

**ЕРЕВАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

***А.В. АКОПЯН, П.Б. БАЛАЯН,
Д.Ю. ГАЗАРОВА***

**ПРАКТИКУМ
ПО РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ**

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

**ЕРЕВАН
Издательство ЕГУ
2022**

УДК 811.161.1'35(07)

ББК 81.411.2-2я7

А 406

*Печатается по решению Ученого совета
факультета русской филологии ЕГУ*

Редактор: д.ф.н., проф. Грдзелян Р.Р.

Рецензенты: д.п.н., проф. Саркисян И.Р.,
к.ф.н., доц. Мартирян Н.И.,
Минасян К.Р.

Акопян А.В., Балаян П.Б., Газарова Д.Ю.

А 406 Практикум по русской орфографии. Учебное пособие
для студентов-русистов / Акопян А.В., Балаян П.Б.,
Газарова Д.Ю. – Ер.: Изд-во ЕГУ, 2022. – 396 с.

Учебное пособие “Практикум по русской орфографии” содержит практически полный свод правил русской орфографии, которые представлены в виде инфограмм. После каждой инфограммы следует набор упражнений.

Пособие содержит 114 инфограмм-таблиц, 98 таблиц со словами и словосочетаниями, правописание которых не регулируется правилами, 17 словников (3441 слово), 572 упражнения, 15 обобщающих комплексных заданий.

Учебное пособие “Практикум по русской орфографии” предназначено для студентов-русистов и всех, кто хочет повысить навыки грамотного письма.

УДК 811.161.1'35(07)

ББК 81.411.2-2я7

ISBN 978-5-8084-2581-1

DOI: 10.46991/YSUPH/9785808425811

© Издательство ЕГУ, 2022

© Авторы, 2022

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебное пособие “Практикум по русской орфографии” предназначено для практических занятий студентов-русистов вузов. Пособие составлено в соответствии с утвержденным в 1956 г. сводом “Правила русской орфографии и пунктуации”, а также с учетом последующих уточнений, которые нашли свое отражение в труде “Правила русской орфографии. Полный академический справочник” под ред. В.В. Лопатина (М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020).

Пособие содержит практически полный свод правил русской орфографии, которые представлены в таблицах, построенных по принципам инфографики. Визуализированный принцип представления материала дает возможность четко и лаконично преподнести необходимую информацию и позволяет воспринимать материал легко и цельно.

После каждой инфограммы следует набор упражнений по соответствующей теме. Инфограммы, представленные в пособии, не разграничены по основным принципам русской орфографии: традиционный, фонетический, морфологический. Вместе с тем вводятся по необходимости основные понятия фонетики (напр.: гласные и согласные, согласные по глухости / звонкости), словообразования (корень, приставка, основа слова), морфологии (исходная форма

слова, склоняемые и несклоняемые существительные, спряжение глагола и т.п.). В тех случаях, когда написание не соответствует какому-либо правилу, т.е. является традиционным, используется знак  – запомнить.

Основная задача пособия – способствовать повышению уровня грамотности. Не менее важной задачей является расширение словарного запаса и актуализация слов.

Обширный словарный материал представлен не только в упражнениях, но и в словниках, которые направлены на развитие языковой и речевой компетенции. В словники включены также наиболее частотные лингвистические термины.

Учебное пособие “Практикум по русской орфографии” содержит 114 инфограмм-таблиц, 98 выделенных знаком  таблиц со словами и словосочетаниями, правописание которых не регулируется правилами, 17 словников, включающих 3441 слово, 572 упражнения, 15 обобщающих комплексных заданий. В отдельном словнике представлены заимствования XXI века, активно используемые в речи.

Данное пособие, несомненно, будет полезно как студентам-русистам, так и всем, кто хочет повысить навыки грамотного письма.

Язык в еще большей мере, чем одежда, свидетельствует о вкусе человека, о его отношении к окружающему миру, к самому себе. <...> Речь, письменная или устная, характеризует его в большей мере, чем даже его внешность или умение себя держать.

академик Д. С. Лихачёв
“Письма о добром и прекрасном”

ГЛАСНЫЕ

ПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

Проверяемые безударные гласные	Непроверяемые безударные гласные
<i>можно проверить, поставив под ударение</i>	<i>в однокоренных словах данный слог не может быть ударным</i>
далеко – даль долина – дол, подóл сюжет развивается – развѣтие флаг развевается – вѣять раздражать – дрáзнит задрожать – дрожь извинение – невинный	беседа бечева вереница вокзал матрос обаяние ураган

Упражнение 1. Вставьте пропущенные буквы и составьте с данными словами словосочетания.

Печ...ть – впеч...тление, впеч...тляющий, впеч...тлительный;

пр...вый – спр...ведливый, неспр...ведливость;

р...б – пор...ботитель, пор...бощать;

гл...с – провозгл...сить, согл...шение;

ур...н – р...няет, обр...нить, выр...нить;

н...вый – обн...влять, н...визна, зан...во;

дв...р – дв...рянство, дв...рянин;

...вный – вы...вить, про...вить, ...вление;

св...тость – св...тыня, св...щенник, посв...щает;

св...т – просв...щение, просв...щенный, просв...титель;
т...нет – прот...нуть, раст...нуть;
тр...с – потр...сающий, потр...сение, потр...сенный;
увл...чь – увл...чение, увл...ченный;
д...лит – разд...ление, обд...лить, уд...лить;
м...гкий – см...гчение, см...гчить;
п...стрый – п...строта, исп...щенный.

Упражнение 2. Вставьте в корни слов гласные. Объясните значение выделенных слов.

Образец: б...соногий (б...с) малыш – босоногий (бос) малыш

Изм...нить (изм...на) взгляды, поб...лить (б...лый) потолок, об...стрение (...стрый) конфликта, выгл...нуть (вzgl...д) из-за угла, громко кр...чать (кр...к), р...скошный (р...скошь) наряд, **впеч...тливый** (печ...ть) художник, выцветшая кл...енка (кл...й), граненая с...лонка (с...ль), прод...жение (д...лго) романа, **омр...чить** (мр...чный) радость, пот...мнеть (т...мный) от времени, **ост...лбенеть** (ст...лб) от страха, говорить без ум...лку (м...лча), зам...чать (зам...тить) детали, друзья покл...лись (кл...тва), привл...кать (првл...чь) внимание, опер...дить (впер...д) соперника, зайти в разд...валку (разд...ть), **ост...пениться** (ст...пень) со временем, дерево распр...милось (пр...мо).

Упражнение 3. Вставьте пропущенные буквы и укажите в скобках проверочное слово.

Образец: намолоть (помол)

Отр...виться, обл...ниться, подб...дрить, окр...вавленный, опр...вдать, от...жествление, щ...бетание, похв...лить, поз...лотить, обл...мать, оскв...рнить, тр...петать, одр...хлеть, соедин...ние, обл...гчение, ут...лщение, пок...яние, укр...тить, п...строта, сл...стена, пл...скаться, заб...леть, поб...режье, содр...гнуться, тв...рдеть, тр...ва, ул...вить, заг...дать, тр...стинка, сл...зинка, усл...жнить, уд...вление, гн...здо, нагр...вание, св...щенник, пол...сатый, настр...ение, позв...нить, упр...щенный.

Упражнение 4. Вставьте пропущенные буквы, укажите в скобках проверочное слово. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

Упл...тнить сроки, угр...жать расправой, обр...мление картины, прил...скать собаку, в далекой ст...роне, обн...жить пороки, **неподдельное уд...вление**, раск...лить сковороду, полное см...рение, нагр...вание предмета, **усл...жнить ситуацию**, обл...котиться на подоконник, отд...литься от друзей, погл...щать свет, отк...заться от помощи, **опр...вдать поступок**, юный зап...вала в хоре, зар...дить ружье, см...гчение приговора, лечебное г...лодание, **внезапное озл...бление**.

Упражнение 5. В данных словах определите корни и подберите однокоренные слова.

Долина, далекий, испарение, ознаменование, наслаждаться, обогащаться, оземь, озимь, возрождение, поглощать, просвещение, кривой, раскаленный, опасаться, слипаться, пастух, сокращение, обстоятельство, увядать, растрепать, угрожать, обновленный, удаляться, шалить, обнажить, объединение, посвящение, увеличение, слепить, растолковать.

Упражнение 6. Вставьте пропущенные буквы. Подберите к выделенным словам синонимы.

Пок...зать картину, заскр...петь дверью, быстро заш...гать, **погл...деть** на часы, посв...тить под ноги, прил...скать детей, сл...мать каблук, пос...дить дерево, разв...зать шнурки, запл...тить за услуги, расск...зать о поездке, под...рить мяч, **заб...влять** ребенка, нар...дить в новое платье, **ч...столюбивый** юноша, прим...рять поссорившихся друзей, прим...рять новую шубу, **присоед...ниться** к группе.

Упражнение 7. С данными словами составьте предложения.

Поласкать – полоскать, наколоть – накалить, **сидеть** – **седеть**, **щипать** – щепать, просвещение – посвящение, долина –

далекий, умялять – умолять, оттащить – отощать, увядать – увидать, примирение – измерение, развиваться – развеваться.



Гласные О/А в глагольных корнях не следует проверять глаголами несовершенного вида с суффиксами -ЫВА-/-ИВА-

опоздать – по́здно **НО:** опа́здывать
забросать – забро́сил **НО:** забра́сывать

Упражнение 8. Вставьте пропущенные буквы.

1. Наш начальник был справедливый, никого не об...жал, все знали – раз решил, значит, решил правильно. 2. Над кабиной машины разв...вался зеленый флаг. 3. Он выскочил во двор, об...жал его во всех направлениях – нет коня нигде! 4. Сосед советовал разр...дить лес и вырубить молодняк. 5. В нашем доме мало новых жильцов, большинство – ст...рожили. 6. Чтобы пожарить блины, надо хорошо нак...лить сковороду. 7. Боря молча прож...вал кусок ароматного мяса и вытер губы салфеткой. 8. Успешно завершившиеся переговоры разр...дили напряженность обстановки. 9. Физически и духовно ребенок разв...вался очень быстро. 10. Пастух отв...рил молодой картофель и принялся за ужин. 11. Здесь мальчикам было еще труднее: и воды принеси, и дров нак...ли. 12. Я читал до тех пор, пока не начали сл...паться отяжелевшие веки. 13. “Самое главное в науке – не ум...лять собственных достижений”, – отметил профессор. 14. Митя прож...вал с матерью, которая работала с утра до позднего вечера. 15. Саша быстро отв...рил дверь и вошел в комнату. 16. Люди спали, и собака ревниво ст...рожила их. 17. Осл...пительный луч солнечного света ударил мне в лицо. 18. Ей хотелось, чтоб он ум...лял ее не уезжать.

Упражнение 9. Составьте словосочетания по образцу.

*Образец: прив(и,е)дение – бояться привидений –
приведение в действие механизма*

Исс(е,я)кать, зал(и,е)зять, зап(и,е)вать, сп(и,е)ши, л(и,е)са,
отв(а,о)рять, прим(и,е)ряемые, выт(о,а)чка, разв(и,е)вается,
пол(о,а)ска, прож(и,е)вать, ум(о,а)лять, гр(и,е)бной, с(и,е)деть,
скр(и,е)пя, посв(е,я)тить, ув(я,и)дать, ч(и,а)стота, ст(а,о)рожил,
в(о,а)лы, св(и,е)ла, об(и,е)жать, сл(и,е)зять.



**Старославянским сочетаниям РА, ЛА
соответствуют современные ОРО, ОЛО**

бразды – борозда
глава – голова
прекратить – короткий
врата – ворота
брадобрей – борода
прохлада – холод
облако – оболочка

Упражнение 10. Вставьте пропущенные буквы.

I. 1. Действие романа разв...валось динамично. – Волосы разв...вались на ветру. 2. Обговорив детали, они скр...пили договор подписями. – Не скр...пите дверью. 3. Первые свои стихи поэт посв...тил детям. – Костя посв...тил фонариком: чемодан лежал у стены. 4. Нельзя об...жать слабых. – Попробуйте об...жать эту территорию. 5. Раск...ли масло на сковороде. – Раск...ли полено и подбрось его в огонь. 6. Ласточка св...ла гнездо под крышей дома. – Через несколько лет судьба снова св...ла их вместе. 7. Не следует ум...лять значение этого факта. – Раненый продолжал ум...лять о помощи. 8. Легкий ветерок обв...вал лицо. – Плющ обв...вал ствол дерева. 9. Белье

необходимо пол...скать несколько раз. – Детям хотелось пол...скать пушистую собаку. 10. Оля прим...ряла новое платье. – Учительница прим...ряла поссорившихся школьников.

II. 1. Моему м...дшему брату подарили самокат. – М...дой человек помог бабушке перейти дорогу. 2. Г...вы государств договорились о следующей встрече. – От переживаний у нее разболелась г...ва. 3. Сегодня многие придерживаются зд...вого образа жизни. – “Зд...вствуйте, коллеги!” – поприветствовал нас Иван Сергеевич. 4. Некоторые из них за к...ткий срок стали прекрасными специалистами. – С наступлением темноты спасатели прек...тили поиски. 5. Было ощущение, что отворились небесные в...та, и сквозь об...ка вылился океан воды. – За главными в...тами замка были видны пышные сады. – Об...чка воздушного шара была красиво разукрашена.

Упражнение 11. Вставьте пропущенные буквы. Разберите выделенные слова по составу.

Покр...стить ребенка, ув...дать от жары, соблюдать ч...стоту, осв...щение в здании, скр...пить договор подписью, **посв...тить** из окна, **разр...дить** посевы, сп...ши в тетрадь с доски, нав...вать сны, **укр...щать** животных, **упл...тил** по счету, сюжет быстро **разв...вается**, сл...пить глаза, позв...лять шалости, **подр...жать** старшим, **разр...дить** обстановку, рыжая л...са, прож...вать пирожок, посв...тить себя музыке, др...жать от холода, спл...тить единомышленников, **зав...зять** шнурки, **ст...рожил** этих мест, **отв...рить** картошку, зап...вала в хоре, **прекр...щать** учебу, **об...жать** стадион, **ст...сненный** в средствах, скр...пя сердце, ч...стота посещений.



дети

НО: дитя, дитяtko

сидеть, сидя,

НО: седло, седок, заседание, председатель

Упражнение 12. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните слова, на правописание которых не влияет контекст.

Прож...вать в деревне, прож...вать кусок, др...жать от холода, шум раздр...жает, упл...тить налоги, упл...тниться в ряду, усм...рять нрав, прим...рять костюм, неопытный с...док, посв...тить фонариком, посв...тить стихотворение матери, уг...дать ответ, уг...дить в тюрьму, пос...деть от горя, пос...деть на скамье, сп...шу задание, сп...шу на зас...дание, страна разв...валась, флаг разв...вался, зал...зять рану, зал...зять в щель, кожаное с...дло, ув...дали подругу, цветы ув...дали, прив...дение примера, страшное прив...дение, шумная д...твора, любимое д...тя, ветер обв...вал лицо, растение обв...вало дерево, ум...лять заслуги, ум...лять о пощаде, зар...дить аккумулятор, прор...дить огород.

Упражнение 13. Вставьте пропущенные гласные.

Наступление в...сны

К утру дождь прошел, но небо еще было в т...желых сырых тучах, л...тевших с юга на север. Никита взгл...нул в окно и ахнул. От снега не осталось и сл...да. Ш...рокий двор был покрыт синими лужами. С юга между разорванных туч по...вился и со страшной быстротой л...тел на усадьбу осл...пительный лазурный кл...чок неба.

Никита расп...хнул дверь на крыльцо. Весь острый, чистый воздух был полон мягким и сильным шумом падающей в...ды. Это множество сн...говых ручьев б...жало по канавам. Л...мая лед, река вых...дила из б...регов, шла высоко через пл...тину и падала в омуты.

[по А.Н. Толстому, 17, с. 5]

Упражнение 14. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и подбирая проверочные слова.

Старая кн...гия, вопл...щенный замысел, прит...гательный аромат, массовые ув...льнения, исп...щенный знаками, раст...рзать жертву, в...новатый вид, ж...мчужный браслет, всп...рхнуть с ветки, угн...тенное состояние, поч...нить крышу,

у...звленное самолюбие, пустой хв...стун, раскр...шить хлеб,
см...тать снег, потр...сенный зрелищем, обл...котиться на стол.

Упражнение 15. Вставьте в корни пропущенные буквы. Проверьте безударные гласные следующими способами:

1. измените число существительных (*сильная гр...за – грозы*):

лисья н...ра, лесная тр...па, темное п...тно, пшеничное з...рно,
французское в...но, дружная с...мья, красная щ...ка, алюминиевое
в...дро, птичье гн...здо, платяные шк...фы, стройные р...ды,
электронные п...спорта;

2. измените падеж существительных (*нет таб...ка – табак*):
свет фон...ря, несколько дв...рей, нет в...стей, много в...щей,
сфотографировать л...бедей;

3. подберите однокоренные существительные (*осв...щение – свет*):

в...щество, м...стерство, разв...твление, пом...щение, св...дание,
отд...ленный, разг...ворчивый, повр...жденный, вм...стительный,
уд...вительный;

4. подберите однокоренные прилагательные (*д...брота – добрый*):

п...строта, т...снота, ув...жение, огл...вление, пот...мнение,
просв...тление;

5. подберите однокоренные глаголы (*к...лючий – колет*):

п...хучий, пл...кучий, пл...вучий, п...лзучий.

Упражнение 16. Вставьте в корни наречий пропущенные буквы. Проверьте безударные гласные следующими способами:

1. подберите однокоренные прилагательные (*доб...ла – белый*):

докр...сна, доч...ста, доп...здна, сл...гка, сп...лна, изр...дка;

2. подберите однокоренные существительные (*вд...ли – даль*):

вн...зу, дов...рху, вовр...мя, отр...ду.

Упражнение 17. Вставьте пропущенные буквы.

Раздумье

Владимир уд...лялся в чашу д...ревьев и старался дв...жением и усталостью од...леть душевную скорбь. Он не разл...чал дороги и не зам...чал царапанья веток по лицу и одежде. Наконец ост...новился он в маленькой д...лине и увидел обн...женные д...ревья и изв...вающийся среди них ручеек.

Он сел на х...лодную землю и задумался. Т...желая тоска и мрачные мысли т...снили его мозг и предв...щали скорые беды. Долго с...дел он на одном месте, наблюдал тихое т...чение ручья, предст...влял ож...дающие его н...щету и од...ночество. Но вот нач...ло см...ркаться. Он встал и пошел искать дорогу домой, но еще долго блуждал по лесу и не мог уст...новить нужного напр...вления.

[по А.С. Пушкину, 5, с. 8]

Упражнение 18. К данным прилагательным подберите антонимы.

Дешевый товар – *дорогой товар*, кривая линия – ..., грустная музыка – ..., оседлый народ – ..., горячая вода – ..., длинная дорожка – ..., хороший аппетит – ..., легкая сумка – ..., маленький дом – ..., женатый человек – ..., мертвая рыба –

Упражнение 19. Замените данные словосочетания глаголом. Подчеркните в корнях глаголов безударную гласную.

Быть в горе – *горевать*, испытывать робость, издавать рев, приносить вред, быть гостем, набраться смелости, стать ленивым, находиться в состоянии вражды.

Упражнение 20. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. К выделенным словам подберите однокоренные.

День рождения

Сегодня день моего рождения. В нашем классе **ут...ить** такое событие еще никому не уд...валось. Наша учительница всегда с удовольствием и очень торжественно поздр...вляет каждого из нас и сопров...ждает свою речь в...селыми

зам...чаниями и пож...ланиями. Все ребята под **впеч...тлением** от этих слов бросились меня тормошить, т...лкать и щ...пать. Я сам себе пок...зался мячиком в их руках, **заст...снялся**, разв...лновался, уже ничего не сообр...жал и только пригл...шал всех к себе в гости.

Я ж...ву в **отд...ленном** районе и поэтому х...тел подробно раст...лковать ребятам путь к моему дому. Надо зап...стись **т...рпением** и идти сн...чала прох...дными дв...рами, потом все время прямо по улице до ук...зателя пов...рота. Он в...сит на ст...лбе и напр...вляет поток машин как раз в мой переулок. Я долго старался перекр...чать общий шум и гам, **уб...ждал** и заст...влял ребят выслушать мои объяснения, но наконец **ут...мился** и м...хнул рукой. Обойдусь без г...стей! Сяду вечером за стол, стану насл...ждаться уг...щением и буду один за всех погл...щать торт и конфеты.

К ш...сти ч...сам яркий день нач...л уг...сать и т...мнеть. И вдруг мне что-то такое померещилось. Я расп...хнул окно, выгл...нул на улицу и ост...лбенел. Стройной колонной по улице ш...гал весь 5 “А”! Ож...дает ли столько г...стей бедная мама? **Изв...ни** меня, мама! [5, с. 6]

Упражнение 21. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

1. Выш...вание дело требующее т...рпения. 2. Точность и краткость вот осн...вные достоинства прозы. 3. Июньская ночь кор...тка. 4. Доброе н...чалю половина дела. 5. Большая воля это не только умение чего-то пожелать и добиться но и умение заставить себя отк...заться от чего-то когда это нужно. 6. Курить зд...ровую вр...дить. 7. Она д...вчонка хитрая. 8. Читать это не только узн...вать факты. Читать значит выр...батывать вкус пост...гая прекрасное. 9. Чужая ст...рона др...мучий бор. 10. Твои хв...стливые речи будто острый нож. 11. Люди что д...ревья в л...су. 12. Ласковое слово что в...сенний день. 13. Л...тературный труд не легкий труд. 14. Ан...логия не док...зательство. 15. Учить других учиться с...мому. 16. Пл...хой товарищ не подмога. 17. За сп...ной лес. Справа и слева болото. 19. У нее гл...за как яркие

звезды. 18. Жизнь прекрасна и уд...вительна! 20. Дело художника р...ждать радость. Дело художника пр...тивост...ять страданию всеми силами всем т...лантом.

Упражнение 22. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

Я люблю дорогу. Больше всего за то что она зовет увидеть цв...точные узоры лугов и р...чные д...лины горы в снежных шапках в...ршин и бушующие волны моря. Дорога это постоянная н...визна впечат...тлений. Дорога как жизнь она всегда в...дет в будущее. Радостно ощущать что тебя что-то впер...ди ожидает. Созерцание н...визны пожалуй самое сильное и прекрасное ощущение неотд...лимое от жизни.

Увл...кательные рассказы о путешествиях не редкость на наших книжных полках и многие из них написаны настоящими м...стерами слова и мудрыми людьми. Но литература не зам...нитель реальной жизни. Чем интересней чужой рассказ тем больше хочется самому отправиться в путь.

Путешественники бывают разные. Одних вл...кут самые ож...вленные людные места других заповедные уголки природы. Одним интересно осматривать памятники ст...рины и ф...тографировать достоприм...чательности другим бр...дить по никому неведомым тр...пинкам необъятного р...дного края.

Кр...сота природы это л...карство от душевных травм от т...лесных недугов и от нак...пившейся усталости. В наш век высоких шумовых и ск...ростных нагрузок человек по-настоящему может отдохнуть и восст...новить силы только в г...стях у природы.

Ничто так не разв...вает человека не придает ему физические и духовные силы не возвышает его душу как общение с ж...вой природой. [18, с. 255]

НЕПРОВЕРЯЕМЫЕ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ

Упражнение 23. Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы, в следующем порядке: 1) с проверяемой *а*; 2) с проверяемой *о*; 3) с проверяемой *е*; 4) с проверяемой *и*.

Авт...мат, авт...бус, ак...демик, акв...риум, акк...мпанемент, ан...кдот, апл...дировать, атл...с, б...гаж, б...дминтон, б...калея, бал...рина, б...лкон, бар...бан, бар...тон, барх...т, бат...рея, бахр...ма, б...шмак, б...нзин, б...реза, б...рлога, б...седа, б...тон, б...чева, б...блиотека, б...дон, б...лет, б...нокль, б...рюза, бл...кнот, б...кал, б...лтать, б...рмотать, бр...слет, бут...рброд, в...гон, варв...р, в...лосипед, в...нтиляция, в...ранда, вер...ница, в...рнисаж, в...стибюль, вет...ран, в...тчина, в...зит, в...кторина, в...негрет, в...олончель, в...трина, в...кзал, в...лейбол, г...зета, г...зон, г...лоп, г...раж, гард...роб, г...рмония, г...нерал, г...гиена, г...мназия, г...тара, г...ризонт, г...рох, гр...нат, д...зертир, д...зинфекция, д...корация, д...легация, д...сант, д...серт, д...таль, д...тектив, д...фект, д...фицит, ди...гональ, д...ван, д...зентерия, д...ректор, дир...жер, д...сциплина, д...кумент, ж...кет, ж...ргон, ж...смин, ж...лезо, ж...лет, ж...нглер, з...гзаг, ид...ал, инт...рес, инц...дент, к...бан, к...бинет, к...блук, к...валер, к...вычки, к...лач, к...либр, к...литка, к...мин, к...морка, к...нава, к...нал, к...никулы, к...питан, к...приз, к...пуста, кар...ндаш, кар...катура, к...рман, к...рниз, к...ртина, к...ртофель, к...рьера, к...строля, к...юта, кв...драт, кв...ртира, к...росин, к...оск, к...рпич, к...ляска, к...мандир, к...мар, к...мод, к...мпозитор, к...мпот, к...мфорт, к...нспект, к...нтраст, к...нфета, к...нфликт, к...нцерт, к...нъяк, к...пыто, к...рабль, к...рзина, к...рона, к...рыто, к...стер, к...стюм, к...тлета, к...чан, кр...пива, кр...вать, куп...л, лаб...ринт, л...донь, л...кей, л...генда, л...мон, лот...рея, м...лина, м...ндарин, м...неры, ман...фест, м...скарад, м...трос, мач...ха, м...як, меб...ль, м...тель, м...мент, м...настырь, м...раль, м...рковь, м...тор, мрам...р, нав...ждение, н...тура.

Упражнение 24. Перепишите слова, вставляя пропущенные буквы, в следующем порядке: 1) слова с проверяемыми безударными гласными (в скобках укажите проверочное слово); 2) слова с непроверяемыми безударными гласными.

Об...яние, обл...котиться, обн...жить, обн...яние, ...гурец, од...колон, од...яло, ок...ан, орат...р, ор...гинал, осл...пительный, ...строта, оф...цер, п...кет, п...лата, п...лисадник, п...льто, пап...ротник, п...рад, пар...докс, п...ркет, п...ром, патр...арх, патр...от, п...йзаж, п...рила, п...риод, п...риферия, перл...мутр, перс...наж, п...строта, п...ала, п...джак, п...рамида, пласт...лин, пл...тформа, погл...щенный, позв...нить, пол...клиника, п...л...сатый, п...мидор, п...солство, пот...лок, предв...рительный, прив...легия, пр...блема, пр...винция, пров...лока, пр...дукт, проп...гандировать, пр...спект, протр...зветь, разб...вать, р...кета, рассв...тать, р...алист, р...дактировать, р...деть, р...зина, р...клама, р...корд, р...лигия, р...мень, р...путация, р...ф...рат, р...совать, р...дной, р...ман, р...яль, тр...пье.

Упражнение 25. Вставьте пропущенные буквы. Составьте с данными словами словосочетания.

С...лфетка, с...нитар, с...пог, с...рай, сар...фан, св...нец, св...репый, с...анс, с...кунда, с...минар, с...нсация, с...ренада, с...ржант, с...гнал, с...луэт, с...мпатия, с...рень, ск...нда, ск...лет, сков...рода, ск...рлупа, см...тение, сн...гирь, с...лидный, с...ловей, с...лома, ст...кан, ст...пендия, сув...нир, т...бак, т...бун, т...бурет, т...лант, т...лисман, тар...кан, т...атр, т...лега, т...ория, т...тан, т...ран, топ...ль, т...пор, торм...з, тр...диция, тр...мвай, тр...вога, тр...туар, ур...ган, ф...ворит, ф...рфор, ф...сад, ф...алка, ф...гура, ф...нарь, ф...нтан, х...лат, х...рактёр, чем...дан, ч...мпион, ч...рдак, чуч...ло, ц...мент, ц...линдр, цин...к, ш...блон, ш...лаш, ш...девр, ш...повник, шок...лад, ш...фер, экзам...н, эк...паж, экск...ватор, эл...гантный, эл...мент, эл...ксир, эп...зод, эп...демия, эп...лог, эск...латор, эст...када, эш...лон, юб...лей, юв...лир, яб...да, ярм...рка.

Упражнение 26. Перепишите, используя слова из скобок и подчеркивая в них непроверяемые гласные.

1. ... – это группа лиц. Избирательная ... – это подготовка к проведению выборов. (*кампания, компания*)

2. ... – это старый воин или человек, который долго где-либо работал. ... – это врач, который лечит животных. (*ветеран, ветеринар*)

3. ... – это металлический сосуд с крышкой для молока, керосина и т.д. ... – это длинная булка из пшеничной муки. ... – это раствор цемента с песком. (*бетон, батон, бидон*)

4. ... – это холодное кушанье из нарезанных овощей. ... – это мясо копченого свиного окорока. (*ветчина, винегрет*)

5. ... – это медицинское учреждение, осуществляющее лечебно-профилактическое обслуживание населения. ... – это небольшой сад у дома. (*палисадник, поликлиника*)

6. ... – это перерыв в учебных занятиях для отдыха учащихся. ... – это рисунок, изображающий кого-либо в смешном виде. (*каникулы, карикатура*)

7. ... – это тот, кто пользуется правом пользования чем-либо. ... – это документ, удостоверяющий право владельца на регулярное обслуживание, пользование чем-либо. (*абонемент, абонент*)

8. ... – это тот, кому адресовано письмо, сообщение. ... – это тот, кто адресует кому-либо письмо, сообщение. (*адресант, адресат*)

Упражнение 27. Данные слова поясните словами для справок.

Риторика – это ...; панегирик – это ...; эксперимент – это ...; персонаж – это ...; афоризм – это ...; конфликт – это ...; шедевр – это ...; увертюра – это ...; плеяда – это ...; сезон – это

Слова для справок: исключительное произведение искусства; группа выдающихся деятелей одной эпохи на одном и том же поприще; красноречие; часть года, время, наиболее удобное для каких-либо занятий, работы; научный опыт; неумеренная похвала; действующее лицо какого-либо

произведения; меткое краткое изречение; столкновение противоположных взглядов, стремлений; музыкальное вступление.

Упражнение 28. Подберите к данным словам однокоренные и составьте с ними словосочетания.

Образец: Т...ория – теоретизировать впустую, теоретический материал, неисправимый теоретик.

Проп...ганда, аг...татор, тр...диция, п...сс...мизм, опт...мизм, с...нт...ментализм.

Упражнение 29. Дополните данные предложения подлежащими или дополнениями. Вставьте пропущенные буквы.

1. В огороде посадили ..., ..., ..., ... и другие овощи. 2. Ребята играют в ..., ..., 3. На рынке продаются ..., ..., ..., ... и другие фрукты. 4. В магазине мы купили ..., ..., ... и 5. Мама сказала, чтобы дочь отнесла в мастерскую ..., ...,

Слова для справок: м...рковь, в...тчина, ябл...ки, ...гурцы, б...летки, м...локо, к...пуста, х...ккей, ...пельсины, см...тана, б...скетбол, ...нанасы, к...лбаса, б...дминтон, б...наны, кр...ссовки, б...клажаны, с...поги.

Упражнение 30. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Памятники

Памятник слово производное и потому всем п...нятное. Воздвигнуть памятник значит ув...ковечить чью-то память. А ув...ковечить значит сохр...нить навеки.

Памятники многочисленны и разнообразны посв...щены они великим людям писателям комп...зиторам п...лководам к...смонавтам и даже лит...ратурным г...роям. В Мадриде на площади стоит памятник великому Сервантесу. Это огромное мрам...рное изв...яние. У подножия фигура писателя наверху з...мной шар вокруг него читатели с книгами. Перед этим памятником отдельно стоит бронзовая группа прославленный

рыцарь Дон Кихот на своем Росинанте и его верный оруженосец Санчо Панса на осле. Эта группа один из памятников лит...ратурным г...роям. [5, с. 28]

Упражнение 31. Объясните значение данных заимствованных слов и запомните их правописание. С выделенными словами составьте предложения.

Абазур, абзац, абитуриент, абонемент, абрикос, **абсолютный**, авангард, авантюрист, авария, **автобиография**, автомат, автомобиль, агент, адвокат, **ажитаж**, **ажурный**, азарт, академик, акварель, акробат, **актер**, акустика, акционер, алкоголь, амнистия, амфитеатр, **аналогия**, анонимный, ансамбль, апартаменты, апофеоз, **арендовать**, аромат, археология, асфальт, **атмосфера**, аудитория.

Упражнение 32. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. К выделенным словам подберите синонимы.

Р...дные м...ста

Еще только св...тало, когда я, стоя в т...мбуре в...гона, понял, что подъезжаю к р...дным местам. С маленьким ч...м...даном я вышел из поезда и заш...гал по напр...влению к деревне прямо по некошеной тр...ве, покрытой р...сой.

Мне р...совались к...ртины р...дного с...ла. **Т...ропливо** ступая по узкой тр...пинке, я предст...влял, как подойду к своему дому, увижу зн...комую с детства улицу, старый к...лодец, наш п...лисадник с кустами ж...смина, с...рени и роз.

Незаметно я **приблизился** к к...кому-то нас...ленному пункту и, уд...вленный, ост...новился. Места к...зались мне зн...комыми и в то же время чужими. Вдоль з...бора росла к...лина. Перед окнами был **заброшенный** п...лисадник с густой растительностью. Улица была неузн...ваема: выросли новые д...ревья, а старая б...реза, наверное, погибла. К...лодца тоже не было видно. Но п...лисадник я узнал, хотя т...перь он был не ог...рожен. С...рень занимала почти п...л...вину цв...тника, а ж...смин остался только перед самым окном. Но посередине, где раньше были розы, рос м...гучий куст ш...повника. Он весь был

усеян цв...тами, от к...торых шел **сильный ...р...мат**. И хотя окна были забиты, эта к...ртина мне открыла истину: жизнь прод...лжается. [20, с. 14]

Упражнение 33. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания.

1. Знаменитый мат...матик Пифагор был ...лимпийским ч...мпионом по кулачному бою. 2. На небе гаснут обл...ка. 3. На полках м...газина расставлены т...релки гр...фины ст...каны и другая п...суда. 4. Б...реза стройное дерево. 5. Д...льфины р...звились недалеко от берега. 6. Огромное б...гровое солнце садилось в л...ловые тучи которые клубились на д...леком г...ризонте. 7. В п...лисаднике росли г...оргины с...рень р...машки в...сильки ж...смины и хр...зантемы. 8. Трудно ...хотнику летом высл...дить м...дведя. 9. Утром на б...лоте цапля на одной ноге стояла. 10. Только в...робьи с...роки и в...роны встречаются городскому жителю в парках и садах. 11. Старик взв...лил на плечи большую к...рзину с ов...щами.

Упражнение 34. Вставьте пропущенные буквы.

Эта уникальная ор...нж...рея по своему устройству, по в...личине пом...щений и по б...гатству собранных в ней р...стений прев...сх...дила зн...м...нитейшие б...танические с...ды мира. Самые р...знообразные, самые к...призные предст...вители флоры р...сли в ней так же св...бодно, как и у себя на родине. Ф...говые, б...нановые и к...косовые – словом, самые р...знообразные пальмы возв...шали к ст...клянному п...толку голые длинные ств...лы, увенчанные пышными пучками раскидистых листьев. Здесь же р...сли многие д...ковинные экземпляры: эбонитовое дерево с ч...рным ств...лом, крепким, как ж...лезо, кусты хищной м...мозы, у которой листья и цв...ты при одном прик...сновении к ним мелкого нас...комого быстро сж...маются. В круглом, необычайно больш...м б...ссейне плавала царственная в...ктория, каждый лист к...торой может уд...ржать на себе р...бенка, и здесь же из-под воды выглядывали белые венчики индийского лот...са, распускающего свои нежные

цв...ты, которые нап...лняли воздух г...л...реи своими неповт...римыми ар...матами; пестрые с терпким зап...хом гв...здики и яркие японские хр...зантемы; з...думчивые н...рц...ссы, опускающие перед ночью вниз свои тонкие белые л...п...стки, и с...ребряные к...л...кольчики девственных ландыш...й, нест...рпимо бл...г...уханные розы, в...дущие свой род с остр...ва Явы.

[по А.И. Куприну]



абажу́р
абитуриэ́нт
абонеме́нт
абоне́нт
абсолю́тный
аванга́рд
авторите́т
агита́ция
адвока́т
акаде́мия
ака́ция
акваре́ль
анало́гия
анекдо́т
апелсы́н
аплодисме́нты
арби́тр
аре́на
арома́т
арсена́л
асфа́льт

атама́н
атмосфе́ра
атрибу́т
афе́рист
афо́ризм
бага́ж
багро́вый
бадминто́н
база́р
базі́лика
бакала́вр
бакале́я
баклажа́н
балага́н
бала́нс
балёт
балко́н
бараба́н
ба́рхат
баскетбо́л
бахрома́

бенефи́с
бензи́н
берёза
берёт
берло́га
бесе́дка
бето́н
бечева́
библиоте́ка
бирюза́
блокно́т
богаты́рь
бока́л
боти́нки
брасле́т
бумеранг
бутербро́д
ваго́н
вака́нсия
вакци́на
ва́ленки

валю́та
вариáнт
ватру́шка
велосипе́д
вентиля́тор
верáнда
верблю́д
верени́ца
веретенó
вернисáж
вертика́ль
вестибу́ль
ветерáн
ветерина́р
ветчина́
визит
винегрéт
виногра́д
виолончéль
вира́ж
виртуóз
витри́на
вокза́л
волейбо́л
волоки́та
волокно́
воробе́й
востóк
востóрг
габарит
газéта
газо́н
галере́я
гара́ж
гардерóб
гармо́ния

гарни́р
гастро́ли
генерáл
герáнь
гибри́д
гигáнт
гигиéна
гимна́зия
гипóтеза
гирля́нда
гита́ра
гонора́р
горизóнт
гранáт
гранит
грейпфру́т
дебю́т
деви́з
дезерти́р
декоративный
делегáция
деликатéс
дельфи́н
демократия
демонстра́нт
деса́нт
десéрт
деталь
детекти́в
дефи́цит
джентльме́н
диа́гноз
диало́г
дивáн
дивизия
диктату́ра

дипломáт
дирéктор
дирижёр
докуме́нт
доно́р
доскона́льно
егоза́
е́ресь
ерети́к
жа́воронок
жакéт
жарго́н
жасми́н
желе́зо
жетóн
жилéт
жира́ф
забо́р
забо́та
за́втрак
за́яц
зени́т
зрачо́к
игнори́ровать
идеáл
идеоло́гия
импровизáция
индивидуáльный
йней
интрово́рт
кабак
каби́на
кабинéт
каблúк
каламбúр
кала́ч

календа́рь
кали́бр
калі́тка
кало́ши
камі́н
камуфля́ж
кана́ва
кана́л
канаре́йка
кана́т
кандалы́
кандида́т
кани́кулы
капита́н
капу́ста
капюшо́н
карава́н
каранда́ш
каранти́н
карау́л
каре́та
карикату́ра
карма́н
карни́з
карти́на
карто́фель
карусель
кастри́юля
катакли́зм
катако́мбы
катало́г
катастро́фа
ка́тер
ка́торга
кашта́н
каю́та

квадра́т
кварта́л
кварти́ра
кенгуру́
кера́мика
кероси́н
кио́ск
кирпи́ч
клавиату́ра
клие́нт
кобура́
коварный
ко́декс
колбаса́
колесо́
колея́
коло́дец
колори́т
коля́ска
команди́р
кома́р
комедия́
ко́мпас
компенса́ция
комплиме́нт
композито́р
компонен́т
комфо́рт
конве́рт
кондиционе́р
консервато́рия
консе́рвы
конспе́кт
констати́ровать
контра́кт
контра́ст

конфере́нция
конья́к
кора́бль
корзи́на
коридо́р
кори́чневый
коро́ва
коро́на
кору́то
костёр
костю́м
котле́та
коча́н
кошеле́к
крапи́ва
кредит
критери́й
кровать
кропотли́вый
ку́пол
лабиринт
лаборато́рия
ладо́нь
ларёк
лауреа́т
легенда́
легио́н
лейтена́нт
лепесток
либерал
ли́дер
ликвидация́
лимо́н
лице́й
ломо́ть
лопа́та

лотере́я
магазин
майо́р
макаро́ны
маке́т
маку́шка
мали́на
мандари́н
манёвры
мане́ра
манифе́ст
мара́зм
мармела́д
маршру́т
материа́л
матра́с
матро́с
мая́к
меда́ль
медве́дь
мело́дия
мемори́ал
мемуа́ры
мете́ль
мецена́т
мешо́к
мизантро́п
мимо́за
минда́ль
минера́л
миниатю́ра
мину́та
мише́нь
моде́ль
молоко́
моме́нт

монасты́рь
мона́х
монета́
монито́р
моноло́г
монуме́нт
мораль
морко́вь
моро́з
мотива́ция
моше́нник
мра́мор
наважде́ние
навига́ция
насеко́мое
нату́ра
некроло́г
никоти́н
ноктиу́рн
нотари́ус
обая́ние
о́бморок
обоня́ние
оборо́на
ова́ция
одеколо́н
ожере́лье
океа́н
ола́дьи
омле́т
опера́ция
оптимист
оранжере́я
ора́тор
орби́та
оре́л

орео́л
оригина́л
ориенти́р
оркест́р
орна́мент
орхиде́я
оси́на
оте́ль
офице́р
официа́нт
паке́т
пала́та
палиса́дник
пали́тра
пальто́
пандемия́
панора́ма
пансиона́т
па́поротник
парадо́кс
паркéт
паро́ль
партиза́н
патрио́т
пау́к
педаго́г
педа́ль
пейза́ж
пелена́
пельме́ни
пе́рила
пе́риод
перламутровый
персона́ж
перспекти́ва
песо́к

печа́ль
пиа́нино
пиджа́к
пио́н
пирами́да
пистолёт
плака́т
пласти́лин
платфо́рма
полёмика
полотно́
помидо́р
поро́г
поро́к
по́рох
порошо́к
портрет
посо́л
посу́да
потоло́к
по́хороны
по́черк
пробле́ма
проди́осер
пропага́нда
профи́лактика
проце́нт
псевдо́ним
раке́та
ра́курс
реа́кция
реали́зм
рева́нш
револьве́р
револю́ция
регла́мент

резона́нс
результáт
резюме́
рэкви́ем
рекла́ма
рекоменда́ция
рекóрд
рели́гия
реме́нь
ремесло́
ремóнт
репатриáнт
репертуáр
репетíровать
репорта́ж
рестора́н
ресу́рс
рефера́т
референду́м
рефлэ́кс
реце́пт
ритóрика
ритуáл
романти́зм
роя́ль
ры́царь
рюкза́к
сабота́ж
сади́ст
сала́т
салфе́тка
салю́т
сантимéтр
сапо́г
сара́й
сарафа́н

сеáнс
секре́т
секúнда
семина́р
сенсация́
серви́з
се́рвис
серебро́
серена́да
сержа́нт
серпанти́н
сигаре́ты
сигна́л
силуэ́т
симпа́тия
сире́нь
ситуация́
скаме́йка
сканда́л
скелéт
сковорода́
скорлупа́
скорпио́н
скрупулё́зный
сморо́дина
соба́ка
солда́т
солове́й
соро́ка
спекули́ровать
специали́ст
спира́ль
спонтáнный
стадио́н
стакáн
статисти́ка

стоматолог
сувенир
суверенитет
суматоха
табак
таблетка
таблица
табун
табурет
талант
талисман
таможня
тарелка
тариф
театр
телёга
телеграмма
тенденция
теория
тесма
тиран
титан
товар
тоска
тоталитарный
трагедия
традиция
трамвай
трамплин
транзит
транспорт
траншея
тревога
тренер
тренировать
трибуна

тротуар
трофей
улей
университет
ураган
урбанист
фаворит
факел
факультет
фальстарт
фанат
фантазия
фарфор
фасад
фасоль
феерия
фейерверк
фестиваль
фиалка
фиаско
фигура
фиктивный
филантроп
филармония
филе
филиал
философия
фимиам
финал
фиолетовый
флакон
фломастер
фойе
фольга
фонарь
фонтан

формат
форсаж
фортепиано
фортуна
фундамент
халат
халатность
халтура
хамелеон
хандра
хаос
характер
хирург
хозяйева
холера
хребет
хризантема
христианин
церковь
циклон
чемодан
чемпион
чепуха
чердак
череда
черёмуха
черепаха
чехол
чешуя
чучело
шаблон
шакал
шалаш
шаман
шампанское
шампунь

шанта́ж
шарла́тан
шарма́нка
шатён
шатёр
шеде́вр
шелуха́
шкату́лка
шлагба́ум
шофёр
эволю́ция
эго́ист
эйфо́рия
эква́тор

эквивале́нт
экза́мен
экземпля́р
экипа́ж
эконо́мика
эксперимéнт
экспона́т
экстравага́нтный
экстраве́рт
эпиде́мия
эпило́г
эскала́тор
юбиле́й
ювели́р

юмор
ю́нкер
ябеда
ябло́ко
я́года
я́дерный
яйчница
я́корь
янта́рь
я́рмарка
я́сень
ястреб
ятага́н
ящерица

ЧЕРЕДОВАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

<i>-гар-</i>		<i>-гор-</i>	
А		О	
<i>под ударением</i>		<i>без ударения</i>	
гарь		загора́ть	
зага́р		горе́ть	
уга́р		горю́чее	
Искл.: и́зга́рь (отходы при плавке руды) вы́га́рки (остатки от сгорания чего-нибудь) при́га́рь (привкус дыма, гари в пригоревшей пище)			

Упражнение 35. Вставьте пропущенные буквы.

1. Заг...релись огни в окнах соседних дач. 2. Мрачно брели пог...рельцы, стаскивая в кучу уцелевшие вещи. 3. Он заг...релся желанием посетить легендарную гору. 4. Мимо прошла девушка с красивым заг...ром. 5. Растопырив заг...релые пальцы правой руки, держит она горшок с холодным молоком. 6. Ярko заг...релась в небе голубом утренняя зорька.

Упражнение 36. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя ударения.

Летний заг...р; заг...рать на солнце; заг...релась крыша; обг...рели углы дома; наг...р на свечке; молоко приг...рело; лампочка перег...рела; платье на солнце выг...рело; изба сг...рела; печной уг...р, каша с приг...рю, г...релые спички, предотвратить возг...рание.

-зар- -зор-	
А	О или А
<i>без ударения</i>	<i>под ударением</i>
зря́ озаре́ние зарни́ца	за́рево зо́рька лучеза́рный
Исключений нет: написание слов <i>зарянка</i>, <i>заревать</i> подведено под общее правило¹	

Упражнение 37. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя ударения.

Вечерняя з...ря, летние з...ри, работать от з...ри до з...ри, з...ренька ясная, оз...ренная лучами солнца равнина, багровое з...рево, яркие з...рницы, встать ни свет ни з...ря.

Упражнение 38. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Румяной з...рею покрылся восток. 2. Лицо мальчика как будто оз...рилось надеждой и просветлело. 3. Я видел ее лицо, оз...ренное счастьем. 4. Салют оз...рил город разноцветным огнем. 5. Почти непрерывно вспыхивали з...рницы. 6. Ни одна звезда не оз...ряла его путь. 6. Далекое з...рево освещало стволы деревьев. 7. Вся комната янтарным блеском оз...рена.

¹ см.: “Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник” под ред. В.В. Лопатина, М., «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА», 2020.

<i>-лаг-</i> <i>-лож-</i>	
А	О
<i>после корня следует А</i>	<i>во всех остальных случаях</i>
предлагать прилагательное излагать	предложить изложение стихосложение сложь руки
Искл.: полог	

Упражнение 39. Вставьте пропущенные буквы.

Предл...гать чаю; предл...жить меду; разобрать предл...жение; трудное изл...жение; изл...гать содержание статьи своими словами; мобильное прил...жение; прил...жить холодный компресс к месту ушиба; имя прил...гательное; нал...жить штраф. распол...гать информацией; безотл...гательное дело, возл...жить венки на могилу поэта.

Упражнение 40. Вставьте пропущенные буквы. Укажите, от каких глаголов образованы выделенные слова.

1. К ушибу сразу же прил...жили холодный компресс. 2. От перемены мест сл...гаемых сумма не меняется. 3. Я не распол...гаю свободным временем. 4. Изл...жение было написано хорошо. 5. В прил...жении к диссертации опубликованы таблицы и диаграммы. 6. На юного музыканта возл...гали большие надежды. 7. Имя прил...гательное обозначает признак предмета. 8. Наши предпол...жения не оправдались. 9. Надо изл...гать свои мысли кратко и ясно. 10. Пол...гаю, что он прав.

-кас- -кос-	
А	О
<i>после корня следует А</i>	<i>после корня следует Н</i>
касаться касание касательно	коснуться прикосновение неукоснительно

Упражнение 41. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. В своей жизни ему пришлось соприк...саться с различными людьми. 2. Он весь съезжился от этого прик...сновения. 3. Разговор несколько раз к...сался литературы. 4. Проведите к...сательную линию к окружности. 5. Врач осторожно прик...снулся марлей к ране. 6. Перстами легкими, как сон, моих зениц к...снулся он. 7. Ветви ивы наклонялись над рекой и почти к...сались воды. 8. Директор требовал неук...снительно соблюдать это правило.

<i>-раст-</i>		<i>-ращ-</i>		<i>-рос-</i>		<i>-рост-</i>	
А				О			
<i>перед СТ, Щ</i>				<i>перед С</i>			
вырасти				водоросли			
возраст				недоросль			
растение				поросль			
растительность				заросли			
выращенный				вырос			
сращение				проросла			
Искл.: отрасль, вырост, росток, ростовщик, Ростов, Ростислав (и их производные)							

Упражнение 42. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Выр...сли яблоньки, молодая пор...сль, зеленый р...сток, теплолюбивое р...стение, преклонный возр...ст, ср...щение костей, р...стительное масло, город Р...стов, подр...стает смена, тропинка зар...сла, отр...стить бороду, р...стущая луна, непроходимые зар...сли, прор...стать сквозь щели.

Упражнение 43. Вставьте пропущенные буквы. Составьте с данными словами предложения.

Р...сло, прор...сло, р...сти, разр...слись, перер...сла, выр...щенный, р...стение, отр...сль, Р...стислав, выр...с, р...сток, отр...стил, ср...слась.

-клан- -клон-	
А или О	О
<i>под ударением</i>	<i>без ударения</i>
клáняться расклáняться поклóн непреклóнный	поклонíться склонéние преклонíть колени приклонíть ветку к земле наклонíться склонíться

Упражнение 44. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя ударения.

Накл...ниться к воде, передать покл...н другу, раскл...няться со всеми присутствующими, покл...ниться старшему, скл...нение прил...гательных, скл...няться к прежнему решению, не укл...няться от обязанностей.

Упражнение 45. Образуйте от глагола *клонить* невозвратные и возвратные глаголы с различными приставками, а также отглагольные существительные с суффиксом *-ени(е)*.

Упражнение 46. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. В выделенных словах подчеркните приставки и образуйте новые слова с данными приставками.

Образец: поклониться – поехать, породниться...

1. На все шесть километров длины допускалось **откл...нение** всего на пять сантиметров. 2. Все присутствующие почтительно **прекл...нили** головы. 3. Я всю жизнь покл...нялся красоте и буду ей покл...няться до могилы. 4. Я перед твоим **скл...няюсь** приговором. 5. После обеда никто и ничто не могло откл...нить Обломова от лежания. 6. Корабль **укл...нился** от общего курса влево. 7. Он подошел к княгине и **покл...нился** ей низким покл...ном. 8. Дверной проем был настолько низким, что Саше пришлось **накл...ниться**.

-плав- -плов-	
А	О
<i>всегда</i>	<i>только в словах</i>
плавник плавучий на плаву сплавлять жук-плавунец	пловец пловчиха

Упражнение 47. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

Удочка с попл...вком, пл...вучий дом, опытный пл...вец, держаться на пл...ву, острый пл...вник, синхронное пл...вание, бороться с пл...вуном, тренированная пл...вчиха, попл...вковая камера, знаменитый морепл...ватель.

Упражнение 48. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Судно выдержало испытание на пл...вучесть. 2. Жук-пл...вунец живет в водоемах. 3. Попл...вок неподвижно лежал на поверхности воды. 4. По реке идет спл...вной лес. 5. Ледокол окружали пл...вучие льды. 6. Молодые пл...вцы добились в соревновании хороших результатов. 7. При прокладке туннеля рабочие натолкнулись на пл...вун.

<i>-твар-</i> <i>-твор-</i>	
А	О
<i>в словах</i>	<i>без ударения</i>
тварь	творец творить сотворённый вытворять
Искл.: <i>утварь</i>	

Упражнение 49. Вставьте пропущенные буквы.

1. Гениальные тв...рения искусства иногда способны полностью преобразить человека. 2. Анна вела себя просто ужасно: на занятия опаздывала, замечаний не слушала и вообще вытв...ряла что хотела. 3. По-моему, матери способны сотв...рять мир даже посреди поля боя. 4. Патриархальность семьи, костюмы, утв...рь, вышивки на одежде, резьба по дереву – все это напоминало Древнюю Русь. 5. Сообщения о различных благотв...рительных акциях распространяются посредством соцсетей. 6. Основным значением тв...рительного падежа является инструментальное значение. 7. Смятение на ее лице вдруг сменилось странным умиротв...рением. 8. В книге освещены важные этапы тв...рческого пути А.С. Пушкина.

<i>-скак-</i>		<i>-скоч-</i>	
А		О	
<i>перед К (без ударения)</i>		<i>перед Ч (без ударения)</i>	
скакать		вскочить	
скакалка		высочка	
скакун		подскачить	
на скаку		заскочить	
ускакать		проскочить	
Искл.: скачок, скачкообразный, формы глагола скакать и производных от него глаголов (скачу, проскачу)			

Упражнение 50. Вставьте пропущенные буквы.

Ск...чу на одной ножке; быстро проск...чу на лошади; собака проск...чила в приотворенную калитку; выск...чил из чулана; телега наск...чила на пень; он приск...кал на вороном коне, соск...чил с подоконника, заск...чу на минутку.

Упражнение 51. Вставьте пропущенные буквы.

1. Много конных проск...кало мимо меня. 2. Приск...кав в город, я отправился прямо к генералу. 3. Николай вск...чил на коня и поск...кал по шоссе. 4. Мальчик весело напевал: “Я ск...чу, ск...чу, ск...чу, я до речки доск...чу, речку я переск...чу и обратно поск...чу”. 5. Заяц сделал длинный ск...чок и исчез в густой траве. 6. Телега наск...чила на пень. 7. В школе он был “выск...чкой”, лез всюду, где его не спрашивали. 8. Ск...чки атмосферного давления влияют на самочувствие.

-равн- -ровн-	
А	О
<i>“одинаковый, равный, сходный, такой же”</i>	<i>“гладкий, плоский, прямой, без неровностей, спокойный, плавный”</i>
уравнение равновесие сравнивать счет равняться (чему-н., на кого-н. или с чем-/кем-н.)	заровнять яму подровнять челку ровнять землю лопатой шеренга выровнялась разровнять одеяло
Искл.: уровень, ровесник, поровну, равнина, не ровён час	

Упражнение 52. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните переходные глаголы.

Ур...внять в правах, точный ур...вень, разр...внять землю на площадке, выр...внять дорожки, ср...внить два числа, р...вняться на лучших, направо р...вняйся, пор...внялся с товарищем, выписать ср...внения из рассказа, подр...внять челку, соблюдать р...вновесие, бороться за р...вноправие, цветущая р...внина.

Упражнение 53. Вставьте пропущенные буквы.

1. Ср...внение было не в мою пользу. 2. Я скомандовал: “Р...вняйся! Иванов, подр...вняй ряды!” 3. Ранним утром он стоял посреди р...внины и смотрел вдаль поверх наших голов. 4. Мы с товарищем р...весники. 5. Ребята зар...вняли участок и подр...вняли клумбу посередине школьного двора. 6. Кривые строчки надо было выр...внять. 7. Всадник пор...внялся с повозкой. 8. Существуют несп...внимые математические величины.

-мак-		-мок-		-моч-	
А		О			
“погружать в жидкость”		“становиться мокрым”			
обмакнуть макнуть		намокать мокрватый вымочить замочить			

Упражнение 54. Вставьте пропущенные буквы.

1. Для компресса нельзя пользоваться пром...кающей бумагой. 2. Проливной дождь вым...чил меня до последней нитки. 3. Резиновые сапоги не пром...кают. 4. Девочка м...кала хлеб в молоко. 5. Вым...кшую рожь пересеяли. 6. Обм...кните перо в чернила. 7. Мы вым...кли под дождем.

Упражнение 55. Вставьте пропущенные буквы.

Непром...каемая ткань, зам...чить в теплой воде, обм...кнуть кисточку, см...чить волосы, м...ченные яблоки, вым...кнуть до нитки, обувь пром...кает, пром...чить горло, зам...ченный желатин, нам...кание боковых стен, м...кать блины в варенье, м...крватый снег.

Упражнение 56. Вставьте пропущенные буквы. Укажите падеж выделенных слов.

Остановить на ск...ку, разг...релся спор, бороться за р...вноправие, прил...гаемые усилия, безвыходное пол...жение, подр...внять кусты **сирени**, накл...ниться к земле, выр...щенный урожай, отвратительный р...стовщик, предпол...жить худшее, быстрый пл...вец, переск...чить **через препятствие**, оз...рять **пламенем**, к...саться острых проблем, затв...рять дверь, зар...стать травой, выр...сли в **деревне**, скл...ниться **над ручьем**, сг...реть **со стыда**, р...весник **века**, держать р...внение в **рядах**,

предл...гаемые варианты, депутатская неприк...сновенность, зам...чить белье, возл...жить ответственность, домашняя утв...рь, ср...внять счет, небольшой ск...чок, выующееся р...стение, нераств...римые вещества, м...кнуть **в соль**, заг...реться **от искры**, возл...гать надежды, разр...внять простыню, великолепная р...внина, претв...рять **в жизнь**, болото пор...сло **мхом**, заг...реть за лето, палатка вым...кла, разл...жить вещи, накл...ниться над чертежом, плащ пром...кает, заг...релый юноша.
[18, с. 12]

Упражнение 57. Вставьте пропущенные буквы. Объясните значение выделенных слов.

Безотл...гательный, возл...гаемый, возл...жить, дол...жить, изл...гать, пол...гать, пол...г, предл...гать, предл...жение, прил...гательное, **прил...жение**, разл...гаться, сл...гаемое, сл...жение, отл...жение (солей).

Взр...стить, возр...стной, выр...щенный, **зар...сли**, отр...слевой, перер...стание, подр...стковый, прор...стать, р...стение, р...сти, р...стительный, р...стовщик, ср...стись, Р...стов, недор...сль, отр...сли (волосы), **отр...сли** (промышленности).

Выск...чить, вск...кивать, вск...чить, уск...кать, ск...чок, обск...кать, соск...чить.

Обг...рать, дог...рать, возг...рание, приг...рь, заг...релый, выг...реть, г...рючее, самовозг...рание, подг...ревший, г...релка, **пог...релец**, уг...реть.

З...ря, **з...рница**, з...рянка, оз...рить, оз...ренность, оз...рение, з...ревать.

Скл...няться, неукл...нность, кл...няться, покл...нник, откл...нение, раскл...няться, **накл...нение**, накл...нный, **покл...нение**.

Сотв...рение мира, благотв...рительность, раств...римый кофе, тв...рец, претв...рять в жизнь, одухотв...рение.

К...сательная, **неук...снительно**, к...сание, прик...сновение, прик...саться, соприк...снувшись.

Вым...кнуть под дождем, обм...кнуть лимон в сахар, вым...ченный, см...чить, непром...каемый.

Подр...вняться в строю, зар...внять поверхность,
неср...вненный, ур...вновешенный, разр...внять грядку,
 ур...внение, подр...внять края, ср...внить величины.

Пл...вать, пл...вательный, пл...вание, пл...вец, пл...вчиха,
 жук-пл...вунец.

-бер-, -бир-	-жег-, -жиг-	-стел-, -стил-
-блест-, -блист-	-мер-, -мир-	-тер-, -тир-
-дер-, -дир-	-пер-, -пир-	-чет-, -чит-
И	Е	
далее следует суффикс -А-	в остальных случаях	
собирать	соберу	
удирать	удеру	
замирать	замер	
запирать	запереть	
протирать	протереть	
блистать	блестеть	
выжигать	выжег	
расстилать	расстелить	
вычитать	вычет	
Искл.: сочетать, сочетание (данные слова образованы от корня -чет-: чета)		

Упражнение 58. Вставьте пропущенные буквы и подчеркните корни. Составьте с данными словами предложения.

Соб...ру – соб...раю;

выб...ру – выб...раю;

разд...ру – разд...раю;

расст...лю – расст...лаю;

ум...реть – ум...рать;

зам...реть – зам...рать;

раст...реть – раст...рать;

зап...реть – зап...рать;

заж...г – заж...гаю;

бл...стеть – бл...стать.

Упражнение 59. Образуйте глаголы с помощью приставок и составьте с ними словосочетания или предложения:

а) от корня **-бер-, -бир-(а)-** с приставками **за-, под-, до-, у-, вы-, на-, про-, от-;**

б) от корня **-мер-, -мир-(а)-** с приставками **у-, за-, от-, об-;**

в) от корня **-блест-, -блист-(а)-** с приставкой **за-, от-;**

г) от корня **-жег-, -жиг-(а)-** с приставками **вы-, под-, при-, за-, пере-, об-, с-.**

-им- -ин- -а- -я-	
И	А/Я
<i>далее следует суффикс-А-</i>	<i>в остальных случаях</i>
сжимать	сжать
понимать	понять
внимать	внять
заминать	замять
проклинять	проклясть
распинать	распать
начинать	начать

Упражнение 60. Вставьте пропущенные буквы.

1. Аудитория вн...мательно слушала лектора. 2. Сестра закл...нала меня быть осторожным. 3. Путники прокл...нали трудности дороги. 4. Спортсмен несколько раз неудачно подн...мал штангу, но все-таки подн...л ее. 5. Мать долго ун...мала плачущего ребенка. 6. Прин...майтесь скорее за работу. 7. Уроки нач...нались в девять часов утра. 8. В музее все напoм...нает о прошлом.

Упражнение 61. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и подчеркивая корни. Укажите падеж выделенных слов.

Соб...раться за грибами; бл...стеть на солнце; зам...рять от восторга; расст...латься по лугу; ст...реть написанное; разж...гать костер; раст...раться полотенцем; зап...реть дверь; прид...раться к мелочам; выж...гать рисунок на дереве; зам...реть от неожиданности; заж...гательный танец; бл...стящая карьера; зан...маться математикой; обн...мать друга; пон...мать задачу; несколько раз подн...мать флаг; сн...мать шляпу при приветствии; обратить вн...мание на ошибки.

Упражнение 62. Вставьте пропущенные гласные.

1. Р...внина, оз...ренная лучами солнца, была видна за дальней д...линой. 2. Из кустов вдруг выск...чил заяц и, сделав длинный ск...чок, быстро уск...кал в чашу. 3. Мы весной соб...раемся в поход, а вы когда соб...ретесь? 4. Дог...рает вечерняя з...ря. 5. Провода не должны были соприк...саться, но они к...снулись друг друга. 6. Я вытряхнул содержимое сумки: леску, газету, четверть буханки, коробку с крючками и попл...вком. 7. Космический спутник вошел в соприк...сновение с плотными слоями атмосферы. 8. Официанты расст...лали скатерти, прот...рали бокалы, заж...гали свечи. 9. Грязь легко отт...реть от сухой ткани. 10. Подск...чив от ужаса, заяц переск...чил яму и обск...кал бегущих собак. 11. Пл...вец соб...рается переплыть реку. 12. Звезды бл...стали в ночи, и бл...стели на ветвях капли дождя. 13. Малыш раст...рал ушибленную коленку. 14. Лошадь доск...кала до финиша и первая проск...чила мимо судей. 15. Динозавры вым...рли более миллиона лет назад. 16. Не накл...няясь слишком низко к озеру. 17. Заг...релый пастух на з...ре гнал корову З...рьку. 18. З...рница бл...снула вдали. 19. Таблетку нужно раст...реть в порошок.

Упражнение 63. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. С выделенными словами составьте предложения.

Ур...вень знаний, сл...жить песню, написать изл...жение, зар...внять канаву, заг...релась бумага, выск...чить на улицу,

ур...внять в правах, неправильное ср...щение кости, ск...кать вдоль дороги, зонт пром...кает, **прил...гать усилия**, прик...снуться к плите, обсудить международное пол...жение, подр...вняться в строю, средний возр...ст, удачное ср...внение, **пол...гаться на свои силы**, неср...внимые величины, затв...рить калитку, заг...рать на берегу моря, безлесная р...внина, пром...кнуть крем на лице салфеткой, **подм...чивший свою репутацию**, скл...нение прил...гательных, буйная пор...сль, молодая пл...вчиха, рыбы пл...вники, нар...стить силы, к...сание сетки, дог...рающий костер, выр...внять складки, чудесное тв...рение, предпол...гаемые перемены, **покл...няться таланту**, отл...жить на завтра, оз...ренный радостью, м...кать печенье в мед, непроходимые зар...сли, см...чить платок, раств...ритель металлов, **бесплатное прил...жение**, пор...вняться с прохожим, к...снуться вопроса, заносчивый выск...чка. [18, с. 11]

Упражнение 64. Вставьте пропущенные буквы.

Заг...рать у бассейна, приб...ру со стола, отв...рнуть калитку, пост...лить скатерть, уд...ру без оглядки, отп...рать засов, сж...гать траву, изл...гать по порядку, к...саться темы, зам...реть в ожидании, скл...ниться над бумагами, ботинки пром...кают, зар...сти камышом, предпол...жить невероятное.

Упражнение 65. Вставьте пропущенные буквы и составьте с данными словами предложения.

1. На, берег, небольшая, река, распол...житься, к...мпания, юные, рыболовы. 2. Рядом, с, они, быть, густой, зар...сли, к...мыш. 3. Нед...леко, ива, скл...ниться, над, вода. 4. Рыба, хорошо, клевать, на, вечерняя, з...ря. 5. Медленно, дог...рать, летняя, з...рька. 6. Последние, лучи, заходящее, солнце, бл...стеть, на, поверхность, прозрачная, вода. 7. Рыбаки, с, напряженный, вн...мание, сл...дить, за, попл...вки. 8. Чуть, рыба, к...снуться, червяк, попл...вок, начинать, колебаться. 9. Рыболов, моментально, выхватывать, удочка. 10. Бойкий, окунь, чуть, не, соск...чить, с, крючок. 11. Прибл...жаться, ночь. 12. На, зап...д,

подн...маться, луна. 13. Рыболовы, соб...раться, вместе, разж...гать, костер. 14. Скоро, зак...петь, ар...матный, уха.

Упражнение 66. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. К выделенным словам подберите однокоренные.

Распол...гать ресурсами, непром...каемые сапоги, выр...вненный участок, двигатель внутреннего сг...рания, смелое предпол...жение, соприк...саться с поверхностью, алая з...ря, копия прил...гается, пром...кающая обувь, ср...внять катком площадку, предл...гать свою помощь, багровые з...рницы, раств...рить окно, ср...внительное языкознание, возможные откл...нения, распол...житься за столом, р...вномерное дыхание, отв...рнуть дверь, вск...чить на ходу, вым...кнуть под дождем, пол...гаться на удачу, распол...жение улиц, накл...нить ветку, чуть приг...реть, р...стительное масло, обр...внять стебли букета, обг...ревшая свеча, ур...вновешенный характер, комнатные р...стения, известные пл...вцы, р...внобедренный треугольник, ласковое прик...сновение, новая отр...сль производства, сг...рять от ревности, изл...жить свою версию, ср...внить результаты, предл...жить сотрудничество, пл...вательный круг, обм...кнуть в соус.

Упражнение 67. В корни с чередующимися гласными вставьте пропущенные буквы.

1. В автобусе принято уступать места людям преклонного возр...ста. 2. Школьники соб...раются в поход и б...рут с собой палатки. 3. Чтобы сахар раст...реть в пудру, его нужно тщательно раст...рать. 4. Посадочный материал выющихся р...стений, выр...щенный в питомнике, дал хорошие р...стки и быстро разр...стался по участку. 5. Можно предпол...гать, что книгу пол...жили на полку. 6. Текстильная промышленность – развивающаяся отр...сль. 7. Он зам...р от такой ее прямоты, обиделся и замолчал. 8. Зрители зам...рли в напряженном внимании. 9. Волк прод...рался сквозь чащу даже там, где обычно не прод...решься. 10. Заст...лила зима поля снежным ковром. 11. Облака заст...лали все небо. 12. Мы забыли зап...реть

дверь. 13. Не зап...рай замок. 14. Капли росы бл...стели на солнце. 15. Заг...рая на солнце, чтобы получить темный заг...р, дети обг...рели. 16. Самоцветы бл...стали в короне. 17. Никогда не к...сайся оголенных проводов. 18. Чайка едва к...снулась воды. 19. Всадник вск...чил на коня и поск...кал по дороге. 20. Звезды ярко г...рят в ночи. 21. В весенние заморозки на з...ре садоводы подж...гают соломѹ, чтобы дымом защитить цветы плодовых деревьев. 22. Туристы прокл...нали плохую погоду и проклятое бездорожье, когда на з...ре под дождем откл...нились от маршрута и пром...чили ноги. 23. Лошадь сделала длинный ск...чок. 24. Спортсмены стояли ровно, р...вняясь на первого в строю. 25. Художник обм...кнул кисть в краску.

Упражнение 68. Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Заг...релые тела пл...вцов напoм...нали о юге. 2. Небо по временам оз...рялось з...рницами. 3. Он притв...рился, что не слышит меня. 4. Больно было прик...саться к ушибленному месту. 5. Теоретические пол...жения должны подтверждаться практикой. 6. Утки прятались в зар...слях тростника. 7. Мальчик пот...рал руки от холода, так как пот...рял перчатки. 8. Школьные товарищи часто соб...рались вместе. 9. Упавший бегун быстро вск...чил на ноги. 10. Глаза заст...лались слезами. 11. Мастерство и сердце – вот два р...вновеликих сл...гаемых, которые в своем соч...тании и создали живопись Репина. 12. Игр...ки прил...гали все усилия, чтобы отыгаться. 13. Лектор к...снулся ряда важных вопросов. 14. Всадники поск...кали дальше. 15. Бойцы вспом...нали м...нувшие дни. [19, с. 30]

Упражнение 69. Измените данные словосочетания по образцу. Обратите внимание на изменение падежной формы зависимых слов.

Образец: разжигание вражды – разжигать вражду

Сочетание звуков, поджог дома, выборы президента, сбор урожая, стирка белья, уборка квартиры, вычитание одного числа из другого, потирание рук, изложение материала, претворение мечты в жизнь.

Упражнение 70. Вставьте пропущенные буквы. К выделенным словам подберите однокоренные.

1. В статье о закл...нателе змей упом...налось древнее **заклятие**, ст...рающее память. 2. Воины подр...внялись в строю. 3. Бл...стательный ученый выступил на конференции бл...стяще. 4. Лошадь вск...чила на ноги, проск...кала сто метров и умчалась вскачь. 5. Оз...ренные **светом** разг...равшейся з...ри, они ждали, когда дог...рит костер. 7. Ребенок резвился во дворе и ск...кал на одной ножке. 8. Охотники решили остаться з...ревать. 8. Малыши долго **выч...сляли**, сколько будет, если из пяти выч...сть три, что и удалось им сосч...тать 9. . Удивительно соч...тались цвета неба и моря. 10. Яму зар...вняли. 11. Пл...вец и пл...вчиха приплыли на пл...вучий остров. 12. Не к...сайся бумаги, которую подж...гаешь. Прик...снешься – обожжешь. 13. Р...стовщик выр...стил из р...стка **красивое** р...стение. Оно долго разр...сталось и наконец выр...сло. 14. Р...стислав вел поезд “Р...стов – Москва”, который пор...внялся со станцией. 15. Статистика **распол...гает** данными о развитии всех отр...слей экономики. 16. Ветки ивы скл...нились к воде.

Упражнение 71. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

В л...су

На небе разг...ралась з...ря. Я проб...рался по тр...пинке. Тяжелые к...лосья к...сались моего лица. Поднялось солнце и луч его оз...рил д...лекие поля лес и ярко забл...стевшую реку. По сторонам дороги р...сли сосны. Они закрывали своими в...рхушками высокое небо. Отпр...вляясь так рано в лес я предпол...гал что соб...ру много ягод. Мои предпол...жения опр...вдались. Ягоды словно усыпали все лесные п...лянки. Стоит только нагнуться и из травы выгл...нут тысячи кр...сноватых головок з...мляники. Я бр...дил по лесу до с...р...дины дня. В полдень ум...рая от жажды я с великим трудом дот...щил домой к...рзину полную душистых спелых ягод. За этот день мое л...цо и руки покрылись з...лотистым заг...ром. Заг...рели даже ноги.

После такой прогулки чудесно выкуп...ться и зав...литься спать на свежем сене. [по Д.Д. Зуеву, 3, с. 11]

Упражнение 72. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. К выделенным словам подберите синонимы.

Охота на зайца

Мы соб...рались в дорогу еще до з...ри, но задержались из-за Пети. Его пришлось зап...реть дома, так как вчера он выск...чил один на коньках на озеро, покрытое слабой коркой льда, и провалился в воду. Конечно, он предпол...гал, что лед уже **крепкий**, но ведь нельзя же было рисковать: ведь пл...вец он **никудашный**. С трудом ему пришлось доб...раться до мостика, где его поджидали ум...равшие от страха **товарищи**.

С зам...рающим сердцем мы проб...рались сквозь зар...сли, надеясь напасть на след зайца. **Настоящий** охотник не лезет в чащу. Когда лес расположен по гористым склонам, заячьи тропы идут вдоль д...роги. Это рассказал нам **старый** охотник, предл...живший услуги пров...дника. Мы с радостью приняли его предл...жение. Разг...ралась поздняя з...ря. Ветви деревьев бл...стали инеем. Оз...ренный розовыми лучами снег казался сказочным убором зимней природы. Собакам уд...лось найти зайца. Охотники пор...внялись и погнали зайца в нашу сторону. Я выстр...лил. Заяц уб...жал. [20, с. 24]

Упражнение 73. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните корни с чередующимися гласными.

З...ря разг...ралась. Лучи солнца к...снулись в...рхушек деревьев, поз...лотили бл...стящую поверхность озера и проникли в спальню к реб...тишкам. Высоко над домом разв...вается и г...рит ярким пламенем красный флаг. Скоро подъем. По звуку горна юные сп...ртсмены быстро подн...маются и, застлав аккуратно постели, выб...гают на зарядку. В комнате остаются ребяташки младшего возр...ста. Они не умеют еще с...мостоятельно заст...лать свои постельки и делают это под наблюдением в...жатой Люси.

На сп...ртивной пл...щадке, построившись по росту и подр...внявшись, ребята застывают по команде “смирно!”. Через минуту в воздухе м...лькают заг...релые руки, и ребяташки накл...няются, к...саясь земли кончиками пальцев. После зарядки они враспынную бегут к озеру, огл...шая его б...рега звонким смехом.

После купанья хор...шо раст...реться м...хнатым пол...тенцем. Ежедневная зарядка и обт...рание х...лодной водой укр...пляют и зак...ляют здоровье. А какой аппетит разв...вается после купанья! Все кажется необычайно вкусным. Ребята с удовлетв...рением упл...тают ...ладьи, м...кая их в см...тану. Перед ст...ловой кр...сивый цв...тник. Дорожки выр...внены и посыпаны п...ском. За цв...тником распол...жился оп...тный участок, на котором ребята выр...стили доселе неизвестные породы ов...щей. [24, с. 222]

ГЛАСНЫЕ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц

О, Ё после шипящих в корне слова	
О	Ё
<i>невозможно подобрать однокоренное слово с Е после шипящих</i>	<i>можно подобрать однокоренное слово с Е после шипящих</i>
шорох капюшон шов шорты крыжовник жонглёр шоколад обжора	шёпот – шептать щёлка – щель чёлка – чело щётка – щетина решётка – решето печёнка – печень жёлудь – желудёвый расчёска – расчесаться

Упражнение 74. Выпишите слова с буквами *е (ё)* и *о* в два столбца, вставляя пропущенные буквы.

Ч...порный, бандж..., защ...лка, борж...ми, ш...ковый, ж...лчь, чеч...тка, ж...рдочка, расч...т, ж...сткий, ж...нглер, ш...рты, ж...кей, капюш...н, маж...рный, никч...мный, переж...вывать, понч..., прич...ска, бесш...вный, прож...рливый, пч...лы, пш...нный, расч...ска, расч...сывать, уч...ба, наш...птывать, уч...т, харч..., ч...ткий, молодож...ны, ш...лковый, артиш...к, ш...рстка, ш...в, беч...вка, ш...винизм, ш...к, ш...кировать, ш...колад, ш...рох, ш...тландский, ш...ффер, щ...голь, щ...лкать, щ...чка.

