняя дружба, хорошие отношения
4. *угощать* – национальные блюда, разные сладости
5. *злоупотреблять* – моё гостеприимство, наше внимание, ваша доброта.

писать, рисовать, резать, чистить ... + твор. п.

20. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1. Я пишу в тетради (*карандаш*), а не (*ручка*). 2. Преподаватель пишет на доске (*мел*) или (*маркер*). 3. Мы режем хлеб (*нож*). 4. Не стучи, пожалуйста, по столу (*линейка*). 5. Футболист отбил мяч (*голова*), а потом (*нога*). 6. В теннисе по мячу бьют (*ракетка*). 7. Гвоздь можно забить (*молоток*). 8. Дверь можно открыть (*ключ*).

21. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1. Моются (*мыло, мочалка, мягкая губка, гель для душа*).
2. Зубы чистят (*зубная нить, зубная паста*).
3. Обувь чистят (*обувная щётка, специальный крем*).
4. Посуду моют (*губка, средство для мытья посуды*).
5. Волосы сушат (*фен*).
6. Руки вытирают (*полотенце, салфетка*).
7. Волосы причёсывают (*расчёска, щётка для волос*).
8. За обедом пользуются (*вилка, нож, столовые приборы*).

махать, кивать, топать, вертеть, шевелить + твор. п.

22. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1. Ребёнок стал топать (*ноги*). 2. Собака от радости вертела (*хвост*). 3. Больной уже может двигать (*рука*). 4. Ну что ты качаешь (*голова*)? 5. Ты умеешь шевелить (*уши*)? 6. Председатель кивал (*голова*), соглашаясь с докладчиком. 6. Дети махали (*рука*) проезжающим мимо машинам.

разговаривать, советоваться, познакомиться, ... с + твор. п.

23. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1. Мама говорила по телефону с (*тётя, этот врач, Сергей, медсестра, учительница, Марина Григорьевна*).
2. Мы давно не виделись с (*бабушка и дедушка, сын и дочь, Женя и Армен*).
3. Владимир был в цирке с (*младшая дочь, однокурсник, отец, дядя Ашот, товарищи*).
4. Преподаватель разговаривал с (*студенты, наш декан, Мария, Петросян Арам*).
5. Я всегда советуюсь с (*отец и мать, друзья, мои родители, старший брат*).
6. Я была в кино с (*брат, подруга, Саша, Алина, младшая сестра, Карине*).
7. В Москве мы познакомились с (*туристы из Испании, студентка из Парижа*).

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Им.п.	Твор. п.	
я	<i>мной</i>	<i>со мной</i>
ты	<i>тобой</i>	<i>с тобой</i>
он, оно	<i>им</i>	<i>с ним</i>
она	<i>ей, ею</i>	<i>с ней (с нею)</i>
мы	<i>нами</i>	<i>с нами</i>
вы	<i>вами</i>	<i>с вами</i>
они	<i>ими</i>	<i>с ними</i>

24. Вместо точек вставьте личные местоимения в творительном падеже. При необходимости используйте предлог с.

а) 1. Это наши новые сотрудники. Директор доволен
2. В этом году я поступил в университет. Родители гордятся
3. По радио передают классическую музыку. Я наслаждаюсь
4. У моего друга большая сила воли. Я восхищаюсь 5. Это новый спектакль. Анна очарована 6. Это картины известного художника. Пётр любит 7. Ты такой трудолюбивый! Я восхищаюсь 8. Вы отлично справились с заданием. Я доволен 9. Мы показали хорошие результаты на соревнованиях. Спонсоры заинтересовались 10. Моя старшая сестра – отличница. Родители довольны

б) 1. Сегодня я иду в театр. Хочешь пойти ... ?
2. Я давно не видел друга. Сегодня я хочу встретиться
3. Наш преподаватель вошёл в аудиторию и поздоровался
4. Вы идёте на концерт? Можно мне пойти ... ?
5. Мои друзья ходили на стадион. Я тоже был
6. Я хорошо знаю Вику. Я учусь вместе
7. У моего брата чудесные дети. Я люблю играть
8. Вчера мы встретили нашего школьного учителя. Он долго разговаривал
9. Она обиделась на меня и не хочет видаться
10. Ты едешь завтра в Ереван? Можно мне поехать ... ?

25. Выполните упражнение по образцу.

Образец: *Это мой друг. Я смотрю фильм – Я смотрю фильм с моим другом*

1. Это моя подруга. Я хожу на работу
2. Это твоя сестра. Я говорю по телефону
3. Это её друг. Я обедаю
4. Это его коллега. Я ужинаю

5. Это наш контракт. Я иду к директору
6. Это ваш студент. Я занимаюсь
7. Это их друзья. Мы работаем

ударить палкой – ходить <u>с</u> палкой

26. Раскройте скобки, используйте, где это необходимо, предлог с.

1. В углу стояли ящики (*масляная краска*). Забор покрасили (*синяя краска*).
2. Он владел (*многие музыкальные инструменты*): скрипкой, гитарой, виолончелью. Мастер внёс в комнату ящик (*инструменты*).
3. Я часто пересматриваю альбомы (*мои детские рисунки*). Книга иллюстрирована (*рисунки*) молодого талантливого художника.
4. Цветы лучше поливать (*вода*) комнатной температуры. Хозяйка несла ведро (*вода*).

27. Слова из скобок поставьте в нужной форме, используя, где это необходимо, предлог с.

1. Наша футбольная команда будет играть (*сильная бразильская команда*).
2. На каникулах мы решили встретиться (*старые друзья*).
3. На вечере мы познакомились (*иранские и индийские студенты*).
4. Моя подруга увлекается (*экономическая география, всемирная история*).
5. Я часто разговариваю по телефону (*моя лучшая подруга*).
6. Его мать работает (*медицинская сестра*).
7. Врач должен быть (*образованный, ответственный человек*).
8. С детства я интересовался (*иностранные языки*).
9. Она танцует (*молодой человек*).
10. Это моя младшая сестра и мой младший брат. Завтра мне надо идти (*она*) в школу, а (*он*) в

бассейн. 11. Это слово написано (*красная ручка*). 12. Наш преподаватель любит шутить (*студенты*). 13. Они интересуются (*экологические проблемы*). 14. Мы любимся (*старые московские улицы*). 15. На конференции мы познакомились (*хорошие специалисты*). 16. Я отдыхал (*старшие сёстры*) в Крыму. 17. Журналист разговаривал (*иностранные спортсмены*). 18. Туристы знакомятся (*исторические места*). 19. Мы гордимся (*наши учёные*). 20. Мои друзья стали (*успешные люди*). 21. Мой младший брат любит рисовать (*цветные карандаши*). 22. Эти девушки хотят стать (*хорошие переводчики*). 23. Во время прогулки мы наслаждались (*последние тёплые дни*). 24. Я любил играть в футбол, когда был (*ребёнок*). 25. Чтобы ездить на работу, я пользуюсь (*трамвай и метро*). 26. Мозг взрослого человека управляет (*работа всех органов*).

встречать кого? что? – встречаться с кем? с чем?

28. Раскройте скобки.

1. Родители встречают (*дети*) после уроков. Каждое лето мы встречаемся (*родные*).

2. Иностранцы фотографировали (*природа и архитектурные памятники*). После спектакля зрители фотографировались (*любимый актёр*).

3. Во время поездки она познакомилась (*новые люди*). Организатор выставки познакомил (*талантливый художник*) с известным коллекционером.

4. Он видел (*этот человек*) раньше, но не мог вспомнить, где. Внуки давно не виделись (*бабушка*) и очень обрадовались ей.

5. Мой друг посоветовал мне (*этот молодой специалист*) на должность менеджера. Перед приёмом нового лекарства необходимо посоветоваться (*лечащий врач*).

6. За эти годы нам удалось познакомиться (*культура и традиции страны*). Докладчик познакомил (*слушатели*) с новыми методами дистанционного обучения.

29. Раскройте скобки.

1. Мне надо посоветоваться (*друг*). Друг, (*который*) мне надо посоветоваться, сейчас на работе.

2. На вечере Алексей танцевал (*девушка*). Девушка, (*которая*) он танцевал, оказалась его соседкой.

3. Моя сестра в университете училась в одной группе (*мой одноклассник*). Одноклассника, (*который*) училась моя сестра, зовут Максим.

4. Я часто спорю (*брат*) о политике. Брат, (*который*) я спорю о политике, учится в университете.

5. Мария часто ходит в кино (*подруга*). Подругу, (*которая*) Мария ходит в кино, зовут Лена.

6. Мы продолжаем переписываться (*Карен и Лилия*). Карен и Лилия, (*которые*) мы переписываемся, недавно поженились.

30. Объедините два предложения в сложноподчинённое со словом *который* в нужной форме.

1. Я встретил знакомого. Мы учились с ним в МГУ.

2. Моя сестра знает этого молодого человека. Ты отдыхала с ним в Сочи.

3. Олег проходит стажировку в лаборатории. Лабораторией руководит известный учёный.

4. Мы часто вспоминаем нашего друга. Мы познакомились с ним на дискотеке.

5. Художник отложил в сторону карандаш. Он делал зарисовки карандашом.

6. Я получил письмо от тёти. Мы не встречались уже много лет.

7. Мои родители познакомились с моими однокурсниками. Я поеду с ними на практику.

8. Музыка стала её призванием. Она начала заниматься музыкой ещё в детстве.

31. Продолжите предложения, вставляя вместо точек словосочетания в нужном падеже.

общая биология

Студентам нравится ...

Студенты изучают ...

Мы интересуемся ...

моя старшая сестра

Эти письма написала ...

Я очень люблю ...

Я всегда советуюсь ...

новые студенты

В аудиторию вошли ...

В коридоре мы увидели ...

Вчера мы познакомились ...

современная музыка

Я люблю ...

Мне очень нравится ...

Моя подруга увлекается ...

мой школьный товарищ

Вчера мне звонил ...

Я встретил на улице ...

Я люблю играть в шахматы ...

известный журналист

Статью написал ...

На выставке мы встретили ...

Мой брат мечтает стать ...

32. Соберите из слов предложения, используя, где надо, предлоги. Глаголы употребите в настоящем времени.

- а) 1. Мы, любоваться, осенний, пейзаж.
2. Мой, дочь, интересоваться, музыка.
3. Родители, гордиться, успехи, сын.
4. Алина Сергеевна, работать, в, школа, учитель.

5. Студенты, здороваться, преподаватель.
6. Отец, любить, спорить, свои, друзья.
7. Пассажир, разговаривать, водитель, автобус.

б) 1. восхищаться, наш, столица, достопримечательности, гости

2. закат, на, я, любоваться, восхитительный, море

3. хоккей, друзья, футбол, интересоваться, мои, и, восточный, единоборства

4. и, школа, мать, язык, мой, русский, работать, в, литература, учительница

33. Выберите из скобок нужное слово и вставьте пропущенные окончания.

Я (*любил – полюбил*) театр еще в детств..., когда первый раз в жизн... (*смотрел – посмотрел*) спектакль «Синяя птица» в Художественном театре. Потом родители водили (*мне – меня*) на другие спектакли, и я так увлёкся театр... , что дома постоянно изображал геро... пьес и (*рисовал – нарисовал*) декорации. В школе меня взяли в драматический кружок. Руководитель кружк... не раз (*говорил – сказал*), что из меня может выйти хороший актёр. Но актёр... я не стал, а любител... театра остался до сих пор. Я иду в театр не (*отвлекаться – развлекаться*), а жить вместе с геро... , страдать или радоваться за них, раздумывать над их поступк... и (*извлекать – привлекать*) из (*них – ним*) уроки.

В школе я не очень хорошо учился. Но я любил читать приключенческ... и историческ... рассказы. Я мог несколько часов пролежать на диване с интересн... книжк... . Ещё я увлекался футбол... . Мы с товарищ... могли весь день (*играть – сыграть*) и всё равно не наиграться. Наступило время выпускн... экзамен... . Теперь я уже понимал, что надо много работать. За

учебник... по математике и физике (*просидел – просиживал*) ночи. И я не провалился, сдал все экзамены. Однако после экзамен... я (*слышал – услышал*) от классн... руководител...: «Ты мог бы (*сдавать – сдать*) экзамены лучше!» – «Я так добросовестно готовился ко всем экзаменам, даже ночей не спал», – ответил я. «К экзаменам надо (*готовиться – подготовиться*) с перв... дн... учёбы», – (*говорил – сказал*) мой учитель.

УРОК 6

ДАТЕЛЬНОЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

единственное и множественное число

Род	Им.п. ед.ч.	Дат.п. ед.ч. кому? чему?	Окон- чания	Дат.п. мн.ч. кому? чему?	Окон- чания
<i>м. р.</i>	студент учитель герой	студентУ учителЮ героЮ	-у -ю -и	студентАМ учителЯМ героЯМ	-ам -ям
<i>ср. р.</i>	окно море задание имя	окноУ морЮ заданиЮ имени		окноАМ морЯМ заданиЯМ именАМ	
<i>ж. р.</i>	студентка деревня лекция тетрадь	студенткЕ деревнЕ лекциИ тетрадИ	-е -и	студенткАМ деревнЯМ лекциЯМ тетрадЯМ	

1. Распределите существительные по родам, образуйте форму дательного падежа.

Земля, музей, небо, дом, корабль, время, книга, решение, сосед, мыш, радость, знание, тополь, ель, флаг, война, капитуляция, праздник, торжество, семья, армия, знамя, век, игрушка, украшение, ветка, тётя, дядя.

давать дарить
отправлять
посылать
звонить
показывать
вручать

+ дат. п.

2. Раскройте скобки.

1. Сергей передал письмо (*подруга*).
2. Мать отправила посылку (*дочь*).
3. (*Герои*) вручили ордена и медали.
4. Ты рассказал о своей болезни (*врач*)?
5. Нина звонила вчера (*муж*).
6. Отец подарил мобильный телефон (*сын*).
7. Преподаватель задает упражнение (*студенты*).
8. Вы показываете свой город (*друзья*).

3. Раскройте скобки.

1. Я вчера звонил (*друг и подруга*).
2. Мы отправили сообщение (*жених и невеста*).
3. Она помогает с покупками (*бабушка и дедушка*).
4. Знакомый рассказал этот анекдот (*Ани и Ара*).
5. Он показывает фотографии (*Света и Петр*).
6. Преподаватель поставил зачёт (*студент и студентка*).

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ единственное и множественное число

Род	Им.п.	Дат. п. ед.ч. какому? какой?	Окон- чания	Дат. п. мн.ч. каким?	Окон- чания
<i>м.р.</i>	красн <u>ый</u> син <u>ий</u> мяч	краснОМУ синЕМУ	-ому -ему	краснЫМ синИМ мячам платьям ручкам	-ЫМ -ИМ
<i>ср.р.</i>	красно <u>е</u> син <u>е</u> платье	мячу платью			
<i>ж.р.</i>	красная синяя ручка	краснОЙ синЕЙ ручке	-ой -ей		

4. Раскройте скобки.

1. Мы показали свои картины (*известный художник*). 2. Врачи помогают (*больные дети*). 3. Отец купил подарок (*младшая дочь*). 4. Студенты сдавали экзамен (*незнакомый профессор*). 5. Олег звонит по вечерам (*любимая девушка*). 6. Вчера Мария передала учебник (*двоюродная сестра*).

5. Вставьте вопросительные слова *какому? какой? каким?*

1. ... писателю принадлежит эта цитата?
2. ... людям ты доверяешь?
3. ... судье поручили это дело?
4. ... актрисе предложили роль в спектакле?
5. ... спортсменке вручили золотую медаль?
6. ... событию посвящена эта передача?
7. ... пациентам предоставляется бесплатная медицинская помощь?

6. Раскройте скобки.

1. Анна подарила книгу (*старший брат*) и шарф (*младшая сестра*). 2. Ирина помогла (*близкая подруга и близкий друг*) подготовиться к экзамену. 3. Игорь напомнил (*двоюродные братья и двоюродные сёстры*) о приближающемся юбилее дедушки.

запрещать

разрешать

позволять

приказать

велеть

рекомендовать

обещать

предлагать

+ дат. п.

7. Раскройте скобки.

1. Родители разрешили (*сын*) поехать на экскурсию. 2. Врачи запретили (*пациент*) есть сладкое. 3. Вы позволили (*дети*) пойти в кино? 4. Командир приказал (*солдаты*) построиться в шеренгу. 5. Хозяин велел (*собака*) принести палку. 6. Друзья посоветовали (*Армен и Диана*) прочитать новый бестселлер. 7. Хозяйка предложила (*гости*) сесть за стол. 8. Родители запрещают (*Арсен, Асмик, Мария*) пользоваться компьютером. 9. Вы обещали (*учитель, учительница*) подготовить доклад по литературе. 10. Тренер посоветовал (*юноша*) бегать по утрам. 11. Учёные рекомендовали (*правительство*) сократить выбросы вредных веществ в атмосферу.

8. Составьте словосочетания, используя слова из трёх столбиков.

разрешить (кому? что?)	ребёнок	мороженое
запретить (кому? что?)	турист	въезд в страну
посоветовать (кому? что?)	покупатель	отличная кофеварка
предложить (кому? что?)	друзья	морская прогулка
рекомендовать (кому? что?)	знакомый	хорошее лекарство
обещать (кому? что?)	знакомая	адвокатская помощь
объяснить (кому? что?)	ученица	новая тема

9. Раскройте скобки.

1. Дай, пожалуйста, книгу (*этот студент*). 2. Я стараюсь не мешать (*наши соседи*). 3. Передай привет (*моя сестра, мой брат и все мои друзья*). 4. Жаль, что я не последовал (*его совет*). 5. Ректорат рекомендовал (*наш факультет*) организовать языковые курсы. 6. Я обещала (*твоя мама*) приехать через месяц. 7. Я должна напомнить (*их соседка*) заплатить за воду. 8. Сергей предложил помощь (*тот человек*).

10. Дополните предложения словами, данными справа.

Образец: Мария подарила (кому? что?) дочь, часы
Мария подарила дочери часы.

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. Учитель объяснил | ученики, их ошибки |
| 2. Почтальон принёс | соседи, заказное письмо |
| 3. Профессор читает | студенты, интересная лекция |
| 4. Мы подарили | мать, настольная лампа |
| 5. Молодые художники показали | жюри, свои новые картины |
| 6. Редактор заказал | журналист, большая статья |

удивляться изумляться поражаться радоваться	+ дат.п.
--	----------

11. Слова из скобок поставьте в дательном падеже.

1. Я удивилась (его неожиданный приезд).
2. Дети обрадовались (предстоящий отдых).
3. Все поражаются (мужество) этого человека.
4. Мать всегда радуется (мои успехи).
5. Окружающие изумляются (её огромная энергия).
6. Мы не переставали радоваться (необычная тишина и чудесный вид).
7. На протяжении многих лет зрители поражались (глубокие знания и эрудиция) знатоков.

ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Им. п.	Дат. п.
я	<i>мне</i>
ты	<i>тебе</i>
он, оно	<i>ему</i>
она	<i>ей</i>
мы	<i>нам</i>
вы	<i>вам</i>
они	<i>им</i>

12. Раскройте скобки.

1. Жаль, что я вчера проиграла (*ты*) в шахматы. 2. Не пиши (*я*) писем! 3. Он сделал (*она*) предложение, но она отказала (*он*). 4. Не завидую (*вы*), впереди очень сложный экзамен. 5. Дети просили родителей купить (*они*) щенка. 6. Родственники помогли (*мы*) переехать на новую квартиру. 7. Я помогаю (*они*) изучать русский язык. 8. Подруга напомнила (*я*) о нашей встрече.

предлоги к, по, благодаря, согласно, вопреки + дат. п.

13. Слова из скобок используйте в дательном падеже с предлогом к.

1. Я очень хорошо отношусь (*этот человек и его подруга*).
2. Он не принадлежал (*высшее общество*).
3. Всегда надо прислушиваться (*советы*) своих родных.
4. Не приставай (*спящая собака*)!
5. Отец приучил его (*труд и самостоятельность*).
6. Он постоянно ревнует её (*ты*).
7. Надо быть снисходительнее (*чужие недостатки*).
8. Надо всё прибрать (*приезд*) родителей.
9. Необходимо серьёзно относиться (*этот вопрос*).

14. Слова из скобок используйте в дательном падеже с предлогом *по*.

1. Выпускники будут скучать (*родная школа*).
2. На чужбине люди часто тоскуют (*родина*).
3. Графологи определяют характер человека (*почерк*).
4. Фанаты узнали любимого певца (*голос*).
5. (*Взгляд*) матери сын понял, что она недовольна им.
6. (*Его походка*) было ясно, что он очень устал.

15. Слова из скобок используйте в дательном падеже с предлогом *по*.

1. Фирме нужны специалисты (*нефть и газ*).
2. В магазине вы приобрели учебники (*лексика и синтаксис*).
3. Он пропустил занятие (*алгебра*).
4. Ученик потерял тетрадь (*химия*).
5. Летом будет экзамен (*физика*).
6. Чтобы получить сертификат первого уровня, вам надо сдать тесты (*аудирование, чтение, грамматика*).
7. Больше всего Антону нравятся лекции (*всемирная история*).

**экзамен по математике
учебник по русскому языку**

16. Раскройте скобки.

1. Вопреки (*совет отца*) сын пошел работать, а не учиться.
2. Согласно (*наша Конституция*) каждый человек имеет право на образование.
3. Благодаря (*своевременная помощь*) пациент выжил.
4. Согласно (*новый закон*) налог увеличивается на 5%.
5. Вопреки (*научные прогнозы*) метеорит не столкнулся с Луной.

17. Вместо точек вставьте предлоги *благодаря, вопреки, согласно*.

1. Вера решила учиться на дипломата ... мечтам родителей о профессии врача.
2. ... изобретению нового вида топлива состоялся запуск первой ракеты на Марс.
3. ... новому постанов-

лению правительства все пенсии должны индексироваться дважды в год. 4. Наш друг смог успешно сдать экзамен ... дополнительным занятиям с учителем. 5. ... распоряжению ректората все студенты должны оплатить своё обучение до 15 марта. 6. Туристы вышли в море ... предупреждениям моряков о надвигающемся шторме.

18. Соедините два предложения в одно сложноподчинённое, используя слово *который*.

1. Андрей позвонил другу. Андрей сообщил ему о скором приезде.

2. Хозяйка радушно встретила гостей. Она предложила им вкусный ужин.

3. Известная художница дала молодёжи ценные советы. Известной художнице студенты показали свои работы.

4. На вечер поэзии пришли знаменитые поэты. Зрители очень обрадовались им.

5. Подруга посоветовала мне хорошего врача. Завтра я пойду к нему на приём.

19. Соберите предложения из следующих слов. Глаголы употребите в прошедшем времени.

а) 1. Вчера, родители, подарить, дочь, модная, сумка.

2. Недавно, наш, университет, исполниться, 100, год.

3. Мы, пожелать, она, хороший, отдых.

4. Туристы, посетить, памятник, Грибоедов.

5. Школьники, радоваться, приход, лето, и, каникулы.

6. Мы, хорошо, подготовиться, к, сессия, и, успешно, сдать, экзамен, по, история.

- б) 1. поздравлять, близкие, россияне, все, с, год, родные, Новый, и
2. решить, мы, бабушка, тёплый, шаль, подарить
3. Крылов, установить, в, Санкт-Петербург, памятник, скульптор, по, Клодт, проект
4. ревновать, пушистый, я, кот, к, свой, подруги, мой
5. больной, врач, посоветовать, он, чтобы, принимать, лекарство, регулярно
6. ректор, приказ, сессия, согласно, зимний, на, перенести, месяц

Прямая и косвенная речь

Сообщение	
Анна сказала: «Я позвоню тебе вечером».	Анна сказала, что позвонит мне вечером.
Просьба или приказ	
«Ешь быстрее, Олег!» - сказала она.	Она велела Олегу, чтобы он ел быстрее. Она велела Олегу есть быстрее.

20. Вставьте союзы *что* или *чтобы*.

1. Преподаватель велел, ... мы прочитали эту книгу. Он сказал, ... книга очень интересная. 2. Врач сообщил больному, ... у него неопасная болезнь. Он посоветовал, ... больной регулярно принимал лекарство. 3. Я обещал товарищу, ... куплю ему билет на футбол. Товарищ попросил меня, ... я купил ему два билета. 4. Преподаватель сказал, ... сегодня мы будем писать тест. Он сказал, ... мы писали внимательно. 5. Моя подруга посоветовала мне, ... я обязательно посмотрела новый фильм. Она сказала, ... фильм очень интересный.

21. Замените прямую речь косвенной, используя союзы *что* или *чтобы*.

1. Диктор объявил: «Сегодня в передаче будет участвовать известный академик».
2. Товарищ сказал: «Приходи вечером к нам домой».
3. Преподаватель сообщил: «Следующая лекция состоится в четверг».
4. Секретарь сказал: «Завтра принесите с собой паспорта».
5. Декан объявил: «Промежуточные экзамены начнутся 25 октября».
6. Подруга посоветовала мне: «Обязательно купи это модное платье».

22. Выполните по образцу.

Образец: *Ирина посоветовала: «Анна, нарисуй не жёлтые, а красные цветы». – Ирина посоветовала Анне нарисовать не жёлтые, а красные цветы.*

1. Мама попросила: «Армен, купи хлеб».
2. Бабушка велела: «Самвел, принеси из сада ведро с яблоками».
3. Сосед попросил: «Олег, одолжи, пожалуйста, свой фотоаппарат».
4. Староста посоветовал: «Инна, обязательно возьми с собой в поход тёплую одежду».
5. Командир приказал солдатам: «Выройте траншею!»
6. Подруга предложила: «Асмик, верни билеты в кассу, так как концерт отменили».

Вопрос с вопросительным словом	
Я спросил: «Когда вы вернётесь?» Я поинтересовался: «Где вы сейчас работаете?»	Я спросил, <i>когда</i> они вернутся. Я поинтересовался, <i>где</i> они сейчас работают.
Вопрос без вопросительного слова	
Я спросил: «Вам нравится наш город?» Я поинтересовался: «Вы были на открытии этой выставки?»	Я спросил, нравится <i>ли</i> им наш город. Я поинтересовался, были <i>ли</i> они на открытии этой выставки.