Упражнение 75. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подберите к каждому слову однокоренные.

Ч...рствый, ж...ванный, тяж...лый, реш...тка, деш...вый, ч...лн, пощ...чина, ж...лоб, ж...лудь, щ...голь, ш...пот, ш...лк, ж...лтый,

сч...т, ж...сткий, прич...ска, пч...лка, ч...рточка, ч...рный, уч...ба,
зач...т, щ...тка, печ...нка, ч...лка, щ...лка, кош...лка.



*В форме предложного падежа
местоимения ЧТО и в словах,
образованных от этой формы, пишется Ё*

о чём, на чём, никчёмный, нипочём

Упражнение 76. Укажите значение слов, данных в группе 1, используя сочетания слов из группы 2.

1. Бечёвка, вечер, кошёлка, шомпол, шоссе, жонглер, брошюра.
2. Тонкая веревочка; вчера вечером; стержень для чистки ствола ружья; широкая дорога, покрытая камнем, асфальтом; плетёная сумка, корзинка; цирковой актер; небольшая книжка.

Упражнение 77. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. К выделенным словам подберите антонимы.

1. Добрый ж...рнов все смеет. 2. Мягко стелет, да ж...стко спать. 3. У кого ж...лчь во рту, тому все **горько**. 4. Приш...л невод с травой морскою. 5. В роще ш...рох утихает. 6. Месяц скрылся уже за **близким** горизонтом ч...рных гор. 7. Мы заснули под однообразное жужжание пч...л над крыж...вником. 8. Свинья ж...луди ест, а дуба не примечает. 9. Сажу за реш...ткой в темнице **сырой**. 10. Ж...лтые гвоздики и кусты золотого шара поднимались над ш...лковой травкой, придавленной тяж...лой росой. 11. Ш...пот переш...л в **связную** речь. 12. Щ...голь надел ш...лковый галстук. 13. В магазине продавались ш...колад, пш...нка и **ч...рствый** ч...рный хлеб. 14. Обж...ра едва смог надеть ш...рты. 15. Ч...лка украсила прич...ску.

О, Е после шипящих в суффиксах	
О	Е
<i>под ударением</i>	<i>без ударения</i>
в существительных: крючо́к зайчо́нок речо́нка трещо́тка чащо́ба ножовка мелочо́вка плащо́вка	в существительных: оре́шек лесо́чек ка́мушек овра́жек кнѝжечка лепѐшечка ча́шечка ло́жечка
в прилагательных: камышо́вый алычо́вый грошо́вый холшо́вый	в прилагательных: гру́шевый плечево́й вещево́й речево́й
в наречиях: го́лышом нагишо́м общо́	в наречиях: неуклю́же певу́че теку́че
НО: ещё	

Упражнение 78. Образуйте новые слова с суффиксами:

1. **-ок**

Петух, луг, сундук, мужик, пятак, долг, жук, крюк, друг, рог.

2. **-онок**

Волк, пастух, верблюд, медведь, мышь, галка.

3. **-онк(а)**

Собака, рука, одежда, душа, книга, рубаха, бумага, старуха.

Упражнение 79. Образуйте от данных существительных прилагательные с суффиксом *-ов-* или *-ев-* и составьте с ними словочетания.

Плюш, холст, биржа, груша, парча, вещь, плечо, грош, душ, ключ, еж, камыш, нож, сторож.

О, Ё <i>после шипящих</i> <i>в глаголах и отглагольных словах</i>	
только Ё	
<i>в окончаниях</i>	
печёт стрижёт сожжём лжётся	
<i>в суффиксах</i>	
разжёвывать взбешённый смущённый сплочённый напряжённый учёный копчёный ночёвка сгущёнка	

Упражнение 80. Вставьте пропущенные буквы. Определите, от каких слов образованы приведенные ниже существительные.

Расч...тливость, воротнич...к, внуч...нок, сгущ...нка, быч...к, протяж...нность, боч...нок, ноч...вка, груш...вка, душ...нка, бумаж...нка, копч...ности, туш...нка, упрощ...нность, нож...вка, напряж...нность, волч...нок, печ...нка, лавч...нка.



**В корне -ЖЁГ- (формы прошедшего времени)
пишется Ё**

сжёг, зажёг, обжёг, зажёгший

**НО: в однокоренных существительных
и прилагательных пишется О**

ожёг руку (глагол) – сильный ожог (сущ.)
поджёг дом (глагол) – обвинение в поджоге (сущ.)
ожоговый
изжога

Упражнение 81. Вставьте пропущенные гласные.

О-ё-е в корне: ш...рстка – ш...рсть, деш...вый – деш...вле,
ш...мпол, ч...порный, ш...рох, ш...к, ш...в, ж...нглёр, обж...ра,
капюш...н, ш...ссе, изж...га, крыж...вник, трущ...бы, ж...кей,
ш...колад, ш...рты, ш...фер, беч...вка – беч...ва, ж...сткий –
ж...стокий, ш...пот – ш...птать, ч...рточка – ч...рта;

**О в окончаниях и суффиксах существительных,
прилагательных и наречий:** за багаж...м, медвеж...нок, крюч...к,
холщ...вый, руч...нка, петуш...к, бельч...нок, скач...к, горяч...,
прыж...к, меш...к, боч...нок, галч...нок, с саранч...й, парч...вый,
свеж...;

Ё в глаголах и в словах, образованных от глаголов: ож...г
(глагол), подж...г (глагол), возмущать – возмущ...нный, теч...т,
приш...л, стриж...т, печ...т, подожд...т, сгущать – сгущ...нный –
сгущ...нка, лишить – лиш...нный, печь – печ...ный, точить –
точ...ный, мочить – моч...ный, тушить – туш...ный – туш...нка.

<i>Беглые О, Е после шипящих в суффиксах</i>	
<i>под ударением</i>	<i>без ударения</i>
княж ^{о́н} (от княж ^{ны}) нож ^{о́н} (от нож ^{ны}) смеш ^{о́н}	баш ^{е́н} (от баш ^{ни}) серёж ^{ек} (от серёж ^{ки}) книж ^{ек} (от книж ^{ки}) подруж ^{ек} (от подруж ^{ки}) греш ^{ен} страш ^{ен} нуж ^{ен} долж ^{ен}

Упражнение 82. Вставьте пропущенные гласные. Объясните значение выделенных слов и составьте с ними предложения.

Ж...лтый карандаш, парч...вое платье, холщ...вый мешок, дышать горяч..., пахнуть свеж..., тонкая ч...рточка, ненасытный обж...ра, поезд уш...л, ч...порный человек, ж...сткий стул, пухлая руч...нка, банка стущ...нки, мягкая ш...рстка, подчеркнуть карандаш...м, работать за рубеж...м, река теч...т, ровная ч...лка, расч...тный счет, врач приш...л, парикмахер стриж...т, заж...г спичку, солнце печ...т, деш...вый ш...лк, точ...ный нож, печ...ный картофель, тяж...лый ж...рнов, ож...г пальца, большой скач...к, грязные **трущ...бы**, сожж...нные письма, горький ш...колад, опытный ш...фер, напряж...нная уч...ба, мясо с пш...нкой, получить ож...г, чугунная реш...тка, громкая **трещ...тка**, свиная туш...нка, туш...ное мясо, талантливый дириж...р, молодой стаж...р, новый боч...нок, тихий ш...пот, юный ж...кей, глухая чащ...ба, ч...рствый хлеб, ш...роховатая поверхность, короткие ш...рты, сильный ш...к, неприятная изж...га, распороть ш...в, ш...рох листьев, цирковой ж...нглер, острый крюч...к, скоростное ш...ссе, больш...й капюш...н, сок крыж...вника, устроить подж...г, ож...г палец, горячий пирож...к.



В словах с суффиксом -ЁР пишется Ё

дирижёр, тренажёр, стажёр,
массажёр, монтажёр, ухажёр

НО: мажор (корень)

О, Е после шипящих в окончаниях	
О	Е
<i>под ударением</i>	<i>без ударения</i>
в существительных: плечо́ ключо́м свечо́й ножо́м за рубежо́м	в существительных: фíнишем зрёлищем добы́чей нёучем Ма́шей
в прилагательных: чужо́й большо́й свежо́	в прилагательных: ста́ршего горя́чего све́жему

Упражнение 83. Вставьте пропущенные гласные.

1. Дириж...р поручил молодому стаж...ру выучить гамму до маж...р. 2. Шесть княж...н в парч...вых платьях сидели в реш...тчатой беседке. 3. Ч...порный щ...голь-ухаж...р с мелкой душ...нкой был смеш...н, когда по деш...вке купил клоч...к беч...вки, чтобы перевязать ж...сткий ш...колад. 3. Ж...кея от крыж...вника мучила изж...га. 4. Ж...нглер ж...нглировал мяч...м. 5. Ретуш...р ож...г руку, у него сильный ож...г. 6. Тяж...лым багаж...м сгущ...нку и туш...нку в холщ...вом меш...чке

отправили с тренаж...рами на склад. 7. Собач...нка, съев печ...нку, сделала длинный прыж...к, упала на щ...тку, а та задела ещ... и трещ...тку. 8. Ноч...вка в чащ...бе леса может вызвать ш...к. 9. Ветер никак не уменьшался, и пош...л снеж...к. 10. Он с головой погруж...н в бурный роман. 11. Мы ч...лку состриж...м. 12. Ш...рник из трущ...б отбивал чеч...тку. 13. “Хорош... быть птицей стриж...м”, – так думал червяч...к, свалившись на суч...к. 14. Точ...ный свинц...вый ж...лоб прочищали ш...мполом.

Упражнение 84. Образуйте словосочетания, употребив приведенные ниже существительные в творительном падеже единственного числа.

Репортаж, плащ, уж, луч, палач, багаж, туша, суша, баржа, товарищ, фарш, биржа, теща, морж, тираж, плечо, борщ, рубеж, вираж, клавиша, усач, врач, невежа, пляж, спаржа, плющ, гараж, стужа, пейзаж, кожа, манеж, стеллаж, меч, трикотаж, лужа, грач, экипаж, грош, дележ, ткач, пища, шантаж, душ, камыш, карандаш, трубач, кирпич, ноша, туча, персонаж, роща, свеча.



***После Ж, Ч, Ш, Щ пишутся
буквы А, У, И, а не Я, Ю, Ы***

жаль, лапша, свеча, пощада, площадка
молчу, прищуриться
щи, жить

НО: жюри
жюльен
брошюра
парашют
Жюль

Мкртчян и др. армянские фамилии

Упражнение 85. Вставьте пропущенные буквы.

Нач...льный, овч...рка, щ...вель, ж...вотное, рош...,
ш...рокий, ч...жой, щ...пальца, стуч...ть, сш...ть, ж...ри,
оч...ровательный, брош...ра, необыч...йный, параш...т, горяч...я,
могуч...я, ч...новник, дремуч...й, ж...вописец, ч...рикать, ш...нтаж,
ч...лки, ч...рбан, ч...ткий, ж...лец, ш...блон, ш...мпанское.



анчоус
артишо́к
бечёвка
дирижёр
желё
жёлоб
жёлудь
жёлчный
жёрло
жокéй
жонглёр
жюри́
зачёт
изжо́га
изнеможе́нный
капюшо́н
крыжовник
крюшо́н
лезть на рожо́н
мажо́рный
на о́щупь
никче́мный
новичо́к

ножо́вка
ночёвка
оснащё́нный
отрешё́нный
отча́яние
пощади́ть
пше́нка
распашо́нка
решётка
толчё́ный
трещо́тка
трущо́ба
туше́нка
умалише́нный
харчо́
чаевы́е
ча́хнуть
чащо́ба
чебуру́к
чекáнный
чекíст
чёрствый
чертовщи́на

чёткий
чечётка
чо́порный
чу́ткий
ше́пот
шерохова́тый
шерша́вый
шов
шовини́зм
шоки́ровать
шокола́д
шо́мпол
шо́рох
шо́рты
шо́ры
шоссе́
шофе́р
щавель
щёголь
щёлка
щётка
эшафо́т
эшело́н

Ы, И после Ц	
Ы	И
<i>в окончаниях существительных и прилагательных</i>	<i>в корне слова</i>
огурцы куций бледнолицый	цирк спефика циклон панцирь НО: цыган цыпленок на цыпочках цыц цыкать <i>и в производных от них словах</i> цыганский цыкнуть
<i>в суффиксе прилагательных -ын</i>	<i>в словах на -ция</i> нация станция лекция
сестрицын птицын	

Упражнение 86. Вставьте пропущенные буквы. Укажите род и падеж выделенных слов.

1. Ц...гане с песнями шли вдоль улиц... . 2. Все пуговиц...
пришлось перешить. 3. Студенты слушали лекц...ю по
медиц...не. 4. Сестриц...н платок спускался с плеча. 5. В музее
выставили большую коллекц...ю предметов старины. 6. В ц...рке
медведи ходят на ц...почках. 7. Сережа Птиц...н всегда верен
своим **принц...пам**. 8. О нашей **станц...и** много написано. 9. Из
панц...ря черепахи делают пуговиц... . 10. Туристы сели на
ц...новки. 11. Ц...ган в **ц...линдре** встал на ц...почки и ц...кнул на
ц...пленка. 12. Ж...ри наблюдает за больш...м **параш...том**.

Упражнение 87. Вставьте пропущенные буквы. К выделенным словам подберите синонимы.

Совпадение иниц...алов, полезная **иниц...атива**, подойти на ц...почках, **прочный** панц...рь, красивая иллюстрац...я, праздничная иллюминац...я, конечная станц...я, ворчливый пац...ент, табор ц...ган, пустая ц...стерна, точная ц...тата, плантац...я ц...трусовых, круглый ц...ферблат, военная авиац...я, заболеть ц...нгой, круглолиц...й малыш, бамбуковая ц...новка, новые гостиниц..., нора лисиц..., **старинная ц...тадель**, могучие борц..., ц...кнуть на ц...пленка, живая вакц...на, геологическая экспедиц...я, большие синиц..., вражеские провокац...и, благотворительный аукц...он, ц...кл лекц...й, чертить ц...ркулем, демократическая конституц...я, древняя ц...вилизац...я, тонкие пальц..., ответ учениц..., сложная композиц...я, ц...ничный поступок, быстроногие зайц..., мощный ц...клон, необходимая **инъекц...я**, густые ресниц..., тренированные мышц..., провести дезинфекц...ю.

О, Е после Ц в суффиксах и окончаниях	
О	Е
<i>под ударением</i>	<i>без ударения</i>
цокать	танцевать
танцор	глянцевый
облицовка	лицевой
лицо	деревце
кольцом	пальцем
пунцовый	птицей

Упражнение 88. Приведенные ниже существительные запишите в форме творительного падежа единственного числа.

а) Певец, красавец, ревнивец, японец, китаец, трезубец, зубец, рубец, счастливек, гребец, продавец, жеребец, вдовец, вузовец, торговец, пловец, венец, беглец, незнакомец, беженец, лжец, европеец.

б) Путаница, пословица, рысца, летчица, лыжняца, курица, хрипотца, львица, гостиница, пыльца, красавица, уборщица, страница, салатница.

в) Яйцо, селеньице, сердце, письмецо, блюдце, креслице, пальтецо, платьице, зданьице, ружьецо, вареньице, печеньице, лицо, деревце, солнце, оконце, полотенце, одеяльце, зеркальце.
[20, с. 36]

Упражнение 89. Вставьте пропущенные буквы. В скобках укажите род существительных.

Заведовать больниц...й, отдыхать за границ...й, потянуться за полотенц...м, машина с кирпич...м, встретиться с очевидц...м, посыпать перц...м, запечатать пакет сургуч...м, согласиться с товарищ...м, наблюдать за танц...м, суп с лапш...й, мыться под душ...м, охотиться за птиц...й, стать всеобщим любимц...м, следить за матч...м, лиц...м к лицу, пальц...м о палец не ударить, крутой подъем перед финиш...м, наслаждаться пейзаж...м, зимней стуж...й, пойти за багаж...м, читать страницу за страниц...й, советоваться с врач...м, склониться над чертеж...м, договориться с переводчиц...й, справиться с задач...й, работник со стаж...м, укрыться плащ...м, поспорить с отц...м, борьба с саранч...й, идти с тяжелой нош...й, разговаривать с незнакомц...м.

Упражнение 90. Вставьте пропущенные буквы.

1. И на приветливы Лисиц...ны слова Ворона каркнула во все воронье горло. 2. Так деревц... свои листы меняет с каждою весной. 3. Один из наших собеседников, молодой бледнолиц...й человек, оглядывал нас всех с недоумением. 4. Берега и дно реки усыпаны кварц...м. 5. В куц...м сюртуке с короткими рукавами Яков суетился, насыпая в чайники чай. 6. Она готовилась впервые танц...вать Золушку. 7. Низкое солнце из-под гляnc...вой листвы пробивалось между корявыми стволами. 8. Семен Иванов служил сторож...м на железной дороге. 9. Тогда считать мы стали раны, товарищ...й считать. 10. Басманов не сводил с начальника участка тяжелого, свинц...вого взгляда. 11. Опять

отворилась дверь, и вош...л хозяин со свеч...й. 12. Рука бойц...в колоть устала. 13. Герасим стал боком перед дверью, толкнул ее плеч...м и ввалился в дом со своей нош...й. 14. Последний луч зари над рощ...й угасает. 15. В вечерних сумерках показался больш...й одноэтажный дом с ржавой железной крыш...й и с темными окнами. 16. Было темно, холодным ветром, как нож...м, резало лицо. 17. Долг платеж...м красен. 18. Этаж...м ниже живут эмигранты. 19. Иван сбросил шинель, повесил рядом с отц...вской. 20. Волчица очень строгая и держит своих детенышей в еж...вых рукавиц...х. [20, с. 35]

Упражнение 91. Вставьте пропущенные буквы.

1. Мы стояли, прижимаясь к входу в трубу туннеля, облиц...ванного снаружи каменными плитами. 2. Я опустил ц...новку, закутался в шубу и задремал. 3. Зашли в кондитерскую, выпили по чашке ш...колада. 4. Она начинает переделывать мою прич...ску. 5. Англичане всюду умеют внести свою ч...порность. 6. Невероятная усталость свинц...м налила все тело. 7. Спешат темнолиц...е рабочие, безоружные солдаты. 8. У вузовц...в была горячая пора: они сдавали зач...ты. 9. Всем было ясно, что хлеб подожд...н и что подж...г – дело рук своих людей. 10. У дверей светлиц... Швабрин опять остановился. 11. Кора на деревьях и кустарниках стала гляnc...витой. 12. Наконец лодка с ш...рохом скользнула по песч...ному дну.



***В некоторых иноязычных словах
в безударном положении
после Ц пишется О***

гёрцог, мёццо, пала́ццо



Джордано Бруно
Ёльцин
Жозефина
Жюль
Киево-Печёрская
лávра
Печóрин
Царíцыно
Цезарь

Цéльсий
Циолкóвский
Цицерóн
Цюрих
Чаада́ев
Ча́плин
Чингисха́н
Чиполли́но
Чуко́вский

Шага́л
Шанха́й
Шахереза́да
Шевче́нко
Шекспи́р
Шенге́н
Ше́рлок Холмс
Шопе́н
Шостако́вич

Упражнение 92. Вставьте пропущенные буквы.

Страсти-мордасти

Ч...рной-ч...рной ночью под ж...лтой-ж...лтой луной по маленькой реч...нке в утлой лодч...нке плыл ч...рт в ш...ртах, с парч...вым ридикюлем и багаж...м. За ним тихо двигался ч...лн. В нем лежал холщ...вый меш...к и сидел мыш...нок. Было свеж... . Причалили. Глухая чащ...ба. Тонкой руч...нкой ч...порный ч...рт достал ш...мпол, провел по земле две ч...рточки, беч...вкой выложил круж...к и развел костер. Пламя горяч... трещ...ло. Ч...рт ож...г руку и подул на нее. Ож...г прош...л.

Карандаш...м ч...рт нарисовал стол. Из меш...чка в лодч...нке сверхъестественная сила вдруг перенесла к костру ж...сткие пряники, ч...рствые корки, коробч...нку с суш...ной саранч...й, туш...нку, боч...нок сгущ...нки, ш...колад и варенье из крыж...вника. Все это ч...рт кинул в больш...й ч...н с водой, поставил на огонь, добавив в волшебный отвар муку и пш...нку. Потом взял сковородку. Мыш...нок подумал, что он сейчас испеч...т пирож...к, но тот, откинув ч...лку с носа и набросив капюш...н на рогатую голову, ш...веля хвостом и ш...рсткой,

сделал огромный прыж...к в сторону и начал бегать вокруг костра.

Прыгая, хитрый ч...рт перемешивал варево и не услышал ш...роха – это вокруг стали собираться длинные тени возмущ...нного обж...ры, ловкого ж...нглера, уч...ных и уч...ников, услышавших за рубеж...м колдовской ш...пот. Они подняли тяж...лый ж...рнов и кинули его в хитреца. Тот, испытав сильнейший ш...к, еле увернулся. Неделью его мучила изж...га. [2 (6), с. 103]

Упражнение 93. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

В летний день

Идет теплый летний дождь. В тихом воздухе слышны ш...пот и ш...рох капель. Деревья не ш...вельнутся не ш...лохнутся не ш...лестит листва только иногда упадет ж...лудь с дуба. За реш...ткой сада иногда пробежит девч...нка в мокрой рубаш...нке. З...вистливо смотрит она на кусты крыж...вника но испугавшись сторожа укрывается в ш...лаше. Мы со сторож...м большие приятели и он разрешает нам полакомиться ж...лтыми сливами или ч...рной см...родиной. Укрывшись старым плащ...м покуривая свою прокопч...нную трубочку он любит пот...лковать об отвлеч...нных предметах. Дождь прош...л. Привлеч...нные сладким зап...хом цветов часто проносятся бабочки и пч...лы. Галч...нок видимо выпавший из гн...зда ш...роко разевает клюв. Старич...к бережно подб...рает пт...нца и устраивает его около ш...лаша. А ночью мы из дома слышим звук трещ...тки сторожа.

[по А. Бобковой, 3, с. 15]



агита́ция
администра́ция
гарцева́ть
грацио́зный
дисципли́на
коэффи́циент
ку́ций
оцепене́ть
пацифи́зм
перцовка
процеду́ра
рецидив
сердцевина́
танцо́р
цейтнóт
целе́бный
целево́й
целико́м

целлофа́н
целова́ть
целому́дрие
цеме́нт
це́нзор
цензу́ра
центра́льный
цепно́й
церемо́ния
цивилизация
циви́льный
цикл
цикло́н
цили́ндр
цинга́
цинни́зм
цинк
цино́вка

ци́ркуль
циркуля́р
цирю́льник
цитаде́ль
цита́та
ци́трусy
цифербла́т
цифрово́й
цо́кать
цо́кольный
цо́кот
цокота́ть
цука́ты
цуки́ни
цуна́ми
цыга́не
цыплёнок
цыц

БУКВА Э

Упражнение 94. Вставьте пропущенные буквы э или е.

Запретная т...ма, ушедшая ...поха, составить сх...му, узкий тунн...ль, ароматный коф..., любопытный ...пизод, ...волюция человека, поправить пенсн..., заменить шт...псель, недавний инцид...нт, чистый басс...йн, размытый силу...т, средства гиги...ны, стандартная мод...ль, овощное пюр..., сотрудники муз...я, цветовой сп...ктр, народный ...пос, ...кранизация романа, столик под т...нтом, ...скадра кораблей, загородное шосс...

Э	Е
<i>в начале слова</i>	
<i>в соответствии с произношением</i>	
эра эвкалипт	Европа егоза
<i>после гласных (кроме Е и И)</i>	<i>после гласных Е и И</i>
поэт силуэт статуетка Хемингуэй	плеер диета гигиена клиент
<i>в сложных словах с первой частью аэро-</i>	<i>в корне слова после согласных</i>
аэропорт аэрофоб аэросалон аэродром	дефект блендер стенд темп
Искл.: мэр, пэр, сэр, мэтр (учитель, мастер), рэп, рэкет	

Упражнение 95. Вставьте пропущенные буквы и употребите данные слова в словосочетаниях или предложениях.

Ма...стро, ад...кватный, б...кон, по...т, куп..., м...рия, про...кт, ди...та, каф..., М...ри, гиги...на, м...н...дж...р, с...р, фон...ма, ...вангелие, трех...тажный, р...кет, мод...рн, ...кземпляр, ...кт...рн, киб...рн...тика, с...кономить, т...ннис, ранд...ву, кокт...йль, пюр..., пат...нт, ...лита, ...кология, ...ффект, портмон..., кли...нт, б...з..., т...рмос, ...скорт, ...мигрант, т...ст, фа...тон, рекви...м, тра...ктория, пиру...т, абитури...нт, и...рархия, силу...т, паци...нт, стату...тка, ко...ффици...нт, ду...т, и...роглиф, ало..., а...роплан, ори...нтир, ст...нд, котт...дж.



В словах

проект, траектория,
геенна, реестр, феерия

***и их производных,
а также в словах на -ЕР пишется Е***

проекция
проектировать
феерический
интервьюер

Упражнение 96. Вставьте пропущенные буквы. Объясните значение данных слов. К выделенным словам подберите синонимы.

...вакуация, **...волюция**, ...гоист, ...кватор, ...кзамен, ...кземпляр, ...кзотический, ...кономический, **...кран**, ...кскурсия, ...кзекуция, ...кспедиция, ...ксперимент, **...кспозиция**, ...кспортер, ...кстерьер, ...ластичный, ...легия, **...моциональный**, ...фир.

Ду...ль, кано..., ма...стро, мену...т, по...ма, пиру...т,
стату...тка, силу...т, **про...кт**, про...ктировать.

Мо...м, Хемингу...й, У...льс, Пу...рто-Рико, Биз..., М...рим...,
Борх...с, Рафа...ль, Лусин..., Нарин..., Нар...к, Самв...л, С...вак,
Нун..., Изаб...лла.

Варьет..., д...нди, д...кольте, кар..., кабар..., **кашн...**, стр...сс,
куп..., **портмон...**, плисс..., ст...нд, синт...з, м...р, п...р,
филат...лист, шат...н, макрам..., **резюм...**, **реном...**, **пи...тет**.

Абитури...нт, **ауди...нция**, гиги...на, ди...з, ди...та, кари...с,
кли...нт, паци...нт, полиоми...лит, рекви...м, рецепи...нт, ри...лтор.



В словах

конвейер, фейерверк

пишется ЙЕ

Упражнение 97. Вставьте пропущенные гласные.

1. Не всегда легко найти ад...кватное решение. 2. На столе остывал пресный ди...тический ужин. 3. Он укутал шею шерстяным кашн... . 4. Последние лет десять я играю в т...ннис достаточно регулярно, так как под окнами моей лаборатории находится корт. 5. Зрелище было поистине фе...рическое. 6. На выставке было много интересных ст...ндов. 7. В каф... зашел д...нди в белом костюме. 8. На письменном столе стояла изящная стату...тка. 9. Рисунок был выполнен паст...лью. 10. На концерте был исполнен “Р...кви...м” Моцарта. 11. От него всегда пахнет дорогим од...колоном. 12. Если у м...ра города будет высокий р...йтинг, то дир...ктор поддержит его на выборах. 13. Память моя точно муз...й редких откровений. 14. Старик извлек из кармана гимнастерки старомодное пенсн... . 15. Девушка рассказала, что является мастером спорта по карат... . 16. Автор эсс... размышляет о том, что в течение всей жизни человек

развивается и познает окружающий мир. 17. Среди нотных знаков имеется ди...з. 18. Она испытывает к нему подлинный пи...тет и настоящую любовь. 19. ...спрессо – это ключевой ингреди...нт всех напитков, которые производит местная коф...йня. 20. Эта с...нсационная новость вызвала в русскоязычном сегм...нте инт...рн...та целый фе...рверк ф...йков.

БУКВЫ Й – И

Упражнение 98. Образуйте форму множественного числа от следующих существительных.

Обычай, бой, трофей, сарай, лентяй, музей, злодей, трамвай, герой, еврей, гений, случай.

Упражнение 99. Вместо точек вставьте й или и.

1. В прошлом году мы отдыхали в ...ордании. 2. Медсестра обработала рану ...одом. 3. Верхняя часть атмосферы, насыщенная ...онами и свободными электронами, называется ...оносферой. 4. ...еменская делегация возложила венки к памятнику. 5. Нарушения сердечного ритма могут возникать при повышении содержания ...онов калия. 6. ...огурт считается одним из богатых источников кальция. [20, с. 39]



Айóва
аллилу́йя
вилайёт
Гóйя
Йéмен
йóга
йóгурт

йод
йóта
йотíрованный
конвéйер
Майáми
майонéз
майóр

мáйя (*и* Мáйя)
Нью-Йóрк
Ога́йо
райóн
секвóйя
фейервéрк
фойé

СОГЛАСНЫЕ

ГЛУХИЕ И ЗВОНКИЕ СОГЛАСНЫЕ



Для проверки написания звонких или глухих согласных надо подобрать родственное слово или изменить слово так, чтобы вслед за проверяемым согласным был гласный или Р, Л, М, Н

мороз – морозы
просьба – просить
гриб – грибной
вёз – везла

НО: к некоторым словам невозможно подобрать проверочное слово, их надо запомнить

футбол
вокзал
анекдот
кафтан

Упражнение 100. Укажите, в каких словах выделенные буквы обозначают звонкие согласные звуки и в каких – глухие. Измените по образцу.

Береза – березка, скоба, бечева; низок – низкий, близок, дерзок, робок, ловок; вырезать – вырезка, подвязать, разведать; молотить – молотьба, просить, косить.

<i>Чередование согласных</i>	
к→ч	пустяк – пустячный
к→ч→ц	лик – личико – лицо
ц→ч	отец – отчество
х→ш	ухо – уши
г→ж	бумага – бумажный
г→ж→з	друг – дружба – друзья
з→ж	сказать – скажу
т→ч→щ	свет – свеча – освещение
д→ж	труд – тружусь
ск→щ	лоск – лощеный
ст→щ	крест – крещеный

Упражнение 101. Образуйте от данных слов новые слова или словоформы с чередованием согласных.

1. *Булка* – *булочник*, стрелка, будка, молоко, очки, девица;
2. *скука* – *сучный*, пустяк, сливки, прачка, сердце, молоко;
3. *трепетать* – *трепещу*, поглотить, посвятить, просветить;
4. *распрягу* – *распряжет*, помогу, лгу, жгу, сожгу, прижгу;
5. *пеку* – *печет*, запеку, увлеку, привлеку;
6. *звонкий* – *звонче*, громкий, бойкий, мелкий;
7. *густой* – *гуще*, простой, толстый, чистый;
8. *брюзга* – *брюзжит*, визг, брызги.



***Если буквы ЗГ и ЗД, стоящие на конце
корня, чередуются с шипящим,
то пишется ЗЖ***

ВИЗГ – ВИЗЖАТЬ

ЕЗДИТЬ – ЕЗЖУ

Упражнение 102. Вставьте пропущенные буквы.

1. **З** или **ж**: брю...жит целый день; щенок ви...жит; бры...жет водой в лицо; чуть бре...жит на востоке; при...женная йодом рана; свежие дро...жи; пахучий мо...жевательник; ременные во...жи.

2. **Ч** или **щ**: пес...аный берег, маленькая до...ечка, до...атый забор, и...ет друга.

3. **Зч, сч** или **щ**: изво...ик, бе...исленный, расска...ик, спор...ик, ...итать, бе...увственный, гардероб...ик, гон...ик, и...ерпать, ответ...ик, бе...етный, ра...еска, ...астье.



***Суффикс -ЧИК пишется в словах, основа
которых заканчивается
на Д, Т, З, С, Ж***

разведчик

счетчик

***Суффикс -ЩИК пишется в словах,
основа которых заканчивается
на другие согласные***

атомщик

Упражнение 103. Вставьте пропущенные буквы. В скобках укажите проверочное слово.

Бу...ка охраны, ре...кий случай, то...кая почва, включить
вытя...ку, ги...кий график, мя...кий голос, у...кая доро...ка, ли...кая
лента, ко...ба лугов, модная стри...ка, гла...кая кожа, га...кий
поступок, ре...кая боль, удачная жени...ба, ло...кий жонглер,
зы...кий песок, жи...кое вино, безобидная шу...ка, вя...кое болото,
пивная кру...ка, столовая ло...ка, ро...кая улы...ка, записная
кни...ка, пря...ка плаща, годовщина сва...бы, дворянская уса...ба,
спокойная хо...ба, искусство ре...бы, ме...кий выстрел, вежливая
про...ба, моло...ба зерна, дальнейшая су...ба.

Упражнение 104. Перепишите, вставляя пропущенные чередующиеся согласные.

1. Таня дотронулась руками до щек; они горели, обож...енные (*обожгу*) ветром. 2. Влево широко размахнулась река, вторгаясь на пес...аный (*песок*) берег. 3. В синем небе звезды бле...ут (*блестеть*), в синем море волны хле...ут (*хлестать*). 4. Последнюю часть пути он срезал по лесной доро...ке (*дорога*). 5. По скалам бегут и брыз...ут (*брызгать*) водопады. 6. Веселым треском тре...ит (*треск*) затопленная печь. 7. Звучал булат, картечь виз...ала (*визг*). 8. Ямщик бежал вприпры...ку (*прыгать*) рядом с санями.



В отглагольных существительных пишется суффикс -ЁЖК-

кормить – кормёжка

бомбить – бомбёжка

зубрить – зубрёжка

Упражнение 105. Распределите словосочетания в два столбика так, чтобы в одном были слова со звонкой согласной в корне, а в другом – с глухой.

Сно(б,п) сена, настоящий сно(б,п), мелкая изморозь(з,с), серебристая изморозь(з,с), рис вперемежку(ж,ш) с чечевицей, бежать вперемежку(ж,ш) (чередуюсь), березовый пруд(д,т), заледеневший пруд(д,т), складной зонтик(д,т), ввести зонтик(д,т), хорошие вещи(з,с), вещи(з,с) ребенка за руку, вещи(з,с) на машине, бесплодные(д,т) мечты, бесплодные(д,т) усилия, какая штука(ж,ш) (шутливо о человеке), деревянная штука(ж,ш), приятная вещь(з,с), вещь(з,с) на дерево, рыболовный плод(д,т), вкусный плод(д,т), горький лук(г,к), тугой лук(г,к), цветущий лук(г,к), густой вещь(з,с), вещь(з,с) в окно, сто(г,к) воды, сто(г,к) сена, мо(г,к) под дождем, мо(г,к) выполнить, сиамский кот(д,т), генетический кот(д,т), пят(д,т) человек, пят(д,т) земли, переступить поро(г,к), поро(г,к) сердца, большой сосуд(д,т), комары сосуда(д,т) кровь.

Упражнение 106. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и указывая в скобках проверочное слово.

1. Он остановился у старого заброшенного коло...ца, из которого давным-давно ушла вода. 2. Услыхав свое имя, помещица(с) с дворян...кой вышла из-под верстака, где она спала на стру...ках, сла...ко потянулась и побежала за хозяином. 3. Около одиннадцати часов теплого летнего вечера изво...чик доставил меня к загородному вокзалу. 4. Он так и не смог выполнить ее про...ьбу. 5. К вечеру гроза начала стихать: дождь превратился в изморозь...ь. 6. Книжки лежали впереме...ку с тетрадями, что создавало большой беспорядок. 7. Двери музея украшены художественной ре...ьбой. 8. Началось время ко...ьбы. 9. У моей бабушки разболелось колено при хо...ьбе. 10. Ударил холод, изморозь...ь покрыла деревья.

Упражнение 107. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подберите, где возможно, проверочное слово.

Миндальная стру...ка, доля насле...ства, меховые варе...ки, ночная бомбе...ка, поздняя жени...ьба, насме...ка су...бы,

настоятельная про...ьба, вкусные ватру...ки, ни...кая поса...ка, ужасный сладкое...ка, ни...шее звено, ро...кий малыш, одинокая стару...ка, луковая похле...ка, бро...кая внешность, издер...ки произво...ства, скромная сва...ьба, лечебная ма...ь, развя...ка романа, началась ко...ьба и моло...ьба, выру...ка лесов, медная засте...ка, первые заморо...ки, вы...шее образование, жи...кий порошок, филосо...ский подхо..., ле...кий ветерок, школьный сторо..., ги...кая политика.

Упражнение 108. Вставьте пропущенные буквы.

1. По т...ательно ухоженной бру...атке, дребе...а теле...кой, идет лошадь. 2. Уже бре...ил рассвет, но ничего узнать не удалось на...ет поездки. 3. Девчу...ка в варе...ках сидела и ела пиро...ки. 4. ...астлив человек, лишенный т...еславия. 5. За до...атым забором стоит лачу...ка, а рядом – избу...ка.

Упражнение 109. Перепишите пословицы и поговорки, вставляя пропущенные буквы. Объясните значение пословиц и поговорок.

1. Лучше хле... с водою, чем пиро... с бедою. 2. На ло...ца и зверь бежит. 3. Терпение и тру... все перетру... . 4. Дру... говорит ре...ко, да попадает ме...ко. 5. Без угло... дом не строится, без пословицы речь не молвится. 6. Кто грамоте гораз..., тому не пропасть. 7. Сто голо... – сто умо... . 8. Без костей ры...ки не бывает. 9. Бояться волко... – быть без грибо... .

НЕПРОИЗНОСИМЫЕ СОГЛАСНЫЕ



Для проверки написания непроеизносимого согласного надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы за корнем следовал гласный

сердце – сердечко
известный – известие

НО: некоторые слова надо запомнить

чувство
склянка
ресницы
ровесник

Упражнение 110. Образуйте от данных существительных прилагательные и составьте с ними словосочетания. Подчеркните только те прилагательные, в которых есть непроеизносимые согласные.

Уста – устный, вкусы – вкусный, ужасы, прелесть, чудеса, корысть, интересы, власть, доблесть, тяжеловес, захоlustье, запас, ярость, согласие, отвес.

Упражнение 111. Подберите к каждому из слов проверочное слово. Объясните значение выделенных слов.

Агентство, безвестный, **безгласный**, вкусный, властный, гигантский, **гнуcный**, горестный, **громоздкий**, девственный, **дилетантский**, доблестный, комендантский, **корыстный**, костный, местный, невестка, ненавистный, **ненастный**,

объездчик, окрестность, опасный, повестка, послать, постлатъ, **праздность**, прелестный, **пристрастный**, свистнуть, свиснуть, сверстник, сердце, словесный, тростник, хлестнуть, хрустнуть, целостный, **чествовать**, шотландский, шефствовать, явственный. [18, с. 27]

Упражнение 112. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Выделите в данных словах корни и подберите однокоренные слова.

Пас...бище, блес...нуть, безлис...ный, злос...ный, поверхнос...ный, грус...ный, здра...ствовать, совес...но, двухос...ный, ровес...ник, доблес...ный, радос...ный, капус...ный, мес...ный, неизвес...ный, непричас...ный, закулис...ный, пос...ный, победонос...ный, сладос...ный, безмол...ствовать, шес...надцать, совмес...ный, чес...ный, воскрес...ник, завис...ливый.

Упражнение 113. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

Влас...ный взгляд, ярос...ные дискуссии, ше...ская помощь, **кос...ные взгляды**, полновлас...ный хозяин, **извес...ный писатель**, кос...ный бульон, словес...ный портрет, **счас...ливый день, когда рак на горе свис...нет**, праз...ничное настроение, грус...ная повесть, уча...ствовать в спектакле, вкус...ный обед, гиган...ское строительство, президен...ские выборы, радос...ный возглас, блес...нуть на со...нце, **неумес...ный вопрос**, мои ровес...ники, мерзопакос...ный человек, час...ное лицо, кризис...ная ситуация, парус...ный спорт. [24, с. 14]

Упражнение 114. Перепишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы. К выделенным словам подберите синонимы.

Яс...ное небо день, шес...надцать лет, длинные рес...ницы, указанный ма...штаб, крес...ный отец, звез...ное небо, голлан...ские тюльпаны, блес...нуть эрудицией, **бескорыс...ный поступок**, чу...ствовать усталость, уча...ствовать в конкурсе, вести под уз...цы, предвес...ник беды, жестокий намес...ник,

подлое интриган...ство, **безжалос...ное** решение, праз...ная жизнь, облас...ной центр, високос...ный год, **беспристрас...ный** отзыв, изысканное я...ство, служил **ревнос...но**, незнакомая мес...ность, захлес...нуло волной, **дилетан...ский** подход, гнус...ная клевета, ярос...ное **сопротивление**, сладос...ные звуки, беспрецеден...ное событие, скорос...ной поезд, неумес...ная шутка, искус...ная вышивка, интерес...ное путеше...ствие. [18, с. 27]

Упражнение 115. От данных корней образуйте слова и укажите их частеречную принадлежность.

Образец: Грусть – грустный (прил.), грустить (глагол), загрустить (глагол).

Глас, власть, место, пост, слово, часть, весть, час, крест.



Запомните написание слов

блестеть **НО:** блеснуть

брызги **НО:** брызнуть

лестница **НО:** лесенка

плеск **НО:** плеснуть

Упражнение 116. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Гибкий трос...ник, проявить сочу...ствие, свис...нуть на канате, поз...ний час, древес...ный уголь, чес...зовать юбиляра, радос...ные крики, несчас...ный изгнанник, крепос...ные крестьяне, вкус...ный завтрак, бесхитрос...ное поведение, спускаться по э...калатору, счас...ливая улыбка, горячее сер...це, ре...кие я...ства, неснос...ный характер, грус...ная мелодия, гиган...ский тополь, прекрас...ный голос, ненас...ный день, капус...ная диета, целос...ное представление, извес...ный драматург, проверенные временем чу...ства, тягос...ный вздох, ровес...ник сына, завис...ливый взгляд, парламен...ские выборы,

двухмес...ный номер, ус...ный опрос, перекрес...ный огонь. [18, с. 28]

Упражнение 117. Составьте словосочетания с данными словами.

Косный – костный, искусный – искусственный, ровесник – сверстник, свистнуть – свиснуть, шествовать – шефствовать, участвовать – чувствовать – чествовать, претендент – прецедент, эскалатор – экскаватор, яства – явственно, ежечасный – частный, констатировать – компрометировать – комментировать.

Упражнение 118. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Рано чу...ства в нем остыли. 2. В области искус...ва, в творчестве сер...ца русский народ обнаружил изумительную силу. 3. И ше...ствуя важно, в спокойствии чинном, лошадку ведет под уз...цы мужичок. 4. Здесь не чу...ствовалось заботливого хозяйского глаза. 5. И человека человек пос...лал к анчару влас...ным взглядом. 6. Здра...ствуй, племя младое, незнакомое! 7. Все безмол...ствует, кроме ветра. 8. Когда в России появились театры, из неграмотных крепос...ных народ выдвинул величайших театральных актеров. 9. Княгиня вставала только затем, чтобы велеть подать какое-нибудь новое я...ство. 10. Победителей че...ствовали все присутствующие. 11. Сборная команда школы уча...ствовала в соревнованиях. 12. Над детским домом ше...ствует коллектив университета. 13. Выпавший ночью снег покрыл еще зеленое широкое пас...бище. 14. Рубашка была вышита необычайно искус...но. 15. Я пос...лал себе на диване и стал раздеваться. [7, с. 11]

Упражнение 119. Перепишите, заменяя выделенные слова синонимами.

1. Боярский стол был уставлен разнообразными **кушаньями**. Олень был **отчетливо** виден в бинокль. (*яства, явственно*) 2. За царем **важно выступали** бояре. Старшеклассники **были шефами** над малышами. (*шествовать, шефствовать*) 3. Мы катались на лыжах по лесам,

расположенным вокруг нашего селения. Юра очень внимательно слушал **занимательный** рассказ дедушки. (*окрестный, интересный*) 4. Друзья были **одного возраста**. Моему деду, **одногодке** века, подарили именные часы. (*ровесники, сверстники*) 5. Первокурсники **поздравляли** юбиляра. В опросе **принимали участие** выпускники вуза. (*участвовать, чествовать*) 6. У больного был обнаружен туберкулез **костей**. Он удивлял нас своими **отсталыми, застывшими** взглядами на жизнь. (*косный, костный*)

Упражнение 120. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Рукопись, найденная в чулане

Чудес...ные превращения ежечас...но происходят с извес...ными черепашками Мимзя. Неожиданно они выросли до гиган...ских размеров, превратившись из прелес...ных созданий в ужас...ные чудовища. Радос...но отправились они в опас...ное путешествие на острова Тихого океана. Там им пришлось уча...вывать в праз...новании “Дня счас...ливого кокоса”. Каждый учас...ник должен был взобраться по лес...нице на самую высокую пальму и, высмотрев в окрес...ностях самый большой кокос, метким выстрелом искус...но сбить его из искус...венной трубочки. Ужас...ным черепашкам не повезло: их сверс...ники и ровес...ники были удачливее. Из-за ненас...ного дня усилия Мимзя были напрас...ны. Большая пальмовая ветвь хрус...нула, я...ственно свис...нула, и маленькие тяжеловес...ные черепашки упали вниз на пас...бище гиган...ских буйволов.

Грус...ные черепашки запели жалос...ливые песни. Вдруг из океана появилась морская царица. “Здра...ствуйте, – сказала она, – почему вы такие грус...ные?” “Мы проиграли”, – отвечали Мимзя. “Наверно, вы вели нечес...ную борьбу, были завис...ливы и корыс...ны? Но если вы не боитесь опас...ностей и сумеете надеть на шею гиган...ского буйвола венок из синих мальв, я снова превращу вас в прелес...ных черепашек”. Ужас...ные черепашки Мимзя не испугались опас...ностей и в ярос...ной борьбе надели на шею гиган...ского буйвола венок из синих мальв. Морская царица накормила их волшебными я...ствами, и

Мимзя вновь стали доблес...ными прелес...ными черепашками. Теперь они служат в турис...ком аген...стве. [2 (5), с. 90]



Запомните написание слова

поскользнуться

Упражнение 121. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. К выделенным словам подберите проверочные.

В нена...ный день пришлось дежурить с...ржанту милиции Василию Бойко. Ст...ит он на м...сту и видит, как п...лзут по небу тучи, словно ужа...ные гиган...кие чудовища. Вдруг на мост, подобно л...вине, ворвался тяжелове...ый состав. Дежурного не могла не уд...вить небывалая скорость поезда. Мимо м...лькали в...гоны. В одном из тамбуров Бойко успел заметить человека. Тот быстро крутил рукоятку тормоза. Решение р...дилось мгновенно: вск...чить на другую пл...щадку и тоже т...рмозить.

С...ржант ухв...тился за поручни ле...ницы, но не уд...ржался – его отбросило на землю. Он присви...нул, но тут же повт...рил опа...ную попытку, и на этот раз удачно. Однако в тамбуре тормоза не ок...залось. Тогда с...ржант взобрался на крышу в...гона. Рискую сорваться каждую минуту, Бойко перепрыгивал с в...гона на в...гон. Сер...це бешено стучало, в...гоны раскачивались. Бле...нула молния, и прогр...мел гром. И как раз в эту минуту Бойко добрался до тормоза. Вскоре он с обл...гчением почу...вовал, что состав сн...жает скорость. Поезд удалось ост...новить. Опа...ность м...новала.

За добле...ный подвиг Бойко был удостоен пр...вительственной награды. [20, с. 45]

Упражнение 122. Перепишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

На природе

Я страс...ный любитель природы. Лес моя слабость мой сладос...ный восторг. Гулять по лесу всегда радос...но и интерес...но вдыхать лесной ар...мат насл...ждение. Идешь и чувствуешь свою кровную связь со всей окрес...ностью и все вокруг радует и уд...вляет тебя и р...стительный мир и царство ж...вотных. Каждая тр...пинка готовит чудес...ную встречу то с уд...вительным р...стком то с неизвес...ной птиц...й а то и с д...ковинным зверем.

Мес...ность зн...кома до м...лочей. Еще в детстве я изведаль м...лейшие ее опас...ности и перестал их остер...гаться. Вдалеке поют грус...ную песню а на сер...це легко и радос...но. Закрываю глаза и отдаюсь на волю мелодии и сквозь опущенные рес...ницы мир кажется еще более прекрас...ным. [5, с. 26]



идти (иду, идешь, идет ...)
(приду, придешь, придет ...)

НО: прийти, дойти, подойти,
перейти, выйти

Упражнение 123. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Едва забре...жил рассвет, как Ерофеич, извес...ный мес...ный с...довод, был уже на н...гах. В юности он уча...ствовал в боях под Цариц...н...м и в одном из ср...жений пот...рял ногу. За доблес...ные подвиги Ерофеич получил пенсию и отправился на жительство в р...дной городишко. Ранее городок был захолус...ным, но славился по всей окрес...ности своими чудес...ными с...дами. Пристр...тившись к с...доводству.

Ерофеич всецело посв...тил себя этому бл...городному делу и терпеть не мог дилетан...ского к нему отношения.

Бывало, зайдет к нему горе-с...довник Манкин, чтобы блес...нуть своею уч...ностью, и обязательно произойдет инц...дент. Он Ерофеичу все уши прожух...ит, своим интеллектом всячески похв...ляется, а в практике всегда проявляет кос...ность. Ерофеич сердится, прыгает на дер...вяшке вокруг собеседника, бры...жет во все стороны слюной и морщит свой веснуш...атый нос. Сам Ерофеич был кристальной ч...стоты человек и, несмотря на свои ш...роко извес...ные удач...ные экспер...менты, не имеющие прец...дентов и сделавшие его извес...ным, был очень скромн. После ярос...ного диспута и ссоры он обычно долго не мог при...ти в себя и продолжал брю...жать. Успокаивал его всегда сад. Чего только в нем не было! Все, начиная с затейливых р...стений, искус...но взлелеянных садовником, и кончая простым мо...евельником. [20, с. 48]



агѐнтство
армрѐстлинг
а́стма
бѐздна
безмо́лвствовать
бестсе́ллер
бесче́стный
блѐстки
боро́здчатый
бухгалтѐр
бюстга́льтер
ветчина́
високóсный

всплесну́ть
га́мбургский
га́нгстер
гну́сный
го́рестный
грейпфру́т
громóздкий
джентльме́нский
дилета́нтский
диспе́тчер
до́блестный
захолу́стный
здравствóвать

зло́стный
интрига́нский
инциде́нт
иску́сница
ке́ччуп
констати́ровать
куде́сник
ландша́фт
ле́стница
ле́стный
масшта́б
матч
мундшту́к

напе́рсник
напра́сно
насме́хаться
оды́шка
па́костный
парикма́херская
перекрё́стный
пете́рбу́ргский
пластма́сса
подпи́счик
попу́тчик
пору́чик
поскользну́ться
постскри́пtum
постфа́кtum
по́тчевать
почерк

поя́сница
празд́ный
пре́жний
претенде́нт
прецеде́нт
при́тча
раси́стский
рентге́н
рове́сник
секта́нтский
се́рдце
све́рстник
скотч
спекуля́нтский
сумасше́дший
ужа́сно
уздцы́

у́зник
уме́стный
упраздни́ть
уча́стливый
фе́льдшер
фаши́стский
фламандский
францу́зский
це́лостный
це́нностный
ча́стный
эскала́тор
эско́рт
юриско́нсулт
я́вственный
я́ростный
яства

ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ

<i>Двойные согласные в корне слова</i>		
<i>исконно русские слова</i>		<i>заимствованные слова</i>
ЖЖ	СС	двойные согласные
вожжи дрожжи можжевельник жжет жужжать <i>(и производные)</i>	ссора <i>(и производные)</i> Россия <i>(и производные)</i> ссуда <i>(и производные)</i>	баллада диссонанс гамма грамматика гамма <i>и др.</i>

Упражнение 124. С приведенными ниже словами составьте предложения или словосочетания, раскрывающие значение этих слов. Подчеркните приставки в словах пункта б).

а) Вожжи, дрожжи, жжет, жужжать, можжевельник, сожженный, жжение, ссора, ссуда.

б) Подданный – поданный, подделка – поделка, оттереть – отереть, поддержать – подержать.

Упражнение 125. Вставьте пропущенные буквы.

Едва забре...жил рас...вет, бры...жущий смех, натянуть во...жи, задребе...жал звонок, со...женная деревня, ...женный сахар, жу...жит пчела, прое...жать родные места, заросли мо...жевелика, пивные дро...жи, болезненная и...жога, брю...жать из-за непогоды, ра...жать пальцы, ра...жалобить сестру, ра...жечь камин, разо...женный костер, вы...женная поляна, ви...жащий ребенок. [20, с. 56]

Упражнение 126. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Объясните значение данных слов, с выделенными словами составьте предложения.

Гум...анизм, искус...ный, ал...ергия, кар...икатура, драм...а, ал...ея, кор...идор, ал...юминий, искус...тво, **ан...отация**, процес..., **ан...улировать**, ап...арат, **ап...ел...яция**, либрет...о, хок...ей, эл...астик, пас...ивность, эл...ипс, тун...ель, артил...ерия, ком...ентатор, юн...ый, кас...ета, ас...истент, кол...екция, **им...итация**, ас...ортимент, **ас...оциация**, ат...аше, **режис...ер**, ат...ракцион, **бал...ада**, колон...а, мис...ия, прес...а, эс...е, **бал...отироваться**, бар...икада, инкас...атор, бас...ейн, оп...онент, шос...е, тер...аса, бел...етристика, колос...альный, **бюл...етень**, гал...ерея, мас...он, **привил...егия**, трас...а, эл...егия, цел...юл...ит, груп...ировка, дес...ант, хол..., цивил...изация, **дис...кус...ия**, дис...ертация, диф...еренциация, им...унитет, цел...офан, крос..., **ин...ициатива**, интел...ект, кол...ега, рес...урсы, кор...ектность, ман...а, ок...упация, **компромис...**, пес...имизм, пьес...а, **репрес...ированный**, кол...едж, кор...еспондент, стел...аж, ком...ерсант, **сур...огат**, тен...ис, шас...и, **экспрес...ивный**, кристал..., тон...а.

Упражнение 127. Подберите к данным словам однокоренные.

Агрессор, аппетит, ассистент, грамматика, грипп, дискуссия, иллюзия, иллюстрация, интеллигенция, касса, класс, коллектив, колосс, комиссия, комментарий, корреспондент, масса, металл, оппозиция, параллель, пассажир, пассив, пессимизм, прогресс, профессия, территория, терроризм, эффект.
[18, с. 22]

Упражнение 128. Составьте с данными словами предложения.

Драма, электорат, коридор, десант, грамотный, гуманизм, драма, карикатура, галерея, толерантный, цивилизация.

Упражнение 129. Перепишите слова, раскрывая скобки.

А(л,лл)ея, ки(л,лл)огра(м,мм), те(р,рр)ор, ра(с,сс)каз, Ро(с,сс)ия, те(н,нн)ис, ко(л,лл)екция, Мо(с,сс)ква, Ри(м,мм)а, Э(м,мм)а, кла(с,сс)ик, кри(с,сс)та(л,лл), Ге(н,нн)а(д,дд)ий, Кири(л,лл), а(п,пп)е(т,тт)ит, (с,сс)о(р,рр)а, и(л,лл)юстрация, су(б,бб)о(т,тт)а, те(р,рр)а(с,сс)а, о(с,сс)ина, г(р,рр)у(п,пп)а, а(п,пп)етит, зи(м,мм)а, шо(с,сс)е, г(р,рр)а(м,мм), ба(с,сс)ейн, хо(к,кк)ей, па(с,сс)а(ж,жж)ир, а(к,кк)у(р,рр)атный, ру(с,сс)кий.

Упражнение 130. Перепишите слова, вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Объясните значение данных слов.

Ил...юзия, им...итация, им...унитет, капитул...яция, изол...яция, им...игрант, импрес...арио, импрес...ионист, а капел...а, ат...естат, ип...одром, ир...ациональный, кол...едж, клас...ицизм, кал...орийный, кол...ония, кор...упция.

Упражнение 131. Вставьте пропущенные буквы.

Экзаменационная коми...ия, ко...ективная работа, плавать в ба...ейне, знаменитый продю...ер, липовая а...ея, срочная телегра...а, ру...кий язык, коло...альный успех, команда хо...еистов, ма...ая каша, гра...атическая ошибка, програ...а соревнований, колючий мо...евельник, а...уратный ученик, глубокая депре...ия, яркая и...юстрация, антикварная ко...екция, закрытая те...итория, неожиданный э...ект.



*Двойные согласные пишутся на стыке
приставки и корня, если приставка
заканчивается, а корень начинается
на одну и ту же согласную*

беззаконный
восстановить
преддверие
изъябнуть



расчет
расчетливый

НО: рассчитать
рассчитывать

Упражнение 132. Вставьте пропущенные согласные.

1. **л** или **лл**: интересная ба...ада, дисти...ированная вода, резиновый ба...он, дружный ко...ектив, некоторые приви...егии, эпоха э...инизма, туберкулезная баци...а, картинная га...ерея, а...юминиевая посуда, криста...ическое состояние, криста...ьная форма;

2. **с** или **сс**: быстрый прогре..., ра...читывать на успех, водный ба...ейн, а...истент профе...ора, неистощимые ре...урсы, бурная диску...ия, всемирный конгре..., точный ра...чет, бе...мысленное выражение лица, воздушный де...ант, шоколадный му..., во...тановить силы, бусы ра...ыпались;

3. **м** или **мм**: и...итация кожи, правительственное ко...юнике, стойкий и...унитет, подробные ко...ентарии, глубокая дра...а, семья э...игрантов;

4. **р** или **рр**: узкий ко...идор, остроумная ка...икатура, огромная те...итория, застекленная те...аса, су...огат кофе;

5. **т** или **тт**: любитель спаге...и, период о...епели, красивый о...енок, президентское ве...о, военный а...аше, о...ёки под глазами, а...рибуты власти. [7, с. 113]



**Слова с корнем РУС- пишутся
с одним С**

русист, русифицировать, обрусеть

**НО: в слове русский (белорусский)
корень РУС- + суффикс -СК-**

Белоруссия *по аналогии* с белорусский

ДВОЙНЫЕ СОГЛАСНЫЕ	ОДНА СОГЛАСНАЯ
<i>в словах, образованных от основ, оканчивающихся на две одинаковые согласные</i>	<i>в уменьшительных и фамильярных формах имен с суффиксом -к(а)</i>
группа – группка программа – программный металл – металлический кристалл – кристаллический	Анна – Анка Алла – Алка Кирилл – Кирилка
НО: финн – финский финн – финка кристалл – кристальный оперетта – оперетка	<i>в словах с основой на -нн- и суффиксом -к(а)</i>
	колонна – колонка антенна – антенка

Упражнение 133. Перепишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы. К выделенным словам подберите антонимы.

Редкая профес...ия, кристал...ная форма, сделать стрижку кар...е, жуж...ание пчел, кандидатская дис...ертация, бал...ат...естата, **свежая** прес...а, **увлекательная** кор...ида, **дружный**

кол...ектив, народное ис...кус...тво, разучивать гам...ы, ал...юминиевая кастрюля, семейная драм...а, суф...икс прилагательного, величественная колон...а, редакционная кол...егия, оказаться перед дил...ем...ой, натянуть во...жи, газетная колон...ка, бал...отироваться в президенты, вступить в дискус...ию, бал...оны с горючим, **незаурядный** интел...ект, **бескомпромис...ная** позиция, ап...етитный пирог, новый адрес..., с...орить деньгами, обследованная тер...итор...ия, редкие метал...ы, **приобретенный** им...унитет, почетная грам...ота, французская бал...ада, ан...отация к книге, **изредка** с...ориться.

Упражнение 134. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

Военный тер...ор, студенческая сес...ия, **посоветоваться с кол...егами**, необъятная пан...орама, один...адцать часов, жилой мас...ив, подробные ком...ентарии, **ис...кус...твенные цветы**, вы...женные склоны гор, тенистая ал...ея, изящная эл...егия, любимая оперет...а, один...адцатый этаж, современная идил...ия, **петь диф...ирамбы**, составили крос...ворд, интел...игентный человек, ехать по шос...е, бабушкин грам...офон, артил...ерийский снаряд, сур...огатная мать, мож...евеловый куст, быстрая кавал...ерия, клас...ическая грам...атика, груп...а студентов, бры...жет искрами, **подать ап...ел...яцию**, знакомый фин..., просторы Рос...ии, злая **кар...икатура**, праздничная ил...юминация, картинная гал...ерея, эф...ектная развязка, фин...ский язык, **знаменитый рус...ист**, бороться с ок...упантами, бортик бас...ейна, написать пьес...у, зрелый колос..., густая мас...а, **уникальная кол...екция**.

Упражнение 135. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Застекленная тер...аса, всемирный конгрес..., полученные бал...ы, ил...юзия успеха, двен...адцать шагов, играть в тен...ис, затянувшаяся с...ора, увлекательная новел...а, пойти на компромис..., нелегальная им...играция, садовые вил...ы, дальняя артил...ерия, талантливый режис...ер, вокзальный пер...он, современная бел...етристика, строгая комис...ия, програм...ные

требования, пас...ивное ожидание, находиться в оп...озиции, ил...юстрация к книге, деф...ектная деталь, новогодний бал..., талантливая актрис...а, суб...отняя передача, магический кристал..., кор...ектный ответ, со...женные письма, пользоваться привил...егиями, красивое пан...о, узкий кор...идор, морской дес...ант, ап...атичный человек, ловкий хак...ер, кружочки конфет...и, выполнить мис...ию, венское капуч...ино.



*При сокращении слов,
содержащих двойную согласную,
сохраняется только одна согласная*

военком (военный комиссар)
теракт (террористический акт)

Упражнение 136. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Одна за другой на тер...итор...рию строящегося завода въе...жали пятитон...ки, нагруженные кирпичом. 2. Подобные вопросы должны решаться кол...егияльно. 3. Для изгот...вления л...карств используется дистил...ированная вода 4. Оз...ро имеет форму эл...ипса. 5. По предложению одной из ст...рон прежний договор был ан...улирован. 6. Приступ ап...ендицита потребовал хирургического вм...шательства. 7. В области ис...кус...тва не должно быть никакого мех...нического нивел...ирования. 8. На пер...оне собралось множество людей, провожавших наших артистов на гастроли. 9. Лучшим дес...ертом после обеда наши гости считали свежие фрукты. 10. Картина исполнена в импрес...ионистском стиле. 11. Мы всегда можем рас...читывать на помощь и понимание своих родных.

Упражнение 137. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Укажите падеж выделенных слов.

Кристал...ическая решетка, собственный кор...еспондент, глав...рач **больницы**, пятибал...ьная система, кристал...но чистая вода, грам...офон...ая запись, провести **прес...-конференцию**, работать **спецкор...ом** газеты, попутная трехтон...ка, красивая кол...он...ада, груп...ки ребятишек, газовая кол...он...ка, ат...естат зрелости, загородные вил...ы, кол...ективный договор, пас...ажирский поезд, умело пас...овать **мяч**, компромис...ное решение, кас...овый сбор, студия грам...записи, прес...ованное сено, агрес...ивные действия, дрож...и для теста, делегация **конгрес...менов**, статья **ас...ом** в своем деле, вражеская контр...азведка. [20, с. 55]

Упражнение 138. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. К выделенным словам подберите синонимы.

1. Договор был **а...улирован**. 2. Коэф...ициент полезного действия оказался весьма высоким. 3. К дому примыкала те...аса. 4. Аудитории расположены по обеим сторонам ко...идора. 5. На детских а...рационах всегда продают много попкорна. 6. Ни в науке, ни в иску...тве нельзя быть **ди...етантом**. 7. Производится монтаж нового а...регата. 8. К сложносокр...щенным словам относятся буквенные и звуковые а...ревиатуры. 9. Доставленные с юга растения еще не а...лиматизировались. 10. Открыто дв...жение тро...сйбусов по новой тра...е. 11. Молодой ж...кей был любимцем и...одрома. 12. К...ртинная га...ерея **пополнилась** новыми редкими экспонатами. 13. В детстве каждая девочка чувствует себя принцес...ой. 14. **Опубликовано** ко...юнике о ходе переговоров. 15. Мебель в комнате была ра...тавлена си...етрично. 16. В период работы съезда публиковались информационные бю...етени. 17. В сатирическом журнале пом...щен ряд удачных ка...икатур. 18. Наша страна обладает **неисч...рпаемыми** водными ре...урсами. 19. В дра...атических произведениях важно развитие действия. 20. Гостям на де...ерт подали фруктовое мороженое. 21. Баронес...а пригласила гостей к чайному столику. 22. Рево...юционеры **сражались** на

ба...икадах. 23. Для завтрашнего туристического похода мы приобрели посуду из а...юминия. 24. Этот ученик умеет писать ка...играфическим почерком. 25. Д...пломатическая ми...ия преобразована в посольство. [19, с. 34]

Упражнение 139. Вставьте пропущенные буквы, объясняя причину постановки двойных согласных (корень, приставка + корень, корень + суффикс).

1. Си...етричный ту...ель соединил две части тра..., идущей по горной те...итории. 2. Я ра...читывал вечером послушать ка...ету с ру...кой кла...ической музыкой. 3. Ми...ионы и ми...иарды компьютерных програ... и програ...ок хранились на жестком диске. 4. Чтобы быть гра...отным, нужно изучать гра...атику, изучать не па...ивно, а активно заучивать су...иксы и окончания. 5. Семья, разбомбив, как о...упант, собственный дом, сама и занялась его во...тановлением. 6. Бе...четное число криста...ов и криста...иков мета...а а...юминия опустили в криста...но чистую дисти...ированную воду. 7. Коло...а машин въехала на пе...он рядом с бензоколо...кой. 8. Ко...ерсant по профе...ии занимается ко...ерцией в большом ко...ерческом магазине. 9. Ко...ентатор ко...ентировал пробле...ы сохранения ре...урсов. 10. В машине профе...ора сломалась ре...ора. 11. В килогра...е тысяча гра... . 12. Гру...а мраморных коло..., образующих красивую коло...аду, украшала здание в стиле кла...ицизма. 13. Матро...кий патруль остановил в то...еле трехто...ку, которая везла то...у ...енного кофе.

Упражнение 140. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

I. 1. Наевшись ...олю, птичка ул...тела на ...олю. 2. Бабушка ...ела внуку за руку и ...ела ее в дом. 3. Мяч бросали ...ерх, а потом пол...жили на ...ерх шкафа. 4. Самолет взлетел ...ысь, и летчик насл...ждался полетом в поднебес...ной ...ыси.

II. 1. В пре...верии встречи было проведено сов...щание в по...ержку производства по...елок из дерева. 2. Чтобы не по...кользнуться, не следует сп...шить. 3. Ж...енный кофе сильно пахнет. 4. Изво...чик взял во...и. 5. Крапива ж...ет. 6. В тесто

положили дро...и. 7. Пи...нист взял а...орд. 8. О...упанты надолго о...упировали остров.

III. 1. Вдоль ал...еи тянулась га...ерея с мрам...рной лес...ницей и пери...ами из мета...а а...юминия. 2. После праздничного ба...а отключили и...юминацию. 3. Инте...игент с высоким инте...ектом ра...матривает и...юстрации в журнале об авиации. 4. Кава...ерия всегда была м...бильней арти...ерии. 5. По улице ш...л тро...ейбус. 6. Криста...ьно чистую воду получают, пропуская ее через криста...ическую реш...тку ми...иардов и ми...ионов молекул погл...щающего вещества. 7. Маленький криста...ик отк...лолся от большого криста...а. 8. Пятиба...ьный шторм снес крыши домов. 9. Большая ко...екция остатков древних р...стений собрана ко...ективом уч...ных.

IV. 1. Гра...отный человек не делает гра...атических ошибок. 2. Радиоко...ентатор интересно ко...ентировал програ...ное заявление футбольного трен...ра. 3. Летом мы играли в те...ис и пили воду из коло...ки, которая стояла рядом с коло...нами старой усадьбы. 4. Оsv...щ...нная коло...ада ту...еля уходила в глубь горы. 5. Ко...ерсant занимается ко...ерцией, выпуская т...атральные програ...ки.

V. 1. Большая гру...а ребят поехала в летний оздоровительный лагерь. 2. После прогулки у меня появился а...етит. 3. Нам поставили новый телефо...ый а...арат. 4. Гру...ка воробьев вспорхнула и улетела. 5. Пч...лы жу...али над мо...евельником.

VI. 1. Когда-то давно на те...итории завода стояла ба...икада. 2. Зеленые те...ра...сы виноградников тянулись вдоль всей тра...ы. 3. Ко...еспондент журнала рисует веселые ка...икатуры на друзей с предра...удками. 4. Мои друзья – белору...ы и ру...кие – давно живут в Белору...ии. 5. Автобус-экспре... ехал по шо...е. 6. Бе...мысленная агре...ия явилась поводом к во...танию. 7. У моего дяди кол...екция кас...ет с записями Высоцкого. [2 (7), с. 95]



аббревиату́ра
агрессор
адреса́нт
адреса́т
акклиматиза́ция
аккомпане́мент
акко́рд
аккордео́н
аккура́тно
алле́я
алюми́ний
ана́логия
анну́лировать
анте́нна
апелля́ция
аппа́рат
аппенди́цит
аппети́т
апплика́ция
артилле́рия
асимме́трия
ассисте́нт
ассортиме́нт
ассоциа́ция
аттеста́т
аттракцио́н
бал (*вечер*)
балл (*отметка*)
балла́да
балло́н
комме́рция

баро́кко
баррика́да
бассе́йн
бессо́нница
бюлле́тень
ва́нна
во́зжи
волейбо́л
восста́ние
гале́рея
галлюцина́ция
грамм
грамма́тика
гра́мотный
грипп
гру́ппа
гумани́зм
гума́нный
десе́рт
дефе́кт
диле́мма
дилета́нт
диску́ссия
диссерта́ция
диссо́нанс
дра́ма
дро́зжи
есте́ственный
жужжа́ть
зажжё́нный
коммуника́ция

иди́ллия
иллю́зия
иллюстра́ция
имита́ция
иммигра́ция
иммуните́т
импрессио́низм
инкасса́тор
интелле́кт
интеллиге́нт
ипподро́м
иррациона́льный
иску́ство
иссле́дование
исти́нный
карикату́ра
ка́сса
кассе́та
килогра́мм
кла́ссика
колея́
колле́га
ко́лледж
коллекти́в
коллеќция
колóнна
колонна́да
колосса́льный
комис́сия
коммента́рий
компрéсс

компроми́сс
конгрэ́сс
кора́лл
коридо́р
корре́ктный
корреспонде́нт
корру́пция
котте́дж
криста́лл
кристалли́ческий
криста́льный
лилипу́т
масо́н
ма́сса
масса́ж
масси́в
мета́лл
миллиа́рд
миллио́н
ми́ссия
можжеве́льник
мусс
на́рцисс
нове́лла
нулево́й
оди́ннадцать
однокла́сник
окупа́ция
оппози́ция
оппоне́нт
параллеле́льный

пасса́ж
пассажи́р
пасси́вный
перро́н
пессими́зм
племя́нник
подокóнник
пре́данность
прэ́сса
привиле́гия
прида́ное
програ́мма
прогрэ́сс
продю́сер
профе́ссия
проце́сс
пу́динг
пьеса́
ра́са
раси́зм
расче́т
режиссе́р
реко́рд
репре́ссия
ресу́рс
руси́ст
свяще́нник
се́ссия
симме́трия
сожже́нный
суббо́та

су́мма
суррога́т
телегра́мма
те́ннис
терра́риум
терра́са
террито́рия
террори́зм
то́нна
тонне́ль
тра́сса
троллейбу́с
тру́ппа
тунне́ль
фи́нский
хокке́й
хо́лл
целлофа́н
целлюли́т
целлюло́за
шасси́
шоссе́
экспрэ́сс
экспресси́вный
электора́т
эли́та
эмигра́ция
эпигра́мма
эскала́ция
эффе́кт
ю́мор

БУКВЫ Ъ И Ь

<i>Разделительные Ъ и Ь</i>	
Ъ	Ь
<i>после приставок на согласную перед е, ё, ю, я корня</i>	<i>в корне (или после него) после согласных перед е, ё, ю, я, и</i>
объяснение подъём въявь объезд съязвить сверхъяркий межъязыковой разъехаться панъевропейский предъюбилейный постъюбилейный сверхъестественный объект субъект	барьер муравьи вьюга обезьяна куръёз ружьё олады по-волчьи пьяный семья чьи?
<i>в сложных словах после начальных частей двух-, трёх-, четырёх-</i>	
двухъярусный трехъязычный	

Упражнение 141. Укажите, какой частью речи являются данные слова. Определите значение выделенных слов и составьте с ними предложения.

Адъютант, инъекция, конъюнктивит, конъюнктура, субъект, **субъективный**, субъектный.

Въедливый, въезд, въехать, трехязычный, въявь, киносъемка.

Изъять, изъезженный, изъять, **изъян**, изъяснение, волеизъявление.

Объедение, объединение, объединенный, обедки, объезд, объект, объективный, объем, объемистый, объехать, объявление, объяснение, объяснительный, объятие, объять.

Подъезд, подъем, подъемный, подъехать.

Предъявитель, **предъявить**.

Разъединение, разъединить, разъезжать, разъемный, разъехаться, **разъяренный**, разъяснение, разъять.

Съеденный, съедобный, **съежиться**, съездить, съезжаться, съемка, съемщик, съестной, съест, съехать, съехаться, съехидничать, съабедничать, съязвить.



*В слове ИЗЪЯН по традиции
пишется Ъ,
хотя в современном словообразовании
ИЗ- в этом слове
уже не рассматривается как приставка*

Упражнение 142. Перепишите, раскрывая скобки. Объясните написание.

Без- (ответственный, язычный, условный, отказный, облачный, аварийный, умный, укоризненный); *из-* (явить, еженный, учить, обильный); *об-* (едасть, ехать, учить, являть); *от-* (явленный, экзаменовать); *пред-* (убеждение, являть); *раз-* (учить, уверить, яриться); *сверх-* (естественный); *двух-* (ярусный, этажный); *с-* (ежиться, ехать, есть, уметь, ездить, экономить, агитировать). [7, с. 125]



***В некоторых иноязычных словах
разделительный Ъ пишется перед О***

бульон, гильотина, шампиньон

Упражнение 143. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Пред...явить, меж...ярусный, п...едестал, суб...ект,
под...емный, фел...етон, эскадрил...я, интерв...ю, с...язвить, б...ем,
из...ять, с...ездить, кур...ез, с...экономить, д...явол, компан...он,
с...обез...яничивать, с...узить, волеиз...явление, барел...еф,
прем...ера, павил...он, бел...этаж, двух...актный, трех...язычный,
трех...осный, ад...ютант, суб...ективный, об...ективный, бар...ер,
порт...ера, п...еса, бул...он, мелколес...е, из...ян, обез...яна, лис...я,
раз...яренный, четырех...этажный, сверх...естественный, в...явь,
из...ясняться, сынов...я, об...явление, фельд...егерь,
с...агитировать, ар...ергард, бил...ярд, без...ядерный, р...янный,
интер...ер, пред...явитель, кар...ер, гнездов...е, пас...янс,
пред...юбилейный, пан...-Европа, пан...европейский, в...юга,
н...юанс, дет...ясли, под...ем, контр...атака.



***В спрягаемых формах глаголов
пить, шить, лить, бить, вить
пишется разделительный Ъ***

пить – пью, пьёшь, пьёт, пьём, пьёте, пьют
лить – лью, льёшь, льёт, льём, льёте, льют

**Упражнение 144. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.
К выделенным словам подберите однокоренные.**

Неот...емлемые права, раз...облачить преступника,
пред...юбилейная суета, пред...явить паспорт, из...явительное

наклонение, пред...утренние сумерки, с...емочная камера, с...ехать с квартиры, **раз...единение** войск, об...условленный тематикой об...ем текста, из...ять имущество, **из...ясняться** по-французски, под...язычная железа, гости раз...ехали, **раз...еденное** ржавчиной железо, пред...обеденная прогулка, с...агитировать друзей, с...экономить силы, с...есть завтрак, об...явить перерыв, меж...этажное перекрытие, жареные шампин...оны, сел...ский почтал...он, необ...ятные просторы степей, отправить на гил...отину.



В пишется после мягких согласных
возьму, спальня, льдина, свадьба

НО: -ЛЛ- (аллея, иллюзия и др.)

Упражнение 145. Распределите данные слова по частям речи. Составьте словосочетания.

Бю, вьетнамец, вьюга, вьюн, вьюнок, вьющийся, лье, льешь, фортепьяно, бурьян, фельетон, батальон, бульон, шиньон, почтальон, павильон, обезьяна, тряпье, медальон, лосьон, курьер, колье, карьера, копье, лью, барьер, компьютер, рельеф, интерьер, пьеса, пьедестал, премьера, варьете, пасьянс, пеньюар, соловьиный, серьезный, воробы, семья, мышьяк, друзья, каньон, пьяный, консержка, итальянец, дык, льдина, льняной, валерьяна, всерьез, интервью, интервьюировать.

Упражнение 146. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы и укажите падеж выделенных слов.