23. Замените прямую речь косвенной.

1. Брат спросил: «Когда отходит последняя электричка?»
2. Оксана поинтересовалась у меня: «Ты придёшь сегодня на концерт?»
3. Покупатель спросил: «Где продают молочные изделия?»
4. Учительница поинтересовалась: «Вы выполнили домашнее задание?»
5. Однокурсник поинтересовался: «Инна, ты уже записалась в библиотеку?»
6. Дедушка спросил: «Сегодня будет дождь?»
7. Командир поинтересовался: «Игорь, сколько раз ты отжимаешься?»

Я люблю ... – Мне нравится ...

Я должен ... – Мне надо/нужно ...

24. а) Измените предложения по образцу.

Образец: Мама любит французские духи. – Маме нравятся французские духи.

1. Я люблю классическую музыку.
2. Наши соседи любят принимать гостей.
3. Арам увлекается современной живописью.

4. Она любит смотреть передачи про животных. 5. Асмик и Анна любят туристические походы в горы. 6. Нора любит готовить рыбные блюда.

б) Измените предложения, употребляя *надо/нужно, нельзя* по образцу.

Образец: *Он должен сдать проект во вторник. – Ему надо/нужно сдать проект во вторник.*

1. Саша должен показать туристам город. 2. Молодые учёные должны представить свой стартап на конференции. 3. Она должна устроиться на работу. 4. Алиса не должна есть много сладкого. 5. Абитуриенты должны готовиться к вступительным экзаменам. 6. Наш преподаватель должен поехать на конгресс. 7. Дети не должны засиживаться перед компьютером. 8. Они должны сдать проект в среду.

25. Раскройте скобки.

(Эта девушка) зовут Ольга. *(Она)* двадцать лет. *(Ольга)* нравится путешествовать по разным странам и фотографировать природу, людей. *(Она)* хочется объехать весь мир, но пока это невозможно, потому что *(она)* учится в университете и *(она)* нельзя надолго отлучаться из города. *(Девушка)* надо окончить университет – и перед ней будут открыты все дороги.

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
единственное и множественное число

Род	Им.п.	Предл.п. ед.ч. <i>о ком? о чём?</i>	Окон- чания	Предл.п. мн.ч. <i>о ком? о чём?</i>	Окон- чания
м. р.	студент учитель герой	о студентЕ об учителЕ о героЕ	-е	о студентАХ об учителях о героЯХ	-ах -ях
ср. р.	окно море здание имя	об окнЕ о морЕ о зданиИ об именИ	-е -и	об окнАХ о морЯХ о зданиЯХ об именАХ	
ж. р.	страна деревня лекция тетрадь	о странЕ о деревнЕ о лекциИ о тетрадИ	-е -и	о странАХ о деревнЯХ о лекциЯХ о тетрадЯХ	

26. Раскройте скобки.

Думать о (земля, музей, золото, экология, дом, корабль, время, книги, решение, сосед, мышь, радость, знание, тополь, ель, флаг, война, капитуляция, праздник, торжество, семья, армия, знамя, век, игрушки, ветка, море, тётя, дядя, украшения).

думать	+ предл. п.
говорить	
мечтать	
рассказывать	
беседовать	
спорить	

27. Слова из скобок используйте в предложном падеже.

Рассказывать (герой), думать (лето), петь (дружба), мечтать (яхта), размышлять (время), спорить (политика), сообщить (решение), сплетничать (сосед), беседовать (история), мечтать

(самолёт), информировать (встреча), читать (сражение), беседовать (картины), рассказывать (музеи), думать (жизнь), говорить (дочь).

28. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. О чём пишет автор? (родина, герои) 2. О ком вы говорите? (журналист, актриса, новости) 3. О ком думает Анна? (мать, отец, братья) 4. О чём пишут в газете? (политика, экономика, спорт, экология) 5. О чём вы спорили весь вечер? (культура, язык и религия) 6. О чём она долго рассказывала? (путешествие, поездка в Китай) 7. О чём ты мечтаешь? (свобода, независимость) 8. О чём ему сообщили по телефону? (пожар в кинотеатре, случай в ресторане) 9. О чём ты узнал сегодня из газет? (визит президента, ситуация на Ближнем Востоке, конфликт в регионе)

беспокоиться, тревожиться, заботиться, грустить + предл. п.

29. Слова в скобках используйте в предложном падеже.

Заботиться (сад), заботиться (книги), грустить (друзья), тревожиться (дети), грустить (жизнь), волноваться (здоровье), беспокоиться (прибыль), волноваться (поездка), заботиться (сёмы), беспокоиться (билеты), волноваться (экзамен), тревожиться (успеваемость).

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
единственное и множественное число

Род	Им. п.	Предл. п. ед.ч. <i>о каком?</i>	Окон- чания	Предл. п. мн. ч. <i>о каких?</i>	Окон- чания
<i>м.р.</i>	красный синий мяч	о красн ОМ о син ЕМ мяче платье	-ом -ем	о красн ЫХ о син ИХ мячах платьях ручках	-ых -их
<i>ср.р.</i>	красное синее платье				
<i>ж.р.</i>	красная синяя ручка	о красн ОЙ о син ЕЙ ручке	-ой -ей		

30. Раскройте скобки.

1. Я не люблю говорить (*личные проблемы*). 2. Вы сожалеете (*неразумно потраченные деньги*). 3. Нам надо заботиться (*наши родители, дети, близкие друзья*). 4. Вы мечтаете (*кругосветное путешествие, интересная работа, большие доходы*). 5. Учёные спорят (*экологические проблемы, напряжённая обстановка в мире*). 6. На уроке литературы мы беседовали (*трудная судьба писателя, главные герои романа*).

31. Вставьте вопросительные слова *каком? какой? каких?*

- О ... блюде рассказал известный шеф-повар?
- На ... вопросах остановился автор в своей статье?
- О ... писателе идёт речь в фильме?
- О ... проблеме говорили учёные на симпозиуме?
- В ... друге вы нуждаетесь?
- В ... проблемах вы разбираетесь?
- О ... выставке рассказывается в этом журнале?
- На ... инструменте вы умеете играть?

32. Составьте словосочетания из слов левого и правого столбиков.

настаивать (на чём?)	генетическая экспертиза
обвинять (в чём?)	военные преступления, обман
признаваться (в чём?)	искренняя любовь
сомневаться (в ком? в чём?)	близкий друг, правильность ответа
ошибаться (в ком? в чём?)	человек, теоретические выводы
разочароваться (в ком? в чём?)	любимая девушка, футбольная команда
нуждаться (в ком? в чём?)	родной человек, нежность

33. Раскройте скобки, используя предлоги *о, в, на*.

1. Молодожёны мечтали (*свадебное путешествие*). 2. Я ничего не понимаю (*квантовая физика*). 3. По радио сообщили (*музыкальный фестиваль*). 4. Пожилые люди нуждаются (*наша забота*). 5. Умный учится (*чужие ошибки*), а дурак – (*свои*). 6. Он показал (*свой пример*), как добиться успеха. 7. Наш сосед любит рассуждать (*международная политика*). 8. Артист читает стихи (*французский язык*). 9. Люди не любят признаваться (*свои ошибки*). 10. Мы иногда ошибаемся (*свои прогнозы*).

34. Составьте словосочетания, используя слова из правого и левого столбиков.

книга	опасное приключение
мысль	возможная ошибка
вопрос	правильное воспитание
лекция	творчество Шекспира
мечты	кругосветное путешествие
закон	воинская обязанность

35. Составьте словосочетания, используя слова из правого и левого столбиков.

настаивать	своя правота
признаться	страстная любовь
раскаиваться	необдуманный поступок
сомневаться	светлое будущее
ошибиться	этот человек
испачкаться	масляная краска
грустить	родной город
сосредоточиться	эта проблема

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Им. п.	Предл. п.
я	<i>обо мне</i>
ты	<i>о тебе</i>
он, оно	<i>о нём</i>
она	<i>о ней</i>
мы	<i>о нас</i>
вы	<i>о вас</i>
они	<i>о них</i>

36. Раскройте скобки, употребите нужные предлоги.

1. Не беспокойся (*он*), он обязательно позвонит. 2. После этого случая парень разочаровался (*она*). 3. Он хочет жениться (*ты*). 4. Вспоминая своих друзей, девушка часто грустит (*они*). 5. Я так люблю скрипку! Ты играешь (*она*)? 6. Вчера мы долго говорили (*вы*). 7. Неужели ты такого плохого мнения (*я*)? 8. Я нисколько не сомневаюсь (*ты*). 9. Преподаватель высокого мнения (*мы*).

37. Соберите предложения из следующих слов.

а) Употребите глаголы в прошедшем времени.

1. Знакомый, обвинить, он, в, нечестность.
2. Ученик, ошибиться, в, решение, задача.
3. Сельский, школа, нуждаться, в, компьютеры.
4. После, обман, юноша, разочароваться, в, дружба.
5. Учёный, начать, сомневаться, в, результаты, опыт.
6. Наши, родители, всегда, думать, о, мы.

б) Употребите глаголы в настоящем времени.

1. мечтать, о, женщина, радостный, родные, встречи, с, новый, близкие, и
2. проблемы, в, эксперты, телевизионный, спорить, о, политические, студия, региональный
3. часто, о, беспокоиться, люди, пустяки, и, не, ошибки, учиться, на, свой
4. не, любить, признаваться, промахи, свои, в, никто
5. журналист, интервью, спрашивать, в, министр, перспективы, о, новый, технологии, развитие
6. настаивать, упрямый, своё, всегда, на, человек

38. Соедините два предложения в одно сложноподчинённое, используя слово *который*.

1. Вчера вечером я посмотрел очень интересный фильм. Об этом фильме я прочитал рецензию известного кинокритика.
2. В этом магазине много новых товаров. Покупатели узнали об этих товарах из рекламы на радио.
3. Недавно мы познакомились с легендарной разведчицей. О ней написано несколько книг.
4. Большое каменное здание стоит на главной улице города. В этом здании долгие годы жил известный поэт.

5. В центре города несколько пешеходных улиц. На этих улицах много магазинов.

6. Книги я уже вернул в библиотеку. Об этих книгах я тебе вчера рассказывал.

39. Продолжите предложения, используя слова из второго и третьего столбиков.

1. Сестра преподает	студенты	история
2. Она учит	дети	честность
3. Журналист спросил	актриса	новая роль
4. Журналист задал вопрос	студент	его будущее
5. Писатель рассказал	читатели	далёкие края
6. Родители подарили	сын	новая машина
7. Отец не разрешает	дочь	возвращаться поздно
8. Директор запретил	работники	общение с журналистами

Упражнения на повторение

40. Раскройте скобки.

а) 1. Я люблю фильмы (*любовь, дружба*). 2. В свободное время девушка занимается (*скульптура, живопись*). 3. У тебя нет (*книга, тетрадь*). 4. Друзья поздравили (*Анна, Маня, Юлия*) с праздником. 5. Они подарили (*Анна, Маня, Юлия*) мягкие игрушки.

б) 1. Вчера на прогулке я встретила (*Борис, Анатолий, Илья*). 2. Это дом (*брат, Валерий*). 3. Все мы восхищаемся (*герой, генерал, корабль*). 4. Народ этой страны доверял (*президент, король*). 5. Студенты готовили доклад (*праздник, юбилей*).

в) 1. Студенты занимались (*ваяние, искусство*). 2. К сегодняшнему уроку студенты выполнили два (*упражнение*) и четыре (*задание*). 3. Мне поручили подготовить (*сообщение*) о И. Репине. 4. Съезд будет посвящён (*объединение*) этих партий. 5. В небе дети заметили (*облако*), похожее на верблюда.

41. Вместо точек используйте словосочетания *детская библиотека, исторический музей, научное общество «Мысль».*

1. Иностранная делегация посетила ... , ... ,
2. Специалисты интересуются работой ... , ... ,
3. Новые книги мы подарили ... , ... ,
4. В журнале появилась интересная статья ... , ... ,
5. Долгие годы она руководила ... , ... ,

42. Раскройте скобки.

а) 1. Художник рисует (*чёрный карандаш, нежная акварель, масляные краски*). 2. Спонсоры передали ценные подарки (*сельская школа, воинская часть, олимпийские чемпионы*). 3. В торговом центре продавали (*японская электроника, корейская косметика, китайский текстиль, местные продукты питания*). 4. Фирма производит уборку (*офисные помещения, частные дома и квартиры*). 5. В выпуске новостей сообщили (*внеочередная парламентская сессия, срочное заседание Совета Безопасности, предстоящие экономические реформы*).

б) 1. Эксперты ошиблись (*свои прогнозы, математические расчёты*). 2. Студенты могут взять в библиотеке учебники (*начертательная геометрия, высшая математика, иностранные языки*). 3. Он надеялся только (*близкий друг, любимая девушка, собственные силы*). 4. Переехав в другую страну, они отказались (*стабильная зарплата, устоявшийся круг общения, знакомое*

окружение, близкие люди). 5. На отдыхе мы познакомились (*оперная певица, театральный режиссёр, интересные люди*).

43. Вставьте вопросительное слово.

1. ... видами спорта он увлекается?
2. В ... группе учится этот студент?
3. ... событию посвящена эта песня?
4. ... буквы нет в этом слове?
5. ... животных разводят на этой ферме?
6. ... книгу ты сейчас читаешь?
7. За ... кандидата ты собираешься голосовать на выборах?
8. Флаги ... государств расположены перед отелем?
9. О ... политическом деятеле вы готовите презентацию?

44. Вставьте личные местоимения я, ты, он, она, мы, вы, они в каждое предложение в нужной форме.

1. Подруга с нежностью относится
2. Руководитель проекта встретился
3. Это подарок
4. Эта книга оказала большое влияние
5. Первая учительница заботилась

45. Раскройте скобки.

1. Сосед болеет (*мой любимый шахматист*). 2. С первого дня учёбы Миша подружился (*свои однокурсники*). 3. Нобелевская премия по литературе вручена (*эта писательница*). 4. Ваши представления (*наше прошлое*) не соответствуют действительности. 5. Невозможно достичь прогресса в науке без (*действенная помощь*) государства. 6. Благодаря (*ваше содействие*) проект был выполнен в срок. 7. Мы гордимся (*те достижения*), которых мы достигли в последнее время. 8. Мама впервые увидела (*мой любимый артист*) на премьере нового спектакля.

46. Ответьте на вопросы, используя выделенные словосочетания.

1. этот известный армянский художник

Кого вы видели на выставке? С кем вы разговаривали о живописи? Кому вы хотите показать свои рисунки? Чьи картины вы видели на выставке? О ком писали газеты?

2. моя лучшая подруга

Кто звонил вам? Кого вы ждёте в гости? С кем вы общались по телефону? Кому вы всегда помогаете? О ком вы рассказываете?

3. наши старые друзья

Кому вы подарили кофейник на Новый год? О ком вы вспоминали вчера? Кого вы пригласили на новоселье? С кем вы хотите встретиться в воскресенье? Кто вас встретит на вокзале?

47. а) Вставьте словосочетания *этот юноша, этот человек, эта женщина, эта модель, это явление, эти депутаты* в каждое предложение.

1. На ток-шоу обсуждали
2. В журнале напечатали статью
3. Следует внимательно отнестись к появлению на политической арене
4. Общество гордится
5. Следует отдать должное

б) Вставьте словосочетания *тот дом, то здание, та площадь, та станция, те парки* в каждое предложение.

1. В альбоме мы увидели фотографии
2. Архитекторы долго рассматривали
3. Туристы всегда восхищаются

4. Благодаря ... этот городок прославился.
5. О ... сняли документальный фильм.

48. Вместо точек вставьте слово *который* в нужной форме

- а)**
1. Я уже видел этот фильм, ... получил премию Оскар.
 2. Я уже видел этот фильм, ... все говорят.
 3. Я уже видел этот фильм, ... все восхищаются.
 4. Я уже видел этот фильм, ... посвящена эта статья.
 5. Я уже видел этот фильм, ... ты советуешь посмотреть.
 6. Я уже видел этот фильм, ... уже нет в программе фести-
валя.
- б)**
1. Я познакомился с девушкой, ... занимается бло-
герством.
 2. Я познакомился с девушкой, ... видел год назад на
концерте.
 3. Я познакомился с девушкой, ... мне интересно
говорить о театре.
 4. Я познакомился с девушкой, ... была посвящена статья
в журнале.
 5. Я познакомился с девушкой, ... дома живут кот и две
собаки.
 6. Я познакомился с девушкой, ... много слышал от
друзей.
- в)**
1. В фильме показывают места, ... больше нет.
 2. В фильме показывают места, ...сохранили свою первоз-
данную красоту.
 3. В фильме показывают места, ... никому ничего не
известно.
 4. В фильме показывают места, ... связаны мифы и
легенды разных народов.

5. В фильме показывают места, ... много тысяч лет.

6. В фильме показывают места, ... посещают туристы со всего света.

49. Раскройте скобки, вставьте пропущенные окончания.

В мире есть много разн... памятник... . Есть даже памятники собак... . Памятники ставят верн... собак..., которые годами ждут сво... хозяев на том месте, где видели (*они*) в последний раз. Памятники ставят собак..., которые спасают люд.. после землетрясений, помогают инвалид... . Известен памятник «Собака... Павлова», который поставили собак...-участниц... медицинск... эксперимент... .

Мы хотим рассказать о памятнике собак...-космонавт... . Собаки стали космонавт... благодаря (*тот*), что они быстро привыкают к человек..., доверяют (*он*), легко и быстро учатся, их легко тренировать, готовить к полёт... в космос. Перв... собак...-космонавт... звали Лайка. (*Она*) было около двух лет. Она погибла во время полёта.

Белка и Стрелка полетели в космос через три год... после Лайк... . (*Они*) впервые удалось вернуть домой жив... и здоров... . После возвращени... они стали геро... . У Стрелки родились щенки. Одного из них подарили жен... и доч... американского президента Джона Кеннеди.

Полёты собак, их смерти помогли учён... . Благодаря собак... люди смогли добиться успех... в освоении космос... .

УРОК 7

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Однонаправленные глаголы движения НСВ

идти	– <i>иду, идёшь, идёт, идём, идёте, идут</i>	<i>(шёл, шла, шли)</i>
ехать	– <i>еду, едешь, едет, едем, едете, едут</i>	<i>(ехал, ехала, ехали)</i>
бежать	– <i>бегу, бежишь, бежит, бежим, бежите, бегут</i>	<i>(бежал, бежала, бежали)</i>
плыть	– <i>плыву, плывёшь, плывёт, плывём, плывёте, плывут</i>	<i>(плыл, плыла, плыли)</i>
лететь	– <i>лечу, летишь, летит, летим, летите, летят</i>	<i>(летел, летела, летели)</i>

Я иду в университет.



1. Глаголы из скобок употребите в настоящем времени.

1. Сейчас я (*лететь*) в Новгород.
2. В субботу мы (*идти*) на концерт классической музыки.
3. Он (*бежать*) в университет.
4. Мой друг (*ехать*) на практику.
5. Спортсмены (*плыть*) к финишу.

2. Глаголы из скобок употребите в прошедшем времени.

1. Анна (*идти*) на работу и слушала музыку.
2. Студенты (*ехать*) на практику и пели песни.
3. Спортсмен (*бежать*) на стадион.
4. Пароход (*плыть*) на восток.
5. Птицы (*лететь*) к тёплому морю.

Разнонаправленные глаголы движения НСВ

ходить	– хожу, ходишь, ходит, ходим, ходите, ходят	(ходил, ходила, ходили)
ездить	– езжу, едешь, едет, едем, ездите, едут	(ездил, ездил, ездил)
бегать	– бегаю, бегаешь, бегает, бегаем, бегае, бегает	(бегал, бегала, бегали)
плавать	– плаваю, плаваешь, плавают, плаваем, плавае, плавают	(плавал, плавала, плавали)
летать	– летаю, летаешь, летает, летаем, летае, летают	(летал, летала, летали)

- Я каждый день хожу в университет.



- Я хожу по улицам города.



- Я уже плаваю.
Ребенок уже ходит.

3. Глаголы из скобок употребите в настоящем времени.

1. Каждый день Самвел (*ходить*) на стадион.
2. Школьники (*бегать*) во дворе.
3. Каждое лето я (*ездить*) на Севан.
4. Вы хорошо (*плавать*)?
5. Птицы (*летать*) над деревней.
6. По утрам я (*ходить*) в университет.
7. Каждую зиму мы (*ездить*) на экскурсию.

4. Глаголы из скобок употребите в прошедшем времени.

1. Вчера я (*ходить*) в магазин.
2. Прошлым летом каждое утро Гор (*плавать*) в бассейне.
3. Весь вечер самолёт (*летать*) над нашим домом.
4. Спортсмены (*бегать*) на стадионе.
5. Мой друг летом (*ездить*) на практику.
6. Ребёнок (*плыть*) к берегу.
7. Мы (*лететь*) на север.
8. Анна (*бежать*) домой.

идти пешком

ехать на машине

5. Вставьте глагол *ехать* или *идти* в нужной форме.

1. Марина сейчас ... в университет на метро.
2. От дома до метро я ... пешком.
3. Вера ... в деканат.
4. Спортивный зал далеко, поэтому мы ... на автобусе.
5. Через несколько минут начнётся лекция. Студенты ... в аудиторию.
6. Алина ... в театр пешком, а Анна ... на такси.

Однонаправленные глаголы движения

НСВ

нести – несу, несёшь, несёт, несём, несёте, несут (нёс, несли, несли)

вести – веду, ведёшь, ведёт, ведём, ведёте, ведут (вёл, вела, вели)

везти – везу, везёшь, везёт, везём, везёте, везут (вёз, везла, везли)



Он ведёт собаку.



Она везёт собаку.



Она несёт собаку.

6. Вставьте глагол *нести*, *везти*, *вести* в нужной форме.

1. Андрей идёт на стадион и ... спортивную сумку.
2. Анна едет в метро и ... чемодан.
3. Девушка шла по улице и ... большой букет цветов.
4. Товарищи едут к другу на день рождения и ... ему подарок.
5. Он шёл к метро и ... ребёнка за руку.
6. А вот и наш куратор. Он ... студентов в Русский музей.

7. Вместо точек вставьте глагол *нести* или *держат*.

1. Навстречу мне идёт девушка в светлом платье, а в руках она... букет цветов.
2. У окна стоит девушка, в руках она ... букет цветов.
3. Мой друг идёт по улице и ... под мышкой книгу.
4. Мой друг стоит у деканата и ... под мышкой книгу.
5. Мы идём из магазина и ... домой хлеб.
6. Давид стоит у магазина и ... в руках хлеб.

Разнонаправленные глаголы движения

НСВ

носить	– <i>ношу́, но́сишь, носит,</i> (носил,носила,носили) <i>носим, носите, носят</i>
водить	– <i>вожу́, во́дишь, водит,</i> (водил,водила,водили) <i>водим, водите, водят</i>
возить	– <i>вожу́, во́зишь, водит,</i> (возил,возила,возили) <i>водим, водите, водят</i>

8. Вставьте глагол *носить, возить, водить* в нужной форме.

1. Каждое утро матери ... детей в колясках на прогулку в парк.
2. Моя собака любит гулять в парке. Каждое утро я ... её в парк.
3. Я обычно хожу в университет пешком и всегда с собой ... учебники.
4. Обычно я ... младшую сестру в школу.
5. Молодые женщины обычно не ... большие сумки.
6. Летом Анна ... туристов на экскурсии.

9. Вставьте нужный по смыслу глагол движения в настоящем времени.

1. По субботам я ... своего брата на стадион.
2. Сейчас я ... брата на выставку.
3. Отец обычно ... маленького сына на руках.
4. Сейчас отец ... продукты из магазина.
5. Обычно я ... свои документы в кармане пиджака.
6. Грузчик ... тяжёлую коробку в подвал.
7. Сейчас автобус ... туристов в гостиницу.
8. Грузовики весь день ... камни на стройку.

10. Глаголы из скобок поставьте в прошедшем времени.

1. Андрей (*нести*) тяжёлую сумку из магазина домой.
2. Летом Анна часто (*водить*) сестёр на концерты.
3. Сегодня куратор (*вести*) первокурсников в музей.
4. Дедушка (*везти*) фрукты на рынок.
5. Вчера мы (*ездить*) на Севан.
6. Утром моя подруга (*вести*) брата в школу.
7. Каждый год родители (*возить*) детей на дачу.

11. Вставьте подходящий по смыслу глагол разнонаправленного движения в прошедшем времени.

1. Летом я отдыхал в Санкт-Петербурге и ... на концерты.
2. Всю осень мой друг работал моряком и ... по Волге.
3. Каждую субботу я ... сестру на выставки.
4. Эти документы Аня собрала в отдельную папку и весь день ... с собой.
5. Рано утром птицы кричали и ... над нашим домом.
6. Дети ... и играли во дворе.

12. Измените предложения по образцу.

Образец: *Студент идёт в библиотеку. – Он часто ходит в библиотеку.*

1. Мать ведёт детей в парк.
2. Мы идём на стадион.
3. Эта машина везёт хлеб в наш магазин.
4. Студенты едут на практику.
5. Мы летим в Москву по делам.
6. Он бежит в соседний магазин за свежими булочками.
7. Алина несёт журнал в деканат.

13. Выберите нужный глагол движения в настоящем времени.

а) 1. Дети каждый день ... на реку купаться. (*бежать – бегать*)

2. Мама часто ... в командировки. (*ехать – ездить*)

3. Ирина иногда ... своих друзей на концерт. (*вести – водить*)

4. Ребёнок любит ... в бассейне. (*плыть – плавать*)

5. По воскресеньям дедушка ... овощи на рынок. (*везти – возить*)

6. Обычно я ... в университет пешком. (*идти – ходить*)

б) 1. Я ... в кафе. Я часто ... в кафе. (*идти – ходить*)

2. Наш самолёт ... быстро. Каждое утро самолёты ... над нашим домом. (*лететь – летать*)

3. Лодка ... к тому берегу. Ты хорошо ...? Летом мы отдыхаем, ... играем в футбол. (*плыть – плавать*)

4. Мы сегодня ... в деревню. Мой друг любит ... на машине. Вы каждый год ... в деревню? (*ехать – ездить*)

5. Змея ... к горячим камням. Змеи ... в террариуме. (*ползти – ползать*)

14. Вставьте нужный глагол движения.