Горный рел...еф, в...ющеся растение, памятный медал...он, болезненные ин...екции, сердечные об...ятия, с...экономленные средства, отличная п...еса, вылечить **кон...юнктивит**, с...есть шампин...он, п...едестал **почета**, долгожданная прем...ера, уст...е реки, смотреть исподлоб...я, раз...яснить **условия задачи**,

оп...яненный успехом, с...язвить в ответ, блистательная кар...ера, с...узить **круг приглашенных**, под...езжать **к станции**, карточный пас...янс, об...ективные причины, комп...ютерный класс, фамил...ярный тон, найти **компан...она**, пред...явить документы, с...ежиться **от холода**, сенсационное интерв...ю, острый фел...етон, без...ядерный статус, раз...яренный зверь, увидеть в...явь, от...явленный трус, гнездов...е птиц, куриный бул...он, красивый интер...ер, лос...он после **брит...я**, замедленные с...емки, охотнич...е руж...е, помещич...я усадьба, старинный медал...он, пред...юбилейные хлопоты, лис...я нора, сверх...естественные способности, об...единить **народ**.

Упражнение 147. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Укажите род, число и падеж выделенных слов.

1. В мен...ю были жареные шампин...оны. 2. Станок был сделан без малейшего из...яна. 3. Павел подбирал повод...я, готовясь **к от...езду**. 4. Раз...яренный зверь бросался на решетку клетки. 5. Батал...он, с которым я шел **из крепости**, остался в ар...ергарде. 6. Все, все, что **гибел...ю** грозит, для сердца смертного неиз...яснимы наслажден...я – бессмерт...я, может быть, залог, и счастлив тот, кто среди **волнен...я** их угадать и ведать мог. 7. Издан трех...язычный словарь. 8. В...юга мне слипает очи, все дороги занесло. 9. Докладчик явно с...узил свою тему. 10. Атлет обладал сверх...естественной **силой**. 11. На столе появилась об...емистая серебряная чаша. 12. Зброшенный сад зарос **бур...яном**. 13. К генералу под...ехал его ад...ютант. 14. Из окна веяло **свежест...ю** ночи. 15. Всадник рванул повод...я и, взяв с места в кар...ер, помчался по опушке. 16. Шофер был премирован за без...аварийную езду. 17. Рассудительный и сер...езный матрос терпеливо выслушивал все рассказы о жит...е-быт...е. 18. В **павил...оне** проводились комбинированные с...емки. 19. Состоялась прем...ера новой четырех...актной п...есы. 20. По тропинке шли в...ючные лошади.



*После начальных частей
сложносокращенных слов
разделительный Ъ не пишется*
госязык (государственный язык)
Минюст (Министерство юстиции)

Упражнение 148. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. К выделенным глаголам подберите их видовую пару.

1. Открыты новые дет...если на нижнем этаже четырех...этажного дома. 2. Она села за фортеп...яно и **сыграла** несколько его любимых п...ес. 3. Обивка на креслах первых рядов и на бар...ерах лож давно выцвела. 4. Высокий бур...ян рос на том месте, где когда-то был двор. 5. Центр гос...языка был создан для популяризации родного языка. 6. Неподалеку **открывался** необ...ятный лазурный простор. 7. Мы с отцом уже от...ужинали. 8. Переводчик охотно **об...яснился**. 9. Письма Андрея стали неот...емлемой част...ю ее жизни. 10. Мин...юст **разработал** новый законопроект. 11. Нет счаст...я вне родины, каждый человек **пускает** корни в родную землю. 12. В эту минуту **раздались** п...яные крики шумных гостей. 13. Кусты шиповника стояли будто об...ятые пламенем. 14. Я схватил руж...е и бросился вниз по горе. 15. Спец...еду лучше **заказывать** заранее. 16. Вот нам и еще один компан...он для пикника. 17. Лена закончила ин...яз, работала преподавателем французского языка. 18. Когда котенка вынули из корзинки, он вз...ерошил шерсть и остолбенел на мгновение.

Упражнение 149. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Сначала производились с...емки на природе, затем работа была перенесена в павил...оны киностудии. 2. Денежные знаки старого образца были из...яты из обр...щения. 3. Новые методы работы позволили компании с...экономить много времени и средств. 4. Работу переводчика обл...гчил недавно

изданный трех...язычный словарь. 5. В газете опубликовано интерв...ю с руков...дителем иностранной дел...гации. 6. В такую в...южную ночь нетрудно было сбиться с пути в незн...комых м...стах. 7. В городке было ск...нцентрировано несколько б...тал...онов п...хоты. 8. По ночам были нере...ки заморо...ки, и лист...я на дерев...ях с...ежились от холода. 9. Берясь за какую-либо работу, нужно об...ективно оценивать свои возможности. 10. Когда-то любое явление природы казалось людям сверх...естественным и необ...яснимым. 11. Активная контр...атака пр...тивника поставила в затруднительное пол...жение м...лодого шахм...тиста. 12. Химик производил опыты с четырех...эл...ментными соед...нениями.

Ь для обозначения мягкости согласной	
<i>для обозначения мягкости на конце слова</i>	
	тетрадь грязь шесть
<i>в сложных числительных перед –десять и -сот</i>	
	пятьдесят шестьдесят семьсот восемьдесят девятьсот
<i>в форме твор. пад. мн.ч. некоторых сущ.</i>	
	людьми детьми дверьми лошадьми

Ь в некоторых грамматических формах	
после шипящих	не после шипящих
<i>в неопределенной форме глагола (после ч)</i>	<i>в неопределенной форме глагола</i>
стричь обжечься	хотеть улыбаться
<i>в формах повелит. наклонения глаголов</i>	<i>в формах повелит. наклонения глаголов</i>
спрячь нарежьте утешься	сядьте познакомься НО: лечь – ляг, лягте
<i>в форме 2 л. ед. ч. глаголов -ешь(ся), -ишь(ся)</i>	
радуешь(ся) учишь(ся)	
<i>на конце сущ. жен. р. ед. ч.</i>	
фальшь мелочь	
<i>на конце наречий</i>	
настежь прочь Искл.: уж, замуж, невтерпеж	
<i>на конце частиц</i>	
ишь лишь вишь бишь	

Упражнение 150. Распределите данные существительные по двум группам в соответствии с их родом и составьте словосочетания.

Цель, портфель, картофель, соль, тополь, моль, сталь, стиль, медаль, стебель, рояль, грусть, путь, повесть, спектакль, сеть, руль, рубль, роль, отрасль, госпиталь, корь, бровь, циркуль, сельдь, уголь, корабль, вещь, весть, локоть, огонь, вонь, ладонь, июнь, медь, морковь, фонарь, календарь, степь, фальшь, пристань, словарь, дверь, зритель, власть, кашель, ливень, гвоздь, грань, конь, грудь, гордость, обувь, запись, речь, брошь, секретарь, камень, пропасть, дождь, автомобиль, горсть, мелочь, область, плоскость, молодежь, кровь, ночь, площадь, пустырь, пекарь, форель, свирель, бандероль.



Ь после шипящих не пишется:

1) в сущ. муж. р.

мяч, нож, плащ

2) в род. пад. множ. ч. сущ. жен. и ср. р.

луж, задач, плеч

3) в краткой форме прилаг. муж. р.

могуч, свеж, хорош

Упражнение 151. Вставьте, где нужно, мягкий знак. Объясните значение выделенных слов.

Ноч..., калач..., брош..., плащ..., камыш..., луч..., врач..., грач..., сторож..., шалаш..., уж..., гараж..., товарищ..., реч..., вещ..., ткач..., плющ..., мелоч..., смерч..., богач..., этаж..., обруч..., дрож..., бич..., с плеч..., много туч..., паралич..., мыш..., около дач... .

Упражнение 152. Распределите слова по группам: а) существительные женского рода 3-го склонения, б) существительные мужского рода, в) существительные женского рода в форме род. п. мн. ч., г) краткие прилагательные, д) наречия и частицы.

Речь, лишь, калач, певуч, крыш, товарищ, камыш, сплошь, скрипуч, ночь, горяч, встреч, печь, мощь, луч, ключ, прочь, мелочь, вещь, рожь, рош, тишь, навзничь, глушь, замуж, похож, колюч, настечь, молодежь, хорош, дичь, могуч, желчь, мяч, точь-в-точь, пляж, луж, свеж, тысяч, паралич, дремуч, невтерпеж, плащ, помощь, ложь, сушь, дрожь, краж, еж, ерш, ковш, тушь, грош, плач, бишь, врач, туш, обруч, вскачь.

Упражнение 153. Вставьте, где нужно, мягкий знак после шипящих. Определите, какой частью речи являются выделенные слова.

1. Нужно **разжеч...** **печ...** и испеч... кулич... . 2. Ты можеш... решить столько задач... ? 3. Из **туч...** вырвался луч... солнца и осветил пять дач... . 4. Видиш..., течет река, ее нужно пересеч... . 5. **Прикоснеш...ся** – обожжеш...ся. 6. Пока идеш... и держиш... поводок, собака не может **прилеч...** . 7. **Врач...** сказал: “Молодец, скоро поправиш...ся”. 8. Он все еще молод и **горяч...** . 9. Трудно стереч... большое стадо.

Упражнение 154. Вставьте, где нужно, мягкий знак. От выделенных слов образуйте прилагательные.

1. Наступила **ноч...** и тиш... . 2. Не налюбуетш...ся Доном и Волгой. 3. Не бойся **неудач...** ! 4. Пять тысяч... школьников отправят...ся в туристические поездки. 5. Только шелестит **камыш...** . 6. Доч... учится в школе. 7. У наших **дач...** красивый вид. 8. **Нож...** и туш... лежали на столе. 9. От пословицы не уйдеш... . 10. **Рож...** в поле не околица, а глупая **реч...** не пословица. 11. Не пригож... лицом, а хорош... умом. 12. У холодной печи не согрееш...ся. 13. Каково поживеш..., таково и прослывеш... . 14. Не знаеш..., где найдеш..., где потеряеш... .

Упражнение 155. Перепишите пословицы, вставляя, где нужно, мягкий знак.

1. Иглой ш...ют, а чашею п...ют. 2. Не жит... с приданым, а жит... с богоданым. 3. Дай грош, да пусти поросенка в рож... – будет хорош... . 4. Лишнего захочеш... – последнее потеряеш... . 5. Умный товарищ... – половина дороги. 6. Лицом хорош..., да душою непригож. 7. Не замочив рук, не умоеш...ся. 8. Стоят вместе, а бегут вроз... . 9. Скажеш... – не воротиш..., напишеш... – не сотреш..., отрубиш... – не приставиш... . 10. В...ет...ся ужом, а топорщится ежом. 11. Станеш... ленит...ся – будеш... с сумой волочит...ся. 12. Хорош... гость, коли редко ходит. 13. Кто встал поран...ше, ушел подал...ше. 14. Мен...ше жмур...ся – бол...ше увидиш... .



**Ь не пишется в сочетаниях
ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН, РЩ, РЧ**

нянчить, одуванчик, стаканчик,
каменщик, печка, сочный,
мощный, наборщик, сверчок

тончайший (**НО: тоньше**)

Упражнение 156. Вставьте, где нужно, мягкий знак. Подчеркните глаголы, составьте с ними словосочетания.

Фонар...щик, печ...ник, нян...чить, безболез...ненный, безукориз...ненный, пригвоз...дить, л...стить, вес...ма, жиз...нь, воз...ми, бояз...нь, сен...тиментальный, фантас...тический, Куз...ма, куз...нец, кус...тик, о вос...ми, меч...тать, отчиз...на, поощ...рить, поч...ти, роман...тик, созвез...дие, возмез...дие, вознес...тись, деятельнос...ть, низ...менность, жиз...ненный, мел...кать.

Упражнение 157. Образуйте слова при помощи суффиксов -н-, -к-, -щик. Составьте с ними словосочетания.

1. Баня – банищик; зелень, бетон, оценка, фонарь.
2. Свеча – свечной; мука, дача, век, кузнец, рука, ночь.
3. Рука – ручка; ночь, печь, дочь, мышь.

Упражнение 158. Выпишите слова в два столбика: 1) с мягким знаком, обозначающим мягкость согласных; 2) с разделительным мягким знаком.

Сер...езное заявление, прос...ба удовлетворена, рез...ба по дереву, сладкие олад...и, оп...яненный успехом, живет отшел...ником, посещат... стрел...бище, интересная стат...я, искусство средневеков...я, мудрый суд...я, напечатанный фел...етон, спрашивает про жит...е-быт...е, разложенный пас...янс, л...нняя простыня, плат...е из шелка, хищный звер..., блестящая кар...ера, вос...мибалл...ный шторм, вол...ный стил..., начало жереб...евки, обил...ные осадки, читат... бол...ше, под тен...ю дерева, осенний ливен..., ударил плет...ю, длинные щупал...ца ос...минога, свалит...ся в проруб..., были довол...ны, рябиновые лист...я, высоко в поднебес...е, после половод...я, пепел...ный цвет, колыбел...ная песня.

Упражнение 159. Перепишите, вставляя, где нужно, мягкий знак. К выделенным словам подберите однокоренные.

Ворчун...я, воз...ничий, блаж..., бездол...е, извеч...ный, забыт...е, вен...чатся, свеж..., брат...я, сем...я, захолуст...е, дач..., чехол...чик, дос...е, жен...шен..., тысяч..., лист...я, крыш..., гил...отина, мел...кий, мел...кать, коп...е, ожерел...е, кон...як, конопл...я, плат...е, л...стец, прибыл..., крест...янка, стил..., яв..., кел...я, скач...ки, затиш...е, жилищ..., усад...ба, подпол...е, поскол...знут...ся, поч...тител...но, вознес...тись.

Упражнение 160. Допишите слова, вставляя, где нужно, пропущенные буквы.

1. Чтобы поб...дить бояз...нь зубной боли, врач..., который вес...ма не любил де...ский плач..., изобрел безболез...ненный метод лечения. 2. Сверхизысканный компан...он, неплохой музыкант, играя на фортеп...яно пес...ню и “Сен...тиментальный

вальс”, допустил фальш... . 3. Лиш... без...ук...ризенный фел...д...егерь, а не безынициативный ад...ютант мог командовать б...тал...оном. 4. Д...ячок, под...ячий, крест...яне и куз...нец Куз...ма в пургу и в...югу уехали в пом...щич...ю усад...бу. 5. Из-под двух...этажного дома с двух...ярусной в...рандой и д...ревянными меж...этажными и меж...ярусными перекрытиями доносился кошач...ий вой. 6. Печ...ник, об...ездчик и фонар...щик в пред...юбилейные дни сверх...естественными усилиями с...экономили пять тысяч... . 7. Доч... вышла замуж... . 8. Бабушка нян...чит внуч...ку. 9. Романтик и меч...татель, он ушел проч..., унося гореч... встреч... . 10. Заяч...и сл...ды шли от собач...ей будки. 11. Об...ективный подход в точ...ных науках лишен из...янов и суб...ективности – неот...емлемой ч...рты наук гум...нитарных. 12. Яркое созвез...дие св...тилось над низ...менностью, кус...тиками и реч...ками. 13. Ему нестерпел... взять реванш... . 14. Отрицательный персонаж... во время с...емок мог с...ехидничать и пригвоз...дить эпиграм...ой.



адъютáнт	бренчáть	воскресéнье (дeнь)
альтернатíва	бульóн	въéдливый
апрéльский	вáнька-встáнька	въявь
арьергáрд	варьeтé	выюн
ательé	варьíровать	гениáльный
банáльный	взъерóшенный	гильотíна
барьёр	взъярённый	дальнéйший
батальóн	виньéтка	дельфíн
безъядерный	вничью	девятнáдцать
безязýкий	волеизъявлéние	девятьсóт
бельэтáж	восемнáдцать	день-деньскóй
беспредéльный	вóсемьдесят	джентльмéн
бильярд	восемьсóт	досконáльно

дьякон
жильё
изъян
интервью
интерьер
инъекция
исподлобья
июльский
июньский
каньон
киносъёмка
компаньон
компьютер
коньяк
кристальный
кульминация
курёз
курёр
лояльный
мало-мальски
медальон
межъярусный
меньшинство
миньон
многоборье
можжевельник
мышьяк
навзничь
наотмашь
необъятный
неотъемлемый
ноябрьский
нянчить
обезьяна
оборонительный
объект

объективный
объектный
ожерелье
октябрьский
олады
откуда ни возьмись
отнюдь
оттепель
отъявленный
павильон
пельмени
пепельный
персональный
поскользнуться
почтальон
пьедестал
пьеса
пьяный
пятибалльный
пятнадцать
пятьдесят
пятьсот
разъярённый
результат
рояль
рьяный
семнадцать
сёмьдесят
семьсот
семья
сентябрьский
сеньор
серьёзный
синьор
скамья
соловьинный

спектакль
старёвщик
статья
стремительный
субъективный
субъектный
счастье
связвить
тельняшка
территориальный
тесма
точь-в-точь
трансевропейский
ультиматум
уникальный
факультет
фальстарт
фальшь
фамильярничать
февральский
федеральный
феноменальный
финальный
фольклор
чуть-чуть
шампиньон
шестнадцать
шестьдесят
шестьсот
шинель
шиньон
щавель
щепетильный
экстремальный
эмоциональный
январский

ПРИСТАВКИ

Упражнение 161. Вставьте пропущенные буквы. Выделите приставки и корни.

З...двинуть, з...м...хнуться, пр...р...дитель, в...обр...жение, в...одушевление, п...явиться, п...дп...лить, пр...внук, о...ступить, пр...извольно, з...рисовка, во...становить, о...делить, о...ветшальный, ...т...двинуть, ...т...йти, п...д...зрительный, в...сх...ждение, в...йти, пр...йти, с...пр...к...сновение.

в- в- ... -ся	- действие, направленное внутрь - углубление в действие	<i>вливать</i> <i>вдуматься</i>
вы-	- законченное действие - удаление изнутри, удаление	<i>выучить</i> <i>выписать</i>
до- до- ... -ся	- доведение действия до конца - достижение результата	<i>дописать</i> <i>дозвониться</i>
из- (ис-)	- действие изнутри, удаление - исчерпанное действие	<i>исключить</i> <i>израсходовать</i>
за-	- начало действия	<i>запеть</i>

Упражнение 162. Распределите по группам слова с одной, двумя и тремя приставками.

Небезызвестный, раздумывать, уступить, предоплата, вспылать, понаехать, подоконник, перерасход, призадуматься, недовольство, неуловимый, непробиваемый, беспристрастный, неговорчивый, подтекст, разругаться, обустроить, неподобный, взыскательный.

<i>о- (об-)</i>	- распространение действия на весь объект	<i>обхватить оклеить</i>
<i>от-</i>	- удаление на небольшое расстояние - прекращение действия - разъединение - завершенность действия	<i>отбросить отменить отклеить отработать</i>
<i>пере- пере- ... -ся</i>	- направление действия через объект - повторное действие - превышение нормы - взаимное действие	<i>перебросить переписать пересолить переглядываться</i>
<i>при-</i>	- присоединение - неполнота действия	<i>пришить приоткрыть</i>

Упражнение 163. Выделите в каждом ряду слово, не имеющее приставки.

1. Собеседник, соблазн, сородич, съезжиться. 2. Извозчик, изредка, извести, измерить. 3. Пожить, постелить, подорожник, порог. 4. Отбежать, отвлечение, открытие, отчим. 5. Надавить, надписать, надеяться, надуманный. 6. Обидеть, обыграть, объединение, объединение. 7. Вырубка, выпирать, выкупить, высотный. 8. Начало, надеть, начитаться, напарник. 9. Увидеть, уточнение, увитый, устный. 10. Прилив, приграничный, притеснять, притча. 11. Добавить, дождаться, дожить, дорожить. 12. Пройти, провластный, простыня, прокричать.

Упражнение 164. Выпишите бесприставочные слова и составьте с ними предложения.

Забор, забег, заботливый, застегнуть, завоевать, вьявь, вьедливый, веселый, враждебный, врожденный, второпях, отара, отомстить, отменить, отругать, оттенок, ответить, подводный, уподобить, подкрепление, подытожить, подсудимый, посуда.

с- с- ... -ся	- удаление с поверхности - соединение - взаимное действие	<i>стереть</i> <i>склеить</i> <i>сговориться</i>
по-	- ограничение действия во времени	<i>посидеть</i>
про-	- законченность действия - действие сквозь объект - однократное действие - действие в определенном промежутке времени	<i>прочитать</i> <i>прорубить</i> <i>прокричать</i> <i>проработать</i>
раз- (рас-)	- действие в разные стороны - аннулирование действия	<i>разбросать</i> <i>распороть</i>

Упражнение 165. Дополните ряды своими примерами.

В-/во- войти, ...

Вы- выйти, ...

До- дочитать, ...

За- закричать, ...

На- наехать, ...

О- опубликовать, ...

Об-/обо- обойти, ...

От-/ото- оттолкнуть, ...

Пере- передумать, ...

По- поблагодарить, ...

Под-/подо- подойти, ...

При- признать, ...

Про- продумать, ...

С-/со- созвать, ...

У- узнать, ...

Упражнение 166. Выделите в словах приставки. Объясните значение слов и составьте с ними предложения.

Отправить, оправить, оттащить, отощать, обделить, отделить, отдать, обдать, ограничить, отграничить, опереться,

отпереться, подать, поддать, поддаться, податься, отдаться, поскользнуться, подделка, поделка, почерк, подчеркнуть, предварить, преддверие, обступить, отступить, отступиться, оступиться, разевать, разеваться, встряхнуть, стряхнуть, зайти, взойти.



*На конце приставок и предлогов,
оканчивающихся на согласный или
состоящих только из одного согласного,
в некоторых случаях появляется
безударный гласный О*

войти, подойти, разогнаться, собрать,
обо всем, день ото дня,
со всего мира, надо мной

Упражнение 167. Образуйте от данных глаголов новые с помощью приставок и, если возможно, постфикса *-ся*. Составьте с ними словосочетания.

Образец: читать – прочитать заметку, перечитать книгу, зачитаться романом...

Видеть, слушать, слышать, думать, идти.

<i>пра- про-</i>	
А	О
<i>“изначальный, древний”</i>	<i>во всех остальных случаях</i>
праязык правнучка праотец	проехать прожить провластный

Упражнение 168. Вставьте пропущенные буквы.

1. Пр...славянский язык постепенно распадался на множество диалектов. 2. Постарайся не пр...валить экзамен по математике! 3. Во времена наших пр...бабушек интернета не было. 4. Сегодня наши знания о собственной пр...истории и биологии стремительно расширяются. 5. Видимо, свою роль в ходе истории сыграла пр...американская ориентация тогдашних правителей. 6. Нам следует тщательно пр...думать план действий. 7. Я человек с утраченной пр...родиной, вечный чужак на этой земле. 8. Вполне вероятно, что тайна пр...языка останется нераскрытой. 9. Потом пр...изошло еще одно событие, повлиявшее на всю его дальнейшую жизнь. 10. В случае отказа просим пр...информировать нас заранее.

Упражнение 169. Выберите правильный вариант.

I. 1. На контрольной, пожалуйста, не (прописывайте – списывайте) друг у друга! 2. По какому адресу вы (записаны – прописаны)? 3. В вашей работе много ошибок, следует ее (записать – переписать). 4. Господин директор, (подпишите – распишите), пожалуйста, заявление! 5. Новый шкаф совершенно не (вписывается – записывается) в мой новый интерьер. 6. Этот писатель замечательно (переписывает – описывает) характеры героев. 7. Врач (выписал – прописал) рецепт. 8. Сочинение не закончено, (запишите – допишите) его! 9. (Выпишите – запишите) из текста все новые слова. 10. Регистрация брака завтра? – Да, завтра они (прописываются – расписываются).

II. 1. Вам следует (отчитаться – зачитаться) о проделанной за год работе! 2. Перед сном я люблю немного (почитать – зачитать). 3. Это такое глубокое произведение, что нужно (вчитываться – зачитываться) в каждую строчку. 4. Я хочу побыстрее (дочитать – вычитать) эту книгу до конца. 5. Какая интересная книга! Он (зачитался – начался) и проехал свою остановку. 6. Она влюблена в Тургенева, всегда (вчитывалась – зачитывалась) его произведениями. 7. Ребенок опять забыл помыть руки перед едой, надо его хорошенько (отчитать – зачитать) за это! 8. Не помню сюжет “Евгения Онегина” –

наверное, придется (прочитать – перечитать) роман. 9. Этот роман очень легко (зачитывается – читается)!

III. 1. О чем (говорит – говорится) в этой статье? 2. Он долго молчал, но вдруг (наговорил – заговорил). 3. Давай поедem за город, там свежий воздух! Ну как мне тебя (заговорить – уговорить)? 4. Они встретились и (поговорили – проговорили) до самого утра. 5. Извини, я вчера (наговорил – поговорил) всяких глупостей! 6. Когда у человека тяжело на душе, надо дать ему возможность (заговориться – выговориться). 7. Не перебивайте меня, дайте мне (договорить – наговорить)! 8. Суд (заговорил – приговорил) преступника к смертной казни. 9. Вы так долго болтаете, еще не (наговорились – заговорились)? 10. Я сказал, что Вена – столица Австралии? Конечно, Австрии! Извини, я (проговорился – оговорился)!

IV. 1. В своей жизни он много (выжил – пережил). 2. В этих условиях невозможно (выжить – пережить)! 3. Надо (выживать – изживать) предрассудки. 4. Этот человек эгоист, с ним никто не (уживается – приживается). 5. Мы подумали, что бабочка погибла, но она вдруг (ожила – зажила), расправила крылья и улетела. 6. Хочу (зажить – дожить) до ста лет! 7. Он (нажил – зажил) много врагов. 8. Рана медленно (заживает – переживает). 9. В дикой природе (выживает – заживает) сильнейший. 10. Генерал тяжело (прожил – пережил) свою отставку.

V. 1. Врач все еще (осматривает – рассматривает) пациента. 2. Этот костюм на тебе неплохо (смотрит – смотрится)! 3. Какие вопросы вы (рассматриваете – просматриваете) в вашей статье? 4. Он новичок, еще только (предусматривает – присматривается) к работе. 5. Он бегло (просмотрел – рассмотрел) все газеты, но не нашел ничего интересного. 6. Не смей за мной (подсматривать – рассматривать)! 7. Суп кипит, (подсмотри – присмотри) за ним, пока я приму душ. 8. Родители ушли в театр, а бабушка (рассматривает – присматривает) за ребенком. 9. Ты была в новом магазине? (Присмотрела – пересмотрела) себе что-нибудь? 10. (Посмотри – всмотрись) на меня!

ПРИСТАВКИ НА -з/-с

Упражнение 170. Перепишите, выделяя корни и приставки.

Использовать, изъять, изжарить, исчерпать, низвергнуть, ниспослать, ниспровергнуть, снисходительный, низкий, низший, воспитание, возбуждение, воззрение, восславить, воссоздать, восхвалить, взбодрить, всходы, расцветать, рассветать, разборчивый, расстилаться, расшатать, разжаловать, россыпи, росчерк, бесконечность, безвольный, бесформенный, беззаветный, бессменный, безжизненный, бесшумный, безвкусный, бесчисленный, чрезмерный, чересполосица.

Приставки на -з/-с	
З	С
<i>перед звонкими согласными</i>	<i>перед глухими согласными</i>
бездомный возглавить вздремнуть чрезмерный	бесполезный воспользоваться вспомнить
<i>перед гласными</i>	
безотказный безумный разойтись	

Упражнение 171. С помощью приставок образуйте новые слова.

1. **Без-, бес-:** жизнь – безжизненный; шум, земля, смысл, вкус, честь, мятеж, цена.

2. **Раз-, рас-:** бить – разбить; считать, бросать, путать, сыпать, делать, качать, жевать, царапать, шевелить, гадать.

3. **Из-, ис-:** *портить – испортить*; жарить, пугать, следовать, царапать, калечить, черпать, жить, бить.

4. **Воз-, вос-:** *стать – восстать*; ненавидеть, пользоваться, принимать, делать, кликнуть, действовать.

5. **Вз-, вс-:** *помнить – вспомнить*; пахать, дернуть, бить, пугнуть, дрогнуть, тряхнуть. [18, с. 42]

<i>раз- (рас-)</i>	<i>роз-(рос-)</i>
А	О
<i>без ударе́ния</i>	<i>под ударе́нием</i>
расска́зать расписа́ние разыгра́ть распусти́ть	ро́сказни ро́спись ро́зыгрыш ро́спуск
Исключений нет: написание слова <i>разыскной</i> подведено под общее правило²	

Упражнение 172. Образуйте новые слова, используя данные приставки и глаголы. Составьте с ними словосочетания или предложения.

1. **Воз-, вос-:** гордиться, делать, звать, создать, наградить, произвести, ходить.

2. **Из-, ис-:** черпать, сушить, тратить, править, мучить, бить, пробовать, царапать.

3. **Раз-, рас-:** чистить, копать, блокировать, пахать, жечь, шевелить, формировать.

² см.: “Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник” под ред. В.В. Лопатина, М., АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020.

Упражнение 173. Вставьте пропущенные буквы и употребите данные слова в словосочетаниях.

Р...збавить, р...скол, р...спись, р...збить, р...спахнуть,
р...зблокировать, р...спороть, р...збросать, р...збудить, р...злив,
р...зыгрыш, р...звалить, р...зведчик, р...ссада, р...звитие, р...спуск,
р...скраска, р...звод, р...спугать, ра...згрузочный, р...стяжка,
р...здевалка, р...сшевелить, р...счерк, р...здражение, р...збег,
р...ссыпь, р...здумать, р...скачать, р...ссыпать, р...зыск.



разевать рот
НО: разеваться

разинуть, разорить

расчет, расчетливый
НО: рассчитать, рассчитывать

Упражнение 174. От данных глаголов с помощью приставки *раз-* (*рас-*) образуйте глаголы с новым значением. Распределите полученные глаголы по группам в соответствии с префиксальным значением: 1) ‘во всех деталях’; 2) ‘в разные стороны’; 3) ‘довести до конца’.

Глядеть, делить, смотреть, продать, рушить, решить (конфликт), резать, стрелять, слышать, нести, сказать, спросить.

Упражнение 175. Образуйте имена прилагательные по следующей модели: *без сердца – бессердечный*. Употребите образованные прилагательные в словосочетаниях.

Без ума, без страха, без забот, без смысла, без денег, без снега, без воды, без остановки, без края, без системы, без земли, без обиды, без сознания, без пошлости, без опасности, без работы, без защиты, без просвета, без содержания, без срока, без

характера, без чувств, без шума, без жалости, без облаков, без пользы, без меры, без злобы, без приюта.



***В русском языке есть только приставка С-
Приставки З- нет***

спеть, сделать, сгореть, стереть

В словах

здесь, здешний, здание, здоровье,
здравствуй, здоровый, ни зги

пишется З

(-з- входит в состав корня)

Упражнение 176. Вставьте пропущенные буквы.

1. Бе...конечный поток машин, бе...пощадный суд, бе...мертвый подвиг, бе...ащитное существо, бе...предельная даль, бе...аботный человек, бе...рочный отпуск, бе...временная кончина, бе...честная сделка, бе...радостный час, бе...мысленный спор, бе...менный руководитель.

2. Во...едасть на престоле, во...произвести текст, во...единить страну, во...тановить город, во...растной ценз, во...креснуть из мертвых, прово...гласить лозунг, во...главить делегацию, во...питать ученика, во...оздать памятник, во...обновить дружбу, неуместный во...глас.

3. Провести и...пытания, и...правленная ошибка, и...брать депутата, и...кусственный мех, и...портить вещь, и...коренить зло, и...ледовать местность, и...менить решение, и...черпать ресурсы, и...лечить болезнь, и...тратить деньги, и...тупленный взгляд, и...балованный ребенок, и...якнувший и...точник, и...кусный мастер, и...менчивая погода.

4. Ра...ерженный голос, ра...плавленный металл, ра...ыпанное зерно, ра...груженная автомашина, ра...копанный клад, ра...пиленное бревно, ра...ортированный товар, ра...грабленный город, ра...купленные книги, ра...ровненная площадка, ра...печатанное письмо, ра...битое окно, ра...ледованное преступление, ра...брошенные вещи.

5. ...бежать, ...дорваться, ...густить, не видно ни ...ги, ...двинуть, ...жигать, ...грузить, ...дание, ...дача, ...жимать, ...десь, ...зади, ...дравница, ...делать, ...дешний, ...доба, ...доровье, ...дать, со...дать, ...дравствовать.

Упражнение 177. Вставьте пропущенные буквы. Проведите морфемный анализ выделенных слов.

Во...пользоваться обстоятельствами, во...будить внимание, вооруженное во...стание, во...ходить на вершину, радостно во...кликнуть, **во...принимать** как должное, мое **мирово...зрение**, и...балованные дети, и...бегать общения, и...вестить письмом, **и...ключить** из университета, научное **и...следование**, и...портить отношения, немного и...пугаться, и...целить больного.

Упражнение 178. Вставьте пропущенные буквы. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

Бе...вкусная пища, бе...вредное существо, бе...мятежное спокойствие, бе...предельная доброта, бе...болезненная операция, бе...характерный человек, бе...церемонное обращение, **бе...вязный рассказ**, бе...доказательное утверждение, бе...аветная преданность, бе...хитростные слова, бе...трашный воин, **бе...тактный поступок**, бе...грамотное сочинение, **бе...дарный писатель**, бе...численное множество, бе...форменная одежда, бе...жизненный взгляд, **бе...мысленный спор**, бе...людное пространство, бе...шумная походка, бе...надежный больной, бе...ледное исчезновение, прово...гласить независимость, и...брать президента, **ра...удительный человек**, ра...читывать на успех, ранний ра...вет, удачное ра...писание, ...жить со свету, и...править ошибку. [18, с. 41]

Упражнение 179. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подберите к выделенным словам антонимы.

...бывчивый ответ, холодный ра...чет, крепкое ...доровье, **бе...мятежный** в...гляд, ра...просить свидетелей, бе...толковый ответ, ...дешный житель, описать прои...шествие, ...дание построено, ра...работать план, **бе...дарный** артист, **бе...трашный** малыш, бе...звездная ночь, бе...ценный подарок, ра...тегнуть пальто, полное бе...денежье, во...глас удивления, ра...пахнуть окно, ...делать **и...подтишка**, предра...ветный час, ...былка в Сибирь, во...растной ценз, чере...чур горячий кофе, во...едать на престоле, **...беречь** силы, чре...мерные усилия, ра...битое окно.

Упражнение 180. Замените выделенные слова синонимами с приставками на -з-, -с-.

Образец: добродушный смех – беззлобный

Жестокий человек, **ясное** небо, **правильный** ответ, **смелый** воин, **тихие** шаги, **тревожный** сон, **огромное** количество, **непонятливый** человек, **нечестный** поступок, **прозрачная** жидкость.

Упражнение 181. Вставьте пропущенные буквы.

1. Умел он весело поспорить, остро и тупо отвечать, порой ра...четливо смолчать, порой ра...четливо повздорить. 2. ...жатые губы Илюши не шевелились, ...двинутые брови не ра...ходились. 3. Звенит колокольчик, ни ...ги не видать. 4. Ни...кие бе...конечные камыши тянулись до самых гор. 5. Все было ра...бросано и в бе...порядке. 6. Мне страстно захотелось ра...говориться с нею, ра...просить ее. 7. В бе...мысленных, бе...цветных глазах стояли светлые слезинки. 8. Приходилось повторять одно и то же бе...четное количество раз. 9. И...чезают последние клочки снега в лесу. 10. У храбрых есть только бе...мертие. 11. В эти дни повсюду в тайге ра...цвел шиповник. 12. Пов...дыхал я, пов...дыхал, чуть было не в...плакнул. 13. Он любил ра...бирать механизмы, ра...прашивать людей, читать научные и...ледования, спорить. 14. Барыня ра...гневалась,

ра...плакалась, велела отыскать его. 15. Дама ра...хохоталась и передразнила смущенного собеседника. [18, с. 42]

Упражнение 182. Вставьте пропущенные буквы.

1. Надо обладать большим искусством, чтобы ра...жечь костер из мокрого хвороста. 2. Брови его ...двинулись, по лбу пошли морщины. 3. Гриша уверял, что на ра...четном ...чете денег у него мало. 4. Через ни...кие ворота города мы вышли в поле и остановились перед узенькой калиткой. 5. С огромной высоты ни...вергнулся водопад. 6. Минуту назад бе...заботно счастливая, девушка печально задумалась. 7. Ра...чистка леса под огород требует большого труда. 8. Все было продумано и ра...считано до мелочей. 9. Бе...шумно отворилась дверь. 10. Она с бе...покойством вглядывалась в бе...страстное лицо собеседника. 11. Ученик говорил чере...чур быстро и совершенно бе...связно. 12. Бе...численные огоньки мелькали в поле, где ра...положились войска. 13. На обеденном столе лежали деревянные р...списные ложки. 14. Васька и...подлобья глядел на соседок. 15. Митя и...подтишка ра...жигал вражду между двумя старыми друзьями. 16. Ра...суждения этого подростка забавляли ее. 17. Наступила весна, все зазеленело, ра...пустилось, ра...цвело. 18. Пламя колебалось, дрожало, точно бе...звучно ра...сказывало о чем-то. 19. Волчата, все трое, крепко спали, ...бившись в кучу. 20. Перед нами ра...стилалось бе...брежное море.

Упражнение 183. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

Предметы ст...рины

Многие вещи наших предков ...горели истлели ...гнили ра...ыпались в пыль. Еще больше предметов ст...рины в свое время было и...пользовано для и...готовления новых и...делий и пошло в переделку. Но очень многие вещи просто были выброшены как и...носившиеся бе...полезные. Человек бе...аботно выкидывает ра...битую т...релку ненужную сков...родку и...точенный нож и...ломанную ло...ку. Ветер

и...подволю зам...тают их пылью и эти выброшенные вещи оказываются погр...бенными под слоем земли. Некоторые из них рж...веют ра...творяются и...тлевают сами превр...щаются в землю. Но не все и...чезают бе...ледно. Многие вещи хорошо сохр...няются и впоследствии при ра...копках ра...казывают о своем времени. [3, с. 27]



безба́шенный
безболе́зненный
безве́стный
безве́тренный
безвку́сный
безвозме́дный
безголо́сица
безде́льничать
бездо́нный
безмо́лвствовать
без рассу́дный
беско́нечный
бескору́дный
беспардо́нный
беспло́дный
беспло́тный
беспоко́йный
беспо́рядки
беспочве́нный
беспоща́дный
беспреде́льный
беспрекосло́вный

беспреста́нно
бесприда́ница
беспринци́пный
беспристра́стный
бессвя́зный
бесслове́сный
бессмы́сленный
бессо́вестный
бессо́нница
бессче́тный
бестала́нный
бестамо́женный
бестари́фный
бестолко́вый
бесхитро́стный
бесче́стный
бесчи́сленный
бесчи́нствовать
бесчу́вственный
взбало́шный
взбешё́нный
взбучка́

взве́шенный
взвинче́нный
взвыть
взгромо́дить
взгрустну́лось
взде́рнуть
вздо́р
взлома́ть
взрасти́ть
возвести́ть
возвы́шенный
воздержáться
вознагра́ждение
возража́ть
возрасто́й
мировоззрё́ние
воскресе́ние
воскресну́ть
воспале́ние
воспита́нный
воспри́имчивый
вопри́ятие

воспроизводи́ть
воссозда́ть
восста́ние
востро́женный
востребова́нный
восхи́тельный
вскачѹ
вскользѹ
вста́рь
встрево́женный
избави́ться
избало́ванный
избра́нник
изверже́ние
извозчи́к
изгна́нник
издалека́
изжо́га
искупле́ние
искусны́й

иску́сственный
испове́дь
испы́тание
исступле́нный
истоще́нный
истреби́тель
истука́н
истязать
исхо́д
исцели́ть
исча́дие
исчеза́ть
исчерпа́ть
разбазари́ть
разболе́ться
разбо́рчивый
разведчи́к
развя́зный
разгада́ть
разглаша́ть

разгово́рчивый
раздра́жение
раззева́ться
рази́нуть
разори́ться
раскаты́
раска́яние
раско́ванный
раскритикова́ть
раскры́ть
распахну́ть
распи́ска
распо́ложиться
распо́ясаться
рассве́т
расстре́лянный
расстро́енный
расто́чительный
расче́тливый
снисходи́тельный

Ы – И ПОСЛЕ ПРИСТАВОК

Ы	И
<i>после русских приставок, оканчивающихся на согласную</i>	<i>после иноязычных приставок, оканчивающихся на согласную</i>
симпровизировать небезызвестный предыстория предыдущий сыграть	дезинформация суперигра постимпрессионизм панисламизм контригра трансиранский
	<i>после русских приставок</i> меж-, сверх-
	межинститутский сверхизысканный
	<i>после приставок, оканчивающихся на гласную</i>
	заиграть выиграть
	<i>в сложносокращенных словах</i> мединститут (медицинский институт)

Упражнение 184. От данных корней образуйте:

1. глаголы с помощью приставок **под-, от-, с-**:
итог, игра, дело, иск, ябеда, езда;
2. прилагательные с помощью приставки **без-**:
жизнь, исход, интерес, идея, инициатива, опасность, ошибка, известность.

Упражнение 185. Вставьте пропущенные буквы. Употребите выделенные слова в словосочетаниях или предложениях.

За...грать – **раз...грать**, **пред...гровой** – **меж...гровой**, **до...скаться** – **под...скать**, **до...нфарктный** – **пред...нфарктный**, **по...мпровизировать** – **с...мпровизировать**, **до...сторический** – **пред...стория**, **про...нформировать** – **dez...нформировать**, **сверх...скусный** – **без...скусный**, **на...менованье** – **без...мянный**, **за...нтересоваться** – **без...нтересный**, **до...юньский** – **пред...юньский**. [20, с. 80]

Упражнение 186. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Употребите выделенные словосочетания в предложном падеже.

Без...дейное произведение, **без...нициативный работник**, **государственный мед...нститут**, **пред...стория человечества**, **сверх...зысканные манеры**, **пред...юньские события**, **контр...гра противника**, **небез...звестный автор**, **сверх...мпульсивный пациент**, **пред...дущее изложение**, **пред...нфарктное состояние**, **роз...грыш лотереи**, **под...тожить сказанное**, **небез...нтересный случай**, **от...грать первый тайм**, **меж...гровая тренировка**, **под...грать на гитаре**, **провести об...ск**, **раз...скивать друзей**, **без...мянный палец**, **сверх...нтересное мероприятие**, **от...скать подлинник**, **без...скусный рассказ**, **без...сходное положение**, **вз...мать налоги**, **вз...гравшее самолюбие**, **вз...скательный вкус**, **из...сканная обстановка**, **меж...нститутская конференция**, **меж...здательское соглашение**, **раз...гранный жребий**, **уголовный роз...ск**, **с...змала закаляться**, **затянуть с...зноу**. [20, с. 80]



*В глаголе **взирать**
и его производных пишется **И***

Упражнение 187. Вставьте пропущенные буквы и составьте с данными словами словосочетания.

Вз...скать, вз...мать, вз...грать, без...сходный, об...грать, об...скать, раз...скать, сверх...нтересный, сверх...нтенсивный, сверх...зысканный, с...грать, под...тожить.

Упражнение 188. Вставьте пропущенные буквы. Подберите к выделенным словам синонимы.

1. Пьесу пришлось с...грать с...знова и под...грать без...скускому певцу. 2. С...змальства с...щик мечтал работать в с...ском отделе уголовного роз...ска. 3. Команда хорошо с...грала, об...грав соперника. 4. Без...нициативный сотрудник под...скивал себе новое место. 5. Сверх...нтересный роман был написан без...звестным автором. 6. Трубы заводов под...мались в небо. 7. Под...тоживая совещание, ученый отметил, что удалось с...митировать небез...нтересные условия сверх...нтенсивного эксперимента. 8. С нарушителя вз...скали штраф. 9. Инспектор с...ронизировал, что вз...мать налоги сверх...нтересно. 10. Солдат получил вз...скание. 11. Море раз...гралось. 12. Самолеты подн...мались в небо.

Упражнение 189. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

Поезд пр...был с ...п...зданием и мы как и в пред...дущий день были вынуждены дожидаться ра...света на в...кзале. Дальше мы предпол...гали ехать в горы на лошадях и от...скивать путь сам...стоятельно но оказалось что готова автомобильная д...рога. Последнюю часть пути мы проехали в...рхом. Здесь нам пришлось преод...леть немало препятствий без...звестные без...мянные горные реки ра...лившиеся руч...и пов...ленные деревья огромные камни с...рвавшиеся с утесов. Как-то на пути нам попался горный козел он видимо спал но заслышав нас выск...чил из-за ск...лы и зам...р как изв...яние. Мы не преследовали его а устроились на привал чтобы дать отдохнуть лош...дям и привести себя в порядок. [5, с. 41]

ПРИСТАВКИ ПРЕ-/ПРИ-

<i>пре-</i>	<i>при-</i>
Е	И
<i>“высокая степень действия или качества”</i>	<i>“пространственная близость”</i>
превозносить превысить преспокойно	приморский привокзальный прибрежный
<i>“через”, “по-иному” (близко к значению приставки пере-)</i>	<i>“приближение, присоединение”</i>
преградить преобразовать преемник преступать	пристегнуть прислониться приложить приклеить
	<i>“совершение действия не в полном объеме или на ограниченный срок”</i>
	приоткрыть присесть прилечь
	<i>“полнота, исчерпанность действия”</i>
	приучить пристрелить
	<i>совершение действия в чьих-либо интересах</i>
	прикарманить присвоить прибереечь припрятать

Упражнение 190. От данных глаголов образуйте новые с приставками *при-* и *пере-*. Составьте с ними предложения.

Ехать, клеить, бежать, строить, шить, рисовать, писать, нести, вязать, делать.

Упражнение 191. Составьте словосочетания с данными словами.

Образец: преемник короля – приёмник радиосигналов.

Привратник (сторож) – превратный (ложный).

Презирать (относиться с презрением) – призирать (заботиться).

Предать (выдать) – придать (прибавить, усилить).

Преступить (перейти) – приступить (начать).

Преходящий (временный, недолговечный) – приходящий (приходить).

Претворить (воплотить) – притворить (прикрыть).

Предел (граница) – придел (пристроенное помещение в церкви).

Прешираться (браниться) – приширять (прижимать).

Непреложный (нерушимый) – приложить (приблизить, применить).

Преставиться (умереть) – приставить (поставить рядом).

Претерпеть (вытерпеть) – притерпеться (привыкнуть к чему-нибудь неприятному).

Пребывать (находиться) – прибывать (приезжать).

Непременный (обязательный) – неприменимый (непригодный)

Преподавать (наставляя, сообщать) – припадать (опускаться).

Преклоняться (выражать уважение) – приклонять (склонять что-либо).

Преуменьшить (значительно уменьшить) – приуменьшить (немного уменьшить).

Упражнение 192. Перепишите, добавляя приставки *пре-* или *при-*.

...рвать разговор, ...старелый ученый, ...бежать к финишу первым, ...близиться к лесу, ...одолеть все трудности, ...лечь на десять минут, ...открыть окно, ...шить пуговицу к пальто, ...скверная погода, решил задач много-...много, ...бить доску к

забору, добрый-...добрый человек, чуть-чуть ...творить дверь, ...вести пассажиров на станцию, ...вести детей в школу, ...скакать к командиру с донесением, самолет ...землился, ...паять ручку к кастрюле, слегка ...поднять ножку стола, слишком ...увеличить опасность.

Упражнение 193. Составьте предложения с данными словами.

Пребывать, перебывать, прибывать; предать, передать, придать; предел, передел, придел; преемник, приемник; преступать, переступать, приступать; преходящий, переходящий, приходящий. [19, с. 55]

Упражнение 194. Измените данные сочетания по образцу:

Образец: Площадь около вокзала – привокзальная площадь.

Участок при усадьбе, полоса при берегу, город около Волги, слегка затворить дверь, чуть открыть окно, очень странный случай, сделать ручным дикое животное, быстро проходящее явление, с избытком насытиться чем-нибудь, увеличить опасность, ресторан около моря, район у вокзала. [7, с. 121]

Упражнение 195. Вставьте пропущенные буквы.

Пр...таиться, пр...шить, пр...обрести, пр...взойти, пр...высить, пр...вратный, пр...образовать, пр...увеличить (сильно увеличить), пр...уменьшить (не придавать должного значения), пр...уменьшить (слегка уменьшить), пр...умножить (значительно увеличить), пр...умножить (несколько увеличить), пр...следовать, пр...ближаться, пр...творить (воплотить в жизнь), пр...творить (дверь), пр...бывать (куда-либо), пр...бывать (где-либо), пр...клонить (к земле), пр...клонить колено (относиться с почтением), пр...зреть (сироту), пр...зирать (негодяя), пр...емник (наследник), радиопр...емник.

Упражнение 196. Вставьте пропущенные буквы. Укажите, какой частью речи являются данные слова. С переходными глаголами составьте словосочетания.

Пр...вратник, пр...вратность, пр...одолеть, пр...украсить, пр...следовать, пр...сытиться, пр...ломление, пр...вилегия, пр...неприятный, пр...ложение, пр...зидиум, пр...мадонна, пр...вередливый, пр...ступник, пр...мьера, пр...людия, пр...ручить, пр...зидент, пр...цедент, пр...стиж, пр...тендент, пр...смыкаться, пр...видение, пр...чина, пр...старелый, пр...смиреть, пр...митив, пр...мудрый, пр...дисловие, пр...емлемый, пр...верженец.

Упражнение 197. Вставьте пропущенные буквы. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

Пр...бывать в город – пр...бывать в неволе; древнее пр...дание – пр...дать форму шара – **пр...дать свою мечту** – пр...дать блеск поверхности; **пр...емник традиций** – радиопр...емник; пр...зирать негодяя – пр...зреть бездомных детей; **камень пр...ткновения** – пр...ткнуться в уголок; пр...творить планы в жизнь – пр...творить дверь; пр...ходящий момент – пр...ходящая няня; пр...терпеть лишения – пр...терпеться к боли; пр...дел мечтаний – пр...дел в храме; пр...подать урок – пр...падать к плечу; пр...клонить ветки – **пр...клонить колени**; пр...светлый образ – пр...скорбный факт; пр...емлемый вариант – пр...емственность поколений. [24, с. 22]

Упражнение 198. Вставьте пропущенные буквы.

Дотронуться до кого/чего-либо, или пр...коснуться; чересчур разборчивый, или пр...вередливый человек; привыкнуть к чему-либо неприятному, или пр...терпеться; обаятельный, очаровательный, или пр...лестный; неотступно следовать за кем-нибудь, или пр...следовать; призрак умершего, или пр...видение; замысловатый, затейливый или пр...чудливый; то, что преграждает путь, или пр...пятствие; неискренний, лицемерный, или пр...творный.

***В некоторых словах значение приставок не вполне ясно.
Написание таких слов следует запомнить.***

пре-

преследовать, препроводить, престол, преподавать, преимущество, препона, пренебрежение, прекословить, пресмыкаться

при-

пригодный, пригожий, причудливый, прискорбно, приказывать, привередливый, прибаутка, придирается, прибор, привычка, пример, припадок, природа, принудительный, пристрастный, приправа, приходя, причастие, причина, приятель, привет

Упражнение 199. Вставьте пропущенные буквы и объясните значение приставок *пре-* и *при-*.

Пр...глушенные голоса, пр...сутствие на пр...мьере, пр...бывать к месту работы, пр...городный поезд, пр...открывать дверь, пр...крашение споров, пр...сесть на скамью, пр...ходящий успех, пр...бывать в неведении, сидеть в пр...зидиуме, пр...ходящая медсестра, несправедливые пр...тязания, пр...лагать усилия, пр...клоняться перед красотой, пр...морский бульвар, пр...коснуться к тайне, пр...ступить закон, пр...ступить к занятиям, пр...близиться к заветной цели, пр...езд в город, пр...норавливаться к обстоятельствам, пр...вилегированное сословие, пр...зирать труса, пр...бывать на отдыхе, пр...творить мечты в реальность, пр...забавный случай, пр...следовать благородные цели, пр...зидент страны, пр...влекательный вид, седой пр...вратник, пр...красный вечер, столовый пр...бор, пр...стижная профессия, пр...знаться в чувствах, пр...даное невесты, пр...тендовать на пост, забавная пр...баутка, знаки пр...пинания, пр...дется пр...одолеть пр...пятствия.

Упражнение 200. Вставьте пропущенные буквы.

Пр...забавный анекдот, пр...давать значение, пр...давать осмеянию, пр...стегнуть значок, пр...обрести обновку, пр...кусить язык, соблюдать пр...личия, пр...неприятный разговор, пр...кратить разговоры, пр...моститься с краю, пр...дать блеск поверхности, пр...дать свою мечту, пр...зирать труса, пр...успевать в занятиях, пр...тоненькие ножки, пр...обретенный дом, пр...щурить глаза, сделать пр...вивку, пр...одолеть страх, непр...рывный дождь, пр...мерный ученик, пр...нести плоды, пр...амбула договора, пр...бывал в печали, пр...зирать негодяя, пр...общаться к культуре, пр...мьер-министр, пр...следовать противника, воспр...имчивый к нововведениям, пр...сытиться лестью, пр...фронтная полоса, пр...ветственная речь, пр...противный разговор, сердечная пр...вязанность, пр...ободрить друга, пр...верженец нового строя, старинное пр...дание, пр...землиться в центре, пр...увеличивать опасность, пр...выкнуться к условиям, пр...воротное зелье, пр...менить силу, пр...зрительный взгляд, пр...длинный шнур, пр...вернуться в посмешище, пр...дать гласности, вода все пр...бывала, пр...вокзальная площадь, пр...знаться в чувствах. [18, с. 48]

пре-/при- в иноязычных словах	
пре-	преамбула, президент, препарат, превалировать, презентабельный, премьер-министр, превентивный, прейскурант, прелюдия, премьера, препозиция, прерогатива, претендент, претендовать, претензия, прецедент, презумпция, преферанс
при-	призовой, призер, примитивный, примадонна, принципиальный, приватизировать, приватный, привилегия, приматы, приоритет

Упражнение 201. Вставьте пропущенные буквы. Укажите в скобках падеж выделенных слов.

Пр...пирать **к** стенке, пр...вередливый гость, пр...беречь монетки, пр...брежные камыши, пр...нудительный труд, пр...спокойно ушел, пр...тормозить **у** подъезда, чистосердечное пр...знание, пр...двинуть стул, пр...клоняться **перед** талантом, пр...открыть **форточку**, пр...светлый образ, пр...рвать **отношения**, пр...мкнуть **к** движению, пр...дать значение сообщению, пр...дел возможностей, пр...подаватель **истории**, пр...соединиться **к** мнению, пр...вышение **полномочий**, пр...клеить ярлык, пр...возмочь **боль**, пр...звание **к** музыке, пр...мированный работник, пр...строить **веранду**, пр...нципиальное решение, пр...ткнуться **в** сторонке, пр...глушить звук, столовый пр...бор, вступать в пр...рекания, пр...секать **попытки**, пр...усадебный участок, пр...горело на сковородке, пр...граждать **дорогу**, пр...влекательная женщина, пр...миальный фонд, непр...станные ссоры, пр...коснуться **к** цветку, пр...любопытный сюжет, пр...красная царевна, веселая пр...баутка, пр...дначертания свыше, пр...бывать гвозди, пр...дчувствовать **опасность**, пр...кормить **рыб**, найти пр...бежище, пр...родные богатства, пр...непр...ятное известие, не пр...минуть воспользоваться, пр...вить хорошие манеры, пр...небрегать **опасностью**. [18, с. 48]

Упражнение 202. Вставьте пропущенные буквы.

Отвергнуть пр...тязания, новый пр...парат, пр...встать со стула, пр...мыкающий к школе сад, пр...емлемый вариант, пр...митивное искусство, пр...мерить пальто, пр...мчался первым, пр...норовиться к обстановке, пр...вскочить от неожиданности, пр...отвратительный характер, пр...вести вовремя, искатели пр...ключений, пр...бывать к месту назначения, пр...удивительная история, пр...тендовать на должность, пр...близиться к цели, пр...взойти соперника, пр...школьные участки, искать пр...станица, пр...ручить животное, пр...возносить знаменитость, непр...ступная твердыня, пр...небрегать советами, пр...морский бульвар, пр...вратности судьбы, пр...падать к плечу, достичь

пр...мирения, пр...стижная профессия, пр...катил на велосипеде, пр...ветливый юноша, быть камнем пр...ткновения, пр...скорбный факт, пр...мудрый пескарь, пользоваться пр...вилегиями, пр...дательство друга, пр...сесть на скамейку, пр...вольное житье, пр...ломление солнечных лучей, пр...шелец из космоса, пр...скверный характер, пр...ласкать щенка, пр...твориться непонимающим, поехать в Пр...балтику, давать пр...сягу, пр...ходящие ценности, пр...пухшая щека, пр...терпеться к неудобствам, пр...вычная обстановка. [18, с. 49]

Упражнение 203. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните выбор приставок.

Пр...клонить колено, негде голову пр...клонить, пр...бывать в столицу, пр...бывать в столице, человек пр...клонного возраста, пр...ходящий успех, пр...ходящий ко мне товарищ, пр...вратности судьбы, беспр...дельный простор, непр...менный участник парада, непр...менимый в состязании прием, воспр...имчивый к болезням, пр...ступный мир, непр...станный шум, пр...терпеть унижение, пр...терпеться к боли, пр...вращение воды в пар, пр...бывать в должности министра, пр...быть вовремя, мера пр...сечения для обвиняемого, пр...переть к стенке, некуда пр...ткнуться, камень пр...ткновения.

Упражнение 204. Вставьте пропущенные буквы. К выделенным словам подберите синонимы.

1. Пр...увеличенные трудности пугали его. 2. Нам следует пр...беречь продукты еще на два дня пути. 3. Народ пр...клоняется перед подвигом героев. 4. Комиссия пр...остановила деятельность комитета. 5. Старушка пр...села отдохнуть. 6. Пр...следователи пр...ближались. 7. Мировой рекорд не удалось пр...взойти. 8. Легкий успех не пр...льщал его. 9. В Пр...морье пр...ступили к новому проекту. 10. Непр...ступная крепость **непр...станно** подвергалась **нападению**. 11. Не пр...кословь старшим. 12. Пр...неприятные события произошли в субботу. 13. Пр...мьер-министр направил поздравительное послание зарубежному коллеге. 14. Туристы купили хлеб в

пр...станциионном магазине. 15. Бабушка испекла пр...вкусный пирог.

Упражнение 205. Вставьте пропущенные буквы.

1. Беспр...цедентный случай отмены пр...вилегий пр...шлоь подвергнуть беспр...станному пр...дварительному анализу. 2. В пр...ддверии Пасхи в Святом Первопр...стольном Эчмиадзине всегда много народу. 3. В пересказе история о пр...ключениях пр...вередливого пр...емника нашего начальника пр...обрела пр...вратный смысл. 4. Пр...лежные студенты пр...обладали на нашем курсе. 5. Не следует пр...увеличивать трудности, но и пр...уменьшать их нельзя. 6. Пр...сутствующие не захотели мириться с потерей, не стали пр...смыкаться и пр...творяться, но и не пр...минули напомнить о своих пр...имуществах. 7. Доходы были пр...уменьшены.

Упражнение 206. Вставьте пропущенные буквы.

1. На нижнюю палубу по трапу спустилась Вика и пр...льнула к мужу. 2. Я хлопотал за него и пр...зрел его, помог ему. 3. Музыка в парке пр...утихла. 4. Старик пр...ложил козырьком руку к глазам и повернулся к лесу. 5. Избегая ее советов и укоров, я про себя пр...вратно толковал понятный смысл правдивых разговоров. 6. Одни находили, что это требование пр...дирчиво, другие находили его правильным, хоть и чрезмерным. 7. Я пр...давал мечтам свой юный ум, и праздно мыслить было мне отрада. 8. В последний день своего пр...бывания в Панове Нехлюдов пошел в дом и занялся перебиранием оставшихся там вещей. 9. Оппонент беспр...кословно согласился. 10. Я в этот мир пр...шел, чтоб видеть Солнце и синий кругозор. 11. Если улыбка пр...бавляет прелести лицу, то оно пр...красно. 12. Что, дремучий лес, пр...задумался, грустью темною затуманился? 13. Все мальчики засмеялись и пр...умолкли на мгновенье. 14. Татьяна верила пр...даньям простонародной старины. 15. В моем взоре Швабрин мог прочесть пр...зрение. 16. Егор пр...поднялся и посмотрел

вкруг себя. 17. Тонкие стволы деревьев пр...гнулись к земле, пр...мерзли. 18. Он стоял в той же позе, пр...слонившись к стене.

Упражнение 207. Вставьте пропущенные буквы.

1. Пугачев смотрел на меня пристально, изредка пр...щуривая левый глаз. 2. Я долго расспрашивал его об образе здешней жизни и о пр...мечательных лицах. 3. После месяцев в больнице простое пр...бывание на улице, пусть даже за стеклом такси, было событием. 4. Около чайного стола Илья увидел пр...старелую соседку. 5. Рота солдат пр...граждала дорогу на площадь. 6. Словно ребенок, я плескался в воде, пр...даваясь наивысшему наслаждению. 7. Я пр...творился спящим, но заснул только тогда, когда заснула моя мать. 8. Там о заре пр...хлынут волны на брег песчаный и пустой, и тридцать витязей пр...красных чредой из вод выходят ясных. 9. Я беспр...рывно, беспр...станно бегал от большого костра к маленькому.

Упражнение 208. Вставьте пропущенные буквы.

1. Бе...численные бе...ащитные бе...емельные крестьяне написали во...вание и во...тали против бе...акония, бе...человечных условий и бе...четного нарушения прав. 2. Мы пр...клоняемся перед подвигами г...роев. 3. Бе...порно, с бе...онницей бороться бе...мысленно. 4. Негде голову пр...клонить. 5. Под...тоживая конференцию, небез...нтересно отметить, что сверх...нтенсивные и...ледования позволили с...митировать редкое явление и...чезновения элементов и показали сверх...нтересные результаты, которые пр...взошли все пр...дварительные ожидания. 6. Р...злив реки мы наблюдали с ра...вета. 7. Бе...вкусно одетый клоун выглядел чере...чур смешно. 8. Кругом под...мались горы. 9. Бе...страшных путеше...ственников в бе...жизненной и бе...молвной пустыне бе...престанно пр...следовали бе...счетные неудачи. 10. Вчера в столицу пр...была группа туристов, которая пр...бывала в гостинице два дня. 11. В р...списке, написанной на р...списании, стояла р...спись. 12. Пр...старелый пр...зидент к...мпании по производству радиопр...емников, будучи в пр...клонном

возр...сте, под...скал нового пр...емника, передав ему все пр...вилегии. 13. Р...зыскной отдел пр...ступил к р...зыску пр...ступника, который пр...ступил закон, за что он достоин пр...зрения. 14. Меж...нститутское сор...внование пр...дется отл...жить пр...имущественно из-за плохой погоды. 15. Читатель раз...скивает ре...кую книгу, и он раз...щет ее. 16. Без...ску...ные картины – тоже произведения иску...тва. 17. Ни...ходящий поток воздуха не давал в...лететь авиам...дели. 18. Точный ра...чет помогает пр...успевать в ко...ерческих операциях, где не пр...ходится ни на кого ра...читывать.

Упражнение 209. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания.

Серенькое тусклое осеннее утро. Ни...кие облака зат...нули небо. Пр...рода пр...тихла. Здесь и там срываются с веток листья бе...помощно крутятся в воздухе и падают на землю. На лес...ной опушке высокие р...бины скл...нили свои ветви под грузом тяж...лых оранжевых кистей. Многих птиц пр...влекают эти пр...красные ягоды.

Сверх...нтерес...ное зрелище пр...дставляет собой ра...положившаяся на р...бинах стая дубоносов. Этих птиц пр...числяют к певчим. У них большая голова и пр...огромный толстый клю... . Таким клю...ом птица может ра...кусить даже самую твердую косточку и с...есть ядро.

А вот пролетела в небе стая др...здов. Самые г...лодные из них увидели корм опустились на р...бины прогл...тили по яго...ке и посп...шили дальше. Стая не пр...рвала полета. Перелетные птицы чувт скорый прихо... хол...дов и торопятся в теплые края.

Но когда пр...ходит в...сна лес вновь наполняется птич...им криком и гом...ном. Яркое ласковое со...нце пр...нимается согр...вать озя...шую землю. Под теплыми со...нечными лучами сне... пр...вр...щается в воду которая обильно увл...жняет землю. Со...нце прод...лжает греть и вот уже на пр...горке совсем сухо. Сне... сош...л здесь несколько дней назад и со...нце успело высушить прошлогоднюю тр...ву. Его лучи ож...вили верхний слой земли пробудили слабые побеги р...стений.

Во все стороны ра...бегаются и ра...ползаются
 бе...покойные козя...ки и жучки. Белая баб...чка п...рхает в
 воздухе старается от...скать первые цветы и см...листые почки.
 На самом пр...пеке бугорка одиноко гл...дит з...лотой глазок
 мать-и-мач...хи. Залюбуеш...ся на первую зел...нь в...сны и
 невольно пр...помнишь ж...стокие в...юги и м...тели которые
 пр...следуют од...ногого путника зимой. [по Н.А.Минху, 18, с. 51]



пребольшо
 пребывание
 превалирование
 превеликий
 превентивный
 превзойти
 превозмочь
 перевозносить
 превосходный
 превратный
 превращение
 превысить
 превысокий
 превышает
 преглупый
 преграда
 преступление
 предание
 предательство
 предел
 презабавный
 презентовать
 президент

презренный
 презумпция
 преклонный
 прекратить
 преломление
 прелюбодеяние
 прелюбопытный
 преминуть
 премного
 премьер-министр
 пренебрегать
 преобладать
 преобразование
 преодолеть
 препарат
 препинания знаки
 препираться
 преподавать
 преподнести
 препона
 препровождение
 препротивный
 препятствие

прервать
 пресечения мера
 пресечь
 преследовать
 пресловутый
 пресмыкающееся
 преступник
 престол
 пресытиться
 претендовать
 претерпевать
 претить
 преувеличение
 преуспевать
 прецедент
 прибавить
 прибалтийский
 прибаутка
 приbedняться
 приберечь
 приблизительно
 приблизиться
 прибор

прибо́р	прико́ванный	прису́тствовать
прибре́жный	прикоснове́ние	прися́га
прива́л	прикуси́ть	прися́жный
прива́тный	прилага́тельное	притаи́ться
привере́дливый	прили́занный	притво́ряться
приве́рженец	прили́чие	притесня́ть
приве́тливый	прилю́дно	приткну́ться
прививка́	примени́ть	притяга́тельный
привиде́ние	приме́сь	притяжа́тельность
привра́тник	приме́та	приуро́чить
привы́кнуть	примеча́тельный	прице́литься
пригла́женный	примитивный	прича́л
пригласи́ть	примости́ться	прича́стие
приглуши́ть	принадле́жать	причё́ска
приго́жий	принаряди́ться	причини́ть
пригото́вить	принорови́ться	причита́ть
пригрози́ть	принуди́тельный	причу́да
приде́л (<i>пристройка</i>)	приобще́ние	прише́лец
приди́рчивый	приручи́ть	прише́ствие
приды́хание	прислони́ться	прище́мить
прие́млемый	приспосо́биться	прищепка́
призва́ние	пристава́ть	прищу́риться
приземли́ться	приста́нище	прию́т
прикладно́й	пристыди́ть	прия́тель
приключе́ние	присужде́ние	прия́тный

ГЛАГОЛ

Упражнение 210. Укажите неопределенную форму глаголов.

I. Видел, увидел, обидел, зависел, ненавидел, окоченел, окаменел, таял, лаял, сеял, веял, развеял, услышал, выдержал, остекленел, обледенел, одеревенел, танцевал, ночевал, корчевал.

II. Теку, вытеку, увлеку, привлеку, напеку, стригу, остригу, берегу, сберегу, стерегу, лягу, прилягу, жгу, зажгу, прижгу.

Ь	
<i>неопределенная форма глагола</i>	стричь – стричься учить – учиться
<i>2 лицо ед.ч. -ешь, -ишь</i>	учишь – учишься скажешь
<i>повелительное наклонение</i>	брось – бросьте отрежь – отрежьте
<i>в возвратной частице после гласной</i>	учись вернитесь скрылись

Упражнение 211. Замените формы прошедшего времени глаголов, данных в скобках, инфинитивом.

1. Это стихотворение нужно (перевел) с немецкого языка на русский. 2. Наши друзья помогли (перевезли) мебель в новый дом. 3. Надо (привел) коня с поля. 4. Ты должен (пришел) на тренировку вовремя. 5. Хорошо бы к новому учебному году (приобрел) новый компьютер 6. Надо (натряс) яблок. 7. Ты

своим замечанием мог его (обидел). 8. Температура резко снижается, и дорожки могут (обледенели). 9. Рану необходимо (прижег) йодом. 10. Чтобы не опоздать, необходимо (шел) быстрее.



***Не употребляется форма 1-го лица
единственного числа глаголов***

победить, убедить, затмить,
дерзить, очутиться

Упражнение 212. Перепишите, заменяя глаголы, данные в скобках, близкими по значению описательными формами (в 1-м лице настоящего или будущего времени).

Образец: Я (убедить) вас в правильности моих взглядов. – Я хочу обязательно убедить вас в правильности моих взглядов. (или: Я постараюсь убедить...; Я надеюсь убедить... и т.д.)

1. Я (победить) своего соперника. 2. Если я не сдам экзамен, то (очутиться) в неприятном положении. 3. Я, если буду хорошо работать, (затмить) своих соперников. 4. Я не (дерзить) старшим, потому что это невоспитанно. 5. Даже если я очень захочу, я не (очутиться) сейчас в Америке.

Упражнение 213. Вставьте пропущенные буквы.

1. Что посееш..., то и пожнеш... . 2. Эконом...те время, не трат...те его на пустые развлечения. 3. Увидиш...ся с другом – и станет хорошо. 4. Отреж...те кусок хлеба и намаж...те его маслом. 5. Зимний вечер коротая, наклонилась над столом: то ли пишеш..., то ль читаеш..., то ли думаеш... о нем. 6. Приготов...ся к отъезду: тебе осталось несколько дней. 7. Воз...меш...ся охотно за дело, справиш...ся с ним всецело. 8. Спряч...тес... скорее от

дождя. 9. Внимательно провер...те написанное. 10. С кем поведеш...ся, от того и набереш...ся.

Упражнение 214. От данных инфинитивов образуйте формы 3-го лица единственного и множественного числа. С глаголами II спряжения составьте словосочетания.

Хвалить – *хвалит* – *хвалят*; смотреть, зеленеть, обидеть, слышать, слушать, сеять, колоть, тянуть, трудиться, вертеться, держаться, записаться, отправляться, одеваться, объявить, таять, бороться, терпеть, зависеть, одеть, надеть, дышать, соображать, гнать, лениться, видеть, уменьшать, отправить, приготовиться, одеться, объявлять, сказать, строиться.

Упражнение 215. Вставьте пропущенные буквы и укажите спряжение глаголов.

Чист...ть, молв...ть, порт...ть, та...ть, опостыл...ть, знач...ть, спор...ть, обезум...ть, прав...ть, вер...ть, кашл...ть, плак...ть, езд...ть, ка...ться, замет...ть, наде...ться, завис...ть, обид...ть.

Упражнение 216. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните переходные глаголы.

I. Ст...реть пятно; ст...рать белье; отп...рать дверь; зап...реть шкаф; нат...рать полы; зам...реть от восторга; зам...рать от страха; пр...нести дров; сд...рать кору; выр...внять дорожки; ср...внить примеры; чу...ствовать боль; прису...ствовать на конференции; уча...твовать в состязании; пол...жить сахару в чай, се...ть пшеницу.

II. Деревня обезлюд...ла; требу...т невозможного; она держ...тся на расстоянии; так и ворот...тся ни с чем; кол...т в боку; исповед...вал христианство; он забот...тся по-отечески; преодол...вает трудности; всё перемел...тся; бор...тся с бессонницей; обве...ло ветром; плохо слыш...т; жертв...вал покоем.

<i>Личные окончания глаголов</i>	
І спряжения	ІІ спряжения
-у(-ю), -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут (-ют)	-у(-ю), -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят)
1) <i>все глаголы, кроме тех, которые относятся ко ІІ спряжению</i> плакать, краснеть, бороться 2) <i>а также</i> брить, стелить, зиждаться, зыбиться, бить, вить, лить, пить, шить	1) <i>глаголы на -ИТЬ</i> говорить, верить, молиться 2) <i>4 глагола на -АТЬ</i> гнать, держать, дышать, слышать 3) <i>7 глаголов на -ЕТЬ</i> смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, обидеть, вертеть

Упражнение 217. Вставьте пропущенные буквы.

Они расстила...т ковры, мы береж...м покой, ты развод...шь костер, он наход...тся на распутье, друг выруч...т из беды, он броса...т вызов, она работа...т в институте, он пересеч...т дорогу, флаг колыш...тся на ветру, мы выполн...м задание, ты стел...шь постель, она рассказыва...т сказки, ты отправ...шься к бабушке, ты люби...шься закатом, он выпиш...т чек, он люб...т читать, вы тяжело дыш...те, ты уед...шь на взморье, он ночу...т в палатке, он ката...тся на велосипеде, ве...т прохладой, она хлопоч...т на кухне, ветер разгон...т тучи, замысел претворя...тся в жизнь, она ненавид...т предательство, вы игра...те с опасностью, он тревож...тся за близких, ты тороп...шься на встречу, туманы стел...тся, сверка...т молния, преоблада...т в коллекции, что-то видне...тся на горизонте, мы незаметно подкрадыва...мся, вы улыба...тесь друг другу, мы долго не продерж...мся, он бор...тся с волнами, он лома...т игрушки, он стро...т дом, она леч...тся в поликлинике, он слыш...т шум, грохоч...т автомобили, вы

преодолева...те трудности, солнце печ...т, мы встрет...мся завтра, он участву...т в соревновании, он пряч...тся в аллее, она тихо шепч...т, вы вид...те радугу, ты догон...шь соперника, мы рису...м акварелью, гром рокоч...т, он бре...тся каждое утро.

Упражнение 218. Вставьте пропущенные буквы.

1. Осень, осень – свистит ветер с моря и бешено гон...т на берег вспененные волны. 2. На мокрый песок набега...т волна и пену им под ноги стел...т. 3. С земли еще не сошел снег, а в душу уже прос...тся весна. 4. Лес хран...т почвенную влагу, смягча...т климат, останавлива...т сухие и жаркие ветры, прегражда...т путь сыпучим пескам. Он явля...тся конденсатором влаги. Невозможно перечисл...ть все бедствия, какие несет истребление лесов. В тех местах, где уничтожены леса, земля заболева...т бесплодием и сухими язвами оврагов. В лесу вы дыш...те воздухом, который в двести раз чище и здоровее воздуха городов. 5. Деревья голы, но уже живут, дыш...т. 6. Речка надува...тся и темне...т. 7. Хмурыми осенними днями, когда не только вид...шь, но и не чувству...шь солнца, забыва...шь о нем, – осенними днями не однажды случалось гулять в лесу. 8. Та...т, сия...т луна в облаках. 9. На улицах ни души, ветер переменялся, усилился, и пахн...т морем, в лицо мне попада...т капли дождя. 10. Облака уже не беле...тверху.

Упражнение 219. Вставьте пропущенные буквы.

1. Человек, он все уме...т: он и паш...т, он и се...т. 2. За двумя зайцами погон...шься – ни одного не пойма...шь. 3. Правда глаза кол...т. 4. Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т. 5. Много буд...шь знать – скоро состар...шься. 6. Мягко стел...т, да жестко спать. 7. Конь вырв...тся – догон...шь, слова сказанного не ворот...шь. 8. Руки протян...шь, так и с полки не достан...шь.

Упражнение 220. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и указывая спряжение глаголов.

1. Как вольно дыш...т грудь, как крепн...т человек, охваченный свежим дыханием весны. 2. Молодая зелень

шепч...т, колыш...тся. 3. Синяя, блещ...т небеса. 4. Все кругом смотр...т странно, мягко, ласково. 5. Много чудес повидал я за свой долгий век, но что увид...те вы, буд...т еще прекраснее. Глубже раскро...т свои недра горы, выраст...т новые города-сады. 6. Всё дремл...т, но дремл...т напряженно. 7. Стел...тся черные тучи, молнии в небе снуют. 8. И хоч...тся в поле, широкое поле, где, шествуя, сыпл...т цветами весна. 9. Грозно смотр...т из-под туч высокие горы. 10. На горе чуть-чуть держ...тся скала. 11. На краю горизонта тян...тся серебряная цепь высоких снеговых вершин. 12. Снова замерло все до рассвета, дверь не скрипн...т, не вспыхн...т огонь. 13. Ветки цветущих черешен смотр...т мне в окно, и ветер иногда усыпа...т мой письменный стол белыми лепестками. 14. Заунывный ветер гон...т стаю туч на край небес, ель надломленная стон...т, глухо шепч...т темный лес.

Упражнение 221. Допишите окончания глаголов. В скобках укажите форму прошедшего времени.

1. У сильного всегда бессильный виноват. Тому в истории мы тьму примеров слыш...м, но мы истории не пиш...м, а вот о том, как в баснях говор...т. 2. Парикмахер бре...т бороду. 3. Куда ты гон...шь гусей? 4. Зима стел...т снежный ковер. 5. Зачем ты лез...шь на забор? 6. Улыбкой ясною природа сквозь сон встреча...т утро года. 7. Ветер колыш...т знамена. 8. Над сырыми полями ветер гон...т рваные тучи. 9. Корабль держ...т путь в порт. 10. От цветов остро ве...т весной. 11. Слыш...шь, как соловей поет? 12. Осень роня...т желтые листья. 13. Посмотри в мои глаза, и ты увид...шь там любовь. 14. Когда на тебя так смотр...т, трудно сохранять спокойствие. 15. Мальчишек радостный народ коньками дружно реж...т лед. 16. Туристы пил...т и кол...т дрова, чтоб разжечь костер. 17. Не верь, если кто-нибудь скаж...т другое. 18. Дыш...т степь июльская покоем, блещ...т зори дальние огнем. 19. Больной тяжело дыш...т. 20. Выяснилось, что он любит поэзию, сам пиш...т стихи. 21. Ответ завис...т от решения. 22. Будь внимательнее, куда же ты руль верт...шь? 23. Борцы бор...тся на ковре. 24. Рабочие стро...т новый многоэтажный дом. 25. Ты ед...шь за город? 26. Мы же вдвоем, почему ты шепч...шь?

Упражнение 222. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните переходные глаголы.

1. Ты посе...шь, ветер ве...т, легко дыш...тся, вер...тся с трудом, пожар пыла...т.

2. Буря во...т, огонь не погас...шь, он что-то ищ...т, они стро...т, травы тихо шепч...т.

3. Выгляд...т усталым, раненый стон...т, травы стел...тся, гуси меч...тся, слезам не вер...т.

4. Врачи колебл...тся, она ничего не дела...т, птица маш...т крыльями, не смо...шь пятно, слова не услыш...шь.

5. Маляры кле...т обои, лбом стукн...шься, он гон...т машину, никого не жале...м, захоч...шь вернуться.

6. Малыши тихо дыш...т, заря догора...т, старик дремл...т, дети плач...т, стихии бор...тся, они все дел...т пополам.

Упражнение 223. Измените глаголы по образцу.

Образец: посеять – я посею – ты посеешь – они посеют – посеял – посеяли.

Колоть, строить, зависеть, клеить, услышать, слушать, стелить, раскатыться, увидеть, держаться, тревожиться, надеяться, смотреть, таять, таить, бороться.



Образование форм прошедшего времени

чита[ть] + л = читал

увиде[ть] – увидел

строить – строил

лелеять – лелеял

Упражнение 224. Вставьте пропущенные буквы.

Приготов...ли ужин, леле...л мечту, долго утеш...л ребенка, пове...ло весной, с интересом выслуш...ли, никогда не переч...ли старшим, плохо вид...л, раста...ли на солнце, направ...ли на

лечение, расстав...ли по местам, раскле...ли афиши, напрасно обнадеж...ли, собака ла...ла на незнакомца, наде...лся на лучшее, выздоров...л полностью, раска...лся в преступлении, запомн...ли навсегда, разве...ли сомнения, нечаянно обид...л, услыш...ли стук, постро...л дом, отта...л весной, вер...ла в себя, увид...л издалека, успоко...ли близких, ненавид...л предательство, выполн...л условие, усво...ли пройденное, решение завис...ло от обстоятельств, выкрас...л в красный цвет, посе...ли семена, зате...л ссору, почу...л опасность.

Повелительное наклонение			
		ед. ч.	мн. ч.
		<i>после гласной на конце основы</i>	
		-Й	-ЙТЕ
играть	играю	играй	играйте
рисовать	рисую	рисуй	рисуйте
		<i>после согласной на конце основы (ударение на последнем слоге)</i>	
		-И	-ИТЕ
жить	живу́	живи	живи́те
идти	иду́	иди	иди́те
		<i>после согласной на конце основы</i>	
		-Ь	-ЬТЕ
забыть	забу́ду	забудь	забудьте
одеться	оде́нусь	оденься НО: ляг	оденьтесь НО: лягте

Упражнение 225. Образуйте от данных глаголов повелительное наклонение единственного и множественного числа.

Назначить, отсрочить, умножить, организовать, доставить, обеспечить, крикнуть, приготовиться, прибавить, условиться,

намазаться, побыть, прыгнуть, отправиться, отправляться, лечь, не портить, не морщить.

Упражнение 226. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Никогда не (говорить) никогда. 2. Никому не (рассказывать) нашу тайну. 3. Вечером никуда не (выходить) из дому. 4. Никуда не (лететь), я сам прилечу к тебе. 5. Не (спрашивать) у людей, сколько они зарабатывают. 6. До моего прихода ни с кем ни о чем не (договариваться).

Упражнение 227. Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов. К выделенным глаголам подберите однокоренные слова.

Отрежу, намажу, брошу, достану, целюсь, утешу, отмечу, отвечу, спрячусь, **читаю**, рассказываю, стараюсь, пытаюсь, лью, пью, **шью**, прыгну, **привезу**, отопру, займусь, выйду, повернусь, верчусь, **прошу**, рисую, ловлю, почищу.

Упражнение 228. Вставьте пропущенные буквы. Утвердительные конструкции замените отрицательными.

Образец: Посолите, пожалуйста, картошку. – Не солите, пожалуйста, картошку.

1. Выйд...те из здания и поверн...те налево. 2. Вывед...те детей из комнаты. 3. Покаж...те мне нарисованную вами картину. 4. Вытр...те пыль с письменного стола. 5. Полож...те продукты в холодильник. 6. Воз...м...те с собой теплую одежду. 7. Спрос...те его о планах на будущее. 8. Займ...те мне, пожалуйста, место в очереди. 9. Куп...те мне это платье! 10. Наполн...те ведро водой доверху.

Упражнение 229. Перепишите, раскрывая скобки. Употребите глаголы в повелительном наклонении.

1. (Доверять), но (проверять). 2. (Беречь) нос в большой мороз. 3. (Уметь) сказать, (уметь) и помолчать. 4. (Беречь) платье снова, а честь смолodu. 5. Не в свои сани не (садиться). 6. Семь раз (отмерить) – один раз (отрезать). 7. Не (быть) складен, да

(быть) ладен. 8. Не (судить) книгу по обложке. 9. Не зная броду, не (соваться) в воду. 10. (Остерегаться) врага, (быть) он хоть с муравья. 11. (Искать) ветра в поле. 12. (Гулять), да дела не (забывать). 13. Век (жить) – век учиться.

Упражнение 230. Вставьте пропущенные буквы и распределите глаголы по 3 группам: инфинитив, форма повелительного наклонения, форма настоящего времени.

Читаеш... роман, увлеч...ся игрой с детьми, спряч...те деньги, развлеч... гостей, нареж...те аккуратно, встречаеш...ся на перроне, больно обжеч...ся, пренебреч... опасностью, назнач... преемника, залеч... в засаде, привлеч... всеобщее внимание, не переч... старшим, смаж...те петли, отреч...ся от сказанного, сбереч... на черный день, улыбаеш...ся малышу.



*Следует различать окончания глаголов
изъяв. и повел. наклонений
глаголов I спряжения*

напи́шете (изъяв. накл.)
напишите (повел. накл.)

Упражнение 231. Вставьте пропущенные буквы, укажите наклонение глаголов.

Выйд...те в степь, посмотри...те, как хорошо кругом! Если выйд...те в степь утром, то целые стаи птиц подним...те на крыло. Взглян...те в небо – там, под облаками, парит ястреб. Куда ни взглян...те – везде птицы. Подним...те с земли упавшее перышко, и вы увид...те, как оно совершенно! Попробуйте, опиш...те его. А когда опиш...те, то пойм...те – нет слов, чтобы передать совершенство мира даже при описании простого перышка.

Упражнение 232. Вставьте пропущенные буквы и подчеркните глаголы в повелительном наклонении.

1. Вышл...те нужную мне справку заказным письмом. Если вышл...те в ближайшие дни, я получу ее своевременно. 2. Когда выбер...те подходящие для себя книги, библиотекарь запиш...т их в ваш абонемент. Выбер...те не больше трех книг. 3. Наполн...те чайник водой. После того как наполн...те, не забуд...те закрыть его крышкой. 4. Хотя здесь шумно, но, если вы крикн...те, я услышу. Крикн...те, только погромче. 5. Умолкн...те хоть на минуту! Пока не умолкн...те, я рассказывать не буду. 6. Выйд...те все на несколько минут из комнаты. После того как вы выйд...те, помещение можно будет проветрить. 7. Если дверь будет заперта, стукн...те или окликн...те кого-нибудь из нас. Как только вы стукн...те или окликн...те, вам откро...т. 8. Выруч...те меня, и на этот раз. Если выруч...те, я буду считать себя вашим неоплатным должником. 9. Прыгн...те еще раз? Пожалуйста, прыгн...те, у вас это хорошо получа...тся! [19, с. 136]

Упражнение 233. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Выделенные глаголы разберите по составу.

Помн...шь наши встречи, застел...шь коврами, вышл...шь почтой, загон...шь в угол, выро...т яму, посе...л сомнения в душе, обезум...л от горя, вытерп...т лишения, осмотр...т окрестности, вспаш...т поле, окочене...т на ветру, наполн...те графин водой, оден...тся по-зимнему, намаж...те маслом, обескров...л в результате ранения, преумнож...т состояние, ляг...те на пол, изма...лся в дороге, вытерп...т невзгоды, отреж...те хлеба, не замет...л поворот, проскоч...т незамеченным, ненавид...т ложь, обид...шь своим отказом, высме...л пороки, развед...вал обстановку, окликн...те пассажира, залеч...т рану, мерещ...тся во тьме, подн...ли шум, завис...л от погоды, опис...вал происшествие, навед...вался часто, стел...тся по земле, когда выйд...те, проветр...те комнату, сыпл...т словами, назнач...те консультацию.

Значения приставок глаголов движения		
в-	- движение <i>внутри</i>	войти, вбежать
вы-	- движение <i>изнутри</i>	выйти, выбежать
до-	- <i>предел движения</i>	дойти, добежать
из-	- движение <i>по всем направлениям</i>	изъездить
за-	- движение <i>за объект или вглубь</i>	заплыть, заехать
	- <i>попутное действие</i>	зайти, забежать
об(о)-	- движение <i>вокруг объекта</i>	обойти, объехать
от(о)-	- <i>отдаление</i>	отойти, отбежать
пере-	- движение <i>с одной стороны на другую</i>	перейти, перебежать
при-	- <i>достижение цели движения</i>	прийти, прибежать
с- с-...-ся	- движение <i>сверху вниз</i>	сойти, съехать
	- движение <i>с разных сторон</i>	съехаться, сбежаться
по-	- <i>начало движения</i>	пойти, побежать
про-	- движение <i>сквозь, мимо или далее объекта</i>	пройти, пробежать
раз-	- движение <i>в разные стороны</i>	разнести, развезти
у-	- <i>удаление</i>	уйти, убежать
под(о)-	- <i>приближение</i>	подойти, подбежать

<i>глаголы движения</i>	
<i>однонаправленные</i>	<i>разнонаправленные</i>
бежать	бегать
везти	возить
вести	водить
ехать	ездить
идти	ходить
лететь	летать
нести	носить
плыть	плавать
ползти	ползать
брести	бродить

Упражнение 234. Вставьте глаголы движения.

1. Во время лекции преподаватель ... по аудитории. Ты не очень здоров, ... лучше домой. Экскурсанты ... в музей каждый день. (*идти, ходить*) 2. Мне надо ... на урок, я уже опаздываю. По утрам ему нравится ... в парке. (*бежать, бегать*) 3. Нам ... еще два часа. Самолеты ... в Москву несколько раз в неделю. ..., голуби, ...! (*лететь, летать*) 4. Отец каждый день ... сына в школу. Вы ... с собой новые книги для друзей? Таможня запрещает ... в чемоданах колющие и взрывоопасные предметы. (*везти, возить*) 5. Концерт ... известная актриса. Карина всегда ... свою собаку на медицинский осмотр в наморднике. Я ... дочку в садик, когда встретила своих однокурсников. Саша ... машину уже много лет. (*вести, водить*) 6. Обычно студенты ... на семинары только тетради. Я ... полную ответственность за своего подопечного! Мария ... это красное платье с прошлого года. (*нести, носить*) 7. Вы сейчас ... в отпуск или в командировку? Вчера мы ... на дачу к подруге, а сегодня нам надо ... на вокзал. (*ехать, ездить*)

Упражнение 235. Вставьте глаголы движения в нужной форме в переносном значении.

1. На уроках русского языка мы ... глаголы движения. 2. В институте ... слухи о новом назначении. 3. Старинные напольные часы давно испортились и не 4. Эта улица ... имя национального героя. 5. У меня ... много времени на решение проблем. 6. Этот обманщик давно ... всех за нос. 7. Этот яркий цвет волос тебе не 8. Эти страны уже несколько лет ... войну. 9. Избалованная девочка совершенно не умеет себя ... в обществе. 10. Это событие ... в историю человечества. 11. Она скоро ... замуж. 12. Книга ... в свет в апреле. 13. Окна нашей квартиры ... прямо на гору Арарат. 14. Она ... в себя через пять минут после обморока. 15. В опере ... “Кармен” Бизе. 16. Ты должен ... к решению этой проблемы очень серьезно. 17. Наш спор незаметно ... на другую тему. 18. Недавно он получил наследство, и его дела ... в гору.

Упражнение 236. Вставьте пропущенные буквы. Укажите спряжение и время выделенных глаголов.

Отчего даль синяя?

Если **посмотр...ш...** с какого-нибудь холма вдаль и увид...ш... далеко на горизонте лес, то этот лес непременно **выгляд...т** синим. А если подойдеш... к лесу близко, то увид...ш..., что это самый обыкновенный зеленый лес. Отчего вдали все **выгляд...т** так, как будто **смотр...ш...** сквозь воздух? Воздух пронизыва...тся солнечными лучами. Лучи в воздухе отража...т...ся, рассеива...т...ся в разные стороны. И всего сильнее отража...т...ся синие лучи. От этого воздуха, если его много, выгляд...т все голубым. Поэтому и небо голубое. Если **смотр...ш...** вдаль, то впереди тоже много воздуха, как будто кусочек неба перед тобой, и вдали все **каж...тся** подернутым голубой дымкой. Эта “воздушная дымка” меша...т рассматр...вать далекие виды. Особенно трудно получить через нее хорошие фотографии. Если хоч...ш... получить на снимке ясные дали, то перед фотоаппаратом нужно постав...ть желтое стекло. [3, с. 61]

Упражнение 237. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

1. Ранним летним утром отправ...тесь в лес к речке которая тихо струится меж деревьев. Позабот...тесь о еде воз...мите с собой хлеба с маслом. Около речки присяд...те на мшистый бережок разден...тесь и брос...тесь в холодную воду. Не бойтес... простудит...ся. Обнаруж...те силу воли. После купания отыщ...те открытое местечко и ля...те на горячем солнышке. 2. Вы раздвин...те мокрый куст вас так и обдаст накопившимся теплым запахом ночи. Сквозь густые кусты орешника перепутанные цепкой травой спуска...тесь вы на дно оврага. Вы броса...тесь на землю и вам лень пошевелинут...ся. Но вот солнце опять заиграл... . 3. Милая Наталья! Не плач...те ради бога не терзайте меня утеш...тесь. 4. У нас летом так хорошо что пока не увид...те собственными глазами и представ...ть себе не смож...те. 5. Не пряч... дай мне я спрячу. 6. Пройд...те наши рощи каких только птиц вы не увид...те! 7. Выберите букет роз и преподнес...те его своей даме. Надеюсь выбер...те самый хороший! 8. Пусть пыла...т лицо как поутру заря. 9. Соловьи соловьи не тревож...те солдат пусть солдаты немного поспят. 10. Когда напиш...те сочинение прочитаете его в аудитории. Напиш...те непременно и прочита...те нам.



Неопределенную форму глагола следует отличать от формы наст. или буд. простого времени 3-го лица ед. ч.

Он хочет учиться в университете.
Он учится в университете.

Упражнение 238. Вставьте пропущенные буквы. Укажите вид глаголов.

Стали встречат...ся чаще, она заботит...ся о больном брате, кто осмелит...ся утверждать, ребенок купает...ся, надо занимат...ся, стал придерживать...ся противоположных взглядов, они боят...ся, щенок может кусат...ся, хочет...ся забыть, придет...ся остановит...ся, давай веселит...ся, трудно дотянут...ся до ветки, намерены поохотит...ся на заре, пришлось добират...ся пешком, пользует...ся благосклонностью, он приготовит...ся к прыжку, не могла двигат...ся, заступит...ся некому, нечего боят...ся, удаст...ся уступить, когда представит...ся удобный случай, трудно избавит...ся, лист не колышет...ся.

Упражнение 239. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните безличные формы глаголов.

1. Мартышка вздумала трудит...ся: нашла чурбан и ну над ним возит...ся. 2. Зима недаром злит...ся: прошла ее пора, весна в окно стучит...ся и гонит со двора. 3. В поле чистом серебрят...ся снег волнистый и рябой, светит месяц, тройка мчит...ся по дороге столбовой. 4. Скажи-ка, что глаза ей портить не годит...ся. 5. Все кажет...ся, и помнит...ся, и мнит...ся, что осень прошлых лет была не так грустна. 6. Радует...ся жизни тот, кто знает и любит свое дело, смело думает о завтрашнем дне, не боит...ся трудностей, чувствует себя нужным человеком. 7. Ночью злой хищник-филин охотит...ся, а днем прячет...ся. Говорят, будто днем он плохо видит, и потому ему приходит...ся прятат...ся. А мне думает...ся, что днем ему нельзя показыват...ся. 8. Слушает заяц: ему все чудит...ся, будто кто-то шепчет...ся сзади и крадет...ся. 9. Я вышел на берег насладит...ся ароматом смолистых деревьев. 10. Учит...ся никогда не поздно. 11. Одинокое дерево боит...ся, одинокий человек людей страшит...ся. 12. Сын старика услышал наш разговор и вышел познакомит...ся. 13. К ночи становит...ся очень холодно. 14. Путешественники долго не могли успокоит...ся. 15. Если дождь усилит...ся, можно спрята...ся под старую ель и переждать. [18, с. 125]

Упражнение 240. Составьте с данными глаголами-синонимами словосочетания и укажите, какими падежами эти глаголы управляют.

Тормозить – препятствовать, разговаривать – беседовать, слушать – внимать, облегчать – помогать, провожать – следовать, пугать – грозить, презирать – пренебрегать, сопровождать – сопутствовать.

Упражнение 241. Перепишите текст, заменяя простые глагольные сказуемые составными.

Зима. Среди птиц в это время в лесу находятся и пернатые гости с Севера. Какие красивые птицы перелетают с дерева на дерево! Это же снегири! Они кочуют по опушкам леса, нередко появляются в садах и пригородных парках. Стайка кормится семенами березы, клена, ясеня, липы, а также рябины и можжевельника. Эти спокойные птички подолгу сидят на кустах, чистятся, охорашиваются и неохотно поднимаются для полета. Но полет у снегирей легкий, красивый, волнообразный.



***Обратите внимание на правописание
неопределенной формы и формы наст.
и буд. простого времени 3-го лица ед. ч.
глаголов с корнем -ДА-***

Это дело не могло не уда^тся.
(неопред. форма глагола)

Когда еще мне уда^тся тебя увидеть?
(форма 3-го л.)

Упражнение 242. Вставьте, где нужно, мягкий знак. Подчеркните составные глагольные сказуемые.

1. Я думаю, что влечение к музыке передаст...ся моему сыну, оно не может не передаст...ся. 2. Не следует торопит...ся, времени достаточно. А он и не торопит...ся. 3. Кто хорошо будет готовит...ся к экзаменам, тот наверняка подготовит...ся. 4. Наш народ гордит...ся своей страной и действительно должен гордит...ся. 5. Вечером мои товарищи придут занимат...ся. Все они занимают...ся серьезно. 6. Мать заботит...ся о воспитании своих детей, да и как о них не заботит...ся? 7. Нам посчастливилось укрыт...ся от ливня в избушке лесника. Он укроет...ся от дождя в избушке.

-ова- -ева-	<i>в прош. вр. и в неопр. форме, если глагол в 1 л. ед. ч. наст. или буд. вр. заканчивается на</i> -ую, -юю	рисую – рисовал – рисовать танцую – танцевал – танцевать Искл.: затмевать, намереваться, застревать, обуревать, растлевать
-ыва- -ива-	<i>в прош. вр. и в неопр. форме, если в 1 л. ед. ч. наст. и буд. вр. заканчивается на</i> -ываю, -иваю	опаздываю – опаздывал – опаздывать опрашиваю – опрашивал – опрашивать
-ва-	<i>у глаголов несов. вида, перед -ва- та же гласная, что и перед -ть в неопр. форме глагола сов. вида</i>	отдать – отдавал полить – поливать

Упражнение 243. Напишите видовую пару данных глаголов. С выделенными глаголами составьте предложения.

Выиграть, выписать, закончить, засеять, ощипать, покусать, прочитать, **расхвалить**, приколоть, сознаться, вылить, размолоть, распороть, **оглядеться**, оттаять, осмеять, **раскаяться**, подогреть, запить, **одолеть**, **развить**, достать, узнать, **издать**, распродать, восстать, переиздать, обусловить, развалить, рассказать, устать, **заработать**, **освоить**, **удостоить**, обусловить, подытожить, дать, удвоить, **затронуть**.

Упражнение 244. Раскройте скобки, употребляя глагол в форме настоящего времени.

1. Я никогда никому не (завидовать). 2. Она (воспитывать) детей одна. 3. Эти солдаты не (давать) врагу покоя ни днем ни ночью. Они (действовать) быстро и решительно. 4. Он все новости (узнавать) последним. 5. Я (советовать) тебе поехать на юг. 6. В будние дни мы (вставать) в семь утра. 7. Ты слишком долго (одеваться), так мы опоздаем. 8. Мы (беседовать) о внешней политике. 9. Мы (сдавать) промежуточные экзамены каждый месяц. 10. Он уже многие годы (заведовать) нашей кафедрой.

Упражнение 245. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите падеж выделенных слов.

Разгляд...вать иллюстрации, польз...ваться **успехом**, изд...вать стихи, доклад...вать **директору**, треб...вать **ответа**, разв...вать мысль, зап...вать песню, огляд...ваться вокруг, завед...вать библиотекой, воспит...вать **волю**, испыт...вать неловкость, бесед...вать с друзьями, грациозно танц...вать, перечит...вать рассказ, обрад...ваться встрече, рассчит...вали **на помощь**, застег...вать пуговицы, завид...вать чужому счастью, разл...вать чай, чувств...вать усталость, призн...вать ошибки, расчес...вать волосы, хорошо ориентир...ваться, участв...вать **в концерте**, просматр...вать **тетради**, ноч...вать **у костра**, помеш...вать соус, люб...ваться закатом, вст...вать рано, присутств...вать на уроке, команд...вать батальоном, изредка

навед...ваться, подогр...вать **обед**, заработ...вать деньги, честв...вать **победителя**, оправд...вать твой поступок, опис...вать картину, обслуж...вать **клиентов**, жертв...вать собой, затм...вать **небосклон**, строго экзамен...вать, подыгр...вать на гитаре, гор...вать **о погибшем**, устра...вать прогулки, след...вать **совету**.

Упражнение 246. Вставьте пропущенные буквы и выделите суффиксы глаголов.

1. Природа лик...вала: все живое приветств...вало всесильное солнце. 2. Первая зарница еще неуверенно вспых...вает далеко за лесом. 3. Свисток, за ним другой испуг...вают молчание ночи, и кажется, что от этого звука вздраг...вают даже берега. 4. Дремал я, должно быть, недолго: белое облачко, глядевшее с зенита, все еще погляд...вает на нас, зацепившись за черную зубчатую линию берегового леса. 5. Все стало успока...ваться. 6. Чуть проб...вался рассвет. 7. На небе с одной стороны угаса...т зарево заката, с другой – из-за леса медленно разверт...вается туча.

Упражнение 247. Перепишите предложения, вставляя суффиксы -ыва- (-ива-), -ова- (-ева-).

1. Зная эту его слабость, к нему навед...лись самые разные просители. 2. Он зубами развяз...л мешки. 3. Он треб...л, чтобы Иванов запис...л фамилии и адреса, которые он с усилием припоминал. 4. На протяжении нескольких лет Маша обман...ла людей. 5. Веранду использ...ли как кладовку. 6. Нарядов своими глазами великое множество вид...л. 7. Еще за обедом я заметил, что они перегляд...лись с Николаем. 8. Он сразу остановился перед ними и попроб...л приветливо усмехнуться. 9. Они рьяно уговар...ли других послед...ть своему примеру. 10. Он разрез...л курицу на куски, обмак...л их в соль и глотал с гибкими хрустящими косточками. 11. Длинными зимними ночами тоска воспоминаний одол...ла его. 12. Молодому человеку, влюбленному, невозможно не проболтаться, и я Рудину исповед...лся во всем. 13. Но будут, знаю, больше нам завид...ть они. 14. Обхватив голову, он начал перечит...ть строчку за

строчкой. 15. Гор...ть по этому поводу не имело смысла. 16. В небе вспых...ли огненные клубы зенитных разрывов. 17. Ноч...ла тучка золотая на груди утеса-великана. 18. Если уж нужно возрождать такой полуумерший сад, то первым делом надо начать выкорчев...ть старые пни.

Упражнение 248. Вставьте пропущенные буквы. В скобках укажите неопределенную форму глагола.

Завис...т от посторонней помощи, кле...т обои, гон...т машину, бре...т бороду, се...т панику, кат...тся по наклонной, прыгн...те еще раз, наде...лся на лучшее, проповед...вал истину, море буш...вало, устел...шь травами, причины обуслов...ли, муч...шь вопросами, порт...т вид, заклина...т всеми святыми, отража...т солнце, обгоня...т машину, медл...т с ответом.

Упражнение 249. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните переходные глаголы.

Возненавид...л работу, застел...т постель, расслыш...т стук, догон...т соперника, окаж...тся впереди, пример...т пальто, побре...т бороду, повер...т на слово, стрекоч...т кузнечик, законч...т ремонт, зате...т уборку, никогда не обид...т младшего брата, завис...т от родителей, обессил...т врага, скоро выздорове...т, подытож...т сказанное, проголосу...т за президента, зижд...тся на песке, разобид...тся на друзей, задерж...тся на работе, овладе...т профессией, дурач...тся с ребятами, вглядыва...тся в знакомые лица, разве...т сомнения, выдерж...т напор, высад...т рассаду, исследу...т факты, произнос...т речь, общ...т дом, хлопоч...т по дому, взглян...т мельком, раска...тся в содеянном, весь как скорч...тся от боли, обнароду...т результаты голосования, та...т снег, объяв...т о собрании, науч...тся читать, осмотр...тся вокруг, леле...т надежду, побыва...т в гостях, помел...т кофе, потрат...т деньги, отража...т реальность, брос...т мяч, хвал...т обед, претерп...т изменения, увлека...т мечтой, задерж...т поезд, плещ...тся в воде, сыщ...т пропажу, крикн...те громче, дыш...те глубже, когда крикн...те, он откро...т, когда напиш...те письмо, скаж...те; докаж...те ваши предложения,

погас...те свет, вышл...те новые книги, пиш...те почаще, когда вышл...те книги, позвон...те; рождь колыш...тся, враг не дремл...т, произнос...т невнятно, умолкн...те хоть на минуту, говор...те громче, бор...тся со сном, обессмерт...т в творениях.

Упражнение 250. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. К выделенным словам подберите проверочные.

Много дней коч...вал я по Уралу.

Однажды осен...ю пр...велось мне н...ч...вать у зн...когого старика на Урженском озере, расположенном на Урале. Представ...те себе, что в х...лдную ночь вы нашли себе пр...ют в избушк... рыбака. В избе т...пло, чисто, а за окном стон...т октябрьский ветер, который так н...навид...т каждый рыбак. Кажет...ся, что на дворе **ярос...но** бор...тся какие-то звери. С оз...ра донос...тся бе...покойные всплески волн. Слыш...т...ся какие-то стоны и шум сухого к...мыша. Утки зябн...т, не могут успокоит...ся всю ночь и все время чего-то тревож...т...ся.

Бедному моему Шарику сегодня неможет...ся; он вертит...ся, взвизгива...т и по вр...менам начинает ла...ть. В с...нях спит заяц и во сне стуч...т лапой по полу. Ст...рик у печки возит...ся с с...моваром. Наконец усаж...ваемся пить чай. Я расспраш...ваю ст...рика о зайце. Рыбак любит побесед...вать и охотно рассказ...вает мне **интерес...ную** историю.

Этот заяц спас ст...рику жизнь во время л...сного п...жара. Старый рыбак береж...т его теперь и никогда не растает...ся с ним. Каким образом трусишка заяц мог сп...сти жизнь человека? Дело было так. Однажды, чуть забре...жило, дедушка пошел поохотит...ся и забрался в гущу леса. Вдруг вид...т дым, слыш...т треск. Дед понял, что начинает...ся л...сной п...жар.

Порывы ветра гон...т огонь с большой скорост...ю. Не выбер...шься из леса – погибн...шь. Надо попытат...ся спастис... . Ст...рик бежит, спотыкает...ся. Приходит...ся торопит...ся, так как п...жар разраста...тся. Ветви елок кол...тся, жал...т, сучья на з...мле рвут сапоги, д...ревя руш...тся. Ст...рик сбива...тся с дороги, пута...тся. Вдруг выскоч...л из-под кустика зайч...нок и бросился по дороге. Ноги у него **оп...лены**, он б...жит медленно.

Дед старает...ся не **отст...вать** от зайца. Он знает, что звери лучше человека разб...рают...ся в **напр...влении** огня и обычно сп...сают...ся. Ст...рик не ошибся: заяц выв...л его из огня. Оба едва дыш...ли от усталости.

Ст...рик взял зайца к себе, вылеч...л его, и с тех пор они живут бол...шими друз...ями.

[по К.Г. Паустовскому, 17,с. 136]



агити́ровать
активизи́ровать
акценти́ровать
ампути́ровать
апелли́ровать
аплоди́ровать
аргументи́ровать
арендова́ть
арестова́ть
афиши́ровать
багрове́ть
баллоти́роваться
балова́ть
бастова́ть
бе́дствовать
безу́мствовать
бинтова́ть
бо́дрствовать
бушева́ть
бытова́ть
варьи́ровать
ввяза́вать

вгля́дываться
вибри́ровать
вкла́ывать
вкли́нивать
вла́ствовать
возде́йствовать
воспи́тывать
впи́тывать
враждова́ть
вска́кивать
вски́дывать
вскри́кивать
вспы́хивать
выпла́чивать
гаранти́ровать
гарцева́ть
геро́йствовать
гипнотизи́ровать
голосова́ть
госпо́дствовать
гримирова́ть

гриппова́ть
дебюти́ровать
дезерти́ровать
де́йствовать
деклами́ровать
деформи́ровать
догова́риваться
жа́ловаться
завора́чивать
здоро́ваться
зимова́ть
злора́дствовать
зонди́ровать
игнори́ровать
именова́ть
имити́ровать
иммигри́ровать
инсцени́ровать
интригова́ть
информи́ровать
иронизи́ровать
испове́довать

испы́тывать
капитули́ровать
командиро́вать
комáндовать
комментíровать
компенси́ровать
конкури́ровать
констати́ровать
конфликтова́ть
копи́ровать
корректи́ровать
кочева́ть
лиди́ровать
маневри́ровать
мобилизова́ть
мотиви́ровать
наведыва́ться
негодова́ть
недоумева́ть
нерви́ровать
обёртывать
обма́нывать
обору́довать
обосно́вывать
одолева́ть
ока́зываться
опери́ровать
ориенти́ровать
охва́тывать
очаро́вывать
парализова́ть

пароди́ровать
патрули́ровать
повествова́ть
повинова́ться
повора́чивать
по́тчевать
пра́здновать
приве́тствовать
прики́дываться
пропове́довать
путеше́ствовать
реаги́ровать
ревнова́ть
регули́ровать
редакти́ровать
резюми́ровать
реклами́ровать
ремонтíровать
реставри́ровать
реформи́ровать
рифмова́ть
сбра́сывать
сбрива́ть
сбыва́ться
сигнализи́ровать
симпатизи́ровать
согласо́вывать
соде́йствовать
спекули́ровать
спи́сывать
способствовать

стимули́ровать
существова́ть
торгова́ть
торжествова́ть
трактова́ть
трансли́ровать
трево́житься
трезвони́ть
тоскова́ть
уговáривать
укла́дывать
уку́тывать
ула́вливать
упо́рствовать
уро́довать
успокаива́ться
учи́тывать
фантази́ровать
фикси́ровать
финанси́ровать
формирова́ть
формули́ровать
форси́ровать
чередова́ть
че́ствовать
чу́ствовать
шантажи́ровать
шлифова́ть
штрафова́ть
эвакуи́ровать
эмигри́ровать

ПРИЧАСТИЕ

<i>Образование действительных причастий</i>	
<i>от глаголов I спряжения</i>	<i>от глаголов II спряжения</i>
настоящее время	
<i>с помощью суффиксов - ущ-, -ющ-</i>	<i>с помощью суффиксов - ащ-, -ящ-</i>
пишущий (пишут) дремлющий (дремлют)	дышащий (дышат) ненавидящий (ненавидят) НО: брезжащий
прошедшее время	
<i>с помощью суффикса -вш- (от основы на гласную)</i>	<i>с помощью суффикса -ш- (от основы на согласную)</i>
читавший (читал) таявший (таял)	несший (нес) погибший (погиб)

Упражнение 250. От данных глаголов образуйте действительные причастия настоящего времени по образцу.

Образец: рисовать – рисуют – рисующий

Писать, любить, мыть, дышать, таять, искать, слышать, слушать, плакать, зависеть, сеять, дремать, строить, строиться, везть, бороться, удивляться, прятать, шептать, улыбаться.

Упражнение 251. Вставьте пропущенные буквы. В скобках укажите неопределенную форму глаголов, от которых образованы причастия.

Хлещ...щий дождь, стел...щийся туман, брезж...щий луч, не вид...щий ничего, участву...щий в спектакле, движ...щийся в колонне, наде...щийся на успех, плещ...щиеся волны, кле...щий обои, колыш...щиеся знамена, смотр...щий вперед, пиш...щий грамотно, преодолева...щий препятствия, дыш...щий свежестью.



*В действительных причастиях
прошедшего времени
перед суффиксом -ВШ-
пишется та же гласная,
что и перед -ТЬ в инфинитиве*

сеять – сеявший
приклеить – приклеивший
зависеть – зависевший

Упражнение 252. Вставьте пропущенные буквы.

Тяжело дыш...щий человек, мел...щий муку работник, пил...щие дерево рабочие, плещ...щиеся в воде ребяташки, кле...щий коробочку мальчик, знач...щееся по списку количество, бор...щийся с бурей экипаж, храбро сража...щийся полк, расстила...щаяся степь, стро...щееся здание, кол...щий дрова юноша, пряч...щийся ребенок, готов...щийся к зачетам студент, дремл...щий старик, стел...щийся туман, ла...щая собака, спе...щий виноград. [7, с. 196]

Упражнение 253. От данных глаголов образуйте действительные причастия прошедшего времени по образцу.

Образец: увидеть – увидевший

Обидеть, ненавидеть, растаять, сеять, затеять, надеяться, слышать, сжигать, сжечь, умереть, везти, бороться, нести, носить, носиться, прийти.

Образование страдательных причастий (только от переходных глаголов)	
<i>от глаголов I спряжения</i>	<i>от глаголов II спряжения</i>
настоящее время	
<i>с помощью суффикса -ем-</i>	<i>с помощью суффикса -им-</i>
читаемый рисуемый НО: движимый (от древнерусского глагола <i>движити</i>)	слышимый хранимый (от некоторых глаголов - с помощью суффикса -ом-) ведомый несомый влекомый
прошедшее время	
<i>с помощью суффикса -нн- (если глагол в неопред. форме заканчивается на -ать, -ять, -еть)</i>	<i>с помощью суффикса -енн- (если глагол в неопред. форме заканчивается на -ить, -ти, -чь,)</i>
сломанный засеянный увиденный	построенный принесенный сбереженный
	<i>с помощью суффикса -т-</i> открытый запертый

Упражнение 254. От данных глаголов образуйте страдательные причастия настоящего времени по образцу.

Образец: посылать – посылаемый

Вдохновлять, хранить, воображать, гнать, восстанавливать, избирать, поддерживать, изображать, видеть.

Упражнение 255. От данных глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени. Составьте с ними словосочетания. Подчеркните суффиксы.

Образец: послать – посланное сообщение, одеть – одетый со вкусом, поразить – пораженная публика.

Услышать, сломать, посеять, увидеть, просмотреть, решить, купить, сбить, расколоть, вырыть, выкрасить, обидеть, захватить, освободить, наградить, осудить, запереть, стереть.

Упражнение 256. Вставьте пропущенные буквы. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

Постро...вший дом, исполн...вший пьесу, выровн...вший площадку, усе...вший цветами клумбу, высме...вший невежество, замеш...нный в деле, занавеш...нное окно, люб...вший чтение, ненавид...вший ложь, поддержив...вший друга, услыш...вший новость, обид...вший брата, почу...вший запах, выскоч...вший за ворота, именов...вшийся по имени-отчеству, разве...вший сомнения, обессил...вший от ходьбы, посе...вший злобу, раскле...вший афиши.

Упражнение 257. Вставьте пропущенные буквы.

Обид...л приятеля, прикле...л марку, приумнож...л славу, не завис...щие от нас обстоятельства, леч...щий доктор, бор...щиеся стороны, раста...вший снег, высуш...нные грибы, недовеш...нный товар, увеш...нная игрушками елка, удосто...нный награды ученый, пристрел...нный волк, расстрел...нные пленные, стел...щаяся над рекой мгла, гон...щийся за славой, пыш...щее здоровьем лицо.

Упражнение 258. Выберите правильный вариант.

1. Я читаю письмо, (присланное – приславшее) мне отцом.
2. В письме, (получившем – полученном) мной из дома, была фотография.
3. Я разговаривал с врачом, (сделавшим – сделанным) операцию моему брату.
4. Расписание занятий, (составленное – составившее) деканатом, висит на втором этаже.
5. Операция, (сделавшая – сделанная) моему брату, прошла успешно.
6. Антон благодарил врача, (вылечившего – вылеченного) его.
7. Вы читали статью, (напечатавшую – напечатанную) в последнем номере журнала?
8. Мы обсуждали историко-документальный фильм, (показавший – показанный) нам на уроке.
9. На столе лежит книга, (забывшая – забытая) преподавателем.
10. Мы учимся в университете, (основанном – основавшем) более ста лет назад.

Упражнение 259. Раскройте скобки, укажите род, число и падеж причастий.

I. 1. Левин делает предложение Кити в забавной форме: он пишет начальные буквы слов, (составляющий) его признание в любви. 2. В начале романа Каренина предстает перед нами (любящий) мать. 3. Левин в конце концов становится человеком (верующий), хотя и не во всем (принимающий) православие. 4. Конечно, мы далеки от того, чтобы утверждать, что общество, (осуждающий) Каренину, имеет на это полное право. 5. Общество, (отворачивающийся) от Анны, порой еще хуже, чем сама Анна. 6. Вронский отправляется добровольцем в сербскую армию, (воюющий) против турок. 7. Читатель чувствует себя (находящийся) не среди персонажей художественного произведения, а в реальной, настоящей жизни. 8. Сцены эти очень лаконичны, однако они дают (исчерпывающий) картину русского общества 70-х годов позапрошлого столетия. 9. Авторы, (умеющий) изображать различные сцены российской жизни так же талантливо, как это сделал Лев Толстой, можно пересчитать на пальцах.

II. 1. Семья считала князя Андрея (погибший). 2. В конце романа двое (оставшийся) детей Ростовых благополучно

устраивают свою судьбу. 3. Действие романа “Война и мир” выходит за рамки России: Лев Толстой показывает, как конфликт, (вовлекший) в себя множество сил, разрастается и шествует по всему континенту. 4. Велика заслуга Толстого, (сумевший) передать действительность с большой достоверностью. 5. Кутузов был человеком, (обладавший) чутьем использовать тот исторический шанс, который был ему дан. 6. Анна Каренина – женщина, (попытавшийся) бросить вызов обществу. 7. Вронский не заметил перемен, (произошедший) в характере Анны. 8. Анна, многим (пожертвовавший) ради Вронского, столь же многого требует и от него.

Упражнение 260. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

1. Сорва...ая с деревьев листва закружилась в вихре и стала подн...маться кверху. 2. Сопров...жда...мый оф...цером комендант вошел в дом. 3. Ра...свет наступил поз...но из-за тумана густо залегш...го вскоре после полуночи. 4. Ре...кие голоса увлеч...нных спором людей нарушали тишину ночи. 5. Солдаты теперь не только слыш...ли но и увид...ли две тени прох...дившие в пролете между деревьями. 6. Она нарвала фиалок ра...пустившихся у них под деревьями и не могла на них нагл...деться. 7. Мы возвр...тились из леса совсем промокшие нед...вольные. 8. Позади к...бинета находился большой стол покрытый кр...сивым сукном весь залож...нный книгами и рук...писями. 9. Когда я промер...ший зашел в блиндаж где на печке бурлил к...пяток ребята тихо говорили о Москве.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Упражнение 261. Образуйте причастия и деепричастия по образцу. С некоторыми из них составьте предложения.

I. *Играть* – *играющий, играющая, играющее* – *играя*; читать, видеть, строить, изучать, любить, дышать, решать, говорить, сидеть, рисовать, слушать.

II. *Выиграть* – *выигравший, выигравшая, выигравшее* – *выиграв*; прочитав, толкнуть, сделать, вырасти, вырастить, объяснить, построить, принести, сказать, выполнить, научиться, влюбиться, улыбнуться, проститься.



*В деепричастиях совершенного вида
перед суффиксами -В (-ВШИ)
пишется та же гласная,
что и перед -ТЬ в инфинитиве*

увидеть – увидев
выполнить – выполнив
признаться – признавшись

Упражнение 262. От данных в скобках глаголов образуйте деепричастия несовершенного или совершенного вида. Расставьте знаки препинания.

М.И. Глинка

Михаил Иванович Глинка замечательный русский композитор автор известной оперы “Жизнь за царя”.

Он родился в 1804 году (стать) впоследствии гордостью русской музыки. Долгие годы (провести) в имении отца в

Смоленской губернии он всем сердцем полюбил народные песни.

(Спасаться) от нашествия наполеоновской армии семья Глинки покинула имение. (Слушать) рассказы о героизме партизан мальчик проникся любовью и уважением к русскому народу его могучей силе и душевной красоте.

В домашнем быту у родных Глинки часто звучала музыка. У дяди был хороший оркестр. Впоследствии (вспоминать) свои детские впечатления Глинка писал что народной музыкой он заинтересовался уже тогда. (Окончить) в Петербурге обучение в Благородном пансионе Глинка поступил на службу.

М. Глинка становится довольно известным к тому времени (написать) большое количество фортепианных пьес и романсов. В 1830 году композитор уехал в Италию (стремиться) как он говорил “усовершенствоваться в искусстве”. (Прожить) в Италии около четырех лет Глинка поехал в Германию. Вдали от родины возникла идея создания отечественной оперы. (Вернуться) в Россию Глинка стал сочинять оперу о патриотическом подвиге Ивана Сусанина. Позднее опера была исполнена в Петербурге.

М.И. Глинка написал также оперу “Руслан и Людмила” симфонические пьесы фортепианные пьесы и многие другие произведения.

Умер Глинка в 1857 году (прожить) всего 53 года. Он похоронен на кладбище Александро-Невской лавры в Петербурге.

[по Э. Смирновой, 14, с. 202]

Упражнение 263. Перепишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

1. (Не)дож...даясь ост...новки поезда он нетерп...ливо спустился на ступеньки в...гона и держась за поручни пристально вгляд...вался во что-то впер...ди. 2. Павел постоял в к...ридоре пригляд...ваясь (не)встретит ли знакомое лицо и (не)найдя никого вош...л в комнату с...кретаря. 3. Я долго смотрел на ра...битую мамину вазу (не)доум...вая как это произ...шло. 4. (Не)взлюбив шумного соседа ст...рик ст...рался не

общаться с ним. 5. Мать обн...мала меня и глядя на мои ш...рокие плечи радовалась моему ...доровью. 6. Мальчики осторожно перел...зают через деревянный з...бор и согнувшись ползут к яблоням зорко и пугливо огляд...ваясь. 7. (Не)н...видя весь мир он сидел в своей к...морке и пр...давался грус...ным воспом...наниям. 8. Тимохин испуганно и (не)доум...вая смотрел на к...мандира. 9. Все эти дни нач...ная с воскресен...я шли пр...ливные дожди. 10. Ужинали они (не)сп...ша и почти молча. 11. (Не)д...могая с самого утра женщина чу...ствовала слабость во всем теле и голов...кружение. 12. Он закинул за спину в...нтовку и (не)оборачиваясь пошел к выходу. 13. Почу...ствовал себя (не)обыкновенно счас...ливым я улыбался напр...вляясь к новым товарищ...м.



НЕ пишется с деепричастиями раздельно

не говоря, не спеша

***Некоторые деепричастия
без НЕ не употребляются***

недоумевая, ненавидя,
негодуя, невзлюбив

Упражнение 264. Вставьте пропущенные буквы. Укажите падежи существительных.

Кол...т в боку, близ...тся ночь, верт...т головой, исполня...мая партия, муч...мый совестью, обеспеч...т всех учебниками, спряч...тся в кустах, терп...т поражение, раскол...т орех, выпиш...те из текста, пахн...т весной, дыш...т свободно, шепч...т громко, выгляд...т устало, замаяч...т впереди, осыпа...мый снегом лес, наде...тся на встречу, нестерп...мая боль, лепеч...т невнятное, забыва...мая встреча, липн...т к пальцам,

завис...т от погоды, мурлыч...т кошка, леч...тся в клинике, мысл...т общо, держ...т крепко, встрет...т праздник, улыба...тся приветливо, оконч...т в срок, слыш...щий плохо, разве...т грусть, пронос...тся поезда, крапива кол...тся и жал...тся, щебеч...т соловьи, ищ...т преступника, держ...щий первенство, вспомн...т о прошлом, хлопоч...т по хозяйству, завис...щий от обстоятельств, ничему не вер...щий, ночу...т в степи, умилов...т обещаниями, се...т рожь, замет...т пропажу, потер...ная книга, игра...щие дети, стро...т дом, вер...щий на слово, трепл...щий волосы, маш...щий рукой, стел...щиеся туманы, бор...щиеся стороны, ветер пове...л, увид...вший чудо, законч...в работу, обессил...ли врага, обид...в друга, муч...мый ревностью, дразн...шь собаку, езд...вший в город, ненавид...щий ложь, помн...т о встрече, обессил...в от ходьбы, обессмерт...т подвиг, посе...вший сомнения, колебл...мый ветром, обвеш...ный (обманутый) в магазине покупатель, выраст...в урожай, подстрел...ная утка, расстрел...ные враги, готов...л обед, выкач...ная жидкость, озаря...мая луной, обезобраз...л лицо, брызж...щий фонтан, раста...в вдали, готов...щий обед, закле...в окно, плач...щий ребенок, прострел...ная грудь, дремл...щие ивы, зате...ный спор, плава...щие льдины, обвеш...ная сумками женщина, рису...щий мастерски, шепч...щий слова, терп...щий кораблекрушение, быстро опротив...вший, закач...ный бензин, язык хорошо подв...шен, развеш...ный по пакетам сахар, замеш...ное тесто, услыш...в новость, занавеш...ное окно, выскоч...в из ворот, разве...в по ветру, наполн...в водой, купл...нный на распродаже.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

<i>Род имен существительных</i>		
муж.	жен.	ср.
-Ø	-а -я	-о -е
стол герой рояль ключ товарищ	голова статья организация	лицо сердце платье здание
-а/-я (обознач. лиц муж. пола)	-Ø (+Б)	<i>10 сущ.</i> <i>на -мя</i>
мужчина дядя	память власть ночь помощь	имя время

Упражнение 265. Сгруппируйте существительные по родам, выберите к ним определения.

Цветок, краснота, кофта, лес, молодость, ходьба, здание, строение, строитель, утро, холод, пение, певец, поле, зелень, луг, жизнь, время, семья, семя, день, ночь, нож, диван, люстра, картина, слуга, боль, имя.

Упражнение 266. С данными словами составьте предложения так, чтобы выделенные слова стали подлежащими.

1. Темный, **облако**, закрыл, солнце. 2. Из, овраг, доносился, тихий, **журчанье**, ручей. 3. Перед, мы, расстился, широкий, **поле**. 4. В, угол, висел, вышитый, **полотенце**. 5. Полный,

безмолвие, царил, в, лес. 6. Стихийный, **бедствие**, разразился, над, Япония. 7. Начался, резкий, **похолодание**. 8. Яркий, **солнце**, осветил, окрестность. 9. Беспрерывный, **жужжание**, пчелы, сливался, с, шум, мельничный, колеса.

<i>Род несклоняемых заимствованных существительных</i>		
<i>имена нарицательные</i>		
одуш.		неодуш.
муж.	жен.	ср.
<i>лица мужского пола,</i> <i>животные</i>	<i>лица женского</i> <i>пола</i>	пальто такси меню суфле фиаско
атташе маэстро кенгуру шимпанзе	мадам леди мадемуазель	
<i>имена собственные (топонимы)</i>		
муж.	жен.	ср.
<i>город:</i> Осло Тбилиси Токио	<i>река:</i> Миссисипи	<i>озеро:</i> Эри

Упражнение 267. Перепишите словосочетания, согласуя прилагательные и местоимения с существительными. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

I. Жизненн... путь, звучн... имя, мо... фамилия, симпатичн... юноша, **избирательн...** бюллетень, нов... рояль, концертн... зал, молод... тополь, свеж... картофель, кожан... ботинок, **густ...** вуаль, бел... лебедь, полев... мышь, черно-бел... фильм, маленьк... прорубь.

II. Маршрутн... такси, великолепн... шоссе, драпов... пальто, шерстян... кашне, стар... пенсне, горяч... какао, натуральн... кофе, **авторитетн... жюри**, военн... атташе, **известн... маэстро**, наш... пианино, стар... фортепьяно.

Упражнение 268. Укажите род данных слов и составьте с некоторыми из них словосочетания или предложения.

1. Резюме, кашне, конференсье, атташе, драже, алоэ, пенальти, колибри, бра, шасси, попурри, импресарио, какаду.

2. Токио, Осло, Тбилиси, Сухуми, Перу, Гюго, Шевченко, Шоу, Да Винчи, Пикассо, Дали.

3. МИД, ЕГУ, СНГ, ООН, ОБСЕ, ФСБ, ОДКБ, РА, ЕС, Минздрав, вуз.

Упражнение 269. Вставьте пропущенные буквы.

1. В этом кафе очень вкусн... какао. 2. У стены стоял... старинн... пианино. 3. Открыт... нов... кафе. 4. Я предпочитаю крепк... ароматн... кофе. 5. В углу клетки сидел... грустн... шимпанзе. 6. Вскоре мы увидели неасфальтированн... загородн... шоссе. 7. Пронзительно кричал... маленьк... бел... какаду. 8. К четырем часам собрал...сь конкурсн... жюри. 9. Они уехали отдыхать в жарк... Батуми. 10. Соседн... ателье всегда славил...сь своими мастерами. 11. Широко разлил...сь красив... Миссисипи. 12. Известному художнику пришлось сфотографироваться с несколькими девушками на фоне своих картин, а затем еще и дать небольш... интервью.

Ь на конце существительных после шипящих	
Ь	Ъ
<i>в словах жен.р.</i>	<i>в словах муж.р.</i>
речь	матч
рожь	нож
фальшь	камыш
вещь	овощ

Упражнение 270. Образуйте форму единственного числа от данных существительных, укажите их род. С выделенными словами составьте предложения.

Ткачи, **врачи**, товарищи, дочери, лучи, мечи, вещи, плащи, кирпичи, обручи, ключи, печи, **мятежи**, карандаши, мыши, щелочи, мячи, ночи, камыши, **речи**, калачи, гаражи, броши, силачи, стрижи, чертежи, **мелочи**, смерчи, параличи, овощи, палачи, сендвичи, **матчи**.

Упражнение 271. Перепишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы.

Черн... туш..., современн... молодеж..., центральн... манеж..., скользк... уж..., мимо березовых рощ..., голова с плеч..., медн... грош..., нужн... вещ..., череда неудач..., непромокаем... плащ..., цветн... карандаш..., непозволительн... роскош..., красив... брош..., бессовестн... лож..., ключ... к победе, решение сложных задач..., подземн... гараж..., мерцание свеч..., густ... рож..., расцвел ландыш..., громк... плач..., узнали из передач..., постн... борщ..., несусветн... чуш..., чувствовать фальш..., вдохновляющ... пейзаж..., улыбающ...ся малыш..., пламенная реч..., пара горных лыж..., выпускники училищ..., гореч... разлуки, зеленеющ... плющ..., время за полноч..., крыши дач..., резинов... мяч..., детск... врач..., водян... смерч..., ненужн... мелоч..., лесн... глуш..., песчан... пляж..., весел... туш... .

Упражнение 272. Вставьте, где нужно, мягкий знак.

1. Не шуми ты, рож..., спелым колосом! 2. Вдали сверкает горный ключ... . 3. Дремлет чуткий камыш... . Тиш..., безлюдье вокруг. 4. В каждом его движении был виден озорник и силач... . 5. Иду на помощ... к рыбакам, катаюсь с ними в лодке. 6. По спине пробегала утренняя дрож... . 7. Мы увидели хижины, заброшенные в глуш... леса. 8. Ноч... глуха, земля сыра, чуть костер дымится. 9. Раздается детский плач... . 10. Угас, как светоч..., дивный гений. 11. Сквозь кусты глядит вечерний луч... . 12. Звучал булат, картеч... визжала. 13. Оделись пеленою туч... Кавказа спящие вершины. 14. Лицо и шея были красны, как

кумач... . 15. Эту песню запекает молодеж... . 16. Ощутив гореч...
во рту, он вынул папиросу. 17. Ветки цветущих черешен...
смотрят мне в окно. 18. Низко висел над волнами ковш...
Большой Медведицы. 19. Много песен... слышал я в родной
стороне. 20. А ведь Кирилл терпеть не мог этого любимчика
театральных барышен... . 21. Игра не стоит свеч... . 22. Степан
поспешно отбросил нож... в траву. 23. Валом валит всякая
охотничья дич... – свистит, шумит крыльями. 24. У кого желч...
во рту, тому все горько. 25. По Большой Морской катил
экипаж... . 26. Как солнце зимнее прекрасно, когда, бродя меж
серых туч..., на белые снега напрасно оно кидает слабый луч... .



***Особые случаи образования
форм множ. числа***

человек – люди, ребенок – дети
дочь – дочери, мать – матери
сын – сыновья, стул – стулья, лист – листья
крыло – крылья, дерево – деревья
чудо – чудеса, небо – небеса
брат – братья, друг – друзья, муж – мужья
христианин – христиане, армянин – армяне
лисенок – лисята, котенок – котята

Упражнение 273. Укажите род существительных. Образуйте форму множественного числа. Объясните значение выделенных слов.

Нож, ключ, плащ, мяч, зритель, житель, **избиратель**, посетитель, гость; крестьянин, дворянин, армянин, англичанин, христианин, славянин, мусульманин, гражданин, египтянин, россиянин; хозяин; муравей, соловей, воробей; музей, герой, санаторий, обычай, случай, сарай, **трофей**; окрестность, новость, кисть, кость, цитата, опасность, галерея, семья, статуя, скамья,

гостиница; чувство, вещество, заявление, происшествие, путешествие, **учреждение, предание**; имя, время, **знамя**, племя; стул, брат, сын, друг, лист (дерева), перо, крыло, дерево, звено.

<i>Падежи, падежные вопросы и предлоги</i>		
падеж	вопросы	предлоги
Именительный	<i>кто? что?</i>	-
Родительный	<i>кого? чего?</i>	<i>у, от, без, до, с (со), из, около, для, вокруг, кроме</i>
Дательный	<i>кому? чему?</i>	<i>по, к, благодаря, вопреки</i>
Винительный	<i>кого? что?</i>	<i>в (во), на, за, через, про</i>
Творительный	<i>кем? чем?</i>	<i>за, под, над, перед, с (со)</i>
Предложный	<i>о ком? о чем?</i>	<i>о (об, обо), на, в (во), при</i>

Упражнение 274. Образуйте от данных слов форму предложного падежа, используя предлоги **В** и **НА**.

Улица, урок, дача, центр, гостиница, лес, лекция, урок, университет, выставка, берег, сад, тетрадь, экзамен, площадь, восток, спектакль, стадион, работа, родина, факультет, курс, этаж, море, море, театр, Армения, Южный Кавказ.

Упражнение 275. Ответьте на вопросы, употребив слова, данные в скобках.

1. Куда вы идете сейчас? (клуб, дискотека, лаборатория, стадион, почта, выставка, концерт, кино, театр, зоопарк, рынок, лекция) 2. Куда вы ездили летом отдыхать? (Россия, Греция, Франция, Севан, Грузия) 3. Куда вы положили мою книгу? (стол, сумка, шкаф, полка, чемодан)

Склонение существительных муж. р. ед. ч.			
	с твердой согласной на конце основы		с мягкой согласной на конце основы
И.	друг стол	Ø	гость рояль
Р.	друга стола	-а /-я	гостя рояля
Д.	другу столу	-у /-ю	гостю роялю
В.	друга (одуш.) стол (неод.)	= Р. п. (одуш.) = И.п. (неод.)	гостя (одуш.) рояля (неод.)
Т.	другом столом	-ом /-ем	гостем роялем
П.	о друге о столе	-е /-е	о госте о рояле

Упражнение 276. Закончите предложения, употребив слова из скобок в родительном падеже.

1. В этом городе нет (оперный театр, ботанический сад, исторический музей).

2. На этой улице нет (автобусная остановка, книжный магазин).

3. В этом университете нет (заочное отделение, химический факультет).

4. В этой библиотеке нет (читальный зал, нужная книга).

5. На этом этаже нет (большая аудитория, свободные номера).

6. В квартире нет (новая мебель, комнатные растения).

7. На даче нет (фруктовые деревья, большой бассейн).

8. На кухне нет (удобные стулья, большой стол).

9. Кого нет на уроке? (Нина, Борис, Лилит, Гаянэ, Ашот, Нарэ, Арташес, Аршалуйс).

10. Кого сегодня не было на уроке фонетики? (Андрей, Анна, Ани, Нарек).

Упражнение 277. Составьте словосочетания по образцу.

Образец: урок – не было урока

Экзамен, зачет, концерт, перерыв, собрание, занятие, экскурсия, консультация, встреча, репетиция, беседа, спектакль, кофе, чай, понимание, время, желание, друг, лекция, помощь.

Склонение существительных жен. р. ед. ч.					
	-а		-я		Ø
И.	жена роза	-а /-я	няня песня	Ø	мышь вещь
Р.	жены розы	-ы /-и	няни песни	-и	мышь вещи
Д.	жене розе	-е /-е	няне песне	-и	мышь вещи
В.	жену розу	-у /-ю	няню песню	Ø	мышь вещь
Т.	женой розой	-ой /-ей	няней песней	-ью	мышью вещью
П.	о жене о розе	-е /-е	о няне о песне	-и	о мышь о вещи

Упражнение 278. Перепишите, употребив слова в скобках в винительном падеже.

1. Здесь можно переходить через (дорога)? Я хочу перейти на (другая сторона улицы). 2. Заверни (подарок) в (красивая бумага). 3. Мусор следует бросать в (урна). 4. Расскажи про (этот человек)! 5. Давно он носит (борода)? 6. Зачем он всегда обманывает (свои родители)? 7. Осторожно, не наступите мне на (нога)! 8. Летом я поеду отдыхать в (Финляндия, Швеция, Норвегия). 9. Если я поеду в (Европа), надо будет поменять (рубли) на (евро). 10. Обычно (он) тошнит в автобусе. 11. На

(самолет) напали террористы и захватили (заложники). 12. Она положила в (кошелек) (тысяча рублей) и повесила (кошелек) на (шея). 13. Выходи за (я) замуж! – А на (что) мы будем жить? Только на (стипендия)? 14. Женщины борются за (равноправие) с мужчинами. 15. Она очень любит (художественные фильмы), потому что там она видит (любимые артисты). 16. (Я) всегда раздражает, когда люди ведут себя неделикатно. 17. Возьми (я) под (рука). 18. Я не променяю (моя подруга) на (другая). 19. Ты можешь рассчитывать на (моя поддержка). 20. Вы можете обратиться за помощью на (кафедра).

Склонение существительных ср. р. ед. ч.					
	-о		-е		-мя
<i>И.</i>	слово	-о	море	-мя	время имя
<i>Р.</i>	слова	-а /-я	моря	-(ен)-и	времени имени
<i>Д.</i>	слову	-у /-ю	морю	-(ен)-и	времени имени
<i>В.</i>	слово	= <i>И.п.</i>	море	= <i>И.п.</i>	время имя
<i>Т.</i>	словом	-ом /-ем	морем	-(ен)-ем	временем именем
<i>П.</i>	о слове	-е /-е	о море	-(ен)-и	о времени об имени

Упражнение 279. Образуйте от данных словосочетаний форму винительного падежа и употребите их в предложениях.

Вчерашняя газета, неожиданное известие, новый роман, короткий рассказ, интересная статья, опоздавший студент, незнакомая девушка, младший брат, гражданское общество, современная поэзия, старшая дочь, высшее образование.

Упражнение 280. Перепишите, раскрывая скобки. Подчеркните существительные в форме родительного падежа.

1. До поры до (время) не сеют (семя). 2. Татьяна трепетала при одном (имя) барыни. 3. Всякая работа трудна до (время), пока ее не любишь. 4. Плывут (знамя) на парад. 5. Опушка леса была ярко освещена (пламя) костра. 6. Миллионы (семя) летят с дерева, и только немногие из них прорастают. 7. Ехать ближним (путь) через лес я не осмелился. 8. Шел под красным (знамя) командир полка. 9. Кибитка летела по гладкому зимнему (путь). 10. Он освободил ногу из (стремя) и слез с лошади.

Упражнение 281. Ответьте на вопросы, используя слова в скобках. Укажите падеж существительных.

1. Кто написал сообщение? От кого вы получили сообщение? Кому вы пишете сообщение? Чье сообщение вы читаете? (любимый мужчина) 2. С кем вы занимаетесь на стадионе? Кого вы видели на стадионе? У кого вы вчера были? (новый тренер) 3. Чем вы занимаетесь в свободное время? Что вы любите? (конный спорт) 4. Кого вы ждете? Кому вы звонили? С кем вы были в театре? (близкая подруга) 5. Кому вы позвонили? С кем вы были на концерте? Кто пригласил вас? Кого вы пригласили в гости? У кого вы были в гостях? (мои старые друзья) 6. Кем хочет стать ваш брат? У кого вы были? К кому вы ходили? (глазной врач) 7. Кто звонил вам? Кого вы ждете? С кем вы спорили о литературе? Кому вы помогаете? Чья это фотография? О ком вы рассказываете? (моя старшая сестра) 8. Кого вы видели на выставке? С кем вы разговаривали о картинах? Кто показал вам свои картины? Кому вы хотите показать свои рисунки? Чьи картины вы видели на выставке? О ком писали газеты? (один известный итальянский художник)

Упражнение 282. Допишите окончания существительных и укажите их падеж.

Идти из библиотек..., подойти к библиотек...; цитата из книг..., присмотреться к книг..., поговорить о книг...; выехать из деревн..., подъехать к деревн..., жить в деревн...; мечтать о

счасть...; думать о здоровь...; находиться в здани...; в мрачном ущель...; ошибка в упражнени...; из любви... к окружающим, стремиться к любви..., говорить о любви...; у современной молодежи..., отношение к молодежи..., думать о молодежи...; отъехать от площад..., подойти к площад..., стоять на площад...

Упражнение 283. Образуйте от данных существительных форму родительного падежа множественного числа.

Автобусы, учебники, врачи, братья, друзья, словари, студенты, преподаватели, журналы, залы, дома, города, листы, трамваи, стулья, музеи, университеты, экзамены, шкафы, этажи, рубли, портфели, дни, языки, билеты, вопросы, карандаши, ножи, плащи, календари, костюмы, месяцы, килограммы, профессора, писатели, звуки.

Упражнение 284. Закончите предложения, употребив слова, данные в скобках, в нужном падеже. Используйте, где это необходимо, предлоги.

1. Я очень боюсь (темнота, кошки, собаки, экзамены, высота). 2. Я отлично разбираюсь (компьютер, машины, музыка, рок-группы). 3. Я жду (друзья, подруга, родители, студенты, преподаватель). 4. Я не заставляю работать (сотрудники, дети, ты). 5. Я не верю (политики, женщины, журналисты). 6. Я не люблю думать (проблемы, работа, деньги, болезни). 7. Я могу все объяснить (коллеги, пациент). 8. Я ненавижу заниматься (дела, спорт, работа, переводы). 9. Я не люблю разговаривать (политика, музыка, уроки). 10. Я люблю фотографировать (люди, города, природа).

Склонение существительных множ. ч.			
	-ы -а		-и -я
И.	студенты розы	-ы /-и	гости песни новости
	слова	-а /-я	моря
Р.	студентов	-ов /-ей	гостей
	роз	Ø	песен
	слов	-ей	новостей морей
Д.	студентам розам	-ам /-ям	гостям песням новостям
	словам		морям
В.	студентов розы	= Р. п. (одуш.) = И.п. (неод.)	гостей песни новости
	слова		моря
Т.	студентами розами	-ами /-ями	гостями песнями новостями
	словами		морями
П.	о студентах о розах	-ах /-ях	о гостях о песнях о новостях
	о словах		о морях

Упражнение 285. Закончите предложения, употребив слова, данные в скобках, в винительном падеже.

1. Я часто вспоминаю (родители, братья, сестры, подруги, друзья, товарищи). 2. Кого мы встречаем в университете?

(студенты, студентки, преподаватели, профессора). 3. Наш университет готовит (врачи, филологи, востоковеды, историки, физики, юристы, экономисты).



Формы родит. падежа множ. числа	
1. национальности и народности	
Ø	-ОВ
<i>корни заканчиваются на Н и Р</i>	<i>корни заканчиваются не на Н и Р</i>
армяне – армян болгары – болгар грузины – грузин лезгины – лезгин осетины – осетин румыны – румын татары – татар туркмены – туркмен Искл.: бедуины – бедуинов	казахи – казахов греки – греков киргизы – киргизов монголы – монголов таджики – таджиков узбеки – узбеков хорваты – хорватов якуты – якутов Искл.: турки – турок буряты - бурят
2. предметы и явления	
Ø	-ОВ
стекла – стекло вафли – вафель петли – петель туфли – туфель потери – потерь серьги – серег	браслеты – браслетов кулоны – кулонов брелоки – брелоков нервы – нервов рельсы – рельсов
3. овощи и фрукты	
Ø	-ОВ
яблоки – яблок груши – груш	абрикосы – абрикосов апельсины – апельсинов баклажаны – баклажанов помидоры – помидоров

Упражнение 286. Образуйте от данных существительных форму родительного падежа множественного числа.

Слова, кресла, упражнения, задания, предложения, окончания, поля, блюда, тела, яблоки, села, озера, зеркала, дела, правила, числа, одеяла, лица.



<i>Формы родит. падежа множ. числа</i>	
4. единицы измерения	
Ø	-ОВ
амперы – ампер ватты – ватт вольты – вольт омы – ом рентгены – рентген	гектары – гектаров граммы – граммов караты – каратов килограммы – килограммов километры – километров
5. парные предметы	
Ø	-ОВ
ботинки – ботинок валенки – валенок погоны – погон сапоги – сапог чулки – чулок	джинсы – джинсов гольфы – гольфов клипсы – клипсов носки – носков
6. воинские группы	
Ø	-ОВ
солдаты – солдат партизаны – партизан гусары – гусар	взвод – взводов отряд – отрядов полк – полков

Упражнение 287. Образуйте от данных существительных форму родительного падежа множественного числа.

Книги, лампы, лекции, станции, консультации, операции, поликлиники, улицы, площади, гостиницы, аптеки, чашки, вилки, девушки, тарелки, столицы, библиотеки, дочери, матери, газеты, тетради, карты, конфеты, страницы, недели, задачи.



<i>Формы родит. падежа множ. числа</i>	
-ИЙ	-ЕЙ
<i>сущ. на -ье</i>	<i>сущ. на -ь</i>
<i>без ударения</i>	<i>под ударением</i>
застолье – засто́лий ожерелье – ожере́лий ущелье – уще́лий соленье – солёний копьё – ко́пий НО: платье – платьев ружье – ружей устье – устьев верховье – верховьев низовье – низовьев подмастерье – подмастерьев	отрасль – отраслѐй скатерть – скатертѐй скорость – скоростѐй учитель – учителѐй
<i>сущ. на -ья, -ия</i>	<i>сущ. на -ья</i>
<i>без ударения</i>	<i>под ударением</i>
оладья – оладьи – ола́дий армия – армии – а́рмий колдунья – колдуньи – колду́ний	статья – статьи – статѐй семья – семьи – семѐй скамья – скамьи – скаме́й НО: судья – су́дей

Упражнение 288. От следующих существительных образуйте форму родительного падежа множественного числа.

1. *Армяне* – *армян*, башкиры, болгары, буряты, грузины, осетины, румыны, татары, турки, цыгане.
2. *Киргизы* – *киргизов*, казахи, узбеки, таджики, якуты.
3. *Валенки* – *валенок*, сапоги, чулки, ботинки.
4. *Ремешки* – *ремешков*, носки.
5. *Вольты* – *вольт*, амперы, аршины.
6. *Метры* – *метров*, граммы, килограммы, гектары.
7. *Лимон* – *лимонов*, апельсины, баклажаны, мандарины, помидоры, томаты. [7, с. 139]

Упражнение 289. От следующих существительных образуйте форму родительного падежа множественного числа по образцу.

1. *Слово* – *слов*, яблоко, войско, лицо; *кресло* – *кресел*, число, волокно, бревно, ребро, полотно, ядро; *блюде* – *блюдец*, полотенце, одеяльце.
2. *Басня* – *басен*, песня, башня; *ступня* – *ступней*, ноздря, пригоршня, распря; *вафля* – *вафель*, сабля; *свадьба* – *свадеб*, усадьба, судьба; *земля* – *земель*, миля, няня.

Упражнение 290. Образуйте от существительных 3-го склонения форму родительного падежа множественного числа.

Возвышенность, дерзость, местность, глупость, отрасль, почесть, прибыль, прядь, прорубь, радость, шалость, ведомость, весть, ветвь, горсть, должность, жердь, кисть, крепость, масть, мелочь, новость, область, очередь, плеть, плоскость, площадь, повесть, роль, сеть, скатерть, скорость, степень, тень, трость, четверть, щель, ночь, дочь, мышь. [19, с. 93]



будни – будней
ясли – яслей

Упражнение 291. Образуйте форму родительного падежа от следующих существительных, употребляющихся только во множественном числе.

Часы, щипцы, очки, тиски; заморозки, мемуары, счеты; обои, побои; брызги, брюки, бусы, каникулы, макароны; деньги, носилки, санки; будни, клещи, ясли; дрожжи, отруби, сани. [7, с. 140]

Формы родит. падежа множ. числа сущ. на -ЦЕ	
-ЕЦ	-ЦЕВ
блюдце – блюдец зеркальце – зеркалец одеяльце – одеялец полотенце – полотенец сердце – сердец	болотце – болотцев оконце – оконцев

Упражнение 292. Употребите слова, данные в скобках, в родительном падеже. Используйте, где это необходимо, предлоги.

I. 1. У меня много (братья, сестры, друзья и товарищи, приятели). 2. На этой улице мало (деревья и цветы). 3. В этом городе много (парки, сады, бульвары, аллеи, галереи). 4. В нашем университете много (залы, аудитории, кабинеты, лаборатории). 5. Друзья подарили мне несколько (книги, диски).

II. 1. Ребята возвращаются (университет, театр, музей, парк, площадь, библиотека, лаборатория, сад, клуб, кинотеатр, встреча). 2. В конференции приняли участие ученые (Россия, Франция, Италия, Швеция, Австрия, Япония, Канада, Иран, Польша). 3. Эти студенты приехали к нам (Париж, Афины, Лондон, Рим, Варшава, Москва, Берлин, Токио, Прага, Осло, Куба, Кипр).

Формы родит. падежа множ. числа сущ. на -НЯ	
гласная + -ня	согласная + -ня
-НЬ	-ЕН
богиня – богинь тихоня – тихонь яблоня – яблонь дыня – дынь	вишня – вишен башня – башен басня – басен сотня – сотен спальня – спален сплетня – сплетен черешня – черешен
Искл.: барышня – барышень боярышня – боярышень деревня – деревень кухня – кухонь	

Упражнение 293. Перепишите, употребляя слова, данные в скобках, в нужной форме.

1. Несколько (басни) И.А.Крылова посвящено событиям Отечественной войны 1812 года. 2. До поздней ночи раздавались звуки цыганских (песни). 3. Ветви (вишни, яблони, сливы, груши и черешни) были усеяны созревающими плодами. 4. Антон встретил (барышни) и проводил их до дома. 5. У изгороди торчали кустики (акация). 6. Лицо его окаменело от тяжелых (раздумья). 7. За ночь была выполнена большая работа по улучшению оборонительных (позиция). 8. За лесом вились дымки полевых (кухни). 9. У (конюшни) стояло три борзых коня. 10. Глухо перекатывался по дымному горизонту гром (орудия). 11. Шторм бил брызгами в окна низких портовых (здания). 12. С боков дороги замелькали забрызганные грязью домишки (селенья).

Упражнение 294. Перепишите, раскрывая скобки. Подчеркните существительные в родительном падеже.

Встретиться на (лекция) в (музей), возвратиться с (лекция), жить в (гостиница), читать на (веранда) (гостиница), отметить в (резюлюция), сообщить о (постановка) (пьеса), говорить о (пьеса) и времени ее (постановка), быть в (апогей) (слава), быть на (открытие) (выставка), рассказать о (выставка) и ее (открытие), присутствовать при (беседа) (участница) (викторина), обратиться к (участница) (викторина) с вопросом, подниматься по (лестница) (башня), побывать в (башня) (крепость), подойти к (окраина) (деревня), гостить в (деревня), деревья в легком (иней), видеть корабли на (рейд), вернуться из (гавань), присутствовать на научной (конференция), дискутировать о современной (живопись) и (архитектура), спорить об (идея) (повесть) и особенностях ее (композиция), рассказывать о (трагедия) и (эпопея), ознакомиться с (постановление) и (отчет). [20, с. 106]

Формы некоторых существительных в род., дат. и предл. падежах				
-ИЯ	-ЬЯ	-ИЙ	-ИЕ	-ЬЕ
<i>Р.п. -ии</i> <i>Д.п. -ии</i> <i>П.п. -ии</i>	<i>Р.п. -ьи</i> <i>Д.п. -ье</i> <i>П.п. -ье</i>	<i>Р.п. -ия</i> <i>Д.п. -ию</i> <i>П.п. -ии</i>	<i>Р.п. -ия</i> <i>Д.п. -ию</i> <i>П.п. -ии</i>	<i>Р.п. -ье</i> <i>Д.п. -ью</i> <i>П.п. -ье</i>
Мария – у Марии, к Марии, о Марии	Марья – у Марьи, к Марье, о Марье	гений – гения, гению, о гении НО: на остр ^и е	здание – здания, зданию, в здании	ущелье – ущелья, ущелью, в ущелье НО: в забыт ^и и

Упражнение 295. Составьте с данными существительными словосочетания, употребив их в дательном падеже.

Брат, друг, сестра, мать, подруга, девушка, Вадим, Борис, Лусинэ, Сергей, Анна, Ани, Лида, Мария, Марья, Нина, Лилит, Николай, сын, дочь, писатель, врач, журналист.

Упражнение 296. Вставьте пропущенные буквы.

1. В осенние сумерки на морском побережь... северо-восточный ветер гнул голые тополя. 2. Машина проносилась по возвышенност... . 3. В глубоком котлован... виднелся тусклый отблеск Кубан... . 4. Казалось, вагон недвижно грохотал в подземель... . 5. Павел в раздумь... разорвал письмо. 6. Вечерами Даша играла на роял... . 7. Вокруг, у ног его, в лесной пустынь... было тихо. 8. В безмолви... погас звенящий зной. 9. На взморь... волны сильнее. 10. Они очутились в громадном темном помещени... . 11. Лежат только дымчатые синеватые тени в задумчивом молчани... . 12. Пассажирский поезд остановился у маленькой степной станци... . 13. Эти породы деревьев растут в Закавказь... . 14. Мы шли по алле... . 15. Больные хорошо отдохнули в санатори... . 16. Быстрые реки текут в каждом ущель... . 17. Надо мной в лазур... ясной блестит звездочка одна.

Упражнение 297. Перепишите, раскрывая скобки. Объясните правописание окончаний.