идти – ходить

1. Анна сейчас ... в театр. Анна часто ... в театр.

2. Ира, куда ты ... ? Ира, куда ты ... по субботам?

ехать – ездить

3. Обычно Андрей ... в университет на автобусе.

4. Я ... сейчас на концерт.

бежать – бегать

5. Дети ... и играют на детской площадке.
6. Ребёнок ... нам навстречу.
7. Я ... в университет. У меня через 5 минут лекция.

лететь – летать

8. Он был уверен, что скоро снова станет
9. Завтра я должен ... в Тбилиси.
10. Скажите, пожалуйста, сколько времени мы уже ... ?

нести – носить

11. Я всегда ... с собой паспорт.
12. По коридору идёт Андрей, он ... книги в библиотеку.

вести – водить

13. Мать каждую субботу ... сына на плавание.
14. Рано утром мать ... дочку в школу.

везти – возить

15. Я еду на дачу к друзьям и ... им продукты.
16. Раньше отец работал на грузовике и ... строительные материалы, а сейчас он работает на такси и ... пассажиров.

ползти – ползать

17. Малыш ... по ковру.
18. Малыш ... к игрушке.

15. Вставьте нужный глагол движения в настоящем времени.

1. Сейчас я ... в университет.
2. Каждый день студенты ... в университет.
3. По воскресеньям я ... на стадион.

4. Каждое утро мать ... сына в школу.
5. Обычно он ... в университет на метро.
6. Сегодня она ... друзей на экскурсию в Эчмиадзин.
7. Каждое утро отец ... детей в школу на машине.
8. Я часто ... за город.
9. Обычно по средам она ... в библиотеку.
10. Каждое воскресенье Сергей ... в спортивную школу, но сегодня он ... в музей.
11. Отец часто ... в командировки.
12. По субботам крестьяне ... овощи на базар.
13. Сейчас мать ... ребёнка в школу.
14. Каждое утро спортсмены ... в парке.
15. Птицы ... на юг.

КУДА?			
	<i>В</i>		<i>НА</i>
помещения	<i>в университет в школу</i>	мероприятия	<i>на лекцию</i>
		события	<i>на концерт на свадьбу</i>
города	<i>в Ереван</i>	острова	<i>на Кубу</i>
страны	<i>в Россию</i>	озёра	<i>на Севан</i>
		моря	<i>на Чёрное море</i>
материки	<i>в Европу в Азию</i>	части света	<i>на север на юг</i>

16. Выполните упражнение по образцу.

Образец: *Куда идёт Анна сегодня вечером? (театр) – Анна идёт в театр.*

1. Куда летит самолёт? (*Ереван*)
2. Куда плывёт этот корабль? (*Куба*)
3. Куда семья планирует поехать летом? (*Америка*)
4. Куда бежит Андрей? (*почта*)

**на завод
на фабрику
на почту
на Урал
на Кавказ**

5. Куда идут студенты? (*лекция*)
6. Куда идут рабочие? (*завод*)
7. Куда ходили друзья сегодня? (*собеседование*)
8. Куда едет автобус? (*Урал*)
9. Куда летят птицы осенью? (*юг*)

17. Слова из скобок употребите в нужной форме.

1. Я иду (*библиотека*) за книгами.
2. Студент бежит (*лекция*).
3. Мой брат лётчик. Он летит (*Кавказ*).
4. Утром я иду (университет), а вечером иду (*концерт*).
5. Я иду (*музей*).
6. Полярники едут (*север*).
7. Андрей идёт (*кафедра*).
8. Катя идёт (*магазин*), а Сергей идёт (*рынок*).

18. Выполните по образцу.

а) Образец: Анна идёт (театр, премьера). – Анна идёт в театр на премьеру.

1. Дедушка едет (Джермук, дом отдыха).
2. Бабушка едет (деревня, свадьба).
3. Учительница ведёт школьников (филармония, концерт).
4. Спортсмены ездили (Россия, соревнования).
5. Летом мы ездили (Москва, практика).
6. Вечером Анна идёт (гости, день рождения).

б) Образец: Вчера мы ездили (экскурсия, автобус). – Вчера мы ездили на экскурсию на автобусе.

1. Я летел (север, самолёт).
2. Мужчины ехали (горы, лошади).
3. Мои друзья решили ехать (остров, лодка).
4. Мы ехали (море, поезд).
5. Спортсмен ехал (стадион, велосипед).
6. Крестьяне ехали (поле, грузовик).

Вин.п.

Я иду (куда?) в университет.

Род.п.

Я иду (откуда?) из университета.

19. Выполните по образцу.

Образец: *Я иду (магазин). – Я иду в магазин. Я иду из магазина.*

1. Самолёт летит (*Ереван*).
2. Рабочие идут (*цех*).
3. Мой друг идёт (*банк*).
4. Студенты бегут (*кафе*).
5. Моряки плывут (*Америка*).
6. Староста несёт журнал (*деканат*).
7. Экскурсовод ведёт группу студентов (*музей*).

Вин.п.

Я иду (куда?) на лекцию.

Род.п.

Я иду (откуда?) с лекции.

20. Выполните по образцу.

Образец: *Птицы летят (юг). – Птицы летят на юг. Птицы летят с юга.*

1. Мои родители идут (*работа*).
2. Я еду (*остров*).
3. Друзья едут (*север*).
4. Они бегут (*лекция*).
5. Рабочие несут инструменты (*завод*).
6. Спортсмены идут (*стадион*).
7. Отец везёт детей (*спектакль*).
8. Студенты идут (*конференция*).

Дат.п.

Я иду (к кому? куда?) к другу.

Род.п.

Я иду (от кого? откуда?) от друга

21. Выполните по образцу.

Образец: *Я иду (врач). – Я иду к врачу. Я иду от врача.*

1. Я лечу на самолёте (*подруга*).
2. Студент идёт (*преподаватель*).
3. Мой брат едет (*друзья*).
4. Он едет (*родители*).
5. Дети идут (*бабушка*).
6. Анна идёт (*соседи*).

22. Задайте вопрос к выделенному слову.

Образец: *Я иду в университет. – Куда ты идёшь?*

1. Я еду в деревню.
2. Друзья идут из университета.
3. Спортсмены летят из Франции.
4. Я иду к другу.
5. Бабушка идёт от врача.
6. Ани бежит на кафедру.
7. Ани идёт с кафедры.
8. Родители идут на концерт.
9. Родители идут с концерта.

Вчера я <i>ходил</i> в университет. Вчера я <i>ездил</i> в университет.	= Вчера я <i>был</i> в университете.
--	--------------------------------------

23. Измените предложения по образцу.

Образец: *Вчера я был в аптеке. – Вчера я ходил в аптеку.*

1. Вечером я был в библиотеке.
2. Вчера мама была в банке.
3. Днём он был в кафе.
4. Сегодня сестра была в магазине.
5. В прошлом году мы были во Франции.
6. Днём мы были на экзамене.
7. Они часто бывают на отдыхе в горах.
8. Мы часто бываем на концертах.
9. Летом наша семья была на море.

24. Вместо точек вставьте глаголы *ходить*, *ездить* или *быть*.

1. – Куда ты вечером ... на мотоцикле?
– Я ... к друзьям смотреть новый фильм.
2. – Куда вы ... в субботу?
– Мы ... в музей.
3. – Куда ... Вера прошлым летом?
– Она ... на юг.
4. – Куда вы ... каждое утро?
– Я ... в спортивный зал.

25. Вставьте существительное в нужном падеже.

- | <i>Ереван</i> | <i>библиотека</i> | <i>подруга</i> |
|---------------------|------------------------|---------------------|
| 1. Он летит в | 4. Он работает в | 7. Он идёт к |
| 2. Он живёт в | 5. Он был в | 8. Он был у... . |
| 3. Он летит из... . | 6. Он вышел из | 9. Он идёт от |

26. К выделенным словам задайте вопросы.

1. Летом мы были **на даче**.
2. Летом мы ездили **на дачу**.
3. Вчера Анна ходила **в библиотеку**.
4. Вчера Анна была **в библиотеке**.
5. Зимой мы ездили **в деревню**.
6. Зимой мы жили **в деревне**.
7. В субботу я ходил **к друзьям**.
8. В субботу я был **у друзей**.
9. Вечером они ходили **в кино**.
10. Вечером они были **в кино**.

27. Вставьте данные словосочетания в предложения в нужной форме.

1. *новая гостиница*

Я живу Я иду Я вернулся

2. *спортивный зал*

Я ходил Я был Я возвращаюсь

3. *академический театр*

Вчера я был Я ходил Я вернулся

4. *центральная площадь*

Я ходил Я был Я возвращаюсь

ходить по + дат. п.

ходить по комнате

ходить по музеям

28. Раскройте скобки, употребите предлог *по*.

1. Грибники шли (*лес*) и собирали грибы.
2. Алина решила погулять. Она шла (*парк*) и радовалась тёплой погоде.
3. Летним утром отдыхающие бегали (*пляж*).
4. Мы шли (*улицы*) и рассматривали витрины.
5. Молодые люди по вечерам ездили (*проспекты*) нашего города.

29. Вставьте нужный предлог.

1. Завтра мы поедем ... отпуск ... морю.
2. Вчера я была ... друга ... празднике.
3. Она идёт ... станции метро.
4. ... магазина мама принесла продукты.
5. Вчера мне привезли посылку ... родителей.
6. Студенты поехали ... практику ... деревню.
7. Весь день мы ходили ... городу.
8. Надо пройтись ... всем магазинам и найти эту книгу.

30. Выполните по образцу.

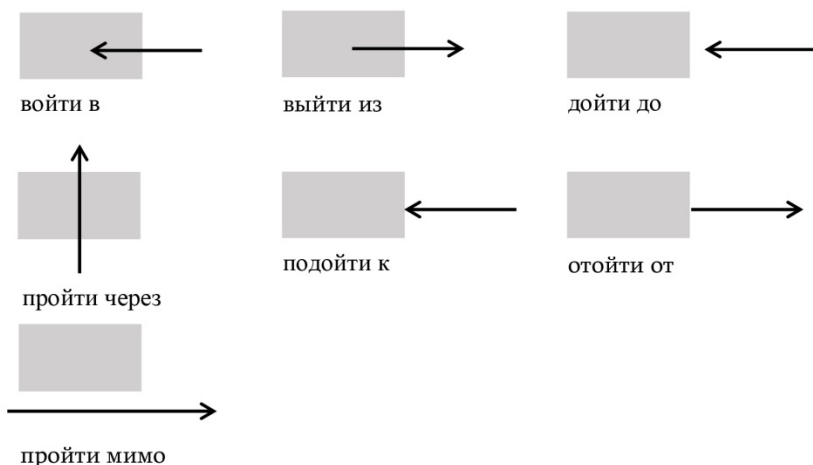
Образец: *Куда вы едете? – друзья, дача – К друзьям на дачу.*

1. друг, гости
2. подруга, университет
3. сестра, свадьба
4. родственники, новая квартира
5. отец, работа
6. подруга, день рождения
7. родители, каникулы

31. Вместо точек вставьте предлоги из, с, от. Слова из скобок поставьте в родительном падеже.

1. Я пришёл домой вечером ... (занятия), а Анна ... (друзья).
2. ... (пригород) до центра ты доедешь за тридцать минут.
3. Мы приехали ... (отпуск) вчера вечером.
4. Они вышли ... (ресторан) около одиннадцати часов.
5. Друзья прилетели ... (Кипр), а я приехал ... (Саратов).
6. Вечером, когда Нина пришла ... (университет), Арам ... (врач), а я ... (работа), мы сели ужинать.
7. Мы прибежали ... (стадион).
8. Студенты пришли ... (лекция).
9. Спортсмены пришли ... (тренировка).
10. Студент пришёл ... (деканат).

Схемы значений приставок и предлогов с глаголами движения



Основные значения приставок с глаголами движения

приставки	значение приставки	примеры
в-	движение внутрь	<i>Он вошёл в университет.</i>
вы-	движение изнутри	<i>Он вышел из университета.</i>
у-	удаление на большое расстояние	<i>Он уехал в деревню.</i>
по-	начало движения	<i>Он побежал в библиотеку.</i>
при-	достижение цели	<i>Он пришёл в университет.</i>
до-	доведение действия до конца	<i>Он дошёл до угла и вернулся обратно.</i>
под-	приближение к предмету	<i>Он подошёл к университету.</i>
от-	удаление от предмета на небольшое расстояние	<i>Он отошёл от университета.</i>
про-	1. движение мимо предмета 2. ограниченность действия в расстоянии	1. <i>Он прошёл мимо университета.</i> 2. <i>Он прошёл два километра.</i>
о/об/-	1. движение вокруг предмета 2. распространение действия на много предметов	1. <i>Он обошёл вокруг памятника.</i> 2. <i>Он обошёл все магазины, но нужной книги не нашёл.</i>
пере-	перемещение с одного места на другое	<i>Он перешёл улицу.</i> <i>Самолёт перелетел через океан.</i>
за-	движение, совершаемое вместе с главным движением	<i>Он зашёл к другу по дороге в университет.</i>

32. Вставьте глагол *идти* с разными приставками в прошедшем времени.

1. Я ... в магазин, потому что шёл дождь.
2. Он ... из магазина с тортом.

3. Анна сдала экзамены и ... домой.
4. Я ... до библиотеки, но вдруг вспомнила, что забыла телефон в аудитории.
5. Арам ... к доске и начертил график.
6. Студент ... от кафедры.
7. В походе дети ... 10 километров.
8. Асмик ... все магазины, но не нашла чёрной сумочки.
9. Подруги ... мимо модного магазина.
10. Машины остановились, и мы ... улицу.

33. Вставьте глагол *ехать* с разными приставками в прошедшем времени.

1. Автомобиль ... из гаража.
2. Велосипедист ... во двор.
3. Наш автобус ... к остановке.
4. Грузовик ... от стройки.
5. Путешественники ... все страны Центральной Африки.
6. Мои друзья навсегда ... в Россию.
7. Мы ... на экскурсию в горы.
8. Всего мы ... 5 километров, а затем долго шли пешком.
9. Отец ... из командировки.

34. Вставьте глагол *проехать* или *объехать* в прошедшем времени.

1. Мимо нас ... грузовики.
2. Туристы ... страны, расположенные на Скандинавском полуострове.
3. Автобус ... мимо университета и не остановился.
4. На автобусе мы ... четыре остановки и вышли.
5. На дороге была большая лужа. Машина ... эту лужу.
6. Туристы ... мимо моста и потом повернули направо.

7. К концу рабочего дня врач ещё раз ... всех своих тяжёлых больных.

8. За два дня мы ... 300 километров.

9. Туристы ... весь старый город и познакомились с его архитектурой.

10. Впереди был глубокий овраг. Мы ... его с левой стороны.

35. Вставьте глагол *уйти* или *уехать* в прошедшем времени.

1. Они ... на дачу неделю назад.

2. Он ... от товарища поздно.

3. В прошлом году мой товарищ ... в Москву.

4. Анны нет дома, она ... в университет.

5. Гости ... от нас на такси.

6. Сотрудники фирмы ... обедать в соседнее кафе.

36. Вставьте нужный глагол движения с приставкой *при-* или *в-* в прошедшем времени.

1. Начался урок. Студенты ... в аудиторию.

2. Уже весна. Птицы ... из тёплых стран.

3. В открытое окно ... воробей.

4. Магазин открыли. Покупатель ... в магазин.

5. Мой друг первым ... к берегу.

6. Анна ... в комнату и остановилась.

7. Этот спортсмен первый ... к финишу.

8. Белая машина ... во двор.

9. Мой брат ... из Санкт-Петербурга.

37. Вставьте глаголы *нести*, *везти*, *вести* в прошедшем времени с разными приставками.

1. Сестра ... чашки, и мы сели пить чай.

2. Она взяла тарелки и ... их на кухню.

3. Знакомый предложил ... меня до работы на машине.

4. Директор ... важные документы с работы домой.
5. Утром мама ... детей на детскую площадку рядом с домом.
6. Самвел уехал и ... с собой большую корзину фруктов.
7. Из Лондона отец ... всем подарки.
8. Арам ... стол из одной комнаты в другую.

38. От глаголов из скобок образуйте глаголы со значением «начало движения» в прошедшем времени.

1. Алиса встала и (*идти*) к двери.
2. Раздался звонок, и дети (*бегать*) в класс.
3. Андрей вышел на улицу, сел в такси и (*ехать*) к родителям.
4. Голуби поднялись в воздух и (*лететь*) в сторону парка.
5. Пловец прыгнул в воду и (*плыть*).

39. Глаголы из скобок употребите с приставками у-, при- в прошедшем времени.

1. Мы проводили друзей. Они (*лететь*) на конференцию в Ростов.
2. Когда я (*идти*) к Ирине, было уже 6 часов.
3. Мой друг заболел, и я (*везти*) ему лекарства.
4. Уже весна. С юга (*лететь*) птицы.
5. Моя сестра (*вести*) на поэтический вечер своих друзей.
6. Пришли ребята, собрали все книги и (*нести*) их в библиотеку.
7. Мой друг решил начать новую жизнь. Он (*ехать*) далеко.

40. Глаголы из скобок употребите с приставками до-, под- в прошедшем времени.

1. В университете я увидел подругу и (*идти*) к ней.
2. Наконец мы (*идти*) до метро.
3. На поезде он (*ехать*) до города.
4. К трём часам мы (*ехать*) к магазину.
5. Я (*идти*) к университету и позвонила подруге.
6. Спортсмен (*бежать*) до финиша.
7. Ребёнок (*бежать*) к матери.
8. Самолёт (*лететь*) до Камчатки за 10 часов.

41. Вставьте глагол идти или ходить с разными приставками.

1. Преподаватель ... в аудиторию и начал читать лекцию.
2. Каждый день преподаватель ... в аудиторию и читал лекцию.
3. Сегодня по дороге домой я ... в магазин.
4. Обычно по дороге домой я ... в магазин.
5. Ему стало плохо. Он с трудом ... до аптеки.
6. Мой сосед очень болен. Он обычно с трудом ... до аптеки.
7. Поезд уже ... от станции.
8. Обычно поезд ... от станции в 8 утра.
9. Андрей ... через парк и не встретил ни одного человека.
10. Каждый вечер Андрей ... через парк и идёт в бассейн.

42. Вставьте нужные по смыслу приставки.

Я решил изучать русский язык. Первым делом я ...шёл в магазин и купил учебник русского языка. Я прочитал и выучил всё, что там было написано. Я ...шёл через лес русской грамматики, запомнил её правила и исключения. Потом я ходил по городу и спрашивал всех, как ...йти к, как ...ехать до, как ...йти из. Я думал, что я неплохо знаю русский язык, как вдруг встретил

такую фразу: «Пётр ...шел из дома и ...шёл налево, ...шёл до площади, ...шёл через неё, ...шёл в магазин, ...шел из него, ...шёл прямо, ...шёл к театру, но не ...шёл в него, ...шёл от театра, ...шёл через парк и ...шёл по широкой улице». Когда я прочитал эту фразу, я понял, что никогда не смогу хорошо говорить по-русски.

43. Вставьте нужные по смыслу приставки.

1. Машина ...ехала до нашего дома и остановилась.
2. Каждый год летом ко мне ...езжает мой друг.
3. Мы уже ...ехали от дома, когда позвонила мама.
4. Ирина ...шла ко мне и передала ключи.
5. До дома мы ...шли пешком за 15 минут.
6. Кто-то ...нёс в аудиторию несколько стульев.
7. Шофер ...вёз нас только до города.
8. Девочки ...шли через дорогу и пошли в школу.
9. В аудиториях было пусто. Все студенты ...шли домой.
10. По пути в университет Анна ...несла книги подруге.

44. Напишите антонимичные предложения.

1. Машина выехала из гаража.
2. Сестра уехала в город.
3. Студент пришёл на занятия.
4. Преподаватель подошёл к доске.
5. Все ушли из деканата.
6. Ученики внесли в комнату стулья.
7. Лодка подплыла к берегу.

45. Вставьте подходящий глагол движения с нужной приставкой.

1. Аня ... до конца проспекта и повернула налево.
2. Армен ... бы с нами в горы, но у него много дел.

3. Ты не мог бы ... за мной по дороге на работу.
4. Во время медицинского осмотра студенты ... из кабинета в кабинет.
5. Подруги ... все магазины, но не нашли подарка для Андрея.
6. Пловец с трудом ... до берега и ... на берег.
7. Из магазина я всегда ... свежие булочки.
8. Сегодня грузовики ... на стройку строительные материалы, а ... мусор.

46. Вставьте подходящий глагол движения с нужной приставкой, используя, где необходимо, предлоги.

1. По дороге домой я всегда ... магазин за продуктами.
2. Друзья сегодня вечером ... мне, и мы будем слушать музыку.
3. Из моего окна виден парк. Каждое утро я ... окну и любуюсь прекрасным видом.
4. Наш самолёт сейчас ... над океаном.
5. Учительница объяснила детям, как нужно ... улицу.
6. Из Франции мой друг ... много сувениров.
7. Ванадзор небольшой город. Его можно ... за час.
8. В комнате стало душно, и она ... балкон.
9. Пассажир с трудом ... стойки регистрации тяжёлый чемодан.
10. Когда мы на такси ... вокзал, поезд уже
11. В аэропорту туристы ... паспортный контроль, сели в самолет и ... Германию.

Наст. вр.	<i>Сейчас я иду (еду) на работу.</i>
Прош. вр.	<i>Вчера я ходил (ездил) на работу.</i>
Буд. вр.	<i>Завтра я пойду (поеду) на работу.</i>

47. Выполните по образцу.

Образец: *Я иду в спортивный зал. – Вчера я ходил в спортивный зал. – Завтра я пойду в спортивный зал.*

1. Я иду в музей.
2. Подруги идут в кино.
3. Он едет на экскурсию.
4. Вы идёте со мной в гости.
5. Мы едем на дачу.

Глаголы *идти, ехать* в прошедшем времени употребляются в сложных предложениях.

Вчера, когда я шёл (ехал) в университет, я встретил друга.

48. Выберите нужный глагол. Обратите внимание на употребление глаголов *идти – ходить, ехать – ездить* в прошедшем времени в простом и сложном предложении.

1. Вчера Андрей ... в кино. Когда Андрей ... в кино, он встретил друзей. (*шёл – ходил*)
2. В прошлом году мы ... в горы. Когда мы ... в горы, мы увидели горных козлов. (*ехали – ездили*)
3. Летом Алина ... отдыхать в Москву. Когда Алина ... в поезде, она читала книгу о современной Москве. (*ехала – ездила*)
4. На прошлой неделе мы ... на охоту. Когда мы ... в машине, я положил ружьё на заднее сиденье. (*ехали – ездили*)
5. Утром Самвел ... в бассейн. Самвел купил хлеб, когда ... домой. (*шёл – ходил*)
6. Вчера мы ... в парк. Когда мы ... в парк, мы встретили наших соседей. (*шли – ходили*)

7. Летом моя сестра ... на море. Когда моя сестра ... в поезде, она познакомилась с туристами из России. (*ехала – ездила*)

49. Вместо точек вставьте нужный глагол.

1. К нам ... Самвел и принёс вкусный торт. Самвел часто ... к нам. (*приходил – пришёл*)

2. Вчера из Москвы ... мой дядя. Он всегда ... в Ереван, когда у нас семейный праздник. (*прилетает – прилетел*)

3. Рабочие уже ... на стройку. Они всегда ... рано утром. (*уезжают – уехали*)

4. Осень. Птицы уже Они всегда ... с наступлением холодов. (*улетают – улетели*)

5. Мариам ... и унесла учебник. Каждый раз она ... и уносит с собой мой учебник. (*уходит – ушла*)

6. Девочка ... на дорогу. Девочка часто ... на улицу. (*выбегала – выбежала*)

7. Кто-то ... из аудитории стулья. Каждое утро кто-то из аудитории ... стулья. (*уносил – унёс*)

50. Вставьте вместо точек глагол *сходить, съездить* в нужной форме.

1. Я давно мечтаю ... в музей Параджанова.

2. У нас нет хлеба, ... в булочную.

3. Мне бы хотелось ... в Петербург.

4. Давай завтра ... на выставку Айвазовского.

5. На выходные они ... на Севан.

6. Я ... в Гюмри на прошлой неделе.

51. Соберите из следующих слов предложения. Глаголы употребите в прошедшем времени.

а) 1. Отец, вести, сын, из, школа, домой.

2. Летом, мы, часто, ездить, на, дача.

3. Я, пойти, на, встреча, с, одноклассники.
4. Я, сидеть, у, окно, и, смотреть, как, по, улица, идти, люди.
5. По, небо, медленно, плыть, облака.
6. На, веранда, вынести, большой, кресло.

б) 1. в, купить, Карен, мороженое, для, магазин, все, пойти, мы, и

2. доехать, за, Тамара, минута, университет, 15, до
3. молодой, букет, человек, розы, любимая, нести, прекрасные, девушка, свой
4. подъехать, к, выйти, из, автобус, туристы, гостиница, он, и
5. экзамены, студенты, после, уехать, практика, на
6. ученики, картина, учитель, подвести, известная, к, в, музей

52. Вставьте нужные глаголы движения и предлоги, раскройте скобки.

Композитор морю отдыхать. Он вагона и лесу. В *(лес)* он встретил *(девочка)*, которая большую *(корзина)*. Композитор помог *(девочка)* корзину до *(дом)*. Когда они дому, девочка пригласила *(он)* в дом.