I. 1. Мы остановились, но он просил нас идти к (Василиса Егоровна). 2. Степан Михайлович составил в своем уме весьма благоприятное мнение о (Софья Николаевна). 3. Кукшина просила его узнать о (здоровье) (Анна Сергеевна). 4. В доме (Арина Васильевна) понятия не имели о (счет) на серебро. 5. Ты попроси его пойти к (Анна Сергеевна).

II. Передать привет от (Андрей Кузьмич); беседовать с (Александр Николаевич); писать (Илья Фомич); обратиться к (Юрий Степанович); пойти на экскурсию с (Анатолий Никитич); вспоминать о (Филлип Валерьевич); отправить телеграмму (Мария Сергеевна).

III. Побывать в гостях у (Степанян Армен Тигранович); беспокоиться о (Саркисян Нарек Ашотович); позвонить (Акопян Анаит Вазгеновна); извиниться перед (Саркисян Лусинэ Грантовна); поздравить (Хачатрян Ани Робертовна).

Упражнение 298. Приведенные ниже существительные употребите:

а) в дательном и предложном падежах единственного числа: Мария, Марья, Виталий, Алексей, Софья, статья, линия;

б) в предложном падеже единственного числа: возрастание, ущелье, внимание, клей, наследие, продолжение;

в) в творительном падеже единственного числа: тушь, тираж, рожь, путь, боец, дочь, плечо, мех, свеча, туча. [20, с. 108]

Упражнение 299. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя ударения.

Наблюдать с берега за смерч...м, угощать лапш...й, возвышаться над крыш...й, залить свинц...м, любоваться солнц...м, склониться над чертеж...м, послать за багаж...м, задуматься над задач...й, рисовать карандаш...м, грузовик с кирпич...м, осветить луч...м, золотым кольцо...м, вышитым полотенц...м, сидеть с непроницаемым лиц...м.

Упражнение 300. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Мы с (товарищ) отправились на охоту. 2. Пруд зарос (камыш). 3. Мы любовались чудесным горным (пейзаж). 4. В комнату вбежала девочка с (ландыш) в руке. 5. Над (роща) плыли белые облака. 6. Над (крыльцо) развевался флаг. 7. Жизнь в нашем городе бьет (ключ). 8. Вместе с (врач) к больному подошла сестра со (шприц) в руке.

Упражнение 301. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

1. Спустилась южная ноч... . Они стали молча любоваться ноч...ю. 2. За школой озеро с песчаным пляж...м. Мы пошли на пляж... . 3. Вещ... хороша новая, а друг – старый. Моя подруга

дорожит каждой подаренной вещ...ю. 4. Доч... играла на роял... . Мама любовалась дочер...ю. 5. Ее охватила дрож... . Она говорила с дрож...ю в голосе. 6. Под влажной тен...ю кустов благоухал ландыш.... Я любовался распутившимся ландыш...м. 7. В поле засветилась спелая рож... . Поле было засеяно с одной стороны рож...ю, а с другой – пшениц...й.

Формы творит. падежа некоторых фамилий и топонимов	
-ЫМ	-ОМ
<i>русские фамилии на -ин, -ов</i>	<i>нерусские фамилии</i>
Пушкиным Лермонтовым Тургеневым Карамзиным	Дарвином Чаплином Мкртчяном
	<i>топонимы на -ин, -ын, -ино, -ыно, -ов, -ев, -ово, -ево</i>
	под Саратовом рядом с Пушкиным (<i>город</i>)

Упражнение 302. Составьте с данными именами собственными предложения, употребив их в форме творительного падежа.

Пушкин, Лермонтов, Репин, Ломоносов, Тургенев, Некрасов, Бородин, Дарвин, Ньютон, Чаплин, Наполеон, Твен, Сароян, Саратов, Бородино.

Упражнение 303. Вставьте пропущенные окончания.

1. Золотой век русской литературы начат А. Пушкин... и продолжен М. Лермонтов..., Н. Гогол..., А. Герцен..., Н. Чернышевск..., Н. Добролюбов..., Л. Толст... . 2. В сражении с Наполеон... под Бородин... решилась судьба России. 3. Музыка,

написанная композитором Бородин..., всегда будет волновать русского человека. 4. Фильмы с Чарли Чаплин... зрители смотрят охотно. 5. Теория эволюции разработана Дарвин... . 6. Первые национальные русские комедии написаны Фонвизин... . 7. Мой дед в молодости встречался с князем Голицын... . 8. Мы провели лето под городом Одинцов... . 9. С городом Голицын... у меня связаны приятные воспоминания. 10. Сестра познакомила меня с Сереж... Птицын... . [20, с. 108]

Упражнение 304. Вставьте пропущенные буквы. В существительных в форме творительного падежа расставьте ударения.

1. Маша, с трудом справляясь с нож...м и вилок...й, ела блинчики с шоколадным соусом. 2. Я помню его в детстве, когда он был еще малыш...м. 3. Часть вещей Аркадий отправил багаж...м, остальное везли с собой в поезде. 4. В детств... он рос крепыш...м, а когда вырос, стал силач...м. 5. За пастбищ...м виднелось озеро, поросшее камыш...м. 6. Разговаривая с незнакомц...м, Артем успел заметить у него татуировку с птиц...й. 7. Душили слезы, и она все никак не могла попасть ключ...м в замок. 8. В букете она обнаружила бархатную коробочку с кольц...м. 9. Чайка взвилась в небо розовой свеч...й. 10. За шалаш...м геологов показался дом с деревянным крыльц...м и белой крыш...й. 11. Проснулись мы вместе с луч...м вновь сверкнувшего солнца. 12. Герасим толкнул дверь плеч...м и ввалился в дом со своей нош...й.

Упражнение 305. Вставьте пропущенные буквы. Определите род существительных.

Побывать на юбиле..., принимать участие в исследовани..., в дружной компани..., в голубой лазур..., линии на ладон..., в благоухани... садов, жить в Закавказь..., в торговой гаван..., букет сирен..., гулять по площад..., в Третьяковской галере..., рассказать о происшествии..., на иждивени... родителей, о Настась... Филипповне, в Евангели..., в Коран..., в Библи..., в забыть..., сидеть у постел... больного, в мягкой постел...,

присутствовать на лекции..., играть на роял... и скрипк..., служить в арми... .

Упражнение 306. Перепишите, раскрывая скобки. Подчеркните существительные в форме родительного падежа.

На (прошлая неделя) я ездил в (Петербург). Для (работа) это была удачная поездка. К сожалению, в (этот красивый город) я не видел ничего, кроме (разные офисы, гостиницы и рестораны). Я не видел никого, кроме (наши питерские партнеры). Но это ничего. Важно, что (я) удалось встретиться с (наши питерские партнеры) и обсудить с (они) несколько (важные вопросы). (Я) удалось найти (опытные специалисты). Они хорошо разбираются в (экономические и юридические вопросы). Я узнал от (они) море (интересная информация). Они предложили (руководители нашей компании) несколько (интересные инициативы). Я люблю (инициативные люди). Они не боятся (трудные ситуации) и всегда готовы искать (оптимальные решения). Я пригласил (они) приехать в (Москва), чтобы обсудить детали (будущая работа). Я думаю, что они могут остановиться не в (гостиница), а у (я) дома или дома у (наши американские сотрудники). Хорошо, что у (мы) большие квартиры и у (мы) много (свободное место).

Упражнение 307. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. В скобках укажите падеж существительных.

Участвовать в соревновани..., ждать на остановк..., выступление молодеж..., нуждаться в помощ..., узнать о трагеди..., гостить в деревн..., стоять в очеред..., сидеть на ветк..., убедиться в честност..., набираться ума в учени..., статья о современной поэзи..., предупредить об опасност..., ждать в вестибюл..., встречать на пристан..., оставаться в сильном напряжени..., в картинной галере..., отрывок в хрестомати..., в школьной тетрад..., подниматься по лестниц..., лежать в колыбел..., спор о развити... медицины, рассказать о несчасть..., в солдатской шинел..., придерживаться традици..., заниматься в студии..., сделать ошибки в сочинени..., упрекать в

неблагодарност..., к общей радост..., равнодушие к роскош..., в старинном монастыр..., ночевать в ущель..., автор симфони..., лекция о международном положени..., в центре площад..., на должном уровн..., в сложном предложени..., на опушк... рощ..., возвратиться с лекци..., вспомнить о товарищ..., бережно относиться к вещ..., учебник по географи..., в древней рукопис..., в автобиографической повест..., отдыхать на побережь..., в сложной обстановк..., грядки морков..., участвовать в демонстрации..., вызывать по фамили..., на футбольном стадион..., допустить в реч... ошибку.

Упражнение 308. Перепишите, раскрывая скобки и используя, где это необходимо, предлоги.

1. Первые три года жизни Александра Пушкина прошли (Петербург) (набережная) Фонтанки. 2. Мы хотели снять квартиру (центр) столицы. 3. Георгий прилетел (Москва) поздно вечером. 4. (Мост) стояло несколько человек. 5. (Поэма) “Домик в Коломне” Пушкин описал однообразный городской пейзаж петербургской окраины. 6. Вы должны выйти (площадь), а потом повернуть направо. 7. (Здание) никого не было. 8. Эта тема связана (творчество Пушкина). 9. В следующем году я буду поступать (университет). 10. Ты что-нибудь слышал (последние события в Южной Америке)? 11. Он еще в детстве решил стать (художник). 12. Этот город поразил (мы) (своя архитектура).

Упражнение 309. Вставьте пропущенные буквы. Определите род и падеж выделенных существительных.

1. В **свежест...** степной ночи тонули поля. 2. Весть о **происшествии...** с быстротою **молнии...** облетела всю окрестность. 3. Зеленые вспышки ружейных выстрелов блеснули в утренней дымк... . 4. Лиза вошла в сумрак **рощ...** . 5. Доктор ходит два раза в день, и его добродушное лицо при каждом **посещении...** делается все серьезнее и серьезнее. 6. Пугачев осведомился о **состоянии...** **крепост...** . 7. Пассажирский поезд остановился у маленькой степной **станции...** . 8. Деревья застыли в холодном оцепенении... . 9. На другой день пришел я к **Марь...** **Ивановн...** .

10. В мучительном **волнени...** ожидал смотритель **возвращени...** тройки. 11. У каждого человека свои представления о размах..., величин... и красоте природы. 12. С этого дня Алеш...й целиком овладела мечта о флот... . 13. Есть в **осен...** первоначальной короткая, но дивная пора. 14. В утренней белой **вуал...** озеро лежит совершенно тихое, лодочка на нем движется, как муха на **простынь...** . 15. Офицер подошел к **лошад...**, весело потрепал ее по крепкой атласной **ше...** . 16. Начальник **артиллери...** приказал не отвечать на **выстрелы**. 17. В **сиянии...** солнца остров был виден простым глазом.

Упражнение 310. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Выделенные слова разберите по составу.

В лесу

Я ехал со станци... лесом, по узкой дорог..., которая вилась среди свеж...й поросл... **орешника**. По сторонам дорог... слышался сдержанный ш...пот листьев, каждый суч...к трещал под копытом лошади... . Отчетливо раздавалось щелканье... соловьев, кукушка глухо и настойчиво куковала в отдалени... . Из чащ...бы выск...чил серый зайчишка и бешено бросился наутек.

Из-за поворота дорог... показался **объездчик**, который направил меня к **домику** сторожа. Лес стоял кругом густой чащ...й.

Вот и **домишко** лесника, а вот и его хозяин. Он ковш...м налил воды в котелок и поставил на костер. Мы поздоровались и в ожидани... ужина устроились на полян..., освещ...нной сияющим месяц...м. Вскоре вода в котелк... закипела. Когда уха из карас...й сварилась, мы стали ужинать.

Неугомонная **собач...нка** Крутик с звонким ла...м носилась то там, то здесь. **Старич...к** сидел на порог... и не спеша растирал на ладон... лиственной табак. Закурив трубку, он оперся на руку и запел песенку, полную душевного чувств... . А ночь так и сияла!

[по А.И. Куприну, 3, с. 35]

Суффиксы существительных	
-ИК, -ЧИК	-ЕК
<i>гласная сохраняется при склонении</i>	<i>гласная выпадает при склонении</i>
дождик – дождика словарик – словарика стаканчик – стаканчика	замочек – замочка мешочек – мешочка кусочек – кусочка орешек – орешка

Упражнение 311. Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы и подчеркивая суффиксы существительных.

1. У него был друж...к по фамилии Цапин. 2. От холода девочка вся сжалась в комоч...к. 3. Гриша вытащил сач...к и продемонстрировал свой улов. 4. Потрудился, милый внуч...к, теперь и кашки поешь. 5. Отец затягивается последний раз и бросает быч...к в ржавую банку. 6. Ешь, золотой колосоч...к, кудрявая головка. А потом споешь. Голосоч...к-то у тебя как колокольч...к. 7. И ветер славы трогает седины и юношеский на губе пуш...к. 8. Старик вынул из-под узлов небольшой меш...ч...к. 9. Суриков глядел на уютный золотой языч...к огня. 10. Петя взглядом указал на небольшой сарайч...к, стоявший неподалеку.

Упражнение 312. Вставьте пропущенные гласные, выделите суффиксы.

1. Маленький мальч...к (мамин сыноч...к) взял пальч...ком ключ...к, открыл ларч...к, достал свой кошелеч...к, пошел в лареч...к и купил карандаш...к. 2. Красавч...к-молодч...к сел на пенеч...к, развел огонеч...к, открыл ножич...к, развязал мешоч...к и достал ореш...к. 3. Птенч...к сел на конч...к веточки. 4. Мяч...к закатился в шалаш...к. [2, с. 91]

Упражнение 313. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Расставьте ударения.

Сладкий пирож...к, пестрый халат...к, длинный язык...к, чистый воротнич...к, золотой петуш...к, любимый сыноч...к, новый замоч...к, последний кусоч...к, потайной ящич...к, золотой ключ...к, крепкий ореш...к, милый дружоч...к, первый снеж...к, чистый роднич...к, съежиться в комоч...к, карманный словарь...к, быстрый скач...к, невысокий куст...к, деревянный ковш...к, сломанный суч...к, молодой пастуш...к, летний дождич...к, бумажный сверточ...к, детский стиш...к, красный кирпич...к, отточенный карандаш...к, душистый горош...к.

Упражнение 314. От данных существительных образуйте новые, используя суффиксы -ек, -ик, -чик или -ок.

Куст, шалаш, помидор, друг, петух, диван, лист, берег, пенек, пояс, шкаф, сапог, стакан, флаг, пиджак, сюртук, карандаш, орех, грех, внук, пирог, ларь, фонарь, огонь, крюк, апельсин, дождь, долг, жук, карман, пух, кирпич, червяк, клоч, пастух, воротник, ручей, мизинец.

<i>Суффиксы существительных</i>	
-ЕЦ-	-ИЦ-
<i>в суц. муж. рода</i>	<i>в суц. жен. рода</i>
горец омоновец хитрец	бессонница книжица лужица
<i>в суц. ср. рода (с последующим о)</i>	<i>в суц. ср. рода (с последующим е)</i>
письмецо ружьецо	платьице маслице

Упражнение 315. Вставьте пропущенные буквы.

Мамина помощн...ца, молодая кормил...ца, приятная спутн...ца, старинное кресл...це, летнее пальт...цо, страстный привержен...ц, красное плать...це, деревянное ружь...цо, светская красав...ца, долгожданный первен...ц, моя сверстн...ца, виновн...ца торжества, кормил...ц семьи, любим...ц женщин, политический бежен...ц, смуглый красав...ц, вкусное варень...це, уличный торгов...ц, цирковая наездн...ца, старое здань...це, тихое селень...це, новый владел...ц, любим...ца подружек-ровесн...ц, будущая своячен...ца.

Упражнение 316. Образуйте существительные с суффиксами -ец-, -иц-.

1. Красавец – красав...а, однофамилец – однофамил...а, завистник – завистн...а, помощник – помощн...а, избранник – избранн...а, спутник – спутн...а, ровесник – ровесн...а, наездник – наездн...а, умник – умн...а, школьник – школьн...а, кормилец – кормил...а, обманщик – обманщ...ца.

2. Здание – здань...е, платье – плать...е, варенье – варень...е, копье – копь...о, письмо – письм...о, пальто – пальт...о, масло – масл...е, здоровье – здоровь...е, селение – селень...е.

Суффиксы существительных	
-ОНЬК-	-ЕНЬК-
<i>после твердых согласных</i>	<i>после мягких согласных, шипящих и гласных</i>
лисонька березонька Лизонька	Катенька доченька Зоенька
Искл.: зайнька паинька баиньки	

Упражнение 317. Перепишите, вставляя суффиксы.

1. Белка пес...ки поет и орешки все грызет. 2. Нитка разорвалась, бус...ки рассыпались. 3. Подхватят подруж...и Машу и станут на ручках качать. 4. Во поле берез...а стояла. 5. Птичка несла в гнездо то солом...ку, то пуш...ку. 6. Для малышей на озере поставили красивую купал...ку. 7. Малышам очень хотелось съесть миндал...ку или изюм...ку.

Суффиксы существительных	
-ИНК-	-ЕНК-
от сущ. на -ин-	сущ. со значением лица жен. пола (национальность, состояние)
жемчужинка бусинка соломинка изюминка	французинка беженка неженка нищенка
	от сущ. на -ня, -на, не имеющих в род. п. множ. ч. Ь на конце
	басня – басен – басенка вишня – вишен – вишенка сосна – сосен – сосенка

Упражнение 318. От данных слов образуйте существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Вишня, смородина, трещина, подруга, книга, рыба, Наташа, черешня, яблоня, жемчужина, башня, изюмина, лиса, одежда, река, верблюд, медведь, глаза, Володя, Коля, полоса,

кухня, волк, душа, рубаха, бумага, собака, лошадь, внук, галка, мышь, сосна, дорога, тетя, коза, липа, нога, ночь.

Упражнение 319. От данных существительных образуйте новые со следующими суффиксами:

а) **-ик** или **-ек** (рядом напишите данное существительное в форме родительного падежа): ключ, звонок, карандаш, орех, пузырек, кирпич, нож, мешок, ребенок, огонек, кусок;

б) **-ец-** или **-иц-** (поставьте ударение): платье, ружье, масло, варенье, пальто, кресло;

в) **-еньк-**, **-оньк-**: ручка, береза, дорога, полоса, дочь, лиса, ночь, тетя, Лиза, Сережа, Саша, Петя;

г) **-к-**: песня, вишня, басня, яблоня, деревня, баня; горошина, соломина, миндалина, изюмина, перекладаина, царапина.

<i>Суффиксы существительных</i>	
<i>после твердых согласных</i>	<i>после мягких согласных и шипящих</i>
-ОТ-, -ОСТЬ	-ЕТ-, -ЕСТЬ, -ЕСТВ-
доброта слепота гордость ловкость	нищета певучесть человечество излишество

Упражнение 320. Образуйте от данных слов имена существительные со следующими суффиксами:

а) **-ом-** (**-ем-**): добрый, простой, красный, долгий, чистый, нищий;

б) **-изн-**: кривой, крутой, новый, желтый, белый;

в) **-ость**: бодрый, ветхий, гордый, юный, смелый;

г) **-ств-**: крестьяне, дворяне, студенты, человек.

Суффиксы существительных	
-ИЧК-	-ЕЧК-
<i>от сущ. на –иц-</i>	<i>в остальных случаях</i>
пуговица – пуговичка лестница – лестничка лисица – лисичка ножницы – ножнички	ложка – ложечка Юля – Юлечка утро – утречко время – времечко

Суффиксы существительных		
-УШК-	-ЫШК-	-ЮШК-
<i>в сущ. муж. и жен. р.</i>	<i>в сущ. ср. р.</i>	<i>в сущ. всех трех родов с основой на мягкие согласные</i>
дедушка женушка дубинушка коровушка головушка	перышко крылышко солнышко донышко зернышко	дядя – дядюшка воля – волюшка горе – горюшко

Упражнение 321. Образуйте существительные с суффиксами -ушк-, -юшк-, -ышк-. Укажите род.

Детина, перо, хозяйка, горло, стекло, воля, сторона, доля, гнездо, пятно, горе, голова, дядя, мать, зерно, ядро, ива, крыло, Анна, Коля, поле.



большинство, меньшинство, достоинство

НО: нищенство

первенство

бешенство

ничтожество

празднество

Упражнение 322. Вставьте пропущенные буквы. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

Дальняя часов...нка, прозрачное стекл...шко, охотн...ца до сказок, на развал...нах замка, **остаться в меньш...нстве**, держаться за переклад...нку, куриное крыл...шко, нездоровая желт...зна, **мучительная бессонн...ца**, дом дяд...шки, ослепительная бел...зна, прелестная француж...нка, коротенькое письм...цо, тонкая паут...нка, **новый сослужив...ц**, хитрая рож...ца, нищ...нка на паперти, напевать пес...нку, прыгать через луж...цы, черная жемчуж...на, **мой однофамил...ц**, ядр...шко ореха, добрый молод...ц, пятн...шко на рубашке, владел...ц усадьбы, **стремиться к нов...зне**, единственный кормил...ц, построить баш...нку, на самой глуб...не, рассказывать бас...нки.

Окончания существительных после суффикса –ищ–	
-Е	-А
в суц. муж. и ср. р.	в суц. жен. р.
городище	бородища
ножище (нож)	ножища (нога)
дождище	грязища
позорище	ручища
болотище	силища

Упражнение 323. Допишите окончания. Укажите род существительных.

1. Ножищ... (от *нога*), ножищ... (от *нож*), болотищ..., сапожищ..., бородищ..., грязищ..., верблюдищ..., домищ..., кулачищ..., ручищ... .

2. Сынищ..., речушк..., батюшк..., братишк..., городишк..., дворишк..., дедушк..., заборишк..., мелочишк..., пальтишк..., парнишк..., соловушк..., соседушк..., человечишк..., шалунишк..., перышк... .

3. Запевал..., воротил..., точил..., верзил..., правил..., зубил..., зубрил..., объедал... . [19, с. 89]

Упражнение 324. Образуйте отглагольные существительные по образцу. Подчеркните суффиксы.

Изучить технику – изучение техники; колоть дрова – колка дров;

Решить задачу, выполнить план, рубить лес, посадить вишни и яблони, овладеть техникой, управлять самолетом, повысить голос, превратить воду в пар, перевыполнить план, пригласить в гости, приготовить уроки, приспособиться к условиям, преодолеть трудности, применить знания.



***В некоторых отглагольных
существительных пишется суффикс -ЕВ-***

ва́рево, кро́шево, ку́рево, кру́жево

НО: ме́сиво, то́пливо, чтíво

Упражнение 325. Образуйте от данных имен отчества.

*Андрей – Андреевич – Андреевна; Сергей, Алексей;
Владимир – Владимирович – Владимировна; Максим, Петр,
Александр, Павел; Валерий – Валерьевич – Валерьевна;*

Афанасий, Юрий; *Илья – Ильич – Ильинична*; Кузьма, Фома;
Савва – Саввич – Саввична; Никита.

Суффиксы существительных	
-ЧИК-	-ЩИК-
<i>после Д, Т, З, С, Ж</i>	<i>в остальных случаях</i>
переводчик счетчик заказчик подписчик перебежчик	барабанщик обманщик фонарщик ростовщик поставщик

Упражнение 326. Образуйте имена существительные, обозначающие людей, и подчеркните суффиксы.

Газета, доклад, объезд, грузить, барабан, перебегать, баня, камень, перевозить, переводить, пилить, резать, рассказывать, летать, водопровод, бетон, набор, стекло, фонарь, добыча, переплет; храбрый, старый, упрямый; работа, защита, чертеж; связь, телефон, велосипед.



Перед суффиксом -ЩИК
Б пишется только после Л
 нырлящик
 фехтовальщик
 курильщик

Упражнение 327. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. К выделенным словам подберите синонимы.

Жестокий захват...ик, подлый донос...ик, **старый** фонарь...ик, перевод...ик с английского, **главный** зачин...ик, искусный камен...ик, постоянный заказ...ик, аккуратный смаз...ик, сбор...ик налогов, старший груз...ик, лучший барабан...ик, **нерасторопный** гардероб...ик, **веселый** попут...ик, режиссер-постанов...ик.

Упражнение 328. Вставьте пропущенные буквы.

1. Мой отец работает набор...иком в типографии, а я – переплет...иком. 2. Труд камен...ика тяжел. 3. Разнос...ик газет подошел к дому с колоннами. 4. Буфет...ик был в веселом настроении. 5. Работы рез...ика по дереву не уступают картинам художника-профессионала. 6. Не успел рассказ...ик произнести последнее слово, как обе собаки разом поднялись и с лаем исчезли во мраке. 7. Впереди шел взвод солдат, и четыре барабан...ика отбивали мерную дробь. 8. Андрей взялся за весла, перевоз...ик сел у руля. 9. Долго бился судья, допрашивая свидетелей, но так и не обнаружил зачин...иков. 10. По улицам проворно перебежали фонарь...ики, зажигая свет. [20, с. 111]

Упражнение 329. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните суффиксы существительных. Укажите падеж выделенных слов.

1. Под снегом рябчик ищет **сем...чки**, делает там ходы и окош...чки вверх, для воздуха. 2. На моей **полянк...** были разбросаны кусты можжевельника, среди них подымалась очень высокая ель, а на верхушк... ее сидел певчий дрозд и насвист...вал время от времени в свою флейту, как будто упр...влял множеством лесных звуков наступающ...й вечерн...й **зари**. 3. Когда-то одно еловое сем...чко упало под березой между ее обн...женными корнями. Елка, пр...крытая от **ож...гов** солнц... и мороз...в **берез...й**, стала расти, продвигаясь между наружными корнями березы вниз. 4. Радостные, шумливые реб...тишки толпились вокруг **лошад...**, нап...р...бой хватались за стрем...на,

просили отцов, чтобы пос...дили в с...дло. 5. Наблюдаем ч...рного дятла, любуемся его замечат...льным малин...вым п...тном на темен... . 6. Судя по врем...ни, мы уже должны были дойти до рек... .

Упражнение 330. Перепишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания.

Снег давно сб...жал с п...лей. От края весьма раз...езженной дорог... до ближней деревен...ки стелет...ся рож... освещенная во...ходящим луч...м солнца. На светло-синем небе не видно туч... беловатые облака плывут в северо-западном направлени... .

В вышине зв...нит переливчатая песен...ка жаворонка. В лесной чащ...бе в...ркует горлянка в забот... о постройк... нового гнезд...шка для птенц...в. В свежей зелен... уже жу...ат тружен...цы-пч...лки. В лесной чащ... в каждой бороздк... слышит...ся ш...пот и ш...рох. В самой тоненькой веточк... в самом нежном стебельк... движет...ся свежий сок. По соломен...нке как по лес...нице ше...ствует жуч...к важно расправляет свои бронзовые крыл...шки. Над камыш...м мелководной реч...нки кружат...ся б...рюзовые стр...козы. На опушк... б...резовой рощ...цы в рыхлом поч...рневшем снегу бл...стает молодая пор...сль кустов.

В воздухе уже не чу...ствует...ся сырости которая так заметна в первую весеннюю пору когда реки в р...зливе. Из ближних рощ... с пашен... и пастбищ... отовсюду доносится радос...ная птич...я разноголос...ца.

Быстро пр...ображает...ся все вокруг. В пр...роде тв...рится великая тайна весеннего обн...вления. Это величайшее т...ржество той великой силы которая л...ется с голубого неба и пр...творяется в зелень цветы и звуки птич...их песен... .

[по Д.Н. Мамину-Сибиряку, 18, с. 78]

Упражнение 331. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Нет ничего пр...ятнее для путника в жаркий июльский полдень, как погрузить разгор...ченное лицо в прохладную струю

ш...ловливой деревенской реч...нки или напит...ся студеной воды из ключа, б...ющего в неглубоком ущель... .

Поднялись вы давно, еще на ра...вете, побродили в березн...ке, ельн...ке и в гуще осиновых рощ..., на ходу старательно высматр...вая разные цв...ты, яг...ды, гр...бные шляпки и заполняя ими об...емистую свою к...рзину.

Вскоре к...рзина ваша доверху нап...лняется добыч...й – всем, что вам поп...далось по дорог... . Вы нет...рпеливо ш...гаете узкой м...жой вдоль овсяного поля с единственным ж...ланием: поскорее добрат...ся до сп...сительной реки.

Вот она блещ...т вдали серебряной полосой и ман...т своей прохладой. “Какое бл...женство искупат...ся! – думаете вы. – Полжизни готов отдать за р...чную свеж...сть”.

Вокруг беспр...дельная суш... . Все дыш...т раск...ленным зноем. Полуденное со...нце, готовое, кажет...ся, пор...зить вас каждым своим луч...м, бе...жалостно печ...т темя. На небе ни облачка. Ясное и спокойное, оно р...внодушно отр...жает неист...рпимо знойные солнечные лучи.

Нигде ни одного звука, ни единого ж...вого существа. Не слышно кузнеч...ков, не видно з...рянок – гост...й здешних мест. Лишь изредка где-то в отдалени..., за едва заметной глазу пр...дорожной полосой кустов, на мгновени... нарушая воц...рившееся безмолвие, протянет ...всянка одну из своих грус...ных песен..., и снова тиш... .

К...рзина оттягивает пл...чо. Путь кажет...ся бе...конечным. Еще осталось пересеч... одно только пас...бище с л...ниво пасущимися на нем к...ровами и овцами, и цель достигнут... .

Бе...шумно струит...ся в низких берегах реки криста...ная влага, бе...вучно пр...глашающая усталого путника осв...жить ист...мленное зноем тело в прохладной глубине. Разве тут сдержж...шься! Пряч...те куда-нибудь к...рзину, кин...те в тр...ву платье и прямо с берега брос...тес... вниз в прозрачную глубину! Как бич..., хлес...нет жгучая струя, и через мгновение поплывете вы размашистыми саж...нками к пе...аной отмел..., где любо будет вам повалят...ся на горячем песке. [18, с. 80]

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Склонение прилагательных муж. и ср. р. ед. ч.			
	<i>с твердой согласной на конце основы</i>		<i>с мягкой согласной на конце основы</i>
<i>И.</i>	новый новое	-ый /-ий -ое /-ее	последний последнее
<i>Р.</i>	нового	-ого /-его	последнего
<i>Д.</i>	новому	-ому /-ему	последнему
<i>В.</i>	нового (одуш.) новый (неод.) новое (неод.)	-ого /-его -ый /-ий -ое /-ее	последнего (одуш.) последний (неод.) последнее (неод.)
<i>Т.</i>	новым	-ым /-им	последним
<i>П.</i>	о новом	-ом /-ем	о последнем

Склонение прилагательных жен. р. ед. ч.			
	<i>с твердой согласной на конце основы</i>		<i>с мягкой согласной на конце основы</i>
<i>И.</i>	новая	-ая /-яя	последняя
<i>Р.</i>	новой	-ой /-ей	последней
<i>Д.</i>	новой	-ой /-ей	последней
<i>В.</i>	новую	-ую /-юю	последнюю
<i>Т.</i>	новой	-ой /-ей	последней
<i>П.</i>	о новой	-ой /-ей	о последней

Склонение прилагательных мн. ч.			
	с твердой согласной на конце основы		с мягкой согласной на конце основы
<i>И.</i>	новые	-ые /-ие	последние
<i>Р.</i>	новых	-ых /-их	последних
<i>Д.</i>	новым	-ым /-им	последним
<i>В.</i>	новых (одуш.) новые (неод.)	-ых /-их -ые /-ие	последних (одуш.) последние (неод.)
<i>Т.</i>	новыми	-ыми /-ими	последними
<i>П.</i>	о новых	-ых /-их	о последних

Упражнение 332. Просклоняйте данные словосочетания.

Русский язык, свободное время, крутая гора, осенний дождь, грустный малыш, летняя ночь, юная спортсменка, опытный специалист, горячий чай, тихая улица, забавный случай, национальный герой, книжный магазин.

Упражнение 333. Вставьте пропущенные буквы. Определите падеж выделенных словосочетаний.

1. В колюч... кустарнике не спрячешься. 2. Бездонн... бочку водой не наполнишь. 3. Ямщик остановил устал... тройку у ворот **единственн... каменн... дома**. 4. В согласн... стаде волк не страшен. 5. **Худ... сетью** рыбы не наловишь. 6. Хорош... дело два века живет. 7. **В летн... ночь** заря с зарею сходится. 8. Летн... день что зимн... неделя. 9. **Вчерашн... дня** не воротишь. 10. На Сашке легк... летн... пиджач...к, син... рубаха, истоптанн... рыж... сапоги. 11. Повеяло **утренн... ветерком**. 12. Рыбаки **до поздн... вечера** были на Волге. 13. Листья пальмы **вздрагивали при малейш... движении** ветра. 14. Мы поспешно собрались **в дальн... дорогу**. 15. Сквозь **прошлогодн... листву** кое-где растут

высокие травы. 16. Пахло дождем и свеж... сеном. 17. Стояло холодноват..., син..., крепк..., осенн... утро. 18. В поздн... ночь не хочется выходить из дома. 19. По верхушкам леса потянулся гул от утренн... ветра. 20. С огромн... силой Нагульнов толкнул лев... плеч...м дверь. 21. Давыдов долго сидел за столом **в мрачн... раздумье.** [7, с. 154]

Упражнение 334. Перепишите, раскрывая скобки и согласуя прилагательные с существительными. Укажите их падеж.

I. 1. В саду пел соловей свою (последний предрассветный) песню. 2. Шли два приятеля (вечерний) порой. 3. Море и небо сливались в (синий) бесконечность. 4. (Ласковый) музыку волн перебивали (хищный) крики чаек. 5. С самого (ранний) утра небо ясно. 6. Корабль вернулся из (дальний) плавания. 7. (Дубовый) половинки дверей в (соседний темный) комнату были отворены. 8. На (Крайний) Севере установлен ряд метеорологических станций. 9. Берегом реки бегу, бросая камешки, и песню (громкий) пою про удаль (ранний) мою. 10. Случалось целые ночи проводить на (холодный осенний) ветру. 11. В (вечерний) воздухе разлита прохлада. 12. Однажды в (студеный зимний) пору я из лесу вышел; был сильный мороз.

II. С моря тянет легкий бриз, (огромный) пальмы городского сада тихо качают веерами (темно-зеленый) ветвей, стволы их странно подобны (неуклюжий) ногам (чудовищный) слонов. Мальчишки – (полуголый) дети неаполитанских улиц – скажут точно воробы, наполняя воздух (звонкий) криками и смехом.

Город, похожий на (старый) гравюру, щедро облит (жаркий) солнцем и весь поет, как орган; (синий) волны залива бьют в камень набережной, вторя ропоту и крикам (гулкий) ударами – точно бубен гудит.

Упражнение 335. Перепишите, раскрывая скобки. Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

Волки

Помню (деревенский) (ясный) утро. С отц...м мы едем на с...нях по (темный) от (ночной) росы (проселочный) дороге. Со...нце недавно взошло (легкий) (золотистый) туман стел...тся над (свежий) лугами.

В (широкий) лощине отец вдруг ост...навливает лошадь. Волки тихо г...ворит он натягивает вож...и и показывает рукой на луг.

(Утренний) с...нливость мгновенно и...чезает. Я жадно смотрю вперед. Там под (косой) лучами (ранний) со...нца затейливо в...ется (синий) река. В ш...гах шестистах от дороги ...грудилось в (бе...порядочный) кучу стадо овец. От (неподвижный) стада проб...раются два огромных волка. Я хорошо вижу (ближний) зверя его (серый) спину (лобастый) голову с (поджатый) ушами. Он несет на спине зарезанную овцу. Свою (т...желый) ношу волк несет ле...ко свободно. Отец громко кричит Стой стой разбойник!

Отец т...ропливо вын...мает из сумки р...вольвер соскакивает с с...ней несколько раз стр...ляет. Волки немного пр...бавляют шагу но добычу не бр...сают. Отец кричит еще громче стреляет а волки спокойно скрываются с овц...й в (ольховый) кустах (соседний) рощи. На всю жизнь с (необычайный) четкостью запеч...тлелась в моей память... (этот) к...ртина.

[по И.С. Соколову-Микитову, 4, с. 132]

Упражнение 336. Согласуйте данные в скобках прилагательные с существительными. Укажите их род, число и падеж.

1. В (жаркий летний) пору лошадей выгоняют у нас на ночь кормиться в поле. 2. Сквозь (прошлогодний бурый) листву кое-где растут высокие травы. 3. Девочка погасила фонарь, присела на (крошечный) скамейку и начала (правый) рукой качать люльку, (левый) поправлять лучину. 4. Я снова предвидел (бессонный) ночь. 5. Над (алые) цветами (пахучий) шиповника

кружились золотые жуки. 6. (Красноватый) солнце невысоко висело над (длинные, похожие) на снеговые поля (слоистые) облаками. 7. Как-то давно, (темный осенний) вечером, случилось мне плыть по (угрюмая сибирская) реке. 8. В (тихий, неподвижный) воздухе пахло весной и праздником. 9. (Узкий) полосками краснеет гречиха. 10. В (чужой) месте – что в лесу.

Склонение притяжательных прилагательных на -ИЙ			
	<i>муж. р. и ср. р. ед.ч.</i>	<i>жен. р. ед. ч.</i>	<i>мн.ч. ч.</i>
<i>И.</i>	лисий лисье	лисья	лисьи
<i>Р.</i>	лисьего	лисьей	лисьих
<i>Д.</i>	лисьему	лисьей	лисьим
<i>В.</i>	лисьего (<i>одуш.</i>) лисий (<i>неод.</i>) лисье (<i>неод.</i>)	лисью	лисьих (<i>одуш.</i>) лисьи (<i>неод.</i>)
<i>Т.</i>	лисьим	лисьей	лисьими
<i>П.</i>	о лисьем	о лисьей	о лисьих

Упражнение 337. Перепишите, согласуя прилагательные с существительными. Укажите род, число и падеж прилагательных.

1. На месте двух (охотничий) домиков, стоявших в густом лесу, развернулось интенсивное строительство. 2. (Овечий) стадо паслось далеко в горах. 3. Синели по снегу (глубокий человеческий) и (частый собачий) следы. 4. Под холмом с (лисий) норами был довольно широкий ручей. 5. (Заячий) следы частенько пересекают тропу. 6. На полу лежала (волчий) шкура, казавшаяся мне по величине (медвежий). 7. Ворона каркнула во все (вороний) горло. 8. Как взмолилась золотая рыбка, голосом молвит (человечий). 9. Чуть мелькают огоньки (рыбачий) лодок. 10. Когда она выходила за графа, он казался ей воплощением ее

(девичий) мечты. 11. По пути нам встретила (пастуший) хижина.

Упражнение 338. Замените несогласованные определения согласованными.

Образец: воротник из меха лисицы – лисий воротник

Ружье для охоты, следы оленя, гнездо птицы, вой волков, уши зайца, берлога медведя, смех ребят, жир тюленя, молоко козы, шкурка белки, горб верблюда, хижина рыбака, чешуя рыбы, усадьба помещика, стадо овец.

Упражнение 339. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните притяжательные прилагательные.

Белич... мех очень красив, красив... лис... меха, но шуба на белич... меху не такая теплая, как на лис... . Белич... шкурка меньше лис... . Из белич... шкурок делают женские шубки. Мех чернобурой лисицы ценится дороже... обыкновенного лис... . Дешев... мехом считается заяч... .

Охотнич... промысел – основное занятие многих народов Севера. В царское время лис..., соболю... и другие меха скупались за бесценок ловк... торговцами. Дорог... соболю... шкурками платили местные охотники за нехитр... охотнич... снаряжение. [20, с. 124]

Упражнение 340. Вставьте вместо точек подходящее слово.

I. 1. В самые тяжелые годы жизни его поддерживала ... любовь к родной стране. 2. С горы было видно ... лазурное море. 3. Перед нами расстился ... простор степей. 4. Его опять потянули к себе ... поля родных земель. 5. Машина мчалась среди ... полей пшеницы. 6. Наука открывает перед людьми ... горизонты. (безбрежный, бескрайний, необозримый, необъятный, безграничный, беспредельный)

II. 1. Двадцать лет тому назад наш дом был одним из самых ... в переулке, а теперь, рядом с ... новыми зданиями, он кажется маленьким. 2. В доисторический период на земле жили ... ящеры. 3. Рядом с ... кедами наши березки кажутся

игрушечными деревьями. 4. В этой области были достигнуты ... успехи. (*большой, громадный, исполинский, гигантский, колоссальный*)

III. 1. Туристы ехали на ... поезде. 2. Н.В. Гоголь любил ... езду на тройке. 3. Из коридора слышались ... шаги отца. 4. С этого пункта начался ... полет ракеты. (*скорый, торопливый, быстрый, стремительный*)

Образование кратких форм прилагательных	
если основа полного прилагательного заканчивается на шипящий – ь не пишется	если основа полного прилагательного заканчивается на два согласных – пишутся беглые о и е
горячий – горяч колючий – колюч хороший – хорош	грешный – грешен смешной – смешон резкий – резок знойный – зноен спокойный – спокоен
Искл.: достоин	
НО: удостоен (это причастие от глагола удостоить)	

Упражнение 341. Замените полные прилагательные краткими по образцу.

Образец: Горячий кофе. – Кофе горяч.

Жгучий ветер, резкий звук, длинная дорога, колючий куст роз, пахучий цветок, редкий туман, талантливый художник, шипучий напиток, могучий дуб, неуклюжий парень.

Упражнение 342. Вставьте, где нужно, мягкий знак.

1. Вокруг тиш... и безмолвие. 2. Среди задач... попалась одна особенно трудная. 3. Крепок дух людей московских, и могуч... московский клич... . 4. И он промчался пред полками,

могуч... и радостен, как бой. 5. Не пригож... лицом, а хорош... умом. 6. Воздух прозрачен и свеж... . 7. Грач... – весенняя птица. 8. Колосится высокая рож... . 9. Воздух зноен и горяч... . 10. На концерте была молодеж... самых разных возрастов. 11. Жгуч... мороз трескучий. 12. Шиповник колюч... . 13. Лес был стар и дремуч... . 14. Парень был широкоплеч..., коренаст.

Упражнение 343. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите род и число, а также синтаксическую роль кратких прилагательных.

1. Жизнь пр...красн... и уд...вительн... . 2. Я счас...лив и силен, свобод...н и молод. 3. Морозный воздух был неподвиж...н, прозрач...н и чист. 4. Вид его был горд и споко...н. 5. Все было бел..., бледн... и прозрачн... . 6. Унылая п...ра! Очей оч...рованье. Пр...ятн... мне твоя пр...щальная кр...са.

Упражнение 344. Замените, где возможно, полную форму прилагательных краткой.

Прекрасное утро – утро прекрасно; прелестный ребенок, спокойное море, грустный вид, каменный дом, устный счет, хвойный лес, вкусный пирог, велосипедный завод, стеклянная посуда, знойный день, стройная девушка, ценный подарок, ужасный случай, возмутительный поступок.

-ив-		-ев-	
И		Е	
<i>под ударением</i>		<i>без ударения</i>	
ленíвый		дождево́й	
краси́вый		грязево́й	
игри́вый		кори́чневый	
неприхоти́вый		питы́вый	
правди́вый		боево́й	
Искл.: ми́лостивый юро́дивый			



***В суффиксах -ЛИВ-, -ЧИВ-
пишется только И***

заботливый, причудливый,
совестливый, доверчивый,
находчивый, заносчивый

Упражнение 345. Вставьте пропущенные буквы.

Вдумч...вый исследователь, вкрадч...вый голос, выносл...вый спортсмен, глянц...вая бумага, гречн...вая каша, доверч...вое отношение, доходч...вая пьеса, заботл...вая мать, забывч...вый человек, завистл...вые соседи, заманч...вое предложение, заносч...вый вид, застенч...вый мальчик, засушл...вый район, кварц...вая лампа, марганц...вая руда, марл...вая повязка, милост...вый взгляд, навязч...вая идея, назойл...вая муха, неповоротл...вый ребенок, обидч...вая девочка, опрометч...вое решение, отзывч...вый родственник, плюш...вый мишка, податл...вая глина, приветл...вые слова, фасол...вый суп, придирч...вый тон, прожорл...вая саранча, расчетл...вый хозяин, сбивч...вый ответ, ситц...вое платье, со...вые бобы, талантл...вый художник, тюл...вые занавески, удушл...вая жара, уживч...вые соседи, усидч...вый ученик, услужл...вый продавец, уступч...вый характер, фланел...вое одеяло, черешн...вая косточка, щавел...вая кислота. [19, с. 99]

Упражнение 346. От данных слов образуйте прилагательные со следующими суффиксами:

а) **-ов-** или **-ев-**: вещь, мех, груша, свинец, парча, ситец, грош, камыш, плюш, глянец, холст, кольцо (расставьте ударения);

б) **-чив-** или **-лив-**: заботиться, изменять, доверять, расчет, услужить, задуматься, устоять, засуха, угодить, уклониться, понять, дождь, жалость, находить (выход из любого положения);

в) **-ев-** или **-ив-**: яблоня, фасоль, алюминий, ткань, отрасль, поле, строй, бой, тень, огонь, лень, щель, спесь, ложь, червь, никель, ключ, милость, корень, привереда, гель, нуль (расставьте ударения);

г) **-чат-**: решетка, сетка, бревно, взрыв, узор, веснушка, рассыпаться, зуб, пузырь, колено, клетка, трубка, створка, клеенка, переливаться.

-ов- -оват- -овит-		-ев- -еват- -евит-	
О		Е	
<i>после твердых согласных</i>		<i>после мягких согласных и шипящих</i>	
деловой		целевой	
виноватый		синеватый	
даровитый		рыжеватый	

Упражнение 347. Перепишите предложения, вставляя вместо точек нужные суффиксы.

1. Она обратилась ко мне с какой-то особенной, довер...ой лаской. 2. Будь плох...ий, да если наберется душ тысячки две родовых, тот и жених. 3. Илья Ильич проснулся утром в своей мал...ой постельке. Ему только семь лет. Ему легко, весело. Какой он хорош...ий, красив...ий, полн...ий! Щечки такие кругл...ие, что иной шалун надуется нарочно, а таких не сделает. 4. И на привет...ы Лисицыны слова Ворона каркнула во все воронье горло. 5. В сентябр...ие вечера бывают какие-то особенные, задум...ые закаты. 6. На рыж...ую щетину сжатых полей падает первый снег. 7. Син...ый утр...ий свет пробивался в продолг...ые щели сарая. 8. Мороз разукрасил наши окна причуд...ыми узорами. 9. Забот...ое отношение одноклассников помогло Пете успешно закончить учебный год. 10. Мы переехали по бревен...ому мосту через уз...кую речонку. 11. На склад привезли берез...ые и осин...ые дрова. 12. Стадо

охранялось сторож...ыми собаками. 13. У каждого экскурсанта был вещ...ой мешок. [7, с. 162]

-оньк-		-еньк-	
<i>только О</i>		Е	
<i>после Г, К, Х</i>		<i>после всех остальных согласных</i>	
легонький		зелененький	
высоконький		дешевенький	
сухонький		кисленький	

Упражнение 348. Вставьте пропущенные буквы.

Ключ...вая вода, вещ...вой мешок, плеч...вой сустав, заботл...вый взгляд, никел...вый сплав, парч...вые подушки, холщ...вый мешок, песч...вый мех, ландыш...вые капли, еж...вые рукавицы, свинц...вые тучи, плюш...вое платье, кварц...вое стекло, грош...вые вещи.

Упражнение 349. Вставьте пропущенные буквы, выделите суффиксы имен прилагательных. С выделенными словами составьте словосочетания.

Гречн...вый, пол...вой, отрасл...вой, милост...вый, алюмини...вый, плащ...вой, эмал...вый, тюл...вый, завистл...вый, юрод...вый, беж...вый, монаш...чий, слад...нький, мальчиш...чий, **вити...ватый**, замш...вый, **предприимч...вый**, разговорч...вый, непоседл...вый, **услужл...вый**, задумч...вый, **участл...вый**, реч...вой, аппетитн...нький, аккуратн...нький, сирен...вый, длинн...нький, уз...нький, рубц...ватый, щегол...ватый, осторожн...нький, кольц...вой, **замысл...ватый**, пухл...нький, гуттаперч...вый, дрожж...вой, весел...нький.



*Если основа заканчивается на -К-, -Ч-, -Ц -,
то при присоединении суффикса -СК-
происходит чередование К/Ч →Ц*

кабак – кабацкий

ткач – ткацкий

немец – немецкий

НО: узбекский, таджикский, угличский

Упражнение 350. Вставьте суффиксы –ск- или –к-.

Адвокат...ий, араб...ий, дворец...ий, шат...ий, азиат...ий,
персид...ий, ад...ий, свет...ий, египет...ий, жид...ий, дерз...ий,
голланд...ий, абхаз...ий, парламент...ий, шеф...ий, журналист...ий,
мерз...ий, грец...ий, крат...ий, брат...ий, флот...ий, стрелец...ий,
ксенофоб...ий, киргиз...ий, брос...ий, скольз...ий, президент...ий,
курд...ий, граф...ий, канад...ий, вес...ий, фламанд...ий,
комендант...ий, низ...ий, вяз...ий, абонент...ий.



*В некоторых прилагательных при
присоединении суффикса -СК-
происходит чередование Г→Ж*

Норвегия – норвежский

Волга – волжский

Прага – пражский

НО: Петербург – петербургский
герцог – герцогский

Упражнение 351. Образуйте от данных слов имена прилагательные с суффиксами **-к-** или **-ск-**. Составьте с ними словосочетания. Подчеркните чередующиеся согласные.

Кандидат, казак, матрос, октябрь, казах, француз, молодец, Одесса, Казань, пассажир, июль, ткач, богатырь, село, январь, немец, поляк, Кавказ, декабрь, июнь, университет, черкес, комендант, пират, киргиз, рыбак, чех, таджик, Сибирь, конь, Урал, гигант, институт, горняк, Рига, Прага, Петербург.

ь перед суффиксом -ск-	
Ь	-
<i>в прилагательных, образованных от основы на -л- (тв./мяг.)</i>	<i>в прилагательных, образованных от основы на мягкие -р- и -н-</i>
посол – посольский учитель – учительский село – сельский ангел – ангельский	январь – январский море – морской Сибирь – сибирский конь – конский
Искл.: июньский сентябрьский октябрьский ноябрьский декабрьский день-деньской	

Упражнение 352. Образуйте от данных существительных прилагательные с суффиксами **-ск-**, **-к-**.

Пассажир, зверь, январь, конь, богатырь, француз, казах, казак, секретарь, гигант, сентябрь, декабрь, низ, бурлак, стрелец, тряска, молодец, село, Казань, Сибирь.

Упражнение 353. Вставьте пропущенные буквы и подчеркните суффиксы.

1. Пассажир...ий поезд мчался по декабр...им заснеженным равнинам. 2. Богатыр...ий конь вынес хозяина из боя. 3. Каза...ая шашка висела на стене. 4. Январ...ие холода заковали реки в лед. 5. Черке...ая папаха шьется из каракуля. 6. Октябр...ий дождь не помешал охоте. 7. В рыба...ий поселок приехал матро...ий ансамбль. 8. В секретар...ие обязанности входит владение францу...им, англий...им и неме...им языками, а также безупречное знание ру...кого. 9. Мои белору...ие друзья поехали в Тюмен...ую область. 10. Существует мнение, согласно которому устные договоры и джентльмен...ие соглашения – одно и то же. 11. В хрониках соседних государств упоминаются имена древних славян...их вождей и князей. 12. Астрахан...ие арбузы – украшение ежегодной сентябр...ой ярмарки.

Упражнение 354. Вставьте пропущенные буквы и выделите суффиксы. С выделенными словами составьте словосочетания.

Вежл...вый, доверч...вый, матрос...ий, вдумч...вый, обманч...вый, находч...вый, насмешл...вый, изворотл...вый, отчетл...вый, президент...ий, заносч...вый, январ...ий, застенч...ый, секретар...ий, совестл...вый, декабр...ий, завистл...вый, декабрист...ий.

Упражнение 355. От данных слов образуйте прилагательные с суффиксом -н- и составьте с ними словосочетания.

Конь – конная упряжка; цена, туман, скука, страх, ярость, грусть, вкус, прелесть, машина, батальон, велосипед, честь, вокзал, интеллигент, облако, старина, картина, лимон, злость, перед выборами, без предела, без облаков, без призора, без времени, без страха, при берегу, без заботы, под землей, за рубежом, по границе, при дороге, без имени, перед юбилеем.

-н- -нн- <i>в суффиксах прилагательных</i>	
Н	НН
<i>суффикс -ин-</i>	<i>суффикс -н- после основы на -н-</i>
лошадиный гусиный мышинный муравьиный лебединый	сонный каменный осенний
<i>суффикс -ан-/-ян-</i>	<i>суффикс -онн-</i>
кожаный глиняный серебряный	лекционный авиационный информационный
<i>Искл.:</i> стеклянный оловянный деревянный	<i>суффикс -енн-</i>
	торжественный государственный качественный численный соломенный обеденный
	<i>в прилагательных, образованных от слов на -мя</i>
	временный племенной именной

Упражнение 356. Запишите словосочетания, заменив форму родительного падежа имени существительного именами прилагательными с суффиксом *-ин-*.

Крик журавлей – журавлиный крик; следы зверя, яйцо голубя, рой пчел, рев льва, уши осла, укус муравья, гнездо воробья.

Упражнение 357. От данных слов образуйте прилагательные с суффиксом **-енн-** или **-онн-** и составьте с ними словосочетания.

Производство – производственное объединение; хозяйство, листва, торжество, государство, искусство, болезнь, клюква, солома, жизнь.

Эволюция – эволюционная теория; авиация, станция, ревизия, сессия, инфекция, комиссия, лекция.

Упражнение 358. От данных слов образуйте прилагательные с суффиксом **-ан-** и **-ян-** и составьте с ними словосочетания.

Шерсть – шерстяной костюм; лед, глина, серебро, лен, рожь, полотно, олово, торф, нефть, конопля, песок, дерево, кожа.



В следующих словах пишется Н

пряный, юный, единый, рьяный,
буланый, пьяный, поганный, румяный,
зеленый, синий, багряный, вороной,
свиной, вороний, тюлений, павлиний,
гостиняя

Упражнение 359. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы. Выделенные слова разберите по составу.

Барабан...ый бой, оловян...ая пуговица, **сельдян...ая** бочка, серебрян...ая свадьба, **чекан...ая** поступь, **таран...ый** удар, солян...ая кислота, **крупян...ые** изделия, **орган...ый** концерт, **жеман...ые** манеры, **песчан...ый** карьер, нефтян...ая скважина, ледян...ой дом, гортан...ый голос, прян...ый аромат, ураган...ый ветер, деревян...ая игрушка, румян...ое лицо, **караван...ый** путь, ветрян...ая мельница, бесталан...ое существо, багрян...ый закат, фортепиан...ый класс, **полотнян...ая** куртка, травян...ая смесь,

спонтан...ое решение, **льнян...ая** ткань, баклажан...ая икра, туман...ые фразы. [20, с. 133]



ветреный

НО: безветренный, обветренный,
подветренный

Упражнение 360. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу прилагательные 1) *старый* или *старинный*; 2) *великий* или *величественный*. Обратите внимание на то, что *старинный* имеет дополнительное значение ‘имеющий ценность’, ‘антикварный’, а *величественный* – ‘обладающий чувством достоинства’, ‘производящий торжественное впечатление’.

I. 1. В начале пятидесятих годов семья Бродских переехала в ... здание на углу Литейного проспекта. 2. Такие лица можно увидеть только на ... иконах. 3. Мебель в комнате была такая ..., что, казалось, она вот-вот развалится. 4. Он еще совсем не ... человек, ему нет и пятидесяти. 5. Конечно, у него есть хобби: он коллекционирует ... монеты. 6. У тебя ... расписание, в этом семестре все изменилось. 7. Я люблю слушать ... русские романсы. 8. Это лекарство ..., его нельзя принимать.

II. 1. Петр I был ... человеком. 2. ... писатели не умирают, они остаются жить в своих произведениях. 3. По дороге в школу, проходя мимо ... зданий, он узнавал об истории мира больше, чем из любой книги. 4. Это была ... эпоха. 5. Когда мы выехали в долину, перед нами открылась ... панорама: покрытые снегом вершины гор. 6. Вид у него был гордый и 7. Это не я сказал, это говорили ... мыслители прошлого. 8. Природа со своей ... красотой заставляет человека о многом задуматься.

Упражнение 361. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Это было в январ...ую бурю на К...спий...ом море у к...вка...ких б...регов. Ре...ий ветер с каким-то диким разбойни...им свистом рвал п...руса рыба...ей лодки.

Пол...жение ст...новилось опас...ным. Водя...ые валы и ужас...ные порывы ветра с к...лючими иглами д...жда гр...зили опрокинуть рыба...ю лодку. Один из этих порывов был так могуч... что к...залось с...йчас все кончится. Неб...льшое судно скрыл...сь в бушевавших в...лнах но тут же вынырнул... выкинутое ур...ганом. В тума...ой д...ли м...лькал то высокий то низ...ий берег. Мо...ные порывы изменч...вого ветра каждую минуту могли разорвать полотня...ый парус или сл...мать его деревья...ый остов. Сквозь причудл...вые л...хмотья туч прорывались осл...пительные стрелы молний. Ярок и зл...вещ... был блеск этих стрел. К...пучее море бушевал... .

С огромным упорством опытные рыбаки б...ролись с грозной ст...хией. Они прил...гали нечеловеч...ские усилия чтобы поб...дить ее. И св...ршилось то что к...залось нев...роятным люди поб...дили. Они прод...ржались до поздн...го веч...ра пока не стих ярос...ный ветер. [18, с. 94]

Н-НН ВО ВСЕХ ЧАСТЯХ РЕЧИ

Упражнение 362. Вставьте пропущенные буквы. Подчеркните суффиксы прилагательных.

Ветр...ная красавица, нит...ные перчатки, информац...ная программа, имени...ный пирог, им...ная стипендия, дров...ной сарай, воинств...ный вид, конституц...ный суд, жизн...ные интересы, перепел...ная охота, безветр...ная погода, бли...ное тесто, масл...ная капля, ветр...ный день, радиац...ная угроза, племе...ной скот, петуши...ный гребень, шерст...ное одеяло, земл...ной орех, олов...ный солдатик, овч...ный тулуп, полуд...ная жара, диков...ный случай, зме...ная кожа, ведомств...ное здание, сез...ная распродажа, зел...ный лес, ремесл...ная школа, ос...ное гнездо, ю...ные годы, макар...ная фабрика, овс...ная каша, пш...ная каша, милли...ный посетитель, утре...ний кофе, многото...ная машина, веществе...ное доказательство, орл...ный взгляд, пр...ный запах, пенси...ный возраст.

Упражнение 363. Замените несогласованные определения согласованными.

Образец: хлеб из ржи – ржаной хлеб

Огни станции, стая голубей, пение соловья, шкаф для платьев, сарай для дров, жало змеи, годы войны, гнездо воробья, погода осенью, звонок телефона, лицо цвета земли, свет луны, мотивы песен, пространства равнины, инстинкт зверя, укус комара, голова лошади, трели соловья, жакет из шерсти, лестница из дерева, ваза из глины, перерыв на обед, ложки из серебра, перо гуся, ножи из стали, столик из стекла, день с ветром, материалы лекций, гимн государства.

-Н- -НН- в отглагольных прилагательных и причастиях		
причастие или прилагательное	НН	Н
причастие с приставкой (кроме не-)	покрашенный Искл.: смышлённый	некрашенный
отглагольное прилагательное		крашенный Искл.: желанный и др.
причастие с зависимыми словами	давно не крашенный пол раненный пулей	
бесприставочное причастие совершенного вида	купленный брошенный данный	
причастия и прилагательные на -ованный (-ёванный)	балованный бракованный основанный организованный изолированный	кованный жёванный клёванный (-ов- и -ёв- входят в состав корня)
краткие причастия		стена покрашена книга куплена задача решена
в составе сложных слов	свежезамороженный	златотканый свежемороженный

Упражнение 364. Определите вид глаголов и образуйте от них страдательные причастия прошедшего времени.

Возмутить, вооружить, завершить, заглушить, испечь, лишить, нагрузить, облегчить, обобщить, поразить, прекратить, польстить, сберечь, сжечь, сократить, увлечь. [18, с. 147]

Упражнение 365. Образуйте от данных глаголов прилагательные и составьте с ними словосочетания.

Учить, грузить, ранить, золотить, кипятить, рвать, беречь, коптить, крестить, косить, крутить, мостить, толочь, тушить.

Упражнение 366. Образуйте от глаголов следующие группы: прилагательные (I) и причастия (II).

I. Варить – *вареный*; бесить, гладить, гранить, грузить, звать, квасить, косить, стирать, маслить, ломать, беречь, морозить, жарить, резать, сеять, солить, сушить, учить, хвалить, мостить.

II. Лишить – *лишенный*; решить, воспитать, купить, бросить, дать, пленить, воодушевить, встретить, нарядить, наказать, зарядить, перевести, родить.



В следующих словах всегда пишется НН

невиданный, неслыханный, недреманный,
нежданный, неожиданный,
нечаянный, негаданный,
мысленный, жеманный, чеканный,
чванный, медленный, священный

Упражнение 367. Используйте данные слова так, чтобы в одном случае в них писалась одна буква н, а в другом – две.

Образец: Глаже...ый – глаженная рубашка, поглаженная рубашка, плохо глаженная рубашка.

Пече...ый, жаре...ый, краше...ый, стира...ый, реза...ый, кипяче...ый, суше...ый, золоче...ый, плавлен...ый, груже...ый, ране...ый, моще...ый, моче...ый, рва...ый, варе...ый, мороже...ый, коше...ый, вяза...ый, стриже...ый, масле...ый, туше...ый, беле...ый, тка...ый, кваше...ый, топле...ый.

Упражнение 368. Вставьте пропущенные буквы. Запишите слова в два столбика: 1) прилагательные, образованные от существительных, 2) отглагольные прилагательные. Какие слова и почему вы не запишете ни в один столбик?

Гране...ый, кова...ый, жже...ый, масле...ый, тигри...ый, багря...ый, тка...ый, копче...ый, холе...ый, масля...ый, плавле...ый, оппозицио...ый, моче...ый, жева...ый, слое...ый, си...ий, суше...ый, чище...ый, золоче...ый, серебря...ый, ю...ый, зеле...ый, маши...ый, коре...ой, толче...ый, свойстве...ый, рубле...ый, око...ый.



масляный
(*состоящий из масла*)
масляное пятно
масляная краска

масленый
(*запачканный, пропитанный,
смазанный маслом*)
масленая каша
масленый блин

масленные глаза (*перен. знач.*)
масленая неделя (*Масленица*)

Упражнение 369. Укажите, от каких слов образованы данные прилагательные и причастия. Объясните правописание *н* и *nn*.

Наполнить – *наполненный*; законченный, жареный, разорванный, глиняный, смешанный, украшенный, кожаный, собранный, именной, осенний, встревоженный, пчелиный, потерянный, пустынный, занесенный, каменный, телефонный, завешенный, сваленный.



ветряной
(приводимый в действие ветром)
ветряная мельница

вётреный (с ветром)
ветреный день
ветреный поступок (перен. знач.)

Упражнение 370. Составьте предложения со словами:

Масленный, масляный; ветреный, ветряной; солёный, соляной; серебряный, серебрёный.

Упражнение 371. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Из припудр...ой утре...им инеем хвои высунулась дли...ая бурая морда увенча...ая тяжелыми ветвистыми рогами. Испуга...ые глаза осм...трели огромную п...ляну. Розовые замш...вые ноздри изв...ргавшие горячий пар встревоже...ого дыхания судорожно задвигались. Старый лось застыл в с...сняке как изв...яние. Наст...роже...ые уши л...вили каждый звук. Но даже и эти чуткие уши не слыш...ли в лесу ничего кроме птич...ей трескотни стука дятла и ровного звона с...сновых вершин. Зверь ра...пустил напряже...ые мускулы вышел на п...ляну.

Упражнение 372. Вставьте пропущенные буквы.

I. 1. Стира...ое белье меньше мнется. – Стира...ое вручную белье получается ненакрахмале...ым и неглаже...ым. 2. Стол для зва...ых гостей был покрыт вяза...ой скатертью. – Зва...ых на вечер гостей было не очень много, явились только самые близкие друзья. 3. Трудно было ехать по немоще...ой дороге. – Городок отличался асфальтирова...ыми и моще...ыми дорогами. 4. На тка...ой шелком салфетке стоял гране...ый графин с вином.

5. На некоше...ом лугу зеленела высокая трава. 6. Вязанка дров лежала у нетопле...ой печи. 7. Доставлено свежемороже...ое мясо.

II. Кипяче...ая вода – вскипяче...ое молоко; жже...ый кофе – сожже...ое письмо; краше...ый пол – покраше...ый забор – рама покраше...а; некоше...ый луг – скоше...ая трава – трава скоше...а; стреля...ый воробей – подстреле...ая птица; копче...ая колбаса – закопче...ые стены; балова...ый ребенок – избалова...ый судьбой юноша – девочка избалова... родителями; слома...ая палка – лома...ая линия; соле...ый суп – недосоле...ый суп; вяза...ый платок – завяза...ый узел, масл...ая каша – замасл...ая куртка. [20, с. 175]

-н- -нн-	
<i>в кратких причастиях и кратких прилагательных</i>	
Н	НН
краткие причастия	краткие прилагательные
<i>обозначают процесс и можно заменить глаголом</i>	<i>обозначают признак и нельзя заменить глаголом</i>
Дети воспитаны в строгости. Детей воспитали в строгости.	Дети воспитанны и вежливы. —
<i>могут иметь зависимые слова (чаще всего – в твор. п.)</i>	<i>могут сочетаться со словами очень, более, менее</i>
Дети воспитаны бабушкой.	Дети очень воспитанны.
<i>с не пишутся раздельно</i>	<i>с не пишутся слитно</i>
Дети выросли в детдоме, а не воспитаны бабушкой.	Дети невоспитанны и грубы.

Упражнение 373. От данных глаголов образуйте полные и краткие страдательные причастия по образцу.

1. *Организовать* – *организованный* – *организован* – *организована* – *организовано* – *организованы*; основать, обосновать, избаловать, создать.

2. *Внести* – *внесенный* – *внесен* – *внесена* – *внесено* – *внесены*; внедрить, заключить, испечь, перевести, перевезти, просветить, посвятить, решить, наградить, освободить.

3. *Приготовить* – *приготовленный* – *приготовлен* – *приготовлена* – *приготовлено* – *приготовлены*; восстановиться, добавить, остановить, накормить, купить. [20, с. 177]

Упражнение 374. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. В скобках укажите частеречную принадлежность выделенных слов.

1. Набежавшие облака **рассея...ы** сильным порывом ветра. На неинтересном уроке ученики обычно невнимательны и рассея...ы. 2. Жители острова были взволнова...ы сообщениями о приближении урагана. Игра актера была проникновенна и взволнова...а. 3. Старшая дочь была воспита...а в строгости. Девушка очень тактична и **воспита...а**. 4. Сюжеты некоторых из этих произведений сложны и запута...ы. Иногда простые вопросы бывают искусственно **запута...ы**. 5. Необходимые технические материалы были изыска...ы на месте. Манеры и вкусы этого художника весьма **изыска...ы**. 6. Победа нашей команды бесспорна и заслуже...а. Присужденная спортсмену медаль вполне им заслуже...а. 7. Предъявленные нам требования произвольны и **необоснова...ы**. С точки зрения логики эти выводы мало обоснова...ы. 8. При неправильном воспитании дети бывают избалова...ы и самоувере...ы. Моим братьям всегда везет, они, по-видимому, избалова...ы судьбой. 9. Для рассмотрения вопросов экологии образова...ы специальные комиссии. Наши школьники должны быть культурны и образова...ы. 10. Ответы студентов на некоторые вопросы билетов были **неуверен...ы**. Тренеры не были увере...ы в успешном исходе этих соревнований. 11. Суд не усмотрел в деле

состава преступления, и обвиняемые были оправда...ы. Чрезвычайные меры в условиях войны были необходимы и вполне **оправда...ы**. 12. Участники эксперимента были ограниче...ы во времени. Необразова...ые люди часто бывают невежестве...ы и ограниче...ы. 13. Решение администрации было **согласова...о** с начальством. Движения фигуристов были плавны и согласова...ы. 14. Стрелка на циферблате колебалась, потому что весы были еще **не уравновеше...ы**. Моя подруга вспыльчива и неуравновеше...а. [18, с. 144]

Упражнение 375. Перепишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

Поле убра...но, овощи сваре...ны в кастрюле, прочита...ная книга, полукопче...ный окорок, неслыха...ные дела, моще...ная дорога, засея...ное поле, **долгожда...ная встреча**, упроче...ный вариант, скова...ные движения, участие подтвержде...но, отчая...ный крик, стриже...ная голова, нехоже...ные тропы, правле...ный редактором текст, растопле...ное масло, жела...ная мечта, освеще...ные окна, работа законче...на, **неписа...ный закон**, жаре...ные в масле овощи, суше...ные ягоды, обещание сдержа...но, студентка рассея...на, переведе...ная повесть, ошибка исправле...на, выставка организова...на молодым художником, ответы неувере...ны, недоваре...ный картофель, краше...ный пол, вооруже...ное нападение, лише...ный наследства, испуга...ная лошадь, забракова...ный товар, **потеря...ные безвозвратно**, сверже...ное правительство, смышле...ный ученик, сорочка выглаже...на, пече...ный в золе картофель, **взгляды очень ограниче...ны**, лакирова...ная шкатулка, вещи утеря...ны в дороге, сраже...ный пулей боец, **стреля...ный воробей**, огорче...ная девочка, смуще...ная улыбка, прида...ное невесты, кипяче...ное молоко, зва...ный ужин, варе...ный утром кофе, **дисквалифицирова...ный спортсмен**, беше...ный ритм.

Упражнение 376. Выполните задания.

I. Найдите предложение, в котором выделенное слово является кратким причастием.

- а) Наши спортсмены **уверены** в победе.
- б) Ответы студента были содержательны и **продуманны**.
- в) Ты на свете всех милее, всех **румяней** и белее!
- г) Свеча **медленно** угасала.

II. Найдите предложение, в котором выделенное слово является кратким прилагательным.

- а) Выступление **ограничено** регламентом.
- б) Она **уверенно** шла на эту встречу.
- в) Старые друзья всегда **преданны**.
- г) Тетя **намерена** завтра уезжать.

III. Найдите слово, в котором пишется одна буква *н*.

- а) Девочка **рассея**...а.
- б) Мосты **взорва**...ы вчера.
- в) Движения гимнасток **легки** и **увере**...ы.
- г) Его **взгляды** очень **ограниче**...ы.

IV. Найдите слово, в котором следует писать *ни*.

- а) Современная молодежь хорошо **образова**...а.
- б) Лица **вымаза**...ы сажай.
- в) Дорога **обсаже**...а деревцами.
- г) Мука **рассыпа**...а по столу.

V. В следующем предложении укажите номера всех кратких прилагательных.

*В только что **вышедшем** (1) романе **известного** (2) писателя все злодеи **тупы** (3) и **ограниченны** (4), а главные герои **чисты** (5) и **невинны** (6).*

- а) 1, 4, 6
- б) 4, 6
- в) 3, 4, 5, 6
- г) здесь нет кратких прилагательных

VI. В следующем предложении укажите номера всех кратких причастий.

Участие нашей (1) сборной в предстоящих (2) соревнованиях было подтверждено (3) повторным (4) приглашением, чему мы были несказанно (5) рады (6).

- а) 3
- б) 3, 6
- в) 2, 4, 5
- г) здесь нет кратких причастий

VII. Укажите номер слова, в котором допущена ошибка.

В заявлении, составленном (1) вами столь спонтанно (2), была замеченна (3) грубая ошибка.

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) здесь нет ошибок

VIII. Укажите номер слова, в котором допущена ошибка.

Казалось, в ней собраны (1) все недостатки: она очень рассеяна (2), но, что страшнее, она еще и капризна и избалованна (3) и отказывается замечать свою неспособность к работе такого рода.

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) здесь нет ошибок

IX. Вставьте -н- или -nn-. Выберите верное объяснение написания данного слова.

В приметах заключен...о много точного знания и поэзии.

- а) пишется **н**, потому что это краткое прилагательное, образованное от полного, в котором пишется одна буква **н**
- б) пишется **н**, потому что это краткое причастие
- в) пишется **nn**, потому что это наречие
- г) пишется **nn**, потому что это исключение

Х. Вставьте -н- или -nn-. Выберите верное объяснение написания данного слова.

Чрезвычайные меры при таких обстоятельствах были вполне оправдан...ы.

- а) пишется **н**, потому что это краткое прилагательное, образованное от полного, в котором пишется одна буква **н**
- б) пишется **н**, потому что это краткое причастие
- в) пишется **nn**, потому что это наречие
- г) пишется **nn**, потому что это исключение



названный брат
посажённый отец
конченный человек
Прощёное воскресенье
приданое (невесты)

НО в причастиях:

названный в честь деда
недавно посаженные деревья
прощенный матерью сын
приданное словам значение

Упражнение 377. Замените придаточные предложения причастными оборотами по образцу.

Образец: Задача, которую решил мальчик, оказалась несложной. – Задача, решенная мальчиком, оказалась несложной.

1. Я прочитал почти все книги, которые написал этот писатель. 2. Максим принес мне словарь, который он купил для меня. 3. Город, который основал Петр Первый, был столицей России до 1918 года. 4. Все заинтересовались докладом, который сделал профессор. 5. Телевизор, который разработали в Японии, был прекрасного качества. 6. Возьми чемодан, который я принес тебе вчера. 7. Мы внимательно слушали иностранного лектора,

которого пригласили в университет. 8. Ребенок, которого обидели старшеклассники, горько заплакал. 9. Мы сидели в беседке, которую построили в конце аллеи. 10. Я должен забрать документы, которые подписал ректор.



***В существительных и наречиях,
образованных от прилагательных,
пишется Н или НН,
в зависимости от того,
как пишется соответствующее
прилагательное***

воспитанный – воспитанник
собственный – собственник
священный – священник
копченный – копчености
путаный – путано
бешеный – бешено
медленный – медленно

Упражнение 378. Составьте цепочку слов с *н* или *nn* по следующим схемам:

а) существительное – прилагательное – существительное (*число – численный – численность*); наследство, торжество, жизнь, цена, жертва, общество;

б) глагол – причастие – существительное (*воспитать – воспитанный – воспитанник*); изгнать, послать, избрать;

в) глагол – причастие – наречие (*возмутить – возмущенный – возмущенно*); ожесточить, смутить, обидеть, исказить, рассердить, ограничить;

г) существительное – прилагательное – наречие (*болезнь – болезненный – болезненно*); чувство, мужество, качество, время, свойство, туман.

Упражнение 379. Вставьте пропущенные буквы. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

Умышле...о не заметить, нечая...о поскользнуться, говорить взволнова...о, беш...о мчаться, мужестве...о бороться, **обращаться** гума...о, организова...о работать, **совреме...ики поэта, отвечать увере...о**, испуга...о вздрогнуть, постоя...о присутствовать, **поступить ветре...о**, выражаться тума...о, приехать нежда...о-негада...о, време...о уехать, обоснова...о опровергнуть, **опыт предшестве...ников**.

Упражнение 380. Вставьте пропущенные буквы. Запишите данные слова в три столбика: 1) краткие прилагательные, 2) краткие причастия, 3) наречия. Выделите суффиксы и объясните написание и и ни.

Выступление ограниче...о регламентом, дружестве...о относиться, говорить убежде...о, неожида...о встретить, вещи собра...ы, беш...о нестись, его дерзость намере...а, депутаты были переизбра...ы, необыкновен...о яркий шарф, молодежь образова...а и начита...а, пута...о объяснять, нежда...о-негада...о, дело тщательно обдума...о, лыжи заброше...ы на чердак, голоса резки и взволнова...ы, мудре...о объясняться, ответы содержательны и продума...ы, нечая...о обидеть, поступить необдума...о.

Упражнение 381. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните суффиксы. С выделенными словами составьте предложения.

Бесприда...ица, варе...ик, **воспита...ик**, гости...ица, избра...ик, **имени...ик**, копче...ости, **Масле...ица**, мороже...ое, моше...ик, **муче...ик**, нефтя...ик, путешеестве...ик, родстве...ик, свяще...ик, **сторо...ик**, утопле...ик, уче...ик. [18, с. 154]

Упражнение 382. Выполните задания.

I. Найдите слово, в котором пишется ни:

а) утре...ий

б) румя...ить

в) звери...ец

г) рья...о

II. Найдите слово, в котором пишется *н*:

а) ветре...ый

б) собстве...ик

в) промысле...ость

г) упуще...ый

III. Найдите слово, в котором допущена ошибка:

а) конница

б) лишенный

в) приданое

г) смысленный

IV. Укажите все слова, в которых пишется *нн*:

а) бесприда...ица

б) мороже...ое

в) лома...ая (линия)

г) перемаза...ый

д) беше...ый

V. Укажите все слова, в которых пишется *н*:

а) путешестве...ик

б) серебря...ый

в) пья...ый

д) име...ой

VI. Укажите верное объяснение написания выделенного слова:

Все кругом засыпа...о снегом.

а) пишется *нн*, так как есть приставка

б) пишется *н*, так как это краткая форма причастия

в) пишется *н*, так как это причастие без зависимых слов

г) пишется *нн*, так как это краткая форма прилагательного

VII. Почему в слове *вареник* пишется одна буква *н*?

а) оно образовано от глагола совершенного вида

- б) это исключение
- в) оно образовано от прилагательного с одной буквой **н**
- г) нет приставки **не-**

VIII. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с *ни*:

- а) воспита...ик, посаже...ый (отец)
- б) собстве...ица, умере...о
- в) топле...ое (молоко), серебря...ый
- г) моще...ый, нефтя...ик

IX. Найдите группу, в которой оба слова пишутся с одной буквой *н*:

- а) невида...ый, сви...ой
- б) мысле...ый, бессо...ица
- в) ветре...ик, неви...ость
- г) сырокопче...ая, змеи...ый

X. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с *ни*:

- а) назва...ый (брат), назва...ый (в честь деда), спрята...ый
- б) скомка...ый, централизован...ый, смуще...ый
- в) неноше...ое платье, упроще...о, малоезже...ый
- г) точе...ые ножи, точе...ые вручную ножи, неточе...ые ножи

Упражнение 383. Вставьте пропущенные буквы. Распределите слова с пропущенными *н* или *ни* по следующим группам:

- а) прилагательные, образованные от существительных;**
- б) отглагольные прилагательные;**
- в) краткие прилагательные;**
- г) полные страдательные причастия;**
- д) краткие страдательные причастия;**
- е) существительные;**
- ж) наречия.**

Чугу...ая решетка, учаще...ое дыхание, девушка была очень ограниче...а, дикови...ое происшествие, неглаже...ое белье, отвечать необдума...о, расчеса...ая челка, карма...ый фонарик, сваре...ый обед, никем не чита...ые книги, местный торфя...ик,

поноше...ый костюм, клятва сдерж...а, суше...ые на солнце ягоды, петуши...ые бои, ране...ый в руку боец, испорче...ые продукты, новый посла...ик, жестя...ая коробочка, варе...ое бабушкой варенье, низкая тума...ость, лицо юноши взволнова...о, жизне...ая драма, будущее тума...о, краше...ые волосы, нечая...ая встреча, ветре...ая студентка, оккупирова...ая территория, проявле...ая нежность, дальний родстве...ик, необыкновен...о яркий шарф, соле...ые в бочке огурцы, утраче...ые иллюзии, исти...ое искусство, дли...ый туннель, стари...ая пьеса, решение обоснова...о, вяле...ая на солнце рыба, интеллектуальная собстве...ость, свежемороже...ые овощи, дочь избалова...а, задача не реше...а, лебеди...ая песня, деревья...ая терраса, местность ограниче...а горами, уче...ый совет, кричать отчая...о, дрова...ой склад, соловьи...ые трели, коротко стриже...ые волосы, стекла...ые двери, беше...ый ритм, опытный нефтя...ик, жаре...ый картофель, неслыха...ая дерзость, спортсмены увере...ы в победе, сырокопче...ая колбаса, сея...ая мука, действия согласова...ы с руководством, ближайшая гости...ица, фортепиано...ый концерт, кваше...ая капуста, еще не чита...ая книга, награда заслуже...а, богатое прида...ое, оловя...ая ложка, свежая сгуще...ка, мясо было замороже...о.

Упражнение 384. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

Бумага

Где только не встречаеш...ся с такой обыде...ой вещью как бумага? Без нее наша жизнь теперь соверше...о немисл...ма. Разве можно вообразить литературный проце... обучение книг издание без бумаги? Но было время когда люди без нее обходились. Глиня...ые пластинки берестя...ые и ш...лковые полоски ст...рательно выр...вне...ые доски пр...менявшиеся некогда для письма были неудобны и непр...годны для длительного хр...нения. И вот на смену им приход...т бумага. Как это произошло?

Изобрете...ая никому не вед...мым мастером в Китае традицио...о изолирова...ом от остального мира бумага вначале

изг...товлялась в обст...новке строгой тайны. Бамбук долго моче...ый в воде кип...тили пока он не пр...вращался в рыхлую ма...у. Разбавле...ая водой и хорошо размеш...ая бумага потом отбел...валась на солнце. Эта суше...ая и пр...ссова...ая бумага была невысокого качества.

Китайцы ст...рались сохр...нить мон...полию на секреты бумажной промысле...ости но все-таки тайное стало явным. Говорят что эти секреты были выда...ы вое...опле...ыми китайцами. Эти л...генды остались неподтвержде...ыми.

На совреме...ом заводе высококачестве...ую бумагу получают из др...весины листве...ых и хвойных пород. Пропита...ые особым составом варе...ые при зада...ой температуре ств...лы дерев...ев должны быть пр...враще...ы в т...кучую ма...у. Структура бумаги особе...а она состоит из волокон густо переплете...ых между собой.

В наш век уже изыска...ы м...териалы более удобные чем обычная бумага. Почти не отл...чающаяся от нее по внешнему виду но не г...рящая в огне неразл...гающаяся не погл...щающая влаги новая “бумага” ст...новит...ся подли...ым чудом. Надолго закопа...ая в землю она остает...ся все такой же и не теряет своей прочности. [20, с. 181]

Упражнение 385. Вставьте пропущенные буквы.

Имени...ик беш...о вопил, иступле...о размахивая над головой рва...ым башмаком, стаще...ым второпях с ноги насмерть перепуга...ого соседа. Изумле...ые гости и родстве...ики в первую минуту ошеломле...о застыли, но потом под градом масл...ых варе...иков, пуще...ых в их сторону взбеше...ым имени...иком, вынужде...о отступили к отворе...ым дверям. “Изме...ики! Подсунуть мне бесприда...ицу, за которую никто гроша лома...ого не давал!” – отчая...о визжал он, возмуще...о скача на кова...ом сундуке, застеле...ом изодра...ой клеенкой. “Она невоспита...а и необразова...а, неслыха...о глупа и невид...о уродлива, к тому же и вовсе без прида...ого”, – кричал он, швыряя рва...ый башмак в недавно купле...ый соломе...ый абажур лимо...ого цвета. Броше...ая вслед за ним палка копче...ой

колбасы угодила в стекла...ую вазу, наполне...ую дистиллирова...ой водой, и вместе с ней рухнула на коротко стриже...ую, краше...ую под каштан голову обвине...ой во всех грехах бесприда...ицы, с уязвле...ым видом жавшейся у двери. Та, ране...ая в голову колбасой, карти...о взмахнув обнаже...ыми по локоть руками и сдавле...о пискнув, повалилась в квашню с замеш...ым тестом, увлекая за собой рождественскую елку, увеш...ую игрушками, посеребре...ыми сосульками и с золоче...ой звездой на самой макушке. Восхище...ый произведе...ым эффектом, имени...ик упое...о пританцовывал на выкраше...ом масл...ой краской комод, куда он перебрался с сундука непосредстве...о после падения дамы для лучшего обзора кутерьмы, вызва...ой его экзальтирова...ым поступком. [24, с. 50]



аргументированный
атрофированный
багряный
балованный
безымянный
беспардонный
беспрестанно
бесприданница
бессонница
бесталанный
бешеный
бракованный
бронированный
брошенный

вареники
ветреница
ветряной (двигатель)
взбешенный
взвешенный
взьерошенный
военачальник
военизированный
военнопленный
военнослужащий
возвышенный
вооруженный
ворованный
вороной

воспитанник
воспитанный
вымышленный
вязанный
вяленый
глаженный
глиняный
гранёный
гружёный
гуманизм
гуманный
данный
дарёный
дарованный

двусмысленный
дискуссионный
доморощенный
дрессированный
дровяной
единый
жареный
жеванный
желанный
жеманный
жжёный
жизненный
злоумышленник
избранник
измождённый
именинник
исконный
искренний
искусственный
искушённый
испещрённый
исступлённый
казнённый
квалифицированный
кипячёный
кожаный
копчёный
косвенный
кошенный
крашенный
кремированный
купленный
лакированный
лишённый
маринованный
Масленица

масленный (*блин*)
масляная (*краска*)
мошеник
мученик
напряжённость
невиданный
негаданный
нежданый
незваный
неписанный
непрощённый
неслыханный
нетлённый
нефтяник
нечаянный
обвенчанный
обвётренный
обеденный
обеспеченный
обособленный
образованный
обыкновенный
одарённый
оживлённый
окайный
оловянный
оппозиционный
ориентированный
отверженный
отвлечённый
откровенный
отчаянный
ошеломлённый
песчаный
пламенный
племянник

подлинный
предшественник
преклонный
пряный
путаный
путешественник
пьяный
разъярённый
раскованный
расстрелянный
ремесленник
румяный
рьяный
самозабвенно
самозванец
своёченица
сказанный
смышлённый
совершеннолетие
соловиный
солёменный
соотечественник
соплёменный
сплочённый
суверенитет
суверённый
суженый (*о женихе*)
суженный (*узкий*)
тождественный
торжественный
тренированный
труженик
тушёный
тыквенный
увековеченный
увенчанный

увлечѣнный
удосто́енный
удручѣнный
укорѣ́женный
умалише́нный
умиротворѣ́нный
у́мственный
уни́женный
упоѣ́нный
уполномо́ченный
уравнове́шенный

устремле́нный
утолѣ́нный
уто́нченный
уто́пленник
у́тренник
ухищре́нно
учаще́нный
учѣ́ный
фальсифици́рованный
филигра́нный
целена́правленный

це́нный
чва́нный
чекáнный
чи́сленность
чу́вственный
шоки́рованный
эволюцио́нный
экзаменацио́нный
экскурсио́нный
эрудиро́ванный
явственно

СЛОЖНЫЕ СЛОВА

Упражнение 386. Перепишите, подчеркивая и объясняя правописание соединительных гласных *О* и *Е*.

Дальн...видный, песн...пение, басн...писец, ча...питие, вод...напорный, жизн...описание, кон...водство, кров...носный, камен...тес, кров...обращение, овц...водство, власт...любие, язык...знание, дальн...восточный, растени...водство, пар...ход, вод...непроницаемый, пут...шественник.



В качестве соединительных гласных используются О (после твердых согласных) и Е (после мягких согласных, шипящих и Ц)

ледоход
картофелечистка
пешеход
птицелов

НО: баснописец, кровожадность, кровопускание, зверобой

Упражнение 387. В следующих словосочетаниях подчеркните сложные слова и укажите корни, от которых они образованы.

Умелое руководство, плодотворная работа, благотворное влияние, благородный подвиг, общегосударственные интересы, всепобеждающие идеи, всенародный размах, повседневный труд.

Упражнение 388. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. С выделенными словами составьте предложения.

1. *Машины и приборы:* камн...дробилка, земл...черпалка, хлеб...резка, бетон...мешалка, сен...косилка, картофел...чистка, пыл...сос, **коф...молка**.

2. *Люди:* одн...фамилец, люб...знательный, басн...писец, каш...вар, стар...жил, овц...вод, **род...начальник**, вод...лаз, камен...тес, **сладк...ежка**, земл...делец.

3. *Животные:* красн...шейка, нос...рог, мух...ед, утк...нос, мурав...ед, земл...ройка, бел...хвостка, горн...стай, шелк...пряд, сорок...ножка, черн...главка, вод...мерка.

4. *Явления природы:* лист...пад, **земл...трясение**, лед...ход, **вод...пад**, сух...вей, **снег...пад**. [4, с.72]

Упражнение 389. Замените данные словосочетания сложными словами.

Образец: тот, кто возит воду – водовоз.

Похожий на змею; тот, кто ловит птиц; жучок, который ест кору; лечение грязью; машина, которая перевозит мусор; орудие для метания огня; предназначенный для звуковой изоляции; приспособление для ловли мышей; тот, кто варит сталь; предназначенный для ловли рыбы; хранилище книг; тот, кто разводит пчел.

Упражнение 390. Замените выделенные сочетания сложным прилагательным.

Образец: Мальчик с серыми глазами – сероглазый мальчик.

1. Мужчина с черной бородой. 2. Девочка с красными щеками. 3. Манекенщица с длинными ногами. 4. Скатерть белая как снег. 5. Дом в четыре этажа. 6. Программа на семь лет. 7. Сосед сорока лет. 8. Дуб девяноста лет. 9. Мальчик одиннадцати лет. 10. Девушка с темными волосами. [4, с.72]

Сложные существительные	
слитно	через дефис
с иноязычными компонентами <i>авиа-, авто-, агро-, аэро-, библио-, био-, вело-, гео-, гидро-, зоо-, кино-, контр-, макро-, метео-, микро-, моно-, поли-, псевдо-, теле-, термо-, стерео-</i> и др.	обозначения сторон света
авиарейс, метеосводка, псевдонаучный, фотовыставка, контраргумент НО: контр-адмирал	северо-восток юго-запад
со второй основной -град, -город, -метр	состоящие из двух самостоятельных слов (чаще синонимов)
Волгоград, Новгород, тонометр Искл.: Китай-город	друзья-товарищи генерал-лейтенант
с первой глагольной частью на -и	названия механизмов
вертхвостка, сорвиголова Искл.: перекасти-поле	стоп-кран динамо-машина
образованные от дефисных географических названий	названия политических течений и их сторонников
ньюйоркец (Нью-Йорк) НО: нью-йоркский (прил.)	национал-социализм социал-демократ
	с иноязычными элементами вице-, унтер-, экс-, лейб-, штаб-
	вице-президент экс-чемпион
	единицы измерения
	киловатт-час
	названия растений, имеющие в своем составе глагол в личной форме или союз
	не-тронь-меня мать-и-мачеха

Сложные прилагательные	
слитно	через дефис
образованные из сочетаний слов, подчиненных одно другому по способу а) согласования б) управления в) примыкания	между частями слова можно вставить союзы и, но
слабохарактерный (слабый характер) доброжелательный (желающий добра) водонепроницаемый (непроницаемый для воды)	русско-французский научно-фантастический
одна из частей слова не употребляется самостоятельно	оттенки цветов, а также сочетания цветов
всеядный широкоплечий	темно-зеленый бело-голубой НО: чернобурый
с первой частью – числительным в род.п. пятирублевый двухэтажный сорокалетний	
между частями слова нельзя вставить союзы и, но	
старославянский	

Упражнение 391. Составьте с каждым из словообразовательных элементов, приведенных ниже, сложные слова.

Ави(а) (лат. avis) – птица; гастр(о) (греч. gaster, gastros) – живот, желудок; лок (лат. locus) – место; авт(о) (греч. autos) – сам; радио (лат. radius) – луч; агр(о) (греч. agros) – поле; пан (греч. pan) – все; антроп(о) (греч. antropos) – человек; псевдо (греч. pseudos) – ложь; аэр(о) (греч. aer) – воздух; фил (греч.

philos) – друг, любящий; лит (греч. lithos) – камень; орама (греч. horama) – вид, зрелище; нео (греч. neos) – новый; лог (греч. logos) – слово, понятие, учение; ном(ия) (греч. nomos) – закон; морф (греч. morphe) – форма; соф(ия) (греч. sophia) – мудрость; эпи (греч. epi) – после.

Упражнение 392. Перепишите, раскрывая скобки. С выделенными существительными составьте предложения.

(Агро)минимум (но: (агри)культура), (град)остроительство, (Волго)град, (Нов)город, (газо)баллон, **(время)препровождение**, (тонно)километр, (человеко)час, (трудо)день, (юго)запад, **(гази)фикация**, (северо)восток, (кино)будка, (унтер)офицер, (авиа)почта, (мото)гонки, (фото)элемент, (гидро)станция, **(премьер)министр**, (Санкт)Петербург, (санкт)петербуржец, (Нью)Йорк, **(нью)йоркский**, (нью)йоркцы, (вице)президент, **(экс)чемпион**, (теле)передача, (благо)дарность, (авто)заправка, **(миро)воззрение**, (миро)понимание, **(супер)обложка**.



*Сложные слова, первый элемент которых
имеет оценочное значение,
пишутся через дефис*

бой-баба
горе-руководитель
ура-патриот

Упражнение 393. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Стоимость (ави...)билетов, смотреть (кино)фильм, перейти в (контр)наступление, переехать на (юго)запад столицы, провести (мастер)класс, план (электр...)фикации, типичная (бой)баба, научное (мир...)в...зрение, пробежать (пол)километра, местные (ура)патриоты, оплата (труд...)дней, про...кт

(газ...)фикации района, вести себя как (пай)мальчик, запустить (интернет)проект, посоветоваться с (юрис)консультантом, применить (электр...)шок, билеты на (четверть)финал, провал (горе)спортсмена.

Упражнение 394.

I. От выделенных сочетаний образуйте сложные прилагательные по образцу. Используйте их в предложениях.

Образец: бумага, чувствительная к свету – светочувствительная бумага

Завод, где строятся корабли; доход, средний за год; культура Древней Руси; ветер с северо-запада; словарь русский, английский и немецкий; промышленность кожевенная и обувная; институт по сельскому хозяйству.

II. От данных слов образуйте сложные прилагательные.

(Темный) коричневый костюм, (светлый) зеленая ткань, (бледный) лиловый цвет, (яркий) красный ситец, (иссиня) черные волосы, (изжелта) оранжевый мандарин, (розоватый) желтые плоды, (белый) снежная скатерть, (синеватый) голубое небо, (васильковый) синие глаза, (янтарный) желтые лимоны. [7, с. 166]

Упражнение 395. Составьте с данными прилагательными словосочетания. При этом можете изменять род и число прилагательных.

Сельскохозяйственный – сельскохозяйственная ярмарка; темно-зеленый – темно-зеленая ель; жизненно необходимый, высококвалифицированный, сорокалетний, фотогеничный, древнегреческий, себялюбивый, левосторонний, русско-армянский, пепельно-серый, северо-западный, древнерусский, двуязычный, хлопчатобумажный, бутылочно-зеленый, двухкомнатный, двадцатипятилетний, стограммовый, сумасшедший, белоснежный, свежемороженый, малограмотный, хладнокровный.



***Имена числительные входят в состав
сложных слов в форме род. п.***

трехлитровая банка
пятиэтажный дом
сорокалетняя женщина

НО: тысячелетие, стометровый,
девяностолетие, сороконожка

Упражнение 396. Напишите прописью приводимые обозначения.

2-дневный, 2-главый, 3-процентный, 3-значный, 4-недельный, 5-тонка, 8-часовой, 10-кратный, 15-этажный, 25-летие, 30-градусный, 40-километровый, 100-метровый, 300-летие, 250-летие, 1000-летие.

пол- / полу-	
<i>дефис</i>	<i>слитно</i>
<i>перед прописными буквами</i>	<i>во всех остальных случаях</i>
пол-России	полчаса полставки
<i>перед гласной буквой</i>	
пол-апельсина	полу- всегда слитно
<i>перед буквой Л</i>	полукруг полушарие
пол-ложки	
Искл.: поллитровка	



Раздельно слова с ПОЛ- пишутся в том случае, если между пол- и словом есть определение

пол столовой ложки
пол горного озера

Упражнение 397. Перепишите, раскрывая скобки.

(Пол)жизни, (пол)метра, (пол)мандарина, (полу)тон,
(пол)лимона, (пол)Африки, (пол)десятого, (полу)защитник,
(пол)яблока, (пол)листа, (пол)Москвы, (пол)области,
(пол)ставки, (пол)апельсина, (пол)головы, (пол)города,
(пол)луга, (пол)Европы, (пол)утра, (пол)миллиона, (пол)огорода,
(пол)литровка, (пол)года, (пол)села, (полу)оборот, (полу)подвал,
(полу)сапожки, (полу)финал.

Сложные прилагательные, образованные из сочетания “наречие + прилагательное/причастие”	
слитно	раздельно
<i>вечно..., быстро..., высоко..., выше..., гладко..., глубоко..., густо..., давно..., легко..., мало..., много...</i>	<i>сочетания, где наречия на –о и –ски указывают на степень признака и уподобление</i>
вечнозеленый быстрорежущий высококвалифицированный вышеупомянутый гладкокрашенный глубокоуважаемый густонаселенный малознакомый многообещающий	абсолютно точный исконно русский удивительно бледный постоянно хмурый общественно полезный строго логический теоретически важный детски доверчивый рабски покорный

Упражнение 398. Перепишите, раскрывая скобки.

(Лето)писные предания, (вода)проводная сеть, (мало)употребительное выражение, (молочно)белый оттенок, (сложно)подчиненное предложение, (дружески) теплый прием, (скоро)портящиеся продукты, (историко)филологический факультет, (свеже)выжатый сок, (чертовски)злая усмешка, (сильно)действующее лекарство, (миндально)гвоздичный запах, (много)значное слово, (латино)американские танцы, (санкт)петербургские (досто)примечательности, (горно)лыжный спорт, (выше)указанные признаки, (экологически)чистые продукты, (ультра)звуковая терапия, (четверть)финальный матч, (русско)язычная публика, (лев)толстовская философия, (сравнительно)короткий период, (средне)годовой доход, (древне)греческие мифы, (энциклопедически)образованный человек, (жизненно)важный вопрос, (научно)фантастический роман, (снего)уборочная машина, (себя)любивые намерения, (чарли)чаплинские фильмы, (ново)избранный президент, (общественно)политический деятель, (древне)русская литература, (трудно)доступные вершины.

Упражнение 399. Вставьте пропущенные буквы. Прилагательные, данные в скобках, согласуйте с существительными в роде, числе и падеже.

В ((благ...)устроенный дачный) поселке каждое лето отдыхают несколько д...сятков семей. Поселок возник восемь лет назад, когда (будущий) (дач...)владельцы объединились в кооп...ратив.

Строительство домов и создание (инфр...)структуры было завершено в ср...внительно (короткий) срок. (Самый трудный) делом оказалась (электр...)фикация поселка. Вдоль (невысокий общий) двора со временем насадили (быстро)растущий кустарник, и получилась красивая живая изг...родь.

(Главный) человеком в нашем поселке, несомненно, является председатель кооп...ратива – шест...десят...пят...летний (сед...)бородый мужчина, (инж...нер)технолог по профе...ии. Неизменно друж...любный, мягкий тон и неустанная

(общественно)полезная деятельность сн...скали ему (всеобщий) уважение. Он особенно придирчиво следит за тем, чтобы дачники а...уратно обращались с (пожар...)опасными (электр...)приборами.

Недалеко от поселка проходит (грунтовый) дорога, по которой ходит согласно расписанию рейсовый авт...бус. Многие дачники приезжают из города в (пол)оди...адцатого утра в субботу и уезжают обратно в (пол)восьмого вечера в воскресенье.

Жители поселка проводят свой досуг по-разному, в зависимости от вкусов и пр...вычек. Кто-то пр...дпочитает, удобно устроившись на в...ранде в (кресл...)качалке, перечитывать любимые с детства (жюль)верновские романы; кто-то проводит много времени на реке или в лесу. Основное и любимое занятие подростков – спортивные игры и сор...внования. Самым запом...нающимся событием был прошл...годний (вел...)кросс.

В конце лета домашние (овощ...)хранилища наполняются (корн...)плодами. Главная задача (труд...любивые) хозяек – успеть заготовить на зиму (т...мат)пюре и прочие овощные и (фруктово)ягодные к...нсервы. [18, с. 111]



авиали́ния
авиаре́йс
авиатра́нспорт
автобиогра́фия
автодоро́жник
а́льфа-лучи́
арт-тера́пия
аэрофото́съёмка

белокро́вие
бензозапра́вочный
бе́та-излуче́ние
бетономеша́лка
би́знес-класс
бизнесме́н
били́нгв
ближневосто́чный

бл'окп'ост
бл'ок-сх'ема
б'ой-баба
б'ортмех'аник
б'ортп'роводн'ик
б'ыстро сох'нувший
б'ыстрораств'оримый
б'ыстротеку'щие (дни)
б'юджетно-фин'ансовый
вагоновожа'тый
ваг'оностроительный
ваг'он-цист'ерна
ва'нька-вста'нька
ва'терли'ния
ва'тт-час
веб-диза'йн
веб-ст'раница
веломотогон'ки
взаимовыг'одный
взаимоисключ'ающий
витаминосодерж'ащий
ви'це-консул
ви'це-презид'ент
вну'ки-правну'ки
вну'тривидовой
водно-соле'вой
воднотрансп'ортный
военачальн'ик
военно-морс'кой
военнообяз'анный
военно-поле'вой
военнослуж'ащий
военно-юрид'ический
вольтм'етр
вольт-секунда
восьмисти'шие

времяисчисл'ение
всеми'рно извест'ный
всеми'рно-истори'ческий
всепроща'ющий
выпукло-вог'нутый
высокопоставл'енный
выставка-продажа
выш'еназванный
выш'епривед'енный
газ'етно-журналь'ный
газоснабж'ение
гамма-лучи
генер'ал-полков'ник
геополит'ика
гиперчувствитель'ный
глубокоуваж'аемый
гоголь-моголь
гор'е-бизнесм'ен
гор'е-богаты'рь
горихвостка
горнодобыв'ающий
горно-лесист'ый
горнолыж'ник
горноспасатель'ный
Гран-при
грузовик-самосвал
губно-зубно'й
двадцатидвухл'етний
двуязыч'ие
дельта-лучи
дельтообраз'ный
демоверсия
держиморда
детдомовс'кий
дет'ясли
де-факто

де-ю́ре
джаз-банд
джаз-клуб
джазмéн
джаз-оркéстр
дивáн-кровать
дикорасту́щий
доберма́н-пинчер
до́пинг-контрóль
достопримечательность
древнеегипетский
душегре́йка
естественно-исторический
естественнонаучный
жаропонижа́ющий
жар-пти́ца
жертвоприноше́ние
жив-здоров
жизненно ва́жный
жизнеописа́ние
жизнера́достный
жил-был
жили́щно-бытово́й
жук-носорóг
заднеязы́чный
законнорождённый
западнославя́нский
зеленогла́зый
землевладе́ние
землепрохо́дец
землечерпа́лка
зимосто́йкий
злопа́мятность
золотодобы́вающий
зюйд-вест
ивáн-да-ма́рья

иглоко́жие
иде́йно-полити́ческий
икс-лучи́
индоевропе́йский
интерне́т-ресу́рсы
интерне́т-страни́ца
инфразвук
канцтова́ры
картофелеубо́рочный
кафе́-заку́сочная
кашеобра́зный
каю́т-компáния
квазикульту́ра
киловáтт-час
кино- и фоторепортаж
кислоро́дно-сва́рочный
кислородсодержа́щий
кисло-сла́дкий
кни́га-справочник
кни́жно-журна́льный
кожамените́ль
коленопреклонённый
конефе́рма
ко́нно-спорти́вный
конокра́д
конфере́нц-зал
ко́нь-кача́лка
копира́йтер
ко́стно-хрящево́й
кофе-брейк
кофема́н
кофемаши́на
кофемо́лка
красно-бу́рый
кредитоспосóбный
крем-со́да

крем-суп
крепдешін
креп-жоржёт
крово́во-красный
кровено́сный
кровоизлия́ние
кровообраще́ние
кровопи́йца
кроликово́дство
крупнокали́берный
крупномо́лотый
ку́пля-прода́жа
куполообра́зный
латиноамери́канский
левосторо́нный
легкоатле́тический
лексико́граф
лексико́лог
лесонаса́ждение
летоисчисле́ние
Лжедми́трий
лженау́ка
лжепроро́к
ли́ро-эпи́ческий
литературове́дение
лукомо́рье
лук-поре́й
лу́на-парк
любо-до́рого
ма́кси-ю́бка
малосве́дущий
массме́диа
матч-рева́нш
мать-и-ма́чеха
мегаба́йт
медиамагна́т

медиа́техноло́гия
медиафа́йл
ме́ди́ко-сани́тарный
местожи́тельство
металлсодержа́щий
меч-ры́ба
микрокли́мат
микросхе́ма
ми́ни-бар
многоголо́сый
молниеносный
молочнокислый
монголо́-татарский
морехо́д
мото́рно-па́русный
музе́й-кварти́ра
мясо-моло́чный
наро́дно-демократи́ческий
наро́дно-освободи́тельный
наро́довла́стие
наро́донасе́ление
нау́чно обосно́ванный
нау́чно-иссле́довательский
нау́чно-популя́рный
национа́л-социали́зм
национа́льно значимый
национа́льно-культу́рный
национа́л-экстремизм
нацменьшинство́
небе́сно-голубо́й
нефтегазопрово́д
нижеизло́женный
низкока́чественный
но́рд-вест
обоюдovýгодный
общеобразова́тельный

общественно полезный
общественно-политический
общеупотребительный
огнедышащий
огнепоклонник
онлайн-урок
опорно-двигательный
особо точный
островоспалительный
относительно верный
официально-деловой
офлайн-общение
первобытнообщинный
перекачать-поле
персона нон грата
пиар-акция
пиар-менеджер
пила-рыба
плац-палатка
плоскогорный
поливитамин
полиглот
поллитровка
полноводный
полуфабрикат
поперечнополосатый
правда-истина
правобережный
пресс-конференция
пресс-секретарь
прима-балерина
программа-минимум
прямо противоположный
псевдонаука
псевдопатриот
пуленепробиваемый

пустопорожний
рабски покорный
равнодушно-спокойный
раннецветущий
рахат-лукум
редконаселённый
родо-видовой
родо-племенной
рок-группа
рок-н-ролл
сверхзадача
светлокожий
светлоокрашенный
себестоимость
себялюбивый
себялюбие
североамериканский
североатлантический
северо-восток
северо-западный
северокавказский
североморский
седобородый
семидесятипятилетие
семисотлетний
сердечно-сосудистый
синеглазый
скоропостижно
слабокислый
славяноведческий
славянофоб
сновидение

сногшибательный
солёно-кислый
сорвиголовá

сорокапятилётный
сороконо́жка
сосудорасширяющий
социа́льно опа́сный
социа́льно-культу́рный
социа́льно-полити́ческий
спинномозго́вый
средиземномо́рский
среднеазиа́тский
старожи́л
старозаветный
старославя́нский
ста́тус-кво
стереоти́п
стокиломе́тровый
столитро́вый
стоп-кран
стопроце́нтный
сугу́бо ли́чный
суперме́н
суперобло́жка
суперскоро́стной
суперсовреме́нный
суперфина́л
сухопу́тный
сырова́рение
тазобе́дренный
та́йнопись
театрове́дение
телосло́жение
товарообо́рот
торт-моро́женое
тра́вушка-мура́вушка
трагикоме́дия
трансатланти́ческий
тrenóжник

трехгодо́вой
триколóр
трубопрово́д
тяжело́ боле́ющий
тяжело́ ды́шащий
тяжелоатле́т
тяжелобольно́й
тяжелора́ненный
умалише́нный
уме́ренно холо́дный
умозаклю́чение
умопомра́чительный
универма́г
у́нтер-офице́р
ура́-патриоти́зм
фальста́рт
физкульту́ра
фокстерье́р
фотогени́чный
фрукто́во-яго́дный
хи́мико-фармацевти́ческий
химиотера́пия
хими́чески безопа́сный
хладнокро́вный
хлебобу́лочный
хлеб-соль
хот-дог
ху́до-бе́дно
царь-ко́локол
царь-пу́шка
цементно-бето́нный
центральноевропе́йский
церковнославя́нский
чаепи́тие
челове́ко-день
человеконенави́стник

че́репно-мозго́вой
че́твертьфина́л
четырёхгодова́лый
чи́сто случа́йный
чи́сто теорети́ческий
чистокро́вка
чисто́плотный
чистосе́рдечие
широко́ распро́странённый
широкодосто́пный
широкомасшта́бный
широкоплéчий
широкоупотребите́льный
шко́ла-интерна́т
шко́ла-лице́й
шко́ла-сту́дия
штрихко́д
шу́ры-му́ры
эгоцентри́зм
эконадзо́р
экоресу́рсы
экс-дирéктор
экстравага́нтный

экстради́ция
экстрасе́нс
экс-чемпио́н
электрифика́ция
электропрово́димость
электросче́тчик
электрошо́к
энергобала́нс
этно́граф
этно-джаз
ю́го-восто́к
ю́го-восто́чный
южноамерика́нец
южнославя́нский
языкозна́ние
языкотво́рчество
яйцекле́тка
я́рко освещённый
я́рко-зеле́ный
ясновидя́щий
яхт-клуб
яхтсмен

НАРЕЧИЕ

-О/ -Е после шипящих на конце наречий	
под ударением – О	без ударения – Е
горяч о хорош о свеж о	блестящ е раньш е певу ч е
Искл.: ещё	

Упражнение 400. Образуйте наречия от данных в скобках прилагательных.

Образец: Писать (аккуратный) – писать аккуратно.

Спорить (горячий), передвигаться (неуклюжий), выступать (блестящий), выглядеть (хороший), действовать (организованный), (роскошный) одетый, возвестить (торжественный), идти (медленный), ждать (долгий), говорить (певучий), знать (прекрасный), отвечать (спокойный), (ужасающий) растопырить пальцы, улыбаться (загадочный), устроиться (временный), одеться (яркий), бегать (быстрый).

Упражнение 401. Образуйте наречия от имен прилагательных и составьте с ними предложения.

Блестящий, певучий, горячий, хороший, общий, зловещий, неуклюжий, уверенный, нечаянный, крайний, устный, скромный, сильный, отчаянный, могучий, бешеный, ветреный, легкий, красивый, свежий.

Упражнение 402. К данным наречиям подберите синонимичные слова и словосочетания.

Образец: запросто – очень просто

Заново, издавна, исподлобья, исподтишка, сплеча, свысока, сгоряча, спросонья.

-А / -О на конце наречий	
приставки ИЗ ДО С → А	приставки В НА ЗА → О
издалека дотемна справа	влево затемно направо
Искл.: извѣчно	

Упражнение 403. С помощью приставок образуйте от данных прилагательных наречия.

Образец: чистый (на-, до-) – начисто, дочиста

Редкий (из-); левый (в-, на-, с-); новый (за-, с-); правый (с-, на-, в-); долгий (на-, за-); скорый (на-); черный (до-, на-); красный (до-); светлый (за-); простой (за-); сухой (на-, до-); косой (из-); давний (из-); вечный (на-).

Упражнение 404. Вставьте пропущенные буквы. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

Свернуть вправ..., изредк... интересоваться, обобратить дочист..., **надолг...** запомнить, вытереть насух..., учиться заочн..., добратсьа затемн..., **глядеть искос...**, задолг... до приказа, выступить снов..., **приходить запрост...**, **славились издавн...**, переписать набел..., вернуться домой засветл..., шагнуть влев..., наестсьа досыт..., **сказать сгоряч...**, приехать издалек..., закрыть двери наглух..., начать занов..., отмыть добел..., наскор... перекусить.



**На конце наречий с приставкой ПО-
 пишется -У**

по́просту, по́ровну,
по́напра́сну, по́тихо́ньку

Упражнение 405. Вставьте пропущенные буквы.

1. Налев... был угрюмый лес, направ... Енисей. 2. Смотри, гроза поднимается слев... . 3. Русское население издавна... живет на берегу Белого моря. 4. Снов... тучи надо мною собрались в вышине. 5. Обстоятельства разлучили их надолг... . 6. Береги честь смолод... . 7. Андрей запрост... заходил к своему старому товарищу. 8. Каждый день больной сызнов... спрашивал об одном и том же. 9. Зал понемног... наполнялся гостями. 10. У Кати для раздумья времени было досыт... . 11. Нева точно спала; изредк..., будто впросонках, она плеснет легонько волной в берег и замолчит. 12. Представители враждебной стороны вели себя на международной конференции вызывающ... . 13. Он поглядел на меня и угрожающ... поднял руку. 14. Публика горяч... аплодировала певцу. 15. Докладчик говорил очень общ..., не приводил конкретных фактов. [20, с. 184]

Упражнение 406. Вставьте пропущенные буквы.

1. Влажный ветерок изредк... набегаёт легкой волной. 2. Он чувствовал, как к нему идет жаркая волна, готовая поглотить его всего, без остатка, выжать досух... . 3. Обыкновенно я останавливался на бивак так, чтобы засветл... можно было поставить палатки и заготовить дрова на ночь. 4. Мать вымыла малышу руки, вытерла их насух... . 5. Политовский длинными щипцами ворочал уже накалившийся докрасн... кусок железа. 6. Идет направо... – песнь заводит, налево... – сказку говорит. 7. В консерватории издавна... существует традиция – выпускники дают концерты в честь окончания. 8. Я словно занов... родилась.

НЕ	
<i>слитно</i>	<i>раздельно</i>
<i>без не не употребляется</i>	<i>есть противопоставление с союзом а</i>
ненастно нелепо невзначай невпопад	не далеко, а близко не много, а мало
<i>можно заменить синонимом</i>	<i>после сочетаний далеко не, вовсе не, отнюдь не или слов с ни (ничуть...)</i>
неплохо (хорошо) недалеко (близко)	отнюдь не весело ничуть не трудно
<i>в отрицательных местоименных наречиях под ударением</i>	<i>с наречиями не на о / е</i>
некуда незачем	не здесь не совсем
<i>в сочетаниях невесть кто (невесть что / какой / где / куда и т.п.)</i>	Искл.: некста́ти

Упражнение 407. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

Образец: Когда вы были в Лондоне? – Я никогда не был в Лондоне.

1. Куда вы ездили вчера? 2. Куда вы пойдете сегодня вечером? 3. Где мы будем тренироваться? 4. Где вы работали десять лет назад? 5. Когда вы ездили на море?

НЕ и НИ <i>с местоименными наречиями</i>	
НЕ	НИ
<i>под ударением</i>	<i>без ударения</i>
нѐгде нѐкуда нѐоткуда нѐкогда	нигдѐ никудѧ ниотку́да никогдѧ

Упражнение 408. Замените данные предложения синонимичными с отрицательными наречиями.

Образец: У меня нет времени заниматься этим делом. – Мне некогда заниматься этим делом.

1. Нет необходимости спрашивать об этом. 2. Здесь нет места, чтобы поставить чемодан. 3. У нас нет места, где встретиться. 4. Не было места, где можно было спрятаться от дождя.

Упражнение 409. Перепишите, вставляя *не* или *ни*.

Н...где жить – н...где сегодня не был, н...как ему не объясню, н...откуда посмотреть – н...откуда не видно, н...чуть не бывало, н...куда пойти – н...куда не пойду, н...когда (нет времени) идти в лес – н...когда не собирал столько ягод – н...когда (когда-то) здесь текла речка, н...зачем к нему ехать – н... за чем (местоимение) я не поеду, н...почем ему ливень – они были н... при чем (местоимение), н... тут-то было, н... слуху н... духу, н...солono хлебавши ушел, н... туда н... сюда не годится, откуда н... возмись, во что бы то н... стало поступи в институт.

Упражнение 410. Перепишите, выбрав нужное наречие. Расставьте в наречиях ударение.

1. Он (никогда-некогда) не читал этой книги. 2. Дети (нигде-негде) не нашли подходящей книги. 3. Мне (никуда-некуда) было пойти в воскресенье. 4. Автомашине (нигде-негде)

было остановиться. 5. Мои родственники (никуда-некуда) не поехали этим летом. 6. Ему (никогда-некогда) читать их. 7. Нам (ниоткуда-неоткуда) ждать писем.

Упражнение 411. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Расставьте в наречиях ударение.

(Н...)куда не ездить, (н...)где разместить новый стол, (н...)(за)чем понапрасну беспокоиться, (н...)(от)куда позвонить, (н...)сколько не волноваться, (н...)чуть не тревожиться, (н...)как не соглашался, (н...)(от)куда не получать писем, (н...)когда не унывать, (н...)когда процветавший город, торопиться (н..)куда, она (н...)сколько устала в первый рабочий день, (н...)где не упоминалось, ждать помощи было (н...)(от)куда, мне (н...)когда этим заниматься.

Упражнение 412. Перепишите, раскрывая скобки. Объясните слитное или раздельное написание *не*.

1. Где он живет? Он живет (не)далеко. 2. Ночь в больнице прошла спокойно? Нет, ночь прошла (не)спокойно, а очень тревожно. 3. Как чувствовал себя больной? Больной чувствовал себя (не)хорошо. 4. Он живет далеко? Нет, он живет (не)далеко, а совсем рядом. 5. Хорошо чувствовал себя больной? Нет, (не)хорошо, а очень плохо. 6. Как прошла ночь? Ночь прошла (не)спокойно.

Упражнение 413. Вставьте пропущенные буквы.

1. Николай Иванович – н...когда стройный, кудрявый и румяный парень, теперь же необычайно толстый, уже поседевший мужчина. 2. Уж не жду от жизни н...чего я, и не жаль мне прошлого н...чуть. 3. Н...где не попадались им деревья. 4. Обломов сидел, н...куда не глядя, н...чего не чувствуя. 5. Вот этого, признаюсь, я н...как не пойму. 6. Н...зачем было говорить о своем горе чужому человеку. 7. “Вы очень обиделись?” – “Н...сколько”. 8. Отступать нам уже было н...куда. 9. Лучше поздно, чем н...когда. 10. Местность кругом была ровная, прятаться на ней было н...где.

Упражнение 414. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. К выделенным словам подберите синонимы.

1. (Н...)(от)кого и (н...)(от)куда писем в эти дни не поступало. 2. (Н...)(за)чем было **затевать** этот неприятный разговор. 3. **Рассчитывать** нужно было только на собственные силы: (н...)(от)куда было ждать **подкрепления**. 4. (Н...)(с)кем было обсудить представленный план, так как (н...)(о)кого из специалистов в эти дни в лаборатории не было. 5. Обвиняемый утверждает, что он здесь (н...)(при)чем: преступление совершено в его отсутствие. 6. Есть **упрямые** люди, которые (н...)(по)чем не уступят, даже когда они не правы. 7. Плохим состоянием здоровья, а (н...)чем иным, можно объяснить его раздражительность. 8. Работы было (н...)мало, но это (н...)мало нас не **беспокоило**, потому что мы были уверены в своих силах. 9. Задержка в монтаже станка была вызвана отсутствием некоторых деталей, и (н...)чем иным. [18, с. 159]

Упражнение 415. Вставьте пропущенные буквы.

1. Когда пошел дождь, мы были на улице, и нам н...куда было спрятаться. 2. Я не пойду с тобой, мне н...зачем туда идти. 3. Он н...когда не отказывается помочь товарищу. 4. Сегодня я занят, мне н...когда гулять. 5. Я тебя везде искал и н...где не мог найти. 6. Я сегодня вечером н...куда не пойду. 7. Все места были заняты, сестр было н...где.

Упражнение 416. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Кинуться проч..., усыпанный сплош..., упасть навзнич..., выйти замуж..., распахнуть дверь настеж..., забыть напроч..., ударить наотмаш..., стало невтерпеж..., ждать невмоч..., уж... листья пожелтели.



*На конце наречий после шипящих
пишется -Ь*

навзничь
прочь
настежь

Искл.: уж, замуж, нестерпёж

Упражнение 417. Вставьте, где нужно, *ь* и определите, какой частью речи являются выделенные слова.

1. Утра луч... из-за усталых бледных **туч...** блеснул над тихую столицей. 2. Лошадь с места пошла **вскач...** . 3. Как долга эта зимняя **ноч...** ! 4. Двери и окна открыты **настеж...** . 5. Не шуми ты, рож..., спелым колосом. 6. Все небо **сплош...** покрыто тучами. 7. Уж... занимается заря. 8. Люди ринулись проч... от горевшего дома. 9. Солнце так пекло, что становилось нестерпеж... 10. День был ясен, мороз **жгуч...** . 11. Невозможно не увлеч...ся поэзией Пушкина. 12. Как **пахуч...** серебристый ландыш... ! 13. Уж... небо осенью дышало. 14. Всадник ударил саблей наотмаш... . 15. Сосед выдавал дочь замуж... . 16. Ребенок точ...-в-точ... повторял жесты своего отца. 17. Ребенок упал навзнич... . 18. Едет царевич... задумчиво проч... .

Упражнение 418. Вставьте пропущенные буквы.

1. Одна из волн игриво вскатывается на берег и, вызывающ... шумит. 2. В воздухе свеж... и сыро; синеватая мгла стел...тся над водой, ютится в темной чаш... леса. 3. Ручьи певуч... заиграли. 4. Был один из тихих, ясных зимних дней, когда при безветрии мороз обжигающ... крепок. 5. В зеленоватой глубине жгуч... горела Полярная звезда.



***В наречиях пишется столько Н, сколько
в прилагательном или причастии,
от которого они образованы***

совершенный – совершенно
испуганный – испуганно
мудрёный – мудрёно
бешеный – бешено

Упражнение 419. Вставьте пропущенные буквы.

1. Облака ползли медле...о, то сл...ваясь, то обгоняя друг друга, м...шали свои цвета и формы. 2. По дереву лодки неугомо...о стучал дождь. 3. День прошел довольно приятн... и оживле...о. 4. Торжестве...о на землю сходит ночь. 5. Этим летом я непреме...о повезу тебя по Волге. 6. Неожида...о мрачный лес раздвинулся, и путники вышли в поле. 7. Я отчая...о устремился вперед, словно вдруг догадался, куда следовало идти.

Упражнение 420. Вставьте пропущенные буквы.

1. Солнце жгуч... палило, на улице нынче свеж..., могуч... раскинуть ветви, вести себя вызывающ..., смотреть негодующ..., говорить певуч..., блестящ... защитить диссертацию, неуклюж... двигаться, изложить общ... .

2. Сегодня тума...о, организова...о работать, дружестве...о относиться, мужестве...о бороться, смотреть рассея...о.

3. Приехать засветл..., вытереть стол насух..., свернуть вправ..., выступить снов..., отмыть добел..., славились издавн... .

4. Открыть окна настеж..., упасть навзнич..., уйти проч..., выдать замуж..., ударить наотмаш..., нестись вскач..., сплош... и рядом.

Упражнение 421. Перепишите, раскрывая скобки. Подчеркните предложно-падежные формы существительных.

1. (С)начала зимы стоят суровые морозы. (С)начала думай, а потом делай. 2. (В)дали голубой столбом уж крутился песок золотой. (В)дали за рекою потух огонек. 3. Скривилась мельница, (на)силу крылья ворочая при ветре. Извозчик понадеялся (на)силу лошади. 4. (В)начале охота была удачная. (В)начале осени бывают изумительные дни. 5. Я отложил поездку к родным (на)конец мая. (На)конец-то установилась хорошая погода. 6. Все улики были (на)лицо. (На)лицо тебе вдруг с листьев брызнет роса серебристая. 7. Будем надеяться (на)удачу экспедиции. Путники сбились с дороги и шли (на)удачу. 8. Водолаз нырнул (в)глубь. Дорога уходила (в)глубь степи. 9. Идти было (с)лишком далеко. Книги стоили десять (с)лишком рублей. 10. Генерал, склонив голову (на)бок, зажмурился. Врач предложил наложить (на)бок компресс.

Упражнение 422. Составьте пары предложений с наречиями и предложно-падежными формами существительных.

Образец: Снизу – с низу оврага. Снизу доносились какие-то голоса. С низу оврага доносилось журчание воды.

Вверх – в верх колонны; навстречу – на встречу с друзьями, вначале – в начале книги; вконец – в конец деревни; налицо – на лицо девушки.

Упражнение 423. Объясните разницу в значении и правописании слов левого и правого столбиков. Составьте с ними предложения.

Вдали ...	В дали голубой
Вместе ...	В месте надежном ...
Втайне ...	Сохранить в тайне ...
Вглубь ...	В глубь леса ...
Кверху ...	К верху дома ...
Книзу ...	К низу дерева ...
Вовремя ...	Во время работы ...
Вбок ...	В бок лошади ...

Наверх ...
Совсем ...

На верх горы ...
Согласен со всем...

<i>Пишутся слитно наречия, образованные от сочетаний</i>	
<i>префикс + наречие</i>	навсегда отсюда извне послезавтра
<i>префикс + прилагательное</i>	впустую заново Искл.: на мировую на боковую на попятную на равных
<i>префикс + местоимение</i>	совсем вовсю
<i>префикс + числительное</i>	надвое втроём НО: по двое по одному по трое
<i>префикс + существительное (если невозможно вставить определение или задать надежный вопрос)</i>	ошибки были налицо НО: нанести крем на лицо (на влажное лицо) вначале согласиться НО: в начале года – в начале чего?

Упражнение 424. Перепишите, выбирая из слов, данных в скобках, нужные по смыслу.

1. Я так надеялся (навстречу, на встречу) со своим старым другом. 2. (Вначале, в начале) учебного года организовали экскурсию в горы. 3. (Впервые, в первые) дни в госпитале Павел ничего не говорил. 4. Один солдат стоял (наверху, на верху), а другие сидели (внизу, в низу) оврага. 5. (Налицо, на лицо) падала тень от высокого дерева. 6. Все материалы этого запутанного дела были (налицо, на лицо).

<i>Пишутся раздельно наречия, образованные от сочетаний</i>	
<i>существительные + предлоги без, до, в, за, на, от, по, под, с</i>	без ведома до смерти в придачу за полночь на лету по старинке под стать
<i>повтор имен существительных + предлог</i>	с глазу на глаз бок о бок Искл.: точь-в-точь
<i>повтор имен существительных, одно из которых стоит в тв. п.</i>	честь честью дурак дураком
<i>сочетания, которые сохранили некоторые надежные формы существительного</i>	на совесть за границей на дому
<i>предлог в + слово на гласную</i>	в упор в открытую

Упражнение 425. Перепишите, раскрывая скобки. Подчеркните наречия.

1. В пункте проката мы с братом взяли (на)прокат велосипед. 2. Сначала шли (по)одиночке, потом (в)одиночку, затем (по)одному. 3. (В)потьмах и (в)потемках ничего не было видно. 4. (В)тайне от всех он уехал учиться в театральный институт в Москву. 5. (В)конец измученные, они все-таки прошли Сибирь из конца (в)конец. 6. Над кроватью (во)всю стену висела картина. 7. Музыка гремела (во)всю. 8. (Тот)час же зазвонил телефон, но дома в (тот)час никого не было. 9. Она (на)отрез отказалась дать деньги (на)отрез ситца. 10. Улица вильнула (в)бок. 11. Пружина кольнула (в)бок. 12. Стоило отвернуться всего лишь (на)миг, как (в)миг все вокруг исчезло. 13. Расскажи-ка мне все (на)чистоту. 14. (На)чистоту и порядок в доме хозяева обращали большое внимание. 15. Студент выучил лекцию (на)зубок. 16. Младенцу подарили серебряную ложечку (на)зубок. 17. (В)первые я побывал в этих краях (в)первые дни осени. 18. Все устали (до)смерти. 19. Шуба на нем была (на)распашку, шапка (на)бекрень. 19. Бойцы шли (на)смерть и стояли (на)смерть во имя Родины.

Упражнение 426. Вставьте пропущенные наречия.

1. Туристы изъездили Кавказ вдоль и 2. Часовой ходил взад и 3. Доска была исписана вкривь и 4. Поссорились всерьез и 5. Не люблю ходить вокруг да ..., лучше сразу признаюсь. 6. В жизни ... и рядом встречается несправедливость. 7. Он раскритиковал мою версию в пух и

Слова для справок: вперед, вкось, сплошь, прах, около, поперек, надолго.

Упражнение 427. Образуйте от данных числительных наречия и составьте с ними словосочетания или предложения.

Двое – надвое, трое; двое – вдвое, трое, четверо, пятеро; двое – вдвоем, трое, пятеро; первый – во-первых, второй, третий, четвертый, пятый.

Пишутся через дефис наречия, образованные от сочетаний	
приставка по- + -ому, -ему, -ски, -цки, -ьи	по-доброму по-видимому по-моему по-русски по-немецки по-лиси Искл.: по одному
во- (в-) + порядковое числительное	во-первых в-третьих
с частицами -то, -либо, кое-, -нибудь	когда-то где-либо кое-как как-нибудь
повторяющиеся слова или основы, а также синонимы	едва-едва крепко-накрепко подобру-поздорову любо-дорого

Упражнение 428. Перепишите, прибавляя к наречиям приставку **по-**.

Относиться дружески, купить книг больше, меньше ссориться, поступить геройски, лучше заниматься, раньше встать, нарезать сыр тоньше.

Упражнение 429. Перепишите, раскрывая скобки. Подчеркните неопределенные наречия одной чертой, а местоимения – двумя.

1. (Кое)где еще белеет снег. 2. Что(то) принесет нам весна?
3. Видел ли кто(либо) когда(нибудь) и где(нибудь) весну прекраснее? 4. Слышали ли вы когда(либо), как поют ручьи

весной? 5. Где(то) на юге уже наступила весна. 6. Нравится ли кому(нибудь) из вас осень?



читать по-латыни (наречие)

НО: занятие по латыни
(предлог + сущ. в дат. п.)

Упражнение 430. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Мы будем говорить (без)обиняков. 2. Схватив в охапку кушак и шапку, скорей (без)памяти домой. 3. Куда так, кумушка, бежишь ты (без)оглядки? 4. (В)глаза не хвали, (за)глаза не кори. 5. (До)гла сгорело дерево. 6. (На)реке (без)умолку звенели лягушки. 7. Неделю спал (без)просыпу. 8. Сергей увез жену (за)границу. 9. Мы веселились (до)упаду.



Пишется через дефис наречие

на-гора́

выдать на-гора (в больших количествах)

Упражнение 431. Замените выделенные слова и сочетания слов наречиями.

1. Мне надо поговорить с тобой **с глазу на глаз**. 2. Мы **шаг за шагом** приближались к скале. 3. **В конце концов** разобрались в этой задаче. 4. **Время от времени** справа доносятся далекие выстрелы. 5. Все распоряжения директора молодой сотрудник

выполнил **точка в точку**. 6. Пришел **точь-в-точь** в одиннадцать часов. 7. Добровольцы разбили вражеские отряды в **пух и прах**. 8. Мы добьемся своей цели **во что бы то ни стало**. 9. Они уже много лет живут **душа в душу**.

Слова для справок: постепенно, точно, обязательно, наедине, наконец, изредка, окончательно, дружно, аккуратно.

Упражнение 432. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Я уже немолодая женщина и (в)праве вам давать советы. 2. Оля (в)тайне радовалась неудаче соперницы. 3. Я выстрелил, в свою очередь, (на)удачу. 4. (От)роду не видел я такого заброшенного кладбища. 5. (На)утро он почувствовал себя настолько плохо, что пропустил занятия. 6. Прекрасный человек, и душа (на)распашку. 7. Неужто и (в)правду я влюблен? 8. Рана (в)бок оказалась смертельной. 9. Эту идею в коллективе приняли (на)ура. 10. Я свое мнение высказываю прямо, потому что я человек такой: привык рубить (с)плеча.



*Следующие сочетания пишутся
раздельно*

на ура, на нет,
на авось, на отлично

Упражнение 433. Перепишите, раскрывая скобки. К выделенным словам подберите синонимы.

1. После ужина он сразу начинал нервничать, если жена не успевала (во)время убрать посуду со стола. 2. Одноклассники что-то кричали **(в)догонку**. 3. Самый большой и хищный зверь, (на)встречу с которым я мог **рассчитывать** здесь, была лисичка. 4. Она любила носить блузки (на)выпуск. 5. (В)(конце)концов он разочаровался и бросил работу над книгой. 6. **Весть** о приехавшем вчера иностранном миллионере **(в)миг** разнеслась

по городу. 7. Сливаются оба голоса вместе и уносятся (в)высь безоблачную. 8. (С)начала до конца праздника улыбка не сползала с его лица. 9. **(В)конец** обессилев, я отшвырнул лопату. 10. Приехав в больницу, Андрей Николаевич (с)начала пошел к доктору. 11. А тот день ничем нельзя остановить, вернуть, пережить **(с)начала**. 12. Ведь ты похоронил бы себя здесь **(на)веки вечные**. 13. Здесь – **обычное** нежелание Чехова выставлять свои заслуги (на)показ. 14. Не простит его Анна (во)веки веков. 15. Дальше он пошел (в)брод.



*Пишутся слитно наречия, имеющие
в своем составе такие формы, которые
в современном литературном языке
не употребляются*

вдоволь, вдребезги, вкратце, врасплах,
всмятку, изнутри, спозаранку,
наземь, насмарку, наяву

Упражнение 434. Перепишите, раскрывая скобки. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

(Шиворот)навыворот надел, **(на)всегда** запомнить, думать (по)своему, подойти (в)плотную к берегу, (во)время летнего отпуска, встать (на)цыпочки, (по)нашему плану, привязал (на)конец веревки, действовать **(в)открытую**, остаться (с)глазу (на)глаз, (по)прежнему пути, наелся (до)сыта, выучить (на)зубок, (без)вести пропал, вернуться (во)время, сделать (по)лучше и (по)красивее, (волей)неволей пошел, поймать (на)лету, (в)тайне готовить подарок, (тихо)смирно сидел, (по)лисы хитер, **выполнить (во)(что)(бы)(то)(ни)стало**, сварить яйцо (в)смятку, (на)лицо были ошибки, перечеркнуть (крест)накрест, отложить (до)завтра, (со)слепу упал, **(к)стати** сказал, слушать (в)(пол)уха,

исполнить (точка)(в)точку, купить зонт (по)дешевле, надеяться (на)удачу в жизни, **работа (не)(по)плечу**, позвонить (на)кануне, настроен (по)боевому, шли (на)встречу с друзьями, смотреть (ис)подлобья, разбить (в)пух и (в)прах, сказать (в)насмешку, засидеться (до)поздна, (в)двое выше, работать (в)(пол)силы, подняться (на)дыбы, (в)(полу)шаге от победы, это мне (не)(по)зубам, продать (в)(пол)цены, говорить (во)обще, схватить (в)охапку, (мало)помалу приближается, мы ушли (в)месте, **свести (на)нет**, жить (на)против, говорить (без)умолку, **быть всегда (на)чеку**, делиться (по)братски, не замечать (в)упор, сгореть (до)тла, сыграть (в)ничью, разобраться (в)тайне и открыть секрет, нужно (до)зарезу, **сделать (в)отместку**, всматриваться (в)даль моря, жить (душа)(в)душу, **броситься (в)рассыпную**, (на)завтра будет веселье, (по)напрасну пригласил, говорить (в)(пол)голоса.



***Наречия с первой частью ВПОЛ-
нишутся слитно***

вполголоса, вполоборота,
вполсилы, вполуха

Не путать с сочетаниями:

в полушаге, в полубреду, в полузабытьи

Упражнение 435. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Место (до)нельзя скучное. 2. Я (в)тайне надеялся, что на этот раз она со мной согласится. 3. Туча быстро неслась по небу, разрастаясь (в)глубь и (в)ширь. 4. (На)утро часть полка покинула село. 5. Это еще бабушка (на)двое сказала. 6. Анна, как (на)зло, запуталась в длинных полах своей шубы. 7. Часовые были (в)миг разоружены. 8. Хозяйки глаз (по)всюду нужен. 9. Здоровье

Андрея Гавриловича час (от)часу становилось хуже. 10. Зной был нестерпим (по)прежнему. 11. Мне очень хотелось ответить ей утвердительно, но я боялся попасть (в)просак. 12. Софья сидела на стуле (в)(пол)оборота к окну. 13. (В)потемках мы с трудом продвигались вперед, шли (на)ощупь. 14. (В)старину люди действовали (по)старинке. 15. День выдался (на)редкость хороший: было тихо, светло и (в)меру холодно.



подмышки (сущ., ед. ч. – подмышка)

НО: под мышку, под мышки (взять)
под мышкой, под мышками (нести, держать)

Упражнение 436. Перепишите, раскрывая скобки. Подберите к выделенным словам однокоренные.

(Во)время уйти, разговоры (в)пустую, **позвала** дорога (в)даль, (в)век цифровых технологий, бойцы (в)конец **обессилели**, готовились к экзамену (по)моему методу, отвечали (по)разному, нанести солнцезащитный крем (на)лицо, сохранить все (в)тайне, уйти (в)глубь леса, жить (не)(по)далеку, не заметить (в)начале, (в)конец переулка, сделать (по)своему, нести (под)мышкой, надо встречаться (по)чаще, (в)тайне надеяться на успех, (в)век не забыть, узнали (по)осеннему пальто, набрать продуктов (по)больше, костюм сшит (в)пору, работать (на)износ, говорить (в)открытую, уйти (во)время урока, получили (по)разному заданию, подняться (на)верх, питаться (в)сухоятку, **делиться** (по)братски, смотреть (в)упор, одет (по)осеннему, стоять (на)смерть, идти (по)двое, принять (**по**)родственному, факт (на)лицо, устать (в)начале пути, работа (на)дому, денег (в)обрез, броситься (в)рассыпную, (по)немногу **успокоиться**, нырнуть (в)глубь, **измерять** (на)глазок, (в)пору испытаний, выходить (по)одному, кофе (на)вынос.

Упражнение 437. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

I. 1. Башенный стрелок (по)прежнему стрелял, и Терехов припал к з...мле. Терехову стало радос...но от мысли, что (во)время его поединка за ним сл...дили и (во)время пришли на помощь. 2. Лес содр...гнулся от грох...та орудий. Гр...мовое эхо к...тилось (в)дали, затянутой дымкой. (В)дали было слышно громкое “ура”. 3. (В)след за первой еще одна разве...ка могла идти в тайгу. Разве...чики шли след (в)след. 4. Приказ выступать (на)завтра обрад...вал моих спутников. Решение вопроса мы отложили (на)завтра. 5. (Тот)час рассветный небывалый, тот праз...ник дер...кого труда я не забуду (н...)когда. Он зашел в дом и (тот)час же зазвонил телефон.

II. 1. Давыдову (на)силу удалось пр...кратить поднявшийся шум. Нельзя надеяться только (на)силу. 2. Усталые (в)конец ноги пр...вели Пашу в сад. Мы пришли (в)конец улицы. 3. Сергей Павлович медле...о пошел (в)глубь сада. Влев..., бесконечно д...леко (в)глубь, ра...т...лались засе...нные поля. 4. (На)встречу ду...т сырой мартовский ветер. Мы ед...м (на)встречу школьных друзей. 5. Снег в Норильске сход...т только (в)н...чале июня, а (в)конце сентября л...жится (в)новь. (В)начале дули холодные ветры, а (за)тем вып...л снег.

Упражнение 438. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

I. 1. Обойма уже кончилась, и затвор щелкал (в)пустую. Валентина пр...ехала раньше всех и одна вошла (в)пустую квартиру. 2. Целые дни (на)пролет в...зился сын с в...нтовками, п...стоletами и (за)частую н...ходил в них те неисправности, которые не могли обн...ружить старшие. Дети играли, они прятались (за)частую изгор...дь. 3. (По)осеннему сыпл...т ветер, (по)осеннему шепч...т листья. Трудно было проб...раться (по)осеннему распутью. 4. “Лучше бы (в) первые наши встречи ты сама рассказала мне все”, – сказал Адамов. Саша смотрела на ц...почки огней, вспомнила вечер, когда увидела его (в)первые.

II. 1. Широко расст...ляется Амур, и кажется он большим озером, и (во)все не похож на реку. (Во)все стороны разл...лись весенние воды Амура. 2. Работы разв...рнулись (во)всю. (Во)всю свою длину речка затейлив... изв...валась. 3. Всех его ра...просов я передать не могу, да и (не)зачем. (Не)(за)(чем) было спрятаться от внезапн... налетевшего вихря. 4. (По)нашему говорила рыбка, домой в море синее пр...силась. (По)нашему пруду весело к...тались дети.

III. 1. М...дведь в б...ру, не зная прав...л, однажды мот...циклом прав...л и в елку врезался. Смех (с)мехом, а Мишка-то едва остался (с)мехом. И зар...вел он грозн...: “Надо ели срубить в б...ру, они мне на(до)ели”. 2. Кот с...поги понес (в)растяжку, но было мокро и, дойдя до сада, он, поск...льзнувшись, шлепнулся (в)растяжку и зам...укал: “Экая д...сада”.

Упражнение 439. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания.

Трав...ное море

С первого же шага буйные травы охв...тили нас со всех ст...рон. Они были так высоки и так густы что человек к...залось ут...пал в них. (В)низу под ногами травы (с)перед и (с)зади трава (с)боков тоже трава и только (в)верху голубое небо. К...залось что мы шли (по)дну трав...ного моря. Это вп...ч...тление ст...новилось еще сильнее когда вз...бравшись на (какую)нибудь кочку я видел как степь в...лн...валась. (С)робостью и (с)опаской я опять погружался в траву и шел дальше. В этих местах (так)же легко заблудиться как в лесу. Мы несколько раз сб...вались с дороги но (тот)час же сп...шили исправить свою ошибку. Найдя (какую)нибудь кочку я взб...рался на нее и стар...лся рассм....треть (что)нибудь (в)перед. Я смотрел (в)перед всюду передо мной расст...лал...сь трав...ное море.

[по В.К. Арсеньеву, 3, с. 68]

Упражнение 440. Вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки.

По совету врача Воропаев долг... находился на воздухе. Если не было дождей и туманов, кровать его выкатывалась (на)ружу, во двор.

До болезни Воропаев н...когда не оставался (на)долг... (на)едине с природой, и (в)начале она (как)то смущала его. Но скоро он привык к своему новому положению, и оно (по)своему его увлекало.

Птицы первые перестали бояться тихого человека, умевшего красив... свистеть и нередк... кормившего их хлебными крошками. Тут были и свои птицы, и прилетевшие откуда(то) (из)далек... . (Из)редк... появлялись и такие, в которых Воропаев признал инвалидов; одни слегк... прихрамывали, другие заметно страдали подергиванием, третьи были явно глухи и вследствие этого неестестве...о равнодушны к опасности.

Птицы, н...когда изгна...ые из родных краев и залетевшие сюда в явном переполохе, были беженцами. Их стр...мление (по)скорее объединиться с местными птицами, хотя бы и других пород, казалось таким человеческим, что Воропаев (по)истине пор...жался.

Как(то) (по)утру во дворе появился дрозд. Он быстро привык к Воропаеву и не стеснялся воровать крошки хлеба почти из рук. Однажды, пр...сев на край крыши, дрозд (в)друг запел. Поворачивая голову то (на)прав..., то (на)лев... и косо поглядывая на Воропаева, дрозд как бы спрашивал, нравится ли ему пение. Он пропел (с)начал... (по)солов...иному, затем (по)жавороноч...и, (по)перепелиному и все погляд...вал на человека. Он вел себя как человек, свободно вл...деющий несколькими языками, когда ему хочется поговорить с молчаливым п...путчиком.

[по П.А. Павленко, 18, с. 157]



Пишутся слитно!

вблизѝ	внаки́дку	впотѣ́мах
вбок	вна́чале	впра́вду
вверх	вниз	впра́ве
вверху́	внизу́	вприку́ску
вволю	вничью́	вприпры́жку
ввысь	внутри́	вприся́дку
вглубь	вовек	впроголо́дь
вдале́кѣ	во́время	впрок
вдали́	во́все	впро́чем
вдаль	вовсю́	впусту́ю
вдво́е	воеди́но	вразбѣ́вку
вдвойне́	воистину́	враспло́х
вдобавок	вокруг	врассы́пную
вдо́воль	вообще́	врастя́жку
вдогону́	воочи́ю	врозь
вдо́ль	восвоя́си	врукопа́шную
вдре́збѣ	впервы́е	вряд ли
взаѝмы́	вперѣ́д	всерьѣ́з
взамен	впередѝ	всеце́ло
взаперти́	впереме́жку	вскачѣ́
взаправду́	впереме́шку	вскользь
вконец	впла́вь	вслед
вкратце́	вполголоса́	вслепу́ю
вкривь	вполне́	вслу́х
вкругову́ю	вполоборѣ́та	всмя́тку
вкруту́ю	вполовину́	всухомя́тку
влево	впопы́хах	вта́йне
вме́сте	впо́ру (<i>по мерке</i>)	втихомо́лку
вмиг	впоследствии́	второпя́х

втри́дорога
втрое
вче́тверо
вчетверо́м
вширь
въявь
добела́
до́верху
до́красна́
донёльзя
до́низу
доны́не
до́пьяна́
досёле
до́суха
до́сыта
досю́да
дотла́
до́чиста
зада́ром
задо́лго
за́живо
за́мертво
за́муж
за́ново
заодно́
запанибра́та
за́тем
за́темно
зачасту́ю
зачём
извне́
и́здавна
издалека́
и́здали
изнутри́

и́зредка
и́скоса
и́сподволь
исподло́бья
исподтишка́
испоко́н ве́ка
и́сстари
кве́рху
кни́зу
кста́ти
набекре́нь
на́бело́
на́бок
навёк
навёки
навёрно
навёрное
наверня́ка
наверх
наверху́
навеселе́
навечно́
на́взничь
навзры́д
навряд ли
навсегда́
навстрёчу
нави́ворот
нави́кат
нави́лет
нави́нос
нави́пуск
на́глухо
на́голо
на́голову
нагото́ве

на́двое
надо́лго
наедине́
наза́втра
наза́д
на́земь
назло́
назубо́к
наизна́нку
наизу́сть
наискосо́к
на́искось
накану́не
наконёц
на́крепко
нале́во
налегке́
налицо́
намно́го
наобо́рот
наобу́м
нао́тмашь
наотре́з
наперебо́й
наперевёс
наперегонки́
наперёд
напереко́р
наперехва́т
напова́л
напока́з
наполови́ну
напоследо́к
напра́во
напримёр
напрока́т

напролёт
напролом
напропалу́ю
напрóтив
напрямік
наравне́
нараспа́шку
нараспе́в
нарасхва́т
нару́жу
наряду́
насі́лу
наскво́зь
наско́лько
на́скоро
насмарку
на́смерть
насовсе́м
на́спех
на́стежь
насто́лько
настро́го
на́сухо
нато́щак
науга́д
наутёк
начеку́
на́черно
на́чисто
начистоту́
наяву́
невдалеке́
невдомёк
невзначай
невозмо́гу
невмо́чь

невропа́д
невпроворо́т
невтерпе́ж
недалеко́
неда́ром (*не зря́*)
незадо́лго
не́зачем
некста́ти
ненадо́лго
неоднокра́тно
неохо́та
неспроста́
о́земь
отню́дь
о́троду (*никогда*)
отсю́да
оттого́
отту́да
отча́сти
отче́го
побли́же
побли́зости
по́боку
пове́рх
повсю́ду
пода́вно
подело́м
подеше́вле
подо́лгу
подо́льше
подря́д
подча́с
подчисту́ю
позавче́ра
позади́
пои́стине

пока́мест
помале́ньку
пома́лу
помі́мо
помно́гу
понапра́сну
понаслы́шке
понево́ле
понемно́гу
поода́ль
пооди́ночке
поочере́дно
попа́рно
поперёк
попола́м
по́просту
по́пусту
по́ровну
посере́дине
поско́льку
послезавтра
посреди́
потихо́ньку
пото́м
потому́
почём
почему́
по́тому
сбо́ку
сверх
сверху
све́рху вниз
све́рху до́низу
свысока́
сгоряча́
сду́ру

сейчас
сзѣди
слѣва
слишком
смóлоду
снару́жи
снача́ла
снѣзу
сно́ва

совсе́м
сперва́
спѣреди
сплеча́
споза́ранку
спра́ва
спросо́нок
спросо́нья
спя́ну

сразу́
сродни́
сроду́
стремгла́в
сыздавна
сызмала
сызна́ва
то́тчас
чересчу́р



Пишутся раздельно!

без ве́дома
без конца́
без обиняко́в
без огля́дки
без отка́за
без просве́та
без разбо́ру
без спрóсу
бе́з толку
без у́держу
без у́молку
без у́стали
бок о́ бок
в ви́де
в дико́винку
в конце́ концов
в ко́рне
в ме́ру

в насме́шку
в но́гу
в обме́н
в обни́мку
в обтя́жку
в о́бщем
во всеору́жии
во всеуслы́шание
в одино́чку
во избежа́ние
в откры́тую
в отме́стку
в оха́пку
в противове́с
в пух и пра́х
в рассу́чку
в ро́зницу
в сердцѣх

в скла́дчину
в срок
в старину́
в три поги́бели
в тупи́к
в упо́р
в це́лом
в шу́тку
до заре́зу
до крайности
до отвѣ́ла
до отка́за
до свидѣ́ния
до сих по́р
до́ смерти
до упа́ду
за границей
за па́зухой

из-за границы
мал малá мѣньше
на авось
на бегу́
на бокову́ю
на ве́ки ве́чные
на вѣс
на весу́
на ви́д
на виду́
на вку́с
на вре́мя
на вы́бор
на гла́з
на глаза́х
на глазо́к
на грѣх
на дѣ́во
на дня́х
на́ дом
на дому́
на дыбы́
на изно́с
на кара́чках
на ко́рточках
на лету́
на мирову́ю
на не́т
на отлі́чно
на о́щупь
на па́мять
на плаву́
на побегу́шках

на попятную
на пору́ки
на прице́л
на ре́дкость
на́ руку
на скаку́
на сла́ву
на́ смех
на сно́сях
на со́весть
на стра́же
на убо́й
на ура́
на ходу́
на хорошо́
на цы́почках
на четвере́ньках
не в ду́хе
не в ме́ру
не в приме́р
не́ за что
не к добру́
не к спѣху
не по вку́су
не под си́лу
не по зуба́м
не по нутру́
не по плечу́
не про́чь
не с руки́
ни за что́
ни на йо́ту
ни на шаг

нога́ в но́гу
один на один
под бо́ком
под дых
под коне́ц
под мышкой
под ру́чку
под си́лу
под ста́ть
под шумо́к
под хмелько́м
по кра́йней ме́ре
по одному́
по о́череди
по со́вести
по старі́нке
по тро́е
при́ смерти
про запáс
с бо́ку на́ бок
с ве́дома
с ви́ду
с гла́зу на́ гла́з
сло́во в сло́во
с ма́ху
с налё́та
с нача́ла до конца́
с разбе́гу
с разго́на
с разма́ху
с ходу́
то́чка в то́чку
час о́т часу

МЕСТОИМЕНИЕ

Упражнение 441. Перепишите, вставляя подходящие предлоги. Укажите падежи личных местоимений.

1. Егор сидел рядом ... мной. 2. Ты всегда был строг ... мне.
3. Мелькнуло ... мною все мое детство. 4. Слух ... мне пройдет по всей Руси великой. 5. Дорога вилась ... мною между густыми кустами орешника. 7. Неприятное чувство шевельнулось ... мне.
6. Снова тучи ... мною собрались в вышине.

Упражнение 442. Выполните задания.

1. Просклоняйте личные местоимения *я, мы, ты, вы, он, она, они*.

2. Просклоняйте сочетания: *моя родина, свое мнение, ваш собеседник*. Составьте предложения с сочетаниями в родительном и предложном падежах.

3. Просклоняйте сочетания *тот дом, та деревня, эти упражнения, столько дорог*. Составьте предложения с сочетаниями в творительном и предложном падежах.

4. Просклоняйте сочетания *сам директор, сама хозяйка, само население, самый край, весь сад, иная ситуация*. Составьте предложения так, чтобы сочетания стояли в винительном падеже.

5. Просклоняйте сочетания *какая книга, чье предложение, чья инициатива, чьи конспекты, сколько заданий*.

6. Просклоняйте неопределенные местоимения *что-то, кто-нибудь, кое-что, что-либо, какой-то, чья-то*.

7. Просклоняйте отрицательные местоимения *никто, ничто, некого, нечего, никакой, ничей*.

Упражнение 443. Перепишите, согласуя местоимения с существительными.

1. В (этот) году я окончу школу. 2. (Этот) самолетом управляет искусный летчик. 3. Рядом с (этот) домом помещается спортплощадка. 4. Об (этот) интересном событии сообщалось в

газетах. 5. Скажите, о (чей) ребенке следует позаботиться. 6. С (чей) поручением нужно ехать в город? 7. В (этот) прекрасном высотном здании помещается университет. 8. О (чей) статье говорили сегодня по радио? 9. Староста не говорил, в (какой) часу завтра начнутся занятия. 10. В (какой) номере гостиницы вы остановились? [20, с. 145]



под ударением – НЕ
не́кто, не́что

без ударения – НИ
никто́, ничто́

Упражнение 444. Составьте предложения с данными отрицательными местоимениями, ставя ударения.

Никого, ни у кого; некого, не у кого; нечему, не к чему; ничему, ни к чему; некем, не с кем; не о чем, ни о чем; не с чем, ни с чем.



НЕ или НИ
пишутся отдельно
при наличии ПРЕДЛОГА

не **с** кем поговорить
ни **у** кого нет времени

Упражнение 445. Измените предложения по образцу.

Образец: Не было никого, к кому бы я могла зайти до начала занятий. – Мне не к кому зайти до начала занятий.

1. Нет никого, с кем бы он мог пойти в театр. 2. Не было никого, кто бы сходил в библиотеку за книгами. 3. Здесь нет

ничего, чему бы следовало радоваться. 4. Тут нет ничего, над чем нужно было бы смеяться. 5. У ученика разорвался портфель, у него нет ничего, во что бы он мог положить книги. 6. Из сада были вынесены все скамьи, и не было ничего, на что можно было бы даже присесть. 7. У меня не было ничего, чем бы я могла заняться в этот вечер. [20, с. 147]

Упражнение 446. Перепишите, вставляя подходящие по смыслу неопределенные местоимения.

1. Поздно вечером ... постучался к нам. 2. В альбоме были ... портреты. 3. Расскажите ... о вашей поездке. 4. Николай сказал, что он еще ... зайдет. 9. В воздухе пахло дымом и ... горелым. 6. На берегу реки росла ... пышная зелень. 7. Можете ли вы предложить мне ... маршруты? 8. Он вытащил из шкафа ... книгу. 5. Вскоре мы заметили на дороге ... черное. 10. В механике я ... да стою.