Прошли годы. Восемнадцатилетняя девушка город к *(родственники)*. Она много городу. Однажды она концерт симфонической музыки. На сцену конференсье и объявил *(новая симфония)* Грига. Композитор роялю, остановился и сказал: «Эта пьеса посвящается Дагнии по случаю того, что ей исполнилось 18 лет». Это был тот седой человек, который помог *(девочка)* дома *(корзина)*. Музыка смолкла. Девушка встала и быстро выходу из *(зал)*.

УРОК 8

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ МЕСТА

ГДЕ?

ПРЕДЛОЖНО-ПАДЕЖНЫЕ ФОРМЫ	
<i>в, на</i>	+ предл. п.
<i>над, под, перед, за, рядом с, между</i>	+ твор. п.
<i>возле, около, у, вокруг, вдоль, напротив, среди</i>	+ род. п.
НАРЕЧИЯ	
<i>слева, справа, (не)далеко от</i>	+ род.п.
<i>здесь, тут, там, слева, справа, впереди, позади, сзади, наверху, вверху, внизу, внутри, снаружи, далеко, дома, везде</i>	

1. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок с нужными предлогами.

1. Где можно жить? (*Европа, Азия, Америка, Африка, Австралия, Арктика, Антарктида*)

2. Где живут ваши друзья? (*Тбилиси, Петербург, Москва, Ялта, Гюмри, Сочи, Афины*)

3. Где вы уже побывали? (*Германия, Польша, Дания, Египет, Россия, Мальдивы*)

4. Где бы вы хотели побывать? (*Корея, Япония, Португалия, Иран, Испания, Кипр, США*)

5. Где бы ты хотел жить? (*Швеция, Норвегия, Канада, Франция, Мадагаскар, Чили*)

2. Ответьте на вопросы.

1. Где они были вчера? (*концерт, театр, спектакль, кино*)
2. Где работает Ирина? (*фирма, школа, фабрика*)
3. Где лучше покупать фрукты? (*рынок, магазин*)
4. Где можно отдыхать летом? (*море, горы*)

3. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Где вы живёте? (*Ереван, проспект Маштоца*)
2. Где вы учитесь? (*университет, факультет журналистики*)
3. Где находится ваша квартира? (*этот дом, третий этаж*)
4. Где сидят гости? (*гостиная, диван*)
5. Где отдыхает отец? (*балкон, удобное кресло*)

в шкафу, в саду, в ряду, в лесу, в аэропорту, в (на) углу на полу, на берегу, на мосту

4. Слова из скобок употребите в нужной форме с соответствующими предлогами.

1. Мои друзья живут (*большой новый многоэтажный дом*).
2. Дети играют (*тенистый сад*).
3. Наша семья обычно завтракает (*наша тёплая и уютная кухня*).
4. Мы собирали грибы (*соседний сосновый лес*).
5. Наша кошка любит спать (*этот старый мягкий диван*).
6. Мы встречали друзей (*новый аэропорт*).
7. Обычно дедушка любит отдыхать (*садовая скамейка*).
8. Книги находятся (*старый книжный шкаф*).
9. Туристы остановились (*Дворцовый мост*).

5. Вставьте в текст предлоги *в* или *на*.

Отдыхаем ... Кавказе, живем ... гостинице ... шестом этаже ... двухместном номере. Загораем ... пляже, обедаем ... ресторане, были ... театре, ... выставке, ... стадионе, ... цирке. Завтра поедем ... озеро Рицу, потом полетим ... Памир. Очень весело. Приезжай не ... поезде, а ... машине. Встретимся ... площади, ... станции, как договорились. Целуем. Ждём.

ГДЕ?	КУДА?
лежать <i>на столе</i>	класть – положить книгу <i>на стол</i>
стоять <i>на столе</i>	ставить – поставить вазу <i>на стол</i>
висеть <i>в шкафу</i>	вешать – повесить одежду <i>в шкаф</i>
сидеть <i>на стуле</i>	садиться – сесть <i>на стул</i>
лежать <i>на диване</i>	ложиться – лечь <i>на диван</i>

6. Вставьте вместо точек глаголы *стоять, лежать, висеть* в нужной форме в настоящем времени.

1. На столе ... настольная лампа. 2. У окна ... столик для газет и журналов. 3. Мои тетради ... в портфеле. 4. На полу ... пушистый ковёр. 5. Кресло ... в углу. 6. Над столом ... календарь. 7. Костюмы ... в шкафу. 8. Холодильник ... справа от входа, а слева ... шкаф для посуды. 9. На журнальном столике ... бокал с вином и чашка кофе. 10. В моей комнате на столе ... фотографии родителей. 11. В аудитории ... парты и преподавательский стол. 12. Ваше пальто ... в прихожей. 13. В моей комнате ... диван, стол и два стула. 14. На окне ... весёлые занавески.

7. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок в нужной форме.

1. Где лежат книги? Куда вы положили книги? (*письменный стол*)
2. Где стоят чашки? Куда вы поставили чашки? (*кухонная полка*)
3. Где висит моё пальто? Куда вы повесили моё пальто? (*шкаф*)
4. Где стоит ваза с цветами? Куда вы поставили вазу с цветами? (*подоконник*)

8. Вставьте глаголы *положить, поставить, повесить; лежать, стоять, висеть*.

1. Дети ... игрушки на ёлку. Сейчас игрушки ... на ёлке.
2. Грузчик ... чемодан на пол. Сейчас чемодан ... на полу.
3. Девушка ... перчатки в сумку. Сейчас перчатки ... в сумке.
4. Рабочий ... стремянку в чулан. Сейчас стремянка ... в чулане.
5. Мама ... бельё на балкон. Сейчас бельё ... на балконе.
6. Родители ... кресло в угол. Сейчас кресло ... в углу.
7. Ученики ... карандаши на парту. Сейчас карандаши ... на парте.

9. Вставьте подходящие по смыслу глаголы в прошедшем времени.

1. Словарь ... на полке.
2. Карен вчера ... спать очень поздно.
3. Анна вернулась домой, переоделась, ... за стол и включила компьютер.
4. Эти цветы ... в вазе почти неделю.
5. Он ... тяжёлый чемодан на пол.

6. Чистые рубашки ... в шкафу.

7. Твои сапоги ... в прихожей.

ГДЕ?	КУДА?	ОТКУДА?
на столе	на стол	со стола
в столе	в стол	из стола
под столом	под стол	из-под стола
за столом	за стол	из-за стола

10. Вставьте вместо точек вопросительные слова где? куда? откуда?

1. ... стоят чашки и стаканы?
2. ... ты повесил своё пальто?
3. ... доносится этот шум?
4. ... ты поставил графин с водой?
5. ... вы повесите эту картину?
6. ... ты хранишь свои записи?
7. ... ты спрятал свой дневник?
8. ... дует ветер?
9. ... лежат полотенца?

11. Вместо точек вставьте нужные предлоги, раскройте скобки.

1. Садитесь ... (стол), пора обедать.
2. Дети поели и встали ... (стол).
3. Картину повесили ... (стена).
4. Картину сняли ... (стена).
5. Картину повесили ... (гостиная).
6. Он прошёл в комнату и сел ... (кресло).
7. Туристы положили свои рюкзаки ... (багажник).
8. Они достали вещи ... (багажник).

9. Нельзя ложиться ... (*кровать*) в верхней одежде.
10. Он встал ... (*кровать*) и пересел ... (*стул*).
11. Отец сегодня очень устал и лёг ... (*диван*) отдохнуть.
12. Я иногда кладу телефон ... (*подушка*).
13. Я достал телефон ... (*подушка*).

12. Раскройте скобки.

1. Я буду ждать тебя около (*главное здание*).
2. Вокруг (*фонтан*) всегда собираются туристы.
3. Он стоял на вершине горы, у (*самый край*).
4. Вдоль (*стена*) были расставлены стулья.
5. Мы живем напротив (*гостиница*).
6. Около (*каждая тарелка*) лежали нож и вилка.
7. Мы решили встретиться у (*аптека*), напротив (*станция метро*).
8. Вокруг (*старинная усадьба*) была высокая ограда.

13. Слова из скобок употребите в нужной форме.

1. Над (*наш дом*) пролетел вертолёт.
2. Ребёнок прячется под (*обеденный стол*).
3. У него за (*спина*) был рюкзак.
4. В очереди я стоял перед (*знакомая девушка*).
5. Над (*вход*) в магазин светилась яркая реклама.
6. Я люблю летом отдыхать за (*город*).
7. Мои знакомые живут под (*Москва*).
8. Прямо перед (*учебное заведение*) было небольшое кафе.
9. Под (*ноги*) шуршали осенние листья.
10. Над (*здание*) развевался флаг.
11. В аудитории я сижу рядом с (*Юрий*).

14. Раскройте скобки. Вместо точек вставьте предлоги между или среди.

1. ... *(туристы)* много китайцев.
2. ... *(отцы и дети)* часто случаются конфликты.
3. ... *(супруги)* пробежала чёрная кошка.
4. ... *(берёзы)* росло несколько ёлок.
5. ... *(футболисты и тренер)* вспыхнул конфликт.
6. ... *(трава)* виднелись яркие маки.
7. ... *(политики)* не много женщин.
8. ... *(две страны)* действует торговое соглашение.
9. ... *(эти две фирмы)* был заключён экономический договор.
10. Я буду ждать в сквере ... *(кинотеатр и гостиница)*.

15. Слова из скобок поставьте в нужной форме.

1. Машина стоит около *(дом)*.
2. Напротив *(школа)* строят высотное здание.
3. Я хочу жить рядом с *(университет)*.
4. В очереди Надя стояла перед *(мы)*, а Армен за *(мы)*.
5. Я буду ждать тебя у *(магазин)*.
6. Стол стоит посередине *(комната)*.
7. Дом стоял между *(лес)* и *(река)*.
8. Дети танцевали вокруг *(ёлка)*.
9. Журнальный столик располагался возле *(камин)*.
10. Лампа висит над *(стол)*.
11. Поезд ехал по *(мост)*.
12. Он припарковался перед *(здание)*.
13. Идите прямо вдоль *(улица)*.
14. Кошка спит под *(кровать)*.
15. Нам нужно пройти через *(дорога)*.
16. Она бежала вверх по *(ступеньки)*.
17. Собака легла рядом с *(кресло)*.
18. На *(берег)* было тихо и спокойно.
19. В *(сад)* раздавались птичьи голоса.
20. Мы договорились встретиться на *(угол)* улиц.
21. Самолёт летит над *(Тихий океан)*.
22. Деревья посадили вокруг *(этот дом)*.

16. Раскройте скобки, употребите нужные предлоги.

1. Если стоять лицом (*окно*), то шкаф стоит слева (*окно*).
2. Окна выходят (*улица*).
3. Дети подбежали (*дверь*).
4. Антон взял бутылку (*стол*) и налил вино (*бокал*).
5. Хозяйка усадила гостей (*стол*). Гости сидели (*стол*) и оживлённо беседовали.
6. Я поднялся (*верхний этаж*) к своим новым соседям.
7. Наша собака любит спать (*стол*).

17. Вместо точек вставьте личные местоимения в нужной форме.

1. В центре зала стояла ёлка. Вокруг ... кружились дети.
2. Вдоль стены стоит диван. Перед ... журнальный столик.
3. Это здание университета. Напротив ... небольшой парк.
4. Саша, я хочу сидеть рядом с
5. Посреди комнаты стоит стол. Вокруг ... расставлены стулья.
6. Это новая дорога. Вдоль ... посадили деревья.
7. Я поднялся на гору. Внизу подо ... лежало глубокое ущелье.

ГДЕ?	КУДА?	ОТКУДА?
здесь	сюда	отсюда
там	туда	оттуда
справа	направо	справа
слева	налево	слева
наверху	наверх	сверху
внизу	вниз	снизу
впереди	вперёд	спереди
сзади	назад	сзади
внутри	внутрь	изнутри

18. Распределите слова по трём группам: *где? куда? откуда?*

На урок, отсюда, с лекции, в аудиторию, там, в горах, в Сибири, в Москву, в Париже, из Лондона, из метро, здесь, домой, из интернета, в офисе, на конференцию, вперёд, на почту, с факультета, из музея, наверху, на вокзале, на этажах, из газет, за город, из аэропорта, в лифте, изнутри, в министерство, за городом, в редакцию, отсюда, из гостиницы, с фестиваля, налево, в компьютере, на мониторе, снизу, в Китай, из деканата, в поликлинику, туда.

19. Задайте вопросы к выделенным словам.

1. **В подземном переходе** продают цветы. 2. Правительственная делегация вернулась **из Тегерана**. 3. Этот автобус едет **в Гюмри**. 4. Пассажирское судно плывёт **в Астрахань**. 5. **В Австралии** живут сумчатые животные. 6. **Из похода** студенты вернулись усталые, но довольные. 7. **Оттуда** никто не возвращается. 8. Мы пошли **туда, где громко играла музыка**. 9. Их дом стоял **в глухом переулке**. 10. **Недалеко от университета** располагалось уютное кафе. 11. **Издалека** доносится лай собак. 12. Машина резко свернула **направо**.

20. Вставьте вместо точек подходящие наречия, используя слова для справок.

1. Не слышно ни души
2. ... доносились звуки грома.
3. Кружась, ... падали снежинки.
4. Спортсмен бежал
5. Путешественники вернулись
6. Позови друзей ... !

Слова для справок: *сюда, сверху, издали, вокруг, домой, впереди всех.*

21. Раскройте скобки, при необходимости используйте предлоги.

Сейчас Крис Даггер живёт и работает (*Москва*). Он приехал (*Москва*) из (*Лондон*). (*Лондон*) живут его родители, его любимая девушка, его друзья. Он может полететь (*Лондон*), когда не работает.

(*Москва*) Крис работает (*банк*). Он живёт (*центр*). Его банк находится рядом (*Манежная площадь*). По субботам и воскресеньям Крис уезжает за (*город*). Он уже ездил (*Тула*) и (*Петербург*). Крис с удовольствием ходит (*театры*), (*музеи*), (*выставки*). Все (*банк*) знали, что (*Лондон*) придет хороший специалист. Но мы не могли знать, что наш консультант очень хороший и интересный человек.

22. Выберите из скобок нужный глагол, слова из скобок употребите в правильной форме.

Вечером, когда я пришёл домой, я (*ставил – поставил*) рюкзак на пол, снял (*куртка*), (*поставил-повесил*) её (*вешалка*), снял ботинки, (*поставил – положил*) их около (*стена*), прошёл (*комната*), (*ставил – поставил*) рюкзак (*стул*) и пошёл (*кухня*). Я (*взял – брал*) (*холодильник*) сок, (*налил – пролил*) его в стакан и выпил. После этого я (*поставил – положил*) кастрюлю (*плита*), (*налил – насыпал*) туда воду, потом (*положил – клал*) туда макароны и сварил их. Когда макароны были готовы, я (*взял – брал*) (*тарелка*), (*положил-поставил*) её на (*стол*), (*налил – положил*) в (*она*) макароны, (*положил – поставил*) масло, сыр, (*сел – садился*) за стол и начал (*поесть – есть*). Когда я поел, я (*выбрал – убрал*) посуду и пошёл в комнату. В комнате я (*сидел – сел*) (*диван*). Я (*сидел – посидел*) (*диван*) и слушал музыку. Потом неожиданно я (*уснул – спал*). Через час я проснулся, встал (*диван*), (*сидел – сел*) за стол и начал (*сделать – делать*) домашнее задание. Когда я (*делал – сделал*) домашнее задание, я

подключился к интернету. Я был в интернете около двух часов. Потом я (*выключил-выключал*) компьютер, (*принял – принимал*) душ и (*ложился – лёг*) спать.

23. Соберите из следующих слов предложения. Глаголы употребите в прошедшем времени.

- а)**
1. Мы, поставить, диван, у, стена.
 2. Возле, наш, дом, играть, дети.
 3. Друзья, войти, в, кафе, и, сесть, слева, от, дверь.
 4. Между, брат, и, сестра, сидеть, дедушка.
 5. Я, ждать, друг, на, улица, Чаренц, около, университет.
 6. Кошка, лежать, на, стул, а, собака, спать, под, стол.
- б)**
1. картина, Самвел, над, решить, купить, стол, и, она, повесить
 2. чемодан, угол, на, в, Анна, шкаф, сумка, а, полка, поставить, положить, в
 3. парк, дом, любить, родители, гулять, в, напротив
 4. книги, лежать, рядом с, на, другие, словарь, полка
 5. стол, а, сумки, документы, положить, на, они, поставить, на, пол, тяжёлые
 6. парк, и, находиться, университет, между, большой, метро

СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ ВРЕМЕНИ

КОГДА?	
десятое сентября	десятого сентября
апрель, май, прошлый месяц, этот месяц	в апреле, в мае, в прошлом месяце, в этом месяце
тысяча триста двадцать второй год четырнадцатый век	в тысяча триста двадцать втором году в четырнадцатом веке
понедельник, среда, день рождения	в понедельник, в среду, в день рождения
зима, весна, лето, осень	зимой, весной, летом, осенью
утро, день, вечер, ночь	утром, днём, вечером, ночью
эта неделя, прошлая неделя, позапрошлая неделя, будущая неделя	на этой неделе, на прошлой неделе, на позапрошлой неделе, на будущей неделе
миг, мгновение, секунда, минута, час	в (этот) миг, в (это) мгновение, в (эту) секунду, в (эту) минуту, в (этот) час

24. Вместо точек вставьте дату в нужной форме.

1. Сегодня Наша встреча состоится (06.10)
2. Вчера было Каждый год ... мы отмечаем годовщину нашего знакомства. (02.08)
3. Завтра Кажется, ... у Миши день рождения. (15.05)
4. Скоро В нашей стране ... отмечают Международный женский день. (08.03)
5. Сегодня Во многих странах мира ... отмечают День смеха. (01.04)
6. В Армении ... – День дарения книг. ... принято дарить друг другу книги. (19.02)

25. Раскройте скобки.

1. Я приехал в Ереван (*сентябрь*).
2. Студенты сдают экзамены (*январь и июнь*).
3. Летние каникулы у студентов (*июль и август*).
4. (*Март*) древние славяне отмечали Новый год.
5. (*Август*) начинается сбор винограда.
6. (*Прошлый месяц*) мы отмечали юбилей отца.
7. (*Этот апрель*) не стоит ждать тёплой погоды.
8. Это открытие было сделано (*двадцатое столетие*).
9. (*Этот год*) обещают богатый урожай абрикосов.
10. Этот фильм был снят (*прошлый век*).

Когда был основан Санкт-Петербург?

Санкт-Петербург был основан **в** тысяча **семьсот** **третьем** году.

Санкт-Петербург был основан **в** **мае** тысяча **семьсот** **третьего** года.

Санкт-Петербург был основан **шестнадцатого** **мая** тысяча **семьсот** **третьего** года.

26. Ответьте на вопросы по данным в таблице моделям.

1. Когда был основан Московский университет? – 1755 г.
2. Когда была создана славянская письменность? – 863 г.
3. Когда был осуществлён первый полёт человека в космос? – апрель, 1961 г.
4. Когда в Армении был проведён референдум о независимости? – 21.09.1991 г.
5. Когда родился Сергей Есенин? – 03.12.1895 г.
6. Когда родился Мартирос Сарьян? – 16.02.1880 г.

27. Раскройте скобки.

1. (*Понедельник*) у нас промежуточный экзамен. 2. (*Вторник*) вместо истории будет лекция по экологии. 3. (*Среда*) наш курс пишет тест по русскому языку. 4. (*Четверг*) преподаватель

объявит оценки за контрольную работу. 5. (*Пятница*) после уроков мы идём в музей. 6. (*Суббота*) мы всей семьёй едем к бабушке в деревню. 7. (*Воскресенье*) я собираюсь навестить подругу. 8. В нашей фирме сотрудники не работают (*свой день рождения*).

28. Поставьте в нужной форме слова из скобок.

1. (*Весна*) перелётные птицы возвращаются с юга.
2. Учебный год в школах Армении начинается (*осень*).
3. (*Утро*) дети бегут в школу.
4. (*Зима*) мы любим кататься на лыжах, а (*лето*) – ходить в походы.
5. Отец вернулся с работы поздно (*вечер*).
6. Синоптики обещают завтра (*день*) хорошую погоду.
7. Гости приехали (*раннее утро*).
8. (*Глубокая ночь*) раздался звонок в дверь.
9. Вера позвонила подруге (*поздний вечер*).

29. Раскройте скобки.

1. (*Эта неделя*) мы отмечали день рождения Виктора Амбарцумяна.
2. (*Прошлая неделя*) в России праздновали Масленицу.
3. (*Будущая неделя*) у нас четыре нерабочих дня.
4. (*Позапрошлая неделя*) студенты нашего факультета прослушали цикл лекций по литературе Возрождения.
5. (*Следующая неделя*) состоится встреча глав двух государств.
6. (*Та неделя*) у школьников весенние каникулы.

30. Ответьте на вопросы, используя слова из скобок.

1. Когда начинаются промежуточные экзамены? (*следующая неделя, понедельник*)
2. Когда вы были в Москве? (*прошлая весна, май*)
3. Когда вы уезжаете домой? (*этот вторник*)

4. Когда вы встречались с друзьями? (*прошлая неделя, воскресенье*)

5. Когда вы были в последний раз в отпуске? (*позапрошлый год*)

31. Раскройте скобки.

1. (*Этот миг*) всё вокруг засияло разноцветными красками.
2. Послышался гул, и (*та же секунда*) земля содрогнулась.
3. (*Та минута*) мы не могли представить, что сможем без пробок доехать до аэропорта. 4. Над нами сверкнула молния, и (*это же мгновение*) раздался гром. 5. Мой друг помог мне (*трудная минута*).

32. Раскройте скобки.

1. (*Будущая неделя*) мы будем отмечать день рождения моей сестры. Она родилась (*второе августа*). Она родилась (*лето*). Моя сестра родилась (*1991 год*). Она родилась (*02.08.1991*). Она родилась (*двадцатый век*).

2. Мы собираемся поехать за город (*следующая суббота*).

3. ООН была основана (*1945 г.*).

4. (*Эпоха Просвещения*) возник особый интерес к науке.

5. Эта фирма открылась (*прошлый месяц*).

6. В коридоре слышались быстрые шаги, и (*та же минута*) распахнулась дверь.

Который час? Сколько времени?		
<i>Официальная форма</i>		
08.00 – восемь часов ноль-ноль минут	16.05– шестнадцать часов пять минут	11.50 – одиннадцать часов пятьдесят минут
<i>Неофициальная форма</i>		
08.00 – восемь часов 15.00 – три часа	16.05– пять минут пятого 18.15 – пятнадцать минут (четверть) седьмого 09.30 – половина десятого (полдесятого)	11.50 – без десяти двенадцать 15.45 – без пятнадцати (четверти) четыре

33. а) Напишите цифрами.

Десять минут третьего, двадцать минут первого, четверть шестого, без двадцати семь, половина шестого, без четверти два, без десяти час, двадцать минут одиннадцатого.

б) Укажите время, используя неофициальную форму.

5:20, 12:30, 2:45, 4:40, 7:00, 18:15, 12:05, 23:55

34. Ответьте на вопросы, ставя слова из скобок в нужной форме. При необходимости употребите предлог в.

1. Когда вы встали сегодня? (*утро, 7 часов*)
2. Когда вы вышли из дому сегодня? (*полдень, половина первого*)
3. Когда у вас заканчиваются занятия? (*день, 2 часа*)
4. Когда вы пришли домой вчера? (*вечер, 8 часов*)
5. Когда вы легли спать? (*полночь*)
6. Когда проснулся малыш? (*ночь, час*)

35. Ответьте на вопросы, употребляя слова из скобок.

1. Когда проснулся ребёнок? Сколько времени он спал?
(8 часов)

2. Сколько времени длится обеденный перерыв? Когда сотрудники ушли на обеденный перерыв? (час)

3. Когда вы пришли сегодня домой? Сколько часов вы сегодня работали? (6 часов)

4. Сколько времени школьники готовят уроки? Когда школьники вернулись из школы? (2 часа)

5. Когда начинается фильм? Сколько времени он длится?
(3 часа)

через год, месяц, час ...

после урока, концерта, собрания ...

36. Вместо пропусков вставьте предлоги *через* или *после*.

1. Я приду ... 2 часа. 2. Он зашёл к нам ... работы.
3. ... месяц у нас экзамены. 4. ... экзаменов студенты отдыхают.
5. Я верну тебе книгу ... 3 дня. 6. Зайдите ко мне ... обеда.
7. Я закончу университет ... год. 8. Я позвоню вам ...
праздников.

37. Раскройте скобки, вместо точек вставьте предлоги *через*, *после*.

1. Зрители долго не расходились ... (спектакль).
2. Мы договорились встретиться ... (неделя).
3. Давай сходим в кафе ... (занятия).
4. ... (3, час) мы закончим работу и пойдём домой.
5. ... (авария) он попал в больницу и вышел оттуда только ...
(2, месяц).
6. ... (6, неделя) начнётся экзаменационная сессия.
7. ... (5, год) он вернулся в родной город.

Планируемое время действия

на + вин.п.

поехать в отпуск на неделю

38. Вместо точек употребите предлог *на*, где это необходимо.

1. Летом мы провели ... две недели у моря. Давай ездить каждый год на море ... две недели!

2. Каждый день я занимаюсь ... два часа в библиотеке. Вот и сейчас я собираюсь ... пару часов в библиотеку.

3. Олег был ... три месяца в археологической экспедиции. Он давно мечтал съездить ... три месяца в археологическую экспедицию.

4. Он вошёл в интернет ... четверть часа, а просидел у компьютера не ... четверть часа, а целых ... три часа.

39. Вместо точек употребите, где нужно, предлог *на*.

В США отпуск обычно продолжается всего ... две недели. В России отдыхают дольше: ... три недели или даже ... месяц. Мария решила взять отпуск в июле. Она собиралась отдыхать ... месяц. Сначала она решила поехать в Питер ... неделю, а ... остальные три недели жить на даче. Но Джейн, её знакомая из Америки, пригласила Марию к себе ... целый месяц, и Мария согласилась. В самолёте Маша летела ... десять часов. Джейн встретила её в аэропорту. До дома Джейн надо было ехать ... два часа.