Упражнение 447. Перепишите, вставляя подходящие по смыслу отрицательные местоимения.

1. Его сообщение не встретило ... возражений. 2. Больше ждать было 3. На стук не отозвался. 4. Он совершил ... не оправданный поступок. 5. Ему ... посоветоваться, ... было просить помощи. 6. Нам с тобой ... разговаривать. 7. ... не сможет так поступить. 8. Он ... по-настоящему не интересуется. 9. Этот вопрос ... не был изучен.

Упражнение 448. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Укажите падеж местоимений.

1. Нет (н..)чего на свете краше, чем родина наша. 2. Худого человека (н..)уважишь. 3. С (кто) поведешься, от (тот) и наберешься. 4. (Н..)какое худо до добра не доведет. 5. (Н...)чего не делая, мы учимся дурным делам. 6. Не презирай совета (н...)чьего, но прежде рассмотри его. 7. Завистливый (н...)о(кто) хорошего слова не скажет. 8. (Н..)чего не ранит так, как ранит стыд. 9. Просидевший всю жизнь дома (н...)(о)(что) тебе не

расскажет. 10. Язык болтает, а голова (н...)знает. 11. (Н...)(с)(кто) спрашивать, когда сам виноват.



**С частицами -ТО, -ЛИБО,
КОЕ-, -НИБУДЬ**
местоимения пишутся через дефис

кто-то, что-либо,
кое-кто, что-нибудь

НО: кое с кем, кое о чем
(при наличии предлога)

Упражнение 449. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

Весна

Что(то) делаю, (н...)чего не вижу в природе, (н...)(за)чем не слежу. Но иногда чувствую, что кто(то) ходит со мной желанный, и как (о)нем подумаю – так хорошо становится. А бывает, что(то) не клеится, плохо выходит, и в то(же) время чувствуешь что(то) хорошее. Вспомнишь о хорошем и поймешь: эт... весна.

[по М.М. Пришвину, 3, с. 53]

Упражнение 450. Перепишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Замените выделенные слова местоимениями.

Михаил Иванович Глинка род...начальник русской музыки. Глинка с...здал знам...нитую оперу “Руслан и Людмила”. Сюжет для оперы Глинка взял из по...мы Пушкина “Руслан и Людмила”. Этой по...мой зачит...вались все совр...менники по...та.

В т...чение многих дес...тилетий опера Глинки “Руслан и Людмила” не сходит со сцены. З...слуга Глинки в том, что он ...вел в свою музыку народные м...тивы. С большой силой народные м...тивы звучат также в опере “Иван Сусанин”.

Кроме опер Глинка написал много р...мансов. Р...мансы Глинки пользуются до сих пор з...служенным успехом.

Глинка нац...нальная гордость. Произв...дения Глинки ценный вклад в с...кровищницу мир...вого иску...тва. [20, с. 148]

Упражнение 451. Перепишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы и раскрывая скобки. Расставьте знаки препинания.

В 1812 году в Р...ссии буш...вала народная война. Кр...ст...яне-п...ртизаны ярос...но боролись против францу...ких полчищ...

Из руководителей п...ртизанского движения особе...о славился своей отвагой Александр Фигнер. В нем обн...ружились зам...чательные качества ру...кого с...лдата пр...зрение к опас...ностям бе...пр...мерная находч...вость и пр...сутствие духа. Н...какие пр...пятствия (н...)ост...навливали его (н...)(с)какими трудностями он (н...)считался н...чем н...льзя было сломить его непр...клонную волю. Фигнер умело пр...следовал врагов и наст...гал их совершенно н...ожида...о. Днем он искус...но прятал свой отряд в л...сную глуш... или (какое)либо другое отд...ленное место а поз...но вечером переод...вался француз...м или итал...янец...м и со своим трубач...м ехал к н...приятельским форпостам.

Он знал неме...кий францу...кий итал...янский и м...лдавский языки и (н...)кто (н...)мог ра...познать в нем ру...кого. Явившись к н...приятелю Фигнер делал выговор к...раулу за невн...мательность и сообщал (кому)нибудь из д...зорных что (н...)вд...леке распол...гает...ся отряд к...заков. В другом месте он об...яснял что ру...кие заняли (такую)то деревню.

(Н...)(в)чем (н...)сомневаясь французы перегру...ировывали свои силы согласно пр...казу яко(бы) да...ому (кое)кем из вы...шего начальства а часов в оди...адцать-дв...н...адцать ночи в н...приятел...ском распол...жении подн...мался переполох и французы (н...)могли досчитат...ся двухсот или трехсот своих с...лдат.

Это действовал Александр Фигнер. [18, с. 118]

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Упражнение 452. Перепишите числительные сначала количественные, а затем порядковые в следующей последовательности: а) простые, б) сложные, в) составные.

Одиннадцать, семнадцать, семьдесят, четыре, четыреста, четырнадцать, восемнадцать, восемь, восемьдесят, восемьсот, тридцать, девять, девяносто три, семь, девятнадцать, семьсот, триста, десять, одиннадцатый, восемнадцатый, четвертый, восьмой, десятый, четырехсотый, двести девяносто восьмой, четырнадцатый, четыреста пять, пятьсот четыре, тысяча шестьсот шестнадцать, двести, сто, два, шесть, двенадцать.

Б	
<i>на конце</i>	<i>в середине</i>
<i>5 – 20, 30</i>	<i>50 – 80, 500 – 900</i>
пять семнадцать	пятьдесят семьсот

Упражнение 453. Запишите прописью следующие числа.

11, 1 000 000, 1 000 000 000, 7, 8, 17, 18, 20, 60, 70, 80, 800, 700, 600, 500, 12, 13, 14, 15, 50, 16, 19, 900, 90, 40, 100, 400, 200, 300, 1, 2, 3, 4.

<i>слитно</i>	<i>раздельно</i>
<i>сложные</i> 11 – 20, 30, 50 – 90, 500 – 900	<i>составные</i>
одиннадцать шестьсот	тридцать один двести сорок пять
<i>порядковые на</i> <i>-сотый</i> <i>-тысячный</i> <i>-миллионный</i> <i>-миллиардный</i>	
семисотый пятитысячный	<i>дробные</i>
<i>сложные слова, первой</i> <i>частью которых является</i> <i>числительное</i>	две третьих три целых пять десятых
сорокаградусный пятиметровый	

Упражнение 454. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя, где нужно, пропущенные буквы.

Сем...десят...(летний) юбилей, пят...(кратный) чемпион,
тысяч...(летний) дуб, пят...(тысяч...ный) посетитель,
вос...м...(десятый) пункт, девян...ст...(летний) ветеран,
шест...(сотый) километр, сорок...(километровая) трасса,
ст...(летие) университета, двадцат...(градусный) мороз,
вос...м...(этажное) здание, пол...тор...(тысячный) коллектив,
ст...пят...десят...(литровый) бак, десят...(минутная) перемена.

Сочетание числительных с существительными				
1	один одна одно одни	+ <i>сущ.</i> <i>в им. п.</i> <i>ед. ч.</i>	стол книга письмо брюки	год
2 3 4	два/две	+ <i>сущ.</i> <i>в род. п.</i> <i>ед. ч.</i>	стола книги письма	года
5 – 20, 30, 40, ... , ∞ <i>а также со словами</i> <i>много, мало, сколько,</i> <i>несколько и т.д.</i>		+ <i>сущ.</i> <i>в род. п.</i> <i>множ. ч.</i>	столов книг писем	лет

Упражнение 455. Перепишите, раскрывая скобки и заменяя числа словами.

17 (килограммы) (помидоры), 16 (армяне), 15 (мандарины, апельсины и лимоны), 5 (яблоки), сила тока в 10 (амперы), 3 (пары) (сапоги, валенки и ботинки), 40 (студенты: татары, грузины), 2 (пары) (чулки и носки), 350 (туристы: болгары, румыны, венгры), 400 (граммы) (баклажаны), 6 (банки) (баклажаны, томаты), напряжение в 220 (вольты), площадь в 1000 (гектары), расстояние в 250 (километры).

Упражнение 456. Перепишите, раскрывая скобки.

1. На нашей улице построили новый дом с (2 подъезда) и (10 балконов). 2. Мне пошел (16-й год), а моему младшему братишке (11-й). 3. Автобус с (56 пассажиров) прибыл на автовокзал. 4. На экзамене мне достался (17-й) билет, а Андрею – (15-й). 5. Лев Толстой умер в возрасте (82 года). 6. Наша деревня находится в (17 километров) от города. 7. Марафонская дистанция входит в программу олимпиад с (1896 год). Но лишь

после (1908 год) она стала равна (42195 километров). 8. Вес гандбольного мяча – (425 граммов).



В числительных триста, четыреста

на конце А

В числительном девяносто – О

Упражнение 457. Перепишите, раскрывая скобки и заменяя числа словами.

Водная поверхность земли

Посмотрите на карту земного шара. Из 510 (миллион) (квадратный километр) всей поверхности нашей планеты 361 (миллион) (квадратный километр) приходится на океаны и моря. Суша занимает только 149 (миллион) (квадратный километр). Следовательно, водная поверхность составляет около 71 (процент) всей поверхности Земли, а суша – 29 (процент). Объем воды всех морей и океанов равен почти 2 (миллион) (кубический километр). Тихий океан занимает площадь в 180 (миллион) (квадратный километр). Атлантический океан – 93 (миллион) (квадратный километр). Индийский – 75 (миллион) и Северный Ледовитый – более 13 (миллион).

[по Б. Багрову, 3, с. 49]

Упражнение 458. Перепишите, заменяя числа словами.

1. В портовый город прибыл океанский лайнер с 1485 пассажирами. 2. Школьная библиотека пополнилась в этом году 570 книгами. 3. На футбольном состязании присутствовало свыше 95 тысяч болельщиков. 4. В соревнованиях по прыжкам в воду с трамплина победила молодая спортсменка с результатом 128,55 балла. 5. Книга издана с 83 иллюстрациями. 6. Если к 489

прибавить 311, то получится ровно 800. 7. Если из 2791 вычесть 1457, то останется 1334. [18, с. 114]



***Числительные в составе сложных слов
употребляются в форме род. п.***

двухметровый
десятитомный
сорокалетний

***НО: сороконожка
стометровый
девятистодневный***

Упражнение 459. Образуйте от данных количественных числительных порядковые.

1, 2, 4, 17, 40, 60, 90, 100, 200, 2000, 25 000.



***Числительные один, тысяча, миллион,
миллиард соединяются со второй частью
сложного слова с помощью О или Е***

однодневный
тысячетонный

Упражнение 460. От приведенных ниже сочетаний образуйте сложные прилагательные и составьте с ними словосочетания.

40 граммов, 175 килограммов, 90 лет, 27 километров, 11 литров, 45 градусов, 67 дней, 4 года, 9 метров, 1,5 часа, 5 минут.

Упражнение 461. Перепишите данные словосочетания, раскрывая скобки.

(Сорок)летний художник; ((тридцать)градусные морозы, два)этажное здание, (шестьдесят пять)летний юбилей; (сто)ведерная бочка; (триста шестьдесят пять)квартирный дом.

Упражнение 462. Перепишите, раскрывая скобки и образуя сложные слова. Числа напишите прописью.

1. 16(летний) подросток, $\frac{1}{4}$ (финальные) игры, $3\frac{1}{2}$ (миллионное) население города, 60(километровое) расстояние.

2. Пол(луна), пол(дача), пол(город), пол(12), пол(Москва), пол(кухня), пол(арбуз), пол(город), пол(столовая ложка), пол(огород), пол(конфета), пол(11), пол(апельсин), пол(5), пол(Ереван).

Упражнение 463. Перепишите, выбирая из скобок нужные числительные и вставляя пропущенные буквы.

I. 1. У старой кузниц... стояло (два, двое) сан... и (три, трое) телег... . 2. (Два, двое) сут... продолжалась м...тель. 3. (Четыре, четверо) друз... отправились в поход. 4. (Шесть, шестеро) девуш... поступили в круж...к танц...в. 5. Нас было (три, трое), а их оказалось (пять, пятеро). 6. Недоставало (три, трое) нож... и (четыре, четверо) ножниц... . 7. У него (две, двое) доч... и (два, двое) сын....

II. 1. По (оба, обе) сторонам главной улиц... устроены газоны. 2. Город ра...положен на (оба, обе) б...регах реки. 3. У (оба, обе) сестер были од...наковые платья. [7, с. 169]

Упражнение 464. Перепишите, раскрывая скобки и ставя числительные в нужном падеже.

1. Весна наступила (полторы) неделями раньше обычного срока. 2. У (оба) стариков сыновья были инженеры. 3. Прошло около (полтора) месяцев после отъезда брата. 4. С (обе) сторон дороги росли фруктовые деревья. 5. У соседа было два сына и две дочери: у (оба) мальчиков глаза серые, а у (обе) девочек –

голубые. 6. Брат старше меня (полтора) годами. 7. До ближайшего города около (полтора) километров.

Упражнение 465. Перепишите, раскрывая скобки и ставя числительные в нужном падеже.

1. Ночью в отряд пришли два (незнакомец). На (оба) были (полу)(шубок). 2. В этой битве добровольцы сражались каждый за (пятеро). 3. Прибыл старшина с бойцом, ведя в (обе) (рука) лошадей, навьюченных боеприпасами. 4. Ящики со снарядами брали по (двое), а те, что потяжелее, – и по (четверо). 5. А вблизи от деревушки, где застал их свет дневной, – самолеты, танки, пушки у (оба) за спиной. 6. С (обе) (сторона) гремели не менее (две тысячи) (орудие), гремели без перерыва.

Упражнение 466. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Укажите разряд и падеж числительных.

1. Эту задачу можно решить четыр...мя способами. 2. В соседней школе имеются четыр... параллельных сед...мых класса. 3. Компания сотрудничает с вос...м...юдесят...ю вос...м...ю странами. 4. В его домашней библиотеке имеется не то трист..., не то четырест... книг по различным техническим направлениям. 5. В коллекциях некоторых любителей значков насчитывается более четыр... тысяч ст... сорок... видов. 6. Всех студентов обеспечили необходимыми учебниками; некоторые уходили из библиотеки с один...адцат...ю, двен...адцат...ю, а то и с двадцат...ю книгами. 7. Олимпиада по истории проводится для учеников оди...адцатых классов.

Упражнение 467. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

1. Навстречу Мересьеву шел “ас”, на машине которого была изображена (в)виде самолетных силу...тов (н...)одна воздушная победа. 2. (Н...)два, (н...)пять, (н...)десять, а вос...мнадцать дней летчик Мересьев упорно двигался к линии фронта. 3. Изучая историю морских сражений, (н...)один (н...)пройдет мимо таких выдающихся имен, как Лазарев,

Нахимов и Корнилов. 4. (Н..)один фашист погиб от метких выстрелов Федорова.

Упражнение 468. Подберите к данным выражениям соответствующие им по смыслу пословицы.

1. Один работает, остальные едят. 2. Сложное поручение трудно выполнять одному. 3. Прежде чем выполнить что-либо, необходимо все тщательно продумать. 4. Дело страдает, если за него берется несколько безответственных людей. 5. В спорах рождается истина. 6. Любой может ошибиться.

Пословицы: 1. Семь раз отмерь, один раз отрежь. 2. У семи нянек дитя без глазу. 3. Одна ласточка не делает весны. 4. Конь на четырех ногах, и тот спотыкается. 5. Одной рукой и узла не завяжешь. 6. Один с сошкой, а семеро с ложкой. 7. Ум хорошо, а два лучше.

Упражнение 469. Перепишите, вставляя, где нужно, пропущенные буквы и расставляя знаки препинания.

На гр...нице двух време...ых государств Египта и Судана более трех тысяч...летий назад был выс...чен в скалах храм ф...р...она Рамзеса Второго. Высота храма тридцат... три метра ширина вос...м...десят... вос...м... и глубина шест...десят... три метра. Ч...тыре двадцат...метровые фигуры вос...едают у входа в храм. О размерах этих скульптур можно судить по тому что длина носа скульптуры равна дев...ност... вос...ми сантиметрам уха ст... шести а глаза вос...м...десят... вос...ми сантиметрам. Общий вес в...личественного сооружения составляет трист... тысяч тонн.

В одна тысяч... д...вят...сот сем...десятом году было завершено строительство Асуанской пл...тины. В результате возникло огромное вод...хранилищ... которое зат...пило бы храм если бы не был предложен и осуществлен неслыха...ый по технической смелости про...кт его сохр...нения.

Трехсот...тысяч...тонный м...нумент было решено поднять и уст...новить на площадке возвышающ...йся над

уровнем вод...хранилищ... Асуанского моря. Скалы пр...мыкающие к храму нужно было подрезать а освоб...жде...ый от каме...ой об...лочки и опояса...ый м...гучим бето...ым обруч...м храм Рамзеса поднять на шест...десят...двух...метровую высоту. Так же и на ту же высоту нужно было поднять и небольшой храм воздвигнутый в память супруги Рамзеса.

Оф...циальное открытие Асуанской пл...тины состоялось в январе одна тысяч... девят...сот... сем...десят... первого года. Ее высота составила трист... шест...десят... четыр... метра а об...ем сорок четыр... ми...иона трист... тысяч... кубических метров. [18, с. 114]

ПРЕДЛОГИ

Упражнение 494. Составьте словосочетания с предлогами *в, на, за, под, с, через, о, без, к, перед, у, для, над*.



*Пишутся через дефис
сложные предлоги*
ИЗ-ЗА, ИЗ-ПОД, ПО-ЗА, ПО-НАД

из-за стола
из-под земли
по-за лесом
по-над пропастью

Упражнение 495. Перепишите, раскрывая скобки. Подчеркните предложно-падежные формы существительных.

1. Желтые шустрые огоньки вырывались (из)под сизого дыма. 2. Дорога шла (по)(за) селом, мимо мельниц. 3. Темные глаза смотрели (из)под бровей сурово. 4. Рассудку вопреки, (на)перекор стихиям. 5. По(над) берегом ходят тучи. 6. Трудно было понять, какое удобство имел (в)виду столяр, загибая так немилосердно спинки стульев. 7. (В)виде этом много ярких красок. 8. Телеграфные столбы потом опять показывались в лиловой дали (в)виде маленьких палочек. 9. Письма стали чем(то) (в)роде моего дневника. 10. (В)роде бояр Старицких были выходцы и из других фамилий. 11. (В)след (за)тем показала гостям дочь хозяйки. 12. Ваш хор выступит (за)тем

артистом, который стоит у рояля. 13. (По)мере надобности он подливал воду в кастрюлю. 14. Сговорившись (на)счет завтрашнего дня, они распростились. 15. (По)среди обширных трудов своих он не переставал осведомляться о своем любимце. 16. Все эти доходы переведите завтра (на)счет нашей компании. 17. Он долго смотрел ей (в)след. 18. Охотники осторожно, след (в)след шли за волком. 19. С грустью он посмотрел (в)след поезду. 20. (В)виду скорого окончания занятий настроение ребят улучшилось.

<i>слитно</i>	<i>раздельно</i>
вместо внутри вроде вслед ввиду вследствие навстречу наподобие насчет сверх	в течение в продолжение в заключение в отличие в связи в силу в смысле за исключением за счет

Упражнение 496. Перепишите, раскрывая скобки.

1. (В)отличие от своей подруги Маша увлекалась спортом. 2. Впрочем, (в)виду недостатка времени, не будем отклоняться от предмета лекции. 3. (В)целях самообороны она стала заниматься каратэ. 4. Я хотел поговорить с вами (на)счет съемной квартиры. 5. (В)место девяти часов утра мы выехали в два. 6. Я незаметно вышел (в)след за подругой. 7. (На)встречу им жарко дохнул сухой и горячий ветер из степи. 8. Строительные и ремонтные работы шли (со)гласно графику. 9. Самара тянется (в)доль реки на сорок километров. 10. Я бросился к коменданту (на)помощь.

Упражнение 497. Замените прилагательные предложно-падежными формами существительных. Укажите падежи зависимых существительных.

Беззаботная жизнь – жизнь без заботы (р. п.); подземная дорога, безлунная ночь, безоблачное небо, подземный взрыв, придорожные сосны, нарукавная повязка, досрочные выборы, предпраздничный вечер.

Упражнение 498. Перепишите, вставляя нужные по смыслу слова: *в течение, в течении; в продолжение, в продолжении; вследствие, в следствии; впоследствии.*

1. Значительные изменения произошли (в чем?) ... реки после постройки плотины. 2. Он отсутствовал (как долго?) ... трех дней. 3. Оперное здание строилось (как долго?) ... десяти месяцев. 4. Из-за длительных дождей (в чем?) ... реки произошли большие перемены. 5. Ученый писал новую работу (как долго?) ... двух лет. 6. Писатель ввел (во что? куда?) ... романа несколько новых лиц. 7. Наряду с новыми лицами (в чем? где?) ... романа действуют и прежние герои. 8. Ты (когда?) ... оценишь регулярные занятия гимнастикой. 9. Железнодорожное сообщение было прервано (почему?) ... обильных снежных заносов. 10. Были обнаружены новые подробности (в чем?) ... по этому делу. 11. Последствия наводнения были ликвидированы очень быстро, (когда? в какой срок?) ... недели. 12. Море бушевало (как долго?) ... двух суток.

Упражнение 499. Перепишите, используя предлоги *благодаря, ввиду, согласно или вследствие* и ставя слова, данные в скобках, в нужном падеже.

1. ... (мужество и самообладание) машиниста авария была предотвращена. 2. ... (ожидаемые заморозки) пальмы убрали в оранжерею. 3. ... (предсказания синоптиков) в воскресенье пошел дождь. 4. Часть набережной была затоплена ... (быстрый подъем

воды) в реке. 5. ... (предстоящий турнир) шахматисты усиленно тренировались. 6. ... (правильное лечение и внимательный уход) больной скоро поправился. 7. В театре мы заняли свои места ... (купленные билеты). [7, с. 226]



***Предлоги БЛАГОДАРЯ и СОГЛАСНО
употребляются с дат. п.***

благодаря упорству
согласно расписанию

Упражнение 500. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.

(В)течени... ближайшего времени погода не изменится.

(В)течени... болезни наступил кризис.

(В)продолжени... всего учебного года студенты усердно трудились.

(В)продолжени... повести автор подробно рассказывает о дальнейших событиях.

(В)заклучени... собрания выступил ректор.

(В)заклучени... врачей не было ничего утешительного.

(В)следстви... неосторожного обращения с огнем вспыхнул пожар.

(В)следстви... по делу были допущены грубые ошибки.

(В)виду предстоящего отъезда в доме царил страшная суета.

Следует иметь (в)виду все возможные варианты.

На песке получилось что-то (в)роде прекрасной маленькой бабочки.

(В)роду великого писателя было немало талантливых людей.

(В)сравнени... с другими спортсменами он имеет преимущества.

Мы действовали (в)соответстви... с данной инструкцией.
(В)отличи... от своего героя автор не принимал участия в этих событиях.

Договорившись (на)счет завтрашнего дня, они попрощались.

Деньги вовремя поступили (на)счет.

Одевшись, он вышел (на)встречу гостям.

Мы отправились (на)встречу с писателем.



Устойчивый оборот

ИМЕТЬ В ВИДУ

состоит из трех слов

Упражнение 501. Перепишите предложения, выбирая нужный предлог. Допишите падежные окончания.

1. Старик добродушно посматривал ... свои кругл... очк... . Собака перебежала ... улиц... . (сквозь, через) 2. Сестра учится ... факультет... иностранных языков университета, а брат ... медицинск... институт... . (в, на) 3. ... аккуратно постлан... кроватями стояла тумбочка. ... густ... лес... видна поляна. (между, среди) 4. Сергей не пришел сегодня в школу ... болезн... . Я купил очень интересные книги ... ваш... совет... . (вследствие, благодаря) 5. ... возможн... заморозк... необходимо позаботиться об охране цветущих яблонь. ... прошедш... дожд... трава ярко зазеленела. (ввиду, благодаря) 6. Прошлым летом ... Севане была очень жаркая и сухая погода, а ... Батуми... шли дожди. (в, на)



*Предлог ПО в значении “после чего-либо”
употребляется с предл. п.*

по прилете, по приезде,
по прибытии, по окончании

Упражнение 502. Раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

(В)заклучени... лекции продемонстрировать слайды, прочитав (в)приложени... к письму, (в)продолжени... романа положение дел меняется, напиток (на)подобии... кофе, ждать (в)течени... суток, (в)последстви... выяснилось, находиться (в)заклучени..., (в)отличи... от предшественников, (в)следстви... вмешался прокурор, (в)следстви... сильного снегопада, (на)протяжени... часа, обратить внимание (на)подобии... фигур, прыгнуть прямо (в)течени... бурной реки, (во)избежани... недоразумений.

Упражнение 503. Перепишите, вставляя пропущенные предлоги. Укажите падеж существительных.

Предостеречь ... опасности, предупредить ... приезде, прибегнуть ... помощи, привлекать ... участию, привести ... сознание, признаться ... ошибке, разбираться ... механике, приниматься ... изучение, пробиваться ... мрак, разочаровываться ... человеке, рассчитывать ... помощь, реагировать ... замечание.

Упражнение 504. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Подчеркните предложно-падежные формы существительных.

1. Мы встретились (на)кануне. 2. (В)продолжени... целого часа мы наблюдали зеленые огни на воде. 3. (В)переді вагона лилась река дымного электрического огня. 4. (В)следстви... быстроты течения надо было внимательно смотреть вперед и вообще быть осторожным. 5. (В)лево, бесконечно далеко (в)глубь, расстилались засеянные поля. 6. Я вынул из чемодана золотой медальон (в)виде сердечка. 7. Командир взвода повел солдат (в)глубь леса. 8. Незнакомец с удивлением посмотрел ему (в)след. 9. (В)последствии... я узнал, что не только наводнение явилось причиной нашей задержки. 10. Он сидел (на)против окна и тревожно всматривался (в)даль. 11. (В)течени... пятнадцати минут противник не отвечал. 12. Ночь была, (не)смотря на луну, темная. [18, с. 189]

Упражнение 505. Раскройте скобки и расставьте знаки препинания. Подчеркните предложно-падежные формы существительных.

1. Мы видели стаи птиц и много китов игравших (в)близі и (в)дали. 2. Лодочники группой стоят у пристани (в)близі своих лодок. 3. (Из)дали все ведь кажется или хуже или лучше но во всяком случае иначе нежели (в)близі. 4. Части света представлены рельефно не (с)наружі шара а (в)нутрі. 5. Шлемы эти делаются двойные с пустотой (в)нутрі и маленьким отверстием для воздуха. 6. В каюте было душно а (с)наружі жарко до 20 градусов. 7. Я хотел ехать (в)след за ними. 8. Они поехали (на)встречу с одноклассниками. 9. Они забыли всякую важность и бросились (в)след за нами с криком. 10. (На)встречу вышли важные чиновники.

Упражнение 506. Раскройте скобки и вставьте пропущенные буквы. В скобках укажите часть речи.

Образец: В нижнем течени... реки в продолжение (предлог) многих лет происходили изменения рельефа дна.

1. (В)течени... прошлого года было много солнечных, теплых дней. 2. (В)продолжени... романа, который автор писал (в)продолжени... нескольких лет, главный герой становится известным ученым. 3. (В)следстви... сильной жары река обмелела. 4. (В)заклучени... комиссии были отмечены недостатки. 5. (В)следстви... по делу об аварии было много подозрительного. 6. (В)заклучени... урока ученик прочитал стихи А.С. Пушкина. 7. (С)начала нам было скучно, но (в)последстви... мы привыкли. 8. Дождя не было (в)продолжение... всей недели. 9. (С)начала учебного года прошел всего лишь месяц.

Упражнение 507. Раскройте скобки, вставляя вместо точек необходимые по смыслу предлоги со значением времени: *через, за, после, в течение, с ... по ..., с ... до ...* .

1. ... (несколько лет) работы я приобрел необходимый опыт. 2. Меня не будет в городе ... (апрель) ... (май). 3. К этой поездке мы готовились ... (три месяца). 4. Он поступил к нам на работу ... (окончание университета). 5. ... (начало) ... (окончание) семестра я никуда не уезжал из города. 6. Давай встретимся ... (полчаса) на остановке автобуса. 7. ... (сорок минут) он рассказывал мне о своих проблемах. 8. Даже ... (несколько дней) вы не сможете осмотреть все экспонаты Эрмитажа.

Упражнение 508. Вставьте пропущенные буквы, написав слова слитно или раздельно. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова.

1. (В)последстви..., при случае, я как-нибудь настроюсь и расскажу тебе об этом. 2. Возникшие (в)последстви... между

казаками раздоры заставили наше правительство взять этот край в свои руки. 3. Официант разносил шампанское (в)течени... целого обеда. 4. Решено было на якорь не становиться, а держаться на парусах (в)течени... дня. 5. (В)продолжени... двух минут он молча рвет свои рукописи и бросает под стол, потом отпирает правую дверь и уходит. 6. Туристы шли (в)виду берега. 7. Готовились припасы на непредвиденный срок, (в)виду ожидания встречи с неприятелем. 8. Смотришь далеко, и совсем ничего не видно (в)дали. 9. Гора (в)дали, как декорация, зеленела сверху до подошвы. 10. Она боязливо, (в)след за мужем, глядела (в)даль жизни, туда, где, по словам его, настанет пора “испытаний”, где ждут “горе и труд”. 11. (Не)смотря на все наши предосторожности, весть о появлении Пугачева разнеслась по крепости. 12. (В)дали качались тихо корабли. 13. Антон молился, (не)смотря ни направо, ни налево. 14. Митя вытащил из кармана номер газеты, подал отцу и ткнул пальцем (в)место, обведенное синим карандашом. 15. (В)заклучени... княгиня рассказала биографию предков.

Упражнение 509. Перепишите предложения, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Замените выделенные слова синонимами.

1. (В)следстви... по делу А.И. Герцена обн...ружено много **интересных** ист...рических документов. (В)следстви... вм...шался прокурор. (В)следстви... новых свидетельских пок...заний суд **откладывается**. 2. (В)силу **неим...верных трудностей** туристы вынуждены были сделать пр...вал. (В)силу и ловкость их можно верить. 3. (С)боку от взлетной пол...сы стоял време...о безработный (по)причине наступивш...й весны снег...очиститель. Вечером я никак не мог уснуть, **маялся**, в...рочался (с)боку (на)бок. 4. Крейсер остановился (в)виду города. (В)виду **сильного** шторма к...рабли ушли в бухту. Трудно сказать, что он имел (в)виду, делая такое с...нсацио...ое заявление. 5. (На)встречу с родителями я в этом году не

ра...чит...вал. Увидев отца, он быстро шагнул к нему (на)встречу. Ради детей медведица готова идти (на)встречу любой опасности. Они расстались в надежде (на)встречу. 6. (В)дали над степью подн...малась серая, **зловещая** туча. (В)дали голубой столбом уж крутился песок золотой. 7. Как написал в газете **известный** медик, (на)лицо **пор...зительный** случай ма...ового г...пноза. Свет падал мне (на)лицо. 8. Алексей понимал, что жизнь без ног будет неср...внимо т...желой и сложнее, чем у остальных людей, и его **инст...нктивно** т...нуло к человеку, который (не)смотря (ни)(на)что умел (по)настоящему жить, невз...рая на свои **нем...щи**, как магнит, притягивал к себе людей. Молодые альпинисты, (не)смотря вниз, в ущелье, подн...мались все выше и выше. 9. (В)начале к...залось, что перед нами стоит **гр...мадный** лес. (В)начале мая у нас расцветает с...рень. 10. Она долго договаривалась с кем-то (на)счет пр...дстоящего праздника. Я посмотрел (на)счет и полез за бумажником.

Упражнение 510. Перепишите, раскрывая скобки. Вставьте пропущенные буквы.

Лекция

(В)течени... двух часов мы слушали лекцию с большим интересом. Препод...ватель увл...кательно рассказал о работе подземных вод, словно т...мящихся (в)заклучени... и вырывающихся на волю (в)виде ключей и источников. Говоря о работе воды на земле, он привел в пр...мер речку, прот...кающую в нашем районе. (В)течени... своем она делает значительные изгибы, но (в)следстви... сильных весенних р...зливов берега ее пост...пенно выравниваются.

(В)заклучени... препода...ватель говорил об использовани... вод...ной силы в сельском хозяйстве и пр...мышленности.

СОЮЗЫ

ЧТОБЫ (союз)	ЧТО БЫ (местоимение + частица)
<i>изъяснительное значение</i>	<i>в усилительных конструкциях</i>
Она сказала, чтобы я не беспокоилась.	Что бы ни случилось, я буду рядом.
<i>значение цели, (можно заменить на для того чтобы)</i>	<i>можно переставить бы</i>
Мы сделали все, чтобы праздник запомнился. (Мы сделали все для того, чтобы праздник запомнился.)	Что бы мне почитать? (Что мне почитать бы?)



во что бы то ни стало

Упражнение 511. Перепишите, раскрывая скобки.

1. (Что)бы он ни говорил, его никто не слушал. 2. (Что)бы такое сделать, (что)бы всех удивить? 3. Катя пошла в магазин, (что)бы купить молоко. 4. Я думал, что(бы) мне сказать отцу, что(бы) он успокоился. 5. Я взял в библиотеке учебник, (что)бы подготовиться к экзамену. 6. Посоветуй, (что)бы почитать на выходных. 7. Через несколько дней П.И.Чайковский писал: “Планы мои растут, и, право, двух жизней мало, что(бы) все исполнить, что(бы) хотелось”. 8. Мы ушли, (что)бы не мешать им. 9. Я не заметил там ничего особенного, (что)бы могло меня

заинтересовать. 10. Скажи, (что)бы ты посоветовал в такой ситуации. 11. Я опустил руку в воду, что(бы) узнать направление течения. 12. Трудно представить, что(бы) со мной было, если(бы) я опоздал на самолет. 13. Не могу понять, (что)бы могло их задержать. 14. Я хочу, (что)бы ты мне посоветовал, как поступить.

ТАКЖЕ (союз)	ТАК ЖЕ (наречие + частица)
<i>в значении союза И</i>	<i>в значении “точно так же”, частицу ЖЕ можно опустить</i>
Мне также не сиделось дома. (И мне не сиделось дома.) Я занимаюсь также музыкой. (Я занимаюсь и музыкой.)	Нынешнее лето мы проведем так же, как и прошлое. (Нынешнее лето мы проведем точно так же, как и прошлое. Нынешнее лето мы проведем так, как и прошлое.)

Упражнение 512. Напишите *же* слитно или раздельно.

1. Я читаю то(же), что и он. 2. Петр учится так(же), как и Антон. 3. Небо хмурилось так(же), как и накануне. 4. Вы то(же) хотите сказать то(же) самое? 5. Вы так(же) думаете, что нужно поступить так(же), как и они? 6. Они то(же) подошли и, поздравив, крепко пожали руку. 7. Дорога была все так(же) живописна. 8. Матросы, то(же) не покидавшие палубы, с интересом наблюдали за происходящим. 9. Женщины о раненых заботились так(же) нежно, как о своих детях. 10. Свалившись после неудачной попытки встать, Алексей на мгновение потерял сознание, но то(же) ощущение близкой опасности привело его в себя. 11. Была та(же) страшная тишина. И так(же) неподвижно светил месяц. 12. Я снова жил у бабушки, и каждый вечер перед сном она рассказывала мне сказки и свою жизнь, то(же) подобную сказке. 13. Вокруг было все то(же): те(же) горы, те(же)

травы и реки. 14. И птицы то(же), как и мы, привыкают к звукам машин. 15. Хочется говорить так(же) медленно и точно, как он. Так(же) супить брови и так(же) поправлять на столе разложенные бумаги. 16. Мостовая, так(же) как и дорога, была усыпана цветами акации. 17. На дворе все так(же) сверкали звезды, все так(же), шелестя, сухой снег колот лоб, переносицу, губы. 18. Так(же) мощно, как вверх, эвкалипты растут и в толщину. [18, с. 194]

ТОЖЕ (союз)	ТО ЖЕ (местоимение + частица)
<i>в значении союза И</i>	<i>в значении “то же самое”, частицу ЖЕ можно опустить</i>
Он тоже устал. (И он устал.)	Со мной случилось то же, что и с вами. (Со мной случилось то самое, что и с вами.)

Упражнение 513. Составьте предложения с данными парами слов.

Чтобы, что бы; также, так же; за то, зато; тоже, то же.



то же самое
то же ..., что
одно и то же
всё так же
всё то же

ЗАТО (союз)	ЗА ТО (предлог + местоимение)
<i>в значении союза НО</i>	<i>местоимение можно заменить существительным или прилагательным</i>
Сегодня прохладно, зато нет ветра. (Сегодня прохладно, но нет ветра.)	Спрячься за то дерево. (Спрячься за большое дерево.)

Упражнение 514. Напишите *то* слитно или раздельно.

1. Он говорил мало, за(то) когда начинал говорить – его слушали. 2. Заяц убежал за(то) дерево. 3. Ходили далеко, за(то) грибов набрали. 4. Мяч покати́лся за(то) здание. 5. Друзья любили его за(то), что он был верным товарищем. 6. Я поблагодарил соседа за(то), что он вовремя предупредил меня о планируемом отключении воды. 7. Телефонные номера он запоминал неважно, за(то) лица не забывал никогда. 8. Не за(то) волка бьют, что сер, а за(то), что овцу съел.

Упражнение 515. Замените выделенные существительные синонимичными по образцу. Союз *зато* замените союзом *но*, а союзы *также* и *тоже* – союзом *и*.

1. Поблагодари отца за то содействие, которое он оказал мне в дороге. 2. Сегодня была хорошая погода, завтра тоже обещают солнечный день. 3. Машина заехала за то здание, которое еще строится. 4. Он много работает, зато умеет отдохнуть. 5. Сестра учится в техникуме, я тоже хочу поступить туда. 7. Купи мне то же пособие, что ты купил себе. 6. Я получил за то сочинение отличную отметку.

ИТАК (союз)	И ТАК (союз + наречие)
<i>в значении “следовательно”</i>	<i>отвечает на вопрос как?</i>
Итак, ты теперь свободна. (Следовательно, ты теперь свободна.)	Мы замерзли и так устали, что решили заночевать там же.

ПРИТОМ ПРИЧЕМ (союз)	ПРИ ТОМ ПРИ ЧЕМ (предлог + местоимение)
<i>в значении “вместе с тем, к тому же”</i>	<i>местоимение можно заменить существительным или прилагательным или можно задать вопрос с чем? при ком?</i>
Он устроился на работу, притом на отличную. Тема интересная, причем неисследованная.	Я не могу говорить при том человеке. (Я не могу говорить при незнакомом человеке.) При чем тут я?

Упражнение 516. Напишите слова слитно или раздельно. Расставьте знаки препинания.

I. 1. Он и(так) старался и эдак ничего не получалось. 2. Не расспрашивай его он и(так) расстроен. 3. Дождь прошел и(так) легко дышится! 4. И(так) куда вы едете? 5. Туристы разулись и(так) шли до конца. 6. И(так) мы идем в музей.

II. 1. При(том) доме жил сторож. 2. При(том) что его суждение не совпадало с мнением других к нему прислушивались. 3. Важно не только самому справиться с задачей но при(том) помочь другому.



ни при чём

ОТТОГО ПОТОМУ (союз)	ОТ ТОГО ПО ТОМУ (предлог + местоимение)
<i>в значении “потому”</i>	<i>местоимение то в косвенных падежах, можно заменить определением</i>
Я оттого печален, что меня никто не понимает. Мне скучно, потому что все уехали.	От того, что ты скажешь, многое зависит. По тому мосту опасно ходить.

ОТЧЕГО (союз)	ОТ ЧЕГО (предлог + местоимение)
<i>в значении “почему”</i>	<i>местоимение что в род. п.</i>
Отчего ты не спишь?	От чего ты в таком восторге: от музыки или от слов?

Упражнение 517. Раскройте скобки и расставьте знаки препинания.

1. Вода в озере была голубой (от)того что в ней отражалось небо. 2. (В)виду того что заморозки наступали рано весь урожай убирали одновременно. 3. Все решится в зависимости (от)того что покажут испытания. 4. (В)следстви... того что мы поздно встали мы не успели на поезд. 5. Создавалось впечатление как буд(то) лед начинал таять (не)смотря на усиливающийся

холодный ветер. 6. Что вы имеете (в)виду? 7. (В)следстви... по делу о пропаже денег наметился заметный сдвиг.



Следующие союзы пишутся в два слова

как будто
то есть
так как
потому что
если бы

Упражнение 518. Перепишите, раскрывая скобки.

I. 1. Что(бы) рыбку съесть, надо в воду лезть. 2. Что(бы) ни говорили, а я выполняю эту работу. 3. Надо было дожидаться отца во что(бы) то (не, ни)стало. 4. Он непременно хотел стать героем и для этого был готов сделать все, что(бы) ему ни предложили.

II. 1. Я склонился к реке, но и там, и в этой темной, холодной глубине, то(же) колыхались, дрожали звезды. 2. “Да, хорошо”, – так(же) тихо отвечала она, не смотря на меня. 3. Во всем городе не было людей, настроенных так(же) спокойно и в то(же) время торжественно, как эти двое. 4. Предприятия стояли молчаливые, тихие и то(же) пустые. 5. Секунду он молчал, мать смотрела на него то(же) молча. 6. Путникам деревня то(же) понравилась. Они так(же), как и Петя, обжились в ней. 7. Люди сильно проголодались, лошади то(же) нуждались в отдыхе.

III. 1. Берись за(то), что можешь, если хочешь, что(бы) в делах был успех. 2. (Из)за тумана и (от)того, что печь давно уже не топилась, в трубе не было тяги. 3. С кем поведешься, (от)того и наберешься. 4. (По)тому, как вела себя собака, было видно, что она что-то учуяла. 5. Вы должны судить меня (по)тому, что я делаю. 6. Он был мрачен не только (по)тому, что сам был вынужден остаться, но и (по)тому, что из-за него здесь оставались мать и сестра. 7. Филин днем плохо видит и (от)того прячется, а ночью охотится. 8. (По)этому берегу идти лучше,

(по)тому что здесь больше тени. 9. Кругом были люди, (по)этому прощались они сдержанно. 10. (За)тем, что происходило во дворе, наблюдали все соседи.

IV. 1. Охотники промокли (и)так устали, что решили заночевать в ближайшей деревне. 2. (И)так, одно желание пользы заставило меня напечатать отрывки из журнала, доставшегося мне случайно. 3. Разумный видит, что (за)чем следует. 4. (За)чем нам такой багаж? [18, с. 194]

ЗАТЕМ (союз)	ЗА ТЕМ (предлог + местоимение)
<i>в значении “потом”</i>	<i>местоимение можно заменить определением</i>
Сначала мы пошли в кино, а затем в кафе.	За тем зданием находится моя школа. (За новым зданием находится моя школа.)



вслед за тем

Упражнение 519. Перепишите, раскрывая скобки. Подчеркните союзы и замените их, где это возможно, синонимичными.

1. Будет дождь, по(этому) захвати зонт. 2. Он поступил так(же), как все. 3. Она то(же) вернулась. 4. То(же) самое произошло и на этот раз. 5. Смотри внимательно, что(бы) не пропустить автобус. 6. Что(бы) ни произошло, никогда не сдавайся! 7. Мы вчера очень устали, за(то) не напрасно. 8. Для начала пройдите по(тому) мосту. 9. За(чем) вы все так внимательно наблюдаете? 10. За(тем) наступила дождливая

осень. 11. Грустно, от(того) что скоро ты уезжаешь. 12. За(чем) вы так поступили? 13. Забыл про встречу, по(тому) и не пришел. 14. Он за(то) сердится, что мы все опоздали. 15. За(тем) лесом начинается поле. 16. От(чего) вы к нам не зайдете? 17. От(чего) обычно зависит ваше решение?

Упражнение 520. Перепишите, раскрывая скобки. Вставьте пропущенные буквы.

1. (И)так, все осталось (по)прежнему. Вечерами мы долго простаивали на улице, слушая уд...ляющуюся кан...наду и глядя на пожары. (И)так (изо)дня в день. 2. Идти оставалось д...леко, (при)том песча...ой дорожкой. (При)том заводе имеется филиал п...литехнического института. 3. И собаки притихли, (от)того что (н...)кто посторо...ий не тр...вожил их покоя. В пяти верстах (от)того места, где была переправа, через тр...сину был перекинут мост. 4. На перевале внизу я увидел зеленую д...лину, покрытую (н..)то высокими тополями, (н...)то м...наретами, я увидел ж...ланый край, такой радос...ный, такой пр...ветливый. 5. Мальчишки испуга...о посмотрели в нашу сторону и уб...жали. (В)след (за)тем из юрты вышел мужчина с ружьем в руках. Он перекинулся с Димой несколькими словами и (за)тем переехал в лодке на нашу сторону. 6. Сережа всегда узнавал время (по)тому, как распол...гались на глин...ном полу полоски золотистого света из щелей между ставнями.

Упражнение 521. Перепишите, раскрывая скобки. К выделенным словам подберите синонимы.

1. Сумерки и тучи все сгущались, пока ехали от станции по большому селу, то(же) еще весеннему, грязному. 2. И что(бы) и о чем(бы) ни говорил старшина, **молодые** матросы, внимательно его слушали. 3. И ничего в природе нет, что(бы) любовью не дышало. 4. Он был рад снова увидеть все те(же) берега, поля, холмы, то(же) прекрасное небо. 5. Анна улыбалась редко, но за(то) ее улыбка всегда **поражала**. 6. На пароходе всегда один и тот(же) **толстый** капитан, тот(же) повар. 7. Будем жить так, что(бы) все любили нас. 8. Вдруг до нас донеслись какие-то

странные звуки, похожие не(то) на вой, не(то) на визг, не(то) на ворчание. 9. Погода **ухудшилась**, но не настолько, что(бы) помешать нашей экскурсии. 10. Человеку надо жить, работать и относиться к людям так, что(бы) **честно** заслужить **настоящую** славу. 11. Для того, что(бы) выучиться говорить людям правду, надо научиться говорить ее самому себе. 12. Много труда ему предстоит, но за(то) зимой он отдохнет. 13. Васька и отец то(же) посмотрели в реку. [18, с. 194]

Упражнение 522. Перепишите, раскрывая скобки.

1. (И)так, я начал осматривать пациента. 2. Наступит время действовать: хотя, если судить (по)тому, что произошло до сих пор, время это едва ли наступит. 3. Началась анархия, (то)есть безвластие. 4. Что(бы) он ни говорил, что(бы) ни предлагал, его слушали так, как будто то, что он предлагал, давно всем известно. 5. Ухажер так огорчился (и)так просил уважить его, что Анна, наконец, приняла подарок. 6. Секунду он молчал, мать смотрела на него то(же) молча. 7. Мне стало грустно и досадно не (по)тому, что гунны вымерли, а (от)того, что смысл слова оказался таким простым. 8. Сверкнула яркая молния, и вслед (за)тем послышался резкий удар грома. 9. (По)этому признаку и (по)тому, что нижняя часть ствола обгорела, я разгадал происхождение ямы. 10. Вася (во)(что)(бы)(то)(ни)стало хотел первым все рассказать брату. 11. Ковшов резко повернулся, что(бы) посмотреть, кто пришел. 12. Ссылка на домашние обстоятельства здесь абсолютно (ни)(при)чем. 13. Лева был страстный охотник. (По)этому он выбрал самый лесистый район. 14. Работа будет выполнена в срок (при)том условии, что все необходимые условия будут обеспечены. 15. Однажды Варюша проснулась (от)того, что воробей прыгал по оконцу. 16. Нельзя гнать человека только (по)тому, что вы подозреваете его в чем(то). 17. (По)чему вы судите о характере человека: по его поступкам, по манере держаться или по его словам? [18, с. 194]

Упражнение 523. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы и расставьте знаки препинания. Раскройте скобки.

Очень немногие люди разб...раются в жизни птиц так(же) хорошо как мой дядя.

В...роятно (по)этому мои самые яркие детские воспом...нания связан...ы с птицами.

Гуляя однажды в лесу мы с дядей нашли выпавш...го из гн...зда птенч...ка. Кругом была колония др...здов. (Не)смотря на отчаян...ые крики старых птиц дядя легко поймал птенч...ка и подбросил его в воздух. Пт...нец зам...хал крылышками бе...помощно прол...тел (н...)много ткнулся в землю и забился под куст...к тр...вы.

Дядя отвел меня в сторону. (В)течени... десяти минут мы наблюдали за пт...нцом (из)за кустов. Но взрослые птицы не подл...тали к нему. Пт...нец продолжал с...деть на земле и слабым писком за...влял о своем существовании. Тогда дядя решил взять пт...нца домой что(бы) вых...дить его. Очень скоро молодой др...зд стал совсем руч...ным при(чем) он утратил всякий страх перед людьми и всегда радос...но к...дался нам (на)встречу.

Дядя в совершенстве вл...дел рем...слом птиц...лова и часто брал меня с собой когда отпр...влялся в лес на поиски крылатых п...вцов. (Во)время одного из таких походов дядя уш...л довольно д...леко (в)перед а я не спеша плелся (по)зади (от)того что засматривался по дороге на все что казал...сь мне интерес...ным.

Вдруг (из)под куста ч...ремухи вып...рхнула к...ричн...вая птичка на которую я бы не обратил вн...мания если бы она вдруг не запела. (И)так передо мной с...ловей и при(том) первоклас...ный п...вец! (Во)(что)(бы)(то)(ни)стало надо поймать его!

Тем временем как оказал...сь дядя уже облюб...вал себе другого с...ловья. Однако услышав о моей нахо...ке он (с)разу отправился (в)след за мной к той ч...ремухе, на которой мне посчас...ливил...сь заметить п...рнатого артиста. Дядя то(же) был восхищ...н пением моего с...ловья. Редкос...ная птица! говорил он глядя с улыбкой на мое ра...плывающееся от счастья лицо. Мы

решили (с)начал... поймать моего с...ловья а затем вернуться к тому которого он обн...ружил сам.

[по Н.Г. Минху, 18, с. 198]

Упражнение 524. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания.

Все на палубе см...трели и см...ялись тому что выдел...вали обез...яна и к...питанский сын но все зам...рли от страха когда ув...дали что мальчик выпустил в...ревку. Он стоял на тонкой перекладине очень высоко так что опасность разбиться вдреб...зги о палубу если(бы) он только оступился была страшной р...альностью. Но если(бы) даже он д...шел до края перекладины и взял шляпу то он не смог бы повернуться что(бы) дойти назад до мачты так что теперь все молча см...трели на него и ждали что будет.

Вдруг в народе кто-то ахнул от страха и мальчик от этого крика опомнился глянул вниз и заш...тался.

В это время отец мальчика вышел из к...юты с ружьем что(бы) стрелять чаек. Он увидел сына на мачте (тот)час оц...нил с...туацию и закричал что(бы) он немедленно прыгал в воду а не то он застрел...т его. Он для виду прицелился в сына так что тот должен был принять его слова за правду. И все же мальчик кол...бался и тогда отец повторил приказание и стал считать до трех.

На счет “три” мальчик разм...хнулся головой вниз и прыгнул и (тот)час же двадцать м...тросов спрыгнули с к...рабля в море. Секунд через сорок которые показались всем вечностью вынырнуло тело мальчика и тут же было вытащено на к...рабль.

Через несколько минут у него изо рта и носа пол...лась вода и он стал дышать.

[по Л.Н. Толстому, 5, с. 86]

Упражнение 525. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания.

С первого(же) дня как он ув...дал Катюшу Нехлюдов почу...ствовал прежнее чу...ство к ней. Так(же) как и прежде он

не мог без в...лнения видеть теперь белый фартук Катюши не мог без радости слышать ее похо...ку ее голос ее смех не мог без ум...ления см...треть в ее ч...рные как см...родина глаза особенно когда она улыбалась не мог без смущения видеть как она кр...снела при встреч... с ним. Он чу...ствовал что влюблен но не (так)как прежде когда эта любовь была для него тайной и он не р...шался пр...знат...ся себе в том что любить можно только один раз.

В Нехлюдове как и во всех людях было два человека. Один духовный ищущий блага себе только такого которое было бы благо и других людей и другой ж...вотный человек ищущий блага только себе и для этого блага г...товый пожертвовать благом всего мира. В этот период его сума...шествия эгоизма вызванного в нем петербур...ской и военной жизнью этот ж...вотный человек вла...твовал в нем и сов...ршенно зад...вил духовного человека. Но ув...дав Катюшу и вновь почу...ствовал то что он испытал к ней тогда духовный человек поднял голову и стал за...влять свои пр...ва. И в Нехлюдове не перест...вая в продолжени... этих двух дней шла внутренняя не осозн...ваемая им б...рьба.

В глуб...не души он знал что ему надо ехать и что н...зачем теперь оставаться у теток знал что (н...)чего из этого не могло выйти хорош...го но было так радос...но и пр...ятно что он не говорил этого себе и ост...вался.

[по Л.Н. Толстому, 24, с. 96]

ЧАСТИЦЫ



Частицы БЫ (Б), ЛИ (ЛЬ), ЖЕ (Ж)
пишутся отдельно

НО: неужели
даже

Упражнение 526. Вместо точек вставьте необходимые по смыслу частицы: *даже, именно, как раз, только.*

1. “Ахматова уже одним ... тоном голоса превращала нас в homo sapiens”, – вспоминал Иосиф Бродский. 2. Времени у нас мало, мы сможем побывать ... в Эрмитаже. 3. Говори ... правду, ничего, кроме правды. 4. Спасибо за приглашение. Я ... хотел там побывать. 5. Все были рады, кто-то ... прослезился. 6. Я хорошо его знаю: ... он приезжал сюда прошлым летом. 7. ... не знаю, чем я могу вам помочь. 8. Осенью прошлого года я вернулся из путешествия. ... в тот день была страшная гроза.



**Частицы -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ,
КОЕ- (КОЙ-), -КА, -ДЕ**
пишутся через дефис:

Говорит, он ничего-де не знает.
Ночь-то какая!
Ответь-ка мне на один вопрос.

(-)таки	
ЧЕРЕЗ ДЕФИС	РАЗДЕЛЬНО
<i>после наречий, глаголов и частиц</i>	<i>во всех остальных случаях</i>
опять-таки довольно-таки наконец-таки приехал-таки неужели-таки	Он таки приехал вовремя. Я таки рада ее приезду.



всё-таки
НО: всё же таки

Упражнение 527. Распределите данные слова по группам в зависимости от их написания (дефисного, раздельного).

Как(будто), вряд(ли), где(то), как(бы), здесь(же), отчего(же), посмотрите(ка), кое(кто), все(таки), довольно(таки), я(таки) успел, вьюга(таки) разыгралась, прямо(таки), едва(ли), нате(ка), (кое)(у)кого, (кое)(в)чем, надо(же), увижу(ль), как(то), что(нибудь), все(же), когда(нибудь), кое(как), долго(таки), какой(то), секрет(то) прост, ну(тка), когда(то), (кое)(с)кем, чей(то), кое(как), посмотрите(ка), там(же), если(бы), кто(бы), узнал(бы), все(же)(таки), с кем(же)(нибудь).

НЕ С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ

<i>НЕ с существительными и прилагательными</i>	
слитно	раздельно
<i>без НЕ- не употребляются</i>	<i>при противопоставлении (имеющемуся или подразумеваемом)</i>
нелепость ненастье необходимый	не правда, а ложь не высокий, а низкий
<i>можно заменить синонимом без НЕ-</i>	<i>при наличии сочетаний далеко не отнюдь не вовсе не</i>
неправда (ложь) несчастье (горе) нетрудный (легкий)	вовсе не красавица далеко не глупый
	<i>при наличии отрицательных местоименных слов</i>
	нисколько не интересный никому не нужный ничуть не красивый
	<i>с краткими прилагательными, которые не употребляются в полной форме или которые имеют в полной форме иное значение</i>
	не рад не должен не согласен
	<i>со сравнительной степенью</i>
	не больше не лучше

Упражнение 528. Перепишите, заменяя синонимами, где возможно, существительные с *не-*.

1. Несчастье состарило его за один год. 2. Сеня с утра жаловался на нездоровье. 3. Невнимательность была причиной ошибок в диктанте. 4. Необходимость заставила писателя эмигрировать. 5. Нерешительность командира может привести к проигрышу сражения. 6. Вдоль дорожек цвели незабудки. 7. Все внимание командира было устремлено на движение неприятеля. 8. Народ с оружием в руках боролся за свою независимость.

Упражнение 529. Замените выделенные слова другими, сходными по значению, с приставкой *не-*.

1. **Ложью** не проживешь. 2. В Америке в XVIII веке процветала торговля **рабами**. 3. Однако Моисей смог уговорить целый народ покинуть египетское **рабство** и пуститься в долгое путешествие к Земле обетованной. 4. В решении задачи была **ошибка**. 5. Новая атака **противника** была отбита. 6. Алексей, будучи сам нечестным, ко всем относился с **подозрительностью**. 7. Я не мог явиться на матч из-за **отсутствия** времени.

Слова для справок: невольники, неволя, неприятель, неправда, неимение, недоверчивость, неточность.

Упражнение 530. Раскройте скобки. Подберите к выделенным словам синонимы.

Рассказывать всякие (не)былицы; причина лютой (не)нависти; настигло (не)счастье, а горе; этот человек вызывал (не)доверие, а настороженность; (не)брежность в отношении дел; острая сердечная (не)достаточность; потерпеть (не)удачу; полный (не)вежда; вследствие (не)удач; (не)(до)плата за электроэнергию и газ; в материалах была (не)(до)стача; выявленные (не)(до)статки; подписка о (не)выезде; во время жизненных (не)взгод; об этом могут не знать только (не)профессионалы; серьезная (не)исправность; он бахвалился своим (не)знанием; она была далеко (не)красавица и (не)умница;

(не)ясность вопроса; вовсе (не)герой; он мне (не)приятель; крайняя (не)вежливость; всюду царил (не)разбериха.

Упражнение 531. Перепишите, раскрывая скобки. Объясните значение выделенных слов.

Стыдиться своих (не)удач, профессиональная (не)пригодность, голубые (не)забудки, слепая (не)ненависть, вырваться из (не)воли, (не)истовство бури, (не)воспитанность собеседника, нести (не)суразицу, таинственный (не)знакомец, (не)увязка в работе, чувствовать (не)уверенность, ужасная (не)дотрога, (не)дооценка ситуации, приятная (не)ожиданность, он (не)романтик, ждать с (не)терпением, домашние (не)урядицы, (не)простительная (не)брежность, явная (не)справедливость, осенняя (не)погода.

Упражнение 532. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Она была далеко (не)красавица. 2. (Не)достатки перенимать легко, достоинства – трудно. 3. (Не)видимкою луна освещает снег летучий. 4. (Не)ветер бушует над бором, (не)(с)гор побежали ручьи. – Мороз-воевода дозором обходит владенья свои. 5. (Не)понимание опасности еще (не)(есть) храбрость. 6. То была (не)злость, (не)страх и (не)лютая досада. 7. Опять (не)дуг его свалил. 8. (Не)место красит человека, а человек место. 9. К беде (не)опытность ведет. 10. (Не)вежа тот, кто позволяет себе грубость. 11. Добро по указу – (не)добро. [7, с. 235]

Упражнение 533. Перепишите, подбирая к выделенным словам синонимичные с не-.

1. Облака на горизонте обещали на другой день **плохую** погоду. 2. Справа была видна **маленькая** рощица. 3. На этом диалекте говорят **пожилые** люди в глухих деревнях. 4. Вдали были видны **туманные** очертания леса. 5. Опушка заросла **низким** кустарником. 6. Генерал улыбался, но глаза были **грустные**. 7. Речка была **мелкая** и **узкая**, и мы решили перейти ее вброд. 8. **Рассеянный** ученик делает ошибки в диктанте.

Упражнение 534. Дополните ответы, используя слова для справок.

1. Какая в мае была погода? – Погода была ..., изменчивая.
2. Погода в мае была постоянная? – Нет, погода в мае была ..., а очень изменчивая. 3. Каким было прошлое лето? – Прошлое лето было сырым, ..., купались мы редко. 4. Прошлое лето было жаркое? Нет, прошлое лето было ..., а холодное и сырое. 5. Какие вы сегодня решали задачи? Мы сегодня решали ... и интересные задачи. 6. Трудные вы сегодня решали задачи? Нет, ..., а очень легкие. 7. Каковы были движения мастера? Движения мастера были спокойны и 8. Движения мастера были торопливы? Нет, они были ..., а спокойны. 9. Каков был новый ученик? Новый ученик был очень подвижен и 10. Новый ученик был внимателен? Нет, новый ученик был ..., а очень рассеян. 11. А море спокойно? Нет, море 12. Вчера у Ивановых было ..., а шумно и весело!

Слова для справок: непостоянная – не постоянная; нежаркое – не жаркое; нетрудные – не трудные; неторопливы – не торопливы; невнимателен – не внимателен; неспокойно – не спокойно.

Упражнение 535. Раскройте скобки и составьте с выделенными словами предложения.

(Не)возместимая потеря; раненные в (не)давней схватке; по причине (не)удачной игры; **(не)готов ответить**; совсем (не)проходимые болота; он был (не)ряшлив и (не)брежен; (ни)чем (не)привлекательная особа; (не)знакомые нам лица; (не)безынтересный случай; у них **(не)близкие отношения**; (ни)кому (не)интересное известие; краска (не)черная; (не)легкая задача ожидала его; (не)волен распоряжаться; (не)рушимое братство; (не)вежливый, а грубый ответ; (ни)кому (не)памятный день; (не)намерен объясниться; клубника (не)крупная, а мелкая; начало оказалось (не)удачное; **(не)поддельный восторг**; **(не)многословный человек**; (не)известная мне книга; (не)высок ростом и совсем (не)красив; (не)легкая, а трудная задача;

(не)утомимый труженик; она была (не)виновна; (ни)(на)кого (не)похожий ребенок; оставался (не)большой отрезок времени; **(не)примиримая вражда; (не)правдоподобная история;** (не)известный автор; **(не)(до)казанные факты;** (не)(до)зрелые фрукты, (не)полон.

Упражнение 536. Перепишите, заменяя выделенные слова синонимичными с не-.

1. За кустами вилась узкая и мелкая речонка. 2. Сон больного был **тревожный**. 3. После **кратковременного** отдыха туристы двинулись дальше. 4. В его голосе звучали **враждебные** нотки. 5. Подъем на Эльбрус был **трудный**. 6. Цвет лица у него был **болезненный**. 7. Путники осторожно шли по доскам, лежавшим на **шатких** столбиках. 8. Движения его были **медлительные**, спокойные. 9. Попутчик оказался человеком **молчаливым**.

Слова для справок: неглубокий, неширокий, беспокойный, непродолжительный, нездоровый, недружелюбный, нелегкий, неторопливый, неразговорчивый, неустойчивый.

Упражнение 537. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Ночка (не)светлая, а звездная, (не)жаркая, а с ласковым весенним ветерком. 2. Всю ночь лил дождь, то бурный, то вкрадчиво-тихий, почти (не)слышный. 3. С (не)приветливого (не)настного неба моросило и моросило. 4. В тихом (не)подвижном воздухе пахло весной и праздником. 5. Вот взошла луна. Здесь она (не)тусклая, (не)туманная, как у нас на севере, а чистая, прозрачная, как хрусталь. 6. Саша был (не)добрый, а злой и хитрый мальчик. 7. Тянулась глубокая осень, уже (не)сырая и дождливая, а сухая, ветреная и морозная. 8. Подрастающий (не)опытный зайчонок довольно слаб и (не)уклюж. 9. Яблони у нас в садах (не)большие, но аккуратные, похожие одна на другую, и на каждой ветке крупные, (не)соразмерные с величиной деревьев яблоки. 10. Швабрин был очень (не)глуп. 11. На (не)званного гостя не припасена и ложка.

12. Нет, (не)похожи колымские тяжелые зори на рассветы Байкала. 13. В ущелье том бежал поток, он шумен был, но (не)глубок. 14. Морозный воздух был (не)подвижен, прозрачен и чист. 15. Нехотя прощаясь с летом, люди с досадой встречали (не)отвратимую осень. [18, с. 225]

Упражнение 538. Перепишите, раскрывая скобки. От выделенных словосочетаний образуйте формы творительного и предложного падежей и составьте с ними предложения.

(Не)ряшливая каморка; **(не)преодолимое препятствие;** (не)обыкновенный талант; (не)прикосновенная личность; (не)значительная сумма денег; трибуна (не)высока; (не)сладкий, а кислый; теория (не)нова; бубнил что-то (не)внятное; (не)людимый характер; **(не)замужняя дама;** (не)примиримые противоречия; очень (не)вкусный пирог; (не)готов к уроку; (не)сбыточные мечты; **(не)разлучные друзья;** ветер (не)восточный; юноша крайне (не)вежлив; далеко (не)интересное сообщение; (не)рад приезду; (не)большая, но интересная книга; **(не)стерпимая боль;** река (не)глубокая, а мелкая; **ничуть (не)занимательный рассказ.**

<i>НЕ с глаголами</i>	
слитно	раздельно
<i>без НЕ- не употребляются</i>	<i>во всех остальных случаях</i>
ненавидеть негодовать невзлюбить нездоровиться	не был не хочу не нравится не мог не отреагировать

Упражнение 539. Выпишите из орфографического словаря пять глаголов, которые без *не* не употребляются, и составьте с ними предложения.

Упражнение 540. Перепишите, раскрывая скобки.

(Не)читал книгу, (не)могла (не)слышать крик, чего он только (не)делал, (не)взлюбил с первого взгляда, (не)годовать против (не)справедливости, (не)пришел вовремя, (не)навидеть врага, (не)нарушайте тишину, с утра (не)здоровится, тебе (не)поздоровится, (не)осталось и следа, нельзя (не)гордиться этим достижением, (не)было таких намерений.

Упражнение 541. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Ни одна звезда (не)озаряла трудный путь. 2. Ну, теперь вам всем явно (не)сдобровать! 3. Вы (не)возражаете, если я тут поработаю? 4. Поторопись, мне бы (не)хотелось опаздывать на эту встречу. 5. Я (не)годовал на Савельича, я (не)сомневался, что поединок мой стал известен родителям через него. 6. Мать (не)одобряла выбор сына и с первого дня (не)взлюбила невестку. 7. Анне Петровне что-то (не)здоровилось, и она недолго занималась делами. 8. Родителям (не)следует обращаться с подростком как с ребенком. 9. Люди (не)могут сказать наверняка, к каким последствиям приведут их поступки. 10. Она чувствовала, что ей (не)может быть от духоты.

Упражнение 542. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Он (не)взлюбил своего одноклассника еще в школе за удачливость. 2. Море (не)истовствовало. 3. Метель (не)утихала, небо (не)прояснялось. 4. Он (не)доумевал и с любопытством смотрел на пришедшего врача. 5. Новых друзей наживай, а старых (не)забывай. 6. Я сейчас подниму такой шум, что вам (не)поздоровится! 7. Солнце еще (не)взошло над лесом. 8. В последнее время отец стал сильно (не)домогать. 9. Наконец шума совсем (не)стало слышно. 10. Правда в огне (не)горит и в воде (не)тонет.



не доставать – “не дотягиваться”

Ребенок не достает до кнопки лифта.

недоставать – “быть в недостаточном количестве”

Тебе недостает уверенности в себе.

не доедать – “съесть не до конца”

В детстве я не доедал суп за обедом.

недоедать – “плохо питаться”

*Дети в трущобах недоедают
и живут в бедности.*

не досмотреть – “посмотреть не до конца”

Я так устала, что не досмотрела фильм.

недосмотреть – “проявить недостаточное внимание, при наблюдении,

не уберечь от чего-либо”

*Няня недосмотрела за ребенком,
и он чуть не обжегся.*

не договорить – “прервать разговор”

Выслушай меня, я еще не договорила!

недоговорить – “умолчать, утаить”

Признавайся: ты что-то недоговариваешь!

Упражнение 543. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Учитель (не)доумевал, увидев, что ученик (не)дооценивает свои способности. 2. В детстве Петя всегда (не)доедал, оставлял в тарелке кашу. 3. В книге (не)достает

нескольких страниц. 4. Вроде бы он все сказал, но что-то явно (не)договорил! 5. Вскоре скончался и их сын. (Не)досмотрели, что он подобрал в пыли яблоко, съел его и через три дня умер от дизентерии. 6. Мы (не)догадывались о причинах такого поступка. 7. Жители блокадного города (не)доедали. 8. (Не)хвали в очи, (не)брани за глаза. 9. Меня удивляет позиция некоторых людей, которые высказывают свое недовольство, даже (не)досмотрев картину до конца. 10. Никогда (не)требуи того, чего сам дать (не)можешь. 11. (Не)бойся той собаки, которая лает, а бойся той, что молчит. 12. Сестре ее макушка (не)доставала до плеча. 13. (Не)плюй в колодец – доведется водицы напиться. 14. Петя (не)навидел ложь. 15. Этого еще только мне (не)доставало!

<i>НЕ с деепричастиями</i>	
слитно	раздельно
<i>образованы от глаголов, которые без НЕ-не употребляются</i>	<i>во всех остальных случаях</i>
негодую недоумевая	не думая не прочитав

Упражнение 544. Перепишите, раскрывая скобки. Составьте с данными словосочетаниями предложения.

(Не)годуя на клевету, (не)давая обещаний, (не)глядя по сторонам, (не)навидя трусость, ни о чем (не)жалая, (не)щадя сил, (не)оборачиваясь назад.

Упражнение 545. Перепишите, раскрывая скобки и расставляя пропущенные знаки препинания.

1. Ничего (не)соображая от ужаса Гаврик бросился вперед. 2. Кто-то (не)спеша шел по темной аллее. 3. Но остерегаясь и (не)долюбливая Витьку Андрей в то же время жалел его за что-то. 4. Отец велел (не)останавливаясь в гостинице ехать прямо на

пристань. 5. Мальчишка (не)задерживаясь пронесся мимо своих сверстников. 6. Тимохин испуганно и (не)доумевая смотрел на своего командира. 7. Егор быстро (не)желая ни о чем думать лег спать. 8. Круглые глаза птицы (не)мигая смотрели на вечернее солнце. 9. Листва берез висит (не)шелохнувшись роса стекает по белым стволам. 10. Он сидел (не)шевелиясь прислушиваясь одним ухом к шумам и шорохам ночи. [18, с. 234]

НЕ с причастиями	
слитно	раздельно
<i>образованы от глаголов, которые без НЕ-не употребляются</i>	<i>при противопоставлении</i>
ненавидящий невзлюбивший	не напечатанный, а рукописный текст
<i>без зависимых слов</i>	<i>при наличии зависимых слов</i>
нерешенная задача несданный проект непрочитанная книга	не сданный вовремя проект не опубликованный при жизни роман
	<i>с краткими причастиями</i>
	задача не решена проект не сдан

Упражнение 546. Измените предложения по образцу.

Образец: Несделанные чертежи задерживают строительство дома. – Чертежи, не сделанные в проектной мастерской, задерживают строительство дома.

1. Неотправленные письма в конце концов вернули адресанту. 2. Нерасклеенные афиши лежат у меня в старом шкафу. 3. Незамерзшая река глухо шумит. 4. В аптеках не

продаются неразрешенные лекарства. 5. Неразвешанные картины надо сдать на склад. 6. Нерозданные тетради преподаватель положил на стол. 7. Непроверяемые гласные обычно вызывают много ошибок.

Упражнение 547. Преобразуйте данные словосочетания по образцу.

Образец: невзвешенные товары – Товары не взвешены. Товары не были взвешены. Товары не будут взвешены.

Незамешенное тесто, несмешанные жидкости, незасеянные поля, невыстиранное белье, невыполненное поручение, непроветренное помещение, неотправленное сообщение, неусвоенный материал, неодетый ребенок, нескошенные луга, необнаруженные следы волка, несобранные яблоки, невырубленный лес, неубранная постель.

Упражнение 548. Перепишите, раскрывая скобки. Подчеркните действительные причастия и выделите их суффиксы.

1. (Не)укрепляющим, а расслабляющим образом действует послеобеденный сон в душной атмосфере. 2. Люди, (не)решавшиеся глумиться над Герасимом, боялись его. 3. Дом еще (не)закончен, десяток плотников возится около него. 4. За дверью стоял сельский почтальон, обычно никогда (не)приносивший писем так поздно. 5. Телегин сложил (не)дочитанное письмо. 6. Жизнь человека (не)мыслима без постоянного духовного общения с книгой. 7. Меня манил, как старый друг, звездами полный золотыми, еще никем (не)смятый луг! 8. В Уссурийском крае водится черный заяц, который до сих пор еще (не)описан. 9. Не кричи про жареную рыбу, пока сырая (не)поймана. 10. Воспоминания – это (не)засохшие цветы и реликвии, а живой, трепещущий, полный поэзии мир. 11. Твой (не)досказанный упрек я разгадать вполне не смею. 12. Дом стоял посреди степи, ничем (не)огороженный. 13. Мой напарник был уже (не)начинающим, а опытным журналистом. 14. Пусть струится над твоей избушкой тот вечерний (не)сказанный свет. 15. Железная крыша, давно (не)крашенная, краснела от

ржавчины. 16. Тоскливые, (не)доумевающие детские глаза смотрели на меня. 17. В одном месте дороги лежала (не)разорвавшаяся бомба. 18. Друг (не)испытанный что орех (не)расколотый. 19. Движения Акима были большей частью медленны и (не)лишены (не)какой уверенности. 20. В классе стоял густой, протяжный (не)умолкающий гул, напоминавший жужжание пчелиного роя. [18, с. 236]

Упражнение 549. Запишите следующие причастия с отрицательными местоимениями или наречиями. Объясните их правописание.

Образец: необученные сотрудники – ничему не обученные сотрудники.

(Не)исследованный, (не)меняющийся, (не)прочитанный, (не)замеченный, (не)защищенный, (не)занятый, (не)полученный, (не)услышанный.

Упражнение 550. Перепишите, раскрывая скобки.

1. Был я у Перовского, который показывал мне (не)доконченные картины Брюллова. 2. Начал он свою карьеру мелким (не)обеспеченным чиновником. 3. Над вагонами повис (не)греющий месяц. 4. Ходишь по палубе, слушаешь почти никогда (не)умолкающий здесь вой ветра. 5. Девушка грустно заговорила, стараясь улыбнуться сквозь (не)просохшие на глазах слезы. 6. Накопилось большое количество (не)выполненных дел. 7. Антон натравил на свинью (не)умеющего лаять щенка. 8. Он был (не)образованный, (не)понимавший толку в бухгалтерии. [18, с. 213]

Упражнение 551. Образуйте от данных глаголов прилагательные с *не-*. Составьте с ними словосочетания.

Допустить – недопустимое поведение, победить, выносить, миновать, смолкать, объяснить, удержать, повторить, изгладить, перевести, отразить, применить, иссякать, стерпеть, сокрушить, оценить, любить, выразить, сгорать.

НЕ с отглагольными прилагательными на -мый	
слитно	раздельно
<i>с пояснительными словами (кроме твор.п. субъекта) и без пояснительных слов</i>	<i>при наличии сочетаний далеко не отнюдь не вовсе не</i>
независимый эксперт незабываемая для нас встреча нетерпимое в нашем обществе поведение невидимые миру слезы	вовсе не растворимое вещество
	<i>при наличии отрицательных местоименных слов</i>
	ни с чем не сравнимая красота ни от кого не зависимые страны
	Искл.: слова, которые без НЕ- не употребляются: ником непобедимый игрок ни для кого непостижимый случай
	<i>при наличии пояснительных слов – сущ. в твор. п. (знач. субъекта)</i>
	не любимая ребенком игрушка

Упражнение 552. Перепишите, раскрывая скобки.

(Не)изменяемая форма глагола, (не)склоняемые в русском языке слова, совершенно (не)проходимая грязь, (не)проходимая в весеннюю пору грязь, (не)стерпимая для ребенка боль, абсолютно (не)стерпимая боль, совершенно (не)терпимое поведение, (не)проходимые болота, (не)терпимые в нашем обществе поступки, (не)зависимое от удара написание, (не)делимое на три числа, (не)умолкаемый днем и ночью шум

моря, (не)проницаемая для воды оболочка, (не)сгибаемая в колене нога, (не)подражаемый по красоте голос, (не)различимые в тумане очертания скал, почти (не)различимые оттенки цветов, ни в чем (не)различимые детали, почти (не)слышимый шепот, (не)заменимые в дороге вещи, (не)приемлемые для нас условия, (не)истощимые в своих запасах недра. [19, с. 552]

Упражнение 553. Выделенные слова замените синонимичными.

Могучая сила – *неодолимая сила*; *очень нужные* сведения; *бесконечные* споры; *обильные, богатые* запасы; *чрезвычайно сильное* желание; *бесстрашный* воин; *безжалостный* враг; *вечная, постоянная* красота; *твердая, прочная* дружба.

Слова для справок: неустрашимый, необходимый, нерушимый, неумолимый, нескончаемый, неистощимый, неудержимый, неувядаемый.

Упражнение 554. Перепишите, раскрывая скобки.