Джейн познакомила Машу со своими родителями, и они пригласили её к себе ... неделю. Перед отъездом Маша пригласила Джейн в Россию ... следующее лето. Однако у Джейн очень короткий отпуск, и она не сможет поехать в Россию ... большой срок.

с + род. п. ... до + род.п. – с понедельника до среды
с + род. п. ... по + вин.п. – с понедельника по среду
от + род. п. ... до + род.п. – от начала до конца

40. Раскройте скобки.

1. Музей работает со (*вторник*) до (*воскресенье*). 2. Дети катались с горки от (*рассвет*) до (*закат*). 3. Наши уроки начинаются с (*утро*) и продолжаются до (*вечер*). 4. Учебный год в Армении начинается с (*сентябрь*) и продолжается до (*июнь*). 5. Мы посмотрели фильм от (*начало*) и до (*конец*). 6. В летний сезон зоопарк открыт с (*раннее утро*) до (*поздний вечер*). 7. Меня не будет в городе с (*начало этой недели*) до (*конец следующей*). 8. Отопительный сезон начинается с (*середина осени*) и длится до (*середина весны*).

41. Раскройте скобки. Употребите данные в рамке конструкции.

1. Магазин открыт (*утро, ночь*). 2. Первый семестр длится (*сентябрь, январь*). 3. Врач принимает (*понедельник, четверг*). 5. Приходилось работать (*заря, заря*). 4. Фильм режиссёра К. Худякова называется (*«Вечер, полдень»*) 5. Фильм К. Тарантино называется (*«Закат, рассвет»*).

42. Допишите предложения, используя слова для справок.

1. Лекция длится ... 2. Поторопитесь, фильм начинается ...
 3. Буфет работает ... 4. В аэропорт надо приехать ... 5. Марина ходит в спортзал ... 6. Друзья встречаются ...

Слова для справок: по выходным; два раза в неделю; за 2 часа до вылета; через 10 минут; с десяти до пяти; 2 часа.

Интервал времени

1. В 1811-1817 гг. (в тысяча восемьсот одиннадцатом – тысяча восемьсот семнадцатом годах) А.Пушкин учился в Царскосельском лицее.

2. С 1811 (тысяча восемьсот одиннадцатого) по 1817 (тысяча восемьсот семнадцатый год) А.Пушкин учился в Царскосельском лицее.

3. С 1811 (тысяча восемьсот одиннадцатого) до 1817 (тысяча восемьсот семнадцатого года) А.Пушкин учился в Царскосельском лицее.

43. Вместо точек вставьте пропущенные окончания, временной интервал напишите цифрами в скобках.

1. а) В тысяча восемьсот двадцат... – тысяча восемьсот двадцать четвёрт... год... Пушкин находился в Южной ссылке.

б) С тысяча восемьсот двадцат... по тысяча восемьсот двадцать четвёрт... год... Пушкин находился в южной ссылке.

в) С тысяча восемьсот двадцат... до тысяча восемьсот двадцать четвёрт... год... Пушкин находился в южной ссылке.

(... - ...)

2. а) В тысяча восемьсот шестьдесят треть... – тысяча восемьсот шестьдесят девят... год... Толстой писал роман «Война и мир».

б) С тысяча восемьсот шестьдесят треть... по тысяча восемьсот шестьдесят девят... год... Толстой писал роман «Война и мир».

в) С тысяча восемьсот шестьдесят треть... до тысяча восемьсот шестьдесят девят... год... Толстой писал роман «Война и мир».

(... - ...)

3. а) В тысяча шестьсот тринадцат... – тысяча девятьсот семнадцат... год... в России правила династия Романовых.

б) С тысяча шестьсот тринадцат... по тысяча девятьсот семнадцат... год... в России правила династия Романовых.

в) С тысяча шестьсот тринадцат... до тысяча девятьсот семнадцат... год... в России правила династия Романовых.

(... - ...)

4. а) Династия Рюриковичей правила в девят... – шестнадцат... век... .

б) Династия Рюриковичей правила с девят... по шестнадцат... век... .

в) Династия Рюриковичей правила с девят... до шестнадцат... век... .

(... - ...)

5. а) В две тысячи одиннадцат... – две тысячи семнадцат... год... Анна училась в ЕГУ.

б) С две тысячи одиннадцат... по две тысячи семнадцат... год... Анна училась в ЕГУ.

в) С две тысячи одиннадцат... до две тысячи семнадцат... год... Анна училась в ЕГУ.

(... - ...)

44. Раскройте скобки, там, где надо, употребите предлоги *на, до, в, за*.

1. Дети уехали за город (*всё лето*).
2. Мать приготовила суп (*два дня*).
3. Больной принял лекарство (*еда*).
4. Он приехал в Ереван (*август, 2011 год*).
5. Мы доехали до вокзала всего (*полчаса*).
6. У студентов каникулы (*31 августа*).

7. Все сотрудники фирмы ушли домой, а он остался (*час*), чтобы закончить работу.

8. Подождите его, он вышел (*минутка*).

9. У сестры отпуск (*1 февраль*).

10. Группа молодых инженеров работала над созданием компьютера нового типа (*16 месяцев*).

11. Мне надо было встать рано утром, поэтому я поставила будильник (*6 часов*).

12. На подготовку к промежуточным экзаменам студентам дали (*неделя*).

45. Раскройте скобки. Используйте предлоги *за* или *через*.

1. (*Месяц*) отец написал интересную статью, и (*2 месяца*) её можно будет прочитать в журнале. 2. Мы давно не были в этом городе. (*Эти годы*) в нём появилось много новостроек. 3. Мой друг серьёзно изучает русский язык. (*Последнее время*) он прочитал по-русски несколько книг. Я думаю, что (*некоторое время*) он будет очень хорошо говорить по-русски. 4. Я написал работу (*час*), проверил её и (*несколько минут*) сдал тетрадь преподавателю. 5. К экзаменам мы начнём готовиться (*неделя*). 6. (*3 часа*) туристы осмотрели весь город. 7. Мы пойдём обедать (*полчаса*). 8. (*Лето*) я хорошо отдохнул.

Значение предшествования

до + *род.п.* до Рождества

перед + *твор.п.* перед Рождеством

накануне + *род. п.* накануне Рождества

под + *вин. п.* под Рождество

46. Раскройте скобки.

1. До (*конец года*) нам надо сдать проект нового сайта.
2. Накануне (*Новый год*) в магазинах много покупателей.
3. Не только перед (*праздники*), но и в обычные дни бабушка

старалась испечь что-нибудь вкусное. 4. До (*весна*) осталось две недели. 5. Перед (*отпуск*) Ира решила купить новый купальник. 6. Накануне (*первое сентября*) надо обязательно посетить канцелярский магазин. 7. До (*наступление зимы*) надо купить тёплые сапоги. 8. В ночь перед (*экзамен*) многие студенты не спят.

47. Раскройте скобки, используя один из предложенных предлогов

1. Их сын пойдёт в школу (*год*). – *после, через, за*
2. (*Поездка*) мама долго собирала чемодан. – *через, за, перед*
3. Это произошло за день (*операция*). – *до, после, от*
4. Через неделю (*день рождение*) он поехал отдыхать. – *до, после, перед*
5. Мы вернёмся домой (*неделя*) до Нового года. – *после, за, через*
6. (*Месяц*) после увольнения он нашёл новую работу. – *за, через, после*
7. Студенты написали тест (*десять дней*) до экзамена. – *перед, за, через*

48. Допишите предложения, используя сочетания за – до, через – после.

1. Первый спутник был запущен (*4 года – первый полёт человека*).
2. Первое животное полетело в космос (*месяц – запуск первого искусственного спутника*).
3. Первый полёт человека в космос был совершён (*4 года – запуск первого искусственного спутника*).
4. Первая женщина полетела в космос (*2 года – полёт Гагарина*).
5. Космонавт впервые вышел в открытый космос (*4 года – полёт первого человека*).

6. Первый полёт человека на Луну совершён (12 лет – запуск первого искусственного спутника Земли).

7. Первый полёт животных в стратосферу был совершён (10 лет – полёт первого человека).

при + предл.п.

при пожаре

во время + род. п.

во время пожара

49. Раскройте скобки.

1. При (*приём на работу*) менеджеры интересуются опытом работы кандидатов. – Во время (*приём на работу*) менеджеры интересуются опытом работы кандидатов.

2. При (*первая встреча*) они не понравились друг другу. – Во время (*первая встреча*) они не понравились друг другу.

3. При (*поступление*) абитуриенты сдают экзамен по родному языку. – Во время (*поступление*) абитуриенты сдают экзамен по родному языку.

4. При (*просмотр*) нового фильма зрители оценили игру главного героя. – Во время (*просмотр*) нового фильма зрители оценили игру главного героя.

5. При (*общение*) с учениками преподаватели обращают особое внимание на культуру речи. – Во время (*общение*) с учениками преподаватели обращают особое внимание на культуру речи.

6. При (*Александр III*) произошло присоединение Сахалина. – Во времена правления (*Александр III*) произошло присоединение Сахалина.

7. При (*Павел I*) снизили цену на соль. – Во времена правления (*Павел I*) снизили цену на соль.

50. Раскройте скобки.

1. – Когда придёт Света? – *(8 часов вечера)*. – Когда приезжает Лена? – *(понедельник)*. – А Карен? – Он здесь уже семь дней, он вернулся *(неделя назад)*. – Когда вернётся Артур? – ... *(месяц)*. – Хорошо, значит, он успеет вернуться к *(Новый год)*.

2. – Когда Марина пришла в университет? – *(5 минут до начала лекции)*. – А Надя? – *(10 минут после начала лекции)*. – Это значит, что она опоздала *(10 минут)*. – Она сказала, что смогла заснуть только под *(утро)*.

3. – Когда вас не будет? – *(понедельник - пятница)*. – Значит, вас не будет *(целая неделя)*.

4. – Как долго они разрабатывали этот проект? – *(2000-2005 гг.)*. – Как часто они собирались? – *(три раза, месяц)*. – На какое число назначили сдачу проекта? – *(27 ноября)*.

Каждую субботу мы ездим за город.

=

По субботам мы ездим за город.

51. Замените выделенные словосочетания синонимичными с предлогом *по*.

1. Уроки рисования у первоклассников бывают **каждый понедельник и четверг**.

2. **Каждый вечер** я смотрю фильмы.

3. **Каждую ночь** шёл снег.

4. **Каждое утро** я выгуливаю собаку.

5. **Каждое воскресенье** они ходят в церковь.

6. **В выходные и праздники** магазины не работают.

долгое время – часами, днями, годами ...

52. Раскройте скобки.

1. Они не встречались (*годы*). 2. Наша соседка работает (*целые дни*). 3. Её сын (*часы*) сидит за компьютером. 4. (*Века*) никто не подходил к заброшенному замку. 5. (*Тысячелетия*) люди жили в неприступных горных селениях. 6. Во время кризиса люди (*месяцы*) не получали зарплату.

двадцатого числа – **числа двадцатого**
в шесть часов – **часов в шесть**

53. Распределите данные словосочетания по двум группам:

- а) точное обозначение времени/расстояния;
- б) приблизительное обозначение времени/расстояния.

Часов в шесть, в полночь, минут через двадцать, двадцать метров, числа десятого, два года, лет пять, первого числа, километров десять, в пять часов, семь сантиметров.

54. Замените точное обозначение времени и расстояния приблизительным.

- 1. Он выполнял задание **3 часа**.
- 2. Гости придут **через 10 минут**.
- 3. До станции метро **500 метров**.
- 4. Зайдите ко мне **через полтора часа**.
- 5. Фильм закончится **в 10 часов**.
- 6. Приезжайте к нам на дачу **через 5 дней**.
- 7. До ближайшего магазина **100 метров**.

55. Соберите из следующих слов предложения. Глаголы употребите в прошедшем времени.

- а) 1. В, прошлый, год, учебный, год, начаться, в, октябрь.
- 2. Мой, друг, приехать, в, страна, перед, праздники.

3. После, экзамены, студенты, поехать, на, практика, в, деревня.

4. В, среда, в, полдень, у, я, быть, экзамен.

5. Зима, 2015, год, Андрей, познакомиться, с, свой, будущий, жена.

б) 1. в, Анна, за, прийти, 5, университет, звонок, минута, до

2. готовиться, к, весь, я, доклад, неделя

3. заниматься, лаборатория, на, неделя, подруги, прошлый, в

4. в, комнаты, Пётр I, украшать, накануне, ветки, Новый год, еловые, эпоха

5. с, по, год, в, проходить, по, университет, 10, 20, 2021, март, соревнования, шахматы

56. Раскройте скобки, там, где нужно, употребите предлоги.

Допишите окончания.

Композитор Пётр Ильич Чайковский родился (1840 год) в уральск... городк... Воткинск..., где его отец служил (*горный инженер*). (*Детство*) мальчик не мог слушать музыку без волнения. В (5, год) он уже импровизировал на роял... . Но музыкальное образование Чайковский получил намного позже. Когда ему было 22 (год), он поступил (*первая русская консерватория*), за (3, год) окончил её курс, получил золот... медаль и приглашение преподавать (*Московская консерватория*). Там он проработал 11 (год). Невозможно перечислить все произведения Чайковск... . Это и оперы, и симфонии, и романсы. (1887 год) он начинает регулярно выступать (*Россия*) и за границ... . Чайковский стал перв... русск... композитор... , который получил миров... признание. (*ноябрь, 1892 год*) Чайковский был избран член...-корреспондент... (*парижская Академия*) изящных искусств, а (*июнь, 1893 год*) – почётным доктором Кембриджск... университет... . Пётр Ильич Чайковский скончался (06.11.1893) от холер... .

КЛЮЧИ К УПРАЖНЕНИЯМ

УРОК 1

Упражнение 1. *м.р.* – герой, свет, юноша, футбол, флаг, дворец, слуга, край, Ваня, дедушка, воробей; *ж.р.* – родина, лекция, информация, граница, тревога, стипендия, песня, земля, вершина, стена, кухня; *ср.р.* – имя, собрание, озеро, знамя, дерево, счастье, упражнение, окно, ущелье, племя, поле, время.

Упражнение 2. *м.р.* – путь, шампунь, рояль, конь, картофель, январь, двигатель, царь, зритель, медведь, портфель, водитель, корабль, дождь, тополь; *ж.р.* – площадь, молодежь, дочь, любовь, церковь, радость, лошадь, осень, жизнь, смерть, храбрость, кровать, дверь, помощь, молодость, пыль, болезнь, глушь, боль.

Упражнение 3. *новый, новая, новый, новое; старый, старое, старая, старая; высокий, высокая, высокое, высокий; горячая, горячее, горячий, горячий; плохая, плохое, плохой, плохое; вкусное, вкусная, вкусный, вкусное; лёгкое, лёгкий, лёгкий, лёгкая; сильная, сильное, сильный, сильная; долгий, долгое, долгая, долгий; ласковое, ласковый, ласковое, ласковый; короткий, короткий, короткая, короткое; дождливый, дождливая, дождливое, дождливый; свежий, свежее, свежая, свежее; чужое, чужой, чужая, чужая; смелый, смелое, смелый, смелая.*

Упражнение 4. *а) ночь, помощь, рожь, мышь, печь;*
б) футбольный мяч, родная речь, пахучий ландыш, золотая брошь, дорогая вещь, солнечный луч, взрослая дочь, последний этаж.

Упражнение 5. *книжный, интересная, чистая, опытный, высокое, длинное, младшая, летнее, соседняя, маленькое, древняя, святое,*

густая, удобная, конечная, горячее, славянская, эмоциональная, картинная, знаменательное, последняя.

Упражнение 6. 1. *какая?* 2. *какое?* 3. *какой?* 4. *какие?* 5. *какая?* 6. *какое?* 7. *какая?* 8. *какой?*

Упражнение 7. *трудное упражнение, солнечная погода, старое здание, высокий юноша, жёлтые листья, красное знамя, смешная история, русские имена.*

Упражнение 8. *Это шестая аудитория. Это четырнадцатая страница. Это двенадцатое упражнение. Это девятнадцатый ряд. Это семнадцатая квартира. Это первый автобус. Это сороковое место. Это пятидесятый троллейбус.*

Упражнение 9. *один, одна, один, одна, одна, одна, одно, одна, один, одно, одна, один, одна, одна, одно, одно, один, одна, одна, одна.*

Упражнение 10. *этот, тот; эта, та; это, то; этот, тот; эта, та; этот, тот; этот, тот; эта, та; это, то; эта, та; эта, та; это, то; это, то; этот, тот; это, то; этот, тот; этот, тот; этот, тот; эта, та; это, то; эта, та; этот, тот; эта, та; эта, та; это, то.*

Упражнение 11. 1. *это, то* 2. *этот, тот* 3. *это, то* 4. *этот, тот* 5. *эта, та* 6. *эти, те* 7. *эта, та* 8. *эти, те.*

Упражнение 12. 1. *Этот кинотеатр новый.* 2. *Эта комната наша.* 3. *Этот дом высотный.* 4. *Это дерево плодое.* 5. *Эта задача трудная.* 6. *Эта дорога самая короткая.* 7. *Этот путь самый короткий.* 8. *Это время самое удобное.*

Упражнение 13. 1. *все* 2. *весь* 3. *всё* 4. *вся* 5. *всё* 6. *вся* 7. *все* 8. *весь.*

Упражнение 14. 1. весеннее, светило 2. тёплый, радовал 3. наша 4. это, произошло 5. узкая, вела 6. моё, прошло 7. понравилось, одно 8. твоё, волновало 9. виднелась, сияющая 10. вторая, показалась 11. безудержная, наполняла 12. эта, сегодняшняя.

Упражнение 15. маршрутное, модное, сладкое, белый, солнечный, молодая, опытный, разнообразное, военный, пожилая, железное, новое, строгое, известный, глубокое.

Упражнение 16. вопросы, стулья, преподаватели, упражнения, мужья, герои, лекции, холода, соловьи, языки, поля, слова, соборы, абрикосы, государства, кресла, читатели, мужчины, мелодии, аллеи, ели, мечты, острова, друзья, товарищи, ночи, сёстры, крылья, месяцы, ружья, берега, судьи, станции, мероприятия.

Упражнение 17. иностранные языки, летние месяцы, сложные задания, интересные лекции, высокие здания, осенние цветы, алые паруса, маленькие острова, торжественные церемонии, уважаемые господа, известные доктора, армянские семьи, картинные галереи, простые предложения, тёплые края, тенистые аллеи.

Упражнение 18. солнечные дни, великолепные дворцы, вкусные яблоки, острые колени, мягкие ковры, большие камни, маленькие уши, плавучие льды, верхние веки.

Упражнение 19. интересная – интересные статьи; высокий – высокие мужчины; взрослый – взрослые люди; кочевое – кочевые племена; гостеприимный – гостеприимные хозяева; близкий – близкие соседи; узкая – узкие кровати; широкое – широкие кресла; любознательный – любознательные дети; родной – родные братья; вежливый – вежливые англичане; могучее – могучие государства; мощное – мощные крылья; крупное – крупные семена; забавный –

забавные медвежата; счастливая – счастливые семьи; редкое – редкие имена; трудное – трудные времена; послушный – послушные сыновья; старшая – старшие дочери; серый – серые мыша; глубокое – глубокие ущелья; ласковый – ласковые котята.

Упражнение 20. 1. греки и римляне 2. немцы, французы, датчане 3. маленькие дети 4. все звенья 5. хорошие друзья 6. воробьи 7. стулья 8. весенние ручьи 9. колосья 10. красные знамёна 11. соловьи 12. громкие голоса.

Упражнение 21. 1. шахматы, обои, сутки, переговоры, каникулы, ножницы, чернила, ворота, будни, макароны, шорты 2. аудитории, имена, города, люди, граждане, паруса, волчата, чудеса, пальцы, руки, голоса, нации.

Упражнение 22. 1. листва, родня, картофель, серебро, студенчество, бельё, пыль, пламя, молодёжь, посуда, спорт 2. профессия, облако, ручей, господин, слуга, армия, плечо, колокол, вечер, поле, мышонок, христианин, озеро, кольцо, статья, ребёнок, мысль, сын.

Упражнение 23. 1. шахматы лежали 2. открылись старые железные ворота 3. зелёная листва шумела 4. прошли сутки 5. фарфоровая посуда украшала 6. жирные сливки 7. металлические перила 8. санки летели 9. наступили сумерки.

Упражнение 24. 1. листы, листья 2. пропуски, пропуска 3. цвета, цветы.

Упражнение 25. 1. чья 2. чьи 3. чей 4. чей 5. чьё 6. чьё 7. чьи 8. чья 9. чья.

Упражнение 26. 1. моя, мой, мои, моё, моя 2. твой, твои, твоя, твоё, твой 3. его, его, его, его, его 4. её, её, её, её, её 5. наши, наш, наша, наша, наши 6. ваше, ваше, ваша, ваши, ваши 7. их, их, их, их, их.

Упражнение 27. наш, твоя, его, их, наша, ваша, его, моя, её, их, его, её, их.

Упражнение 28. 1. своей 2. своей 3. со своими 4. своих 5. своим 6. своём.

Упражнение 29. 1. ереванские, российские, приморский, городская, чеховские, морской, американские, московские 2. книжная, овощное, мраморный, южная, каменный, виноградный, месячный 3. шерстяное, кожаная, глиняная, платяной, травяной, полотняный, льняная, стеклянная 4. соломенная, лекарственные, революционные, письменные, обеденный, общественные, весенние, лекционный 5. апельсиновый, дождевые, еловая, меховая, вишнёвое 6. орлиное, звериные, комариный, Сашины, бабушкины.

Упражнение 30. общественные, Катина, московские, южный, фарфоровая, дружеский, деревянная, сосновая, родительская, дождевые, ситцевое, банковский, туманяновская, ньютоновские.

Упражнение 31. собачий, собачья, собачье, собачьи; кошачий, кошачья, кошачье, кошачьи; рысий, рысья, рысье, рысьи; павлиний, павлинья, павлинье, павлинии.

Упражнение 32. собачий, заячьи, кошачьи, олени, рыбацья, овечье, медвежья, птичьи, лисья, медвежье, птичье, волчий, черепашие.

Упражнение 33. 1. который 2. которое 3. которые 4. которая 5. которое 6. которые 7. который 8. которая.

Упражнение 34. 1. которое 2. которые 3. которая 4. который
5. которая 6. которое 7. которое.

Упражнение 35. 1. Мы долго обсуждали этот вопрос, который волнует всех нас. 2. Мой друг, который живёт в Москве, приезжает завтра. 3. В нашем городе всегда много туристов, которые осматривают достопримечательности. 4. Эта проблема, которая интересует учёных всего мира, очень важна. 5. Эта картина, которая висит в моей комнате, напоминает мне о моём родном городе. 6. Она с интересом прочитала письмо, которое было получено от одного молодого человека. 7. Американский журналист, который побывал во многих странах мира, поделился своими впечатлениями от посещения России.

Упражнение 36. *наше; мои строгие; другой, мои усталые и грустные, сложная, разные; хороший, одно, плохой, другое; третий, мои добрые, недобрые, плохой, хороший, добрый и порядочный; эти, разные; главный, какая, самая верная; никакой, каждая.*

УРОК 2

Упражнение 1. а) 1. работает 2. работаете 3. работают
4. работаем 5. работаешь 6. работаем **б)** 1. строят 2. строишь
3. строим 4. строит 5. строите 6. строю.

Упражнение 2. *обещаю, обещаешь, обещает, обещаем, обещаете, обещают; играю, играешь, играет, играем, играете, играют; учу, учишь, учит, учим, учите, учат; верю, веришь, верит, верим, верите, верят; отдыхаю, отдыхаешь, отдыхает, отдыхаем, отдыхаете, отдыхают; думаю, думаешь, думает, думаем, думаете, думают.*

Упражнение 3. а) 1. моет 2. моем 3. мою 4. моете 5. моют
6. моешь б) 1. готовит 2. готовите 3. готовлю 4. готовят
5. готовишь 6. готовим.

Упражнение 4. 1. одевается 2. смеются 3. торопимся 4. видишься,
обмениваешься 5. учитесь 6. стараюсь.

Упражнение 5. 1. интересуется 2. пользуюсь 3. тренируются
4. репетируют 5. анализирует 6. специализируешься 7. исследуют
8. планируете.

Упражнение 6. 1. задаёт 2. встаю 3. отдаёшь 4. узнаю 5. издаёт
6. устаёт.

Упражнение 7. 1. бьют 2. льётся 3. пьют 4. шьёт 5. льёт 6. пьём.

Упражнение 8. заболел, заболела, заболели; писал, писала, писали;
сделал, сделала, сделали; выступал, выступала, выступали; обучал,
обучала, обучали; держал, держала, держали; слышал, слышала,
слышали; обидел, обидела, обидели; засмеялся, засмеялась,
засмеялись; радовался, радовалась, радовались.

Упражнение 9. 1. вставал 2. купила 3. написали, сдали 4. сияло
5. выучила 6. играли 7. висело 8. поздравил.

Упражнение 10. 1. проснулись, оделись, умылись 2. вернулась
3. занимался 4. попрощалась 5. находилось 6. общались
7. рассмеялся 8. распустилось, покрылось.

Упражнение 11. 1. умер 2. достиг 3. погиб 4. запер 5. испёк 6. могли,
замёрзли 7. пас 8. привыкла 9. исчез 10. легла.

Упражнение 12. 1. буду готовиться 2. будут сдавать 3. будем резать, будете накрывать 4. будут рассылать 5. будешь помогать 6. будет выступать.

Упражнение 13. 1. В понедельник я буду сдавать зачёт. 2. Послезавтра мы будем писать диктант. 3. На следующей неделе мы будем отдыхать. 4. Что вы будете есть на второе? 5. Через полчаса она будет обедать. 6. В выходной день мы будем убирать квартиру. 7. Завтра на уроке студенты будут смотреть фильм. 8. Через неделю он будет отмечать день рождения. 9. Скоро мы будем праздновать Восьмое марта.