(Не)утомимый работник, (не)преодолимые препятствия, (не)нарушаемая (ни)чем тишина, (не)распустившийся бутон, причины (не)раскрыты, вовсе (не)просеянная мука, (не)встреченный мною друг, (не)использованные вовремя средства, (не)заслуженный упрек, (не)успевшая высохнуть трава, видно (не)вооруженным глазом, (не)проснувшийся город, слова (не)расслышаны, (не)пожаренная хозяйкой рыба, (не)разгаданная тайна, (не)пользующиеся вниманием, (не)законченная рабочим деталь, строительство (не)завершено, (не)склоняемые существительные, вопрос (не)решен вовремя, тайна (не)разгадана, (не)зависимый человек, (не)защищенное от солнца место, (не)избалованный ребенок, (не)подражаемый актер, (не)знающий усталости турист, ((не)сгибаемая воля, (не)замеченная мною ошибка, (не)потревоженная человеком природа, почти (не)расслышанные слова, (не)высказанные прямо претензии, возможности (не)ограничены, (не)пререкаемый

авторитет, (не)дослышанная фраза, (не)выспавшийся ребенок.
[18, с. 235]

НЕ с наречиями	
слитно	раздельно
<i>образованы от слов, которые без НЕ- не употребляются</i>	<i>при противопоставлении (имеющемуся или подразумеваемом)</i>
нелепо недоумевающе	не далеко, а близко
<i>слова с НЕ- можно заменить синонимом без НЕ-</i>	<i>при наличии сочетаний далеко не отнюдь не вовсе не</i>
негромко (тихо) недалеко (близко)	вовсе не далеко отнюдь не сложно
<i>в местоименных наречиях под ударением</i>	<i>при наличии отрицательных местоименных слов</i>
не́где не́куда не́зачем	ничуть не трудно
<i>со следующими наречиями</i>	<i>с наречиями не на -о</i>
невдомек невпопад невмоготу невтерпеж неспроста нехотя невзначай невёсть	не по-весеннему не по-дружески не сегодня не замужем не совсем не под силу Искл.: нектати
	<i>с наречиями в сравнительной степени</i> выполнила не лучше

Упражнение 555. Перепишите, раскрывая скобки. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

(Не)утомимо трудиться; одет (не)по-зимнему; уйти (не)далеко; (не)ласково встретил; читал (не)громко, но выразительно; **обошлось (не)дешево**; состоится (не)завтра; **вести себя (не)принужденно**; поступил (не)по-дружески; произошло (не)взначай; ответить (не)впопад; вовсе (не)горячо; **(не)сегодня-завтра**; (не)жаль ничего; **(не)хотя уступил**; (не)престанно улыбаться.

<i>НЕ с местоимениями</i>	
слитно	раздельно
<i>с отрицательными и неопределенными местоимениями</i>	<i>с отрицательными местоимениями при наличии предлога</i>
некого винить нечему удивляться Случилось нечто невероятное! Тебя спрашивал некто Андрей. В некотором царстве...	не́ с кем поговорить Тебе не́ о чем беспокоиться!
	<i>с остальными разрядами местоимений (с предлогами и без)</i>
	Не каждый способен на такое. Не тебе судить об этом. Я купила это не себе. Я думаю не о нем.

Упражнение 556. Раскройте скобки и распределите слова с *не-* по следующим группам: 1) местоимения, 2) наречия, 3) глаголы, 4) дееспричастия.

(Не)чего и спрашивать; чувствует себя очень (не)уверенно; (не)когда были друзьями; ждать было (не)втерпеж; (не)(в)ком было сомневаться; шли (не)торопясь; (не)сколько преувеличить; (не)чему было радоваться; (не)желая идти на компромисс; (не)которые считали ее красавицей; (не)редко он спрашивал об

этом; (не)(до)статочно хорошо; (не)(к)ому обратиться; отношения складывались (не)ровно и (не)просто; стало жить (не)вмочь; слушал (не)внимательно; никак (не)могла успеть; происходит (не)что странное; (не)внятно отвечал на вопросы; (не)кого послать за хлебом; вовсе (не)обязательно это делать; ему и (не)вдомек; заменить было (не)кем; нам (не)(о)чем было беспокоиться; (не)навидя ложь; (не)доумевать по поводу случившегося; (не)естественно веселы; (не)(до)глядеть за ребенком; ничуть (не)интересно; (не)(от)кого ждать известий; вчера мне (не)здоровилось; (не)(до)варить суп; (не)чего и спорить; ты (не)вправе судить; работал (не)спеша; (не)спроста он так беспокоился; (не)откуда позвонить; (не)весть где находится; вел себя (не)учтиво; позвонил (не)вовремя; он никогда (не)жаловался; (не)стал дожидаться; (не)(до)могая, он все-таки закончил работу; в обвинении (не)(до)стает фактов; (не)хватало времени; выбежал (не)оглядываясь; вечно (не)(до)сылая, он плохо выглядел; (не)взлюбить новую сотрудницу.



не смотря – деепричастие

Он шел, не смотря по сторонам.

несмотря на – предлог

Несмотря на дождь, мы вышли на прогулку.

не медля – деепричастие

Не медля ни минуты, я позвонила ему.

немедля – наречие

Я немедленно приступила к десерту.

НО: не спеша всегда пишется раздельно

Упражнение 557. Перепишите, раскрывая скобки. Вставьте пропущенные буквы.

1. Где объявится кукуш...нок, там другим птенч...кам (не)сдобровать. 2. Поле (не)ясно б...лело вокруг. 3. Начало жизни Демидова склад...валось (не)хорошо и (не)плохо. 4. Касьян как будто (не)(до)умевал: его (не)слишком радовало наше внезапное пос...щение. 5. Умная, вд...хновенная книга (не)редко решает судьбу человека. 6. Выбора у меня не было. Я встал и (не)твердо пош...л к выходу. 7. Голоса п...стухов звучали (не)понятно и весело в теплом (не)подвижном воздухе. 8. Три дня не было мороза, и туман (не)видимо работал над снегом. 9. В этот раз (не)долго пришлось мне люб...ваться гр...мадами снежных дворцов и слушать великую тишину. 10. Волчата втроем нап...дали на щенка и, ви...жа от в...сторга, стали кусать его, но (не)больно, а в шутку. 11. В тот день море (не)исто...ствовало. 12. (Не)охотно и (не)смело со...нце смотрит на поля. 13. Врагу (не)кл...няйся, для друга жизни (не)ж...лей. 14. Просто мне совсем (не)зд...ровилось в это время. 15. Каждый раз (не)могу (не)уд...вляться, когда поблизости от белого гриба вижу яркие мух...моры. 16. Мне (не)хочется возвр...щаться памятью к прошлому. 17. Все-таки он ужасно (не)приятный человек! Вот (не)даром я его с первого дня не(взлюбила). 18. Кто (не)знает тишины перед боем! 19. Н...какого шума совсем (не)стало слышно. 20. Знаний мало – (не)доучили в школе. 21. Маруся (не)созн...вала, что жизнь ее в опасности. [18, с. 232]



Не с числительными пишется раздельно

Нас было не четверо, а трое.

Я был там не один.

Матч закончился не нулевым счетом.



**Не с союзами и союзными словами
пишется раздельно**

не только
не столько
не то чтобы
не настолько

Упражнение 558. Перепишите, раскрывая скобки.

(Не)истовствовать, (не)годовать, мне (не)здоровится, тебе (не)сдобровать.

(Не)жался, (не)спеша, (не)высказав, (не)осознав.

(Не)хватает, (не)умалчивать, (не)удостоить, (не)был.

(Не)довзыскать налог, (не)допонять задание, (не)досмотреть за детьми, (не)додуматься до разгадки, (не)досмотреть фильм, (не)достичь цели, (не)доверять никому.

(Не)больше, (не)более, (не)меньше, (не)менее, (не)шире, (не)лучше.

(Не)раз, (не)два, (не)три, (не)первый, (не)двое.

(Не)сразу, (не)очень, (не)здесь, (не)завтра.

(Не)должны, (не)рады, (не)готов, (не)обязан, (не)горазд, (не)согласен, (не)виноват, (не)женат.

Уроки (не)сделаны, стены (не)возведены, ошибка (не)замечена, поле (не)убрано, магазин (не)закрыт.

(Не)замеченная ошибка, (не)занятые мастера, (не)продуманный ответ, (не)убранные поля, (не)остывшая кастрюля.

(Не)замеченная учеником ошибка, (не)занятые работой мастера, (не)умеющий плавать малыш, (не)продуманный точно ответ, (не)убранные осенью поля, (не)остывшая от жара кастрюля.

(Не)настоящий, а игрушечный автомобиль, (не)затуманенные, а ясные дали, вовсе (не)случайная встреча, далеко (не)простое дело, ничем (не)объяснимый шаг.

(Не)видимая сторона Луны, (не)видимая никем сторона Луны, (не)видимая в телескоп сторона Луны, (не)видимая для простого наблюдателя сторона Луны; (не)зависимая экспертиза, (не)зависимая от условий экспертиза, (не)зависимая ни от каких условий экспертиза, (не)сравнимый (ни)(с)(чем) результат, (не)промокаемый в самый сильный дождь плащ, (не)передаваемое обаяние, (не)передаваемое словами чувство.

Упражнение 559. Раскройте скобки.

(Не)сданные в срок контрольные, (не)засеянные, а только вспаханные поля, (не)участвующий в заплыве пловец, (не)видимые тропинки, нас манит (не)изведанное и (не)познанное, (не)взлюбивший математику, (не)стесненные в средствах, (ни)(для)(кого) (не)убедительные доказательства, материал еще (не)пройден, абсолютно (не)проверенные факты, задача (не)выполнима, совершенно (не)подготовленные к экзамену учащиеся, далеко (не)законченная работа, цель (не)поставлена, (не)разложенные по шкафам вещи, данные (не)выверены, (ни)(к)(чему) (не)приспособленный юноша, (не)возвращенные вовремя деньги, (не)нарушаемая тишина, (не)различимый в тумане маяк, (ни)(к)(чему) (не)обязывающая встреча, (не)греющие душу слова, (не)(до)ученное стихотворение, (не)(до)оцененные заслуги, (не)(до)умевающие слушатели, (не)исследованное пространство, (не)вменяемый пациент, (не)видимые миру слезы.

Упражнение 560. Перепишите, раскрывая скобки. Укажите падеж выделенных слов.

1. (Не)даром говорят, что я хватаю с **неба** звезды. 2. В **море** остров был крутой, (не)правильный, (не)жилой. 3. Молва, быть может, (не)совсем (не)права. 4. Выражение **взора** было очень (не)определенно, но (не)насмешливо. 5. Со всех сторон слышалось (не)передаваемое **словами** чирikanье. 6. Анна никак

(не)ожидала, что совершенно (не)изменившаяся обстановка так сильно подействовала на нее. 7. Он был еще молодой человек, но уже (не) молодой дипломат. 8. Впереди у меня были новые, еще более (не)изведанные места. 9. Самгин (не)заметно, (ни)(с)(кем) (не)простясь, ушел. 10. (Не)выразимая внешне радость бушевала **в нем**. 11. Он говорил слабым и (не)много сильным голосом, совсем (не)идущим к его массивной **фигуре**. 12. Стихотворение (не)раскрыло этой темы с какой-либо стороны, **мне** доселе (не)известной. 13. (Не)сильный, но прозрачный голосок Дуняши звучал (не)истошимо. 14. И, (не)смотря на то, что каждый из них знал, о чем думает другой, они делали вид, что вчера ничего (не)произошло и поэтому можно перебрасываться пустяковыми фразами, (не)имеющими никакого **отношения** к тому, что их тревожило. 15. Это был самый обыкновенный, ничем (не)замечательный бой. 16. В телефонной трубке звенел грудной, приятный, но совершенно (не)знакомый голос. 17. Ребенок закричал радостно, но (не)громко. 18. Луна стала покрываться густой, (не)проницаемой для света **синевой**. 19. Можно было бы подумать, что тут никто (не)живет. 20. Лена помнила и любила **мать**, уже (не)существующую, страстной, (не)меркнувшей **любовью**. [18, с. 218]



недаром – “*неспроста, не напрасно, не зря*”
Недаром он боялся встречи с директором.

не даром – “*не бесплатно*”
Он готов нам помочь, но не даром.
Мне все достается не даром.

Упражнение 561. Раскройте скобки. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

Очень (не)приятная история, **(не)нужные сейчас слова**, совершенно (не)подготовленная речь, (не)(до)ступные его уму идеи, еще (не)законченная пьеса, (ни)кому (не)известный факт, (не)известный нам источник, он (не)способен совершить подлость, очень (не)удачная попытка, (ни)(в)(чем) (не)повинные люди, признаки, (не)свойственные данному предмету, (не)знакомый зрителям актер, (не)признанный авторитет, (не)свойственные ему черты, (не)понравившийся нам фильм, (не)бесполезная поездка, **(не)безупречный ответ**, **слишком (не)понятный текст**, (ни)(от)чего (не)зависимый характер, (не)выносимая жара, **(не)изгладимое впечатление**, **(не)приятная для всех встреча**, (не)опытный в данном деле человек.

НЕ И НИ

Упражнение 562. Вставьте в предложения подходящие по смыслу сочетания, используя слова для справок.

1. У меня нет ... свободного времени. 2. Денег не оказалось 3. Воды нет 4. На улице не было 5. Ребенка нельзя оставить одного 6. Отступить нельзя было 7. Не успел написать 8. Соли не захватил

Слова для справок: ни копейки, ни минуты, ни души, ни щепотки, ни капли, ни на шаг, ни на минуту, ни строчки.

Упражнение 563. Измените предложения по образцу.

Образец: В густом тумане были видны и строения, и сады, и люди. – В густом тумане не было видно ни строений, ни садов, ни людей.

1. В лесу были грибы и ягоды. 2. На улице слышен смех, разговоры, пение. 3. Дома были сын и дочь. 4. У меня есть коньки и лыжи. 5. Тамара купила тетрадь и карандаши.

Упражнение 564. Замените выделенные слова синонимичными оборотами с частицей **ни**.

Образец: Нам непременно хотелось к вечеру добраться до населенного пункта. – Нам во что бы то ни стало хотелось к вечеру добраться до населенного пункта.

1. Работу надо выполнить **непременно**. 2. Машину вытащили из кювета, собрались отремонтировать, но она пошла **по-прежнему**. 3. После вчерашней нашей размолвки товарищ явился ко мне сегодня **без смущения**. 4. **С трудом**, но мне удалось закончить работу.

Слова для справок: во что бы то ни стало, как ни в чем не бывало, как бы то ни было.

НЕ и НИ с местоимениями и местоименными наречиями	
НЕ	НИ
<i>под ударением</i>	<i>без ударения</i>
нѐгде нѐкого нѐкогда нѐчему нѐ с кем поговорить нѐ за что благодарить	нигдѐ никогó не жду никогдá ничемú не удивляюсь ни о чѐм не жалею ни за чтó не соглашусь



не кто иной, как → не иной
не что иное, как → не иное
 Вошедший был не кто иной,
 как знаменитый режиссер.
 Это не что иное, как самый наглый обман.

никто иной → никто
ничто иное → ничто
 Никто иной не сделает это лучше меня.
 Ничто иное его не интересует.

Упражнение 565. Вставьте пропущенные буквы.

Н...кого не видел; н...кто не приходил; н... о чем не спрашивал; н... на что не смотрел; н... за что не догадаешься; н... во что не верил; н...когда не узнаешь; н...откуда не дозвонишься; н... что иное; как полученное письмо; н...кого спросить; н...кто не явился; н... о чем поговорить; н... о чем не сообщить; н... на кого

положиться; н... во что верить; н... за что награждать; н... за что не соглашаться; н... во что положить; н...когда разговаривать; н... о ком не вспоминать; н... кто иной, как сосед; н... что иное, как лодка.

Упражнение 566. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Подчеркните отрицательные местоимения.

1. А летчик (по)настоящему поверил наконец, что этот черный, старый, нев...сомый человек действительно (н...)кто иной, как Алексей Мересьев, его боевой товарищ. – (Н...)кто другой, кроме него, здесь не мог быть. 2. (Н...)чем иным, как чтением книг, интересовался молодой Горький. – (Н...)что иное, кроме чтения книг, его тогда не интересовало. 3. Вася тут же разгл...дел, что бума...ка эта (н...)что иное, как только что полученное письмо от брата Павла. – (Н...)что иное быть не могло. 4. Арсеньев знал Приморье и его об...тателей, как (н...)кто другой. 5. Ростов узнал Наполеона. Это не мог быть (н...)кто другой. 6. А гость был (н...)кто иной, как тв...рской купец Афанасий Никитин, богатый свед...ниями об Индии. 7. По мнению ...дешних уче...ых, этот провал (н...)что иное, как угасший кратер. 8. А...ергия, выр...жаясь языком биологов, (н...)что иное, как изм...ненная чу...ствительность или р...активность организма по отношению к тому или иному в...ществу. 9. М...трос был (н...)кто иной, как тот самый с як...рем на руке. 10. Зн...менитый Венский лес – это (н...)что иное, как часть горной системы Альп, находящ...ся на те...итории Австрии. 11. И вдруг я понял, что ведь в лесу (н...)кто другой, а глухарь хр...пел. 12. Неровное дно Байкала предст...вляет собой (н...)что иное, как систему подводных горных хр...бтов.

Упражнение 567. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. С выделенными словосочетаниями составьте предложения.

(Н...)слуху (н...)духу; (н...)пролитю (н...)слезинки; (н...)чуть (н...)бывало; (н...)разу (н...)встречал; (н...)пропускал (н...)слова;

(н...)слышно (н...)шороха; **(н...)(с)(того) (н...)(с)(сего) обиделась;** (н...)совершил (н...)одного продуманного поступка; (н...)раз участвовал в соревнованиях; **откуда (н...)возьмись;** (н...)слова (н...)говоря; **оказался (н...)(при)(чем);** сколько (н...)звала, он (н...)оглянулся; (н...)разу (н...)опаздывал; что (н...)говори, а он хорош; встать (н...)свет (н...)заря; куда (н...)обращался, везде отказывали; **пожелал (н...)пуха (н...)пера.**



НИ в составе устойчивых сочетаний

во что бы то ни стало
как ни в чём не бывало
откуда ни возьмись
что ни говори
как ни крути
ни к селу ни к городу
ни пуха ни пера
ни дать ни взять
ни много ни мало
ни слуху ни духу
ни то ни сё
ни с того ни с сего
ни свет ни заря
ни больше ни меньше
ни жив ни мёртв
ни рыба ни мясо
ни ответа ни привета
ни стыда ни совести

НЕ РАЗ	НИ РАЗУ
<i>“много раз”</i>	<i>“никогда”</i>
Он не раз говорил об этом, но я все равно не запомнила.	Он ни разу не ошибся в тесте.
НЕ ОДИН	НИ ОДИН
<i>“много, несколько”</i>	<i>“никто”</i>
Он пришел не один.	Ни один человек не знал об этом.
НЕМАЛО	НИМАЛО
<i>“много”</i>	<i>“ничуть, совсем”</i>
Среди этих книг было немало интересных.	Это замечание его нимало не смутило.

Упражнение 568. Вставьте *не* или *ни*, написав их слитно или раздельно.

1. Как (н...)наказывай, а (н...)выйдет толку. 2. Окраску нельзя назвать (н...)черной, (н...)зеленой. 3. Как (н...)старался я, (н...)чего (н...)помогало. 4. Как я (н...)нюхал воздух, но (н...)какого запаха (н...)ощущал. 5. Я (н...)готов давать какие бы то (н...)было советы чужому человеку. 6. Дирижер (н...)имеет привычки смотреть на сцену или куда бы то (н...)было. Все его внимание обращено на партитуру. 7. Бобик спит как (н...)(в)(чем) (н...)бывало. 8. Тебе (н...)холодно? 9. Помощи (н...)откуда ждать (н...)приходилось. 10. Меня оклеветали (н...)за что (н...)про что. 11. Донеслись звуки, похожие (н...)то на вой, (н...)то на визг, (н...)то на ворчанье. 12. Он (н...)разу (н...)улыбнулся. 13. С той поры о ней (н...)слуху (н...)духу. 14. Он (н...)мог (н...)любить свою работу. 15. Они (н...)приступали к работе, пока (н...)получали его одобрения. 16. Как (н...)старайтесь, а меня (н...)убедите в обратном. 17. С нами поедет (н...)кто иной, как наш старый товарищ. 18. Откуда (н...)возьмись появилась собака.

19. Наденька (н...)жива (н...)мертва. 20. Он (н...)где (н...)воспитывался, (н...)чему (н...)когда (н...)учился, но знал многое. 21. Денег ждать (н...)откуда. 22. Сюда (н...)кто (н...)ходит (н...)летом, (н...)зимой. 23. Я (н...)сколько (н...)удивляюсь. 24. В комнате (н...)было (н...)души. 25. Улыбается она, как (н...)одна женщина!

Упражнение 569. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. К выделенным словам подберите синонимы.

1. Сколько я (н...)старался различить вдалеке что-нибудь **наподобие** лодки, все **безуспешно**. 2. Жизнь (н...)истребима и (н...)остановима, какие бы (н...)счастья и трагедии на нее (н...)обрушились. 3. Ночью город **облачается** в защитную темень. (Н...)искры, (н...)проблеска, (н...)полоски света за стеклами окон, в щелях дверей. 4. (Н...)одна книга не впечатлила меня так, как эта! 5. Как бы там (н...)было, но этой ночью в избе (н...)кто, кроме детей, спать (н...)лег. 6. Как (н...)старались мы избежать бродов, нам (н...)удалось от них отделаться. 7. Степь вокруг, куда (н...)кинь взор, зеленая, ровная, вольная. 8. И он уже так далеко, что (н...)крикнуть, (н...)помочь. 9. От **равнодушия** (н...)далеко до **порока**. 10. Старик (н...)разу в жизни (н...)бранил и (н...)наказывал детей. 11. (Н...)как (н...)можем примириться с тем, что люди умирают (н...) в постели, что гибнут вдруг, (н...)дописав поэм, (н...)долечив, (н...)долетев до цели. 12. Из этого окна он, (н...)уязвимый для врага, мог наблюдать за фашистами. 13. (Н...)смолкавшие (н...) на минуту раскаты грома держали нас в состоянии (н...)прекращавшегося **страха**. 14. Я (н...)намекал (н...)разу (н...) о пьяном господине, (н...) о прежнем моем поведении, (н...) о Грушницком. 15. Люди, (н...)зависимые от истории, — фантазия. 16. Его странности представляют (н...)что **исключительное** и (н...)безопасное для его знакомых. 17. Какие только мысли (н...)приходили в голову! 18. Если человек глуп, то беда (н...)излечимая. 19. (Н...)луны, (н...)звезд, (н...)контуров, (н...)силуэтов, (н...)одной мало-мальски светлой точки. 20. (Н...)что иное (н...)трогало его. [18, с. 239]



НЕ в составе устойчивых сочетаний

не бог весть
не в духе
не в ладах
не в пример
не в радость
не в себе
не в силах
не в счёт
не дай бог
не до смеху
не к спеху
не ровён час
не чета
не на шутку
не к месту
не тут-то было
несолоно хлебавши

Упражнение 570. Перепишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Расставьте знаки препинания.

Черная лисица

В наших лесах зимой неожида...о появилась редкая гостья черная лисица. (Н...)чей мех (н...)ценится так дорого как мех этого (н...)обыкновенного зверя. Охотники (н...)стали стрелять (н...)белок (н...)даже с...болей и начали охотиться за одной этой лисиц...й.

Но лисица была такая хитрая что (н...)кого к себе (н...)подпускала на выстрел и (н...)шла (н...) в одну ловушку. Как (н...)старались все охотники поймать ее у них (н...)чего (н...)вышло.

А черная лисица делала так охотник идет за ней а она (н...)подпускает его даст круг выйд...т на его след и ходит за ним по лесу. Так они и (н...)могли ее поймать. Но один молодой звер...лов понял эту ее хитрость. (Н...)кому (н...)чего (н...)сказав он ра...тавил по круг...вой тр...пинке к...пканы сначала их пр...крыл что(бы) (н...)откуда (н...)видно было. Спрятал в кустах сам...стрелы а в...ревочки которые стр...лу спускают через тр...пу провел.

Он ходит и черная лисица от него (н...)отстает. Он через все в...ревочки и к...пканы п...р...шагивает и черная лисица через них п...р...прыгивает. Кружил звер...лов кружил да так закружился что и (н...)вспомнил про одну свою в...ревочку и (н...)чаянно задел ее ногой. Стр...ла попала ему под к...лено. Он думал что (н...)сможет д...браться домой. Эту зиму он больше уже (н...)охотился. А черная лисица так и и...чезла.

[по В.В. Бианки, 5, с. 144]

Упражнение 571. Неутомимый неизвестный автор на этот раз “порадовал” нас “мыльной оперой”.

Анита

(роман в одной части)

В доме миллионера Дона Квааса работала (н...)то служанкой, (н...)то горничной красавица Анита. Ее (н...)лзя было (н...)любить. Кроткая, доброжелательная, она запоминалась каждому, (кто)(бы) (н...)заходил в дом. (Н...)любила Аниту только Миринда, дочь дона Квааса. У нее (н...)было (н...)друзей, (н...)подруг. Она (н...)(к)(кому) (н...)ходила в гости, (н...)любила (н...)читать, (н...)писать. Часто она сидела дома, (н...)произнося (н...)звука, (н...)слова. Богатая наследница отца, она (н...)навидела Аниту. Делать ей (н...)чего (н...)надо было, поэтому она (н...)могла (н...)думать сутками напролет, (как)(бы) навредить кроткой Аните. Причиной (н...)нависти к Аните является сводный брат Миринды – Тархун, который (н...)мог (н...)замечать красоты Аниты и даже (н...)раз предлагал ей руку и сердце. (Н...)лзя сказать, что его чувства (н...)находили ответа в

сердце бедной девушки, но пропасть между ними была так велика, что Анита (н...)разу (н...)ответила согласием.

Однажды, когда Тархун (н...)мог (н...)уехать по делам, из комнаты Миринды пропала шкатулка с драгоценностями. Разгневанная Миринда набросилась на Аниту: “Ты взяла шкатулку, (н...)счастливая? Говори!” – “Мне (н...)чего сказать!” – “Убирайся из дома и (н...)когда (н...)возвращайся сюда! – закричала Миринда. – Ты уволена!”

Сварливой и склочной Миринде даже возразить (н...)чего было (н...)лзя. Слуги как могли утешали Аниту. Обсуждать было (н...)чего. (Н...)чего все равно (н...)добьешься. (Как)(бы)(то)(н...)было, Анита ушла из дома, (н...)оставив даже записки и (н...)взяв (н...)чего с собой, хотя все знали, что идти ей было (н...)куда и (н...)(к)(кому).

Вернувшийся Тархун (н...)мог (н...)увидеть пустой комнаты Аниты. Где он только ее (н...)искал! Куда он только (н...)обращался! Как он (н...)старался, но найти ее в доме (н...)мог. Аниты (н...)было (н...) в комнатах, (н...) на кухне. “Ты знаешь, где она?” – обратился Тархун к Миринде. Та ответила как (н...)(в)(чем) (н...)бывало: “Нет, (н...)знаю. Я ее уволила”. – “Ты всегда (н...)навидела ее!” – “И сейчас (н...)имею к ней (н...)любви, (н...)уважения. Это только кажется, что она (н...)рыба (н...)мясо, на самом деле она украла мои драгоценности!” – “Ты (н...)можешь (н...)лгать!” – “Но это (н...)чего (н...)доказывает! Ха-ха-ха!” – засмеялась Миринда.

Медлить (н...)чего. (Н...)жив (н...)мертв, в тоске и тревоге за судьбу любимой Аниты Тархун садится за руль машины и мчится на поиски с одним желанием: найти ее (во)(что)(бы)(то)(н...)стало.

Дон Кваас, как всегда, о происшедшем узнал последним. “Кто бы (н...)был, (н...)кого (н...)пускать ко мне”, – приказал он слугам и заперся в кабинете. В (н...)понятной тоске сидел он задумчиво. Что(бы) он (н...)делал, чем(бы) (н...)занимался, смутная мысль тревожила его: “В кого Миринда такая злая? (Н...)дать (н...)взять моя первая жена Кола”.

Тихо заскрипела дверь. В комнату откуда (н...)возьмись вползла старая слепая нянька Фанта. (Н...)кто (н...)помнил, когда она появилась в доме. Фанта со слезами рассказала, что давным-давно она подменила детей в колыбели, и дочерью дона Квааса является Анита. “А Тархун – мой сын, – добавила она. – За этот грех я (н...)могла быть (н...)наказанной, – продолжала Фанта, – Бог лишил меня зрения. Теперь, перед смертью, я очистила душу”, – прошептала старушка и умерла.

Потрясенный дон Кваас позвонил в полицию и подключил ее к поискам своей дочери Аниты. Злая Миринда, которая (н...)могла (н...)подслушивать, опережая всех, помчалась на автомобиле в горный отель, где Тархун, уже нашедший свою возлюбленную, снова предложил ей руку и сердце. Миринда на машине, (н...)справившись с управлением, свалилась в пропасть. “Скорая помощь” увезла ее в больницу. В обломках машины ярко сверкала пропавшая шкатулка.

Счастливый дон Кваас нашел свою дочь. Теперь уже Тархун, став нищим, отказывается от своего предложения. Анита рыдает. В отель приходит телеграмма: дед Тархуна, богатый миллионер, о котором (н...)кто (н...)чего (н...)знал, оставил ему громадное состояние. Радостная Анита падает в объятия Тархуна. Все поют и танцуют. Конец. [2 (7), с. 124]

ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА

<i>слова переносятся по слогам</i>	сто – ро – на го – род без – вод – ный
<i>нельзя оставлять на строке или переносить одну букву</i>	ака – ция Нельзя: *а – кация, *акаци – я
<i>нельзя оставлять буквенную цепочку, не содержащую гласной буквы</i>	сдви – нуть Нельзя: *сд – винуть
<i>нельзя отделять согласную от следующей за ней гласной</i>	ге – рой Нельзя: *гер-ой
<i>нельзя отделять от предшествующей согласной ь и Ъ</i>	подъ – езд перь – ями Нельзя: *под – ъезд *пер – ями
<i>нельзя отделять от предшествующей гласной й</i>	рай – он строй – ка Нельзя: *ра – йон , *стро – йка
<i>двойные согласные следует разделять</i>	жуж – жать весен – ний
<i>если после приставки стоит буква Ы, то нельзя переносить часть слова, начинающуюся с Ы</i>	ра – зыграть Нельзя: *раз – ыграть
<i>предпочтительны такие переносы, при которых не разбиваются значимые части слова (морфемы)</i>	под – бить вы – звать пере – бросить



***На стыке основ сложного или
сложносокращенного слова возможны
только такие переносы, которые
соответствуют членению слова
на значимые части слова***

трех – грамм^{ов}ый

ново – введ^{ени}е

гос – имущ^{еств}о

дет – ясли

Упражнение 572. Укажите возможные варианты переноса приведенных ниже слов. Выделите слова, части которых не подлежат переносу.

Адъютант, азот, акация, аннотация, батальон, безумный, безыдейный, ванна, винегрет, вопрос, въезд, выжженный, выигрыш, выкрашенный, вырвать, громоздкий, детство, диета, дрожжи, ехать, застроить, землетрясение, изюм, карикатура, конный, корреспондент, муравьиный, необъятный, обезьяна, объективный, объем, огонь, устранить, подоконник, подснежник, подыграть, поезд, покрой, пост, поскользнуться, поссориться, преддверие, предубеждение, предутренний, программный, публицистический, пьеса, пятилетний, раздражение, район, расчистка, русский, скользкий, соседство, спецодежда, улей, уметь, центральный, этап, эхо, юмор, ябеда, язык, языкознание, якорь, ястреб.

ОБОБЩАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ

Перепишите, раскрывая скобки. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

1. Прощай, новая шинель!

Он ш...л закрыв глаза а когда открыл их что(бы) узнать бли...ко(ли) конец площади увид...л (в)друг что перед ним стоят какие(то) люди с усами. У него затуманил...сь в гл...зах забил...сь в груди и он (н...)чего (н...)мог разл...чить. Он чу...ствовал только как сняли с него шинель дали ему пинка к...леном и он упал (на)взнич... в снег и (н...)чего уже больше (не)чу...ствовал. Он стал кр...чать но голос казал...сь (не)дол...тал до концов площ...ди. Отча...вшийся получить помощ... пустился он б...жать чере... площ...дь прямо к бу...ке подле к...торой ст...ял будо...ник и гл...дел кажется с люб...пытством. Акакий Акакиевич пр...б...жав к нему нач...л задышающ...мся голосом кр...чать что он спит и (н...)(за)чем (н...)смотрит (н...)видит как грабят человека. Будо...ник отв...чал что он вид...л как ост...новили его ср...ди площади какие(то) два человека и думал что это были его пр...ятели.

Акакий Акакиевич пр...б...жал д...мой в с...верше...ом бе...п...рядке волосы к...торые ещ... в...дились у него в (не)б...льшом к...личестве на висках и на зат...лке с...верше...о р...стрепались бок и грудь все было (в)снегу. (Ст...руха)х...зйка кв...ртиры его усл...шав страшный стук в дверь п...спешно вск...чила с п...стели и с б...шмаком на одной только ноге поб...жала отв...рять дверь. К...гда же увидела она своего жил...ца в т...ком виде и услыш...ла все прои...шедш... с ним то тол...ко руками вспл...снула.

[по Н.В. Гоголю, 5, с. 166]

2. Запоздалая поездка

За два долгих года я так и (не)выбрал времени с...ездить в ту (не)д...лекую от города сельскую школу. Сколько (н...)думал об этом а все отклад...вал зимой до тех пор пока ослабнут м...розы или утихн...т м...тель в...сной пока подсохн...т да пот...пле...т летом(же) когда было и сухо и тепло все мысли зан...мал отпуск и св...занные с ним хлоп...ты. Кроме того часто думал...сь поеду когда станет свободн...й с р...ботой. И как это бывает в жизни д...отклад...вался до того что стало поз...но соб...раться в гости пришло время ехать на пох...роны.

Возвр...щаясь из ком...ндировки встретил на улице зн...когого д...внишнего т...варища по р...боте и узнал от него п...чальную новость.

На мгн...вение я перестал ощ...щать себя и забыл обо всех своих (н...)отложных делах к...кая(то) еще (не)осозна...ая вин...ватость вн...запным ударом оглушила меня и пр...ковала к ...сфальту. Конеч...но я пон...мал что в безвреме...ной смерти молодого сельского учителя (н...)к...кой моей вины (не)было да и сам учитель (н...)был мне (н...)родным (н...)даже бли...ким зн...комым но сер...це мое остро защ...мило от жалости к нему и с...знания своей (не)п...правимой вины ведь я (не)...делал того что т...перь уже (н...)когда (н...)смогу ...делать. Н...верное ц...пляясь за последн...ю возможность опр...вдаться перед собой ощутил быстро с...зревшую решимость поехать туда се...час(же) (не)медлен...о.

[по В.В. Быкову, 5, с. 188]

3. Вступление к повести

Я ...ткрываю настеж... окна и в комн...ту вл...вается п...ток свеж...го воздуха. В яснеющ...м голуб...ватом сумр...ке я всматриваюсь в н...броски начатой мной к...ртины о которой (в)целом судить пока рано потому(что) (не)нашел я еще того главного что пр...ходит (в)друг так (н...)отвратимо с т...кой нар...стающей яс...ностью и (не)об...яснимым (не)ул...вимым звучанием в душе как эти ра...ние летние з...ри. Я х...жу в

пр...дра...ветн...й тиши на утре...ней з...ре и все думаю думаю и каждый раз получается что моя к...ртина еще только замыс...л.

Я (не)сторо...ик того что(бы) (з...)ранее оп...вещать даже бли...ких друзей о (не)законче...ой вещи. И дело вовсе (не)(в)том что я (с)лишком р...вниво отн...шусь к св...ей р...боте просто мне кажется что очень трудн... уг...дать к...ким выр...стет р...бенок который се...одня еще в люльк... . Вот так(же) трудно судить и о (не)заверше...ном (не)вып...са...ном пр...изведен... . Но на этот раз я изм...няю св...ему правилу мне хочет...ся под...лит...ся с люд...ми св...ими мыслями о еще (не)написа...ной к...ртинке. Я (не)могу п...ступить иначе п...тому(что) история вск...лыхнувшая мою душу и п...будившая меня взят...ся за кисть кажется мне (на)столько огромной что я один (не)могу ее об...ять. Я хочу что(бы) люди пом...гли мне советом подсказали решение что(бы) они хотя(бы) мысле...но стали (со)мной рядом и что(бы) они в...лновались (в)месте (со)мной.

[по Ч.Т. Айтматову, 5, с. 218]

4. Дуэль

Это было на ра...вете. Я ст...ял на назначе...ном месте с моими тр...мя с...кундантами. С (не)из...яснимым (не)т...рпением ож...дал я м...его пр...тивника. Весенн... со...нце вз...шло и жар уже пр...пекал. Я увидел его изд...ли он ш...л п...шком сопров...ждаемый одним с...кундантом. Мы п...шли (к)нему (на)встречу и он пр...близился держа фура...ку наполне...ную ч...решнями. Нам отмерили дв...надцать ш...гов.

Мне должно было стр...лять первому но в...лнение злобы (во)мне было столь сильно что я (не)понадеялся на верность руки и что(бы) дать себе время остыть уступил ему первый выстр...л. Пр...тивник мой (не)согл...шался. Пол...жили бросить жребий первый выстр...л д...стался ему вечному любимцу счаст...я. Он пр...целился и пр...стр...лил мне фура...ку. Оч...редь была за мной и жизнь его (на)конец была в моих руках. Я гл...дел на него жадно ст...раясь ул...вить хоть тень бе...покойства а он

ст...ял под пист...летом выб...рая из фура...ки спелые ч...решни и
выплев...вая косточки к...которые дол...тали до меня.

Его р...вн...душие в...б...сило меня что пользы лишить его
жизни когда он ею (во)все (н...)д...рожит! Злобн... мысл...
м...лькнула в уме моем и я ...пустил пист...лет об...явив что
нынче стр...лять (н...)н...мерен и что мой пр...тивник может
прод...лжать завтр...кать. Он (н...)выразил (н...)разоч...рования
(н...)радости и сказал что мой выстр...л остает...ся (за)мной и что
он всегда готов к услугам.

[по А.С. Пушкину, 5, с. 169]

5. Начало грозы

Еще только оди...адцатый час на исходе а уже (н...)куда
(н...)денеш...ся от т...желого зноя каким дыш...т июльский день.
Раск...ле...ый воздух (едва)едва колыш...т...ся над
(не)моще...ой песча...ой дорогой. Еще (не)коше...ая но
(на)половину и...охшая трава никн...т и стел...т...ся от зноя
почти (не)вын...симого для живого существа. Дремл...т без
ж...вительной влаги зелень рощ... и пашен... . Что(то)
(не)внятное (не)пр...станно шепч...т в (полу)дремоте
(не)угомонный кузнеч...к. (Н...)человек (н...)животное
(н...)нас...комое (н...)кто уже больше (н...)бор...т...ся с
истомой. (По)видимому все сдались уб...дившись (в)том что
сила истомы овл...девш...й ими (не)победима и
(не)пр...одолима. Одна лиш... стр...коза чу...ствует себя
(по)прежнему и как (н...)(в)чем (н...)бывало пляш...т (без)устали
в п...хучей хвое. На (не)коше...ых лугах (н...)ветерка
(н...)р...синки. В роще под пол...гом листвы так(же) душно как
и в открытом поле. Вокруг бе...предельная суш... а на небе
(н...)облачка. Полуде...ое со...нце готовое пор...зить каждым
своим луч...м ж...ет (не)выносимо. Бе...шумно едва пр...метно
струит...ся в ни...ких берегах криста...ьно чистая вода з...вущая
осв...жить истомле...ое зноем тело в прохладной глубине. Но
отправит...ся купат...ся (не)хочет...ся да и (н...)(за)чем после
купания еще больше распариш...ся на со...нц...пеке. Одна

надежда на гр...зу лишь она одна может ра...будить скова...ую жаром пр...роду и развеять сон. И вдруг (в)прямь что(то) грохоч...т (в)дали (не)ясной и тума...ой и гр...да темных туч... движ...т...ся с (юго)восточной стор...ны. (В)продолжени... очень к...роткого времени (в)течени... каких(нибудь) (десяти)п...тнадцати минут ц...рит зл...вещая тишина и все небо покрывает...ся тучами. Но вот (от)куда (н...)воз...мис... в мертвую глуш... врывается ре...кий п...рыв ветра который кажет...ся (н...)чем (не)сдержиш... . Он стр...мительно гон...т перед собой столб пыли бе...пощадно рвет и меч...т древес...ную листву бе...жалос...но мнет и пр...клоняет к земле п...левые злаки. Гр...за надвигает...ся изредк... (в)далеке вспыхн...т молния слыш...т...ся слабый гул постепе...о усиливающ...йся пр...ближающ...йся и переходящ...й в пр...рывистые р...скаты обн...мающие весь г...ризонт. Но вот со...нце выгл...нуло в последний раз осв...тило мрач...ную сторону неб...склона и скрылось. Вся окрес...ность вдруг изм...нилась приняла мрач...ный х...рактер и гр...за нач...лась.

[24, с. 319]

6.

В безветр...ую пред...юльскую пору по изв...вающ...йся тр...пинке мы возвр...щаемся с охоты. У каждого за сп...ной холщ...вый меш...ч...к наполне...ый добыч...й настрел...ой (в)течени... нескольких часов. Охота была уд...вительно удач...ной (по)этому нас (не)ра...траивало то что ч...тырех подстрел...ых уток собаки (не)м...гли раз...скать.

Обе...илев от х...дбы мы улеглись у повале...ой б...резы покрытой какой(то) стел...щейся р...стительност...ю. М...ринова...ые грибы поджаре...ая к...лбаса масл...ые ржа...ые л...пешки сгуще...ое м...локо говяж...я туш...нка пече...ый к...ртофель (не)много вывал...ый в з...ле и гл...ток напитка настоя...ого на к...ком(то) д...кови...ом снадоб...е покажутся вкус...ными на свеж...м воздухе самому сверх...з...сканному гурману.

Трудно ср...внить с чем(либо) то оч...рование и насл...ждение которые испытыва...ш... когда лежиш... у к...стра на берегу без...мя...ной реч...нки в лесной чащ...бе. Возн...кают разговоры на самые (не)обыкновенные и (не)ожиданные темы о транс...европейских экспре...ах сибирских морозах обез...ян...их проделках искус...ных м...стерах и о многом другом. Изредк... беседу нарушают непроще...ые гости оводы и к...мары.

Легон...кий в...терок (едва)едва колебл...т травы. Сквозь ветви дерев...ев виднеет...ся голубое небо. В мягком воздухе р...злит пря...ый запах.

(В)д...леке (не)ожиданно появились свинц...вые тучи блес...нула молния. (К)счастью (по)близости оказался домишк... лесного объезд...ика низкое бр...вен...чатое строеньиц... . Сынишк... хозяина остриже...ый м...льчуган одетый в короткое пальтец... пр...ветливо кивал нам головой.

Выйдя из дома мы (в)начале следуем по уже е...же...ому проселку а потом по асфальтирова...ому шо...е заменившему прежн...ю немоще...ую дорогу.

[24, с. 325]

7. Андрей Болконский под Аустерлицем

Смеша...ые все ув...личивающиеся толпы б...жали туда где казал...сь пять минут назад войска проходили мимо имп...раторов. Болконский чув...ствуя что (н...)возможно (н...)по...дат...ся назад (в)месте с толпой старался только (не)отст...вать от нее и огляд...вался (не)доумевая и (не)(в)силах понять того что делал...сь перед ним. Князь Андрей прот...снился до Кутузова на щ...ке которого он увидел кровь. Вы ране...ы спросил Болконский удерж...вая др...жание нижней челюсти. Рана (не)здес... а вот где сказал Кутузов приж...мая пл...ток к ране...ой щ...ке и указывая на бегущих. Войска бежали такую густою толпою что раз попавши в сер...дину толпы трудно было из нее выбрат...ся. С в...личайшим усили...м выбравшись из потока Кутузов со свитой поехал на звуки

арти...ерийских выстрелов ру...кой б...тареи. Фр...нцузы ат...ковали б...тарею и увид...в Кутузова выстр...лили по нему. С этим залпом упало н...сколько солдат и подпрап...рщик стоявший со знам...нем выпустил его из рук. Болконский огл...нувшись и указывая на ра...троенный б...тал...он с отча...нным видом промычал Кутузов что же это? Но князь Андрей чу...ствуя слезы стыда и злобы по...ступившие к горлу уже соскак...вал с лош...ди и бежал к знам...ни. Ребята вперед крикнул он (по)детски пр...нзительно. Вот оно думал князь Андрей схватив древко и с насл...ждением слыша свист пуль оч...видно направле...ых име...о против него. Ура закричал князь Андрей едва удерж...вая в руках т...желое знамя и побежал (в)перед.

[по Л.Н. Толстому, 24, с. 326]

8.

(В)течени... прошлого лета мне пришлось жить в стари...ой подмосковной уса...ьбе где было настрое...о и ...давалось н...сколько (не)больших дач... . В парке уса...ьбы дерев...я были так велики что дачи (кое)где построе...ые в нем казались под ним малы. Пру... в парке (на)половину затянутый зеле...ой ряской стоял как громадное ч...рное зеркало. Я жил на окра...не парка пр...мыкавшего к (не)густому смеша...ому лесу. От сырости (по)видимому (н...)когда (не)и...чезавшей мои с...поги в...лявшиеся под кр...ватью обр...стали барх...том плес...ни. Все лето почти (не)пр...станно шли дожди. Бывало то и дело в яркой син...ве скапл...вались белые облака и (в)дали перекатывался гром потом начинал сыпать сквозь со...нце бл...стящий дождь быстро пр...вращавшийся от зноя в душистый с...сновый пар. Как(то) (не)ожиданно дождь заканч...вался и из парка из леса с соседних пас...бищ... (ото)всюду снова слышалась радос...ная птич...я разног...лосица. Перед закатом (по)прежнему оставалось ясно и на моих до...атых стенах др...жала падая в окна сквозь листву (хрустально)золотая сетка ни...кого со...нца. Темнел... по вечерам только к (полу)ночи стоит и стоит (полу)свет запада по

(совершенно)(не)подвижным пр...тихим лесам. И (по)тому сп...койствию что ц...рило (по)всюду по ч...стоте неба и воздуха все казал...сь что дождя уже больше (не)будет. Но вот я засыпая вдруг слышал на крышу опять руш...тся лив...нь с гром...выми ра...катами кругом бе...пр...дельная тьма и в отвес падающие молнии.

[по И.А. Бунину, 24, с. 340]

9.

Я знал Пасынкова очень д...вно почти с детства. (Н...)смотря на см...шные его платья на его крайн...ю бедность все его очень любили да и (н...)возможно было его (н...)любить более добр...й благ...родн...й души я думаю на свет... (н...)было. Он был очень вежл...в хотя (н...)(в)(ком) (н...)когда (н...)заиск...вал если его отталк...вали он (н...)ун...жался и (н...)дулся а д...ржался (в)стороне как(бы) сож...лея и выж...дая.

Он был высокого роста худ долг...вяз и д...вольно (н...)уклюж... . У...кие плечи и впалая грудь пр...давали ему б...лезне...ый вид хотя он (н...)мог пожал...ват...ся на свое здоров...е. Его большая з...кругле...ая (к)верху г...лова (с)легка скл...нялась (на)бок мя...кие вол...сы в...сели жи...кими к...сицами (во)круг тонкой шеи. Лицо его (н...)было красиво и даже могло пок...зат...ся смешным бл...годаря дли...ому пухл...му и красн...ватому носу как(бы) нави...шему над ш...рокими и пр...мыми губами но открыт...й лоб его был пр...красен и когда он улыбался его мален...кие серые гла...ки св...тились таким кротк...м и ласков...м добр...душием что при взгляд... на него у всякого ст...новилось т...пло и вес...ло на сер...це.

Помню я так(же) его голос тихий и ровный с какой(то) особе...о пр...ятн...й с...потой. Он говорил (во)обще мало и с заметн...м з...труднен...ем но когда воодуш...влялся речь его л...лась св...бодно и стра...ое дело голос его ст...новился еще

тише взор (как)(буд)(то) уходил (в)нутрь и пог...сал а все лицо слабо разг...ралось.

[по И.С. Тургеневу, 4, с.292]

10. Ночь в Балаклаве

В конце октября когда дни еще (по)осеннему ласк...вы Балаклава нач...нает жить сво...образной жизн...ю. Уе...жают обрем...ненные ч...моданами последние курортники (в)течени...долгого здеш...него лета насл...ждавшиеся со...нцем и морем и сразу становит...ся просторно свеж... и (по)домашнему дел...вито точно после от...езда на шумевших (не)проше...ых г...стей. (По)перек набереж...ной ра...тилаются рыбац...и сети и на полирова...ых булыжниках м...стовой они кажутся нежными и тон...кими словно п...утина. Рыбаки эти труже...ики моря как их называют ползают по разос...ланным сетям как(буд)(то) (серо)черные п...уки и...правляющие разорва...ую в...здушную пел...ну. К...питаны рыб...лове...ких б...ркасов точат и...тупившиеся белуж...и крючки а у каме...ых к...лодц...в где беспр...рывной серебр...ной струйкой лепеч...т вода судачат соб...раясь ...десь в св...бодные минуты (темно)лиц...е женщины мес...ные жительницы. Опускаясь за море садит...ся со...нце и (в)скоре звездная ноч... см...няя к...роткую вечерн...ю з...рю обв...лакивает землю. Весь город погружает...ся в глубокий сон и наступает (тот)час когда (н...)(от)куда (н...)доносит...ся (н...)звука. Лиш... (из)редк... хлупает вода о пр...брежный камень и этот одинокий звук еще более подч...ркивает (н...)чем (н...)нарушаемую т...шину. Чу...ствуеш... как ноч... и м...лчание сл...лись в одном ч...рном об...ятии. (Н...)где (по)моему (н...)услыш...ш... такой соверше...ой такой ид...альной т...шины как в ноч...ной Балаклаве.

[по А.И. Куприну, 24, с. 343]

11.

Что(бы) заглушить боль которую пр...чинял ему каждый шаг Мересьев стал отвл...кать себя обдум...вая и ра...читывая

свой путь. Если делать в сутки 10-12 (километр) он дойдет до своих за 3 самое больш... за 4 (день). Километр это 2 тыс...ч... (шаг) значит 10 (километр) – 20 тыс..ч... (шаг) а это много если учесть что после каждых 500-600 (шаг) пр...ходится ост...навливат...ся и отдыхать.

Вчера Алексей что(бы) сокр...тить путь нам...чал себе какие(то) зримые ори...нтиры с...сну п...нек ухаб на дороге и к (они) стр...мился как к месту отдыха. Он р...шил пер...гон между м...стами отдыха делать в тыс...чу (шаг) (то)есть (в)(пол)километра и отдыхать по часам (н...)боле... 5 (минута). Выходил... что с ра...вета до з...ката он хотя и (с)трудом пройдет километр... 10.

Но как т...жело д...лась ему первая тыс...ча шагов! Он пытался п...р...ключить свое внимание на под...чет что(бы) ослабить счет но пройдя 500 (шаг) начал путать и уже (н...)мог думать (н...)(о)чем другом кроме жгуч...й дерг...ющ...й боли. И все(же) он прошел эту т...сячу (шаг). (Н...)имея уже сил пр...сесть он упал лицом в снег и стал жадно л...зять его. Пр...жимался к нему лбом в...сками в которых стучала кров... и испыт...вал (н...)сказа...ое бл...женство от лед...нящего пр...косновения.

[по Б.Н. Полевому, 4, с.293]

12.

Вечер нач...нался славно. Стол накрыли в большой пр...ятно обставле...ой (по)сибирски умело натопле...ой комнате освеще...ой ре...ко зажигавш...ся св...савш...й с пот...лка лампой. Мы гости Анны Васил...вны пр...н...ряже...ые и чуть т...ржестве...ые как всегда в эти минуты погляд...вали на стари...ые часы под стекла...ым к...лпаком. Они стояли на горк... уставле...ой разрозне...ой чайной п...судой ваз...чками ф...рфор...выми п...стушками и м...ркизами с отбит...ми носами и жема...о от...пыре...ыми пальчик...ми. Под слабый м...лодичный звон (н...)пост...жимо долговечного м...ханизма мы должны были поздравить (друг)друга с н...ступившим (Н, н)овым годом.

Все эти мел...чи врез...лись в память (по)тому что до боли ясно напомнили (Н, н)овый год в детстве. У нас в д...р...венском доме в столовой с п...т...лка то(же) св...сала лампа на трех ц...почках и в стороне то(же) стояла горка со стари...ым ф...рфором зн...комым нам детям н...изусть. У меня был любим...ц (Н, н)апол...оновский гр...надер д...ржавший ...бломок руж...я. В глубине з...ркальной стенки т...инстве...о отсвеч...вали грани хрустальн... гр...финов и ст...канов (В, в)енец...анского стекла. И так(же) одн...бразно и тихо жу...ала г...релка с ярким венчиком огня.

Анна Васил...вна раскр...сневш...ся и закл...потавш...ся ра...аж...вала г...стей двух своих с...служив...ц (по)пров...нц...альному ц...ремо...ых и раз...детых му...ину лет сорока с по...стриже...ой б...родкой в куртке (полу)вое...ого ф...сона и охотнич...х с...погах державш...гося по...черкнут... замкнут... .

Праз...ник однако (н...)уд...лся. В ту (Н, н)овогодн...ю ночь все пошло (на)оборот.

13.

О чем(бы) человек (н...)ра...каз...вал он прежде всего ра...каз...вает о себе. И если эт... ра...каз о пр...роде то эт... (н...)пр...ме...о и ра...каз о его отношен... к ней.

Человек и пр...рода естестве...ое и (н...)разрывное единство. Поста...о общение двух миров человеческого и пр...роды. Как(бы) (н...)отд...лялись мы от пр...роды как(бы) (н...)ст...рались от нее от...рват...ся пуп...вина нас держит. Тыс...ч... крепких нитей связ...вают нас иные напр...же...ы до пр...дела многие уже об...рвались. Но оставшиеся как р...зиновые жгуты пр...тяг...вают тем сильнее чем больше мы их растяг...ваем.

Жизнь пр...роды изменч...в... как и наша жизнь. Она то(же) полн... с...бытий и смысла. И достойн... того что(бы) о ней дикой было ра...каза...о (по)человечески ра...каза...о

бл...гожелательн... пр...вдив... бл...годарн... и обст...ятельн...
как бы п...р...лист...вая дни и годы собстве...ой жизни.

Земля это г...ган...ский клубок сотка...ый из нитей жизни.
Время прож...рливо (З, з)емля на глазах м...льчает. Вым...рают
др...мучие леса (н...)проходимые болот... (н...)пр...ступные
горы. Даже звери...ые тропы и вод...пои даже птич... колони...
Все больше ж...вотных ст...новят...ся редкими. (Н...)тронутая
пр...рода ст...новит...ся воспом...нани...м.

Мир птиц и зв...рей. Теперь уже все с...гласны что нам
(н...)прожить без чистой воды чистого воздуха чистой (З, з)емли.
Все с...гласны что бережн... ра...ход...вать богатств...
пр...роды р...зумнее чем р...ст...чительно. Всем стало
пр...ятнее встр...чать в лесу зайц...в а (н...)охотников если
и...чезнут охотники (н...)кто о них (н...)вспомн...т если вымрут
зайцы ж...леть станут все.

[по Н.И. Сладкову]

14. Исповедь героя

Рос я дурно и (н...)весело. Отец и мать д...вольно богатые
п...мешики оба меня любили но от этого мне (н...)было ле...че.
Отец (н...)имел в со...стве...ном доме (н...)к...кой власти и
(н...)к...кого зн...чения как человек явно пр...данный п...стыдному
и раз...рительному п...року. Страс...ный игрок он созн...вал свое
п...дение и (н...)имея силы отстать от любимой страсти ст...рался
(по)крайней мере своим постоя...о ласковым и скромным видом
своим уклонч...вым см...рением з...служить сн...схождение своей
пр...мерной ж...ны. Мам...н...ка моя очень д...бродетельная дама
которая казал...сь так и падала под бремени...м своих д...стоинств
перен...сила (н...)счастье с тем вел...колепным и пышным
долгот...рпением д...бродетели в котором так много
с...молубивой гордости. Она (н...)когда (н...)(в)чем отца моего
(н...)упрекала молча отд...вая ему свои последние ден...ги и платя
его долги и он пр...возн...сил ее в глаза и (за)очно но дома сидеть
(н...)любил и л...скал меня укра...кой как(бы) сам б...ясь зар...зить
меня своим пр...су...ствием. Но иск...же...ные черты его дышали

тогда т...кой д...бротой карие глаза окруже...ные тон...кими м...рщинками св...тились т...кой любов...ю что я (н...)вольно пр...ж...мался моей щ...кой к его щ...ке сырой и теплой от слез. Я ут...рал моим платком эти слезы и они снов... т...кли изл...ваясь (без)усилия словно вода из переполне...ного ст...кана.

Мать моя напротив обр...щалась (со)мной всегда од...нако...о ласко...о но холодно. Нр...воучительная и спр...ведливая она меня любила но я ее (н...)любил. Да я чуждался моей матери и страс...но любил моего п...рочного отца.

[по И.С. Тургеневу, 5, с.219]

15. Во дворе

Двор был тесный всюду навал...ваясь друг(на)друга т...рчали какие(то) с...раи на дв...рях которых в...сели б...льшие замки. С их д...ревя...ных стен выг...ревших на со...нце и вымытых дож...дями д...сятками мертвых глаз см...трели сучья. Один угол дв...ра где хр...нили сахар был до самых крыш... з...вален боч...ками из которых т...рчала спл...таясь в бе...форме...ую ма...су жесткая с...лома. Двор к...зался ямой куда ...бросили обломки всего что уже о...жило и разруше...но.

Кружит...ся выл...тевшая из бочек с...лома к...таются к...лесики струж...к подг...няемые ветром откуда(то) из угла отзываются сердито хрюкая свин...и где(то) вздыхая топает лошадь зя...ко жмут...ся друг к другу сизые голуби жало...но в...ркующие на крыше с...рая.

В...йдя в открытую в...севшую на одной п...тле дверь пр...стройки ра...слабле...но пр...льнувш...й к ж...лтой стенке двух...этажного дома я н...правился между м...шками муки в тесный угол откуда на меня плыл кисл...ватый теплый пар.

Здесь сумр...чно потому(что) стекла окон побиты з...маза...ы тестом и сн...ружи забрызга...ы гряз...ю на по...толке нап...м...ная старое тряп...е висят клоч...я п...утины покрытые пыл...ю и даже ч...рный кв...драт иконы которую (не)в...зможно разгл...деть весь оброс серыми пленками.

[по А.П. Чехову, 5, с. 197]



ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

аббревиату́ра	анти́теза	билингви́зм
абза́ц	анти́чный	бина́рный
абсолю́тный	анто́ним	бу́квенный
абстра́ктный	апо́криф	были́на
аванга́рд	апостро́ф	валенти́ность
адапта́ция	арготи́зм	варвари́зм
а́збука	аргуме́нт	вариан́т
акмеи́зм	а́ртикль	вво́дный
акрости́х	артикуля́ция	верба́льный
аксио́ма	архаи́зм	видово́й
акусти́ческий	архети́п	возвра́тность
акце́нт	ассимиля́ция	вокализа́ция
аллего́рия	ассоциати́вный	во́льный
аллю́зия	ауди́рование	вопро́с
алоги́зм	аффикс	восклица́ние
алфави́т	балл	восьмисти́шие
альмана́х	балла́да	временно́й
альтерна́тива	баснопи́сец	вспомога́тельный
анагра́мма	безуда́рный	второстепенный
ана́лиз	беллетри́стика	вульга́ризм
аналити́ческий	бессою́зный	вымысел
анало́гия	бесте́ллер	выска́зывание
анахро́низм	библейи́зм	галлици́зм
англици́зм	библиогра́фия	ге́ндер
аннота́ция	библиофи́л	гени́тив

германізм
германофіл
героїня
гіпербола
глагол
глаголица
глоссарий
го́вор
говорёние
граммáтика
гротёск
гуманита́рный
да́тив
двусоста́вный
двусті́шие
двуязы́чие
дееприча́стие
декада́нс
декламі́ровать
дерива́т
детерміна́нт
діалекти́зм
діахро́нічний
дідакти́ческий
дикта́нт
диле́мма
ді́скурс
дискуссія
диспу́тіровать
диссона́нс
дисфемі́зм
дифто́нг
доміна́нта
доскона́льний
досло́вный
дра́ма

драматі́зм
драмату́рг
древнеру́сский
дублі́рование
жа́нровый
жарго́н
жити́е
журналі́ст
завя́зка
загла́вный
за́мысел
за́ймствование
заклю́чение
зало́г
звуково́й
идеа́л
иді́ллія
идіо́ма
идіомати́ческий
иеро́глиф
изда́ние
изложéние
изобра́зительный
изъявительное
(накло́нение)
иллюстра́ция
імажині́зм
іменно́й
імператів
імплиці́тный
імпрессионі́зм
інверсія
індоевропе́йский
іносказа́ние
іноязы́чный
інтерфі́кс

інтона́ция
інфініти́в
іро́ния
ірреальное
(накло́нение)
йоти́рованный
кавы́чки
каламбу́р
каллиграфі́ческий
ка́лька
кате́гория
кауза́льный
квалифика́ция
класи́цизм
клінопись
книгове́дение
комедія
ко́микс
комі́ческий
коммука́нт
коммуникаті́вный
коммуника́ция
компараті́вный
компози́ция
консона́нт
конспéкт
конста́нта
констаті́ровать
констру́кция
контéкст
контрасті́вный
конфлі́кт
конце́пт
корнево́й
корректи́ровать
корреспондэ́нт

кóсвенный	наклонéние	орфо́эпия
косноязы́чный	нарéчие	отымённый
краснорэ́чие	нарративный	официа́льный
кра́ткость	натурали́зм	о́черк
критéрий	нейролингвистика	падéж
кульмина́ция	неодушевлённость	палатализа́ция
курсíв	неологизм	панегíрик
лабиализа́ция	несклоня́емый	папи́рус
лаконизм	новéлла	пара́граф
латинизм	номина́тивный	парадигма
легéнда	нравоописа́ние	пара́дия
лейтмотив	нулево́й	пара́оним
лексéма	нюа́нс	пасси́вный
лексиколо́гия	обзо́р	патети́ческий
летописе́ц	о́браз	па́уза
лингафо́нный	обстоя́тельство	пенáты
лингвистика	обусло́вленный	перга́мент
лингвокультуроло́гия	объéкт	перевóдчик
лингвополитоло́гия	объясни́тельный	перио́дика
литературове́дческий	оглуше́ние	персона́ж
лири́ческий	одноро́дный	перфе́кт
междомéтие	одушевлённость	песнопéние
мемуа́ры	озвончéние	пи́сьменность
местоимéние	окказионализм	плагиа́т
мета́фора	оконча́ние	повелите́льное
мето́дика	оксю́морон	(наклонéние)
методоло́гия	олицетворéние	пóвесть
метонимия	омóним	подлежа́щее
миниатю́ра	омóграф	пóдлинник
мифоло́гия	омофо́н	подчинéние
модальность	омофо́рма	подтёкст
моногра́мма	онома́стика	полисемия
моногра́фия	определе́ние	полногласие
монолог	опубликовáть	постула́т
морфе́ма	ора́тор	пóстфикс
морфоло́гия	орфогра́фия	поэ́зия

поэ́ма
пра́славянский
пра́язык
преа́мбула
предика́т
препози́ция
пре́фикс
прида́точное
(*предложе́ние*)
прилагáтельное
принадле́жность
проза́йческий
произво́дный
произноше́ние
проло́г
прото́тип
псевдо́ним
публици́стика
пьеса́
развязка́
 разгово́рник
разде́лительный
расска́зчик
расчле́нённость
реали́зм
реве́рсия
реда́ктор
редуци́рованный
релева́нтный
рема́рка
репетито́р
ре́плика
репортё́р
репрíза
рецензэ́нт
рецензия́

реципиэ́нт
речево́й
ритори́ка
ритори́ческий
ри́фма
ромáн
романти́зм
рукопи́сь
руси́ст
руси́фицировать
санскри́т
сарказм
сати́рик
связа́
сема́нтика
семио́тика
сенте́нция
сентимента́лизм
символи́зм
симво́лика
синекдо́ха
синонимия́
синта́гма
си́нтаксис
синте́тический
сказа́ние
ска́зуемое
склоне́ние
славяни́зм
словесно́сть
согласова́ние
соеди́нительный
сонéт
сопоставля́ть
социолингви́стика
сочине́ние

спряга́емый
стихо́ведение
субъе́кт
суперобло́жка
су́ффикс
тавтоло́гия
тези́с
темати́ческий
тенде́нция
теоре́тик
терминоло́гия
текстовый
тест
тира́да
тира́ж
титу́льный
толко́вый
топо́ним
топонима́
трагикоме́дия
тракта́т
тракто́вка
транскри́пция
транслитера́ция
трансформа́ция
ударе́ние
у́зус
унифици́ровать
управле́ние
упра́жнение
усло́вный
у́стный
утвержде́ние
уто́пия
фа́була
фа́зисный

фантастика
фарс
фельетон
филология
флэксия
фольклор
фонема
фонетика
фразеологизм
фронтальный
футуризм
хронология
цезура
цензор
цензура

цитация
цитировать
чапушка
читабельный
эвфемизм
эзопов язык
эквивалентный
экранизация
эксплицитный
экспрессия
экспромт
элегия
элемент
эллинизм
эмотивный

эпиграмма
эпиграф
эпизод
эпилог
эпистолярный
эпитет
эпопея
эпос
этимология
юмор
языковедение
языковой
языкознание
язык-источник
язык-посредник



ЗАИМСТВОВАНИЯ XXI ВЕКА

авата́р
авиашо́у
авториза́ция
автого́л
ай-кью́ (*нескл., с.р.*)
айти́шник
акка́унт
аниме́ (*нескл., с.р.*)
апде́йт
ароматера́пия
арт-объект
арт-салон
арт-тера́пия
аудиофа́йл
аутенти́чный
аутса́йдер
аэрофо́б
бакалавриа́т
бакала́врский
банкома́т
ба́ннер
барбекю́ (*нескл., с.р.*)
бариста́ (*нескл., м.р.*)
бейдж
бе́йджик
бизнесву́мен
бизнес-кля́сс
бизнес-ла́нч

бизне́с-ле́ди
бизнесме́н
бизнес-це́нтр
блицпро́с
блог
блóгер
блóгерский
блóгинг
блогосфе́ра
бо́ди-арт
бойфре́нд
бо́токс
боулинг
брéкет
бренд
бро́кер
брута́льный
букме́кер
букме́керский
веб-диза́йн
веб-ка́мера
веб-страи́ца
видеобло́г
видеофа́йл
визуализа́ция
ВИП-зо́на
ВИП-клие́нт
виртуализа́ция

виртуальный
ви́це-спікер
волонте́р
врио (*нескл., м. и ж.р.*)
га́мбургер
га́нгстер
ге́ймер
гламу́рный
глобализа́ция
гра́нтовый
грантода́тель
грантополу́чатель
граффи́ти (*неизм., мн.ч.*)
грин-ка́рта
гу́глить
дедла́йн
депорта́ция
детоксика́ция
дистанци́ровать(ся)
до́пинг-контро́ль
до́пинг-сканда́л
эвро (*нескл., м.р.*)
ЖК-экра́н
имиджме́йкер
инклюзи́вный
инновацио́нный
иннова́ция
инса́йдер
инсталля́ция
интеракти́в
интерва́льный
интервьюе́р
интерне́т-голосова́ние
интерне́т-зави́симость
интерне́т-конфе́ренция
интерне́т-образова́ние

интерне́т-СМИ
ипоте́ка
ипоте́чный
капучи́но (*нескл., м. и с.р.*)
карао́ке-ба́р
ка́стинг
ке́тчуп
киберата́ка
ки́ллер
коали́ция
коалицио́нный
кол-це́нтр
конспира́ция
конструкти́вный
контéкстный
контéнт-ана́лиз
координато́р
копира́йт
копира́йтер
коронави́рус
корпорати́в
коррупцио́нер
ко́уч
ко́фе-бре́йк
кофемаши́на
креати́в
креати́вный
крем-со́да
крем-су́п
ку́льтовый
курье́р
логи́стика
лу́зер
люстра́ция
магисте́рский
магистр

магистра́нт
магистрату́ра
манда́т
мануа́льный
ма́ркэтинг
маркетоло́г
марті́ни (*нескл., м. и с.р.*)
марципа́н
маскули́нность
маскули́нный
масса́жёр
массме́диа (*нескл., мн. ч.*)
массмеді́йный
ма́стер-клас́с
мегаба́йт
медиакульту́ра
меді́йный
мейл
ме́неджер
ме́сседж
ме́ссенджер
мигра́нт
миграцио́нный
мигра́ция
ми́ни-ба́р
моби́льный
модера́тор
молл (*торг. центр*)
монито́р
монито́ринг
монито́рить
мотива́ция
нарра́тор
номина́нт
ноутбу́к
ньюсме́йкер

оке́й и о'ке́й (*неизм.*)
о́мбудсме́н
онла́йн-голосова́ние
онла́йн-конфере́нция
онла́йн-режи́м
онла́йн-трансля́ция
опера́бельный
оппозицио́нёр
оптимиза́ция
органáйзер
офлайн-общё́ние
офшо́рный
параолимпи́йский
парко́вка
пиа́р-аге́нт
пиа́р-ме́неджер
пиа́р-услу́ги
пироте́хника
пла́стиковый
 поиско́вик
правозащи́тник
пра́йс-ли́ст
презента́ционный
пресс-рели́з
приватиза́ция
прива́тный
ре́йтинг
ре́йтинго́вый
рекламода́тель
рекла́мщик
репатриа́нт
репатриа́ция
репетито́р
ресéпшен (*неизм.*)
реста́рт
саундтре́к

сэконд-хэнд (*неизм.*)

сэнсорный

сёрвер

сертификацио́нный

силико́новый

сим-ка́рта

ска́нер

скани́рование

сла́йдовый

слайд-шо́у (*нескл., с.р.*)

смарт-телефо́н

смартфо́н

смо́кинг

СМС (*нескл., ж. и с.р.*)

СМС-голосова́ние

сопродю́сер

софи́т

спа́мер

спа-сало́н

спичра́йтер

стартáп

сэ́ндвич

та́ймер

те́ндер

тести́рование

толерáнтный

транспланта́ция

тра́фикинг

трéнинг

туропе́ратор

УЗИ (*нескл., с.р.*)

уик-э́нд

фастфу́д

фи́тнес-за́л

фитотера́пия

фи́шинг

флешба́к

флешмо́б

фэ́нтези (*нескл., с.р.*)

ха́кер

цифровиза́ция

шо́у-бизне́с

шоумéн

штрихко́д

экономкля́сс

экопроду́кт

эспрэ́ссо (*нескл., м. и с.р.*)

эссе́ (*нескл., с.р.*)

ЛИТЕРАТУРА

1. **Акопян А.В.** Русский язык. Учебник для отделений французского языка вузов Армении / А. В. Акопян. – Ер.: Изд-во ЕГУ, 2021.
2. **Ахременкова Л.А.** К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык. 5 (6, 7, 8) класс, пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2006 – 2007.
3. **Байбуртян Н.А., Грдзелян Р.Р., Манучарян И.К., Мелик-Оганджянян И.М.** Сборник текстов для письменных работ по русскому языку для 9-10 классов. – Ер.: Макмиллан-Армения, 2003.
4. **Бархударов С.Г., Крючков С.Е.** Учебник русского языка. – М.: Просвещение, 1970.
5. **Бройде М.** Русский язык в диктантах. Нетрадиционный подход. – М.: Рольф, 2000.
6. **Глазунова О.И.** Петербург в жизни и творчестве русских писателей. – СПб.: Златоуст, 2003.
7. **Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешико Л.А.** Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2006.
8. **Григорьева Н.А.** Русский язык. Тесты и упражнения для подготовки к Единому государственному экзамену. – М.: Айрис-пресс, 2006.
9. **Громов С.А.** Русский язык. Курс практической грамотности для старшеклассников и абитуриентов. – М.: Московский лицей, 2001.
10. **ЕГЭ-2021. Русский язык. Теория.** Эл. сборник. Составитель С. Гурьянова. – М., 2021.
11. **Зализняк А.А.** Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Ок. 100 000 слов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1980.

12. **Кайдалова А.И., Калинина И.К.** Современная русская орфография. – М.: Высшая школа, 1983.
13. **Кудинова А.В.** Правописание Н и НН в различных частях речи. – М.: Экзамен, 2010.
14. **Ласкарева Е.Р.** Чистая грамматика. – СПб.: Златоуст, 2012.
15. **Новикова Л.И.** Орфография, морфология, лексика, словообразование, фонетика, культура речи, стилистика: контрольные и проверочные работы по русскому языку: для поступающих в вузы. – М.: Экзамен, 2007.
16. **Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник.** Под ред. В.В. Лопатина. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020.
17. **Розенталь Д.Э.** Практическое пособие по русскому языку. – М.: Просвещение, 1990.
18. **Розенталь Д.Э.** Русский язык в упражнениях для поступающих в вузы. – М.: Оникс, 2010.
19. **Розенталь Д.Э.** Русский язык. Сборник правил и упражнений. – М.: Эксмо, 2020.
20. **Розенталь Д.Э., Голуб И.Б.** Русский язык для поступающих в вузы. Орфография. Пунктуация. – М.: Айрис-пресс, 2008.
21. **Сборник упражнений по современному русскому языку.** Под редакцией Н.М. Шанского. – Л.: Просвещение, 1989.
22. **Русская орфография в упражнениях:** учебное пособие / Авт.-сост. А.В. Акопян, Д.Ю. Газарова, С.А. Мкртычян-Лалаян; отв. ред. П.Б. Балаян. – Ер.: Изд-во ЕГУ, 2013.
23. **Русский орфографический словарь. Около 200 000 слов.** Под ред. В.В. Лопатина, О.Е. Ивановой. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2020.
24. **Ткаченко Н.Г.** 300 диктантов для поступающих в ВУЗы. – М.: Рольф, 2000.
25. **Ткаченко Н.Г.** Тесты по грамматике русского языка. В 2 ч. – М.: Рольф, 2001.
26. **Федоренко Л.П., Лотарев В.К.** Практикум по орфографии и пунктуации. Учебное пособие для студентов пед. институтов по спец. N 2101 "Рус. яз. и лит." – М.: Просвещение, 1979.

27. *Хавронина С.А., Широченская А.И.* Русский язык в упражнениях. (Russian in exercises). – М.: Русский язык. Курсы, 2012.

Национальный корпус русского языка. – <https://ruscorpora.ru/>

Справочно-информационный портал “Русский язык”. – <http://gramota.ru/>

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
ГЛАСНЫЕ	6
Проверяемые безударные гласные	6
Непроверяемые безударные гласные	17
Чередование гласных в корне	30
Гласные после шипящих и Ц	50
БУКВА Э	66
БУКВЫ Й – И	70
СОГЛАСНЫЕ	71
Глухие и звонкие согласные	71
Непроизносимые согласные	77
Двойные согласные	86
БУКВЫ Ъ и Ь	98
ПРИСТАВКИ	112
Приставки на -з/-с	118
Ы – И после приставок	127
Приставки пре-/при-	130
ГЛАГОЛ	143
ПРИЧАСТИЕ	167
ДЕЕПРИЧАСТИЕ	173
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	177

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	215
<i>Н – НН</i> ВО ВСЕХ ЧАСТЯХ РЕЧИ	233
СЛОЖНЫЕ СЛОВА	253
НАРЕЧИЕ	269
МЕСТОИМЕНИЕ	296
ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	301
ПРЕДЛОГИ	310
СОЮЗЫ	320
ЧАСТИЦЫ	333
<i>НЕ</i> С РАЗНЫМИ ЧАСТЯМИ РЕЧИ	335
<i>НЕ</i> И <i>НИ</i>	357
ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА	367
ОБОБЩАЮЩИЕ УПРАЖНЕНИЯ	369
ЛЕКСИЧЕСКИЙ МИНИМУМ	
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	382
ЗАИМСТВОВАНИЯ ХХІ ВЕКА	387
ЛИТЕРАТУРА	391

АКОПЯН АНУШ ВАГАНОВНА

БАЛАЯН ПАВЕЛ БОРИСОВИЧ

ГАЗАРОВА ДИАНА ЮРЬЕВНА

ПРАКТИКУМ
ПО РУССКОЙ ОРФОГРАФИИ
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Компьютерное оформление **А.В. Акопян** и **Д.Ю. Газарова**
Компьютерная верстка **К. Чалабян**

На обложке:
Винсент Ван Гог
“Желтые книги”

Отпечатано в ООО "КОПИ ПРИНТ"
Хоренац 4-й пер., дом 69

Подписано к печати 25.11.2022.
Формат 60х84^{1/16}. Тип. печ. 24.75.
Тираж 300.

Издательство ЕГУ
Ереван, 0025, Ал. Манукяна 1
www.publishing.ysu.am