Упражнение 14. 1. строят, строили, будут строить 2. берёт, брала, будет брать 3. играют, играли, будут играть 4. собираем, собирали, будем собирать 5. встречается, встречался, будет встречаться.

Упражнение 15. 1. отдыхает, будет отдыхать 2. пьёт, будет пить 3. записываешь, будешь записывать 4. прыгаем, будем прыгать 5. гуляю, буду гулять 6. общаются, будут общаться 7. занимается, будете заниматься, слушаете, будете слушать.

Упражнение 16. 1. готовит/готовила, готовит, готовлю/готовила, готовить, приготовила 2. покупаю, покупает, купил, покупаете, купили 3. опаздывает, опоздал, опаздываю 4. решал, решил, решу 5. читал, прочитал 6. встречал, встретил, встретил 7. отдыхать, отдыхаю, отдыхал, отдохну 8. объясняет, объяснил 9. возвращаюсь, вернулся 10. разрезала, разрезает.

Упражнение 17. 1. нарисует 2. погуляем, ляжем 3. встретите 4. пообедаешь 5. закончу 6. отправятся, посмотрят 7. обрадуется.

Упражнение 18. 1. проснётся 2. пригласишь 3. уберёт, сварит
4. напишу 5. встретятся 6. снимете, поселитесь.

Упражнение 19. 1. станут 2. разбужу 3. исчезнет 4. обижу
5. возьмёте 6. спасёшь, выступишь 7. пришлёт.

Упражнение 20. 1. скажу 2. объясню 3. получим 4. покажу
5. помогу 6. объявим 7. возьму 8. составлю 9. закажу 10. навещу
11. приглашу.

Упражнение 21. 1. ошибутся 2. дадите 3. хотим 4. ест 5. дадим
6. ошибётесь 7. могут 8. едите.

Упражнение 22. 1. написали, напишут 2. исполнил, исполнит
3. пришила, пришьёт 4. выглянуло, выглянет 5. встретились,
встретимся 6. съели, съедят.

Упражнение 23. а) 1. светятся 2. граничит 3. торгует
4. существует 5. соответствуют 6. обладает б) 1. будут сиять
2. будет выглядеть 3. будет гореть 4. будут рассказывать 5. будем
веселиться, петь и танцевать в) 1. умоемся и позавтракает
2. купит 3. съест и выпьет 4. разбудит 5. соберутся и отправятся
6. сдадим.

Упражнение 24. 1. прочитаю 2. отдыхала, будет отдыхать
3. участвовала, участвует 4. вздрогнет 5. подарили 6. передавали,
будут передавать 7. записывает, будет записывать 8. возьмут и
отправятся 9. возвращаемся, будем возвращаться 10. вернётся.

Упражнение 25. покупать – купить; просыпаться – проснуться;
знать – узнать; завтракать – позавтракать; говорить – сказать;
получать – получить; отдыхать – отдохнуть; болеть – заболеть;
ложиться – лечь; сообщать – сообщить.

Упражнение 26. а) договориться, встретить, согласиться, оставить, насыпать, поздравить, закончить, обсудить, стукнуть, передать б) отвечать, объяснять, вспоминать, покупать, дарить, нарезать, приглашать, сообщать, спрашивать, кричать.

Упражнение 27. 1. написала 2. выучить 3. заплатили 4. приготовила 5. посмотрим.

Упражнение 28. 1. решить 2. сдали 3. прыгнула 4. рассказала 5. повторили.

Упражнение 29. 1. взял 2. нашли 3. поймала 4. сказала 5. положил.

Упражнение 30. 1. позавтракал 2. прооперировал 3. вызвали 4. подарили 5. пригласил 6. улыбнулась.

Упражнение 31. 1. снять 2. занять 3. понял 4. принять 5. начнутся 6. поднять.

Упражнение 32. 1. прыгнул, прыгает/прыгал 2. вернул, возвращает/возвращал 3. крикну, кричал 4. обмануть, обманывает/обманывала 5. шагали/шагают 6. толкнѐшь.

Упражнение 33. 1. неделю, за неделю 2. за 7 минут, 7 минут 3. 2 часа, за 2 часа 4. 10 лет, за 10 лет 5. 15 минут, за это время 6. год, за это время 7. весь день, за вчерашний день 8. 2 месяца, за это время 9. 20 минут 10. за пять лет.

Упражнение 34. 1. начал переводить 2. начала собирать 3. начала печь 4. начал переписывать 5. начал привыкать 6. начал готовиться.

Упражнение 35. 1. работать 2. убирать 3. заниматься 4. звонить 5. подпевать 6. подсказывать.

Упражнение 36. 1. помочь 2. перевести 3. заниматься
4. договориться 5. верить 6. исполнить 7. просыпаться.

Упражнение 37. 1. б) 2. б) 3. б) 4. а) 5. б) 6. б) 7. б) 8. б)

Упражнение 38. а) 1. читала, прочитала 2. переводили, перевели
3. учил, выучил 4. отвечал, ответил 5. клал, положил 6. пью, выпил
б) 1. будешь делать, сделаем 2. будете переводить, переведёте
3. будем учить, выучим 4. буду готовить, приготовлю 5. объяснит,
будет объяснять.

Упражнение 39. приехал; взял; снял, переоделся, осматривать;
зашёл, дал, сообщил; заходил; кончился, решил; забыл; послал.

Упражнение 40. 1. вставить 2. войти 3. вписал 4. вслушаться
5. вдумался 6. включили 7. вчитаться.

Упражнение 41. 1. выпустил 2. выписать 3. вынести 4. выйти
5. выбросить 6. выселили 7. выпрыгнул.

Упражнение 42. 1. дописал 2. досмотрю 3. дочитал 4. дозвонился
5. допел 6. дослушать 7. дожарить 8. дожждаться.

Упражнение 43. 1. погуляли 2. посмеялись 3. покричал 4. поговорил
5. поспорили 6. поработали.

Упражнение 44. 1. приколола 2. приоткрыл 3. приблизился
4. привинтил 5. пришить 6. приподнять 7. присели.

Упражнение 45. 1. перестроить 2. перечитать 3. пересмотреть
4. переделаю 5. переписать 6. перекрасить 7. переиздать.

Упражнение 46. 1. засмеялся 2. загремел 3. заработала 4. заплакала
5. зашумели 6. завывли 7. задрожала 8. заволновались 9. заспорили.

Упражнение 47. 1. На лекции они всё время переговаривались
2. Что вы там всё время переищтываете? 3. Они часто
перезваниваются 4. Мы познакомились на конференции и с тех пор
регулярно переписываемся 5. Бой кончился, но вдали ещё слышалось,
как перестреливаются.

Упражнение 48. 1. выписал 2. пересказал 3. додумалась
4. вчитаться 5. отговаривать 6. засиживался 7. вделал
8. присматривает.

Упражнение 49. просыпаюсь; принимаю, чищу, завтракаю; ем,
пью; ем; отправляюсь; общаюсь, слушаю, занимаюсь; обедаю;
посещаю, поддерживать; выполняю, смотрю, переговариваюсь;
засиживаться; ложусь, встать.

УРОК 3

Упражнение 1. делаю – делай, делайте; повторяю – повторяй,
повторяйте; спрашиваю – спрашивай, спрашивайте; отвечаю –
отвечай, отвечайте; слушаю – слушай, слушайте; даю – дай,
дайте; гуляю – гуляй, гуляйте; обещаю – обещай, обещайте.

Упражнение 2. подожду – подожди, подождите; смотрю –
смотри(те), учу – учи(те); повторяю – повтори(те); иду – иди(те);
положу – положи(те); живу – живи (те); расскажу –
расскажи(те).

Упражнение 3. встану – встань, встаньте; сяду – сядь(те),
перестану – перестань(те), надену – надень(те), проверю –
проверь(те).

Упражнение 4. 1. пообедай и ужинай 2. бегай 3. изучай 4. повтори, прочитай, переведи 5. посмотри 6. встань 7. надень 8. открой.

Упражнение 5. подписывайся/подписывайтесь, договаривайся/договаривайтесь, учись/учитесь, тренируйся/тренируйтесь, соревнуйся/соревнуйтесь, пользуйся/пользуйтесь, волнуйся/волнуйтесь, радуйся/радуйтесь, договорись/договоритесь.

Упражнение 6. а) расскажу – расскажут – расскажи(те), запишу – запишут – запиши(те), разрежу – разрежут – разрежь(те), закажу – закажут – закажи(те), ищу – ищут – ищи(те), прячу – прячут – прячь(те), намажу – намажут – намажь(те), пришло – пришло – пришли(те) б) замечу – заметят – заметь(те), уплачу – уплатят – уплати(те), отвечу – ответят – ответь(те), куплю – купят – купи(те), исправлю – исправят – исправь(те), сажусь – садятся – садись, садитесь, прибавлю – прибавят – прибавь(те), поставлю – поставят – поставь(те), сплю – спят – спи(те), познакомлюсь – познакомятся – познакомься, познакомьтесь, прошу – просят – проси(те).

Упражнение 7. встречайся – встреться, причёсывайся – причешишь, закрывайся – закройся, останавливайся – остановись, подписывайся – подпишишь.

Упражнение 8. 1. пей 2. пой 3. бей 4. шей 5. налей.

Упражнение 9. 1. откройте 2. помогите 3. переведите 4. возьмите 5. спойте 6. выпейте 7. лягте 8. режьте 9. пользуйтесь 10. тренируйтесь 11. организуйте 12. покажите.

Упражнение 10. 1. говори(те) 2. покупай(те) 3. ложись, ложитесь 4. включай(те) 5. занимайся, занимайтесь 6. бегай(те) 7. приходи(те) 8. учи(те) 9. открывай(те)

Упражнение 11. 1. *возьмите* 2. *включи(те)* 3. *открой(те)*
4. *прочитай(те)* 5. *принеси(те)* 6. *напиши(те)* 7. *выпей(те)*
8. *покажи.*

Упражнение 12. 1. *покупай(те)* 2. *купи(те)* 3. *пиши(те)*
4. *напиши(те)* 5. *говори* 6. *выпиши(те)* 7. *вставай(те)*
8. *проветривай(те)* 9. *проветри(те).*

Упражнение 13. *пригласи(те); гордись, гордитесь; заметь(те); садись, садитесь; спи(те); ляг(те); исправь(те); пой(те); законспектируй(те); положи(те); организуй(те); исследуй(те); бей(те); сними(те); нарисуй(те); формулируй(те); цитируй(те); умойся, умойтесь; останавливайся, останавливайтесь; ложись, ложитесь; сядь(те); брось(те); ешь(те); согласись, согласитесь; подчеркни(те); завяжи(те); пойми(те); клади(те).*

Упражнение 14. а) *давай/давайте посмотрим, давай/давайте прочитаем, давай/давайте напишем, давай/давайте уберём, давай/давайте решим, давай/давайте купим, давай/давайте скажем, давай/давайте поздравим, давай/давайте споём*
б) *давай/давайте смотреть, давай/давайте читать, давай/давайте писать, давай/давайте убирать, давай/давайте решать, давай/давайте покупать, давай/давайте говорить, давай/давайте поздравлять, давай/давайте петь.*

Упражнение 15 *давай смотреть, давай брать, давай купим, давай познакомимся, давай убирать, давай решим, давай поздравим, давай радоваться, давай включим, давай сделаем, давай делать, давай поставим, давай наливать, давай здороваемся, давай положим, давай разбудим, давай пересматривать, давай дочитаем, давай закажем, давай покупать, давай готовить, давай открывать, давай веселиться, давай исправим, давай откроем, давай закрывать, давай возьмём.*

Упражнение 16. 1. давайте обсудим 2. давай отойдём 3. давай зайдём 4. давай напомним 5. давайте останемся 6. давай поможем 7. давай подождём 8. давай говорить 9. давай вставать 10. давай скажем 11. давайте жить.

Упражнение 17. 1. не прекращайте 2. не оставляйте 3. не прощай 4. не рассказывай 5. не покупай 6. не ищи 7. не бери 8. не составляйте 9. не занимай 10. не буди 11. не выходи 12. не говори.

Упражнение 18. 1. выучит – выучи – не учи 2. примет – прими – не принимай 3. покажет – покажи – не показывай 4. приготовим – приготовьте – не готовьте 5. откажется – откажись – не отказывайся 6. проконсультируется – проконсультируюсь – не консультируйся 7. сотрёт – сотри – не стирай 8. обсудим – обсудите – не обсуждайте.

Упражнение 19. 1. не ставьте 2. не пропускайте 3. не прислоняйтесь 4. не разговаривайте 5. не открывайте 6. не бросайте.

Упражнение 20. 1. потеряй 2. упади 3. пропусти 4. забудь 5. урони 6. опоздай.

Упражнение 21. 1. жди 2. пей 3. урони 4. звони 5. разбуди 6. готовься 7. упади 8. толкни 9. учи 10. пой 11. пропусти.

Упражнение 22. 1. не надо задавать – не задавай 2. не надо брать – не бери 3. не надо отвечать – не отвечай 4. не надо вызывать – не вызывай 5. не надо писать – не пиши 6. не надо звонить – не звони 7. не надо начинать – не начинай 8. не надо убирать – не убирай.

Упражнение 23. 1. ссориться 2. верить 3. считать 4. возражать 5. говорить 6. загорать 7. напоминать 8. обижаться, 9. заказывать 10. откладывать 11. прогуливать.

Упражнение 24. 1. уходить 2. войти 3. понять 4. принимать
5. подняться 6. подавать 7. достать.

Упражнение 25 1. переплыть 2. рассказать 3. победить 4. поднять
5. выучить 6. вылечить 7. позвониться 8. выехать.

Упражнение 26. 1. простудись 2. заливать 3. пить 4. оставляйте
5. срывать 6. сорвать 7. забыть.

Упражнение 27. торопись, сделай, убедись; налей, погрузи; вынь,
закрой; переверни, жди; положи, облей.

УРОК 4

Упражнение 1. 1. яблоко и грушу 2. арбуз и дыню 3. внука и внучку
4. брата и сестру 5. какао и пирожное.

Упражнение 2. 1. математику 2. фантастику 3. мебель 4. оперу
5. операцию 6. тетрадь.

Упражнение 3. 1. музыку, лекцию, текст, радио 2. передачу, фильм,
спектакль 3. повесть, доклад, письмо, статью 4. вишню, черешню,
инжир 5. друга, подругу, приятеля 6. коробку конфет, торт, вафли,
плитку шоколада 7. соседку, однокурсника, Ирину.

Упражнение 4. 1. историю, литературу, математику, биологию
2. отца, мать, дядю, дочку 3. приятельницу, сотрудника, коллегу
4. сметану, творог, яичницу, сыр 5. преподавателя, профессора,
писателя 6. брата, сестру, приятеля, подругу.

Упражнение 5. 1. Анну, Лилию, Мариам, Ани 2. Давида, Андрея,
Сашу, Илью, Наири 3. Степанян Анну, Сергееву Ирину, Хачатрян
Асмик, Дарбинян Нелли, Петрову Ирен. 4. Арутюняна Самвела,
Петрова Юрия, Арируни Рубена, Микаеляна Ара 5. Наталью

Николаевну, Марию Игоревну, Гаяне Арменовну, Сергея Алексеевича, Менуа Тиграновича.

Упражнение 6. 1. Астхик и Гора 2. Аракеляна Артура Григорьевича, Аракелян Марию Владимировну 3. Аматауни Роберта и Григорян Мари 4. Ваче Оганесовича 5. Мурадян Тамару. 6. Гранта Матевосяна.

Упражнение 7. 1. преподавателей 2. собак, кошек, лошадей 3. рыбок 4. тетради, ручки 5. друзей 6. куртки, пальто, шубы 7. родителей 8. мужчин, женщин, детей.

Упражнение 8. 1. иностранный журнал, новую повесть, любовные романы 2. школьного друга, близкую подругу, старых друзей 3. иностранную литературу, французскую живопись, современную поэзию 4. словарный диктант, маленькое изложение 5. народную музыку, международные новости 6. свою независимость, эрудицию, глубокие знания 7. нашего соседа, нашу соседку, наших соседей. 8. моего брата, мою сестру, моих родителей.

Упражнение 9. 1. классическую музыку 2. старшего брата 3. спортивную одежду 4. однокомнатную квартиру 5. свежую газету 6. школьную подругу 7. ванильное мороженое 8. цветную капусту и сухое вино.

Упражнение 10. 1. публицистические, научные статьи 2. жёлтые фиалки, разноцветные тюльпаны 3. младших братьев, старших сестёр 4. пожилых родителей, близких родственников 5. любимых племянников и племянниц.

Упражнение 11. 1. интересные статьи 2. новые песни 3. известных учёных 4. трудные задачи 5. своих подчинённых 6. моих друзей.

Упражнение 12. 1. старых знакомых 2. интересную книгу, тихую музыку 3. моего любимого дедушку 4. свою родину, родителей, родных брата и сестру 5. огромный свадебный торт 6. яркий платок, кожаные перчатки, меховую шапку 7. своего сына, путёвку в Рим 8. своего отца, летнюю сессию.

Упражнение 13. 1. тебя 2. меня 3. нас 4. его 5. вас 6. её 7. их.

Упражнение 14. 1. его 2. его 3. его 4. их 5. её 6. его.

Упражнение 15. 1. их 2. их 3. его 4. её 5. его 6. его 7. вас 8. нас 9. тебя, меня 10. его.

Упражнение 16. 1. этого актёра, эту актрису, этих студентов, этих студенток 2. эту площадь, этот собор, это здание, этих людей 3. этот спектакль, эту станцию, этого преподавателя, эти картины 4. это пятно, эту пьесу, эти передачи, этих девушек 5. тех молодых людей, того известного режиссёра, ту певицу, то серое пальто 6. того мужчину, ту песню, то кафе, тех журналисток.

Упражнение 17. 1. подругу, которую 2. своих соседей, которых 3. своего однокурсника, которого 4. церковь, которую 5. картину, которую 6. друзей, которых 7. красное вино, которое.

Упражнение 18. 1. в шахматы 2. за покупку 3. экскурсовода, за интересную экскурсию 4. на моих друзей 5. начинающую актрису Татьяну Саакян, за отличную игру 6. за новый закон 7. нашего преподавателя, за его профессионализм 8. на яркую рекламу 9. за своё опоздание 10. детей, за драку 11. в природу Армении.

Упражнение 19. 1. на него, за опоздание 2. на тебя 3. за меня, сестру, её 4. за них 5. за нас 6. на неё 7. за вас.

Упражнение 20. 1. гвоздики, тюльпаны, лилии 2. за сына, за дочь, за родителей, за близких друзей 3. умных, добрых, сильных, честных 4. моих друзей, наших соседей 5. за известного артиста, за талантливого пианиста, за хорошего человека, за своего однокурсника 6. на своего сына, на свою дочь, на своих детей, на своих коллег 7. свёклу, морковь, картошку, лук, капусту 8. на ленивого студента, на опоздавшую студентку 9. Марину, Заруи, Гришу, Самвела, Татевик 10. его, её, братьев и сестёр 11. на любимого человека, на преданного друга, на свои знания, на удачу 12. на разные мелочи, на модную одежду, на вкусную еду, на путешествия 13. за меня, за родных и близких, за всех родственников.

Упражнение 21. 1. студента 2. сестры 3. Лилии 4. бабушки 5. отца 6. Сергея Есенина. 7. Нарине Абгарян 8. Александра Грибоедова.

Упражнение 22. моря, окна, России, лодки, страны, героя, молнии, церкви, здания, жизни.

Упражнение 23. 1. Нет, это министр культуры. 2. Нет, это факультет психологии. 3. Нет, это преподаватель математики и информатики. 4. Нет, это театр оперы и балета. 5. Нет, это музей Чаренца. 6. Нет, это роман Тургенева.

Упражнение 24. 1. риса, сыра, рыбы, колбасы, ветчины 2. молока, сока, воды, кваса, бензина 3. лимонада, вина, пива, водки, мартини 4. чая, кофе, какао 5. петрушки, зелени, редиски.

Упражнение 25. 1. много учебников, много автобусов, много домов, много студентов, много экзаменов, много билетов, много вопросов; много учителей, много дней, много друзей, много преподавателей, много словарей;

*много карандашей, много плащей, много врачей, много этажей,
много мячей;*

много братьев, много листьев, много стульев, много колосьев;

*2. много книг, много гостиниц, много библиотек, много страниц,
много женщин;*

*много ручек, много чашек, много сестёр, много бабушек, много
бутылок;*

*много тетрадей, много площадей, много дверей, много матерей,
много дочерей;*

*много аудиторий, много лекций, много станций, много
конференций;*

*3. много слов, много яблок, много зеркал, много блюд, много окон,
много писем, много прав;*

много морей, много полей, много ушей;

*много заданий, много упражнений, много предложений, много
общезнаний, много занятий, много произведений, много
впечатлений;*

много деревьев, много крыльев, много перьев, много звеньев;

много имён, много племён, много знамён.

Упражнение 26. *1. сотрудников, мужчин, женщин 2. работ,
статей 3. братьев, сестёр, друзей 4. аудиторий, лабораторий,
кабинетов 5. стаканов, тарелок, чашек, ножей, вилок, ложек
6. парков, музеев, гостиниц, достопримечательностей.*

Упражнение 27. *1. мебели 2. информации 3. еды 4. посуды
5. радости 6. времени 7. печали 8. молока.*

Упражнение 28. *1. суток 2. датчан 3. денег 4. котят 5. армян
6. макарон 7. телят.*

Упражнение 29. 1. чёрного хлеба 2. красного сухого вина 3. жирной сметаны 4. молотого кофе 5. свежей говядины 6. московских шоколадных конфет 7. гранатового сока 8. сливочного масла.

Упражнение 30. 1. морских пейзажей 2. прекрасной работы 3. студенческого хора 4. университетского театра 5. последних дней, нашей страны 6. спелых ягод.

Упражнение 31. 1. моего дяди 2. нашего соседа 3. моей старшей сестры 4. моего отца 5. нашей новой студентки 6. одной симпатичной девушки 7. нашего преподавателя 8. современных армянских художников 9. твоего нового знакомого 10. всех европейских государств.

Упражнение 32. 1. нашего общества 2. этого неожиданного предложения 3. незнакомой деревни 4. белой сирени 5. известного артиста 6. столицы, оперного театра.

Упражнение 33. 1. интересных знакомых 2. всяких приятелей и приятельниц, настоящих друзей 3. моих родственников 4. своих близких 5. моих родителей 6. всех улиц, площадей, родного города 7. неизученных научных вопросов.

Упражнение 34. 1. сына, соседа, окна, преподавателя, стула, здания, армянина, словаря, музея, зеркала 2. комнаты, студентки, чашки, недели, аудитории, дочери, соседки, ночи, станции 3. автобуса, кресла, этажа, сестры, машины, рисунка, грузина, армянки, студента 4. студенток, студентов, столов, стульев, деревьев, площадей, китайцев, учеников, ночей, окон 5. кресел, вилок, зеркал, картин, этажей, рек, заданий, станций, словарей, университетов, лицеев 6. училища, девушки, школьника, лицея, шкафа, телефона, костюма, бутылки, компьютера, аудитории.

Упражнение 35. 1. фонтана, фонтанов 2. банки сметаны, банок сметаны 3. стула, стульев 4. чашки кофе, чашек кофе 5. парт, парта 6. иностранца, иностранца 7. окна, окон.

Упражнение 36. 1. раза 2. часов 3. страницы 4. текста, диалогов 5. задач, примеров 6. этажей 7. студентов, студенток 8. ели.

Упражнение 37. а) двое школьников, пятеро внуков, двое сыновей, трое котят, четверо щенят, пятеро племянников б) 2, 3.

Упражнение 38. 1. немедленного решения 2. помощи и поддержки 3. счастливой жизни 4. новых побед 5. полной тишины 6. совета 7. повышения зарплаты 8. сочувствия.

Упражнение 39. 1. воскресенья 2. Маши 3. горы, всяких приключений 4. тревожных мыслей 5. прохожего 6. двух комнат, кухни.

Упражнение 40. 1. от ужина 2. для своих детей 3. без пальто 4. у московских друзей 5. кроме Саши 6. из трех частей 7. без огня 8. для мытья, посуды.

Упражнение 41. 1. без них 2. для тебя 3. от нас 4. кроме неё 5. без вас 6. кроме меня 7. у него.

Упражнение 42. 1. разговоров 2. лживых людей 3. сына, наследства 4. своего поступка, встречи 5. сквозняков 6. собаки 7. трудностей, нас 8. своей внешности, шумных компаний.

Упражнение 43. выполнение приказа, исправление ошибок, оформление стенда; стирка белья, глажка брюк, чистка обуви; разбор предложения, ремонт квартиры, защита диссертации; публикация статьи, регистрация кандидата, классификация звуков.

Упражнение 44. 1. выставку, выставки 2. задачу, задачи 3. арию, арии 4. квартиру, квартиры 5. дипломные работы, дипломных работ 6. вечер поэзии, вечера поэзии.

Упражнение 45. 1. футбольного матча 2. свободного времени 3. занятий 4. свободных мест 5. банкоматов 6. возможности 7. его 8. сестёр и братьев 9. электричества 10. родителей.

Упражнение 46. 1. В журнале нет интересной статьи. 2. В докладе не было оригинальных мыслей. 3. На улице нет дождя. 4. Среди моих друзей нет чемпиона по боксу. 5. У меня не было с собой спичек. 6. Завтра не будет сильного ветра. 7. Вокруг нашего дома нет сада. 8. В тексте не было незнакомых слов.

Упражнение 47. 1. Во дворе играют дети, крики которых мешают мне работать. 2. Туристы увидели гору, вершина которой была покрыта снегом. 3. Граждан, у которых не было паспортов, не пускали в здание. 4. Мы подошли к дому, окна которого были ярко освещены. 5. На столе стояли цветы, запах которых наполнял комнату. 6. У здания университета собрались родители, дети которых сдавали вступительный экзамен. 7. Я поблагодарил друга, без помощи которого я бы не написал доклад.

Упражнение 48. 1. неисправную технику, новую 2. морали 3. данную проблему 4. курса, доллара, экономику, многих стран 5. ряд, вопросов 6. иероглифов 7. человека, свободу, мысли, совести, религии 8. претензий, музея.

Упражнение 49. а) 1. Учитель проверил контрольные работы. 2. Сегодня студенты решили несколько сложных задач. 3. Андрей купил два килограмма картофеля, немного яблок и гроздь винограда. 4. Мы взяли словарь нашего однокурсника. 5. Я долго ждал свою старшую сестру. **б)** 1. Павел Третьяков основал в Москве

картинную галерею. 2. Все свои деньги он тратил на покупку картин. 3. Врач осмотрел больного и назначил курс лечения. 4. Студенты с интересом слушали лекцию нового преподавателя. 5. Учительница похвалила ученика за хорошую успеваемость. 6. Вероника влюбилась в своего коллегу и хотела выйти замуж за него.

Упражнение 50. *1. Янтарь прекращает сердцебиение и кровотечение. 2. Топаз лечит астму и бессонницу. 3. Сапфир оберегает от клеветы и зависти. 4. Изумруд защищает от неверности, лжи, интриг. 5. Опал гарантирует успех во всех начинаниях. 6. Гранат является символом сердечных чувств, любви, дружбы. 7. Жемчуг охраняет от мук безответной любви.*

Упражнение 51. *киноискусства, самую престижную премию; учреждения, награды, кинематографии, развитие, кинематографического искусства и науки, академии, киноакадемии; название; этого названия; академии, фигурку, дядюшку; награду, своего первого мужа; это название; позолоченную статуэтку.*

УРОК 5

Упражнение 1. ***м.р.** – уроком, факультетом, этажом, залом, спектаклем, учителем, зрителем, клубом, товарищем, текстом, транспортом, преподавателем, багажом, домом, автомобилем, фонарём; **ж.р.** – школой, комнатой, любовью, улицей, историей, книгой, кухней, работой, болью, оперой, молодёжью, мышью, свечой, мебелью, независимостью; **ср.р.** – озером, упражнением, временем, детством, знаменем, плечом, отделением, полем.*

Упражнение 2. *передачей, шахматами, соседями, жизнью, футболом, программой, Арменией, друзьями; живописью, театром, географией, карате, фантастикой; балетом, дзюдо, искусством, музыкой, танцами.*

Упражнение 3. 1. политикой, философией и историей 2. физкультурой и спортом 3. учёбой, жизнью 4. политологией, кавказоведением, историей Армении 5. баскетболом и футболом 6. анатомией и латынью 7. гимнастикой и танцами 8. математикой, биологией 9. марками и чтением 10. нумизматикой, или коллекционированием.

Упражнение 4. 1. Моя подруга интересуется театром. 2. Арам увлекается мифами разных народов. 3. Я интересуюсь жизнью и творчеством известных писателей. 4. Мы интересуемся проблемами безопасности. 5. Они увлекаются архитектурой античности. 6. Он интересуется поэзией Серебряного века.

Упражнение 5. 1. мудростью и остроумием 2. грацией, красотой, интеллектом 3. пробуждением 4. мужеством 5. знакомством 6. красотами 7. окрестностями 8. умением 9. закатами.

Упражнение 6. 1. альпинизмом, плаванием 2. литературой, живописью 3. дизайном, торговлей 4. рисованием, пением 5. историей, культурой 6. покоем, отдыхом 7. выпускниками, учениками 8. ангиной, гриппом 9. краснухой, корью.

Упражнение 7. молодым человеком, дорогой машиной, новым заданием, древним городом, добрым дедушкой, интересной повестью, старшей сестрой, московским временем, справедливым судьёй, старинным ружьём, прекрасными надеждами, большим селом, чёрным костюмом, приятным общением, старым приятелем, кожаными портфелями.

Упражнение 8. 1. большим теннисом, фигурным катанием 2. классической литературой, японской поэзией 3. красивой панорамой, осенним лесом 4. спортивными танцами, современным дизайном 5. приятным разговором, чудесной музыкой.

Упражнение 9. 1. каким 2. какой 3. каким 4. какими 5. какой 6. какой 7. каким.

Упражнение 10. 1. местными красотами 2. расписными потолками, старинной позолоченной мебелью 3. архитектурными памятниками, великолепной природой, красочным пейзажем 4. надёжной репутацией 5. прекрасным видом 6. красивым профилем, гордым поворотом головы, толстой косой.

Упражнение 11. 1. танцевальным ансамблем, конструкторским бюро, табачной фабрикой, промышленным комбинатом 2. складом, кафедрой, детским садом, терапевтическим отделением 3. полком, корпусом, воинской частью 4. всем миром, великой империей 5. автомобилем, большим коллективом, государством 6. камерным оркестром, мужским хором.

Упражнение 12. 1. химиком 2. филологом 3. юристом 4. скрипачом 5. врачом 6. архитектором.

Упражнение 13. 1. была медицинской сестрой, стала глазным врачом 2. был учителем, стал директором школы 3. был рабочим, стал инженером 4. была экскурсоводом, стала переводчиком 5. был репортёром, стал редактором 6. была кассиром, стала бухгалтером.

Упражнение 14. 1. школьной учительницей 2. пограничником 3. участковым терапевтом 4. детским врачом 5. кадровыми офицерами 6. тренером.

Упражнение 15. студентом, медициной, врачом, хорошим врачом.

Упражнение 16. а) фотографией, макросъёмкой воды; качеством его работ б) обычной деревянной палкой; сёрфингом и рисованием

на песке, поваром-самоучкой в) слесарем, токарем; искусством микроминиатюры, этим трудным и интересным ремеслом; известным мастером.

Упражнение 17. *военным инженером, фольклором, детской писательницей; физикой; перспективной наукой; героями дня; физиком-теоретиком, инженером, врачом, морским офицером или адвокатом; физикой; делом всей жизни; крупными учёными.*

Упражнение 18. *1. загородным домом, государственной дачей 2. незаурядным умом, организаторским талантом 3. приёмами самообороны и цифровыми технологиями 4. иностранными языками, ораторским искусством.*

Упражнение 19. *1. собственной жизнью и свободой, здоровьем 2. обрётённой независимостью 3. давней дружбой, хорошими отношениями 4. национальными блюдами, разными сладостями 5. моим гостеприимством, нашим вниманием, вашей добротой.*

Упражнение 20. *1. карандашом, ручкой 2. мелом, маркером 3. ножом 4. линейкой 5. головой, ногой 6. ракеткой 7. молотком 8. ключом.*

Упражнение 21. *1. мылом, мочалкой, мягкой губкой, гелем для душа 2. зубной нитью, зубной пастой 3. обувной щёткой, специальным кремом 4. губкой, средством для мытья посуды 5. феном 6. полотенцем, салфеткой 7. расчёской, щёткой для волос 8. вилкой, ножом, столовыми приборами.*

Упражнение 22. *1. ногами 2. хвостом 3. рукой 4. головой 5. ушами 6. головой 7. рукой.*

Упражнение 23. 1. *тётёй, этим врачом, Сергеем, медсестрой, учительницей, Мариной Григорьевной* 2. *бабушкой и дедушкой, сыном и дочерью, Женей и Арменом* 3. *младшей дочерью, однокурсником, отцом, дядей Ашотом, товарищами* 4. *со студентами, нашим деканом, Марией, Петросяном Арамом* 5. *отцом и матерью, друзьями, моими родителями, со старшим братом* 6. *братом, подругой, Сашей, Алиной, младшей сестрой, Карине* 7. *туристами из Испании, со студенткой из Парижа.*

Упражнение 24. а) 1. *ими* 2. *мною* 3. *ею* 4. *им* 5. *им* 6. *ими* 7. *тобой* 8. *вами* 9. *нами* 10. *ею*.

б) 1. *со мною* 2. *с ним* 3. *с нами* 4. *с вами* 5. *с ними* 6. *с ней* 7. *с ними* 8. *с нами* 9. *со мною* 10. *с тобой*.

Упражнение 25. 1. *с моей подругой* 2. *с твоей сестрой* 3. *с её другом* 4. *с его коллегой* 5. *с нашим контрактом* 6. *с вашим студентом* 7. *с их друзьями*.

Упражнение 26. 1. *с масляной краской, синей краской* 2. *многими музыкальными инструментами, с инструментами* 3. *с моими детскими рисунками, рисунками* 4. *водой, с водой*.

Упражнение 27. 1. *с сильной бразильской командой* 2. *со старыми друзьями* 3. *с иранскими и индийскими студентами* 4. *экономической географией, всемирной историей* 5. *с моей лучшей подругой* 6. *медицинской сестрой* 7. *образованным, ответственным человеком* 8. *иностранными языками* 9. *с молодым человеком* 10. *с ней, с ним* 11. *красной ручкой* 12. *со студентами* 13. *экологическими проблемами* 14. *старыми московскими улицами* 15. *с хорошими специалистами* 16. *со старшими сёстрами* 17. *с иностранными спортсменами* 18. *с историческими местами* 19. *нашими учёными* 20. *успешными людьми* 21. *цветными*

карандашами 22. хорошими переводчиками 23. последними тёплыми днями 24. ребёнком 25. трамваем и метро 26. работой всех органов.

Упражнение 28. 1. детей, с родными 2. природу и архитектурные памятники, с любимым актёром 3. с новыми людьми, талантливого художника 4. этого человека, с бабушкой 5. этого молодого специалиста, с лечащим врачом 6. с культурой и традициями страны, слушателей.

Упражнение 29. 1. с другом, с которым 2. с девушкой, с которой 3. с моим одноклассником, с которым 4. с братом, с которым 5. с подругой, с которой 6. с Кареном и Лилией, с которыми.

Упражнение 30. 1. Я встретил знакомого, с которым мы учились в МГУ. 2. Моя сестра знает этого молодого человека, с которым ты отдыхала в Сочи. 3. Олег проходит стажировку в лаборатории, которой руководит известный учёный. 4. Мы часто вспоминаем нашего друга, с которым познакомились на дискотеке. 5. Художник отложил в сторону карандаш, которым делал зарисовки. 6. Я получил письмо от тёти, с которой мы не встречались уже много лет. 7. Мои родители познакомились с моими однокурсниками, с которыми я поеду на практику. 8. Музыка, которой она начала заниматься ещё в детстве, стала её призванием.

Упражнение 31. 1. общая биология, общую биологию, общей биологией 2. новые студенты, новых студентов, с новыми студентами 3. мой школьный товарищ, моего школьного товарища, с моим школьным товарищем 4. моя старшая сестра, мою старшую сестру, с моей старшей сестрой 5. современную музыку, современная музыка, современной музыкой 6. известный журналист, известного журналиста, известным журналистом.

Упражнение 32. а) 1. Мы любим осенний пейзаж. 2. Моя дочь интересуется музыкой. 3. Родители гордятся успехами сына. 4. Алина Сергеевна работает в школе учителем. 5. Студенты здороваются с преподавателем. 6. Отец любит спорить со своими друзьями. 7. Пассажир разговаривает с водителем автобуса.

б) 1. Гости восхищаются достопримечательностями нашей столицы. 2. Я люблю восхитительный закат на море. 3. Мои друзья интересуются футболом, хоккеем и восточными единоборствами. 4. Моя мать работает в школе учительницей русского языка и литературы.

Упражнение 33. полюбил, детстве, жизни, посмотрел; меня, театром, героев, рисовал; кружка, говорил; актёром, любителем; развлекаться, героями, поступками, извлекать, них; приключенческие и исторические; интересной книжкой; футболом; товарищем/товарищами, играть; выпускных экзаменов; учебниками, просиживал; экзаменов, услышал, классного руководителя, сдать; готовиться, первых дней, сказал.

УРОК 6

Упражнение 1. м.р. – музею, дому, кораблю, соседу, тополю, флагу, празднику, веку, дяде; **ж.р.**– земле, книге, мыши, радости, ели, войне, капитуляции, семье, армии, игрушке, ветке, тёте; **ср.р.** – небу, времени, решению, знанию, торжеству, знамени, украшению.

Упражнение 2. 1. подруге 2. дочери 3. героям 4. врачу 5. мужу 6. сыну 7. студентам 8. друзьям.

Упражнение 3. 1. другу и подруге 2. жениху и невесте 3. бабушке и дедушке 4. Ани и Ара 5. Свете и Петру 6. студенту и студентке.

Упражнение 4. 1. известному художнику 2. больным детям 3. младшей дочери 4. незнакомому профессору 5. любимой девушке 6. двоюродной сестре.

Упражнение 5. 1. какому 2. каким 3. какому 4. какой 5. какой 6. какому 7. каким.

Упражнение 6. 1. старшему брату, младшей сестре 2. близкой подруге и близкому другу 3. двоюродным братьям и двоюродным сёстрам.

Упражнение 7. 1. сыну 2. пациенту 3. детям 4. солдатам 5. собаке 6. Армену и Диане 7. гостям 8. Арсену, Асмик, Мари 9. учителю, учительнице 10. юноше. 11. правительству.

Упражнение 8. разрешить ребёнку мороженое; запретить туристу въезд в страну; посоветовать покупателю отличную кофеварку; предложить друзьям морскую прогулку; рекомендовать знакомому хорошее лекарство; обещать знакомой адвокатскую помощь; объяснить ученице новую тему.

Упражнение 9. 1. этому студенту 2. нашим соседям 3. моей сестре, моему брату и всем моим друзьям 4. его совету 5. нашему факультету 6. твоей маме 7. их соседке 8. тому человеку.

Упражнение 10. 1. ученикам их ошибки 2. соседям заказное письмо 3. студентам интересную лекцию 4. матери настольную лампу 5. жюри свои новые картины 6. журналисту большую статью.

Упражнение 11. 1. его неожиданному приезду 2. предстоящему отдыху 3. мужеству 4. моим успехам 5. её огромной энергии 6. необычной тишине и чудесному виду 7. глубоким знаниям и эрудиции.

Упражнение 12. 1. тебе 2. мне 3. ей, ему 4. вам 5. им 6. нам 7. им 8. мне.

Упражнение 13. 1. к этому человеку и его подруге 2. к высшему обществу 3. к советам 4. к спящей собаке 5. к труду и самостоятельности 6. к тебе 7. к чужим недостаткам 8. к приезду 9. к этому вопросу.

Упражнение 14. 1. по родной школе 2. по родине 3. по почерку 4. по голосу 5. по взгляду 6. по его походке.

Упражнение 15. 1. по нефти и газу 2. по лексике и синтаксису 3. по алгебре 4. по химии 5. по физике 6. по аудированию, чтению, грамматике 7. по всемирной истории.

Упражнение 16. 1. совету отца 2. нашей Конституции 3. своевременной помощи 4. новому закону 5. научным прогнозам.

Упражнение 17. 1. вопреки 2. благодаря 3. согласно 4. благодаря 5. согласно 6. вопреки.

Упражнение 18. 1. Андрей позвонил другу, которому сообщил о скором приезде. 2. Хозяйка радушно встретила гостей, которым предложила вкусный ужин. 3. Известная художница, которой студенты показали свои работы, дала молодёжи ценные советы. 4. На вечер поэзии пришли знаменитые поэты, которым зрители очень обрадовались. 5. Подруга посоветовала мне хорошего врача, к которому я пойду завтра на приём.

Упражнение 19. а) 1. Вчера родители подарили дочери модную сумку. 2. Недавно нашему университету исполнилось сто лет. 3. Мы пожелали ей хорошего отдыха. 4. Туристы посетили памятник Грибоедову. 5. Школьники радовались приходу лета и каникулам. 6. Мы хорошо подготовились к сессии и успешно сдали экзамен по истории. **б)** 1. Россияне поздравляли всех родных и близких с Новым годом. 2. Мы решили подарить бабушке тёплую

шаль. 3. В Санкт-Петербурге установили памятник Крылову по проекту скульптора Клодта. 4. Я ревновала своего пушистого кота к моим подругам. 5. Врач посоветовал больному, чтобы он регулярно принимал лекарство. 6. Согласно приказу ректора, зимнюю сессию перенесли на месяц.

Упражнение 20. 1. чтобы; что 2. что; чтобы 3. что; чтобы 4. что; чтобы 5. чтобы; что.

Упражнение 21. 1. Диктор объявил, что сегодня в передаче будет участвовать известный академик. 2. Товарищ сказал, чтобы я пришёл вечером к ним домой. 3. Преподаватель сообщил, что следующая лекция состоится в четверг. 4. Секретарь сказал, чтобы завтра мы принесли с собой паспорта. 5. Декан объявил, что промежуточные экзамены начнутся 25 октября. 6. Подруга посоветовала мне, чтобы я обязательно купила это модное платье.

Упражнение 22. 1. Мама попросила Армена купить хлеб. 2. Бабушка велела Самвелу принести из сада ведро с яблоками. 3. Сосед попросил Олега одолжить свой фотоаппарат. 4. Староста посоветовал Инне обязательно взять с собой в поход тёплую одежду. 5. Командир приказал солдатам вырыть траншею. 6. Подруга предложила Асмик вернуть билеты в кассу, так как концерт отменили.

Упражнение 23. 1. Брат спросил, когда отходит последняя электричка. 2. Оксана поинтересовалась у меня, приду ли я сегодня на концерт. 3. Покупатель спросил, где продают молочные изделия. 4. Учительница поинтересовалась, выполнили ли мы домашнее задание. 5. Однокурсник поинтересовался у Инны, записалась ли она уже в библиотеку. 6. Дедушка спросил, будет ли сегодня дождь. 7. Командир поинтересовался у Игоря, сколько раз он отжимается.

Упражнение 24. а) 1. Мне нравится классическая музыка. 2. Нашим соседям нравится принимать гостей. 3. Араму нравится современная живопись. 4. Ей нравится смотреть передачи про животных. 5. Асмик и Анне нравятся туристические походы в горы. 6. Норе нравится готовить рыбные блюда. **б)** 1. Саше надо/нужно 2. Молодым учёным надо/нужно 3. Ей надо/нужно 4. Алисе нельзя 5. Абитуриентам надо/нужно 6. Нашему преподавателю надо/нужно 7. Детям нельзя 8. Им надо/нужно.

Упражнение 25. эту девушку; ей; Ольге; ей, она, ей; девушке.

Упражнение 26. о земле, о музее, о золоте, об экологии, о доме, о корабле, о времени, о книгах, о решении, о соседе, о мыши, о радости, о знании, о тополе, о ели, о флаге, о войне, о капитуляции, о празднике, о торжестве, о семье, об армии, о знамени, о веке, об игрушках, о ветке, о море, о тёте, о дяде, об украшениях.

Упражнение 27. о герое, о лете, о дружбе, о яхте, о времени, о политике, о решении, о соседе, об истории, о самолёте, о встрече, о сражении, о картинах, о музеях, о жизни, о дочери.

Упражнение 28. 1. о родине, о героях 2. о журналисте, об актрисе, о новостях 3. о матери, об отце, о братьях 4. о политике, об экономике, о спорте, об экологии 5. о культуре, о языке и религии 6. о путешествии, о поездке в Китай 7. о свободе, о независимости 8. о пожаре в кинотеатре, о случае в ресторане 9. о визите президента, о ситуации на Ближнем Востоке, о конфликте в регионе.

Упражнение 29. о саде, о книгах, о друзьях, о детях, о жизни, о здоровье, о прибыли, о поездке, о семьях, о билетах, об экзамене, об успеваемости.

Упражнение 30. 1. о личных проблемах 2. о неразумно потраченных деньгах 3. о наших родителях, о детях, о близких друзьях 4. о кругосветном путешествии, об интересной работе, о больших доходах 5. об экологических проблемах, о напряжённой обстановке в мире 6. о трудной судьбе писателя, о главных героях романа.

Упражнение 31. 1. каком 2. каких 3. каком 4. какой 5. каком 6. каких 7. какой 8. каком.

Упражнение 32. на генетической экспертизе; в военных преступлениях, в обмане; в искренней любви; в близком друге, в правильности ответа; в человеке, в теоретических выводах; в любимой девушке, в футбольной команде; в родном человеке, в нежности.

Упражнение 33. 1. о свадебном путешествии 2. в квантовой физике 3. о музыкальном фестивале 4. в нашей заботе 5. на чужих ошибках, на своих 6. на своём примере 7. о международной политике 8. на французском языке 9. в своих ошибках 10. в своих прогнозах.

Упражнение 34. книга об опасном приключении; мысль о возможной ошибке; вопрос о правильном воспитании; лекция о творчестве Шекспира; мечты о кругосветном путешествии; закон о воинской обязанности.

Упражнение 35. настаивать на своей правоте; признаться в страстной любви; раскаиваться в необдуманном поступке; сомневаться в светлом будущем; ошибиться в этом человеке; испачкаться в масляной краске; грустить о родном городе, сосредоточиться на этой проблеме.

Упражнение 36. 1. о нём 2. в ней 3. на тебе 4. о них 5. на ней 6. о вас 7. обо мне 8. в тебе 9. о нас.

Упражнение 37. а) 1. Знакомый обвинил его в нечестности. 2. Ученик ошибся в решении задачи. 3. Сельская школа нуждалась в компьютерах. 4. После обмана юноша разочаровался в дружбе. 5. Учёный начал сомневаться в результатах опыта. 6. Наши родители всегда думали о нас. б) 1. Женщина мечтает о новых радостных встречах с родными и близкими. 2. Политические эксперты в телевизионной студии спорят о региональных проблемах. 3. Люди часто беспокоятся о пустяках и не учатся на своих ошибках. 4. Никто не любит признаваться в своих промахах. 5. В интервью журналист спрашивает министра о перспективах развития новых технологий. 6. Упрямый человек всегда настаивает на своём.

Упражнение 38. 1. Вчера вечером я посмотрел очень интересный фильм, о котором я прочитал рецензию известного кинокритика. 2. В этом магазине много новых товаров, о которых покупатели узнали из рекламы на радио. 3. Недавно мы познакомились с легендарной разведчицей, о которой написано несколько книг. 4. Большое каменное здание, в котором долгие годы жил известный поэт, стоит на главной улице города. 5. В центре города несколько пешеходных улиц, на которых много магазинов. 6. Книги, о которых я тебе вчера рассказывал, я уже вернул в библиотеку.

Упражнение 39. 1. студентам историю 2. детей честности 3. актрису о новой роли 4. студенту о его будущем 5. читателям о далёких краях 6. сыну новую машину 7. дочери возвращаться поздно 8. работникам общение с журналистами.

Упражнение 40. а) 1. о любви, о дружбе 2. скульптурой, живописью 3. книги, тетради 4. Анну, Маню, Юлию 5. Анне, Мане, Юлии б) 1. Бориса, Анатолия, Илью 2. брата, Валерия 3. героем, генералом, кораблём 4. президенту, королю 5. о празднике, о юбилее

в) 1. ваянием, искусством 2. упражнения, задания 3. сообщение 4. объединению 5. облако.

Упражнение 41. 1. детскую библиотеку, исторический музей, научное общество «Мысль» 2. детской библиотеки, исторического музея, научного общества «Мысль» 3. детской библиотеке, историческому музею, научному обществу «Мысль» 4. о детской библиотеке, об историческом музее, о научном обществе «Мысль» 5. детской библиотекой, историческим музеем, научным обществом «Мысль».

Упражнение 42. а) 1. чёрным карандашом, нежной акварелью, масляными красками 2. сельской школе, воинской части, олимпийским чемпионам 3. японскую электронику, корейскую косметику, китайский текстиль, местные продукты питания 4. офисных помещений, частных домов и квартир 5. о внеочередной парламентской сессии, о срочном заседании Совета Безопасности, о предстоящих экономических реформах **б) 1.** в своих прогнозах, в математических расчётах 2. по начертательной геометрии, по высшей математике, по иностранным языкам 3. на близкого друга, на любимую девушку, на собственные силы 4. от стабильной зарплаты, от устоявшегося круга общения, от знакомого окружения, от близких людей 5. с оперной певицей, с театральным режиссёром, с интересными людьми.

Упражнение 43. 1. какими 2. какой 3. какому 4. какой 5. каких 6. какую 7. какого 8. каких 9. каком.

Упражнение 44. 1. ко мне, к тебе, к нему, к ней, к нам, к вам, к ним 2. со мной, с тобой, с ним, с ней, с нами, с вами, с ними 3. от/для меня, от/для тебя, от/для него, от/для неё, от/для нас, от/для вас, от/для них 4. на меня, на тебя, на него, на неё, на нас, на вас, на них 5. обо мне, о тебе, о нём, о ней, о нас, о вас, о них.

Упражнение 45. 1. за моего любимого шахматиста 2. со своими однокурсниками 3. этой писательнице 4. о нашем прошлом 5. действенной помощи 6. вашему содействию 7. теми достижениями 8. моего любимого артиста.

Упражнение 46. 1. этого известного армянского художника; с этим известным армянским художником; этому известному армянскому художнику; этого известного армянского художника; об этом известном армянском художнике 2. моя лучшая подруга; мою лучшую подругу; с моей лучшей подругой; моей лучшей подруге; о моей лучшей подруге 3. нашим старым друзьям; о наших старых друзьях; наших старых друзей; с нашими старыми друзьями; наши старые друзья.

Упражнение 47. а) 1. этого юношу, этого человека, эту женщину, эту модель, это явление, этих депутатов 2. об этом юноше, об этом человеке, об этой женщине, об этой модели, об этом явлении, об этих депутатах 3. этого юноши, этого человека, этой женщины, этой модели, этого явления, этих депутатов 4. этим юношей, этим человеком, этой женщиной, этой моделью, этим явлением, этими депутатами 5. этому юноше, этому человеку, этой женщине, этой модели, этому явлению, этим депутатам
б) 1. того дома, того здания, той площади, той станции, тех парков 2. тот дом, то здание, ту площадь, ту станцию, те парки 3. тем домом, тем зданием, той площадью, той станцией, теми парками 4. тому дому, тому зданию, той площади, той станции, тем паркам 5. том доме, том здании, той площади, той станции, тех парках.

Упражнение 48. а) 1. который 2. о котором 3. которым 4. которому 5. который 6. которого **б)** 1. которая 2. которую 3. с которой 4. которой 5. у которой 6. о которой **в)** 1. которых 2. которые 3. о которых 4. с которыми 5. которым 6. которые.

Упражнение 49. *разных памятников; собакам; верным собакам, своих, их; собакам, людей, инвалидам; собаке, собакам-участницам, медицинских экспериментов; собаке-космонавту; космонавтами, тому, человеку, ему, полёту; первую собаку-космонавта; ей; года, Лайки; им, живыми и здоровыми; возвращения, героями; жене, дочери; учёным; собакам, успехов, космоса.*

УРОК 7

Упражнение 1. *1. лечу 2. идём 3. бежит 4. едет 5. плывут.*

Упражнение 2. *1. шла 2. ехали 3. бежал 4. плыл 5. летели.*

Упражнение 3. *1. ходит 2. бегают 3. езжу 4. плаваете 5. летают 6. хожу 7. ездим.*

Упражнение 4. *1. ходил 2. плавал 3. летал 4. бежали 5. ездил 6. плыл 7. летели 8. бежала.*

Упражнение 5. *1. едет 2. иду 3. идёт 4. едем 5. идут 6. идёт, едет.*

Упражнение 6. *1. несёт 2. везёт 3. несл 4. везут 5. вёл 6. ведёт.*

Упражнение 7. *1. несёт 2. держит 3. несёт 4. держит 5. несём 6. держит.*

Упражнение 8. *1. возят 2. вожу 3. ношу 4. вожу 5. носят 6. водит/возит.*

Упражнение 9. *1. вожу 2. веду 3. носит 4. несёт 5. ношу 6. несёт 7. везёт 8. возят.*

Упражнение 10. *1. нёс 2. водила 3. вёл 4. вёз 5. ездили 6. вела 7. возили.*

Упражнение 11. 1. ходил 2. плавал 3. водил 4. носила 5. летали
6. бегали.

Упражнение 12. 1. часто водит 2. часто ходим 3. часто возит
4. часто ездят 5. часто летаем 6. часто бегают 7. часто носят.

Упражнение 13. а) 1. бегают 2. ездит 3. водит 4. плавать 5. возит
6. хожу б) 1. иду, хожу 2. летит, летают 3. плывёт, плаваешь,
плаваем 4. едем, ездить, ездите 5. ползёт, ползают.

Упражнение 14. 1. идёт, ходит 2. идёшь, ходишь 3. ездит 4. еду
5. бегают 6. бежит 7. бегу 8. летать 9. лететь 10. летим 11. ношу
12. несёт 13. водит 14. ведёт 15. везу 16. возил, возит 17. ползает
18. ползёт.

Упражнение 15. 1. иду/еду 2. ходят/ездят 3. хожу/езжу
4. водит/возит 5. ездит 6. везёт 7. возит 8. езжу 9. ходит/ездит
10. ходит, идёт 11. ездит 12. возят 13. ведёт/везёт 14. бегают
15. летят.

Упражнение 16. 1. в Ереван 2. на Кубу 3. в Америку 4. на почту
5. на лекцию 6. на завод 7. на собеседование 8. на Урал 9. на юг.

Упражнение 17. 1. в библиотеку 2. на лекцию 3. на Кавказ
4. в университет, на концерт 5. в музей 6. на север 7. на кафедру
8. в магазин, на рынок.

Упражнение 18. а) 1. в Джермук в дом отдыха 2. в деревню на
свадьбу 3. в филармонию на концерт 4. в Россию на соревнования
5. в Москву на практику 6. в гости на день рождения б) 1. на север
на самолёте 2. в горы на лошадях 3. на остров на лодке 4. на море
на поезде 5. на стадион на велосипеде 6. в поле на грузовике.

Упражнение 19. 1. в Ереван, из Еревана 2. в цех, из цеха 3. в банк, из банка 4. в кафе, из кафе 5. в Америку, из Америки 6. в деканат, из деканата 7. в музей, из музея.

Упражнение 20. 1. на работу, с работы 2. на остров, с острова 3. на север, с севера 4. на лекцию, с лекции 5. на завод, с завода 6. на стадион, со стадиона 7. на спектакль, со спектакля 8. на конференцию, с конференции.

Упражнение 21. 1. к подруге, от подруги 2. к преподавателю, от преподавателя 3. к друзьям, от друзей 4. к родителям, от родителей 5. к бабушке, от бабушки 6. к соседям, от соседей.

Упражнение 22. 1. Куда ты едешь? 2. Откуда идут друзья? 3. Откуда летят спортсмены? 4. К кому/куда ты идёшь? 5. От кого/откуда идёт бабушка? 6. Куда бежит Ани? 7. Откуда идёт Ани? 8. Куда идут родители? 9. Откуда идут родители?

Упражнение 23. 1. ходил в библиотеку 2. ходила в банк 3. ходил в кафе 4. ходила в магазин 5. ездили во Францию 6. ходили на экзамен 7. ездят на отдых в горы 8. ходим на концерты 9. ездила на море.

Упражнение 24. 1. ездил, ездил, 2. ходили, были 3. ездила, была 4. ходите, хожу.

Упражнение 25. 1. Ереван 2. Ереване 3. Еревана 4. библиотеке 5. библиотеке 6. библиотеки 7. подруге 8. подруги 9. подруги.

Упражнение 26. 1. где? 2. куда? 3. куда? 4. где? 5. куда? 6. где? 7. к кому?/куда? 8. у кого?/где? 9. куда? 10. где?

Упражнение 27. 1. в новой гостинице, в новую гостиницу, из новой гостиницы 2. в спортивный зал, в спортивном зале, из спортивного

зала 3. в академическом театре, в академический театр,
из академического театра 4. на центральную площадь,
на центральной площади, с центральной площади.

Упражнение 28. 1. по лесу 2. по парку 3. по пляжу 4. по улицам
5. по проспектам.

Упражнение 29. 1. в, к 2. у, на 3. к/от 4. из 5. от 6. на, в 7. по 8. по.

Упражнение 30. К другу в гости. 2. К подруге в университет.
3. К сестре на свадьбу. 4. К родственникам на новую квартиру.
5. К отцу на работу. 6. К подруге на день рождения. 7. К родителям
на каникулы.

Упражнение 31. 1. с занятий, от друзей 2. из пригорода
3. из отпуска 4. из ресторана 5. с Кипра, из Саратова
6. из университета, от врача, с работы 7. со стадиона 8. с лекции
9. с тренировки 10. из деканата.

Упражнение 32. 1. вошёл/зашёл 2. вышел 3. ушла/пошла 4. дошла
5. подошёл 6. отошёл 7. прошли 8. обошла 9. прошли 10. перешили.

Упражнение 33. 1. выехал 2. въехал 3. подъехал 4. отъехал
5. объехали 6. уехали 7. поехали 8. проехали 9. приехал.

Упражнение 34. 1. проехали 2. объехали 3. проехал 4. проехали
5. объехала 6. проехали 7. объехал 8. проехали 9. объехали
10. объехали.

Упражнение 35. 1. уехали 2. ушёл/уехал 3. уехал 4. ушла 5. уехали
6. ушли.

Упражнение 36. 1. вошли 2. прилетели 3. влетел 4. вошёл 5. приплыл
6. вошла 7. пришёл 8. въехала 9. приехал.

Упражнение 37. 1. принесла 2. унесла 3. довезти 4. унёс 5. привела
6. увёз 7. привёз 8. перенёс.

Упражнение 38. 1. пошла 2. побежали 3. поехал 4. полетели
5. поплыл

Упражнение 39. 1. улетели 2. пришёл 3. привёз 4. прилетели
5. привела 6. унесли 7. уехал.

Упражнение 40. 1. подошёл 2. дошли 3. доехал 4. подъехали
5. подошла 6. добежал 7. подбежал 8. долетел.

Упражнение 41. 1. вошёл 2. входил 3. зашёл 4. заходил/захожу
5. дошёл. 6. доходит 7. отошёл 8. отходит 9. прошёл 10. проходит.

Упражнение 42. пошёл; прошёл; подойти, доехать, выйти; вышел,
пошёл, дошёл, перешёл, вошёл/зашёл, вышел, пошёл, подошёл, вошёл,
отошёл, прошёл, пошёл.

Упражнение 43. 1. доехала 2. приезжает 3. отъехали 4. подошла
5. дошли 6. принёс 7. довёз 8. перешли 9. ушли 10. занесла.

Упражнение 44. 1. Машина въехала в гараж. 2. Сестра приехала из
города. 3. Студент ушёл с занятий. 4. Преподаватель отошёл от
доски. 5. Все пришли в деканат. 6. Ученики вынесли из комнаты
стулья. 7. Лодка отплыла от берега.

Упражнение 45. 1. дошла 2. пошёл 3. зайти/заехать 4. переходили
5. обошли 6. доплыл, вышел 7. приношу 8. привезли, вывезли/увезли.

Упражнение 46. 1. захожу в 2. придут ко 3. подхожу к 4. пролетает 5. переходить 6. привёз 7. обойти 8. вышла на 9. донёс до 10. приехали на, ушёл 11. проишли, улетели/полетели в.

Упражнение 47. 1. ходил, пойду 2. ходили, пойдут 3. ездил, поедет 4. ходили, пойдёте 5. ездили, поедем.

Упражнение 48. 1. ходил, шёл 2. ездили, ехали 3. ездила, ехала 4. ездили, ехали 5. ходил, шёл 6. ходили, шли 7. ездила, ехала.

Упражнение 49. 1. пришёл, приходил 2. прилетел, прилетает 3. уехали, уезжают 4. улетели, улетают 5. ушла, уходит 6. выбежала, выбегала 7. унёс, уносил.

Упражнение 50. 1. сходить 2. сходи 3. съездить 4. сходим 5. съездили/съездят 6. съездил.

Упражнение 51. а) 1. Отец вёл сына из школы домой. 2. Летом мы часто ездили на дачу. 3. Я пошёл на встречу с одноклассниками. 4. Я сидел у окна и смотрел, как по улице шли/идут люди. 5. По небу медленно плыли облака. 6. На веранду вынесли большое кресло.

б) 1. Мы пошли в магазин, и Карен для всех купил мороженое. 2. Тамара доехала до университета за 15 минут. 3. Молодой человек нёс своей любимой девушке букет прекрасных роз. 4. Автобус подъехал к гостинице, и туристы вышли из него. 5. После экзаменов студенты уехали на практику. 6. В музее учитель подвёл учеников к известной картине.

Упражнение 52. поехал к; вышел из, пошёл по; лесу, девочку, несла, корзину; девочке, донести, дома; подошли к, его, войти; приехала в, родственникам; ходила по; пошла на; вышел, новую симфонию; подошёл к; девочке, донести до, корзину; пошла к, зала.

УРОК 8

Упражнение 1. 1. Жить можно в Европе, в Азии, в Америке, в Африке, в Австралии, в Арктике, в Антарктиде. 2. Наши друзья живут в Тбилиси, в Петербурге, в Москве, в Ялте, в Гюмри, в Сочи, в Афинах. 3. Мы уже побывали в Германии, в Польше, в Дании, в Египте, в России, на Мальдивах. 4. Мы хотели бы побывать в Корее, в Японии, в Португалии, в Иране, в Испании, на Кипре, в США. 5. Я хотел бы жить в Швеции, в Норвегии, в Канаде, во Франции, на Мадагаскаре, в Чили.

Упражнение 2. 1. на концерте, в театре, на спектакле, в кино
2. в/на фирме, в школе, на фабрике 3. на рынке, в магазине
4. на море, в горах.

Упражнение 3. 1. в Ереване на проспекте Маштоца
2. в университете на факультете журналистики 3. в этом доме на третьем этаже 4. в гостиной на диване 5. на балконе в удобном кресле.

Упражнение 4. 1. в большом новом многоэтажном доме
2. в тенистом саду 3. в/на нашей тёплой и уютной кухне
4. в соседнем сосновом лесу 5. на этом старом мягком диване
6. в новом аэропорту 7. на садовой скамейке 8. в старом книжном шкафу 9. на Дворцовом мосту.

Упражнение 5. на Кавказе, в гостинице, на шестом этаже, в двухместном номере; на пляже, в ресторане, в театре, на выставке, на стадионе, в цирке; на озеро, на Памир; на поезде, на машине; на площади, на станции.

Упражнение 6. 1. стоит 2. стоит 3. лежат 4. лежит 5. стоит
6. висит 7. висят 8. стоит, стоит 9. стоят 10. стоят 11. стоят
12. висит 13. стоят 14. висят.

Упражнение 7. 1. на письменном столе, на письменный стол
2. на кухонной полке, на кухонную полку. 3. в шкафу, в шкаф.
4. на подоконнике, на подоконник.

Упражнение 8. 1. повесили, висят 2. поставил, стоит 3. положила, лежат
4. поставил, стоит 5. повесила, висит 6. поставили, стоит
7. положили, лежат.

Упражнение 9. 1. стоял 2. лёг 3. села 4. стояли 5. поставил
6. висели 7. стояли.

Упражнение 10. 1. где 2. куда 3. откуда 4. куда 5. куда 6. где 7. куда
8. откуда 9. где.

Упражнение 11. 1. за стол 2. из-за стола 3. на стену 4. со стены
5. в гостиной/в гостиную 6. в кресло 7. в багажник 8. из багажника
9. на кровать 10. с кровати, на стул 11. на диван 12. под подушку
13. из-под подушки.

Упражнение 12. 1. главного здания 2. фонтана 3. самого края
4. стены 5. гостиницы 6. каждой тарелки 7. аптеки, станции
метро 8. старинной усадьбы.

Упражнение 13. 1. нашим домом 2. обеденным столом 3. спиной
4. знакомой девушкой 5. входом 6. городом 7. Москвой 8. учебным
заведением 9. ногами 10. зданием 11. Юрием.

Упражнение 14. 1. среди туристов 2. между отцами и детьми
3. между супругами 4. среди берёз 5. между футболистами и
тренером 6. среди травы 7. среди политиков 8. между двумя
странами 9. между этими двумя фирмами 10. между кинотеатром
и гостиницей.

Упражнение 15. 1. дома 2. школы 3. университетом 4. нами, нами 5. магазина 6. комнаты 7. лесом, рекой 8. ёлки 9. камина 10. столом 11. мосту 12. зданием 13. улицы 14. кроватью 15. дорогу 16. ступенькам 17. креслом 18. берегу 19. саду 20. углу 21. Тихим океаном 22. этого дома.

Упражнение 16. 1. к окну, от окна 2. на улицу 3. к двери 4. со стола, в бокал 5. за стол, за столом 6. на верхний этаж 7. под столом.

Упражнение 17. 1. неё 2. ним 3. него 4. тобой 5. него 6. неё 7. мной.

Упражнение 18. *Где?* – там, в горах, в Сибири, в Париже, здесь, в офисе, наверху, на вокзале, на этажах, в лифте, за городом, в компьютере, на мониторе. *Куда?* – на урок, в аудиторию, в Москву, домой, на конференцию, вперёд, на почту, за город, в министерство, в редакцию, налево, в Китай, в поликлинику, туда. *Откуда?* – отсюда, с лекции, из Лондона, из метро, из интернета, с факультета, из музея, из газет, из аэропорта, изнутри, отсюда, из гостиницы, с фестиваля, снизу, из деканата.

Упражнение 19. 1. где? 2. откуда? 3. куда? 4. куда? 5. где? 6. откуда? 7. откуда? 8. куда? 9. где? 10. где? 11. откуда? 12. куда?

Упражнение 20. 1. вокруг 2. издали 3. сверху 4. впереди всех. 5. домой. 6. сюда.

Упражнение 21. в Москве; в Москву, Лондона; в Лондоне; в Лондон; в Москве, в банке; в центре; с Манежной площадью; город; в Тулу, в Петербург; в театры/по театрам, в музеи/по музеям, на выставки/по выставкам; в банке, из Лондона.

Упражнение 22. поставил, куртку, повесил, на вешалку, поставил, стены, в комнату, поставил, на стул, на кухню; взял, из холодильника, налил; поставил, на плиту, налил, положил; взял, тарелку, поставил, стол, положил, неё, положил, сел, есть; убрал; сел, на диван; сидел, на диване; уснул; с дивана, сел, делать; сделал; выключил, принял, лёг.

Упражнение 23. а) 1. Мы поставили диван у стены. 2. Возле нашего дома играли дети. 3. Друзья вошли в кафе и сели слева от двери. 4. Между братом и сестрой сидел дедушка. 5. Я ждал друга на улице Чаренца около университета. 6. Кошка лежала на стуле, а собака спала под столом. **б)** 1. Самвел решил купить картину и повесить её над столом. 2. Анна поставила чемодан в угол, а сумку положила в шкаф на полку. 3. Родители любили гулять в парке напротив дома. 4. Словарь лежал на полке рядом с другими книгами. 5. Они поставили на пол тяжёлые сумки, а документы положили на стол. 6. Университет находился между метро и большим парком.

Упражнение 24. 1. шестое октября, шестого октября 2. второе августа, второго августа 3. пятнадцатое мая, пятнадцатого мая 4. Восьмое марта, восьмого марта 5. первое апреля, первого апреля 6. девятнадцатое февраля, девятнадцатого февраля.

Упражнение 25. 1. в сентябре 2. в январе и в июне 3. в июле и в августе 4. в марте 5. в августе 6. в прошлом месяце 7. в этом апреле 8. в двадцатом столетии 9. в этом году 10. в прошлом веке.

Упражнение 26. 1. в тысяча семьсот пятьдесят пятом году 2. в восемьсот шестьдесят третьем году 3. в апреле тысяча девятьсот шестьдесят первого года 4. двадцать первого сентября тысяча девятьсот девяносто первого года 5. третьего декабря

тысяча восемьсот девяносто пятого года 6. шестнадцатого февраля тысяча восемьсот восьмидесятого года.

Упражнение 27. *1. в понедельник 2. во вторник 3. в среду 4. в четверг 5. в пятницу 6. в субботу 7. в воскресенье 8. в свой день рождения.*

Упражнение 28. *1. весной 2 осенью 3. утром 4. зимой, летом 5. вечером 6. днём 7. ранним утром 8. глубокой ночью 9. поздним вечером.*

Упражнение 29. *1. на этой неделе 2. на прошлой неделе 3. на будущей неделе 4. на позапрошлой неделе 5. на следующей неделе 6. на той неделе.*

Упражнение 30. *1. на следующей неделе, в понедельник 2. прошлой весной, в мае 3. в этот вторник 4. на прошлой неделе, в воскресенье 5. в позапрошлом году.*

Упражнение 31. *1. в этот миг 2. в ту же секунду 3. в ту минуту 4. в это же мгновение 5. в трудную минуту.*

Упражнение 32. *1. на будущей неделе; второго августа; летом; в тысяча девятьсот девяносто первом году; второго августа тысяча девятьсот девяносто первого года; в двадцатом веке 2. в следующую субботу 3. в тысяча девятьсот сорок пятом году 4. в эпоху Просвещения 5. в прошлом месяце 6. в ту же минуту.*

Упражнение 33. *а) 2:10/14:10, 12:20/00:20, 5:15/ 17:15, 6:40/18:40, 5:30/17:30, 1:45/13:45, 12:50/00:50, 10:20/22:20*

б) двадцать минут шестого, половина первого, без пятнадцати/четверти три, без двадцати пять, ровно семь, пятнадцать минут /четверть седьмого, пять минут первого, без пяти двенадцать.

Упражнение 34. 1. утром, в семь часов 2. в полдень, в половине первого 3. днём, в два часа 4. вечером, в восемь часов 5. в полночь 6. ночью, в час.

Упражнение 35. 1. в 8 часов, 8 часов. 2. час, в час. 3. в 6 часов, 6 часов 4. 2 часа, в 2 часа 5. в 3 часа, 3 часа.

Упражнение 36. 1. через 2. после 3. через 4. после 5. через 6. после 7. через 8. после.

Упражнение 37. 1. после спектакля 2. через неделю 3. после занятий 4. через 3 часа 5. после аварии, через 2 месяца 6. через 6 недель 7. через 5 лет.

Упражнение 38. 1. две недели, на две недели 2. два часа, на пару часов 3. три месяца, на три месяца 4. на четверть часа, четверть часа, три часа.

Упражнение 39. две недели; три недели, месяц; месяц; на неделю, остальные; на целый месяц; десять часов; два часа; на неделю; на следующее лето; на большой срок.

Упражнение 40. 1. вторника, воскресенья 2. рассвета, заката 3. утра, вечера 4. сентября, июня 5. начала, конца 6. раннего утра, позднего вечера 7. начала этой недели, конца следующей 8. середины осени, середины весны.

Упражнение 41. 1. с утра до ночи 2. с сентября по январь 3. с понедельника по четверг 4. от зари до зари 5. «С вечера до полудня» 6. «От заката до рассвета».

Упражнение 42. 1. 2 часа 2. через 10 минут 3. с десяти до пяти 4. за 2 часа до вылета 5. два раза в неделю 6. по выходным.

Упражнение 43. 1. а) двадцатом – четвёртом годах б) двадцатого, четвёртый год в) двадцатого, четвёртого года, (1820-1824) 2. а) третьем – девятом годах; б) третьего, девятый год в) третьего, девятого года, (1863-1869) 3. а) тринадцатом – семнадцатом годах б) тринадцатого, семнадцатый год в) тринадцатого, семнадцатого года, (1613-1917) 4. а) девятом – шестнадцатом веках б) девятого, шестнадцатый век в) девятого, шестнадцатого века, (IX-XVI) 5. а) одиннадцатом – семнадцатом годах б) одиннадцатого, семнадцатый год в) одиннадцатого, семнадцатого года, (2011-2017).

Упражнение 44. 1. на всё лето 2. на два дня 3. до еды 4. в августе две тысячи одиннадцатого года 5. за полчаса 6. до тридцать первого августа 7. на час 8. на минутку 9. до первого февраля 10. шестнадцать месяцев 11. на шесть часов. 12. неделю.

Упражнение 45. 1. за месяц, через два месяца 2. за эти годы 3. за последнее время, через некоторое время 4. за час, через несколько минут 5. через неделю 6. за три часа 7. через полчаса 8. за лето.

Упражнение 46. 1. конца года 2. Нового года 3. праздниками 4. весны 5. отпуском 6. первого сентября 7. наступления зимы 8. экзаменом.

Упражнение 47. 1. через год 2. перед поездкой 3. до операции 4. после дня рождения 5. за неделю 6. через месяц 7. за десять дней.

Упражнение 48. 1. за четыре года до первого полёта человека 2. через месяц после запуска первого искусственного спутника 3. через четыре года после запуска первого искусственного спутника 4. через два года после полёта Гагарина 5. через четыре года после полёта первого человека 6. через двенадцать лет после

запуска первого искусственного спутника Земли 7. за десять лет до полёта первого человека.

Упражнение 49. *1. приёме на работу, приёма на работу 2. первой встрече, первой встречи 3. поступлении, поступления 4. просмотре, просмотра 5. общении, общения 6. Александре Третьем, Александра Третьего 7. Павле Первом, Павла Первого.*

Упражнение 50. *1. в восемь часов вечера, в понедельник, неделю назад, через месяц, Новому году 2. за пять минут до начала лекции, через десять минут после начала лекции, на десять минут, утро 3. с понедельника по пятницу, целую неделю 4. с двухтысячного по две тысячи пятый год/до две тысячи пятого года, три раза в месяц, на двадцать седьмое ноября.*

Упражнение 51. *1. по понедельникам и четвергам 2. по вечерам 3. по ночам 4. по утрам 5. по воскресеньям 6. по выходным и праздникам.*

Упражнение 52. *1. годами 2. целыми днями 3. часами 4. веками 5. тысячелетиями 6. месяцами.*

Упражнение 53. *а) в полночь, двадцать метров, два года, первого числа, в пять часов, семь сантиметров б) часов в шесть, минут через двадцать, числа десятого, лет пять, километров десять.*

Упражнение 54. *1. часа три 2. минут через десять 3. метров пятьсот 4. часа через полтора 5. часов в десять 6. дней через пять 7. метров сто.*

Упражнение 55. *а) 1. В прошлом году учебный год начался в октябре. 2. Мой друг приехал в страну перед праздниками. 3. После экзаменов студенты поехали на практику в деревню. 4. В среду в полдень у меня был экзамен. 5. Зимой две тысячи пятнадцатого*

года Андрей познакомился со своей будущей женой. б) 1. Анна пришла в университет за пять минут до звонка. 2. Всю неделю я готовился к докладу. 3. На прошлой неделе подруги занимались в лаборатории. 4. В эпоху Петра I накануне Нового года комнаты начали украшать еловыми ветками. 5. С десятого по двадцатое марта две тысячи двадцать первого года в университете проходили соревнования по шахматам.

Упражнение 56. в тысяча восемьсот сороковом году, уральском городке Воткинске, горным инженером; в детстве; пять лет, рояле; года, в первую русскую консерваторию, три года, золотую, в Московской консерватории; лет; Чайковского; в тысяча восемьсот восемьдесят седьмом году, в России, границей; первым русским композитором, мировое; в ноябре тысяча восемьсот девяносто второго года, членом-корреспондентом, парижской Академии, в июне тысяча восемьсот девяносто третьего года, Кембриджского университета; шестого ноября тысяча восемьсот девяносто третьего года, холеры.

ЕРЕВАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Лалаян Сусанна Аваковна
Айвазян Марина Цолаковна
Багдасарян Алла Рафаеловна
Дпирян Маргарита Романовна
Мкртычян-Лалаян Сона Аваковна**

ГРАММАТИКА В УПРАЖНЕНИЯХ

Компьютерная верстка К. Чалабян
Редактор А. Хизанцян
Дизайн обложки А. Патваканяна

Распечатано ООО «ВАРМ».
г. Ереван, ул. Тиграна Мец 48, кв. 43

Подписано к печати 18.12.2021.
Формат 60х84^{1/16}. Тип. печ. 14,5.
Тираж 400.

Издательство ЕГУ
Ереван, 0025, Ал. Манукяна 1
www.publishing.ysu.am